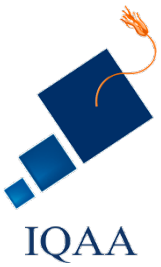


НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В05101 Биология, 6В01509 Биология,
7М05101 Биология

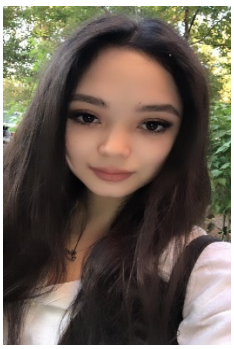
г. Нур-Султан, 2020 г.

Состав экспертной группы

Калиева Балнагуль Балгауовна
Руководитель экспертной группы
Заведующая кафедрой «Биология и экология»,
к.б.н., доцент
Павлодарский университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)

Карбозова Гульнара Кумисбековна
Эксперт
Заведующая кафедрой английского языкознания,
д.ф.н, доцент
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова (г. Шымкент)

Султанов Сейфулмалик Абзалович
Представитель работодателей
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, доктор PhD
Жетысуский университет им. И. Жансугурова (г. Талдыкорган)



Шангерей Наргиза Мейрманкызы
Представитель студентов
Студентка 4 курса, специальность «Информационные системы»
Карагандинский Технический Университет (г. Караганда)

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 6B05101 Биология по фактическому состоянию дел в Карагандинском университете имени Академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 6B01509 Биология по фактическому состоянию дел в Карагандинском университете имени Академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательных программ 7М05101 – Биология по фактическому состоянию дел в Карагандинском университете имени Академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…… 9
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации 10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и Менеджмент…… 18
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 26
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 30
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… 35
Стандарт 7
Информирование общественности…… 39
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 41
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 42
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 45
Приложение 3
Список документов…….... 51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова проходил с 14 по 15 сентября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – НАО Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова

Год основания:
1938 – Учительский институт;
1952 – Карагандинский педагогический институт;
1991 – Карагандинский государственный университет.

Юридический и фактический адрес
100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +7 7212770384
www.ksu.kz

В настоящее время образовательный процесс по специальности обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктором наук (профессор ВАК), 9 кандидатами наук (из них 1 ассоциированный профессор, доцент ККСОН), 5 магистрами наук (из них - 2 старших преподавателя с большим стажем педагогической деятельности). Научная остепененность по кафедре составила 66,7%.

Научные достижения ППС кафедры высоко оценены мировым научным сообществом, так д.м.н., профессор Мейрамов Г.Г. является почетным членом Эндокринологического научного центра Королевского Госпиталя Принца Альфреда Сиднейского Университета и действующим членом Американской диабетологической ассоциации (США) и международной академии информатизации (Алматы); к.б.н., доцент Абукенова В.С. является членом Российского почвенно-зоологического общества; к.б.н., доцент Турлыбекова Г.К. исполняет обязанности регионального руководителя ассоциации сохранения биологического разнообразия «Aliv» (АСБК);. звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» удостоены д.м.н., профессор Мейрамов Г.Г. и к.п.н., профессор Мырзабаев А.Б. К.б.н., доцент Абукенова В.С. является членом диссовета по защите диссертаций докторов философии PhD специальности «Экология» (ЕНУ, Астана, 2016-2018гг.); д.м.н., профессор Мейрамов Г.Г. - член диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю «6D060700 – Биология»; к.б.н., доцент Жузбаева Г.О. - ученый секретарь диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю «6D060700 – Биология».

За значительный вклад в деятельность университета д.м.н., профессор Мейрамов Г.Г.., к.п.н., профессор КарГУ Мырзабаев А.Б., к.б.н., доцент Картбаева Г.Т. удостоены звания заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова.

К.п.н., профессор Мырзабаев А.Б. с 2012 по 2018 годы являлся членом экспертного совета Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; к.б.н., доцент Турлыбекова Г.К. с 2016 по 2018 годы была председателем ГАК Карагандинского медуниверситета по специальности «Биология».

По заданию МОН РК и НЦТ ряд преподавателей кафедры регулярно привлекаются к осуществлению экспертизы тестовых заданий ВОУД, новых учебников на государственном, русском и английском языках, а также для разработки тестов ВОУД по дисциплинам обязательного компонента (Мырзабаев А.Б., Жузбаева Г.О., Коваленко О.Л., Абукенова В.С., Жумагалиева Ж.Ж., Жомартова Г.Ж.), что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня знаний и умений профессорско-преподавательского состава кафедры.

ОП 5В060700/6В05101 – Биология успешно прошла аккредитацию института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN, которая действительна до 30 сентября 2020 года.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции – 4 и 5 место среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательным программам 5В060700/6В05101 Биология, 5В011300/6В01509 Биология, магистров по образовательной программе 6М060700/7М051080 Биология ведется в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292, Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Реализацию образовательных программ осуществляет кафедра зоологии.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (15 человек), имеющим базовое образование (остепенённость 66,7%) и представлен 1 доктором наук, 9 кандидатами наук, 5 магистрами наук. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 46 лет.

Для образовательной программы 6М060700, 7М051080 Биология обеспеченность штатными преподавателями составила 100%, средний возраст преподавателей – 46 года, доля ППС с учёными степенями составила 100%.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 5В060700/6В05101 Биология, составляет 118 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 43 человека, на договорной основе – 75.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 5В011300/6В01509 Биология, составляет 140 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 55 человек, на договорной основе – 85.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6М060700/7М051080 Биология, составляет 20 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 16 человек, на договорной основе – 4.

Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов, высоким уровнем трудоустройства выпускников (81,3% 5В011300/6В01509 Биология, 82,4% 5В060700/6В05101 Биология, 100% 6М060700/7М051080 Биология).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с целями и задачами КарУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, согласно ожиданиям общества, потребностям экономики в профессиональной деятельности выпускников, способных к осуществлению производственных, управленческих, научно-исследовательских, мониторинговых профессиональных функций.

КарУ имеет чёткую, ясную и доступную Политику в области качества, которая была утверждена ректором университета 05.11.2018 г. и которая

заключается в укреплении лидирующих позиций среди многопрофильных университетов Республики Казахстана через обеспечение триединства образования, науки и производства, расширение академической и управленческой самостоятельности, расширение форм кооперации с зарубежными вузами и научными центрами, обеспечение практико-ориентированного характера образовательных программ, усиления интеграции вузовской науки с наукоёмкими производствами.

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей – природоохранных организаций, научно-исследовательских институтов, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, определении итоговой оценки выпускников. Одной из форм решения задач студентоцентрированного обучения является практика, которая лучше всего позволяет выполнить процедуру «создания возможностей» для студентов, а не традиционное «информирование». Студентоцентрированный подход при выполнении работы в качестве практиканта возлагает на студента большую ответственность, побуждая его думать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, критиковать, применять, решать проблемы и т.д. Разнообразие организаций, являющихся базами практик, предоставляет студентам широкие возможности для развития индивидуальных траекторий обучения.

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, обеспечении качества ОП. Отделом оценки и мониторинга (ОМКО) разработан «Методический инструментарий проведения социологических опросов в КарУ им. Е.А. Букетова», способствующий проведению мониторинга. На основе результатов мониторинга реализуются процедуры постоянного улучшения качества предоставляемых услуг и ресурсов.
За отчётный период профессорско-преподавательским составом кафедры зоологии получены 2 патента, 2 авторских свидетельства, выпущено 4 монографии, 5 учебных пособий, 12 электронных учебников, 122 научных статей, в том числе в журналах с высоким импакт-фактором: Thomson Reuters – 7, Scopus – 2, РИНЦ - 1, в изданиях ККСОН МОН РК – 17, в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 3; в материалах конференций – 92. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках подготовки диссертационных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов (проф. Мейрамов Г.Г., Картбаева Г.Т.).

Политика обеспечения качества корректируется с учетом требований внешней среды применительно к образовательным программам. Например, по предложению работодателей вводятся новые элективные курсы ОП, предлагаются практически ориентированные темы выпускных работ; модернизация лабораторий осуществляется с учетом требований производства; предметная и содержательная среда спецкабинетов позволяет отработать конкретные компетенции обучающихся, необходимые на практике и в процессе работы в школе, гимназии, колледже и т.д.; преподавание на трех языках позволяет готовить полиязычных специалистов, которые смогут работать в

научно-исследовательских организациях и на предприятии, используя казахский, русский, английский языки. Так, работодателями в лице КГУ "Гимназия № 97", КГУ "Средняя общеобразовательная школа №16", КГУ "Школа-лицей №57 им. С. Саттарова" г. Караганды и др. для подготовки полиязычных специалистов в 2016-2017 учебном году были предложены элективные курсы на английском языке, например «Embryology», «Functional morphology of endocrine glands»; а также на казахском языке - «Мектепте биологиядан тәжірибені өткізу әдістемесі», «Биологияны оқытудағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларын пайдалану» и др. Дисциплины были включены в КЭД специальности 5В011300/6В01509 Биология, а именно в содержание модулей «Механизмы функционирования биосистем», «Формирование исследовательских и предпринимательских навыков».

Регулярно кафедрой проводится пересмотр и анализ элективных дисциплин, в результате в 2016-2017 учебном году было разработано 47% новых базовых элективных дисциплин, в 2018-2019 учебном году обновлено 33% профилирующих элективных дисциплин.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ (www.e.ksu.kz), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. В числе информационных каналов университета – образовательный и правовой порталы (http://znanie.ksu.kz/ и http://pravo.ksu.kz/), порталы «Электронный университет», «Научная библиотека», «Инклюзивное образование», «Выпускники КарГУ им. Е.А. Букетова» (http://e.ksu.kz/, http://library.ksu.kz/, http://tulek.ksu.kz/). С целью объединения непосредственно работающих с обучающимися офисов регистратора факультетов, входящих в состав Офиса регистратора университета, в 2017-2018 учебном году начато функционирование новой поддерживающей службы - Центра обслуживания обучающихся и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна» с предоставлением справочной информации, приёмом заявок на получение предусмотренных государственным регламентом образовательных услуг и иных необходимых документов. Экспертной группой был просмотрен ролик «О работе Офис-регистратора», который обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных обучающимися кредитов, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию, формирует транскрипты, заполняет электронные зачетки и многое другое.

