



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

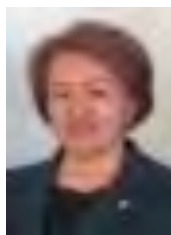
ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ)

**Академии правоохранительных органов при Генеральной
прокуратуре Республики Казахстан,
составленный экспертной группой
Независимого агентства по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита в рамках
специализированной аккредитации образовательных программ
6M030100, 6D030100 Юриспруденция и 6M030300, 6D030300
Правоохранительная деятельность**

10-12 декабря 2018 года

Астана, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Erkinbaeva Lazzat Kalymbekovna

Эксперт, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, профессор кафедры «Таможенного, финансового и экологического права», д.ю.н., профессор, **Руководитель группы**



Shcherbak Evgeniy Nikolaevich

Международный эксперт, Российская государственная академия интеллектуальной собственности, д.ю.н., профессор кафедры авторского права, смежных прав и частноправных дисциплин,



Rysmagambetova Gulnara Musievnna

Эксперт, к.ю.н., первый проректор, Академия «Болашак»



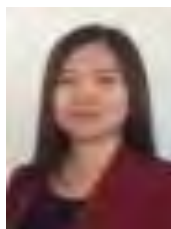
Rustemova Gauhar Rustembekovna

Эксперт, Казахская академия труда и социальных отношений, профессор кафедры правовых дисциплин, д.ю.н.,



Aboev Erkin Tolepbergenovich

Представитель работодателей, Начальник управления ведомственного образования, Департамента кадровой политики МВД РК, к.ю.н., доцент



Madenova Al'bina Adil'khan'kызы,

Представитель студентов, Студент 3-го курса, специальность «Юриспруденция», Евразийский гуманитарный институт



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-ІQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М030100 Юриспруденция фактическому состоянию дел в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Принем студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

Руководитель экспертной группы:

Еркинбаева Ляззат Калымбековна

Эксперты:

Шербак Евгений Николаевич

Рысмагамбетова Гульнара Мусиновна

Рустемова Гаухар Рустембековна

Представители работодателей:

Абеуов Еркин Толепбергенович

Представитель студентов:

Маденова Альбина Адильханқызы

12.12.2018



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-ІQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6Д030100 Юриспруденция фактическому состоянию дел в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Принем студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

Руководитель экспертной группы:

Еркинбаева Ляззат Калымбековна

Эксперты:

Шербак Евгений Николаевич

Рысмагамбетова Гульнара Мусиновна

Рустемова Гаухар Рустембековна

Представители работодателей:

Абеуов Еркин Толепбергенович

Представитель студентов:

Маденова Альбина Адильханқызы

12.12.2018



Отчёт по внешнему аудиту ИАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M030300 Правоохранительные органы фактическому состоянию дел в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	В значительной степени соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Принем студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Еркинбаева Лаззат Калымбековна

Эксперты:
Щербак Евгений Николаевич

Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна

Рустемова Гаухар Рустембековна

Представители работодателей:
Абеуов Ержин Толдибергеневич

Представитель студентов:
Маденова Альбина Адильханкызы
12.12.2018.



Отчёт по внешнему аудиту ИАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M030300 Правоохранительные органы фактическому состоянию дел в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	В значительной степени соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Принем студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Еркинбаева Лаззат Калымбековна

Эксперты:
Щербак Евгений Николаевич

Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна

Рустемова Гаухар Рустембековна

Представители работодателей:
Абеуов Ержин Толдибергеневич

Представитель студентов:
Маденова Альбина Адильханкызы
12.12.2018.

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК проходил с 10 по 12 декабря 2018 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством Академии. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Академии дала возможность команде экспертов получить общую характеристику вуза, основные достижения и перспективы развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической, учебно-лабораторной и производственной базой, руководителями структурных подразделений, институтов и кафедр, преподавательским составом, магистрантами и докторантами, выпускниками и работодателями Академии. Данные встречи-интервью, изучение документации, посещения учебных занятий позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ Академии содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр библиотеки и читальных залов, общежитий, медицинского центра, пунктов питания, спортивного и тренажерных залов (крытых и открытых, тир) и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебным, научно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Введение

Полное наименование учебного заведения – Государственное учреждение «Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан», создана Указом Президентом Республики Казахстан от 4 мая 2015 года №15.

Деятельность Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан осуществляется на основе Устава и в соответствии с Государственной лицензией (серия АА № 00005603) от 26 августа 2015г. по 2 специальностям магистратуры (Юриспруденция и Правоохранительная деятельность) и по 2 специальностям докторантуры (Юриспруденция и Правоохранительная деятельность).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» Академия является некоммерческой организацией образования с особым статусом (статья 4), а также специальным учебным заведением, самостоятельно определяющим содержание образования и организацию образовательной деятельности (статья 5-1).

Вышеуказанным Указом Главы государства на Академию возложены следующие задачи:

- 1) повышение профессионального уровня сотрудников правоохранительных органов, в т.ч. состоящих в Президентском резерве;
- 2) координация и проведение межведомственных научных исследований в сфере правоохранительной деятельности;
- 3) реализация программ послевузовского образования.

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 3 ноября 2015 года № 19 (далее – Устав).

Согласно Уставу уполномоченным органом, осуществляющим общее управление и функции субъекта права государственной собственности по отношению к Академии, является Генеральная прокуратура Республики Казахстан. Непосредственное организацию и руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет ректор, назначаемый Президентом Республики Казахстан по представлению Генерального прокурора.

В структуру Академии входят: 3 института (Институт повышения профессионального уровня, Институт послевузовского образования и Межведомственный научно-исследовательский институт); кафедры социально-гуманитарных дисциплин, общеправовых дисциплин, специальных юридических дисциплин; управление международного сотрудничества, управление финансов и материально-технического обеспечения, управление мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, организационно-контрольное управление,

отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникационных систем, отдел редакционно-издательской работы, а также функционируют библиотека, медицинский центр.

Контингент студентов - 109 обучающихся, в т.ч. в магистратуре - 79 чел., в докторантуре – 30 чел. В настоящее время штат преподавателей составляет 24 чел. Научный потенциал ППС составляют 14 – кандидатов юридических наук (83%), 2 – доктора наук (8%) и 2 – доктора PhD (8%). Средний возраст до 35 лет – 5 чел., от 35 до 50 лет – 18 чел., свыше 50 – 1 чел.

С 2016 года функционирует диссертационный совет по защите докторских диссертаций. За указанный период защищено 5 докторских диссертаций.

Академия взаимодействует с международными фондами и организациями, зарубежными вузами.

