



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и
инжиниринга им. Ш. Есенова»**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5B072100 – «Химическая технология органических
веществ»**

Дата внешнего аудита 20-21 апреля 2018 года

г. Актау, 2018 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы
руководитель группы,
Международный эксперт
Декан химического факультета Бакинский
государственный университет. Доктор химических
наук, профессор.



Ахатова Зауеш Сулейменовна
Национальный эксперт
Доцент кафедры «Защита растений и
карантин» Казахский национальный аграрный
университет. Кандидат химических наук, доцент



Есенаманова Мансия Санаковна
Национальный эксперт
Заведующая кафедрой «Экологии».
Атырауский государственный университет им. Х.
Досмухамбетова. Кандидат технических наук.



Адилбаев Есенкос Эстуреулы
Представитель работодателей
ГУ «Управление природных ресурсов и
регулирования природопользования
Мангистауской области», г. Актау, заместитель
руководителя



Мухангалиев Даулет Климович
Представитель студентов
студент 3-го курса по специальности
«Нефтегазовое дело» Мангистауский гуманитарно-
технический университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 5В072100 – Химическая технология органических веществ РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики ВУЗа.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	32

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 20 по 21 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности ВУЗа и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском и английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А также, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энергии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы

КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международным ресурсам «Web of Science», «Springerlink» и «Scimedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подготовки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно



способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности ВУЗа в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Местонахождение юридического лица:

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292)425818;

факс: (8 7292)425818;

официальный сайт: www.yu.edu.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 20 по 21 апреля 2018 г. в соответствии с программой, разработанной IQAA.

Проведены интервью с ректором университета, проректорами, руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов, деканом факультета «Нефть и газ», заведующей кафедрой «Экология и химические технологии».

Проведен выборочный визуальный осмотр структурных подразделений университета, таких как отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пункты питания, медицинский пункт.

Для прохождения процедуры внешней оценки предоставлены самоотчет университета, все необходимые нормативные документы и материалы по ОП специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ».

Проведены встречи со студентами, магистрантами и докторантами по направлению аккредитуемой образовательной программы, ППС по специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ». Прошли встречи с выпускниками этой специальности, работодателями. Изучены документации кафедры «Экология и химические технологии» по ОП.

Познакомились с лабораториями предприятий, где студенты проходят производственную практику и выполняют экспериментальную составляющую выпускных работ и магистерских диссертаций.

Документация ОП специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» соответствует предъявляемым требованиям.

ППС кафедры имеет остепененность более 50%, проходит повышение квалификации, проводит открытые занятия и взаимное посещение занятий. Лекционные, лабораторные аудитории оснащены необходимой оргтехникой, реактивами, посудой и оборудованием для проведения занятий.

Беседы со студентами показали их компетентность в получаемом образовании. ППС кафедры при составлении образовательной программы принимает во внимание мнение выпускников, работодателей.

Выпускники данной специальности работают на предприятиях г. Актау, занимают высокое положение и показывают себя как высококвалифицированные специалисты.

Для повышения уровня подготовки специалистов по образовательной программе специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» необходимо проведение мероприятий, связанных с усилением лабораторного оснащения кафедры, усилить интерактивные методы обучения дисциплин, приглашать визитинг-профессоров для чтения лекций по базовым дисциплинам, организовывать участие студентов на научных конференциях в ВУЗах РК и за ее пределами.

Для увеличения контингента обучающихся необходимо проведение профориентационной работы среди школ, молодежи и для повышения интереса к данной специальности проводить экскурсии для них в производственные лаборатории предприятий, которые нуждаются в будущем в специалистах «Химическая технология органических веществ».

Необходимо повысить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов. Укреплять и расширять связи с ВУЗами РК, СНГ и дальнего зарубежья как в учебной, так и в научной деятельности.

Особое внимание заслуживает социальное положение как студентов, так и преподавателей и сотрудников ВУЗа. Необходимо уделить еще больше внимания их потребностям и нуждам.

В целом, ВУЗ выполняет свои функции и обязанности на должном уровне.

В перспективе, с учетом замечаний и пожеланий, РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» достигнет нового уровня в области образования и научно-исследовательской работе.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства на основе критериев:

Подготовка студентов по ОП для специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК 14.12.2012 года. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии № 006, выданной МОН РК 27.09.2016 г.

Центральным компонентом образовательной программа является система целей, которая характеризует модель выпускника и его компетентности. Для определения целей ОП был проведен анализ потребностей. Поставленные цели опираются на Законы МОН РК, Послания президента, Планы нации, Госпрограммы, Европейские рамки квалификации. Поставленные цели и описанные результаты анализа составлены на основании проделанной работы. При анализе потребностей ОП выделены приоритеты и цели.

В цели потребностей ОП входит упорядочение образовательной деятельности кафедры, повышение качества ОП, создание условий для академической мобильности студентов, обеспечение конвертируемости диплома в международном образовательном пространстве. В настоящее время продвижений не видно.

В процессе установления целей ОП учтены потребности общества, экономики и рынка труда.

Политика в области обеспечения качества университета определяется стратегическим и оперативным менеджментом ВУЗа. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 812 от 21 августа 2012 года.

В 2014 году университет прошел плановую государственную аттестацию, а в 2016 году университет прошел институциональную аккредитацию в агентстве НААР.

Основная политика КГУТИ имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и направлена на планирование его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами КГУТИ имени Ш. Есенова.

