



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ**

**КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной аккредитации  
образовательной программы 6М110300 - «Сестринское дело»**

**Дата визита 29 -30 мая 2017**

**Караганда, 2017 год**

**СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

	<p>Карабинцева Наталия Олеговна руководитель экспертной группы, международный эксперт Декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии Новосибирского государственного медицинского университета, доктор фармацевтических наук</p>
	<p>Ахметов Канат Камбарович национальный эксперт Декан факультета Химических технологий и естествознания Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, доктор биологических наук, профессор</p>
	<p>Торланова Ботагоз Онгаровна национальный эксперт Заведущая кафедрой технологии фармацевтического производства ЮКГФА, и.о профессора, кандидат фармацевтических наук</p>
	<p>Рахимжанова Фариды Сергазиновна национальный эксперт Доцент кафедры «Общественного здравоохранения» ГМУ г. Семей, кандидат медицинских наук</p>
	<p>Оразбакова Гаухар Отанбаевна национальный эксперт Директор учебного центра, заведующий кафедрой сестринского дела .КазНМУ им. С. Асфендиярова, кандидат медицинских наук</p>

	<p>Сабирова Ляззат Есенгельдиевна Представитель работодателей Заместитель директора КГП УЗ «Областной центр крови»</p>
	<p>Ахметкалиев Санат Женисович Представитель студентов Студент 5 курса специальности «Фармация» Академия «Болашак» г.Караганда</p>



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

### Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6М110300 – Сестринское дело в РГП на ПХВ КГМУ по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	20
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	28



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» (далее -КГМУ) проходил с 29 мая по 1 июня 2017г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения университета, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с ректором дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

#### ***Основная характеристика университета***

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет».

Год основания:

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан

Карагандинская область

100008 г.Караганда, ул.Гоголя, 40

телефон: +7 7212 503930,



факс: +7 7212 518931,

e-mail: [info@kgmu.kz](mailto:info@kgmu.kz)

сайт: [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

Основные результаты и достижения КГМУ за 2013–2017 годы характеризуются следующим:

Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.

КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии, получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Международная Ассоциация развития образования (IADE) Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Европейская ассоциации университетов (EUA).

В КГМУ действуют 11 международных проектов в рамках реализации программы Эразмус+ (ЕС) и программы академического обмена Мевлана (Турция). В 2015 году стал первым грантозаявителем программы Эразмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана. В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и 9 сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Сертификация системы энергоменеджмента КГМУ органом по сертификации ТОО ИП «SGS Kazakhstan Ltd» (2016).

Получение лицензии по специальности PhD (2012).

Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).

Проведение I Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В составе Научно-исследовательского центра была открыта лаборатория коллективного пользования по молекулярно-генетическим исследованиям, оснащенная оборудованием мировых брендов, которое позволяет проводить исследования на уровне международных стандартов, а также оказывать консультативно-диагностические услуги населению (2013).



Открытие Консультативно-диагностического центра медицинского университета, оснащенный современным лечебно-диагностическим оборудованием для оказания медицинской помощи населению области на уровне национальных и международных стандартов (2014).

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 51 кафедрах и курсах на преддипломном и послевузовском уровнях обучения.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа магистратуры специальности 6М110300 - «Сестринское дело» реализуется в КГМУ на базе профессиональных учебных программ высшего образования с 2014 года по научно-педагогическому направлению обучения сроком обучения 2 года.

Образовательная программа соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, ГОСО РК - 7.09.110-2009 по программе Магистратуры специальности 6М110300 «Сестринское дело», утвержденного Приказом МЗ РК № 387 от 29.07.2009 г; ГОСО магистратуры по медицинским специальностям, утвержденным приказом МЗСР РК от 31.07.2015 года № 647.

Форма обучения: очная; выпускникам образовательной программы, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждают академическую степень магистра медицинских наук.

За время реализации программы в магистратуру поступили 4 человека, полностью завершили программу и прошли государственную аттестацию 3 человека.

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Целью программы обучения в магистратуре 6М110300 - «Сестринское дело» по научно-педагогическому направлению является подготовка кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и



педагогической подготовкой. Цели КГМУ и миссия образовательной программы отражают академическую ценность и профессиональную ориентацию выпускников как высокопрофессиональных специалистов, и возможность их трудоустройства.

Формирование целей образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Формирование целей образовательной программы исходит из потребностей рынка труда региона и страны и ориентировано на приобретение магистрантами необходимых компетенций, позволяющих им в дальнейшем эффективно работать в сфере профессиональной деятельности.

Цели образовательной программы доступны для работодателей, с ними обсуждается перечень и содержание дисциплин, проводится оценка профессиональных компетенций, представители организаций-работодателей предоставляют базы для проведения практических занятий, практик, участвуют работе государственной аттестационной комиссии.

