



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТ «АЛМАТЫ»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6D042100 Дизайн**

26-27 апреля 2018 г.

Алматы, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Калдыбаев Рашид Турдыбаевич, Эксперт
ЮКГУ им. М. Ауэзова, к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой «Технология и
конструирование изделий легкой промышленности»,
Руководитель группы



Аристова Ульяна Викторовна
Профессор школы дизайна, факультет коммуникаций,
медиа и дизайна, НИУ «Высшая школа экономики», д.п.н.
Международный эксперт



Вяткина Инга Рихардовна
ТОО "Endeavour", г. Алматы, директор,
Представитель работодателей



Рустемова Айгуль Омаровна
Алматинский технологический университет, докторант
программы «Технология и конструирование изделий
легкой промышленности»,
Представитель студентов



Отчёт по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D042100 Дизайн фактическому состоянию дел в Университете "Алматы" по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич

Эксперты:

Международный эксперт

Аристова Ульяна Викторовна

Представители работодателей

Вяткина Инга Рихардовна

Представитель студентов

Рустемова Айгуль Омаровна

27.04.2018.

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ «Алматы» проходил в период с 26 по 27 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством академии дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом Асановой С. Ж., которая дала развернутую характеристику достижениям вуза за последние годы. Запланированные мероприятия по внешнему визиту были выполнены в полном объеме и способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ академии.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отдела регистрации, научно-инновационного центра и бизнес-инкубатора (ДКНИР), творческих лабораторий, библиотеки, производственных цехов-баз практик.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, достоверно определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Вся запрашиваемая экспертной группой документация предоставлялась оперативно, без задержек, в полном объеме.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Академия дизайна и технологии «Сымбат» ТОО «Университет «Алматы»»

Год основания:

1996 – Академия бизнеса моды «Сымбат»;

2010 – Академия дизайна и технологии;

2013 – Академия дизайна и технологии «Сымбат» ТОО «Университет «Алматы»»

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

г.Алматы, ул. Кыстауова, мкр. Таугуль-3, 2б

телефон: +7 7272 731441; факс: +7 7272 507369;

адрес электронной почты: abm@symbat.kz;

официальный сайт: www.symbat.kz

Академия дизайна и технологии «Сымбат» - специализированное учебное заведение в области легкой промышленности и дизайна на инновационной производственной базе, которая включает: швейные, трикотажный, обувной цеха, VIP-салон, центр дизайно-конструкторских, научно-исследовательских разработок, библиотека с ценной нормативно-технической документацией и уникальным музеем. Академия дизайна и технологии «Сымбат» представлена системой трехуровневой подготовки специалистов: бакалавриат - магистратура - докторантура Ph.D.

В университете функционируют Департамент образовательных программ, 4 кафедры и более 20 структурных подразделений.

Обучение осуществляется на государственном и русском языке, по государственному образовательному заказу и платной основе.

В организационную структуру университета входят: ученый совет, проректор по учебно-методической работе, проректор по науке.

По специальностям направления искусства педагогическую деятельность осуществляют: 2 «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», 1 заслуженный архитектор Казахстана, 1 Почетный работник образования, 1 заслуженный тренер РК, 1 Академик Академии художеств РК, 6 членов союза художников Казахстана, 2 члена союза дизайнеров РК.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Отчет по самооценке образовательной программы специальности докторантуры PhD 6D042100 Дизайн был подготовлен на основе требований стандартов аккредитации образовательных программ высшего образования Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании руководящим комитетом и рабочей группой в следующем составе: проректора по УМР, к.п.н. Таиповой М.К., проректора по науке зав. Кафедрой «Технология и ООД», к.т.н. Сеитовой Н.Ж., зав. Кафедрой Дизайн, к.т.н. Мустафиной Ж.Т., проректором по творчеству, к. искусств. Асановой Б.Е., начальника отдела кадров Абдыгалиевой Ж.

Содержание отчета раскрывает специфику ОП и критерии Стандартов и позволяет получить целостную картину реализации образовательной программы Университете «Алматы».

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам НКАОКО, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр университета и кафедр, отделов, научных лаборатории, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации института и кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательском и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства на основе критериев:

Подготовка в докторантуре PhD по специальности 6D042100 Дизайн является логическим завершением построения трехступенчатой системы высшего образования в вузе.

В настоящее время в Университете Алматы по специальности «Дизайн», имеется практическая возможность подготовки в докторантуре, на 2017-2018 учебный год поступил один докторант. Так, ППС кафедры подготовил УМКС по докторантуре, разработан РУП, а также наполнены УМКД дисциплин

докторантуры PhD. Заключение договора на работу зарубежных руководителей, определены база зарубежных стажировок докторантов, сформирован основной библиотечный фонд.

ППС кафедры, ведущий занятия по образовательной программе докторантуры обладают необходимым научным и педагогическим опытом - все они имеют степень доктора наук и опыт подготовки аспирантов и магистрантов. Форма обучения – очная дневная. Получаемая академическая степень – доктор философии PhD по специальности 6D042100 – «Дизайн».

В докторантуру PhD на конкурсной основе в рамках государственного заказа принимаются лица, имеющие академическую степень «магистр», имеющие научные достижения (научные публикации, доклады и выступления на международных и республиканских научных конференциях и др.).

Реализация образовательной программы проходит в соответствии с миссией вуза в целом, целиком и полностью встроена в общие принципы, цели и задачи. Общая деятельность образовательной программы 6D042100 – «Дизайн» регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами Университета «Алматы»

Миссией образовательной программы специальности 6D042100 – «Дизайн» является создание, развитие, сохранение и распространение высокого уровня образовательных традиций в области подготовки конкурентоспособных специалистов в области искусства и педагогики в соответствии с современными международными требованиями удовлетворения интересов общества, государства и личности в получении качественных профессиональных знаний.

Образовательная программа специальности докторантуры PhD 6D042100 – «Дизайн» – реализуется на основе государственной лицензии № 13009454, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 12 июня 2013 г. и реализуется в форме очного обучения.

Цель образовательной программы Дизайн сформулирована с учетом изменяющихся потребностей общества, экономики, рынка труда, востребованности выпускников в сфере дизайна. Качество подготовки специалистов согласуется с требованиями работодателей, которые продолжают принимать на работу выпускников.

Также в содержании отчета подробно отражены задачи, решаемые для достижения поставленной цели.