Отделом оценки и мониторинга (ОМКО) разработаны внутренние нормативные документы, в реализации которых непосредственное участие принимают члены кафедры зоологии и других кафедр факультета и университета: «Положение о проведении мониторинга качества образования в КарГУ им. Е.А. Букетова» (www.ksu.kz), «Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А. Букетова» (www.ksu.kz), а также документированные процедуры СМК: «Проведение

анализа качества приёма обучающихся», «Проведение анализа академических показателей успеваемости обучающихся», «Проведение контрольного среза знаний обучающихся предвыпускного курса», «Проведение подготовительных мероприятий по ВОУД», «Проведение анализа качества выпуска обучающихся».

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается на заседаниях кафедры (протокол №8 от 18 марта 2020 г.), Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

Академическая честность и свобода реализуется в виде обеспечения прозрачности, текущей и промежуточной аттестаций, возможности предоставления апелляций по всем формам контроля, строгое соответствие образовательной деятельности института Правилам кредитной технологии обучения. Правила академической честности составлены в соответствии с требованием Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2017 г.), Кодексом корпоративной этики КарУ им. академика Е.А. Букетова.

В условиях организации эффективной борьбы с коррупцией, устранения порождающих ее причин, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова ориентирован на активную деятельность по формированию, реализации и мониторингу антикоррупционной стратегии и плана действий по ее реализации, включая разработку различных собственных программ и положений в данной области, и внесение, тем самым, своего вклада в искоренение коррупции в масштабах страны. Разработана Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Антикоррупционная политика базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Первого Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года №986, Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года №267 «О борьбе с коррупцией», Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан».

Положительная практика:

1. Участие в ежегодном рейтинге вузов РК.
2. Автоматическое онлайн согласование документов посредством ЭЦП.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Образовательные программы 5В060700 Биология (6В05101 Биология), 5В011300 Биология (6В01509 Биология), 6М060700, 7М051080 Биология были разработаны в соответствии с Типовым учебным планом по специальности, утвержденным Приказом МОН РК от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2016 года № 425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90).

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Каталог элективных дисциплин позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися образовательной программы; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования. Например, в ОП 5В011300 Биология (6В01509 Биология) для изучения профилирующей дисциплины, как «Молекулярная биология», необходимо освоение следующих дисциплин: «Введение в биологию», «Биофизика», «Биотехнология», «Микробиология». Каталог элективных курсов составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. Так, по инициативе работодателей для специальности 5В011300 Биология (6В01509 Биология) были включены такие элективные курсы, как «IT-технологии в образовании, Цифровые образовательные ресурсы», «Методика учебно-исследовательских работ в преподавании биологии». Для специальности 5В060700 Биология (6В05101 Биология) были включены такие элективные курсы, как «Редкие и исчезающие растения/ Геоботаника», «Животные Красной книги Казахстана/ Основы сохранения биоресурсов». Дисциплины «Методы полевых исследований» и «Охрана животного мира» включены после обсуждения и по предложению потенциальных работодателей (Карагандинский зоологический парк, АСБК, ГНПП «Бурайтау») в ОП специальности 6М060700 Биология. В соответствии с Приказом ректора КарГУ №232 от 18.02.2019 г. «О создании академических комитетов» в состав комитетов факультетов по направлениям подготовки для согласования содержания и проведения экспертизы образовательных программ включены, наряду с ППС и работодателями, студенты специальности 5В011300/6В01509 Биология: студенты 2-го курса Нургавал Б, Колдас И. и студенты 4-го курса Аймагамбет А., Уколова М.

В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплин указываются пререквизиты, содержание модуля, результаты модуля.

Аккредитуемые образовательные программы построены на основе технологии модульного обучения, дисциплины разбиты по принципу формирования необходимых будущему специалисту компетенций как результатов обучения. Так, например, в ОП 6М060700 Биология, модуль «Профессиональные языки» состоит из двух дисциплин: «Иностранный язык (профессиональный)» и «Чтение и перевод английской научно-технической литературы», что позволяет обучающимся достичь хороших результатов в ключевой компетенции в области иностранного языка и быть успешными в межкультурном общении и взаимодействии, иметь навыки профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплин «Современные технологии эколого-биологических исследований (Minor)», «Экология животных», «Биомониторинг» способствуют формированию навыков и умений работы с полевой и технической документацией, мониторинговым оборудованием, знаний и умений в области геоинформационных систем, наглядного представления результатов биологических исследований для обучающихся по специальности 5В011300 Биология (6В01509 Биология).

Модульная образовательная программа по специальности 5В060700 Биология (6В05101 Биология) содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 11 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модулей базовых дисциплин (БД) и 2 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный вид обучения» (ДВО), включающий «Практику» и «Итоговая аттестация».

Модульная образовательная программа по специальности 5В011300 Биология (6В01509 Биология) содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 12 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 5 модулей базовых дисциплин (БД) и 4 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий «Физическую культуру» и «Государственная аттестация».

Модульная образовательная программа по специальности 6М060700, 7М051080 Биология содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы, в которой дается описание формируемым компетенциям по изучаемым дисциплинам и представлены формуляры описания модулей. Содержание модульной образовательной программы отражают 7 модулей, в число которых входят 4 модуля базовых дисциплин (БД) и 4 модуля профилирующих дисциплин (ПД), а также модули

«Практика», «Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИР)» и «Итоговая аттестация».

Все перечисленные в ОП модули направлены на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав кафедры зоологии сформирован с учетом профиля специальности и содержания рабочих учебных планов специальности. Например, результаты реализации научных направлений преподавателей кафедры находят отражение в дисциплинах ОП: научное направление «Қазақстан жануарлар әлемі» (к.б.н., доцент. Картбаева Г.Т.); «Технология критериального оценивания», «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе» (к.б.н., доцент. Жузбаева Г. О.); "Использование современных ИКТ-технологий в обучении биологии (профессор Мырзабаев А. Б.); «Functional morphology» (профессор Мейрамов Г.Г.); «Developmental biology», «Embryology», «Microbiology», «Physiological morphology» (к.б.н., доцент Коваленко О.Л.); «Животный мир почв», «Общая зоология», «Зоологиядан үлкен практикум» (к.б.н., доцент Абукенова В.С.); «Бағалаудың өлшемдік технологиялары», «Биологиялық химия», «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе», «Білім беруде қазіргі заман технологиялар», «Биологияны оқыту әдістемесі» (к.б.н., доцент Жумагалиева Ж. Ж.); «Методы диагностики видового разнообразия», «Основы сохранения биоресурсов», «Биология и систематика животных», «Охрана животного мира», «Зоология позвоночных», «Общая зоология» (к.б.н., доцент Турлыбекова Г.К.); «Иммунология», «Микробиология және вирусология», «Мектеп оқушыларымен ғылыми жұмыстарын орындау әдістемесі» (к.б.н., доцент Дузбаева Н.М.); «Цитология и гистология», «Микробиология», «Молекулярная биология», «Инновационные методы обучения биологии» (к.б.н., доцент Ешмагамбетова А.Б.); «Жеке даму биологиясы», «Введение в биологию», «Биологияны оқытудағы заманауи АК технологияларын пайдала» (ст. преподаватель Жомартова Г.Ж.); «Омыртқалылар зоологиясы», «Зоология» (преподаватель Ельшина К.А.); «Биохимия», «Прикладная гидробиология» (ст. преподаватель Ерниязова Б.Б.);. «Биожүйелердегі генетикалық заңдылықтар», «Генетические закономерности в биосистеме» (преподаватель Рахметоллина А.Р.)

Преподавание на английском языке осуществляется посредством предоставления преподавателям возможностей для обучения и повышения квалификации. Так, преподаватели кафедры: профессор Мырзабаев А.Б., доценты Коваленко О.Л., Жумагалиева Ж.Ж., Абукенова В.С. получили второе высшее образование по специальности "Иностранный язык. Два иностранных языка" в университете. Языковую подготовку (английский язык) прошли Шайбек А.Ж. (Алматы, ноябрь 2016), Жумагалиева Ж.Ж. Тыржанова С.С., Елупаева Ш.К (ноябрь 2016), Коваленко О.Л. (июнь 2016).

Согласно совместному Приказу Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.09.2012г. № 373 и Министра образовании и науки РК от

28.09.2012 г. № 441 в Казахстане утверждена Национальная рамка квалификаций, которая содержит восемь уровней квалификаций. Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр естествознания по ОП 5В060700/6В05101 Биология; бакалавр образования по ОП 5В011300/6В01509 Биология. 7 уровень – магистр естественных наук по ОП 6М060700/7М051080 Биология.

Биолого-географический факультет реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Механизмы оценки качества и экспертизы ОП осуществляются на каждом этапе их реализации: планировании ОП, непосредственной ее реализации и совершенствовании.

Оценка образовательной программы проводится механизмами внутренней и внешней оценок. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, советов факультетов, научно-методического совета университета, Ученого совета факультета вуза. Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, открытые занятия, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации, ВОУД. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Процедура анкетирования обучающихся позволяет получить информацию об ожиданиях обучающихся в части улучшения условий обучения, пополнения фонда учебной литературы, включения учебных тем или дисциплин в Каталог элективных курсов, развития академической мобильности. В отчетный период по результатам мониторинга был проведен ряд мероприятий по повышению качества реализации образовательной программы, например, в 2015 году открыты филиалы кафедры в РГКП «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний» и ТОО «Карагандинский научно-исследовательский институт растениеводства и селекции». Составленный на основании социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»

2018-2019 учебного года студенческий рейтинг преподавателей, обслуживающих программу, свидетельствует о том, что 96,5% преподавателей имеют высокую оценку обучающихся.

Замечания:

1. Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы, программы двух дипломного образования и дуального обучения с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Области для улучшения:

1. Лицензирование лабораторий кафедры для коммерциализации результатов НИР.

Положительная практика:

1. В соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда обновляется содержание образовательных программ.
2. Возможность получения преподавателями бесплатного образования и повышения квалификации на языковых курсах.
3. Наличие современного лабораторного оборудования, позволяющего проводить научные исследования для написания дипломных работ и магистерских диссертаций.
4. В образовательные программы кафедры периодически вносятся новые дисциплины, разработанные на основе научных исследований ППС.

Уровень соответствия стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

***Доказательства и анализ*:**

Важную роль в стимулировании мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе университет возлагает на счет внедрения принципов студентоцентрированного обучения и преподавания.

Имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины учебного плана по специальности, при этом содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана студентов) и освоении образовательной программы в период обучения оказывает эдвайзер кафедры. Ежегодно в феврале-марте профессорско-преподавательский состав кафедры формирует презентации по преподаваемым дисциплинам, в которых указаны название дисциплины, пре- и постреквизиты, цель, краткое содержание и профессиональное назначение курса. (Презентации всех дисциплин имеются в

фонде кафедры). С помощью эдвайзеров обучающиеся отбирают дисциплины для изучения в последующем учебном году и самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора обучающихся дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета. Помимо этого, на 3-ем курсе студент самостоятельно выбирает тему будущей дипломной работы и научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Учитывая индивидуальность и свободу студентов в выборе образовательной траектории и с целью создания условий для личностного и профессионального роста выпускников, в образовательную программу специальности 5В060700/6В05101 Биология введена сертификационная программа (майнор, 20 кредитов) «Профессионально-педагогический», в рамках которой студенты имеют возможность выбрать разные программы (Профессионально-педагогический 1 либо Профессионально-педагогический 2) и, соответственно, разные дисциплины для изучения.

В системе «Электронный университет» КарГУ (e.ksu.kz) каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, а в своем личном кабинете – текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другой необходимой информацией. Электронная база по академическим достижениям каждого студента и систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся осуществляется офис-регистратором и преподавателями, последние используют свою электронную личную подпись для того, чтобы подтвердить результаты экзамена в электронной зачетной книжке, которую обучающиеся могут видеть в личном кабинете. В КарУ применяется 100-балльная шкала определения рейтинга студента. Текущий, рубежный и итоговый контроли оцениваются от 50 до 100 баллов. Средние результаты текущего и рубежного контроля за отчетный период составила 90% успеваемости по специальности 5В011300/6В01509 Биология, 90-94% по специальности 5В060700/6В05101 Биология, 100% по специальности 6М060700/7М051080 Биология.

По результатам экзамена промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию. Правилами университета предусмотрено создание по всем ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. Формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Направления деятельности в рамках НИРС соответствуют приоритетным направлениям НИР университета. НИРС ведется на основании ежегодных планов НИР факультета и кафедры с учетом профиля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов. Участие студентов в исследовательской работе всесторонне реализуется на кафедре через привлечение студентов к научным исследованиям.

По специальности научные исследования студентов складываются из 3-х направлений: первое - участие студентов в научных проектах (Startup). Так, студентка Потехина Анна в 2018 году приняла участие в республиканском конкурсе стартап - проектов «Менің арманым» (Астана) с проектом «Мини-гидропонная установка» – создание прототипа установки для выращивания растений в домашних условиях и выиграла грант на 1500000 тенге.

Второе направление - участие студентов в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов. Итогом данной деятельности являются публикации научных работ студентов в научных журналах и участие в различных республиканских и международных конференциях. За отчетный период студентами совместно с преподавателями опубликовано более 40 научных статьей по актуальным проблемам образования (5В011300/6В01509 Биология), 30 статей по актуальным научным проблемам (5В060700/6В05101 Биология). Результатом их участия с научными докладами являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы различных номинаций, сертификаты, представленные в таблице.

№ Ф.И.О. студента	Название статьи, работы	Где опубликовано
5В011300/6В01509-Биология		
Мнуар Е.	«Возможности использования программы kahoot для контроля знаний учащихся»	Международная научно-практическя конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» - 2017г - С. 380-381 (3 место)
Женіс А. С.	«Некоторые формы работы с одаренными детьми на уроках биологии»	Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» - 2017г - С. 349-350 (3 место)
Оспан А.	«Эффективность планирования серии последовательных уроков при обучении биологии в школе»	Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов "Наука и молодежь: новые идеи и решения" Караганда: Центрально-Казахстанская академия (23.02.2018): - С.384-386. (награждена дипломом 3 степени)
Каптенкина А.Г.	Особенности динамики биометрических показателей у экспериментальных животных, в корм которых вводились нефтепродукты	«Букетовские чтения-2018» // С. 65-70. (диплом 3 степени за «Актуальность научной проблемы»).
Садетова А.	Comparative characteristics traditional updated training at school".	Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов "Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях", проведенной на базе Центрально-Казахстанской академии 30.03.2018г. Караганда: Досжан: С.415-417 (2 место)
Тулакпаева С.	"Научить учиться или совершенствование организационных форм и	Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов "Наука и образование - важнейший фактор

	методических приемов в обучении.	развития общества в современных условиях", проведенной на базе Центрально-Казахстанской академии 30.03.2018г. Караганда: Досжан: - С239-240 (1 место)
5В060700/6В05101		
Завалишина А.И.	Изучение хищных птиц Каратауского заповедника	«Букетовские чтения-КарУ, 2018 - С. 55-57. диплом 3 степени за «Оригинальность идеи»
Шариязданова А.	Сравнительная характеристика методов судмедэкспертизы вещественных доказательств биологического происхождения»	Материалы международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» - 2017 - С.116-118 (Награждена грамотой за занятое 1 место)
Колосов Р.А.	Особенности динамики биометрических показателей у экспериментальных животных, в корм которых вводились нефтепродукты	«Букетовские чтения-КарУ, 2018 - С. 65-79. диплом 3 степени за «Актуальность научной проблемы»
Турсунов А.Б.	«Membrane phospholipids dynamics in animals during pathologies and corrections by vitamins»	Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов "Наука и молодежь: новые идеи и решения" Караганда: Центрально-Казахстанская академия (23.02.2018): - С. 234-236, награжден дипломом 2 степени
Завалишина А., Смагулова А.,	Оценка численности видов дневных хищных птиц Каратауского заповедника.	Материалы Республиканской научно-методической конференций «Актуальные проблемы современной биологии и сохранения биоресурсов республики Казахстан». КНУ им. Аль-Фараби. – Алматы. -2017. С 72-74.
Құрат Ә.Қ., А.Н. Потехина.	Балқаш жыланбалағының (Channa Argus) биологиялық ерекшеліктері.	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного знания». – Павлодар. - 2018. – С. 466-471.
Каптёнкина А.Г., Тулакпаева С.С., Потехина А.Н.	Мониторинг зимующих водоплавающих птиц Карагандинской области за последние три года.	Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов "Наука и молодежь: новые идеи и решения" Караганда: Центрально-Казахстанская академия (23.02.2018): - С. 220-223

Учебный год	Шифр,наименование специальности	Место проведения РПО	Научный руководитель	Занятое место		примечание
				индивид.	команда	
Специальность 5В060700 Биология						
2016-2017	5В060700 Биология	КазНУ им. Аль Фараби	Картбаева Г.Т. доцент кафедры зоологии	2 место 3 место	3	Награждена дипломом 2 степени и 3 степени
2018-	5В060700	КазНУ им.	Турлыбекова	3 место	3	Командно - и

2019	Биология	Аль Фараби	Г.К.. доцент кафедры зоологии			индивидуально Завалишина награждена дипломом 3 степени

Студенты имеют возможность проводить научные исследования на базе имеющихся на факультете и в университете научных исследовательских парков и лабораторий («Исследование Диабета» - исследовательская группа под руководством проф. Г.Г. Мейрамова, «Лаборатория экологических исследований» под руководством доц. Г.Т. Картбаевой – изучение биоразнообразия Центрального Казахстана, доц. В.С. Абукеновой – изучение беспозвоночных, доц. Г.К. Турлыбековой – изучение орнитофауны и др.) Все научно-исследовательские лаборатории кафедры зоологии оснащены современным оборудованием (ПЦР, микроскопия и др).

Функционировавший научный студенческий гистологический кружок под руководством Мейрамова Г.Г. позволял студентам осваивать навыки подготовки гистологических срезов, их окрашивания и дальнейшей интерпретации (Андас Үміт, Рахмет Айтуған, Шекеева Толканай, Қожақ Арайлым, Жүрсін Сымбат) (протокол №1 от 21 августа 2019 г.).

Ряд студентов специальности принимают активное участие в работе АСБК, являются активными участниками полевых экспедиций по всему Казахстану. Так, с 21 по 25 мая 2018 г. студенты БН-22 Шаекин Б. и Потехина А. участвовали в работе лагеря бердвочеров в Южно-Казахстанской области на территории Сайрам-Угамского государственного природного парка, с 6 мая по 21 мая 2018 г. студент группы БН-22 Назаров Г. участвовал в экспедиции по мониторингу окота сайги в Западно-Казахстанской области.

Магистранты принимают активное участие в реализации научно-исследовательской работы факультета и кафедры. Магистрант 2 курса Колосов Р. принимает участие в научных исследованиях профессора Конкабаевой А.Е. «Оценка накопления тяжелых металлов в почве, воде, растениях и животных Центрального Казахстана и выявление токсичности растительных пищевых поллютантов при кратковременном и длительном воздействии на экспериментальных животных».

Третье направление научно-исследовательской деятельности студентов - обязательная подготовка и защита дипломной работы. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в подготовке дипломной работы. Обязательным компонентом дипломной работы является проведение педагогического эксперимента на базе производственной (педагогической) практики; сбор практического материала на базе производственной или преддипломной практики, результаты анализируются, интерпретируются и представляются к защите перед членами государственной аттестационной комиссии. Профессиональные практики организуются на предприятиях различного уровня.

Шифр и название специальности	Полное название организации работодателя (укажите профиль организации)	Полное название организации, на которой проходили практику студенты (профиль организации)	Номер договора с базой практики
5В060700/6В05101 - Биология	Республиканское государственное казенное предприятие «Национальный центр гигиены труда и профзаболеваний» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан	Республиканское государственное казенное предприятие «Национальный центр гигиены труда и профзаболеваний» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан	Договор о сотрудничестве № от 2015 года. Договор на проведение профессиональной практики от 03.06.2015 г.
	АО "Международный научно-производственный холдинг "Фитохимия" г.Караганды	АО "Международный научно-производственный холдинг "Фитохимия" г.Караганды	Договор на проведение профессиональной практики № 14/69от 20.06.2014 г.
	ТОО "Научно-аналитический центр "Биомедпрепарат" г.Степногорск	ТОО "Научно-аналитический центр "Биомедпрепарат" г.Степногорск	Договор на проведение профессиональной практики № 17/37 от 15.11.2017 г.
	ТОО «Қарағанды құс»	ТОО «Қарағанды құс»	Договор на проведение профессиональной практики № 18/01от 05.01.2018 г.
	Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Карагандинский государственный зоологический парк»	Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Карагандинский государственный зоологический парк»	Договор на проведение профессиональной практики № 17/20 от 12.10.2017 г.
	КГУ "Карагандинское хозяйство по охране лесов и животного мира" г.Караганды		Договор на проведение профессиональной практики № 18/12 от 26.02.2018 г.
	ОО "Карагандинский областной Экологический Музей" г.Караганды		Договор на проведение профессиональной практики № 16/02 от 20.05.2016 г.
	РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники" МЗ РК г.Караганды		Договор на проведение профессиональной практики №17/16 от 22.06.2017 г.

