



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
«6D110200 – Общественное здравоохранение »**

**3-4 мая 2018 г.**

**Алматы, 2018 г**



**Рахимжанова Фарида Сергазиновна**

Руководитель группы

Доцент кафедры «Общественного  
здравоохранения» ГМУ г. Семей, кандидат  
медицинских наук.



**Танкибаева Нэйля Улановна**

Национальный эксперт

Кандидат биологических наук. Доцент.  
Председатель Комитета образовательных  
программ по магистратуре и докторантуре  
КГМУ.



**Жумагулов Копжан Нурбабаевич**

Национальный эксперт

Заведующий кафедрой хирургических  
дисциплин ЮКМА. Кандидат медицинских  
наук, доцент.



**Кайдаулов Мухтар Кенжебекович**

Представитель обучающихся

Докторант 1-го года обучения по  
специальности: «Общественное  
здравоохранение», КазНМУ  
им.С.Д.Асфендиярова.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию  
дел образовательной программы 6Д110200-Общественное  
здоровоохранение, в АО «Казахский медицинский университет  
непрерывного образования»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Рахимжанова Фариды Сергазиновна**

**Танкибаева Нейля Улановна**

**Жумагулов Копжан Нурбабаевич**

**Кайдаулов Мухтар Кенжебекович**

**Дата аудита: 3-4 мая 2018г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	30
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	36
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	41

## ГЛАВА 1

### – Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» проходил с 3 по 4 мая 2018 г.
- Внешний аудит организован в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все материалы для работы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза по аккредитуемым специальностям, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам внешней экспертной комиссии до начала визита в университет, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил эффективную реализацию образовательных программ докторантуры в аккредитуемом вузе в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО. В качестве доказательной базы в отчете приведен достаточный материал в показателях и описаниях образовательной, научной, клинической и др. деятельности.
- Встреча с учредителем, руководством вуза дала возможность членам экспертной группы ознакомиться с конкурентными преимуществами реализации образовательных программ резидентуры и докторантуры в аккредитуемом вузе, достижениями в развитии кафедр, подразделений, профессорско-преподавательского состава, резидентов, были представлены приоритетные и перспективные планы по реализации представленных программ.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения представления о ресурсных возможностях вуза для реализации образовательных программ, определения соответствия материально-технической базы вуза, клинических баз требованиям образовательных программ и стандартам аккредитации, а также для возможности непосредственного общения с резидентами и профессорско-преподавательским составом на их рабочих местах (кафедра и клинические базы вуза заявленных программ).
- Экспертами были посещены отдел резидентуры, магистратуры и докторантуры, учебно-методический отдел, отдел клинической деятельности, отдел науки и инноваций. Центр доказательной медицины, библиотека, отдел по связям с общественностью, кафедры по направлениям аккредитуемых образовательных программ, клинические базы городского республиканского значения и др.
- **Основные характеристики вуза**



- Университет был создан, как «Алматинский государственный институт усовершенствования врачей», Постановлением Совета Министров Союза ССР №883 от 17 августа 1963 года. В 1992 году преобразован в «Казахский государственный институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Республики Казахстан.
- 25 декабря 1998 года, согласно Постановлению Правительства РК №1335 и приказа МОН РК №599 от 14 декабря 1998 года преобразован в республиканское государственное казенное предприятие «Алматинский государственный институт усовершенствования врачей».
- В 2010 году институт изменил организационно-правовую форму, перейдя на ПХВ, получил большую самостоятельность. В связи с этим и в целях совершенствования системы образования институт перешел на круглогодичную подготовку специалистов.

РГП на ПХВ «АГИУВ» реорганизован в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 мая 2014 года №501. «Права владения и пользования государственным пакетом акций АО «КазМУНО» в размере 100% от уставного капитала до 23 декабря 2015г. осуществляло ГУ «Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан». Согласно договора купли-продажи №1/26 от 23 декабря 2015 года государственный пакет акций, составляющий 100% от уставного капитала АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», был продан ТОО «Медицинский центр «САНА». В настоящее время единственным акционером и держателем ценных бумаг в размере 100 % от уставного капитала эмитента на основании Договора купли-продажи акций №02-02/17 от 02 февраля 2017 года является Товарищество с ограниченной ответственностью «CateringExpress».

- В 2017 году университет успешно прошел Государственную аттестацию.
- На сайте Университета (<http://www.kazmuno.kz>) представлена информация о миссии, целях, задачах университета, организационная структура, сведения о кафедрах и курсах, календарно-тематические планы циклов и другая необходимая информация для обучающихся.
- В университете разработана и внедрена информационная система «Модуль слушателя», которая позволяет проводить постоянный мониторинг за процессами заполняемости групп, проведения занятий, выдачи удостоверений, оформлении приказов, оценки знаний слушателей; уменьшить «рутинную» нагрузку по оформлению и ведению документации сотрудниками учебного отдела.
- Алматинский государственный институт усовершенствования врачей в соответствии с приказом Агентства РК по делам здравоохранения от 12.04.2001г. за №333 РГКП «АГИУВ» был определен головным государственным образовательным учреждением, и имеющим статус юридического лица (свидетельство о государственной регистрации

хозяйственного субъекта №24359-1910-ГП от 15 февраля 1999 года) реализующим профессиональные образовательные программы последиplomного и дополнительного образования, координирующим ФПК и ФУВы по вопросам учебной и методической работы.

- Университет имеет Свидетельство об аккредитации, выданное МОН РК от 03 ноября 2014 года, регистрационный №004262, серия МК, для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК; а также имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования, переподготовке и повышению квалификации врачей СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества. Требования» от 09 декабря 2016 года (<http://kazmuno.kz/sertifikat-sootvetstviya.html>).
- В 2015г утверждена Дорожная карта Министерством здравоохранения и социального развития по модернизации системы сестринского образования Республики Казахстан на 2016-2019гг., в рамках которой запланировано внедрение совместной финско-казахстанской программы магистратуры по подготовке научно-педагогических кадров сестринского дела для ВУЗов и колледжей Республики Казахстан.
- Ответственным исполнителем реализации программы магистратуры, с выдачей казахстанского диплома Магистра по сестринскому делу, обозначен АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (АО «КазМУНО»). С финской стороны будет выдаваться диплом JAMK Master of Health Care Degree Programme in Advanced Nursing Practice в 2017-2019 гг.
- В 2015 году заключены соглашения о сотрудничестве с тремя Университетами прикладных наук Финляндии JAMK, Lahti и HAMK.
- В связи с реорганизацией РГП на ПХВ «АГИУВ» в АО «КазМУНО» государственная лицензия с приложениями к лицензии переоформлены от 03.12.2015 года, регистрационный №KZ52LAA00006249, без ограничения срока действия.
- **Местонахождение юридического лица:**
  - - Акционерное общество «Казахский медицинский университет непрерывного образования», г. Алматы
  - - Республика Казахстан, 050057
  - г. Алматы, ул. Манаса, 34.
  - - телефоны: +7(7272) 349-44-88
  - - E-mail: [info@kazmuno.kz](mailto:info@kazmuno.kz)
  - - официальный сайт: [www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz)

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

#### Введение

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 6Д110200 «Общественное здравоохранение» представлен на 160 страницах, содержит Приложения. Имеется Государственная лицензия № KZ 52LAA00006249, выдана «03» декабря 2015 г., согласно которой ВУЗ осуществляет образовательную деятельность по программе 6Д110200 «Общественное здравоохранение».

Основной целью обучения в докторантуре является подготовка конкурентоспособных специалистов на основе эффективной организации и высокого качества образовательного и научно-исследовательских процессов в интересах личности, общества и государства, что отображает стратегические задачи национальной системы здравоохранения. Необходимо отметить, что докторантура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку в первую очередь научных и педагогических кадров. Разработанная и принятая в университете миссия для образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200 основана на уровне подготовки специалистов для практического здравоохранения и определена как «Подготовка высококвалифицированного конкурентоспособного медицинского работника. Поэтому необходимо более четко определить миссию в подготовке научно-педагогических кадров по данной специальности. При этом АО «КазМУНО» стремится стать передовым научно-исследовательским центром с мировым рейтингом и международной аккредитацией, обладающим образцовой инфраструктурой интеграции научной, клинической и образовательной практики». Цели и миссия образовательной программы КазМУНО отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускников как высокопрофессиональных специалистов, и возможность их трудоустройства. Разработанная и принятая в университете миссия образовательной программы ориентирована на подготовку специалиста, знания и умения которого соответствует требованиям практического здравоохранения и современной науки и проводится на основе компетентностного подхода, который определяет выбор развития целевого, содержательного, научно-исследовательского аспектов профессиональной подготовки будущих специалистов. Разработка ОП осуществляется на основе взаимного сотрудничества заинтересованных сторон - преподавателей, обучающихся и работодателей. Обеспечению эффективности ОП способствуют технологии, которые позволяют обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин (далее УМКД), ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во



время самостоятельной работы докторанта под руководством преподавателя (далее СРДП); отслеживать свой академический рейтинг и др.

