



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«8D08100 – Агрономия»**

**г. Уральск – 2020**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель группы**

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

### **Эксперты:**

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаяевна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердибек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

### **Представитель работодателей**

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «8D08100 – АГРОНОМИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Ахметов Ергали Сейлбекович**

**Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна**

**Асангалиев Елибек Атрауович**

**Кузембаева Гаухар Канашевна**

**Джетписбаева Багила Шахимардановна**

**Булашев Бердибек Кабкенович**

**Сапарбекова Альмира Амангельдыевна**

**Лиманская Валентина Борисовна**

**Урстенова Амила Ануаровна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	<b>6</b>
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	<b>9</b>
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	<b>9</b>
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	<b>12</b>
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	<b>15</b>
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	<b>18</b>
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	<b>21</b>
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	<b>24</b>
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	<b>28</b>
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	<b>35</b>
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	<b>39</b>
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	<b>42</b>

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

– Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.

– Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

– В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР;



сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Работа ВЭГ НАОКО осуществлялась на основании утвержденной программы по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ЗКАТУ) в период с 1 по 2 июля 2020 года.

С целью координации работы ВЭГ 30.06.2020г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами ВЭГ, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, для уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, руководителями высших школ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Во время экскурсии члены ВЭГ НАОКО ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: научные и учебные лаборатории, аккредитованный испытательный центр, базы практик.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭГ НАОКО, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками.

На встрече ВЭГ НАОКО с целевыми группами ЗКАТУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке образовательных программ.

С целью подтверждения информации, представленной внешними экспертами в отчетах по самооценке, была запрошена и проанализирована рабочая документация университета по аккредитуемым программам. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза: <http://wkau.kz>

Это позволило членам ВЭГ НАОКО провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

В рамках запланированной программы на встрече с руководством 02.07.2020 года были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКАТУ, разработанных ВЭГ по итогам экспертизы.

## **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**Доказательства и анализ.** В соответствии с миссией и стратегией развития ЗКАТУ Высшая школа технологии производства продукции растениеводства (далее - ВШТППР), совместно с другими структурными подразделениями вуза, реализует образовательную программу 8D080100 – «Агрономия».

Цель образовательной программы 8D080100 – «Агрономия» (далее – ОП «Агрономия») сформирована с учетом Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Стратегии развития аграрной отрасли в западном регионе Казахстана, Стратегией развития НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» на 2019-2023 годы, Программы развития университета на 2019-2023 годы. Потребности в аграрных кадрах определены исходя из вышеуказанных программных документов.

Дата регистрации ОП «Агрономия» в Реестре образовательных программ от 29 августа 2019 года.

ВШТППР совместно с другими структурными подразделениями вуза следует активизировать работу по совершенствованию и корректировке ОП «Агрономия», а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Новые цели также должны быть направлены на реализацию задач, приведенных в вышеуказанных программных документах, должны учитывать компетенции, указанные в профессиональных стандартах, и особенности природно-климатических и агроэкологических зон западноказахстанского региона.

Политика в области обеспечения качества ОП «Агрономия» реализуется через программу развития университета на 2019-2023 годы. В данной программе определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества ОП.

В целях обеспечения качества образовательного процесса привлекаются к разработке и актуализации ОП «Агрономия» и внешние эксперты в лице научных работников Уральской СХОС, государственных учреждений и предприятий, СХТП (представители фермерских и крестьянских хозяйств).

Порядок разработки и утверждения ОП осуществляется в соответствии со стандартом организации СМК.08.КП.05 и действующими положениями, правилами и нормами.

В рамках обеспечения качества ОП «Агрономия», выпускающая ВШТППР постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг в соответствии с СМК.08.КП.05 осуществляется путем взаимопосещений ППС, результаты которого обсуждаются на заседании ВШТППР и при необходимости вносятся соответствующие корректировки.



Еще одним видом внутренней оценки является проведение анкетирования с целью мониторинга удовлетворения потребностей докторанта в результатах обучения. Внешний мониторинг осуществляется путем анкетирования работодателей через докторанта, выезжающего на практику.

В ЗКАТУ налажена процедура систематического мониторинга политики в области обеспечения качества, которая осуществляется путем проведения внутреннего аудита с периодичностью два раза в течение учебного года. По результатам внутреннего аудита определяется эффективность и результативность ОП.

По мере необходимости, в случае выявления отдельных несоответствий, в связи с изменяющимися условиями рынка труда, производства, партнеров осуществляются соответствующие действия. Например, корректирующие действия могут быть направлены на устранение причин несоответствия и пересмотр отдельных критериев ОП, с целью их совершенствования.

К сожалению, при описании критерия данного стандарта «Формирование целей образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение» авторы отчета по самооценке ОП «Агрономия» оставили без внимания вопрос формирования цели образовательной программы с акцентом на студентоцентрированное обучение. Данный факт не подтвержден и в ходе внешнего аудита.

В ЗКАТУ политика обеспечения качества ОП, в рамках, заявленной на специализированную аккредитацию образовательной программы, осуществляется путем взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением докторанта.

Руководство вуза, ППС и докторант принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. В ВШТППР работают методические советы и учебно-методическое бюро, в университете - учебно-методический совет. Для повышения качества занятий в ВШТППР проводятся по графику открытые занятия и взаимопосещения занятий. В реализации политики обеспечения качества ОП «Агрономия» задействованы работодатели.

Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. С целью повышения качества подготовки специалистов ежегодно проводятся меры по повышению квалификации ППС.

Внутренний аудит, проводимый руководством вуза и руководством ОП позволяет своевременно выявить наличие отдельных недостатков и несоответствий, в связи с изменившимися условиями среды (условия рынка, изменение законодательной и нормативной базы отрасли, социально-экономические условия развития отраслей, потребности кадров), и вносить соответствующие корректировки, установить предупреждающие меры.

В вузе разработаны меры по поддержанию академической честности и академической свободы, которые достигаются путем проведения анкетирования удовлетворенности ППС и обучающихся.

В университете существует полная академическая свобода. Всё открыто, прозрачно и доступно. Контроль качества освоения дисциплин докторантом ведется постоянно. Проводится анкетирование «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» и «Преподаватель глазами студентов».

При выполнении научных работ в целях поддержания академической честности проводится рецензирование научных статей, учебно-методических изданий. Например, как утверждает ППС ОП, статья в научном журнале вуза «Ғылым және білім» допускается к опубликованию при наличии двух рецензий: внутренней и внешней.

В соответствии с Уставом ЗКАТУ, а также основными нормативными документами по организации учебных работ, не допускается любого вида дискриминация в отношении студентов (бакалавров, магистрантов, докторантов), преподавателей и сотрудников.

Как стало известно из представленных материалов, диссертационные работы (проекты), а также учебные и учебно-методические работы обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат».

В ВШТППР, как и в вузе в целом, предусмотрены системные меры по профилактике и противодействию коррупции. С целью профилактики коррупционных правонарушений в учебный план были введены факультативные курсы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері», «Основы антикоррупционной культуры».

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторанта ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

***Области для улучшения:***

- при формировании целей образовательной программы следует сделать особый акцент на студентоцентрированное обучение;
- активизировать работу по совершенствованию и корректировке образовательной программы, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды и с учетом особенностей природно-климатических и агроэкологических зон западноказахстанского региона.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

**Доказательства и анализ.** В ЗКАТУ в целях гарантии качества ОП и оптимизации процессов их разработки принят комплекс документов «Организация учебного процесса в университете» (СМК.08.КП.05., СМК.08.КП.08.), включающий процедуры формирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП «Агрономия», определяющий порядок взаимодействия структурных подразделений и степень их ответственности.

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы докторанта, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Структура и содержание ОП «Агрономия» разрабатывается в соответствии с миссией университета, определяется ТУП, устанавливающими обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля, также дополнительных видов обучения и итоговой аттестации. ОП «Агрономия» разрабатывается на основе ГОСО, Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП «Агрономия» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. Специфика ОП влияет на включение в КЭД теоретических и практических дисциплин. КЭД разработан с учетом уровня обучения, и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах (в т.ч. ECTS), краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов.

Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по секции «Сельское хозяйство» утверждены 10 профессиональных стандартов, имеющих отношение к производству (возделыванию) различных групп сельскохозяйственных культур. При разработке ОП «Агрономия» положения данных профессиональных стандартов не учтены.

КЭД обеспечивает возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, утверждается УМС ЗКАТУ по представлению высшей школы. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале университета.

Для реализации ОП составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС). Все дисциплины обязательного компонента соответствуют типовым программам. По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД), в состав которых входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения



курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКД. УМКД формируются в соответствии с требованиями методической инструкции. Качество УМКД контролируется методическим советом ВШТППР, подвергаются экспертизе членами учебно-методического бюро Института агротехнологии.

Актуализация ОП происходит с активным участием отдельных компаний и потенциальных работодателей.

В состав Академических комитетов по разработке ОП включены представители работодателей, которые наряду с преподавателями ВШТППР занимаются разработкой ОП «Агрономия».

Разработчики ОП «Агрономия» утверждают, что в процессе разработки ОП принимал участие докторант методом анкетирования, но документальное подтверждение участия докторанта в разработке ОП отсутствует. В связи с этим, можно сделать вывод, что КЭДы разрабатываются, исходя из специализации и интересов ППС, а не из потребностей докторанта.

В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих планов (РП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм постоянного контроля за структурой и содержанием РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в университете.

С целью реализации содержания ОП «Агрономия» ВШТППР разрабатываются учебные планы (УП) в соответствии со стандартом, типовым учебным планом и утверждаются ректором на основании решения Ученого Совета. В УП дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с ТУПом и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. На основании ИУП обучающихся высшая школа разрабатывает рабочий учебный план (РУП) специальности на учебный год, который согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

При разработке и рецензировании ОП «Агрономия» в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты области: Лиманская В.Б. - заместитель директора по науке ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», кандидат сельскохозяйственных наук; Каблан Е.К. – руководитель отдела ГУ «Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан». Имеются отзывы и предложения работодателей.

При этом следует отметить, что в отчете по самооценке ОП и в ходе внешнего аудита не представлены конкретные (задокументированные) механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП «Агрономия».

Для эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы ОП «Агрономия» в ВШТППР проводятся внутренние аудиты, самооценка на соответствие критериям независимой аккредитации.

