



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА
КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Алматы 2021

Экспертная группа

	<p>Тaubалдиева Жаннат Сатыбаевна Руководитель группы Доцент кафедры внутренних болезней №4, АО «Медицинский университет Астаны»</p>
	<p>Логвиненко Ирина Ивановна Международный эксперт Заместитель директора по научной и лечебной работе, ФГБУ НУ «НИИ терапии и профилактической медицины», доктор медицинских наук, профессор</p>
	<p>Руководитель отдела науки и профессионального развития РГП на ПХВ Национального центра общественного здравоохранения, PhD по специальности «Общественное здравоохранение»</p>
	<p>Тапалова Дина Нуржановна Представитель работодателей Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №21</p>
	<p>Шакаралиев Али Адильевич Представитель студентов Резидент 1 курса по специальности «Общая хирургия» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова</p>

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Образовательные программы (курсы): разработка, и эффективность	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и классификация.	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8.</i> Менеджмент и управление информацией		+		

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации <i>Стандарт 1.</i>	
Миссия и политика в области обеспечения качества	8
<i>Стандарт 2</i>	
Стандарт 2. Образовательные программы: их разработка и эффективность	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание	15
<i>Стандарт 4</i>	
Врач, прием и преподавание	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия	22
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы	25
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках институциональной аккредитации в АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (НИИКВБ) проходил с 15 по 16 ноября 2021 года.

Внешний аудит проводится согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность НИИКВБ в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный фактический материал.

Интервью с основными участниками образовательного процесса показали, что составители отчета в полной мере отразили наиболее значимые достижения образовательного учреждения и продемонстрировали фактическое соответствие содержания отчета по самооценке реальному положению дел в организации образования.

Встреча с Председателем Правления, а также заместителем Председателя Правления НИИКВБ по медицинской деятельности и науке дала возможность экспертной комиссии официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

Основные характеристики

Акционерное общество «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней».

Казахский научно-исследовательский институт кардиологии организован в ноябре 1977г. согласно постановлению ЦК КП Казахстана и Совета Министров Казахской ССР и приказа МЗ КазССР №832 от 9 декабря 1977г. «Об образовании в Алма-Ате Казахского научно-исследовательского института кардиологии МЗ Казахской ССР».

Создание института было обусловлено необходимостью рационального использования кадрового медицинского потенциала республики, упорядочения научных разработок в области кардиологии, повышения

качества оказания специализированной кардиологической помощи населению.

Согласно постановления Правительства Республики Казахстан от 7 сентября 2001 года №1163 и Приказа Председателя Агентства Республики Казахстан по делам здравоохранения от 20 сентября 2001 года Казахский НИИ кардиологии реорганизован в «НИИ кардиологии и внутренних болезней» МЗ РК, с 2010г. функционирует как РГП на ПХВ «НИИ кардиологии и внутренних болезней» (НИИК и ВБ) МЗ РК.

В 2018г. институт реорганизован в АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (Приказ №3089 «О Государственной Регистрации АО «НИИК и ВБ» от 20 августа 2018г. МЮ РК).

В рамках стратегического партнерства институт сотрудничает с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: НИИ кардиологии Томского НИМЦ, Федеральным ГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр» им. В.А. Алмазова (г. Санкт-Петербург), НМИЦ им. Академика Е.Н. Мешалкина (г. Новосибирск), ЗАО «Центр исследования Кризисов» (г. Каунас, Литва), Сеульским Национальным университетским госпиталем (Республика Корея), Медицинским Центром Бэер – Шева (Израиль), Клиникой Университета Милана (Италия).

Образовательная деятельность института нацелена на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для АО «НИИКВБ» и системы здравоохранения Республики Казахстан в целом.

Институт имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 26.12.2015г, регистрационный №KZ63LAA00006051, Класс 1, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского профессионального образования.

На данный период НИИКВБ является многопрофильной клиникой мощностью на 188 коек, оказывающий высококвалифицированные и специализированные медицинские услуги по 8 направлениям, выполняющие и внедряющие в практическое здравоохранение результаты научных достижений в области внутренних болезней, оказывает амбулаторно-консультативные медицинские услуги, реализует образовательные услуги по подготовке врачей в резидентуре и дополнительному медицинскому образованию.

Руководством сформулировано ясное направление развития через Миссию, Видение Акционерного общества.

Министерство здравоохранения – уполномоченный орган, Единственный акционер АО «НИИКВБ».

АО «НИИКВБ» имеет свой товарный знак, фирменное наименование и символику, образцы и порядок применения, которых, утверждается Советом директоров и регистрируется в установленном порядке, а также штампы на государственном и русском языках, фирменные бланки и другие реквизиты.

Органами управления АО «НИИКВБ» являются:

✓ высший орган – Единственный акционер;

- ✓ орган управления – Совет директоров;
- ✓ исполнительный орган – Правление;
- ✓ контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Язык обучения: казахский, русский язык.

Организационно-правовая деятельность АО «НИИКВБ» строится на основе Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Гражданского Кодекса, Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения, Закона РК «О науке», Закона РК «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления, приказы), а также внутренних регламентирующих документов.

Основным нормативно-правовым документом Института является Устав, в соответствии с которым основным предметом и целью деятельности Института является осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и науки.

Локальными нормативными актами Института являются: решения Совета Директоров, Правления, Ученого совета, приказы и распоряжения председателя правления.

Функциональные обязанности определены должностными инструкциями.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Местонахождение юридического лица:

050000, г. Алматы улица Айтеке Би, 120

Тел.: 8 (7272) 267-68-35

E-mail: ncvb_edu@mail.ru

Сайт: www.ncvb.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертная группа в ходе внешнего визита работала в соответствии с программой внешнего визита, разработанной координатором экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством НИИКВБ.

15 ноября 2021 года состоялась встреча-интервью с Председателем Правления АО НИИКВБ Куанышбековой Р.Т., в ходе которой эксперты были ознакомлены с историей создания и становления НИИКВБ, основными достижениями организации, задачами и видением перспектив развития, в частности, в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров - резидентов в области кардиологии, в том числе детской. Встречи-интервью были проведены с заместителями Председателями Правления по научно-клинической и инновационной деятельности и по стратегическим и финансово-экономическим вопросам, с руководителями структурных подразделений, кураторами, преподавателями, слушателями резидентуры 3-го года обучения, работодателями. В ходе интервью было получено представление о миссии, основных направлениях деятельности НИИКВБ, особенностях реализации образовательного процесса в области кардиологии, в том числе детской.

С руководством НИИКВБ экспертная группа имела возможность обсудить вопросы формирования и реализации политики набора контингента обучающихся, управления образовательной, научной деятельностью.

С руководителями подразделений эксперты обсуждали подтверждающие показатели и материалы, представленные, как в отчете по самооценке АО «НИИКВБ» в рамках специализированной аккредитации, так и во время проведенных встреч с резидентами. В ходе интервью с резидентами и ППС эксперты акцентировали вопросы на степени удовлетворенности программой в резидентуре по кардиологии. Результаты интервью и изучения документации НИИКВБ были учтены при формировании отчета внешней экспертной группы.

