



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и  
инжиниринга им. Ш. Есенова»**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образова-  
тельной программы: 6М072100-Химическая технология органических веществ**

**Дата внешнего аудита 20-21 апреля 2018 года**

**Актау 2018**

**СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

**Азизов Абдулсаид Абдулгамид оглы**  
руководитель группы,  
Международный эксперт  
Декан химического факультета Бакинский госу-  
дарственный университет. Доктор химических  
наук, профессор.



**Ахатова Зауеш Сулейменовна**  
Национальный эксперт  
Доцент кафедры «Защита растений и каран-  
тин» Казахский национальный аграрный универ-  
ситет. Кандидат химических наук, доцент



**Есенаманова Мансия Санаковна**  
Национальный эксперт  
Заведующая кафедрой «Экологии».  
Атырауский государственный университет  
им. Х. Досмухамбетова.  
Кандидат технических наук.



**Адилбаев Есенкос Эстуреулы**  
Представитель работодателей  
ГУ «Управление природных ресурсов и регулиро-  
вания природопользования Мангистауской  
области», г. Актау, заместитель руководителя



**Мухангалиев Даулет Климович**  
Представитель студентов  
студент 3-го курса по специальности «Нефтегазо-  
вое дело» Мангистауский гуманитарно-  
технический университет

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы, 6M072100 – Химическая технология органических веществ РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1**

#### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

6

#### **Введение**

Основные характеристики ВУЗа..... 7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 10

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 10

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 13

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификации..... 21

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 24

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 28

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 32

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 36

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 39

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 42



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» проходил с 20

по 21 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности ВУЗа и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с до-

кументооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики ВУЗа***

Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019074 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 37 специальностям бакалавриата, 15 специальностям магистратуры, 5 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Профессорско-преподавательский состав университета разрабатывает учебно-методическую литературу на государственном, русском и английском языках, восполняющую недостаток учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам учебных планов специальностей университета. С этой целью в университете ежегодно утверждается план издания УМЛ на учебный год.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями.

В 2016 году выпускникам специальности «Морская техника и технологии», наряду с дипломами о высшем образовании, выданы квалификационные свидетельства «Вахтенный матрос» и «Вахтенный моторист» в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78, принятой Международной морской организацией. В дальнейшем данные свидетельства позволят выпускникам получить рабочие дипломы командного состава экипажей судов. А так же, впервые в истории университета выпускникам, имеющим специальные свидетельства специалиста о соответствии уровня профессиональной подготовки, были вручены Удостоверения личности моряка Республики Казахстан, выдаваемые РГУ «Морская администрация портов Актау и Баутино».

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона, таких как разработка и совершенствование новых технологических машин; информационные технологии и моделирование технологических процессов; разработка нефтегазовых месторождений и бурение скважин; нефтехимия и переработка углеводородов; геоэкология и охрана природных богатств региона; применение альтернативных источников энер-

гии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КГУТИ имени Ш. Есенова за 2012-2017 годы составил 114,9 млн. тенге.

В университете также реализуются научные исследования по заказам предприятий:

1. Проект «Ежеквартальный социологический мониторинг в сфере межэтнических отношений Мангистауской области», по реализации государственного социального заказа РГУ «Қоғамдық келісім» Мангистауской области.

2. Проект «Проведение мероприятий по формированию и развитию компетенций экспертного потенциала организаций гражданского общества в области межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционной политики» по реализации государственного социального заказа управления внутренней политики Мангистауской области.

КГУТИ имени Ш. Есенова является членом международного общества нефтяников (SPE), создано студенческое отделение SPE.

В библиотеке университета созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и преподавателям свободный доступ к печатным изданиям как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международным ресурсам «Web of Science», «Springerlink» и «Scencedirect», Thomson Reuters.

Успешно реализовано сотрудничество с Shakmardan Yessenov Foundation в рамках совместной образовательной программы по обучению английскому языку студентов и преподавателей университета.

Университет имеет филиалы кафедр на базе крупных производственных предприятий региона, как ТОО «Курмангазы Петролеум», ОАО «Мангистаумунайгаз», ПФ «Озенмунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Каракудукмунай», ТОО «МАЭК-Казатомпром», ТОО «ОйлСервисКомпани», МНУ «КазТрансОйл», ТОО «МунайГазКурылыс». При их поддержке в университете построен научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом.

В соответствии с принципами Болонского процесса в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление

всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Между КГУТИ имени Ш. Есенова и Институтом организации и автоматизации промышленного производства IFF Фраунгоферского общества (город Магдебург, Германия) заключен Меморандум о сотрудничестве в области проектирования и сопровождения работ по созданию, а также эксплуатации Центра инжиниринга для Центральной Азии (СЕСА) в целях подго-





товки инженерных кадров.

Создание центра СЕСА в КГУТИ имени Ш. Есенова должно способствовать повышению конкурентоспособности университета как на национальном, так и на международном уровнях, благодаря его возможностям использовать многоотраслевой инжиниринг совместно с виртуальной коммуникационной платформой.

В КГУТИ имени Ш. Есенова реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

### **Местонахождение юридического лица:**

Юридический и фактический адрес университета:

130000, Республика Казахстан, Мангыстауская область,

г. Актау, 32 микрорайон

телефоны: (8 7292)425818;

факс: (8 7292)425818;

официальный сайт: [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz).

## *Глава 2*

### *ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*

#### **Введение**

Анализ деятельности кафедры университета «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова» по реализации образовательной программы 6M072100 – Химическая технология органических веществ выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений. Имеется свободный доступ участников образовательного процесса к библиотечным ресурсам, электронным каталогам, Интернет-ресурсам. Своевременно осуществляется стратегическое планирование. Планомерно осуществляется научно-исследовательская работа магистрантов в течение периода обучения. Проводится систематическая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Успешно внедрена кредитная система обучения. Созданы соответствующие условия для магистрантов в выборе индивидуальной траектории обучения, элективных дисциплин. Осуществлена автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений магистрантов.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Подготовка магистрантов по ОП для специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ - магистратура в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется на основании государственной лицензии №12019076, выданной МОН РК 14.12.2012 г.

