



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В
ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5В042100 - «Дизайн»**

26 - 27 апреля 2017 г.

Алматы 2017



*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы 5B042100 – Дизайн в
Евразийском технологическом университете по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	6
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	30
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Евразийский технологический университет с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 26 по 27 апреля 2017 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Евразийского технологического университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – Евразийский технологический университет.

Евразийский технологический университет образован в 1948 году на базе Алматинского индустриального техникума.

В 2000 году был реорганизован в Алматинскую индустриально-педагогическую академию.

С 2005 года Алматинская индустриально-педагогическая академия была переименована в Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №31873-1910-У-е).

Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» 14 марта 2014 года было переименовано в Евразийский технологический университет (справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале и представительстве №1910-02/14-6253 от МЮ РК) и имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность №14004994 от 03 апреля 2014 года.

В университете функционируют Департамент образовательных программ, 4 кафедры и более 20 структурных подразделений.

Местонахождение юридического лица:

Юридический адрес: 050012, г. Алматы, ул. Толе би, 109

Телефон: 8(727) 292-59-00, 8(727) 292-38-59 Факс: 8(727) 292-24-43

Электронный адрес: info@etu.edu.kz

Сайт университета: www.etu.edu.kz

В сентябре 2010 года Евразийский технологический университет, в числе ведущих вузов страны, подписал Великую Хартию Университетов, принимая обязательства по реализации принципов Болонского процесса.

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторантура.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Евразийского технологического университета проходил с 24 по 25 апреля 2017 года.

С целью координации работ 24 апреля 2017 года проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочия между членами экспертной группы, достигнута согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, чтобы проверить материалы самооценки вуза, провести собеседование с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их усовершенствованию.

Встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой института, достижениях последних лет и перспективах развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам IQAA, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации вуза и кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательском и материально-техническим обеспечением.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.

Анализ и доказательства

Цели и задачи образовательной программы 5B042100 – «Дизайн», осуществляющая образовательную деятельность в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям «Государственного общеобязательного стандарта высшего образования» (№1080 от 23.08.2012), Типового учебного плана по специальности 5B042100 - «Дизайн» (приказ №343 от 16.08.13 Приложение № 60, приказ № 425 от 05.07.16 Приложение № 66), миссии университета и направлены на подготовку творческих кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на

уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Образовательная программа специальности 5В042100 - «Дизайн» реализуется на основе государственной лицензии №14004994, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 14 апреля 2014 г. и реализуется в форме очного обучения.

Цель образовательной программы 5В042100 - «Дизайн» сформулирована с учетом изменяющихся потребностей общества, экономики, рынка труда, востребованности выпускников в сфере дизайна. Качество подготовки специалистов признано работодателями, которые продолжают принимать на работу выпускников.

Также в содержании отчета подробно отражены задачи, решаемые для достижения поставленной цели.

При формировании целей образовательной программы используются нормативные документы МОН РК, в числе которых Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016), Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, Типовой учебный план по специальности 5В042100 - «Дизайн», утвержденный Приказом Министра МОН РК №343 от 16.08.13 Приложение № 60 и № 425 от 05.07.2016 г. Приложение № 66);

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и имеющимся ресурсам.

Динамика контингента обучающихся свидетельствует о стабильности набора на программу.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством ресурсов, сосредоточенных на базе университета.

Соответствующая информация доступна на сайте вуза по адресу <http://etu.edu.kz/>.

Политика в области обеспечения качества проводится через работу внутренних служб университета и кафедр, а также путем мониторинга. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится внутренними службами университета по таким направлениям как, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, учета мнения студентов, а также экспертной оценки учебного плана со стороны потенциальных работодателей.

Процесс мониторинга мнений заинтересованных лиц осуществляется в следующих формах: проведение круглых столов, ярмарок вакансий, дней открытых дверей; участие в выставках, конференциях, приглашение на научно-методические семинары кафедр, анкетирование и мониторинг достижений выпускников и обучающихся.

Оперативное обеспечение сбора, обработки данных анкетирования осуществляет Отдел мониторинга качества обучения. Мониторинг достижений выпускников и обучающихся осуществляется выпускающей кафедрой и координируется Департаментом образовательных программ.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит (надзорный или ресертификационный) проводится ежегодно ТОО «Русский регистр». По заключениям внешних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Кроме того, кафедра проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их творческой деятельности и благодарственными письмами за качественную подготовку специалистов от ТОО «PROДизайн», ТОО «Эльда-Принт», ТОО «Эквилия Строй сити», ТОО «PR AGENCY», ИП «Expent treading», Фонд детского развития «Шуша», ТОО «Adnur Plast», ТОО «Жания-Полиграф».

