НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЕГИПЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ «НУР-МУБАРАК»,

составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6D020600 - Религиоведение»

14-15 мая 2018 года

Алматы, 2018 год

Состав экспертной группы

Тышхан Кеншилик
Руководитель группы
кандидат философских наук, заведующий кафедрой религиоведения Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева

Patrik Laude
Международный эксперт
Professor of Comparative Religion Georgetown University

Ражиа Али Махмуд Таха
Международный эксперт
вице-президент Национальной комиссии по обеспечению качества и аккредитации в Арабской республике Египет

Маханбет Құлмұхаммад Пірманұлы
Представитель работодателей
директор медресе-колледжа «Абу Ханифа» г.Алматы

Тунгатова Улжан Аскарбаевна
Представитель студентов
докторант 1-го курса специальности 6Д020600 - Религиоведение КазНУ имени аль-Фараби

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6D020600 – Религиоведение в Египетском университете исламской культуры "Нур-Мубарак" по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5

Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 7
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 19
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 22
Стандарт 7
Информирование общественности…… 24
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 26
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 29
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 31

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак» с целью процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6D020600 – Религиоведение проходил с 14 по 15 мая 2018г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6D020600 – Религиоведение, представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 90 страниц и приложения. Включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6D020600 – Религиоведение, представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО.

Встреча с руководством Египетского университета исламской культуры «Нур-Мубарак» ректором, профессором Жуда Абдулғани Басюни, дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством (ректором, профессором Жуда Абдулғани Басюни, проректором университета, профессором Керим Ш.Т.) и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями, выпускниками специальности 6D020600 – Религиоведение, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, учебных аудиторий, служб поддержки, компьютерных классов, общежития позволили получить более полную информацию об

аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Начиная с 1 сентября 2001 года в ЕУИК «Нур-Мубарак» проводятся занятия для студентов. Соглашение двух государств в области образования было ратифицировано Парламентом РК, 2 июля 2003 года Указом Президента Н.А. Назарбаева обрело законную силу.

Учебное заведение начало свою работу на основе законов РК и соглашения двух Правительств об университете, а также своего устава. Для общего руководства университетом и координации его деятельности с двух сторон был сформирован Попечительский Совет. Решением комиссии Попечительского совета утвержден устав университета, условием назначения руководства вуза стало назначение ректором учебного заведения гражданина АРЕ, а проректором гражданина РК. По соглашению с комиссией ректором университета был назначен академик, профессор Махмуд Фахми Хиджази, проректором назначен доктор филологических наук, профессор Керим Шамшадин. В Совете со стороны РК - 9, АРЕ – 7 членов, в полномочия Совета вошли вопросы формированию политики в области финансов, культуры и образования.

Решением Попечительского совета Казахстана и АРЕ в августе 2014 года в ЕУИК «Нур-Мубарак» назначен новый ректор. Ректор ЕУИК «Нур-Мубарак» профессор Жуда Абдулгани Басюни – крупный исламский мыслитель, видный ученый исламского шариата.

ОП «Религиоведение» была открыта в ЕУИК «Нур-Мубарак» в 2003 году на основе сокращенной программы. В связи со структурными, кадровыми вопросами первоначально работа по специальности проводилась в составе другой кафедры (Кафедра естествознания и гуманитарных дисциплин). Кафедра религиоведения обрела самостоятельность и отделилась в 2011 году.

В 2017 году ОП «Религиоведение» прошла плановую государственную аттестацию, в 2015 году университет прошел институциональную аккредитацию НКАОКО Агентства.

Кафедра «Религоведение» является выпускающей кафедрой по образовательной программе 6D020600-«Религиоведение»

Адрес вуза:
001000 Республика Казахстан, г. Алматы,
проспект әл-Фараби, 73
тел.: 8(7272) 302-09-45, факс: 8(7272) 302-09-30
Эл.почта: nur-mubarak2001@mail.ru
Сайт: www.nmu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета, однако миссия и стратегическая цель университета показаны на веб-сайте университета только на казахском языке. Подготовка специалистов по ОП 6D020600 - «Религиоведение» в Университете осуществляется в соответствии с требованиями для программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (Ph.D.) (Приложения 4a, 1.4b, 1.4c)

Развитие и постоянное совершенствование образовательной программы осуществляется в соответствии с анализом потребностей, ожиданий сторон и требованиями компетенции выпускников по отношению к европейской и национальной квалификационной структуры, а также рынка труда. В дополнение к формированию целей образовательной программы, также установлены содержание, оценка, компетенции и ожидаемые результаты обучения.

Стратегическое управление образовательной программой обеспечивает весь процесс обучения по специальности и нацелен на долгосрочные результаты и стабильность программы. Образовательные программы ежегодно пересматриваются в зависимости от потребностей общества и рынка труда. Цели программы подтверждаются каталогами элективных курсов, осуществляемых на основе взаимных соглашений с практическими рекомендациями региональных организаций, обеспечивающих трудоустройство, и предложениями выпускников (Приложения 1.9a-1.9b).

Элективные курсы определяются и редактируются ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, Научно-аналитического центра по религиозным проблемам Комитета по делам религий Министерства культуры и спорта Республики, SAMK (Приложения 1.6, 1.9a-1.9b).

Процесс принятия и утверждения политики в области обеспечения качества университета осуществляется путем подготовки высококвалифицированных специалистов на разных уровнях, для удовлетворения потребностей студентов и работодателей, обеспечения реализации программы «непрерывного обучения», проведения исследований, реализации программ в области исламоведения, религиоведения и арабского языка и предложении своих результатов в качестве вклада в национальную экономику.

Для реализации политики высшее руководство университета, начиная с

ректора и проректора, определяет улучшение условий обучения посредством принципов, ориентированных на духовные и религиозные знания, предоставляя возможности для многоуровневого обучения, помимо мониторинга рынка труда и подготовки выпускников путем стимулирования творческой работы и создания удовлетворительных социальных и бытовых условий для преподавательского состава и сотрудников.

В связи с этим, Университет Нур-Мубарак реализует Систему Менеджмента качества, о чем свидетельствует наличие ответственных специалистов по СМК в университете (Приложение 1.7 отчета о самооценке).

Помимо высшего руководства, структурные подразделения университета (отдел офис-регистратора, учебно-методический отдел и т.д.), преподавательский состав, студенты, администрация университета и внешние стороны участвуют в реализации процесса по обеспечению качества.

Правила по совершенствованию процессов и реализации работ по разработке приведены в сборнике нормативно-правовых документов Университета «Нур-Мубарак» (Приложение 1.9), но этот документ представлен на казахском языке, и нет подробных сведений о том, кто участвовал в его разработке.

