



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ЕКИБАСТУЗСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B070200 - Автоматизация и управление»**

02-03.04.2018

Екибастуз, 2018 год



Состав экспертной группы
Адамов Абилмажин Алирахымович
Руководитель группы

Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой математического и компьютерного моделирования, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева



Стерликов Федор Федорович
Международный эксперт

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управление малым и средним бизнесом, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского



Мусанап Медият Мадениетулы
Представитель работодателей

Директор филиала г. Экибастуз Палаты предпринимателей Павлодарской области



Тасмағанбетов Абай Бақытжанұлы
Представитель студентов

Магистрант 2 курса специальности 6M052100 – «Государственный аудит», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева



отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B070200 - Автоматизация и управление» в Екибастузском инженерно-техническом институте по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Адамов Абилмажин Алирахымович

Международный эксперт:

Стерликов Федор Федорович

Эксперты:

Представитель работодателей:

Мусанап Медият Мадениетулы

Представитель студенчества:

Тасмағанбетов Абай Бакытжанұлы

02.04.18 г.-03.04.2018 г.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы
5B070200 – «Автоматизация и управление» в Екибастузском
инженерно-техническом институте имени К.И. Сатпаева
по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандартам 3 определены как «соответствует с небольшим замечанием», вместо «соответствует», а по стандарту 4 определен как «соответствует», вместо «соответствует с небольшим замечанием». Протокол от 29.04.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5B070200 «Автоматизация и Управление» проходил с 2 по 3 апреля 2018 года.

Внешний аудит проводился по программе, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов ознакомиться с достижениями вуза и перспективах его развития. Запланированные мероприятия в рамках программы визита способствовали детальному ознакомлению со структурой института, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, студентами, выпускниками, работодателями и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных представленного отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел и их соответствия стандартам специализированной аккредитации.

Отчет института по самооценке ОП 5B070200 «Автоматизация и Управление» содержит необходимый объем информации по всем направлениям подготовки специалистов данного профиля, для определения сильных и слабых сторон, выявления угроз и перспектив дальнейшего развития.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования -

Учреждение «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания:

1994 г. – ТОО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

1998 г. – УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

Местонахождение юридического лица:

141200, Республика Казахстан, г. Екибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».

Телефон: 8 (718) 76-12-86;

Факс: +7 (718) 76-12-86;

Адрес электронной почты: eitiekb@mail.ru

Официальный сайт: eitiekb.kz

Екибастузский топливно-энергетический комплекс (далее - ЕТЭК) является крупнейшим топливно-энергетическим комплексом Казахстана, включающим такие гиганты, как разрез «Богатырь», ТОО «Екибастузская ГРЭС-1 им. Булата Нуржанова», ГРЭС-2.

ЕИТИ им. академика К. Сатпаева – институт технического профиля, который является единственным высшим учебным заведением в ЕТЭК. Население региона порядка 200 тыс. человек. Здесь целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для ЕТЭК и Республики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

В институте работают 91 штатных преподавателей, в том числе 4 докторов наук, 42 кандидата наук, 17 магистров. На инженерно-экономическом факультете по 14 специальностям обучаются 1260 студентов очной формы обучения. Из них 1063 человек — на платной основе, 197 — на основе государственного образовательного гранта. На казахском языке обучаются 121 человек.

Институт имеет 5 учебных корпусов площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 28 учебных и 3 научных лаборатории, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО, 287 компьютерами. Актальный зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.). Имеются спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовая и кафе на 150 мест, два медицинских пункта.

В ходе специализированной аккредитации оценивалось качество образовательных программ, их соответствие стандартам и критериям, обеспечивающее полноценную реализацию программы, фактическое состояние дел в реализации образовательной программы, определение слабых и сильных сторон в планировании мероприятий по достижению миссии и целей программы

Ниже приведен анализ соответствия по каждому пункту стандарта и даны рекомендации, где необходимы устранения недочетов, выявленных в ходе проверки.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа бакалавриата 5В070200 «Автоматизация и Управление» реализуется кафедрой «Автоматизация и информационные системы», являющейся структурным подразделением Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева и соответствует требованиям миссии института по предоставлению комплекса образовательных услуг в образовательном пространстве Республики Казахстан.

Подготовка кадров по данной специальности высшего образования 5В070200 «Автоматизация и Управление» осуществляется на основании лицензии Серии АБ № 0137358 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 г.

В 2014 году независимый Рейтинг вузов РК показал, что специальность 5В070200 «Автоматизация и управление» заняла 8 место.

Ранжирование вузов РК в 2015 году по образовательным программам и уровню подготовки специалистов бакалавриата, проведенное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР) показало, что специальность 5В070200 «Автоматизация и Управление» заняла 10 место.

Общий выпуск по образовательной программе свыше 110 человек. Внешняя оценка учебных достижений студентов за последние три года показывает достаточно высокий уровень знаний студентов – достиг 94% в 2017-2018 учебном году. Обеспечен высокий процент трудоустройства выпускников, в том числе по специальности порядка 93%.

Это является следствием активного взаимодействия между вузом и работодателями, рациональной организацией практической деятельности студентов с использованием современных баз практик и филиалов кафедры на производстве.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Анализ и доказательства:

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы соответствуют основным стратегическим документам: Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080, Дублинских дескрипторов европейских рамок квалификации бакалавриата.

Основной целью которых является создание и развитие логически последовательной МОП и учебно-методического комплекса дисциплин, работающих по сквозной технологии с применением единой системы обучения, повышение качества подготовки специалистов и уровня преподавания.