Программа визита предусматривала посещение занятий обучающихся. С этой целью эксперты посетили практические занятия и рабочие места слушателей резидентуры во всех структурных подразделениях, осуществляющих подготовку по всем заявленным дисциплинам: консультативно-диагностический отделение, отделение функциональной диагностики, дневной стационар, отдел нарушения ритма сердца, отделение рентгенэндоваскулярной хирургии, отделения терапии 1 и 2, отделение кардиохирургии, отделение реабилитации, отделение рентгеноперационного блока и др.

В целях определения соответствия стандартам специализированной аккредитации, экспертная группа изучила отчет по самооценке, внутреннюю нормативную, планово-отчетную документацию по организации и реализации учебного процесса в НИИКВБ, провела визуальный осмотр института. В ходе

визуального осмотра экспертной группой были посещены службы и структуры, осуществляющие поддержку слушателей резидентуры: библиотека, симуляционный центр, отделы образования, столовая и др. Визуальный осмотр позволил получить представление о институте и оценить его ресурсные возможности.

Экспертам в полном объеме была представлена необходимая запрашиваемая дополнительная информация для формирования отчета по внешнему аудиту.

Визит экспертной группы проходил в строгом соответствии с программой. Институтом были созданы необходимые организационные условия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Миссия и политика в области обеспечения качества

Доказательства:

Лидерами Института сформулированы Миссия, Видение АО «НИИКВБ». Миссия, Видение, Ценности АО «НИИКВБ», Стратегические направления отражены в Стратегическом плане АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» на 2019-2023 годы, рассмотренном на Ученом совете и утвержденном Решением Совета директоров АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней». Одним из направлений Видения и Стратегии НИИКВБ является развитие образовательных услуг на основе применения лучших практик менеджмента.

Сотрудники Института, профессорско-преподавательский состав, врачи-резиденты, являясь заинтересованными сторонами, принимали активное участие в разработке Миссии и целей, проект которых был доведен до всех заинтересованных сторон (сайт Института, стенды в отделениях).

При обсуждении и уточнении, основные положения миссии НИИКВБ, рассматривались и утверждались на Ученом совете.

Учитывая данные внутренней и внешней среды, выявленные в процессе анализа текущей ситуации, приоритетом в стратегии является становление ведущим Институтом передовых знаний и опыта, что требует успешной синергии научно-исследовательской, образовательной и клинической деятельности.

Стратегия НИИКВБ включает в себя цели, структурированные в стратегической карте по 5 перспективам деятельности – удовлетворенность пациентов, качество услуг, персонал и развитие клиники, социальная ответственность и финансы. По всем целям определены показатели, образующие Сбалансированную Систему Показателей НИИКВБ.

Институт поддерживает и развивает академическую свободу сотрудников, врачей-резидентов, которая выражается посредством мотивации

к публикациям, выступлениям на конференциях, участиях в различных клинических и образовательных мероприятиях.

Коллегиальным консультативно-совещательным органом по научно-технической деятельности НИИКВБ, планированию и координации учебно-методической деятельности, а также контролю реализации образовательных программ специальностей является Ученый Совет.

Органом по обеспечению консультативной поддержки деятельности Правления НИИКВБ в области повышения качества медицинских услуг и безопасности пациентов является Совет по качеству и безопасности пациентов НИИКВБ.

С целью повышения эффективности выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей сформированы и реализуются принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения, которыми руководствуются работники, независимо от занимаемой должности.

Кодекс деловой этики разработан в соответствии с Кодексом чести медицинских и фармацевтических работников (ст.184 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года), действующим законодательством РК, с учетом признанных мировых стандартов делового поведения, на основании Устава и иных внутренних документов в НИИКВБ.

Также в своей деятельности и в профессиональном поведении резиденты руководствуются Кодексом чести резидента, утвержденным Председателем правления АО «НИИКВБ» от 2020 года.

Принятие решений по разработке образовательных программ, оценке, отбору и приему врачей-резидентов, определению клинических наставников, трудоустройству выпускников и т.д. осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК и Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней».

Информация о Институте расположена на сайте — где предоставлена информация о врачах Института, о предоставляемых медицинских услугах, научной и образовательной деятельности.

Анализ:

Миссия и Видение разработаны и сформулированы с учетом анализа текущей ситуации в сфере здравоохранения РК, а также перспектив развития НИИКВБ в рамках интегрированной академической системы здравоохранения, а также поставленных задач Правительством РК.

Миссия, видение, цели и задачи Центра соответствуют имеющимся у него ресурсам: человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, практическое обучение, образовательные технологии, воспитательный процесс, дополнительное образование), информационные ресурсы, инфраструктура Центра, которые в совокупности обеспечивают

потенциальные возможности Центра и удовлетворяют требованиям руководящих документов.

Стратегический план АО «НИИКВБ» на 2019-2023 годы отражает цели и задачи развития Института на 5-летнюю перспективу с учетом Стратегии и целей Министерства здравоохранения Республики Казахстан и анализа внешней и внутренней ситуации. Однако, стратегические направления, указанные в Стратегическом плане АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» на 2019-2023 годы не соответствуют стратегическим направлениям, прописанным в Отчете по самооценке.

В АО «НИИКВБ» определены среднесрочные и долгосрочные стратегии, которые нашли отражение в стратегическом плане до 2023 года и карте стратегии АО «НИИКВБ».

Руководство Центра обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Центра несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Тем не менее, экспертная группа рекомендует создать Учебно-методический совет для обеспечения рассмотрения вопросов мониторинга и анализа по реализации образовательных программ резидентуры и повышения квалификации. А также, в состав Ученого совета, Учебно-методического совета ввести представителя резидентов.

Деятельность НИИКВБ основывается на принципах автономности, самоуправления, коллегиальности принятия решений, социальной ответственности и прозрачности.

Цели образовательных программ являются реализуемыми и выполнимыми. Для достижения конечных результатов обучения в образовательный процесс внедряются новые образовательные технологии: проблемно-ориентированное обучение, работа в команде, участие в разборе клинических случаев, мастер-классы, онлайн-семинары.

Для лучшего понимания сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешнего окружения, определения ключевых факторов, оказывающих влияние на успешность работы, выработки адекватной стратегии в ответ на те вызовы, был проведен SWOT - анализ.

Положительная практика:

1. Институт является основным стратегическим партнером МЗ по реализации Государственной программы по снижению смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний. Был создан учебный Институт, разработаны стандарты обучения по острому коронарному синдрому (ОКС). Обучение врачей кардиологов со всех регионов Казахстана, трансферт технологий и выработка единой тактики ведения пациентов с ОКС дали свои положительные результаты по снижению смертности от БСК.

2. Внедрённые в НИИКВБ инновационные технологии используются в аритмологических операциях, кардиохирургических операциях, в

телемедицинских технологиях. Все руководства по применению данных инноваций разработаны учеными Института. Интерес к этим инновациям растет с каждым годом и привлекает клиентов безболезненностью, малотравматичностью лечения и блестящими результатами.

Замечания:

1. Стратегические направления, указанные в Стратегическом плане АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» на 2019-2023 годы не соответствуют стратегическим направлениям, прописанным в Отчете по самооценке.