В рамках реализации студентоцентрированной технологии обучения в КГМУ компетентный подход, предполагающий ориентированность образовательного процесса на результаты обучения через активацию познавательной деятельности обучающегося, возрастание значения самостоятельной работы магистрантов.

Процедура принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества ОП прописана в документированной процедуре ДП КГМУ «Управление документацией». В вузе утвержден внутренний документ «Положение о магистратуре в КГМУ», регламентирующий организацию учебного процесса в магистратуре. Осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП, в соответствии с требованиями ДП КГМУ «Управление документацией».

Критериями эффективности ОП являются результаты обучения; анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых в КГМУ, что доказывается результатами анкетирования: 93,3% магистров полностью удовлетворены формой организации их занятий и лишь 6,7% ответили словом «частично».

С учетом изменяющихся условий окружающей среды политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируется на пригодность и при необходимости пересматривается.

Участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

В формировании и реализации Политики в области обеспечения качества ОП участвуют все подразделения вуза и владельцы процессов.

Все внутренние заинтересованные стороны имеют свободный доступ к нормативной документации и учебно-методической документации, ресурсам библиотеки через Единую информационную сеть, корпоративный портал



SharePoint, студенческий образовательный портал. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Положениями, регламентирующими учебный процесс, получить консультацию преподавателя, выбрать элективные дисциплины.

Участие и поддержка внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП обеспечивается доступностью информации для работодателей на сайте для их участия в определении профессиональных компетенций магистрантов, перечня и содержания элективных дисциплин, практических навыков, в оценке профессиональных компетенций, предоставлении ими баз для проведения практических занятий, практик, их участия в ИГА, оказании помощи в наборе материалов научных работ, оказании методической помощи обучающимся.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, в КГМУ утверждены Кодекс деловой этики, Академическая политика КГМУ, включающая Политику приема, Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающегося КГМУ, Правила трудового (внутреннего) распорядка. Также, Правила формирования индивидуального учебного плана обучающегося, Правила восстановления и переводов, назначения стипендий, предоставления академического отпуска, итоговой аттестации, выдачи документов об образовании и др. Академическая политика регламентируют работу ППС, студентов, резидентов, магистрантов и докторантов и проходит актуализацию по мере необходимости.

В КГМУ разработан и утвержден Кодекс деловой этики Карагандинского государственного медицинского университета.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества образовательных программ является Политика по противодействию коррупции в КГМУ. В КГМУ создана постоянно действующая комиссия по противодействию коррупции.

В административных и учебных корпусах, а также в общежитиях университета размещены «Ящики доверия», на сайте для прямых диалогов с администрацией вуза действует «Блог ректора»; действует прямая линия «Телефон доверия» для студентов и родителей.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды в КГМУ используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности образовательной программы.

Внедрено on-line анкетирование «Ценностные ориентации студентов КГМУ» на послевузовском образовании.

### ***Положительная практика:***

1. Высокая востребованность выпускников магистратуры



## 2. Международное сотрудничество вуза с европейскими организациями (EUA)

### **Области для улучшения:**

1. Расширение европейского сотрудничества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Анализ и доказательства:**

В КГМУ утверждена Академическая политика, включающая в себя «Положение об организации методической работы» с требованиями к разработке образовательных программ и их методического обеспечения. Для унификации разработаны и утверждены формы учебно-методической документации, которые представлены на корпоративном портале КГМУ SharePoint в разделе «Формы вуза», в подразделе «Образование».

Согласно ГОСО - 2015 г. образовательная программа магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Целями и задачами ОП является не только привитие знаний, умений и навыков по этим дисциплинам, но и создание условий для личностного развития магистрантов, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций.

Кафедры изучают потребности региона и рынка труда и предлагают дисциплины компонента по выбору. Перечень дисциплин КВ обсуждается с работодателями. Обучающиеся также участвуют в формировании ОП, т.к. при составлении перечня элективных дисциплин учитываются данные по анализу удовлетворенности магистрантов в образовательном процессе.

После прохождения курса обучения проводится анкетирование магистрантов для выявления причин неудовлетворенности качеством обучения, что может влиять на организацию и проведение образовательного процесса, и корректировку учебной программы.

Образовательная программа, согласно ГОСО, составлена в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 «Об утверждении Национальной рамки квалификаций», зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 8022, Европейской рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами.

Утверждены «Правила выдачи документов об образовании, европейского приложения к диплому Diploma Supplement», он даёт возможность продолжить образование в зарубежных университетах, а также подтвердить национальное высшее образование для зарубежных работодателей.



По завершению ОП магистратуры магистр имеет право поступить в PhD докторантуру по родственной специальности на основе освоенных кредитов.

