

**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.О.АУЭЗОВА»,**

составленный экспертной группой

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту
специальности 5В020800 – Археология и
этнология**

Дата внешнего аудита: 12-13 апреля 2017 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 13 апреля 2017 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA _____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета
по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2017 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Жаркынбекова Шолпан Кузаровна,
руководитель группы,
д.ф.н., профессор, декан филологического факультета Евразийского
национального университета имени Л.Н. Гумилева



Danica Skara,
международный эксперт,
доктор PhD, профессор английского департамента факультета философии
Университета Сплита (Хорватия)



Ahmet Tasagil,
международный эксперт,
профессор, начальник отдела истории Университета Едитепе (Турция)



Капышева Гулнар Кыдырбековна,
эксперт, к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой русской филологии, мировых
языков и перевода Восточно-Казахстанского государственного
университета имени С. Аманжолова



Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна,
эксперт, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой европейских и восточных
языков Карагандинского государственного университета имени
Е.А.Букетова



Копбаева Меруерт Рахимбаевна,
эксперт, д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой филологии и
журналистики Таразского государственного университета имени
М.Х.Дулати



Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович,
эксперт, к.и.н., доцент кафедры археологии, этнологии и музеологии
Казахского национального университета имени аль-Фараби,



Ибрагимов Аман Илесович
эксперт, к.п.н., доцент кафедры методики и теории изобразительного и
декоративно-прикладного искусства Казахского национального
педагогического университета имени Абая



Байбосынова Гаухар Смановна
эксперт, представитель работодателей, директор средней школы №37
имени Фурката



Мұсабай Данияр Серданұлы,
эксперт, представитель студентов
магистрант 2-го курса специальности 6M020300 – «История
Регионального социально-гуманитарного университета»

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5В020800 – Археология и этнология Южно-Казахстанского государственного университета имени М.О.Ауэзова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Принем студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Стандарт 1

Цели образовательной программы и политики в области обеспечения качества.....	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией.....	9
---	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	13
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	15
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	19
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	22
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	24
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством ЮКГУ им. М. Ауэзова и кафедрой казахского языка и литературы филологического факультета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы), справочник университета, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с вузом, факультетом, кафедрами, материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы. Встречи с руководством вуза, деканом факультета, заведующим кафедрой дали возможность команде экспертов получить общую характеристику о вузе, факультете и кафедре.

Были проведены интервью с проректорами университета, с деканом филологического факультета и заведующими кафедрами, ППС, студентами, работодателями, выпускниками, магистрантами.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебно-методического отдела, куда входят Департамент по академическим вопросам (ДАВ), Департамент мониторинга и управления качеством, при котором создана организационно-методическая комиссия по контролю над качеством (ОМКК) подготовки специалистов (приказ №281 от 03.09.2016 г.). Кроме того, были осмотрены учебные аудитории кафедры, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

В процессе проведения внешнего аудита были проведены следующие мероприятия: изучена документация кафедры, осуществлено выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, кадровым потенциалом, материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета.

В 1996 г. Постановлением Правительства РК №573 институт реорганизован в Южно-Казахстанский технический университет, а в 1998 году произошло слияние с Южно-Казахстанским гуманитарным университетом с реорганизацией в Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова.

Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальностям магистратуры и 14 специальностям докторантуры. В состав университета входят 4 высшие школы, 10 факультетов, в том числе факультет по работе с иностранными студентами. Количество кафедр - 76, из них 18 обслуживающих кафедр и 58 – выпускающих кафедр.

Контингент студентов составляет 15 382, из них по дневной форме обучения – 12 008 студентов, по заочной форме обучения - 2 615 студентов и вечерней форме обучения – 759 студентов.

Контингент магистрантов составляет 948 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 693 магистранта, за счёт собственных средств 255 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное.

Контингент докторантов составляет 40 человек, из них обучаются за счёт бюджетных средств 33, за счёт собственных средств – 7.

Общее количество библиотечного фонда составляет 2 357 023 экз., в т.ч. на государственном языке - 814 303 экз.

Численность основного персонала составляет 3 056 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человек. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1 556 человек. Общая численность ППС составляет 1 687 человек.

Общий объём финансирования НИР составляет 455 335 238 тенге.

В зарубежных изданиях опубликовано 429 научных публикаций, 86 поддерживаемых патентов. Учёные и ППС университета были участниками 11-ти выставок и экспозиций, представленных на казахстанских выставках и 3-х международных выставках.



В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 9 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 29 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

В 2013 году ЮКГУ им. М. Ауэзова успешно прошел процедуру институциональной аккредитации IQAA (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании) сроком на 5 лет.

В настоящее время 103 образовательные программы (56 программ бакалавриата, 40- магистратуры и 7- докторантуры PhD) имеют сертификаты специализированной аккредитации IQAA.

С 2008 по 2015 год университет аккредитовал в Германском агентстве АСИИН (международное агентство по аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики) 22 образовательные программы (12 программ бакалавриата и 10 программ магистратуры). 12 из этих программ имеют европейские лейблы качества «Eurobachelor», «Euro-Inf», «EUR-ACE».

Согласно исследованиям британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS), составляющей рейтинг лучших университетов мира (QS World University Rankings) по показателю их достижений в области образования и науки, ЮКГУ им. М. Ауэзова среди 7000 вузов, участвующих в рейтинге, в 2016 году занял 621 место, поднявшись на 120 позиций по сравнению в 2015 годом.