Миссия ОП - обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования и профессиональной компетенции в области химической технологии органических веществ, исходя из интересов потенциальных работодателей и требований государства.

Цель ОП - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, интеллектуально и нравственно совершенных научных кадров и специалистов для химической и нефтехимической промышленности, удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах.

Цель ОП 6М072100 - ХТОВ соответствует миссии и целям, Стратегическому плану развития КГУТИ имени Ш.Есенова, тенденциям развития химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей промышленности, потребностям общества, экономики и рынка труда региона и страны. В определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: руководство университета, все структурные подразделения, научно-методический совет, преподаватели, обучающиеся и работодатели.

Профессорско-преподавательский состав и магистранты данной образовательной программы принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса, что подтверждают документы кафедры.

Членами экспертной комиссии проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ (анкета работодателей, анализ социологического опроса обучающихся), каталог обязательных и элективных модулей (КОЭМ), каталог элективных дисциплин (КЭД). В ходе интервью с ППС кафедры ХХТиЭ, магистрантами и выпускниками выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами образовательной программы 6М072100, планами ее стратегического развития.

Образовательные программы университета чутко реагируют на запросы потенциальных работодателей. Основной задачей в этой связи является выстраивание взаимодействия университета и работодателей, организация устойчивых обратных связей, вовлечение работодателей в образовательный

процесс.

В рамках международного сотрудничества проводится регулярная работа по координации образовательных программ университета с требованиями Европейских рамок квалификации и анализа ОП ведущих университетов мира, что позволяет обеспечить внешнюю мобильность обучающихся и ППС.

Ведется работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими зарубежными научными центрами. По университету заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 39 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе по обозначенной образовательной программе.

Цели образовательной программы корректируются в связи с потребностями экономики региона и рынка труда. В соответствии с типовым учебным планом, подготовленным на основании изменений и дополнений, введенных в государственный общеобразовательный стандарт, на кафедре составлена и утверждена модульная образовательная программа по специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ.

Особенность данной программы заключается в том, что количество кредитов производственной практики магистрантов выпускных курсов дает возможность сформировать профессиональные навыки, необходимые при работе магистров в сфере производственной деятельности.

В связи с этим на кафедре «Экология и химические технологии» уделяется особое внимание выбору предприятий и организаций для прохождения практики и установлению тесной связи с работодателями. Решение данной задачи было достигнуто составлением договоров о сотрудничестве с базами практик.

*Формирование компетенций.* Работодатели подчеркнули необходимость уделения внимания формированию у будущих специалистов следующих компетенций: персональные компетенции - ответственность за выполняемую работу, готовность к постоянному профессиональному росту, способность приобретать новые знания; проявление инициативы в работе; социальные компетенции - умение работать в команде, способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; коммуникабельность; специальные компетенции – навыки работы с компьютерными программами; умение приспосабливаться к изменению условий производства, навыки поиска и обработки информации, умение планировать и оценивать деятельность.

Академическая ценность образовательной программы характеризуется направленностью в подготовке специалистов, обладающих личным мышлением и научными интересами. Особенность этой образовательной программы – дать образование, привлекая магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Это позволит магистрантам выполнить магистерскую диссертацию (проект).

Политика в области обеспечения качества университета определяется

стратегическим и оперативным менеджментом вуза.

Политика КГУТИ имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами КГУТИ имени Ш. Есенова.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КГУТИ имени Ш. Есенова и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов университета.

Политика воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, которое предполагает участие всех подразделений, факультетов, кафедр.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Обучающиеся специальности активно привлекаются в управлении ОП через действующие в университете студенческий парламент и деканаты, комитет по делам молодежи университета.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами

Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок, мониторинга ОП и сертификатов.

В университете имеется логически выстроенная и последовательная политика в области обеспечения качества.

Действующая политика обеспечения качества ВУЗа является эффективной, она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, и учитывает как национальный контекст, в котором работает учреждение, так и внутривузовский.

Контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус, создающая условия для максимальной открытости контроля оценки знаний.

Таким образом, образовательная программа 6M072100 – Химическая технология органических веществ имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации. Цели соответствуют требованиям рынка, систематически совершенствуются.

***Области для улучшения:***

- 1) Усилить процесс интеграции учебного процесса, науки и производства посредством использования собственных научных результатов в обучении по данной образовательной программе, согласованными с работодателями и стратегическими зарубежными партнерами.
- 2) К разработке МОП рекомендуется привлечение ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли других регионов Республики Казахстан, кроме Мангистауского региона и работодателей.
- 3) ВУЗу усилить участие ППС в процесс планирования и разработки учебных программ.
- 4) Привлечь ведущих зарубежных ученых в учебный процесс.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Анализ и доказательства на основе критериев:***

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ ВУЗа, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

Учебно-методический комплекс специальности (УМКС) содержит все нормативные документы, обеспечивающие реализацию аккредитуемой образовательной программы: ГОСО, учебные планы (типовые, рабочие, модульные), программы профессиональной практики, итоговой аттестации (государственного экзамена), академического календаря и путеводитель магистранта. Учебный процесс ОП 6М072100 – ХТОВ проводится по модульно-кредитной системе, предусматривающей модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций. Учебные планы (УП), модульные образовательные программы (МОП) разработаны на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждены ректором на основании решения Ученого совета. Учебные планы актуализируются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Все дисциплины рабочего учебного плана ОП 6М072100 обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплины (УМКД), разработанными ППС кафедры, согласно требованиям СМК «Требования к оформлению УМКД».

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена обучающимися и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию

компетентностного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные метакомпетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Взаимосвязь результатов обучения и модулей дает возможность доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули, что позволяет внедрения компетентного подхода в учебный методический комплекс дисциплин.

Структура ОП и сроки обучения по уровням образования утверждается решением Ученого совета университета.