Академия активно взаимодействует с такими авторитетными зарубежными научными и учебными заведениями как: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Международная Академия правоохранительных органов ILEA, Академия юстиции Турции, а также специализированными вузами Германии, Великобритании, Израиля, Южной Кореи, и других стран.

Академия развивает сотрудничество со следующими международными организациями и финансовыми институтами: Всемирный Банк, Офис программ ОБСЕ в Астане, Управление по наркотикам и преступности, Детский Фонд ООН ЮНИСЕФ, Посольствами и дипломатическими миссиями передовых зарубежных стран.

Академия активно участвует в работе международных научно-практических конференций, круглых столов, образовательных семинарах и тренингах по различным актуальным вопросам обеспечения региональной безопасности соблюдения законности и борьбы с преступностью.

По инициативе Академии при поддержке Управления ООН по наркотикам и преступности создан Региональный хаб противодействия глобальным угрозам: терроризму, незаконному обороту оружия, финансовым, нарко-киберпреступлениям. Основной целью хаба является повышения уровня взаимодействия правоохранительных структур Центрально-Азиатского региона, выработка наиболее адекватных и эффективных мер реагирования на новые угрозы и вызовы преступности, особенно ее транснациональных организованных форм, обмен опытом работы, реализация образовательных международных проектов на площадке Академии.

Юридический адрес: Республика Казахстан,
Акмолинская область, Целиноградский район,
село Косшы, ул. Республики, 16.

Телефоны: 8 (71651) 68 100, 8(71651) 68 169, 68 170

Официальный сайт: www.academy-gp.kz

E-mail: apo-kanc@prokuror.kz

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Анализ и доказательства:

Цели образовательных программ магистратуры и докторантуры соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам Академии. Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку специалистов, способных к системному мышлению и целостному восприятию действительности, владеющих умениями и навыками осуществления юридической деятельности.

Менеджмент образовательных программ и подготовки специалистов включают в себя ориентацию на потребителя образовательных услуг – правоохранительные органы. Претворяя в жизнь данное положение коллектив Академии реализовывает поставленные задачи: развивает практикоориентированный и компетентностный подход в обучении, создает новую модель профессиональной подготовки кандидатов на службу в правоохранительные органы, создает эффективные механизмы мониторинга и оценки качества образования. В этой связи были сформированы цели образовательных программ. Целью образовательных программ магистратуры является организация образовательного процесса с включением новейших технологий, обеспечивающих комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для правоохранительных органов, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению правоохранительной деятельности. Целью образовательных программ доктора философии является организация образовательного процесса с учетом перспектив развития страны по подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, управлению и осуществлению правоохранительной деятельности.

В вузе преподаватели, обучающиеся и работодатели активно участвуют в разработке систем оценки эффективности целей образовательных программ, что подтверждено в ходе встреч-интервью.

Академия самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с ГОСО послевузовского образования. Образовательные программы разрабатываются по принципу модульного обучения. Содержание учебных дисциплин определяется РУП, которые рассмотрены на заседаниях УМС.

Реализация образовательных программ ориентирована на кредитно-модульную технологию, основанную на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов с

использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Все модульные образовательные программы разрабатываются кафедрами совместно с Управлением учебно-методической работы и на основе академического календаря.

Соотношение между теоретической и практической составляющими образовательных программ устанавливается ГОСО РК специальностей.

Содержание образовательных программ реализуется через учебные планы и программы дисциплин.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основании государственного общеобязательного стандарта образования и типового учебного плана и учитывают условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса и содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы с указанием кредитов, необходимых для освоения обучающимися в соответствии с требованиями ГОСО.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебных занятий и формы контроля.

Согласно стандартам образования образовательные программы включают в себя базовые и профилирующие циклы дисциплин. Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного компонента и вузовского компонента в пропорции, установленной ГОСО специальности и направлены на приобретения специальных компетенции магистрантами и докторантами.

Содержание учебных дисциплин, лекционный комплекс (тезисы лекций), материалы по контролю и оценке учебных достижений, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий внесены в информационную систему «Е-Академия». Кроме того все документы, обеспечивающие образовательный процесс имеются на кафедрах. В ходе внешнего аудита выявлено, что на кафедрах имеются все документы, посредством которых подтверждается эффективность образовательных программ, а также их корректировка в рамках реализации.

Регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересматривается политика в области обеспечения качества образовательных программ с привлечением обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей.

Периодически проводится оценка уровня достижения целей программы, на основе следующей документации: ежегодно обновляемых целей кафедры в области качества; протоколов заседаний кафедры, фиксирующих корректировку целей; ежегодных отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий по итогам сдачи государственных экзаменов и защиты диссертаций; материалов социологических опросов работодателей и обучающихся; отзывов руководителей правоохранительных органов о качестве подготовки и работы выпускников кафедры; итогов участия обучающихся в конференциях, конкурсах.

В соответствии со Стратегией развития Академии для внутреннего обеспечения качества образования Приказом Генерального прокурора № 12м/с от 14.08.2018 года создано Управление мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, деятельность которого регламентирована Положением о мониторинге и оценке научно-образовательной деятельности Академии.

В настоящее время Академией разработан и находится на обсуждении профессорско-преподавательского состава и обучающихся проект Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности. В данном документе отражены общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению качества научно-образовательной деятельности и развития культуры непрерывного совершенствования качества, установленные в Академии.

Задача по обеспечению качества научно-образовательной деятельности и ответственность за данный участок работы закреплена в Положениях структурных подразделений Академии (Институтов, Управлений, кафедр) и коллегиальных органов, а также должностных (служебных) инструкциях сотрудников (работников) Академии.

Правоохранительные органы (работодатели) и другие эксперты участвует в реализации политики обеспечения качества (разработка и экспертиза образовательных программ, формирование тем научных исследований, магистерских и докторских диссертационных исследований, мониторинг и оценка результатов НИР). К примеру, в целях определения актуальных вопросов практики в рамках формирования тем магистерских диссертационных исследований из правоохранительных органов были запрошены актуальные темы правоприменительной практики, а также темы, предложенные обучающимися.

К примеру, в 2018-2019 учебном году из предложенных 95 тем учтены 60 % тем, предложенных государственными органами и Межведомственным научно-исследовательским институтом Академии и 5% - обучающимися. При этом наименования некоторых тем были скорректированы с учетом программных документов правоохранительных органов.

Наряду с этим, образовательные программы согласованы с заинтересованными правоохранительными органами (Генеральной прокуратурой, МВД, Национальное бюро по противодействию коррупции и др.) в рамках определения компетенций по подготовке кадров.

Одной из стратегических задач в рамках подготовки обучающихся является «развитие в сотрудниках и обучающихся высоких морально-этических качеств, академической честности, патриотизма и верности долгу». Для реализации данной задачи проводятся профилактические мероприятия среди обучающихся по вопросу противодействия коррупции с привлечением уполномоченных государственных органов.