Во всех имеющихся отзывах руководители отмечают высокий уровень профессиональной подготовки специалистов, их готовность к решению научно-творческих, организационно-управленческих, информационно-аналитических и профессиональных задач. Выпускники образовательной программы используют в своей профессиональной деятельности современные информационные и коммуникационные технологии, инновационные подходы в области дизайна.

Востребованности выпускников специальности способствует сотрудничество кафедры с базами практик, где студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики, получают предложения от работодателей о трудоустройстве по завершении образовательной программы. С этой целью на базе ТОО «Казлегпром-Алматы» в г. Алматы был открыт филиал кафедры.

В ходе интервью с ППС определено, что сотрудники хорошо ознакомлены как с миссией университета, так и с целями и задачами образовательной программы 5B042100 - «Дизайн».

В ходе визуального осмотра и изучения документации выявлено соответствие образовательной среды вуза целям и задачам образовательной программы.

Таким образом, процесс определения и реализации целей образовательной программы соответствует требованиям стандарта образовательной аккредитации.

Области для улучшения:

1. Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.
2. Развивать траектории образовательной программы в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией развития региона.
3. Расширение набора профилей образовательной программы, введение таких профилей, как «Дизайн среды», «Ландшафтный дизайн».
4. Привлечение большего числа работодателей в области графического дизайна.

Положительная практика:

Цели образовательной программы специальности 5В042100 - «Дизайн» отвечают нормативным требованиям, потребностям рынка труда и запросам общества. Их динамичность и прозрачность позволяет поддерживать высокий уровень подготовки специалистов по данной образовательной программе.

Образовательная программа бакалавриата специальности 5В042100 - «Дизайн» реализуется в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, его общеобязательными стандартами и миссией Евразийского технологического университета, имеет необходимую нормативно – правовую базу, сформулированные цели, задачи и механизмы их достижения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.

Анализ и доказательства

Образовательная деятельность программы Дизайн в Евразийском технологическом университете осуществляется на основе Типового учебного плана по специальности 5В042100 - «Дизайн», утвержденный Приказом Министра МОН РК от 16.08.13 №343 (Приложение № 60) и от 05.07.2016 г. № 425 (Приложение № 66).

Рабочий учебный план образовательной программы разработан на основе Типового учебного плана специальности и регламентирует порядок освоения образовательной программы. Рабочий учебный план базируется на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Структура учебного плана бакалавриата включает 3 цикла дисциплин, распределенных между обязательным и

элективными компонентами, соотношение которых составляет 40% и 60% соответственно.

Содержание дисциплин компонента по выбору цикла базовых дисциплин направлено на обеспечение базовых знаний и специального характера, как фундамента профессионального образования.

Дисциплины компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин направлены на обеспечение профессиональных знаний и практических навыков по специальности Дизайн, т.е. овладение основными способами и средствами создания плоскостных объемных и пространственных композиций, понимать роль композиционных приемов в процессе проектирования.

В разработанных рабочих учебных планах, отвечающих требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, в полной мере отражается соответствие структуры и содержания образовательной программы типовым учебным планам, с представлением каталога элективных дисциплин, наличия расчетной трудоемкости учебной деятельности студентов по отдельным дисциплинам (аудиторная и самостоятельная работа).

Реализуемая образовательная программа по специальности 5В042100 - «Дизайн» соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавр), формам обучения (очная; на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования), нормативному сроку обучения (5 лет, 3 года, 2 года) и имеет траекторию обучения по следующим специализациям:

- графический дизайн;
- промышленный дизайн
- дизайн костюма.

Требования к ключевым компетенциям бакалавра искусств, перечень квалификаций и должностей, сфера профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности, направления профессиональной деятельности отражены в МОП специальности 5В042100 - «Дизайн».

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан и внутренними положениями университета. А также согласно действующим правилам, формирование образовательной программы осуществляется на основании Типового учебного плана по специальности 5В042100 - «Дизайн» (приказ №343 от 16.08.13 Приложение № 60 и № 425 от 05.07.2016г., Приложение №66). Типовой план содержит перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяет объем компонента элективных курсов.

Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных дисциплин с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений дизайна. Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и отражают специфику и особенности подготовки специалистов-дизайнеров. Например, дисциплины «Технология швейных изделий I, Технология швейных изделий II», «Конструирование швейных изделий I, Конструирование швейных изделий II», «Проектирование графической продукции I», «Типология графического дизайна», «Проектирование объектов графического дизайна I», «Проектирование объектов графического дизайна II» внесены в КЭД по рекомендации работодателей ОП (ТОО «Казлегпром-Алматы, ТОО «PRO Дизайн»).