Тема диссертационной работы докторанта Н.Ж. Жанаталапова «Формирование урожая суданской травы в кормовых угодьях Западно-Казахстанской области», т.е. объектом исследования является суданская трава, которая не включена для возделывания в Западно-Казахстанской области в Рекомендуемую схему специализации регионов Республики Казахстан по оптимальному использованию сельскохозяйственных угодий для производства конкретных видов сельхозпродукции (см. приказ Министерства сельского хозяйства от 13 июня 2019 года №237).

Отсутствие суданской травы в указанной схеме специализации в дальнейшем может быть причиной отказа государственными и местными органами управления от государственной преференции (субсидирования и т.д.) для производителей данной культуры в Западно-Казахстанской области.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что вуз не определил и не продемонстрировал в ходе внешнего аудита уникальность и преимущества ОП «Агрономия» по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторанта, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

**Замечание:** в ОП «Агрономия» не учтены положения 10 профессиональных стандартов, имеющих отношение к производству (возделыванию) различных групп сельскохозяйственных культур, утвержденных Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по секции «Сельское хозяйство».

**Области для улучшения:**

- определить уникальность и преимущества ОП «Агрономия» по сравнению с другими ОП, реализуемыми в республике;
- провести комплекс мер по включению суданской травы для возделывания в Западно-Казахстанской области в Рекомендуемую схему специализации регионов Республики Казахстан по оптимальному использованию сельскохозяйственных угодий для производства конкретных видов сельхозпродукции;

- конкретизировать (задокументировать) механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП «Агрономия».

**Уровень соответствия:** значительное соответствие

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ.** ОП «Агрономия» направлена на самообразование обучающегося, так как любой обучающийся на основе индивидуального плана обучения имеет право выбора элективных дисциплин и на основании этого - формирования траектории обучения.

Докторант имеет академическую свободу, выбирает не только дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным элективным дисциплинам. Докторант имеет право на академическую мобильность не только внутри страны, но и за ее пределами.

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста обучающихся осуществляется в возможности выбора ими индивидуальной образовательной траектории обучения, в выборе элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ. Докторант реализует творческий потенциал, инициаторство и новаторство путем участия в общественной жизни ВШТППР, института, университета, города и области. Например, обучающийся ОП активно участвует в работе студенческой молодежной организации и органах студенческого самоуправления (студенческие деканаты).

При составлении расписания занятий учитываются пожелания докторанта. В случае проведения практических занятий на базе научных учреждений или баз практик вносятся соответствующие изменения в расписание занятий. При составлении перечня дисциплин также учитываются мнения как докторанта, так и работодателей. Перечень и содержание дисциплин направлены на достижения запланированных результатов обучения. В ОП «Агрономия» запланированы 1 предмет из цикла базовых и 4 предмета из цикла профильных дисциплин, которые способствуют достижению 8 результатов обучения. Профессиональное мастерство ППС и материально-техническая база также содействует достижению результатов обучения и цели ОП.

Составление ИУП осуществляется обучающимися лично на основании ТУП и КЭД с помощью научных руководителей. В последующем в установленные сроки в ИУП вносятся дисциплины по выбору.

Процедура регистрации на элективные дисциплины обучающихся 1 курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и

проводится офис регистратором совместно с деканатами, ВШТППР и научным руководителем в сроки, установленные академическим календарем.

В ЗКАТУ функционирует доступный по цене комбинат студенческого питания на 300 посадочных мест. Малообеспеченным студентам ректоратом оказывается разовая материальная помощь, а обучающимся сиротам, кроме того, выделяются деньги на разовое питание. Обучающиеся – сироты обеспечены правом бесплатного проживания в общежитии. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием и медицинским обслуживанием в студенческом медицинском центре ЗКАТУ.

Докторанту оказывается психологическая помощь и социальная поддержка, как в обучении, так и в других сферах жизни.

В ВШТППР проводится работа по поддержке стремления к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете используются разнообразные педагогические методы обучения. Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями и оценки результатов обучающихся при разработке, управлении и реализации ОП является проведение проблемных и практико-ориентированных занятий.

В 2018-2019 учебном году активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы с нормативными документами по стандартизации, умение разработать систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, строить технологические приемы выращивания сельскохозяйственных культур, составлять технологические карты, управлять технологическим процессом производства, умение пользоваться организационно-производственными процессами при возделывании сельскохозяйственных культур.

В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: кейс-стади, мозговой штурм, проблемные лекции, практико-ориентированные занятия, дискуссии и т.д.

ЗКАТУ помогает определять стратегию и тактику построения образовательного процесса на основе студентоцентрированного обучения, что предполагает постановку образовательных целей в контексте развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности; организовать образовательный процесс на основе индивидуального образовательного маршрута, направленного на развитие субъект-субъектного взаимодействия, создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности в условиях студентоцентрированной образовательной парадигмы.

Оценки учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин, в справочниках-путеводителях, на институтских стендах.

Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, контроль учебных достижений проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ГОСО соответствующего уровня образования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе практических, семинарских, лабораторных занятий в следующих формах: устный и комбинированный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, деловые игры, круглые столы, тесты и т.п.

Организацию и проведение рубежного контроля знаний осуществляет отдел офис регистратора совместно с институтами. Формы проведения рубежного контроля: письменные, контрольные работы, тестирование, защита курсовых работ, выполнение рефератов, коллоквиум, выступление на конференции и т.п. Учет посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся фиксируется в журналах посещаемости, контроля знаний и контроля самостоятельной работы обучающихся.

В процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний обучающихся, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что цели ОП «Агрономия» сформулированы с акцентом на СЦО, представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Докторант Жанаталапов Н.Ж. принимает участие в научном проекте КН МОН РК АР05130172 «Разработка адаптивных технологий возделывания кормовых и масличных культур применительно к условиям Западного Казахстана», а также ПЦФ МСХ РК ВР06249365 «Создание высокопродуктивных пастбищных угодий в условиях Северного и Западного Казахстана и их рациональное использование».

При этом ВЭГ НАОКО отмечает, что докторант образовательной программы 8D08100 - «Агрономия» Н.Жанаталапов по программе академической мобильности не проходил обучение.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторантов, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

**Область для улучшения:** активизировать внешнюю академическую мобильность докторанта по ОП «Агрономия».

**Уровень соответствия:** полное соответствие

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

*Доказательства и анализ.* В ЗКАТУ в рамках реализации ОП «Агрономия» профориентационные работы проводятся среди выпускников магистратуры. Институт агротехнологии выпускает буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на ОП «Агрономия», описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В печатных СМИ обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов.

В настоящее время на территории ЗКАТУ установлен LED экран для трансляции рекламных материалов, для городских вузов проводится «День открытых дверей» специальностей ЗКАТУ.

Обучение в докторантуре проводится на базе высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение в докторантуре по ОП «Агрономия», предъявляются требования, установленные МОН РК – наличие диплома бакалавра и магистратуры. Обучение в докторантуре университета осуществляется по очной форме на основе государственного образовательного заказа. Также университет на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «14» июня 2019 года №269) осуществляет прием докторантов для обучения на платной основе.

Правила приема, требования и другая полезная информация размещены на сайте университета. Дополнительную информацию об образовательной программе и ее специфике претенденты могут получить на сайте или в приемной комиссии вуза. При формировании контингента в университете руководствуются основными нормативными документами МОН РК, регламентирующими эту процедуру, и внутренними документами.

Студент-первокурсник после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза и т.д. Он включает план-схему расположения всей инфраструктуры образовательного процесса.

Вся информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до докторанта через ВШТППР, Институт агротехнологии и Центр развития международного сотрудничества и полиязычного образования.

Условием участия обучающихся в программе мобильности является идентичность образовательных программ с другими вузами, осуществляющими подготовку ОП «Агрономия».

В ЗКАТУ имеется электронная база контингента обучающихся по ОП. Она формируется отделами Офис-регистратор, Центра формирования студенческого контингента и карьеры, и до начала учебного года передается в высшие школы институтов.

В университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования отделом разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, так же выявляется примерное количество выпускников школ, выбравших наш вуз.

Статистические данные и текущие результаты служат основанием проведения анализа успеваемости обучающихся, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите докторских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП, оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

В ЗКАТУ согласно плану социологических исследований проводится анкетирование работодателей, с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкетирование проводится методом раздачи разработанных анкет в течение учебного года. Результаты анкетирования ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого Совета в ходе рассмотрения вопросов организации практики и содействия трудоустройству выпускников.

Для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкеты используются при корректировке планов специальностей.

Как известно, в 2019 году изменились требования по приему обучающихся по программе докторантуры. В соответствии с требованиями поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком. Из-за отсутствия гранта на специальность в 2019 году, а также неготовности абитуриентов к вышеуказанным условиям приема и обучению на платной основе, приема в докторантуру по ОП 8D0811 – «Агрономия» не было.

ЗКАТУ проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на

основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

ППС ОП в процессе преподавания использует методы и формы обучения, обеспечивающие развитие коммуникативных и управленческих умений будущих специалистов, психологической готовности к профессиональной деятельности и позволяющие создать ситуации, максимально приближенные к ситуациям реального профессионального (практико-ориентированного) обучения.

Приобретению ключевых компетенций, формированию межличностных навыков, умению работать в команде и в международном контексте способствует участие докторанта в различных общественно-политических, спортивных мероприятиях, проводимых в университете. Среди них можно отметить участие студентов в работе круглых столов, конференций, форумов, дебатах, диспутах, профессиональных конкурсах, ежегодных спортивных соревнованиях, фестивале «Дарын».

Поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводится (в рамках постдипломного сопровождения) Отделом по практической подготовке и содействию трудоустройству выпускников, а также ВШТППР.

В ЗКАТУ в рамках ОП «Агрономия» реализуется принцип индивидуального подхода, что позволяет выявить способности, умения, возможности обучающегося.

В рамках аккредитуемой ОП «Агрономия» созданы условия для реализации образовательных, личных и карьерных потребностей докторантов, и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения включены в систему оказания образовательных и социальных услуг докторанту.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что деятельность Ассоциации выпускников необходимо пересмотреть и переформатировать, а также пересмотреть формат взаимодействия с работодателями в рамках работ Советов работодателей. Это позволит также получать социальную поддержку от работодателей и выпускников (публикации имиджевых статей, стипендии и целевые гранты работодателей и успешных выпускников и т.д.). Кроме того, необходимо повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формальный характер: план работы и регулярные заседания выпускников (на институциональном уровне).