При формировании целей образовательной программы используются нормативные документы МОН РК, в числе которых Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016), Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением РК от 23 августа 2012 г. (Приложение 5 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292); Государственный общеобязательный стандарт

образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения. ГОСО РК 5.04.034 – 2011; Приложение 404 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343, Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и имеющимся ресурсам.

Имеющийся контингент обучающихся свидетельствует об имеющейся возможности благополучно завершить подготовку докторантов.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством ресурсов, сосредоточенных на базе университета.

Соответствующая информация доступна на сайте вуза по адресу <http://www.symbat-adt.kz/>.

Политика в области обеспечения качества проводится через работу внутренних служб университета и кафедр, а также путем мониторинга. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится внутренними службами университета по таким направлениям как, удовлетворенность докторантов качеством подготовки и учета их мнения, а также экспертной оценки учебного плана со стороны потенциальных работодателей.

Процесс мониторинга мнений заинтересованных лиц осуществляется в следующих формах: проведение круглых столов, ярмарок вакансий, дней открытых дверей; участие в выставках, конференциях, приглашение на научно-методические семинары кафедр, анкетирование и мониторинг достижений обучающихся.

Оперативное обеспечение сбора, обработки данных анкетирования обеспечивает мониторинг достижений обучающихся осуществляется кафедрами и координируется проректором по учебно-методической работе.

В ряду художественно-конструкторских специальностей специальность «Дизайн» является одной из самых востребованных на сегодняшний день, благодаря широкой потребности народного хозяйства в такого рода специалистах во многих сферах человеческой деятельности. Начиная с дизайна архитектурной среды и дизайна интерьера и заканчивая дизайном имиджа и личности. Эта потребность с каждым годом будет только расти вместе с ростом экономики страны и необходимости решения многих задач на высоком функционально-эстетическом уровне.

При этом потребность в специалистах с послевузовским образованием будет также расти, поскольку уже сейчас наметился большой их дефицит.

В ходе интервью с ППС определено, что сотрудники хорошо ознакомлены как с миссией университета, так и с целями и задачами образовательной 6D042100 – «Дизайн».

В ходе визуального осмотра и изучения документации выявлено соответствие образовательной среды вуза целям и задачам образовательной программы.

Таким образом, процесс определения и реализации целей образовательной программы соответствует требованиям стандарта образовательной аккредитации.

Области для улучшения:

Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Соотнести развитие докторантуры с программой развития науки в Казахстане и потребностями государства в научных кадрах по данному профилю.

Расширение диапазона работодателей в области моды.

Положительная практика:

Цели образовательной программы специальности 6D042100 Дизайн учитывают нормативные требования, потребности рынка труда и запросы общества. Их динамичность и прозрачность позволяет организовать учебный процесс на высоком уровне подготовки специалистов по данной образовательной программе.

Образовательная программа докторантуры 6D042100 Дизайн реализуется в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, его общеобязательными стандартами и миссией Университета «Алматы», имеет необходимую нормативно – правовую базу, сформулированные цели, задачи и механизмы их достижения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Образовательная программа специальности 6D042100 Дизайн разработана в соответствии с государственным стандартом образования и типовыми учебными программами специальности.

Образовательная программа раскрывается рядом документов, а именно учебно-методическим комплексом специальности (УМКС) и учебно-методическим комплексом дисциплин (УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы специальности, в УМКД - учебно-методические документы, раскрывающие планирование, организацию и проведение обучения по дисциплине.

Все документы образовательной программы проходят экспертизу и последовательное утверждение: обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры, затем проректором по учебно-методической работе. Окончательное утверждение проходит на Учебно-методическом совете Университета.

Учебно-методические материалы УМКД обновляются или дополняются при изменении рабочих учебных планов, ГОСО специальностей, при обновлении рабочей учебной программы, изменениях в нормативных документах, внедрении новых форм и методов обучения.

Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят экспертизу, обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС. Обеспеченность дисциплин ОП актуальными УМКД составляет 100%.

Содержание образовательной программы специальности 6D042100 Дизайн соответствует требованиям ГОС по обязательному компоненту рабочего учебного плана.

Присваиваемая степень по окончании теоретического обучения и успешной защиты докторской диссертации в ДС - доктор философии PhD по специальности 6D042100 Дизайн.

Теоретическое обучение по образовательным программам докторантов планируется на основе РУПов специальностей, которые разработаны в соответствии с типовым учебным планом, КЭД, индивидуальным учебным планом докторантов.

Планирование учебной нагрузки ППС, составление расписания учебных занятий происходит по графику и на основании сведений, представленных Офисом Регистратора. Расписание стабильное и после утверждения не подлежит изменению.

Базовый цикл дисциплин программы включает в себя обязательный компонент, состоящий из одной дисциплины. Также образовательная программа специальности 6D042100 Дизайн включает профилирующие дисциплины компонента по выбору, практики (педагогической, исследовательской), научно-исследовательской работы докторанта, выполнение докторской диссертации, комплексный экзамен по специальности, оформление и защиту диссертации.

Период обучения по ОП 6D042100 Дизайн – 3 года по 2 семестра в год, продолжительность семестра – 15 недель. Итого продолжительность обучения ОП составляет 6 семестров. Общее количество кредитов – 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, а также не менее 5 кредитов практики и не менее 55 кредитов научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта (НИРД, ЭИРД).

Содержание образовательной программы докторантуры соответствует учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым планам и каталогу элективных дисциплин.

Для реализации учебной программы по специальности 6D042100 Дизайн составляется Учебно-методический комплекс специальности (УМКС), который содержит:

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением РК от 23 августа 2012 г. (Приложение 5 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292);

- Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения. ГОСО РК 5.04.034 – 2011

- Приложение 404 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343;

- рабочие учебные планы;
- каталог элективных дисциплин;
- карта учебно-методической обеспеченности специальности;
- программы педагогической, исследовательской и научно-исследовательской практик;
- методические указания по итоговой государственной аттестации и выполнению докторских диссертаций;
- программы вступительных экзаменов;
- билеты вступительных экзаменов (обновляются и переутверждаются ежегодно);
- билеты комплексного экзамена (обновляются и переутверждаются ежегодно).

Все дисциплины образовательных программ для предшествующих наборов обеспечены УМКД на государственном и русском языках на 100% и включают:

- силлабус, с отражением знаний, умений, специальных компетенций и политики оценки знаний;
- рабочая программа, с отражением знаний, умений, специальных компетенций;
- конспекты лекций;
- методические указания для практических занятий и СРС;
- глоссарий;
- экзаменационные тесты или билеты;
- карта методического обеспечения.