Процедура записи на дисциплины по выбору организуется при методической и консультативной помощи кураторов-эдвайзеров, которые проводят консультативно-методическую работу с обучающимися в отношении выбора дисциплин и преподавателей.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплексом специальности (УМКС) и учебно-методическим комплексом дисциплин (УМКД), согласно утвержденной структуре ЕТУ. Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению.

Посещение отдельных занятий преподавателей, осуществляющих реализацию данной образовательной программы показало, что обучающиеся обеспечены информационно – справочными и методическими материалами: силлабусами по соответствующим дисциплинам, учебно - методическими комплексами дисциплин (УМКД), учебно - методическими комплексами специальности (УМКС), и каталогом элективных дисциплин.

Обязательные дисциплины по образовательной программе 5B042100 - «Дизайн» полностью обеспечены типовыми программами.

В ЕТУ действует и совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения студентами образовательной программы. Основные принципы балльно-рейтинговой системы и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в Положении о порядке перезачета кредитов по типу ECTS и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах, отчетах итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа предусматривает различные виды учебной деятельности студентов: аудиторной и внеаудиторной.

Внеаудиторная работа студентов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоемкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки.

Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях. Обеспеченность учебно-методическими разработками, составила более 104 экземпляров; доля дисциплин, обеспеченных источниками на электронных носителях составляет 100 %.

ППС ОП разработаны 14 учебных и учебно-методических пособий и более 104 учебно-методических комплексов дисциплин на государственном и русском языках.

В учебный процесс образовательной программы преподавателями внедрены и используются следующие активные методы и инновационные технологии обучения: творческий диалог, игровая технология (Мухатова М.С., Абылкаирова Р.Т., Джумашева А.Б., Новикова С.В.); лекция-диспут, лекция-беседа (Рысбекова Г.Е., Таиров А.Т.), проектный метод, моделирование проблемных ситуаций (Ералиева М.Ж., Абишева А.Д., Тогабаева Г.Ш., Камак А.О., Набиева Б.А.).

Так, практические занятия специальных дисциплин, такие как «Проектирование объектов графического дизайна», «Элементы и процессы графического дизайна», «Проектирование объектов промышленного дизайна», «Элементы и процессы промышленного дизайна», проводятся с применением проектного метода, метода создания и решения проблемных ситуаций.

Области для улучшения:

1. Включить в содержание учебных программ, начиная с 1 курса практическую работу с реальными проектными кейсами, обучение спецграфике и спецкомпозиции.

2. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов, выпускников и работодателей.

3. Расширить список элективных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда.

Положительная практика:

Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета, тем самым расширяя сферу взаимодействий по их совершенствованию с выпускниками и работодателями.

Содержание образовательной программы в целом соответствует требованиям ГОСО.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Анализ и доказательства

В ходе освоения образовательной программы студенты специальности 5В042100 - «Дизайн» самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим, сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе дисциплин студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями куратора-эдвайзера. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы дипломных работ (проектов), научного руководителя.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются директором ДОП и хранятся в трех экземплярах у студента, в ДОП и в офис-регистраторе.

С учётом индивидуальных учебных планов разрабатывается РУП на соответствующий учебный год на основе которых составляются расписание занятий, графики СРСП, формируется педагогическая нагрузка преподавателей. Учебная нагрузка студента складывается из аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Студенты специальности 5В042100 - «Дизайн» очной формы обучения осваивают общеобразовательную программу в течение академического семестра в объеме 18-22 кредита.

Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение при реализации образовательной программы преподаватель определяет самостоятельно. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в различных формах контактной работы преподавателя с обучающимися и самостоятельной работы обучающихся. Данный подход реализуется образовательной программой в виде обучающих, воспитывающих и развивающих целей.

С точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, образовательная программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, выездные занятия в организации и учреждения, круглые столы, дискуссии, обзор литературы, составление индивидуальных и групповых проектов и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин.

Таким образом, совокупность включенных в образовательную программу дисциплин обеспечивает ее целостность и фундаментальность

подготовки учителя труда. Образовательная программа предполагает передачу специализированных и междисциплинарных знаний, а также методологических и базовых компетенций в условиях применения кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в Университете постоянно обновляются технологии обучения, учебно-методическое обеспечение. Наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения.

В рамках учебного процесса используются следующие инновационные методы и технологии обучения:

- деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые);
- анализ кейсовых ситуаций (case-study);
- методы: «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия»;
- гостевые лекции;
- бинарные лекции и практические занятия с представителями предпринимательских структур, занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории.

При этом в отчете недостаточно отражена информация о наличии и эффективности международных обменов и стажировок, участии в академической мобильности студентов.

Также существует проблема привлечения к обучению студентов иностранных специалистов или видных ученых-практиков из РК по профилю подготовки.

В ходе интервью со студентами высказаны пожелания по улучшению преподавания английского языка.

