

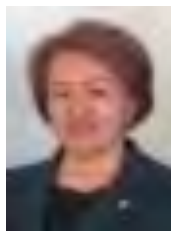
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В АКАДЕМИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ  
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН,  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита  
в рамках институциональной аккредитации**

**10-12 декабря 2018 года**

**Астана, 2018**

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Еркинбаева Лаззат Калымбековна**, Эксперт  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби,  
профессор кафедры «Таможенного, финансового и  
экологического права», д.ю.н., профессор,  
**Руководитель группы**



**Щербак Евгений Николаевич**, Международный эксперт  
Российская государственная академия интеллектуальной  
собственности, д.ю.н., профессор кафедры авторского  
права, смежных прав и частноправных дисциплин,



**Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна**, Эксперт,  
к.ю.н., первый проректор, Академия «Болашак»



**Рустемова Гаухар Рустембековна**, Эксперт,  
Казахская академия труда и социальных отношений,  
профессор кафедры правовых дисциплин, д.ю.н.,



**Абеуов Еркин Толепбергенович**,  
Представитель работодателей,  
Начальник управления ведомственного образования,  
Департамента кадровой политики МВД РК, к.ю.н., доцент



**Маденова Альбина Адильханкызы**,  
Представитель студентов  
Студент 3-го курса, специальность «Юриспруденция»,  
Евразийский гуманитарный институт



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке Академии  
правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК  
фактическому состоянию дел в вузе по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы; разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности		+		

**Руководитель экспертной группы:**  
Еркинбаева Лаззат Калымбековна

**Эксперты:**  
Щербак Евгений Николаевич

Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна

Рустемова Гаухар Рустембековна

**Представители работодателей:**  
Абеуов Еркин Толепбергенович

**Представитель студентов:**  
Маденова Альбина Адильханкызы

12.12.2018 г.

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК проходил с 10 по 12 декабря 2018 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством Академии. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке Академии, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Академии дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, основные достижения и перспективы развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Академии, ее материально-технической базой, руководителями структурных подразделений, институтов и кафедр, преподавательским составом, магистрантами и докторантами, выпускниками и работодателями Академии. Данные встречи-интервью, выборочное изучение документации, посещения учебных занятий позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке Академии содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр библиотеки и читальных залов, общежитий, медицинского центра, пунктов питания, спортивного и тренажерных залов (крытых и открытых, тир) и др.

В рамках внешнего аудита эксперты проводили изучение документации и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебным, научно-методическим и материально-техническим обеспечением.

#### Введение

Полное наименование учебного заведения – Государственное учреждение «Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан», создано Указом Президентом Республики Казахстан от 4 мая 2015 года №15.

Деятельность Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан осуществляется на основе Устава и в соответствии с Государственной лицензией (серия АА № 00005603) от 26 августа 2015г. по 2 специальностям магистратуры (Юриспруденция и Правоохранительная деятельность) и по 2 специальностям докторантуры (Юриспруденция и Правоохранительная деятельность).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» Академия является некоммерческой организацией образования с особым статусом (статья 4), а также специальным учебным заведением, самостоятельно определяющим содержание образования и организацию образовательной деятельности (статья 5-1). Вышеуказанным Указом Главы государства на Академию возложены следующие задачи:

- 1) повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в т.ч. состоящих в Президентском резерве;
- 2) координация и проведение межведомственных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности;
- 3) реализация программ послевузовского образования.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 3 ноября 2015 года № 19 (далее – Устав).

Согласно Уставу уполномоченным органом, осуществляющим общее управление и функции субъекта права государственной собственности по отношению к Академии, является Генеральная прокуратура Республики Казахстан. Непосредственную организацию и руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет ректор, назначаемый Президентом Республики Казахстан по представлению Генерального прокурора.

В структуру Академии входят: 3 института (Институт повышения профессионального уровня, Институт послевузовского образования и Межведомственный научно-исследовательский институт); кафедры социально-гуманитарных дисциплин, общеправовых дисциплин, специальных юридических дисциплин; управление международного сотрудничества, управление финансов и материально-технического обеспечения, управление мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, организационно-контрольное управление,

отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникационных систем, отдел редакционно-издательской работы, а также функционируют библиотека, медицинский центр, спортивный и тренажёрные залы, тир.

Контингент студентов - 109 обучающихся, в т.ч. в магистратуре - 79 чел., в докторантуре – 30 чел. В настоящее время штат преподавателей составляет 24 чел. Научный потенциал ППС составляют 14 – кандидатов юридических наук (83%), 2 – доктора наук (8%) и 2 – доктора PhD (8%). Средний возраст до 35 лет – 5 чел., от 35 до 50 лет – 18 чел., свыше 50 – 1 чел.

С 2016 года функционирует диссертационный совет по защите докторских диссертаций. За указанный период защищено 4 докторских диссертаций.

Академия взаимодействует с международными фондами и организациями, зарубежными вузами.

Академия активно взаимодействует с такими авторитетными зарубежными научными и учебными заведениями как: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Международная Академия правоохранительных органов ИЕА, Академия юстиции Турции, а также специализированными вузами Германии, Великобритании, Израиля, Южной Кореи и других стран.

Академия развивает сотрудничество со следующими международными организациями и финансовыми институтами: Всемирный Банк, Офис программ ОБСЕ в Астане, Управление по наркотикам и преступности, Детский Фонд ООН ЮНИСЕФ, Посольствами и дипломатическими миссиями передовых зарубежных стран.

Академия активно участвует в работе международных научно-практических конференций, круглых столов, образовательных семинарах и тренингах по различным актуальным вопросам обеспечения региональной безопасности соблюдения законности и борьбы с преступностью.

По инициативе Академии при поддержке Управления ООН по наркотикам и преступности создан Региональный хаб противодействия глобальным угрозам: терроризму, незаконному обороту оружия, финансовым, нарко-киберпреступлениям. Основной целью хаба является повышения уровня взаимодействия правоохранительных структур Центрально-Азиатского региона, выработка наиболее адекватных и эффективных мер реагирования на новые угрозы и вызовы преступности, особенно ее транснациональных организованных форм, обмен опытом работы, реализация образовательных международных проектов на площадке Академии.

Юридический адрес: Республика Казахстан,  
Акмолинская область, Целиноградский район,  
село Косшы, ул. Республики, 16.

Телефоны: 8 (71651) 68 100, 8(71651) 68 169, 68 170

Официальный сайт: [www.academy-gp.kz](http://www.academy-gp.kz)

E-mail: [apo-kanc@prokuror.kz](mailto:apo-kanc@prokuror.kz)

## **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

### **Анализ и доказательства:**

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан (далее по тексту Академия) была создана Указом Президента Республики Казахстан от 4 мая 2015 года. Правовой статус Академия представляет собой государственное учреждение с особым статусом организации образования. В качестве основных направлений ее деятельности определены: реализация программ послевузовского образования; повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, координация и проведение межведомственных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности.

Стратегия Академии на 2018-2022 годы и план ее реализации были рассмотрены на заседании Ученого совета 27 ноября 2017 года (протокол №3) и утверждены приказом ректора Академии от 5.12.2017 года №92. Изучение содержания Стратегии развития Академии показало ее соответствие целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, Концепции кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан. В разработке Стратегии развития Академии с учетом лучшей мировой практики определены миссия, видение, принципы, стратегические цели и задачи.

Миссия Академии: «Внесение уникального вклада в правоохранительную деятельность через обучение и науку на основе сочетания лучших отечественных традиций и мирового опыта».

Видение Академии: Академия станет признанным лидером в области науки и образования в правоохранительной сфере с передовым обучением, опытом и инновациями.

Основной концепт Стратегии – дальнейшее укрепление и развитие Академии как центра непрерывной подготовки высококвалифицированных, профессиональных органов на основе передовых международных практик и научных разработок.

Для реализации Стратегии разработан План мероприятий, который содержит 16 задач, целевые индикаторы и показатели задач, свыше 75 конкретных мероприятий научно-образовательного характера, а также вопросов кадрового, материально-технического обеспечения. Следует отметить, что в разработке миссии и видения участвовали все сотрудники, магистранты и докторанты, был проведен конкурс с денежной премией победителям. Итоги конкурса подведены Ученым советом и на основании лучших трех предложений была выработана действующая редакция миссии и видения. Мониторинг и контроль за исполнением Стратегии и Плана осуществляет Организационно-контрольное управление.

Оценка эффективности деятельности Академии осуществляется на основе мониторинга целевых индикаторов и сроков достижения показателей задач Стратегии.

Анализ выполнения показателей Стратегии проводится ежеквартально (приказ ректора от 24.04.2018 года № 92, решение Ученого совета от 25.04.2018 года № 3). Достигнутые результаты сравниваются с плановыми показателями, проводится анализ достигнутых результатов, оцениваются риски и возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности Академии. Корректировка, дополнение и обновление задач Стратегии, Плана мероприятий Академии осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом изменений законодательств в сфере образования и науки, правоохранительной деятельности.