Вся учебно-методическая работа по специальности 6D042100 Дизайн ведется на основе планов учебно-методического совета (УМС) по специальности.

Обучение по образовательной программе проходит по кредитной технологии, принятой в Республике Казахстан.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Содержание образовательной программы 6D042100 Дизайн по обязательному компоненту, по структуре, содержанию и объему полностью соответствует ГОСО послевузовского образования утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан, №1080 от 23 августа 2012 года (Приложение к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292) и Типовому учебному плану специальности образовательной программы 6D042100 Дизайн (утвержден Приказом № 425 МОН РК от 05.07.2016года).

На обязательный компонент цикла БД отводится 3 кредита (дисциплина Глобальные и региональные проблемы в области дизайна), на элективный

компонент цикла ПД – 12 кредитов, ИА – 5 кредитов. Предусмотрены также дополнительные виды обучения в объеме 55 кредитов, в частности, научно-исследовательская работа докторанта 20 кредитов, выполнение докторской диссертации 30 кредитов и практики (педагогическая, исследовательская). Объем всех видов практик составляет 5 кредитов.

Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

При завершении образовательной программы выпускники сдают комплексный экзамен по специальности и защищают докторскую диссертацию в ДС на основе обобщения результатов самостоятельного научного исследования.

Цель комплексного экзамена - установление соответствия уровня теоретических знаний докторантов требованиям квалификационной характеристики доктора PhD по специальности 6D042100 Дизайн.

Программа комплексного экзамена по специальности (комплексного государственного экзамена по специальности) разрабатывается с учетом суммативного оценивания выполнения целей и задач образовательной программы.

Вопросы комплексного экзамена по специальности полностью соответствуют образовательной программе. Экзаменационные вопросы разрабатываются в соответствии с программой комплексного экзамена, ежегодно обновляются и актуализируются.

Докторская диссертация является самостоятельной работой докторанта и выполняется на основе обобщения результатов самостоятельного научного исследования докторантом одной из актуальных проблем металлургической отрасли республики.

Требования к диссертационной работе докторантов по специальности:

- актуальность темы исследования, конкретные научные результаты и практическая значимость;
- обоснованность полученных результатов, непротиворечие современным теоретическим, методическим и технологическим достижениям науки и практики;
- использование современных методов научных исследований;
- содержание научно-исследовательских (методических, практических) разделов по основным защищаемым положениям.

Таким образом, при защите докторской диссертации оцениваются освоенность, достижение целей программы обучения и уровень подготовленности докторанта к самостоятельной работе в современных условиях.

Тематика докторских диссертации актуальна и соответствуют современному состоянию и перспективам развития науки и техники в области дизайна, а также учитывают реальные задачи и проблемы легкой промышленности.

Тема докторской диссертации и научные консультанты рассматриваются на заседании кафедры и на Ученом совете Университета, после утверждается приказом президента.

По окончании образовательной программы 6D042100 Дизайн выпускник имеет фундаментальную научную подготовку, владеет современными информационными технологиями, умеет организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах и колледжах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, участвовать в совместной научно-исследовательской деятельности, обладать творческим стилем мышления.

Области для улучшения:

Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов и работодателей.

Расширять возможности академической мобильности для докторантов, способствующие подготовке качественного исследования.

Положительная практика:

Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета, тем самым расширяя сферу взаимодействий по их совершенствованию с выпускниками и работодателями.

Содержание образовательной программы в целом соответствует требованиям ГОСО.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

При реализации образовательных программ послевузовского образования и обеспечении качества учебного процесса учитываются интересы обучающихся. Образовательные программы направлены на развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний и строятся на основе студентоцентрированного обучения.

Докторанты, обучающиеся по специальности 6D042100 Дизайн, являются потребителями ОП. При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп докторантов. Разработанная университетом система социальной поддержки обучающихся способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения.

Администрация вуза регулярно оценивает и корректирует формы обучения и педагогические методы обучения.

Согласно академическому календарю, утвержденному Ученым Советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний докторантов различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

Все учебные достижения докторанта по специальности 6D042100 Дизайн

рассматриваются с учетом балльно-рейтинговой системы, т.е. рейтинг выступает как обобщенный показатель качества обучения, определяемый суммой баллов, полученных докторантом за участие в различных видах работ в течение учебного блока. Рейтинг - это оценка деятельности докторанта, выраженная в баллах.

Непрерывный рейтинговый контроль знаний докторанта проходит стадии, оптимальное сочетание которых составляют три вида взаимосвязанного контроля: текущий, промежуточный (рубежный) и итоговый. За каждый вид контроля докторант должен получить определенные баллы, сумма которых формирует итоговую оценку (суммарный рейтинг).

Академический перевод докторантов с курса на курс осуществляется в соответствии с установленным проходным средним баллом (GPA). В том случае, если обучающийся набрал GPA ниже установленного уровня, он остается на повторный курс обучения, получает право довыполнить принятый ранее индивидуальный учебный план в следующем году или сформировать новый индивидуальный учебный план в установленном порядке. Минимальный GPA докторанта составляет 2,33.

Кроме того, всячески поощряется автономия докторанта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.

Учебно-методическая информация, содержащаяся на сайте: академический календарь; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные и мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, памятка по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

Параллельно докторант обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, руководителя диссертационной работы, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала.

Также, при выполнении научных исследований докторанты специальности 6D042100 Дизайн имеют возможность использовать специализированные компьютерные программы.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) является обязательной, неотъемлемой частью послевузовской подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного. В настоящее время НИРД является важнейшим фактором повышения рейтинга университета.

Структура ОП направлена на участие докторанта в НИРД и овладении методологии исследования. Траектория обучения требует от докторанта обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 1 курса.

Докторанты программы участвуют в качестве соруководителей в научных кружках, научных исследованиях бакалавров и магистрантов, наряду со своим руководителем координируют научно-исследовательскую работу обучающихся и участвуют в ежегодной научной конференции ППС и обучающихся университета,

в республиканских, международных научных конференциях различного уровня, выставках и олимпиадах, публикуют статьи.

Научная работа докторантов организуется непосредственно на кафедре, результаты исследовательской работы апробируются в лаборатории ДКНИР. Кушекбаев Е.Б. успешно занимается НИРД. Руководство (консультирование) НИРД осуществляют заслуженный деятель Республики Казахстан, ассоциированный профессор кафедры «Дизайн» Университета «Алматы» Курбанов Х.А. и д.т.н., профессор Бекк Н.В.

