



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«БВ01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
«БВ03101 – ПСИХОЛОГИЯ»**

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич

Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Жиенбаева Надежда Бисеновна

Национальный эксперт

Профессор кафедры Института психологии и педагогики КазНПУ им. Абая, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар.

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В01101 Педагогика и психология в РГП на ПХВ
«Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | | + | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

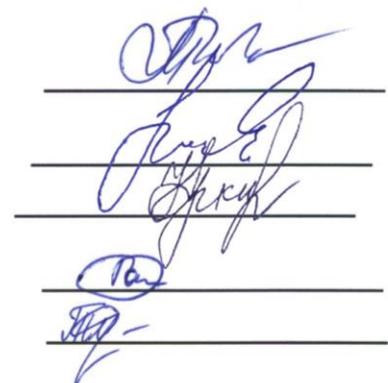
Леонович Евгений Николаевич

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В03101 Психология в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | | + | | |
| Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | + | | |
| Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| Стандарт 7 Информирование общественности | + | | | |

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

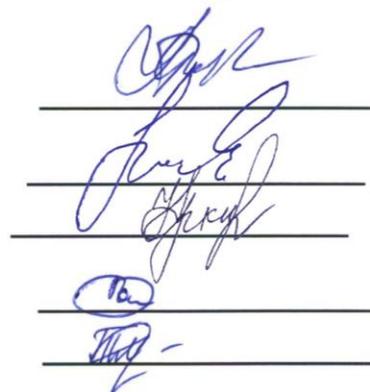
Леонович Евгений Николаевич

Жиенбаева Надежда Бисеновна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 6 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 9 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 10 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 12 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 14 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 17 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 20 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 24 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 26 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 28 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 31 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 35 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе | 42 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам, магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение

по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента (филологии; дополнительного образования) и 4 факультета (естественно-математический, физической культуры, спорта и туризма, психолого-педагогический, социально-гуманитарный). Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина

Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата - 2163, на очном отделении магистратуры - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году 51 место; в 2019 году - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита работала в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством КПУ им. У.Султангазина.

15 июня 2020 года состоялась серия встреч с ректором и проректорами, начальниками структурных подразделений университета, деканами и заведующими кафедрами, студентами 1-4 курсов, ППС, выпускниками и работодателями данного вуза.

Результаты опроса позволили установить реально работающие партнерские связи с работодателями региона, которые активно участвуют в дизайне образовательных программ, определении актуальных навыков и компетенций выпускников. Студенческая молодежь высокомотивирована на достижение как личных результатов в учебе и науке, так и привнесении своей лепты в развитие университета.

Все группы интервьюируемых показали высокую степень преданности университету, своим преподавателям. Большинство внешних стейкхолдеров – выпускники и работодатели в прошлом – студенты КПУ. Заметна их прочная связь с ППС, кафедрами вуза.

Кроме того, экспертная группа ознакомилась с внутренней нормативной и отчетной документацией по организации учебного процесса и эффективности реализации образовательных программ «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология».

Для внутреннего обеспечения качества в университете на регулярной (ежегодной) основе проводятся социологические исследования по темам: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», «Анкета студента-практиканта».

При периодическом проведении таких исследований, формируется база эмпирических данных, которая позволяет сравнить частоту ответов в целях улучшения качества образования в университете. На основе результатов данных исследований на уровне факультетов и кафедр университета принимаются решения, направленные на минимизацию рисков в образовательной деятельности университета.

При написании отчета по самооценке и при принятии управленческих решений изучается состояние разных аспектов деятельности с использованием различных методов анализа, и в первую очередь, SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза, оценка сильных и слабых сторон, возможностей вуза на рынке образовательных услуг и угроз развитию вуза.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цель образовательных программ «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» соответствует Стратегическому плану развития, миссии, целям и задачам Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, соотносится с имеющимися ресурсами, возможностями вуза и требованиями рынка труда. Задачи образовательных программ «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от организаций, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Планирование, разработка, корректировка данных образовательных программ и траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры.

В ходе интервью с профессорско – преподавательским составом (ППС), студентами образовательных программ (ОП) и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями, задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития университета.

Каталоги элективных дисциплин отражает специфику образовательных программ «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология», содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Сопоставление целей и задач ОП происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области качества.

Реализация ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология», и стратегия ее развития осуществляется кафедрой Психологии и дефектологии. Студенты данных образовательных программ, ППС кафедры вовлечены в процесс разработки и обсуждения, как миссии, так и целостной стратегии развития университета.

Направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала рассматриваются на заседаниях Наблюдательного и Ученого советов университета, ректората и обеспечивается проведением систематических опросов.

Анкетирование студентов проводится 2 раза в течение учебного года. Обсуждение результатов проходит на заседаниях кафедры, где выявляются проблемы и вносятся предложения по их устранению.

Анализ представленных материалов показал востребованность на рынке труда региона будущих педагогов – психологов, практических психологов

(справки-отзывы работодателей), мотивированность обучающихся (данные анкетирования), их стремление к повышению уровня учебных достижений (данные анкетирования).

В университете действует политика по противодействию коррупции с разработанной программой «О противодействии коррупции», по осуществлению комплексных антикоррупционных мер, направленные на создание нетерпимости к проявлениям противозаконных действий в любой их форме и гибкое реагирование на них (анкетирование ППС и обучающихся, работа анонимной почты, работа апелляционной комиссии).

В соответствии с рекомендациями по результатам внешней оценки 2014 года, необходимо было четко сформулировать цели подготовки педагогов-психологов, показав тем самым специфику их обучения и воспитания в отличие от целей подготовки психологов.

Сущностное определение цели образовательной программы «6В01101 - Педагогика и психология» - подготовка педагога-психолога, обладающего качественными знаниями в психолого-педагогической области, специальными, аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками, а также способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами, инновационным мышлением, системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью; основная цель образовательной программы «6В03101 - Психология» - подготовка высококвалифицированных психологов в соответствии с международными требованиями, способных осуществлять профессиональную исследовательскую и практическую деятельность в сфере психологии в учреждениях образования и здравоохранения, в общественных, социальных и бизнес-структурах, органах государственной власти, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики - не отражает на наш взгляд, педагогическую и социальную направленность данной подготовки.

Замечание:

Уточнить цели подготовки педагогов-психологов, психологов в соответствии с направлениями подготовки (педагогические и социальные науки).