Подготовка студентов по специальности 5В070200 «Автоматизация и управление» строится на национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне высоко технологичные и социально значимые задачи в профессиональной сфере деятельности.

Осуществляются следующие стратегические направления деятельности образовательной программы:

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
- вовлечение студентов и работодателей в процессы управления, их инициативу и мотивацию;
- постоянное улучшение качества образовательных услуг.

Необходимая целостность представленной ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Миссия, цели и задачи ВУЗа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении ЕИТИ им. академика К. Сатпаева активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность.

Цели образовательной программы:

Цель цикла образовательных дисциплин - обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков как средств межнационального общения.

Цель цикла базовых дисциплин – обеспечение углубленных знаний естественно-научного, общетехнического и экономического характера как фундамента профессионального образования.

Цель цикла профилирующих дисциплин:

- обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области автоматизации и управления производственными процессами.
- подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач.

Задачи образовательной программы направлены на выработку компетенций и практических навыков, необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности, обладание универсальными и предметно-специализированными знаниями и личностными качествами,

способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Обучающими целями ОП с присвоением академической степени бакалавр техники и технологии по специальности 5В070200 «Автоматизация и управление» является приобретение обучающимися общих и специализированных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах;

- иметь полноценное и качественное профессиональное образование в области систем автоматизации технологических процессов, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных государственным общеобязательным стандартом критериев, их оценки как по содержанию, так и по объему;

- быть компетентным в современных тенденциях развития систем автоматизации технологических процессов и их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;

Цели ОП достигаются за счет введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы. Так, в связи с современными требованиями работодателей и их рекомендациями были приняты решения о расширении содержания следующих дисциплин: «Локальные системы автоматизации и управления», «Технические средства автоматизации и управления», «Проектирование автоматизированных систем управления» и др.

Цели ОП соответствуют имеющимся ресурсам и требованиям рынка, личности и общества.

В ходе изучения документации вуза и интервью с руководством и работниками структурных подразделений подтверждено соответствие целей образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Цели образовательной программы доступны на официальном сайте института www.eitiekb.kz.

Профессорско-преподавательский состав совместно с работодателями принимают непосредственное участие в процессе формулировке целей и разработки ОП. Студенты данной специальности могут ознакомиться с целями и содержанием программы на официальном сайте ВУЗа.

Работодатели региона участвуют в определении перечня элективных дисциплин, формировании тематики дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой государственной аттестации выпускников. Дипломные проекты носят реальный производственный характер.

Подтверждением динамичности и чуткости целей программы является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, в рецензировании дипломных проектов.

Подготовка сервисно-эксплуатационных, организационно-управленческих, производственно-технологических и проектно-конструкторских кадров по образовательной программе бакалавриата 5В070200 «Автоматизация и Управление» осуществляется по трем образовательным траекториям «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Автоматизация и информатизация в системах управления» и «Автоматизация и управление на железнодорожном транспорте».

В процессе внешнего аудита выяснилось, что руководством института ведется постоянный контроль за ходом достижения поставленных целей и задач развития ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Ежегодно на заседаниях Ученого Совета института заслушиваются отчеты ректора, проректоров, декана и заведующих кафедр и определяются задачи на новый учебный год.

На основании «Стратегического плана развития ЕИТИ им. академика К. Сатпаева на период с 2011 по 2020 годы» разрабатываются планы структурных подразделений на каждый учебный год и по его завершению сдаются отчеты. В результате формируется полная информация о деятельности института для руководства вуза, профессорско-преподавательского составов и всего коллектива.

Регулярно проводится мониторинг мнений потребителей образовательной программы (регулярное анкетирование студентов и т.д.). Мониторинг мнений работодателей проводится по результатам практик, отзывов со стороны руководителей от предприятия о практике студентов. Сведения о трудоустройстве выпускников позволяют систематически оценивать эффективность предпочтений выпускников в выборе специализации (анкета руководителя практики «Удовлетворенность руководителя практики обучающимися вуза»).

Проведённые интервью подтвердили, что к процессу оценки образовательных услуг привлекаются ППС, студенты, специалисты соответствующих структурных подразделений вуза, работодатели. Однако, нельзя сказать, что эта работа приобрела устойчивый и системный характер.

В ходе интервью среди студентов, ППС и руководства вуза выяснилось, что за отчетный период не было ни одного случая коррупционных проявлений, нарушения академической честности и свободы, а также нетерпимости и дискриминации в их отношении. Студентами кафедры периодически изучаются основные положения антикоррупционной системы, действующей в вузе, работают и регулярно проверяются ящики доверия.

Следует отметить, что институт систематически анализирует информацию о своей деятельности, знает своих конкурентов по образовательной деятельности в регионах Северного и Центрального Казахстана, проводит оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке и имеющихся угроз.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению сотрудников предприятий для чтения лекции, руководства производственной практикой, внедрения результатов научно-исследовательских работ ППС.

Анализ документов и проведенных интервью показал, что необходимо упорядочить порядок вовлечения ППС и работодателей в разработку документов, регламентирующих процедуры и критерии оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации образовательной программы, и учета требований всех заинтересованных сторон.

Положительная практика:

ВУЗ хорошо знаком с проблемами предприятий Экибастузского региона. Отмечается ответственное отношение к подготовке высокопрофессиональных кадров для предприятий и промышленных организации региона, прочные и тесные связи с работодателями. Цели образовательных программ и каталог элективных дисциплин согласуются с основными работодателями, такими как Северный филиал АО «Энергоинформ», ТОО «Екибастузская ГРЭС-1 им. Булата Нуржанова».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**Анализ и доказательства:**

Содержание и структура образовательных программ сформированы в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.04.019-2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения», утвержденный постановлением РК от 23 августа 2012 года № 1080.