Ориентация на интересы и потребности докторантов при организации НИР во многом зависит от внутренней потребности докторанта в исследовательской деятельности, от личностного и профессионального интереса к выполняемому исследованию, определенного исследовательского опыта. Кроме того, докторанты приобретают ценностный опыт, связанный с нормами, интересами, предпочтениями; опыт рефлексии; опыт сотрудничества, складывающийся при взаимодействии с другими участниками исследовательской деятельности.

По окончании работ составляется отчет о НИРД - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

Заключительным итогом НИРД является докторская диссертация.

Основным принципом организации системы НИРД в вузе является обеспечение её комплексности. Это предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность НИР по курсам обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются докторанты.

Программы по международному обмену позволяют усвоить знания, умения и навыки не только в рамках своей непосредственной специальности, но и знания, косвенно относящиеся к специализации, что способствует формированию профессионально-педагогической компетентности и реализации возможностей и преимуществ академической мобильности докторантов.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании». Для международного признания программы, обеспечения мобильности докторантов и преподавателей, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения. Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования докторантами последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы докторанта и преподавателя.

Дисциплины ОП соответствуют типовому учебному плану по специальности высшего и послевузовского образования 6D042100 Дизайн.

Модули делятся на дисциплины. На основании типового плана и каталога элективных дисциплин докторант выбирает с помощью эдвайзера преподавателя и

дисциплины для заполнения ИУП. Общая трудоемкость теоретического обучения, согласно правил организации учебного процесса, определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин индивидуального плана докторантов и составляет 15 кредитов. Основным критерием завершения образовательного процесса в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом является освоение докторантом 75 кредитов.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: самостоятельную работу докторанта (СРД) – работу, по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, и самостоятельную работу под руководством преподавателя (СРДП)– внеаудиторная работа докторанта, которая проводится с преподавателем по определенному графику, утвержденному на кафедре в начале учебного года.

Все виды СРД, предусмотренные в образовательном модуле, обязательно описаны в силлабусе. Для обеспечения помощи студентам в их самостоятельной работе в университете составляются графики СРДП, являющейся составной частью СРД и выполняющей консультативную и контролирующие функции.

Уделяется большое внимание вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями. Регламентирует принципы взаимоотношений коллектива университета «Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести студента»

В процессе образования докторантов моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования. Предусмотрен летний семестр, где докторанту будет предоставлена возможность изучения дополнительных дисциплин в зависимости от его индивидуальных потребностей. Все это прививает чувство ответственности за свой профессиональный рост.

При разработке учебных планов основной упор делается на развитие самостоятельности в овладении знаниями. В совокупности контактные часы работы докторанта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРД на каждый контактный час.

Докторанты, с целью освоения ОП формирует индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого докторанта. Для составления индивидуального плана в помощь докторантом преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения. ИУП оформляется совместно с руководителем.

В ИУП обучающихся присутствуют все дисциплины обязательного компонента типового учебного плана. Дополнительно в учебных планах присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин базового и профилирующего циклов, а также дополнительных видов обучения отражают квалификацию, которую обучающийся получает по завершении обучения.

В течение всего периода обучения докторант должен освоить не менее 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения: по циклу базовых дисциплин – 3 кредита; по циклу профилирующих дисциплин – 12 кредитов. На итоговую аттестацию выделяется 5 кредитов. Дополнительные виды обучения охватывают 55 кредитов.

Интересы докторантов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы докторанты имеют возможность самостоятельно определять индивидуальную траекторию обучения.

Таким образом, уровень подготовки студентов, их личностные и профессиональные компетенции соответствуют основным требованиям стандарта образовательной аккредитации.

Области для улучшения:

Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере производства модной одежды.

Академическая мобильность, стажировки в профильные вузы Европы.

Популяризировать научные и исследовательские разработки путем организации семинаров, конференций, круглых столов с привлечением представителей бизнес-структур

Приглашать к преподаванию по дисциплинам образовательной программы лиц имеющих резонансное резюме, прошедших стажировки в зарубежных вузах, имеющих опыт работы в дизайне, с европейской ученой степенью.

Положительная практика

Студенты имеют свободный доступ к библиотечным ресурсам. Для исследовательской работы имеется все необходимое оборудование и программное обеспечение.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Профориентационная работа является неотъемлемой составляющей работы ППС кафедры «Дизайн» и отражена в индивидуальном плане работы каждого преподавателя.

Профориентационную работу планируется проводить также среди выпускников магистратуры Университета «Алматы» по специальности «Дизайн» и других вузов, имеющих академическую степень «магистр» с целью повышения уровня остепененности кафедры. Кафедрой поддерживаются тесные связи с выпускниками магистратуры предшествующих выпусков желающими поступить в докторантуру, а также с вузами в которых осуществляется подготовка магистрантов по специальности «Дизайн».

Бакалавры и магистранты кафедры привлекаются к выполнению грантовых и

хоздоговорных научных работ, пишут статьи и научные рефераты. Студенты – выпускники, решившие продолжить обучение в магистратуре, а затем в докторантуре уже на 3 курсе занимаются научно-исследовательскими работами под руководством опытных преподавателей, активно участвуют в научно-практических и студенческих конференциях, в международных фестивалях и конкурсах по направлению подготовки.

Среди выпускников бакалавриата и магистратуры ведется разъяснительная работа о требованиях к претендентам для поступления в докторантуру, их знакомят с Типовыми правилами приема, введен дополнительный курс углубленного изучения иностранного языка, для подготовки выпускников к успешной сдаче вступительного экзамена по иностранному языку

Информация о специальностях докторантуры Университета «Алматы» регулярно обновляется и выставляется на сайте вуза.

Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Политика приема докторантов строится на хорошем знании иностранного языка и владении специальных дисциплин. Для поступающих в докторантуру программа вступительного экзамена размещена на сайте Университета «Алматы».

В случае одинаковых показателей баллов при сдаче вступительных экзаменов преимущественное право при зачислении имеют граждане, имеющие научно-педагогический опыт, публикации, грамоты и др.

На «входе» докторант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. При отсутствии необходимых пререквизитов докторанту разрешается их освоить на платной основе.

Набор в докторантуру носит направленный характер, поэтому предпочтение будет отдаваться кандидатам, активно занимающимся научно-исследовательской работой на протяжении всего обучения бакалавриат-магистратура, научно-педагогический стаж, что должно подтверждаться наличием публикаций, патентов, грамот, дипломов участников международных и республиканских конкурсов и т.д.

