IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B02102-Дизайн

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Горшкова Лариса Владимировна
Руководитель группы
Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Павлодарский университет С. Торайгырова, к.т.н.

Жигулина Анна Юрьевна
Международный эксперт
Доцент кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Самарский государственный технический университет (Россия), к.т.н.

Садыкова Сара Шангереевна
Эксперт
Заведующая кафедрой архитектура и дизайна,
Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева,
к.арх.н, профессор

Камзина Надежда Еновна
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры
«Промышленный инжиниринг и дизайн»,
Инновационный Евразийский университет, к.т.н.

Жетписов Айдар Берикболович
Представитель работодателей
Директор ТОО
«AG Company Group»

Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы
Представитель студентов
Студент 3 курса
специальности «Строительство»,
Международная образовательная корпорация

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В02102-ДИЗАЙН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики вуза…….. 5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……8

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …… ….9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…….15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…….18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…….21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……..26
Стандарт 7
Информирование общественности……....28
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….31
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……..33
Приложение 2
Список всех участников интервью……33
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……..35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры по самооценке образовательной программы 6В02102-«Дизайн» в УО «Каспийский Общественный университет» (КОУ) в рамках специализированной аккредитации проходил в период с 21 по 22 июня 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой IQAA и согласованной с руководством УО «Каспийский общественный университет». Все необходимые для работы материалы (программа внешнего визита, отчет по самооценке образовательной программы 6В02102-«Дизайн», Руководство по внешнему аудиту, Стандарты организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, Кодекс чести эксперта, списки участников интервью) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом университета по направлению аккредитуемой образовательной программы, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел в вузе.

Экспертами был проведен осмотр объектов университета с целью получения общего представления об организации учебного, научного, воспитательного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Эксперты посетили Отдел регистрации (офис регистратора), Информационно-ресурсный центр, творческие мастерские, Музей, Колледж УО «Каспийский общественный университет», библиотеку, базы практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты использовали возможность дополнительного изучения документации образовательной программы, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский общественный университет (далее – КОУ или Caspian University) был открыт в 1992 году - Казахстанский университет.

В 1995 году преобразован в «Казахстанский институт экономики и права» (КИЭП).

В 2003 году вузу был присвоен статус «Университет» с дальнейшим переименованием в Каспийский общественный университет.

В 2007 году к КОУ присоединилась Высшая школа права «Адилет».

В 2013 году, в рамках оптимизации вузов, в состав КОУ, путем присоединения, вошел «Многопрофильный университет «Парасат».

Образовательную деятельность Каспийский общественный университет осуществляет на основании государственной генеральной лицензии год №13014042 от 05.09.2013г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан. Высшим органом управления является Совет попечителей.

С момента своего основания вуз осуществил двадцать семь выпусков специалистов, которые успешно трудятся в органах государственного управления, предпринимательских структурах, банковской сфере и бизнесе.

Каспийский общественный университет/Caspian University является многопрофильным вузом и позиционирует себя как университет, обеспечивающий качественное, непрерывное образование по программам довузовского послесреднего образования (колледж), бакалавриата и магистратуры. В настоящее время Caspian University осуществляет подготовку по 28 образовательным программам бакалавриата, 11 образовательным программам магистратуры, 2 образовательным программам докторантуры PhD.

В составе университета функционируют 5 высших школ:

Высшая школа права «Әділет»

Высшая школа экономики и управления

Высшая школа гуманитарных наук

Академия строительства, архитектуры и дизайна

Институт нефтегазового дела, геологии и IT.

Caspian University успешно развивает международное сотрудничество, среди партнёров вуза - Гданьский университет (г. Гданьск, Польша), Белорусский Государственный Университет (Белоруссия, г. Минск), Российский государственный университет правосудия, Сианьский транспортный университет (Китай), Университет Линчёпинга (Швеция), Центральный Чешский Университет (Чехия, г. Прага), Университет Лотарингии (Франция) и др.

Показателем успешной академической политики вуза, признанием качества образовании, как в Казахстане, так и за рубежом выступают рейтинговые позиции: являясь активным участником национальных рейтингов, Caspian University демонстрирует положительную динамику – в 2018 году Каспийский общественный университет занимал в институциональном рейтинге агентства IQAA 16 место, а в 2021 году – 9 место среди лучших многопрофильных университетов Республики.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Местонахождение юридического лица:
050000, г. Алматы, пр. Достык, 85А
Тел./факс: +7 (727) 323 10 09
Телефон/факс: +7 (727) 3231009
Web-сайт: cu.edu.kz
e-mail: info@cu.edu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего визита экспертами был проведен ряд встреч-интервью, в том числе, с руководством вуза: во время встречи с ректором экспертная комиссия получила представление об истории вуза в целом и аккредитуемой ОП 6В02102-Дизайн, достижениях КОУ в последние годы и перспективах развития университета и реализуемых образовательных программ.