Области для улучшения:

1. Создать Учебно-методический совет для обеспечения рассмотрения вопросов мониторинга и анализа по реализации образовательных программ резидентуры и повышения квалификации;

2. В состав Ученого совета, Учебно-методического совета ввести представителя резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Образовательные программы: их разработка и эффективность

Доказательства:

Были предоставлены документы, регламентирующие процессы разработки, утверждения и реализации образовательной программы по специальностям подготовки в НИИКВБ. С выпускниками поддерживается постоянная связь. В ходе интервью с обучающимися выявлено, что институт обеспечивает доступ к УМКД в отделе послевузовского образования и на сайте института. Продемонстрированы материалы мониторинга образовательных программ, система оценки их эффективности, востребованности и результативности. При визуальном осмотре показано наличие специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами.

Анализ:

В институте осуществляется подготовка по 4 специальностям резидентуры: кардиология, в том числе детская, анестезиология и реаниматология, в т. ч. детская, эндокринология, в т. ч. детская, гастроэнтерология, в т. ч. детская. Образовательные программы резидентуры соответствуют профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям. Составлены рабочие учебные планы (РУПл), они соответствуют ГОСО специальностей, разработаны на должном научном и методическом уровне. В НИИ работает система разработки,

управления и мониторинга реализации образовательных программ резидентуры, предусмотренная Уставом, структурой управления, Положением о подразделениях и должностными инструкциями. Определены ответственные за стратегию развития послевузовского образования и реализацию образовательных программ.

Для эффективного внедрения и реализации новых ГОСО 2020 г. и ГСО в НИИКВБ сформирована утвержденная Ученым советом Концепция развития основных компетентностей резидента, в которой отражено понимание последовательного, поэтапного введения резидента в круг профессиональных навыков соответствии с Дублинскими дескрипторами. В институте внедряется модульная программа обучения, разработка которой осуществляется на основе модели специалиста и его компетенций. Модернизация содержания программ послевузовского образования направлена на формирование компетенций, согласно Дублинским дескрипторам, с целью повышения качества образовательных программ с учетом современных требований науки и практики. В МОП представлены компоненты, позволяющие развивать общие универсальные и профессиональные компетенции, программы послевузовского образования наращены компонентами развивающие интеллектуальные и академические навыки и умения. В образовательных программах всех уровней учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных характеристиках по соответствующим должностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, структура разработана с учетом непрерывности содержания образовательной программы, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Рабочие программы ежегодно актуализируются в соответствии с достижениями науки и практики.

Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и содержании модульных учебных планов и построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Реализация каждой образовательной программы определяется ее целями, миссией НИИКВБ и потребностями практики. Для эффективной реализации образовательных программ на уровне руководства института планируется их ресурсное обеспечение (финансовое, информационное, материально-техническое). ППС является ключевым реализатором образовательных программ. Институт в разработке и реализации образовательных программ осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, а также обществом и правительством. Ежегодно перечень элективных дисциплин пересматривается в зависимости от учета актуальных потребностей рынка труда. Оценка и актуализация структуры и содержания элективных дисциплин проводится на заседании ДПДО. Все рабочие программы утверждаются на УС. В 2019, 2020 году на УС были утверждены программы циклов ПП по специальностям: «Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия,

трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)», «Ангиохирургия (рентгенохирургия, интервенционная хирургия) (взрослая, детская)», «Лучевая диагностика», «Менеджмент здравоохранения». В состав УС на основании Решения УС входят председатель УС, сотрудники ДПО, клинические наставники, 2 представителя резидентов, а также секретарь.

Для формирования творческой личности, обладающей критическим мышлением, исследовательскими навыками ППС института в учебном процессе применяют инновационные, педагогические и информационные технологии и методы обучения: активные (проблемные лекции), интерактивные (лекции – разборы клинических ситуаций, работа в малых группах, дискуссии, CBL), проблемное обучение, проектные виды деятельности, технологии развития критического мышления, прямое наблюдение за выполнением практических навыков; экспертная оценка заполнения медицинской документации; оценка портфолио.

В АО «НИИКВБ» ведутся циклы дополнительного медицинского образования по 9 специальностям специалистов практического здравоохранения с высшим и средним медицинским образованием: анестезиология и реаниматология (перфузиология) (взрослая, детская), гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая, детская), кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная аритмология, интервенционная кардиология) (взрослая, детская), кардиохирургия (взрослая, детская), лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика), пульмонология (взрослая, детская) сестринское дело, функциональная диагностика, эндокринология (взрослая, детская).

Анализ образовательных программ показывает, что их реализация способствует получению профессиональных знаний, готовности обучающегося к трудовой деятельности. Анализ проведенных бесед с работодателями, слушателями резидентуры, выпускниками разных лет, показывает достаточно высокую оценку качеству подготовки по образовательным программам института, и подтверждает качество приобретения обучающимися профессиональных знаний.

Положительная практика:

1. В НИИКВБ внедрены траектории обучения внутри специальностей с учетом потребностей практического здравоохранения.

2. Содержание образовательных программ обеспечивает ключевые компетенции: профессиональные, социально-управленческие, специальные, также и дополнительные компетенции.

3. С целью мониторинга оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования для слушателей резидентуры с 2015 года

4. Республиканским центром оценки знаний и навыков МЗСР РК (РЦОЗН), проводится независимое комплексное тестирование выпускников резидентуры.

Области для улучшения:

1. Продолжить развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении с применением современных методов и оценки достижения конечных результатов.

2. Использовать результаты анкетирования слушателей резидентуры по вопросам организации учебного процесса, актуальности, качества проведения, оценивания и эффективности при изучении каждой дисциплины, в том числе элективных дисциплин для улучшения учебных программ.

3. Усилить взаимодействие с работодателями по вопросу разработки, управления и оценки образовательных программ, в том числе компонента по выбору.

4. Усилить учебную программу вопросами медицинской этики, медицинской юриспруденции.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства:

Институт обладает необходимыми ресурсами обучения, которые широко доступны и отвечают интересам обучающихся. Функционирует библиотека. В библиотеке НИИКиВБ осуществляется бесплатный доступ к индексируемым электронным информационным базам данных «Web of Science», «Scopus», РИНЦ и полнотекстовым информационным электронным базам «Springerlink», «Elsevier», «Wiley», «EBSCO», «TaylorandFrancis». Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием. Имеются 2 лекционных зала на 240 посадочных мест, оборудованные мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. Имеются 10 кабинетов, оснащенных муляжами, тренажерами. Для освоения практических навыков созданы 3 учебносимуляционных центра: - симуляционный эндоскопический центр - симуляционный центр сердечно-легочной реанимации - симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии). Обучающимся доступны информационные ресурсы через корпоративную сеть, сайт, на котором размещены все учебно-методические комплексы, включая

силлабусы, лекционный материал, расписания занятий, справочник-путеводитель, каталоги элективных дисциплин, типовые учебные планы, силлабусы, и т.д.

В ходе проверки экспертам была представлена нормативная и учебная документация, в т.ч. стандарты, положения, процедуры по организации и планированию учебного процесса, оценки знаний, тестированию, оформлению учебно-методических комплексов, контроль качества учебного процесса и т.д. Контроль знаний проводится в соответствии с графиками, академическими календарями, расписанием.

Анализ:

Проведены интервью с заместителем Председателя Правления по медицинской деятельности и науке Мадалиевым К.Н., руководителями структурных подразделений, преподавателями, резидентами, Представителями работодателей, выпускниками.

Образовательная программа резидентуры по специальностям: Кардиология, в том числе детская, Анестезиология и реаниматология, в том числе детская, Эндокринология, в том числе детская, Гастроэнтерология, в том числе детская разработана в соответствии с действующим законодательством РК в части реализации программ послевузовского образования.

Проведенный анализ показал, что достижения врачей-резидентов в институте оцениваются с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с действующими нормативными документами. Образовательные программы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦПП и ДО и утверждаются на Ученом Совете АО «НИИК и ВБ». Принцип демократичности позволяет эффективно принимать решения относительно образовательной программы резидентуры.

Резиденты осваивают образовательную программу путем составления индивидуального учебного плана, формируемого обучающимися с помощью куратора на основании учебной программы и каталога элективных дисциплин, который утверждается Ученым советом Института.

В обучении резидентов в АО «НИИКВБ» внедрены методы активного обучения и симуляционные технологии, направленные на стимулирование познавательной деятельности и мотивации, активно прививаются навыки для принятия решений, критического мышления, командной работы, моделирование реальной профессиональной деятельности (проблемно-ориентированное обучение - PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), новые технологии чтения лекции, обучение, основанное на разборах сложных клинических случаев. АО «НИИКВБ» оснащен симуляционными залами, где резиденты могут под руководством куратора проводить интервенционные вмешательства на симуляторах, моделирующих реальные клинические случаи. «Проблемно-ориентированное обучение» проводится в «гибридной лаборатории», где резиденты имеют возможность самостоятельно

принимать решения, проводить сердечно-легочную реанимацию при различных клинических ситуациях.

Методика «командно-ориентированного обучения» предполагает работу резидентов в малых группах с разбором клинического случая конкретного пациента. Резиденты продемонстрировали 2 клинических разбора с теоретическим и практическим обоснованием используемых современных методов диагностики и лечения, на примере пациентки с беременностью и АГ. Перед ними ставится задача поставить точный диагноз, определить тактику лечения, в том числе необходимость и целесообразность коррекции лечения.

В лекционных курсах ППС используют сложные клинические случаи из собственной практики с активным привлечением резидентов в обсуждение и разбор данных клинических ситуаций путем применения тактики «вопрос-ответ».

С целью качественного освоения образовательных программ активно используются следующие методы оценки максимально приближенные к клинической практике: мини-клинический экзамен (MiniCEX); прямое наблюдение за выполнением практических навыков (DOPS); экспертная оценка заполнения медицинской документации (AA); оценка портфолио (РА). В соответствии с нормативными правовыми актами РК в области образования, внутренними нормативными документами проводятся текущий, промежуточный контроль, итоговая государственная аттестация. Проводится учет посещаемости занятий, заполнение журналов, рейтинговых баллов. ИГА резидентов проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей – теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах.

ИГА резидентов в АО «НИИК и ВБ» проводится в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Экзаменационная система в резидентуре состоит из форм базисного, текущего и итогового контролей. После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка. Экзаменационная ведомость передается в УМО. Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников (90%). В институте сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками, работодателями. Во время встречи с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Казахстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС института.

Изучены сведения об академической мобильности обучающихся. В НИИКВБ в программе академической мобильности не участвуют ни ППС, ни резиденты по всем годам обучения.

Положительная практика:

1. Клинико-ориентированный подход в подготовке слушателей резидентуры в НИИКиВБ.
2. Активное участие слушателей резидентуры на еженедельных клинических конференциях института с докладами, с представлением сложных клинических случаев в практике.
4. Активное участие слушателей резидентуры на конференциях с докладами в масштабах города и республики.

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС и резидентов.

Области для улучшения:

1. Активнее вовлекать слушателей резидентуры в разработку, управление и оценку образовательных программ.
2. Создание условий для реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС и слушателей резидентуры.
3. Систематизировать работу по содействию трудоустройству выпускников, с информированием о наличии вакансий, мониторингом трудоустройства и карьерного роста специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Врач, прием и преподавание

Доказательства:

АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (далее – НИИКВБ) является многопрофильным Институтом, оказывающим высокотехнологичные медицинские услуги, сохраняя позиции лидера отрасли в РК, развивая научные, лечебно-диагностические, образовательные услуги на основе применения достижений лучших практик менеджмента. НИИКВБ участвует в системе подготовки медицинских кадров с целью реализации Государственных программ развития здравоохранения и Дорожных карт Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, осуществляется путем набора обучающихся, с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами в данной области.

В НИИКВБ формируется единая потребность в образовательных программах на следующий календарный год, которая служит основой для

разработки плана по обучению слушателей по республиканской бюджетной программе и платных образовательных услуг.

Прием в резидентуру осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и в соответствии с Правилами организации послевузовского образования;

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего медицинского образования, интернатуру.

Гражданам РК предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые, а также на платной основе.

Прием обучающихся в НИИКВБ осуществляется ежегодно согласно изучению потребности практического здравоохранения и из возможностей клинической базы, наличия соответствующих пациентов, количества операций и т.д.

Внутренним нормативным документом по регламентация учебного процесса, создания системы контроля над качеством подготовки, упорядочение прав и ответственности слушателей резидентуры, является Академическая политика образовательных программ резидентуры АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней».

Прием в резидентуру производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, а также Правилам приема и не ограничивает права малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

Служба консультирования резидентов при поступлении представлена Департаментом постдипломного образования. Информация, связанная с поступлением в резидентуру прописана на сайте, в разделах «Резидентура», размещаются вопросы по специальностям для поступающих в резидентуру. В социальных сетях Facebook, Instagram перед началом приема документов размещается информация, для расширения доступности информации для претендентов.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру проводится с 3 по 25 июля. После приема документов, согласно перечню, указанному в Правилах приема лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по профилю группы образовательных программ резидентуры проводится на базе клиники согласно графику проведения в виде сдачи тестирования/билетов/объективного структурированного клинического экзамена.

На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационные комиссии по специальностям. В состав каждой экзаменационной комиссии по специальности входят председатель и не менее

3 членов комиссии из числа сотрудников НИИКВБ, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень доктора философии (PhD), или высшую/первую квалификационную категорию по соответствующей специальности. Состав экзаменационных комиссий по специальностям утверждается приказом руководителя или лицом им уполномоченным.

Результаты вступительного экзамена по специальности оцениваются на основе балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений, заносятся в сводную экзаменационную ведомость и объявляются в день их проведения. Передача вступительных экзаменов не допускается.

После зачисления в резидентуру в течение 10 рабочих дней календарных дней в МЗ РК направляются копии приказов о зачислении

Формирование контингента слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляется на основании личного заявления слушателя или ходатайства медицинской, или другой направляющей организации при подтверждении наличия соответствующего профессионального образования и специальности. При оформлении на циклы повышения квалификации и переподготовки слушателям необходимо предъявить следующие документы: копию удостоверения личности, копию диплома об образовании, копию документов о прохождении интернатуры, резидентуры, переподготовки (при наличии), копию сертификата специалиста, копию свидетельства о браке (при смене фамилии), медицинская книжка (оригинал).

С целью учета посещаемости преподавателем ведется ведомость, после обучения проводится экзаменационный контроль, а также анкетирование. В конце обучения на основании посещения обучения, выполнения всех требований утвержденной рабочей программы, сдачей экзамена выдается документ установленного образца (удостоверение или свидетельство), которые регистрируются в журнале. Зачисление на обучение оформляется приказом АО «НИИКВБ». Зачисление слушателей, выдача свидетельств и удостоверений, осуществляется на основе Правил, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691.

Политика приема в резидентуру периодически пересматривается в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан.

Благодаря активному участию НИИКВБ, все выпускники резидентуры трудоустроены по специальности. Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников резидентуры АО «НИИКВБ».

Для развития интеллектуального уровня обучающихся, расширения познаний в различных научных областях они принимают активное участие в мастер-классах, конференциях республиканского и международного уровня.

Положительная практика:

1. Приём и зачисление резидентов происходит согласно внутренней документации научно-исследовательского института, ссылаясь на нормативно-правовые акты Министерства Здравоохранения РК.
2. Резидентов активно привлекают в научно-исследовательскую работу института.
3. С помощью своих наставников, резиденты принимают участие во всех практических аспектах работы отделений: обходы и ведение пациентов, подбор тактики лечения, разбор сложных клинических случаев.
4. Разнообразие учебного процесса: проведение лекций-дискуссий, семинаров и практических занятий. Для лучшей усвояемости - сопровождение занятий слайдовыми материалами, видео уроками.

Области для улучшений:

1. Улучшить профессионально-ориентационную работу резидентов.
2. Усилить работу по привлечению резидентов на обучение на платной основе.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Доказательства:

В НИИКВБ разработана Кадровая политика АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», которая определяет систему управления, принципы, ключевые направления и подходы к развитию в области управления человеческими ресурсами в Институте.

Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства Института.

Состав клинических наставников Института кардиологии согласовывается руководителями клинических отделений и утверждается приказом Председателя правления ежегодно с учетом нового приема на соответствующий учебный год. Контингент клинических наставников формируется из расчета 1/3 (резидента).

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к проведению циклов повышения квалификации формируется из числа штатных сотрудников, соответствующих квалификационным требованиям специалиста своей специальности и штатной должности в клиническом отделе, и соответствующих квалификационным требованиям правил проведения дополнительного медицинского образования.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности, ответственность ППС определены должностными инструкциями. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

В соответствии со стратегическими направлениями, с имеющимся объемом работы оказываемых услуг, ежегодно отделом планирования и экономического анализа формируется штатное расписание, определяющее необходимое количество и расстановку штатных единиц. Поиск и подбор персонала проводится отделом кадров. На занятие должностей ППС оценку проводит руководство клиники, руководитель структурного клинического подразделения.

Штатное расписание ППС на 2020-2021 учебный год утверждено Председателем Правления НИИ кардиологии и внутренних болезней и состоит из трех кафедр: кафедра кардиологии с курсом функциональной кардиологии, кафедра внутренних болезней, кафедра гастроэнтерологии и гепатологии с курсом эндоскопии. Штатное расписание включает должности заведующего кафедрой, заведующего курсом, профессора, доцента, ассистента.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры и дополнительного профессионального обучения составляет 30 человек, из них д.м.н. - 8, к.м.н. – 12, PhD -2, магистров-1, 9-врачи высшей категории. Штатные ППС – д.м.н.-3 из них 2 профессора, к.м.н. 6 из них 4 доцента, 2 ассистента. Укомплектованность ППС достаточная.

Планирование учебной и кураторской работы ППС осуществляет Департамент послевузовского и дополнительного образования в пределах типовых учебных программ. Распределение учебной нагрузки преподавателей и клинических наставников проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

Работа преподавателя складывается из аудиторных занятий и практических занятий, включающих совместное ведение пациентов, обходы с резидентом, совместное участие в консилиумах, конференциях, обсуждение клинического случая.

Работа клинического наставника определяется из расчета 3 часа в неделю на одного резидента, один клинический наставник ведет не более 3 резидентов одновременно.

Основные положения по деятельности, функциональные обязанности и права клинических наставников отражены в Академической политике образовательных программ резидентуры и в Специальном положении по деятельности клинических наставников.

Для оценки качества преподавания проводится анкетирование резидентов и слушателей. Отдельной анкетой проводится оценка работы клинического наставника. Опросы резидентов-стажеров являются достаточно эффективным средством мониторинга качества образовательных услуг.

Анализ:

Кадровая политика раскрывает анализ существующей ситуации, определяет мероприятия по эффективному использованию персонала, совершенствование корпоративной культуры, обучение и развитие персонала, оценка персонала, социальная поддержка персонала.

Квалификация профессорско-преподавательского состава имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг. При отборе претендентов к процессу подготовки резидентов и проведению циклов повышения квалификации предъявляются строгие требования к их профессиональным, личным и деловым качествам.

Доля штатного ППС по Институту составляет 100% что соответствует установленным квалификационным требованиям, необходимым при лицензировании образовательной деятельности, т.е. все преподаватели и клинические наставники являются штатными сотрудниками НИИКВБ.

Обмен информацией по учебно-методической работе между исполнителем и руководителями структурных подразделений Института осуществляется путем общения, взаимной экспертизы отчетов, сотрудничества в рабочих группах при проработке общих учебно-методических вопросов, рассылки документов-нормативно правовых актов, ГОСО, ТУПов, приказов, распоряжений. Важную роль в мониторинге качества образовательной деятельности играет действующая ИСМ Института.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся – слушателей циклов, поскольку важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя. По результатам анкетирования подавляющее большинство отзывов положительные. Анализ показал, что слушатели, в целом, удовлетворены профессиональной подготовкой и оценили уровень ППС как высокий.

Положительная практика:

1. За заслуги и достижения перед обществом 4 сотрудника имеют правительственные награды и почетные звания: награды Министерства здравоохранения РК - За вклад в развитие здравоохранения (нагрудной знак), отличник здравоохранения (нагрудной значок), Ветеран труда (нагрудной знак)

Области для улучшения:

1. Совершенствовать процесс планирования индивидуальной деятельности преподавателей и клинических наставников.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Проанализированы имеющиеся официальные финансовые документы НИИКВБ, в том числе смета расходов, бюджетный план, отчеты об исполнении бюджета организации. Прозрачность расходования средств обеспечивается отчетами руководства перед общим собранием, учредителем, объективными оценками финансовой деятельности с помощью независимого аудита. Визуальный осмотр, подтвердил наличие развитой материально-технической базы НИИКВБ, эффективность расходования средств: функционирует оснащенная современным медицинским оборудованием клиника. Диагностическое оборудование экспертного класса позволяет достигать высокой оперативности и достоверности обследования больных. Интервью с руководителями подразделений службы обеспечения, директором по финансовым вопросам показало, что действующая в АО система менеджмента качества обеспечивает эффективный контроль исполнения бюджета и его эффективность. Представлены материалы изучения удовлетворенности ППС, которые были дополнены итогами проведенного анкетирования сотрудников и слушателей резидентуры. Так, 95% ППС и 75,9% резидентов удовлетворены оснащенностью учебного процесса техническими средствами. При знакомстве с материалами финансово-экономического отдела, касающимися образовательной программы, не отмечено в расходных статьях 006 программы, отнесенных к компетенции АО, сумм на приобретение учебно-методической литературы.