Разработка и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей. Именно так сформировались три траектории обучения, актуальные именно для Екибастузского региона: «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Автоматизация и информатизация в системах управления», «Автоматизация и управление на железнодорожном транспорте». Хотя при низком контингенте обучающихся по специальности разделение по траекториям нецелесообразно.

Образовательной программой 5B070200 «Автоматизация и Управление» предусмотрена подготовка бакалавров по очной и заочной форме обучения на базе среднего, среднего специального и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной полной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года, заочное обучение на базе высшего профессионального образования – 2 года. Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

ОП содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. Содержатся учебные модули, находящиеся на стыке наук, смежных с технологией проектирования. Например, «Модуль – Технические средства автоматизации», «Модуль – Теоретические основы автоматических систем управления», «Модуль – Система автоматизации непрерывных производств», «Модуль – Проектирование автоматизированных систем управления», «Модуль – Системы автоматизации информационных систем», гарантирующие выпускникам профессиональную мобильность.

Рабочие учебные планы (РУП) ОП «Автоматизация и Управление» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно – образовательной программы (КМОП) кафедрой «Автоматизация и информационные системы» совместно с учебно-методическим отделом (УМО), деканатом инженерно-экономического факультета и работодателями.

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в три цикла: общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 129 кредитов, в том числе: ООД – обязательный компонент 28 кредита; БД – обязательный компонент 20 кредитов, компонент по выбору – 49; ПД – обязательный компонент 5 кредитов, компонент по выбору – 27.

Обязательный компонент учебного плана данной ОП в полной мере соответствует типовому учебному плану и ГОСО РК.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии в области автоматизации и управления. В образовательную программу включены такие дисциплины как «Локальные системы автоматизации и управления», «Технические средства автоматизации и управления», «Проектирование автоматизированных систем управления» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как: умение проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, владение методами стандартных испытаний систем автоматизации и управления, владение методами математического анализа и моделирования, основами теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной деятельности в области автоматизации и управления.

Выполнение и защита курсовых работ и проектов, по дисциплинам: «Нелинейные системы автоматического регулирования», «Автоматизация технологических процессов», «Автоматизированные системы управления производственными процессами» прививают студентам навыки исследовательской деятельности.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС в соответствии с требованиями СМК СО 4.13-2012 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины»

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной технологии обучения, которая определяет структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Дополнительными видами обучения являются курсы по выбору «Основы антикоррупционной культуры» - 1 кредит и «Деловое общение» - 1 кредит.

Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7-ми семестров составляет 5805 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается от 18 до 20 кредитов.

В институте имеется единая система методического обеспечения учебного процесса: учебно-методический совет института, учебно-методический отдел, совет факультета.

Эффективность реализации образовательной программы и оценка ее качества контролируется учебно-методическим отделом, при этом изучается и учитывается мнение выпускников и работодателей. К механизмам оценки относятся опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик от производств, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации.

Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования (магистратура) в данном ВУЗе отсутствует.

В ВУЗе используются инновационные и интерактивные методы преподавания: интерактивные доски, виртуальные лабораторные работы, компьютерные презентации, дискуссии, создание проблемных ситуаций, разбор конкретных ситуаций.

СРСП проходят по расписанию. В ходе СРСП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС.

Содержание СРС определено в силлабусах.

В ВУЗе определён следующий бюджет времени на СРСП и СРС: на 2 кредита – 15 часов СРСП и 45 часов СРС, на 3 кредита – 30 часов СРСП и 60 часов СРС, на 4 кредита – 30 часов СРСП и 90 часов СРС.

В учебном процессе используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Замечание: нет

Области для улучшения:

Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.

При низком контингенте студентов в ОП пересмотреть необходимость разделения по траекториям.

Расширить использование возможностей АИС «Platonus».

Следует предусмотреть возможность реализации электронного обучения и дистанционных технологий обучения.

Положительная практика:

Учебная документация соответствует действующим нормативам МОН РК, регулярно утверждается, рецензируется и согласуется с работодателями, соответствует внутренней системе качества частного вуза.

Силлабусы и рабочие программы по видам занятий размещены в АИС «Platonus», другие необходимые материалы для студентов размещаются на университетском сайте (eitiedu.com).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**Анализ и доказательства:**

Студенты специальности 5В070200-АиУ являются активными пользователями ОП и информационных технологий, адаптируются в современном мире. Студенты получают знания в образовательной системе, они обучаются сами при помощи преподавателей, являясь активными субъектами образовательного процесса

Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (ИУП), определяющие образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируются по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В ИУПах указано количество кредитов, осваиваемых студентами в рамках одного семестра.

При посещении офис-регистратора была изучена вся необходимая документация, предоставлены индивидуальные учебные планы студентов. В ходе интервью со студентами выяснилось, что индивидуальный план формируется на каждый учебный год студентом самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Форма и порядок разработки ИУП определены учебно-методическим отделом института.

Индивидуальный учебный план студента ОП 5В070200 «Автоматизация и Управление» утверждается деканом инженерно-экономического факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается офис-регистраторам, третий вручается студенту.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

В ВУЗе нет программного обеспечения АИС для поддержки открытого образования.

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре.

В целях повышения эффективности, объективности и качества всей образовательной технологии процессы обучения и итогового контроля знаний обучающихся разделяются. Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В соответствии с внутренним стандартом организации СМК ДП 8.09-2014 «Об оценке знаний», в соответствии с ГОСО «Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях. Основные положения» и СМК ДП 8.08.2014 «Положение об экзаменах и зачетах» прием экзаменов осуществляется в письменной, устной, тестовой или комбинированной форме.