Приказом Генерального прокурора № 12м/с от 14.08.2018 г. создано Управление мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности Аппарата Академии. Приказом ректора Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан от 6 ноября 2018 года №80 утверждено Положение об Аппарате Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Академия разработала ряд политик и процедур, включая политику обеспечения качества. Эксперты были ознакомлены с деятельностью Управления мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, которое за небольшой срок своей деятельности осуществило проверку состояния работы, действенности механизмов и правового регулирования по соблюдению сроков подготовки, обеспечению качества диссертационных исследований, ответственности диссертантов Академии (№4-31-18-07347/ПР-36809/17 от 12.09.2018 г.); провело анализ качества преподавания дисциплин в рамках курсов Специального первоначального обучения (№ 4-31-18-09165 от 27.10.2018 г.). По результатам анализа состоялось совещание при ректоре с участием руководства и ППС Института повышения профессионального уровня. Наряду с этим данное Управление провело мониторинг образовательной деятельности, организации учебной деятельности в области послевузовского образования с внесением предложений по обеспечению и поддержанию порядка в организации учебного процесса, по соблюдению обучающимися и преподавателями требований (№4-31-18-09794/ПР-44853/17 от 12.11.2018 г.). По результатам проведенного мониторинга прохождения педпрактики были даны конструктивные предложения (№ 4-31-18-09996 от 16.11.2018 г.). При обсуждении механизма и формы проведения рубежного контроля обучающихся было предложено выработать единый механизм и порядок проведения и выставления оценки рубежного контроля с отражением расчета текущего контроля (рег. № 4-31-18-10018 от 16.11.2018 г.). Управлением

проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Изучение самоотчета и представленных в ходе внешнего визита документов Академии показало, что Академия не участвует в каких-либо рейтингах, проводимых на национальном и международном уровнях.

Видение, миссия и задачи Академии размещены на официальном сайте Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, что свидетельствует о доступности информации общественности. В тоже время, эксперты отмечают отсутствие долгосрочных программ развития Академии, что немаловажно в политике стратегического планирования.

## **Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией**

### **Анализ и доказательства:**

Академия представляет собой государственное учреждение, структура которого включает Институт повышения профессионального уровня; Межведомственный научно-исследовательский институт; Институт послевузовского образования; Корпоративный блок: Аппарат; Управление кадрового развития; Управление международного сотрудничества; Управление финансов и материально-технического обеспечения; Отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникационных систем; Отдел редакционно-издательской деятельности; Дежурная часть и мобилизационное подразделение.

Академия свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом, Положениями о структурных подразделениях, утвержденных приказом Ректора Академии 30 декабря 2017 года № 107, а также нормативными правовыми актами в сфере научно-образовательной деятельности, принятыми в соответствии со статьей 5-1 Закона «Об образовании» и направлена на следующее:

- развитие инновационной образовательной среды для правоохранительных органов на основе новейших форм, методов и технологий обучения с учетом лучших мировых практик и тенденций;
- развитие современной научно-исследовательской среды с высоким уровнем внедрения результатов научных исследований в правоохранительную деятельность;
- развитие партнерства с отечественными, зарубежными и международными организациями для подготовки национальных тренеров и трансферта передовых научно-образовательных технологий;
- развитие в сотрудниках и обучающихся высоких морально-этических качеств, академической честности, патриотизма и верности долгу;

- формирование и развитие вовлеченного научно-образовательного сообщества профессиональных ученых, преподавателей, новаторов, специалистов-практиков, лидеров, работающих вместе во благо общих целей;
- обеспечение стратегических целей и конкурентоспособности с помощью соответствующих финансовых, технологических и материальных ресурсов.

Высшим органом управления является Ученый совет Академии, в состав которого входят руководители структурных подразделений, обучающиеся. В ходе ВЭГ экспертам были предоставлены для изучения протоколы, планы и отчеты Ученого совета. В состав Ученого совета не вошли представители работодателей. Ввиду того, что работодателями выпускников Академии являются не только органы прокуратуры, но и другие правоохранительные органы, в будущем предусмотреть возможность их участия или создания Совета работодателей.

Сотрудники Академии имеют возможность участвовать в политике управления ВУЗом. В частности, один раз в месяц с участием Ректора проводится встреча с сотрудниками Академии, где обсуждаются актуальные вопросы деятельности Академии, и принимаются соответствующие совместные решения.

В вузе создан Совет магистрантов и докторантов, целью создания которых являются конструктивное и тесное взаимодействие со структурными подразделениями и руководством вуза.

Делопроизводство в Академии ведется в электронном виде по информационной системе «Кадагалау», а также посредством «Е-Академия» для обучающихся и ППС.

Руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью имеются, но в тоже время ВЭГ отмечает, что в связи с внесением изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования 4 июля 2018 года № 172-VI ЗРК ВЭГ были представлены проекты пяти нормативных документов, направленные на утверждение в Генеральную прокуратуру Республики Казахстан.

Выборочное изучение документации кафедр на предмет анализа обеспечения качества показало отсутствие единых стандартов и подходов (в части единой формализации документов), что объясняется тем, что документ о политике и стандартов в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности находится в стадии утверждения.

#### **Замечания:**

Наблюдается отсутствие четкой координации и взаимодействия между структурными подразделениями - институтами Академии.

#### **Области для улучшения:**

Систему менеджмента Академии направить на эффективное использование кадрового потенциала, обеспечения координации и системного

взаимодействия всех структурных подразделений с учетом передового международного и национального опыта в области менеджмента ресурсов.

Выделить отдельно отдел магистратуры и докторантуры из управления учебно-методической работы, т.к. выполняются этими структурными подразделениями разные функции.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

#### **Анализ и доказательства:**

Академическая политика Академии направлена на создание благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОСО РК. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям обучающихся. Это объясняется тем, что на обучение принимаются коллеги - сотрудники правоохранительных органов: органов прокуратуры, органов внутренних дел, антикоррупционной службы, службы экономических расследований, которые на момент поступления уже имеют стаж работы в правоохранительных органах не менее 3 лет (магистратура) и не менее 5 лет (докторантура). Все обучаются по очной форме на основе государственного образовательного заказа. Ежегодный прием в магистратуру составляет 40 человек, в докторантуру – 10. Поэтому фактически осуществляется индивидуальное обучение.

Системная и последовательная работа с обучающимися начинается с момента начала обучения. Курирующие преподаватели и кафедры являются связующими звеньями между обучающимися и службами академической поддержки. Всем магистрантам и докторантам оказывается консультационная помощь. В начале учебного года проводится неделя «Введение в специальность», в рамках которой проводятся ознакомление с Академией, ее структурными подразделениями, презентация кафедр, тренинги, регистрация обучающихся в библиотеке, а также в информационных ресурсах. В период указанных мероприятий магистранты и докторанты знакомятся со структурными подразделениями академии. Они получают информацию о правовых актах, регулирующих образовательную деятельность академии, знакомятся с правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики обучающихся (разработан и обсужден на заседании Совета магистрантов и докторантов протокол № 2 СМД от 10 октября 2018 года). Кодекс основан на принципах, отражающих этику и эстетику корпоративной культуры организации академии, академической честности, Этики государственного служащего.

Каждый обучающийся имеет личный кабинет, в котором имеется индивидуальный рабочий план, электронная зачётная книжка и другая информация по учебному процессу. Для обеспечения максимально

регулярной самостоятельной работы обучающихся преподаватели академии активно используют ресурсы «Е-Академия», где размещаются академические календари, планы-графики, размещаются силлабусы по учебным предметам, включающие перечни вопросов для подготовки к экзаменам, тестовые задания по предметам. Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть академии. В учебном корпусе имеются информационные терминалы.

На сайте академии на момент аккредитации размещены внутренние положения, регламентирующие политику и процедуру оценки учебных достижений, а также информация об образовательных программах. ВЭГ отметила, что обучающимся доступна документация, регламентирующая учебный процесс.

Для эффективной реализации образовательных программ организовывается необходимое ресурсное обеспечение (финансовое, информационное, материально-техническое). Так, например, в академии функционирует медицинская часть, где оказывают первичную медико-санитарную помощь, доврачебную помощь, услуги стоматологии и общей терапии. Для развития физической культуры и спорта имеются спортивный зал, спортивные площадки. Для проживания иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии. Обучающиеся информированы о режиме работы, имеющихся в академии служб в форме объявлений в виде табличек на дверях соответствующих служб, на стендах.

Оценить работу служб обучающимися позволяет такая форма проверки обратной связи как опрос, проводимый Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности. Несмотря на только созданную структуру (14 августа 2018 года) со штатной численностью 6 человек Управление обеспечивает мониторинг качества обучения, организацию проведения занятий, уровень методики преподавания, проводит анкетирование обучающихся, анализирует содержание и качество стажировки и практики обучающихся, проводит контрольные посещения. За первое полугодие Управление провело анкетирование обучающихся по вопросам качества и методики преподавания, организации и содержания учебного процесса, удовлетворенности социально-бытовыми и медицинскими условиями, материально-техническим обеспечением. На образовательном портале создана соответствующая система анкетирования.

Анализ опроса магистрантов и докторантов за последние два года показывает, что обучающиеся оценивают стабильно высоко библиотечное, социальное и организационное обслуживание. Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями обучения определяется, исходя из результатов опроса анкетирования. Социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса», а также анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» демонстрируют достаточно высокую оценку обучающимися содержания образовательных программ и методов обучения. На основе данных опроса

магистрантов и докторантов можно увидеть тенденцию к улучшению качества предоставления образовательных услуг по разным составляющим. Так, свыше 95% обучающихся указали на удовлетворенность соответствием реального образовательного процесса их ожиданиям, 100% удовлетворены формой организацией занятий, большинство ППС кафедр получили положительные баллы анкетирования.

В академии сформирована система рассмотрения жалоб руководством вуза. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схеме: кураторы → кафедра → директор Института послевузовского образования → проректор → ректор. Ряд жалоб, такие как, апелляция по экзаменационному контролю и апелляция по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Руководством вуза ведется прием обучающихся по личным вопросам (сайт вуза). Обучающиеся могут обратиться с предложениями лично к ректору и проректорам в рамках индивидуального приема или встреч с ректором академии.

Деятельность академии гармонично согласована со стратегическими целями, политикой государства и направлена на удовлетворение потребностей правоохранительных органов. Поэтому образовательные программы разработаны с участием представителей правоохранительных органов, Совета магистрантов и докторантов, ППС.

Работа с потребителями образовательных услуг строится на принципах взаимовыгодного партнерства, основанных на максимальной ответственности за принятые обязательства. Академия позиционирует себя как сторонник инновационных подходов к преподаванию и обучению.

