



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
УНИВЕРСИТЕТ «АЛМАТЫ»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6D072600 Технология и конструирование изделий легкой
промышленности (по отраслям)**

26-27 апреля 2018 г.

Алматы, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Калдыбаев Рашид Турдыбаевич, Эксперт
ЮКГУ им. М. Ауэзова, к.т.н., доцент,
заведующий кафедрой «Технология и
конструирование изделий легкой промышленности»,
Руководитель группы



Аристова Ульяна Викторовна
Профессор школы дизайна, факультет коммуникаций,
медиа и дизайна, НИУ «Высшая школа экономики», д.п.н.
Международный эксперт



Вяткина Инга Рихардовна
ТОО "Endeavour", г. Алматы, директор,
Представитель работодателей



Рустемова Айгуль Омаровна
Алматинский технологический университет, докторант
программы «Технология и конструирование изделий
легкой промышленности»,
Представитель студентов

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности фактическому состоянию дел в Университете "Алматы" по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич

Эксперты:**Международный эксперт**

Аристова Ульяна Викторовна

Представители работодателей:

Вяткина Инга Рихардовна

Представитель студентов:

Рустемова Айгуль Омаровна

27.04.2018.

ГЛАВА I

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ «Алматы» проходил в период с 26 по 27 апреля 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством академии дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом Асановой С. Ж., которая дала развернутую характеристику достижениям вуза за последние годы. Запланированные мероприятия по внешнему визиту были выполнены в полном объеме и способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями. Это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ академии.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отдела регистрации, научно-инновационного центра и бизнес-инкубатора (ДКНИР), творческих лабораторий, библиотеки, производственных цехов-баз практик.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, достоверно определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Вся запрашиваемая экспертной группой документация предоставлялась оперативно, без задержек, в полном объеме.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Академия дизайна и технологии «Сымбат» ТОО «Университет «Алматы»»

Год основания:

1996 – Академия бизнеса моды «Сымбат»;

2010 – Академия дизайна и технологии;

2013 – Академия дизайна и технологии «Сымбат» ТОО «Университет «Алматы»»

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,

г. Алматы, ул. Кыстауова, мкр. Таугуль-3, 2б

телефон: +7 7272 731441; факс: +7 7272 507369;

адрес электронной почты: abm@symbat.kz;

официальный сайт: www.symbat.kz

Академия дизайна и технологии «Сымбат» - специализированное учебное заведение в области легкой промышленности и дизайна на инновационной производственной базе, которая включает: швейные, трикотажный, обувной цеха, VIP-салон, центр дизайно-конструкторских, научно-исследовательских разработок, библиотека с ценной нормативно-технической документацией и уникальным музеем. Академия дизайна и технологии «Сымбат» представлена системой трехуровневой подготовки специалистов: бакалавриат - магистратура - докторантура Ph.D.

Обучение осуществляется на государственном и русском языке, по государственному образовательному заказу и платной основе.

В организационную структуру университета входят: ученый совет, проректор по учебно-методической работе, проректор по науке.

По специальностям направления искусства педагогическую деятельность осуществляют: 2 «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», 1 заслуженный архитектор Казахстана, 1 Почетный работник образования, 1 заслуженный тренер РК, 1 Академик Академии художеств РК, 6 членов союза художников Казахстана, 2 члена союза дизайнеров РК.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Университет «Алматы» (далее Университет) является учреждением образования, оказывающим услуги в области высшего и послевузовского образования, действует на основании Устава ТОО Университета «Алматы», утвержденного общим собранием участников от 10 июня 2013г., государственной бессрочной лицензии на образовательную деятельность выданную Министерством образования и науки РК Комитетом по контролю в сфере образования от 12.06.2013 № 13009454. Университет создан в процессе слияния двух учебных заведений: Алматинский университет непрерывного образования и Академии дизайна и технологии «Сымбат».

В соответствии с Государственной лицензией (12.06.2013 № 13009454) ТОО «Университет Алматы» ведет образовательную деятельность по 30 - специальностям бакалавриата, 11-магистратуры, 2 -докторантуры PhD, всего-43 специальности.

Специальность «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (далее ТКИЛП) является одной из ведущих в Университете «Алматы» и была открыта одной из первых в 1996 г. по подготовке специалистов бакалавриата для текстильной и легкой промышленности. В 2010 году была открыта образовательная программа послевузовского образования по специальности 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности».

Данная специальность укомплектована педагогическими кадрами в количестве 9, из них штатных преподавателей 100%, где остепененность составляет 100 %. Средний возраст преподавателей на отделении – 48 лет.