Студенты осведомлены об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, что было подтверждено в ходе интервью и посещения учебных занятий. Наличие тестов по дисциплинам образовательной программы было проверено в ходе изучения документации на выпускающей кафедре. Политика выставления оценок описывается в курсах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре и на официальном веб-сайте института.

Изучение документации на кафедре «Автоматизация и информационные системы» показало, что имеются в наличии разработанные и утвержденные каталоги элективных дисциплин по траекториям обучения «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Автоматизация и информатизация в системах управления» и «Автоматизация и управление на железнодорожном транспорте».

ОП и подготовки бакалавров предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность самостоятельного выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и в рамках отдельной траектории.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется в связи с потребностями рынка, новыми направлениями в производственной сфере и согласовывается с представителями Северного филиала АО «Энергоинформ». В этих целях эффективно используются филиалы кафедр на производстве.

Студенты принимают достаточно активное участие в региональных и республиканских научно-практических конференциях, и конкурсах научно-исследовательских работ. Так, в 2017 г. студентка БАУ-31 (АТП) Бегайдар С. приняла участие в конкурсе ТОО «ПавлодарЭнерго». Тема научной работы «Автоматическая настройка регуляторов ПТК АСУ ТП Павлодарской ТЭЦ-3. В конкурсе участвовали студенты всех ВУЗов Павлодарской области. Ей присуждено 1-е место, она получила диплом о присвоении именной стипендии и получила приглашение на работу в АО «ПавлодарЭнерго». Студент группы

БАУ-21 Шайман Төлеубай Серікұлы участвовал в Национальном конкурсе инноваций «Лучший инновационный проект среди студентов» с докладом на тему «Самонастраивающиеся регуляторы в системах автоматического управления».

Студенты регулярно выступают с докладами о результатах НИРС на внутренних студенческих конференциях, проводимых ежегодно в ЕИТИ имени академика К. Сатпаев.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с СМК МИ 2.06-2012 «Положение об академической мобильности». Академическая мобильность студентов составила в 2014-2015 году -7 человек, 2016-2017 году - 3 человека, 2017-2018 году – 6 человек; обучение проходили в Московском открытом технологическом институте (Россия) и Современном техническом университете (Рязань, Россия).

Ежегодно в институте создается апелляционная комиссия по специальности «Автоматизация и управление» для рассмотрения заявлений студентов по вопросам оценок рубежных контролей, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ. В состав комиссии входят: зав. кафедрой и ППС кафедры.

Для периодического анализа достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг вузом проводится анкетирование. Например, за отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации ОП показывает в среднем по 100 бальной системе : (приложение 12, 13, 14)

Характеристика качества	Студенты	Выпускники
1.Условия обучения по (4 пунктам)	89,75	91,25
2.Качество образовательного процесса (5 пунктам)	82,4	87
Качество результатов обучения (3 пунктам)	83,6	82
Итого:	85,25	86,75

Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса

Вопросы	Да	Скорее да , чем нет	
Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса из 3 вопросов ответы:	2 да	1 да	
Удовлетворенность студентов качеством ОП из 10 вопросов ответы:	6 да	4 да	

Для студентов доступны: библиотечные ресурсы – около 9000 единиц учебно-методической литературы по ОП, 4 читальных зала с компьютерами и 6 компьютерных классов, имеющими прямой выход в Интернет, локальная сеть со скоростью 100 Мбит/сек. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов

специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

Замечание: нет

Области для улучшения:

1. ВУЗу следует чаще проводить анкетирования по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

2. В образовательной программе необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. В полной мере использовать ресурсы созданного в ВУЗе центра полиязычия, с целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру. Организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Положительная практика:

Отмечается учет индивидуальных потребностей обучающихся, поддерживается стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, что способствуют становлению личности, развитию творческого потенциала и самостоятельности студентов, выбору индивидуальной траектории в обучении, соответствии изменениям рынка труда.

Отмечается доступность библиотечных ресурсов, Интернета, достаточное количество читальных залов и аудиторий с прямым выходом в Интернет.

Интервью с обучающимися и выпускниками института показало, что и студенты, и уже работающие выпускники удовлетворены качеством полученного образования.

Работодатели отметили высокую готовность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

Все мероприятия внешнего аудита (интервью, посещение баз практик, изучение документации на кафедре) подтверждают наличие как на выпускающей кафедре «Автоматизация и информационные системы», так и в вузе в целом системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших образовательные программы в результате целенаправленной работы с ним школы и вуза.

Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах института, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона; открытие филиалов кафедр на предприятиях; проведение в институте предметных олимпиад, конференций и экскурсий для школьников;

своевременная корректировка интернет-информации об институте.

В институте функционирует «Центр дополнительного образования» (ЦДО), который формирует годовой план профориентационной работы института и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. Кроме того, профориентационная работа ведётся через деятельность институтского пункта МОН РК по проведению ЕНТ (ППЕНТ). Ежегодно в рамках профориентационной работы представители института посещают более 50 школ и колледжей городов Екибастуз, Аксу и сельских районов Павлодарской области. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева.

Имеются четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Главное условие, обеспечивающее стабильность набора студентов для обучения по ОП – потребность в квалифицированных инженерных кадрах на крупных предприятиях региона. Важным условием является курс страны на индустриализацию и информатизацию.