Студентоцентрированное преподавание ориентировано на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке новых подходов преподавателей к преподаванию и обучению. Для успешной реализации студентоцентрированной концепции преподавания ППС академии стремится к постоянному пересмотру и развитию организационно-методического и технологического обеспечения учебного процесса. С этой целью проводятся коллективные обсуждения современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса на разных уровнях: на заседаниях кафедры, УМС, методических семинарах. Начала работу Школа педагогического мастерства.

Организация учебного процесса, ориентированного на магистранта или докторанта, отражается на изменении роли преподавателя. Преподавателями кафедр широко используется инновационная технология проблемной лекции, которая ориентирована на развитие индивидуальных особенностей каждого и на регулярную обратную связь относительно учебных достижений. Для управления мышлением обучающихся на проблемной диалогической лекции используются заранее составленные преподавателем проблемные и информационные вопросы с использованием информационного сервиса Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной

Прокуратуры РК. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может учитывать и развивать индивидуальные особенности, направления работы каждого обучающегося. При таком подходе учебная деятельность, периодически приобретает исследовательский и практико-преобразовательный характер.

Соблюдая элементы студентоцентрированного обучения, преподаватели применяют на своих занятиях новые подходы преподавания, в которых центральная роль отведена магистрантам или докторантам, а преподаватель выступает в роли направляющего. Экспертам была предоставлена возможность убедиться в том, что преподаватели активно используют приемы для активизации аналитических способностей обучающихся, методы, которые способствуют развитию критического мышления (тема – «Корыстная преступность и ее причины», преподаватель Жампеисов Н.Ш.). Занятие проходило в интерактивном режиме, постоянно осуществляется обратная связь с докторантами (преподаватель – Бегалиев Е.Н.).

В образовательном процессе широко используются аудио- и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы, интерактивные доски, лингафонные и мультимедийные кабинеты. На данный момент поставлена задача руководством вуза разработать электронный обучающий курс. К примеру, в 2017-2018 учебном году по линии послевузовского образования преподавалась 71 дисциплина, из них в магистратуре - 56 дисциплин, в докторантуре – 15 дисциплин. Лекционные занятия проводятся в основном с использованием презентационных материалов, учебных фильмов. Семинарские занятия - в форме деловых игр, дебатов, тренингов, дискуссий и созданием групповых проектов. На практических занятиях решаются кейсовые задачи. Банк данных ситуационных задач по дисциплине формируется путем получения практических материалов из правоохранительных органов, обзоров, статистических данных (закрытая информация), из Интернет-ресурсов (видеоролики, снятые на камеру, материалы уголовных дел с сайта Верховного суда РК) и пр. Таким образом, в студентоцентрированной концепции обучения преподаватели Академии реализуют новую функцию руководителя и консультанта обучающегося в приобретении компетенций.

В Академии функционируют службы академической поддержки: институты, научные центры, Управление международного сотрудничества, Отдел редакционно-издательской работы, Отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникативных систем, кураторы кафедр, ППС кафедр, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся, начиная с первого курса до выпуска. Все указанные службы регламентируют свою деятельность по академической поддержке внутренними утвержденными положениями, а также приказами по академии. В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, например, пропуск занятий по болезни, в академии существует механизм их решения (добор баллов, продление экзаменационной сессии, повторное изучение

дисциплин). В целях предотвращения возможных проблем предпринимаются предупредительные действия. На всех кафедрах (в журналах) концентрируется и используется следующая информация: данные о ежедневной посещаемости занятий (по дисциплинам); данные о текущей ежемесячной и промежуточной аттестации в семестре (по дисциплинам); данные итоговой аттестации (по результатам).

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся Академии включает следующие формы: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация. Вопросы обеспечения контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр. Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины. Например, кафедрой специальных юридических дисциплин на УМС предложено было утвердить форму проведения итогового контроля на 1 полугодие 2018-2019 учебного года 3 дисциплины докторантуры – письменно, 10 дисциплин магистратуры письменно и одну устно. Курс «Проблемы противодействия транснациональной организованной преступности уголовно-правовым средствам» сдается устно.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки магистрантов и докторантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы.

При написании письменных работ обучающиеся в целях повышения уровня самостоятельности выполнения руководствуются Регламентом проведения проверки работ на заимствования, утвержденный приказом от 11.05.2018г. №35. Все работы проверяются на наличие плагиата программой «Антиплагиат». Работы считаются прошедшими проверку при результатах: не менее 80% оригинального текста, включая цитирование для диссертационных работ, для всех иных работ – не менее 65% оригинального текста.

На период экзаменационной сессии приказом Ректора Академии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Механизм передачи с оценки «неудовлетворительно» на положительную, неявки по уважительной и неуважительной причине определен в Академии, но анализ ведомостей показал отсутствие обучающихся с неудовлетворительными оценками.

Анализ представленных внешней экспертной группе материалов и встреч с преподавателями и обучающимися предполагает учет в будущем развитие следующих вопросов: внутренняя академическая мобильность ППС и обучающихся, участие в международных научно-практических конференциях, использование в образовательном и научном процессе личных гаджетов.

## **Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация**

### **Анализ и доказательства:**

Для качественного укомплектования магистратуры и докторантуры в Академии совместно с кадровыми службами правоохранительных органов республики (в том числе по областям) проводится целенаправленная профориентационная работа. Используются СМИ, социальные сети, Интернет-ресурс Академии, научные и учебные мероприятия. Особая роль принадлежит представителям Академии в территориальных подразделениях органов прокуратуры.

Данная работа подтверждена отчетами, материалами переписки с правоохранительными органами и СМИ. В рамках проекта «В прокуратуру – лучшие кадры» с участием правоохранительных органов были конференции, круглые столы, где обсуждались проблемные вопросы юридического образования.

В вузе имеется электронная база контингента кандидатов на учебу и магистрантов по соответствующим образовательным программам.

Организация вступительных испытаний проводится в соответствии с приказом ГП РК от 13 августа 2015 года № 101 введены «Правила приема на обучение в Академию правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, реализующую профессиональные образовательные программы послевузовского образования». Кроме того регламентированы Процедуры обеспечения объективности и прозрачности вступительного экзамена в магистратуру и докторантуру Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК. Информация о порядке приема, условиях обучения, трудоустройстве, а также о возможностях, которые дают программы, прозрачны и доступны на сайте Академии. Для удобства имеется вкладка «Поступающим», где можно ознакомиться с рабочей программой сдачи вступительных экзаменов.

В Академию поступают и обучаются сотрудники следующих правоохранительных органов: органов прокуратуры; органов внутренних дел; службы экономических расследований; национального бюро по борьбе с коррупцией.

В целом, контингент обучающихся на момент внешнего аудита составляет 109 человек. Прослеживается динамика роста контингента обучающихся. В 2015-2016 уч. году контингент составил 47 обучающихся, в 2016-2017 уч. году – 84, 2017-2018 уч. году 63.

С целью адаптации обучающихся в первую неделю учебного года их знакомят с правилами внутреннего распорядка и документами учебного процесса. Все материалы необходимые для учебного процесса обучающихся размещены в информационной системе «Е-Академия».

На основании заключенных меморандумов обучающиеся проходят зарубежную стажировку, а также профессиональные практики (педагогическую, исследовательскую). Успеваемость в Академии 100%, что подтверждается отчетами и ведомостями. Статистические данные успеваемости магистрантов и докторантов свидетельствуют о системном мониторинге учебных достижений обучающихся.

Уровень выполнения диссертаций соответствует требованиям и свидетельствует о навыках научно-исследовательской деятельности и практической направленности исследований.

В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите магистерских и докторских диссертаций. Приказом ректора Академии утвержден Регламент проведения проверки работ на заимствования. Согласно Регламенту, для диссертационных работ установлен пороговый уровень не менее 80% оригинального текста (включая цитирование), для всех иных видов работ – не менее 65% (включая цитирование).

Вопросы качества подготовки кадров рассматривается на заседаниях Учебно-методического объединения, членами которого являются представители кадровых служб правоохранительных органов.

Доводимость обучающихся до выпуска с момента функционирования Академии по образовательным программам магистратуры составляет 98,7%, 1,3% (1 слушатель отчислен по собственному желанию в связи с переводом в специальный орган), по образовательным программам докторантуры – 100%.

Выпускники магистратуры и докторантуры трудоустраиваются в правоохранительных органах, откуда были направлены на обучение.

С момента образования Академии были выпущены и трудоустроены: в 2016 г. – 10 чел., в 2017 г. – 31 чел., в 2018 г. – 43 чел. Из них на должности руководящего состава назначены 5%, около 30% выпускников после окончания Академии назначены на вышестоящие должности.

Следует отметить, что Академия не в полном объеме использует возможности взаимодействия с заказчиками, партнерами и работодателями для улучшения отбора кандидатов для обучения и трудоустройства выпускников на вышестоящие должности.

Анализ содержания документов регламентирующих правила оценивания, перевод с курса на курс, признание и получение квалификации осуществлялся в ходе визита в Академии по следующим локальным правовым актам:

- Приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 55 «Правила организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан»;
- Приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 60 «Правила организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися

Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан;

- Приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 59 «Правила перевода и восстановления в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан»;

- Приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 58 «Перечни специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан»;

- Приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 64 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан».

Службы студенческого сервиса, призванные оказывать помощь в организации учебного процесса, консультации по учебным вопросам и в решении социальных проблем:

- Управление учебно-методической работы института послевузовского образования;

- Отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникационных систем;

- Кафедры института послевузовского образования;

- Управление финансов и материально-технического обеспечения;

- Управление международного сотрудничества;

- Управление кадровой работы;

- Управление мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности;

- Совет магистрантов и докторантов.