Вопросы академической честности обсуждаются на совещаниях при ректоре, руководстве Института послевузовского образования (протокол

совещания ИПВО от 1.09.2018г., Протокол аппаратного совещания при ректоре от 3.09.2018 г.№ 14).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО. Все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы (силлабусы), методические рекомендации, разрабатываются Академией на основании ГОСО, типового учебного плана и Правил организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности (приказ Генерального Прокурора РК от 31 марта 2016 года № 55).

Академия разрабатывает ОП исходя из задач по внедрению практикоориентированного обучения. ОП разрабатывается на весь период обучения на основе Типовых учебных планов специальности и утверждаются Ректором Академии. Анализ ОП подтверждает их соответствие профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям.

ОП магистратуры и докторантуры разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к сотрудникам правоохранительных органов, а реализация ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Цели ОП согласуются с миссией Академии и формулируются на основе запросов основных потребителей программы: Генеральной прокуратурой, Министерства внутренних дел, Антикоррупционной службой и Службы экономических расследований. Разработка и утверждение ОП осуществляется на основании внутренних нормативных документов, на регулярной основе пересматриваются и совершенствуются, ОП проходят процедуры внешнего и внутреннего рецензирования и гарантируют качество образовательных услуг.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции, выраженные через результаты обучения. В образовательной программе представлены компоненты, позволяющие развивать личностные компетенции, углублять профессиональные и приобретать новые. В ОП прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Планирование учебного процесса производится на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и других видов учебно-методической документации. Структура ОП состоит из теоретического обучения, практической подготовки (практики), выполнения

научно-исследовательской работы, дополнительных видов обучения и итоговой аттестации, что соответствует требованиям ГОСО.

Академия реализует ОП по подготовке управленческих, научных и педагогических кадров, обладающих углубленной профессиональной или научно-педагогической подготовкой, основанных на Дублинских дескрипторах.

В Академии имеются учебные документы ОП: академический календарь, рабочий учебный план, силлабусы, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Одной из приоритетных целей при разработке ОП в Академии определено развитие трехязычного образования. В настоящее время в группах с казахским языком обучения 20% дисциплин ведется на русском языке, аналогично в русских группах на казахском языке. В соответствии со Стратегией Академии, начиная с 2020 года будет внедрено трехязычное обучение. Доля дисциплин на государственном и русском и иностранном языках будет составлять в 2022 году соответственно 45%, 40%, и 15 %. В связи с этим Академия начала целенаправленную работу. В текущем году приглашен магистр юриспруденции, магистр педагогических наук Бобеш Р.С.

В основу разрабатываемых в Академии ОП положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. В ходе реализации данного подхода в учебные планы модульных образовательных программ включаются наименования пререквизитов и постреквизитов с целью обеспечения логической последовательности и адресного освоения соответствующих компетенций. После того, как модульная ОП полностью спроектирована, обеспечивается ее экспертиза. Внутренний аудит содержания и качества ОП проходит в несколько этапов: обсуждение на заседании кафедры, согласование с Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности, директором Института послевузовского образования, обсуждение на заседании Учебно-методического совета. На заключительном этапе разработки ОП обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета. Вместе с тем, ВЭГ отмечает необходимость детальной проработки составляющих модулей.

В корректировке ОП принимают участие преподаватели, заказчики, практические работники, обучающиеся. В процессе их разработки стратегическая роль отведена ППС. На всех кафедрах ежегодно в конце учебного года составляют, обновляют и вносят коррективы в учебные планы, учитывая актуальные проблемные вопросы правоприменительной практики деятельности правоохранительных органов, в том числе исходящих из решения Коллегии правоохранительных органов. Все дисциплины вузовского компонента предложены преподавателями и заказчиками. Например, в результате проведения круглых столов, научно-методических и научно-практических семинаров. На этих мероприятиях все заинтересованные лица

имеют возможность дискутировать и обсуждать актуальные проблемы, содержание и направления подготовки обучающихся.

Следует отметить, что ОП магистратуры и докторантуры обеспечивают комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для правоохранительных органов, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению правоохранительной деятельности.

В ходе работы ВЭГ отмечено, что в структуре Академии функции по организации сбора информации по направлениям деятельности Академии осуществляют следующие отделы: учебно-методический совет, Управление учебно-методической работы, Отдел по развитию и сопровождению информационных систем, Центр организации и координации научных исследований, нормотворческой деятельности, Управление мониторинга оценки научно-образовательной деятельности. Координацию деятельности и общее руководство отделами осуществляет проректор – директор института. Основной целью данных отделов является формирование информационно-аналитической системы Академии, обеспечивающей эффективный мониторинг и координацию деятельности подразделений Академии в соответствии с запросами руководства вуза.

В совокупности на структурные подразделения Академии возлагаются следующие задачи: создание условий для совершенствования системы информационно-аналитического обеспечения; формирование комплексной информационно-статистической базы Академии; подготовка и предоставление данных по вопросам организации учебного процесса; координация информационного взаимодействия структурных подразделений; организация хранения учетно-отчетной документации; внедрение современных информационных технологий в учебный процесс; развитие, выравнивание и совершенствование процессов сбора и предоставления статистической информации. Успешному взаимодействию способствует сайт Академии и «Е-Академия», где размещаются академические календари, планы-графики, размещаются ссиллабусы по учебным предметам, включающие перечни вопросов для подготовки к экзаменам, тестовые задания по предметам. Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Академии. В учебном корпусе имеются информационные терминалы.

Следует в целях развития ОП активизировать работу по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, расширения образовательных траекторий, обеспечению современными учебно-методическими материалами и средствами, собственными разработками на государственном и иностранном языках.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Анализ и доказательства:

Академическая политика направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам обучающихся. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям магистрантов и докторантов. Обучение по очной форме на основе государственного образовательного заказа.

Системная и последовательная работа с обучающимися начинается с момента начала обучения. В начале учебного года проводится неделя «Введение в специальность», в рамках которой проводится ознакомление с Академией, ее структурными подразделениями, презентация кафедр, тренинги, регистрация обучающихся в библиотеке, а также на информационном портале Академии «Е-Академия».

Обучающиеся получают информацию о правовых актах, регулирующих образовательную деятельность Академии, знакомятся с правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики обучающихся.

Каждый обучающийся имеет личный кабинет, в котором имеется индивидуальный рабочий план, электронная зачётная книжка и другая информация по учебному процессу. Для обеспечения максимально регулярной самостоятельной работы обучающихся преподаватели Академии активно используют ресурсы портала, где размещаются академические календари, планы-графики, размещаются силлабусы по учебным предметам, включающие перечни вопросов для подготовки к экзаменам, тестовые задания по предметам. Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Академии.