В 2013 году в состав Каспийского общественного университета вошел «Многопрофильный университет «Парасат», среди специальностей которого - 5В042000-«Архитектура», 5В072900-«Строительство» и 5В042100-«Дизайн». В этом же году в КОУ была основана кафедра «Архитектура, строительство и дизайн. В 2014 году был проведен первый набор студентов на специальность 5В042100-«Дизайн» в количестве 67 человек и в том же году был осуществлен первый выпуск бакалавров в количестве 15 человек. В период с 2014 г. по 2018 гг. специальность 5В042100-«Дизайн» входила в состав Высшей Школы Инженерии КОУ. В сентябре 2018 г. была организована Академия строительства, архитектуры и дизайна (АСАиД). С 2019 года ОП 6В02102-«Дизайн» включена в Реестр ЕСУВО МОН РК и реализует обучение по очной форме обучения на базе среднего, технического и профессионального образования, а также с применением ДОТ на базе технического и профессионального и высшего образования согласно приложению №KZ56LAA00000648 к генеральной лицензии №13014042 от 05.09.2013г. Общий контингент ОП составляет 125 обучающих на 2021г.

Комиссия пришла к выводу, что конкурентным преимуществом ОП 6В02102-«Дизайн» КОУ обеспечение триединства – организации творческой основы, инженерной и аналитической подготовки, дипломное проектирование выполняется в научно-практических лабораториях в КОУ на производстве, где инновационные дизайн-проекты имеют реальный заказ с разработкой бизнес-плана и коммерциализацией предложений, профессиональные практики на базах реального проектирования (проектные мастерские, институты и др.).

Учебный процесс осуществляется на базе АСАиД, которая является учебно-научным и методическим структурным подразделением КОУ. Декан Академии – Куатбаев Азат Куангалиевич, д.т.н., академический профессор, лидер ОП – Бегжигитов Багдат Торебекович, магистр архитектуры.

ОП 6В02102-«Дизайн» имеет траекторию Архитектурный дизайн.

Укомплектованность ОП штатным ППС на 2020-2021 уч. г. составляет 14 человек или 88%. В составе штатных ППС 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, 2 ассоциированных профессора, 2 ст. преподавателя (доля штатных ППС с учеными степенями – 71 %). Средний возраст преподавателей на кафедре – 52 года.

Укомплектованность ОП штатным ППС на 2020-2021 уч. г. составляет 88%. В составе штатных ППС (14 человек): 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, 2 ассоциированных профессора, 2 ст. преподавателя (остепенность штатных ППС – 71 %). Средний возраст преподавателей на кафедре–52 года. Численность и состав ППС планируется и определяется, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и зависит от контингента обучающихся. Соотношение обучающихся и ППС составляет 1:8.

Достижения результатов реализации образовательной программы 6В02102-«Дизайн» определяется миссией КОУ о внедрении лучших мировых образовательных стандартов и технологий в национальную образовательную систему на основе интеграции образования, науки и производства через опережающую подготовку профессионалов, ориентированных на лидерство и нацеленных на индустриальное инновационное развитие Республики Казахстан.

Цели ОП 6В02102-«Дизайн» соотносятся с миссией, целями и задачами КОУ для качественной подготовки специалистов через диверсификацию и многоуровневость предлагаемых программ, комфортные условия обучения, открытость для сотрудничества и активное взаимодействие со структурами власти и сферы бизнеса города, региона и республики.

План развития ОП и цели актуализируются с привлечением всех заинтересованных лиц. В учебно-методическом аспекте осуществляется комплекс мер, которые направлены на обеспечение прозрачности образовательной программы. Формирование у обучающихся профессиональных и социально значимых компетенций обеспечивается в рамках студентоцентрированного обучения. В помощь студентам ОП функционирует Система электронного документооборота, Студенческий портал, Центр обслуживания студентов, что дает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории; непрерывного улучшения качества образовательного процесса, внедрения новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений.