Прием в докторантуру по специальности «Дизайн» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования. Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изменениями ПП РК от 14 июля 2016г. № 404).

Зачисление на первый курс докторантуры осуществляют на основании 2-х вступительных экзаменов - иностранному языку и специальной дисциплине. Вступительные экзамены по иностранному языку сдаются в форме тестирования в центрах, создаваемых центральным исполнительным органом в области образования. Экзамен по специальной дисциплине сдается в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования.

Для реализации обучения в докторантуре предполагается отбор наиболее мотивированных претендентов, предпочтение отдается выпускникам, обладающим опытом научно-исследовательской работы.

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов, что приводит к обострению конкуренции между выпускниками технических вузов.

От специалистов требуется владение практическими навыками решения производственных и управленческих задач, свободная ориентация в потоке научной и технической информации, постоянное пополнение своих знаний, способность предвидеть тенденции развития научно-технического прогресса, умение мыслить творчески, защищать свою точку зрения. Базу этих качеств необходимо сформировать во время учебы в высшем учебном заведении.

Формирование контингента докторантов определяется нормативной документацией, количеством государственного заказа, профориентационной работой кафедры, академическими и материально-техническими возможностями университета, а также способами социальной поддержки докторантов (льготы по оплате за обучение, бесплатное проживание в общежитии).

Научно-педагогическая подготовка в докторантуре ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности. Поэтому выпускник способен вести научно-исследовательскую деятельность, решать стандартные научные задачи, выполнять научные проекты и исследования в области дизайна. Кроме того, в процессе научно-педагогической подготовки докторант, изучая современные педагогические и информационные технологии, формирует навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности, методики преподавания специальных дисциплин.

Мониторинг качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации ППС по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения проводится через анкетирование обучающихся. В оценке используются следующие критерии качества преподавания: знание предмета, ясность и доступность изложения материала, поддержание интереса к предмету, использование активных методов обучения, развития творческих способностей и личностных качеств обучающихся, объективность в оценке, доброжелательность и тактичность, контактность, коммуникабельность, организованности и собранность, требовательность. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Для оценки эффективности образовательной программы, ее целей и задач руководство образовательной программой систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, проводит оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке образовательных услуг.

Реализация требований подготовки докторантов осуществляется разработкой и внедрением современных технологий в учебный процесс, наличием необходимой материально-технической базы. Заметное влияние на развитие и совершенствование учебного процесса в нашем вузе оказывают развивающиеся информационно-коммуникационные технологии.

В рамках обучения докторантов по специальности «Дизайн» предусмотрены следующие виды контроля результатов, составляющие комплексную оценку:

- диагностическая оценка, определяет способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляет возможные проблемы в обучении. Качество образовательных услуг выявляется на основе анкетирования. С этой целью проводятся опросы обучающихся по удовлетворенности организацией учебным процессом, качеством преподавания, материально-технической базой.

- формирующая оценка, которая изучает элементы обратной связи как часть образовательного процесса.

Оценка учебных достижений докторантов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных докторантом во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). Регулярный контроль при освоении докторантом ОП осуществляется научным руководителем, заведующим кафедрой, отделом науки и инноваций. Допуск к экзаменационной сессии оформляется распоряжением кафедры с указанием фамилии, имени, отчества и академической группы докторанта.

Таким образом, организация мониторинга, внутреннего контроля за качеством обучения и знаний обучающихся осуществляется посредством текущего, рейтингового, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся. Проводится анализ экзаменационных сессий с обсуждением результатов на заседаниях кафедры.

С 2013 года в Университете «Алматы» началось внедрение автоматизированной системы «PLATONUS» по организации учебного процесса. В системе «PLATONUS» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль ЖУРНАЛ. С помощью этой системы докторанты смогут получать информацию о результатах оценки своих знаний, рейтинговых и экзаменационных оценках.

Текущий и рубежный контроль знаний докторантов проводится по утвержденным в установленном порядке билетам и тестам.

По результатам учебной и научной деятельности докторанты готовят семестровые отчеты и докладываются на заседаниях кафедры, где ППС выносит свои замечания, предложения и т.д. Затем отчеты обсуждаются на заседаниях НТС.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом образовательной программы докторантов и проводится с целью определения их профессиональной состоятельности.

К итоговой государственной аттестации, проводимой на выпускном курсе, допускаются докторанты, набравшие установленное количество кредитов и выполнившие учебный план специальности в полном объеме.

Предполагается, что выпускники, окончившие данную образовательную программу, получат возможность трудоустройства в качестве специалистов на

предприятиях легкой промышленности, швейных предприятиях и дизайн-агентствах, высших и средних специальных учебных заведениях, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, малые и средние частные предприятия по производству дизайн-продукции.

Учитывая отсутствие выпуска по данной ОП отзывов работодателей в активе пока не имеется.

С 2013 года в университете Алматы началось внедрение автоматизированной системы «PLATONUS» по организации учебного процесса. В системе «PLATONUS» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль ЖУРНАЛ. С помощью этой системы докторанты получают информацию о результатах оценки своих знаний, рейтинговых и экзаменационных оценках.

По окончании всего курса обучения докторанты сдают государственный квалификационный экзамен по профилирующим дисциплинам и защищают диссертационную работу.

В ходе оценивания выпускающая кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции академического развития докторантов, диагностировать степень достижения поставленных целей, корректировать содержание образовательной программы.

«Постдипломное сопровождение» выпускников ОП по специальности 6D042100 Дизайн предполагается проводить в следующих формах:

- тесное сотрудничество кафедры с выпускниками, отслеживание их трудоустройства, карьерного роста;
- привлечение выпускников к образовательной деятельности кафедры в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий и др.
- в университете функционирует воспитательный орган, обеспечивающий ежегодные встречи выпускников, куда будут привлечены, в том числе, и выпускники данной ОП с целью обмена опытом и дальнейшего совершенствования обучающихся.

Области для улучшения:

Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки докторантов.

Усилить исследовательскую направленность образовательного процесса через подготовку публикаций по теме исследований.

Доступ к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам на регулярной основе.

Положительная практика

К положительной практике относится развитая система постдипломного сопровождения и мониторинга карьерного роста выпускников, которая может быть с успехом применена и к будущим выпускникам докторантуры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Современная система образования предъявляет высокие требования к преподавателю послевузовского образования, качество его деятельности непосредственно связано с качеством подготовки будущих научно-педагогических специалистов. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным для большинства обучающихся, и вследствие этого выступают ведущим фактором качества образования и подготовки будущих специалистов.