ОП разрабатываются в соответствии с ГОСО и типовыми учебными программами дисциплин на основе компетентностно-ориентированного образования. При подготовке докторантов используются активные формы обучения с учетом базовых, профильных дисциплин и компонента по выбору. Организация учебного процесса докторантов представляет целостную унифицированную систему, прослеживается последовательность изучения дисциплин с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, связь с практикой. Есть возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, позволяющих готовить докторантов к профессиональной деятельности, развивать ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, а также способствующие личностному развитию докторантов. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, модулям основной образовательной программы. УМК разрабатывается по модулю: каждая дисциплина разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки докторантов по направлениям. Использование блочного подхода в обучении.

Администрация и преподаватели АО «КазМУНО» несут ответственность за составление образовательных программ и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, что обеспечивается путем участия сотрудников университета в разработке и рецензировании нормативных документов по специальностям послевузовского образования.

Содержание отчета структурировано, представлено по стандарту специализированной первичной аккредитации организаций высшего образования (основные положения) Независимого Казахстанского Агентства по Обеспечению Качества в образовании МОН РК.

С 2015г. применяется компетентностно-ориентированная модель модульных программ (Competence-based model). Обучение докторантов проводится по модульной программе, конечные результаты формируются посредством ключевых компетенций.

Профессорско-преподавательский состав института соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

Остепененность ППС по специальности Общественное здравоохранение составляет 100%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями - 100 %. Преподаватели, ведущие по образовательной программе докторантуры Общественное здравоохранение, соответствуют квалификационным требованиям. С целью повышения профессиональной и педагогической квалификации ППС принимают участие в семинарах, мастер-классах, зарубежных стажировках, тренингах и т.д. ППС

также имеет возможность повысить квалификацию, участвуя в работе международных конференций.

Повышение педагогической и профессиональной квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет в обязательном порядке на циклах повышения квалификации.

Исходя из данных отчета, вуз обладает достаточно современными материально-техническими ресурсами и соответствует требованиям реализуемой программы. Университет имеет стабильную материально-техническую базу. В настоящее время на балансе имеется учебный корпус с классами, оснащенными компьютерами и имеющими выход в Интернет; актовыми залами; Центр клинических навыков, общежитие, библиотека, столовые, в каждом корпусе работают медпункты, имеется гараж.

Вся информация об образовательных программах докторантуры для всех заинтересованных лиц (будущих и нынешних докторантов, работодателей и др.) общедоступна и размещена на официальном веб-сайте Университета, содержание которого обновляется регулярно, по мере поступления новой информации. Веб-сайт Университета с 2017 года ([www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz)) представлен на 3-х языках (казахском, русском и английском). Сайт является официальным виртуальным представительством АО «КазМУНО» в интернете и содержит полный объем информации об организации и сфере деятельности Университета.

Университет имеет официальные аккаунты в социальных сетях: <https://www.facebook.com/kazmuno1963/> <https://twitter.com/kazmuno>.

В Фейсбук и Твиттер освещаются новости об университете и всех проводимых мероприятиях. В университете имеется Journal Club.

В Приложении представлены резюме преподавателей, показатели материально-технических ресурсов.

## **Стандарт 1.**

### **Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Формирование миссии и целей, а также реализация образовательного процесса основывается на целевых задачах «Стратегического плана МОН РК», «Стратегического плана МЗ РК», «Стратегии Казахстан - 2030», «Государственной программе реформирования и развития здравоохранения РК», «Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы», Кодекса РК «О здоровье населения и системе здравоохранения», предполагающих внедрение новой системы подготовки научных и педагогических кадров на основе международных стандартов с учетом приоритетов и особенностей национальной системы здравоохранения республики, обеспечивающей конкурентоспособность специалистов.

Концепция развития медицинского образования основной целью определила обеспечение качества реализуемых образовательных программ докторантуры через внедрение инновационных технологий в систему подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечение их конкурентоспособности.

Миссия университета доводится до сведения всех сотрудников университета, всех заинтересованных лиц посредством размещения на сайте АО «КазМУНО» ([www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz)), но при этом в стандарте 1 указано, что разработанная и принятая в университете миссия образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200 основана на уровне подготовки специалистов для практического здравоохранения и определена как «Подготовка высококвалифицированного конкурентоспособного медицинского работника. Согласно ГОСО докторантуры по медицинским специальностям 2015 года: докторантура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная, в первую очередь, на подготовку научных и педагогических кадров.

Для подготовки докторантов по данной специальности разработан учебно-методический комплекс дисциплин: образовательная программа, силлабусы и др. Конечные результаты обучения ориентированы на реализацию основных задач Государственной программы развития здравоохранения РК, Стратегического плана МЗ РК, Концепцию развития университета. Докторантам планируется предоставить условия для обучения, которые будут способствовать их личностному, творческому развитию.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы по специальностям докторантуры, соответствуют стандартам образования. Профессорско-преподавательский состав университета несет ответственность за качественное составление образовательных программ. Реализация образовательных программ осуществляется на основе разработанных УМКД, КЭД, ИУП, РУПа.

Для достижения Миссии, в учебный процесс университета внедряются такие образовательные технологии как: обучение, основанное на случае (CBL), проектно-ориентированное обучение (ПрОО), объективно-структурированный практический экзамен (ОСПЭ), объективно-структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), симуляции. В КазМУНО имеется механизм разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются преподавателями кафедры, обсуждаются и утверждаются на заседаниях профильной методической комиссии, на заседаниях Комитета по образовательной деятельности. Контроль за реализацией целей и задач ОП по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200 осуществляется на нескольких управленческих уровнях: заведующим кафедрой, отделом магистратуры и докторантуры, проректором по учебной работе, проректором по научно - клинической работе, коллегиальными органами управления университетом.

Администрация и преподаватели АО «КазМУНО» несут ответственность за составление образовательных программ и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, что обеспечивается путем участия сотрудников университета в разработке и рецензировании нормативных документов по специальностям послевузовского образования. Докторанты также оценивают образовательные программы путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или путем анонимного анкетирования, которые в дальнейшем учитываются в организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по его перечню, библиотечному фонду и другим вопросам относительно обучения. В университете имеется служба эдвайзеров, механизм формирования каталога элективных дисциплин, осуществляется информирование докторантов о возможности выбора индивидуальной образовательной траектории.

Оценка образовательных программ курируется профильной методической комиссией и Комитетом образовательной деятельности, членами которой являются ППС кафедр и АУП, уполномоченных проводить экспертизу рабочих программ специальностей на предмет соответствия ГОСО и ТУП, утверждать совместно с отделом магистратуры и докторантуры каталог элективных дисциплин, согласно траектории подготовки докторантов. По рекомендациям КОП вводятся изменения в РУП для улучшения результатов обучения. В КазМУНО имеется система внутреннего контроля качества знаний докторантов, перечень компетенций, утвержденные совместно с работодателями. В отчете стандарта 1 указано, что в рамках политики КазМУНО согласно ГОСО предоставляется свобода в составлении образовательной программы. Так, кафедра при разработке рабочих учебных программ дисциплины может изменять до 20% содержания типовой программы, до 40% тематического плана предмета. Кафедрам предоставляется также свобода в изменении и дополнении программы, которая также позволяет вузу внести соответствующие коррективы в образовательную программу. Докторанты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

В АО «КазМУНО» соблюдаются основные принципы государственной политики и меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. В университете разработаны внутренние нормативные документы в которых это прописано.

В университете функционируют коллегиальные органы, которые участвуют в разборе имеющихся проблем и профилактике нарушений среди докторантов и преподавателей. Работа данных коллегиальных органов

проводится согласно, разработанным внутренним нормативным документам университета.