Экспертами был проведен осмотр Академии Строительства, архитектуры и дизайна по направлению аккредитуемой образовательной программы: ЦОС, информационно-ресурсный центр, творческие мастерские и лаборатории, музей, библиотека, базы практик и др. В целях получения объективной информации члены внешней экспертной группы использовали такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, интервьюирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные корпусы, библиотеку, общежитие, Академию Строительства, архитектуры и дизайна, учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании», «О науке», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, ГОСО РК 5.04.019–2011, ГОСО РК 5.4.033-2011, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификаций, Национальной рамкой квалификаций/НРК (6 уровень), Стратегическим планом развития Каспийского общественного университета на 2014-2020 годы, заявленной миссией, целями и задачами университета.

В КОУ разработаны документы по обеспечению качества - Политика в области обеспечения качества КОУ, Академическая политика университета, Положение об Академическом комитете, Положение о мониторинге качества преподавания, Правила приема КОУ, Паспорт МОП, Кодекс корпоративной культуры и т.д.

В целях повышения уровня образовательной деятельности и реализации заявленной в модели развития по типу исследовательского университета КОУ постоянно улучшает систему соответствующих внутренних регламентов и процедур в сферах: привлечения, отбора и развития лучших обучающихся и слушателей, преподавателей и сотрудников; организации и координации образовательного и научно-исследовательского процессов, совместного развития исследований и преподавания; интернационализации образовательного процесса; взаимодействия с корпоративными партнерами и выпускниками; обеспечения всех операций передовыми ИТ-ресурсами - систему обеспечения качества. Политика обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегии развития университета и реализуется в соответствии с миссией, академической политикой, внутренними стандартами.

Политика в области обеспечения качества Caspian University направлена на реализацию миссии университета – подготовку специалистов-профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современного вуза как научно-образовательного центра, одного из лидеров высшего образования Казахстана.

Политика в области обеспечения качества является основой логически выстроенной и последовательной системы менеджмента качества, которая

представляет собой цикл постоянного улучшения и поддержки развития культуры качества на всех уровнях.

Реализация Политики качества является неотъемлемым процессом развития университета, в связи с чем, анализ и пересмотр институциональной формы (документ) которой проводится в университете на систематической основе. Данный фактор обеспечивает актуализацию Политики качества в связи с динамично меняющимися потребностями рынка труда и заинтересованных сторон: ППС, обучающихся, работодателей. В числе факторов, определяющих изменение содержания и механизмов реализации Политики качества – изменение внешней нормативной базы МОН РК, государственных программных документов, Устава вуза, Академической политики университета и др. Согласно международным стандартам качества ESG, элементы системы внутреннего обеспечения качества отражены в следующих внутренних документах вуза: Политика в области обеспечения качества, Академическая политика, Положение об Академическом комитете, Положение о мониторинге качества преподавания, Правила приема, Паспорты МОП, Кодекс корпоративной культуры и др.

В целях совершенствования учебного процесса в Академии регулярно проводятся обучающие семинары, дискуссии с участием ППС, обучающихся, приглашенных ученых, специалистов-практиков в области дизайна и архитектуры. В отчетный период были приглашены практики Молжигит Б.У., Байтенов Э.М., Садвокасова Г.К., Таханов Ж.М., Мауленова Г.Ж., Глаудинов Б.А., которые провели семинары по следующим проблемам: «Архитектура общественных зданий городов Казахстана», «Мемориальное зодчество и орнамент в архитектуре Казахстана», «Благоустройство и планировка территории города Алматы», «Архитектура и предметно-пространственная организация среды общественных зданий», «Планировка и организация территории внутридворового пространства», «Исторические условия развития архитектуры Казахстана». Техническим специалистом ТОО «Сен-Гобен Строительная Продукция Казахстана» Юманковой С. были проведены семинары «Энергоэффективные технологии от Saint-Gobain», «Мультикомфорт от Saint-Gobain» и анонсирование Международного студенческого конкурса 2019 г. «Развитие и восстановление территории микрорайона Crescezago, г. Милан, Италия» для ППС и студентов.

В КОУ с целью соблюдения принципов и поддержания академической честности разработаны Академическая политика, Этический кодекс, Кодекс корпоративной культуры и Правила соблюдения академической честности обучающимися КОУ. Академия организовывает проведение экзаменов в перекрёстном формате.

В соответствии с Кодексом корпоративной культуры КОУ создан Комитет по этике.

В целях обеспечения открытости и доступности в 2020 году отчёт Ректора КОУ опубликован в газетах «Казахстанская правда» и «Новое поколение», размещен на официальном сайте КОУ, в социальный сетях.