Структура образовательной программы по образовательным уровням, составлена, основываясь на образовательные программы Европейских (университеты Кембридж, Оксфорд) и Российских (Астраханского государственного университета) ВУЗов.

Срок обучения соответствует 1,5 годам, 45 неделям. ОП составлена преподавателями кафедры в соответствии с современными тенденциями и с учетом предложений работодателей. ОП рассмотрена на заседании кафедры и учебно-методическом совете факультета, обсуждена и рекомендована к утверждению учебно-методическим Советом, утверждена на УС университета.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают магистрантоцентрированность обучения.

Общая образованность выражена виде метакомпетенций (компетенции): учебно-познавательные: применение знаний, управление информацией с помощью критического мышления, применение современных информационных технологий.

Цели и задачи ОП направлены на конечные результаты обучения, которые четко описаны в ОП.

Приведенные метакомпетенции и компетенции отвечают требованиям к готовности смены социальных, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Большое внимание на кафедре уделяется научным исследованиям магистрантов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует ТУП РК (2013, 2016) и включает 2 модуля обязательного компонента. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 48 кредитов. Из них – теоретическое обучение 36 кредитов (Госу-

дарственный обязательный модуль - 5 кредитов, Профессиональный блок модулей – 31 кредитов, из них Инновационные технологии и физико-химический анализ нефтехимий – 7 кредитов, Коллоидно-химические основы нефтехимической промышленности - 7 кредитов, Инновационные методы исследования и современные проблемы нефтехимии – 11 кредитов практика – 4 кредита, Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта – 4 кредита, итоговая аттестация – 4 кредита.

В 2016-2017 учебном году в ОУП включен такой предмет, как «Инновационные технологии нефтепереработки и нефтехимии».

Профессиональный блок модулей направлен на формирование у будущего магистра расширенных знаний по специальности. Это модуль определяет перечень профессиональных компетенций применительно к профессиональной деятельности магистра техники и технологии.

В матрице ОП специальности 6М072100 - Химическая технология органических веществ отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей (31 кредит), а компетенции практической составляющей подготовки отражена в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

Структура и содержание учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу модулей (дисциплин).

При формировании каталога модулей и содержания профессиональных практик учитывается уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате этого, в программах бакалавриата преобладают теоретические и практические дисциплины; в программах магистратуры и докторантуры - дисциплины, формирующие компетенции применения методов теоретического и экспериментального исследования. Это определяет результаты подготовки бакалавров, магистров, докторов PhD: выпускники бакалавриата ориентированы на практическую деятельность; выпускники магистратуры и докторантуры - на научно-исследовательскую деятельность и преподавание в университете.

В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных метакомпетенций (компетенции) как конечных результатов обучения ОП.

В ОУП профессиональной практике отводится 4 кредита.

Производственную практику магистранты проходят в ТОО «Caspian Inspection company», ТОО «Казахский газоперерабатывающий завод», ТОО «КазНИПИмунайгаз», ТОО «CaspіBitum», ТОО «Кен-Сары». По результатам практики проводятся интересные и содержательные итоговые конференции, где магистранты-практиканты представляют свои презентации по итогам практики. Заслушиваются отчеты магистрантов-практикантов, обсуждаются итоги практик, делаются выводы и предложения по совершенствованию, ор-

ганизации и проведению практик, которые учитываются при прохождении практик в будущем.

В соответствии с нормативными документами по производственной практике составлены и утверждены рабочие программы, методические указания.

Имеются достаточные ресурсы для реализации ОП 6М072100 - ХТОВ. Разработан компетентностный подход к выработке навыков и умений магистров аккредитуемой программы. При изучении документации кафедры экспертам представлены УМКС и УМКД образовательной программы 6М072100 - ХТОВ. Показаны все виды учебных планов, утвержденных проректором. Представленные УМКД содержат полный пакет документов, включающих типовые, рабочие программы, силлабусы, карту обеспеченности дисциплины, раздаточный материал всех видов занятий на бумажном и электронном носителях, методические указания по их проведению, материалы промежуточного и итогового контроля. Регламент проведения экзамена и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание экзаменационных билетов позволяет оценить степень освоения магистрантами изучаемой дисциплины учебного плана. Билеты рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются научно-методической комиссией факультета. Модульные рабочие учебные планы отражают образовательные траектории, которые обучающиеся выбирают самостоятельно. При изучении документации кафедры экспертам представлены КОЭМ, КЭД, все виды учебных программ, методические указания по прохождению профессиональной практики, выполнения магистерской работы и защиты государственного экзамена.

Ежегодно при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования магистрантов и потребности рынка труда. В результате анкетирования магистрантов выявляются предложения по улучшению компетенций ОП.

Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей магистрантов и мнений работодателей в КЭМ включены такие модули как: Коллоидно-химические основы нефтехимической промышленности, Инновационные методы исследования и современные проблемы нефтехимии, которые отражают потребности и работодателей и обучающихся.

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание обязательных и профессиональных дисциплин, обучающихся и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП, дает возможность работать в местах, где востребованы данные специалисты.



***Положительная практика:***

1) Анализ качества «сильных» сторон подготовки магистрантов дает возможность отметить наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки, участие магистрантов в республиканских и международных конкурсах, участие магистрантов в научных финансируемых проектах в соответствии с темой магистерской диссертации.

***Области для улучшения:***

1) Разработать совместные международные образовательные программы с ведущими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

2) Анализировать возможность продолжения образования по ОП докторантуры.

**Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Анализ и доказательства на основе критериев:***

Магистранты принимают участие в управлении вузом посредством органов студенческого самоуправления, представляющих и защищающих интересы обучающихся перед администрацией факультета и университета: вносят предложения о поощрениях обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность; принимают участие в решении социально-жилищных проблем обучающихся; вносят предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся; взаимодействуют с администрацией, руководителями структурных подразделений университета, осуществляющих учебную и воспитательную работу с обучающимися по различным аспектам жизнедеятельности; организуют социально-значимые общественные мероприятия для обучающихся.