В академическом рейтинге университетов мира ARES университет входит в категорию A+. В Генеральном рейтинге Независимого агентства по обеспечению качества образования (IQAA), ЮКГУ им. М. Ауэзова находится на третьей строчке в рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана. В 2016 году 54 образовательных программ бакалавриата и 5 – магистратуры в программном рейтинге IQAA вошли в тройку лучших в республике.

Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и потребностям рынка.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты. Систематическая оценка эффективности целей образовательной программы, направленная на повышение результативности обучения студентов заключается в систематическом пересмотре ОП по окончании учебного процесса и обсуждения ее с работодателями по составу элективных дисциплин и их содержания.

Участие администрации, ППС и студентов в разработке целей образовательной программы заключается в плановом рассмотрении вопросов об успеваемости студентов, о результатах педагогической и исследовательской практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета;

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ заключается в реализации договоров о сотрудничестве с научными организациями, участии работодателей по составлению элективных дисциплин, в проведении департаментом мониторинга и управления качеством анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ, а также в приглашении внешних представителей в качестве председателей и членов ГЭК и ГАК.

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы и антикоррупционных мер осуществляется в рамках ряда нормативных документов университета. Руководство вуза, факультета доступно для преподавателей и студентов.

Гибкость реагирования на запросы заключается в работе сайта университета, блога ректора, организации встреч ректора (1 раз в квартал) и проректоров (в последнюю среду каждого месяца) со студентами по

актуальным вопросам молодежи. Проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов и установлен «Ящик доверия».

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ заключается в конкурсном отборе и внутренней плановой аттестации преподавателей, проведении социологических опросов участников образовательного процесса, анализе учебных достижений студентов, вовлечённости работодателей в реализации программы, внедрении современных технологий обучения, финансовом менеджменте, внешних оценках эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации, национальной аккредитации.

Имеются в наличии документы нормативно-правового характера (ГОСО, ТУП, Типовые программы), планирующая документация (РУП, КЭД) на кафедре, реализующей образовательную программу.

В наличие на кафедре, реализующей образовательную программу, документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ, корректировку по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

Положительная практика:

Положительная практика кафедры, реализующей образовательную программу, состоит в том, что при определении целей и задач, содержания образовательной программы имеет место широкое привлечение потенциальных работодателей, отражение в целях образовательной программы практической ориентированности подготовки специалистов.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией
Анализ и доказательства**

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, их нормы выполняются.

Структура и содержание образовательной программы по уровням образования разработаны Департаментом по академическим вопросам и утверждены на Ученом Совете университета.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО РК 23.08.033-2012, с изменениями и дополнениями постановлением Правительства № 292 от 13.05.2016 г., а также соответствующего уровня типовому учебному плану.

Структура и содержание образовательной программы соответствует содержанию рабочих учебных планов, типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

В образовательной программе имеются компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Однако, следует улучшить материально-техническую базу для прохождения учебной и производственной практики, увеличить число кредитов учебной и производственной практик по специальности 5В020800 - «Археология и этнология». В действующем ОУП (Образовательно-учебная программа) на данную специальность выделено на 2 семестр – 1 кредит; 4 семестр – 1 кредит; 6 семестр – 1 кредит; 8 семестр (необходимо учесть, что данный учебный год является выпускающим) – 1 кредит.

Со стороны студентов и рынка труда есть потребность в образовательной программе. По предложениям работодателей в учебный план 2016-2017 учебного года включены дисциплины «Основы консервации и реставрации в археологии», «Новые методы в археологии», «Охрана памятников и культурного наследия ЮКО» и «Историческая демография». Вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ выражается в компонентах по выбору, обусловленных профессиональной спецификой образовательной программы.

Образовательная программа формируется на основе профессиональных стандартов по направлению деятельности, согласуется с Национальной рамкой квалификаций. В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Программа утверждается с участием внешней экспертизы и рецензирования

В вузе применяется кредитная образовательная технология, повышающая уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках строгой регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения довольно высокая. Кредиты ECTS используются для обеспечения возможности перезачета дисциплин, определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов.

Существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Выпускники специальности подготовлены к обучению в магистратуре, которая осуществляется в ЮКГУ имени М.О. Ауэзова, КазНУ им. аль-Фараби, ЕНУ им. Гумилева и МКТУ им. А.Яссауи.

Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы

внешних руководителей практик, приглашение председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации.

Внешняя оценка производится на основе рейтинга высших учебных заведений регионального и международного уровня, рейтинга образовательных программ, процедурами аттестации и аккредитации вуза, сертификации систем менеджмента качества.

Внутренняя оценка осуществляется путем заслушивания публично отчетов руководителей подразделений на заседаниях коллегиальных органов управления (Ученый совет, Координационный совет по СМК, ректорат, советы факультетов, учебно-координационные советы по направлениям и т.д.), внутренних аудитов, рейтинга ППС, подразделений, кафедр и факультетов, а также путем разнообразных опросов удовлетворенности потребителей.

Положительная практика:

Кафедра периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействия с выпускниками и работодателями.

Налажено устойчивое взаимодействие с выпускниками и работодателями, что отражается в систематическом обновлении каталога элективных дисциплин, совместной разработке модульного и рабочего учебного плана ОП и согласовании при привлечении на преподавательскую работу в качестве совместителей из числа работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка Анализ и доказательства

Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента полностью отражены все компоненты и элементы образовательной программы по уровням образования.

На учебный год организуется запись студентов на учебные дисциплины, согласно документированной процедуре «Запись на учебную дисциплину», в которой описаны порядок проведения и рекомендации по организации и проведению мероприятий.

Для оценки учебных достижений студентов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования и утвержденных ученым советом университета.