Области для улучшения:

1. Уточнить цели подготовки педагогов-психологов, психологов в соответствии с направлениями подготовки (педагогические и социальные науки);
2. В области обеспечения качества рекомендуется уточнить кадровую политику при отборе ППС, делать упор на соответствие шифру специальности, квалификации по профилю образовательной программы «6В01101 - Педагогика и психология»;
3. Открыть специализированные лаборатории по специальности «6В01101 - Педагогика и психология» с необходимым диагностическим инструментарием;

4. Разработать совместные траектории сотрудничества с научными, образовательными, научно-исследовательскими институтами, вузами дальнего зарубежья.

Уровень соответствия: Стандарт 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При реализации образовательных программ «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности (Приказ МОН РК от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 5 июля 2016 года №425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года №90) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на результаты обучения по образовательным траекториям, основанные на компетенциях, в соответствии с системой Дублинских дескрипторов, что находит свое отражение в модульных образовательных программах «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101- Психология».

Ожидаемые результаты обучения по образовательным программам «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» отражают:

- студентоцентрированность обучения по очной, дистанционной форме на 3-х языках (государственном, русском, английском языках);
- сформированные компетенции в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций;
- соответствующие запросы потенциальных потребителей программы и мнения работодателей.

При разработке МОП «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101- Психология» учет трудоемкости учебной работы осуществляется в казахстанских и ECTS кредитах. Каталоги элективных дисциплин отражают специфику данных программ, и содержат полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана.

Вариативность элективных дисциплин предоставляет бакалавру гибкость траектории обучения и отвечает потребностям данного региона в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии.

К примеру, по предложениям работодателей в структуру образовательной программы «6В01101-Педагогика и психология», в рабочий учебный план включены дисциплины: Психология одаренности, Современные психотехники в работе школьного психолога, Креативная педагогика, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Школьная медиация, Психологические основы дифференциации обучения. В ОП «6В03101 - Психология» включены дисциплины: Современные психотехники, Основы виктимологии, Психофизиология зависимостей, Психическое здоровье и профилактика суицида, Позитивная краткосрочная экспресс-терапия, что отражено в протоколах заседаний МК ОП «6В01101-Педагогика и психология», МКС специальности «6В03101 - Психология».

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию бакалавров формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД.) Интервью с бакалаврами показывают эффективность индивидуальных консультаций ППС. На уровне учебно-методического отдела университета и аудитора по качеству осуществляются: аудит ОП на укомплектованность УМКД; экспертиза и контроль соответствия ОП ГОСО РК.

Для формирования инструментально-профессиональной компетенции студентов в ОП «6В01101- Педагогика и психология», «6В03101- Психология» предусмотрено прохождение профессиональной практики, что является важным компонентом в подготовке конкурентоспособных специалистов и имеет важное значение для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Базами практик являются специальные образовательные учреждения и социальные организации, с которыми заключены договоры.

Студенты образовательной программы «6В01101 - Педагогика и психология» имеют возможность обучаться дистанционно. В качестве основного инструмента для реализации дистанционных образовательных технологий в КПУ продолжает использоваться система дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, <http://newlms.kspi.kz/>).

В личном кабинете студентов в полном объеме имеется все УМКД (лекции, практические, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, расписание, КЭД, GPA студента.

В основу разрабатываемых в университете ОП положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. В ходе реализации данного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включаются наименования пререквизитов и постреквизитов с

целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций. После того, как модульная ОП полностью спроектирована, обеспечивается ее экспертиза.

Основным инструментом мониторинга и оценки качества ОП является анкетирование обучающихся. ОП проходит внутреннюю экспертизу на уровне учебно-методического управления ВУЗа и внешнюю экспертизу – со стороны работодателя. Сотрудники управления по академической работе проводят независимую экспертизу качества ОП, результаты экспертизы выносятся на обсуждение Ученого совета.

Области для улучшения:

- проводить целенаправленную работу по нахождению путей взаимодействия с вузами РК, ведущих подготовку будущих психологов, педагогов – психологов с целью улучшения качества подготовки (академическая мобильность ППС и обучающихся, стажировка и т.п.).
- разработать программу по осуществлению процесса академической мобильности за пределами региона.

Уровень соответствия: Стандарт 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика университета направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам обучающихся.

Для развития базовых качеств самоактуализации бакалавров, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций в области педагогики и психологии, используется технологии современного образовательного процесса.

Участие студентов аккредитуемой ОП в управлении университетом заключается в их участии при обсуждении вопросов по управлению университетом, а также в стандартизированных процедурах анкетирования деятельности.

Реализация ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология»:

- ориентирована на главный субъект образовательного процесса – студентов;
- обучение имеет студентоцентрированную направленность;
- направлена на создание коллаборативной среды (вовлечение и развитие у студентов уверенности в себе, ответственности, самоанализа, рефлексии, умение планировать все виды деятельности, эффективное использование ресурсов, предоставление прямых и обратных связей).

Учебная нагрузка студента распределяется в соответствии с их индивидуальным планом, составляемым в начале учебного года. Анализ академических показателей регулярно обсуждается на заседаниях кафедры. Студенты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Процесс реализации образовательной программы соответствует нормативным требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

При формировании ИУП студенты имеют возможность консультирования с эдвайзерами.

Образовательная деятельность по ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» подразумевает ориентацию на студента как главного потребителя образовательной программы. В обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят интересы студентов.

Для поддержки в студентах самостоятельности, профессионального роста, стремления к личной свободе в Университете созданы и функционируют такие организации как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а также пресс-центр QMPY «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

С целью предоставления студенту гибкости в освоении аккредитуемой ОП и активизации работы по реализации внутренней академической мобильности студентам предоставляется возможность изучения дисциплин в рамках академической мобильности, по запросам студентов: Бектаева Асель с 16.12.17г.-13.05.17г. обучалась в Южно-Казахстанском государственном педагогическом институте. В КПУ им.У.Султангазина по ОП «6В01101- Педагогика и психология» в 2016-2017 у.г. обучалась Асылзат Егізбаева студентка Южно-Казахстанского государственного педагогического института (Приказ № 36-СТ от 12.01.17 г). В 2018-2019 учебном году обучалась студентка Аркалыкского государственного педагогического института им. Ы. Алтынсарина Нәкуова Әзиза Төлебайқызы (Приказ № 16-ЛС от 14.01.19 г.)