**Замечаний** нет.

**Область для улучшения:**

Образовательной программе 6Д110200 «Общественное здравоохранение» необходимо более четко определить свою миссию в подготовке научно-педагогических кадров по данной специальности.

## **Стандарт 2.**

### **Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

ОП разрабатываются в соответствии с ГОСО и типовыми учебными программами дисциплин на основе компетентностно-ориентированного образования. При подготовке докторантов используются активные формы обучения с учетом базовых, профильных дисциплин и компонента по выбору. Организация учебного процесса докторантов представляет целостную унифицированную систему, прослеживается последовательность изучения дисциплин с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, связь с практикой. Есть возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, позволяющих готовить докторантов к профессиональной деятельности, развивать ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, а также способствующие личностному развитию докторантов. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, модулям основной образовательной программы. УМК разрабатывается по модулю: каждая дисциплина разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки докторантов по направлениям.

Образовательная программа утверждается на Профильной методической комиссии и Комитете по образовательной деятельности АО «КазМУНО». В каждом цикле отражены содержание каждой дисциплины, уровни профессиональной компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся, методы преподавания и оценки. Методы оценки и методы обучения носят рекомендательный характер, предоставляя возможность каждой организации образования и науки, исходя из своих ресурсных условий, разрабатывать учебную программу и syllabus. Объем учебных часов, отведенных на изучение каждого из разделов дисциплины, является достаточным для их полного усвоения и соответствует ГОСО РК.

В университете для передачи знаний и формирование основных (социальных) и профессиональных компетенций были определены методы



обучения, используемые для формирования определенной компетенции. При этом упор делается на использование инновационных методов обучения, носящих студентоцентрированность обучения: дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры, видеоконференция, дебаты, круглые столы, симуляционные технологии, презентации, проектный метод

Методы инновационного обучения максимально приближены к реальной профессиональной ситуации и позволят наиболее эффективно формировать основные и профессиональные компетенции будущего специалиста и ответственность докторантов за результат процесса обучения. При обучении для визуализации лекционного материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики. Для этого имеется все необходимое мультимедийное оборудование. Для активизации познавательной деятельности докторантов используются проблемные лекции, комплексные лекции, лекции вдвоем, лекции с «ошибками» и т.д.

Академическая свобода докторантов предполагает выбор ими индивидуальной траектории обучения, выбор темы диссертационного исследования с учетом собственных научных интересов, потребностей работодателей, университета, направлений научных исследований научных школ и т.д.

Содержание образовательных программ разработаны по уровням образования и нацелены на явно ожидаемые результаты обучения: компетенции, компетентности и практико-ориентированность в образовательных программах, соответствуют Дублинским дескрипторам.

При этом соблюдается принцип последовательности изучения дисциплин (принцип пре- и постреквизитов).

Докторанту для прохождения зарубежных стажировок, где будет меняться среда обучения и где придется выполнять новые роли в другой социально-экономической ситуации, необходимы социально-этические компетенции, учитывающие требования толерантности в международной среде.

При реализации образовательной программы применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построение учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

С 2015г. применяется компетентностно-ориентированная модель модульных программ (Competence-based model). Обучение докторантов проводится по модульной программе, конечные результаты формируются посредством ключевых компетенций.

Формой текущего контроля и самоконтроля за ходом исследовательской работы и практики обучающихся является портфолио докторанта. Оно формируется в течение всего периода обучения в докторантуре.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик (производственной) и план научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская и научно-экспериментальная практики докторанта составляются согласно индивидуального плана докторанта, где указана трудоемкость практики, тема и объект исследования.

Для реализации в образовательных программах профессиональной практики университет имеет 96 клинических баз – клиник, институтов, государственных и частных медицинских организаций, с которыми Университетом заключены договора. Также Университет имеет научные связи с зарубежными образовательными организациями, с которыми заключены договора. Обязательным компонентом завершения обучения на докторантуре является научная стажировка докторантов. Стажировка планируется согласно ИУП докторанта, согласовывается с научным руководителем и зарубежным научным консультантом, докторанты могут выезжать на стажировку сроком до 3- месяцев.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, модулям основной образовательной программы. УМК разрабатывается по модулю: каждая дисциплина разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки докторантов по направлениям. Кафедра-разработчик УМК является ответственной за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям по подготовке докторантов по специальности (направлению), за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Образовательные программы пересматриваются каждый учебный год, в соответствии с требованиями и интересами обучающихся, внедряемыми инновациями и спросом на рынке труда, на основании этого могут вноситься изменения в индивидуальный план работы докторанта. Мониторинг качества образовательной программы контролируется отделом докторантуры, где путем анкетирования, а также неформального общения с докторантами, проводится оценка удовлетворенности обучения.

В университете функционируют Наблюдательный совет, Этический Совет, участвующие в вопросах мониторинга и оценки ОП, в плане обеспечения современных требований единства науки, образования и производства. При формировании учебных планов по предложению работодателей в учебные курсы включаются вопросы, связанные с реальными потребностями предприятий. Таким образом, при актуализации ОП соблюдаются требования ГОСО, учитываются ожидания работодателей и

потребности рынка труда. По предложению работодателя в учебный процесс была включена дисциплина: «Стандартизация и управление качеством в медицине».

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение докторантами необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования специальностей докторантуры а также в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта соответствующей отрасли или сферы деятельности. Докторант должен овладеть передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимые для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики в соответствии с 8 уровнем отраслевой рамки квалификации.

Согласованность образовательных программ с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами и критерии оценки прописана четко, ясно. На образовательные программы проводится внешняя экспертиза и рецензирование при ее утверждении.

Во время встречи с ППС КазМУНО было отмечено наличие постоянного зарубежного партнера из Финляндии – лидера в подготовке кадров по специальности «Здравоохранение и социальное обеспечение» и возможность трансляции получаемого опыта SCL (студентцентрированного обучения) для докторантов специальности общественное здравоохранение.

С 2016 года в АО «КазМУНО» внедрена система Moodle- электронное обучение. На сайте Университета имеется страница Категории курсов: Дополнительное образование, Магистратура, Резидентура. Каждый обучающийся может войти на свой курс, пройдя регистрацию. К сожалению, категория докторантов на сайте только планируется.

Имеется договор № 28 от 11.05.2017г с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», на основании которого зарегистрированы IP адреса компьютеров в ГНТЭ и обеспечен бесплатный доступ к электронным базам данных. Докторанты имеют возможность войти в базу данных Scopus, Thompson-Reuter, SpringerLink Pubmed, Cochrane Library и др.

В университете определены и документированы процессы оценки образовательных программ в рамках СМК. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов докторантов, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетировании докторантов и работодателей.

В университете существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач,

а также обратную связь для их улучшения. Проводятся независимое социологическое исследование, анкетирование обучающихся, результаты которого анализируются и доводятся до сведения ППС через размещение на корпоративном портале вуза (outlook), заседаниях профильной методической комиссии, Комитете по образовательной деятельности, и по необходимости на заседание Ученого Совета. При необходимости по предложению членов КОДа принимаются управленческие решения, что было подтверждено в ходе интервьюирования ППС, являющимися членами коллегиальных органов.

В Университете установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы. Ответственными за исполнение этих процедур являются владельцы процессов.

Согласно Закону РК «Об образовании», (27.07.2007г) и Болонской декларации в Республике Казахстан трехуровневая система высшего и послевузовского образования, основанная на трех основных программах: «бакалавриат», «магистратура», «докторантура» и уровень докторантуры является третьим и последним уровнем образования, принятым в республике. В АО КазМУНО претенденты имеют возможность обучаться на третьем уровне образования по программе специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение»–доктор философии\* (научно-педагогическое направление) и доктор по профилю\*\*(профильное направление).

**Замечаний нет.**

**Область для улучшения:** Ежегодная актуализация КЭД согласно нормативным требованиям.

**Положительная практика:**

Наличие постоянного зарубежного партнера из Финляндии – лидера в подготовке кадров по специальности «Здравоохранение и социальное обеспечение» и возможность трансляции получаемого опыта SCL (студентцентрированного обучения) для докторантов специальности общественное здравоохранение.