Для эффективной реализации ОП организовывается необходимое ресурсное обеспечение (финансовое, информационное, материально-техническое). Так, в Академии функционирует медицинская часть, где оказывают первичную медико-санитарную помощь, доврачебную помощь, услуги стоматологии и общей терапии. Для развития физической культуры и спорта имеются спортивный зал, спортивные площадки. Для проживания иногородним магистрантам и докторантам предоставляются места в общежитии. Обучающиеся информированы о режиме работы, имеющихся в Академии служб, в форме объявлений, в виде табличек на дверях соответствующих служб и на стендах.

Оценить работу служб позволяет такая форма проверки обратной связи как опрос, проводимый Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности. Управление провело анкетирование обучающихся по вопросам качества и методики преподавания, организации и содержания учебного процесса, удовлетворенности социально-бытовыми и

медицинскими условиями, материально-техническим обеспечением. На образовательном портале создана соответствующая система анкетирования.

Анализ опроса обучающихся за последние два года показывает, что они оценивают стабильно высоко библиотечное, социальное и организационное обслуживание. Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями обучения определяется исходя из результатов опроса анкетирования. Социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса», а также анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» демонстрируют достаточно высокую оценку обучающимися содержания образовательных программ и методов обучения. На основе данных опроса обучающихся можно увидеть тенденцию к улучшению качества предоставления образовательных услуг по разным составляющим. Так, свыше 95% обучающихся указали на удовлетворенность соответствием реального образовательного процесса их ожиданиям, 100% удовлетворены формой организацией занятий, большинство ППС кафедр получили положительные баллы анкетирования.

В Академии сформирована система рассмотрения жалоб руководством вуза. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схеме: кураторы → кафедра → директор Института послевузовского образования → ректор. Ряд жалоб, такие как, апелляция по экзаменационному контролю и апелляция по текущему (рейтинговому) контролю регулируются Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Руководством вуза ведется прием студентов по личным вопросам (сайт вуза).

Студентоцентрированное преподавание ориентировано на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке новых подходов преподавателей к преподаванию и обучению. Для успешной реализации студентоцентрированной концепции преподавания ППС Академии стремится к постоянному пересмотру и развитию организационно-методического и технологического обеспечения учебного процесса. С этой целью проводятся коллективные обсуждения современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса на разных уровнях: на заседаниях кафедры, УМС. Успешно ведет работу Школа педагогического мастерства.

Организация учебного процесса, ориентированного на обучающихся, отражается на изменении роли преподавателя. Преподавателями кафедр широко используется инновационная технология проблемной лекции, которая ориентирована на развитие индивидуальных особенностей каждого и на регулярную обратную связь относительно учебных достижений. Для управления мышлением обучающихся на проблемной диалогической лекции используются заранее составленные преподавателем проблемные и информационные вопросы с использованием информационного сервиса Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры РК. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может учитывать и развивать индивидуальные

особенности, направления работы каждого обучающегося. При таком подходе учебная деятельность периодически приобретает исследовательский и практико-преобразовательный характер.

Соблюдая элементы студентоцентрированного обучения, преподаватели применяют на своих занятиях новые подходы преподавания, в которых центральная роль отведена магистрантам и докторантам, а преподаватель выступает в роли направляющего. Экспертам была предоставлена возможность убедиться в том, что преподаватели активно используют приемы для активизации аналитических способностей обучающихся, методы, которые способствуют развитию критического мышления (тема – «Корыстная преступность и ее причины», преподаватель Жампеисов Н.Ш., тема – «Международные правоохранительные организации», преподаватель к.ю.н. Завотпаева А.Т.). Лекционное занятие профессора Е.Н. Бегалиева у докторантов проходило в интерактивном режиме с демонстрацией приборов, используемых в правоприменительной деятельности.

В образовательном процессе широко используются аудио и видеоматериалы, компьютерные обучающие программы, интерактивные доски, лингафонные и мультимедийные кабинеты. На данный момент поставлена задача руководством вуза разработать электронный обучающий курс.

К примеру, в 2017-2018 учебном году в магистратуре преподавалось 56 дисциплин. Лекционные занятия проводятся в основном с использованием презентационных материалов, учебных фильмов. Семинарские занятия - в форме деловых игр, дебатов, тренингов, дискуссий и созданием групповых проектов. На практических занятиях решаются кейсовые задачи. Банк данных ситуационных задач по дисциплине формируется путем получения практических материалов из правоохранительных органов, обзоров, статистических данных, из Интернет-ресурсов (видеоролики, снятые на камеру, материалы уголовных дел с сайта Верховного суда РК) и пр.

Обучающиеся активно участвуют в научно-исследовательской работе, проводимой Межведомственным научно-исследовательским институтом Академии. При написании письменных работ магистранты и докторанты руководствуются Регламентом проведения проверки работ на заимствования, утвержденный приказом от 11.05.2018г. №35. Все работы проверяются на наличие плагиата программой «Антиплагиат». Работы считаются прошедшими проверку при результатах: не менее 80% оригинального текста, включая цитирование для диссертационных работ, для всех иных работ – не менее 65% оригинального текста.

Совместно с правоохранительными органами решаются вопросы обеспечения обучающихся базами практики, актуализации образовательной программы, стажировки и трудоустройства. Стажировки магистрантов проводятся на базе ведущих ВУЗов республики, правоохранительных органов, а также за рубежом. К примеру, в 2016 году 29 магистранта прошли

стажировку в Академии Генеральной прокуратуры России, в 2017- 2018 годы на базе ЕНУ имени Гумилева.

Таким образом, в студентоцентрированной концепции обучения преподаватели Академии реализуют новую функцию руководителя и консультанта обучающегося в приобретении компетенций.

В Академии функционируют службы академической поддержки: институты, научные центры, Управление международного сотрудничества, Отдел редакционно-издательской работы, Отдел по развитию и сопровождению информационно-коммуникативных систем, кураторы кафедр, ППС кафедр, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся, начиная с первого курса до выпуска. Все указанные службы регламентируют свою деятельность по академической поддержке внутренними утвержденными положениями, а также приказами по Академии. В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, например, пропуск занятий по болезни, в Академии существует механизм их решения (добор баллов, продление экзаменационной сессии, повторное изучение дисциплин и сдача экзамена для повышения балла GPA). В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещаемости занятий, своевременности сдачи всех видов контроля, проводится учет посещаемости и успеваемости обучающихся в бумажном носителе (журналах посещаемости и успеваемости).