В видении университета указано многопрофильный ВУЗ, ведущий центр образования, науки и культуры Мангистауской области, имеющий высокую репутацию и признание. Анализ поступающих ежегодно на

специальность 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» показал, что количество абитуриентов сокращается.

Миссия университета Б2.1. – Самосовершенствование - способность стремиться к профессиональному и личностному росту предполагает реализацию такого аспекта миссии, как «...обеспечивающих конкурентоспособность» пока тоже не работает, так как число поступающих на данную специальность не увеличивается, а наоборот, уменьшается.

Далее, нижеследующие компетенции:

– Б1.2 - управление информацией посредством критического мышления;

– Б3.1 - применение коммуникативных навыков в обществе и профессиональной среде: системное и грамотное применение навыков устной и письменной речи;

– Б2.3 - работа в коллективе: способность к деятельности в коллективе, разработка новых подходов в решении конфликтных ситуаций носят чисто теоретический характер.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов университета.

Кафедра приняла активное участие в разработке новой стратегии развития университета на 2017-2021 гг., направленной на вхождение университета в международный рейтинг лучших университетов мира.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

Результаты последнего опроса, наряду с положительными сторонами выпускников, такими как теоретический уровень выпускников оценен на 95%, практический – на 80%, отметили и слабые стороны, такие как выпускнику КГУТИ имени Ш. Есенова не хватает навыков работы с аппаратами и технологическим оборудованием.

Современный рынок труда, постоянно меняющаяся экономическая обстановка в мире диктуют необходимость постоянного обновления образовательных программ, что приводит к цикличному процессу разработки и постоянному совершенствованию образовательной программы. Модули, включенные в модульный каталог ОП специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ», составлены с учетом предложений и отзывов работодателей и обучающихся, рынка труда с надеждой, что увеличится возможность освоения профессиональных знаний, повысится научный интерес.

В образовательную программу включены элективные дисциплины, предоставляющие студентам возможность расширить и углубить знания по специальности и повысить общий кругозор в целом. При выборе элективных дисциплин, особенно для первого курса, необходима объективная профессиональная помощь эдвайзера.

Особенностью данной образовательной программы считается предоставление образовательных услуг с одновременным привлечением студентов к научной деятельности с первого года обучения, что возможно окажет положительное влияние для своевременного выбора темы выпускной работы. Желательно, чтобы темы НИР студента первого курса переходили в темы выпускных работ в бакалавриате и дальше переходили в магистерские диссертации. Студент будет максимально подготовлен как к производственной, так и к продолжению научной деятельности.

Образовательная программа должна обеспечить качество знаний, сплотить кафедру в целях обеспечения качества, участия внешних организаций в предоставлении знаний, привить опыт и навыки работы в научно-исследовательской лаборатории.

Усилия кафедры при реализации стратегии развития университета направлены на переход на многоуровневую систему образования (бакалавриат-магистратура-докторантура). На данный момент усилия еще не оправдали себя. Для достижения этих целей необходимо построение современной инфраструктуры, повышение остроты профессорско-преподавательского состава, укрепление материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения.

Студенты специальности должны активно выполнять поставленные ОП цели и задачи, а не привлекаться в управление ОП.

Действующие в университете деканаты, студенческий парламент и комитет по делам молодежи должны обеспечить творческий климат, научно-исследовательский подход, обеспечить высокий уровень знаний, гарантию качества, прозрачность, объективность, непрерывное развитие, уверенность в будущем и быть готовыми приносить пользу обществу.

Оценка эффективности ОП периодически проводится классическим путем через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок, мониторинга ОП и сертификатов. Показаны официальные положения и механизмы, гарантирующие качество ОП и сертификаты. Схемы обеспечения гарантии качества ОП включает известные пути, которые осуществляются в ВУЗах РК. Эффективность и системность использования результатов ОП для прогноза долгосрочности, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий окружающей среды на сегодняшний день носит теоретический характер.

Академическая честность также актуальна и рассматривается в свете коррупции, для чего работают общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия), действующие согласно пунктам 4.6, 5.1-5.5 Внутренних нормативных документов университета.

Действует система обратной связи администрации и коллектива, существует акция «Чистая сессия», работает антикоррупционная комиссия, куда входят и обучающиеся. Со стороны самоуправления студентов ведется контроль, который позволит избежать взяточничества и коррупции.

По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус, оздающая условия для максимальной открытости контроля оценки знаний.

Образовательная программа 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» поставила цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации, которые помогут получить положительные результаты.

Области для улучшения:

1. При выборе элективных дисциплин, необходима объективная профессиональная помощь эдвайзера, проведение презентации предложенных дисциплин.

2. Продолжить работу по противодействию коррупции в ВУЗе.

3. Имеющиеся связи с ВУЗами РК, СНГ и дальнего зарубежья необходимо направить для реализации учебного процесса в форме приглашенных ученых.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила подготовки образовательной программы по специальности».

Разработанная ОП согласуется с миссией университета, Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>).

Структура ОП и сроки обучения по уровням образования утверждается решением УС университета.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают студентоцентрированность обучения.

В 2017 году подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении компетентностная модель ОП 5B072100 – «Химическая технология органических веществ».

Цели и задачи ОП направлены на конечные результаты обучения, которые четко описаны в ОП.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Структура и содержание модульного (рабочего) учебного плана (МУП) образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана

соответствуют ТУП РК (2013, 2016) и включает 14 модулей обязательного компонента.