Студенты обеспечены информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Имеется система внутреннего мониторинга качества знаний студентов в виде непрерывной аттестации студентов. Разработана информационно-управляющая система университета, функционирующая на базе компьютера. Она направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе для студентов. Она имеет подсистемы, такие как: «Координация Образовательного процесса», «Регистрация», «Расписание», «Эдвайзер», «Тестирование»; «Студент» и другие.

Применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдения кодекса чести студентами.

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Университетом реализуется как внешняя академическая мобильность, так и внутренняя академическая мобильность. Организация выездов осуществляется в зарубежные вузы, из числа партнеров университета.

Вузом проводится периодический анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и удовлетворенностью студентов качеством образовательных услуг.

ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. Предусмотрен летний семестр, где студенту предоставлена возможность изучения дополнительных дисциплин в зависимости от его индивидуальных потребностей. Однако на ОП не практикуется проведение готсевых лекций зарубежными учеными из ведущих научных и образовательных центров.

Практика реализации и соблюдения записи в университете проводится в онлайн режиме с 2010 года.

Апелляционная комиссия рассматривает жалобы обучающихся в соответствии с «Положением об апелляционной комиссии».

Проводится информационно-разъяснительная работа по соблюдению студентами «Этического кодекса обучающегося ЮКГУ им. М. Ауэзова», проводятся традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и создан штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

На кафедре с активным привлечением студентов выполняется финансируемая научная работа по теме «1596/ГФ4-15 Комплексные исследования археологических памятников Отрарского оазиса эпохи государства Кангюй. Городища Пшакшитобе, Бесиншитобе и некрополь Алтынтобе». Совместно со студентами за отчетный период было подготовлено 10 научных докладов и опубликовано 5 научных статей в сборниках научно-практических конференций.

Академическая успеваемость обучающихся обсуждается и анализируется на Ученом совете университета, в отчетах офиса регистратора,

результаты вносятся в документированную процедуру – «Анализ со стороны руководства».

Положительная практика:

Участие бакалавра в выборе темы дипломной работы (проекта), научных консультантов, элективных дисциплин, мест научных стажировок.

Замечания:

Нет практики реализации совместных с зарубежными вузами образовательных программ, сотрудничества с зарубежными учеными в области археологии и этнологии.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность предоставления образовательных услуг по данной специальности в рамках совместных образовательных программ.
2. Рассмотреть возможность организации гостевых лекций посредством приглашения зарубежных ведущих ученых в области археологии и этнологии.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация Анализ и доказательства

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательные программы в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

Имеются условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Для студентов, приехавших из других вузов в порядке обмена, для их быстрой адаптации имеются все необходимые условия – службы поддержки студента: Офис Регистратор, Департамент по воспитательной работе и Департамент по академическим вопросам в лице эдвайзеров и кураторов.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

При оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль предполагает проведение контроля силами кафедры и университета учебных, внеучебных, социальных, правовых, информационных и других компетентностей обучающихся. В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов.

В вузе проводятся работы по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании и сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества.

Одним из приоритетных направлений развития региона является создание археологического туризма, который требует широкомасштабного исследования неизученных объектов. Это требует подготовки высококвалифицированных кадров археологов, этнологов, музееведов, реставраторов и др. В данный момент по специальности 5В020800 - «Археология и этнология» обучается всего 8 студентов, что является одним из основных недостатков учебного процесса. В связи с этим выявляется картина слабой профориентационной работы кафедры и полноценной обоснованности, а так же неучет специфики данной специальности.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников большое внимание уделяется проведению мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников, содержанию государственных экзаменов по специальностям и формированию направленности выпускных работ, большая часть которых выполняется в рамках НИР, реализуемых на территории ЮКО.

Налажено устойчивое взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, что отражается в систематическом проведении производственной практики, в приглашении для участия в разработке каталога элективных дисциплин, а также в привлечении на преподавательскую работу в качестве совместителей из числа работодателей.

Ежегодно в начале учебного года утверждается План приема по бакалавриату, План мероприятий по организации профориентационной работы и График проведения профориентационной работы (График) в школах г. Шымкента и Южно - Казахстанской области на текущий учебный год.

Выпускники этой специальности продолжают учебу в магистратуре и докторантуре, работают в следующих организациях: «Республиканская лаборатория физической антропологии», «Институт археологии им. А. Маргулана» и др. научно-исследовательских учреждениях и школах.

Положительная практика:

Производственная практика студента проводится в археологических экспедициях ЮКГУ им. М. Ауэзова и Института археологии им. А. Маргулана.

Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработаны таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Замечание:

Низка результативность профориентационной работы на данную ОП. Следствием этого является маленький контингент студентов данной ОП. При кафедре отсутствуют видеоролики, рекламо-карты специальности.

Области для улучшения:

1. Для увеличения количества обучающихся усилить паспорт специальности, а так же расширить географию востребованности данной специальности в разных организациях.
2. Улучшить профориентиционную работу для увеличения контингента студентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Анализ и доказательства**

Кадровая политика ЮКГУ имени М. Ауэзова – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Цель кадровой политики университета – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Качественные показатели ППС на выпускающей кафедре, обслуживающих ОП

Показатель	Учебный год		
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Всего ППС (чел.)	14	13	14
В том числе штатный ППС	12	11	11
Из них:			
с ученой степенью доктора наук	2	1	2
с ученой степенью кандидата наук	7	7	7
с ученой степенью доктора PhD	0	0	0
С академической степенью магистра	3	5	5
Остепененность (%)	64,2%	61,5%	64,2%

Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Для ППС, имеющих учебную нагрузку по бакалавриату и ИДО планируется:

- учебно-методическая нагрузка - не менее 8 кредитов;
- научно-исследовательская работа - не менее 2 кредитов;
- воспитательная работа - не менее 2 кредитов.

В индивидуальном плане преподавателя помимо учебной нагрузки, включает следующие виды работ: учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную. После окончания академического периода преподаватели заполняют журнал учета фактически выполненной нагрузки, где указывается общий объем всех видов выполненных работ.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обсуждается на регулярных встречах ректора университета с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза.

Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение.

В ЮКГУ имени М. Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Доля ППС, работающих на конкурсной основе, в 2015-2016 году составляла 25%, в настоящее время составляет 17,6% от штатного ППС. Помимо этого, формирование ППС происходит на основе найма путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на 1 год.

Повышение квалификации включает следующие организационные формы:

- краткосрочное обучение (менее 2 часов) - тематические, проблемные семинары, семинары-тренинги;
- среднесрочное обучение (от 5 до 20 часов);
- длительное обучение (свыше 100 часов).

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКГУ имени М. Ауэзова». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Положительная практика:

В ЮКГУ им. М. Ауэзова имеются механизмы кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений;

Ежегодно ППС, ученые и сотрудники ЮКГУ им. М. Ауэзова проходят курсы повышения квалификации за рубежом в рамках программ Болашак, Орлеу. Так, с 2013 по 2016 учебные годы через Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» прошли стажировки 7 человек, из них 3 – в 2013-2014 учебном году, 3 – в 2014-2015 учебном году. За отчетный период зарубежную стажировку прошли 2 преподавателя кафедры. Преподаватели кафедры также прошли курсы углубленного изучения языков: «Курс английского языка уровень – B1/Intermediat, в Лингвистическом центре ЮКГУ» – 2 преподавателя.

Также преподаватели кафедры работали в составе различных комиссий, ассоциаций, Советов: Ассоциация историков Казахстана (Отарбаева Г.К.), аттестационная комиссия Министерства образования по проверке деятельности вузов (Отарбаева Г.К.), РУМС по специальности «Археология и этнология» при КНУ им. Аль-Фараби (Авизова А.К.).

Области для улучшения:

Улучшить повышение квалификации ППС, целевую подготовку PhD докторов по специальности 5B020800 - «Археология и этнология»

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов
Анализ и доказательства

Для студентов созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни.

Регулярно проводятся встречи со студентами, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разработаны меры реализации новых предложений. Задачи, поставленные в них, максимально выполняются.

В соответствии с требованиями учебного процесса университета закупка учебной и учебно-методической литературы осуществляется по заявкам кафедр, на бланке утвержденного образца и согласовываются с деканом факультета или руководителем подразделения.

Для выполнения образовательной программы на кафедре имеется соответствующая учебная, материальная и аудиторная база (мультимедийный кабинет № 309, аудитории № 312, 108 с интерактивной доской, свободный доступ в Интернет).

Имеется наличие единой системы информационного обеспечения

студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательной программы. Каждый год для приобретения оборудования, учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов. Финансовая и материальная обеспеченность кафедры приведена в приложении № 18.

Для проведения различных мероприятий имеется один актовъ зал на 450 человек. Для Комитета молодежных организаций, который курирует работу студенческих объединений выделено два кабинета. С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга действуют кружок «Жас Өлкетанушы».

Действует «Альянс студентов Казахстана», регулярно проводит свою работу женский Совет университета и факультетов.

В 2015/2016 учебном году на пополнение фонда учебной и научной литературой выделены средства в размере 132 млн.тенге. Университетом оформлена подписка на 2016 г. на периодические издания в количестве 412 наименований, из них 196 наименований журналов и газет на государственном языке на общую сумму 40 273 768,78 тенге.

Положительная практика:

Отмечено, что в университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, образовательно-информационный центр (ОИЦ), научно-исследовательские центры, лаборатории, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие кружки.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО всех реализуемых в университете специальностей. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по читаемым дисциплинам.

Области для улучшения:

В области внешней академической мобильности студентов активизировать деятельность кафедры по обмену студентами между ВУЗами РК.

Стандарт 7. Информирование общественности Анализ и доказательства

Студенты специальности могут получать информацию о состоянии УМКС и УМКД, модульном структурировании планов, каталоге элективных дисциплин, образовательных траекториях, составе ППС, состоянии материально-технической базы, достаточности и обновляемости библиотечно-информационного обеспечения.

В интегрированной базе данных отражены процессы документационного обеспечения управления и архивоведения, состояния средств информационно - коммуникационной инфраструктуры университета. Активно используются web-технологии для реализации автоматизированных рабочих мест работников подразделений университета.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность ППС выпускающей кафедры ОП в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является одной из функций руководства факультета «Педагогика и культура» и университета в целом.

Всю информацию студент может получить на автоматизированной информационной системе ИС ВУЗ.

В ЮКГУ им. М. Ауэзова разработан и внедрен ряд программных модулей: «Студенческий отдел», «Отдел кадров», «Регистрация студентов. Все ресурсы доступны студентам, преподавателям с любого компьютера в электронных читальных залах, залах электронной информации библиотеки, зале научной информации, ЭРЦ библиотеки корпусов университета, кафедрах.

Подтверждением являются ежегодно организуемые курсы для ППС с целью овладения современными методами обучения с элементами ИКТ и повышения своих профессиональных качеств, увеличение количества созданных электронных ресурсов преподавателями кафедр. На кафедре внимательно отслеживают все новейшие достижения, которые внедряются в учебный процесс.

Положительная практика:

Кафедра регулярно проводит мониторинг с потенциальными работодателями, старается учесть их пожелания и рекомендации для подготовки будущих специалистов.

Области для улучшения:

Постоянно обновлять и размещать информацию об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По стандарту 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества - соответствует

По стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания:

1. Недостаточное число кредитов выделено на учебную и производственную практики.

2. Кроме этого, при университете отсутствует основная и постоянно действующая база практики. Практика основана на выездной системе (указано во введении отчета), т.е. при кафедре реализуется ПФИ, где обучающиеся участвуют в археологических раскопках. Однако в отчете не представлены как финансовый, так и общий отчет ПФИ.

Области для улучшения:

1. Улучшить материально-техническую базу для прохождения учебной и производственной практики, увеличить число кредитов учебной и производственной практик по специальности 5В020800 - «Археология и этнология».

2. Привлекать обучающихся к участию в междисциплинарных, а так же совместных практиках. Например, - био, - гео, - физико раскопках, где обучающийся может реализовать себя как специалист умеющий использовать современные технологии в области археологии и полевых этнографических исследованиях.

3. Активизировать вовлечение старших курсов в разработку ОП, с целью выбора практики. Пересмотреть основное содержание ОП на соответствие международным стандартам.

4. Усилить междисциплинарный подход, увеличить совместные договоры с зарубежными ВУЗ-ми, привлечь зарубежных специалистов в учебный процесс.

5. Увеличить количество предметов в КЭД-ах (каталог элективных дисциплин) с целью обеспечить возможности студенту лучше выбрать свою индивидуальную траекторию.

По стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания:

Нет практики реализации совместных с зарубежными вузами образовательных программ, сотрудничества с зарубежными учеными в области археологии и этнологии.

Области для улучшения:



1. Рассмотреть возможность предоставления образовательных услуг по данной специальности в рамках совместных образовательных программ.
2. Рассмотреть возможность организации гостевых лекций посредством приглашения зарубежных ведущих ученых в области археология и этнологии.

По стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечание:

Низка результативность профориентационной работы на данную ОП. Следствием этого является маленький контингент студентов данной ОП.

При кафедре отсутствуют видеоролики, рекламо-карты специальности.

Области для улучшения:

1. Для увеличения количества обучающихся усилить паспорт специальности, а так же расширить географию востребованности данной специальности в разных организациях.
2. Улучшить профориентационную работу для увеличения контингента студентов.

По стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав

Области для улучшения:

Улучшить повышение квалификации ППС, целевую подготовку PhD докторов по специальности БД020800 - «Археология и этнология»

По стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области для улучшения:

В области внешней академической мобильности студентов активизировать деятельность кафедры по обмену студентами между ВУЗами РК.

По стандарту 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

Постоянно обновлять и размещать информацию об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

в Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова

12-13 апреля 2017 г.

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 12 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 254
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, кабинет 342
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Корпус №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Главный корпус, ауд. 340
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 254
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 340
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254

16:45-17:25	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 340
17:25-17:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
17:35 -18:15	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 340
18:15 - 19:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, ауд. 340
19:00 - 19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
19:10 - 20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00 - 20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
20.15- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 254
15:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Списки участников интервью
УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сабырханов Дархан Сабырханович	Проректор по учебно-методической работе	Д.т.н Профессор

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мырхалыков Жумахан Ушкемпирович	Ректор	Д.т.н Профессор
2.	Айменов Жамбул Талхаевич	Первый проректор	Д.т.н Профессор
3.	Сабырханов Дархан Сабырханович	Проректор по учебно-методической работе	Д.т.н Профессор
4.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной работе и информационным технологиям	К.т.н Доцент
5.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и международным связям	Д.т.н Профессор
6.	Тагибаев Даурен Досмаханбетович	Проректор по административно-хозяйственной деятельности	К.т.н
7.	Сембиев Ордабай Зайтайұлы	Проректор по инновационной деятельности	Д.т.н Профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Назарбекова Сауле Полатовна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
3.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
4.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
5.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Директор научно-исследовательского управления
6.	Баймуханбетова Динара Муратовна	Директор образовательно-информационного центра
7.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Зам. директора образовательно-информационного центра
8.	Ефимова Ирина Евгеньевна	Директор Центра Болонского процесса и академической мобильности
9.	Нускабаева Лязиза Нурлыбековна	Директор финансового департамента
10.	Сагындыкова Лейла Тойгуловна	Зам.директора финансового департамента
11.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
12.	Шералиева Жанар Исабековна	Директор административного департамента
13.	Нурмаханова Аклима Нурмахановна	Зам. директора административного департамента и начальник управления по работе с персоналом
14.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
15.	Альжанова Айсулу Жанабаевна	Руководитель отдела карьеры и маркетинга
16.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
17.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ

18.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
19.	Карсыбаев Бастарбек Токтарович	Начальник отдела оценки качества образования
20.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
21.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
22.	Омашова Гаухар Шапаевна	Зам. Директор Департамента «Мониторинга и Управления качеством», начальник отдела стратегического планирования и развития
23.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
24.	Спанкулова Сагдат Сейтказиевна	Начальник отдела социологических исследований
25.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Декан факультета по работе с иностранными студентами и довузовской подготовки
26.	Козыбаев Енилхан Шарипханулы	Директор института дистанционного обучения
27.	Байконысов Ербол Рабилевич	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник ЦКТиТ
29.	Алданазарова Маржан Рысбаевна	Руководитель отдела регистрации и академических записей
30.	Шаагзамова Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
31.	Мирхадирова Макпал Мирзагалимовна	Руководитель отдела электронной обработки информации
32.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
33.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
34.	Орынбеккызы Аида	Начальник центра международного сотрудничества
35.	Пернебеков Сакен Садыбекович	Заместитель директора департамента по академическим вопросам

36.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
37.	Тукибаева Айнур Султанхановна	Руководитель отдела организации и контроля обеспечения качества обучения на иностранных языках

Декан факультета «Педагогика и культура»

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Ажибеков Канат Жубандыкович	Доктор педагогических наук, доцент	1989г.