Кафедра ежегодно проводит мониторинг и проверяет эффективность ОП на основе менеджмента данных в соответствии с результатами процессов анализа потребностей образовательной программы и ожидаемых результатов.

С помощью менеджмента образовательных услуг университета собираются данные для уточнения требований и потребностей студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. В связи с этим, кафедра проводит электронное анкетирование среди работодателей с целью разработки учебных планов, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры. Исходя из результатов опроса, даются рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки выпускников, несмотря на недостаток опыта работы у студентов очных отделений, предлагаются возможности для трудоустройства. Руководство университета встречается с представителями преподавательского состава и студентов, чтобы открыто обсудить проблемы студентов и принять соответствующие меры в качестве итога встречи, о чем свидетельствует документация на казахском языке (https://nmu.kz/kk/news/2017-zhylga-rizashylygymyz-mol/) Однако, экспертная группа не смогла ознакомиться с какими-либо конкретными планами по устранению замечений, основанных на результаты анализа упомянутых опросов.

Был организован клуб «Молодой ученый», позволяющий докторантам участвовать в научных исследованиях и ознакомиться с методами исследований. Организация научных исследований докторантов проводится в соответствии с правилами академической политики университета (https://nmu.kz/kk/announcement/3936/).

Преподаватели кафедры религиоведения провели несколько лекций о

последних религиозных и социальных проблемах (на вебсайте на казахском языке).

Обучение в образовательных программах тесно связано с научными исследованиями и политикой по обеспечению качества образования. Преподаватели кафедры Религиоведения имеют одинаковое соотношение академических часов и часов для исследовательской работы. Докторанты имеют возможность участвовать в больших групповых исследовательких проектах под руководством профессоров. Таким образом, был упомянут проект по исламской толерантности под руководством профессора университета, в котором студенты активно участвуют в качестве исследователей.

Кафедра ежегодно работает над оценкой системного и эффективного использования результатов оценки для улучшения и регулирования программы.

Результаты анализа потребностей образовательной программы и ожидаемых результатов применяются для улучшения целей, обусловленных изменениями внешних и внутренних требований.

В 2014-2015 учебном году курс «Религия в контексте глобализации и модернизации» был предложен и представлен в рамках ОП «Религиоведение». Модульная учебная программа была составлена в 2015-2016 учебном году.

Университет разработал и принял Кодекс академической честности. Обеспечение равных условий при поступлении в высшее образование и трудоустройстве предусмотрено Конституцией Республики Казахстан, «Законом об образовании», «Трудовым кодексом» и «Законами о приеме в образовательные организации, осуществляющие высшие образовательные программы», утвержденным Правительством Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 11.

Политика обеспечения академической целостности, профессиональных стандартов, этики и академической свободы предоставлена на веб-сайте университета для защиты от дискриминации (https://nmu.kz/kk/okytushylar-men-studentterdin-ar-namys-kodeksi/).

Были приняты меры для обеспечения защиты от любых проявлений дискриминации. Создание атмосферы взаимного уважения между преподавателями, студентами и работодателями, которое в нескольких случаях наблюдалось экспертной группой, обеспечивается посредством соблюдения прав за интеллектуальную собственность (проверка программой Антиплагиат) и включения в состав независимых экзаменаторов.

В целях борьбы с коррупцией Университет использует автоматизированную информационную систему Platonus, которая обеспечивает максимальную открытость контроля над оценкой. Каждому докторанту предоставляется логин и пароль для входа в автоматизированную информационную систему, где он может видеть свою успеваемость и др. Систематически проводятся опросы докторантов (например, Преподаватель

глазами студентов), результаты обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего эффективно работает система мониторинга обратной связи по вопросам коррупции у преподавателей и сотрудников университета (Приложение 1.9b).

Наряду с этим, специалисты Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и борьбы с коррупцией организуют семинары (https://nmu.kz/kk/news/sybajlas-zhemkorlykka-karsy-mamandar-nur-mubarak-universitetinde/).

Области для улучшения:

Университету необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Положительная практика:

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета.

Развитие и постоянное совершенствование образовательной программы осуществляется в соответствии с анализом потребностей и ожиданий сторон и требованиями компетенции выпускников по отношению к европейской и национальной квалификационной рамке, а также рынка труда.

Организация клуба «Молодой ученый».

Элективные курсы определяются и редактируются с учетом рекомендаций работодателей, Научно-аналитического центра по религиозным проблемам Комитета по делам религий Министерства культуры и спорта Республики.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Общая схема процесса разработки ОП четко определена и установлена с помощью нормативных документов и практик, которые были представлены в Отчете о Самооценке и Приложениях, в частности в Приложениях 1, 1.9, 2.2 и 2.26. Более того, разработка ОП соответствует цели университета по обеспечению религиозного образования, которая была упомянута ректором Университета Нур Мубарак во время интервью в понедельник, 14 мая. Университет был основан по специальному соглашению между президентами Египта и Казахстана для обеспечения нормативного религиозного образования и противостояния влиянию религиозного экстремизма. Направление программы также соответствует Стратегическому плану Министерства образования и науки на период 2016- 2020, основной целью которого является распространение религиозных знаний и культуры для содействия национальной межконфессиональной гармонии.

Структура и продолжительность образовательной программы Ph.D утверждены на разных уровнях университета. Они обсуждаются на кафедре Религиоведения, о чем свидетельствует заведующий кафедры и его коллеги во

время интервью с ППС. Кроме того, Ученый совет, назначенный ректором и в основном состоящий из деканов и заведующих кафедр, по словам проректора, рассматривает и обсуждает открытие и изменения программ, которые в конечном итоге утверждаются ректором.

Эффективность шести этапов разработки подтверждается отчетом о самооценке, документами и интервью. Эти шесть этапов: социальные потребности, определение целей, определение пререквизитов и квалификаций программы, определение содержания курса, выбор методологии и критерии оценки. Это строгий и реалистичный способ разработки ОП.

Потребности общества Казахстана являются основой образовательной программы. Это было подтверждено путем опроса работодателей из государственного и частного секторов в понедельник, 14 мая. Цели и содержание программы Ph.D вытекают из этих потребностей. Цели программы - подготовка ученых и исследователей, которые смогут выполнять задачу реагирования на научные, административные и духовные проблемы страны. Программа магистратуры по религиоведению в Университете Нур Мубарак представляет собой академический ориентир для начального уровня компетенций для программы Ph.D. Экспертная группа также была проинформирована о том, что администрация создала Центр по обеспечению качества, который собирает и распространяет педагогическую и исследовательскую информацию во всех поразделений. Центр помогает устанавливать критерии для приема студентов. Учебное содержание программы представлено в Приложениях 2.1 и 2.2. Шестой компонент, состоящий из инструментов оценки, все еще находится в процессе разработки. Программа Ph.D относительно новая: за последние шесть лет в программу были зачислены только 15 студентов. Поэтому требуется некоторое время и педагогическая корректировка, чтобы уточнить и укрепить свои способы оценки степени достижения своих образовательных результатов.