Содержание образовательной программы соответствуют аналогичным программам отечественных и некоторых зарубежных ВУЗов, утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS («Правила обучения по кредитной технологии»).

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета.

Структура и содержание учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу модулей (дисциплин).

ОП составлена для дневной формы обучения с нормативным сроком - 4 года и разрабатывается с учетом академического календаря и утверждается ректором ВУЗа.

Структура образовательной программы по образовательным уровням, составлена на основе образовательных программ Европейских (университеты Кембридж, Оксфорд) и Российских (Астраханского государственного университета) ВУЗов.

ОП составлена преподавателями кафедры.

Рассмотрена на заседании кафедры и учебно - методическом бюро факультета, обсуждена и рекомендована к утверждению учебно-методическим советом и утверждена на УС университета.

Приоритет составления академического календаря - Оксфорд, Кембридж и Астраханский госуниверситет. Не налажен обмен студентами с этими ВУЗаами.

Подбор дисциплин обязательного и элективного компонента дает возможность получения профессиональных знаний. Активнее и целенаправленно работать с работодателями по выбору элективных дисциплин.

Содержание ОП направлено на положительный результат и отражает студентоцентрированность обучения, т.е. направлено на повышение общей образованности, практического применения знаний, управление информацией посредством критического мышления, использование коммуникативно-информационных технологий. Также планируется повысить профессиональную и специальную компетенцию студентов путем обучения химии и технологии переработки органических веществ, готовить к учебно-производственной деятельности, повысить научно-исследовательскую компетенцию путем планирования и проведения научных исследований в области химической технологии органических веществ, уметь вести патентный поиск.

В ОП также прописаны развитие расчетно-проектных, производственно-технологических компетенций.

Компетенции в области профессионального образования, воспитания ~~как~~ химика-технолога соответствует правилам и нормам знаний, навыкам в

профессии, способности использовать ее в соответствующей профессиональной среде. В настоящее время кафедре необходимо приложить максимум усилий для решения поставленных в ОП целей и задач.

В самоотчете больше планов на будущее, чем выполненных работ.

Образовательная программа по обязательному компоненту учебного плана составлена согласно ТУПа РК (2013, 2016) и включает 14 модулей обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 158 кредитов. Теоретическое обучение составляет 129 кредитов Государственный обязательный модуль - 9 кредитов, Коммуникационный модуль - 16 кредитов, Элективный модуль ВУЗа - 15 кредитов. Блок профессиональных модулей – 82, из них, модуль Математика и Основы химии - 10 кредитов, Введение в специальность и Химическая технологии – 7 кредитов, Физика и инженерная графика – 7 кредитов, Физико-химическая технология неорганических веществ – 9 кредитов, Органическая химия и Основы химической технологии – 11 кредитов, Технология переработки органического сырья – 8 кредитов, Химическая технология неорганических соединений – 5 кредитов, Аппараты химического производства и переработки сырья – 6 кредитов, Технология переработки органического и углеводородного сырья – 6 кредитов, Основы экономики - 3 кредита, Аппараты химических производств и производство аммиака – 7 кредитов, Производство азотной кислоты – 3 кредита; модули индивидуальных образовательных траекторий (ООТ) - 15 кредитов, практика – 10 кредитов, дополнительные виды обучения – 8 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

В 2016-2017 учебном году в МУП включены «Современная история Казахстана», «Информационно-коммуникационные технологии на английском языке», «Химия», «Введение в специальность».

На английском языке, помимо дисциплин по выбору, приоритет должны иметь обязательные дисциплины по специальности.

В матрице ОП специальности 5В072100-«Химическая технология органических веществ» показана взаимосвязь теоретической и практической компетенций, которые содержат ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей (82 кредитов). Компетенции практической составляющей подготовки отражены в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

Название и содержание дисциплин в образовательных программах составлены согласно требованиям современного рынка образовательных услуг. В университете проводится работа по определению структуры и каталога модулей. Каждая кафедра подбирает из перечня элективных дисциплин наиболее оптимальные. При формировании каталога модулей и содержания профессиональных практик учитывали уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате этого в программах бакалавриата преобладают теоретические и практические

дисциплины; в программах магистратуры и докторантуры - дисциплины, формирующие компетенции применения методов теоретического и экспериментального исследования. Это определяет результаты подготовки бакалавров, магистров, докторов PhD: выпускники бакалавриата ориентированы на практическую деятельность; выпускники магистратуры и докторантуры - на научно-исследовательскую деятельность и преподавание в университете.

Проведенные работы по разработке ОП в отчетный период являются логически правильными, остается получить желаемый результат.

Элективные дисциплины регионально-национального направления строго обоснованы, выбираются на основе коллегиального решения кафедры по согласованию с работодателями и способствуют повышению образовательного уровня выпускников и направлены на удовлетворение потребностей Мангистауской области.

В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика». Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Правилами организации и проведении профессиональной практики.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях кафедры «Экология и химические технологии».

Производственную практику студенты проходят в ТОО «Казахский газоперерабатывающий завод», ТОО «КазНИПИМунайгаз», АО «КазАзот», ТОО «CaspiBitum», ТОО «Кен-Сары», ТОО «КазГПЗ». Преддипломная практика завершает цикл практик и все полученные знания, навыки и умения готовы для профессиональной деятельности молодого специалиста.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в УМКС, УМКД. УМКС готовится на основе внутренних нормативных документов (Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей).

Ежегодно при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования студентов и потребности рынка труда. В результате анкетирования студентов выявляются предложения по улучшению компетенций ОП.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>) и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане.

При формировании образовательных программ учитывается степень удовлетворенности обучающихся, ППС, сотрудников посредством анкетирования.

Область для улучшения:

1. Активно и целенаправленно работать с работодателями по выбору элективных дисциплин.
2. Включить профилирующие дисциплины на английском языке в связи с интеграцией в международное образовательное и научное пространство.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Анализ и доказательства на основе критериев:**

Студенты принимают участие в управлении ВУЗом посредством органов студенческого самоуправления и являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Это отражено в Кодексе корпоративной культуры работников и обучающихся. В КГУТИ имени Ш. Есенова имеют возможность ознакомиться с будущей профессиональной карьерой.

Студенты принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Содержание каталога модулей, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры и методических бюро факультетов. Из опыта работы могу смело заверить, что элективные дисциплины бакалавры не предлагают, так как не достаточен их уровень компетенции и будет достаточно, если выберут самые актуальные из предложенных кафедрой. Критерии, предъявляемые к предлагаемым дисциплинам, считаю правильными:

- 1) не допускаются дисциплины узкой направленности;
- 2) не допускаются дисциплины, представляющие собой раздел какого-либо другого курса;
- 3) предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам;
- 4) дисциплины должны быть направлены на формирование определенных профессиональных компетенций;
- 5) название и содержание дисциплин должны соответствовать актуальным направлениям науки;
- 6) дисциплины должны соответствовать уровню обучения.

По каждой дисциплине разрабатывается рабочая учебная программа.

Правильнее сказать, студенту составляют индивидуальный учебный

план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения и этот процесс является обязательным.

Анкетирование различных категорий студентов, выпускников проводится по разным направлениям:

1) анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;

- Это анкетирование констатирует только факт окончания сессии, т.е., носит собирательный характер.

2) анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.);

- Это анкетирование дает пищу для размышлений, учета замечаний на следующий учебный год.

3) разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации, силлабусов;

- Эта анкета ничего не дает, это чисто прерогатива ППС кафедры.

3) по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений;

- По результатам данного анкетирования необходимо принимать самые активные меры, что обязательно даст положительные результаты.

4) анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий позволяет выявить и рассмотреть пути совершенствования учебного процесса и повышения качества образовательных услуг.

- Данный вопрос не зависит от студента, чем больше оргтехники в распоряжении учебного процесса, тем выше будет результат успеваемости, тем больше получают информацию как преподаватель, так и студент.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» выявлена средняя оценка удовлетворенности бакалавров качеством преподавания и составляет 75%.

Основной целью студентоцентрированного обучения является непрерывное повышение квалификации преподавателей с целью обучения технологиям. Повышение квалификации преподавателей неразрывно связано с профессиональной подготовленностью бакалавра, что является главным практическим показателем университета.

Проводимая ежегодно оценка, корректирование формы обучения и педагогические методы дадут кафедре возможность выявить основные

тенденции академического развития студентов, диагностировать степень достижения поставленных целей, дополнить содержание и формы реализации образовательной программы по формированию у студентов профессиональной компетенции.

Педагогические методы классические, новшеств не выявлено.

Кафедра считает, что метод ОП «контекстное обучение» позволяет достичь мотивации к усвоению знаний путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Также «обучение на основе опыта», помогает студентам ассоциировать свою собственную жизненную практику с предметом изучения. Внедряется проблемно-ориентированный подход к обучению, способствующий акцентированию внимания студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, представляющей собой отправную точку в процессе обучения, которая помогает грамотно ее обозначить и сформулировать. Междисциплинарный подход к обучению считают, что стимулирует обучающихся самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам-иностранцам.

Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях и услуги бытового комплекса общежитий.

Академическая мобильность студентов важное направление международной и образовательной деятельности университета. В предстоящем 2018-2019 учебном году 3 студентов 3 курса специальности 5B072100 - «Химическая технология органических веществ» планируют обучение в ВУЗах-партнерах. За отчетный период мобильность не наблюдалась.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Правила организации и проведения текущего контроля»

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, по которой комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживается качество знаний обучающихся.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета <http://ais.yu.edu.kz>.

Критерии и методы оценивания знаний студентов по дисциплинам представлены на сайте университета.

Согласно процедуре рассмотрения студенческих обращений /апелляций, заявление на апелляцию подается на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии. На основании решения апелляционной комиссии, отдел регистрации составляет на обучающегося индивидуальную экзаменационную ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

В университете принцип соблюдения кодекса честности студентами и «нулевой терпимости» ко всякому рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Кодекса академической честности».

Текущий контроль проводится согласно «Положения об организации и проведении текущего контроля».

Рубежный контроль проводится два раза в семестр – на 8-й и 15-й неделе.

Промежуточная аттестация (экзамены) проводится в зимнюю и летнюю сессии. Экзаменационная сессия в университете проводится согласно с правилами Положение об организации и проведении промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с «Регламентом научно-исследовательской работы» и планом кафедры. С докладами НИР начинают выступать со 2 курса.

За каждым студентом-дипломником закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

Ежегодно бакалавры участвуют в студенческих конференциях, проводимых университетом. Более 17 % студентов ОП выступили с докладом на этих конференциях.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является формирование творческих навыков студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности. На кафедре «Экология и химические технологии» в течение учебного года проводилась плановая работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Студент второго курса Куанова А. (научный руководитель – доцент Бусурманова А.Ч.) выступила с докладом в научно-практической конференции «ЭКСПО – возможность заглянуть в будущее», проходившем в КГУТИ им. Ш. Есенова 13 ноября 2017.