Количество докторантов, зачисленных на 1 курс в 2017 году – 1 человек (Уразимбетова Г.Р.), обучается по государственному образовательному заказу.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Команда внешних экспертов считает, что в целом цели образовательной программы 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» гармонизированы с миссией вуза. При разработке целей выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы.

Цели образовательной программы соответствуют Типовому учебному плану 2016 г. и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 с дополнением от 13.05 2016 №292.

Было продемонстрировано, что в университете определены целевые ориентиры миссии, которые соответствуют следующим основным задачам национальной системы образования Республики Казахстан: тесная интеграция образования, науки и производства, обеспечивающая высокое качество образовательной программы подготовки специалистов; подготовка нового поколения высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить долговременное устойчивое развитие Республики Казахстан и ее интеграцию в глобальную мировую экономику.

Разработка миссии Университета проведена в рамках внедрения системы менеджмента качества (далее СМК) и ее сертификации на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2008.

Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК «Разработка целей и планов в области качества». Экспертам было показано, что политика в области качества Университета публикуется в виде официального документа и размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета и подразделений.

Отдел менеджмента качества университета занимается системой управления качеством. Отдел осуществляет внутренний аудит, по результатам которого составляется план корректирующих действий с отметкой о выполнении.

Во время посещения учебных корпусов, выпускающей кафедры и производственной базы команда экспертов получила наглядные примеры того, что миссия специальности «ТКИЛП» направлена на обеспечение отраслей текстильной и легкой промышленности в Казахстане высококвалифицированными специалистами. Этому способствует принцип непрерывности процесса обучения в цепочке бакалавриат – магистратура - докторантура, наличие собственной обширной базы практик.

Цели образовательной программы 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» непосредственно связаны с программными идеями университета и направлены на обеспечение следующих необходимых мер:

- развивать у докторантов личностные качества и формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ГОСО РК послевузовского образования по направлению подготовки «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»;

- осуществлять значимый вклад в основу развития кадрового потенциала для науки и практики в сфере легкой промышленности Казахстана и Центрально-Азиатского региона;
- выпускать конкурентоспособных специалистов, способных применять широкий спектр фундаментальной науки и принципов инженерии в реальных условиях технологических, финансовых, регулятивных, управленческих, моральных проблемах, которые встречаются в профессиях проектирования, и которые также имеют базу для становления ключевыми лицами в более широкой индустрии, профессиях и государственной службе.

В ходе аккредитации эксперты получили подтверждение, что к формированию образовательной программы 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры «Технология, экономика и ООД», представители от работодателей, студенты. Содержание, качество (цели, задачи, результаты обучения/компетенции) образовательной программы обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, рассматриваются на учебно-методическом совете университета. Образовательные программы затем утверждаются Ученым советом. В университете создана независимая комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели.

Эксперты также отмечают, что для корректировки аккредитуемой образовательной программы, оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, в течение всего академического периода проводится маркетинговое исследование, которое включает в себя несколько этапов: разработка анкеты для предприятий - потенциальных работодателей; выборочная рассылка анкет по работодателям; сбор и анализ полученных данных анкетирования; корректировка учебного плана, согласно полученным данным; экспертная оценка учебного плана со стороны потенциальных работодателей; разработка модели взаимодействия с организациями при подготовке специалистов, разработка каталога элективных дисциплин.

В соответствии с предоставленными экспертам документами, перед окончательным утверждением разработанный учебный план и каталог элективных дисциплин проходит экспертную оценку со стороны представителя организаций - потенциальных работодателей, которая подтверждает значимость дисциплин комплекса элективных дисциплин для формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

Знания докторантов оцениваются с помощью последовательных процедур на основе общепринятых критериев и положений согласно балльно-рейтинговой системе оценки обучения, которые проводятся на профессиональной основе с учётом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

В течение семестра докторанты оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной

сессии (на основании предоставленных документов и интервью с докторантом Уразимбетовой Г.Р.). В ходе оценивания кафедра выявляет основные тенденции академического развития докторантов, диагностирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы, освоение которой позволяет формировать у докторантов профессиональные компетенции.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Эксперты подтверждают наличие в учебном корпусе уящика для жалоб и предложений, кроме того на сайте университета www.symbat.kz имеется блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Области для улучшения:

Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Соотнести развитие докторантуры с программой развития науки в Казахстане и потребностями государства в научных кадрах по данному профилю.

Положительная практика:

Цели образовательных программ сформированы с учетом развития легкой промышленности и потребностей рынка труда региона и Республики Казахстан. Цели образовательных программ в полной мере соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Университет имеет многолетний устойчивый положительный имидж.