За период деятельности образовательной программы 6D042100 Дизайн в Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Процесс совершенствования работы с кадрами осуществляется непрерывно. Кадровая политика университета соответствует стратегическим целям, политике, реализуется в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами, утвержденными процедурами и осуществляется в рамках таких принципов, как демократический подход к управлению преподавателями и сотрудниками; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; стимулирование деятельности ПС и сотрудников и др.

При определении требований к квалификации ПС руководствуется Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 338 от 13 июля 2009 года, на основании которых разработаны должностные инструкции ПС. Информация о наличии вакантных должностей подается в СМИ и размещается на интернет-ресурсе вуза.

Данная специальность укомплектована педагогическими кадрами в количестве 9 из них штатных преподавателей 100%, где острепенность составляет 100 %. Средний возраст преподавателей на отделении – 47 лет.

По специальности 6D042100 «Дизайн» педагогическую деятельность осуществляют преподаватели, имеющие почетные звания и ученые степени доктора и кандидата наук.

В целях повышения квалификации академической мобильности педагогических и научных кадров вуза и на основании заключенных договоров университет приглашает для чтения лекций и проведения семинаров ведущих ученых из иностранных и отечественных вузов.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава (далее ППС) Университета «Алматы» по образовательной программе 6D042100 Дизайн на 2017-2018 учебный год соответствует требованиям, предъявляемым к выпускающим кафедрам согласно Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 октября 2013 года № 420.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Штат кафедры составляют заведующий кафедрой, профессор, доценты, старшие преподаватели. Образование преподавателей соответствует всем профильным областям учебного плана программы.

Асанова С.Ж. – доктор технических наук по специальности 05.19.04 «Технология швейных изделий», профессор, академик МИА, НИА РК, Казакстанның еңбек сіңірген қайраткері». Имеет более 500 п.л. научных статей, опубликованные в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, публикаций опубликованные в периодической печати. Под ее руководством разработаны 47-м государственных стандартов на пошив одежды для военнослужащих, отечественные учебники по национальной одежде, моделированию, технологии и проектированию одежды, по живописи и рисунку, терминологического словаря по легкой и текстильной промышленности 11000 слов, государственного стандарта образования по дизайну одежды, является автором 4 патентов на промышленные образцы.

Ее основные научные труды посвящены исследованию и возрождению, разработке национальной одежды казахов: История казахской национальной одежды и прикладного искусства, Қазақтың ұлттық киімдері және қолөнері тарихы, Қазақтың ұлттық киімдері, Ұлттық киімдерді жобалау және тігу технологиясы, Электронный учебник «Антология национального костюма», спецтехнология для раскройщиков, Использование методов декоративно-прикладного искусства в создании новых структур поверхности швейных материалов, Визуальные коммуникации в костюме, Разработка фирменного стиля, Состояние и перспективы развития автоматизированного проектирования национальной одежды, Разработка принципов проектирования национальной одежды, Казахско-русский русско-казахский терминологический словарь, серия: легкая и текстильная промышленность, т. 21, История костюма стран Азии, Европы, Древней Руси, Среднеазиатского региона, Формирование базы данных информационного обеспечения автоматизированного проектирования национальной одежды, История развития казахской народной одежды, Инженерно-компьютерная графика II, Оборудование прядильного производства, Оборудование швейных предприятий, Технология ремонта оборудования легкой промышленности, Комплексная механизация технологических процессов производства национальной одежды, Разработка автоматизированных методов проектирования национальной одежды, Разработка, защита и оценка дипломного проектирования по специальности «Дизайн одежды», Ассортимент казахской народной одежды, Типовые учебные программы специальности 050421- Дизайн, по специализации «Дизайн костюма» - 05042101, патенты и авторские свидетельства на промышленные образцы национальной одежды.

Под ее руководством защищены 1 докторская, 9 кандидатских и 44 магистерских диссертаций.

С. Ж. Асанова награждена орденом «Дружбы народов», медалями «Ветеран труда», «10 лет Астаны», «За особые заслуги в развитии инженерного дела в Казахстане» "Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл", к 10-летию Конституции РК, имеет благодарственное письмо Президента РК Н. А. Назарбаева, присвоено почетное звание Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, имеет более 50 международных сертификатов, грамот, благодарственных писем и наград.

Гюль Г.Ф. – доктор искусствоведения, профессор, академик МИА, НИА РК, известный ученый, один из первых ученых Казахстана в области развития текстильного машиностроения в республике, внесший неоценимый научный вклад в исследование и совершенствование гребнечесальных машин, отдельных узлов и механизмов ткацких станков. Первый руководитель ТОО Научно-технического инженерного центра «Легпром» и является одним из инициаторов открытия на базе этого центра аспирантуры по специальности 05.19.04 «Технология швейных изделий». Имеет более 450 научных публикаций в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, публикаций опубликованные в периодической печати, а также патенты и авторские свидетельства на различные изобретения искомой науки.

Асанова Б.Е. - кандидат искусствоведения, «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», член союза дизайнеров РК, член Союза художников РК. С 2000 года представляет свои персональные выставки. Является лауреатом международных выставок, неоднократный победитель международных конкурсов Высокой моды национального костюма (г. Москва), постоянный участник Недели моды в Москве (Россия), Дубае ОАЕ, Вашингтоне DCFashionweek, Недели моды в Казахстане (Алматы), принимает участие на показах моды в Италии, Германии, Бельгии, Китае и т.д. Имеет более 40 научных публикаций в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, публикаций опубликованные в периодической печати. Ежегодно является руководителем дипломных и курсовых проектов, и магистерских диссертаций.

Таипова М.К. - кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08- «Теория и методика профессионального образования», автор учебных пособий «Педагогические условия управления формированием профессиональной компетентности студентов художественно-технических вузов» и «Психология рекламы», имеет более 50 научных публикаций в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, в том числе статьи с импакт-фактором.

Асанова А.Е. – кандидат технических наук по специальности 05.19.04 «Технология швейных изделий», доцент искусствоведения имеет более 50 научных публикаций в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, публикаций опубликованные в периодической печати, является автором учебных пособий для

вузов, соразработчиком 6 государственных стандартов на пошив одежды для военнослужащих. Ежегодно является руководителем дипломных и курсовых проектов, и магистерских диссертаций.

Курбанов Х.А. – Заслуженный деятель Республики Казахстан, автор многих научных публикаций, член Союза художников Республики Казахстан, удостоен звания «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», член Союза художников, участник множества международных и республиканских выставок, награжден почетным знаком «Ардак» Кыргызского национального музея изобразительных искусств им. Гапара Айтиева. Его труды находятся в музеях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья и в частных коллекциях.

Птицина А.П. – ассоциированный профессор, член Союза дизайнеров РК, соавтор учебных пособий по истории костюма страны Азии, Европы и Древней Руси, истории казахского народного костюма и прикладного искусства на казахском и русском языках, автор многочисленных публикаций и статей, автор уникальных коллекций одежды, окончила Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. Мухомовой в 1973г. по специальности «Художественное оформление, моделирование изделий текстильной и легкой промышленности». По распределению была направлена в Казахстан в Республиканский дом моделей «Сымбат», где работает в настоящее время. Является уникальным дизайнером казахской национальной одежды.

Мустафина Ж.Т. - кандидат технических наук по специальности 05.19.04 «Технология швейных изделий», имеет более 50 научных публикаций в научных журналах, сборниках международных научных конференций, проведенных в странах дальнего и ближнего зарубежья, является соразработчиком 12 государственных стандартов на пошив одежды для военнослужащих, терминологического словаря по легкой и текстильной промышленности 11000 слов. Владеет несколькими профессиональными компьютерными программами, является соавтором учебников "Киімді құрастыру" и «Конструированию одежды», рекомендованных МОН РК для обучающихся. Ежегодно является руководителем дипломных и курсовых проектов, и магистерских диссертаций. Разработала устройство для определения эргономического показателя качества конструкции поясных швейных изделий на фигуре человека, имеет на него Инновационный патент.

Соавтор-разработчик интегрированной образовательной программы технического и профессионального, послесреднего образования на казахском языке.

Заурбекова Б.Е. – ассоциированный профессор кафедры «Дизайн», лауреат Госпремии Казахской ССР им Ч.Валиханова, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, родоначальник современного казахского гобелена, ее работы (более 150) экспонируются в залах государственного музея искусств им. А.Кастеева РК, Национального музея РК в Астане, автор персональных выставок в Казахстане, в Турции, в Швейцарии, Франции, Италии,

Абайдуллаева М.М. – доктор PhD по специальности 6D050600 «Экономика», автор 50 публикаций общим объемом 97,04 п.л., в том числе соавторство в 6

коллективных монографиях общим объемом 16 п.л., в 2014-2017 гг. являлась ответственным исполнителем научного проекта «Интеграционные эффекты сотрудничества в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)», проект финансировался Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. № госрегистрации 0115PK02714. Номер Проекта 4752/ГФ 4

Научные исследования проводятся по следующим основным научным направлениям, которые зарегистрированы в АО НЦНТИ:

1. «Аутентичность и инновации в современной дизайнерской практике Казахстана»;
2. Исследование интенсификации технологических процессов легкой промышленности с применением инновационных методов.
3. Исследование и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения
4. Исследование ВТО с целью разработки эффективного технологического процесса производства одежды
5. Исследование социальных и эстетических факторов и разработка дизайн проекта конкурентоспособной (школьной) одежды».

Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации, научной и учебно-педагогической подготовки, о чем свидетельствуют разработанные ими учебно-методическая литература и опубликованные научные работы и статьи.

Области для улучшения:

Разработать систему повышения квалификации в соответствии с перспективами развития докторантуры.

Научная, творческая и публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Активизировать работу по написанию научных статей.

Рассмотреть возможность привлечения консультантов из дальнего зарубежья для консультирования докторантов.

Положительная практика

В целях подготовки инициативных, нестандартно мыслящих и эффективно действующих специалистов, профессорско-преподавательский состав университета систематически работает над повышением квалификации

Имеются публикации научных статей в научных изданиях с ненулевым импакт фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Материально – техническая база и информационные ресурсы обеспечивают достижение целей образовательной программы. Для успешной реализации образовательной программы, в университете имеются необходимые материально – технические и информационные ресурсы.

По данному стандарту для реализации образовательной программы специальности «Дизайн» имеются лекционные залы и учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, кабинеты для студийных занятий, компьютерные классы, а также библиотека с читальным залом. Имеются компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Специализированные аудитории оснащены современным оборудованием, наличие аудиторного фонда обеспечивает потребности учебного процесса и позволяет организовать обучение студентов.

По всем дисциплинам в библиотечном фонде имеется достаточное количество современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на традиционных носителях, так и в электронных (DVD, CD).

В университете успешно функционирует библиотечная автоматизированная рабочая система, имеются подключения к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, предоставляется бесплатный доступ к ведущим базам данных. Книжный фонд представлен современной литературой на казахском, русском и языках по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы на бумажном и электронном носителях.

Информационное обеспечение реализуется через современный компьютерный парк, подключение к сети Интернет, корпоративную сеть, официальный сайт и образовательный портал университета. Дается описание общей инфраструктуры (материальной) университета, приводится финансовая информация по деятельности университета.

При этом необходимо оснастить зону практической работы докторантов специализированным технологическим оборудованием, что повысит эффективность проводимых исследований.

Таким образом, учебные ресурсы и уровень поддержки студентов, их личностные и профессиональные компетенции соответствуют основным требованиям стандарта образовательной аккредитации с небольшими замечаниями. Имеющиеся замечания определяют области улучшения и совершенствования программы на перспективу.

Замечания:

Для проведения экспериментов, расчетов и практических работ по темам исследований недостаточно имеющегося профессионального современного оборудования и комплексных технологических линий.

Области для улучшения:

Оснастить зону практической работы докторантов специализированным технологическим оборудованием, что повысит эффективность проводимых исследований.

Рассмотреть возможность применения альтернативных САПР по профилю для расширения диапазона исследования.

Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам по направлению докторантуры.

Закупать на регулярной основе тренд-буки.

Положительная практика

В ходе внешнего аудита экспертная группа осмотрела ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, специализированных кабинетов.

Вуз имеет библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы на казахском и русском языках. Имеется также ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами.

Также был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

В своей информационной деятельности университет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. В соответствии с планом мероприятий на 2011-2020 гг. по реализации Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг. разработан сайт Университета <http://www.symbat-adt.kz/>.

Сайт разработан с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, информацию о структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах, международной деятельности, научных проектах, системе менеджмента качества. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский).

На сайте размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет Университет «Алматы» в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

Университет «Алматы» готовит информационно – рекламные буклеты по всем образовательным программам для рекламных компаний. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности университета, программам, темам и вопросам.