С 1 декабря 2018 года в университете для поддержки студентов с ограниченными возможностями с целью реализации психолого-педагогического, информационно-адаптивного и материально-технического сопровождения студентов-инвалидов, обучающихся функционирует Офис инклюзивного образования. За отчетный период по образовательной программе обучились 2 студента: Степаненко К. (2016 год выпуска), Логинов А. (1 курс, специальность «6В03101 - Психология» очное-дистанционное обучение).

Согласно технологии критериального оценивания дескрипторы и рубрикаторы разрабатываются и обсуждаются преподавателем совместно со студентами на учебно-методическом семинаре кафедры.

Информирование ППС студентов о принципах студентоцентрированного обучения и их роли и правах осуществляется в рамках Недели первокурсника. Реализация студентоцентрированного обучения происходит в

рамках проведения бинарных занятий, организации практико-ориентированного обучения, внедрения инновационных методов преподавания.

Ежегодно в рамках недели кафедры проводится конкурс инновационных студенческих проектов среди студентов 2-3 курсов образовательных программ «Психология», «Педагогика и психология».

В учебном процессе и научно-методической работе преподавателями образовательной программы «6В01101 - Педагогика и психология» используются инновационные технологии: контекстно-модульная технология обучения, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, кейс – технология, применение техник НЛП, арт-терапии, психодрамы, социально-психологического тренинга.

Применение контекстно-модульной технологии осуществляется на занятиях по дисциплинам «Транзактный анализ» (Григорова Ю.Б., Бисембаева А.К.), «Психология труда» (Демисенова Ш.С.), «Психология семейной жизни» (Тойымбетова Д.С.), «Психология одаренности» (Смаглий Т.И.) и представляет собой последовательную смену семиотической, имитационной и социальной моделей обучения.

Система контроля и оценки учебных достижений, обучающихся включает следующие формы: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация. Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки бакалавров обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Университет проводит анализ успеваемости обучающихся и вносит рекомендации по улучшению качества образовательных услуг. Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие квалификационным требованиям ППС.

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа с целью демонстрации видеофрагментов и презентаций («Гендерная психология», «Психология менеджмента», «Психокоррекция личности», «Этнопсихология»). Планирование заданий к семинарским занятиям и СРОП, предполагают создание студентами тематических видеороликов и презентаций.

По дисциплинам «Основы психодиагностики» (Григорова Ю.Б., Усембаева А.Х.), «Психолого-педагогическая диагностика личности» (Калиниченко О.В. Тойымбетова Д.С. С.) практическая часть занятия выполняется на компьютерах. Используются психодиагностические тесты и методики фирмы «ИМАТОН», пакет программ SPSS (STAD) для статистического анализа и наглядного графического представления и интерпретации результатов исследования.

Для выполнения СРО имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанными преподавателями вуза. В распоряжении обучающихся находится библиотечный фонд университета.

Для непрерывного улучшения качества образовательных программ по аккредитуемым специальностям, Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности проводится мониторинг их качества.

Для осуществления мониторинга учебных достижений обучающихся, качества образования после каждой экзаменационной сессии составляется отчет по форме 34, проводится анализ результатов сессии, которые обсуждаются на заседаниях: кафедр, Советов факультетов, Ученого совета, в решениях которых формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и обучения студентов.

Анализ результатов анкетирования показывает, что наряду с некоторыми имеющимися замечаниями, в целом, качество подготовки специалистов оценено в диапазоне «среднее» - «высокое». В целях дальнейшего совершенствования внутреннего обеспечения качества разработаны проекты Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности и Положение «О мониторинге и оценке научно-образовательной деятельности Университета».

На основе результатов, проведенных опросов выявляется общая картина удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебного процесса. Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК.

Области для улучшения:

1. Приобрести по возможности диагностический инструментарий, обеспечивающий механизм проекции студентоцентрированного обучения; открыть специализированные лаборатории по ОП «6В01101 - Педагогика и психология»;

2. В целях трансляции опыта и методики преподавания специальных курсов, развития дистанционных образовательных технологий рекомендуется создание учебного телевидения университета (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) и обеспечения банка учебных видеофильмов и записи видео лекций.

Уровень соответствия: Стандарт 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация *Доказательства и анализ:*

Университетом разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся.

Профориентационная работа университета, кафедры Психологии и дефектологии: профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ и колледжей проводится на встречах с

выпускниками и их родителями, в университете организуются дни открытых дверей, на кафедре – мастер-классы для выпускников, тренинги. На протяжении многих лет практикуются выезды с профориентационной работой в другие регионы республики, что позволяет так же формировать контингент обучающихся.

Результаты профориентационной работы по образовательной программе «6В01101 – Педагогика и психология»

| Года обучения | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Студенты | очное | 118 | 106 | 90 | 84 | 78 |
| | заочное | 38 | 32 | 54 | 78 | 59 |
| | всего | 156 | 138 | 144 | 162 | 137 |

По образовательной программе «6В03101 - Психология»

| Года обучения | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Студенты | очное | 32 | 40 | 35 | 35 | 39 |
| | заочное | 21 | 13 | 22 | 25 | 11 |
| | всего | 53 | 53 | 57 | 60 | 50 |

Отдел трудоустройства и профориентационной работы при активном участии выпускающей кафедры «Психологии и дефектологии», руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Организуются круглые столы, встречи и дискуссии с представителями крупных предприятий, организаций и учреждений, заинтересованных в выпускниках университета.

Прием в университет осуществляется согласно Типовым правилам приема на программы высшего образования. На ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» принимаются лица, имеющие общее среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование.

При поступлении в университет необходимо наличие документа об окончании средней школы/колледжа/вуза, наличие сертификата о сдаче ЕНТ или КТ не ниже 50 баллов, с проходным баллом по профильному предмету (биология) не ниже 7, по остальным 3 предметам – не менее 4 баллов каждый.

Студенты 1 курса ОП знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, ППС, обслуживающих специальность, возможностью получения дополнительной творческой профессии через факультет общественных профессий.

Студентов, поступивших на 1 курс, Университет обеспечивает справочником-путеводителем <https://www.kspi.kz/files/guide/6B01402.pdf>, в котором отражены Правила внутреннего распорядка Костанайского

педагогического университета имени У. Султангазина, вопросы организации учебного процесса, представлена Структура Университета и академический календарь (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>).

В вузе созданы условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, определены специальные кураторы. Правила об организации академической мобильности

В зависимости от условий обучения контингент обучающихся в Университете делится: по государственному образовательному гранту и на договорной платной основе. По формам обучения контингент обучающихся в университете делится на студентов очной и заочной форм обучения. Контингент обучающихся в университете представлен не только гражданами Казахстана, но и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

В университете функционирует система приема студентов, обучающихся в других вузах, перезачет кредитов, освоенных в результате академической мобильности.