Академическая ценность образовательной программы заключается:

- в наличии материально-технической и производственно-технологической базы, где докторанты образовательной программы имеют возможность обучаться, выполнять научно-исследовательские и практические проекты и самостоятельные задания по актуальным тематикам производства, участвовать в жизни учебного заведения и предприятия, а затем продолжать трудовую деятельность, совершенствуя свое образование;
- в фактической интеграции "наука-образование-производство" в дизайне и технологии по отрасли легкой промышленности на основе современной материально-технической базы по изготовлению одежды, обуви, трикотажных изделий, студий красоты, типографии, музея и театра моды. Докторанты имеют широкие возможности для экспериментирования на современных образцах автоматизированного оборудования, проведения исследовательских работ в бизнес-инкубаторе, запуская технологический процесс результаты исследований (на основании посещения рабочего места докторанта, интервью, посещения лабораторий, производственной базы, шоу-рума).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В ходе визита внешними экспертами подтверждено, что образовательная программа специальности 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям)» разработана в соответствии с государственным стандартом образования и типовыми учебными программами специальности.

Теоретическое обучение докторантов планируется на основе РУПа специальности, который разработан в соответствии с типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, индивидуальным учебным планом докторантов (на основании предоставленных соответствующих документов).

Эксперты отмечают логическую обоснованность в последовательности модулей/дисциплин в аккредитуемой образовательной программе 6D072600-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям)», практическую реализацию принципов непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования в учебном плане и рабочих программах. Образовательная программа разработана на трех языках с использованием технологии модульного обучения на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Период обучения по ОП 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям)» – 3 года по 2 семестра в год, продолжительность семестра – 15 недель. Итого продолжительность обучения ОП составляет 6 семестров. Общее количество кредитов – 75 кредитов, из них не менее 15 кредитов теоретического обучения, 55 кредитов дополнительного вида обучения, в том числе не менее 5 кредитов практики и не менее 20 кредитов научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы докторанта (НИРД, ЭИРД) и 30 кредитов на выполнение докторской диссертации.

Эксперты ознакомились с Учебно-методическим комплексом специальности (УМКС), который составлен для реализации учебной программы по специальности 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям)». УМКС аккредитуемой специальности содержит следующие документы:

-Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением РК от 23 августа 2012 г. (Приложение 5 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292);

-Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения. ГОСО РК 5.04.034 – 2011

- Приложение 404 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343;

- рабочие учебные планы;
- каталог элективных дисциплин;
- карта учебно-методической обеспеченности специальности;
- программы педагогической, исследовательской и научно-исследовательской практик;
- методические указания по итоговой государственной аттестации и выполнению докторских диссертаций;
- программы вступительных экзаменов;
- билеты вступительных экзаменов (обновляются и переутверждаются ежегодно);
- билеты комплексного экзамена (обновляются и переутверждаются ежегодно).

Обеспеченность дисциплин ОП актуальными УМКД составляет 100%, в который входит:

- syllabus, с отражением знаний, умений, специальных компетенций и политики оценки знаний;
- рабочая программа, с отражением знаний, умений, специальных компетенций;
- конспекты лекций;
- методические указания для практических занятий и СРС;
- глоссарий;
- экзаменационные тесты или билеты;

Предоставленные экспертам документы УМКС свидетельствуют о том, что документы образовательной программы проходят экспертизу и последовательное утверждение: обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры, проректором по учебно-методической работе, учебно-методическим советом университета.

Реализация образовательной программы «Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям)» и стратегия ее развития осуществляется в соответствии с ее миссией, видением и целью. Кафедра «Технология, экономика и ООД», выпускающая специалистов, активно и равноправно сотрудничает с ведущими отечественными и зарубежными образовательными учреждениями, осуществляет оперативное и стратегическое планирование дальнейшего развития.

Международный аспект образовательной программы, выражается в наличии международных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. В этой связи эксперты подтверждают наличие договоров Университета «Алматы» с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Так, например, РУП специальности

согласован с кафедрой «Профессиональное обучение» КазЖенПУ, а также с членами предприятий Ассоциации легкой промышленности г. Алматы, с технологом-конструктором швейного производства «Универсал-Реклама» Иксановой Г.А., с главным специалистом ТОО «Семирамида» Бекибаевой Г.Д., также начальником управления по производству «Казлегпром» Байтасовой Р.У.

На основании интервью работодателей и предоставленного РУПа эксперты удостоверились в том, что по предложению работодателей в рабочий учебный план включены дисциплины «Теоретические основы формирования ассортимента товаров легкой промышленности в рыночных условиях», «Глобальные и региональные проблемы в области дизайна».