Помимо вышеуказанного, в рамках ОП имеются проблемы с набором контингента обучающихся. В настоящее время по ОП «Агрономия» обучается только единственный докторант второго года обучения Н.Ж. Жанаталапов.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторанта,

ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

**Область для улучшения:** разработать план по формированию контингента на ОП «Агрономия», усилить профориентационную работу с магистрантами с группой образовательных программ D131 - «Растениеводство», проводить популяризацию программы через СМИ.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

**Доказательства и анализ.** Прием на работу ППС осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. Кадровая политика в ВШТППР исходит в целом от общей кадровой политики вуза.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнение, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадровой работы вуза в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными МОН РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС и регулируется внутренними документами ЗКАТУ.

Инициатором отбора академических ресурсов является руководитель ВШТППР, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению ОП «Агрономия». Согласно Трудовому Кодексу РК со всеми сотрудниками высшей школы председатель правления - ректор заключает трудовые договора.

В настоящее время в рамках ОП ведущие занятия штатных ППС, работающие на полную педагогическую ставку:

- 1) Насиев Бейбит Насиевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;
- 2) Вьюрков Василий Викторович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент;
- 3) Габдулов Мадис Асетович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
- 4) Суханбердина Лаура Хасановна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
- 5) Тулегенова Диамара Кабденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Квалификационный уровень ППС высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП «Агрономия».

Особенностью комплектования ППС является академическая преимущество – это подготовка собственных кадров через обучение в докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Формирование ППС высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза. Анализ ППС, ведущих образовательный процесс по ОП «Агрономия» показывает, что он соответствует лицензионным требованиям. В высшей школе резерв квалифицированных преподавателей достаточен по всем дисциплинам, что дает возможность для докторантов выбора или замены преподавателя.

В индивидуальном плане предусмотрены следующие виды работ: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и инновационная работа. На основании ИПРП составляются отчеты ППС ежегодно и по итогам учебных семестров. Выполнение ИПРП проверяется руководителем ВШТППР после каждого семестра. Создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью преподавателей. Перспективные и годовые планы по совершенствованию профессионального мастерства, а также отчеты ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, регулярно выполняются, случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины за отчетный период не наблюдалось. В ВШТППР имеется папка с индивидуальными планами работ и отчетами ППС.

Штатные преподаватели ВШТППР участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность ВШТППР ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. В ВШТППР работает коллектив ученых, которые составляют костяк научной школы: доктора с.-х. наук Вьюрков В.В., Насиев Б.Н., кандидаты с.-х. наук Габдулов М.А., Суханбердина Л.Х., Тулегенова Д.К.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП «Агрономия» проводится регулярно учебно-методической секцией ВШТППР, по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС (ОП «Агрономия») занимаемой должности в ЗКАТУ проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положению об аттестации ППС, разработанного в 2008 году на основании требований Закона РК «Об образовании».

В ЗКАТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования ППС за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование ППС производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и

официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС - содействие в обеспечении жильем, улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом, осуществляется через семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом.

ППС ВШТППР постоянно публикуют научные статьи в журналах ККСОН МОН РК, в научных изданиях баз Scopus, Clarivate Analytics, Agris, РИНЦ и др. В результате повышения публикационной активности увеличивается цитируемость ученых высшей школы. Отдельные ученые (профессор Насиев Б.Н.) имеет индекс Хирша в базе Clarivate Analytics – 1, в базе Scopus – 2 и в базе РИНЦ – 6.

В высшей школе в преподавании и консультациях дисциплин ОП принимают участие приглашенные зарубежные преподаватели. За отчетный период для проведения мастер-классов, семинаров, гостевых лекций были приглашены доктора наук и специалисты зарубежных вузов. Увеличился количественный состав слушателей различных курсов, расширилась тематика научных интересов, и качественно повысился уровень квалификации профессорско-преподавательского состава. Так в 2015 году с 4 по 17 ноября доктор с.-х. наук, профессор Оренбургского государственного аграрного университета Петрова Г.В. читала лекцию на тему: «Инновационные технологии в растениеводстве» для преподавателей высшей школы и докторантов. 17-29 ноября 2016 года были прочитаны лекции на тему: «Инновационные технологии в пищевой промышленности». Лектор – Ребезов М.Б., доктор сельскохозяйственных наук, профессор Восточно-Уральского государственного университета.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что отсутствует анализ итоговых отчетов ППС со стороны руководства ОП (директор института, руководитель высшей школы, проректоры), индивидуальные планы работ ППС и итоговые отчеты ППС составлены формально, отсутствует один из главных критериев аккредитации - академическая мобильность ППС. Руководству института и высшей школы следует регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП «Агрономия», определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

***Области для улучшения:***

- разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС;
- регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП «Агрономия», определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

*Доказательства и анализ.* В ЗКАТУ в целях удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся функционируют четыре общежития на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовое зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующие действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Докторант ОП «Агрономия» обеспечен жильём. В университете функционируют 4 столовые, студенческий медицинский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» с 6 спортивными и тренажерными залами, стадионом, мини-футбольным полем, что обеспечивает лечение, профилактику, отдых студентов и сотрудников университета. Работает поэтический клуб «Фатима» для девушек под руководством знаменитой поэтессы Приуралья Акуштап Бактыгеревой, функционирует дебатный клуб «Рух», военно-патриотический клуб «Жауынгер», клуб по интересам «Шебер», спортивный клуб «Сункар», клуб молодых писателей «Жас қалам», танцевальный ансамбль «Білезік». Функционируют также студия «Парасат» со студией звукозаписи и видеозаписи, кабинет инструментальной подготовки, зал для хореографической подготовки.