### **Стандарт 3.**

#### **Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вузом обеспечено соблюдение взаимного уважения и общей ответственности научного руководителя, докторанта и преподавателей и основывается на существующем в КазМУНО культурно-образовательном пространстве, базирующемся на этических принципах и нравственных ценностях КазМУНО, утвержденных Ученым Советом (УС) «Кодексе чести докторанта КазМУНО», «Кодексе чести преподавателя КазМУНО».

Реализация образовательного процесса, ориентированного на докторанта, все в большей степени определяется тем, чего хотят достичь обучающиеся. Докторант обретает большую самостоятельность в выборе путей освоения учебного материала. За время обучения у докторанта имеется возможность

формирования индивидуального учебного плана (ИУП) на весь период обучения, который определяет индивидуальную образовательную траекторию. Свобода обучения по образовательной программе обеспечивается также научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работой каждого докторанта. Индивидуализация образовательной траектории достигается путем выбора элективных дисциплин из представленного каталога элективных дисциплин по направлению подготовки. В ходе интервьюирования докторантов было установлено, что индивидуальный учебный план обсуждается с научными консультантами, эдвайзером и заведующим курирующей кафедры, который затем утверждается начальником отдела докторантуры и хранится в личном деле докторанта. Кафедры формирует каталог элективных дисциплин (КЭД) на ближайший год обучения. КЭД обсуждается на профильной методической комиссии, после утверждения размещается на сайте КазМУНО и обновляется ежегодно. Студентоцентрированное обучение больше ориентируется на результаты, чем на входные факторы. Также в процессе обучения докторантов используется блочный подход (Менторство) с целью интеграции обучающихся разных уровней и специальностей. В ВУЗе имеются три критерия оценки уровня сформированности компетенций выпускника, проверяемых на ИГА: критический, базовый, продвинутый.

Одной из активных форм самостоятельной работы докторанта является проведение вебинаров.

В вузе сформирована система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Результаты текущего контроля отражаются в учебных журналах, автоматизированной информационной системе 1-С. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с НПА и внутренними документами университета. Текущий контроль проводится на каждом занятии с докторантами, и результаты текущего контроля отражаются в журнале. Докторантам объявляются их оценки в конце каждого занятия. Этим достигается принцип транспарантной оценки успеваемости докторантов. Достижения обучающегося в течение семестра отражаются в рейтинге допуска. Результаты промежуточной и итоговой аттестации знаний докторантов обсуждаются на заседаниях кафедр, отдела магистратуры и докторантуры, КОП, УМС, УС университета. Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений докторантов по всей учебной программе дисциплины. По результатам промежуточного и итогового контроля проводится анализ учебного процесса и методического обеспечения, проводятся мероприятия по улучшению качества знаний обучающихся. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) выносятся на обсуждение заседаний кафедры, отдела (деканата) и совета вуза. Для получения объективной оценки ОП проводится анкетирование обучающихся на бумажном носителе.



В Университете разработано внутривузовское «Положение о докторантуре», где прописаны официальные процедуры апелляций докторантов. Для проведения апелляции приказом ректора КазМУНО создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Докторанты имеют возможность устного/ письменного обращения к начальнику отдела магистратуры и докторантуры или курирующему проректору, а также на блог ректора на сайт. Веб-сайт Университета ([www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz)) представлен на 3-х языках (казахский, русский, английский) и является официальным виртуальным представительством АО «КазМУНО» в интернете. Корпоративный сайт содержит полный объем информации об организации, сфере ее деятельности и услугах. Информатизация образовательного процесса также реализуется через развитие веб-сайта, который позволяет обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, производить выбор преподавателей и элективных дисциплин. Решения коллегиальных органов публикуются на веб-сайте Университета. Результаты обсуждения образовательных программ также доступны для докторантов, выпускников и других заинтересованных сторон. В Университете имеется единая система библиотечного и информационного обслуживания, которая содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания с читальным залом, залом электронной информации, с выходом в интернет, обеспечен доступ к базам данных: TomsonReuters, Springer, Cochranelibrary, MedLine, PUBMED - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI). В административном корпусе на базе обучающихся кафедр имеются точки Wi-Fi в свободном доступе.

**Замечаний** нет.

**Области улучшения:**

1. Внедрение и использование автоматизированной информационной системы типа «Сириус», «Платонус» для контроля и оценки знаний докторантов.
2. Проведение анкетирования обучающихся в онлайн режиме для получения объективной информации.

**Положительная практика:**

1. Использование в процессе обучения докторантов блочного подхода с целью интеграции обучающихся разных уровней и специальностей.
2. В ВУЗе имеются три критерия оценки уровня сформированности компетенций выпускника, проверяемых на ИГА: критический, базовый, продвинутый.
3. Использование проведения вебинаров как одной из форм самостоятельной работы докторанта.

**Стандарт 4.**

## **Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

ВУЗ ведет системную профориентационную работу, нацеленную на подготовку и отбор «своих» докторантов, сознательно выбравших образовательные программы в результате многолетней работы с ним вуза. Согласно миссии КазМУНО «подготовка конкурентоспособных специалистов для здравоохранения» является основным направлением деятельности вуза, и политика приема должна быть направлена на отбор лучших кандидатов в докторантуру. Ежегодно Университет формирует заявку на получение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским профессиональным образованием в докторантуре. Перед формированием заявки на размещение государственного заказа на подготовку кадров в докторантуре отдел послевузовского образования отправляется запрос и изучается потребность в подготовке кадров для регионов. На основании данных заявок формируется общая заявка от вуза на государственный заказ

Наличие возможностей для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения обеспечивается наличием справочника-путеводителя докторанта, утвержденного на КОД.

Разработанные и утвержденные Этический кодекс ППС (решением УС №4 КазМУНО, август 2017г.) и Этический кодекс докторанта (решением УС КазМУНО, сентябрь 2017г.), являются основой корпоративной этики университета - документ, отражающий руководящие ценности для сотрудников и докторантов КазМУНО.

Согласно приказа МОН РК от 20 января 2015г. №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования» (с изменениями и дополнениями от 05.10.2015г.), обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если им был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуального учебного плана.

При переводе или восстановлении обучающихся курс дальнейшего их обучения определяется с учетом пререквизитов. Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. Прием в докторантуру КазМУНО осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109. Согласно политике приема, на обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов не менее 150 баллов по 100-балльной шкале оценок. При равенстве набранных баллов по

вступительным экзаменам преимущество имеют лица, имеющие диплом с отличием, участники и победители научно-практических конференций, прошедшие тренинги и семинары по профилю специальности. Преимуществом при приеме в докторантуру обладают лица, имеющие опыт работы в системе здравоохранения и сертификат о прохождении теста на знание английского языка (TOEFL, IELTS). Прием в докторантуру (PhD) с указанием специальностей подготовки объявляется через средства массовой информации. Для этих целей документы, необходимые для прохождения процедуры приема и вступительных экзаменов размещаются на сайте вуза до начала работы приемной комиссии.

Профильные кафедры совместно с отделом магистратуры и докторантуры ежегодно пересматривают программы вступительных экзаменов, вносят дополнения и/или разрабатывают новые программы вступительных экзаменов с учетом современных требований. Данные программы размещаются на сайте, также организуется процедура консультирования претендентов на поступление в докторантуру.

При приеме в докторантуру учитываются также личные достижения, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

Зачисление в число докторантов осуществляется приемной комиссией. При отборе будущих докторантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость. Граждане, поступающие в докторантуру, представляют на конкурс список научных работ и оттиски статей, указанных в списке, при их наличии. При проведении зачисления приемная комиссия учитывает научные и иные достижения, соответствующие профилю избранной специальности. Отделом магистратуры и докторантуры будет создана электронная база данных по всем докторантам, проходившим и проходящим обучение по специальности «Общественное здравоохранение» в КазМУНО.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия. Зачисление граждан в докторантуру осуществляется на конкурсной основе, который проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места. Нормативные документы правил приема в докторантуру не ограничивают права малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний, умений, навыков (т.е. компетенций). Виды измерителей компетенций по дисциплине определяются в соответствии с учебной программой дисциплины. Моделью медицинского образования КазМУНО в университете определены следующие виды измерителей компетенций:

Знания: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие), эссе, рефераты, доклады, презентации, задания курсовых и других работ.

Коммуникативные навыки: работа в команде, адаптация в коллективе, общение с пациентом, беседа, диспут, анкетирование, самооценка,

демонстрация навыка при клиническом разборе и др.