Под руководством старшего преподавателя Сейтканова С.С. работала группа учащихся областного многопрофильного полиязычного лицея. Двое из них заняли 3-е место на международном конкурсе в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» среди школьников. Тема их научной работы: «Система программирования микроконтроллера LOGO!».

Мониторинг качества обучения проводится через регулярное анкетирование обучающихся. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 г. (с изменениями и дополнениями от 16 марта 2011 г. № 94), СМК МИ 8.16-2015 «Правила проведения системы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», стандартом СМК ПП 4.01.2011 «Положение об организации учебного процесса», рабочим учебным планом специальности, ежегодно утверждаемым академическим календарем, внутренними стандартами ЕИТИ им академика К. Сатпаева.

В соответствии с перечисленными документами комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Эффективность реализации ОП 5B070200 «Автоматизация и Управление» подтверждают количественные показатели. Выпуск бакалавров – 99 %. Текущая успеваемость составляет 93,2% (так за период 2014-2015 учебный год

абсолютный показатель успеваемости составил – 95,14%, в 2015-2016 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил – 86,2%, в 2016-2017 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил – 97,96% (Приложение 3.1). Итоговая успеваемость студентов составляет – 100%. Число выпускников за отчетный пятилетний период – 119 чел., 96 % из них работают по полученной специальности, 1 – продолжил образование в магистратуре, 2 – находятся в отпуске по уходу за ребенком (так в 2014-2015 учебном году из 14 выпускников трудоустроены – 12 человек, 2 – находятся в отпуске по уходу за ребенком, в 2015-2016 учебном году из 17 выпускников трудоустроены – 17 человек, в 2016-2017 учебном году из 14 выпускников трудоустроены – 14 человек) (Приложение 21). Итоговая успеваемость выпускников студентов составляет (за последние пять учебных лет): по результатам сдачи государственного экзамена по специальности – 99% (так за период 2014-2015 учебный год успеваемость составила – 100%, в 2015-2016 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%), по результатам защиты дипломных работ – 100 % (так за период 2014-2015 учебный год успеваемость составила – 100%, в 2015-2016 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%) (Приложение 3.3).

Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. На кафедре «АиИС» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. В ходе проверки документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников.

С целью содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится институтское мероприятие - «Ярмарка профессий», для участия в которых кафедрами приглашаются представители предприятий, нуждающихся в кадрах по ОП: ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Екибастузская ГРЭС-1 им. Булата Нуржанова», ТОО «ГРЭС-2», ТОО «Проммашкомплект» и др.

В соответствии со Стратегическим планом развития ЕИТИ имени академика К.Сатпаева осуществляется оценка реализации целей ОП и их результатов. По результатам этой оценки происходит оптимизация содержания и формы учебных мероприятий в рамках ОП. Анализ целей и полученных результатов обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры с привлечением к участию в них представителей работодателей (Протокол № 10 от 13.06.2017). После подобных мероприятий кафедрой вносятся в УМО предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД (Приложение 2.7) или в ОП с учетом интересов и предложений работодателей (главный инженер Черепенин А.С ТОО «Екибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова», Начальник отдела по Информационным технологиям Северного филиала АО «Энергоинформ», Главный инженер Лось В.Н. «ТОО «Богатырь Комир», заместитель Председателя Правления по производству и

обслуживанию Абельдинов С.К. АО «Станция Экибастузкая ГРЭС-2»). Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон, что было подтверждено в ходе интервью с работодателями.

Кафедра регулярно перерабатывает и обновляет КЭД в соответствии с пожеланиями работодателей, тенденциями развития науки и техники, что, например, отражено в целях и содержании элективных дисциплин, таких как «Промышленные контроллеры и микроконтроллеры», «Современные технологии непрерывных производств» и «Технические средства автоматизации и управления», «Локальные системы автоматизации» (Приложение 2.7.1).

Замечание:

Низкий контингент, особенно на государственном языке обучения, малочисленность групп на курсах.

Области для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов.

Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Положительная практика:

Безусловным плюсом данной образовательной программы является возможность совмещать образовательный процесс с практической деятельностью обучающихся на крупном и современном производстве ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова, Северный филиал АО «Энергоинформ», ТОО «Проммашкомплект», АО «Станция Экибастузкая ГРЭС-2»).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В институте создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Всего по образовательной программе 5B070200 «Автоматизация и Управление» подготовку осуществляют 42 преподавателей, в том числе 6 совместителей. Общее количество штатных преподавателей, которые обслуживают ОП «Автоматизация и Управление» составило 33, из них 19 кандидатов наук, 1 доктор наук, 7 магистров наук, 9 доцентов и 8 старших преподавателей. Из них преподавателей кафедры АиИС: 17 (9 кандидатов наук, 4 магистра, 4 доцента). Среди преподавателей один заслуженный энергетик Казахстана и один отличник просвещения КазССР.

Общая острепененность ППС -53%. Острепененность ППС штатного

состава по специальным дисциплинам ОП 5В070200 «Автоматизация и Управление» составляет – 75,8 %.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин ОП 5В070200 «Автоматизация и Управление» обладают образованием, соответствующим профилю образовательной программы, периодически проходит курсы повышения квалификации, стажировки. За отчетный период преподаватели, осуществляющие ОП, 23 раза обучались на курсах и семинарах в Экибастузе, Павлодаре, Астане, Москве, Санкт-Петербурге с получением соответствующих сертификатов. В настоящее время 3 преподавателя обучаются в магистратурах Казахстана. Повышение квалификации частично финансируется самими преподавателями.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в соответствии с СМК МН 6.01-2011 «Положение о порядке планирования индивидуальной нагрузки и основных видов учебной, методической, научной и воспитательной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева». Лекционные занятия ведут профессора, доценты. Учебные занятия проводятся согласно академического календаря, утвержденного на заседании Ученого совета института, и расписания занятий, утвержденного проректором по учебной работе, составленного на семестр. Средний объем учебной нагрузки составляет 760 часов на ставку преподавателя в год.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне. План работы кафедры и индивидуальные планы ППС обсуждается на первом в учебном году заседании кафедры.