Обучающиеся являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы.

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя в онлайн режиме.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

По каждой дисциплине разрабатывается рабочая учебная программа.

Магистрант составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

Обучающиеся КГУТИ имени Ш. Есенова имеют возможность ознако-

миться с будущей профессиональной карьерой, начиная с самых первых дней обучения в университете в процессе выбора образовательной траектории, где описываются ожидаемые результаты и профессиональные компетенции по выбранной специальности и далее в процессе прохождения профессиональных практик.

Магистранты принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Для оценки успешности реализации стратегии развития образовательных программ учитываются анализ результативности организации и проведения профессиональной, педагогической и исследовательской практик в различных организациях региона.

Акцент на магистрантоцентрированное обучение – это необходимость новой системы образования, которая готовить специалиста с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях.

Основной целью магистрантоцентрированного обучения является непрерывное повышение квалификации преподавателей с целью обучения технологиям. ППС образовательной программы широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий.

По каталогу модулей, сформированных в АИС «Platonus», обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего рформируется индивидуальная образовательная траектория.

Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной.

Для эффективной организации досуга обучающихся функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам.

Академической мобильность магистрантов является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности университета.

В основе проектирования образовательной программы лежит магистрантоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе Правила организации и проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки качества освоения обучающимися программы учебной дисциплины осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период зимней/летней экзаменационной сессии.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в курсах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код обучающегося) на образовательном портале университета.

Распоряжением декана факультета создается комиссия из числа преподавателей кафедры для контроля и проверки экзаменационных материалов.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистра по профильному направлению, является освоение магистрантом не менее 36 кредитов или не менее 1620 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода магистрант осваивает 18-21 кредит или 810-945 часов.

В университете принцип соблюдения кодекса честности обучающимися и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Кодекса академической честности».

Результаты успеваемости обучающихся регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель. Помимо рассмотрения на заседаниях кафедры, результаты успеваемости обучающихся выносятся на обсуждение заседаний факультета и учебно-методического совета.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть методикой проведения научных исследований. За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и магистерской работы.

Ежегодно магистранты ОП участвуют в студенческих конференциях, проводимых университетом. Более 90% магистрантов ОП выступили с докладом в работах конференций.

Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) является формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с послевузовским образованием.

Магистранты специальности за последние пять лет участвовали в международных стажировках и стажировках на предприятиях области.

Обучающимися и преподавателями в процессе всех видов деятельности используется единая система информационного обеспечения по всем образовательным программам (например, на основе Web-сайта), имеются точки Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернету в университете и общежитиях, в местах, удобных для магистрантов.

В университете действует сайт библиотеки, на котором представлен электронный каталог, справочник УДК, публикуются бюллетени новинок, электронные выставки, краеведческий материал.

#### ***Области для улучшения:***

- 1) Повысить количество научных публикаций магистрантов в рецензируемых изданиях.
- 2) Увеличить участие магистрантов в международных (ближнего и дальнего зарубежья) конференциях и симпозиумах.
- 3) ВУЗу активизировать степень участия магистрантов в реализации научных и инновационных проектов, способствующих формированию у обучающихся навыков выполнения исследовательских работ.
- 4) Рекомендуется привлечение ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли к соучастию в магистерских диссертациях.
- 5) Анализировать возможности приема магистрантуры по научно-педагогическому направлению.

#### **Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе системной профориентационной работы кафедры в течение года с обучающимися бакалавриата и выпускниками закончившими обучение по программе бакалавриата и работающими в различных организациях города и области. Проводятся встречи, на которые приглашаются обучающиеся бакалавриата и выпускники, закончившие обучение по программе бакалавриата.

Для своевременного информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Жас толқын», отделом организации приема и электронного сопровождения выпускаются буклеты и брошюры о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования, сувенирная продукция (календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета). Сотрудниками отдела обеспечивается рассылка информационной печатной продукции во все области Республики Казахстан.

В профориентационный период информация транслируется в СМИ

(радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах.

Политика и процедуры приема в КГУТИ имени Ш.Есенова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим магистрантам.

Формирование контингента магистрантов на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в магистратуру в университете создается приемная, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии, состав и полномочия которых утверждаются ректором. Председателем приемной комиссии является ректор. Приемная комиссия решает вопросы зачисления в магистратуру.

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее образование. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и специальной дисциплине. Вступительный экзамен по иностранному языку сдается в форме тестирования. Экзамен по специальной дисциплине проводится приемными комиссией по специальности, утвержденной ректором, в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования.

В соответствии с действующими правилами при приёме по программе послевузовского образования обязательным условием является наличие необходимого количества пререквизитов, которые позволяют успешно осваивать учебную программу. Система пререквизитов и постреквизитов обеспечивает взаимодействие учебных дисциплин бакалавриата, магистратуры. Зачисление в число магистрантов на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

После зачисления абитуриентов в университет на первом же собрании магистрантов эдвайзеры из состава ППС выпускающей кафедры знакомят каждого магистранта с учебным процессом ОП, балльно-рейтинговой системой оценивания знаний и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок.

Также в процедуре ориентации магистрантов-первокурсников участвуют наставники, отдел регистрации, деканат.

Все магистранты обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации магистрантов.

Для реализации возможности быстрой адаптации к условиям обучения в КГУТИ имени Ш. Есенова магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, с первых дней работают эдвайзеры - преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения

(формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Такой индивидуальный учебный план (ИУП) обучения, поступивший магистрант с помощью эдвайзера составляет до начала занятий в период регистрации на ориентационной неделе.

В университете имеется централизованная электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета.

Мониторинг успеваемости и достижений магистрантов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации.

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Переводной балл (GPA) при переводе составляет для магистрантов не имеющих академическую задолженность с 1 на 2 курс - 2,33; а имеющих академическую задолженность – за любой период обучения – 4,00. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

Выпускники ОП обеспечены трудоустройством на 75%.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле ярмарку вакансий по трудоустройству, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона.