Дидактическое содержание четко сформулировано в целях ОП. Оно включает обязательные и элективные курсы. Модули редактируются и внедряются вместе с образовательными и профессиональными потребностями. В Приложении 23 приведен пример определения таких модулей.

Образовательное содержание программы отражает необходимые курсы типового учебного плана Республики Казахстан и каталога элективных дисциплин. Учебный план состоит из 75 кредитов, которые включают базовые кредиты, как обязательные, так и элективные, а также исследовательскую работу и итоговую аттестацию.

Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин обеспечено путем интеграции трех компонентов учебного плана: типовой учебный план, учебный план программы по религиоведению и индивидуальный учебный план.

Кроме того, изучение силлабусов и модулей курса, предоставляемых кафедрой, демонстрирует согласованность между содержанием курса,

сформулированным в академических и социальных потребностях, и методологией, направленной на профессиональную подготовку с учетом конкретных областей занятости. Экспертная группа смогла собрать документацию и информацию посредством интервью, которые демонстрируют непосредственное участие, как докторантов, так и работодателей.

Согласно отчету о самооценке и в результате интервью с ППС кафедры Религиоведения, выяснилось что, одним из приоритетов кафедры является методическая поддержка ППС. Каждый курс в учебной программе включает набор методологического обеспечения. Это учебно-методический комплекс, который ежегодно обсуждается и обновляется отделом. Однако английская версия этого документа была недоступна.

В ходе интервью с преподавателями и студентами было подтверждено, что программа предусматривает национальные обязательные дисциплины (ТУП), в частности институциональные учебные компоненты и индивидуальные учебные планы докторантов. Отношение к потребностям и выбору студентов является одной из сильных сторон программы. Студентоцентрированный аспект программы также проявляется в регулярности опросов студентов. Интервью с докторантами показали, что они играют неотъемлемую и определяющую роль в формировании программы и выборе их курса обучения, и их удовлетворенность качеством программы. Тем не менее, одной из проблем является соотношение теоретических знаний и практических навыков (30% студентов не удовлетворены этим соотношеним) (Приложение 13).

Содержание ОП соответствует 8-му уровню Европейской структурой квалификаций, которая включает интеграцию теоретической литературы и комплексное решение проблем. Программа Ph.D. предоставляет передовые знания в этой области и знакомит студентов с теориями в области религиведения. Так, например, модуль «Религиозные вопросы и методология» включает в себя существенный контент, представляющий студентам различные современные теории и подходов в области религии, таких как феноменология и критика западного востоковедения.

Кредитная система, действующая в программе Ph.D., позволяет выполнять три основные функции в соответствии с ее последовательностью и соответствием национальным правилам подготовки по кредитной технологии в Казахстане: способность перевода кредитов из других университетов, четкое определение успеваемости студентов в траектории учебной программы и определение квалификации студентов для следующего образовательного уровня.

По результатам опросов и изучения документации были получены доказательства о ясности ожиданий и надлежащего управления учебными нагрузками и кредитами докторантов. Структура кредита четко представлена студентам и основана на сбалансированном сочетании учебных занятий и индивидуальных исследований. Нагрузка студентов распределяется поровну между тремя типами учебных работ, каждый из которых включает равное

количество часов работы. К ним относятся аудиторные занятия, самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя и самостоятельная работа докторанта.

Потребность в развитии дистанционных технологий и разработке более инновационных технологий, основанных на педагогических подходах, была определена в качестве институционального приоритета руководством ОП. Экспертная группа отметила, что это важный компонент программы, учитывая географическое пространство и разнообразие Казахстана, а также значительные требования и потребности в области религиоведения.

Университет и кафедра обеспечивают постоянную внутреннюю оценку качества посредством обсуждений с ППС, оценки студентов и ежегодной оценки эффективности преподавателей. Экспертная группа смогла собрать документацию и информацию посредством интервью, которые демонстрируют непосредственное участие, как докторантов, так и работодателей. Например, документы «Преподаватель глазами студента» и анкета «Форма оценки курса» (Приложение 16) предоставляют прямые доказательства механизмов регулярной внутренней оценки.

Кафедра Религиоведения ежегодно осуществляет повторную оценку своих учебных планов. Участие студентов в этих пересмотрах было подтверждено во время собеседования со студентами. Кроме того, опрос «Удовлетворение студентов образованием в университете» оценивает соотношение теоретических знаний и практических навыков в учебной программе. Встреча экспертной группы с работодателями из государственного и частного секторов подтвердила, что они играют важную роль в определении и развитии направления и содержания ОП. В интервью было выявлено, что элективные курсы, как «Религия и государство» и «Нетрадиционные религии», были разработаны недавно по рекомендациям работодателей для того, чтобы рассмотреть изменения в религиозном ландшафте страны и мира.

Программа обеспечивает непрерывность учебного процесса посредством трех уровней: бакалавриат, магистратура и докторантура. Внутренние документы кафедры свидетельствуют о соответствии требований, пререквизитов и педагогической последовательности. Программа Ph.D. предоставляет студентам возможности для непрерывного и допрофессионального обучения на основе таких практик, как педагогическая практика на кафедре, практика в Институте философии и политологии Казахстана и обучению информационным технологиям.

Являясь центром религиоведения, который удовлетворяет потребности общества, и в особенности мусульманской общины, программа PhD также должна стремиться к дальнейшему расширению направления Исламоведения, и кафедре необходимо поощрять больше исследований в неисламских традициях, расширяя контингент немусульманских студентов. Одним из способов этого может быть расширение границы учебной программы путем включения дисциплин по искусству и художественным выражениям в религиях

в качестве средства интеграции межконфессионального диалога и гармонии с помощью общего и универсального языка эстетики.

Квалификации, полученные докторантами, четко разъясняются студентам с самого начала их поступления в программу и соответствуют Национальной системе квалификаций. Об этом практически свидетельствует тот факт, что завершение ОП привело к трудоустройству докторантов в научно-исследовательских институтах и государственных учреждениях.

Замечание:

В ОП превалирует теоретическое обучение над практической направленностью.

Области для улучшения:

Включить в ОП дисциплины по искусству и художественным выражениям в религиях.

Кафедре усилить практическую направленность программы через участие докторантов в семинарах кафедры и вуза, семинарах и практиках других организаций.

Необходимо более тесное сотрудничество с другими программами по Религиоведению с казахстанскими и зарубежными университетами для дальнейшего развития программы.

Необходимо инициировать и расширять стратегии дистанционного обучения.