Таким образом, уровень подготовки студентов, их личностные и профессиональные компетенции соответствуют основным требованиям стандарта образовательной аккредитации с небольшими замечаниями. Имеющиеся замечания определяют области улучшения и совершенствования программы.

Замечания:

1. Недостаточно отражена в отчете информация о наличии и эффективности международных обменов и стажировок, участии в академической мобильности студентов.

2. К обучению студентов не привлекаются иностранные специалисты или видные ученые-практики из РК по профилю подготовки.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по установлению контактов с вузами РК, дальнего и ближнего зарубежья для развития процесса академической мобильности студентов, запланировать участие студентов в зимних и летних школах по профилю подготовки.

2. Приглашать к преподаванию по дисциплинам образовательной программы видных практиков, лиц имеющих резонансное резюме, прошедших стажировки в зарубежных вузах, имеющих опыт работы в дизайне, с европейской ученой степенью.

Положительная практика (в случае наличия)

Студенты имеют свободный доступ к библиотечным ресурсам. Для студентов и для ППС имеются зоны коворкинга.

Выпускники образовательной программы 5B042100 - «Дизайн» имеют высокий уровень трудоустройства.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Содержание образовательной программы по специальности 5B042100 - «Дизайн» соответствует регламентирующим документам ГОСО РК и отражает основные профессиональные и научные требования к общекультурным, социальным и профессиональным компетенциям. Последние формируют у студентов умение решать проблемы творческого характера, навыки проектной деятельности.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях.

Процедура приёма студентов в университет определяется на основании Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 110), для набора 2016 года (с изменениями и дополнениями постановление Правительства РК от «14» июля 2016 года № 405).

За отчётный период по образовательной программе обучалось 1465 студентов.

Статистика показывает, что средний балл абитуриентов, поступивших на образовательную программу, составляет 65 баллов из 100, что свидетельствует о выполнении установленных требований.

Для поступления на ОП Дизайн проводятся творческие экзамены по дисциплинам «Черчение» и «Рисунок». Правила проведения творческих экзаменов составлены на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования и размещены на странице Абитуриент на сайте ЕТУ. Таким образом, прием на обучение по специальности 5B042100 -

«Дизайн», требующей творческой подготовки, осуществляется с учетом результатов творческих экзаменов. Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным квалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами - предприятиями города Алматы.

Ведется оценка результатов академической успеваемости, проводится постоянный контроль за посещаемостью занятий студентами со стороны кураторов.

Осуществляется связь с выпускниками путем проведения мероприятий с привлечением работодателей.

Эффективной реализации образовательной программы специальности «Дизайн» способствует высокопрофессиональный состав ППС, достигнутые результаты, и достижения которых отмечены дипломами и грамотами во взаимодействии с работодателями.

Кафедрой составлены договора с организациями на проведение профессиональной и преддипломной практик обучающихся.

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, осознанно поступающих на данную образовательную программу.

Профориентационная работа, проводимая кафедрой и университетом в целом, способствует формированию готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования; нацелена на оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии.

Анализ результатов приема абитуриентов показывает, что проводимые вузом мероприятия профориентационного, организационного и методического характера в целом обеспечивают стабильный набор на протяжении последних лет.

В университете функционирует департамент по международному сотрудничеству, помогающий студентам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения компетенций в виде кредитов в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

в Евразийском технологическом университете внедрена автоматизированная информационная система ИС ВУЗ «Platonus», позволяющая отслеживать академические достижения каждого студента, открыто вести сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе студентов.

Студенты имеют доступ к электронному журналу успеваемости в ИС ВУЗ «Platonus», в котором отражены результаты рубежного контроля, экзаменов; представлено расписание учебных занятий, индивидуальный учебный план (ИУП) и академический календарь. Техническая и

информационная поддержка кредитной технологии обучения основывается на программном обеспечении, разработанном в соответствии с нормативными документами МОН РК по кредитной технологии. Возможности ИС ВУЗ «Platonus» позволяют студентам с любого компьютера, находящегося в локальной вычислительной сети университета, просмотреть транскрипт, пройти тестирование, увидеть свои оценки за текущий семестр (аттестации, курсовые работы и проекты, экзамены и итоговую оценку по предмету) – электронную зачетную книжку. Преподаватели с помощью ИС ВУЗ «Platonus» внедряют электронные УМК, выставляют оценки, вносят сведения о повышении квалификации, получают отчет о тестировании студентов. ИС ВУЗ «Platonus» позволяет контролировать процесс регистрации учебных достижений, формировать различного рода отчеты. Система компьютерного тестирования позволяет получить объективную информацию об успеваемости в автоматизированном режиме, сохранить результаты в базе данных для последующего использования при расчёте итоговых оценок.