Области для улучшения:

Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов и работодателей.

Расширять возможности академической мобильности для докторантов, способствующие подготовке качественного исследования.

Положительная практика:

Условия, обеспечивающие стабильность набора докторантов на обучение по образовательной программе - проведение планомерной профориентационной работы, наличие заявок на обучение докторантов по целевой программе, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие рейтинговые позиции в национальном рейтинге программ, современная материально – техническая база, наличие докторской программы по специальности, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами.

В формировании ОП участвуют работодатели, которые имеют возможность при необходимости вносить коррективы. Результаты научно-исследовательской работы регулярно внедряются в учебный процесс.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В результате анализа мер, направленных на удовлетворенность студентов процессом обучения, эксперты отмечают наличие в Университете «Алматы» справочника «Путеводитель студента», который выдается в первый год обучения докторанту и информирует о структуре университета, о месте расположения и телефонах подразделений. Кроме того, в справочнике отражена полная информация об истории создания ВУЗа и его перспективах, об особенностях обучения при кредитной технологии, о правилах перевода и восстановления.

Экспертами был проведено устное интервью с докторантом аккредитуемой специальности Уразимбетовой Г. Р. При этом выявлено, что свой выбор в траектории обучения докторант сделала с помощью преподавателя эдвайзера, на основании типового плана и каталога элективных дисциплин и также она получила необходимую консультацию при заполнении ИУП. Перед формированием индивидуального учебного плана докторантом была выполнена регистрация (предварительная запись) через свой логин и пароль на учебные дисциплины. Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через систему «Платонус» и на бумажных носителях.

На основании интервью с докторантом Уразимбетовой Г. Р., заведующим кафедрой «ТЭиООД» Мустафиной Ж.Т. и предоставленных документов командой экспертов отмечает, что уровень знаний докторантов ОП 6D072600 «ТКИЛП» оценивается с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. Так, все тестовые вопросы по дисциплинам вводятся в автоматизированную систему «Платонус». Экзамен проводится в устной и тестовой формах.

Мнение докторантов имеет существенное значение при оценке качества преподавания. Анкетирование докторанта Уразимбетовой Г. Р. по результатам первого года обучения в целом показывает удовлетворенность качеством реализации образовательной программы.

Согласно академическому календарю, утвержденному Ученым Советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний докторантов различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

Интервью с докторантом аккредитуемой специальности также показало своевременность выдачи слайбусов по дисциплинам, где описывается процедура контроля усвоения пройденного материала, методика выставления итоговой оценки, политика курса, также приведены примеры экзаменационных тестов и указаны сроки сдачи учебных заданий.

Критерии и методы оценивания знаний докторантов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости докторантов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в СМК и справочнике-путеводителе и на сайте университета.

Команда внешних экспертов получила наглядные свидетельства того, что в Университете «Алматы» профессорско-преподавательским составом используются разнообразные как традиционные, так и инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием интерактивных досок, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов (посещение лекции

для докторантов по дисциплине «Методология научных исследований» 27.04.18 г.).

Для подготовки докторантов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в университете наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения:

- проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;

- активные методы обучения, для самостоятельного овладения профессиональными умениями и навыками, развития творческих и коммуникативных способностей;

- широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Научная работа докторантов организуется непосредственно на кафедре «ТЭ и ООД» и в научно-исследовательской лаборатории, которая оснащена профессиональной компьютерной программой «JULIVI», блоком 3D моделирования CLO 3D, манекенами типовых фигур, широкоформатным плоттером для распечатки лекал и готовой раскладки. Результаты исследовательской работы апробируются в лаборатории ДКНИР.

Так, докторант Уразимбетова Г.Р. имеет персональное оборудованное рабочее место для занятий научно-исследовательской работой кафедры, по результатам работы ею опубликованы более 7 научных статей в журналах и материалах международных научно-практических конференций.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (докторантов, работодателей, ППС). Анкетирование проводится согласно процедуре качества.

Для постоянного мониторинга качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся созданы и функционируют комиссии по образовательному процессу.

В системе «PLATONUS» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль ЖУРНАЛ. С помощью этой системы докторанты могут получать информацию о результатах оценки своих знаний, рейтинговых и экзаменационных оценках.

В университете существует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 72 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

В рамках договора с АО «НЦНТИ» предоставляются следующие зарубежные информационные ресурсы:

WebofScience (предыдущее название ISI Web of Knowledge, базы данных Web of Science Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Medline, Conference Proceedings, <http://www.webofknowledge.com>);

SpringerLink, содержащие полнотекстовые статьи журналов CompleteCollection издательства Springer (<http://www.springerlink.com>).