Самосовершенствование: портфолио (индивидуальные образовательные достижения обучающегося), устное выступление (профессиональная речь), тестирование (иностранный язык), аналитические обзоры, написание статей, эссе, резюме и др. В КазМУНО приняты единые критерии стандартизированных методов текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, путем проведения независимого анкетирования докторантов. Вопросы анкеты включают удовлетворенность качеством преподавания, доступность изложения материала, доступность работы в библиотеке. Для обеспечения текущего мониторинга и обеспечения результатов на выпускающей кафедре используется метод анкетирования, который проводится после окончания текущего курса. Анкетирование служит инструментом для оценки удовлетворенности докторантами пройденной дисциплины и способствует улучшению процесса обучения. Анализ результатов анкетирования в динамике позволит обращать внимание на слабые звенья в образовательной деятельности и внесении коррективов в учебный процесс при освоении профессиональных компетенций, а также включать информацию о недобросовестной практике или не надлежащем поведении преподавателей или докторантов.

Оценка качества и определение степени освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации докторантов.

Оценка текущей успеваемости составляет не менее 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится преподавателем по 100 бальной шкале, согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. С учетом специфики дисциплины кафедрами разрабатываются различные виды оценки текущего контроля, которые прописываются в силлабусе. Итоговый контроль по каждой дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом и направлением специальности, а также академическим календарем завершается экзаменом или зачетом. Статистические данные об успеваемости докторантов собираются отделом послевузовского образования (магистратура, докторантура). По окончании докторантуры выпускникам предоставляется транскрипт с результатами обучения согласно образовательной программе и уровнем GPA.

Отчет о ходе выполнения докторантом диссертации заслушивается и обсуждается на кафедре, а также на заседании НЭК. По истечении каждого семестра докторант предоставляет отчет о ходе выполнения диссертации в ОМД.

В ВУЗе функционирует рейтинговая система оценки. На каждой дисциплине проводится оценка образовательных результатов и компетенций посредством применения различных оценивающих технологий, выбор

которых определяется тем, что должен знать, понимать и/или уметь обучающийся на конкретном этапе изучения дисциплины и после ее завершения.

ВУЗ будет оценивать степень востребованности выпускников на рынке труда и отзывы работодателей. Для улучшения процесса подготовки докторантов, а также, оценки качества подготовки и повышения уровня востребованности докторантов планируется провести анкетирование потенциальных работодателей. Перед формированием заявки на размещение государственного заказа на подготовку кадров в докторантуре отдел послевузовского образования отправляется запрос и изучается потребность в подготовке кадров для регионов. На основании данных заявок формируется общая заявка от вуза на государственный заказ.

КазМУНО планирует заключить договор с Национальным центром научно-технической информации на оказание услуг по проверке на наличие плагиата, и докторанты должны будут проходить данную процедуру и предоставлять справку о наличии или отсутствии плагиата.

Результаты освоения образовательных программ и степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов оценивается по итогам проведения Итоговой государственной аттестации.

Окончательным результатом обучения в докторантуре является защита докторской диссертации. Докторант успешно освоивший и защитивший докторскую диссертацию обеспечивается приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании обучения, пройденного с учетом индивидуальной траектории и мобильности процесса.

В университете с целью улучшения качества подготовки докторантов, взаимодействия КазМУНО с работодателями организовано «постдипломное сопровождение» выпускников, которое осуществляется в виде «ярмарок вакансий», «круглых столов» и т.д. Взаимодействия с выпускниками и работодателями, также осуществляется непосредственно в процессе их трудовой деятельности на кафедрах, структурных подразделениях КазМУНО, где продолжают свое развитие выпускники.

В целом предоставленная информация по данному разделу соответствует требованиям стандарта специализированной первичной аккредитации организаций высшего образования (Основные положения) НКАОКО. В КазМУНО применяют, утвержденные и опубликованные Правила приема в докторантуру, реализуется Концепция повышения качества образования в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании. В соответствии с этой концепцией интеграционные процессы в образовании университета можно выделить три направления: интеграция в международную образовательную среду (Болонский процесс, Зальцбургский семинар, двухступенчатая система подготовки, модульная система); межвузовская интеграция (сотрудничество и кооперация вузов по отдельным



направлениям); интеграция образовательных учреждений разного уровня (присоединение к вузу учебных подразделений иного образовательного уровня). Прием в докторантуру осуществляется на основе четко разработанных критериев и требований, пререквизитов, определяемых внутренними Правилами приема в докторантуру. Действующая в вузе рейтинговая система оценки позволяет определить уровень знаний и умений докторантов за весь период обучения. Научно-исследовательская деятельность докторантов направлена на исследование актуальных проблем здравоохранения, выбор научных исследований докторантов актуален.

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения :**

Дальнейшее развитие языковой компетенции докторантов (повышение уровня владения английским языком).

### **Стандарт 5.**

#### **Профессорско-преподавательский состав.**

Кадровая политика в АО «КазМУНО» регулируется действующим законодательством РК, коллективным договором, а также трудовыми договорами, заключаемыми между организацией и каждым работником индивидуально. Порядок приема, перемещения и увольнения ППС определяется Правилами трудового распорядка АО «КазМУНО», утвержденного Правлением Общества в соответствии с Законом «Об образовании» и действующим трудовым законодательством. Круг трудовых обязанностей и прав ППС определяется положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с действующими в Республике Казахстан тарифно-квалификационными справочниками, Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Все нормативные и законодательные документы доводятся до каждого преподавателя. Кадровая политика в АО «КазМУНО» - последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом стратегии развития Университета.

Развитие потенциала сотрудников университета нацелено на повышение качества персонала посредством внедрения компетентностно-ориентированного подхода в обучении.

Администрация, совместно со структурными подразделениями Университета, осуществляет подбор и комплектование состава сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, уровнем и спецификой образовательных программ согласно штатного расписания в соответствии с требованиями к конкретной должности или профессии, определенных в должностных инструкциях.

Оценка компетентности персонала проводится - при приеме на работу (собеседование), на плановой основе (проведение периодической аттестации); вне плана (при изменениях в организации, при появлении новых процессов, при изменении должности и др.). Компетентность при приеме на работу устанавливается на основании документов об образовании, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, записи в трудовой книжке), а также индивидуального собеседования в административном отделе. Принятым на работу сотрудникам устанавливается испытательный срок (не более трех месяцев), по истечении которого принимается решение об их дальнейшей работе в Университете. При приеме на работу с каждым сотрудником заключается индивидуальный трудовой договор, где указаны все условия по трудовой деятельности.

Профессорско-преподавательский состав университета соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

Остепененность ППС по специальности 6D110200 Общественное здравоохранение составляет 100%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями - 100 %. Преподаватели, ведущие по образовательной программе докторантуры Общественное здравоохранение, соответствуют квалификационным требованиям. С целью повышения профессиональной и педагогической квалификации ППС принимают участие в семинарах, мастер-классах, зарубежных стажировках, тренингах и т.д. ППС также имеет возможность повысить квалификацию, участвуя в работе международных конференций.

Повышение педагогической и профессиональной квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет в обязательном порядке на циклах повышения квалификации.

Заведующая отделом магистратуры и докторантуры Оспанова Д.А. является членом Диссертационного Совета КАЗНМУ им С.Д. Асфендиярова по специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение» на основании приказа ректора от 16.03.2015г.

Планирование деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании индивидуальных планов преподавателей (ИПП), которые отражают учебную нагрузку, методическую, научную, клиническую, общественную работу. Индивидуальные планы работы преподавателей рассматриваются и обсуждаются на заседании структурного подразделения, утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, индивидуальный план работы заведующего кафедрой утверждается начальником отдела магистратуры и докторантуры. Изменения в план преподавателя могут вноситься на основании решения заседания структурного подразделения.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей кафедры выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой

путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением анкетирования обучающихся.

Для повышения эффективности обучения и обеспечения качества образования ППС АО «КазМУНО» ежегодно разрабатываются учебники, монографии, учебные пособия, методические рекомендации, которые внедряются в учебный процесс подготовки обучающихся.

В ВУЗе имеется система предоставления льгот - Положение об организации системы оплаты и мотивации труда работников Общества, глава 11, п.121, п.122. и специальных премий, предполагающих выплату работникам денежных сумм сверх основной заработной платы за достижения, направленные на развитие образовательной, научной и других видов деятельности. Также предусмотрены премии по итогам работы за период – это вознаграждение работнику за выполнение его должностных обязанностей и за вклад в реализацию функциональных задач подразделения, что подразумевает преданность делу.

Следует отметить, что большинство печатных трудов ППС КазМУНО, опубликованы в нерецензируемых изданиях, а также в материалах республиканских конференций. Показатель цитирования публикаций ученых и сотрудников университета за 2016 год составил 333, а в 2017 год данный показатель повысился и составил уже 958, что свидетельствует о повышении публикационной активности ППС университета.

В соответствии с функциональными обязанности профессорско-преподавательского состав в университете соблюдается Кодекс чести ППС КазМУНО.

Для обмена опытом обучения докторантов в рамках академической мобильности были приглашены зав. кафедрой «Общая врачебная практика № 1» АО «Медицинский Университет Астана» к.м.н, доцент Дербисалина Г.А на основании договора № 557 от 09.10.2017г. С 23 по 27 октября 2017 года и.о. профессора кафедры биологической химии «Карагандинского государственного медицинского университета» Танкибаева Н.У.

Таким образом, ППС АО «КазМУНО» обладает достаточно высоким квалификационным уровнем педагогической, учебно-методической, научной подготовки, для обучения докторантов по специальности «Общественное здравоохранение».

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

- 1.Продолжить публикации научных трудов в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в информационной базе компании Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), а также в журналах, входящих в базу Scopus или Jstore, РИНЦ.
2. Повышение уровня владения ППС иностранными языками.
3. Расширить возможности академической мобильности ППС.



4. Действующую АИС 1-С бухгалтерия целесообразно использовать в административном отделе для учета и контроля научно-педагогической деятельности сотрудников.

**Положительная практика:**

1. Передовые позиции в научной деятельности Университета.
2. Наличие у ППС (Оспанова Д.А., Усебаева Н.Ж.), участвующих в подготовке докторантов, опыта проведения мастер-классов, семинар тренингов в т.ч. международного уровня.

## **СТАНДАРТ 6**

### **УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Исходя из данных отчета, вуз обладает достаточно современными материально-техническими ресурсами и соответствует требованиям реализуемой программы. Университет имеет стабильную материально-техническую базу. В настоящее время на балансе имеется учебный корпус с классами, оснащенными компьютерами и имеющими выход в Интернет; актовыми залами; Центр клинических навыков, общежитие, библиотека, столовые, в каждом корпусе работают медпункты, имеется гараж.

Клинические базы университета соответствуют современным требованиям и укомплектованы в соответствии с приведенным контингентом обучающихся в университете; оснащенность учебного фонда университета позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства РК, МОН РК, ГОСО и локальных нормативных актов КазМУНО. Университет располагает современной библиотекой, оснащенной современными программно-аппаратными системами. Университет располагает наличием современных информационных ресурсов; создана локальная компьютерная система для быстрого обмена сведениями между АУП и кафедрами, обеспечен доступ обучающихся к базам данных: Thomson Reuters, Springer, Cochrane library, MedLine, PUBMED. Доступ к электронным ресурсам восьми научных университетских библиотек РК, согласно заключенным двухсторонним договорам, функционирует собственный образовательный интернет портал, развита компьютерная и сетевая инфраструктура.

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, библиотеку, средства информационных технологий, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы и области РК.

Все клинические базы (96) университета являются современными клиниками с оснащением в рамках нормативов оснащения медицинских организаций.

Лекционные залы университета (конференц-зал- 169,5 кв.м., конференц-зал- 168,5 кв.м.) оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами. Учебные

комнаты рассчитаны от 6 до 10 посадочных мест и расположены в главном корпусе университета и в зданиях клинических баз, они полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия и компьютер/ноутбук. В главном корпусе университета имеется 3 компьютерных класса на 64 компьютера и в библиотеке 5 компьютеров.

С целью обеспечения качества послевузовского образования университетом регулярно проводится оценка оборудования, на котором проходит обучение и в случае необходимости его обновление.

При разработке и актуализации образовательных программ проводят анализ соответствия обеспечения дисциплин необходимыми материально-техническими ресурсами, литературой, профилем отделений клинических баз. В соответствии с проведенным анализом составляется план работы каждого подразделения с учетом выявленных потребностей и недостатков.

Отмечено пополнение книжного фонда на государственном языке с 1483 экземпляров (показатели 2017 года), до 2691 экземпляров, увеличились показатели обеспечения учебной литературой на государственном языке. Но вместе с тем, одной из слабых сторон в SWOT анализе указано недостаточное обеспечение учебной литературой на государственном языке. Проведено пополнение книжного фонда библиотеки, за счет закупа литературы на основании поданных заявок, актов дарения от сотрудников университета. Книжный фонд увеличился на 2249 экземпляров учебной литературы, что выше показателей 2017 года на 22%.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания в читальном зале, зал электронной информации, с выходом в интернет. Благодаря Договору, заключенному с ГНЦНТЭ и продлеваемому ежегодно, обеспечен доступ к следующим базам данных: Tomson Reuters, Springer, Cochranlibrary, MedLine, PUBMED - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI). В университете действует единая система закупки учебно-методической литературы, которая формируется на основании выделенного бюджета и заявки кафедр. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Web- интерфейс для доступа к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет. Отдел магистратуры и докторантуры и библиотека проводят анализ потребностей и удовлетворенности в учебно-методической литературе по специальностям, уровням и языкам обучения. В случае отсутствия определенного востребованного электронного учебника в фонде библиотеки, пользователь имеет право доступа к электронным ресурсам восьми научных



университетских библиотек РК, согласно заключенным двухсторонним договорам:

- 1) Казахский национальный университет им. Аль-Фараби,
- 2) РГП на ПХВ «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»,
- 3) НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»,
- 4) АО «Национальный центр научно-технической информации»,
- 5) Республиканская Научная Медицинская Библиотека,
- 6) АО «Национальный Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова»,
- 7) РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»,
- 8) РГП на ПХВ «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии».

Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляции в конференц-залах, разработан и внедрен уникальный компьютерный продукт информационная программа в кадровой службе, операционном отделе. Для подключения к сети интернет клинических кафедр, расположенных на удаленных территориях, подключен мобильный интернет и для них приобретены модемы. За последние годы обновлен парк компьютерной техники, произведена модернизация компьютерных классов, совершенствуется сайт университета. В КазМУНО работает Journal Club.

Ежегодно клинический отдел изучает и анализирует потребности и удовлетворенность клинических кафедр в медицинском оборудовании и формирует общеуниверситетскую заявку на его приобретение, а отдел информационных технологий анализирует состояние компьютерной техники и подает заявку на его приобретение.

АО «КАЗМУНО» функционируют структурные подразделения, служба поддержки докторантов, которые оказывают содействие докторантам в освоении образовательных программ. Эту функцию выполняют отдел послевузовского образования, профильные кафедры, отвечающие за выпуск докторантов, а также преподаватели и консультанты докторантов.

Возможности АО «КазМУНО» для работающих студентов, заочников имеются с учетом проведения занятий в вечернее время и по дистанционным технологиям, часть преподавателей владеют английским языком, но полностью вести занятия на нем пока нет возможности. Адекватность материально-технической базы, клинических баз количество и профиль пациентов для обеспечения клинической подготовки обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, участвующими в реализации образовательных программ: кафедры, отдел клинической деятельности, отдел науки и инноваций, библиотека.

В соответствии с проведенным анализом составляется план работы каждого подразделения с учетом выявленных потребностей и недостатков. Администрация университета для постоянного улучшения материально-

техническая базы из бюджета университета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений. Бюджет университета является достаточным и полностью обеспечивает качество образовательных программ.

Отдел СМК Университета 1 раз в год проводит анализ удовлетворенности потребителей (слушателей, сотрудников кафедр/курсов и структурных подразделений университета) путем анонимного анкетирования с формированием рекомендаций по устранению выявленных проблем.

Университет, с учетом потребности, ежегодно расходует денежные средства на обновление основных фондов, закуплено современное учебно-медицинское оборудование, для обновления и доукомплектования Центра клинических навыков, учебных аудитории, также было закуплены ноутбуки и нетбуки для сотрудников ППС для увеличения академической мобильности, обновлена компьютерная техника, был создан и укомплектован уникальный конференц зал, для проведения дистанционного обучения, интерактивной видеосвязи с другими медицинскими организациями, с профилирующими министерствами, обновлена учебно-методическая литература, закуплено уникальное оборудование для проведения исследований на клеточном уровне, закуплены современные компьютеры.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

Расширить и обновить учебно-методическую литературу по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200 на электронных и бумажных носителях на государственном и английском языках.