Помимо этого на систематической основе вуз публикует материалы в социальных сетях (FBcaspianuniversity, @caspian.university, https://t.me/CUtime). Активно работают страницы ректора в социальных сетях, работает горячая линия на сайте университета.

Созданный в КОУ Консультативный Совет Академии, участниками которого являются, в том числе декан Академии строительства, архитектуры и дизайна, д.т.н., профессор, академик Куатбаев А.К., вице-президент по науке и нормативам ТОО ПА «KAZGOR», к.т.н., проф. Конусбаев А.Б., директор ТОО «АСК Курылыс-компаниясы» Дуйсенов М.К., Директор ТОО «AG Company Group» Жетписов А.Б., заместитель директора ТОО «ИндустрияИнвестстрой» Ким В.А., докт. арх., профессор Самойлов К.И., канд. арх., ассоц. профессор, директор ИП «Каракбаев» Каракбаев Б.К., канд. арх., ассоц. профессор Балыкбаев Б.Т., к.т.н., ассоц. профессор Бубнович Э.В., зам. декана АСАиД Бегжигитов Б.Т. и сеньор-лектор Мухадиев А.М; студенты: Батырханов М.С. (гр. Стр-16-2р.), Боровская Н.А. (гр. Арх-15-2р.), Молдаханова М.М. (гр. Диз-15-2р.) и др**.** - является высшим коллегиальным органом Академии**.**

Пересмотр политики в области обеспечения качества ОП осуществляется на постоянной основе с учетом отзывов и предложений организаций и учреждений, обучающихся и др. заинтересованных сторон.

Документы, обеспечивающие реализацию ОП 6В02102-«Дизайн», находятся в открытом доступе по ссылке https://docs-cu.kz/?p=732 на сайте вуза. Основным официальным информационным ресурсом Caspian University является веб-сайт университета, который функционирует по доменному адресу http://www.cu.edu.kz.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Принятая Академическая политика университета (принята решением Ученого совета от 26.06.2019г., протокол № 1) определяет процедуру разработки, реализации, оценки эффективности и совершенствования ОП. В связи с внутренней необходимостью, а также с изменением НПА МОН РК в данный основополагающий документ вносятся изменения и дополнения.

ОП 6В02102-«Дизайн» разработана на основе международных образовательных стандартов и Национальной рамки квалификаций (6 уровень), Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций. Это означает, что для ОП, модуля и курса были определены ожидаемые результаты обучения, разделенные на знания, навыки и компетенции.

На основе вышеназванных стандартов в университете рассмотрено и утверждено на заседании УМС №4 от 31.01.2019 года «Положение по разработке и утверждению ОП».

Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника являются: внутринациональная нормативно-правовая основа ОП университета – Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2021г.), Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №604), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №595); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152 с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 г.), международные и национальные профессиональные стандарты, а также требования к международной сертификации в рамках ОП.

Цели ОП сформулированы и конкретизированы в соответствии с миссией университета: «Мы расширяем границы знаний для служения стране и человечеству» на официальном сайте университета https://cu.edu.kz/caspian-university/.

Миссия и ценности закреплены в программных документах университета - «Стратегии развития КОУ на 2014-2020 годы» и «Стратегии развития КОУ на 2021-2025 годы», которые определяют цели, задачи, механизмы реализации в перспективе.

ОП 6В02102-«Дизайн» предусмотрена подготовка обучающихся по очной и ДОТ форме обучения: на базе среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего (высшее профессиональное) образования, прикладного бакалавриата, сдавшие творческие экзамены (рисунок, черчение) со сроками обучения 4, 2 года соответственно. Язык обучения – казахский, русский, английский. Присваиваемая академическая степень – Бакалавр искусств по образовательной программе 6В02102-«Дизайн».

Порядок разработки и утверждения образовательных программ проходит в соответствии с положением КОУ и имеет следующий порядок: ОП выносится на обсуждение заседания рабочей группы направлений подготовки ОП, университета и после прохождения экспертизы под руководством директора Академического департамента, утверждается на Ученом совете университета. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется из анализа потребностей рынка труда Республики Казахстан по котором разрабатываются учебные программы. В КОУ создан Консультативный совет, в рабочую группу которого входят представители работодателей, ППС, обучающиеся и выпускники ОП. Так, в 2018 г. работодателями: директором ТОО «AG Company Group» Жетписовым А.Б. и заместителем директора ТОО «ИндустрияИнвестстрой» Ким В.А. было предложено включить в ОП ряд дисциплин и темы курсовых проектов «Благоустройство и планировка территории индивидуального жилого дома (дисциплина ЭППД-II), «Перепланировка и организация закрытых интерьерных пространств жилых домов или квартир» (дисциплина ПОПД-I), а также дисциплину «Современные строительные материалы в дизайне».