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся Академии включает следующие формы: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация. Вопросы обеспечения контроля успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр.

Экзамены проводятся в виде тестов, в устной и письменной форме. Формы экзамена устанавливаются в зависимости от специфики дисциплины.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки магистрантов и докторантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Академия проводит анализ успеваемости обучающихся и вносит рекомендации по улучшению качества образовательных услуг. Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие квалификационным требованиям сотрудников правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающихся в академии обеспечена учебно-методическими материалами (тезисы лекций, учебно-методическая литература, перечень НПА, а также материалы для самоконтроля и т.д.).

На кафедре составляется график приема и выдачи преподавателем заданий для СРО, осуществляется контроль над работой обучающихся, выявляются трудности, возникающие при выполнении СРО, принимаются соответствующие меры по улучшению положения, анализируются итоги СРО по всем дисциплинам, разрабатываются индивидуальные графики и планы на следующий семестр по итогам предыдущего.

Для выполнения СРО имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза. В распоряжении обучающихся находится библиотечный фонд Академии.

Для непрерывного улучшения качества образовательных программ Управлением мониторинга и оценки качества научно-образовательной деятельности проводится мониторинг их качества. За период с сентября были проведен мониторинг образовательной деятельности, организации учебной деятельности (4-31-18-09794/ПР – 44853/17 от 12.11.2018г.), посещение занятий, в том числе и открытых (Медиева Р.А, Имангалиева А.Б, Наймановой Д.Х., Алишевой М., Тапеновой А.Р. и др.) (№4-31-18-10052 от 19.11.2018г.), проверка прохождения педагогической практики магистрантами набора 2017г. с 05-25.11.2018г. на базах практики (39 человек) (4-31-18-09996 от 16.11.2018г.), обсуждение механизма проведения рубежного контроля (рег. №4-31-18-10018 от 16.11.2018г.), а также ряд анкетирования. Анализ результатов анкетирования показывает, что наряду с некоторыми имеющимися замечаниями, в целом, качество подготовки специалистов оценено в диапазоне «среднее» - «очень высокое».

В целях дальнейшего совершенствования внутреннего обеспечения качества разработаны Политика и стандарты в области внутреннего обеспечения качества научно-образовательной деятельности и Положение «О мониторинге и оценке научно-образовательной деятельности Академии».

На основе данных социологических опросов выявляется общая картина удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием учебного процесса.

Внешний контроль эффективности реализации образовательных программ осуществляется в процессе работы ГАК.

Анализ представленных внешней экспертной группе материалов и встреч с преподавателями и обучающимися предполагает учет в будущем развитие следующих вопросов: внутренняя академическая мобильность ППС и обучающихся, участие в международных научно-практических конференциях, использование в образовательном и научном процессе личных гаджетов.

Стандарт 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Для качественного укомплектования магистратуры и докторантуры в Академии совместно с кадровыми службами правоохранительных органов республики (в том числе по областям) проводится целенаправленная профориентационная работа. Используются СМИ, социальные сети, Интернет-ресурс Академии, научные и учебные мероприятия. Особая роль

принадлежит представителям Академии в территориальных подразделениях органов прокуратуры.

Данная работа подтверждена отчетами, материалами переписки с правоохранительными органами и СМИ. В рамках проекта «В прокуратуру – лучшие кадры» с участием правоохранительных органов были проведены конференции, круглые столы, где обсуждались проблемные вопросы юридического образования.

В вузе имеется электронная база контингента кандидатов на учебу докторантов и магистрантов по соответствующим образовательным программам.

ВУЗ осуществляет прием на основе утвержденных критериев, доступных для кандидатов на учебу в магистратуру и докторантуру. Информация о порядке приема, условиях обучения, трудоустройстве, а также о возможностях, которые дают программы, прозрачны и доступны на сайте Академии. Правила приема на обучение регламентированы приказом Генерального прокурора РК от 13.08.2015 года №101 в ред. 14.07.2017г. №70. Кроме того регламентированы Процедуры обеспечения объективности и прозрачности вступительного экзамена в магистратуру и докторантуру Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК. Для удобства имеется вкладка «Поступающим», где можно ознакомиться с рабочей программой сдачи вступительных экзаменов. Например, с программами вступительных экзаменов для магистрантов «Уголовное право РК», «Уголовно-процессуальное право РК», «Теория государства и права», а также с анкетами кандидатов на обучение в Академии.

В Академии обучаются действующие сотрудники правоохранительных органов: прокураторы, внутренних дел, службы экономических расследований, национального бюро по борьбе с коррупцией. Контингент обучающихся формируется в рамках государственного образовательного заказа (за счет бюджетных средств). Форма обучения: очная.

Показатели приема за время существования следующие. Принято заявлений в 2015-2016 учебном году в магистратуру 31, зачислено 27; в докторантуру 10, зачислено 3. В 2016-2017 учебном году в магистратуру 56, зачислено 40; в докторантуру 17, зачислено 10. В 2017-2018 учебном году в магистратуру 113, зачислено 40; в докторантуру 32, зачислено 10. В 2018-2019 учебном году в магистратуру 73, зачислено 40; в докторантуру 23, зачислено 10. Анализ приема, несомненно, демонстрирует интерес со стороны потенциальных потребителей образовательных услуг.

В целом, контингент обучающихся на момент внешнего аудита составляет 109 человек. Прослеживается динамика роста контингента обучающихся.

С целью адаптации обучающихся в первую неделю учебного года их знакомят с правилами внутреннего распорядка и документами учебного процесса. Все материалы необходимые для учебного процесса обучающихся размещены в информационной системе «Е-Академия».

Прием на обучение, правила оценивания, перевод с курса на курс, признание и получение квалификации по всем специальностям осуществляется следующими нормативными правовыми актами: Правила организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 55); Правила организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 60); Правила перевода и восстановления в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 59); Перечни специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 58); Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК (приказ ГП РК от 31 марта 2016 года № 64).

Вопросы качества подготовки кадров рассматриваются на заседаниях Учебно-методического объединения, членами которого являются представители кадровых служб правоохранительных органов.

Вопрос о переводе и восстановлении рассматривается ректором Академии в период зимних и летних каникул в течение пяти календарных дней до начала очередного академического периода. За отчетный период в Академию из других вузов были переведены 2 магистранта.

На основании заключенных меморандумов обучающиеся проходят зарубежную стажировку, а также профессиональные практики (педагогическую, исследовательскую). Успеваемость в Академии 100%, что подтверждается отчетами и ведомостями. Статистические данные успеваемости магистрантов и докторантов свидетельствуют о системном мониторинге учебных достижений обучающихся.