Органы самоуправления обучаемых в формате Совета магистрантов и докторантов сформированы и функционируют в соответствии с «Положением о Совете магистрантов и докторантов Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан», утвержденного Ректором Академии 20 января 2016 г. В Положении определены основные цели и задачи Совета, права и обязанности Совета, организация деятельности Совета, исключение из членства Совета.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится путем анкетирования представителей работодателей. В период внешнего аудита на встречах в качестве представителей работодателей присутствовали руководители кадровых органов. Особенностью образовательной деятельности в Академии является то, что заказчиками образовательных услуг и работодателями для выпускников являются одни и те же организации.

Меры, направленные на удовлетворение потребностей работодателей, предусмотрены Стратегией развития Академии. Вопросы удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров обсуждаются на совещаниях

Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью при Генеральном Прокуроре, на Коллегии, оперативных совещаниях Генеральной прокуратуры.

### **Замечание**

Слабая разработанность собственных форм профориентационной работы и участия Академии в отборе наиболее достойных абитуриентов для поступления и обучения по программам магистратуры и докторантуры.

### **Области для улучшения:**

Разработать правовые механизмы, позволяющие Академии влиять на назначение на вышестоящие должности выпускников, успешно освоивших программы магистратуры и докторантуры.

Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии академии представителей общественности и правоохранительных органов.

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается организация приема документов в электронном формате на поступление в вуз посредством интернета.

В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе Академии.

## **Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

### **Анализ и доказательства:**

Содержание образовательных программ 6M030100, 6D030100 «Юриспруденция» и 6M030300, 6D030300 «Правоохранительные органы» соответствует требованиям ГОСО. Все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы (силлабусы), методические рекомендации, разрабатываются Академией на основании ГОСО, типового учебного плана и Правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в Академии (приказ Генерального Прокурора РК от 31 марта 2016 года № 55).

Академия разрабатывает образовательные программы исходя из задач по внедрению практикоориентированного обучения. Образовательные программы разрабатываются на весь период обучения на основе Типовых учебных планов специальности и утверждаются Ректором Академии. Анализ образовательных программ подтверждает соответствие образовательных программ профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям.

Образовательные программы магистратуры и докторантуры разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к сотрудникам правоохранительных органов, а реализация ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Цели образовательных программ согласуются с миссией Академии и формулируются на основе запросов основных потребителей программы: Генеральной прокуратурой, Министерства внутренних дел, Антикоррупционной службой и Службы экономических расследований. Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется на основании внутренних нормативных документов, на регулярной основе пересматриваются и совершенствуются, ОП проходят процедуры внешнего и внутреннего рецензирования и обеспечивают качество образовательных услуг.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции, выраженные через результаты обучения. В образовательных программах представлены компоненты, позволяющие развивать личностные компетенции, углублять профессиональные и приобретать новые. В образовательных программах прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Планирование учебного процесса производится на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и других видов учебно-методической документации. Структура образовательных программ состоит из теоретического обучения, практической подготовки (практики), выполнения научно-исследовательской работы, дополнительных видов обучения и итоговой аттестации, что соответствует требованиям ГОСО.

Академия реализуют образовательные программы по подготовке управленческих, научных и педагогических кадров, обладающих углубленной профессиональной или научно-педагогической подготовкой, основанных на Дублинских дескрипторах. Например, доктор философии по специальности 6D030100 «Юриспруденция» должен знать и понимать современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, методологию научного познания; применять знания и понимание об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, о механизме внедрения научных разработок; формировать суждения, умения в области общения и обучения; приобрести универсальные и профессиональные компетенции.

В Академии по каждой специальности имеются учебные документы образовательных программ: академический календарь, рабочий учебный план, силлабусы, учебно- методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Одной из приоритетных целей при разработке образовательных программ в Академии определено развитие трехязычного образования. В настоящее время в группах с казахским языком обучения 20% дисциплин ведется на русском языке, аналогично в русских группах на казахском языке. В соответствии со Стратегией Академии, начиная с 2020 года будет внедрено трехязычное обучение. Доля дисциплин на государственном и русском и иностранном языках будет составлять в 2022 году соответственно 45%, 40%, и 15 %. В связи с этим Академия начала целенаправленную работу. В текущем году приглашен магистр юриспруденции, магистр педагогических наук Бобеш Р.С.

В основу разрабатываемых в Академии образовательных программ положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. В ходе реализации данного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включаются наименования пререквизитов и постреквизитов с целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций. После того, как модульная образовательная программа полностью спроектирована, обеспечивается экспертиза модульной образовательной программы. Внутренний аудит содержания и качества образовательных программ проходит в несколько этапов: обсуждение на заседании кафедры, согласование с директором Института послевузовского образования, Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, обсуждение на заседании Учебно-методического совета. На заключительном этапе разработки образовательные программы обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета института. Вместе с тем, комиссия отмечает необходимость детальной проработки составляющих модулей.

В корректировке образовательных программ принимают участие преподаватели, заказчики, практические работники, обучающиеся. В процессе разработки образовательных программ стратегическая роль отведена ППС. На всех кафедрах ежегодно в конце учебного года составляют, обновляют и вносят коррективы в учебные планы, учитывая актуальные проблемные вопросы правоприменительной практики деятельности правоохранительных органов, в том числе исходящих из решения Коллегии правоохранительных органов. Все дисциплины вузовского компонента предложены преподавателями и заказчиками. Например, в результате проведения круглых столов, научно-методических и научно-практических семинаров. На этих мероприятиях все заинтересованные лица имеют возможность дискутировать и обсуждать актуальные проблемы, содержание и направления подготовки обучающихся.

При разработке образовательных программ также учитываются отчеты председателей Государственных аттестационных комиссий (ГАК), предложения Совета магистрантов и докторантов.

Самостоятельная работа обучающихся в Академии обеспечена учебно-методическими материалами (тезисы лекций, учебно-методическая литература, перечень НПА, а также материалы для самоконтроля и т.д.).

На кафедре составляется график приема и выдачи преподавателем заданий для СРО, осуществляется контроль над работой обучающихся, выявляются трудности, возникающие при выполнении СРО, принимаются соответствующие меры по улучшению положения, анализируются итоги СРО по всем дисциплинам, разрабатываются индивидуальные графики и планы на следующий семестр по итогам предыдущего.

Для выполнения СРО имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза. В распоряжении обучающихся находится библиотечный фонд Академии.

Для непрерывного улучшения качества образовательных программ Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности проводится мониторинг их качества. За период с сентября был проведен мониторинг образовательной деятельности, организации учебной деятельности (4-31-18-09794/ПР – 44853/17 от 12.11.2018г.), посещение занятий, в том числе и открытых (Медиева Р.А, Имангалиева А.Б, Наймановой Д.Х., Алишевой М., Тапеновой А.Р. и др.) (№4-31-18-10052 от 19.11.2018г.), проверка прохождения педагогической практики магистрантами набора 2017г. С 05. По 25.11.2018г. на базах практики (39 человек) (4-31-18-09996 от 16.11.2018г.), обсуждение механизма проведения рубежного контроля (рег. №4-31-18-10018 от 16.11.2018г.), а также ряд анкетирования. Анализ результатов анкетирования показывает, что наряду с некоторыми имеющимися замечаниями, в целом, качество подготовки специалистов оценено в диапазоне «среднее» - «очень высокое».

В целях дальнейшего совершенствования внутреннего обеспечения качества разработаны проекты Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности и Положение о мониторинге и оценке научно-образовательной деятельности Академии. Рассмотрение данных проектов вынесено на очередное заседание Ученого совета Академии. На основе данных социологических опросов выявляется общая картина удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебного процесса. Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК.

В связи с внесенными изменениями и дополнениями в законодательные акты по вопросам образования разработать Дорожную карту вуза по внедрению в учебный процесс последних НПА в области образования. Следует в целях развития ОП активизировать работу по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и обеспечению современными учебно-методическими материалами и средствами, собственными разработками на государственном и иностранном языках.

## **Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

### **Анализ и доказательства:**

Для эффективного управления кадрами и мобилизации коллектива на перспективное развитие в Академии разработана и реализуется Стратегия развития на 2018-2022 годы.

Профессорско-преподавательский состав выступает основным ресурсом для реализации стратегических целей Академии. Кадровый потенциал академии позволяет осуществлять образовательную деятельность, проводить научно-исследовательскую работу. Штатная численность Академии составляет 210 единиц, из них 24 человека профессорско-преподавательский состав, в том числе с учеными степенями - 14 кандидатов юридических наук (58,4%), 2 доктора наук (8,3%) и 2 доктора PhD (8,3%). Средний возраст до 35 лет – 5 чел., от 35 до 50 лет – 18 чел., свыше 50 – 1 чел. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет 80%.

Основным субъектом, ответственным за реализацию кадровой политики является Управление кадрового развития, на который возложены функции по найму персонала, информированию по условиям занятости, правам и обязанностям, правилами поощрения в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Требования к деятельности сотрудников, их права и обязанности определены должностными инструкциями, разработанными на основании Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Должностные инструкции утверждены приказом ректора. ППС Академии являются сотрудниками правоохранительных органов. В этой связи на них распространяются нормы Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе», а также нормативные правовые акты, регламентирующие порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

Кадровая деятельность в Академии осуществляется в соответствии Концепцией кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан, утвержденной приказом Указом Президента Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 720 и Законом «О правоохранительной службе». Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, аттестация сотрудников, в т.ч. профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Законом «О правоохранительной службе», ведомственными нормативными правовыми актами. Кандидатуры для замещения должностей научно-педагогического состава должны соответствовать требованиям к категориям должностей сотрудников системы органов прокуратуры Республики Казахстан, утвержденным приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 28 августа 2013 года № 90. В Управлении кадровой политики формируется и хранится точная, полная и объективная информация о работниках. Документы персонального учета,

содержащие сведения о работнике и его трудовой деятельности, собираются в папки личных дел. В Управлении кадровой политики хранится также комплект документов, связанных с приемом на работу, с процессом продвижения по службе, с выполнением требований трудовой дисциплины, с прекращением трудовых отношений работника с работодателем и т.д. Прием, оформление и увольнение сотрудников осуществляются в соответствии с нормами Трудового кодекса РК, Закона РК «Об образовании», требованиями нормативно-правовых документов в области образования, а также квалификационными характеристиками.