В целях качественной реализации ОП магистратуры специальности «Сестринское дело» ППС университета постоянно работает над совершенствованием содержания РП, проводит их анализ с рецензированием у работодателей по определению качества ОП.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете, с целью создания условий для формирования целостного представления об уровне предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию. Конечные результаты обучения, анкетирование магистрантов, преподавателей, работодателей, отзывы внешних руководителей практик, заключение председателей ГАК - мониторинг качества образовательной программы.

В рамках продолжения послевузовского образования, «Магистр медицинских наук» по специальности 6М110300 - «Сестринское дело», имеет возможность поступления в докторантуру по родственным специальностям.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Запись на изучение элективных дисциплин организуется офисом регистратора. Регистрация на элективные дисциплины осуществляется в электронном виде в сроки, определенные академическим календарем на сайте. Процедура записи описана в «Справочнике-путеводителе по КГМУ для обучающихся послевузовского образования» и в Академической политике.

Процедура их оценки и уровень подготовки обучающихся составлены в соответствии с уровнем образования, целями и задачами программы, конечных результатов обучения. С политикой и процедурой оценивания обучающийся может ознакомиться на сайте университета, студенческом портале.

Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к данной информации всех заинтересованных лиц – преподавателей, обучающихся, офис-регистратора через АИС «Платон», где ведется регистрация всех учебных достижений магистранта.

Объективность контроля предполагает четко сформулированные требования к знаниям, умениям и навыкам магистрантов по данной дисциплине для каждого из уровней по шкале оценок. Для объективизации результатов обучения на заседаниях КОП, УМС университета обсуждаются формы итогового контроля по дисциплинам.



Информация о критериях оценивания, экзаменах и других видов контроля представлена в свободном доступе на сайте КГМУ.

В вузе используются стандартизированные тестовые задания, разработанные в соответствии с требованиями, утвержденными УМС КГМУ. Разработан оценочный лист экспертизы тестовых заданий, создана база экспертов, владеющих навыками экспертизы материалов оценки достижений обучающихся.

Сформирована система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Они имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке. GPA рассчитывается, как за определённый академический период, так и за весь период обучения.

Процедура рассмотрения апелляций проводится в соответствии с внутренними документами. Процедура апелляции проводится путем создания комиссионного заседания преподавателями кафедры в присутствии сотрудника деканата. По итогам рассмотрения выносится решение, которое доводится до сведения магистранта.

Магистранты участвуют в работе научно-практической конференции молодых ученых университета, а также других вузов. Результаты научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются в виде отчета. Результаты магистерской диссертации, как конечного этапа, представляются в публикации или выступлении на научно-практической конференции.

По результатам анкетирования 33,3% магистрантов волнует качество преподавания, 33,3% магистрантов волнует неуважительное отношение преподавателя, 8,3% отсутствие возможностей и свободы мнений.

КГМУ проводит периодический анализ достигнутых результатов обучения, исходными данными для анализа которой, являются результаты промежуточной аттестации магистрантов, итоговой аттестации, а также результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью образовательным процессом.

С целью анализа удовлетворенности качеством обучения, после прохождения дисциплины, проводится анкетирование или интервьюирование магистранта, для выявления причин неудовлетворенности качеством обучения.

### ***Области для улучшения***

1. Активно вовлекать магистрантов в научно-технические программы университета
2. Проведение части учебных занятий на альтернативном или английском языках

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Анализ и доказательства:*

Контингентом для поступления в магистратуру являются выпускники бакалавриата, поэтому профориентационная работа проводится среди студентов старших курсов бакалавриата.

Отбор магистрантов проходит согласно Типовым правилам приема в организации образования.

Формирование контингента магистрантов вузов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и имеется возможность обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Размещение государственного заказа обеспечивает стабильность набора.

Для облегчения ориентации магистрантов – первокурсников на сайте вуза имеется «Справочник-путеводитель по КГМУ», Кодекс чести, нормативная документация, регламентирующая работу вуза и другие необходимые для обучающегося.

Разработана система мониторинга успеваемости и достижений магистрантов. Перевод с курса на курс рассматриваются на заседаниях совета ФНПР. Ход выполнения магистерских диссертаций контролируется научным руководителем магистрантов и вносятся в годовые отчеты кафедр и деканата ФНПР.

В МОП компетентности выпускника магистратуры представлены в соответствии с набором дисциплин модуля.

Действует система оценки подготовленных обучающимися печатных работ на степень заимствования по сертифицированной программе «Антиплагиат» ([antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)).

На основании Протоколов комиссии с результатами прохождения ИГА и защиты диссертации магистрантам присуждается академическая степень магистра медицинских наук по специальности «Сестринское дело» и выдается диплом – документ государственного образца.