	ТОО "Карагандинская сельскохозяйственная опытная станция им. А.Ф.Христенко" с. Центральное Б-Жырауский р-н	ТОО "Карагандинская сельскохозяйственная опытная станция им. А.Ф.Христенко" с. Центральное Б-Жырауский р-н	Договор на проведение профессиональной практики № 18/74 от 23.10.2018 г.
	КГУ "Станция юных натуралистов" г.Караганды		Договор на проведение профессиональной практики № 18/09 от 04.01.2018 г.
5В011300/6В01509-Биология	КГУ "Гимназия № 92" г. Караганды	КГУ "Гимназия № 92" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики от №19/35 от 11.06.2019 г.
	КГУ "Гимназия № 97" г. Караганды	КГУ "Гимназия № 97" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики №19/43 от 22.08.2019 г.
	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Караганды	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики №19/29 от 19.06.2019 г.
	КГУ "Школа-лицей №57 им. С. Саттарова" г. Караганды	КГУ "Школа-лицей №57 им. С. Саттарова" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики №19/65 от 22.08.2019 г.
	КГУ "Школа-лицей №66" г. Караганды	КГУ "Школа-лицей №66" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики №17/21 от 02.10.2017 г.
	КГУ "Специализированная школа-интернат имени Н. Нурмакова" г. Караганды	КГУ "Специализированная школа-интернат имени Н. Нурмакова" г. Караганды	Договор на проведение профессиональной практики №19/49 от 22.08.2019 г.

Темы дипломных работ всех выпускников специальности несут научную направленность, выполняются на основе научного эксперимента. Тематика дипломных работ обсуждается на заседании кафедры (протокол №2 от 02.09.2019 г.), утверждается Ученым советом университета. Кроме того, тематика дипломных работ обновляется с учетом запросов работодателей. Так, от и.о. руководителя РГУ «Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» КЛХиЖМ МСХ РК Альжанова А. поступила заявка на внесение перечня тем для дипломных работ 2018-2019 уч.г.

У обучающихся имеются возможности обучения по программам внешней академической мобильности с перезачетом кредитов по дисциплинам, изученным в вузах-партнерах. Для этого разработано «Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова». По аккредитуемым

образовательным программам в университете имеются договора, заключенные с 49 вузами ближнего и дальнего зарубежья.

На заседаниях кафедры рассматриваются и утверждаются тестовые задания по дисциплинам кафедры, проводится анализ их качества (например, протоколы №3 от 04.11.2015 г.; №3 от 09.11.2016 г; №3 от 23.10.2019 г.). В установленные сроки преподаватели встраивают в базу тестов университета подготовленные файлы с тестовыми заданиями из своего личного кабинета. Формат тестовых заданий разработан учебно-методическим отделом университета, и преподаватели имеют возможность для проверки соответствия требованиям воспользоваться макросом, который доступен в разделе «Загрузка тестов» личного кабинета преподавателя. Постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга КарУ. Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, лабораторных работ, СРСП, СРС.

В университете сложилась практика проведения отделом оценки и мониторинга качества образования социологических опросов обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Тематика опросов направлена на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров и др. Результаты анкетирования рассматриваются на Научно-методическом совете университета. Например, в отчетный период были заслушаны доклады на темы: «Оценка обучающимися качества проведения гостевых лекций» (2017-2018 уч. г.) и др. Так, по текущим результатам социологического опроса удовлетворенность магистрантов качеством реализации образовательной программы составила 4,7 баллов (в пункте Условия обучения составила 4,8 баллов, в пункте Качество образовательного процесса - 4,7 баллов, в пункте Качество результатов обучения -4,6 баллов).

Так, в отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы по специальности 5В011300/6В01509 Биология по 5-бальной системе была оценена следующим образом: по критерию "Условия обучения" от 4,1 до 4,6 баллов; по критерию "Качество образовательного процесса" - 4-4,9 баллов; по критерию "Качество результатов обучения" - 4,3-4,8 баллов, что является неплохими показателями и свидетельствует о правильной организации учебного процесса в рамках данной образовательной программы.

В целом удовлетворенность студентов обучением по образовательной программе 5В011300/6В01509 Биология составила 100% (из них 62,5% удовлетворены полностью; 37,5% ответили скорее да, чем нет), что является высоким показателем. По всем параметрам анкеты получены положительные результаты. В частности, при анкетировании студенты отметили прикладную направленность получаемых знаний (81,3%), оптимальное содержание изучаемых дисциплин необходимых им для эффективной последующей работы

по специальности (65,6%); об удовлетворенности учебными и производственными (педагогическими) практиками (94,1%); о довольно активном участии студентов в жизни университета и факультета (56-71% в среднем по ряду показателей); о достаточной материально-технической обеспеченности учебного процесса и социально-бытовой инфраструктуре университета, что свидетельствует о соответствии современным требованиям к подготовке бакалавров в высших учебных заведениях.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты исследовательской работы/магистерской диссертации. В этой связи оценивается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в контексте его истории обучения в университете.

Положительная практика:

1. участие студентов в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультета, что развивает их исследовательские компетенции и практические навыки.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. При поступлении на обучение в университет по государственному образовательному заказу предусматривается квота приема согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года №264 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования».

На кафедре зоологии в соответствии с планом профориентационной работы факультета (от 30 сентября 2018 г.), разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализации образовательной программы.

Профориентационные беседы проводятся со школьниками во время посещения мероприятий, проводимых в университете и на факультете (например, ежегодная областная предметная олимпиада по биологии),

посещения преподавателями и студентами школ и проведения там мастер-классов, различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий и др. Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе жюри при проведении туров Республиканских школьных олимпиадах, проводимых УМНПК Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области «Дарын» по биологии (доц. Мырзабаева А.Б., доц. Жузбаева Г.О., доц. Турлыбекова Г.К.).

Преподаватели кафедры закреплены за школами как города, так и области и в периоды их посещений проводят профориентационные беседы (СШ № 10, СШ№ 7, № 2 им. Абая, СШ № 5, СШ №16, СШ №8,9,1 города Балхаш, СШ. им. Манжи батыра Бухар-Жырауского района Карагандинской области), представляют презентации о биолого-географическом факультете, знакомят с информационными буклетами о специальностях факультета и университета, компасами абитуриента, профориентационным выпуском газеты «Мир молодежи».

На сайте университета в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне документов для поступающих в вуз, перечне специальностей по направлениям подготовки, о государственном образовательном заказе и полупроходных баллах в разрезе специальностей КарУ им. академика Е.А. Букетова.

Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для обучающихся 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб университета и факультета, ППС кафедры. С этой целью устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета.

Эдвайзеры обеспечивают ознакомление обучающихся со Справочником-путеводителем, Кодексом чести обучающегося, Кодексом академической честности при поступлении на первый курс.

Университет делает все возможное для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших по программе обмена.

Для реализации дистанционного обучения в НАО Карагандинский университет им. академика Букетова были разработаны «Методические рекомендации по реализации дистанционного обучения» (утверждены на заседании Ученого совета 18 июня 2020 г.), которые содержат информацию по разработке и применению электронных образовательных ресурсов. Кроме того, вузом разработаны «Правила признания результатов формального и неформального обучения» (утверждены членом правления – и.о. проректора по учебной работе). Согласно Методическим рекомендациям и Правилам обучающиеся имеют возможность перезачета онлайн-курсов других организаций образования и массовых онлайн-курсов (МООК).

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40%. В разработке тематики дипломных работ принимают участие работодатели.

Процедура выполнения и организация защит дипломных работ в КарУ регламентируется соответствующими методическими указаниями (Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта)/Сост. С.Т. Каргин, С.В. Гаголина и др. - Караганда: Изд-во КарУ, 2012. – 87 с.). Установлены общие требования к назначению научных руководителей дипломных работ, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы.

Средний балл результатов ГАК по специальности 5В011300/6В01509-Биология: в 2014-2015 уч. г. – 3,8, в 2015-2016 уч. г. – 3,6; в 2016-2017 уч. г. – 3,8; в 2017-2018 уч. г. – 3,8; в 2018-2019 уч. г. – 3,6. Средний балл защит дипломных работ: в 2014-2015 уч. г – 4,0, в 2015-2016 уч. г. – 3,9; в 2016-2017 уч. г. – 4,0; 2017-2018 уч. г.– 3,9; в 2018-2019 уч. г. – 4,0.

По специальности 5В060700/6В05101 - Биология: в 2014-2015 уч. г. – 3,8, в 2015-2016 уч. г. – 3,8; в 2016-2017 уч. г. – 3,9; в 2017-2018 уч. г. – 3,9; в 2018-2019 уч. г. – 3,8. Средний балл защит дипломных работ: в 2014-2015 уч. г – 3,9 в 2015-2016 уч. г. – 3,9; в 2016-2017 уч. г. – 3,9; 2017-2018 – 3,9; в 2018-2019 уч. г. – 3,9.

Доля магистрантов, сдавших ГАК на «отлично», - 70 магистрантов, т.е. 100%. Средний балл результатов ГАК: с 2015 по 2019 уч. г. – 3,9; 2015-2016 уч. г. – 3,9; 2016-2017 уч. г. – 3,9; 2017-2018 уч. г. – 3,9; 2018-2019 уч. г – 3,9.

Для проверки уникальности текста в университете используется программа StrikePlagiarism.com. По базе StrikePlagiarism.com. проверяются все представленные документы в отношении следующих баз данного контента**:** домашняя база данных университета (архивированные документы); базы данных документов других университетов; всемирный веб - ресурс. Разработано «Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата» от 30.05.2019 г. По распоряжению ректора назначены пользователи, имеющие официальный индивидуальный доступ к своим учетным записям на сайте www.StrikePlagiarism.com., защищенные паролем. Документ вводится в систему официальным пользователем, время ожидания Отчета Подобия обычно не превышает 24 часов, как только процесс проверки документа завершается, система автоматически отправляет уведомление о готовности отчета, а также сам отчет на адрес электронной почты, который является Логином пользователя.

В соответствии с вышеназванным положением к защите дипломных работ по специальностям допускаются студенты, оригинальность работ которых составляет не менее 60%.

На факультете созданы условия для достижения студентами образовательных результатов. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками «А»,

«A-», «B+», «B», «B-» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу/магистерскую диссертацию с оценками «A», «A-», выдается диплом с отличием в случае отсутствия повторных сдач экзаменов в течение всего периода обучения.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения.