В ЗКАТУ создана служба, помогающая обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и уже применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности в соответствии с ПД «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ESTC» СМК 07 ПД 18.

Аудиторный фонд ВШТППР составляет: лекционные аудитории – 4; практикумы – 1 кабинет; лаборатория межкафедральная – 1, лаборатория биотехнологии НИИ – 1, Испытательный центр состоит из 5 помещений и компьютерного класса.

Общая площадь помещений научной библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеются 3 абонементов, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных



залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра составляет 781 813 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 316 087 экз.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ университета основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Доступны зарубежные ресурсы (База данных Web of Science Core Collection, патентная база [Derwent Innovations Index](#), MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, Science Direct и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе [rolpred.com](#).

Заключен договор с РМЭБ-Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://www.rmeb.kz/> – база данных, объединяющая электронные образовательные ресурсы вузов Республики Казахстан в единую информационную систему. Республиканская межвузовская электронная библиотека может предложить своим пользователям свыше 79 тысяч электронных изданий для студентов (учебников, практикумов, научных статей) на казахском, русском и английском языках из 86 библиотек высших учебных заведений Казахстана.

Имеется действующий договор с АО НЦНТИ по созданию Проекта Единая Электронная библиотека <http://elibrary.kz/>. Это комплексная информационная система сбора и хранения научных изданий Казахстана. С 2002 года ИОЦ университета, как единственный представитель Республики Казахстан, входит в международные проекты АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России) <http://arbicon.ru/> МАРС <http://mars.arbicon.ru/> и ЭДД. Проект (ЭДД) [http://mars.arbicon.ru/index.php?mdl=common\\_edd](http://mars.arbicon.ru/index.php?mdl=common_edd) предоставляет сервис заказа копий журнальных статей. Заказ осуществляется на основе сводного каталога журналов (описание каждого номера журнала сопровождается списком его держателей) с использованием специально разработанного для проекта программного обеспечения. В рамках проекта эта служба работает бесплатно, при помощи системы взаимозачетов.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеются электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС 64. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к



ресурсам Интернет, могут работать с электронными учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

Все компьютеры ИОЦ подключены к единой информационной сети ЗКАТУ. ИОЦ организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке, аграрному сектору. Объем средств на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы по заявкам кафедры/высшей школы за последние 5 лет составил 38 850143 тг.

Справочно-поисковая система ИОЦ ЗКАТУ предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных, 2 372,5 записей.

На сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ ЗКАТУ через интерфейс Web-Ирбис.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденных приказом МОН РК от 19.01.2016г. №44. Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. Обновляемость фонда по ОП составляет 3,1%.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по ОП «Агрономия» по базовым дисциплинам 7724 экз. и профилирующим дисциплинам 8633 экз.

Обучающиеся могут пользоваться интернетом в любое время и неограниченно. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а ППС - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Также в Институте агротехнологии имеются две аудитории, оборудованные интерактивными досками (ауд. №220 и ауд. №119). Интерактивная доска в ауд. №119 подключена к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации online.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов, магистрантов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки в доступе к интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

Докторант может прийти в дни дежурств на консультации, дополнительные занятия, отработки пропущенных занятий, сдачу МРП как при наличии затруднений в учебе, так и для более глубокого освоения дисциплин образовательной программы.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы.

Полезная учебная площадь лабораторий и аудиторий, находящихся в собственности ЗКАТУ, соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям ГОСО.

За последние три года были проведены значительные работы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы ВШТППР, в том числе было смонтирована и открыта новая лаборатория.

В последние годы для активизации учебного процесса в лаборатории А-102-104, А-112, А-114 и А-119 смонтировано 15 стендов по проблемам земледелия, растениеводства, защиты растений, агрохимии, почвоведению, мелиорации земель и мелиоративному использованию водных источников.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений ВШТППР современным оборудованием и инвентарем составляет 88%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

За отчетный период ученые высшей школы и докторант выполнили и продолжают выполнять научные исследования в рамках грантового и программно-целевого финансирования и наблюдается положительная динамика роста объема финансирования НИР.

В вузе функционирует Испытательный центр, аккредитованный в системе аккредитации РК на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Объекты оценки соответствия: вода, почва, атмосферный воздух, выбросы промышленных предприятий в атмосферу, мясо, рыба, зерно, молоко, строительные материалы. Действующий аттестат аккредитации №КЗ.И.09.0147 до 23.01.2022 г.

Аккредитованный Испытательный центр способствует привлечению внебюджетного финансирования, повышению качества образовательных услуг и научных исследований университета, выполнению научно-технических проектных работ по заказам республиканских и региональных программ.

На сайте ЗКАТУ не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП, что препятствует полному раскрытию критериев данного стандарта.

Руководству ОП следует провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП «Агрономия», и использовать полученные результаты анализа ресурсов при актуализации образовательной программы.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторанта, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

**Положительная практика:**

- положительная динамика роста объема финансирования НИР в рамках программно-целевого и грантового финансирования;
- функционирование Испытательного центра НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана», аккредитованного в системе аккредитации РК на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Объекты оценки соответствия: вода, почва, атмосферный воздух, выбросы промышленных предприятий в атмосферу, мясо, рыба, зерно, молоко, строительные материалы.