Обучающаяся докторантка имеет свободный доступ к имеющимся информационным ресурсам.

В учебном корпусе установлен ящик для жалоб и предложений. Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, может подать на апелляцию. Апелляционная комиссия создается приказом президента с привлечением преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

Области для улучшения:

Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда.

Академическая мобильность, стажировки в профильные вузы Европы.

Положительная практика:

Наличие собственной базы практик, тесная связь учебного процесса с производством.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Экспертам продемонстрировано, что в университете преподавателями кафедры «Технология, экономика и ООД» системно проводится профориентационная работа среди студентов, магистрантов, направленная на подготовку и отбор кандидатов для поступления в докторантуру. В университете по специальности «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» многоуровневая подготовка специалистов: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Востребованность выпускников по специальности 6D072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» является одной из важнейших характеристик эффективности работы ППС кафедры и университета в целом, и позволяет судить о качестве подготовки докторанта. Докторант Уразимбетова Г.Р. закончила ОП бакалавриат и магистратуру Академии Дизайна и Технологии «Сымбат», ныне Университет «Алматы».

Для процедуры ориентации докторантов 1-го курса на сайте университета размещены:

- справочник-путеводитель, который содержит общие сведения об Университете «Алматы», правилах пользования библиотекой. В

справочнике представлены права и обязанности докторанта, пояснения к организации и условиям обучения, методика расчета итоговой оценки и академического рейтинга обучающегося и другая дополнительная информация;

- академический календарь;
- расписание занятий и экзаменов и др. полезная информация.

В справочнике имеется и другая информация для первокурсника – докторанта: наличие служб сервиса, столовых, медицинского центра, спортивных залов, компьютерного центра, библиотек и научно-исследовательских центров.

В университете стабильный профессорско-преподавательский состав, стаж работы которых достигает до 20 лет и более.

Имеется информация о специальностях на сайтах университета, на стендах представлены сведения о работе кафедры; по всем вопросам, касающимся проблем в учебном процессе, докторанты могут консультироваться у эдвайзера, у ведущих преподавателей, заведующего кафедрой.

В университете имеются пункты питания, медицинское обслуживание. Университет имеет возможность предоставлять общежитие.

Каждый преподаватель, ведущий занятия по ОП докторантуры обеспечивает докторанта силлабусом, учебно-методическим сопровождением, знакомит с графиком выполнения самостоятельных работ, политикой курса, критериями оценки и видами контроля знаний.

Важным фактором является непрерывный мониторинг качества, который реализуется посредством контроля учебных достижений докторанта. Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры «Технология, экономика и ООД», Научно-инновационного центра.

Проверку докторских диссертаций по программе «Антиплагиат» проводит АО «Национальный центр научно-технической информации» (КазГосИНТИ).

Области для улучшения:

Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки докторантов.

Положительная практика:

Размещение информации, необходимой для ориентации докторантов 1-го курса на сайте университета (наличие академического календаря и т.п.).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика университета соответствует стратегическим целям, политике, реализуется в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами.

В Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Данная специальность укомплектована педагогическими кадрами в количестве 9 из них штатных преподавателей 100%, где остепененность составляет 100 %. Средний возраст преподавателей на отделении – 48 лет.

На кафедре имеются индивидуальные планы всех преподавателей, осуществляющих образовательную программу докторантуры. Индивидуальные планы ППС включают учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

На основании анализа индивидуальных планов и интервью с преподавателями кафедры «Технология, экономика и ООД» команда экспертов сделала заключение, что в целом учебная нагрузка равномерно распределена между преподавателями с учетом занимаемой должности и квалификации каждого преподавателя по видам учебной работы. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится дать возможность ППС эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Для выявления уровня профессионального соответствия в Университете ежегодно проводится внутривузовская аттестация ППС на основании Положения об аттестации ППС.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями, посещений занятий заведующим кафедрой, ежемесячного рейтинга деятельности, внутри вузовского контроля, а так же через отчеты индивидуального плана работы, в которые включены все виды деятельности ППС.

Преподаватели имеют базовое высшее образование по профилю кафедры, соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин, работают над повышением своей квалификации. Преподаватели постоянно повышают квалификацию. Доктор технических наук, профессор Асанова С.Ж. награждена орденом «Дружбы народов», медалями «Ветеран труда», «10 лет Астаны», «За особые заслуги в развитии инженерного дела в Казахстане» "Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 20 жыл", к 10-летию Конституции РК, имеет благодарственное письмо Президента РК Н. А.

Назарбаева, присвоено почетное звание Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, имеет более 50 международных сертификатов, грамот, благодарственных писем и наград.