В ходе проверки установлено, что индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, и подробным указанием всех форм работ: учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа, формирование положительного имиджа вуза и рекламная деятельность, развитие и сохранность материально-технической базы, организация хозрасчетной деятельности, виды работ, поручаемые кафедрой, деканатом и ректоратом.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК РК 2.05-2014 «Положению об аттестации ППС ЕИТИ имени К.И. Сатпаева», одобренным решением Ученого Совета ЕИТИ и утвержденным Ректором ЕИТИ имени академика К.Сатпаева Унайбаевым Б.Ж.

Процедура аттестации проводится перед прохождением по конкурсу, который проводится в соответствии с СМК ФС 10.02.-2015 «Положение о конкурсном замещении должностей ППС» и в СМК ФС 5.01-2013 «Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ЕИТИ им. академика К.Сатпаева».

Анализ сертификатов на кафедре показывает, что ведущие преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП 5В070200 «Автоматизация и управление», регулярно проходят обучение не менее 1 раз за 5 лет.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении сиλλαбусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

В ВУЗе отслеживается вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской работы. По результатам, для заинтересованности преподавателей предусмотрена система стимулирования: повышение в должности, благодарности в приказах, грамоты, ходатайства о поощрении акиматами, органами образования, денежные премии.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания отражаются в результатах опроса студентов, обсуждениях открытых занятиях, взаимопосещениях занятий. По результатам оценки удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания опрос показал: высокий уровень удовлетворенности организацией свободного времени – от 80 до 86 % (за последние 5 лет); удовлетворенность взаимоотношениями с преподавателями – от 75 до 85% (за последние 5 лет); доброжелательные отношения между студентами и деканатом, администрацией и структурными подразделениями – от 70 до 85% (за последние 5 лет); уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, составил – от 80 до 85% (за последние 5 лет)

УМС совместно с деканатом осуществляют мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

Замечания:

1. Мало учебных пособий на государственном и русском языках по элективным дисциплинам, разработанных штатным ППС и используемых в учебном процессе.

2. Отсутствуют публикации, даже в отечественных журналах из списка ККСОН, уже не говоря о высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются составить для сотрудников кафедры пятилетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).

2. Привлекать для преподавания высококвалифицированных работников действующего производства.

3. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях.

4. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

5. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

Положительная практика

Есть преподаватели, которые имеют значительный опыт работы на предприятиях, для которых ведётся подготовка студентов по ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Анализ и доказательства:

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЕИТИ соответствуют целям, реализуемым программой. Для успешной реализации образовательной программы, в ВУЗе имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 5B070200 «Автоматизация и Управление» имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.).

Для подготовки бакалавров Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 17 мая 2013 г. № 499). Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента занятий составляет 9,17 м².

Специализированные аудитории кафедры «АиИС» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: общее число компьютеров – 40 единиц, 2 лазерных принтера, 2 интерактивных доски.

Для пополнения книжного фонда администрацией вуза ежегодно выделяются финансовые средства; в 2016 - 2018 годах их размер составил 15 240 000 тенге. Доля научной литературы составляет 9 %, учебная и учебно-методическая литература – 81 % от общего фонда.

Учебный и учебно-методический фонд института по базовым и профильным дисциплинам специальности 5B070200 «Автоматизация и Управление» содержит 9749 единиц. На государственном языке 971 экземпляров, на русском языке – 8778 экземпляров. Книжный фонд на 1 одного студента составляет 221 экз.

Студенты ОП 5В070200 «Автоматизация и Управление» имеют доступ в компьютерные классы института. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ. В целом в ЕИТИ имени академика К.Сатпаева созданы методические основы развития информационно-коммуникационных технологий. Для этого в структуре института действует Центр информационных технологий и телекоммуникаций. Однако анализ показывает, что преподаватели в основном ориентируются только на дидактический потенциал средств ИКТ.

Установленные там современные компьютеры с процессорами Intel Celeron обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть института, к которым имеют свободный доступ все студенты, обучающиеся по ОП. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду.

Институт имеет свой официальный сайт (www.eitiekb.kz), на котором функционирует единая информационная система студентов и преподавателей по всем образовательным программам – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого повышения заработной платы сотрудникам. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы – 15 230,9 тыс. тенге.

Замечание: нет

Области для улучшения

1. Обновить и расширить библиотечный фонд: периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.
3. Интервью со студентами показало, что многие из них окончили среднюю школу на государственном языке, поэтому кафедре рекомендовано для качественной подготовки студентов усилить работу по подготовке и изданию собственных учебно-методических материалов на казахском языке (учебных пособий, учебников).
4. На кафедре желательно увеличить количество оргтехники.
5. Вузу необходимо рассмотреть проблему расширения мест в общежитиях.

Положительная практика

ОП оснащена лабораториями: «Программирование промышленных контроллеров», «Датчики технологических параметров». Имеется современная виртуальная лаборатория кафедры, оснащенная 12 лабораторными работами по дисциплинам «Линейные системы автоматического регулирования», «Элементы и устройства автоматики», «Автоматизированный электропривод».