Для реализации эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности в университете проводится сбор, анализ и распространение важной информации. Налажена система сбора и мониторинга информации,

касающейся ключевых показателей деятельности вуза в целом, а также деятельности по направлениям: студенческого контингента, достижений студентов, их успеваемости, удовлетворенности студентов программами, удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы и др.

Университетом была приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Platonus». Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, за всеми структурными подразделениями университета были закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных сотрудников, а также внесены информация об университете, департаменте образовательных программ, кафедрах, специальностях, картотека обучающихся и профессорско-преподавательского состава, формирование групп на учебный год, учебные планы, каталоги дисциплин.

При этом сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить деятельность вуза и специфику образовательных программ. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности. Имеющаяся учебно-методическая документация (программы учебных дисциплин и аннотации элективных дисциплин и др.) на сайте не размещена.

Замечания:

Сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить деятельность вуза и специфику образовательных программ. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности.

Области для улучшения:

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза в соответствии с целевой аудиторией докторантуры, целями и задачами вуза, технологиями интернет-рекламы.

Создать персональные страницы для профессорско-преподавательского состава кафедры, страница может отражать образование, ученые степени, профессиональные достижения и поощрения, научную, творческую и публикационную активность.

Акцентировать важность проведения исследовательских работ в практических областях деятельности в сфере моды. Привлечь внимание к преимуществам и особенностям образовательной программы докторантуры. Повысить качество и количество информации для будущих докторантов.

Положительная практика

Информационные системы решают вопросы обеспечения информационных запросов потребителей и выполнение миссии университета.

Университетом приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система Platonus. Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения.

Кроме того, в университете проводится мониторинг удовлетворенности ППС условиями работы и имеющимися ресурсами, мониторинг удовлетворенности студентов качеством предоставления образовательных услуг, содержанием образовательной программы по специальности, возможностями образовательной траектории и др. Это важный аспект работы по созданию комфортной образовательной среды.

Разработан сайт Университета <http://www.symbat-adt.kz/>.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам внешней оценки деятельности университета "Алматы" на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы 6D042100 Дизайн определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует***Области для улучшения:***

Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Соотнести развитие докторантуры с программой развития науки в Казахстане и потребностями государства в научных кадрах по данному профилю.

Расширение диапазона работодателей в области моды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует***Области для улучшения:***

Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов и работодателей.

Расширять возможности академической мобильности для докторантов, способствующие подготовке качественного исследования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует***Области для улучшения:***

Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере производства модной одежды.

Академическая мобильность, стажировки в профильные вузы Европы.

Популяризировать научные и исследовательские разработки путем организации семинаров, конференций, круглых столов с привлечением представителей бизнес-структур

Приглашать к преподаванию по дисциплинам образовательной программы лиц имеющих резонансное резюме, прошедших стажировки в зарубежных вузах, имеющих опыт работы в дизайне, с европейской ученой степенью.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки докторантов.

Усилить исследовательскую направленность образовательного процесса через подготовку публикаций по теме исследований.

Доступ к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам на регулярной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Области для улучшения:

Разработать систему повышения квалификации в соответствии с перспективами развития докторантуры.

Научная, творческая и публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Активизировать работу по написанию научных статей.

Рассмотреть возможность привлечения консультантов из дальнего зарубежья для консультирования докторантов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Для проведения экспериментов, расчетов и практических работ по темам исследований недостаточно имеющегося профессионального современного оборудования и комплексных технологических линий.

Области для улучшения:

Оснастить зону практической работы докторантов специализированным технологическим оборудованием, что повысит эффективность проводимых исследований.

Рассмотреть возможность применения альтернативных САПР по профилю для расширения диапазона исследования.

Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым периодическим изданиям, печатным и Интернет-ресурсам по направлению докторантуры.

Закупать на регулярной основе тренд-буки.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить специфику образовательной программы докторантуры. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности.

Области для улучшения:

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза в соответствии с целевой аудиторией докторантуры, целями и задачами вуза, технологиями интернет-рекламы.

Создать персональные страницы для профессорско-преподавательского состава кафедры, страница может отражать образование, ученые степени, профессиональные достижения и поощрения, научную, творческую и публикационную активность.

Акцентировать важность проведения исследовательских работ в практических областях деятельности в сфере моды. Привлечь внимание к преимуществам и особенностям образовательной программы докторантуры. Повысить качество и количество информации для будущих докторантов.

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА

Время	Мероприятие	Участники	Место
25 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбассадор»
<i>День 1-й: 26 апреля 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем-президент университета	Р, ЭГ, К, Президент	Кабинет Президента
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений (заведующие кафедрами, руководитель отдела науки и инноваций, заведующим библиотекой)	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической, учебно-лабораторной и конструкторской базы (производственные цеха) по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие Кафедрами, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Докторанты	Учебный корпус
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-19:30	Выборочное посещение учебных	Заведующие	Учебный корпус

	занятий. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	кафедрами, РСП, ППС, Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
<i>День 2-й: 17 апреля 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, РСП	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Амбассадор»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Таипова Мариам Кахермановна	Проректор по УМР	К.п.н., асс. профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Асанова Сабыркуль Жайлаубековна	Президент Университета «Алматы»	Д.т.н., профессор искусствоведения
2	Сеитова Назима Жумановна	Проректор по науке	К.т.н., преподаватель
3	Таипова Мариам Кахермановна	Проректор УМР	К.п.н., асс. профессор

Заведующий кафедрой «Дизайн»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мустафина Жанна Тураровна	К.т.н., старший преподаватель	с 2000 г.

Преподаватели выпускающей кафедры «Дизайн»

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Асанова Балнур Есмухамбетовна	К.иск., асс. профессор
2	Асанова Айнур Есмухамбетовна	К.т.н., доцент иск. ВАК
3	Курбанов Хашимжан Ашимович	Заслуженный деятель РК, преподаватель
4	Асылханов Ермек Сабырович	Д.п.н, профессор иск.

Докторант специальности «Дизайн»

№	Ф. И. О.	Курс
1	Кушекбаев Ельжан Булатович	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Джексембаева Анара Маратовна	Университет «Туран» г. Алматы
2	Рахметова Нурзия Байтукешевна	Казахский Государственный женский педагогический университет
3	Канаянова Раушан Абдугалиповна	Казахский Национальный педагогический университет им. Абая
4	Сманова Акмарал Смаилқызы	Казахский Национальный педагогический университет им. Абая
5	Бердибаева Кульдарихан Абдазимовна	ТОО Академия моды «Сымбат»