Возможность выпускников образовательной программы продолжить образование по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования, позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах университета непрерывного высшего и послевузовского образования. На факультете осуществляется подготовка магистров по специальностям 6М060700/7М051080 Биология, контингент которых формируется из числа сильных студентов выпускных курсов, отличников учебы, имеющих исследовательские навыки, профессиональные компетенции. Так, кафедра рекомендовала выпускников специальности 5В011300 Биология для поступления в магистратуру (Блялова Ж.Ж., Тулакпаева С., Коптенкина А. и др.), выпускницу специальности 5В060700 Биология на поступление в магистратуру Елшину К.А., которая, завершив успешно обучение, работает в штате кафедры зоологии.

Для содействия трудоустройству выпускников в университете проводятся Дни карьеры, ознакомительные встречи с работодателями, психологические тренинги по формированию навыков самопрезентации. Развитие взаимодействия ВУЗа и работодателя – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практикой, рецензированию дипломных проектов и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственной аттестационной комиссии, а также оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Социологический опрос отчётного периода (2016-2019 уч. г.) показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников программы 5В060700 Биология (Карагандинский ОФ РГКП «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда», Карагандинская Областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира МСХ). По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники программы в достаточной степени владеют данными компетенциями, ряд работодателей присылаю хорошие отзывы и благодарности на факультет и выпускающую кафедру (имеются в фонде кафедры зоологии).

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В

Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты с КарУ. Выпускники работают в организациях, таких как РГУ «Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГКП «Национальный центр гигиены труда и профзаболеваний» МЗ РК, КГП «Карагандинский государственный зоологический парк» и др. Кафедра проводит мониторинг трудоустройства выпускников. По специальности 5В060700/6В05101 Биология общий процент трудоустройства составил в 2014-2015 уч. г. – 81,3%; 2015-2016 уч. г. – 76,5%; 2016-2017 уч. г. – 73,9%; 2017-2018 уч. г. – 94,4%; 2018-2019 уч. г. – 78,4%. По специальности 5В011300/6В01509 Биология общий процент трудоустройства составил в 2014-2015 уч. г. – 74,4%; 2015-2016 уч. г. – 65,6%; 2016-2017 уч. г. – 73,9%; 2017-2018 уч. г. – 88,9%; 2018-2019 уч. г. – 100%.

На кафедре имеются промежуточные отзывы на выпускников ОП 6М060700, 7М05108001 Биология Сабирова Ж.Б. которые дают высокую оценку профессиональным качествам выпускника.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика поддержки контактов с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, кафедра и университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC. С целью обеспечения признания квалификации магистров естественных наук по образовательной программе Биология данная ОП заявлена для аккредитации НАОКО, которое является полноправным членом Европейской сети обеспечения качеством (ENQA). Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию магистрантов, ППС и сотрудников в международных программах с учеными университета им. Бен-Гуриона (Израиль), Карлов Университета (Чехия) и других ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В КарУ создана внутренняя комфортная образовательная среда, которая основывается на принципах академической честности, взаимного уважения, противодействия коррупционным проявлениям и корпоративной

солидарности. Этому способствуют действующие в университете и созданные при непосредственном участии Управления персоналом «Кодекс корпоративной этики КарУ им. Е.А. Букетова» (2015 г.), «Правила академической честности КарУ им. Е.А. Букетова» (2017 г.).

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику университета, является Управление персоналом. В своей деятельности по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарУ Управление персоналом руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, (с изм. и доп. по состоянию на 11.01.2020 г.), трудовым законодательством, Уставом «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в КарУ и др. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности.

Штат кафедры зоологии определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе рабочих учебных планов специальностей и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. В настоящее время штат кафедры зоологии представлен: 1 доктор наук, 9 кандидатов наук с более 20-тилетним стажем педагогической деятельности, 5 магистров наук (из них 2 старших преподавателя с большим стажем педагогической деятельности). Научная остепененность по кафедре составила 66,7%.

Для специальности магистратуры доля ППС с учёными степенями– 100%.

На сайте университета (Раздел Факультеты: биолого-географический факультет, кафедра зоологии) присутствует общая информация о преподавателях образовательной программы.

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым потенциалом. Кадровый состав кафедры зоологии имеет соответствующее базовое образование (биология, экология), шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации образовательной программы соответствует заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления. В целом, можно отметить, что ОП располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории университета, на посещение зон отдыха университета, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей регламентирована «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных

университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

Среди преподавателей кафедры зоологии 2 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (профессор Мейрамов Г.Г., доцент Мырзабаев А.Б.), специальности «Биология» КарУ им. Е.А. Букетова, что является свидетельством внешнего признания качественного уровня ППС.

На кафедре работают три сотрудника, удостоенных звания «Заслуженный работник КарУ», что сопровождается выплатой ежегодной премии в размере должностного оклада (проф. Мейрамов Г.Г., профессор Мырзабаев А.Б., доцент Картбаева Г.Т.). За отчётный период практически все преподаватели кафедры зоологии были поощрены похвальными грамотами и благодарностями (КарУ; Акимата города и области; профкома и т.п.): к.б.н., доцент Картбаева Г.Т., профессор Мейрамов Г.Г., к.б.н., доцент. Коваленко О.Л., к.б.н., доцент Турлыбекова Г.К., к.б.н., доцент Абукенова В.С. и др.

Среди преподавателей кафедры – 1 член редколлегии журнала «Вестник КарУ» Серия «Биология. Медицина. География» (рекомендован ККСОН) - Мейрамов Г.Г.; 1 член методической комиссий по апробации учебников при МОН РК - Мырзабаев А.Б.; 1 член редколлегии журнала “Endocrinology and Thyroid Research (JETR)” (США, Испания, Италия, Китай, Индия) – Мейрамов Г.Г.; 2 члена диссовета по защите степени PhD по специальности 8D05108001 Биология (КарУ) - проф. Мейрамов Г.Г., доц. Жузбаева Г.О.; 1 член диссовета по защите степени PhD по специальности «Экология» (ЕНУ, Астана) - доцент Абукенова В.С.; 1 председатель ГАК по защите дипломных работ по специальности «Биология» (КМУ, Караганды) - доцент Турлыбекова Г.К.

Формами стимулирования труда ППС являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу, в целом средства на оплату труда преподавателей имеют постоянную динамику на повышение. В начале каждого учебного года ППС кафедры (в целом, университета) заполняет Оценочный лист для определения внебюджетной надбавки по результатам предыдущего учебного года (таблица).

Основные виды деятельности и их значимость (итоговая)

п/п	Виды деятельности факультетов	% баллов	баллы
1	Учебно-методическая работа	63,7	828,8
2	Научно-исследовательская работа	18,4	239,58
3	Воспитательная работа	17,9	233
	Итого:	100	1301, 38

Каждый преподаватель составляет портфолио, куда входят подтверждающие документы по каждому виду деятельности. Доплата к должностному окладу дифференцированная и зависит от вклада в виды

деятельности, указанные в таблице и включает по пунктам вознаграждение за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ. Кроме того, практикуется предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Советом молодых учёных КарУ и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

В университете обеспечивается бесплатный перевод научных статей на английский язык, издание учебников и пособий. В рамках образовательной программы в 2016/2017 учебном году университетом было профинансировано издание учебного пособия «Study guide of longhom Betls Taxonomy»» (автор: к.б.н., доцент Абукенова В.С.).

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания.

За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры зоологии составил в среднем 913-1055 часов. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражены в выписке из рабочего учебного плана, содержат названия дисциплин с указанием кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и

индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Преподаватели университета активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи преподаватели имеют права инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Советов факультетов; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса в целом преподаватели биолого-географического факультета удовлетворены системой управления в университете. В ходе опроса высокую оценку получили такие параметры, как условия труда, график работы, возможность повышать квалификацию и участвовать в работе коллегиальных органов факультета и университета; вовлеченность в процессы принятия решений кафедр и совершенствования образовательных программ; осведомленность о решениях Совета факультета, Ученого совета, деканата, ректората, Научно-методического совета, Научно-технического совета, возможность напрямую обращаться к деканам, проректорам и ректору университета, доступность материально-технических, библиотечных ресурсов и интернет-каналов.

Профессиональному развитию ППС способствует наличие в университете системы повышения квалификации преподавателей. В отчётный период до изменения правового статуса вуза в университете функционировал Факультет повышения квалификации (до 2012 года) и Факультет дополнительного образования (с 2012 года), который разрабатывал и реализовывал программы по менеджменту образования и современным технологиям обучения. Все преподаватели факультета прошли обучение на курсах ФПК, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчётный период повысили квалификацию 15 преподавателей кафедры. Помимо этого, преподаватели кафедры повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, а также обучаясь на тренингах, проводимых сертифицированными компаниями, платформы открытых университетов. С 2015-2019 гг. преподаватели кафедры проходили повышение квалификации в

различных формах (стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). Например, к.б.н., доцент кафедры Абукенова В.С. в 2016 году прошла стажировку в Англии, имеет международный сертификат; к.б.н., доцент Коваленко О.Л. в 2016 году прошла зарубежную стажировку в Праге, Чешская Республика (все сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры зоологии имеются на кафедре). Также преподаватели кафедры зоологии принимали участие в семинарах и тренингах на темы: «Как публиковать статьи в журналах с импакт-фактором» (2015), Shringer Link User Training (2016), «Электронная библиотека: компьютерные технологии в сфере образования» (2017) и т.д.

В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на английском языке. За отчетный период 3 преподавателя кафедры зоологии прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК. Преподаватели кафедры: профессор Мырзабаев А.Б., доценты Коваленко О.Л., Жумагалиева Ж.Ж., Абукенова В.С. получили второе высшее образование по специальности "Иностранный язык. Два иностранных языка". Языковую подготовку (английский язык) прошли Шайбек А.Ж. (Алматы, ноябрь 2016 г.), Жумагалиева Ж.Ж. Тыржанова С.С., Елупаева Ш.К (ноябрь 2016 г.), Коваленко О.Л. (июнь 2016 г.). В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение преподаватели кафедры зоологии Турлыбекова Г.К., Елупаева Ш.К.

В КарУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики университета. Во всех учебных корпусах и общежитиях размещены объявления о телефонах доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой сотрудник.

Положительная практика:

1. устойчивая система стимулирования ППС и сотрудников, включающая: систему материального поощрения ППС по результатам рейтинга; награждение грамотами и благодарностями руководства; материальное вознаграждение к значимым событиям; систему оплачиваемого кураторства; комплекс медицинских услуг; систему стимулирования научных и научно-педагогических кадров.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В КарУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Преподавателям и студентам КарУ имени Е.А.

Букетова доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. На базе центра молодежного предпринимательства функционирует команда StartUp-проектов – ENACTUS, научные кружки.

Научная библиотека в качестве поддерживающей службы обеспечивает учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу научной и учебно-методической литературой, создаёт информационные и библиотечно-библиографические ресурсы, обеспечивает широкий доступ пользователей к мировым информационным ресурсам, содействует развитию информационной культуры студентов. В настоящий период библиотека КарУ располагает обширным объёмом книжного фонда - 1800000 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В структуре библиотеки 10 читальных залов, 11 абонементов, 7 залов электронных ресурсов. Число посадочных мест в библиотеке составляет 1180.

В университете функционируют спортивные залы и секции, позволяющие заниматься спортом. Все студенты имеют возможность принимать участие в спартакиадах, соревнованиях по разным видам спорта. Так, студентам предлагается 30 спортивных секций для занятий футболом, легкой атлетикой, многоборьем, баскетболом, волейболом, лыжным спортом, борьбой, настольным теннисом, плаванием и другое. Секции организованы на лыжной базе КарУ, в спортивных залах № 1, 7, 8, 10, 12. Расписание занятий в спортивных секциях можно найти на сайте www.ksu.kz.

Студенты обеспечены общежитиями со студенческим бытовым комплексом, который обеспечивает оптимальные условия для проживания и подготовки к занятиям. В главном корпусе университета функционирует центр обслуживания сотрудников и студентов, который обеспечивает информирование, получение справок, выдачу транскриптов, дубликатов дипломов об образовании, осуществляет прием заявлений на восстановление и перевод из других вузов и т.д.

В КарУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, например, служба Офис регистратора. Студенты имеют доступ к образовательному порталу через сайт университета, где размещены методические материалы по дисциплинам (силлабусы, электронные курсы лекций и презентаций), и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 6 полнотекстовым подписным базам данных.

На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с

обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

В КарУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования (в рамках международных проектов и стажировок по программам послевузовского образования) и Управление международного сотрудничества. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте www.ksu.kz, с механизмом реализации академической мобильности - в справочнике-путеводителе для студентов КарУ. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнёр для освоения ОП (как внутри страны, так и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. Определены дни для консультаций студентов по выбору ВУЗов-партнёров для академической мобильности, правил заполнения необходимых документов.

В рамках внешней академической мобильности по договору о международном сотрудничестве с Университетом Бобеш-Больяй (Румыния) проходила обучение студентка 4 курса 5В060700 Биология Омирбаева С.М. в период с 25.09.2019 по 24.02.2020 гг.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. При обучении магистрантов, подготовке их научных диссертаций используются ресурсы лабораторий Исследовательского парка биотехнологии и экомониторинг; лаборатория коллективного пользования физико-химических методов исследований университета; лаборатория электронной микроскопии физического факультета. Ежегодно парк исследовательского оборудования пополняется лабораторными приборами, в период с 2014 по 2018 годы приобретены реал-тайм ПЦР анализатор «Agilent», лабораторная центрифуга «Capp», рефрактометры, pH-метры, ламинар-боксы, Хемилюминометр Lum-1200, pH-метр/иономер Итан и др.

Факультет располагается в учебном корпусе №3, имеет 43 специализированные аудитории, из них 1 зал электронных ресурсов, 2 читальных зала на 60 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, 7 мультимедийных кабинетов. В целом, университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется в соответствии с заявками кафедр.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 3, в составе которого кроме стандартных учебных аудиторий вместимостью от 16 до 40 посадочных мест имеются 8 специализированных кабинетов, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 библиотека, 1 читальный зал на 40 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов на 31 посадочное место, летние теплицы, опытные участки цветоводства и дендрологии, научные лаборатории научно-исследовательского парка Биотехнологии и экомониторинга, спортивный зал площадью 620,4 кв. м (в учебном корпусе № 1), гербарный фонд, столовая и т.д.

При факультете функционирует Музей природы. Для осуществления летней учебной полевой практики университет располагает Учебной базой в

ГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк» с полной инфраструктурой (общежитие, учебные корпуса, столовая).

Динамика финансовых средств, выделяемых для обеспечения учебного процесса в рамках образовательных программ за отчетный период приведена в таблице.

	Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			**Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования**
Год приобретения	**Средства на оплату труда персонала**	**Материальные средства**	**Инвестиционные средства**	
2015	97 460 523	5 642 082	23 618 018	-
2016	97 442 416	-	-	-
2017	110 050 195	1 090 880	2 648 664	840 459
2018	7 024 287	3 200 586	3 584 000	3584000
2019	124 951 824,63	116 200	28 686 593,6	28 570 393,6

В КарУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарУ, в целом, ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы и подписка на научные периодические издания осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. В целях эффективного обучения магистрантов специальности 6М060700, 7М05108001 Биология, в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. Книжный фонд КарУ составляет 1 млн. 800 тыс. экземпляров научной, учебной литературы, материалов научных конференций, сборников научных статей, авторефератов диссертаций, справочников, научных журналов. За отчетный период были приобретены зарубежные издания на английском языке, например, Liljas. A. «Textbook Structural Biology», 2017; Shukla P**.** «Microbial Biotechnology: An Interdisciplinary Approach», 2017; Taylor D.J. «Biological Science», 2016; Lieberman M.A. «Biochemistry, Molecular Biology, and Genetics», 2014; Scott F. «Developmental Biology», 2014; Batyrova K.I. «Introduction to Biology», 2016. и другие. В настоящее время библиотекой университета для биолого-географического факультета выписывается более 200 наименований периодических изданий, в числе для специальности ОП: «Биология және салауаттылық негізі: ғылыми-педагогикалық журнал», «Биология в школе», «Биология Қазақстан мектебінде**»,** «Молекулярная биология», «Успехи современной биологии (РАН)**»,** «Реферативный журнал. Биология», «Зоологический журнал (РАН)», «Цитология (РАН)», «Генетика», «Реферативный журнал. Общая генетика. Генетика человека», «Вестник Карагандинского университета. Серия биология, медицина, география», «Вестник КазНУ. Серия биологическая», «Известия НАН РК. Серия биологическая и медицинская», «В мире науки (РАН)», «РЖ: Зоология общая. Зоология беспозвоночных», «Реферативный журнал. Молекулярная

биология», «РЖ: Зоология наземных позвоночных (Орнитология)», «РЖ: Зоология наземных позвоночных (Общие вопросы. Герпетология)», «Зоология беспозвоночных**:** рецензируемый научный журнал» и др.

Много лет развивается электронная библиотека, которая включает более 40 тысяч электронных ресурсов: электронных копий научных исследований, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков. Развивается репозиторий университета, доступ к которому предоставляется с веб-сайта научной библиотеки (http://rep.ksu.kz/). Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Thomson Reuters, «Public Library of Science. PLOS», «The Journal of Visualized Experiments (JoVE)», «NeHudLit.Ru Нехудожественная литература», «BioMed Central», «Международный журнал экспериментального образования» и другим.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и обучающихся «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Кредитная технология», «Личный кабинет преподавателя» и др. Университет имеет официальный web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях и др. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», и др., размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир–Универ» (student.ksu.kz), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве.

Университет ежегодно выделяет достаточное количество средств на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, более 17 млн. тенге на подписку научных периодических изданий.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Деятельность Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова является доступной и прозрачной. Информирование общественности проводится в традиционном порядке через размещение информации об

образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявлений, информационных репортажей, а также публикуется в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» (jastar.ksu.kz), в печатных и электронных СМИ, таких как областные газеты «Орталық Қазақстан», «Индустриальная Караганда», в социальных сетях на сайте www.ksu.kz, Twitter: логин: Press_ksu, Instagram: логин: buketov_ksu, Youtube: логин: press.ksu.kz@gmail.com, facebook: логин: +77478203296, Vk.com: логин: joseph.chod@gmail.com и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (http://blog.ksu.kz).

Университет имеет официальный web-сайт (www.ksu.kz) с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. Информационный буклет образовательной программы «Биолого-географический факультет» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Биолого-географический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1282#). Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, пункт «Культурная и общественная жизнь» (http://www.ksu.kz/modules.php?name = Content&pa=showpage&pid=402) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. Раздел «Студент-Профессиональная практика» (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2366) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики. Базы практики обучающихся ОП 6М060700, 7М05108001 Биология представлены в разделе «Факультеты – Биолого-географический факультет – кафедра зоологии - Специальности» (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1291#). Также на сайте КарУ имени Е.А. Букетова (www.ksu.kz) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о магистрантах ОП с высоким баллом GPA (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2580). Информация об образовательной программе 6М060700 Биология размещена на сайте университета на странице «Факультеты: биолого-географический факультет, кафедра зоологии» в разделе «Информация для абитуриентов» (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage &pid =1282#)

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на станице кафедры «Факультеты – Биолого-географический факультет-кафедра-зоологии-ППС» (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1291#).