При подборе и расстановке кадров учитывается важное требование - соответствие базового образования выполняемым функциям, что составляет в 100%. В течение года осуществлен перевод с одной должности на другую (старшего преподавателя – на должность доцента, доцента на должность профессора), а также в выполнении административных обязанностей. Так, с должности старшего преподавателя на должность доцента переведено 3 сотрудника. Текучесть кадров в Академии находится на высоком уровне. Так, за 2016г. уволилось 8 человек (25%), 2017г. - 8 (28,5%), 2018г. – 4 человека (10,5%). Причинами увольнения были: по состоянию здоровья, по выслуге лет, достижение предельного возраста пребывания на службе, по собственному желанию, в связи с переходом в другие государственные органы и организации. Восполнение кадров проводится путем перевода сотрудников из других государственных органов, Генеральной прокуратуры, организаций образования органов МВД, а также восполняется путем проведения конкурса, ведется отдельный пул сотрудников. Прием на остальные категории должностей реализуется путем назначения при условии соответствия кандидатов квалификационным требованиям, изложенным в должностных инструкциях.

Аттестация преподавателей и сотрудников преследует цель определения их соответствия квалификационным требованиям занимаемых должностей с позиций комплексной оценки профессиональной деятельности в контексте реализации стратегических целей и задач вуза. Ее проведение регламентируется Законом «О правоохранительной службе», согласно которым сотрудники один раз в три года проходят аттестацию на соответствии занимаемой должности. Сотрудники сдают тестирование на знание законодательства, в том числе в сфере образовательной деятельности, а также полиграфологическое исследование. По итогам последней аттестации все 11 сотрудников были аттестованы.

Для создания и поддержки мотивации к добросовестному и продуктивному выполнению персоналом своих обязанностей в Академии используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования. Например, в период с 2016-2018 годы были поощрены денежными премиями более 95% преподавателей.

Преподаватели кафедр на постоянной основе в рамках проводимой работы принимают участие в конкурсах. К примеру, в 2017 году профессору

кафедры СЮД д.ю.н., профессору Бегалиеву Е.Н. в рамках Республиканского УМО по специальности «Правоохранительная деятельность» присвоено звание «Лучший профессор 2017 года». За три года государственными наградами, грамотами, нагрудными знаками награждены: 17 сотрудников в 2016 году, 19 – 2017 году, 15 - в 2018 году.

Планирование и оценка научной деятельности ППС реализуются в индивидуальных планах и годовых отчетах ППС. Среднегодовая нагрузка на одного преподавателя составляет 1300 часов, большая часть из которых не относится к учебной деятельности. Учебная нагрузка преподавателя в 2018-2019 учебном году составляет: на кафедре Специальных юридических дисциплин 436,7 часов, из них 269,7 аудиторная; на кафедре Общеюридических дисциплин – 349,2, из них 230,6 аудиторная; на кафедре Социально-гуманитарных дисциплин – 289, в том числе 289 аудиторная. Таким образом, соотношение аудиторной нагрузки к общей незначительное. Нагрузка позволяет осуществлять научную, воспитательную функцию в полном объеме. Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом квалификаций, практических навыков ППС. Это находит отражение в индивидуальных планах работы ППС. Структура индивидуального плана предусматривает следующие виды деятельности ППС: учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, повышение квалификации. Два раза в год на заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана работы ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы. Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач академии. Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов работы, включающие перечень научных работ, учебно-методических разработок и публикаций, заслушиваются на заседаниях кафедр. По результатам заслушивания заведующие кафедрами в индивидуальных планах ППС составляют заключение о выполнении ими всех видов деятельности, запланированных в соответствующем учебном году. Визуальный анализ отчетов свидетельствует о регулярном выполнении ППС индивидуальных планов работы. Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза являются значительные успехи в научной и учебно-методической работе. За анализируемый период изданы 12 учебных пособия и учебников, 2 монографии, около 100 статей в республиканских и международных изданиях. Зарегистрированы два объекта интеллектуальной собственности: Методика расчета криминогенности административно-территориальных единиц (разработчик Карипова А.Т., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1350 от 03.05.2018 г.) и Методика по выявлению «аномальных показателей уголовной статистики и пробационного контроля» (разработчик Шоткин Б.Ж., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0426 от 14.02.2018 г.).

Повышение квалификации регламентируется Законом «Об образовании в РК» и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет. Ежегодно разрабатывается план повышения квалификации. Так, в текущем учебном году запланировано прохождение повышения квалификации 41 человек, выполнено на момент работы ВЭГ - 24. Наблюдается положительная динамика и высокий удельный вес преподавателей, прошедших различные формы повышения квалификации, а также персонала, обеспечивающего организацию учебного процесса. Все это является доказательством того, что в академии созданы условия для постоянного роста профессиональных компетенций ППС и сотрудников.

Академией реализуется проект «Карта личностного развития сотрудника Академии», нацеленная на повышение квалификации, в том числе научно-педагогических кадров по наиболее востребованным в правоохранительной службе компетенциям. В рамках данного проекта регулярно проводятся тренинги по совершенствованию навыков умения работать в команде и достижения результата, ораторского мастерства, подготовки служебных документов. Для совершенствования профессиональной компетентности ППС Академией организована «Школа педагогического мастерства».

В Академии созданы благоприятные условия для работы: ППС, сотрудники обеспечены кабинетами, оборудованными учебными аудиториями, компьютерами, интернетом, библиотекой, столовой, спортзалом, для иногородних – общежитием; установлен повышающий коэффициент (до 1,5%) к должностному окладу ППС; для ППС при отсутствии жилья предоставляется служебное общежитие (от 50 до 120 кв. метров); для ППС и сотрудников функционирует служебный транспорт (довоз до г. Астана); предусмотрена гарантированная медицинская помощь в Медицинском центре Управления при Президенте РК; предоставляется на льготных условиях путевки в санатории и дома отдыха.

За добросовестное выполнение обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, представление в установленном порядке к награждению городскими, областными, отраслевыми, государственными наградами, знаками отличия. С целью поощрения сотрудников производятся разовые выплаты в следующих случаях: достижение юбилейной даты; присуждение государственной награды; за личный вклад и достигнутые результаты, выполнение по поручению руководства разовой особо важной для вуза работы и иные случаи.

В рамках УМО проводятся конкурсы «Лучший профессор года», «Лучший доцент года», «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой ученый». К примеру, в 2017 году профессору кафедры СЮД д.ю.н., профессору Бегалиеву Е.Н. в рамках Республиканского учебно-методического

объединения по специальности «Правоохранительная деятельность» присвоено звание «Лучший профессор 2017 года».

Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, устойчивых традициях, атмосфере открытости и здоровом морально-психологическом климате, развивает у преподавателей, сотрудников и студентов чувство сопричастности к сообществу Академии. Профессорско-преподавательский состав Академии имеет активную гражданскую позицию, высокий уровень вовлеченности в общественную деятельность и хороший творческий потенциал, реализуемый не только в рамках должностных инструкций. Преподаватели задействованы в различных мероприятиях, проводимых правоохранительными органами. О результативности общественной деятельности преподавателей свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, призы, подтверждающие заслуженную репутацию.

Учитывая накопленный положительный опыт Академии в организации и проведении обучающих мероприятий для сотрудников правоохранительных органов, профессорско-преподавательский состав Академии на постоянной основе проводит занятия в правоохранительных и государственных органах. Так 20 октября 2018 года доцент кафедры специальных юридических дисциплин, к.ю.н. Абулгазин Е.С. провел презентацию на тему «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности», 28 октября 2018 года провел лекционное занятие на тему «Способы решения оперативно-тактических задач с использованием благоприятных условий» с оперативным составом сотрудников Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по городу Астане. Зав. кафедрой Жемпиисовым Н.Ш. 19 апреля 2018 г. проведено занятие на тему: Предупреждение терроризма: опыт и перспективы в рамках Республиканского семинар-тренинга «Меры и механизмы по предотвращению проявлений религиозного экстремизма и терроризма» Министерства РК и делам религий и общественного согласия для представителей республиканских ветеранских и патриотических организаций. Кроме того, в 2018 году проведены 5 лекции по актуальным проблемам уголовной политики для представителей правоохранительных органов. Также практикуется рассмотрение результатов научных исследований, инициированных прокурорами областей, на заседаниях региональных Координационных советов правоохранительных органов.

В рамках исследований МНИИ совместно с прокурорами областей, депутатами Мажилиса, членами Конституционного Совета разработаны комментарии к 4 законам: «О прокуратуре», «О противодействии экстремизму», «О противодействии терроризму» и «О противодействии коррупции».

В академии применяется система дисциплинарных взысканий, связанных с нарушением Правил внутреннего распорядка, Этики государственного служащего, должностных инструкций. Нарушение норм Кодекса чести любого уровня может служить основанием для рассмотрения

на общем собрании Академии, структурного подразделения и принятия им рекомендаций (решений); проведения расследования созданной в установленном порядке дисциплинарной комиссией причин и обстоятельств, приведших к нарушению данного кодекса; наложения на сотрудников дисциплинарного взыскания, вплоть до отстранения от преподавательской деятельности. Подобные факты в академии не имели место.

В целях систематического оценивания качества преподавания разрабатываются графики проведения открытых занятий, взаимопосещений ППС, контрольных посещений занятий руководством академии. Графики разрабатываются и утверждаются на каждое полугодие учебного года. В декабре 2017 года проводилось анкетирование «Преподаватель глазами обучающимися». Результаты анкетирования показали, что качество преподавания учебных дисциплин и профессиональное мастерство ППС по оценкам обучающихся составляет 9,3 баллов из 10; морально-психологический климат в группах, а также взаимоотношения ППС с обучающимися являются благоприятными обучающие оценили в 9,6 балла из 10; обучающиеся отмечают высокий уровень объективности оценивания их знаний и отсутствия фактов коррупционных проявления со стороны преподавателей. Высокими баллами отмечено доброжелательное и тактичное отношение преподавателей к обучающимся 9,3 балла из 10.