В университете представлена электронная база контингента студентов по всем образовательным программам бакалавриата.

Маркетинг направлен на позиционирование КПУ им. Султангазина на современном рынке образовательных услуг, привлечение выпускников на все уровни обучения в университете. Общими для всех форм подготовки маркетинговых акций являются: дни открытых дверей, рекламная и медийная работа, выездные профориентационные группы в районы области, предприятия, структуры местной власти, маклерство ППС, студентов и других лиц (в том числе сторонних).

В университете осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом.

Анализ данных анкетирования студентов, представленный в отчете по самооценке специальности, свидетельствует об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса. Анкетирование студентов, проведенное группой экспертов, не выявило неудовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг.

В университете используется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Выполняя дипломное исследование, студент должен выполнить требованию по проценту заимствования (не должен быть ниже 50%), если диплом отвечает требованиям уровня уникальности, то к защите допускается. Программа «Антиплагиат» установлена на кафедре и в читальном зале научной библиотеки университета. Диплом проходит проверку по оценке степени заимствования и по итогам проверки выдается справка.

Итоговая аттестация бакалавров проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, образовательными программами и рабочими учебными планами ОП в форме сдачи комплексного экзамена и защиты дипломной работы и магистерской диссертации. Отчет о результатах

итоговой аттестации подписывается Председателем ГАК, рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета.

В соответствии с модернизацией высшего образования, связанной с формированием у студентов ключевых навыков 21 века, одной из важных составляющих высшего образования является внедрение модели обучения предпринимательству.

Так, в рамках неформального обучения за текущий период студенты 4 курса (6 человек) ОП прошли обучения по Проекту «Школа молодого предпринимателя» для предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой, организованное Министерством национальной экономики РК и Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в рамках «Государственной программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020». Результатом обучения явилась защита студентами бизнес проекта: «KOSTA-DANCE». Опыт в написании и защиты бизнес-проектов позволил студентам изучить наиболее перспективные и актуальные направления бизнеса в Костанайской области, а также способствовал расширению их взглядов на свои возможности в организации собственного бизнеса.

В КПУ им. У.Султангазина ведется налаженная работа служб университета по учету контингента студентов, их движения, оплаты за обучение и других аспектов обучения как окончивших обучение студентов, так и только поступивших. Также вуз, в лице Отдела по трудоустройству выпускников и преподавателей кафедры ведет активную работу по трудоустройству своих выпускников с последующим их сопровождением, поддерживает тесную связь с работодателями и выпускниками, что позволяет отслеживать карьерный рост выпускников.

Замечание:

Низкая профориентационная работа.

Области для улучшения:

1. Повысить эффективность профориентационной работы через расширение географии по набору в бакалавриат;
2. Учитывая учебно-материальную базу учебного заведения, с учетом реальной потребности образовательных и общественных организаций необходимо рассмотреть возможность увеличения количества контингента обучающихся и увеличения визуальной рекламной продукции;
3. Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии университета узкопрофильных специалистов и работодателей;
4. В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе университета.

Уровень соответствия: Стандарт 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Образовательная программа ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры «Психологии и дефектологии».

Качественный состав штатных 14 преподавателей в 2019 – 2020 учебном году составляет 14 человек из них: 2 доктора PhD, 4 кандидата наук, 4 старших преподавателей магистров, 2- старших преподавателя. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Образование ППС ОП соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, для которых КПУ им. У.Султангазина является основным местом работы, составляет более 80%. Доля преподавателей ОП «6В01101-Педагогика и психология» с учеными степенями по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 57%. Качественный состав штатных 24 преподавателей в 2019 – 2020 учебном году составляет 12 человек из них: 2 доктора PhD, 10 кандидатов наук, 4 старших преподавателей магистров, 2- старших преподавателя. Доля преподавателей ОП «6В03101-Психология» с учеными степенями по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 50%. ППС ОП «6В01101-Педагогика и психология» активно работают над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Разработчиками ОП «6В01101-Педагогика и психология» являются Лиходедова Л. Н. заведующая кафедрой психологии и дефектологии, кандидат педагогических наук, профессор, Бисембаева А.К. старший преподаватель, Тойымбетова Д.С. старший преподаватель, магистр педагогических наук, Ахметбекова З.Д. старший преподаватель, магистр педагогических наук. Разработчиками ОП «6В03101 - Психология» являются Лиходедова Л.Н., Усембаева А.Х. старший преподаватель магистр педагогических наук, Каирова Б.К., старший преподаватель, Калининченко О.В. старший преподаватель, магистр психологии, Исиргепова А.Б. педагог-психолог «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костаная».

В отчете по самооценке ОП не представлены документы, участия ППС в академической мобильности. Сведений о зарубежной научной стажировки ППС в отчете не имеется.

Преподавателями за отчетный период разработаны учебные, учебно-методические пособия, электронные учебники. монографии. Количество разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников имеет тенденцию к увеличению.

Так за 2015-2016 учебный год было разработано 4 методических

пособия, 1 монография и 1 электронное пособие.

За 2016-2017 учебный год 5 учебно-методических пособия, 2 электронного учебника, 1 монография. Тогда как уже 2017-2018 году 5 учебно-методических пособия, 1 электронный учебник. За 2018-2019 учебный год разработаны – 7 учебных пособия, 3 электронных учебника, 2 - монографии. Причем 1 учебное пособие рекомендованное РУМС МОН РК (Молдахметова Г.М.), объем 36,5 п.л., выпущенное тиражом 500 экземпляров. Преподавателями кафедры (Назмутдинов Р.А., Григорова Ю.Б., Казакова О.В., Калиниченко О.В.) разработан научный проект на тему: «Формирование стрессоустойчивости у субъектов образовательного процесса» на конкурс МОН РК «Грантовое финансирование научных исследований, приоритет: «Образование 21 века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук». Преподавателями за отчетный период разработаны учебные, учебно-методические пособия, электронные учебники. монографии. Количество разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников имеет тенденцию к увеличению.

Каждый преподаватель работает по индивидуальному плану работы преподавателя, составляемого им ежегодно и отражающего различные направления в деятельности ППС. Данные сведения учитываются при расчете показателей рейтинга преподавателя, прохождении по конкурсу, подписании трудового договора. Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета (имеются акты внедрения), ориентированные на содержание УМКД.