Также на кафедре под руководством доцента Туркменбаевой М.Б.

работает студенческий кружок «Жас технолог», членами кружка являются студенты с первого по четвертый курсы специальности «Химическая технология органических веществ».

Обучающимися в процессе всех видов деятельности используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в университете и общежитиях, в местах, удобных для студентов.

Ведется работа по поддержке студентов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global осуществляются в режиме online на безвозмездной основе.

В университете действует сайт библиотеки

Область для улучшения:

1. Необходимо организовать участие студентов в научных конференциях не только внутри университета, но и, дать возможность выступить в ВУЗах РК и за ее пределами.
2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний английского языка.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

На факультете «Нефть и газ» ежегодно проводится профориентационная работа ППС по специальностям факультета совместно с отделом организации приема и электронного сопровождения.

Профориентационная группа из числа ППС университета проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗ с выпускниками школ и колледжей г. Актау, г. Жана Озен, г. Форт-Шевченко, районных центров и населенных пунктов Мангистауской области. Имеется официальный интернет-ресурс университета с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства. Информационно-разъяснительная работа по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗ проводится посредством газеты университета «Жас толкын», сувенирной продукции, СМИ.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники, также должны быть привлечены к профориентационной работе.

Политика и процедуры приема в КГУТИ имени Ш. Есенова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны абитуриентам.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации в ВУЗе

Организация мероприятий среди первокурсников и других обучающихся воспитательного характера на факультете осуществляется непосредственно под руководством заместителя декана по учебно-воспитательной работе.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://yu.edu.kz>). Это обязательный элемент любого ВУЗа.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.3», сайт университета, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации.

ОП специальности имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения.

Уровень образованности определяется наличием обязательных и элективных компонентов в каждом блоке дисциплин.

В ОП специальности 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» описаны общекультурные и профессиональные компетенции, которые уже описывались выше в Стандарте 2.

Выпускники в ходе освоения аккредитуемой ОП приобретают следующие универсальные компетенции по Государственному обязательному модулю:

1) владеют навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2) используют основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

3) грамотно формулируют и высказывают свои мысли на родном языке, владеют навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичными выступлениями;

- Языковой барьер казахский - русский, и, особенно, английский является барьером для студентов не только бакалавриата, но и магистратуры.

4) используют знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

- После окончания бакалавриата студент недостаточно владеет иностранным языком, который является барьером для поступления в

магистратуру. Это также является одной из главных причин малого контингента магистратуры.

5) используют основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеют навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- Этому достижению необходимо приучать с первого курса, уровень владения не одинаков.

б) способны учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

7) владеют моральными нормами и основами нравственного поведения;

8) осознают принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

- Это больше относится к магистрам, нежели бакалаврам, которые находятся на пути к получению навыков НИР.

9) способны к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции по элективному и специальному модулям ВУЗа носят теоретический характер.

Статистика балла абитуриентов, поступающих на специальность в отчетный период, в среднем, составляет 65 баллов из 100.

Выпускникам Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement.

Diploma Supplement – официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте.

Эта информация дана к сведению обучающихся на перспективу.

В данное время обмен обучающимися по программе академической мобильности ОП специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» не осуществляется.

Анализ результатов оценивания студентами дисциплины показывает высокий уровень удовлетворенности студентов содержанием дисциплины. Анкетирование студентов в отношении дисциплин осуществлялось по группам теоретических и практических дисциплин, а также анкетировалось оценивание элективных дисциплин.

Анкетирование дисциплин показывает уровень работоспособности преподавателей кафедры и желание их обучить студентов выбранной специальности. Теперь необходимо искать пути повышения усвояемости

знаний студентами, один из которых возможно осуществить через увеличение числа кредитов по базовым дисциплинам в ущерб гуманитарным элективным составляющим, которые легче подготовить самостоятельно, на что и направлено кредитное обучение. Специфика химического (естественного) образования требует больше времени для проведения аудиторных занятий, особенно, в лаборатории. Это даст возможность повысить уровень усвояемости знаний.

Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» является продуктом закрытого акционерного общества «Анти-Плагиат» (Россия).

Кафедра взяла на себя ответственность «вести» выпускника в течение 3-х лет после окончания университета, следить за его карьерным ростом. Многие выпускники кафедры «Экология и химические технологии» занимают руководящие должности сразу после окончания университета. Это означает, что специалист не повысит свой профессиональный уровень, поэтому руководящий пост сразу после окончания ВУЗа не является показателем профессионального уровня.

В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений, для проведения процедуры признания и нострификации в центре Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Это также является информацией к сведению на перспективу.

Университет сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества КГУТИ имени Ш. Есенова с другими ВУЗами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д. В качестве примера такого сотрудничества приведены запросы от посольства Турецкой республики; Министерства образования Азербайджанской Республики; посольства Туркменистана; компании «HIRERIGHT» Эстония; компании «I-COVER SCREENING LIMITED» Болгария.

Эти связи необходимо закреплять путем обмена студентами, привлечения к руководству выпускными проектами с последующим воспитанием PhD.

Замечание:

1. Отсутствует академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Разработать план мероприятий по привлечению студентов к внешней и внутренней академической мобильности.