**Области для улучшения:**

- опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых средств, выделенных на приобретение лабораторного оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники в рамках ОП «Агрономия» за последние 2 года;
- провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП «Агрономия». Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации образовательной программы.

**Уровень соответствия:** полное соответствие

## Стандарт 7. Информирование общественности

**Доказательства и анализ.** В ЗКАТУ имеется налаженная система сбора и мониторинга информации по ОП «Агрономия», включающая:

- контроль и анализ состояния УМКС и УМКД;
- модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин;
- ППС, состояние материально-технической базы;
- удовлетворенность обучающихся, ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

Главными инструментами процесса информирования общественности выступают веб-сайт ЗКАТУ <http://www.wkau.kz> и газета «Заңғар».

Официальный веб-сайт ЗКАТУ <http://www.wkau.kz> эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой докторантов, преподавателей и администрацию. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающих официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Для претендентов на сайте отражены перечень специальностей, правила приема в докторантуру, подготовительные курсы, возможности образовательного кредита, политика в области качества. Для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС,



работодателями, представителями общественности на сайте университета имеется блог ректора университета.

В целях информирования общественности активно используются социальные сети: <http://www.facebook.com/wkau.kz>, [http://vk.com/wkau\\_kz](http://vk.com/wkau_kz), <http://www.instagram.com/wkau.kz>.

В университете вопросы трудоустройства и карьеры выпускников курирует Центр формирования студенческого контингента и карьеры. Центр разрабатывает электронную базу резюме выпускников, которая размещена на сайте университета <http://www.wkau.kz/index.php/kz/t-lekter/zh-mys-berushilerge>.

В университете имеется информация о трудоустроенных выпускниках. Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным Государственного центра по выплате пенсии.

В целом для оказания содействия трудоустройству университетом были заключены договоры и Меморандумы о взаимном сотрудничестве и партнерстве с 88 социальными партнерами. Проводятся встречи с Акимами районов. Наряду с отечественными работодателями в трудоустройстве выпускников активно участвуют компании с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, КРО BV, Saipar Drilling company, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Казахстан куат Сервис, Северодонецкий ОРХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др. В целом по университету намечена положительная тенденция по трудоустройству выпускников, что, несомненно, связано с имиджем вуза, с качеством подготовки специалистов и спросом на выпускников университета на рынке труда. Подтверждением оценки участия университета в трудоустройстве выпускников являются результаты анкетирования работодателей. За последние годы из-за отсутствия набора не производился выпуск и присвоение академической степени PhD по специальности 8D08100 – «Агрономия».

На сайте не размещена доступная информация об ОП – «Агрономия» и об ожидаемых результатах обучения по ОП.

Информация об ОП размещена в буклетах, разработанных Центром формирования студенческого контингента и карьеры, которые используются ППС вовремя профориентационных работ среди магистрантов и будущих абитуриентов.

В ЗКАТУ имеется образовательный портал, где содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и ППС за последние 2 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется руководством ОП.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Высшая школа осуществляет формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и ППС предоставляется бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета:

<http://library.wkau.kz/> - научная библиотека;

<http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам;

<http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета;

<http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение;

<http://online2014.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

При этом необходимо обратить внимание на то, что на сайте ЗКАТУ [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) нет информации по всем трем критериям данного стандарта (информирование общественности) касательно ОП «Агрономия». Имеется общая информация о специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

На территории университета располагаются информационные стенды с основной информацией о специальностях, образовательном процессе и т.д. Ежегодно университетом проводится профориентационная работа, которая помогает магистрам ознакомиться с разнообразием современных профессий.

Ректорат университета участвует в трудоустройстве выпускников, для оказания содействия в трудоустройстве обучающихся функционирует центр профессиональной практики и трудоустройства выпускников.

Руководством ЗКАТУ ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», презентации предприятий и программ «Молодежная практика», «С дипломом в село!», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников». При этом ВШТППР не разработана модель выпускника в разрезе ОП «Агрономия».

Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz). Для оказания содействия трудоустройству ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по специальности, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по специальности, поступление в магистратуру и докторантуру, служба в рядах ВС РК и нетрудоспособность.

Проводится консультация выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Для оказания содействия в трудоустройстве



выпускников аграрных специальностей проводятся встречи с акимами районов ЗКО.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования ППС и докторанта, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

**Замечание:** на сайте ЗКАТУ отсутствует информация об ОП «Агрономия» и об ожидаемых результатах обучения по данной образовательной программе.

***Области для улучшения:***

- разместить на сайте ЗКАТУ информацию о количестве обучающихся по ОП «Агрономия»;
- разместить на сайте ЗКАТУ модель выпускника в разрезе ОП «Агрономия».

**Уровень соответствия:** значительное соответствие

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- при формировании целей образовательной программы следует сделать особый акцент на студентоцентрированное обучение;
- активизировать работу по совершенствованию и корректировке образовательной программы, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды и с учетом особенностей природно-климатических и агроэкологических зон западноказахстанского региона.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечание:*** в ОП «Агрономия» не учтены положения 10 профессиональных стандартов, имеющих отношение к производству (возделыванию) различных групп сельскохозяйственных культур, утвержденных Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по секции «Сельское хозяйство».