Увеличилось количество публикаций в журналах с импакт-фактором - Томсон Рейтер, Скопус (предоставленные материалы не подтверждают данный факт).

Для повышения качества образовательных услуг кафедра приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов с ведущих организаций для чтения лекций. К примеру, в рамках сотрудничества с вузами-партнерами (Университет Кирилла и Мефодия, г. Трнава, Словакия), преподаватели образовательной программы совместно с докторами PhD Е. Сметановой и А. Барановски провели международный круглый стол на тему: «Психологические особенности обучения взрослых иностранному языку»; а также организованы встречи докторов PhD Е. Сметановой и А.Барановски с преподавателями по вопросам обучения студентов в европейских университетах (19.11.18г); проведение курсов повышения квалификации преподавателей по теме «Work Related Stress and Burnout and Coping Strategies» (21.11.18г.- 28.11.18 г.); организацию открытых лекций для студентов образовательной программы «Педагогика и психология», (20.11.18 г.-29.11.18 г.); планирование публикации совместного сборника статей преподавателей кафедры психологии Университет Кирилла и Мефодия, (Словакия) и кафедры психологии и дефектологии КПУ

(Казахстан). В период с 18.11.19-13.12.19 у.г. Э. Димова доктор PhD, доцент Тракийского Университета читала лекции для студентов по проблеме: «Современные психолого-педагогические подходы к формированию личности». В целях систематического оценивания качества преподавания разрабатываются графики проведения открытых занятий, взаимопосещений ППС, контрольных посещений занятий руководством вуза. Графики разрабатываются и утверждаются на каждое полугодие учебного года.

Проводится анкетирование обучающихся на удовлетворенность качеством обучения, результаты обратной связи обсуждаются на различных уровнях университета.

Замечание:

По ОП «6B01101 - Педагогика и психология», «6B03101- Психология» не учтена специфика подготовки по направлениям (педагогические и социальные науки). Разработчиками данных образовательных программ на 95% являются магистры педагогических наук.

Области для улучшения:

1. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности;

2. Привлекать к подготовке обучающихся, для совершенствования ОП, разработке содержания модулей ППС с докторскими и кандидатскими степенями по профилю подготовки, специалистов из других вузов РК и опытных практиков;

3. Увеличить возможность реализации проектов совместно с партнерами из ведущих зарубежных научно-исследовательских центров.

Уровень соответствия: Стандарт 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации КПУ, было установлено, что образовательная деятельность осуществляется на основе развитой материально-технической базы, структура которой обусловлена содержанием Государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Выбор и комплектование персонала осуществляется в соответствии с требованиями определенных в должностных инструкциях отделов. Подбор работников ведется с помощью специально разработанных стратегий: от подачи информации о вакансиях в СМИ и службы занятости населения, до применения методик отбора, тестирования, процедур адаптации специалистов и последующего повышения квалификации.

В университете функционируют следующие службы поддержки интересов и запросов студентов: центр документооборота и обслуживания

студентов, офис регистратора, деканат, кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, Коворкинг-центр, столовая, автономный буфет, медицинский кабинет, библиотека.

КПУ имени У.Султангазина осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета и используя результаты работы по развитию университета.

Текущее планирование основывается на ежегодно разрабатываемом Плате развития университета, утверждаемом Министерством образования и науки Республики Казахстан. Процесс формирования бюджета вуза на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг на договорной основе и другие.

Работа Офис Регистратора и Центра обслуживания студентов нацелена на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом. Квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствует требованиям.

ВУЗ располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем kspu.kz (kspi.kz). Поддержка студентов вузом осуществляется и через обеспеченность современными инструментами для улучшения процесса обучения. Учебные лаборатории образовательной программы «БВ01101- Психология» оборудованы в соответствии с требованиями и содержат различные технические ресурсы, позволяющие проводить практические занятия по дисциплинам психологического цикла. Студенты и ППС имеют возможность пользования информационными ресурсами вуза.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов.

В настоящее время кафедра психологии и дефектологии располагает:

- 3 учебными лабораториями общей площадью 152,2 кв.м.: психодиагностики, практической психологии и самопознания;
- специализированным кабинетом психологии площадью 50,8 кв.м.;

Обеспечением питания в университете занимается студенческие столовые. Имеются спортивные залы, открытые спортивные площадки, тренажерный зал, работают спортивные секции.

Для успешной реализации ОП имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Имеются поточные аудитории, оснащенные современной техникой (в том числе интерактивными досками), аудитории для практических занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, спортивный комплекс, административные и служебные помещения, специализированные лаборатории (нет лабораторий по ОП «БВ01101 – Педагогика и психология»).

В университете функционирует портал информационного оповещения. Всем обучающимся предоставлена возможность пользования Wi-Fi.

В целом, квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствует требованиям. Университет предоставляет студентам благоустроенное общежитие.

Для обучающихся ОП имеющих трудности в обучении, отставания в силу разных причин в освоении программы проводится дополнительный летний платный семестр.

Информационные технологии все активнее используются для обеспечения доступа пользователей к информации. Электронный каталог - <http://lib.kspi.kz/>, формирующийся по автоматизированной библиотечной системе «КАБИС», пополнился библиографическими описаниями приобретенных изданий.

За период с 2015 года по 2019 год по образовательной программе «6В01101 – Педагогика и психология» было приобретено 207 названий 3182 экземпляра изданий на общую сумму 6697193 тенге. В отчетный период фонд учебной литературы увеличился на 103 названия 1974 экз., фонд учебно-методической литературы увеличился на 69 названий 1132 экз., фонд научной литературы увеличился на 27 названий 116 экз. Поступления учебно-методических пособий, разработанных ППС университета и изданных в типографии вуза составляет 9 названий 259 экз.

За период с 2015 года по 2019 год по образовательной программе «6В03101 – Психология» было приобретено 204 названий 3182 экземпляра изданий на общую сумму 6697193 тенге. В отчетный период фонд учебной литературы увеличился на 103 названия 1974 экз., фонд учебно-методической литературы увеличился на 69 названий 1132 экз., фонд научной литературы увеличился на 27 названий 116 экз. Поступления учебно-методических пособий, разработанных ППС университета и изданных в типографии вуза составляет 9 названий 259 экз.