2. Шире проводить профориентационную работу по привлечению абитуриентов к данной специальности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета, регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике ВУЗа. В Стратегическом плане университета на 2017-2021 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана и из других стран.

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для студентов и для замены преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет 43 года. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру специальности «Химическая технология органических веществ».

Информация о перечне видов учебной работы ППС в рамках ОП, видах методической и организационной работы ППС, видах научно-исследовательской работы ППС указана в приложениях 5.5, 5.6, 5.7.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной и воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП.

На кафедре разрабатываются учебные рабочие программы, силлабусы по дисциплинам ОП, соответствующие стандартам обучения. Также для повышения эффективности обучения проводятся научно-методические семинары.

В университете, согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям, эффективность кафедр и факультетов определяется рейтингом ППС.

Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК» и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет.

За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 80% преподавателей кафедры.

Преподавателями кафедры выполнены научные проекты грантового финансирования МОН РК:

- под научным руководством к.т.н. Серикбаевой А.К.:

1) «Исследование физико-химических закономерностей сульфидирования редметсодержащего техногенного сырья серой» (2013-2014гг);

2) «Физико-химические основы технологии сульфидирования смешанных окисленных руд и техногенных минеральных образований с целью их подготовки для традиционной схемы обогащения» (2014-2016гг);

- под научным руководством д.т.н. Кенжетаева Г.Ж.:

«Научное обоснование комплексного исследования компонентов окружающей природной среды прибрежной зоны Каспия и техногенных объектов».

- под научным руководством к.б.н. Мусаевой Ж.К.:

«Активация самоочищающей способности морской воды Каспия от нефтепродуктов».

В настоящее время преподаватели кафедры проходят подготовку по английскому языку.

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

ППС кафедры награждены грамотами и благодарственными письмами МОН РК, Благодарственными письмами областного и городского акимов, а также благодарственными письмами министра образования, «Нұр Отан» и др.

На кафедре существует взаимосвязанная система оценки эффективности качества преподавания, которая проводится по трём направлениям.

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя три аспекта:

- учебно-методическая работа;
- научная работа;
- воспитательная и общественная работа.

Проведённый опрос студентов о качестве педагогической деятельности по анкете «Преподаватель глазами студентов» подтверждает «достаточный уровень» качества деятельности профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательские работы ППС проводятся, но необходимо активизировать путем выполнения не только НИР МОН РК, но хоздоговорных работ предприятий. Результаты научного исследования представлены на зарубежных, отечественных научных конференциях, публикациями в научных изданиях.

В начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы университета проводятся воспитательные часы по реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц». ППС

университета ознакомлен с Правилами внутреннего распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова и Кодексом (правилами) академической честности.

Области для улучшения:

1. Усилить интерактивные методы обучения по дисциплинам.
2. К проведению занятий практиковать приглашение визитинг – профессоров.
3. Рекомендуется разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний английского языка ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Приведен полный перечень структурных подразделений и служб поддержки студентов при реализации ОП.

Преподавателям и студентам специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2 спортивных залов, 3 общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 53 062,57 кв. м., в расчете на одного студента составляет 15,1 кв. м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв. м., что в расчете на одного студента составляет 4,5 кв. м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1082 мест (132, 450 и 500 мест).

В структуре библиотеки имеется всего 357 посадочных мест, из них 101 оснащены компьютерами. Зал командной работы оборудован сканером, экраном, проектором.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2016 годы составил 134 млн. тенге.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в университете реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.



ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Во всех лабораториях имеется выход в Интернет.

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий на кафедре «ЭХТ» имеется 21 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 1135,2 м².

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской.

ОП специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра оснащена материально-техническими ресурсами - имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой специальности. На кафедре имеются паспорта учебных лабораторий.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам.

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеются компьютеры с доступом к интернету.

В учебном процессе используется оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации, необходимость закупа которых определяет кафедра. Закуп производится в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе.

После приобретения оборудования, кафедра разрабатывает и утверждает план-график введения оборудования в эксплуатацию, согласно которого по завершении работ проректором по учебной работе утверждается Акт внедрения оборудования в учебный процесс.

В настоящее время в библиотеке КГУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

Книжный фонд библиотеки составляет 450 012 экз. Фонд учебной литературы - 395 292 экз. (87%), научной литературы – 47 167 экз. (10%), художественной литературы - 7553 экз. (3%).

По ОП специальность 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса (Приложение 6.3).

Учебные издания приобретаются по заявкам кафедр. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МОН РК.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Программное обеспечение «КАБИС» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. «КАБИС. Standard» состоит из следующих модулей: Администрирование; Комплектование + Заказ и регистрация периодики; Каталогизация + Картотека статей; Читательский поиск.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки.

Сбор электронных материалов начался еще в 2001 году и на сегодня в фонде официально зарегистрировано 49783 тысяч электронных изданий, из них:

Приобретенных - 47175

Среди приобретенных материалов наибольший объем составляют:

- Патенты Казахстана 19944 ресурсов, глубина 1993 – 2006 годы;
- Патентный фонд требует обновления или продления.
- ГОСТы 25927 ресурсов.

Труды ППС - 2608

Оцифрованных – 1538

- У остальных приобретенных материалов не указаны годы.

Среди ВУЗовских библиотек одна из первых начала создание электронного каталога учебных книг. Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

В библиотеке имеются электронные учебные издания преподавателей университета.

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме online через web-сайт библиотеки.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 101 компьютеров, в распоряжение студентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CDиDVD-215 ед.