Уровень выполнения диссертаций соответствует требованиям и свидетельствует о навыках научно-исследовательской деятельности и практической направленности исследований.

В целях повышения качества работ, выполняемых обучающимися приказом ректора Академии утвержден Регламент проведения проверки работ на заимствования. Согласно Регламенту, для диссертационных работ установлен пороговый уровень не менее 80% оригинального текста (включая цитирование), для всех иных видов работ – не менее 65% (включая цитирование).

Итоговая аттестация обучающихся в Академии проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, образовательными программами и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты диссертации. Отчет о результатах итоговой аттестации подписывается Председателем ГАК, рассматривается и

утверждается на заседании Ученого совета академии. Академия в течение трех рабочих дней после завершения итоговой аттестации обучающихся представляет отчет о результатах итоговой аттестации в Генеральную прокуратуру Республики Казахстан.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт) на трех языках. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры, защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов с особым статусом или Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Доводимость обучающихся до выпуска с момента функционирования Академии по образовательным программам магистратуры составляет 98,7%, 1,3% (1 слушатель отчислен по собственному желанию в связи с переводом в специальный орган), по образовательным программам докторантуры – 100%.

Выпускники магистратуры и докторантуры трудоустраиваются в правоохранительных органах, откуда были направлены на обучение.

С момента образования Академии были выпущены и трудоустроены: в 2016 г. – 10 чел., в 2017 г. – 31 чел., в 2018 г. – 43 чел. Из них на должности руководящего состава назначены 5%, около 30% выпускников после окончания Академии назначены на вышестоящие должности.

Меры, направленные на удовлетворение потребностей работодателей, предусмотрены Стратегией развития Академии. Вопросы удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров обсуждаются на совещаниях Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью при Генеральном Прокуроре, на Коллегии, оперативных совещаниях Генеральной прокуратуры.

Замечание

Слабая разработанность собственных форм профориентационной работы и участия Академии в отборе наиболее достойных абитуриентов для поступления и обучения по программам магистратуры и докторантуры.

Области для улучшения:

Разработать правовые механизмы, позволяющие Академии влиять на назначение на вышестоящие должности выпускников, успешно освоивших программы магистратуры и докторантуры.

Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии Академии представителей общественности и правоохранительных органов.

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается организация приема документов в электронном формате на поступление в вуз посредством интернета.

В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе Академии.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 24 человека, в том числе с учеными степенями - 14 кандидатов юридических наук (58,4%), 2 доктора наук (8,3%) и 2 доктора PhD (8,3%). Средний возраст до 35 лет – 5 чел., от 35 до 50 лет – 18 чел., свыше 50 – 1 чел. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет 80%.

ППС Академии являются сотрудниками правоохранительных органов. Кандидатуры для замещения должностей научно-педагогического состава соответствуют требованиям к категориям должностей сотрудников системы органов прокуратуры Республики Казахстан, утвержденным приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 28 августа 2013 года № 90.

В Управлении кадровой политики формируется и хранится точная, полная и объективная информация о работниках. При подборе и расстановке кадров учитывается важное требование - соответствие базового образования выполняемым функциям, что составляет 100%.

В течение года осуществлен перевод с одной должности на другую (старшего преподавателя – на должность доцента, доцента на должность профессора), а также в выполнении административных обязанностей. Так, с должности старшего преподавателя на должность доцента переведено 3 сотрудника.

Текучесть кадров в академии находится на высоком уровне. Так, за 2016г. уволены 8 человек (25%), 2017г. - 8 (28,5%), 2018г. – 4 человека (10,5%). Причинами увольнения были: по состоянию здоровья, по выслуге лет, достижение предельного возраста пребывания на службе, по собственному желанию, в связи с переходом в другие государственные органы и организации. Восполнение кадров проводится путем перевода сотрудников из других государственных органов, Генеральной прокуратуры, организаций образования органов МВД, а также восполняется путем проведения конкурса, ведется отдельный пул сотрудников.

Аттестация преподавателей и сотрудников преследует цель определения их соответствия квалификационным требованиям занимаемых должностей с позиций комплексной оценки профессиональной деятельности в контексте

реализации стратегических целей и задач вуза. По итогам последней аттестации все 11 сотрудников были аттестованы

Для создания и поддержки мотивации к добросовестному и продуктивному выполнению персоналом своих обязанностей в Академии используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования. Например, в период с 2016-2018 годы были поощрены денежными премиями более 95% преподавателей.

Преподаватели кафедр на постоянной основе в рамках проводимой работы принимают участие в конкурсах. К примеру, в 2017 году профессору профессору Бегалиеву Е.Н. в рамках Республиканского УМО присвоено звание «Лучший профессор 2017 года». За три года государственными наградами, грамотами, нагрудными знаками награждены: 17 сотрудников в 2016 году, 19 – в 2017 году, 15 - в 2018 году.

Планирование и оценка научной деятельности ППС реализуются в индивидуальных планах и годовых отчетах ППС. Среднегодовая нагрузка на одного преподавателя составляет 1300 часов, большая часть из которых не относится к учебной деятельности. Учебная нагрузка преподавателя в 2018-2019 учебном году составляет: на кафедре Специальных юридических дисциплин 436,7 часов, из них 269,7 часов аудиторная; на кафедре Общеюридических дисциплин – 349,2 ч., из них 230,6ч. аудиторная; на кафедре Социально-гуманитарных дисциплин – 289 ч., в том числе 289ч. аудиторная. Таким образом, соотношение аудиторной нагрузки к общей незначительное. Нагрузка позволяет осуществлять научную, воспитательную функцию в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом квалификаций, практических навыков ППС. Это находит отражение в индивидуальных планах работы ППС. Структура индивидуального плана предусматривает следующие виды деятельности ППС: учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, повышение квалификации.

Два раза в год на заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана работы ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы. Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач Академии.

Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов работы, включающие перечень научных работ, учебно-методических разработок и публикаций, заслушиваются на заседаниях кафедр. По результатам заслушивания заведующие кафедрами в индивидуальных планах ППС составляют заключение о выполнении ими всех видов деятельности, запланированных в соответствующем учебном году. Визуальный анализ отчетов свидетельствует о регулярном выполнении ППС индивидуальных планов работы.

Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза являются значительные успехи в научной и учебно-методической работе. За анализируемый период изданы 12 учебных пособия и учебников, 2 монографии, около 100 статей в республиканских и международных изданиях.

Зарегистрированы два объекта интеллектуальной собственности: Методика расчета криминогенности административно-территориальных единиц (разработчик Карипова А.Т., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1350 от 03.05.2018 г.) и Методика по выявлению «аномальных показателей уголовной статистики и пробационного контроля» (разработчик Шоткин Б.Ж., свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0426 от 14.02.2018 г.).