Положительная практика:

Участие работодателей и студентов в разработке и обновлении программы является одной из самых сильных сторон программы.

Кафедра Религиоведения ежегодно проводит повторную оценку своих учебных планов с участием студентов, преподавателей и работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Докторанты в вузе входят в такие органы принятия решений, как комитет по делам молодежи, который координирует молодежную организацию и ассоциации, а также реализацию в вузе молодежной политики. Такой комитет находится под контролем проректора по учебной работе.

Университет предоставляет студентам PhD в области Религиоведения гибкую программу обучения и четкую образовательную траекторию с самого начала. Эта гибкая и ясная траектория поддерживается путем принятия студентоориентированных подходов, которые, главным образом, основаны на полном и активном участии студентов в процессах обучения и принятии решений. Студенты имеют возможность выбирать элективные модули, преподавателей, научного руководителя и т. д. Образовательная программа в основном основана на том, как удовлетворить потребности докторантов, как в

образовании, так и профессионально. Студенты PhD ОП Религиведения участвуют в анализе обучения-преподавания и оценки содержания учебной программы.

Студенты активно участвуют во внутренней / внешней практике обеспечения качества посредством опросов (т.е. опрос ожидаемых результатов обучения образовательных программ). Студенты оценивают качество образовательной программы, процессов, результатов, а также учебной среды. Результаты опросов после анализа предоставляются студентам и преподавателям и обсуждаются на собрании факультета, предлагая дальнейшие улучшения.

Университет понимает непрерывную программу профессионального развития как ключевой компонент обновления знаний преподавателей в учебном плане, навыков преподавания и расширения их компетенции в области ИКТ для того, чтобы они смогли преподавать в студентоцентрированной учебной среде и эффективно проводить семинары. Кроме того, студентов постоянно информируют о новых обязанностях и ролях, чтобы помочь им поддерживать взаимное уважение. Программа также предлагает академическую и финансовую поддержку нуждающимся, а также студентам, которые глубоко заинтересованы и увлечены проведением научных исследований.

Программа предлагает поддержку в самых разных формах, а именно в социальной, психологической и академической поддержке. Социальная поддержка включает плату за обучение, доступные тарифы на проживание в общежитии. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, студенты с ограниченными возможностями имеют скидку 20%. В дополнение к этому, в университете организуются спортивные клубы для студентов, заинтересованных и в спортивной деятельности. Что касается студентов, испытывающих трудности с обучением, в университете предлагается дополнительное консультирование и, при необходимости, использование летнего семестра.

Имеются соглашения с Международным казахско-турецким университетом им. К. А. Яссави по развития академической мобильности и развития исследовательских навыков.

Студентов PhD информируют об основных критериях оценки, типах контроля и экзаменов. Информация о текущих критериях оценки доступна на образовательном портале университета и личной странице студентов.

Уровень удовлетворенности результатами обучения частично обеспечивается посредством оценки и анкетирования студентов, в частности в разделе 3 Приложения 12 и в разделе 5 Приложения 13, но дополнительные данные о конкретных методах обратной связи студентов не предоставлены.

Студенты, которые не согласны с результатами оценок, имеют право подать апелляцию. Университет имеет Апелляционный совет, который в течение 24 часов после подачи апелляции принимает решение. Решение принимается большинством голосов членов Апелляционного совета и является

основополагающим решением и не подлежит пересмотру или обсуждению. Результаты апелляции закрепляются протоколом.

Имеется «Кодекс чести преподавателей и студентов», который обеспечивает требования, описывающий их деятельность от приема до их выпуска (https://nmu.kz/kk/okytushylar-men-studentterdin-ar-namys-kodeksi/).

Контроль знаний и академической успеваемости докторантов устанавливается посредством проверки домашних заданий, круглых столов, тематических исследований и тестов. Результаты промежуточных и итоговых экзаменов размещаются в электронном журнале, обеспечивая прозрачность контроля знаний.

Интервью с докторантами и преподавателями указывают на их тесное сотрудничество. Выбор темы докторской диссертации предоставляется студенту. Студент сам выбирает научного руководителя, специальность которого подходит к теме, иногда и международного руководителя.

Докторанты имеют возможность участвовать в более широких групповых исследовательких проектах под руководством профессоров. Таким образом, был упомянут проект по исламской толерантности под руководством профессора университета, в котором студенты активно участвуют в качестве исследователей.

Студенты PhD должны публиковать 7 статей; один - в Scopus, 3 - в сборниках международных конференций и 3 - в изданиях Министерства образования.

Учебные процессы управляются и централизуются через национальную программу «Платонус». Демонстрация его функционирования была предоставлена сотрудниками университета и студентами.

Области для улучшения:

Необходимо улучшить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

Вузу усилить подготовку докторантов английскому языку, используя возможности Языкового центра.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В ходе профориентационной работы университет «Нур Мубарак» проводит отбор и подготовку кандидатов на программу 6D020600 - «Религиоведение» с помощью программы творческих экзаменов и подготовительных экзаменационных вопросов, а также имеется перечень необходимых документов для поступления.

В рекламной брошюре (Приложение 4.1) предоставлены все необходимые документы, но информации на веб-сайтах (www.nmu.kz и www.muftyat.kz) предоставлены только на русском и казахском языках. Соответственно

информация не будет доступной для иностранных абитуриентов. Необходимо дополнить информации на арабском и английском языках.

Требования к поступлению в высшее учебное заведение на основе разработанных критериев доступны для студентов, прозрачны и описывают условия обучения. Но программа не предоставляет никакую информацию о возможностях трудоустройства после окончания программы.

Ориентационные процедуры для студентов первого курса программы предоставлены в информационном буклете для студента.

Взаимное уважение и понимание между студентами и преподавательским составом оценивается вопросниками «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 14) и «Удовлетворенность преподавательского состава коллективной работой» (Приложения 13-14). Результаты тестирования являются удовлетворительными как для университета, так и для сотрудников.

Имеется возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Студентам этой категории предоставляются образовательные консультации заведующим кафедрой, эдвайзерами и молодежными сообществами в дополнение к студенческому самоуправлению, созданному активистами-студентами, которые помогают быстро адаптировать этих студентов.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого количества студентов недостаточно развита, как видно из таблицы 4.2. «Контингент студентов по образовательной программе в период с 2013 по 2018 год» отчета о самооценке. Все необходимы данные хранятся в программе «Platonus».

Контингент обучающихся согласно ОП в 2013-2018 гг.

Учебный год	Общее количество докторантов	Грант	Платное обучение
2013-2014	2	2	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	3	1	2
2017-2018	7	6	1

Университет обеспечивает академический мониторинг успеваемости студентов в процессе оценки успеваемости, используя АИС «Платонус» для получения мгновенной информации об оценке знаний студентов. С помощью автоматизированной информационной системы и электронного журнала «Платонус» студенты могут ежедневно просматривать свои оценки за лекции, практические занятия, индивидуальные работы и практику. Полная информация об образцах экзаменационных вопросах и мониторингах представлена в силлабусе (Приложение 7 отчета о самооценке).

Университет «Нур-Мубарак» проводит опрос для мониторинга и определения соответствия выпускников университета требованиям работодателей. Данные о наличии выпускников свидетельствуют о постоянно растущем спросе специалистов по религиоведению.

В университете работают офис регистратор, учебный отдел, отделы мониторинга трудоустройства и занятости, которые помогают определить уровень удовлетворенности студентов качеством обучения, уровнем квалификаций преподавателей, определением резерва персонала, совершенствованием методов работы и т. д.

Готовность выпускников к требованиям Государственного обязательного стандарта образования выражается высокими показателями результатов экзамена, защитой работ, положительной оценкой практики преподавателя и рецензентов диссертационных работ, заключением председателей государственной аттестационной комиссии.

Опрос, проведенный с работодателями, показывает, что образовательная программа (ОП) соответствует современным требованиям к образованию. 100% работодателей указывают на высокий спрос на выпускников ОП.

Выпускник, который овладел соответствующей учебной программой и защитил диплом, в соответствии с европейскими требованиями по уровню, содержанию и статусу программы, получает ученую степень доктора философии по ОП «6D020600-Религиоведение».

Результаты опроса 2016-2017 учебного года показали, что 80% студентов образовательной программы выразили полное удовлетворение образовательными услугами. Но в Приложении 13 по вопросам № 2,7,13,15 (спортивные залы) 20% респондентов выразили неудовлетворение. Эти отрицательные результаты социального опроса необходимо систематически обсуждать на заседании кафедры, и сделать предложения по улучшению показателей.

Проверка плагиата в диссертационных работах (проектах) осуществляется соответствующей кафедрой, и считается положительной практикой в обеспечении и защиты авторских прав, путем проверки окончательных работ на плагиат.

Периодически проводимый опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» является хорошей практикой для определения мнений работодателей по качеству обучения студентов и выпускников.

Экспертная группа считает, что необходимо увеличить количество государственных грантов по ОП 6D020600 - «Религиоведение» в университет «Нур-Мубарак» и изучить постоянные изменения в требованиях и условиях рынка труда.

Области для улучшения:

Пересмотреть политику и маркетинг вуза по привлечению необходимого количества студентов для обучения.

Необходимо дополнить информацию в рекламной брошюре по профориентационной работе на арабском и английском языках.

В рекламной брошюре дать информацию о возможностях трудоустройства выпускников программы.

На совещании кафедры необходимо систематически обсуждать и отрицательные результаты социального опроса (например, о спортзале), и должны быть сделаны предложения по улучшению этого показателя.

Положительная практика:

Данные о наличии трудоустроенных выпускников свидетельствуют о постоянно растущем спросе на специалистов по религиоведению.

Проверка диссертационных работ (проектов) на плагиат осуществляется соответствующей кафедрой для обеспечения и защиты авторских прав.

Периодически проводимый опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» является хорошей практикой для определения мнений работодателей по качеству обучения студентов и выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Отдел кадров университета при ознакомлении с правами, обязанностями и инструкциями по трудоустройству, продвижении, сокращении, увольнения руководствуется Трудовым кодексом Республики Казахстан и Законом «Об образовании Республики Казахстан». Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующего кафедрой и ППС, а также на вакантные должности. Процедура проведения конкурсного отбора ППС осуществляется по документам «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава», разработанным соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан №230 от 17 февраля 2012 год, «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» (отменен постановлением №661 от 25 августа, 2015 г.). Должностные обязанности, контракты преподавателей, права и обязанности доступны преподавателям. Предупреждение и увольнение за неудовлетворительные результаты соответствуют национальным нормам Трудового кодекса. Документации о привлечении новых преподавателей не были предоставлены.

Во время интервью с ППС было указано, что занятость преподавателей возобновляются только на основании годового контракта. Существует также процесс повторной сертификации каждые три года на основе оценки

достижений кафедрой. В этот момент проводится полная оценка работы преподавателя, как в области преподавания, так и в исследованиях. Но, не упоминается, о путях повышения зарплаты и предоставления вознаграждения.

Шесть преподавателей осуществляют преподавание и научное руководство по программе Ph.D., 3 доктора наук, 2 кандидата наук и 1 Ph.D.

Во время интервью с ППС, заведующий кафедрой уверил, что все основные дисциплины по религиоведению преподают штатный ППС. Английская версия веб-сайта кафедры не имеет подробностей об областях квалификаций преподавателей.

Базовое образование, послевузовское образование, квалификации и ученые степени ППС кафедры соответствуют преподаваемым дисциплинам по специальностям квалификации трех преподавателей показаны в Приложении 5. Преподаватели неполной занятости работают только в качестве научных руководителей диссертаций.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя. Планы составляются на каждый год. Нагрузка составляет 650 часов, аудиторная нагрузка 330 часов.

В отчете о самооценке говорится, что администрация стремится обеспечить баланс между учебной нагрузкой и научным руководством для преподавателей для того, чтобы они могли эффективно участвовать в исследованиях и преподавании.

Во время интервью с заведующим кафедрой и преподавательским составом выяснилось, что кафедра участвует в ежегодной переоценке образовательной программы. Все члены ППС принимают участие в пересмотре учебного плана и педагогических подходов. Представленная документация показывает, что процент возобновляемости УМКД постепенно увеличивался за последние годы и достиг 7% в 2017 году.

Во время собеседования заведующий кафедрой указал, что каждый член ППС программы должен пройти повторную аттестацию каждые пять лет.

Используются два других способа оценки компетенции преподавательского состава. Первый способ это - оценочный опрос докторантов о ППС. Опрос состоит из 18 вопросов, которые охватывают педагогические, научные и этические характеристики преподавателя (от «неудовлетворительно» до «отлично»). Второй метод оценки преподавателей - это открытые уроки и взаимные посещения занятий. За последние пять лет было проведено 30 взаимных посещений занятий.

Педагогическое и научное развитие преподавательского состава представлено в отчете о самооценке в качестве приоритета программы.

Имеются данные об участии преподавателей в тренингах и семинарах, в том числе за рубежом, в Малайзии и России. Экспертная группа рекомендует укрепить и расширить повышение квалификации педагогического состава за счет расширения сотрудничества с другими зарубежными университетами.

Хотя влияние повышения квалификации на продвижение по службе и повышение зарплаты не является обусловленным, в документах было указано, что несколько преподавателей получили вознаграждения в предыдущем году за их научные работы.

В Приложении 10 представлен список опубликованных статей преподавательским составом. 3 штатных преподавателя опубликовали в общей сложности 33 статьи в течение 5 лет. Данные публикации состоят из научных статей с высоким импакт фактором, учебников и методических пособий. Учитывая педагогическую и научно-исследовательскую нагрузку преподавателей, важно высоко оценить их такую продуктивную научную работу.

Хотя в отчете о самооценке признается важность новых педагогических технологий, использование их не смогли увидеть, т.к. в этот период не было учебных занятий. В университете рассматриваются вопросы академической честности, соблюдается кодекс чести преподавателей (www.nmu.kz). Текст кодекса не представлен на английском языке.

Несмотря на то, что программа заслуживает похвалы за приглашение известных международных специалистов (профессор Мухаммад Мухтар Жума, профессор Шауки ИбраҺим Аллам, Председатель Верховного Конституционного Суда Египетской Арабской Республики Абделуахаб Абделрази, заместитель Председателя Верховного Конституционного Суда Египетской Арабской Республики Адил Омар Шариф Адил Омар Шариф и др.), необходимо приложить больше усилий, чтобы приглашать всемирно известных ученых из арабских, английских и русских языковых сообществ для расширения международной сети университета, и в частности Ph.D. программы. Возможно, это может быть достигнуто в сотрудничестве с другими программами РК для того, чтобы покрыть стоимость таких приглашений.

Области для улучшения:

Кафедре расширить сотрудничество с другими программами по религиоведению в РК и других зарубежных университетах для развития ОП, в том числе и для повышения квалификации ППС.

Рассмотреть возможность введения более долголетних контрактов для преподавательского состава, для обеспечения непрерывной работы в разработке программы.

Положительная практика:

Политика открытых уроков и взаимных посещений занятий является хорошей практикой, которая обеспечивает хорошую оценку эффективности и укрепляет профессиональные связи между преподавателями, тем самым обеспечивая более педагогическую и научную согласованность ОП.

Процесс повторной аттестации каждые три года на основе оценки достижений кафедрой.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Инфраструктура университета расположена в двух зданиях, которые находятся в 5 минутах друг от друга. К ней относятся аудитории, административные офисы, библиотека и столовая. В университете также есть небольшой медицинский центр, тренажерный зал и мечеть, общежития. Планируется открытие языковой лаборатории. Кафедра Арабского языка получила одобрение ректора на установку новой языковой лаборатории.

Опросник докторантов показывает, что большинство студентов удовлетворены или очень удовлетворены инфраструктурой и услугами, слабая удовлетворенность столовой. Учитывая количество обучающихся студентов PhD, материальные ресурсы для осуществления программы можно считать достаточными.

В университете есть службы поддержки студентов, и существует хорошо структурированный план консультаций с тремя направлениями, включающий эдвайзеров-преподавателей, преподавателей, отвечающих за руководство при выполнении индивидуальных заданий, и кураторов, ответственных за организацию социальной и культурной жизни. Офис регистратора регистрирует всю историю докторантов, которая доступна на АИС «Platonus».

Для ППС университета также проводятся краткосрочные стажировки в ближнее и дальнее зарубежье в рамках академической мобильности с целью повышения квалификации. Например, профессора университета прошли краткосрочный тренинг в Университете Султана Зайнала Абидинава в Малайзии. Однако академическая мобильность как преподавателей, так и студентов остается слишком ограниченной. (Сотрудничество с другими странами СНГ и за ее пределами.)

Университет предоставляет обучающимся в докторантуре 5 лекционных залов, 29 аудиторий для семинаров, 1 кабинет казахского языка и литературы и 2 компьютерных класса в общей количестве более 1000 мест. Это представляет собой достаточное количество учебных мест для программы. Обучающиеся ОП имеют свободный доступ ко всем информационным ресурсам.

С 2011 года в университете функционирует 1 лингвистический класс на 20 посадочных мест, оснащенный современными мультимедийными устройствами, лингофонами, компьютерными техническими средствами. В вузе функционирует беспроводной Интернет, скорость которого составляет 100 МБит/с.

В 2017-2018 учебном году обеспечение контингента учебной, учебно-методической и научной литературой составило на одного докторанта 140,5 единиц. В том числе обеспечение докторантов обучающихся на государственном языке составило 151,7 единиц.

Межбиблиотечное сотрудничество связывает с библиотеками многих других национальных университетов и институтов. Был составлен договор на 5 лет учебного периода с библиотеками следующих организаций: Университет иностранных языков и деловой карьеры, Ассоциация высших учебных заведений РК, Казахский национальный университет им. әль-Фараби, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Ғылым ордасы», Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова, «РМЭБ», медресе-колледж «Үшқоңыр». Докторанты и преподаватели могут пользоваться ресурсами библиотек этих организаций.

Необходимо расширить количество литературы, особенно на английском и арабском языках.

В последние годы распределение бюджета на приобретение учебной литературы было неравномерным, но в целом увеличился. Во время посещения библиотеки была показана работа с электронным каталогом библиотеки. Его функции удовлетворительны.

В отчете о самооценке подтверждается небольшое количество отечественных учебников по программе. Опрос студентов в Приложении 13 указывает на то, что значительная часть студентов (20%) считают, что фонд библиотеки еще недостаточен. Очевидно, что необходимо вкладывать больше ресурсов в развитие библиотечных фондов не только на казахском, но и на английском и арабском языках. Существует особая потребность в приобретении большего количества книг на английском языке, поскольку основная часть мировых научных публикаций по религиоведению все чаще публикуется на этом языке.

В библиотеке есть 1 мультимедийный класс на 20 мест, оснащенный современными мультимедийными устройствами, лингофонами и компьютерной техникой. В университете работает единая компьютерная система.

Компьютерные программы ежегодно обновляются. Во всех областях работы в университете предоставляется лицензионная программа.

Веб-сайт остается слишком ограниченным по содержанию. Экспертная группа рекомендует значительно расширить английскую версию веб-сайта и создать версию на арабском языке. Предусмотрены точки доступа Wi-Fi и линия связи оптического волокна.

Докторанты также имеют доступ к межвузовским информационным ресурсам. Хотя в отчете о самооценке указывается, что сотрудники служб поддержки отзывчивы и оказывают необходимую помощь докторантам, опрос студентов в Приложении 13 указывает на неудовлетворенности их техническим персоналом.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, докторантам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине,

устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Интервью с преподавателями и студентами подтвердили наличие помощи со стороны кафедры вуза по поддержке докторантов, имеющих отставания по обьективным причинам, а также можно повысить успеваемость в летнее время. Преподаватели, докторанты, магистранты университета пользуются республиканской электронной межвузовской библиотекой и электронными информационными ресурсами Web of Science компании Thomson Reuters, с 2016 г. заключен договор между университетом и компанией.