**Замечание:**

Наличие третьего уровня послевузовской подготовки «Докторантуры» требует увеличения докторов наук, привлеченных к учебному процессу.

**Области для улучшения:**

Разработать правовые механизмы привлечения сторонних ученых и практических работников для проведения различных видов занятий (преимущественно докторов юридических наук), руководства докторантами и участия в научно-исследовательской работе.

С учетом уникальности отдельных преподавателей специальных курсов, а также с целью развития дистанционных образовательных технологий предусмотреть учебное телевидение Академии (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) для создания банка учебных видеофильмов и записи видеолекций.

## **Стандарт 7. Научно-исследовательская работа**

**Анализ и доказательства:**

В Академии научная работа выполняется Межведомственным научно-исследовательским институтом, который представляет собой самостоятельное структурное подразделение. На данный институт возложены такие функции, как: организация, координация и проведение фундаментальных и прикладных

межведомственных научных исследований в правоохранительной сфере; мониторинг научных исследований межведомственного характера, проводимых ведомственными научными учреждениями и организациями образования правоохранительных органов. Деятельность Института реализуется четырьмя подразделениями, как: Центр организации и координации научных исследований, нормотворческой деятельности; Центр исследования проблем уголовной политики и исполнения наказания; Центр по исследованию проблем в сфере защиты общественных интересов; Центр исследования вопросов совершенствования правоохранительной системы.

Координацией качества научной деятельности в правоохранительной сфере, определение актуальных тем исследований для научных подразделений правоохранительных органов, а также проведение анализа и оценки эффективности внедрения результатов научных исследований в практическую, нормотворческую деятельность и учебный процесс обеспечивает Научно-методический совет, созданный приказом Генерального Прокурора №164 от 28 декабря 2015 года. Его членами являются ректор Академии, депутаты Парламента, руководители аппаратов и кадровых подразделений правоохранительных органов, научные и общественные деятели. Институтом предложен новый формат проведения прикладных исследований. Приоритетное направление – совершенствование и оптимизация практической деятельности. В каждом проекте, инициированном МНИИ, участвуют представители правоохранительных органов и иные заинтересованные лица, в том числе магистранты и докторанты Академии. Межведомственные научные исследования по наиболее актуальным темам правовой науки и правоприменительной практики проводятся Академией с 2016 года. По результатам проведенных исследований изданы монографии, научно-практические пособия, методические рекомендации, сборники, подготовлены учебные курсы и т.д., проведены конференции, круглые столы. Зарегистрированы два объекта интеллектуальной собственности: Методика расчета криминогенности административно-территориальных единиц (разработчик Карипова А.Т., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1350 от 03.05.2018 г.) и Методика по выявлению «аномальных показателей уголовной статистики и пробационного контроля» (разработчик Шоткин Б.Ж., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0426 от 14.02.2018 г.).

МНИИ введен новый формат апробации результатов научных исследований в рамках Криминологического форума «Дискуссии в Косшы». Цель – свободный формат обсуждений проблемных вопросов правоприменительной практики с участием зарубежных экспертов, НПО, практиков, ученых, адвокатов. Проведены заседания в ноябре 2016, марте и декабре 2017, сентябре, октябре, ноябре 2018 гг. на тему назначения уголовных штрафов, правового положения свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, расширения сферы применения медиации в уголовном процессе и др. Также практикуется рассмотрение результатов научных

исследований, инициированных прокурорами областей, на заседаниях региональных Координационных советов правоохранительных органов. В рамках исследований МНИИ совместно с прокурорами областей, депутатами Мажилиса, членами Конституционного Совета разработаны комментарии к 4 законам: «О прокуратуре», «О противодействии экстремизму», «О противодействии терроризму» и «О противодействии коррупции». За два года завершено 16 межведомственных научных исследований (11 тем утверждены на НМС). По итогам изучения результатов межведомственных научных исследований, проведенных в 2018 году, установлено следующее:

1. В рамках НИР «О постепенном сужении сферы применения смертной казни». Исследование проведено по поручению Генеральной прокуратуры в рамках реализации межведомственного плана мероприятий по реализации рекомендаций - государств членов ООН по второму периодическому докладу Казахстана по Международному пакту о гражданских и политических правах на 2017-2019 годы. Авторским коллективом проведен комплексный анализ правового регулирования смертной казни, изучены исторические аспекты развития института смертной казни, дана уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений, за которые предусмотрена смертная казнь, проанализированы международные нормы и практика зарубежных стран, проведено и обобщены результаты социологического опроса, сформированы соответствующие выводы и предложения нормативного характера. Результаты исследования обсуждены 23 мая 2018 года на круглом столе «Поэтапное сужение сферы применения смертной казни в Республике Казахстан», проведенного с участием известных казахстанских ученых, международных экспертов, а также представителей заинтересованных государственных органов и общественных правозащитных организаций. В ходе исследования авторами опубликованы 2 научные статьи по теме исследования, принято участие в международной научно-практической конференции «Обеспечение верховенства права: новые возможности в свете глобальных изменений» (июнь 2018), подготовлен «Сборник рекомендаций по сужению сфер применения смертной казни в Республике Казахстан» (ISBN 978-601-7969-10-3).

2. В рамках НИР «Проблемы обеспечения экологической безопасности правоохранительными органами в условиях перехода Республики Казахстан к «зеленой» экономике». Выработанные в ходе научного исследования рекомендации нашли свое отражение в указании заместителя Генерального Прокурора об усилении надзора за законностью в сфере природоохранного законодательства. Кроме того, разработанные авторским коллективом поправки Нормативного постановления Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 1 «О применении судами законодательства об ответственности за некоторые экологические преступления» нашли свое отражение в Нормативном постановлении Верховного Суда Республики Казахстан от 20 апреля 2018 года № 8 «О внесении изменений и дополнений в некоторые нормативные постановления Верховного Суда Республики

Казахстан по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству». Результаты научного исследования внедрены в учебный процесс ЕНУ им. Л. Гумилева, ЖГУ им. И. Жансугурова, Карагандинской академии МВД им. Б. Бейсенова. Членами авторского коллектива опубликовано 19 научных статей по теме исследования, в том числе в международном издании, входящим в базу Scopus. Руководителем авторского коллектива подготовлен проект монографии «Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности Республики Казахстан». Также авторским коллективом подготовлены проекты: научного пособия «Проблемы обеспечения экологической безопасности правоохранительных органов в условиях перехода Республики Казахстан к «зеленой» экономике»; методических рекомендаций по расследованию экологических уголовных правонарушений (преступного загрязнения вод и атмосферы); методические рекомендации по осуществлению местной полицейской службой производства по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; методические рекомендации по расследованию экологических уголовных правонарушений, предусмотренных ст. 337 УК «Незаконная охота». Также членом авторского коллектива (Шайхудинова Ж.А.) в текущем году защищена магистерская диссертация на тему: «Прокурорский надзор за применением экологического законодательства».

3. Проблемы противодействия хищениям нефти. Авторским коллективом разработан научно-практический комплекс: «Выявление и расследование преступлений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов», который внедрен в практическую деятельность СЭР КГД МФ и в деятельность правоохранительных органов Атырауской области. Предложения и рекомендации по результатам исследования были апробированы на заседании МВРГ с участием представителей государственных органов, общественных организаций, ведущих ученых Казахстана, субъектов квазигосударственного сектора, а также на встречах с представителями Национальных компаний «КазМунайГаз» и ее дочерними предприятиями «KazTransOil» и «KMG-Security». Принято участие в заседании Координационного совета Атырауской области по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью (27.09.2018 г.), на котором были рассмотрены вопросы повышения эффективности мер по профилактике, выявлению и расследованию преступлений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов. Дополнительный интерес к результатам научного исследования был проявлен Волгоградской академией МВД России. Авторским коллективом в издании, рекомендованном МОН для публикации результатов научной деятельности, опубликована статья, также для опубликования в изданиях стран СНГ направлено 2 статьи. По итогам НИР авторским коллективом: разработан научно-практический комплекс «Выявление и расследование преступлений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов» для использования сотрудниками правоохранительных и специальных органов при расследовании

преступлений в сфере оборота нефти и нефтепродуктов (акт внедрения от 21.09.2018 г.).

4. Противодействие незаконному выводу капитала. В результате научного исследования авторским коллективом разработаны: поправки в Закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Предложения направлены в Министерство юстиции для рассмотрения на межведомственной рабочей группе; алгоритм взаимодействия правоохранительных и государственных органов по противодействию незаконному выводу капитала, который поддержан Генеральной прокуратурой и направлен в Министерство юстиции для работы в рамках законопроектной деятельности (акт внедрения от 03.10.2018 г.); учебный план курсов повышения квалификации следователей, специализирующихся на расследовании экономических преступлений, стран-участниц КСОНР СНГ.

5. Профилактика преступности через криминологическое прогнозирование (на примере Западно-Казахстанской области). Авторским коллективом проанализированы следственная, судебная практики, ситуации в сфере обращений физических лиц по вопросам досудебной стадии уголовного процесса, выявлены аномальные показатели роста/снижения отдельных видов преступлений, повторной преступности; установлены формальные явки с повинной лиц, в т.ч. в период нахождения в ИВС, СИЗО; регистрация мелких хищений путем дробления дящихся проступков на эпизоды; проблемы пробационного контроля, установлены их причины и разработаны рекомендации по их устранению. Практические рекомендации по итогам исследования нашли свое отражение в протоколе Координационного совета Западно-Казахстанской области по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью (протокол №7 от 21.06.2018 г.) для дальнейшего исполнения.