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют достаточно высокие показатели выпускных экзаменов, защита магистерских работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Взаимоотношение университета с образовательными учреждениями выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 90 % работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП специальности.

Качество приобретенных компетенций оценивается в ходе проведения итогового комплексного экзамена по профильным дисциплинам, а также защиты выпускных работ.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившим магистерскую работу (проект), решением ГАК присуждается академическая степень магистра техники и технологии по специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ.

В данное время обмен обучающимися по программе академической мобильности ОП специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ не осуществляется из за финансовых возможностей обучающихся.

Анализ результатов оценивания магистрантами дисциплины показывает высокий уровень удовлетворенности магистрантов содержанием дисциплины.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися магистерских диссертаций и проектов, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»).

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями.

В целях улучшения качества «Последипломной помощи» (период верификации) ведется поиск и совершенствование эффективного сотрудничества между выпускниками и работодателями.

Кафедра взяла на себя ответственность проводить мониторинг деятельности каждого выпускника в течение 3 лет после окончания университета, следить за его карьерным ростом.

На кафедрах ведется работа по поддержанию связи с выпускниками прошлых лет, для чего создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КГУТИ имени Ш. Есенова».

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества КГУТИ имени Ш. Есенова с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома), в связи с завершением обучения и т.д., в качестве примера такого сотрудничества можно привести запросы от посольства Турецкой республики; Министерства образования Азербайджанской Республики; посольства Туркменистана; компании «HIRERIGHT» Эстония; компании «I-COVER SCREENING LIMITED» Болгария.

***Замечание:***

1) Отсутствует академическая мобильность магистрантов.

***Области для улучшения:***

1) Разработать план мероприятий по привлечению магистрантов к участию в программе «Академическая мобильность».

2) Необходимо усилить работу по организации целевой подготовки специалистов для конкретного работодателя, что повысит ответственность университета за выпускаемых специалистов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

В Стратегическом плане университета на 2017-2021 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана и других стран.

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ВУЗов.

Ознакомление персонала с правами и обязанностями проводят специальные подразделения университета – административный департамент, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, типография, юрист.

Все работники университета при приеме на работу согласно инструкции проходят стажировку.

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует с 2013 года «Социальный пакет для работников КГУТИ имени Ш. Есенова».

В университете работникам предоставляется служебное жилье.

Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяется заработная плата.

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для магистрантов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента магистрантов. Они обладают полными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам в рамках учебного процесса. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6M072100 - Химическая технология органических веществ (магистратура).

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базо-



вое образование по направлению подготовки 6М072100 – Химическая технология органических веществ имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет 47 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета.

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей, соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6М072100 – Химическая технология органических веществ, где дисциплины базового и профильного блоков ведут 6 преподавателей.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВУЗа на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов.

Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс магистрантов оцениваются при разработке учебно-методической документации, разработанной в соответствии с Правилами подготовки образовательных программ, которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО, СРМП. Также преподавателями кафедры разработаны учебно-методические комплексы по каждой дисциплине обязательного компонента и компонента по выбору образовательной программы в соответствии с содержанием ГОСО РК специальности, на основе утвержденных типовых учебных программ и рабочих учебных программ по дисциплинам специальности, согласно требованиям Правил подготовки ОП.

ППС кафедры, ведущий занятия по ОП ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной технической науки.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной, научной и воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих ОП

При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, предоставить возможность для эффективной реализации научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

В рамках программы ППС постоянно повышает интеллектуальный уровень и виды учебной работы.

Педагогическая нагрузка ППС кафедры «Экология и химические технологии» рассчитана в кредитах и составляет, в среднем, 28 кредитов.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный

контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование магистрантов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

Формирование внутривузовской системы качества связано с оценкой деятельности и работы каждого преподавателя.

Преподавателям представлена возможность публикации учебной и методической литературы за счет финансовых средств университета. ППС кафедры разрабатывают учебные пособия, монографии, учебно-методические, методические инструкции, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, одобряются на заседаниях учебно-методического бюро факультета, получают рекомендации на утверждение в УМС университета с последующим разрешением на издание. Таким образом преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета. Элективные курсы ОП проводятся авторами учебников, а также преподавателями, имеющими базовое образование по данным дисциплинам.

Модульная программа специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ, подготовленная ППС кафедры, удовлетворяет профессиональные потребности обучающихся и включает все необходимые модули.

Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК» и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет. Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока, либо при возникновении необходимости, в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК.

За 2013-2018 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 80% преподавателей кафедры.

Преподавателями кафедры выполнены научные проекты грантового финансирования МОН РК.

В настоящее время преподаватели кафедры проходят подготовку по английскому языку.

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

Одним из основных элементов системы потребительского мониторинга, функционирующего на кафедре, является оценка обучающимися педагогической деятельности ППС. Оценка педагогической деятельности ППС проводится в форме анкетирования обучающихся. Результаты оценки педагогической деятельности ППС служат, прежде всего, целям улучшения деятельности, оказания помощи преподавателю и не применяются в качестве средства для сравнения одного преподавателя с другим, а также не используются как средство административного давления.

На кафедре разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных

норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС.

Существующая система стимулирования преподавателей и сотрудников постоянно поддерживается руководством кафедры и ВУЗа, но требует развития мотивационная среда в университете и совершенствование нематериальной системы стимулирования.

ППС весьма успешно сочетают профессиональную и научную деятельность. Результаты научных исследований представлены в зарубежных, отечественных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях.

В 2013 – 2014 учебном году всего опубликовано 28 работ.

В 2014 – 2015 учебном году было всего опубликовано 29 работ.

В 2015 – 2016 учебном году всего опубликовано 56 научных статей.

В 2016 – 2017 учебном году всего опубликовано 28 научных трудов.

Профессорско-преподавательский состав университета ознакомлен с Правилами внутреннего распорядка КГУТИ имени Ш. Есенова и Кодексом (правилами) академической честности.