В КГМУ, в рамках Болонского процесса, разработан вариант европейского приложения к диплому «Diploma Supplement», которое может быть выдано выпускнику ОП по индивидуальному запросу.

Степень востребованности выпускников магистратуры специальности 6М110300 - «Сестринское дело» на рынке труда может быть оценена положительно, что подтверждается результатами прохождения ИГА, показателями трудоустройства выпускников (100%) и положительными отзывами работодателей и научных руководителей.

Взаимодействия с выпускниками и работодателями осуществляется непосредственно в процессе их трудовой деятельности в КГМУ. Результаты анкетирования магистров показали, что 73,3% обучающихся удовлетворены работой службы по трудоустройству, 26,7% магистров ответили, что эта

служба активизировала свою работу с ними только в течение последнего курса.

Постдипломное сопровождение выпускников проводится: обратной связью с работодателями; развитием партнерства между вузом и организациями науки в области перспективных научных исследований

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

Основными внутренними документами, регулирующими процесс управления ППС и персоналом вуза, является Устав, правила трудового распорядка, кадровая политика, положение о департаменте управления человеческими ресурсами, положение о кафедре и должностные инструкции.

Руководители кафедр, деканы и курирующий проректор осуществляют подбор, комплектование ППС и персоналом необходимой квалификации, профиль. ДУЧР осуществляет контроль на соответствие квалификационным требованиям. Трудовые отношения в университете регулируются Коллективным и трудовым договором. Проводится конкурс среди ППС для замещения должностей. Для оценки компетентности преподавателей проводится аттестация. Наблюдательный совет рассматривает вопросы премирования ППС, стимулирующих надбавок, критериев по дифференцированной оплате труда ППС

Реализацию ОП по специальности 6М110300 - «Сестринское дело» обеспечивает состав из 8 единиц ППС, 100% штатные работники, из них 2 доктора и 5 кандидатов наук. Представители практического здравоохранения, также, являются со-руководителями магистерских диссертационных работ.

При составлении штатного расписания для учебной работы с магистрантами обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени и опыта работы. Планирование количества штатных единиц университета проводится ежегодно в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании». Немногочисленный состав ППС на выпускающей кафедре связан с небольшим контингентом магистрантов по специальности «Сестринское дело».

Сведения об учебной нагрузке ППС в рамках ОП содержатся в планах и отчетах кафедр, индивидуальных планах преподавателя.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами регламентировано приказом Ректора КГМУ. В университете приказы о закреплении дисциплин за кафедрами издаются на основании протоколов заседаний УМС КГМУ.

В целях обеспечения качества образования деятельность преподавателей носит плановый характер, обеспечивая необходимый баланс между учебной и научной деятельностью. Университетом пересмотрена



учебная нагрузка ППС в сторону снижения с целью предоставления возможности преподавателю заниматься другими видами деятельности: методической, научной, воспитательной, общественной и другими, предусмотренными ИПП. Научная деятельность ППС проводится согласно плану НИР кафедр, осуществляется в рамках работы научно-экспертного совета, научно-экспертных комиссий.

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в ИПП. Повышение квалификации проходят все преподаватели вуза не реже 1 раза в пять лет. Ежегодно отделом кадров формируется заявка в МЗ РК на прохождение повышения квалификации по гос.заказу. Преподаватели с медицинским образованием могут продолжить обучение по образовательным программам магистратуры и PhD-докторантуры, по программе «Болашак».

Достижение академической честности обеспечивается процедурой апелляции. Порядок подачи апелляции отражен в Положении о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся, которое ежегодно актуализируется и утверждается УС вуза. Академическая честность реализуется также через возможность обращения в виртуальную приемную ректора, приемы проректоров, деканов, телефон и ящик доверия.

Политика и процедура обеспечения академической честности и качества преподавания достигаются соблюдением Кодекса этических норм КГМУ, требованиями коллективного договора, должностными обязанностями, формами и методами оценки, и процедурой проведения промежуточной и итоговой аттестации, проведения независимой оценки обучающихся.

### ***Положительная практика***

1. Наличие эффективной системы начисления заработной платы согласно педагогической категории.

### ***Области для улучшения:***

1. Активная реализация программы приглашения визитинг-профессоров по специальности.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Анализ и доказательства:***

В Университете созданы службы поддержки обучающихся: приемная комиссия, офис регистратора, деканат ФНПР, юридическая служба, библиотека, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, отдел менеджмента научной и инновационной деятельности, Отдел по работе с молодежью. Офис-регистратора ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в



транскрипте. Кафедры Университета обеспечиваются соответствующей оргтехникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, наглядными средствами. Медицинское обслуживание осуществляется в Медицинском центре КГМУ, которые предлагают полный спектр медицинских услуг обучающимся, желающим пройти обследование, лечение и реабилитацию различных заболеваний.

Организацию и координацию программы академической мобильности в Университете осуществляет координатор академической мобильности совместно с Отделом международного сотрудничества и Болонского процесса.

Общая площадь аудиторного фонда в КГМУ составляет 27418, 2 м<sup>2</sup>. В пяти учебных корпусах размещаются: 277 учебных кабинета на 5596 посадочных мест, 24 лекционные аудитории на 2723 посадочных мест, 13 учебных лабораторий, библиотека, 8 читальных залов, 13 компьютерных классов, 5 спортивных залов, 1 актовый зал, 5 научно-методических кабинетов, редакционно-издательский отдел, лыжная база, центр практических навыков, научно-исследовательский центр, экспериментальный отсек вивария.

Электронный каталог, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему университета. Локально - вычислительная сеть библиотеки объединяет 107 компьютеров. Пользователи сети имеют возможность on-line поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета. Фонд библиотеки постоянно пополняется, обрабатываются заявки кафедр, списки рекомендуемой литературы в соответствии с РП дисциплин. Библиотека выбирает сайты по профилю вуза, предоставляя читателю возможность пользоваться этими ресурсами. Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений Университета.

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр подразделений. На рабочем месте сотрудникам обеспечен доступ в сеть интернет. Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 11 физических серверов, 70 виртуальных серверов. Функционирует официальный веб-сайт университета [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz). Внедрена корпоративная электронная почта на домене kgmu.kz, у всех сотрудников и студентов имеется собственный адрес электронной почты. Для обеспечения интерактивного телевидения, телеконференции, а также аудио- и видеоконференций имеются 79 жидкокристаллических телевизоров.

Для внедрения электронного документооборота разработан корпоративный портал на основе SharePoint, разработан Студенческий образовательный портал.

Ежегодно обновляются персональные компьютеры и оргтехника, книжный фонд библиотеки. Ежегодное увеличение объема финансирования

позволяет КГМУ иметь достаточную материально-техническую базу для ППС и обучающихся. Вуз стремится к дальнейшему развитию и совершенствованию материально-технической базы для улучшения среды обучения.

**Области для улучшения:**

1. Увеличение финансирования за счет альтернативных источников
2. Увеличение собственных внебюджетных средств
3. Дальнейшее совершенствование системы мотивации сотрудников

вуза

**Стандарт 7. Информирование общественности**

**Анализ и доказательства:**

Имеется официальный сайт [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz) с полной информацией о вузе, сфере ее деятельности и услугах на трех языках (казахский, русский, английский). Информация регулярно обновляется с целью поддержания ее актуальности.

Для обратной связи на официальном сайте обеспечен свободный доступ на блог ректора и реализован проект «Виртуальная приемная» <http://www.kgmu.kz/ru/hall>, где все желающие могут обратиться с проблемами, высказать свои мнения и предложения по всем вопросам университета, включая обеспечение качества образования. Для рассмотрения жалоб и предложений студентов, ППС и сотрудников КГМУ, имеется «Телефон доверия» и «Ящик доверия». Для обеспечения взаимодействия между администрацией, преподавателями и студентами в вузе функционирует корпоративная электронная почта (домен @kgmu.kz).

Во всех учебных корпусах и общежитиях КГМУ всем обучающимся обеспечен Wi-Fi доступ в интернет. В главном корпусе КГМУ размещена интерактивная панель (инфопанель) для работы с сайтом университета.

В КГМУ действует образовательная платформа MOODLE, позволяющая создавать обучающие курсы, размещать задания и поддерживать обратную связь с обучающимися.

С 2016 года функционирует студенческий портал <https://kgmukz.sharepoint.com>, где обучающиеся могут также получать дополнительную информацию об ОП и оставлять обратную связь по поводу качества и полезности предоставляемых материалов.

Информирование общественности о деятельности университета обеспечивает служба по связям с общественностью. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по ОП и распространяются в международных образовательных выставках, в средних школах во время проведения профориентационной работы сотрудниками Университета, в «День открытых дверей».



Также, разработан иллюстрированный имиджевый каталог на трех языках по важным направлениям образовательной, научно-клинической и воспитательной деятельности Университета для представителей иностранных делегаций, партнеров по академической мобильности и др.

Выпускаются ежемесячная газета «Медик», ежеквартальный журнал «Медицина и экология».

В 2014 году на базе КГМУ создано Общественное объединение «Ассоциация выпускников КГМУ». Предметом деятельности Объединения является: объединение выпускников Карагандинского государственного медицинского Университета и иных лиц, для представления, защиты и реализации интересов Карагандинского государственного медицинского Университета, а также членов объединения.

***Положительная практика:***

1. Интерактивная панель, размещенная в главном корпусе КГМУ, дает студентам возможность пользоваться сайтом университета без дополнительных гаджетов.

2. Реализован проект «Виртуальная приемная»  
<http://www.kgmu.kz/ru/hall>,

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

В период с 29 по 30 мая 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК.

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности 6М110300 - «Сестринское дело», интервью с сотрудниками, студентами и работодателями экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности 6М110300 - «Сестринское дело», реализуемая в РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» МЗ РК, соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует**

#### ***Области для улучшения***

1. Расширение европейского сотрудничества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует**

#### ***Области для улучшения***

1. Активно вовлекать магистрантов в научно-технические программы университета

2. Проведение части учебных занятий на альтернативном или английском языках

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**



***Области для улучшения***

1. Активная реализация программы приглашения визитинг-профессоров по специальности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует**

***Области для улучшения***

1. Увеличение финансирования за счет альтернативных источников  
2. Увеличение собственных внебюджетных средств  
3. Дальнейшее совершенствование системы мотивации сотрудников  
вуза

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский  
государственный медицинский университет  
по специализированной аккредитации образовательных программ**

**29-30 мая 2017 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>
<b>За 1 день до визита – 28.05.2017</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОВ
<b>День первый, 29.05.2017</b>				
8.30-8.45	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете внешней экспертной группы (ВЭГ). Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, Р
09:30-10:00	Встреча с ректором университета	Р, ВЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОВ
10:00-10:45	Встреча с проректорами университета: по организационно-экономической работе; по учебно-методической работе; по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству; по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	Р, ВЭГ, К, проректора	Зал ректората	К, ОВ
10:45-11:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
11:00-11:45	Встреча с деканами факультетов: - непрерывного профессионального развития; - профилактической медицины, биологии и фармации; руководителями структурных подразделений: - департамента учебно-методической работы (ДУМР), - отдела клинической работы и	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Зал Ученого совета	К, ОВ, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ

	трудоустройства выпускников (ОКР и ТВ), - библиотеки, - отдел менеджмента научной и инновационной деятельности, - комитета по биоэтике, - научно-исследовательского центра, - комитета по контролю клинических испытаний, и заведующими кафедрами: - кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики; - кафедра фармацевтических дисциплин и химии; - кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии; - кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2			
11:45-12:50	Визуальный осмотр вуза, деканата факультета непрерывного профессионального развития, деканата факультета профилактической медицины, биологии и фармации, библиотеки, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, учебные лаборатории и аудитории, офиса регистратора департамента учебно-методической работы, музей КГМУ	Р, ВЭГ, К, Декан ФНПР, Декан ФПМБиФ, руководители структурных подразделений	Корпус 4, дополнительный корпус	К, ОВ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОВ
14:00-14:50	Встреча с ППС кафедр, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, ППС	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ
14:50-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, студенты,	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ



15:40-16:30	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, магистранты, докторанты	Зал Ученого совета	К, ОВ, декан ФНПР
16:30-16:50	Обмен мнениями членов ВЭГ	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
16:50-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, выпускники магистрантуры и докторантуры	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
17:30-18:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, К, работодатели	Зал Ученого совета	К, ОВ, ОКРиТВ
18:10-19:00	Обсуждение результатов 1-го дня, работа с документами	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ		К, ОВ
19:30-20:30	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	
20:30-22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	Р, ВЭГ
<b>День второй 30.05.2017 г.</b>				
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ВЭГ, К		К, ОВ
9:00-11:00	Визуальный осмотр баз практик факультета профилактической медицины, биологии и фармации; факультета непрерывного профессионального развития: - АО «МНПХ Фитохимия»; - Микробиологическая лаборатория на базе кафедры микробиологии; - Химические лаборатории на кафедре фармацевтических дисциплин и химии; - Научно-исследовательский центр.	Р, ВЭГ, К, заведующие кафедрами	Корпус 4, корпус 1, (учебные лаборатории), АО «МНПХ Фитохимия»	К, ОВ, заведующие кафедрами
11:00-13:00	Посещение занятий кафедр факультета профилактической медицины, биологии и фармации; кафедр факультета непрерывного профессионального развития: - кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики; - кафедра микробиологии; - кафедра фармацевтических дисциплин и химии; - кафедра общей врачебной практики	Р, ВЭГ, К, декан ФНПР, декан ФПМБиФ, заведующие кафедрами	Корпус 4, корпус 2, Общежитие №2 (Гоголя 36)	К, ОВ, декан ФНПР, декан ФПМБиФ





	№3, сестринского дела с курсом нейрохирургии; - кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2			
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ	Корпус 4, ауд. 221	К, ОБ
14:00-15:00	Работа ВЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, обучающихся, ППС или деканов	Р, ВЭГ, К	Корпус 4, ауд. 221	К, ОБ
15:00-17:00	Работа ВЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ВЭГ	Корпус № 4, ауд. 221	Р, ВЭГ
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ВЭГ	Зал Ученого совета	Р, ВЭГ, К, ОБ
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОБ
19:00-20:00	Ужин	Р, ВЭГ	Гостиница «Старая Мельница»	К, ОБ
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ВЭГ		К, ОБ