***Области для улучшения:***

- определить уникальность и преимущества ОП «Агрономия» по сравнению с другими ОП, реализуемыми в республике;
- провести комплекс мер по включению суданской травы для возделывания в Западно-Казахстанской области в Рекомендуемую схему специализации регионов Республики Казахстан по оптимальному использованию сельскохозяйственных угодий для производства конкретных видов сельхозпродукции;



- конкретизировать (задокументировать) механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников ОП «Агрономия».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

*Область для улучшения:* активизировать внешнюю академическую мобильность доктоарнта по ОП «Агрономия».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

*Область для улучшения:* разработать план по формированию контингента на ОП «Агрономия», усилить профориентационную работу с магистрантами с группой образовательных программ D131 - «Растениеводство», проводить популяризацию программы через СМИ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

*Области для улучшения:*

- разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС;  
- регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП «Агрономия», определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

*Положительная практика:*

- положительная динамика роста объема финансирования НИР в рамках программно-целевого и грантового финансирования;  
- функционирование Испытательного центра НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана», аккредитованного в системе аккредитации РК на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Объекты оценки соответствия: вода, почва, атмосферный воздух, выбросы промышленных предприятий в атмосферу, мясо, рыба, зерно, молоко, строительные материалы.

*Области для улучшения:*

- опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых



средств, выделенных на приобретение лабораторного оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники в рамках ОП «Агрономия» за последние 2 года;

- провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП «Агрономия». Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации образовательной программы.

### **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**Замечание:** на сайте ЗКАТУ отсутствует информация об ОП «Агрономия» и об ожидаемых результатах обучения по данной образовательной программе.

#### ***Области для улучшения:***

- разместить на сайте ЗКАТУ информацию о количестве обучающихся по ОП «Агрономия»;

- разместить на сайте ЗКАТУ модель выпускника в разрезе ОП «Агрономия».

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Агротехнологический институт**  
**Институт ветеринарной медицины и животноводства**  
**Политехнический институт**  
**1-2 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 1 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ

16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 2 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ:  1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6B07302 Землеустройство; 7M07302 Землеустройство; 6B07303 Кадастр) – <b>Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна</b>	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна (6B07500 Стандартизация, сертификация и метрология) - <b>Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович</b>	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6B08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6B08102 Защита и карантин растений) - <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна</b>	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7M07203 Пищевая безопасность; 7M07201 Технология перерабатывающих производств) - <b>Руководитель высшей школы «Технологий пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торекбек Абелбаевич</b>	
11:20-11:40		

<p>11:40-12:00</p>	<p>5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8D08200 Технология производства продуктов животноводства;) - <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович</b></p>	
<p>12:00-12:20</p>	<p>6. Булашев Бердибек Кабкенович (8D08100 Агрономия) - <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна; (8D08101 Почвоведение и агрохимия) Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна</b></p> <p>7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович</b></p>	
<p>12:20 – 13:00</p>	<p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ</p>	
<p>13:00-14:00</p>	<p>Обед</p>	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>14:00-14:30</p>	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>14:30-15:00</p>	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>15:00-15:30</p>	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	<p>Р, ЭГ, К</p>



15:30-16:00	<b>Магистратура/Докторантура</b> Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li><li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li></ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<b>Бакалавриат</b> Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li><li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li><li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li></ul>	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<b>Магистратура/Докторантура</b> Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li><li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li><li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li></ul>	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
по образовательной программе 8D08100- Агрономия

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылыұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х.н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Өубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ончаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент, с 1992 г.

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тулегенова Диамара Кабденовна	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	Профессор высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
2	Вьюрков Василий	и.о.профессор высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор сельскохозяйствен

	Викторович		ных наук
3	Тулегенова Диамара Кабденовна	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Кандидат сельскохозяйствен ных наук
4	Суханбердина Лаура Хасановна	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	кандидат сельскохозяйствен ных наук,
5	Габдулов Мад Асетович	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Кандидат сельскохозяйствен ных наук, доцент

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жанаталапов Жасталапович	Нурболат 3 курс (4,0)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тулегенов Семгалиевич	Кеипин Директор ТОО «Коктобе», к.с.х.н.
2	Коблан Капсикович	Ержигит Начальник отдела государственной зерновой инспекции ЗК ОТИ КГИ в АПК МСХ РК, к.с.х.н.
3	Лиманская Борисовна	Валентина Заместитель директора по науке ТОО «Уральская с.х. опытная станция», к.с.х.н.
4	Шектыбаева Хибатовна	Гульшат Зав. отделом ТОО «Уральская с.х. опытная станция», к.с.х.н.

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Утвержденная и реализуемая ОП «Агрономия»;
2. Каталог элективных дисциплин по ОП «Агрономия»;
3. Годовые отчеты ППС ОП «Агрономия» по выполнению индивидуальных планов за последние 2 года;
4. Силлабус дисциплины «Диверсификация отрасли растениеводства и инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»;
5. Положение, протоколы научных кружков (курсов, секции, клубов), функционирующих в рамках ОП «Агрономия»;
6. Перечень дисциплин, включенных в ОП «Агрономия» по предложениям работодателей с подтверждающими документами;
7. Подтверждающие документы участия докторанта ОП «Агрономия» в процессе разработки и актуализации образовательных программ;
8. Перечень публикаций ППС ОП «Агрономия» в зарубежных научных изданиях;
9. Подтверждающие документы ведения занятий приглашенными высококвалифицированными специалистами из ведущих организаций и производства ЗКО.