Академическая честность также рассматривается и в свете коррупции, для чего созданы общественная комиссия по противодействию коррупции, информационные центры (блог ректора университета, телефон доверия, ящик доверия). Вопросы академической честности рассматриваются и на встречах обучающихся с руководством университета.

#### ***Области для улучшения:***

1) Повысить степень участия ППС и сотрудников в научных проектах, исследованиях в области химической технологии, увеличить количество публикации с ненулевым импакт-фактором..

2) Активизировать академическую мобильность ППС в зарубежные специализированные организации.

3) Расширить программы реализации совместных международных научно-исследовательских грантов, с привлечением иностранных партнеров.

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка магистрантов.

Преподавателям и магистрантам специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа.

Материально-техническая база университета состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2 спортивных залов, 3 общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 53 062,57 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 15,1 кв. м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв. м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв. м.

КГУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1082 мест (132, 450 и 500 мест).

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на **357** посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется: 3 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 5 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека; отдел комплектования. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

Всего 357 посадочных мест, из них 101 оснащены компьютерами

Зал командной работы оборудован сканером, экраном, проектором.

В университете действуют структурное подразделение - отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП - имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой специальности. На кафедре имеются паспорта учебных лабораторий.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. Во всех лабораториях имеется выход в Интернет.

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и магнитной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе.

В настоящее время в библиотеке КГУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Ежегодно вопрос об книгообеспеченности дисциплин рассматривается по плану заседаний ученого совета университета, на котором принимаются конкретные решения по пополнению и комплектованию библиотечного фонда.

При пополнении фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования.

На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в университете.

Книжный фонд библиотеки составляет 450 012 экз. Фонд учебной литературы - 395 292 экз. (87%), научной литературы – 47 167 экз. (10%), художественной литературы - 7553 экз. (3%).

Фонд дополнительной литературы включает собственные издания, авторефераты и диссертации, официальные документы, ГОСТы и СНиПы, периодические издания, словари и справочники, художественную литературу по программе, энциклопедии, представленные в каждом читальном зале факультетов.

По ОП специальность 6М072100 – Химическая технология органических веществ обладает достаточным количеством книг и учебников для ведения учебного процесса.

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводится по заявкам кафедр закупки учебно-методической литературы.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки.

Сбор электронных материалов начался еще в 2001 году и на сегодня в фонде официально зарегистрировано 49783 тысяч электронных изданий, из них:



Приобретенных - 47175

Среди приобретенных наибольший объем составляют:

- Патенты Казахстана 19944 ресурсов, глубина 1993 – 2006 годы;
- ГОСТы 25927 ресурсов.

Труды ППС - 2608

Оцифрованных - 1538

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Магистранты и ППС специальности 6М072100 – Химическая технология органических веществ имеют доступ к компьютерным классам. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET.

Ведется усиленная работа по поддержке магистрантов в доступе к современным электронным базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагает научную и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global в режиме online на безвозмездной основе.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, магистрантам не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, предоставляется возможность повторного изучения отдельных дисциплин на платной основе и повторной сдачи экзаменов.

В целях удовлетворения требований работающих магистрантов и иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможно-

стями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «офф-лайн».

Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

При составлении плана развития основным приоритетом является контингент обучающихся, на основе которых определяется поступление денежных средств университета. Основной объем бюджетного и внебюджетного финансирования зависит от контингента обучающихся по государственному гранту и на платно-договорной основе.

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий и т.д.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

#### ***Области для улучшения:***

- 1) Совершенствовать научную, материально-техническую базы через реализацию большого числа научных проектов.
- 2) Необходимо увеличить объем литературы на иностранном языке по профилирующим специальностям.
- 3) Укрепить материально-техническую базу кафедры новым поколением приборов для исследования физико-химических свойств органических соединений полученных в результате глубокой переработки нефтяных продуктов.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности ВУЗом является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержа-

ние сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда, Маңғыстау, Оғни Манғыстау, Лада, Тумба; телевидение – Қазақстан Ақтау, 31 канал Ақтау).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:

- определение сегментов общественности;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- деятельность, реализующую информирование;
- отслеживание и анализ результатов информирования общества;
- выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях КГУТИ имени Ш. Есенова ректором университета утверждается план профориентационной работы.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Большую роль выполняет официальный сайт КГУТИ имени Ш.Есенова [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным, формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.



Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрацией». В подразделе «Бакалавриат» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Магистратура», «Докторантура PhD» - полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: магистратуры, докторантуры. Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте университета. Разделы для всех уровней подготовки построены по единой структуре:

- Образовательные программы бакалавриата /магистратуры/.
- «Условия поступления».
- «Оплата за обучение».

В разделе «Химическая технология органических веществ» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На учебном портале университета представлена полная информация о процессе обучения каждого обучающегося за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому обучающемуся, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Для информирования абитуриентов и обучающихся используются информационные стенды.

Ежегодно отделом организации приема и электронного сопровождения выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.



Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Химическая технология органических веществ». Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

На выбор мест и форм публикации влияют имиджевые публикации, так в течении года публикуются объявления о приеме в ВУЗ и при этом для публикации выбираются самые массовые, читаемые республиканские и областные газеты: Комсомольская правда; Маңғыстау, Оғни Манғыстау, Лада, Тумба.

Кафедра «Экология и химические технологии» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

## Глава 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

#### **Замечания и рекомендации экспертов по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

##### ***Области для улучшения:***

1) Усилить процесс интеграции учебного процесса, науки и производства посредством использования собственных научных результатов в обучении по данной образовательной программе, согласованной с работодателями и стратегическими зарубежными партнерами.

2) К разработке МОП рекомендуется привлечение ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли других регионов Республики Казахстан, кроме Мангистауского региона и работодателей.

3) ВУЗу усилить участие ППС в процесс планирования и разработки учебных программ.

4) Привлечь ведущих зарубежных ученых в учебный процесс.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

##### ***Области для улучшения:***

1) Разработать совместные международные образовательные программы с ведущими ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

2) Анализировать возможность продолжения образования по ОП докторантуры.