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарУ» (http://tulek.ksu.kz/), где размещены списки выпускников специальности разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, имеется форум выпускников. Сайт позволяет размещать резюме выпускников, предложения по вакансиям. Также на официальном сайте имеется раздел «Центр карьеры и трудоустройства» (http://ksu.kz/?index.php?r=site%2Fckt) с общей информацией о Центре, госпрограммах содействия трудоустройству, вакансиях, Правилах направления на работу выпускников, обучавшихся по гранту и др.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечание:

1. Учитывая высокий научно-исследовательский потенциал ППС и успеваемость обучающихся, следует расширять международное сотрудничество кафедры и факультета, важной составляющей которого могли бы быть совместные образовательные программы, программы двудипломного образования и дуального обучения с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Области для улучшения:

1. Лицензирование лабораторий кафедры для коммерциализации результатов НИР.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском университете имени академика Е.А Букетова по специализированной (программной) аккредитации 9 образовательных программ (14-15 сентября 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.09.2020 г.	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Чайка
День 1: 14 сентября 2020 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р,ЭГ,ОЛВ	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинеты. Вводное совещание	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р,ЭГ,К, Ректор	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:00-10:40	Интервью с проректорами университета, руководителем административно-хозяйственной части	Р,ЭГ,К, Проректоры	Главный корпус, конференц-зал (зал заседаний ректората)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р,ЭГ,К, руководители подразделений	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
11:40-11:50	Посещение Офис регистратора Видео ролик	Р,ЭГ,К	Главный корпус каб. 214 – Офис регистратора университета
11:50-12:00	Посещение Центра дистанционного образования	Р,ЭГ,К	Главный корпус каб. 212 – Центр дистационного образования
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр экономического, юридического, биолого-географического и иностранных языков, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1 Экономический факультет, Юридический факультет (Главный корпус университета) Учебный корпус №3 Биолого-географический факультет Учебный корпус №9 факультет Иностранных языков Видеофильмы факультетов предоставлены ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р,ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, студенты	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ

15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
15:40-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, ППС	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
16:20–16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
16:30-17:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, выпускники	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
17:10- 17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
17:20 -18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, работодатели	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р,ЭГ,К,	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
18:30–19:30	Ужин	Р,ЭГ	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
19:30	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ, водитель	от Главного корпуса университета
19:40	Подготовка к следующему дню	Р,ЭГ	Гостиница Чайка
День 2: 15 сентября 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р,ЭГ,водитель	от Гостиницы Чайка
9:00-9:30	Рабочее совещание ВЭГ	Р,ЭГ	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
9:30-11:30	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р,ЭГ,К	Видео записи, видеолекции
11:30-13:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р,ЭГ,К	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конфернц зал ректората
18:00-19:00	Ужин	Р,ЭГ	Главный корпус, кабинет 218 – кабинет ВЭГ
19:00	Трансфер до гостиницы	Р,ЭГ, водитель	Гостиница Чайка
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы–Р; экспертная группа–ЭГ; координатор–К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации в вузе

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления-Ректор, Доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Тажбаев Еркеблан Муратович	Проректор по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
3	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Проректор по учебной работе, кандидат технических наук, профессор
4	Сыздыков Меиржан Жакенович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
5	Жұмагелді Нұрлан Мұғиынұлы	Руководитель Административно-хозяйственной части

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования, доктор физико-математических наук, доцент
3	Мусенова Эльмира Куанаровна	руководитель Офиса регистратора, кандидат физико-математических наук, доцент
4	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования, магистр технических наук
5	Курымбаев Саят Гайниевич	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат педагогических наук, доцент
6	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
7	Минаева Елена Викторовна	Начальник Управления международного сотрудничества, кандидат химических наук, доцент
8	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
9	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент

10	Карабасов Владислав Анатольевич	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11	Абдигулова Гаухар Куанышовна	директор научной библиотеки
12	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
13	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
14	Жумабеков Мейрам Кенесович	руководитель Пресс-службы, кандидат филологических наук
15	Жорабеков Арман Нурмаханович	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан биолого-географического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Талжанов Серикболат Алдунгарович	к.г.н., доцент, с 1995 г.

Заведующий (-щие) выпускающей кафедры зоологии

№	Фамилия, имя, отчество полностью	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жузбаева Гульмира Окебаевна	к.б.н., доцент кафедры с 2006 г.

ППС выпускающей кафедры Зоологии

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень и звание
1	Турлыбекова Гульжазира Кантарбаевна	доцент	к.б.н., доцент кафедры
2	Жумагалиева Жаркын Жакиевна	доцент	к.х.н., доцент кафедры
3	Дузбаева Назира Маткеримовна	доцент	к.б.н., доцент кафедры
4	Ерниязова Бибижан Бакытжановна	Старший преподаватель	Магистр биологии, ст. препод.
5	Рахметоллина Ақнар Рахметоллақызы	преподаватель	Магистр биологии, преподаватель
6	Мейрамов Габит Габдуллович	профессор	д.м..н., профессор
7	Картбаева Гульназ Толымбековна	доцент	к.б.н., доцент кафедры
8	Абукенова Вероника Сергеевна	доцент	к.б.н. доцент кафедры
9	Ешмагамбетова Алия Борашевна	доцент	к.б.н., доцент кафедры
10	Ельшина Кымбат Аяновна	Препод.	Магистр биологии
11	Мырзабаев Аманай Байтурымович	профессор	к.п.н., профессор кафедры
12	Коваленко Ольга Леонидовна	доцент	к.б.н., доцент кафедры
13	Жомартова Гулдана Жолтаевна	старший преподаватель	Магистр биологии, ст.пр-ль
14	Блялова Жанерке Жакановна	преподаватель	Магистр биологии,

			преподаватель

5В011300-Биология, Студенты 1-4 курсов

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Манапова Арзигүл	4 курс	каз.
2	Усербай Майра	4 курс	каз.
3	Кузнецова Алена Сергеевна	4 курс	рус.
4	Жанвик Алқа Жангвикқызы	3 курс	каз.
5	Қолдас Иран Сансызбайұлы	3 курс	рус.
6	Зекенова Сания Калкамановна	3 курс	каз.
7	Нургавал Батима	3 курс	каз.
8	Жолдағұл Айымгүл Серікқызы	2 курс	каз.
9	Куркина Мария Валерьевна	2 курс	рус.
10	Бейсенбай Аяжан Нұрғалиқызы	2 курс	каз.
11	Сатыбалды Албина Қапланбекқызы	2 курс	каз.
12	Пирмаханова Лаура Сагынайевна	1 курс	каз.

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Жунусова Салтанат Оразбаевна	Школа- лицей №57 им. С.Саттарова, директор
2	Жалелов Абылай Армияұлы	Школа-гимназия №39 им. М.Жумабаева, директор
3	Омирбаева Дана Муратовна	Школа-гимназия №39 им. М.Жумабаева, зам.директора по учебной работе
4	Едилбаева Сауле Боранбаевна	Лицей-интернат №2 «Білім Инновация», зам директора по профильному обучению
5	Илимбаев Кайырбек Нафталович	Карагандинская специализированная музыкальная школа-интернат, директор
6	Алматова Сандугаш Оркеновна	Торгайский гуманитарный колледж им. Н. Кулжанова, директор

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Левицкая Галина Евстафьевна	5В011300-Биология, 2019	Учитель биологии. СШ пос. им Крупской Щетского района, Карагандиской области
2	Рахмет Айтуған	5В011300-Биология, 2019	Учитель биологии Специализированной музыкальной школы-интернат
3	Андас Умит	5В011300-Биология, 2019	Учитель биологии Қызылорда қаласы Білім –инновация лицей интернаты

4	Садетова Аида Елдосовна	5В011300-Биология, 2019	Учитель биологии Павлодар дарынды қыз балаларға арналған Білім-инновация лицей интернаты
5	Щербакова Ксения Вячеславовна	5В011300-Биология,2012	Учитель биологии Специализированная Школа-Интернат Мурагер г.Караганде
6	Протас Валерия Викторовна	5В011300-Биология 2011	Преподаватель кафедры ботаники КарГУ
7	Ли Павел Константинович	5В011300-Биология 2012	Докторант Университет Назарбаева
8	Оразов Ниязбек Рамазанулы	5В011300-Биология 2019	Н. Құлжанов атындағы Торғай гуманитарлық колледжінде (Жастар ісі жөніндегі комитетінің төрағасы Және Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі
9	Мнуар Ернат	5В011300-Биология 2017	Учитель биологии Областная специализированная школа-интернат для одаренных детей имени Ныгмета Нурмакова
10	Рощина Татьяна Алексеевна	5В011300-Биология 2020	КГУ «СОШ № 30», г. Караганда, учитель биологии
11	Мусабаева Айнель Данияровна	5В011300-Биология 2020	КГУ «ОСШ №10», г. Балхаш, учитель биологии
12	Шмурикова Надежда Евгеньевна	5В011300-Биология 2020	КГУ "СОШ №46», г. Караганда, учитель биологии

Студенты

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Махмут Назым Еркинкызы	4	каз.
2	Камалиева Динара Ертаргыновна	4	каз.
3	Зекенова Асылай Заңғарқызы	4	каз.
4	Тугарев Сергей Юрьевич	4	рус.
5	Орлова Валерия Александровна	4	рус.
6	Петкевич Татьяна Сергеевна	3	рус.
7	Цуканова Ольга Алексеевна	3	рус.
8	Федотова Александра Евгеньевна	3	рус.
9	Каримова Аружан Хайратовна	3	каз.
10	Айбек кызы Апал	2	каз.
11	Шишкина Ева Олеговна	1	рус.
12	Төлегенқызы Жібек	1	каз.

Магистранты

№	Фамилия, имя, отчество	Курс,	Язык обучения
1	Бобровская Зоя Александровна	2	рус.

2	Каптёнкина Алёна Геннадьевна	2	рус.
3	Есенбек Айнур	2	каз.
4	Сейтказиева Индира Ерлановна	2	каз.
5	Заем Толғанай Бауыржанқызы	2	каз.
6	Кайранова Гульзат Канатовна	2	каз.
7	Нургазина Рената Тимуровна	2	рус.
8	Сейіт Айзада Сайлаубайқызы	2	каз.
9	Мұратова Әйгерім Мұратқызы	2	рус.
10	Райханова Айгерим Кажымуратовна	2	каз.

Представители работодателей

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Туганбеков Айтуар Булатбекович	Управление животного мира и охотничьего хозяйства Комитета лесного хозяйства и животного мира Мин. экологии,геологии и природных ресурсов РК, Руководитель Управления
2	Исмаилова Фируза Махмутовна	РГУ Государственный национальный природный парк «Буйратау», и.о.нач.отдела науки и мониторинга
3	Курмашева Меруерт Амантаевна	ОО «Карагандинский экологический центр «Экоцентр» г. Караганды, специалист
4	Тулеуов Бораш Игликович	АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», Зав. лабораторией
5	Протас Евгений Викторович	Карагандинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Руководитель отдела
6	Байжанов Ербол Тасболатович	Карагандинский государственный зоопарк, заведующий отделом

Выпускники

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Жумагалиева Дидар Муратовна	5В060700-Биология 2017 год	Главный герболог Республиканский центр карантинного центра государственной учереждение Карагандинской области
2	Музбай Айбат	5В060700-Биология 2018 год	ОО «Карагандинский экологический центр «Экоцентр» г. Караганды, специалист
3	Абитаева Дана Бейбутовна	5В060700-Биология 2019 год	Научный сотрудник в опытном хозяйстве масличных культур города Усть-Каменогорск
4	Тоққожаева Сандугаш	5В060700-Биология 2019 год	Микробиолог ТОО Рауан лаборатория, г. Шымкент