Для осуществления образовательных программ институт имеет хорошую материальную и научную базу (Приложения 6.1,6.2,6.3,6.4,6.7), что обеспечивает гарантированное использование материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов (Приложения 2.8) для организации процесса обучения на достаточном высоком уровне.

Учебные кабинеты, кабинеты для преподавателей оснащены персональными компьютерами нового поколения в достаточном количестве.

Все это свидетельствует о том, что уровень материального обеспечения образовательного процесса по данной ОП в целом соответствует требованиям стандарта 6 – Учебные ресурсы и поддержка студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Анализ и доказательства:

В институте имеется действующий веб-сайт по адресу www.eitiekb.kz. В 2012 году сайт переведен на платформу CMSWordPress. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. На сайте регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева и других организациях, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты вуза. На сайте имеется самостоятельный раздел, посвященный Системе менеджмента качества (СМК), в котором отображаются Миссия, Политика и Цели вуза, а также Кодексы чести преподавателя и студента. В этом разделе также предоставляется открытый доступ всем желающим к внутренней документации ЕИТИ имени академика К. Сатпаева: стандартам организации, Документированным процедурам и Методическим инструкциям.

Отличительной особенностью сайта вуза является его информационно-новостная направленность. На главной странице сайта размещаются новости о событиях в институте, объявления о научных конференциях различного уровня и их контактная информация.

На сайте имеется раздел «Образование», где содержится информация о Модульных образовательных программах (МОП), реализуемых в ЕИТИ, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация об образовательной программе 5B070200 «Автоматизация и Управление», ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

На веб-сайте института имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, декане и заведующих кафедрами. Для связи с деканом студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Также подобная информация содержится в «Путеводителе первокурсника по ЕИТИ имени академика К. Сатпаева». Как правило, декан осуществляет обратную связь с обращающимися субъектами посредством E-mail или мобильной связи.

Кроме того, обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блога Ректора ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, посредством системы «Вопрос-ответ».

ОП 5В070200 «Автоматизация и Управление» неразрывно связана с использованием информационных и мультимедийных технологий. На кафедре имеется 5 лабораторий, оснащённых современными компьютерами и комплексом виртуальных лабораторных работ, 1 лаборатория со стендами, интегрированными с компьютерами. В 2 аудиториях используются интерактивные доски. Есть 2 лазерных принтера. В ходе посещения специализированных компьютерных классов подтверждено, что имеются в наличии электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов.

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2015, Microsoft Office 2016, AutoCAD, MathCAD 13, MathCAD 15, MathCAD Prime 2.0, LabVIEW, Laep, MATLAB Multisim, Electronics WorkBench, Borland C++, Pascal, Borland Delphi 7.0, SQL, Java, HTML, Visual Basic, GPSS, Компас- 3D, Macromedia Flash 8 Professional, Macromedia Dreamweaver MX, Home Site.

Замечание: нет

Области для улучшения

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению сотрудников предприятий для чтения лекции, руководства производственной практикой, внедрения результатов научно-исследовательских работ ППС.

Анализ документов и проведенных интервью показал, что необходимо упорядочить порядок вовлечения ППС и работодателей в разработку документов, регламентирующих процедуры и критерии оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации образовательной программы, и учета требований всех заинтересованных сторон.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечание: нет

Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры.

При низком контингенте студентов в ОП пересмотреть необходимость разделения по траекториям.

Расширить использование возможностей АИС «Platonus».

Следует предусмотреть возможность реализации электронного обучения и дистанционных технологий обучения.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения:

1. ВУЗу следует чаще проводить анкетирования по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

2. В образовательной программе необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. В полной мере использовать ресурсы созданного в ВУЗе центра полиязычия, с целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру. Организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Низкий контингент, особенно на государственном языке обучения, малочисленность групп на курсах.

Области для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов.

Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Мало учебных пособий на государственном и русском языках по элективным дисциплинам, разработанных штатным ППС и используемых в учебном процессе.

2. Отсутствуют публикации, даже в отечественных журналах из списка ККСОН, уже не говоря о высокорейтинговых журналах.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются составить для сотрудников кафедры пятилетний план по опубликованию статей в журналах, рекомендованных ККСОН, научных конференций других вузов, в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Thomson Reuters).

2. Привлекать для преподавания высококвалифицированных работников действующего производства.

3. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях.

4. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

5. Вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения

1. Обновить и расширить библиотечный фонд: периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.
3. Интервью со студентами показало, что многие из них окончили среднюю школу на государственном языке, поэтому кафедре рекомендовано для качественной подготовки студентов усилить работу по подготовке и изданию собственных учебно-методических материалов на казахском языке (учебных пособий, учебников).
4. На кафедре желательно увеличить количество оргтехники.
5. Вузу необходимо рассмотреть проблему расширения мест в общежитиях.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечание: нет

Области для улучшения

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
в Екибастузском инженерно-технический институте им. академика К.И. Сатпаева 02-03 апреля 2018 г.
по специализированной (программной) аккредитации образовательной программы:
5B070200 Автоматизация и управление**