В текущем учебном году запланировано повышение квалификации 41 человек, выполнено на момент работы ВЭГ - 24. Наблюдается положительная динамика и высокий удельный вес преподавателей, прошедших различные формы повышения квалификации, а также персонала, обеспечивающего организацию учебного процесса.

Академией реализуется проект «Карта личностного развития сотрудника Академии», нацеленная на повышение квалификации в том числе научно-педагогических кадров по наиболее востребованным в правоохранительной службе компетенциям. В рамках данного проекта регулярно проводятся тренинги по совершенствованию навыков, умения работать в команде и достижения результата, ораторского мастерства, подготовки служебных документов. Для совершенствования профессиональной компетентности ППС Академией организована «Школа педагогического мастерства».

В Академии созданы благоприятные условия для работы: ППС, сотрудники обеспечены кабинетами, оборудованными учебными аудиториями, компьютерами, интернетом, библиотекой, столовой, спортзалом, для иногородних – общежитием; установлен повышающий коэффициент (до 1,5%) к должностному окладу ППС; для ППС при отсутствии жилья предоставляется служебное общежитие (от 50 до 120 кв. метров); для ППС и сотрудников функционирует служебный транспорт (довоз г. Астана); предусмотрена гарантированная медицинская помощь в Медицинском центре Управления при Президенте РК; предоставляются на льготных условиях путевки в санатории и дома отдыха.

За добросовестное выполнение обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, представление в установленном порядке к награждению городскими, областными, отраслевыми, государственными наградами, знаками отличия.

Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, устойчивых традициях, атмосфере открытости и здоровом морально-

психологическим климате, развивает у преподавателей, сотрудников и студентов чувство сопричастности к сообществу Академии.

Профессорско-преподавательский состав задействованы в различных мероприятиях, проводимых правоохранительными органами. О результативности общественной деятельности преподавателей свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, призы, подтверждающие заслуженную репутацию.

Учитывая накопленный положительный опыт Академии в организации и проведении обучающих мероприятий для сотрудников правоохранительных органов, профессорско-преподавательский состав Академии на постоянной основе проводит занятия в правоохранительных и государственных органах. Так 20 октября 2018 года доцент кафедры специальных юридических дисциплин, к.ю.н. Абулгазин Е.С. провел презентацию на тему «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности», 28 октября 2018 года провел лекционное занятие на тему «Способы решения оперативно-тактических задач с использованием благоприятных условий» с оперативным составом сотрудников Департамента Национального бюро по противодействию коррупции по городу Астане. Зав. кафедрой Жемпиисовым Н.Ш. 19 апреля 2018 г. проведено занятие на тему: Предупреждение терроризма: опыт и перспективы в рамках Республиканского семинар-тренинга «Меры и механизмы по предотвращению проявлений религиозного экстремизма и терроризма» Министерства РК по делам религий и общественного согласия для представителей республиканских ветеранских и патриотических организаций. Кроме того, в 2018 году проведены 5 лекции по актуальным проблемам уголовной политики для представителей правоохранительных органов. Также практикуется рассмотрение результатов научных исследований, инициированных прокурорами областей, на заседаниях региональных Координационных советов правоохранительных органов.

В рамках исследований МНИИ совместно с прокурорами областей, депутатами Мажилиса, членами Конституционного Совета разработаны комментарии к 4 законам: «О прокуратуре», «О противодействии экстремизму», «О противодействии терроризму» и «О противодействии коррупции».

В Академии предусмотрена система дисциплинарных взысканий, связанных с нарушением Правил внутреннего распорядка, Этики государственного служащего, должностных инструкций. Нарушение норм Кодекса чести любого уровня может служить основанием для рассмотрения на общем собрании Академии, структурного подразделения и принятия им рекомендаций (решений); проведения расследования созданной в установленном порядке дисциплинарной комиссией причин и обстоятельств, приведших к нарушению данного кодекса; наложения на сотрудников дисциплинарного взыскания, вплоть до отстранения от преподавательской деятельности. Подобные факты на момент внешней оценки в Академии не имели место.

В целях систематического оценивания качества преподавания разрабатываются графики проведения открытых занятий, взаимопосещений ППС, контрольных посещений занятий руководством Академии. Графики разрабатываются и утверждаются на каждое полугодие учебного года.

В декабре 2017 года проводилось анкетирование «Преподаватель глазами обучающимися». Результаты анкетирования показали, что качество преподавания учебных дисциплин и профессиональное мастерство ППС по оценкам обучающихся составляет 9,3 баллов из 10; морально-психологический климат в группах, а также взаимоотношения ППС с обучающимися являются благоприятными, обучающие оценили в 9,6 балла из 10; обучающиеся отмечают высокий уровень объективности оценивания их знаний и отсутствия фактов коррупционных проявлений со стороны преподавателей. Высокими баллами отмечено доброжелательное и тактичное отношение преподавателей к обучающимся 9,3 балла из 10.

Замечание:

Наличие третьего уровня послевузовской подготовки «Докторантуры» требует увеличения докторов наук, привлеченных к учебному процессу.

Области для улучшения:

Разработать правовые механизмы привлечения сторонних ученых и практических работников, в том числе узкопрофильных специалистов, для проведения различных видов занятий (преимущественно докторов юридических наук), руководства докторантами и участия в научно-исследовательской работе.

С учетом уникальности отдельных преподавателей специальных курсов, а также с целью развития дистанционных образовательных технологий предусмотреть учебное телевидение академии (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) для создания банка учебных видеофильмов и записи видеолекций.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Анализ и доказательства:

В Академии образовательная деятельность осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, структура которой обусловлена содержанием Государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Для успешной реализации образовательной программы имеется необходимая материально-техническая база, составляющая цельный комплекс (16883,2 кв.м): учебный корпус, вспомогательные корпуса со спортивным залом, тренировочным комплексом, открытая площадка, общежития для

обучающихся и преподавателей. На момент внешнего аудита учебный корпус находился в завершающей стадии ремонта. В связи с этим полноценно продемонстрировать оформление аудиторного фонда, полигона, учебно-тренировочного комплекса не представлялось возможным. ВЭГ были представлены разработанные тематические стенды, которые в последующем будут использованы в качестве наглядных пособий для обучающихся в учебных аудиториях.

Важной визуальной составляющей является фасад учебного корпуса и вся инфраструктура вуза. Институтом послевузовского образования проведена работа с целью получения консультации и рекомендаций по проектированию дизайна учебного корпуса, которым предстоит заняться после ремонта. На заседании Совета магистрантов и докторантов обсужден вопрос по оформлению объектов Академии (аудитории, библиотека, спортивный зал, зона обучающихся-холл 4-этажа). В вузе разработан проект Концепции по оформлению аудиторий и здания Академии. На 2019 год на оформление стендов института послевузовского образования выделено 799 000 тыс. тенге.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью (12 аудиторий, научно-методический кабинет, лингафонный кабинет на 20 посадочных мест, компьютерные классы на 30 посадочных мест), компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками.