5	Жұмырова Арай	5В060700-Биология 2019 год	Балқаш қаласы, Зияткер мамандандырылған мектеп интернаты биология мұғалімі
6	Талғатқызы Жадыра	5В060700-Биология 2015 год	Национальной центр экспертизы по Карагандинской области г. Сарань, должность Специалист бактериологической лаборатории
7	Жумабаева Айдана Кайратовна	5В060700-Биология 2015 год	ГУ Саранская ГТИКГИ в АПК МСХ РК
8	Хикимова Актолкын Султанбеккызы	5В060700-Биология 2015 год	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, преподаватель
9	Сакишева Эльвира Жамаловна	5В060700-Биология 2008 год	учитель биологии СОШ 16 г. Караганды
10	Хикимова Актолкын Султанбеккызы	6М060700-Биология, 2017	Преподаватель Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова
11	Сабиров Жанбол	6М060700-Биология, 2013	Медицинский университет Караганды, сотрудник лаборатории
12	Жумадилов Саят	6М060700-Биология, 2014	Медицинский университет Караганды, преподаватель
13	Рамазанов Алибек	6М060700-Биология, 2013	Медицинский университет Караганды, преподаватель
14	Кошербаев Султан	6М060700-Биология, 2013	Медицинский университет Караганды, преподаватель
15	Бутумбаева Мадина Кудабаевна	5В011300-Биология, 2017	учитель биологии Назарбаев Интелектуальная Школа Химико-биологического направления г. Караганде

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Правила академической честности Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 22 июня 2017 года.
2. Правила приема на обучение в Карагандинский университете имени Е.А.Букетова по программам высшего и послевузовского образования.
3. Академическая политика Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова от 30 марта 2020 года.
4. Отчет Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова по антикоррупционной деятельности.
5. Кәсіптік практикаға жіберу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы № 129 бұйрығы.
6. Оқу, ғылыми, дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды плагиаттың болуына тексеру жүргізу туралы ереже. 30.05.2019 ж.
7. Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата от 30 мая 2019 года.
8. Магистрлік/докторлық диссертациялардың тақырыптарын бекіту, ғылыми жетекшілерді, консультациялық комиссия мүшелерінің тағайындау туралы 2019 жылғы 31 қазандағы №1544 бұйрығы.
9. Приказ № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года.
10. Положение об условиях оплаты труда, премирования и иного вознаграждения работников Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова».
11. Положение о предоставлении льгот по оплате за обучение обучающимся, поступившим в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова в 2020-2021 учебном году от 15 мая 2020 года.
12. 2020-2021 оқу жылында академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетіне түскен білім алушыларға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер беру туралы Ереже. 15.05.2020 ж.
13. Положение о кадровой политике Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 25 февраля 2020 года.
14. Правила приема на обучение в Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова по программам высшего и послевузовского образования. 2020 год.
15. Методические рекомендации по подготовке научных статей к публикации в рейтинговых зарубежных изданиях от 22 апреля 2016 г.

16. Методические рекомендации по реализации дистанционного обучения. Протокол №15 от 18 июня 2020 года.

17. Положение об академической мобильности обучающихся Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 05 сентября 2011 года.

18. Положение о Центре IT-компетенций «IT Open Space» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 23 сентября 2019 года.

19. Положение о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 11 сентября 2017 года.

20. Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 4 ноября 2013 года.

21. Приказ № 1010 «Об утверждении темы дипломных работ, руководителей и рецензентов на 2016-2017 учебный год» от 28 сентября 2016 года.

22. Рабочая учебная программа курса повышения квалификации: «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» от 4 сентября 2019 года.

23. Рабочая учебная программа «Формирование IT-компетенций педагога: работа с онлайн сервисом» (18 часов) от 3 мая 2019 года.

6B05101/7M05101 – Биология

24. Образовательная программа от 30.05.2019 Ректор Едрисов А.Т.

25. Educational program of specialty 6M060700-Biology. Order of RK MES No. 3434 of August 16, 2013.

26. Элективті пәндер каталогы. 30.05.2019 год.

27. Отчет о прохождении педагогической практики Выполненной магистрантом первого курса специальности 7M05101 Биология Каптёнкиной А.Г.

28. Отчет о прохождении педагогической практики Выполненной магистрантом первого курса специальности «7M05101 - Биология» Канафии К.Е.

29. Отчет руководителя педагогической практики магистрантов 1 курса специальности 7M05108001 – Биология. Период прохождения практики 27.01.2020-07.03.2020 г.

30. Индивидуальный план работы магистранта. Каиранова Гульзат Канаткызы. Приказ о зачислении № 1184 от 27 августа 2019 года.

31. Отзыв работодателя. Коммунальное государственное учреждение «Уштобинская общеобразовательнаяя средняя опорная школа (Ресурсный центр)» отдела образования Бухар-жырауского района» Акимата Бухар-жырауского района Карагандинской области №71 от 26 сентября 2019 года.

32. Акт внедрения научных результатов в деятельность организации от 11 декабря 2019 года.

33. Акт внедрения научных результатов в деятельность организации от 15 января 2020 года.

6B01509 (5B011300) Биология

34. Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях по направлению подготовки кадров с указанием стажа работы, научных публикаций и учебника или учебного пособия.

35. Отчет по педагогической практике студентов биолого-географического факультета специальности 5В060700 «Биология» очной формы обучения 3 курса с 27 мая по 15 июня 2019 года от 18 июня 2019 года.

36. Отчет по производственной практике студентов биолого-географического факультета специальности 5В01120 Биология заочной формы обучения 2 курса с 17 февраля по 25 апреля 2020 года. Протокол №10 от 13 мая 2020 г.

37. Білім беру бағдарламасы. 30.05.2019 ж.

38. Образовательная программа от 30 мая 2019 года.

39. Элективті пәндер каталогы. 30.05.2019 ж.

40. Каталог элективных дисциплин от 30 мая 2019 года.

41. Отчет по педагогической (непрерывной) практике студентов биолого-географического факультета специальности 5В01130 «Биология» очной формы обучения, 3 курса с 20 января по 28 марта 2020 года. Протокол № 9 от 14 апреля 2020 года.

42. Отчет Руководителя исследовательской практики магистрантов 2 курса специальности 6М060700 Биология. Период прохождения практики 13.01.2020 – 02.05.2020

43. Отзыв на модульную образовательную программу подготовки бакалавров в КарУ им. Е.А. Буктова по специальноси 5В011300 Биология.

44. Образовательная программа специальности «5В060700 Биология» от 29 сентября 2018года. Траектория: Экспериментально-исследовательская биология. Уровень: Бакалавриат.

45. Образовательная программа специальности «5В060700 - Биология» от 29 сентября 2018года. Траектория: Природоохранная биология. Уровень: Бакалавриат.

46. Педагогикалық іс-тәжірибе есебі. БО-41 тобының студенті Амир Р.А.

47. Кәсіптік практикаға жіберу туралы 2020 жылғы 26 ақпандағы №105 бұйрығы.

48. Заявка Декану биолого-географического факультета «О включении списка тем в перечень тем дипломных работ выпускников специальности «5В060700 Биология»».

49. Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті 2020 жылғы 18 наурыздағы Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ-дың Зоология кафедрасының отырысының №1 Хаттамасы.

50. Приказ № 97 «О направлении на преддипломную практику» от 19 февраля 2020 года.

51. Приказ № 1571 «Об утверждении тем дипломных работ, руководителей и рецензентов на 2019-2020 учебный год» от 6 ноября 2019 года.

52. Приказ № 1285 «Об утверждении тем магистерских/докторских диссертация, назначении научных руководителей, членов консультационных комиссии» от 25 октября 2018 года.

53. Методические указания к проведению лабораторных, практических занятий и СРСП по дисциплине «Физиология человека». 2020 год.

54. Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың тізілімге мәліметтерді енгізу туралы 2020 жылғы10 қыркүйектегі № 11948 Куәлігі (Жумагалиева Жаркын Жакиевна).

55. Отчет о проверке на заимствования №1 10.06.2019 г. (программа Антиплагиат).

56. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований 29.04.2020 г. (программа Антиплагиат).

57. Отчет о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований 22.05.2020 г. (программа Strike plagiarism).

58. План работы Гистологического научного студенческого кружка кафедры зоологии на 2019-2020 учебный год.

59. Отчет об организации, этапах и результатах работы с учащимися по предмету биология по направлению «Развитие исследовательских навыков учащихся» за 2015-2017 учебные года.

60. Отчет о работе филиала кафедры зоологии в «Назарбаев Интеллектуальной Школе химико-биологического направления города Караганды» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальная Школа».

61. Рецензия на диссертационную работу «Отработка методов кримозамораживания семян некоторых лекартсвенных растений и разработка протоколов растения рода Verbascum, Valeriana, Hyssopus, Salvia», магистранта выпускного курса Байгараева Д.Ш. специальности 6М060700 – Биология биолого-географического факультета Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова.

62. Отзыв научного руководителя, кандидата биологических наук, доцента кафедры ботаники Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова Тлеукеновой С.У. на магистранта выпускного курсы БАйгарева Д.Ш., выполнившего диссертационную работу на тему: «Отработка методов кримозамораживания семян некоторых лекартсвенных растений и разработка протоколов растения рода Verbascum, Valeriana, Hyssopus, Salvia» по специальности 6М060700 – «Биология».

63. Диссертационная работа «Отработка методов кримозамораживания семян некоторых лекартсвенных растений и разработка протоколов растения рода Verbascum, Valeriana, Hyssopus, Salvia», магистранта выпускного курса Байгараева Д.Ш. специальности 6М060700 –

Биология биолого-географического факультета Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова.

64. Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті биология география факультетінің 5В060700 Биология мамандығын бітіруші курс студенті Тоққожаева Сандуғаш Файзуллақызының «Таукент ауылында уран өндірісінің тірі ағзаларға әсері» тақырыбына жазылған дипломдық жұмысына сын-пікір.

65. Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті биология география факультетінің 5В060700 Биология мамандығын бітіруші курс студенті Тоққожаева Сандуғаш Файзуллақызының «Таукент ауылында уран өндірісінің тірі ағзаларға әсері» тақырыбына жазылған дипломдық жұмысына сын-пікір.

66. Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті биология география факультетінің 6М060700 «Биология» мамандығының магистранты Арыстанбай Аяулым Әділғазықызының «Қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдер тірек-қимыл аппаратының қалыптасуын бағалау» атты тақырыбына жазылған диссертациялық жұмысына сын-пікір.

67. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ВУЗ.

68. Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті биология география факультетінің 6М060700 «Биология» мамандығының магистранты Арыстанбай Аяулым Әділғазықызының «Қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдер тірек-қимыл аппаратының қалыптасуын бағалау» атты тақырыбына жазылған диссертациялық жұмыс.

69. Отчет и план о профориентационной работе биолого-географического факультета 2018-2019 учебного года.