Области для улучшения:

1. Привлечь студентов и выпускников к оценке качества образовательных услуг как основных их потребителей.
2. Усилить практико-ориентированный характер образовательного процесса через проведение занятий на базе работодателей, а также учебной и производственной практики.
3. Разработка тестовых материалов на социокультурную осведомленность для того, чтобы иметь возможность выделять гранты на обучение по направлению подготовки 5В042100 - «Дизайн» и привлекать одаренных абитуриентов.

Положительная практика (в случае наличия)

Отмечается проведение системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов в школах и колледжа Алматы и области (39 учебных заведений).

Оказывается помощь студентам в адаптации в университетской среде.

Активно привлекаются работодатели к процессу обучения студентов (проведение ими тренингов, лекций), к разработке ОП, к руководству ДР, рецензированию и к итоговой аттестации.

Студентам-выпускникам оказывается помощь в трудоустройстве.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим полноценными научными знаниями, современными методиками преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний

студентам в рамках учебного процесса и организации обратной связи. Динамика привлечения квалифицированных кадров отражена в отчете.

Уровень острепенности профессорско-преподавательского состава является достаточным для ее успешной реализации.

Реализацию программы также обеспечивают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 25 человек: 19 штатных преподавателей кафедры и 6 преподавателей, читающие курсы междисциплинарной направленности.

В числе преподавателей член Союза Художников РК (искусствовед), член Союза журналистов РК, член Общества «Ученые Казахстана», член-корр. Национальной академии образования РК, член-корр. Межд. Академии наук педагогического образования МАНПО), член-корр. Французской Международной академии Конкорд, член Международной ассоциации деятелей художественного образования (МАДХО) при Российской академии образования. – 2016. (к.п.н., доцент Камак А.О.), член-корр. Российской Академии Естествознания, член-корр. Международной академии наук педагогического образования (к.п.н., доцент, профессор РАЕ Балабекова М.Ж.), член экспертного совета по качеству тестов Национального центра тестирования, подготовленной для проведения ВОУД вузов Республики Казахстан (Ералиева М.Ж.) и др. В рамках образовательной программы профессорско-преподавательский состав активно занимается учебной, методической и организационной деятельностью для эффективной организации учебного процесса.

С целью обеспечения качества реализации образовательной программы практикуется приглашение для чтения лекций зарубежных ученых (Германия, Болгария), для рецензирования дипломных работ привлекает практических работников образовательных учреждений и предприятий.

В целях реализации и развития внутренней и внешней академической мобильности ЕТУ заключил договора с 15 ведущими вузами РК, а также меморандумы по международному сотрудничеству с вузами Германией, Польшей, Китаем, Турцией, а также со странами СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан).

В рамках академической мобильности для чтения курсов лекций приглашаются ученые из стран зарубежья, также в рамках внутренней академической мобильности профессора ведущих вузов Казахстана.

В целях организации, реализации и развития академической мобильности в период с 2013 по 2014 гг. были заключены договора с 18 вузами дальнего и ближнего зарубежья и 12 вузами РК.

В целях повышения квалификации академической мобильности педагогических и научных кадров вуза и на основании заключенных договоров университет приглашает для чтения лекций и проведения семинаров ведущих ученых из иностранных и отечественных вузов.

Учебная нагрузка преподавателя формируется в соответствии с рабочими учебными планами и «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования», утвержденный постановлением правительства Республики Казахстан №1080 от 23.08.2012 г., «Правилами нормирования и планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС ЕТУ». Как свидетельствует расписание учебных занятий, часы, отводимые на проведение лекций, планируются только профессорам, доцентам, старшим преподавателям с учеными степенями и академической степенью магистра.

В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, разработка электронных УМКД, организация экзаменов, рубежного контроля, руководство курсовыми, дипломными работами и прохождением студентами практики.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах учета выполнения педагогической нагрузки и в их индивидуальных планах, которые до начала учебного года утверждаются заведующим кафедрой, директором ДОП, курирующим проректором. Анализ выполнения педагогической нагрузки и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражается в протоколах заседания кафедры, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контролю знаний обучающихся. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях кафедр.

ППС кафедры имеют возможности повышения квалификации и профессионального развития. В ходе интервью экспертной группы выявлена удовлетворенность студентов качеством занятий.

В ходе экспертизы прошло посещение открытых занятий к.т.н Абишевой А.Д., старших преподавателей Тогабаевой Г.Ш., Джумашевой А.Б., Мухатовой М.С., Жаздыкбаевой Р.П. Все преподаватели владеют современными технологиями обучения в данной области.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе конференций, в программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; в осуществлении научного руководства дипломными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках написания учебных пособий, учебно-методических комплексов. Доказательством выполнения научно-исследовательской нагрузки в отчётный период могут служить выпущенные монографии, научные статьи, в том числе: в журналах с ненулевым импакт-фактором, в изданиях ККСОН МОН РК, в зарубежных научных изданиях.