Время	Мероприятие	Участники	Место
01.04.2018 г. По графику	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Амилия» ул. Строительная 96/98А, Экибастуз
День 1: 02 апреля 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Брифинг	Р, ЭГ, К	Админ. корпус , ул. Энергетиков, 54а. каб.9
10:00-10:30	Интервью с ректором института	Р, ЭГ, К, ректор	Админ.корпус, ул.Энергетиков, 54а, приемная
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Админ. корпус , ул. Энергетиков, 54а. каб.9
10:45-11:15	Интервью с проректорами института	Р, ЭГ, К, проректоры	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.8
11:15-12:15	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы 5B070200 Автоматизация и управление, 5B070300 Информационные системы, 5B050600 Экономика, 5B050700 Менеджмент	Р, ЭГ, К, деканат, заведующие кафедрами	Корпус А-23 Корпус А-21, А-22, А-27, А-28, А-24, А-25, А-125, А-124, А-122 (ИС, АиУ) А-49а, А-42 (Экономика, Менеджмент)
12:15-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор , учебно-методический отдел, отдел бухгалтерского учета и отчетности, библиотека, центр академической мобильности и международных связей, центр автоматизации	Р, ЭГ, К, , руководители структурных подразделений	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб. 8

	систем обучения, центр поддержки студентов и др.)		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус А, столовая
14.00 -14.45	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, , деканы, заведующие	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.8
14.45 -15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.9
15.00-15.45	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус , ул.Энергетиков, 54а. Ауд. А-24 ИС, АиУ Ауд.А-48 (Экономика, Менед жмент)
	Проведение анкетирования ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	К, ППС кафедр	Главный корпус , ул.Энергетиков, 54а. Ауд.А-25 (ИС, АиУ) Ауд.А-48 (Экономика, Менед жмент)
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Админ. корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.9
16.00-16.45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Гл.корпус , ул.Энергетиков, 54а. ауд. А-.24
	Проведение анкетирования со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	К, студенты	Главный корпус , ул.Энергетиков, 54а. Ауд.А-25 (ИС, АиУ) Ауд.А-48 (Экономика, Менед жмент)
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.9
17.00-17.45	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, выпускники	Гл.корпус , ул.Энергетиков,

	образовательных программ		54а. ауд.А-24 (ИС, АиУ) ауд.А-48 (Экономика, Менеджмент)
17.45 - 18.30	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	Гл.корпус , ул.Энергетиков, 54а. ауд.А-24 (ИС, АиУ) ауд.А-48 (Экономика, Менеджмент)
18.30 - 18.45	Сессия экспертной группы (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К,	Админ.корпус , ул.Энергетиков, 54а. каб.9
18:45 – 19.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
19:30 -20.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амилия»
20.00 - 21.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амилия»
День 2: 3 апреля 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Админ.корпус, ул.Энергетиков, 54а. каб.9
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Админ.корпус, ул.Энергетиков, 54а. каб.9
18:00-18:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Админ.корпус, ул.Энергетиков, 54а, каб.5
18:15-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
19:00-19.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амилия»
03.04.2018г. По графику	Отъезд экспертов		Гостиница «Амилия» - ЖД вокзал г. Екибастуз

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛ

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ ЕИТИ им. академика К.Сатпаева
по специальности 5В0070200 «Автоматизация и управление»**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Турсунов Мейрам Жумабекович	проректор по УМР	к.т.н, профессор

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Унайбаев Булат Жарылгапович	ректор	д.т.н, профессор
2	Турсунов Мейрам Жумабекович	проректор по УМР	к.т.н, профессор
3	Камбаров Жарылкасын Камбарович	проректор по НР и МС	к.т.н., профессор
4	Муксинов Максад Бекович	проректор по ВР	профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник учебно-методического отдела
2	Шаймарданова Гулбаршын Кабдоллаевна	Начальник отдела кадров
3	Радчук Татьяна Николаевна	Гл.бухгалтер
4	Мажит Алия Аманжоловна	Начальник отдела профориентации и набора
5	Миронова Ольга Юрьевна	Заведующая библиотекой
6	Нурмаганбетова Бакыт Назарбековна	Руководитель Офис-регистратор
7	Джекибаева Гульбану Темирбулатовна	Проректор по АХЧ
8	Пак Виталий Геннадьевич	Руководитель ВЦ

Декан факультета, заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Магистр технических наук
2	Амержанова Динара Амержановна	К.э.н., доцент
	Пак Виталий Геннадьевич	К.х.н., профессор

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**Заведующий кафедрой «Автоматизации и Информационных систем», специальность
5В070200 «Автоматизация и управление»**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в институте
1	Пак Виталий Геннадьевич	К.х.н., профессор	С 2007 года

Преподаватели специальности 5В070200 «Автоматизация и управление»

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Пак Виталий Геннадьевич	профессор	к.х.н.
2	Беркуцкий Вениамин Яковлевич	профессор	к.ф.м.н
3	Быстрова Светлана Владимировна	доцент	магистр
4	Сейтканов Сабриден Сейтканович	старший преподаватель	
5	Акишев Толеутай Бодешович	профессор	к.т.н.

Студенты

№	ФИО
1	Ожог Вячеслав Александрович
2	Акатаев Азамат Булатович
3	Бегайдар Сандира Сағатқызы
4	Аблаев Енберген Маратович
5	Шайман Толеубай Серікұлы
6	Линк Денис Александрович
7	Дымура Валерий Валерьевич

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы, должность
1	Демченко Валерий Васильевич	Ведущий инженер АСУ ТП ГРЭС-2
2	Ставицкий Александр Григорьевич	Зам. начальника ЦТАИ ГРЭС-1
3	Петренко Александр Иванович	Старший мастер ЦТАИ ГРЭС-1
4	Бейсембаев Ержан Серикбаевич	Зам. начальника ЦТАИ ГРЭС-2

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания
1	Ботаева Роза Кизатовна	АУ, 2017
2	Шаймарданова Жанара	АУ, 2017
3	Козырев Никита Олегович	АУ, 2011
4	Капаров Арман Карткожанович	АУ, 2016
5	Кузнецов Дмитрий Геннадьевич	АУ, 2017