В библиотеке действует беспроводной выход в Интернет.

Студенты и ППС специальности 5В072100 – «Химическая технология органических веществ» имеют возможность заниматься в компьютерных

классах. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В университете и на факультете установлена единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернету в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Необходимые меры для расширения материально-технической базы, ее обновление и усовершенствование осуществляются в рамках лицензионных требований. Ежегодно учебные корпуса, общежития проходят капитальный и плановый ремонты.

Область для улучшения:

1. Усилить лабораторное оснащение кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

В университете утвержден «План публикации имиджевых статей об университете и статей об актуальности трехязычного образования КГУТИ имени Ш. Есенова», где определен порядок и сроки публикаций о деятельности ВУЗа.

КГУТИ имени Ш. Есенова является единственным в регионе, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности университета важен. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғистау, Лада, Тумба; телевидение – ҚазақстанАқтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

Руководство университета использует сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденного графика проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗы Казахстана.

Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях КГУТИ имени Ш. Есенова ректором университета утверждается план профориентационной работы.

Ответственной за процесс информирования широкой общественности



является Пресс служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета.

Большую роль выполняет официальный сайт КГУТИ имени Ш. Есенова www.yu.edu.kz.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Бакалавриат» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Магистратура», «Докторантура PhD» - полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: магистратуры, докторантуры. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе «Химическая технология органических веществ» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На учебном портале университета представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.

Имеется информационный стенд «Талапкер»

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП специальность 5B072100 - «Химическая технология органических веществ».

Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю ВУЗа в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

В 2017-2018 годах информация о ВУЗе была размещена в:

– в зарубежных СМИ – 31

– в казахстанских СМИ – 62



- на телевидении – 10
- в газетах – 105
- на радио – 7
- на информационных порталах – 120
- на сайте Университета – 730
- в социальных сетях – 850.

На выбор мест и форм публикации влияют имиджевые публикации, так в течение года публикуются объявления о приеме в ВУЗ и при этом для публикации выбираются самые массовые, читаемые республиканские и областные газеты: Комсомольская правда; Маңғыстау, Огни Мангистау, Лада, Тумба.

Личный прием ректором проводится в каждую среду с 15-00 часов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует.

Области для улучшения:

1. При выборе элективных дисциплин, необходима объективная профессиональная помощь эдвайзера с проведением презентаций предложенных дисциплин.

2. Продолжить работу по противодействию коррупции в ВУЗе.

3. Имеющиеся связи с ВУЗами РК, СНГ и дальнего зарубежья необходимо направить для реализации учебного процесса в форме приглашенных ученых.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Область для улучшения:

1. Активно и целенаправленно работать с работодателями по выбору элективных дисциплин.

2. Включить профилирующие дисциплины на английском языке в связи с интеграцией в международное образовательное и научное пространство.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует.

Область для улучшения:

1. Необходимо организовать участие студентов в научных конференциях не только внутри университета, но и, дать возможность выступить в ВУЗах РК и за ее пределами.

2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний английского языка.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшим замечанием.

Замечание:



1. Отсутствует академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

1. Разработать план мероприятий по привлечению студентов к внешней и внутренней академической мобильности.

2. Шире проводить профориентационную работу по привлечению абитуриентов к данной специальности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области для улучшения:

1. Усилить интерактивные методы обучения по дисциплинам.

2. К проведению занятий практиковать приглашение визитинг-профессоров.

3. Рекомендуется разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний английского языка ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует.

Области для улучшения:

1. Усилить лабораторное оснащение кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №3

по специальностям 5В072100 -Химическая технология органических веществ, 6М072100-Химическая технология органических веществ, 5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6D060800 - Экология

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<i>День первый, 20 апреля 2018 года</i>			
8.00-9.00	Трансфер до ВУЗа	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш. Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
10.40-11.20	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.20-13.00	Визуальный осмотр учебного корпуса факультета «Нефть и газ» (24 микрорайон), «Экология и химические технологии» и кафедры по направлениям аккредитуемых программ: «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология органических веществ», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Экология». Выборочное посещение учебных занятий по направлениям	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2

	аккредитуемых программ.		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
14.40-15.30	Встреча со студентами, магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17:30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 21 апреля 2018 года.			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9.00-9.40	Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации,	Р, ЭГ, К	Главный корпус,



	учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.		
9:40-13:00	Изучение документации кафедр и посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Жумурова Айсулу Кыдырвна	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент
3.	Нурмаганбет Ермек Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	Проректор по воспитательной и социальной работе	К.э.н., доцент
1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер	
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки	
5.	Жамилова Жамал Бкаевна	Начальник отдела кадров	
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения	
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор

8.	Бостанова Ардак Муратовна	Начальник учебно-методического отдела	
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации	
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий	
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи	
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор
17.	Истелеуов Нурлан Накимжанович	Директор научно- исследовательского института	

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Табылганов Максат Токсанович	Декан факультета «Нефть и газ»
2.	Серикбаева Акмарал Кабылбековна	Заведующая кафедрой Экология и химические технологии»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Кенжетаев Гусман Жардемич	Профессор кафедры «Экология и химические технологии»	д.т.н.
2.	Махамбетова Роза Карымсаковна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.с-х.н.
3.	Сулейменова Ботагоз Сулейменовна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.м.н.