**Положительная практика:**

Наличие в университете Journal Club.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

В университете КазМУНО информатизация образовательного процесса реализуется через развитие веб-сайта. Вся необходимая информация, об организационных вопросах в образовательных программах, таких как, процедура поступления в докторантуру, экзаменационные вопросы, правила организации учебного процесса в докторантуре и т.д. содержится на официальном сайте [www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz). При прохождении базовых и профильных дисциплин докторант получает на бумажном и электронном носителе все необходимые программы, такие как индивидуальный план, силлабус, методические руководства, раздаточный материал. Веб-сайт Университета позволяет обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, производить выбор преподавателей и элективных дисциплин. Решения коллегиальных органов, результаты обсуждения образовательных программ публикуются на веб-сайте

Университета. Для содействия в освоении образовательной программы, для докторантов организован отдел магистратуры и докторантуры, где докторант получает все необходимые сведения об организационных и учебных процессах, протекающих в Университете. При поступлении, между Университетом и докторантом заключается договор о сотрудничестве с указанием прав и обязанностей сторон, который хранится в личном деле докторанта в отделе постдипломного образования.

Вся информация об образовательных программах докторантуры для всех заинтересованных лиц (будущих и нынешних докторантов, работодателей и др.) общедоступна и размещена на официальном веб-сайте Университета, содержание которого обновляется регулярно, по мере поступления новой информации. Веб-сайт Университета с 2017 года ([www.kazmuno.kz](http://www.kazmuno.kz)) представлен на 3-х языках (казахском, русском и английском). Сайт является официальным виртуальным представительством АО «КазМУНО» в интернете и содержит полный объем информации об организации и сфере деятельности Университета. Интерфейс веб-сайта выполнен в классической цветовой гамме, на главной страничке размещено официальное название Университета, а также фирменный логотип организации.

Следующим способом получения информации является размещение всех необходимых материалов по образовательным процессам в докторантуре в форме выпуска информационных стендов, расположенных в отделе магистратуры и докторантуры. Стенды содержат информацию о критериях приема в докторантуру, расписании экзаменов, количестве и уровне успеваемости докторантов, о профессорско-преподавательском составе, ведущих занятия в докторантуре. Также для поступающих в докторантуру информация дополнительно выпускается в виде буклетов.

Кроме этого, отделом магистратуры и докторантуры и преподавателями кафедр планируется выдавать докторантам раздаточные материалы лекций и практических занятий в распечатанной и электронной формах.

Университет имеет официальные аккаунты в социальных сетях: <https://www.facebook.com/kazmuno1963/> <https://twitter.com/kazmuno>.

В Фейсбук и Твиттер освещаются новости об университете и всех проводимых мероприятиях. Информация об образовательных программах для внешних и внутренних стейкхолдеров доступна и информативна.

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:** Разработать сайт кафедры общественного здравоохранения с размещением полной информации по образовательной программе по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200.

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита :**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.**

**Уровень соответствия:** соответствует

**Замечаний:** нет

**Область для улучшения:**

Образовательной программе 6Д110200 «Общественное здравоохранение» необходимо более четко определить свою миссию в подготовке научно-педагогических кадров по данной специальности.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

**Уровень соответствия:** соответствует.

**Замечаний** нет.

**Область для улучшения:**

Ежегодная актуализация КЭД согласно нормативным требованиям.

**Положительная практика:**

Наличие постоянного зарубежного партнера из Финляндии – лидера в подготовке кадров по специальности «Здравоохранение и социальное обеспечение» и возможность трансляции получаемого опыта SCL (студентцентрированного обучения) для докторантов специальности общественное здравоохранение.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

**Уровень соответствия:** соответствует.

**Замечаний** нет.

**Области улучшения:**

1. Внедрение и использование автоматизированной информационной системы типа «Сириус», «Платонус» для контроля и оценки знаний докторантов.
2. Проведение анкетирования обучающихся в онлайн режиме для получения объективной информации.

**Положительная практика:**

1. Использование в процессе обучения докторантов блочного подхода (Менторство) с целью интеграции обучающихся разных уровней и специальностей.
2. В ВУЗе имеются три критерия оценки уровня сформированности компетенций выпускника, проверяемых на ИГА: критический, базовый,

продвинутой.

3.Использование вебинаров как одной из форм самостоятельной работы докторанта.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Уровень соответствия:** соответствует.

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения :**

Дальнейшее развитие языковой компетенции докторантов (повышение уровня владения английским языком).

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Уровень соответствия:** соответствует

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:**

- 1.Продолжить публикации научных трудов в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в информационной базе компании Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), а также в журналах, входящих в базу Scopus или Jstore, РИНЦ.
2. Повышение уровня владения ППС иностранными языками.
3. Расширить возможности академической мобильности ППС.
4. Действующую АИС 1-С бухгалтерия целесообразно использовать в административном отделе для учета и контроля научно-педагогической деятельности сотрудников.

**Положительная практика:**

1. Передовые позиции в научной деятельности Университета.
2. Наличие у ППС (например, профессор Оспанова Д.А., доцент Усебаева Н.Ж.), участвующих в подготовке докторантов, опыта проведения мастер-классов, семинар тренингов, в т.ч. международного уровня.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.**

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:**

Расширить и обновить учебно-методическую литературу по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200 на электронных и бумажных носителях на государственном и английском языках.

**Положительная практика:**

Наличие в университете Journal Club.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Замечаний** нет.

**Области для улучшения:**





о внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Разработать сайт кафедры общественного здравоохранения с размещением полной информации по образовательной программе по специальности «Общественное здравоохранение» - 6D110200.

## Приложение 1

Программа внешнего визита в АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» в рамках Специализированной аккредитации  
с 3 мая по 4 мая 2018 года

по специальности резидентуры:

6R112700 – Общая хирургия

**по специальностям докторантуры:**

6D110100 – Медицина

6D110200 – Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответствен ные
<b>2 мая 2018 за 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Амбассадор»	К, ОЛВ
<b>День первый, «3» мая, 2018 год</b>				
8.20	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»	К, ОЛВ
8.20 – 8.40	Трансфер	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО, Рабочий кабинет ВЭК	К, ОЛВ
8.45– 9.30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНОРабочий кабинет ВЭК	К
9.30-10.00	Встреча с акционерами	Р, ЭГ, К, Председатель Совета директоров	Главный корпус КазМУНО	ОЛВ, К
10.00 - 10.30	Встреча с ректором- Председателем Правления	Р, ЭГ, К, Ректор- Председатель Правления	Главный корпус КазМУНОкабинет ректора- Председателя Правления	ОЛВ

10.30 11.10	-	Интервью с проректором по учебно-методической работе, финансовым директором	Р, ЭГ, К, проректор по учебно-методической работе, финансовый директор	Главный корпус КазМУНО конференц-зал, 2 этаж	ОЛВ
11.10 11.25	-	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО, рабочий кабинет ВЭК	К, Р
11.25-12.50		Визуальный осмотр АО «КазМУНО»	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО	ОЛВ
11.25-11.55		Отдел резидентуры			
11.55-12.25		Отдел магистратуры и докторантуры			
12.25-12.50		Кафедра Менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело Кафедра общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации			
12.50-13.00		Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО, рабочий кабинет ВЭК	К, Р
13.00-14.00		Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	ОЛВ, Р
14.00-14.45		Интервью со структурными подразделениями,	Р, ЭГ Начальник отдела магистратуры	Главный корпус КазМУНО рабочий кабинет	ОЛВ

	заведующими кафедрами (начальник отдела резидентуры, начальник отдела магистратуры и докторантуры, заведующий кафедрой общей хирургии, заведующий кафедрой менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело, заведующая кафедрой общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации)	и докторантуры Начальник отдела резидентуры Заведующий кафедрой общей хирургии Заведующая кафедрой менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело Заведующая кафедрой общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	ВЭК	
14.45-15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ	Главный корпус КазМУНО Рабочий кабинет ВЭК	ОЛВ
15.00-15.45	Встреча с докторантами	Р, ЭГ	Главный корпус КазМУНО	ОЛВ
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО Рабочий кабинет ВЭК	К, Р
16.00-16.45	Встреча с ППС	Р, ЭГ, К	Главный корпус	ОЛВ