6. Цена преступности (формирование экономически оптимальной модели уголовной политики в условиях ограниченности ресурсов). Авторским коллективом проведен комплексный анализ образования стоимости судебных экспертиз, в частности изучена методика определения стоимости производства судебной экспертизы в органах судебной экспертизы, проведен анализ затрат на производство судебных экспертиз (на примере филиала Центра судебной экспертизы г. Астана), выявлены затраты по примененной методике с реальными показателями.

В рамках развития образовательно-прикладной и научной деятельности на базе Регионального хаба проводится международное обучение в сфере противодействия глобальным угрозам. За 2018 год проведено 18 образовательных и научно-исследовательских мероприятий (кинотренинги, симуляционные тренинги и семинары-тренинги, круглые столы, региональные встречи и семинары, конференции) для порядка свыше 700 участников, в том числе 81 зарубежных из Кыргызстана, Таджикистана,

Туркменистана, Узбекистана, Афганистана и Пакистана. Привлечено 38 международных экспертов из различных стран и организации.

Ознакомление с исследовательской работой Академии, изучение документации и интервью с преподавателями и обучающимися показало, что на уровне Академии единая координационно-методическая поддержка исследовательской работы находится на стадии формирования.

### **Положительная практика**

Наличие межведомственных научных исследований по актуальным темам правовой науки и правоприменительной практики.

Практикоориентированность и результативность научных исследований МНИИ.

Международное обучение в сфере противодействия глобальным угрозам на базе Регионального хаба.

## **Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов**

### **Анализ и доказательства на основе критериев:**

Деятельность Академии финансируется за счет республиканского бюджета в пределах государственного заказа. Ежегодно, Академией совместно с Генеральной прокуратурой в срок до 15 мая текущего финансового года представляется бюджетная заявка и проект бюджетной программы на трехлетний период с учетом предложений всех структурных подразделений вуза, в соответствии с действующим Бюджетным кодексом РК и стратегией развития учебного заведения. Основной целью 018 бюджетной программы «Повышение профессионального уровня и послевузовское образование сотрудников правоохранительных органов» Академии является повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в том числе состоящих в Президентском резерве руководителей правоохранительных органов Республики Казахстан и реализация программ послевузовского образования. Объем финансирования Академии в 2015-2016 учебном году составил 1 018 934,0 тыс. тенге, а в 2018-2019 учебном году – 2 202 360,3 тыс. тенге. Объем государственного образовательного заказа на 1 обучающегося: в магистратуре составил на 2015-2016 учебный год - 2411,1 тыс. тенге, на 2016-2017 учебный год - 2908,1 тыс. тенге, на 2017-2018 учебный год - 4586,0 тыс. тенге, на 2018-2019 учебный год – 7002,0 тыс. тенге; в докторантуре соответственно 2664,2 тыс. тенге, 3343,2 тыс. тенге, 5005,0 тыс. тенге и 7930,0 тыс. тенге.

Для организации учебного процесса Академия располагает учебным корпусом общей площадью 7 537,2 кв. м. и лабораторным корпусом 2 922,3 кв. м. Имеется 15 аудиторий, учебно-методический кабинет, лингафонный кабинет на 20 посадочных мест, компьютерные классы на 38 посадочных мест. 1. Большой спортивный зал (площадь – 417,8 кв.м.)

2. Тренажерный зал (площадь – 69,6 кв.м.)
3. Стадион с футбольным полем и тремя беговыми дорожками (площадь - 5700 кв.м.)
4. Спортивный городок с двумя полосами препятствий, рукоходами, турниками, шведскими стенками (площадь - 3500 кв.м.)
5. Две летние волейбольные площадки (площадь - 360 кв.м.)
6. Летняя баскетбольная площадка (площадь - 578 кв.м.)
7. Мини-футбольная площадка (площадь - 800 кв.м.)
8. Силовой зал (площадь - 69,6 кв.м.). В наличии имеются два навесных турника с брусьями, две штанги с дисками, стойка для дисков, груша для бокса, мячи метбола, две скамьи для жима лежа, сетки футбольные, гири, шведская стенка, тренажеры для пресса, турники настенные, стол для армрестлинга, стол теннисный, лыжный тренажер и велотренажер.
9. В текущем году дополнительно приобретены две спортивных гимнастических мат, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, гантели в комплекте с грифом.
10. При спортивных залах имеются необходимые подсобные помещения (раздевалки, душевые и туалетные комнаты). Паспорта на все сооружения имеются.

Медицинский центр с площадью 300 квадратных метров, а также имеется столовая общей площадью 758 кв.м. на 200 посадочных мест. Столовая оснащена необходимой мебелью и инвентарем.

Для проведения различных культурно-массовых мероприятий в Академии имеется актовый зал на 266 посадочных мест.

Также в Академии имеется учебно-полиграфологическая лаборатория, которая оснащена современным полиграфологическим оборудованием модель «ДИАНА», а также специализированным креслом. Использование данной лаборатории позволяет наглядно продемонстрировать возможности, а также недостатки использования результатов полиграфологических исследований в практической работе, в том числе уголовно-процессуальной деятельности, кадровой политике государственных органов.

В лабораторном корпусе расположен Учебный интерактивно-боевой тир, позволяющий отрабатывать навыки огневой подготовки у обучающихся, которые являются действующими сотрудниками правоохранительных органов.

Общее количество компьютеров составляет – 312 комплектов. В июне 2016 года 32,1% или 100 компьютеров были обновлены на модели последнего поколения.

Типография Академии оборудована биговками Cuklos GPM 315 и Tosingraf DSOL34-XL, вырубщиком визиток 86\*54, гильотиной Ideal 4305, гравером Roland EGX-350, ламинаторамм Bio Pro-320 и Tosingraf DPG330M, МФУ Xerox Versant 80, переплетчиками Warrior 21150 и Fellowes Quasar E500, ризографами Riso ME 9350 и Ризограф S-7089E, термоклеевой машиной Duplo DBM-280, термотрансферным прессом 5 в 1, УФ-принтером, Mimaki UJF-

3042FX с чернилами, 2 МФУ Brother MFC-L2710 DW, цветным ксероксом Toshiba Studio3505AC, центром книжного производства Zechini Cimatic 04, книжным прессом Tosinograf TTG460, бумагорезальной машиной Tosinograf DTA4300, степлерами Bosch HT14 и Stago H18T, книговставочной машиной Zechini X-Case, принтером для CD/DVD Epson Discproducer PP-100 AP, что позволяет обеспечивать нужды Академии в полиграфических услугах в полном объеме.

Следует отметить, что материально-техническая база Академии достаточна для реализации образовательных программ послевузовского образования на современном уровне, обеспечения всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Для реализации мероприятий Стратегии развития Академии на 2018-2022 годы ежегодно при формировании республиканского бюджета на соответствующие финансовые готовятся бюджетные заявки и вносятся на рассмотрение Республиканской бюджетной комиссии.

Ежегодно материально-техническая база Академии модернизируется за счет обновления компьютерного парка, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов.

Аудит деятельности Академии, как государственного учреждения определяется соответствующим нормативным правовым актом, а также проводится соответствующим уполномоченным органом.

ППС, сотрудники и обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет (в кабинетах ППС и в библиотеке Академии). Однако постановлением Правительства Республики Казахстан от 18 июня 2018 года № 355 в Единые требования в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832, внесен ряд изменений, в том числе уточнены ограничения на применение средств беспроводного доступа в госорганах. Так, согласно пункту 131 не допускается подключение к локальным сетям и подключенным к ним компьютерам устройств для организации удаленного доступа посредством беспроводных сетей, модемов, радиомодемов, модемов сетей операторов сотовой связи и других беспроводных сетевых устройств (в том числе компьютеров, планшетов и других гаджетов в любом исполнении, имеющих средства беспроводной связи).

Общий объём основного фонда – 49405 единиц хранения. Фонд учебной литературы Академии составляет 78 % от общего фонда библиотеки Академии, что соответствует требованиям Правил (не менее 61 %).

Фонд официальных и нормативных изданий составляет – 8.121 экземпляров.

Фонд литературы на иностранных языках составляет 1.357 экземпляров:

Фонд литературы на казахском языке составляет 11.417 экземпляров.

Фонд диссертаций и авторефератов включает в себя 212 докторских и кандидатских диссертаций и более 887 авторефератов.

Фонд художественной литературы составляет 414 экземпляров.

Формирование библиотечного фонда в Академии осуществляется путем закупа, дарения и безвозмездного получения книг. Помимо книжной продукции пополнение библиотечного фонда происходит за счет подписки на периодические печатные издания. Электронная библиотека (полнотекстовая база данных) - 3886 электронных версий, в том числе медиатека – 700 дисков. Это обеспечивает в электронном формате 40% базовых и профилирующих дисциплин рабочего учебного плана специальностей согласно п. 53 п.7 Приказа МОН РК № 391 от 17 июня 2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Учет и формирование библиотечного фонда основан на программном обеспечении программы КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), которая позволяет автоматизировать все основные библиотечные процессы. Доступ к электронной библиотеке имеется для ППС и сотрудников Академии по электронному адресу [10.5.104.63:8080/portal] и для слушателей с компьютера в читальном зале. Для пользователей в читальном зале № 1 имеется 6 компьютеров, подключенных к сети INTERNET. Также в библиотеке вуза читателям обеспечен доступ к информационным базам, включая международные электронные ресурсы, такие как: - база Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (доступ через логин пароль); - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (г. Москва). Тестовый доступ открыт до 11.12.2018 года. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу; - eLIBRARY.RU (г. Москва) – научная электронная библиотека размещает на своей платформе неперiodические издания: монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций. Свободный доступ к полным текстам статей из более 3800 российских журналов на платформе eLIBRARY.RU (доступ открыт – через логин пароль).