На кафедрах имеются компьютеры, копировальная техника и принтеры с необходимыми обновлениями. Общее количество компьютеров в Академии составляет 312 комплектов. В июне 2016 года компьютерный парк был обновлен на 100 компьютеров (32,1%) на модели последнего поколения.

Одним из источников обеспечения учебного процесса является библиотека Академии. Дисциплины специальностей обеспечены необходимой литературой и учебно-методическим материалом. В библиотеке Академии интернет с доступом к базам «Заң» и другим базам специального учета.

Библиотечный фонд - 49405 единиц хранения представлен учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, научной литературой, библиографическими, периодическими изданиями, а также фондом на электронных носителях. Фонд учебной литературы Академии составляет 78 % от общего фонда библиотеки Академии, что соответствует требованиям (не менее 61 %). Электронная библиотека содержит 3886 электронных версий изданий, в том числе медиатека – 700 дисков.

Формирование заказа на расширение материальной базы и инфраструктуры возложено на Управление финансов и материально-технического обеспечения Академии.

В общем бюджете вуза предусмотрены расходы на качественное обновление, расширение материальной, учебно-лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечное, информационное и программное обеспечение) в сумме 61175,1

тыс. тенге на 2018-2019 учебный год, что выше прошлогоднего показателя в 2 раза. Расходы же на качественное обновление инфраструктуры (капитальный ремонт) заложено в сумме 575593,9 тыс. тенге, что на должном уровне способно привести комплекс Академии в совершенный вид.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в Академии внедрен в учебный процесс автоматизированный информационный портал «Е-Академия», который позволяет комплексно автоматизировать процессы обучения. Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, закреплены права пользователя, внесены картотека обучающихся и профессорско-преподавательского состава и вся информация по учебному процессу.

Благодаря систематическому обновлению информации достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность обучения в рамках образовательных программ.

Вход в портал можно осуществлять в качестве сотрудника или обучающегося. Сотрудники могут работать в режиме администратора, преподавателя и просто сотрудника. Доступ к информации контентов зависит от режима.

Структура «Е-Академия» включает: личный кабинет всех сотрудников и обучающихся Института послевузовского образования; типовые и рабочие учебные планы; образовательные программы; академические календари; расписания занятий; перечень дисциплин и Учебно-методические комплексы по ним; электронный журнал; анкеты для опроса обучающихся, а также для ППС в целях контроля качества учебного процесса и организации образовательной деятельности; результаты анкетирования; видео-библиотека; доска объявлений; система обратной связи сотрудников Института и обучающихся.

Войти в личный кабинет можно с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть Академии. Логин и пароль доступа в личный кабинет выдает сотрудник Управления по организации учебно-методической работы.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

В Академии имеется медицинский блок, оборудованный всем необходимым материалом и ресурсами для оказания первичной медицинской помощи. В медпункте имеются в наличии необходимые лекарственные препараты, которые обновляются по мере необходимости.

Обучающиеся подтвердили в ходе интервью удовлетворенность материально-технической базой.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Академия обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации учебного заведения через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ), круглые столы, посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Визитной карточкой вуза является официальный сайт [www.https://academy-gr.kz](https://academy-gr.kz). Сайт содействует формированию имиджа Академии, обеспечивает информационную среду для кандидатов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников Академии.

Сайт включает информацию об истории Академии, миссию, информацию об институтах, сотрудничестве, проектах, коллегиальных органах управления. Сайт работает на двух языках (казахский, русский). На сайте имеются разделы «Общие сведения», «Институты», «Проекты», «Сотрудничество», «Пресс-центр». Каждый из этих разделов имеет свои подразделы.

В Академии создан пресс-центр, который поддерживает надлежащее качество контента портала, обрабатывает информацию и размещает ее. На сайте размещается оперативная информация в виде новостей.

Достижения Академии доводятся до общественности путем проведения встреч, подготовки имиджевых публикаций в центральных и местных органах печати, передач по радио и телевидению, проведении рекламных мероприятий, представители Академии участвуют в подготовке и проведении брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности, которые обеспечивают их комплексное информационное и организационное сопровождение.

Замечание

Контент вебсайта не позволяет получить полномасштабную информацию об академической деятельности Академии.

Области для улучшения

Широкое информирование общественности и всех заинтересованных сторон об академической деятельности Академии через кардинальное улучшение и наполнение контента сайта вуза.

Заключение

На основании проведенного анализа отчетов по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6M030100, 6D030100 Юриспруденция и 6M030300, 6D030300 Правоохранительная деятельность выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ

Степень соответствия – полное соответствие

СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Степень соответствия – полное соответствие

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Степень соответствия – полное соответствие

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Степень соответствия – значительное соответствие

Замечание

Слабая разработанность собственных форм профориентационной работы и участия Академии в отборе наиболее достойных абитуриентов для поступления и обучения по программам магистратуры и докторантуры.

Области для улучшения:

Разработать правовые механизмы, позволяющие Академии влиять на назначение на вышестоящие должности выпускников, успешно освоивших программы магистратуры и докторантуры.

Рассмотреть вопрос по включению в состав приемной комиссии академии представителей общественности и правоохранительных органов.

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается организация приема документов в электронном формате на поступление в вуз посредством интернета.

В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе Академии.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

Степень соответствия – значительное соответствие

Замечание:

Наличие третьего уровня послевузовской подготовки «Докторантуры» требует увеличения докторов наук, привлеченных к учебному процессу.

Области для улучшения:

Разработать правовые механизмы привлечения сторонних ученых и практических работников, в том числе узкопрофильных специалистов, для проведения различных видов занятий (преимущественно докторов юридических наук), руководства докторантами и участия в научно-исследовательской работе.

С учетом уникальности отдельных преподавателей специальных курсов, а также с целью развития дистанционных образовательных технологий предусмотреть учебное телевидение академии (с использованием потенциала обучающихся и получения ими дополнительных практических навыков) для создания банка учебных видеофильмов и записи видеолекций.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Степень соответствия – полное соответствие

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Степень соответствия – значительное соответствие

Замечание

Контент вебсайта не позволяет получить полномасштабную информацию об академической деятельности вуза.

Области для улучшения

Широкое информирование общественности и всех заинтересованных сторон об академической деятельности вуза через кардинальное улучшение и наполнение контента сайта вуза.