Область для улучшения:

1. Приобретение научной и учебно-методической литературы по образовательным программам «6В03101 – Психология», «6В01101 – Педагогика и психология» должно носить целенаправленный и дифференцированный характер.
2. Рассмотреть возможность создания и функционирования учебного телевидения, с привлечением обучающихся (что позволит им получить дополнительные навыки сценариста, звукорежиссера, видеомонтажа, телеведущего и т.д.).

Уровень соответствия: Стандарт 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности
Доказательства и анализ:

КПУ им У. Султангазина размещает информацию об образовательных программах по которым ведется подготовка с указанием траекторий обучения, присуждаемых квалификациях, прежде всего на официальном сайте университета по адресу <https://www.kspi.kz/ru/>. На главной странице сайта находится информация об образовательных программах, факультетах и кафедрах университета. Абитуриенты и их родители могут прочитать здесь о преподавателях института, реализующих ту или иную образовательную программу.

Образовательную программу «6В01101 - Педагогика и психология» обслуживают высококвалифицированные специалисты имеющие должное базовое профессиональное образование. О квалификации, образовании, сферах профессионального интереса, публикациях ППС можно ознакомиться так же на страницах сайта (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-psychological-pedagogical>). Ежегодно обновляется информационный буклет, отражающий всю необходимую информацию для абитуриентов об образовательной программе, присуждаемых квалификациях, сроках обучения, сферах деятельности выпускниках педагогах-психологах.

На официальном сайте КПУ им. У. Султангазина размещена информация и о компетенциях, которые приобретают студенты, обучающиеся по образовательной программе «6В01101- Педагогика и психология».

КПУ имени У. Султангазина размещает информацию об образовательных программах по которым ведется подготовка с указанием траекторий обучения, присуждаемых квалификациях, прежде всего на официальном сайте университета по адресу <https://www.kspi.kz/ru/>. На главной странице сайта находится информация об образовательных программах, факультетах и кафедрах университета. Абитуриенты и их родители могут прочитать здесь о преподавателях института, реализующих ту или иную образовательную программу.

О квалификации, образовании, сферах профессионального интереса, публикациях ППС можно ознакомиться так же на страницах сайта (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-psychological-pedagogical>).

Ежегодно обновляется информационный буклет, отражающий всю необходимую информацию для абитуриентов об образовательной программе, присуждаемых квалификациях, сроках обучения, сферах деятельности выпускниках педагогах-психологах.

На официальном сайте КПУ им. У. Султангазина размещена информация и о компетенциях, которые приобретают студенты, обучающиеся по образовательной программе «6В03101- Психология».

Область для улучшения:

Улучшить широкое информирование общественности и всех заинтересованных сторон о деятельности вуза через кардинальное наполнение контента сайта вуза с размещением на нем портфолио ППС, всех руководителей структурных подразделений, полноценной информации об



образовательных программах, нормативных документах, выпускниках, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы.

Уровень соответствия: Стандарт 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечание:

Уточнить цели подготовки педагогов-психологов, психологов в соответствии с направлениями подготовки (педагогические и социальные науки).

Области для улучшения:

1. В области обеспечения качества рекомендуется уточнить кадровую политику при отборе ППС, делать упор на соответствие шифру специальности, квалификации по профилю образовательной программы «6В01101- Педагогика и психология»;

3. Открыть специализированные лаборатории по специальности «6В01101- Педагогика и психология» с необходимым диагностическим инструментарием;

4. Разработать совместные траектории сотрудничества с научными, образовательными, научно-исследовательскими институтами, вузами дальнего зарубежья.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- проводить целенаправленную работу по нахождению путей взаимодействия с вузами РК, ведущих подготовку будущих психологов, педагогов – психологов с целью улучшения качества подготовки (академическая мобильность ППС и обучающихся, стажировка и т.п.).

- разработать программу по осуществлению процесса академической мобильности за пределами региона.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Приобрести по возможности диагностический инструментарий, обеспечивающий механизм проекции студентоцентрированного обучения; открыть специализированные лаборатории по ОП «6В01101 - Педагогика и психология»;

2. В целях трансляции опыта и методики преподавания специальных курсов, развития дистанционных образовательных технологий рекомендуется создание учебного телевидения университета (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) и обеспечения банка учебных видеофильмов и записи видеолекций.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Низкая профориентационная работа.

Области для улучшения:

1. Повысить эффективность профориентационной работы через расширение географии по набору в бакалавриат;

2. Учитывая учебно-материальную базу учебного заведения, с учетом реальной потребности образовательных и общественных организаций необходимо рассмотреть возможность увеличения количества контингента обучающихся и увеличения визуальной рекламной продукции;

3. Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии КПУ узкопрофильных специалистов и работодателей;

4. В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе университета.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

По ОП «6В01101 - Педагогика и психология», «6В03101 - Психология» не учтена специфика подготовки по направлениям (педагогические и социальные науки). Разработчиками данных образовательных программ на 95% являются магистры педагогических наук.

Области для улучшения:

1. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности;

2. Привлекать к подготовке обучающихся, для совершенствования ОП, разработке содержания модулей ППС с докторскими и кандидатскими степенями по профилю подготовки, специалистов из других вузов РК и опытных практиков;

3. Увеличить возможность реализации проектов совместно с партнерами из ведущих зарубежных научно-исследовательских центров.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Приобретение научной и учебно-методической литературы по образовательным программам «БВ03101 – Психология», «БВ01101 – Педагогика и психология» должно носить целенаправленный и дифференцированный характер.
2. Рассмотреть возможность создания и функционирования учебного телевидения, с привлечением обучающихся (что позволит им получить дополнительные навыки сценариста, звукорежиссера, видеомонтажа, телеведущего).