Согласно пункта 36 Правил «Ежегодная подписка на периодические издания определяется из расчета потребностей каждой отдельной библиотеки государственной организации образования, но не менее пятнадцати-двадцати пяти наименований». Данное требование Академией выполняется, так на 2016 году выписано 63 наименования периодики, на 2017 год - 42, на 2018 г – 32, на 2019 год – 32 наименований.

В Академии функционирует медицинская часть, где оказывают первичную медико-санитарную помощь, доврачебную помощь, услуги стоматологии и общей терапии. Помещения оснащены необходимым

оборудованием и аппаратами, в соответствии Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам воспитания и образования (№ 1684 от 30.12.2011 г.).

В Академии ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия по различным видам спорта, как среди обучающихся и слушателей курсов первоначальной подготовки, так и соревнования среди профессорско-преподавательского состава (по футболу, волейболу, лыжным гонкам, шахматам и др.). Для развития спорта в Академию имеется соответствующая база (спортивный зал, тренажерные залы, футбольное поле и т.д.), приглашены опытные тренеры, имеющие высокие спортивные звания.

Для проживания иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии. Заселение обучающихся проводится на основании решений жилищной комиссии Академии. В общежитии, в целях оказания содействия, в период проживания обучающихся имеется комендант общежития.

В Академии имеется диспетчерская служба (444), которая обрабатывает заявки обучающихся, ППС, сотрудников и направляет их в Управление финансов и материально-технического обеспечения в целях создания условий для обучения и обеспечения жизнедеятельности вуза.

В вузе регулярно проводится анкетирование с целью определения степени удовлетворенности обучающихся. Так, по результатам анкетирования установлено, что удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитиях составляет 95%, организацией и проведением исследовательских практик (стажировок) – 91%.

## **Стандарт 9. Информирование общественности**

### **Анализ и доказательства:**

Функционирует внутривузовский контроль информации о деятельности Академии. Организационно-контрольным управлением проводится анализ и оценка деятельности структурных подразделений Академии. На основании полученных информации корректируются учебные, учебно-методические, научные и воспитательные процессы с целью повышения качества подготовки специалистов.

Главной целью внутривузовской системы контроля информации является оперативное выявление реальной информации в Академии и определение областей его улучшения во всех видах деятельности.

Документы от Генеральной Прокуратуры, МОН РК, других государственных органов, ведомств и вузов РК, принимаемые решения руководства Академии, Ученого совета, рекомендации конференции, Протокола совещаний распространяются руководителям структурных подразделений, сотрудникам и обучающимся по информационной системе «Кадагалау».

Для создания комфортных условий и обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям Академии открыт on-line доступ к информационным системам, к следующим базам данных: Национальной академической библиотеки Республики Казахстан; eLIBRARY.RU; электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека ONLINE» (г. Москва).

Академия обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации вуза через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ, круглые столы, посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Визитной карточкой вуза является официальный сайт [www.https://academy-gp.kz](http://www.https://academy-gp.kz). Сайт содействует формированию имиджа вуза, обеспечивает информационную среду для кандидатов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников Академии.

Сайт включает информацию об истории вуза, миссию, информацию об институтах, сотрудничестве, проектах, коллегиальных органах управления. Сайт работает на двух языках (казахский, русский). На сайте имеются разделы «Общие сведения», «Институты», «Проекты», «Сотрудничество», «Пресс-центр». Каждый из этих разделов имеет свои подразделы.

В вузе создан пресс-центр, который поддерживает надлежащее качество контента портала, обрабатывает информацию и размещает ее. На сайте размещается оперативная информация в виде новостей.

Достижения Академии доводятся до общественности путем проведения встреч, подготовки имиджевых публикаций в центральных и местных органах печати, передач по радио и телевидению, проведении рекламных мероприятий, представители вуза участвуют в подготовке и проведении брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности, которые обеспечивают их комплексное информационное и организационное сопровождение.

Для обеспечения информацией различных категорий обучающихся функционируют образовательный портал «Е-Академия».

Типография Академии оборудована, что обеспечивает нужды Академии в полиграфических услугах практически в полном объеме.

В Академии издаются два ведомственных журнала, которые рассчитаны на узкий сегмент профессионалов, а не на широкую общественность. В центральных газетах и журналах информация о деятельности и об образовательных программах Академии недостаточна для «узнаваемости» вуза.

В Плане работы Ученого совета Академии на 2018-2019 учебный год, утвержденного на заседании Ученого совета №1 от 27 сентября 2018 года не предусмотрено внесение в повестку дня работы Ученого совета Академии вопросов информирования общественности. Следует отметить, что система

информирования общественности и структурное подразделение, функции которого должны быть направлены непосредственно на осуществление информирования общественности, находятся в стадии развития. Отмечались случаи временной недоступности официального вебсайта Академии в период работы ВЭГ. Учет обращений пользователей к сайту Академии отсутствует.

**Положительная практика:**

С сайтом университета интегрированы социальные сети (ФБ, Инстаграм, ВК), на которых отражена жизнь Академии, новости и события.

**Замечания:**

В Академии недостаточно используются эффективные инструменты информирования общественности об академической деятельности Академии в центральных газетах и журналах, буклетах и на официальном вебсайте.

**Области для улучшения:**

Расширить объем информации на официальном вебсайте для информирования общественности об академической деятельности Академии в соответствии с современными требованиями и лучшей практики ведущих национальных и зарубежных вузов.

Для реализации связей с общественностью создать пресс-службу или отдел по связям со СМИ (с привлечением обучающихся).

По результатам внешней оценки деятельности Государственного учреждения «Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан» на соответствие стандартам институциональной аккредитации определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

**Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

Наблюдается отсутствие четкой координации и взаимодействия между структурными подразделениями - институтами Академии.

**Области для улучшения:**

Систему менеджмента Академии направить на эффективное использование кадрового потенциала, обеспечения координации и системного взаимодействия всех структурных подразделений с учетом передового международного и национального опыта в области менеджмента ресурсов.

Выделить отдельно отдел магистратуры и докторантуры из управления учебно-методической работы, т.к. выполняются этими структурными подразделениями разные функции.

**Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – значительное соответствие**

**Замечание**

Слабая разработанность собственных форм профориентационной работы и участия Академии в отборе наиболее достойных абитуриентов для поступления и обучения по программам магистратуры и докторантуры.

**Области для улучшения:**

Разработать правовые механизмы, позволяющие Академии влиять на назначение на вышестоящие должности выпускников, успешно освоивших программы магистратуры и докторантуры.

Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии академии представителей общественности и правоохранительных органов.

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается организация приема документов в электронном формате на поступление в вуз посредством интернета.

В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе Академии.

**Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие**

**Стандарт 6. Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания – значительное соответствие**

**Замечание:**

Наличие третьего уровня послевузовской подготовки «Докторантуры» требует увеличения докторов наук, привлеченных к учебному процессу.

**Области для улучшения:**

Разработать правовые механизмы привлечения сторонних ученых и практических работников для проведения различных видов занятий (преимущественно докторов юридических наук), руководства докторантами и участия в научно-исследовательской работе.

С учетом уникальности отдельных преподавателей специальных курсов, а также с целью развития дистанционных образовательных технологий предусмотреть учебное телевидение Академии (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) для создания банка учебных видеофильмов и записи видеолекций.

**Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность) - полное соответствие**

**Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов - полное соответствие**

**Стандарт 9. Информирование общественности - значительное соответствие**

**Замечания:**

В Академии недостаточно используются эффективные инструменты информирования общественности об академической деятельности Академии в центральных газетах и журналах, буклетах и на официальном вебсайте.

**Области для улучшения:**

Расширить объем информации на официальном вебсайте для информирования общественности об академической деятельности Академии в соответствии с современными требованиями и лучшей практики ведущих национальных и зарубежных вузов.

Для реализации связей с общественностью создать пресс-службу или отдел по связям со СМИ (с привлечением обучающихся).

**Программа внешнего визита  
в Академию правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК  
в рамках институциональной и специализированной аккредитации  
с 10 по 12 декабря 2018 года**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>09.12.2018 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница «Тенгри»	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 10.12.2018 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Тенгри»	до 8:30	Р, ЭГ
2	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Гостиница «Тенгри»	8:30	Р, ЭГ, К
3	Прибытие в Академию	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
5	Встреча с руководством Академии	Кабинет ректора	10:00-10:45	Р, ЭГ, К, Ректор
6	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	10:45-11:00	Р, ЭГ, К
7	Встреча с проректорами Академии	Кабинет ВЭГ	11:00-11:45	Р, ЭГ, К, Проректора
8	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, РСР
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
11	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Визуальный осмотр Академии	Институты, управления, центры, отделы, аудитории	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСР
12	Встреча с ППС	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
14	Встреча с магистрантами	Кабинет ВЭГ	17:00-17:45	Р, ЭГ, К
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:45	Р, ЭГ, К
16	Прибытие в гостиницу	Гостиница «Тенгри»	19:15	Р, ЭГ
17	Ужин	Гостиница «Тенгри»	19:30-20:30	Р, ЭГ
<i>День 2-й: 11.12.2018 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Тенгри»	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в учебный корпус	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
3	Выборочный осмотр институтов, кафедр. Посещение учебных занятий	Институты, кафедры	9:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСР
4	Встреча с докторантами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, докторанты

	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Выборочный осмотр МВ НИИ. Научных центров	Научные центры	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
7	Встреча с выпускниками Академии	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К
	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:00-17:45	Р, ЭГ, К
9	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	17:45-18:45	Р, ЭГ, К
10	Прибытие в гостиницу	Гостиница «Тенгри»	19:15	Р, ЭГ
11	Ужин	Гостиница «Тенгри»	19:30-20:30	Р, ЭГ
<i>День 3-й: 12.12.2018 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Тенгри»	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Академию	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
3	Выборочное посещение объектов Академии и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	9:00-11:00	Р, ЭГ, К РСП
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
7	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница «Тенгри»	по расписанию	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;  
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,  
Руководители структурных подразделений – РСП.**