#### **Стандарт 3. Магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

##### ***Области для улучшения:***

1) Повысить количество научных публикаций магистрантов в рецензируемых изданиях.

2) Увеличить участие магистрантов в международных (ближнего и дальнего зарубежья) конференциях и симпозиумах.

3) ВУЗу активизировать степень участия магистрантов для реализации научных и инновационных проектов, способствующих формированию у обучающихся навыков выполнения исследовательских работ.

4) Рекомендуется привлечение ведущих специалистов промышленных предприятий отрасли к соуправлению магистерскими диссертациями.

5) Анализировать возможности приема магистрантуры по научно-педагогическому направлению.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует с небольшим замечанием.**

***Замечание:***

1) Отсутствует академическая мобильность магистрантов.

***Области для улучшения:***

1) Разработать план мероприятий по привлечению магистрантов к участию в программе «Академическая мобильность».

2) Необходимо усилить работу по организации целевой подготовки специалистов для конкретного работодателя, что повысит ответственность университета за выпускаемых специалистов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

***Области для улучшения:***

1) Повысить степень участия ППС и сотрудников в научных проектах, исследованиях в области химической технологии, увеличить количество публикации с ненулевым импакт-фактором..

2) Активизировать академическую мобильность ППС в зарубежные специализированные организации.

3) Расширить программы реализации совместных международных научно-исследовательских грантов, с привлечением иностранных партнеров.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

***Области для улучшения:***

1) Совершенствовать научную, материально-техническую базы через реализацию большого числа научных проектов.

2) Необходимо увеличить объем литературы на иностранном языке по профилирующим специальностям.

3) Укрепить материально-техническую базу кафедры новым поколением приборов для исследования физико-химических свойств органических соединений полученных в результате глубокой переработки нефтяных продуктов.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**



## ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA в РГП на ПХВ «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №3**

5B072100 - Химическая технология органических веществ, 6M072100 - Химическая технология органических веществ, 5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6D060800 - Экология

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2018 по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День первый, 20 апреля 2018 года</b>			
8.00-9.00	Трансфер до ВУЗа	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.00-9.40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
9.40-10.10	Интервью с ректором КГУТИ имени Ш.Есенова	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10.10-10.40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
10.40-11.20	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
11.20-13.00	Визуальный осмотр учебного корпуса факультета «Нефть и газ» (24 микрорайон), «Экология и химические технологии» и кафедры по направлениям аккредитуемых программ: «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология органических веществ», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Экология». Выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-14.40	Интервью с руководителями департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Р, ЭГ, К, руководители департаментов, структурных подразделений, библиотеки, институтов	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж

14.40-15.30	Встреча со студентами, магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
15.30-15.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал командной работы, 1 этаж
15.45-16.35	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Атриум, 1 этаж
16.35-17.15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, 2 этаж
17.15-17.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
17.30-18:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
18:15-19:00	Подведение итогов, подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 21 апреля 2018 года.</b>			
8:15-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-9:40	Выборочное посещение структурных подразделений: отдел регистрации, учебно-методический отдел, международный отдел, библиотека, пунктов питания, медицинского пункта.	Р, ЭГ, К	Главный корпус,
9:40-13:00	Изучение документации кафедр и посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
14:00-16:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ. Выборочное приглашение проректоров по направлениям, директоров департаментов.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
16:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Зал заседаний, 15 этаж
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний, 15 этаж



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 15 этаж
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	<b>Жумурова Айсулу Кыдыровна</b>	Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации	Доцент, к.э.н

**Список руководства КГУТИ имени Ш.Есенова**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор	Кандидат технических наук, академик международной академии информатизации
2.	Сейдалиев Аскар Абиевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н., доцент
3.	Нурмаганбет Ермак Талантович	Проректор по науке и интернационализации	К.ю.н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
4.	Джолдасбаева Гульсара Узбековна	<b>Проректор по воспитательной и социальной работе</b>	К.э.н., доцент

**Руководители департаментов и структурных подразделений**

1.	Баярыстанова Эльмира Тимирхановна	Директор административного департамента	К.п.н., доцент
2.	Батыков Нурболат Тулегенович	Директор департамента по хозяйственной деятельности	К.т.н
3.	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер	
4.	Абошева Гаухар Кубаисовна	Директор библиотеки	
5.	Жамилова Жамал Баевна	Начальник отдела кадров	
6.	Сарсенов Асылбек Адилбаевич	Начальник отдела хозяйственного обеспечения	
7.	Макулов Кайырбек Калдамбекович	Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения	К.э.н., ассоциированный профессор
8.	Бостанова	Начальник учебно-	



	Ардак Муратовна	методического отдела	
9.	Сармашева Куляш Конировна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	
10.	Жумурова Айсулу Кыдыровна	Начальник отдела стратегического планирования рейтинга и аккредитации	К.э.н., доцент
11.	Жапарова Алтынай Умирзаковна	Начальник отдела регистрации	
12.	Турымбетов Турсынбай Абдибекович	Начальник отдела науки и предпринимательства	К.т.н., доцент
13.	Мошенец Антон Владимирович	Начальник отдела информационных технологий	
14.	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Начальник международного отдела	Доктор философии (PhD), старший преподаватель
15.	Ержанова Сандигуль Бакшакбаевна	Начальник отдела творчества молодежи	
16.	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	Директор института непрерывного образования	К.т.н., профессор
17.	Истелеуов Нурлан Нахимжанович	Директор научно-исследовательского института	

#### Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Табылганов Максат Токсанович	Декан факультета «Нефть и газ»
2.	Серикбаева Акмарал Кабылбековна	Заведующая кафедрой Экология и химические технологии»

#### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Кенжетаете Гусман Жардемевич	Профессор кафедры «Экология и химические технологии»	Д.т.н.
2.	Махамбетова Роза Карымсаковна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.с-х.н.
3.	Сулейменова Ботагоз Сулейменовна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	к.м.н.