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

Совершенствовать формы информирования общественности и всех заинтересованных сторон о деятельности вуза через кардинальное наполнение контента сайта вуза с размещением на нем портфолио ППС, всех руководителей структурных подразделений, полноценной информации об образовательных программах, нормативных документах, выпускниках, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, информационные порталы.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|----------------------------------|--|--|---|
| 14.06.2020г. по расписанию | Заезд членов экспертной группы | Члены ЭГ | Гостиница «Целинная» |
| День 1: 15 июня 2020 года | | | |
| 8:15-8:30 | Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина | Члены ЭГ, водитель | |
| 8:30-9:30 | Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал |
| 9:30-10:00 | Интервью с ректором университета | Р, ЭГ, К, ректор | Главный корпус, кабинет ректора |
| 10:00 -10:40 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, проректоры | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) |
| 10:40-10:55 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 10:55-11:25 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, проректоры | Главный корпус, конференц-зал |
| 11:25-11:40 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 11:40-12:00 | Посещение Офис регистратора | Р, ЭГ, К | Кабинет 127 |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами | Главный корпус |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей |
| 14:00-14:30 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие | Главный корпус, конференц-зал |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|---|
| | образовательные программы | | |
| 14:30- 14:45 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 14:45-15:15 | Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 15:15-15:45 | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К ППС | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К, | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 16:00-16:30 | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, выпускники | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 16:30- 16:45 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 16:45- 17:15 | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, работодатели | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по |

| | программ | | образовательных программ (online) |
|----------------------------------|--|--------------------|--|
| 17:15 -18:30 | Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня. | Р, ЭГ, К, | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 18:30 – 19:00 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Водитель |
| 19:00-20:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| 20:00 | Подготовка к следующему дню | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| День 2: 16 июня 2020 года | | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до корпуса | Р, ЭГ, К, водитель | |
| 9:30-11:00 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, К | <ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области |
| 11:00 -12:00 | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых | Р, ЭГ, К | Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accr |

| | | | |
|--------------|--|----------|--|
| | образовательных программ | | <u>accreditation/</u> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online) |
| 12:00 -13:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Главный корпус, столовая для преподавателей |
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 15:00-17:00 | Работа ЭГ над отчетом ВЭГ | Р, ЭГ, К | Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов | | Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online) |
| 18.00-18.30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| 18:00-19:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Гостиница «Целинная» |
| | Отъезд экспертов | | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

**Список всех участников интервью
по ОП «6В01101- Педагогика и психология»**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна | Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Мусабекова Гульвира Айдархановна | Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора |
| 2 | Медетов Нурлан Амирович | Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф.И.О. | Должность, структурное подразделение |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич | Руководитель административной работы, кандидат исторических наук |
| 2 | Мамиева Бахыткул Октябрькызы | Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент |
| 3 | Белецкая Татьяна Ивановна | Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы |
| 4 | Елеусизов Кайыржан Маратович | Начальник отдела государственных закупок |
| 5 | Гриднева Вероника Михайловна | Начальник информационно-технического отдела |
| 6 | Жекибаева Кымбат Бахитжановна | Начальник отдела воинского учёта |
| 7 | Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна | Руководитель юридического офиса |
| 8 | Кистаубаева Карина Мирамовна | И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции |
| 9 | Смагина Ольга Анатольевна | Начальник отдела кадров |
| 10 | Ордабекова Жанна Узакбаевна | Руководитель отдела документационного обеспечения |
| 11 | Балгабаева Гаухар Зкрияновна | 0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент |
| 12 | Амандыкова Айгуль Бахылкановна | Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук |
| 13 | Бобренко Марина Александровна | Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии |
| 14 | Соловьева Наталья Анатольевна | Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент |
| 15 | Байдалина Гульжан Хабдыбековна | 0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 16 | Худякова Светлана Петровна | Руководитель типографии |
| 17 | Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна | Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор |
| 18 | Карабаева Гульбану Жумашевна | 0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса |
| 19 | Бексултанова Аягуз Кадырбековна | Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе |
| 20 | Жамангузова Нургуль Айтбаевна | Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников |
| 21 | Булатова Эльмира Жайбергеновна | И.о. руководителя приемной комиссии |
| 22 | Радченко Пётр Николаевич | Начальник цифрового front - офиса |
| 23 | Жусупов Абай Жангелдыулы | Начальник управления по социально – воспитательной работе |
| 24 | Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич – | Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе |
| 25 | Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы | Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса |
| 26 | Жанбуршинова Гульнар Кадировна | Руководитель французского культурного центра |
| 27 | Абишева Сауле Коббжановна | Руководитель, магистр педагогических наук |
| 28 | Евдокимова Ольга Николаевна | Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук |
| 29 | Безаубекова Сания Сериковна | Директор информационно – библиотечного центра |
| 30 | Даулетбаев Балга Тобылулы | Начальник хозяйственного департамента |
| 31 | Кравченко Светлана Ивановна | Заведующая хозяйственной службы |
| 32 | Бексултанов Бауржан Шапиевич | Заведующий гаражом |
| 33 | Жусупова Индира Бакатчановна | Заведующая общежитием |
| 34 | Айкадамов Аскар Бакыткалеевич | Зав. учебно-производственными мастерскими кафедры информатики |
| 35 | Атшабаров Толыбай Кургамбекович | Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря |

Декан факультета

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Айдналиева Назгуль Аманжоловна | кандидат пед., работает с 2002 года |

Заведующий кафедрой

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Лиходедова Людмила Николаевна | кандидат педагогических наук, работает с 1994 года |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------|-----------|------------------------|
|---|----------|-----------|------------------------|

| | | | |
|---|------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Бисембаева А.К. | Старший преподаватель | - |
| 2 | Ташетов А.А. | Ассоциированный профессор | Доктор PhD |
| 3 | Демисенова Ш.С. | Ассоциированный профессор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Тойымбетова Д.С. | Старший преподаватель | - |
| 5 | Маканова А.Ж. | Старший преподаватель | - |

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

| № | Ф.И.О. | Курс |
|----|------------------------------------|---------|
| 1 | Местер Ксения Юрьевна | 1 курс |
| 2 | Букина Анара Гилымкановна | 1 курс |
| 3 | Ибраева Лаура Булатовна | 2 курс |
| 4 | Бекмухамбетова Махаббат Азаматовна | 2 курс |
| 5 | Жоломанова Махаббат Каиргельдыевна | 2 курс |
| 6 | Әбдіжамалова Дидар Нұрахметқызы | 2 курс |
| 7 | Казмирова Анастасия Максимовна | 3 курс |
| 8 | Балахмет Айша Ертайқызы | 3 курс, |
| 9 | Сәбитбек Жанерке | 4 курс |
| 10 | Лукашенок Анастасия Алексеевна | 4 курс |

Представители работодателей (5 человек)

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Исиргепова Аида Боранбаевна | педагог-психолог «Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления г.Костаная» АО «Назарбаев интеллектуальные школы» |
| 2 | Искаков Жанторе Мухтарович | директор ГУ «Средняя школа №115 отдела образования акимата г.Костанай |
| 3 | Молдахаликов Асемхан Нұртазаұлы | директор ГУ «Средняя школа №9 им. г. Каирбекова отдела образования акимата г.Костанай» |
| 4 | Перзентбаева Санжан Полатбайқызы | Педагог-психолог, ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ», |
| 5 | Муратқызы Зияда | Костанайский индустриально-педагогический колледж, преподаватель специальных дисциплин. |