Области для улучшения:

1. Разработать систему повышения квалификации в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и перспективой открытия новых профилей.
2. Активизировать работу ППС по написанию научных статей.

Положительная практика:

В целях подготовки инициативных, нестандартно мыслящих и эффективно действующих специалистов, профессорско-преподавательский состав университета систематически работает над повышением квалификации

Имеются публикации научных статей в научных изданиях с ненулевым импакт - фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

Материально – техническая база и информационные ресурсы обеспечивают достижение целей образовательной программы. Для успешной реализации образовательной программы, в университете имеются необходимые материально – технические и информационные ресурсы.

По данному стандарту для реализации образовательной программы специальности 5В042100 - «Дизайн» имеются лекционные залы и учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, кабинеты для студийных занятий, компьютерные классы, а также библиотека с читальным залом. Имеются компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Специализированные аудитории оснащены современным оборудованием, наличие аудиторного фонда обеспечивает потребности учебного процесса и позволяет организовать обучение студентов по специальности в две смены.

По всем дисциплинам в библиотечном фонде имеется достаточное количество современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на традиционных носителях, так и в электронных (DVD, CD).

В университете успешно функционирует библиотечная автоматизированная рабочая система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Книжный фонд представлен современной литературой на казахском, русском и языках по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы на бумажном и электронном носителях.

Информационное обеспечение реализуется через современный компьютерный парк, подключение к сети Интернет, корпоративную сеть, официальный сайт и образовательный портал университета. Дается описание общей инфраструктуры (материальной) университета, приводится финансовая информация по деятельности университета.

При этом необходимо расширить и дооснастить аудитории для проведения учебных занятий по профильным дисциплинам, таким как рисунок, живопись, технология изготовления костюма, фотография, что положительно скажется на качестве обучения.

Замечания:

1. Для проведения учебных занятий по профильным дисциплинам (рисунок, живопись, технология изготовления костюма, фотография) недостаточно имеющегося аудиторного фонда по его количеству, размеру и оснащению.

Области для улучшения:

1. Выделить учебные помещения большей площади для занятий по рисунку, живописи, технологии изготовления костюма.

2. Оснастить специализированным оборудованием мастерскую по дизайну костюма (раскройный стол с подсветкой и зажимами).

3. Организовать фотомастерскую, со специализированным оборудованием для занятий по фотографии и студийной фотосъемки.

4. Обновить программное обеспечение по профилю подготовки на профессионально-актуальное (Photoshop, Illustrator, InDesign).

5. Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и интернет-ресурсам.

Положительная практика:

В ходе внешнего аудита экспертная группа осмотрела ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, специализированных кабинетов.

Вуз имеет библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы на казахском и русском языках. Имеется также ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами.

Также был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

В своей информационной деятельности университет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. В соответствии с планом мероприятий на 2011-2020 гг. по реализации Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг.

разработан сайт Университета www.etu.edu.kz. и образовательный портал автоматизации университета, включающий подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота Platonus. www.etu.edu.kz. Сайт разработан по образцу ведущих зарубежных вузов с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, информацию о структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах, международной деятельности, научных проектах, системе менеджмента качества. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Там же предусмотрены новостной блог, ректорский блог (вопросы-ответы) и объявления. Вся информация публикуется на сайте университета <http://www.etu.edu.kz/> и в следующих официальных социальных сетях:

- Facebook <https://www.facebook.com/etu.edu/>
- VKontakte <https://vk.com/etu.edu>

На сайте размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЕТУ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

ЕТУ готовит информационно – рекламные буклеты по всем образовательным программам на 3 языках для рекламных компаний. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности университета, программам, темам и вопросам.

Для реализации эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности в университете проводится сбор, анализ и распространение важной информации. Налажена система сбора и мониторинга информации, касающейся ключевых показателей деятельности вуза в целом, а также деятельности по направлениям: студенческого контингента, достижений студентов, их успеваемости, удовлетворенности студентов программами, удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы и др.

В 2014 году университетом была приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Platonus». Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, за всеми структурными подразделениями университета были закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных сотрудников, а также внесены информация об университете, департаменте образовательных программ, кафедрах, специальностях, картотека обучающихся и профессорско-преподавательского состава, формирование групп на учебный год, учебные планы, каталоги дисциплин.

Техническое сопровождение, обслуживание и администрирование образовательной платформы ИС ВУЗ на базе «Platonus» осуществляется через Центр информационных технологий. В этой программе для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен так называемый личный кабинет, позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои задачи, студентам и магистрантам видеть необходимую информацию, а дистанционно обучающимся моментально получать доступ к электронным учебно-методическим комплексам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателями посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети университета.