4.	Аккенжеева Анар Шынабаевна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	К.Т.Н.
5.	Туркменбаева Майра Бекболатовна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	К.Х.Н.
6.	Бусурманова Аккенже Чаншаровна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	К.Х.Н.
7.	Аимова Муршида Жасталаповна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	К.Х.Н.
8.	Мухашева Райхан Джумажановна	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	К.Х.Н.
9.	Сырлыбекқызы Самал	Доцент кафедры «Экология и химические технологии»	PhD доктор,
10.	Мустапаева Гулнар Турановна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
11.	Сейдалиева Лейла Камидуллаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
12.	Баймукашева Шынар Хабибуллиевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
13.	Каратаева Айзада Маскубаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
14.	Айтимова Айнажан Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
15.	Джумашева Камшат Абиловна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
16.	Джаналиева Нургуль Шарипкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
17.	Боранбаева Асия Нурлыбаевна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	
18.	Енсегенова Узилхан Кусбековна	Старший преподаватель кафедры «Экология и хи- мические технологии»	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1.	Акботаева Жайна	5B072100-Химическая технология органических веществ,



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Майлауовна	2 курс, (GPA 3,4)
2.	Куанова Айнур Айсақызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,2)
3.	Конисова Асель Туркменбайқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,11)
4.	Орынбасарова Жансая Карленқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,5)
5.	Иманшаева Айдана Куанышқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,73)
6.	Рахманов Сағадат Кенжеұлы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,02)
7.	Тукушова Асемай Омаровна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,71)
8.	Усман Айзада Жанибековна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,14)
9.	Нурлыбай Лейла Нурлыбайқызы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,79)
10.	Базарбаева Мөлдір Сәрсенқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс
11.	Дүйсембаева Айдана Бердиевна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс, (GPA 2,85)
12.	Сисекенов Оразгелди Адилович	6M072100-Химическая технология органических веществ, 1 курс, (GPA 2,87)
13.	Алиев Елтай Жума- баевич	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,88)
14.	Бағыт Жәнібек Куа- нышұлы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 2,81)
15.	Сарбалаева Жадыра Сатыбалдықызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,07)
16.	Қалбаева Маржан Жақсылыққызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,39)
17.	Саназарова Динара Саназарқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,68)
18.	Өтеева Жанар Бағытбергенқызы	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,65)
19.	Глеукабилова Лаура Аманкосовна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2 курс, (GPA 3,05)
20.	Ахметов Диас Базар- байұлы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окру- жающей среды, 1 курс, (GPA 3,53)
21.	Ізім Әмірғали Орын- ғалиұлы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окру- жающей среды, 1 курс, (GPA 3,24)
22.	Қайырбаева Ақтор- ғын Бегалықызы	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окру- жающей среды, 1 курс, (GPA 3,09)
23.	Умирзаков Султан- бек Рзабекович	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окру- жающей среды, 1 курс, (GPA 2,29)
24.	Шерниязов	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окру-

	Динмухамбет Бекбергеноулы	жаюющей среды, 1 курс, (GPA 1,95)
25.	Букаев Елдар Захарович	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 3,67)
26.	Жидебаева Айну Ербулатовна	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 3,95)
27.	Койбакова Сымбат Еламановна	6D060800-Экология, 1 курс, (GPA 4,0)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Адилъбаев Есенкос Эстуреевич	«Маңғыстау облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» мекеме басшысының орынбасары
2.	Улукбанова Гулим Аманкуловна	РМБ «Қазақстан ЕМ мұнай-газ секторындағы экологиялық реттеу, бақылау және мемлекеттік инспекция комитетінің Маңғыстау облысы бойынша экология департаменті» аналитикалық бақылау зертханасының басшысы
3.	Туракбаева Айна Мамбеткалиқызы	«Маңғыстау облысы төтенше жағдайлар департаменті» кадр жұмысы бөлімінің бас маманы, азаматтық қорғау майоры
4.	Жумабеков Дауржан Саттарович	ТОО «КазАзот» техникалық бөлім басшысы
5.	Байпаков Абилхайр Жақаевич	ТОО «СП «CASPI BITUM» кадр бөлім бастығы
6.	Туркпенбаева Бибигуль Жапаровна	АО «КазНИПИмұнай-газ» бас директоры аппаратының кеңесшісі
7.	Сейсенбаева М.Р.	«Мұнайгаз ҚазҒЗЖИ» АҚ зертхана меңгерушісі

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Маселемовой Сауле Амангельдиевна	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2008	Главный специалист по поставке зарубежного оборудования отдела материально-технического обеспечения ТОО «Каракудукмунай»
2.	Исмагамбетова Акмарал Маратовна	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2010	Старший специалист по ОТ, ТБ, ОЗПТ и ППБ Департамента по системам менеджмента АО «НИПИнефтегаз»
3.	Туркменбаев Нурсултан	5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2015	Инженер по ТБ, АО «КазАзот»
4.	Баспаева Айну Танатбергеновна	390400-Химическая технология топлив и углеводородных материалов,	Ведущий инженер департамента подготовки, сбора и транспорта нефти АО «КазНИПИ нефти и газа»



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

		2000	
5.	Омирбекова Нагима Коньскызы	5B072100- Химическая технология органических веществ, 2017	Лаборант химического анализа 5 раз- ряда, АО «КазАзот»
6.	Есетбаева Актерек Калдыгуловна	5B072100- Химическая технология органических веществ, 2017	Лаборант химического анализа 6 раз- ряда, АО «КазАзот»
7.	Аяпбергенов Ерболат Озарбаевич	6M072100- Химическая технология органических веществ, 2011	заведующий лаборатории департа- мента анализа флюидов и промысло- вой химии АО «КазНИПИМунайгаз»
8.	Мырзагалиева Камшат	6M072100- Химическая технология органических веществ, 2015	АО «КазНИПИМунайгаз»
9.	Үгінісов Медет Аманкүлұлы	6M072100- Химическая технология органических веществ, 2017	АО «КазАзот»

Примечание: список должен содержать представителей студентов, магистрантов, докторантов, ППС, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ.