IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

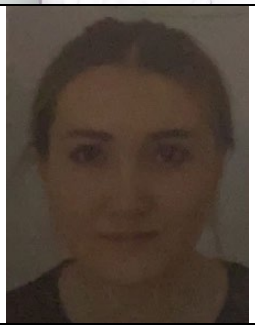
ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6R112600 - «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»

Алматы 2021

.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Кушенова Сауле Жолдасбековна Руководитель группы Национальный научный медицинский центр, старший ординатор
	Потеряева Елена Леонидовна Международный эксперт Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России. Проректор по лечебной работе, заведующая кафедрой, д.м.н., профессор, врач высшей категории
	Байысбаева Альфия Гильматовна Представитель руководителей Управляющий директор «Международный клинический центр репродуктологии Persona», врач-генетик высшей категории, менеджер здравохранения высшей категории, кандидат медицинских наук
	**Оразалиева Улбала Бахтияровна** Представитель студенчества Резидент 3 курса по специальности «Анестезиология взрослая, детская», Казахстанско-Российский медицинский универстиет

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6R112600 – АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка и утверждение образовательных программ	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандард 8. Менеджмент и управление информацией	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6R112600 – АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка и утверждение образовательных программ		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандард 8. Менеджмент и управление информацией		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 2. *Разработка и утверждение образовательных программ* определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 5. *Профессорско-преподавательский состав* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 8. *Менеджмент и управление информацией* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 25.12.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……... 4
Основные характеристики вуза…….. 4
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……... 6
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечен качества……. 7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение и преподавание ……..... 16
Стандарт 4
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация ……..... 20
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся ……..... 25
Стандарт 7
Оценка успеваемости обучающихся и программы ……..... 28
Стандарт 8
Менеджмент и управление информацией..... 31
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….. 34
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……..... 36
Приложение 2
Список всех участников интервью……. 37
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 38

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6R112600 - «Аанестезиология и реаниматология, в том числе детская» в АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (НИИКВБ) проходил с 17 по 18 ноября 2021 года.

Внешний аудит проводился согласно стандартам программной аккредитации медицинских организаций Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность НИИКВБ в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный фактический материал.

Интервью с основными участниками образовательного процесса показали, что составители отчета в полной мере отразили наиболее значимые достижения образовательного учреждения и продемонстрировали фактическое соответствие содержания отчета по самооценке реальному положению дел в организации образования.

Встреча с заместителем Председателя Правления института по медицинской деятельности и науке дала возможность экспертной комиссии официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Основные характеристики

На данный период Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней является многопрофильной клиникой мощностью 188 коек, оказывающий высококвалифицированные и специализированные медицинский услуги по 8 направлениям, выполняющие и внедряющие в практическое здравоохранение результаты научных достижений в области внутренних болезней, оказывает амбулаторно-консультативные медицинские услуги, реализует образовательные услуги по подготовке врачей в резидентуре и дополнительному медицинскому образованию.

Руководством сформулировано ясное направление развития через Миссию, Видение Акционерного общества.

Министерство здравоохранения - уполномоченный орган, Единственный акционер АО «НИИКВБ».

АО «НИИКВБ» имеет свой товарный знак, фирменное наименование и символику, образцы и порядок применения, которых, утверждается Советом директоров и регистрируется в установленном порядке, а также штампы на государственном и русском языках, фирменные бланки и другие реквизиты.

Органами управления АО «НИИКВБ» являются:

- ✓ высший орган - Единственный акционер;
- ✓ орган управления - Совет директоров;
- ✓ исполнительный орган – Правление;
- ✓ контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Язык обучения: казахский и русский языки.

Организационно-правовая деятельность в АО «НИИКВБ» строится на основе Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Гражданского Кодекса, Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения, закона РК «О науке», Закона РК «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления, приказы), а также внутренних регламентирующих документов.

Основным нормативно-правовым документом института является Устав, в соответствии с которым основным предметом и целью деятельности института является осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и науки.

Локальными нормативными актами института являются: решения Совета Директоров, Правления, Ученого совета, приказы и распоряжения председателя правления.

Функциональные обязанности определены должностными инструкциями.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Институт имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 101.01.2011, регистрационный № 0137483, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского профессионального образования, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца, а также Генеральная лицензия на медицинскую деятельность №14000939 от 20.01.2014г., выданной Управлением здравоохранения г. Алматы.

Местонахождение юридического лица:

050012, РК, г. Алматы, ул. Айтеке Би, 120/25

+7 (727) 233-00-23

e-mail: ncvb-dir@yandex.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертная группа в ходе внешнего визита работала в соответствии с программой внешнего визита, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством НИИКВБ.

17 ноября 2021 года состоялась встреча-интервью с Председателем Правления АО НИИКВБ Куанышбековой Р.Т., в ходе которой эксперты были ознакомлены с историей создания и становления НИИКВБ, основными достижениями организации, задачами и видением перспектив развития, в частности, в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров - резидентов в области кардиологии, в том числе детской. Встречи-интервью были проведены с заместителями Председателями Правления по научно-клинической и инновационной деятельности и по стратегическим и финансово-экономическим вопросам, с руководителями структурных подразделений, кураторами, преподавателями, слушателями резидентуры 2-го года обучения, работодателями. В ходе интервью было получено представление о миссии, основных направлениях деятельности НИИКВБ, особенностях реализации образовательного процесса в области кардиологии, в том числе детской.

С руководством НИИКВБ экспертная группа имела возможность обсудить вопросы формирования и реализации политики набора контингента обучающихся, управления образовательной, научной деятельностью.

С руководителями подразделений эксперты обсуждали подтверждающие показатели и материалы, представленные, как в отчете по самооценке АО «НИИКВБ» в рамках специализированной аккредитации, так и во время проведенных встреч с резидентами. В ходе интервью с резидентами и ППС эксперты акцентировали вопросы на степени удовлетворенности программой в резидентуре по кардиологии. Результаты интервью и изучения документации НИИКВБ были учтены при формировании отчета внешней экспертной группы.

Программа визита предусматривала посещение занятий обучающихся. С этой целью эксперты посетили практические занятия и рабочие места слушателей резидентуры в профильных клинических отделениях: анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии, а также в структурных подразделениях, осуществляющих подготовку по смежным дисциплинам: отделение кардиологии, консультативно-диагностический отделение, отделение функциональной диагностики, дневной стационар, отдел нарушения ритма сердца, отделение рентгенэндоваскулярной хирургии, отделения терапии 1 и 2, отделение кардиохирургии, отделение реабилитации, отделение рентгеноперационного блока.

В целях определения соответствия стандартам специализированной аккредитации, экспертная группа изучила отчет по самооценке, внутреннюю нормативную, планово-отчетную документацию по организации и реализации учебного процесса в НИИКВБ, провела визуальный осмотр института. В ходе визуального осмотра экспертной группой были посещены службы и структуры,

осуществляющие поддержку слушателей резидентуры: библиотека, симуляционный центр, отделы образования, столовая и др. Визуальный осмотр позволил получить представление о институте и оценить его ресурсные возможности.

Экспертам в полном объеме была представлена необходимая запрашиваемая дополнительная информация для формирования отчета по внешнему аудиту.

Визит экспертной группы проходил в строгом соответствии с программой. Институтом были созданы необходимые организационные условия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства:

В соответствии с миссией АО «НИИКВБ» и с учетом современных проблем в развитии системы здравоохранения, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, главной целью образовательной программы резидентуры специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» является достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности НИИКВБ на основе:

- развития инновационного подхода;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами медицинской отрасли и потребностями личности.

Анализ:

Высшим руководством разработана, актуализирована Политика НИИКВБ в области ИСМ, которая включает обязательства соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность ИСМ, создает основу для постановки и анализа Целей НИИКВБ и его структурных подразделений.

Согласно процессному подходу, вся деятельность НИИКВБ распределена на основные процессы, процессы управления и поддерживающие процессы. К основным процессам относится научный и образовательный процессы.

Высшим руководством разработана, актуализирована Политика НИИКВБ в области ИСМ, которая включает обязательства соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность ИСМ, создает основу для постановки и анализа Целей НИИКВБ и его структурных подразделений.

Согласно процессному подходу, вся деятельность НИИКВБ распределена на основные процессы, процессы управления и поддерживающие процессы. К основным процессам относится научный и образовательный процессы.

Политика, Руководство по обеспечению качества, Стратегический план развития АО «НИИКВБ», Карты процессов доступны для сотрудников и обучающихся на корпоративном портале DOCUMENTOLOG и информационных стендах, а также корпоративном сайте.

Широкий круг заинтересованных сторон включает представителей ППС, врачей-резидентов, органов управления здравоохранением и образованием, медицинских организаций, профессиональных медицинских ассоциаций.

Миссия и цели определены лидерами АО «НИИКВБ», которые вовлекая весь персонал и все заинтересованные стороны актуализировали цепочку Ценностей, ставят во главу угла ее соблюдение, своим примером и стелем руководства демонстрируя открытость и прозрачность, культуру совершенства в отношении со всеми стейкхолдерами. Сотрудники института, профессорско-преподавательский состав, врачи-резиденты, являясь заинтересованными сторонами, принимали активное участие в разработке Миссии и целей, проект которых был доведен до всех заинтересованных сторон (сайт института, стенды в отделениях).

При обсуждении и уточнении, основные положения миссии НИИКВБ, рассматривались и утверждались на Ученом совете и Координационном совете института. В состав Координационного совета, Ученого совета входят ведущие специалисты, в том числе профессорско-преподавательский состав, т.к. преподавательский состав включает всех докторов и кандидатов наук, ведущих ученых и специалистов института.

Все заинтересованные стороны (руководство, профессорско-преподавательский состав, сотрудники, резиденты) в соответствии с процессным подходом являются участниками того или иного процесса согласно Карте процессов.

Стратегические цели реализуются через систему сбалансированных показателей. Формируются ежегодно операционные цели, вначале финансового года как часть составления бюджета года, и цели владельцев процессов декомпозиционируются на цели СП, затем на индивидуальные цели.

Миссия и Видение разработаны и сформулированы с учетом анализа текущей ситуации в сфере здравоохранения РК, а также перспектив развития НИИКВБ в рамках интегрированной академической системы здравоохранения, а также поставленных задач Правительством РК. Учитывая данные внутренней и внешней среды, выявленные в процессе анализа текущей ситуации, приоритетом в стратегии является становление ведущим институтом передовых знаний и опыта, что требует успешной синергии научно-исследовательской, образовательной и клинической деятельности. Клиническая деятельность, требует наличия навыков и ресурсов для оказания широкого спектра медицинских услуг с вовлечением высококвалифицированного клинического персонала. Научно-исследовательская деятельность требует академической свободы и креативного подхода в решении комплексных задач в сфере

здравоохранения с учетом соблюдения этических принципов и прав пациентов. Образовательная деятельность ставит высокие требования перед профессорско-преподавательским составом в плане профессиональной подготовленности и наличия навыков по использованию проблемно-ориентированного подхода в обучении в резидентуре.

Образовательные программы резидентуры разработаны на основе типовых программ МЗ РК, а также с учетом принципов и подходов международной практики в подготовке специалистов здравоохранения, а также потребностей системы здравоохранения.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры строго соответствуют ГОСО (приказ №647 от 2015 года). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Модель учебной программы сочетает в себе обязательные элементы и компоненты по выбору, соотношение между этими двумя компонентами варьирует от курса к курсу.

Профессионализм по специальностям достигается благодаря формированию компетентностей в выбранной области медицины, определенной образовательной программой путем выбора элективных дисциплин, которые дополняют и углубляют компетенции, формируемые дисциплинами обязательного компонента, обеспечивают гибкость образовательной программы с ориентацией на потребности общества, приоритеты национальной системы здравоохранения, позволяющие своевременно реагировать на достижения науки и техники.

Цели образовательных программ являются реализуемыми и выполнимыми. Для достижения конечных результатов обучения в образовательный процесс внедряются новые образовательные технологии: CBL, проблемно-ориентированное обучение (ПОО), симуляционное обучение.

На каждом этапе обучения, четко определены компетенции по каждой дисциплине и по каждому курсу по специальностям, благодаря чему достигается последовательность формирования компетенций, определенных программами резидентуры.

Благоприятный климат среди медицинского коллектива клинических отделений, в котором в период обучения находится резидент, во многом определяет успешность профессиональной деятельности врача.

Резиденты, завершившие программу обучения и слушатели, прошедшие цикл переподготовки по специальности, допускаются к самостоятельной практической деятельности в качестве врача после сдачи экзамена и получения сертификата специалиста в установленном законодательством порядке.

Требования, предъявляемые к уровню подготовки специалистов здравоохранения отражены в квалификационных характеристиках и подробно описаны в образовательных стандартах специальностей, типовых учебных программах дисциплин, внутренних нормативных документах, касающихся образовательной деятельности.

В связи с этим, весь образовательный процесс, проводимый в институте направлен на формирование у специалистов профессиональной ответственности, клинических навыков, знаний и навыков, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.

С целью повышения эффективности выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей сформированы и реализуются принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем работникам, независимо от занимаемой должности.

Кодекс деловой этики НИИКВБ (от 22.11.2016г.) разработан в соответствии с Кодексом чести медицинских и фармацевтических работников (ст.184 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года), действующим законодательством РК, с учетом признанных мировых стандартов делового поведения, на основании Устава и иных внутренних документов в НИИКВБ.

Кодекс деловой этики основан на принципах корпоративной социальной ответственности. Обучающиеся руководствуются общечеловеческими морально-этическими принципами, соблюдают корпоративную культуру. В НИИКВБ неприемлемы проявления межэтнических разногласий, религиозного экстремизма, национализма и коррупционных правонарушений. Академичность преподавателей способствует поддержке дальнейшего развития у обучающихся приверженности к непрерывному развитию профессиональных компетенций, научных знаний, принципу конфиденциальности информации, касающейся пациента.

Обучающиеся строят взаимоотношения с коллегами-обучающимися, преподавателями, пациентами, родственниками больных в соответствии с врачебной этикой, на ответственности за жизнь и здоровье пациента. Все обучающиеся ответственны за соблюдение дисциплины, норм поведения и требований Правил организации образовательного процесса в резидентуре.

Согласно Академической политики образовательных программ резидентуры АО «НИИКВБ», в резидентуре клинические наставники, специалисты ДПО (департамента послевузовского образования) и иные заинтересованные лица проводят совместные заседания с резидентами всех годов обучения образовательной программы Анестезиология и реаниматология по учебным, дисциплинарным и иным рабочим вопросам по необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Миссия образовательной программы (ОП) резидентуры заключается в подготовке квалифицированных врачей по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» для системы здравоохранения Республики Казахстан в соответствии с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными стандартами образования Республики Казахстан. Данная миссия коррелирует с миссией АО «НИИКВБ» по «подготовке нового поколения конкурентоспособных специалистов в сфере здравоохранения».

Целью образовательной программы 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» является «углубленная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной и высокоспециализированной, в том числе неотложной медицинской помощи анестезиологической и реанимационной».

Обучение по направлению резидентуры осуществляется по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», по очной форме, сроком - 3 года.

Образовательные программы резидентуры разработаны на основе ГОСО, а также с учетом принципов и подходов международной практики в подготовке специалистов здравоохранения, а также потребностей системы здравоохранения.

Для достижения конечных результатов обучения нужно приобрести резидентам необходимые знания и компетенции по базовым дисциплинам, профилирующим дисциплинам обязательного компонента и профилирующим смежным дисциплинам, и профилирующим дисциплинам компонента по выбору.

Подготовка резидентов осуществляется в тесной связи с практикой, оценкой результатов и экспертизы качества работы, что способствует развитию более широких компетенций, как универсальных, так и профессиональных, поддержанию постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведению исследования в избранном направлении и подготовке к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

Контрольный лист прохождения вводного инструктажа подписывается инструкторами и резидентом и хранится в личном деле резидента.

Показатели итоговой аттестации выпускников резидентуры и показатели трудоустройства, обратная связь с работодателями демонстрируют конечные результаты освоения программы и, как отмечают эксперты, являются высокими.

Политика и меры по поддержанию академической честности, антикоррупционных мер и академической свободы являются частью академической среды Центра с первых лет его существования. Руководство Института и Отдела образования доступны для преподавателей и резидентов и оперативно реагируют на предложения и запросы.

Экспертной комиссией сделан ряд выводов:

1. Цели образовательной программы соответствуют стратегическому плану, целям и задачам НИИКВБ, нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

2. В ходе интервью с ППС, резидентами образовательной программы и сотрудниками НИИКВБ было получено подтверждение ознакомления с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития НИИКВБ. Как ППС, так и резиденты подчеркивают

высокий «корпоративный дух», доброжелательный психологический климат, созданный в Институте.

3. В ходе интервью с работодателями образовательной программы также было получено подтверждение их участия в реализации политики обеспечения качества программы.

4. Доступность информации и руководства Института обеспечена через сайт, встречи с Председателем, заместителем Председателя Правления НИИКВБ и др.

Области для улучшения:

1. Усилить образовательную часть в представленной миссии НИИКВБ за счет увеличения клинической самостоятельной работы до 90% времени.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В НИИКВБ послевузовская подготовка в резидентуре по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» проводится по ГОСО РК-2015г (2016-2019, 2017-2020, 2018-2021гг.). Согласно данного ГОСО обучения составляет 6145 часов/136кредиты. Базовые дисциплины (БД) включают 360 час/8 кредитов. Профилирующие дисциплины включают (ПД) 5040 ч., из них: компонент по выбору 450 час/10кредитов., Промежуточная аттестация 180час/4 кредита., Итоговая аттестация 135 час/3 кредита. Структура образовательной программы резидентуры по 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» составляет 3 года. Учебный год по ГОСО - 2015 года состоит из 44 недель, что составляет 2376 часов включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью не менее 8 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью не менее 4 недель. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во вне учебного времени.

Анализ:

Подготовка специалистов в резидентуре по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалификационными кадрами данного профиля.

В АО НИИКИВБ в образовательной программе уделяют внимание таким компетенциям как:

Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

- коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

- безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

- общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

- исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;

- обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

В итоге, конечными результатами обучения резидентов являются обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по той или иной специальности.

Подготовка резидента по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно Приказу МЗ РК от 30.01. 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Распределение дисциплин по учебным периодам (Рабочий учебный план) осуществляется институтом послевузовского образования согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов выбора, утверждается на учебно-методическом совете. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с клиническим наставником и утверждается руководителем института послевузовского образования. В индивидуальном учебном плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В силлабусах указывается место и время консультаций по обучению для каждого слушателя резидентуры.

Профессиональная подготовка резидента включает теоретическую и клиническую подготовку. Теоретический курс раскрывает основные вопросы анестезиологии и реаниматологии и избранные разделы фундаментальных дисциплин, облегчающих усвоение специализированных знаний и практических навыков. Занятия проводятся в условиях клинических отделов. Практический курс обучения, предполагающий личное участие врачей резидентов в предоставлении услуг пациентам, основан на практической работе в отделениях и операционных, базовых подразделениях. В период обучения резидент изучает виды анестезиологических пособий и интенсивной терапии для пациентов различных профилей, организуется работа во всех клинических отделах, дежурства по клинике, участие в консилиумах, клинических разборах, научно-практических конференциях. Конечной целью этой работы является умение использовать эти навыки на практике.

Образовательная программа резидентуры специальности 6R112600 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» планируется, организуется и реализуется в соответствии с ГОСО РК - 2015 г. Правила разработки и утверждения образовательных программ в АО «НИИКВБ» регламентированы Академической Политикой образовательных программ резидентуры и Правилами формирования учебно-методического комплекса дисциплин (СТ НИИКИВБ ИСМ РИ -10.05.12.01). Однако, необходимо обновить образовательные программы в соответствии ГОСО – 2020.

Врач-резидент формирует портфолио в течение всего периода обучения, где отражают отчет резидента, экзаменационная ведомость, перечень освоенных практических навыков и информацию о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии.

Для развития у обучающихся навыков и знаний, по критической оценке, литературы, статей и научных данных на регулярной основе проводятся заседания учебно-клинические конференции в целях ознакомления врачебного персонала и обучающихся с передовой научной литературой в интересующей области исследования, обучения критически оценивать новейшие научные публикации в медицине с целью совершенствования лечебно-диагностического и образовательного процессов.

Заведующие отделений, клинические наставники или иные заинтересованные лица формируют задачу резидентам провести поиск актуальных публикаций касательно определенного клинического процесса, исходя из существующей практики.

Резиденты заблаговременно на основе своих интересов и выявленных в ходе его работы в отделении проблем отбирают научную статью, согласовывают его актуальность с клиническим наставником и иными заинтересованными лицами.

Развитие научной деятельности, как основополагающего фактора профессионального и личностного роста медицинского специалиста, в частности резидента – анестезиолога и реаниматолога, в том числе детского, с 2020 года по утверждению ДПО посредством включения в индивидуальный

учебный план научную деятельность как обязательный элемент обучения в программу резидентуры;

Обучение в резидентуре по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», согласно ГОСО-2015 — это 75% времени, затрачиваемого на обучение, отводимого на овладение практическими навыками врача - анестезиолога и реаниматолога, в том числе детского. В институте при наличии ОАРИТ, ОАРИТ КХО производственная практика непосредственно связана с процессом обучения. Кроме работы в клинических отделах НИИКВБ практическое обучение и освоение навыков резидентов проводится на базах клиник партнеров согласно договорам о сотрудничестве. Ротация резидентов проводилась в медицинских организациях различного уровня: районные больницы и городские больницы, согласно штатному расписанию, проходили обучение в профильных стационарах г. Алматы.

При составлении вектора обучения соблюдена последовательность прохождения дисциплин, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, что обеспечивает ступенчатый подход в их изучении.

Резидент работает с пациентами в клинике, начиная с 1-го года обучения под руководством клинического наставника. Различные уровни освоения клинических навыков структурированы в соответствии с конкретным этапом программы обучения. По мере обучения, постепенно увеличивается уровень ответственности резидентов, что делается для подготовки их к самостоятельной деятельности после завершения обучения.

В НИИКВБ приоритетом является студентоцентрированный подход к обучению, который позволяет преподавателю развивать собственный опыт резидента, обеспечить развитие личностных качеств, возможность самостоятельного получения и применения знаний, выработки рефлексивно-оценочных умений. Обучение резидентов в клинических отделах проводится под руководством клинических наставников, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора или кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию и стаж работы по специальности не менее 5 лет. Закрепление клинических наставников из числа ведущих врачей клиники позволяет резиденту работать в клинических отделах с современным оснащением и медицинским оборудованием.

Замечания:

1. Отсутствие печати и подписей ППС и резидентов на индивидуальных планах резидента, а также отсутствие номера протокола Ученого Совета.

Области для улучшения:

1. Стоит обратить внимание на регламент оформления документов резидентов и УС.

Уровень соответствия по 2 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства:

В НИИКВБ применяются методы активного профессионального практического обучения, направленные на стимулирование познавательной деятельности и мотивации, развитие навыков принятия решений, критического мышления, командной работы в реальной профессиональной деятельности. Стимулирование путем привлечения резидентов к деятельности клинических отделов в качестве совместителей.

Анализ:

Согласно Приказу Министра здравоохранения Республики, Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», резидент имеет право работать как Врач – резидент.

Согласно приказу МЗ РК № ҚР ДСМ-12/2020 к сдаче экзаменов допускается резидент, набравший рейтинг допуска не менее 50 баллов. Экзамены проводятся согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений резидентов и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Количество экзаменов регламентировано Типовым учебным планом, ГОСО РК 2015 г. Форма проведения экзаменов определяется решением УМС. Содержание экзаменационных материалов (тестовые задания, билеты, вопросы и др.) разрабатывается ППС и клиническими наставниками. Форма и порядок проведения итогового контроля (экзамена) по каждой учебной дисциплине указывается в УМКД.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по итогам академического (учебного) года. Для допуска к промежуточной аттестации высчитывается средний балл (GPA) по всем учебным дисциплинам за академический период, проводимых согласно расписанию занятий. Врач-резидент набравший средний балл (GPA) по всем учебным дисциплинам за академический период – 75 и выше допускается к промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации назначается стипендия и решается вопрос о переводе на следующий курс. Приказом Председателя Правления осуществляется перевод слушателей резидентуры с курса на курс. Минимальный переводной балл на следующий курс по итогам промежуточной аттестации составляет 50 баллов.

По окончании всего периода обучения проводится итоговая аттестация. Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов. Тестирование проводится на базе НЦНЭ. Оценка навыков проводится на базе НИИКВБ.

Положительные результаты оценки знаний и навыков служат основанием для выдачи свидетельства об окончании резидентуры.

Запись на элективные дисциплины осуществляется институтом послевузовского образования. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются клинические наставники, преподаватели и работники института послевузовского образования. После консультации с клиническим наставником обучающийся записывается на выбранные дисциплины. Врач-резидент заполняет журнал записи на элективные дисциплины с указанием выбранных элективных дисциплин, на основании которых формируется индивидуальный учебный план.

Врач резидент обязан соблюдать установленные сроки регистрации на элективные дисциплины. В случае если обучающийся, в установленный срок не прошел регистрацию, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план, составленный для данного курса.

Оценка учебных достижений врачей-резидентов в НИИКВБ проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными документами.

Оценка проводятся по балльно-буквенной системе на основании «Правил оценки знаний и навыков, обучающихся по программам медицинского образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2019г № ҚР ДСМ-46. Информация о критериях оценки знаний резидентов представлена в рабочей учебной программе и силлабусе.

Для оценки резидентов институт придерживается требований типовых учебных программ по дисциплинам, в содержании которых отражены формы и методы контроля знаний обучающихся, включающие тестирование, устный опрос, собеседование, сдача практических навыков.

Самостоятельная работа резидента подразделяется на два вида: самостоятельная работа в учебное время и внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа слушателя резидентуры (СРР) – один из видов учебной работы предполагающий самостоятельную работу обучающегося по каждому модулю/дисциплине, включенной в учебный план. В ходе самостоятельной работы врач-резидент: осваивает теоретический материал, закрепляет знание теоретического материала, практическим путем (дежурства, курация пациентов, освоение практических навыков и т.д.); применяет полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуации, разработка проектов и т.д.);применяет полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (участие в научно-исследовательской работе).

Самостоятельная работа в учебное время: Врачи резиденты утром активно участвуют на планерке отделов ОАРИТ, имеют допуск к пациентам, ежедневно они задействованы в лечебно-диагностическом процессе, курируют

пациентов под контролем наставника, подготавливают пациентов к анестезиологическому пособию, работают в операционном блоке, ведут медицинскую документацию под контролем наставника. Ежедневно проводятся аудиторные занятия, зачитываются презентации врачами резидентами, а также наставниками на темы в соответствии с тематическим планом, что способствует обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях. Врачи резиденты участвуют конференциях, в консилиумах и консультациях, проводимых по телемедицине в больнице под контролем клинического наставника.

Обратная связь – анкетирование резидентов подтверждает объективность оценки.

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. В этой связи преподавателями института проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: мультимедийные лекции, ролевые, долевые игры, творческие задания, использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях.

Использование инновационных технологий в учебном процессе института опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно.

По совершению цикла обучения врача резидента осуществляется обратная связь в виде анкетирования. Результаты анкетирования анализируются и составляется план корректирующих действий.

Контроль учебных достижений слушателей резидентуры и оценка их знаний по учебным дисциплинам на рубежных этапах учебного процесса (после каждой дисциплины и по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения. институт послевузовского образования совместно с клиническими наставниками проводит систематический анализ достигнутых результатов обучения резидентов согласно плану целей в области качества. Результаты анализа деятельности отражаются в ежегодных отчетах структурных подразделений.

Процедура перевода и восстановления резидентов проводится в соответствии Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 Об утверждении правил перевода и восстановления обучающихся.

Процедура предоставления академических отпусков осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования».

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием в резидентуру осуществляется на основании приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования в соответствии с Правилами организации послевузовского образования;

Анализ:

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего медицинского образования, интернатуру.

Гражданам РК предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые, а также на платной основе.

4.1.2 Обеспечить баланс между возможностями образования и приемом обучаемых.

Прием обучающихся в АО «НИИКВБ» осуществляется ежегодно согласно изучению потребности практического здравоохранения и из возможностей клинической базы, наличия соответствующих пациентов, количества операций и т.д.

Баланс между имеющимся потенциалом и возможностями НИИКВБ для подготовки и набором обучающихся определяется на основе следующих показателей:

- количество преподавателей, имеющих ученую степень или квалификационную категорию;
- количество пациентов соответствующего профиля;
- количество операционных;
- информационные ресурсы (библиотека, компьютерные классы, архив);
- количество учебных кабинетов и др.

ППС НИИКВБ, привлекаемый к реализации образовательных программ, состоит из сотрудников со степенями доктора медицинских наук, кандидата медицинских наук, PhD, врачей высшей, первой врачебной категории, в том числе врачей, имеющих стаж работы по специальности не менее 5 лет, то есть имеют необходимые квалификационные характеристики, дающие право преподавания.

Согласно статье 52 Закона РК «Об образовании», от 27.07.2007 г. № 319-Ш общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1. В начале учебного года ежегодно вносятся изменения и дополнения в список ППС в зависимости от расписания и количества специальностей обучающихся.

Приём граждан в резидентуру АО «НИИКВБ» осуществляется по государственному образовательному заказу, за счет средств местных исполнительных органов и на платно за счет собственных средств граждан.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в институте создаются: приемная комиссия по специальностям и апелляционная комиссия. В состав приемной комиссии входят: Председателя Правления, курирующий заместитель, доктора, кандидаты наук, ведущие врачи по профилю специальности.

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем медицинском образовании или базовом медицинском образовании и документ об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач».

Прием заявлений, поступающих в резидентуру института, проводится с 3 по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 10 по 20 августа, зачисление – до 25 августа.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ. набравшие не менее 50 баллов из возможных 100 баллов не допускаются для дальнейшего конкурсного отбора.

В резидентуру принимаются лица, набравшие наивысшие баллы по 100-балльной шкале оценок.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие наиболее высокую сумму среднего балла GPA (бакалавриат + интернатура), научные публикации; сертификаты о присуждении научных стипендий; грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах и т.д.

Результаты вступительного экзамена претендента заносятся в экзаменационную ведомость и объявляются в день их проведения.

При отборе в резидентуру по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» также учитываются конкретные способности претендента: склонность и интерес к специальности, проявленные им в процессе обучения в ВУЗе, активное участие в студенческих научных обществах, подготовка докладов к научным конференциям, наличие определенной информированности по выбранной специальности. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах., предыдущий опыт работы в системе здравоохранения и наличие рекомендательных писем. Также учитываются дипломы о высшем профессиональном образовании с отличием и/или с высоким показателем совокупного академического балла (GPA).

Количество резидентов определяется согласно государственному заказу, в данном случае касательно специальности «Анестезиология и реаниматология,

в том числе детская». Все резиденты указанной специальности в количестве 2 (первый год обучения - 0, второй год обучения – 1, третий год - 1) обучаются по государственному заказу. Трудоустройство резидентов анестезиологов-реаниматологов после окончания обучения предусматривает удовлетворение потребностей медицинских организаций регионов Республики Казахстан квалифицированными кадрами.

Клиника обязуется обеспечить допуск резидентов к пациентам и во все структурные подразделения клиники, включая базовые взрослые и детские отделения, операционный блок, отделение реанимации, приемное отделение, все отделы клиники, в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск резидентов к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов.

Резиденты в клинических отделах, помимо ведения пациентов, участвуют во всех проводимых мероприятиях: в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, клинических разборах, консультациях по телемедицине совместно с клиническими наставниками и врачами отдела, утренних конференциях и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией (по плану клинических баз – в течение года), участвуют в выполнение совместных научных и исследовательских проектов (все врачи-резиденты, в течение года).

Показатель трудоустройства выпускников ОП в 2020 года составил - 100%. Институт имеет все возможности для реализации обучения всех категорий обучающихся.

Для более эффективной работы и обучения резидентов рекомендуется развивать международные обмены и стажировки.

Области для улучшения:

1. Развивать эффективные международные обмены и стажировки, в том числе для ППС.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.

Доказательства:

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности персонала определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Анализ:

Процессы приема на работу ППС, клинических наставников, как и других сотрудников в НИИКВБ осуществляется в соответствии с «Рабочей инструкцией порядок приема на работу в АО «НИИКВБ» СТ НИИКВБ ИСМ РИ-10.05.17.04. Настоящий документ определяет порядок приема на работу в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями установленных для работников АО «НИИКВБ» закрепленных в должностных инструкциях по заявляемой специальности.

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Контингент клинических наставников формируется из расчета 1/3.

На основании Специального Положения о деятельности клинических наставников, клинический наставник должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD, или высшую или первую квалификацию категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Основными показателями по качественному составу ППС, ведущими занятия у резидентов, являются следующие: наличие ученой степени, ученого звания, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, опыт практической деятельности, научный и педагогический стаж работы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Преподаватели клинических специальностей являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения.

Высокий уровень кадрового потенциала ППС – один из ключевых элементов конкурентоспособности института.

Компетентность в соответствующей области знаний ППС подтверждают наличием дипломов, свидетельств о присуждении ученой званий, сертификатов специалистов, пройденных повышений квалификаций, привилегий врачей. Ежегодно врачи заполняют определенные формы отчетов врача – самооценка и оценка руководителя -для анализа профессиональной деятельности, где отражены параметры клинического, образовательного и научного направлений.

В зависимости от специальности резидентуры назначаются ППС и клинические наставники соответствующей медицинской специальности. Профилирующие дисциплины компонента по выбору, смежные профилирующие дисциплины, базовые дисциплины ведут специалисты с соответствующей узкой специализацией.

ППС и клинические наставники активно вовлекаются в процесс экспертизы образовательных программ резидентуры, являясь членами УМС, Ученого Совета, имея возможность вносить вклад в совершенствование образовательной, научной и клинической деятельности клиники.

Участвуя в работе УМС преподаватели и клинические, наставники вовлекаются в процесс оценки и анализа программ отдельных дисциплин, результатов подготовки резидентов, их деятельности, что способствует совершенствованию их собственных образовательных навыков.

Образовательная программа резидентуры специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» реализовывается высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, численностью 15 человек, из них 7 кандидатов медицинских наук (46%), 3 доктор медицинских наук. (20%), 2 –Phd (13%). 13 - врачей высшей категории (86%). 2 - первой категории (13%).

Подтверждением компетентности ППС и клинических наставников являются документы, подтверждающие их образование, квалификацию, стаж работы и ученую степень, повышение квалификации и профессиональное развитие, которые хранятся в личных делах в отделе кадров.

АО «НИИКВБ» регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе резидентуры. Контингент слушателей резидентуры и другие обучающиеся могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Таким образом, опрос слушателей резидентуры является одним из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами. Достижение конечных результатов обучающимися также является механизмом оценки образовательной программы и прогресса слушателей резидентуры, т. к. они являются достаточно валидными и надежными методами и требуют наличия основных данных по образовательной программе.

При анализе показателей профессорско-преподавательского состава, экспертами сделан вывод о том, что все преподаватели и клинические наставники представлены практическими врачами НИИКВБ.

Экспертной комиссией отмечено, что ППС не имеют сертификатов по педагогике и психологии, ДОТ. Также, рекомендуется профессорско-преподавательскому составу разработать и утвердить ежегодные индивидуальные планы.

За последние 3 года у ППС НИИКВБ нет научных публикаций и отсутствуют научные проекты, соответственно, резиденты не вовлечены в реализацию научных и прикладных проектов.

Замечание:

1. Не разработаны и утверждены индивидуальные планы работ профессорско – прпеодавательского состава в соответствии с РУПами.

Области для улучшения:

1. Ежегодно разрабатывать и утверждать индивидуальные планы работ ППС в соответствии с РУПами.

Уровень соответствия по 5 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства:

Экспертами проведен анализ аудиторного фонда, изучены характеристики программного оборудования, имеющегося в распоряжении образовательной программы, финансовой и материальной обеспеченность, список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов. Проведен визуальный осмотр Института, интервью.

Анализ:

Реализация образовательной программы резидентуры специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» осуществляется на клинической базе, которой является многопрофильный стационар АО «НИИКВБ» и других клинических базах согласно договорам, предусмотренных по программе обучения.

Подготовка резидентов проводится в отделениях кардиохирургии, интервенционной кардиологии №1,2, аритмологии, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ), диагностических отделениях АО «НИИКВБ», а также в операционных залах.

Клинические базы располагают всеми возможностями для обеспечения учебного процесса резидентов:

- обеспечение допуска обучающихся к пациентам и в специализированные отделения клинической базы, включая операционный блок, отделение реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с потребностями образовательного процесса и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами клинической базы, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление права ведения медицинской документации, а также возможности обучающимся резидентам выполнять записи в медицинской документации, в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту;

- предоставление медицинской организации образования доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах).

В распоряжении резидентов имеется аппаратура и оснащение для овладения всеми навыками врача анестезиолога-реаниматолога. Клиническая база предоставляет возможность резидентам овладеть навыками применения

знаний и пониманий, формирования суждения, коммуникативными навыками при составлении программы анестезиологического пособия взрослым и детям, интенсивной терапии, выполнения различных манипуляций в соответствии с программой обучения.

Ежегодно институтом послевузовского образования АО «НИИКВБ» проводится мониторинг готовности отделений к началу учебного года, в том числе и организацию проведения обучения в резидентуре.

Работа в команде различных специалистов позволяет обучиться не только коллегиальности, необходимой в дальнейшей работе, но и значительно повышает знания резидентов в смежных специальностях. Выполнение работы в команде позволяет резидентам оценить роль лидера в команде и обучиться навыкам менеджера, которые необходимы в практической ежедневной работе врача.

Формирование и развитие клинических навыков резидентов осуществляется под надзором клинического наставника в форме ведения пациентов, участия в утренних конференциях, клинических разборах, рецензировании критических случаев и др.

Наблюдение за клинической практикой резидента осуществляется преподавателем/клиническим наставником в течение всего рабочего дня. Во время дежурства резидента наблюдение осуществляется ответственным дежурным врачом клиники/отдела.

Клинический наставник проводит мониторинг и оценку клинической практики резидента: курацию пациентов любого возраста, коммуникации с пациентом и коллегами, участие в конференциях, закрепление навыков, проведение и интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования, также совместно с клиническим наставником назначается лечения согласно протоколу. Ведение медицинской документации под руководством клинического наставника и курирующих врачей в соответствии с требованиями стандартов аккредитации медицинских организаций и соответствующих приказов МЗ РК. Работа с учебно-научной литературой проверяется во время проведения резидентом презентации, докладов. От каждого резидента требуется проведение обзора новых научных достижений по теме. Вся работа резидента формируется в портфолио. Один раз в 2 месяца и в конце учебного периода резидент отчитывается о проделанной работе клиническому наставнику и ДПО.

Таким образом, институт располагает достаточным количеством и качеством клинических баз в соответствии с целями и задачами образовательной программы по специальности Анестезиология и реаниматология, в том числе детская.

Работа АО «НИИКВБ» построена на использовании новейшего оборудования и современного инструментария. В клинике имеются КТ аппарат, МРТ аппарат, современные УЗИ аппараты, современные наркозные аппараты, мониторы, ИВЛ аппараты, оборудование эндоскопического отделения, лабораторно диагностического отделения, экспресс лаборатории, микробиологическая лаборатория, проводятся оперативные лечения с помощью

эндовидеохирургии, а также с использованием аппарата искусственного кровообращения.

Отделение клинико-лабораторной диагностики работает на современном оборудовании. В институте функционирует единственная в РК лаборатория клеточных технологий (аутологичные и фетальные клетки). С мая 2020 года функционирует ПЦР лаборатория, которая проводит диагностические исследования на Covid-19.

Все структурные подразделения института доступны для обучающихся, работают на полную мощность. Проводятся сложные дифференциально-диагностические исследования методами морфологической верификации с использованием электронной и иммунофлюоресцентной микроскопии, лабораторные исследования на молекулярном и клеточном уровне. В лечении используются современные схемы терапии на основе доказательной медицины, терапия биологическими агентами, методы эфферентной терапии (продленная гемофильтрация, гемодиафильтрация, селективный липидоферез, двойная каскадная плазмофильтрация, плазмосорбция, иммуносорбция, гепарин-индуцированная экстракорпоральная LDL-преципитация, MARS, инновационные подходы лечения и контроля сахарного диабета, помповой инсулинотерапии; лечение и диагностика заболеваний интерстициальных болезней легких, синдрома обструктивного апноэ сна).

Уникальность и прогресс деятельности института определяются возможностью оперативного взаимодействия клинических, диагностических и научных подразделений, максимально направленных на продление активной и качественной жизни населения нашей страны. Высокий профессионализм сотрудников и серьезная научная подготовка в лучших университетах Российской Федерации, Кореи, Литвы, Турции, Китая, Германии обеспечили нашему коллективу лидирующие позиции в Республике Казахстан.

Ежегодно производится по необходимости закуп нового оборудования в отделения реанимации, в частности наркозные аппараты, аппараты ИВЛ.

Имеется в наличии манекены тренажеры для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации, тренажер трахеотомии, тренажёр для отработки навыков спинальных инъекций, тренажер для освоения техники катетеризации центральных вен, тренажер для отработки практических навыков интубации ТПИ-1.03, катетеризации вен, фантом для отработки сосудистого доступа под контролем УЗИ, Комплект расходных материалов к тренажеру для отработки практических навыков интубации ТПИ-1.03, Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности). Тем не менее, экспертная группа рекомендует обновить муляжи и аппаратуру в симуляционных центрах.

Для более эффективного обучения резидентов, в частности для иногородних обучающихся экспертная группа рекомендует предусмотреть общежитие и спортивный комплекс.

Замечания:

1. Отсутствует общежитие для резидентов и спортивный комплекс (спортивные залы), оснащенный соответствующим спортивным инвентарем.
2. Устаревшие муляжи и аппаратура в симуляционных центрах.

Области для улучшения:

1. Организации образования в перспективе предусмотреть строительство общежития и спортивного комплекса в современном стиле для резидентов, что позволит расширить прием резидентов со всех регионов Казахстана и ближнего зарубежья.
2. Обновить и расширить муляжи и аппаратуру в симуляционных центрах.

Уровень соответствия по 6 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства:

Контроль и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение промежуточной и итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин.

Анализ:

Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП проводится посредством независимой экзаменации выпускников резидентуры в НЦНЭ; по результатам анкетирования и интервью с работодателями.

В рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке: менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, обратная связь, востребованность выпускников); реализации ОП (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результатов ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

ОП по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» прошла рассмотрение и утверждение на заседании ДПО и УМС.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в институте является системным процессом и осуществляется следующими структурами: преподавателями (клинические наставники), руководителями курсов, институтом послевузовского образования, учебно-методическим советом (УМС). В УМС входят преподаватели, клинические наставники, руководители курсов, сотрудники ДПО, представители

обучающихся. На заседании УМС рассматриваются, обсуждаются и принимаются решения по содержанию образовательной программы резидентуры, дисциплин компонента по выбору, каталога элективных дисциплин, результатов итоговой аттестации. На основе принимаемых решений и анализа реализации образовательной программы, ежегодно обновляется и совершенствуется содержание программы.

Важным механизмом оценки образовательной программы является проведение итоговой аттестации резидентов и анализ ее результатов.

По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в ОП.

Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется также при проведении мониторинга достижения целевых показателей Стратегического плана развития АО «НИИКВБ» на 2017-2021 годы. В 3-м направлении данного Стратегического плана есть такие целевые показатели как: доля выпускников резидентуры, успешно сдавших итоговую аттестацию с первого раза и показатель трудоустройства выпускников.

Экспертной группой проведен анализ онлайн посещения учебных занятий, интервью с резидентами, представителями организаций (заказчиками).

Экспертами сделан вывод о том, что контроль и оценка ОП 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение промежуточной и итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин.

ДПО регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе резидентуры. Контингент слушателей резидентуры и другие обучающиеся могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Таким образом, опрос ППС и резидентов является одним из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами. Достижение конечных результатов обучающимися также является механизмом оценки образовательной программы и прогресса резидентов, т.к. они являются достаточно валидными и надежными методами и требуют наличия основных данных по образовательной программе (промежуточная и итоговая аттестация).

В рамках мониторинга ОП проводится выявление и оценивание проведенных образовательных действий с целью обеспечения качества образования, выявление результативности работы по ОП по каждой специальности и в целом по институту. Количественные данные мониторинга (количество резидентов, количество ОП, количество разработанных

материалов) отражаются ДПО в отчете по исполнению оперативного плана по итогам года, по достижению целевых показателей стратегического плана в развитие АО «НИИКВБ».

Результаты анализа используются клиническими наставниками для улучшения качества преподавания теоретических, практических и коммуникативных навыков по специальности 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская».

В институте создан качественно новый уровень медицинского образования путем совершенствования образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированного подхода. Профессиональная компетентность выпускника с развитием навыков эксперта, коммуникатора, члена команды, лидера/менеджера или администратора, защитника интересов и здоровья пациента, ученого/исследователя осуществляется посредством формирования следующих компонентов: когнитивного (знания), операционального (навыки), аксиологического (коммуникативные навыки), правового и необходимость в непрерывном обучении.

Пациент-ориентированность при обучении в резидентуре способствует развитию коммуникативных навыков, формированию у резидентов компетенции «адвоката здоровья». Командному опыту работы резиденты в большей степени учатся при работе в неотложных ситуациях, запланированных у резидентов на втором году обучения, а также, при работе, в качестве волонтеров во время пандемий. Обязательная экспертиза ведения медицинской документации у резидентов формирует у них навыки грамотного ведения медицинской документации. Достижению конечных результатов обучения, способствуют педагогические технологии: PBL, CBL. Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация больных на стационарном уровне, работа в операционной, оформление медицинских документаций, работа в медицинских информационных системах (КМИС Дамумед, РЦРЗ), использование в работе нормативно-правовых актов, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» проводится посредством независимой экзаменационной процедуры выпускников резидентуры в НЦНЭ.

При посещении занятия с резидентами 1 года ОП 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» по теме «анафилактический шок» отмечено, что преподаватель не владеет методикой преподавания.

Для контроля и независимой оценки резидентов не ведется электронный журнал учета академических достижений резидентов.

Все окончившие резидентуру трудоустроены по профилю специальности.

По отзывам работодателей, выпускники резидентуры НИИКВБ 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» показывают удовлетворительное качество подготовки и высокий уровень практических навыков. Тем не менее, необходимо проводить посещение лекций и практических занятий с включением независимых внешних специалистов для расширения уровня подготовки будущих резидентов.

Области для улучшения:

1. Проводить посещение лекций и практических занятий с включением независимых внешних специалистов.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства:

ДПО проводит прием резидентов по приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования».

Анализ:

На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру – в организациях образования создаются экзаменационные комиссии по специальностям. Допускается создание одной экзаменационной комиссии по родственным направлениям подготовки кадров.

В состав экзаменационной комиссии входят – преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук и (или) кандидата медицинских наук и (или) PhD, практические врачи со стажем работы не менее 5 лет, имеющие высшую и (или) первую квалификационную категорию по специальности.

Результаты вступительных экзаменов объявляются в день их проведения. Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов и создаются апелляционные комиссии в каждой организации образования.

Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в резидентуру, по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам.

Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену, но не менее 75 баллов.

ДПО также относится к административным структурным подразделениям клиники, осуществляющим организацию подготовки резидентов, циклов повышения квалификации.

ДПО взаимодействует и регулирует свои отношения с клиническими и неклиническими, подразделениями АО «НИИКВБ» в соответствии со структурой АО «НИИКВБ». Общее руководство работой ДПО осуществляет руководитель ДПО, который подчиняется непосредственно заместителю председателя правления по медицинской деятельности и науке.

Руководитель ДПО осуществляет свою деятельность, регламентируясь должностной инструкцией, разработанной и утвержденной на основании Трудового договора и в соответствии с Трудовым кодексом РК, а также нормативных правовых актов и определяющих квалификационные требования, основные права, обязанности и ответственность руководителя института послевузовского образования.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение программы путем составления смет расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития АО «НИИКВБ» и в План государственных закупок института. Финансирование программы включает все необходимые расходы для успешного выполнения образовательной деятельности: оплату труда, командировочные средства, канцелярские товары, оргтехнику, коммунальные средства и др.

Ежегодно отделом планирования и экономического анализа АО «НИИКВБ» планируется бюджет на 5 лет, бюджет согласовывается с МЗ РК, затем выносится на обсуждение бюджетной комиссии.

В целях реализации знаний и навыков при подготовке резидентов библиотекой обеспечивается доступ каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

ДПО обеспечивает, согласно существующим нормативно-регламентирующим требованиям по подготовке резидентов, все дисциплины специальностей резидентуры в полном объеме учебно-методической документацией, включающей в себя рабочие учебные программы, силлабусы, РУПл, графики промежуточной и итоговой аттестации.

Ответственность и полномочия по управлению ОП резидентуры возложено на заместителя Председателя Правления по финансово-экономическим вопросам, отдел планирования и экономического анализа и отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение

программы путем составления сметы расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития АО «НИИКВБ» и в План государственных закупок Центра. Финансирование программы включает все необходимые расходы для успешного выполнения образовательной деятельности: оплату труда, командировочные средства, канцелярские товары, оргтехнику, коммунальные средства и др.

Главной задачей взаимодействия клиники АО НИИКВБ с представителями работодателей является повышение результатов образовательной деятельности, интеграция образования, науки и практики, выявление потребности в специалистах, приближение подготовки специалистов к требованиям работодателей, а также укрепление связи обучения резидентов с практикой.

В настоящее время работодатель становится доминирующим стейкхолдером и этот фактор, по мнению экспертов, в полной мере учитывается НИИКВБ в реализации ОП 6R112600 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская».

Для информирования общественности Институт имеет официальный сайт http://ncvb.kz/, на котором освещены и размещены Миссия, история создания Института и стратегическое развитие. Регулярно обновляется Новостная лента, однако, вкладка Образовательная деятельность, представленная на сайте на момент аудита, имела не актуализированную информацию.

Замечание:

1. На корпоративном сайте НИИ кардиологии и внутренним болезням недостаточно информации по реализуемым образовательным программам резидентуры и повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Оптимизировать и своевременно обновлять информацию об образовательной деятельности на сайт АО «НИИКВБ».

Уровень соответствия по 8 стандарту - значительное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить образовательную часть в представленной миссии НИИКВБ за счет увеличения клинической самостоятельной работы до 90% времени.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

2. Отсутствие печати и подписей ППС и резидентов на индивидуальных планах резидента, а также отсутствие номера протокола Ученого Совета.

Области для улучшения:

1. Стоит обратить внимание на регламент оформления документов резидентов и УС.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Развивать эффективные международные обмены и стажировки, в том числе для ППС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Не разработаны и утверждены индивидуальные планы работ профессорско – прпеодавательского состава в соответствии с РУПами.

Области для улучшения:

1. Ежегодно разрабатывать и утверждать индивидуальные планы работы ППС в соответствии с РУПами.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствует общежитие для резидентов и спортивный комплекс (спортивные залы), оснащенный соответствующим спортивным инвентарем.
2. Устаревшие муляжи и аппаратура в симуляционных центрах.

Области для улучшения:

1. Организации образования в перспективе предусмотреть строительство общежития и спортивного комплекса в современном стиле для резидентов, что позволит расширить прием резидентов со всех регионов Казахстана и ближнего зарубежья.
2. Обновить и расширить муляжи и аппаратуру в симуляционных центрах.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Проводить посещение лекций и практических занятий с включением независимых внешних специалистов.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Замечание:

1. На корпоративном сайте НИИ кардиологии и внутренним болезням недостаточно информации по реализуемым образовательным программам резидентуры и повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Оптимизировать и своевременно обновлять информацию об образовательной деятельности на сайт АО «НИИКВБ».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»
в рамках специализированной аккредитации ОП 6R112600-«Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
17-18 ноября 2021г

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 17 ноября 2021 г.			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с Председателем Правления	Р, ВЭГ, К, Председатель Правления	
10:30-11:00	Встреча с Заместителем председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности Мадалиевым К.Н.	Р, ВЭГ, К, заместитель Председателя Правления	Кабинет ВЭГ
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:15-11:45	Встреча с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:15	Встреча с ППС по аккредитуемым программам	Р, ВЭГ,К, ППС	Кабинет ВЭГ
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-12:50	Встреча-интервью с резидентами по аккредитуемым программам	Р, ВЭГ, К, резиденты	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НИИ
14:00-16:30	Видео-обзор материально-технической и учебно-клинической базы по аккредитуемой образовательной программе	Р, ВЭГ, К, РСП	НИИ
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:30	Встреча с работодателями по направлению аккредитуемых программ	Р, ВЭГ, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Встреча с выпускниками аккредитуемых программ	Р, ВЭГ,К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
День 2-й: 18 ноября 2021 г.			
9:00-11:00	Посещение структурных подразделении по организации и сопровождению образовательного процесса резидентов.	Р, ВЭГ, К, РСП	НИИ

	Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-13:00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей НИИ. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НИИ
14:00-15:00	Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:30	Встреча с руководством. Представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Исраилова В.К.	Зав. Курсом анестезиологии и реанимации	Д.м.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Куанышбекова Р.Т.	Председатель Правления	Д.м.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеутаев Р.М.	Зав. Отделения кардиохирургии
2	Куттыбаева Б.С.	З.о. дневного стационара
3	Ракишева А.Г.	З.о. реабилитации
4	Колесников А.Е.	З.о. рентгеноперационного блока
5	Ким И.А.	З.о. реанимации
6	Ахыт Б.А.	З.о. нарушения ритма сердца
7	Амантаева А.Н.	З.о. рентгенэндоваскулярной хирургии
8	Мурзалин К.Е.	З.о. функциональной диагностики

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Исраилова В.К.	Зав. Курсом анестезиологии и реанимации	К.м.н.
2	Ким И.А.	Зав. ОАРИТ НИИКВБ	

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Сыдык А.С.	Врач-резидент 2 года обучения
2	Мейирбекова С.Н.	Врач-резидент 3 года обучения

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Календарно-тематический план занятий по анестезиологии-реаниматологии для резидентов-анестезиологов-реаниматологов 2-3 года обучения
2. Расписание занятий для резидентов анестезиологов-реаниматологов 2-3 года обучения
3. Экзаменационные билеты по промежуточной аттестации резидентов анестезиологов-реаниматологов 2-3 года обучения
4. Силлабусы по анестезиологии-реаниматологии резидентов 1-2 года обучения.
5. Портфолио резидентов.