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ВЭГ – внешняя экспертная группа; К – координатор; ОБ – ответственный за проведение внешнего аудита от вуза; ФНПР – факультет непрерывного профессионального развития; ФПМБиФ – факультет профилактической медицины, биологии и фармации; ДУМР – департамент учебно-методической работы; ОКР и ТВ – отдел клинической работы и трудоустройства выпускников

**Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание.
1	Кошеров Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор
2	Сайдулаева Малика Ахъядовна	Начальник отдела менеджмента качества	

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор	д.м.н., профессор
2.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству	д.м.н., профессор
3.	Телеуов Мурат Койшибаевич	Проректор по организационно-экономической работе	д.м.н., профессор
4.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической работе	д.м.н., профессор
5.	Кошеров Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию	д.м.н., профессор

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Асенова Ляззат Хасеновна	Декан факультета непрерывного профессионального развития
2.	Приз Владимир Николаевич	Декан факультета профилактической медицины, биологии и фармации
3.	Букеева Алия Сатыбалдиевна	И.о. директора Департамента учебно-методической работы
4.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
5.	Мананбаева Марфуга Хамитовна	Директор библиотеки
6.	Едильбаева Танзира Токтархановна	Начальник отдела менеджмента научной и инновационной деятельности
7.	Бакирова Рысжан Емельевна	Председатель Комитета по биоэтике
8.	Бабенко Дмитрий	И.о. директора научно-исследовательского центра

	Борисович	
9.	Кайдар Эльмира Кайдаровна	Комитет по контролю клинических испытаний
10.	Лосева Ирина Викторовна	Заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин с курсом химии
11.	Култанов Берикбай Жукенович	Заведующий кафедрой молекулярной биологии и медицинской генетики
12.	Ахметова Сауле Балтабаевна	Заведующая кафедрой микробиологии
13.	Алиханова Карлыгаш Ангельбаевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии;
14.	Седач Надежда Николаевна	Ответственная за дисциплину «Сестринское дело»
15.	Кулов Дюсентай Баркенович	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2

### – Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Язык преподавания
1.	Медешова Айгуль Турдыханкызы	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.ф.н, и.о. доцента	казахский
2.	Хрусталеv Дмитрий Петрович	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	д.х.н, и.о.доцента	русский
3.	Кокжалова Бибимариям Закировна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	казахский
4.	Власова Ленина Михайловна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	русский
5.	Фигуринене Ирина Владиславовна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	к.х.н, доцент	русский
6.	Сотченко Раиса Калиновна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	д.х.н, старший преподаватель	русский
7.	Сарсенбекова Акмарал Жакановна	Кафедра фармацевтических дисциплин с курсом химии	доктор PhD, старший преподаватель	русский
8.	Махмутова Алмагуль	Кафедра фармацевтических	к.х.н, старший преподаватель	русский

	Сатыбалдиевна	дисциплин с курсом химии		
9.	Рахимова Бибигуль Багдатовна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.х.н., и.о. профессора	
10.	Бритько Валерий Владимирович	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., доцент	русский
11.	Дюсенбекова Баян Нестеровна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., и.о. доцента	казахский
12.	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.б.н., и.о. доцента	казахский
13.	Кельмялене Асель Аскарловна	Кафедра молекулярной биологии и медицинской генетики	к.х.н., и.о. доцента	русский
14.	Абдулина Галяя Амирбековна	Кафедра микробиологии	к.м.н., доцент	русский
15.	Филатова Людмила Григорьевна	Кафедра микробиологии	к.м.н., доцент	русский
16.	Карилхан Исламбек	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
17.	Медетова Айгуль Елешовна	Кафедра микробиологии	к.м.н., преподаватель	казахский
18.	Лобынцева Евгения Петровна	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
19.	Беляев Андрей Михайлович	Кафедра микробиологии	к.м.н., и.о. доцента	русский
20.	Байгузина Сара Кубиевна	Кафедра микробиологии	старший преподаватель	русский
21.	Николаева Антонина Борисовна	Кафедра микробиологии	старший преподаватель	русский
22.	Сраулканова Баян Мухамеджановна	Кафедра микробиологии	преподаватель	русский
23.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент	русский
24.	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	Кафедра общей врачебной практики №3, сестринского дела с курсом нейрохирургии	к.м.н., доцент	русский
25.	Сергалиев Талгат Советович	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2	к.м.н., доцент	русский
26.	Сыздыков	Кафедра общественного	к.м.н., доцент	русский

Маргулан Маратович	здоровья и здравоохранения №2		
-----------------------	-------------------------------------	--	--

### Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения	Язык обучения
1.	Ешімханова Балжан Қаупенқызы	5B074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс	казахский
2.	Бекишева Камилла Хафизовна	5B074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс	русский
3.	Ветрова Анастасия Вадимовна	5B074800 Технология фармацевтического производства, 2-курс, GPA 3,76	русский
4.	Шахабаева Аида Абжалыевна	5B074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,72	казахский
5.	Адилжанова Нигора Лутфуллоевна	5B074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,59	русский
6.	Садыкова Динара Мауленовна	5B074800 Технология фармацевтического производства, 3-курс, GPA 3,67	русский
7.	Ташетова Назерке Сабитовна	5B060700 Биология, 1-курс	казахский
8.	Шахаева Динара Қайратқызы	5B060700 Биология, 1-курс	казахский
9.	Болегенова Гульдана Мухтаровна	5B060700 Биология, 1-курс GPA 2,40	русский
10.	Смирнов Андрей Данилович	5B060700 Биология, 1-курс GPA 3,34	русский
11.	Житкенбаева Айнур Канатовна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,82	казахский
12.	Раушанова Толганай Ермухаметқызы	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 3,29	казахский
13.	Советханова Жанар Дауреновна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,87	казахский
14.	Тамабаева Гулбаршын Калдановна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,93	казахский
15.	Тутай Дарын Сұлтанғалиұлы	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,82	казахский
16.	Ыбыш Мақпал Амангелдіқызы	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 3,5	казахский
17.	Дубина Диана Равильевна	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 3,31	русский
18.	Кислых Галина	5B060700 Биология, 2-курс, GPA 2,95	русский

### Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA), язык обучения	Язык обучения
---	----------	---	---------------



1.	Корнеев Виталий Сергеевич	6M074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс, GPA 3,63	русский
2.	Титова Наталья Геннадьевна	6M074800 Технология фармацевтического производства, 1-курс, GPA 3,42	русский
3.	Мухажанова Айгерим Саматовна	6M074800 Технология фармацевтического производства, 2-курс, GPA 3,35	русский
4.	Меерманова Инеш Бериковна	6M110300 Сестринское дело, 2-курс, GPA 3,79	русский
5.	Окасов Дидар Бекежанович	6M060700 Биология, 1-курс, GPA 3,52	русский
6.	Омарова Алуа Ораловна	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,67	русский
7.	Мергентай Айгуль	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,52	русский
8.	Алексеев Алексей Владимирович	6D110200 Общественное здравоохранение, 1-курс, GPA 3,67	русский
9.	Кенжебеков Канат Сагинганович	6D110200 Общественное здравоохранение, 2-курс, GPA 3,69	русский
10.	Тилемисов Магжан Какарманович	6D110200 Общественное здравоохранение, 2-курс, GPA 3,71	русский
11.	Баймагамбетова Айгерм Асхаровна	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,87	русский
12.	Беляев Илья Андреевич	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,76	русский
13.	Жамантаев Олжас Кенжегалиевич	6D110200 Общественное здравоохранение, 3-курс, GPA 3,69	русский

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1.	Болатбекова Айғаным Айболқызы	6M110300 «Сестринское дело», GPA –3,83 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра общей врачебной практики №3 и сестринского дела, преподаватель
2.	Абдикаликова Дарина Ризабековна	6M060700 «Биология» GPA – 3,56 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра иммунологии и аллергологии, преподаватель

			стажер
3.	Анис Кулчат	6M060700 «Биология» GPA – 3,45 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра гистологии, преподаватель
4.	Ременова Назигуль Сериковна	6M074800 «Технология фармацевтического производства» GPA – 3,34 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра фармацевтических дисциплин и химии, старший преподаватель
5.	Балташ Дидар Сайлауұлы	6M074800 «Технология фармацевтического производства» GPA – 3,34 Год выпуска - 2016	АО Международный научно- производственный холдинг «Фитохимия»
6.	Даулеткалиева Жания Абаевна	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,72 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1, преподаватель
7.	Изденов Асет Кайратович	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,7 Год выпуска - 2016-	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Курс общей гигиены и экология, старший преподаватель
8.	Калина Айнур Сериковна	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,8 Год выпуска - 2016	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, Стоматологическая клиника, и.о. главного врача
9.	Серик Бахтияр	6D110200 «Общественное здравоохранение» GPA – 3,76 Год выпуска - 2016-	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, начальник отдела дистанционного обучения ДУМР

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Молотов- Лучанский Вилен Борисович	РГП на ПХВ «КГМУ» МЗ РК, проректор по учебно- методической работе
2.	Толоконников Евгений Геннадьевич	АО МНПХ «Фитохимия», филиал ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», директор