Асс. профессор кафедры «Т,Э И ООД» к.п.н. Таипова М.К. награждена медалью «Құрмет» Саналы ұрпақ тәрбиелеуге қосқан ерен еңбегі үшін. В 2017 году к.п.н. Таипова была отмечена дипломом МОН РК «Көп жылғы еңбегі және білім беру жүйесін дамыту мен өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі мен жеткен жетістіктері үшін».

Преподаватели как Таипова М.К., Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т. имеют удостоверения независимого агента по аккредитации и рейтинга Вузов НААР.

Сеитова Н.Ж. приняла участие в семинаре по теме «Зарубежный опыт создания и внедрения инновационных технологий в легкой промышленности», участвовала на семинаре по теме «Обмен знаниями и формирование международного партнерства в науке», проходившего в г. Астане АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Преподаватели Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т. приняли участие в мастер-классе «Эффективное построение карьеры в сфере образования» в Школе государственной и общественной политики при НОУ «Международный Университет бизнеса».

В Университете ППС прошли обучающий семинар по руководству пользователя программой SciVerse Scopus на тему «Открытость для ускорения научного развития».

Преподаватели кафедры Абубакирова К.Д., Абайдуллаева М.М. имеют звание «Лучший преподаватель ВУЗа».

ППС кафедры, помимо учебной деятельности по реализации ОП, активно занимается научной деятельностью. Научно-исследовательская работа на кафедре проводится в соответствии с планом НИР, который включает в себя НИР, подготовку докладов и участие в научно-технических конференциях, руководство НИРС студентов, магистрантов, докторантов, подготовку научных статей и т.д. НИР кафедры осуществляется на основе перспективных и текущих планов развития кафедры и университета. Научные исследования проводятся по теме «Исследование социальных и эстетических факторов и разработка дизайн проекта конкурентоспособной (школьной) одежды».

Практически каждый педагог имеет не менее 3 публикаций в год, в том числе публикации в журналах в научных журналах, входящих в наукометрические базы данных Web of Science Core Collection (Thomson Reuters), Scopus (Elsevier), Springer.

Преподаватели являются рецензентами научно-исследовательских проектов, учебных пособий и монографий.

Кафедра участвует в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований, проводимых Министерством образования и науки РК,

Министерством индустрии и новых технологий РК.ППС кафедры была подана заявка для участия в конкурсе на грантовое финансирование проектов коммерциализации РННТД на 2017 год на тему «Модернизация процесса производства детской одежды в Республике Казахстан».

С целью обеспечения качества ОП университет в рамках международного сотрудничества приглашаются зарубежные ученые и ведущие специалисты для чтения лекций. Так, была проведена лекция-семинар Президента Istituto Carlo Secoli (Милан, Италия) Стефано Секоли, на тему «Секреты успеха дизайна одежды в Италии», лекция-семинар - основателя Школы Bernardo Paoli Fashion School, Бернардо Паоли (Милан, Италия), на тему «Как создать свой бренд». Профессор Института механики и сейсмостойкости сооружений АН РУз (г. Ташкент), доктор технических наук Аманов Т.Ю., провел семинар на тему «Совершенствование технологии изготовления женской одежды из модифицированных материалов».

Области для улучшения:

Активизация взаимодействия с зарубежными вузами для привлечения специалистов в образовательном процессе, организации гостевых лекций, семинаров.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры является стабильным, имеет многолетний опыт работы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В целом экспертная группа отмечает, что для реализации образовательной программы в Университете созданы достаточные условия.

Посещение экспертами основных подразделений университета дает основание для оценки учебных ресурсов. В университете имеются соответствующие службы поддержки докторантов, включающие в себя академическую поддержку в лице ППС, зав.кафедрой, офис-регистратора, отдел науки и инноваций, эдвайзера, методиста. Действует научно-исследовательская лаборатория, библиотека, электронная библиотека, медпункт, обширная база практик, шоу рум/магазин для изучения покупательского спроса, столовая, кафетерии, спортзал, театр мод, музей.

Общая площадь, занимаемая Университетом, является собственной и составляет 17590,3 кв.м., учебная площадь 5754,8 кв. м.

Фактическая площадь на одного обучающегося составляет 13,6 кв. м. при нормативе 6 кв. м.