Руководство вуза уделяет особое внимание материальной поддержке докторантов из социально незащищенных слоев общества (приложение 6.2, 13). В университете создана социальная комиссия по предоставлению льгот по оплате таким категориям докторантов. В университете нет студентов с ограниченными возможностями.

Обновление материально-технической базы изложено в Стратегическом плане развития университета,

Было построено новое учебное здание и новый спортзал.

В прошлом году 6 из 7 докторантов имели гранты на обучение. Только 1 студент учился на хоздоговорной основе. За последние пять лет количество грантов, выделяемых для докторантов, было неровномерным, хотя за последний год оно увеличилось. Экономические и инфляционные проблемы упоминаются в отчете о самооценке как главные проблемы, которые объясняют данную ситуацию. Финансовые ресурсы, выделяемые учреждению, постепенно выросло за последние пять лет. Это было особенно актуально в прошлом году для приобретения образовательного и лабораторного оборудования.

Области для улучшения:

Необходимо расширить фонд библиотеки, особенно на английском языке.

Экспертная группа рекомендует университету продолжать расширять финансирование образовательной программы и продолжить дальнейшую поддержку в предоставлении грантов/стипендий для докторантов.

Положительная практика:

Межвузовское и межкафедральное библиотечное соглашение с другими библиотеками компенсирует некоторые из существующих проблем библиотеки.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Полная информация об уровне подготовки программ обучения дана на сайте университета (www.nmu.kz). Все части уровня подготовки созданы по общей структуре:

-программы обучения в докторантуре;

- условия поступления в университет;

- условия оплаты обучения.

Портал университета дает возможность размещать различные издания, опубликовывать предложения гостей сайта по развитию программ. Запись на личном блоге руководителя, расположенного на странице главного сайта университета, является одним из методов рассмотрения предложений заинтересованных лиц.

ОП продвигается также посредством брошюр и видеодокументов. Интервью подтвердили, что образовательная программа известна и ценится в исламских центрах и государственных учреждениях. Профессиональная сеть программы с государственными и частными учреждениями также имеет важное значение для распространения информации о программе.

Научные результаты ППС и студентов также публикуются и доступны в академическом сообществе. Раздел программы и общий веб-сайт университета соответствуют минимальным стандартам для достаточного описания и информирования образовательной программы в режиме онлайн (т.е только на русском и казахском языках). Английская и арабская версии веб-сайта должны включать более дополненные данные. Нет описания программы Ph.D на английском языке по ссылке «Докторантура» кафедры Религиведения на веб-сайте. Ссылки «Наука и сотрудничество» также являются неполными. На сегодня Интернет является одним из самых эффективных инструментов продвижении образовательных программ, и окном организации в мире. Поэтому самое важное, необходимо предоставить в достаточном количестве и качестве данные внешнему миру и абитуриентам. Однако, английская версия раздела докторантуры на веб-сайта не содержит достаточной информации о программе.

Замечание:

Английская версия раздела докторантуры на веб-сайте не содержит достаточной информации о программе.

Области для улучшения:

Расширение и совершенствование веб - сайта университета и раздела программы на английском языке.

Создать версию сайта на арабском языке.

Положительная практика:

Существует хорошая связь с исламскими культурными центрами.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита.

На основе тщательного анализа отчета о самооценке, двухдневных интервью со студентами, профессорами, сотрудниками и работодателями, ознакомления с документацией в здании университета и посещение различных мест: аудиторий, общежитий, медицинского центра, и кафедр, экспертная группа считает, что образовательная программа докторантуры по Религиоведению университета «Нур Мубарак» соответствует требованиям стандартов и критериев специализированной аккредитации.

В рамках широкого контекста конкретных целей Университета «Нур-Мубарак» как центра научного и религиозного образования будущих религиозных лидеров и имамов, программа докторантуры в области Религиоведения предоставляет более широкий научный контекст для изучения религии в целом, тем самым отвечая приоритетам Республики Казахстан на межрелигиозную гармонию.

Экспертная группа особенно впечатлена тем, как программа Ph.D смогла и разработать свою структуру и учебную программу в течение немногих лет. Учебная программа является обоснованной и четко сформулированной, а баланс между курсовыми работами, самостоятельными работами и исследованиями под руководством преподавателей способствует хорошему образовательному и научному опыту и подготовке докторантов.

Еще одной сильной стороной является интеграция программы с потребностями государственного управления, общества и образовательных и религиозных учреждений на всей территории Республики Казахстан. Экспертная группа была впечатлена тем, как мнения студентов и работодателей учитываются в ежегодном пересмотре программы. Большое внимание уделяется, в частности, актуальности учебного плана и предпрофессиональному влиянию докторантов, и существует хороший баланс между требованиями научных знаний и профессиональными и социальными потребностями.

Политика, правила и академическая практика, а также способы утверждения и развития четко определены, и, существует последовательность и справедливость в том, как они реализуются. Уровни удовлетворенности студентов и преподавателей высокие. Уровень профессионализма руководства и преподавательского состава кафедры был продемонстрирован на протяжении всего процесса собеседования.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Университету необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с незначительными замечаниями

Замечания:

В ОП превалирует теоретическое обучение над практической направленностью.

Области для улучшения:

Включить в ОП дисциплины по искусству и художественным выражениям в религиях.

Кафедре усилить практическую направленность программы через участие докторантов в семинарах кафедры и вуза, семинарах и практиках других орагнизаций.

Необходимо более тесное сотрудничество с другими программами по Религиоведению с казахстанскими и зарубежными университетами для дальнейшего развития программы.

Необходимо инициировать и расширять стратегии дистанционного обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует

Области для улучшения:

Необходимо улучшить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

Вузу усилить подготовку докторантов английскому языку, используя возможности Языкового центра.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

Пересмотреть политику и маркетинг вуза по привлечению необходимого количества студентов для обучения.

Необходимо дополнить информацию в рекламной брошюре по профориентационной работе на арабском и английском языках.

В рекламной брошюре дать информацию о возможностях трудоустройства выпускников программы.

На совещании кафедры необходимо систематически обсуждать и отрицательные результаты социального опроса (например, о спортзале), и должны быть сделаны предложения по улучшению этого показателя.

Стандарт 5. Профессорско - преподавательский состав - соответствует

Области для улучшения:

Кафедре расширить сотрудничество с другими программами по религиоведению в РК и других зарубежных университетах для развития ОП, в том числе и для повышения квалификации ППС.

Рассмотреть возможность введения более долголетних контрактов для преподавательского состава, для обеспечения непрерывной работы в разработке программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Области для улучшения:

Необходимо расширить фонд библиотеки, особенно на английском языке.