			КазМУНО, конференц зал 2 этаж	
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО рабочий кабинет ВЭК	К, Р
16.40-17.30	Визуальный осмотр АО «КазМУНО»:	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО	ОЛВ:
16.40-16.55	Административ ный отдел			
16.55-17.05	Отдел клинической деятельности			
17.05-17.15	Отдел науки и инноваций			
17.15-17.25	Пресс- секретарь			
17.25-17.30	Отдел стратегическог о развития и СМК			
17.30-18.15	Встреча с работодателям и	Р, ЭГ, К	Конференц - зал	ОЛВ
18.15-19.00	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО, рабочий кабинет ВЭК	К
19.00-19.15	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»	ОЛВ (Байсакалов



				А.)
19.15-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор»	К
<b>День второй, «4» мая, 2018 год</b>				
8.00	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К		ОЛВ
8.00 – 8.30	Трансфер (2 группы)	Р, ЭГ, К	Здание общежития КазМУНО, мкр12, д 15А	ОЛВ
8.30-11.00	Визуальный осмотр:	Р, ЭГ, К	Здание общежития КазМУНО, мкр12, д 15А	ОЛВ
8.30-8.55	Центр клинических навыков			
8.55-9.15	Библиотека			
9.15-9.30	Общежитие			
10.00-11.00	Кафедра общей хирургии		ЦГКБ, ул. Джандосова 6 Кафедра хирургии	ОЛВ
10.00-11.00	Посещение занятий докторантов по направлениям специальности	Р, ЭГ, К	КазМУНО Манаса, 34	ОЛВ
11.00-13.00	Работа с документами, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений для пояснения документов	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО рабочий кабинет ВЭК	ОЛВ
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	ОЛВ
14.00-16.30	Работа с документами, выборочное приглашение руководителей структурных	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО рабочий кабинет ВЭК	ОЛВ

	подразделений для пояснения документов Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций			
16.30 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Главный корпус КазМУНО кабинет ректора- Председателя Правления	ОЛВ
17.00 - 20.00 в зависимост и от расписания транспорта	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница «Амбассадор »	ОЛВ

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;  
 ВЭК – внешняя экспертная комиссия; координатор – К; ответственное лицо  
 от АО «КазМУНО» – акционерное общество «Казахский медицинский  
 университет непрерывного образования», ответственное за аккредитацию –  
 ОЛВ.

## Приложение 2

### Учредитель университета

№	Ф. И. О.
1	Мылтыкбаев Алексей Бисенбаевич

**Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Доскожаева Сауле Темирбулатовна	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Исмаилов Жумагали Казыбаевич	Ректор – Председатель Правления	д.м.н., профессор
2	Доскожаева Сауле Темирбулатовна	Проректор по учебно-методической работе – член Правления	д.м.н., профессор

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Оспанова Динара Алмахановна	Начальник отдела магистратуры и докторантуры
2	Андасова Жанар Мурзакалиевна	Начальник отдела резидентуры
3	Омарбекова Салтанат Джамалбековна	Начальник отдела клинической деятельности
4	Искакова Сауле Акельбековна	Начальник отдела науки и инноваций
5	Ибраева Сауле Рахимгалиевна	Начальник центра клинических навыков
6	Аманова Айна Султановна	Начальник административного отдела

7	Оспанова Динара Алмахановна	Заведующая кафедрой общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации
8	Усебаева Нейля Жакеновна	Заведующая кафедрой менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело
9	Ким Ирина Михайловна	Заведующая библиотекой
10	Джумабеков Ауесхан Тулегенович	Заведующий кафедрой хирургии
11	Сариева Айгерим Исабековна	Заведующая общежитием
12	Рудакова Виктория Александровна	Главный специалист отдела стратегического развития и СМК
13	Малайбекова Асель Замирбековна	Пресс-секретарь

**Преподаватели по специальности «Общая хирургия»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, электронный адрес, контактный телефон
1	Джумабеков Ауесхан Тулегенович	Заведующий кафедрой хирургии	Д.м.н., профессор
2	Байжанов Сабихан Шинарбекович	Профессор кафедры хирургии	Д.м.н, профессор
3	Белиспаев Ерсин Нусупович	Доцент кафедры хирургии	К.м.н, доцент
4	Артыкбаев Адилбек Жанибекович	Ассистент кафедры хирургии	
5	Жарменов Самат Мадиханович	Доцент кафедры хирургии	К.м.н.
6	Жораев Тагабай Сапарханович	Доцент кафедры хирургии	К.м.н.

7	Еркінұлы Арай	Ассистент кафедры хирургии	8 702 752 70 58
---	---------------	----------------------------	-----------------

**Преподаватели по специальности «Медицина»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, электронный адрес, контактный телефон
1	Исаева Раушан Биномовна	Профессор кафедры менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело	Д.м.н., профессор
2	Каржаубаева Шолпан Естемесовна	Профессор кафедры общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	Д.м.н., профессор
3	Оспанова Динара Алмахановна	Заведующая кафедрой общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	Д.м.н.,
4	Усебаева (Абдрахманова) Нэйля Жакеновна	Заведующая кафедрой менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело	К.м.н.,
5	Игликова Асия Эрбулатовна	Доцент кафедры общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	К.м.н.,
6	Меерманова Жанар Базарбековна	Профессор кафедры офтальмологии	Д.м.н., профессор
7	Кайшибаева Гульназ Смагуловна	Заведующая кафедрой неврологии	К.м.н.,
8	Абзалиев Куат Баяндыевич	Заведующий кафедрой кардиохирургии с курсом ангио-и рентгеноэндоваскулярной хирургии	Д.м.н., магистр делового администрирования abzaliev_kuat@mail.ru
9	Лепесова	Заведующая кафедрой детской	Д.м.н., профессор



	Маржан Махмутовна	неврологии с курсом детской генетики	
10	Сулеева Багдад Омаровна	Заведующая кафедрой офтальмологии	Д.м.н., профессор
11	Кишибекова Галия Кабидолдаевна	Преподаватель кафедры менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело	К.э.н.

**Преподаватели по специальности «Общественное здравоохранение»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, электронный адрес, контактный телефон
1	Исаева Раушан Биномовна	Профессор кафедры общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	Д.м.н., профессор
2	Каржаубаева Шолпан Естемесовна	Профессор кафедры общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	Д.м.н., профессор
3	Оспанова Динара Алмахановна	Заведующая кафедрой общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	Д.м.н.,
4	Усебаева (Абдрахманова) Нэйля Жакеновна	Заведующая кафедрой менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело	К.м.н.,
5	Игликова Асия Эрбулатовна	Доцент кафедры общественного здравоохранения, медицинского права и организации фармации	К.м.н.,
6	Кишибекова Галия Кабидолдаевна	Преподаватель кафедры менеджмента здравоохранения с курсом сестринское дело	К.э.н.

**Докторанты по специальности «Медицина»**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон Электронный адрес,
1.	Жумагулова Назым Адильбековна	«Медицина», 1 курс,	
2.	Абубакиров Аманжан Ярмагаметович	«Медицина», 1 курс,	

**Докторанты по специальности «Общественное здравоохранение»**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон Электронный адрес,
1.	Кульжаханова Самал Санатовна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
2.	Сихымбаев Марат Дауренович	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
3.	Ахметова Жадыра Камбыловна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
4.	Шертаева Адия Бахтиярхановна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
5.	Имангалиев Аскар Мелисович	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
6.	Жакупова Майя Нурдаулетовна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
7.	Акшалова Асель Талгатбековна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
8.	Купеншеева Динара Илесовна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	
9.	Ибраева Асель Медетовна	«Общественное здравоохранение», 1 курс,	

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Чингисова Жанна Казбековна	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии, заместитель директора по клинической работе	
2	Турдалин Нурлан Бостыбаевич	ЦГКБ, директор	
3	Кулембаева АнаркульБакировна.	Городской ревматологический центр, директор	
4	Миржакыпов АрманТолегенович	АО "Национальный научный центр хирургии" им. А.Н. Сызганова, зам. председателя Правления по стратегическому развитию.	
5	Датхаев Убайдулла Махамбетович	АО «КазНМУ им. Асфендиярова», проректор по стратегическому и корпоративному развитию	