Учебный процесс в университете обеспечен профессиональными компьютерными программами:

-ЛЕКО;

- «NovoCut»: модули «Конструктор», «Технолог», «Раскладка»;
- программно-аппаратный комплекс JULIVI: модули «Дизайн», «Конструктор», «Моделирование», «Технолог», «Схема разделения труда» «Раскладка», «Ассортимент», «Табель мер», «Градация»; модуль трехмерного моделирования CLO 3D;
- Grafis 9.0: модули «Конструктор», «Раскладка»;
- для проведения рубежных и итоговых контролей знаний студентов методом тестирования – Test PRO;
- 3D MAX; AutoCAD; Photoshop, Corel Draw, Page Maker и др.,
- планшеты WACOM, на которых докторанты имеют возможность выполнять графические эскизы при помощи современных цифровых технологий;
- режущий плоттер, широкоформатный плоттер для распечатки лекал и раскладок деталей.

Общее количество единиц имеющейся вычислительной техники на начало -119 шт.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем специальностей университета и согласно изучаемым дисциплинам.

Эксперты отмечают, что в целом учебный фонд библиотеки находится в удовлетворительном состоянии и с каждым годом возрастает за счет приобретения новых изданий, выпуска учебной и учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава академии, а также безвозмездной передачи книг. Ежегодно выделяются финансовые средства на пополнение книжного фонда, так в 2013-2014 уч. году сумма приобретения составила 116,3 тыс. тенге, в 2014-2015 уч. году –149,2 тыс. тенге, в 2015-2016 уч. году - 40,0 тыс. тенге, в 2016-2017 уч. году - 219,9 тыс. тенге, в 2017-2018 уч. году - 440,9 тыс. тенге.

Фонд дополнительной литературы насчитывает 85 наименований периодической печати, в том числе 35 на государственном языке, который ежегодно обновляется и пополняется казахстанскими и российскими газетами и журналами, среди которых «Индустрия моды», «International Textiles», «Ателье», «Сезон», «Voque», «Тауар», «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Кожевенная и обувная промышленность», «Технология и сервис» и т.д.

Функционируют электронные формы обслуживания, направленные на создание условий для самостоятельной работы обучающихся:

- свободный доступ в читальных залах к информационным ресурсам (электронным каталогам, предметным базам данных, Интернет),
- свободный доступ к электронной библиотеке,
- обучение студентов использованию электронных каталогов, новых информационных технологий.

Для проведения различных мероприятий функционируют актовый зал и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

В качестве положительной практики эксперты отмечают, что докторанты ОП университета обеспечены свободным доступом к интернет-ресурсам, наличие Wi-Fi позволяет им в любое время пользоваться возможностями информационного обеспечения для эффективного продвижения результатов своих исследований. Наличие такой поддержки способствует развитию научного потенциала докторанта, дает ему доступ ко всем информационным базам вуза, в том числе и электронной библиотеке, а также к другим библиотечным платформам и наукометрическим базам (Scopus, Thomson Reuters и т.п.).

В университете создана единая локальная сеть, объединяющая 119 компьютеров, из них 109 с выходом в INTERNET.

Замечания:

Образовательной программе рекомендуется обновление материально-технической базы, а именно пополнение учебно-производственных лабораторий и цехов современным оборудованием.

Области для улучшения:

Необходимо обновление материально-технической базы современным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности

Академия с 2005 года имеет собственный сайт www.symbat.kz на казахском, русском и английском языках в сети INTERNET. На сайте представлена и постоянно обновляется полная информация об учебном заведении, о новостях и событиях, происходящих при подготовке студентов данной образовательной программы в университете, о конкурсах, выставках и их результатах. Имеется электронная почта для всех структурных подразделений академии. С 2008 года в академии введена автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Платонус», в который реализован комплекс программных обеспечений, который представляет собой взаимосвязанные распределенные электронные базы данных, отражающие информацию о следующих объектах учебного процесса: контингент студентов, преподавателей, педагогическая нагрузка, ведомости оценки знаний студентов и т.д. Образовательная программа обеспечена единой системой библиотечно-информационного обеспечения и сопровождения.

Экспертам было показано, что информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале университета (www.symbat.kz), в системе Платонус и буклетах по специальности.

На сайте размещена информация о модульной образовательной программе 6D072600 Технология и конструирование изделий легкой

промышленности (по отраслям) по двум траекториям подготовки докторантов, включающая паспорт ОП, цели, результаты обучения (компетенции), а также каталог элективных дисциплин.

Сайт включает следующую информацию: история университета, данные о его руководстве, подразделениях, специальностях, правилах приема и обучения, наука и международная деятельность, новости.

Университет «Алматы» готовит информационно – рекламные буклеты по всем образовательным программам для рекламных компаний. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности университета, программам, темам и вопросам.