При этом сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить для абитуриента деятельность вуза и специфику образовательных программ. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности. Имеющаяся учебно-методическая документация (программы учебных дисциплин и аннотации элективных дисциплин и др.) имеется, но при этом на сайте не размещена.

Замечания:

Сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить для абитуриента деятельность вуза и специфику образовательных программ. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности. Имеющаяся учебно-методическая документация (программы учебных дисциплин и аннотации элективных дисциплин и др.) имеется, но при этом на сайте не размещена.

Области для улучшения:

1. Структурировать текстовую информацию на персональных страницах профессорско-преподавательского состава кафедры, страница может отражать образование, ученые степени, профессиональные достижения и поощрения, научную, творческую и публикационную активность.

2. Необходимо сформировать страницу образовательной программы и проиллюстрировать ее в соответствии со схемой: информация о специальности и доступных траекториях, отличительных чертах и структуре образовательной программы, ее конкурентных преимуществах программы, достижениях студентов и преподавателей, трудоустройстве выпускников, и др.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует.

Области для улучшения:

1. Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.
2. Развивать траектории образовательной программы в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией развития региона.
3. Расширение набора профилей образовательной программы, введение таких профилей, как «Дизайн среды», «Ландшафтный дизайн».
4. Привлечение большего числа работодателей в области графического дизайна.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Области для улучшения:

1. Включить в содержание учебных программ, начиная с 1 курса практическую работу с реальными проектными кейсами, обучение спецграфике и спецкомпозиции.
2. Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов, выпускников и работодателей. Расширить список элективных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

1. Недостаточно отражена в отчете информация о наличии и эффективности международных обменов и стажировок, участию в академической мобильности студентов.
2. К обучению студентов не привлекаются иностранные специалисты или видные ученые-практики из РК по профилю подготовки.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по установлению контактов с вузами РК, дальнего и ближнего зарубежья для развития процесса академической мобильности студентов, запланировать участие студентов в зимних и летних школах по профилю подготовки.

2. Приглашать к преподаванию по дисциплинам образовательной программы видных практиков, лиц имеющих резонансное резюме, прошедших стажировки в зарубежных вузах, имеющих опыт работы в дизайне, с европейской ученой степенью.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует.

Области для улучшения:

1. Привлечь студентов и выпускников к оценке качества образовательных услуг как основных их потребителей.

2. Усилить практико-ориентированный характер образовательного процесса через проведение занятий на базе работодателей, а также учебной и производственной практики.

3. Разработка тестовых материалов на социокультурную осведомленность для того, чтобы иметь возможность выделять гранты на обучение по направлению подготовки «Дизайн» и привлекать одаренных абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области для улучшения:

1. Разработать систему повышения квалификации в соответствии с преподаваемыми дисциплинами и перспективой открытия новых профилей.

2. Активизировать работу ППС по написанию научных статей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

1. Для проведения учебных занятий по профильным дисциплинам (рисунок, живопись, технология изготовления костюма, фотографика) недостаточно имеющегося аудиторного фонда по его количеству, размеру и оснащению.

Области для улучшения:

2. Выделить учебные помещения большей площади для занятий по рисунку, живописи, технологии изготовления костюма.

3. Оснастить специализированным оборудованием мастерскую по дизайну костюма (раскройный стол с подсветкой и зажимами).

4. Организовать фотомастерскую, со специализированным оборудованием для занятий по фото графике и студийной фотосъемки.

5. Обновить программное обеспечение по профилю подготовки на профессионально-актуальное (Photoshop, Illustrator, InDesign).

Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и интернет-ресурсам

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует с небольшими замечаниями.

Области для улучшения:

1. Структурировать текстовую информацию на персональных страницах профессорско-преподавательского состава кафедры, страница может отражать образование, ученые степени, профессиональные достижения и поощрения, научную, творческую и публикационную активность.

2. Необходимо сформировать страницу образовательной программы и проиллюстрировать ее в соответствии со схемой: информация о специальности и доступных траекториях, отличительных 2. и структуре образовательной программы, ее конкурентных преимуществах программы, достижениях студентов и преподавателей, трудоустройстве выпускников, и др.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании
в Евразийском технологическом университете 26-27 апреля 2017 г.
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
25.04.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	К, ОЛВ	Гостиница
День 1: 26 апреля 2017года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОЛВ	УК-А. Толе би, 109
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета б	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, проректор по СР	УК-А, конференц-зал
11:15-13:00	Визуальный осмотр структурных подразделений и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, директор академического департамента, декан ДОП, заведующие кафедрами	Учебные корпуса А, Б
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан ДОП, заведующие кафедр «Профессиональное обучение и общеобразовательные дисциплины», «Электроэнергетика и техносферная безопасность», «Транспортные технологии и автоматизация процессов»	УК-А, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
14:45-15:30	Интервью с руководителями и сотрудниками	Р, ЭГ, К, руководители и	УК-А, актовй зал