Декан факультета «Филологии»

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
2	Тлеубердиев Болатбек Макулбекович	Доктор филологических наук, профессор	1985г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
Кафедра «Всеобщая история и музейное дело»			
1	Отарбаева Гулжан Кобеевна	Кандидат исторических наук, доцент	1996г.
Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн»			
2	Жолдасбекова Карлыгаш Абдиманатовна	Заведующий кафедрой	2002г.
Кафедра «Русский язык и литература»			
3	Жумагулова Жадыра Жуматаевна	Зав.кафедрой к.ф.н., доцент	2007г.
Кафедра «Английское языкознание»			
4	Карбозова Гульнара Кумисбековна	Кандидат филологических наук, доцент	2005г.
Кафедра «Казахского языка и литературы»			

5	Омаров Нурлыбек Куралбекович	Кандидат филологических наук, доцент	2003г.
---	---------------------------------	---	--------

Преподаватели выпускающих кафедр

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» 5В020800 – «Археология и этнология»			
1	Авизова Айман Карайдаровна	доцент	Кандидат исторических наук
2	Жанысбекова Гулнар Амирбаевна	доцент	Кандидат исторических наук
3	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Мусаева Суйкум Тулембаевна	доцент	Кандидат исторических наук
5	Мирзамсеитова Галия Ералиевна	старший преподаватель	-
6	Нарымбет Гулнур Бекмуратовна	старший преподаватель	магистр
7	Сагиндикова Акбота Алимкизи	преподаватель	магистр
Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» 5В041700 – «Декоративное искусство»			
1	Павловский А.Л.	доцент	Кандидат педагогических наук
2	Тен В.Г.	старший преподаватель	-
3	Миронова Т.Г.	старший преподаватель	-
4	Буркитбаев Т.С.	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Айдосов А.Н.	старший преподаватель доцент	-

6	Оспанов Д.М.	преподаватель	магистр
7	Болысбаев Д.С.	старший преподаватель	Кандидат филологических наук
Кафедра «Русский язык и литература» 5B020500 - «Филология»			
1	Таукеев Серик Умаралиевич	доцент	Кандидат филологических наук
2	Ахметжанова Гульмира Ануашевна	доцент	Кандидат филологических наук
3	Миятбекова Злиха Усмаганбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
4	Джунисова Айнура Абдашимовна	доцент	Кандидат филологических наук
5	Усупова Бахытжамал Махатовна	ст.преподаватель	
Кафедра «Английское языкознание» 5B021000 – «Шетел филологиясы»			
1	Мадалиев Ярмухаммат Худайбергенович	Старший преподаватель	
2	Елтаева Жанар Куанышбековна	Старший преподаватель	
5B021000 - «Иностранная филология» 5B020700 - «Переводческое дело»			
1	Қалдыбекқызы Маншук	преподаватель	магистр
2	Бейсембаева Айгуль Дайрабаевна	преподаватель	магистр
3	Қияқова Аигерим Өмірғалиқызы	преподаватель	магистр
4	Мұса Дана Түкібайқызы	преподаватель	магистр
5	Әсілбек Нұртаң Әділханұлы	преподаватель	магистр
Кафедра «Казахского языка и литературы» 5B020500 – «Филология»			

1	Адилъбекова Женискуль Куандыковна	Доцент кафедры	Кандидат филологических наук
2	Тасполатов Бахыт Токполатович	Доцент кафедры	Кандидат филологических наук
3	Әбілқасова Салтанат Толегеновна	Старший преподаватель	
4	Бескемпирова Гульжан Кенесовна	Старший преподаватель	
5	Серкебаева Гаухар Искакбековна	Старший преподаватель	
6	Елтаева Жанар Куанышбековна	Старший преподаватель	
6D020500 – «Филология»			
1	Калшабеков Акжол Батырович	Доцент кафедры	Кандидат филологических наук
2	Оразбаев Курмангали Мархабатович	Доцент кафедры	Кандидат филологических наук
3	Турдалиева Роза Сапарбековна	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» 5B020800 - «Археология и этнология»			
1	Анарметов Искандер Ергашбекович		1 курс
2	Уразбек Асланбек Бағдатжанович		2 курс
3	Әбсадық Шыңғыс Берікұлы		2 курс
4	Дүйсенбай Адель Юсупқызы		2 курс
5	Пернебаев Байдулла Қыдырәліұлы		2 курс

6	Мұхамеджан Дана Асхатқызы		4 курс
7	Сүлейменов Бақытжан Ғабитұлы		4 курс
8	Бейсенов Бағлан Қалдыкерімұлы		4 курс
Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» 5B041700 – «Декоративное искусство»			
1	Сартаева Акнур Елжесқызы		3-курс
2	Қыдырәлі Жеңіс Абдикадырович		3-курс
3	Дулатов Айтбек Бақытжанович		3-курс
4	Крицкий Александр Алексеевич		3-курс
5	Абдраман Арайлым Қасымхановна		3-курс
6	Ораз Бақыт Нұрлановна		3-курс
7	Пернехан Ержігіт Жақсыбаевич		2-курс
8	Нурпейісова Мадина Евгеньевна		1-курс
9	Мұхаммед Қадір Қохамович		1-курс
10	Шекербек Арайлым Алипбековна		1-курс
Кафедра «Русский язык и литература» 5B020500 - «Филология»			
1	Анарметова Нилуфар Мирахматовна		3курс
2	Бекболат Асель Базархановна		3курс
3	Нұрсейіт Айгерим Талгатовна		3курс
4	Тұңғышбаева Жанар Омаровна		3курс
5	Адакова Акмеир		4курс
6	Кулбекова Кумисаай Алмабекқызы		4курс

7	Мирзахметова Шахноза Миркамиловна		4курс
8	Тажибаев Нурбек Туйжанович		4курс
9	Хакимова Мукаддам Улугбеккызы		4курс
Кафедра «Английское языкознание» 5B021000 – «Шетел филологиясы»			
1	Атаходжаева Мадинахон Айбековна		III курс
2	Ашурметова Мафтуна Шамхатжановна		III курс
3	Бекметов Исломбек Курбанбайулы		III курс
4	Джурабекова Угиллой Давлатбековна		III курс
5	Мирхаликова Дилафруз Мавзиддиновна		III курс
6	Турдимахаматова Гульмира Мамуржоновна		III курс
7	Кадиркулова Садокат Камилжоновна		IV курс
8	Ирисматов Шахбоз Кудратович		IV курс
9	Исаметова Кумушой Алишеровна		IV курс
5B021000 - «Иностранная филология»			
1	Атажанова Лейла		1 курс
2	Мантай Нурхан		1 курс
3	Карпенко Елена		2 курс
4	Колдасова Айхан		3 курс
5	Игембай Арманда		3 курс
6	Бейсеева Айжан		4 курс
7	Ешімкүл Ұлжан		4 курс

8	Кадырова Ару		4 курс
5B020700 - «Переводческое дело»			
1	Шалбекова Мадина		1 курс
2	Онгарбаева Зарина		1 курс
3	Алқожа Халида		1 курс
4	Әбдіжәліл Жансұлу		1 курс
5	Жұманова Ақнұр		1 курс
6	Агабеков Мурат		3 курс
7	Пяк Анна		3 курс
8	Исатай Максат		4 курс
9	Орынбаев Талгат		4 курс
Кафедра «Казахского языка и литературы»			
5B020500 – «Филология»			
1	Сағындық Жәудір Ермахамбетқызы		III курс
2	Пошан Нұржігіт Бауыржанұлы		III курс
3	Токсанбай Ақбота Қайратқызы		III курс
4	Бегманова Гауһар Әбілхайырқызы		III курс
5	Құдақұлова Арайлым Паржанқызы		III курс
6	Омар Айдана Артықбайқызы		III курс
7	Дихан Нұрсәуле Бақытбекқызы		III курс
8	Ботабаева Акмарал Ермухамедовна		IV курс
9	Ерменбаева Акзер Адиловна		IV курс
10	Разбекова Акбота Демеуовна		IV курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Шардарбекова Гулнара Садибековна	Шымкенткий Региональный Государственный архив директор
2	Курбан Жандос Керімұлы	Региональный центр по восстановлению исторической и культурной среды и использования начальник отдела
3	Ергешов Азамат	Археологические исследование НИИ начальник отдела
4	Исатаева Айдын Кенесовна	ЮКО государственный архив директор
5	Кудайбергенова Акмарал	Филиал «Ерлік» историко- краеведческого музея ЮКО Заведующий филиала
1	Буркитбаев Қайрат Сагындыкович	Рекламное агентство «Беркут», директор
2	Дайрашов Ербол Дайрашевич	Рекламное агенство «Ернияз», директор
3	Бертаев Бейбіт Нарымбекович	«Художественная галерея», заведующий экскурсионным отделом
1	Абильдаева Гульназ Сайлауқызы.	директор школа-гимназии №1 имени А.С.Пушкина
2	Таукеева Татьяна Владимировна	ОСШ №28 учитель высшей категории
1	Сихамбаева Жансулу Абдиразаковна	Общая средняя школа №85 им. Х.Алимжанова, директор школы
2	Саржанова Курманкул	Многопрофильная школа-гимназия №50 им. А.Байтурсынова, директор школы
3	Оразов Анармет	Средняя школа №21 им. А.Чехова, директор школы
4	Бекбосынова Гаухар Смановна	Сш.№37 им. Фурката, директор школы
1	Алшынбекова О.Ж.	№7 лицей им. Спатаева, директор
2	Оспанова Ж.С.	№47 школа-гимназия им. Т. Тажибаева, директор
3	Ерошкин А.В.	№20 школа-гимназия им. Г. Титова, директор
4	Сахова А.А.	№8 гимназия им. М.Х. Дулати, директор

5	Махмудов Г.Р.	НИИ химико-биологического направления, координатор по языкам
1	Акпаров С.М.	«GRAND SHYMKENT HOTEL», директор
2	Арипова Д.Т.	ТОО «Rixos Khadisha Hotel», начальник отдела кадров
3	Акчулакова Л.О.	ТОО «Асыл Асет», директор
4	Кушербаев Д.	ТОО «Шымкент Инновация», директор
1	Сихамбаева Жансулу Абдиразаковна	Общая средняя школа №85 им. Х.Алимжанова, директор школы
2	Саржанова Курманкул	Многопрофильная школа-гимназия №50 им. А.Байтурсынова, директор школы
3	Оразов Анармет	Средняя школа №21 им. А.Чехова, директор школы
4	Бекбосынова Гаухар Смановна	Сш.№37 им. Фурката, директор школы