Для реализации эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности в университете проводится сбор, анализ и распространение важной информации. Налажена система сбора и мониторинга информации, касающейся ключевых показателей деятельности вуза в целом, а также деятельности по направлениям: студенческого контингента, достижений студентов, их успеваемости, удовлетворенности студентов программами, удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы и др.

При этом сайт вуза содержит недостаточное количество информации и не позволяет в полном объеме представить деятельность вуза и специфику образовательных программ. Информация по кафедрам и направлениям подготовки носит общий характер, отсутствуют персональные страницы сотрудников и результаты научной и публикационной активности. Имеющаяся учебно-методическая документация (программы учебных дисциплин и аннотации элективных дисциплин и др.) имеется, при этом на сайте не размещена.

Замечание:

Рекомендуется доработать, расширить информацию и обновить данные на сайте университета.

Области для улучшения:

Повышение информированности населения через обновление и дополнение информации на сайте университета, в СМИ, и социальных сетях.

Положительная практика:

Активное и регулярное участие Университета «Алматы» в творческих фестивалях и конкурсах дизайнеров на республиканском и международном уровнях, что способствует более наглядному информированию населения о достижениях университета и уровне профессиональной подготовки обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки образовательной программы 6D072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности (по отраслям) Университета «Алматы» по соответствию стандартам специализированной аккредитации определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует***Области для улучшения:***

Доработать систему мониторинга качества образования на уровне вуза в части его практического применения в учебном процессе на регулярной основе.

Соотнести развитие докторантуры с программой развития науки в Казахстане и потребностями государства в научных кадрах по данному профилю.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует***Области для улучшения:***

Продолжить практику привлечения к разработке и утверждению образовательных программ студентов и работодателей.

Расширять возможности академической мобильности для докторантов, способствующие подготовке качественного исследования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует***Области для улучшения:***

Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда. Академическая мобильность, стажировки в профильные вузы Европы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

Продумать порядок осуществления систематического мониторинга качества подготовки докторантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует

Области для улучшения:

Активизация взаимодействия с зарубежными вузами для привлечения специалистов в образовательном процессе, организации гостевых лекций, семинаров.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Образовательной программе рекомендуется обновление материально-технической базы, а именно пополнение учебно-производственных лабораторий и цехов современным оборудованием.

Области для улучшения:

Обновление материально-технической базы современным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Рекомендуется доработать, расширить информацию и обновить данные на сайте университета.

Области для улучшения:

Повышение информированности населения через обновление и дополнение информации на сайте университета, в СМИ, и социальных сетях.

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА

Время	Мероприятие	Участники	Место
25 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбассадор»
<i>День 1-й: 26 апреля 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с учредителем-президент университета	Р, ЭГ, К, Президент	Кабинет Президента
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений (заведующие кафедрами, руководитель отдела науки и инноваций, заведующим библиотекой)	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической, учебно-лабораторной и конструкторской базы (производственные цеха) по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие Кафедрами, РСП	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К, Докторанты	Учебный корпус
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-19:30	Выборочное посещение учебных	Заведующие	Учебный корпус

	занятий. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	кафедрами, РСП, ППС, Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
<i>День 2-й: 17 апреля 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбассадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, РСП	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Амбассадор»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Таипова Мариам Кахермановна	Проректор УМР	К.п.н., асс. профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Асанова Сабыркуль Жайлаубековна	Президент Университета «Алматы»	Д.т.н., профессор искусствоведения
2	Сеитова Назима Жумановна	Проректор по науке	К.т.н.
3	Таипова Мариам Кахермановна	Проректор УМР	К.п.н., асс. профессор

Заведующий кафедрой «Технология, экономика и ООД»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Фазылбаева Нурия Расимовна	К.т.н., старший преподаватель	с 2005 г.

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Айтуленова Кыдыр Турсыновна	Доцент кафедры К.т.н., доцент ВАК
2	Буланбаева Жаныл Аубакировна	преподаватель кафедры К.ф.н.
3	Абайдуллаева Мадина Маратжановна	Старший преподаватель кафедры Доктор философии PhD
4	Бакирова Жанат Серикбаевна	преподаватель кафедры К.и.н.
5	Битурсын Сауле Сериковна	преподаватель кафедры Доктор философии PhD

Докторант

	Ф. И. О.	Курс
	Уразимбетова Гульнар Равшанбековна	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Джексембаева Анара Маратовна	Университет «Туран» г.Алматы
2	Рахметова Нурзия Байтукешевна	Казахский Государственный женский педагогический университет
3	Канаяпьянова Раушан Абдугалиповна	Казахский Национальный педагогический университет им. Абая
4	Сманова Акмарал Смаилқызы	Казахский Национальный педагогический университет им. Абая