	структурных подразделений (академический департамент, департамент образовательных программ, департамент международного сотрудничества, департамент информационных технологий, административный департамент, финансовый департамент, департамент науки, департамент маркетинга, офис-регистратор, отдел мониторинга качества обучения, библиотека, офис грантового финансирования, бизнес инкубатор)	сотрудники структурных подразделений	
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	УК-А, актовый зал
16:30-17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты,	УК-А, актовый зал
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	УК-А, актовый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
18:30 -19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	УК-А, актовый зал
19:10 - 19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	УК-А, актовый зал
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 27 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	УК-А. Толе би, 109
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	УК-А, Учебный центр «Шебер», сш №95, Филиалы кафедры в Казахском НИИ механизации электрификации сельского хозяйства и Казахском НИИ защиты и карантина растений

			им. Ж. Жиёмбаева, АО группа компаний AllurAuto и ГК Autodom
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
18:00-18:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18:15-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов	ОЛВ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Руководство университета

№	Должность	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Ректор	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереева	Кандидат экономических наук, доцент
2	Проректор по академическим вопросам	Нурпеисова Гулнара Байболовна	Доктор технических наук, профессор
3	Проректор по стратегическому развитию	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Доктор PhD, ассоциированный профессор

1.**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Букенбаева Гульнар Жумажановна	Начальник, канцелярия и архив
2	Журсунова Динара Мухтаровна	Руководитель, отдел грантового финансирования
3	Шонтаева Алмагуль Сансызбаевна	Директор, департамент по управлению человеческими ресурсами
4	Беспалов Степан Владимирович	Директор, юридический департамент
5	Есенжолов Данияр Кабдырович	Директор, департамент информационных технологий
6	Глеуова Дарига Аблаевна	Директор, финансовый департамент
7	Капасов Думан Жандосович	Директор, департамент маркетинга
8	Төребай Абзал Төребайұлы	Директор, административный департамент
9	Жанжигитова Галима Акановна	Директор, академический департамент
10	Мамытбаева Венера Галкиевна	Главный специалист, офис регистратор
11	Иманбаева Акмарал Абдикалыковна	Главный специалист, библиотека

Декан Департамента образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Таиров Аманжан Тельманович	Кандидат исторических наук, доцент	2014

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
----------	-----------------	-------------------------------	--

1	Ералиева Мира Жанабергеновна, заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и ООД»	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор	2014
---	--	---	------

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Абишева Арю Джанатовна	ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
2	Ералиева Мира Жанабергеновна	заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и ООД», ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
3	Тогабаева Гульвира Шакиеновна	ст.преподаватель, магистр искусствоведения	
4	Базарбаева Акмарал Кенескалиевна	ст.преподаватель, магистр искусствоведения	
5	Джексембаева Маржан Зейнелкановна	преподаватель, магистр педагогических наук	
6	Тулеханова Динара Джурсунбековна	магистр дизайна, преподаватель	

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1	Бекбосын Акерке Зауркызы		1 курс, 3.44
2	Тажибаева Айжан Бекболаткызы		1 курс, 3.50
3	Шонахын Мерей Мылтыкбайкызы		2 курс, 3.14
4	Нәжімедін Назерке Ерғалиқызы		3 курс, 3.46
5	Абилдаев Олжас Бекболатович		3 курс, 2.64
6	Таджибаева Калбике Куттимуратовна		4 курс, 3.55
7	Өтемурат Жұлдыз Әбілпайызқызы		5 курс, 3.43
8	Шарипова Мадина Насурадиновна		5 курс, 3.92
9	Крекотень Мария Васильевна		5 курс, 3.92
10	Төлеков Айбек Нұржанұлы		5 курс, 3.26

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Беркимбаев Олжас Куандыкович	Зам.директора ТОО «Алматы- Жарнама»	
2	Ергалиева Зауреш Байгабеккызы	Директор РПК «ЭльДа принт»	
3	Набиева Бибикуль Агабековна	Директор учебного центра «Шебер»	
4	Сартгарова Лаззат	Директор ТОО «Асем-Сервис»	

	Тургынбековна		
--	---------------	--	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
1	Юсупова Дильфуза	Дизайн, 2015	ИП «Диисеитова», дизайнер
2	Толеуханова Айнура	Дизайн, 2015	Торговый центр Small, оператор-бухгалтер
3	Рахатқызы Данышпан	Дизайн, 2016	Центр «Lumiera», кассир