Выпускники

№	Ф. И. О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» 5B020800 - «Археология и этнология»			
1	Шаяхметов Анатолий	5B020800 – «Археология и этнология» 2012 г.	Докторант, Институт Археологии им.А.Маргулана
2	Шамшидинов Сүндет Аханбекұлы	2014 г.	Акима́т Мактааральский район, специалист
3	Керимова Пернекул Жаксылыковна	2009 г.	Средняя школа №7 им.К.Спатаева, учитель
4	Қарабекқызы Аксұңқар	2015 г.	№23 школа-лицей, учитель
5	Ширбанов Медеубек	2012 г.	Институт Археологии им.А.Маргулана Сотрудник,

6	Хамзабек Қасымхан	2013 г.	Республиканский лаборатория, спец.
Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» 5В041700 – «Декоративное искусство»			
1	Бейсенбаев Данияр Уласбекович	Декоративное искусство, 2014 г	Художник дизайнер, собственная мастерская
2	Оспанов Талгат	Декоративное искусство, 2014 г.	Мастерская «Тауверс», мастер
3	Абдибаев Зулпхар Абдибаевич	Декоративное искусство, 2014 г	Мастер-ювелир, собственная мастерская
Кафедра «Русский язык и литература» 5В020500 - «Филология»			
1	Эминжанов Каримжан Муртханович	5В020500 - «Филология» 2012-2013 учебного года	учитель русского языка и литературы СШ.№63 имени К.Сатпаева
2	Ешимкулова Улан Абдысаматкызы	5В020500 - «Филология» 2013-2014 учебного года	учитель русского языка и литературы СШ. №11 имени А.Навои
3	Шайман Жадыра Талгаткызы	5В020500 - «Филология» 2013-2014 учебного года	учитель русского языка и литературы СШ.№52
4	Майлыбаева Карлыгаш Базарбайкызы	5В020500-«Филология» 2013-2014 учебного года	учитель русского языка и литературы СШ. Имени К.Мунайтпасова
5	Абилашим Дулат Маратулы	5В020500 - «Филология» 2015-2016 учебного года	учитель русского языка и литературы ОСШ имени А.Усенова г.Туркестан
Кафедра «Английское языкознание» 5В021000 – «Шетел филологиясы»			
1	Фархадова Миннавар Ойбековна	5В021000 – «Шетел филологиясы»	Корреспондент, газета «Жанубий Қозоғистон»
2	Ергешова Динора Джуниسمетовна	5В021000 – «Шетел филологиясы»	Учительница узбекского языка и

			литературы сш №21 им. А.Чехова
3	Максатова Гулноза Улугбековна	5B021000 – «Шетел филологиясы»	Корреспондент, газета «Жануб жарчилари»
5B021000 - «Иностранная филология»			
1	Жумаханова А.	5B021000 - «Иностранная филология», 2016 г.	Преподаватель английского языка, Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж
2	Жуматаева У.	5B021000 - «Иностранная филология» 2016 г.	Преподаватель английского языка, Образовательный центр «Сериос»
3	Баялиева Х.З.	5B021000 - «Иностранная филология» 2015 г.	№10 школа им. Карабулак, учитель английского языка
4	Морозова О.Ю	5B021000 - «Иностранная филология» 1998 г	№8 школа им.М.Х.Дулати учитель английского языка
5B020700 - «Переводческое дело»			
1	Калкабекова А.	5B020700 - «Переводческое дело», 2015 г.	№23 школа-лицей, учитель английского языка
2	Тлеумбетова А.	5B020700 - «Переводческое дело», 2015 г.	Interpress, переводчик-референт
3	Караходжаева Ә.	5B020700 - «Переводческое дело», 2015 г.	Interpress, переводчик-референт

4	Асилхан О.	5B020700 - «Переводческое дело», 2015 г.	Казаттомпром, переводчик
5	Ахмед У.	5B020700 - «Переводческое дело», 2015 г.	Казахстанский инженерно- педагогический университет дружбы Народов, магистрант
6	Рыбалкина В.	5B020700 - «Переводческое дело», 2014 г.	Аугсбургский колледж, США, переводчик
7	Оразалиев А.Б.	5B020700 - «Переводческое дело», 2014 г.	ТОО Nik-1, переводчик
8	Каркинбаева А.	5B020700 - «Переводческое дело», 2013 г.	ТОО «Speak English», переводчик,
9	Дильдабекова Н.	5B020700 - «Переводческое дело», 2013 г.	ТОО СП Инкай, ведущий специалист группы переводов
Кафедра «Казахского языка и литературы»			
5B020500 – «Филология»			
1	Тойболова Салтанат	5B020500 - «Филология» 2012 г.	Журналист, Телевидение «Айғақ»
2	Жумадилова Айнур	5B020500 – «Филология» 2012 г.	Журналист, Телевидение «Айғақ»
3	Шарап Гульбану	5B020500-Филология, 2016 г.	Магистрант ЮКГУ им. М. Ауэзова, по специальности 6M020100- Философия
6D020500 – «Филология»			
1	Копбосынов Бекжан Комекбаевич	6D020500 – «Филология» 2012 г	Учитель казахского языка и литературы, Интеллектуальная школа им. Н.Назарбаева



2	Мейрбеков Акылбек	6D020500 – «Филология» 2013 г	Декан факультета «Востоковедение» ЮКГПИ
---	-------------------	----------------------------------	---