4.	Аккенжеева Анар Шынабаевна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.т.н.
5.	Туркменбаева Майра Бекболатовна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.х.н.
6.	Бусурманова Аккенже Чаншаровна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.х.н.
7.	Аимова Муршида Жасталаповна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.х.н.
8.	Мухашева Райхан Джумажановна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.х.н.
9.	Сырлыбекқызы Самал	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	PhD доктор,
10.	Мустапаева Гулнар Турановна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
11.	Сейдалиева Лейла Камидуллаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
12.	Баймукашева Шынар Хабибуллиевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
13.	Каратаева Айзада Маскубаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
14.	Айтимова Айнажан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
15.	Джумашева Камшат Абиловна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
16.	Джаналиева Нургуль Шарипкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
17.	Боранбаева Асия Нурлыбаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	
18.	Енсегенова Узилхан Кусбековна	Старший преподаватель кафедры «Экология и химические технологии»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Акботаева Жайна Майлауовна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,4)
2.	Куанова Айнұр Айсақызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,2)
3.	Конисова Асель Туркменбайқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,11)
4.	Орынбасарова Жансая Карленқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,5)



5.	Иманшаева Айдана Куанышқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,73)
6.	Рахманов Сағадат Кенжеұлы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,02)
7.	Тукушова Асемай Омаровна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,71)
8.	Усман Айзада Жанибековна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,14)
9.	Нурлыбай Лейла Нурлыбайқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,79)
10.	Базарбаева Мөлдір Сәрсенқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс
11.	Дуйсембаева Айдана Бердиевна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс, (GPA 2,85)
12.	Сисекенов Оразгелди Адилович	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс, (GPA 2,87)
13.	Алиев Елтай Жумабаевич	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,88)
14.	Бағыт Жәнібек Куанышұлы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,81)
15.	Сарбалаева Жадыра Сатыбалдықызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,07)
16.	Қалбаева Маржан Жақсылыққызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,39)
17.	Саназарова Динара Саназарқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,68)
18.	Өтеева Жанар Бағытбергенқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,65)
19.	Тлеукабилова Лаура Аманкосовна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,05)
20.	Ахметов Диас Базарбайұлы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 1 курс, (GPA 3,53)
21.	Ізім Әмірғали Орынғалиұлы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 1 курс, (GPA 3,24)
22.	Қайырбаева Ақторғын Бегалықызы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 1 курс, (GPA 3,09)
23.	Умирзаков Султанбек Рзабекович	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 1 курс, (GPA 2,29)
24.	Шерниязов Динмухамбет Бекбергеноулы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 1 курс, (GPA 1,95)
25.	Букаев Елдар Захарович	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 3,67)
26.	Жидебаева Айнур Ербулатовна	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 3,95)
27.	Койбакова Сымбат Еламановна	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 4,0)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Адильбаев Есенкос	«Маңғыстау облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» мекеме басшысының орынбасары

	Эстуреевич	
2.	Улукбанова Гулим Аманкуловна	РМБ «Қазақстан ЕМ мұнай-газ секторындағы экологиялық реттеу, бақылау және мемлекеттік инспекция комитетінің Маңғыстау облысы бойынша экология департаменті» аналитикалық бақылау зертханасының басшысы
3.	Туракбаева Айна Мамбеткалиқызы	«Маңғыстау облысы төтенше жағдайлар департаменті» кадр жұмысы бөлімінің бас маманы, азаматтық қорғау майоры
4.	Жумабеков Дауржан Саттарович	ТОО «КазАзот» техникалық бөлім басшысы
5.	Байпаков Абилхайр Жақаиевич	ТОО «СП «CASPI BITUM» кадр бөлім бастығы
6.	Туркпенбаева Бибигуль Жапаровна	АО «КазНИПИмұнай-газ» бас директоры аппаратының кеңесшісі
7.	Сейсенбаева М.Р.	«Мұнайгаз ҚазҒЗЖИ» АҚ зертхана меңгерушісі

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Маселемовой Сауле Амангельдиевна	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2008	Главный специалист по поставке зарубежного оборудования отдела материально-технического обеспечения ТОО «Каракудукмунай»
2.	Исмагамбетова Акмарал Маратовна	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2010	Старший специалист по ОТ, ТБ, ОЗПТ и ППБ Департамента по системам менеджмента АО «НИПИнефтегаз»,
3.	Туркменбаев Нурсултан	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2015	Инженер по ТБ, АО «КазАзот»
4.	Баспаева Айнур Танатбергеновна	390400-Химическая технология топлив и углеводородных материалов, 2000	Ведущий инженер департамента подготовки, сбора и транспорта нефти АО «КазНИПИ нефти и газа»
5.	Омирбекова Нагима Коньсықызы	5В072100- Химическая технология органических веществ, 2017	Лаборант химического анализа 5 разряда, АО «КазАзот»
6.	Есетбаева Актерек Калдыгуловна	5В072100- Химическая технология органических веществ, 2017	Лаборант химического анализа 6 разряда, АО «КазАзот»
7.	Аяпбергенов Ерболат Озарбаевич	6М072100- Химическая технология органических веществ, 2011	заведующий лаборатории департамента анализа флюидов и промышленной химии АО «КазНИПИмұнайгаз»
8.	Мырзагалиева Камшат	6М072100- Химическая технология органических веществ, 2015	АО «КазНИПИмұнайгаз»
9.	Үгінісов Медет Аманқұлұлы	6М072100- Химическая технология органических веществ, 2017	АО «КазАзот»

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.