Анализ:

НИИКВБ имеет собственную финансовую стратегию, направленную на поддержку стратегических целей коллектива, в том числе образовательную деятельность. НИИКВБ получает централизованные выплаты в рамках бюджетной программы 006 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся». Финансирование зависит от числа слушателей резидентуры и штата ППС. Если в 2016 году было профинансировано 50 763,9 тыс. тенге, то уже в 2019 году НИИКВБ получил из бюджета страны на образовательные цели 128 917,0 тыс. тенге, а в 2020 г. объемы финансовых поступлений от этого вида деятельности снизились почти в два раза: до 70 470,5 тыс. тенге. Освоение средств за прошлые годы проводилось в полном объеме и своевременно. За счет этого IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту) обеспечивается соответствующее материально-техническое оборудование, научно-учебная лабораторная база, развитие информационных сетей, фонд оплаты труда с обязательными отчислениями. Вместе с тем общее финансовое положение НИИКВБ обеспечено диверсификацией источников, в числе которых платные медицинские услуги, поступления за выполнение научно-исследовательских работ, ГОБМП, ОСМС, другие источники.

НИИКВБ располагает общей площадью 17737 кв.м. Для проведения лекций используются аудитории на 199,2 кв.м (большой и малый конференц

залы), оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

В Институте функционируют 7 клинических, 6 диагностических отделений в том числе, отдел лучевой диагностики, катетегризация лаборатория, отдел ультразвуковой визуализации, отдел интервенционной кардиологии, отдел кардиохирургии, имеется 3 операционных для оперативных вмешательств, специализированных по профилям: кардиохирургии, где работают слушатели резидентуры, реанимационное отделение, экспериментальная лаборатория клеточных технологий, амбулаторно-консультативный Институт, библиотека, кабинет телемедицины (оборудован видеоконференцсвязью компании «Polusom» с терминалом HDX 7000, дисплей с диагональю 42", акустической системой и телемедицинским оборудованием компании «AGFA»: принтер настольный медицинский сухой термографической печати DRYSTAR 5300),

Современная клиничко-диагностическая лаборатория, оснащена современным оборудованием. Контакт с больными осуществляется в стационарных клинических отделениях Института. Основным рабочим местом слушателей резидентуры являются кабинеты заведующих отделениями и ординаторские, учебные комнаты, которые оснащены компьютерной техникой. Ежегодно в НИИКВБ проходит лечение от 6 до 8 тыс пациентов.

Имеется библиотека с доступом к информационным ресурсам и базам данных площадью 60 кв.м. с читальным залом в котором установлены 4 компьютера (6 посадочных мест). Информационный фонд библиотеки составляет более чем 28 000 экземпляров, 9500 наименований, комплектуется литература, как на бумажных носителях, так и на электронных: такие источники информации, как медицинские научные журналы, монографии, материалы конференций, труды института (4909 экз.), учебная литература (366 экз.), литература на казахском языке (2732 экз.), иностранная литература (670 экз.), справочная литература (982 экз.), методическая литература (898 экз.), авторефераты (1701 экз.) и диссертации (336 экз.), электронная литература на CD-дисках, DVD-дисках (150 экз.), электронные книги и журналы (2364 экз.).

Общее количество единиц вычислительной техники в институте на начало 2020-2021 уч. г. составляет около 280 шт. Компьютерный парк института ежегодно обновляется компьютерами нового поколения.

Ординаторские каждого отделения оснащены компьютерной техникой в количестве 4-5 штук, также 1-2 компьютера на посту и 1 компьютер у старшей медицинской сестры.

В Институте активно применяются мультимедийные технологии, что позволяет активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности и сочетания логического и образного способов усвоения информации.

Динамика развития материально-технических ресурсов имеет положительную тенденцию. К примеру, в 2008 году скорость доступа к сети Интернет составляла 30 Мб/с, а начиная с 2016г. составляет 120 Мб/с., в 2021

году скорость интернета 250 Мб/с. Компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к корпоративной сети передачи данных Института, сайту Института и Internet. Доступ к сети интернет посетителями возможен через личные мобильные телефоны (Wi-Fi).

Резидентам предоставлен доступ к зарубежным базам данных Scopus, РИНЦ, Web of Science, PUBMED.

В 2021 году закуплен доступ к электронной базе данных The Cochrane Library (Кокрановской библиотекой).

Имеется столовая-буфет занимает площадью - 50 кв.м.

С целью улучшения ресурсной базы планируется дальнейшее развитие проекта в по совершенствованию IT-технологий: развитие медицинской информационной системы «MEDSTORY», расширение эффективных информационных технологий и программ.

Резиденты активно привлекаются к выполнению НТП и грантов, что реализуется в написании статей и участии в конференциях, в том числе международных.

Положительная практика:

1. НИИКВБ ведет хорошо структурированную, пациенториентированную, социально акцентированную финансовую политику, в основе которой лежат принципы стратегии развития и миссия АО. ресурсное обеспечение соответствует заявленной миссии, целям и задачам, легкодоступно для обучающихся и преподавателей, информированных о наличии необходимых ресурсов, а финансовая стратегия НИИКВБ соответствует стратегическому плану развития и обеспечивает финансовыми ресурсами его деятельность. Среда обучения безопасна для персонала, студентов, пациентов, и их родственников

Замечания:

1. Последнее приобретение научной, учебной и периодической литературы было в 2018 году на трех языках (казахский, русский английский).
2. Нет общежития для резидентов

Области для улучшения:

1. Рекомендуется предусмотреть в смете расходов на следующие годы приобретение учебно-методической литературы, в том числе электронных учебников, интерактивных обучающих программ, подписки на библиотеки электронных учебных ресурсов.
2. Продолжить вовлечение в НИР резидентов, их участие в научных конференциях, финансируемых научных темах, научных публикациях.
3. Содействовать региональному и международному обмену персоналом и студентами путем предоставления соответствующих ресурсов.
4. Выделить общежитие для резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Экспертной группой проведен анализ посещаемости учебных занятий, интервью с резидентами, представителями работодателей.

Образовательная программа резидентуры по специальности реализуется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями и дополнениями от 17.07.2017 года №530 и от 21.02.2020г. №КР ДСМ – 12/2020).

Оценка результатов обучения резидентов в рамках ОП осуществляется согласно «Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125, Приказом МОН РК от 31 октября 2018г. №604 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования».

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования.

В ходе аудита проведен анализ и оценка учебных планов, силлабусов, элективных дисциплин, данных этапного тестирования или устного опроса (после освоения конкретной дисциплины или темы), промежуточной и итоговой аттестации, результатов выпускных экзаменов, анкетирования всех заинтересованных сторон, процент трудоустройства выпускников резидентуры, а также соответствия образовательных ресурсов института задачам, поставленным в образовательной программе. На профильные дисциплины обязательного компонента разработаны Силлабусы, на дисциплины компонента по выбору разработаны Рабочие учебные программы. Содержание Силлабусов и Рабочих учебных программ соответствуют государственным общеобязательным стандартам и типовым учебным планами по специальностям резидентуры. Все рабочие программы утверждаются на УС.

АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» следует основным принципам академической деятельности, обеспечивающих подготовку специалистов в резидентуре, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам. Это достигается благодаря реализации актуальной полноценной образовательной программы, в разработке которой участвуют все заинтересованные стороны, предоставлению резидентам свободы выбора элективных дисциплин с приобретением практических навыков, обеспечению прозрачности и

доступности информации о всех этапах учебного процесса и своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связью со слушателями.

Уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом определяется с помощью анкетирования резидентов. Разработаны анкеты: «Удовлетворенность резидента образовательным процессом», «Преподаватель ДПО глазами резидентов» «Удовлетворенность ППС АО «НИИК и ВБ».

Экспертами сделан вывод о том, что контроль и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение промежуточной и итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин.

Все окончившие резидентуру трудоустроены по профилю специальности.

По отзывам работодателей, выпускники резидентуры НИИКВБ показывают удовлетворительное качество подготовки и высокий уровень практических навыков. Институт осуществляет научную работу по фундаментальным и прикладным исследованиям в области внутренней медицины. В Институте проводится 4 НТП по целевой программе. Цель основного исследования, в котором участвуют ППС, докторанты, магистранты и резиденты, участвующие в учебной и практической деятельности Института, является изучение основных эпидемиологических аспектов хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в Республике Казахстан для последующей реализации научно-обоснованных лечебно-профилактических программ.

По результатам выполнения НТП 2017-2019 год оформлено 30 актов внедрений и получено 4 патента. Количество публикации 290, из них 30 в рейтинговых научных журналах.

Положительная практика:

1. Созданы и функционируют Центры по координационной работе с регионами: Республиканский аллергологический центр, центр нефрологии, центр гастроэнтерологии и гепатологии, центр кардиологии, пульмонологический центр.

2. Работает Совет молодых ученых и резидентов - совещательный коллегиальный орган, представляющий интересы молодых ученых и специалистов, работающих и обучающихся в НИИКиВБ.

4. Ежегодно Совет молодых ученых и резидентов НИИКиВБ с участием резидентов принимает участие в организации и проведении «Центрально-Азиатской гастроэнтерологической недели», «Конгресса кардиологов и терапевтов РК».

Области для улучшения:

1. С целью дальнейшей реализации имеющегося научного потенциала института продолжить активную разработку научно-технических программ по

актуальным проблемам внутренней медицины, в том числе с грантовым финансированием на отечественном и международном уровнях.

2. Продолжить дальнейшую публикационную активность сотрудников института и резидентов, в том числе в международных рецензируемых журналах.

3. Шире вовлекать слушателей резидентуры в научные исследования.

4. Предусмотреть в программах обучения слушателей резидентуры вопросы методологии проведения и управления научными исследованиями.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства:

Система управления АО «НИИКВБ» представляет Совет директоров, который определяет приоритетные направления стратегии АО «НИИКВБ», контролирует реализацию стратегии через проведение заседаний Совета. На заседаниях Совета заслушиваются отчеты исполнительного органа, заместителей Председателя Правления и руководителей служб.

Организационная структура АО «НИИКВБ» разработана на основе стратегических направлений, определенных МЗ РК, вертикальной подчиненности соответствующих структурных подразделений Председателю Правления, Заместителю председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности, Заместителю председателя правления по стратегическим и финансово-экономическим вопросам, Директором сестринской службы, менеджмента качества и безопасности пациентов. Базой построения организационной системы НИИКВБ являются основные процессы-блоки: лечебный, клинико-диагностический, проектирование (научный, образовательный), стратегический, сестринский и сервисно-хозяйственный, маркетинг.

Ежегодно Советом директоров, Правлением Института проводится анализ достижения стратегических целей на основе мониторинга целевых показателей и индикаторов, оценки своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых Совет директоров и Правление АО «НИИКВБ» определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный планы, представляют информацию для эффективного менеджмента, рассматривают и утверждают вопросы стратегического развития на заседаниях Ученого совета.

В процессе принятия решений в НИИ кардиологии проводится обсуждение и вовлечение всего коллектива, сотрудники имеют возможность высказать свое мнение на ежедневных и еженедельных производственных заседаниях и расширенных заседаниях Ученого Совета, что подтверждается протоколами заседаний.

Кадровый состав Института сформирован в соответствии с организационной и штатной структурой. Соответствие квалификации штата структурных подразделений определяется в зависимости от задач управления и квалификационных требований к должностям, установленных в Положениях и Должностных инструкциях. Документы, подтверждающие соответствие кадров квалификационным требованиям хранятся в личных делах сотрудников.

При возникновении спорных вопросов юридическим отделом даются письменные юридические заключения для структурных подразделений. Предусмотрено обязательное участие сотрудников юридического отдела в составе Дисциплинарного совета, Этической комиссии, Локальной комиссии по биоэтике, Комиссии по рассмотрению жалоб пациентов и иных лиц. Председателем Правления еженедельно проводятся производственные совещания с участием руководителей всех структурных подразделений для рассмотрения и обсуждения различных текущих производственных вопросов, а также вопросов по качеству и своевременности оказания медицинских услуг.

В образовательном процессе политика разрешения конфликта интересов строится на построении обратной связи с обучающимися при проведении заседаний с резидентами и их клиническими наставниками.

Доходы АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» формируются за счет поступлений из государственного бюджета в рамках обязательств на исполнение бюджетных программ и средств от оказания платных услуг, в том числе бюджетных образовательных программ (006 бюджетная программа послевузовского образования и 005 бюджетная программа повышения квалификации) и платных образовательных услуг.

С целью повышения эффективности выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей в НИИКВБ сформированы и реализуются принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения, установленные в Кодексе деловой этики АО «НИИКВБ».

Доступность ресурсов и поддержка слушателей резидентуры для обучения реализуется посредством: компьютерной сети, стендов Институты, собраний для обучающихся, встречи с клиническими наставниками. Информация о преподавателях, ведущих занятия, расписание консультаций преподавателей содержится в силлабусах.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения, обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии).

Резиденты, обучающиеся по государственному образовательному заказу, имеют финансовую поддержку, в виде государственной стипендии,

которая устанавливается согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 7 февраля 2008 года №116.

Для улучшения качества и эффективности оказания образовательных услуг производится ежемесячная оплата клиническим наставникам и преподавателям дисциплин и лекционных занятий.

Анализ:

Ресурсное обеспечение соответствует заявленной миссии, целям и задачам, которые доступны для персонала, обучающихся и преподавателей. В свою очередь персонал, ППС, обучающиеся информированы о наличии необходимых ресурсов. Финансовая стратегия НИИКВБ соответствует стратегическому плану развития и способна обеспечивать управление финансовыми ресурсами все процессы деятельности.

Распределение ресурсов проводится в соответствии со стратегией развития Института для достижения заявленной цели.

Регулярное оценивание деятельности служб поддержки осуществляется с помощью анкетирования, опроса преподавателей, анкетирование резидентов.

Институт постоянно контролирует и проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Хорошая теоретическая и практическая подготовка выпускников и их востребованность практическим здравоохранением позволяет трудоустроить по специальности всех желающих: до окончания обучения распределяются 100% выпускников.

Образовательный мониторинг в Институте осуществляется методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Результаты проведенных внешних и внутренних социологических опросов широко используются для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате.

Положительная практика:

1. АО «НИИКВБ» конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения, оказывает медицинские услуги пациентам практически всех регионов Республики Казахстан, при активном взаимодействии с региональными управлениями здравоохранения. Для оказания практической и методической помощи региональным секторам здравоохранения, ведется практика выездов специалистов клиники в медицинские организации различных регионов страны для проведения консультаций, оказания диагностических, лечебных услуг, проведения мастер-классов.

2. При оказании образовательных услуг по дополнительному медицинскому образованию заключаются договора об оказании платных образовательных услуг с отдельными медицинскими организациями.

3. За отчетный период выпускники резидентуры успешно прошли итоговую аттестацию, средний балл составляет более 89,8%. Показатель трудоустройства составляет 100%. По отзывам работодателей выпускники успешно демонстрируют профессиональные и коммуникативные навыки

Замечания:

1. На момент внешнего аудита в штате института отсутствует специалист (или специалисты – методисты, руководитель отдела или образовательного департамента), на которого должны быть возложены задачи и функции по администрированию образовательных программ.

2. На корпоративном сайте НИИ кардиологии и внутренним болезням недостаточно информации по реализуемым образовательным программам резидентуры и повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Сформировать штат или штатную административную единицу по управлению образовательными программами.

2. Совершенствовать контакт раздела «Образование» на корпоративном сайте;

3. Материалы по образовательным программам на корпоративном сайте представить на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Миссия и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечания:

1. Стратегические направления, указанные в Стратегическом плане АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» на 2019-2023 годы не соответствуют стратегическим направлениям, прописанным в Отчете по самооценке.

Области для улучшения:

1. Создать Учебно-методический совет для обеспечения рассмотрения вопросов мониторинга и анализа по реализации образовательных программ резидентуры и повышения квалификации;
2. В состав Ученого совета, Учебно-методического совета ввести представителя резидентов.

Стандарт 2. Образовательные программы: их разработка и эффективность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении с применением современных методов и оценки достижения конечных результатов.
2. Использовать результаты анкетирования слушателей резидентуры по вопросам организации учебного процесса, актуальности, качества проведения, оценивания и эффективности при изучении каждой дисциплины, в том числе элективных дисциплин для улучшения учебных программ.
3. Усилить взаимодействие с работодателями по вопросу разработки, управления и оценки образовательных программ, в том числе компонента по выбору.
4. Усилить учебную программу вопросами медицинской этики, медицинской юриспруденции.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС и резидентов.

Области для улучшения:

1. Активнее вовлекать слушателей резидентуры в разработку, управление и оценку образовательных программ.
2. Создание условий для реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС и слушателей резидентуры.
3. Систематизировать работу по содействию трудоустройству выпускников, с информированием о наличии вакансий, мониторингом трудоустройства и карьерного роста специалистов.

Стандарт 4. Врач, прием и преподавание – полное соответствие

Области для улучшений:

1. Улучшить профессионально-ориентационную работу резидентов.
2. Усилить работу по привлечению резидентов на обучение на платной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Совершенствовать процесс планирования индивидуальной деятельности преподавателей и клинических наставников.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания:

1. Последнее приобретение научной, учебной и периодической литературы было в 2018 году на трех языках (казахский, русский английский).
2. Нет общежития для резидентов

Области для улучшения:

1. Рекомендуются предусмотреть в смете расходов на следующие годы приобретение учебно-методической литературы, в том числе электронных учебников, интерактивных обучающих программ, подписки на библиотеки электронных учебных ресурсов.
2. Продолжить вовлечение в НИР резидентов, их участие в научных конференциях, финансируемых научных темах, научных публикациях.
3. Содействовать региональному и международному обмену персоналом и студентами путем предоставления соответствующих ресурсов.
4. Выделить общежитие для резидентов.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Области для улучшения:

1. С целью дальнейшей реализации имеющегося научного потенциала института продолжить активную разработку научно-технических программ по актуальным проблемам внутренней медицины, в том числе с грантовым финансированием на отечественном и международном уровнях.

2. Продолжить дальнейшую публикационную активность сотрудников института и резидентов, в том числе в международных рецензируемых журналах.

3. Шире вовлекать слушателей резидентуры в научные исследования.

4. Предусмотреть в программах обучения слушателей резидентуры вопросы методологии проведения и управления научными исследованиями.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. На момент внешнего аудита в штате института отсутствует специалист (или специалисты – методисты, руководитель отдела или образовательного департамента), на которого должны быть возложены задачи и функции по администрированию образовательных программ.

2. На корпоративном сайте НИИ кардиологии и внутренним болезням недостаточно информации по реализуемым образовательным программам резидентуры и повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Сформировать штат или штатную административную единицу по управлению образовательными программами.

2. Совершенствовать контакт раздела «Образование» на корпоративном сайте;

3. Материалы по образовательным программам на корпоративном сайте представить на государственном языке.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» в рамках специализированной
аккредитации ОП 6R110300-«Кардиология, в том числе детская»
15-16 ноября

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 16 ноября 2021 г.</i>			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с Председателем Правления	Р, ВЭГ, К, Председатель Правления	
10:30-11:00	Встреча с Заместителем председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности Мадалиевым К.Н.	Р, ВЭГ, К, заместитель Председателя Правления	Кабинет ВЭГ
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:15-11:45	Встреча с руководителями структурных подразделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:15	Встреча с ППС по аккредитуемым программам	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-12:50	Встреча-интервью с резидентами по аккредитуемым программам	Р, ВЭГ, К, резиденты	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НИИ
14:00-16:30	Видео-обзор материально-технической и учебно-клинической базы по аккредитуемой образовательной программе	Р, ВЭГ, К, РСП	НИИ
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:45-17:30	Встреча с работодателями по направлению аккредитуемых программ	Р, ВЭГ, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-18:10	Встреча с выпускниками аккредитуемых программ	Р, ВЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
18:10-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 16 ноября 2021 г.</i>			
9:00-11:00	Посещение структурных подразделении по организации и сопровождению	Р, ВЭГ, К, РСП	НИИ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	образовательного процесса резидентов. Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-13:00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей НИИ. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НИИ
14:00-15:00	Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:30	Встреча с руководством. Представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мадалиев К.Н.	заместитель Председателя Правления по медицинской деятельности и науке	Д.м.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Куанышбекова Р.Т.	Председатель Правления	Д.м.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тулеутаев Р.М.	Зав. Отделения кардиохирургии
2	Куттыбаева Б.С.	З.о. дневного стационара
3	Ракишева А.Г.	З.о. реабилитации
4	Колесников А.Е.	З.о. рентгенооперационного блока
5	Ким И.А.	З.о. реанимации
6	Ахыт Б.А.	З.о. нарушения ритма сердца
7	Амантаева А.Н.	З.о. рентгенэндоваскулярной хирургии
8	Мурзалин К.Е.	З.о. функциональной диагностики

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Исабекова А.Х.	доцент	К.м.н.
2	Уразалина С.Ж.	доцент	Д.м.н.
3	Кошумбаева К.М.	доцент	К.м.н.
4	Ибакова Ж.О.	ассистент	К.м.н.
5	Мусагалиева А.Т.	Зав. Кафедрой кардиологии	
6.	Даньярова Л.Б.	доцент	К.м.н.

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Қудайберген М.Б.	Врач-резидент 3 года обучения
2	Мырзашева Р.С.	Врач-резидент 3 года обучения
3	Саркулова С.М.	Врач-резидент 3 года обучения

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Календарно-тематический план занятий для резидентов за 3 года обучения
2. Расписание занятий резидентов за 3 года обучения
3. Экзаменационные билеты по промежуточной аттестации резидентов за 3 года обучения
4. Экзаменационные билеты для поступающих в резидентуру по всем профильным дисциплинам
5. Силлабусы резидентов