Экспертная группа рекомендует университету продолжать расширять финансирование образовательной программы и продолжить дальнейшую поддержку в предоставлении грантов/стипендий для докторантов.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с незначительными замечаниями

Замечания:

Английская версия раздела докторантуры на веб-сайте не содержит достаточной информации о программе.

Области для улучшения:

Расширение и совершенствование веб - сайта университета и раздела программы на английском языке.

Создать версию сайта на арабском языке.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»
по специализированной (программной) аккредитации 14 - 15 мая 2018 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.05.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Алматы», г.Алматы, ул. Кабанбай батыра 85
День 1: 14.05.2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет Ректора
10:30-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Кабинет проректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
11:30-12:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	3 этаж 309 кабинет
12:15 – 13:00	Интервью с деканом и заведующим кафедрой, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, заведующий кафедрой	3 этаж 308 кабинет
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр кафедры, реализующей образовательные программы, подразделений вуза, оказывающих поддержку	Р, ЭГ, К	Кафедра, Библиотека, Офис регистратора и т.д.
15:30–16:15	Интервью со студентами бакалавриата по аккредитуемой программе и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	3 этаж 309 кабинет
	Анкетирование магистрантов и докторантов	К	3 этаж 307 кабинет
16:15–17:00	Интервью с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты докторанты	3 этаж 309 кабинет
	Анкетирование студентов	К, студенты	3 этаж 307 кабинет
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
17:10-17:55	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К	3 этаж 309 кабинет

	направлениям аккредитуемых образовательных программ		
17:55 -18:30	Анкетирование ППС	К, ППС	3 этаж 307 кабинет
17:55 – 18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
18:00-18:45	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	3 этаж 309 кабинет
18:45-19:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	3 этаж 309 кабинет
19:30 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая вуза
20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Алматы»
21:00-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 15.05. 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса университета	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет, 1 учебный корпус, 2 учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-17:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	3 этаж 308 кабинет
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры	3 этаж 308 кабинет
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
19.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Алматы»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Алий Рауфович Альмухаметов	начальник учебного отдела	к.ф.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жуда Абдулғани Басюни	Ректор	д.ф.н., профессор
2	Шамшәдин Тұрсынұлы Керім	Проректор	д.филол.н. профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	телефон
1	Азат Жаксыбаев	Офис – регистратор, магистр	
2	Рахымжан Акимбеков	Руководитель аппарата, магистр	
3	Біржан Ботаев	советник проректора	
4	Адам Ахмад Адам Махмуд	Заведующий сектором аккредитации, PhD	
5	Шамшат Әділбаева	Заведующий сетором рейтинга, PhD, қауымд.проф	
6	Темур Маратов	юрист	
7	Гүлнар Қасымбаева	Гл.бухгалтер	
8	Қарлығаш Қайранбаева	Отдел кадров	
9	Сұлтанхан Олжабаев	Зав.администт.-хозяйственными делами	
10	Қалбибі Бейісбек	Зав.библиотекой	
11	Сәуле Тлебалдина	Ст.методист	
12	Гүлім Имашова	Зав.отделом магистратуры и докторантуры	

13	Маржан Жолмағанбетова	Председатель учебно-методического совета	
14	Мейрамбек Шимтемир	специалист отдела религии и воспитания	
15	Қанат Купешов	диспетчер	
16	Серік Бердібеков	системный администратор	

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Ахмад аль-Амир	PhD	2014ж

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Қалмахан Ержан	Заведующий кафедрой религиоведения, PhD, асс.профессор	2014
2	Гүлдархан Рысбаева	Зав.кафедрой обще гуманитарных дисциплин, филол.ғ.к., доцент	2018.
3	Нұрлан Анарбаев	Зав.кафедрой исламоведения, PhD доктор	2017
4	Бағдат Манабев	Зав.кафедрой арабского языка и литературы, PhD доктор	2017

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень и звание	Телефоны
1	Әділбаев Алау Шайқымұлы	PhD, ассоц.проф.	
2	Затов Қайрат Айтбайұлы	профессор, д.ф.н.	
3	Хамзеева Базар	доцент, к.ф.н.	
4	Мейір Жұлдызай Қаржаубайқызы	доцент, к.ф.н.	
5	Дүйсенбаева Альбина Құрақбайқызы	PhD, и.о.доцента	
6	Махмет Мұратхан	Магистр, ст.преподаватель	

7	Ишмаханов Жандос Жетесович	Магистр, ст.преподаватель	
8	Есімқұлов Ернар Нұрмаханбетұлы	Магистр, преподаватель	

Докторантты

№	ФИО	Курсы/ GPA	Контактные телефоны
1	Шохаев Еркінбек	2/	
2	Дуанаева Шұғыла	2/	
3	Аманқұлов Темур	2/	
4	Мажиев Ғилымбек	1/	
5	Әлиұлы Бауыржан	1/	
6	Қағазбекова Салтанат	1/	
7	Сатыбалдиева Ақмарал	1/	
8	Мырзагелдиев Бейбіт	1/	
9	Шайзан Бауыржан	1/	

Представители работодателей

№	ФИО	**Место работы, должность**	Контактные телефоны
1	Алсабеков Мухаммад-Хусайн Усманұлы	ДУМК Главный советник Муфтия	
2	Сатершинов Бахытжан Менлибекович	Зав. Отделом религиоведения Института философии и политологии	
3	Есенбеков Айдар Рахимжанович	Руководитель управления по делам религии по г. Алматы	
4	Бекмұратов Байұзақ Орынбасарұлы	ДУМК, заведущий кадрами	
5	Есмағанбет Нұрбек Әуесханұлы	ДУМК Отдел по делам религии и анализа	
6	Борбасова Қарлығаш Молдағалиқызы	КазНУ имени әл-Фараби, профессор	
7	Құрманбаев Қайрат	Директорнаучно-исследовательского центра Әбу Ханифа	

Выпускники

№	ФИО	год окончания	уровень	должность, место работы	телефон
1	Тәуекелова Салтанат	2013	Магистр	ЕУИК «Нур-Мубарак» специалист библиотеки	
2	Мурзабаев Кенжалы	2016	Магистр	Директор института по подготовке имамов	
3	Көптілеуов	2016	Магистр	Главный имам мечети	

	Бақытжан			Мединаг г.Алматы	
4	Мәженұлы Ермұхамет	2012	Бакалавр	преподаватель кафедры религиоведения КазНУ имени әл-Фараби	
5	Қоспағар Ербол	2013	Бакалавр	имам мечети г.Алматы	
6	Орынбаев Едіге	2015	Бакалавр	специалист отдела перевода ЕУИК «Нұр-Мүбарак»	
7	Наухан Айжан	2017	Бакалавр	учитель школы	