Выпускники (5 человек)

| № | Ф.И.О. |
|---|--------------------------------|
| 1 | Найзагааринова Айгерим Абаевна |
| 2 | Сатыбалдина Раушан Алимжановна |
| 3 | Микибаева Асем Габитовна |
| 4 | Сеилханова Аида Ерикбаевна |
| 5 | Шаяхметова Кымбат Женисовна |
| 6 | Монько Александра Николаевна |

По специальности: «6В03101 - Психология».**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна | Начальник управления по академической работе, к. исторических наук, ассоциированный профессор |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Мусабекова Гульвира Айдархановна | Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора |
| 2 | Медетов Нурлан Амирович | Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф.И.О. | Должность, структурное подразделение |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич | Руководитель административной работы, кандидат исторических наук |
| 2 | Мамиева Бахыткул Октябрькызы | Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент |
| 3 | Белецкая Татьяна Ивановна | Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы |
| 4 | Елеусизов Кайыржан Маратович | Начальник отдела государственных закупок |
| 5 | Гриднева Вероника Михайловна | Начальник информационно-технического отдела |
| 6 | Жекибаева Кымбат Бахитжановна | Начальник отдела воинского учёта |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 7 | Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна | Руководитель юридического офиса |
| 8 | Кистаубаева Карина Мирамовна | И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции |
| 9 | Смагина Ольга Анатольевна | Начальник отдела кадров |
| 10 | Ордабекова Жанна Узакбаевна | Руководитель отдела документационного обеспечения |
| 11 | Балгабаева Гаухар Зкрияновна | 0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, к.исторических наук, доцент |
| 12 | Амандыкова Айгуль Бахылкановна | Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук |
| 13 | Бобренко Марина Александровна | Начальник научно – исследовательского центра управления науки |
| 14 | Соловьева Наталья Анатольевна | Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент |
| 15 | Байдалина Гульжан Хабдыбековна | 0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования |
| 16 | Худякова Светлана Петровна | Руководитель типографии |
| 17 | Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна | Начальник управления по академической работе |
| 18 | Карабаева Гульбану Жумашевна | 0,5 ставки руководителя б – офиса, специалист офиса планирования |
| 19 | Бексултанова Аягуз Кадырбековна | Руководитель офиса планирования учебного процесса управления |
| 20 | Жамангузова Нургуль Айтбаевна | Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников |
| 21 | Булатова Эльмира Жайбергеновна | И.о. руководителя приемной комиссии |
| 22 | Радченко Пётр Николаевич | Начальник цифрового front - офиса |
| 23 | Жусупов Абай Жангелдыулы | Начальник управления по социально – воспитательной работе |
| 24 | Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич – | Начальник дома культуры студентов |
| 25 | Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы | Начальник отдела по работе со студенческими организациями |
| 26 | Жанбуршинова Гульнар | Руководитель французского культурного центра |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | Кадировна | |
| 27 | Абишева Сауле Коббжановна | Руководитель, магистр педагогических наук |
| 28 | Евдокимова Ольга Николаевна | Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, к.п.н. |
| 29 | Безаубекова Сания Сериковна | Директор информационно – библиотечного центра |
| 30 | Даулетбаев Балга Тобылулы | Начальник хозяйственного департамента |
| 31 | Кравченко Светлана Ивановна | Заведующая хозяйственной службы |
| 32 | Бексултанов Бауржан Шапиевич | Заведующий гаражом |
| 33 | Жусупова Индира Бакатчановна | Заведующая общежитием |
| 34 | Айкадамов Аскар Бакыткалеевич | Зав. мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных |
| 35 | Атшабаров Толыбай Кургамбекович | Зав.спортивно-оздоровительного лагеря |

Декан факультета

| № | Ф.И.О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--------------------|---|
| 1 | Айдналиева Назгуль | Кандидат педагогических наук, работает с 2002 года |

Заведующий кафедрой

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Лиходедова Людмила Николаевна | Кандидат педагогических наук, доцент, работает с 1994 года |

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Смаглий Татьяна Ивановна | Ассоциированный профессор | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Назмутдинов Ризабек Агзамович | Профессор | Кандидат психологических наук, доцент |
| 3 | Каирова Бекбаян Кусаиновна | Старший преподаватель | - |
| 4 | Григорова Юлия Борисовна | Старший преподаватель | - |
| 5 | Калиниченко Оксана Викторовна | Старший преподаватель | - |
| 6 | Усембаева Асия Хамитовна | Старший преподаватель | - |

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

| № | Ф.И.О. | Курс |
|----|------------------------------|--------|
| 1 | Батырбаева Анна Янисовна | 1 курс |
| 2 | Нугжарова Аяна Талгатовна | 1 курс |
| 3 | Завирюха Юлия Николаевна | 2 курс |
| 4 | Кодзоев Алихан Даламбекович | 2 курс |
| 5 | Нургалиева Камила Ермековна | 2 курс |
| 6 | Умаров Данияр Шалабаевич | 2 курс |
| 7 | Токтарова Дана Кайратовна | 3 курс |
| 8 | Мананкова Наташа | 3 курс |
| 9 | Жанайдарова Мадина Ерланкызы | 4 курс |
| 10 | Студеникина Елена Ивановна | 4 курс |

Представители работодателей (5 человек)

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Калюжная Юлия Амантаевна | Общественный Фонд «Ассоциация психологов Костанайской области», председатель |
| 2 | Марченко Ирина Сергеевна | ГУ «Школа-лицей № 2» отдела образования акимата города Костаная», психолог |
| 3 | Ордабаева Мергуль Кабиевна | Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай АО «Назарбаев Интеллектуальная школа», психолог |
| 4 | Наурзбекова Сауле Галымжановна | КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних» акимата Костанайской области, директор |
| 5 | Шугаева Бакыт Кадирхановна | ГУ «Средняя школа №7 отдела образования акимата города Костаная», директор |

Выпускники (5 человек)

| № | Ф.И.О. |
|----|------------------------------|
| 1 | Пряхин Евгений Александрович |
| 2 | Басалыга Дарья Андреевна |
| 3 | Поддубная Екатерина Игоревна |
| 4. | Бережная Мария Андреевна |
| 5. | Дошанова Ляззат Нурбахытовна |



Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

1. Образовательная программа «6В01101- Педагогика и психология»;
2. Образовательная программа «6В03101 - Психология».