Работодателями было также предложено увеличение сроков профессиональной практики.

Образовательная деятельность КОУ строится по принципу студентоцентрированности и в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам. КОУ ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется ожидаемым результатам обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Структура образовательной программы, включает значительный перечень элективных дисциплин, обеспечивает возможность самостоятельного формирования индивидуальной образовательной стратегии обучающихся. Элективные дисциплины учитывают требования времени, уровень развития проектных технологий, науки и техники, а также профессиональные требования работодателей. В ОП 6В02102-Дизайн прослеживается четкая логическая взаимосвязь изучения дисциплин, модулей с учетом пререквизитов, и постреквизитов, обозначенных в каталоге элективных дисциплин. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, максимальной унификации образовательных смежных направлений, с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, что позволяет развивать и успешно адаптировать в быстроменяющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся учебные ресурсы.

Участие экспертной группы на занятиях и визуальный осмотр показали, что АСАиД имеет возможности проведения лекционных и практических занятий с применением технических средств обучения: видео-презентации в Power Point, в формате skype-конференций, zoom-конференций.

Учебно-методическое сопровождение ОП 6В02102-Дизайн осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, книжного библиотечного фонда, электронной библиотеки, наличия договоров о доступе к внешним ресурсам (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации Springer, ThomsonReuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic).

АСАиД регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям современного рынка труда и практики через анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования, учебные программы дисциплин ОП 6В02102-«Дизайн», сбор и обработку предложений обучающихся, членов и председателей ГАК (ИГА), рецензентов дипломных

работ, руководителей профессиональных практик, изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей и выпускников. Эксперты подтверждают, что для ОП 6В02102-«Дизайн» имеются экспертные заключения от Вице-президента по науке и нормативам ТОО ПА «KAZGOR» Конусбаева А.Б., Директора ТОО «AG Company Group» Жетписова А.Б. и Заместителя директора ТОО «Индустрия Инвестстрой» Ким В.А.

Содержание учебных планов формируются в соответствии с ГОСО, типовым планом и каталогом элективных дисциплин, разрабатываемым с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к ключевым (профессиональным) компетенциям бакалавров по ОП 6В02102-«Дизайн». Обеспеченность УМКД составляет 100%. Качество учебных материалов соответствует методическим рекомендациям по разработке УМКД, утвержденным УМС от 21.06.2018 года, протокол №9. В соответствии с этими указаниями силлабусы, методические рекомендации к изучению дисциплин бакалавриата оформлены по единому образцу.

При реализации ОП используются инновационные методы преподавания: интерактивные формы проведения занятия, мультимедийное оборудование, современные информационные технологии (программное обеспечение: AutoCAD, Revit, Autodesk 3ds Max, Adobe Photoshop, MapInfo, Corel DRAW и др.), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении. Компьютерные классы подключены к локальной сети Internet и Wi-Fi. Важным ресурсом, реализующим учебно-методическое обеспечение, является информационно-образовательный портал caspidot.kz. Все лекционные и практические занятия проводятся в онлайн-формате через цифровой инструмент BigBlueButton. Эксперты отмечают, что не менее 72% аудиторных занятий проводятся в интерактивном режиме. По всем перечисленным направлениям для преподавателей и студентов проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов. В целях реализации полиязычного образования ведутся дисциплины на английском языке для всех групп.

Области для улучшения:

1. Усилить практикоориентированность внедряемых дисциплин по ОП 6В02102-«Дизайн».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетом являются их интересы. В КОУ созданы условия по обеспечению уважительного отношения к студентам, их потребностям и запросам. Согласно принципам

кредитной технологии обучения, каждый студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию обучения. Принцип индивидуального подхода к студенту является приоритетным и студент имеет возможность выбора дисциплин ОП, определяющих дальнейшую траекторию его обучения.

В процессе выбора образовательной траектории студенты ОП 6В02102−«Дизайн» получают возможность ознакомиться с профилем будущей профессиональной деятельности. Помощь студенту в выборе образовательной траектории обучения оказывают эдвайзеры. При выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории студентам помогает информация, представленная в справочнике-путеводителе.

Выбирая дисциплины студент руководствуется учебными планами и каталогом учебных дисциплин, а также рекомендациями эдвайзера. Помимо этого, студенты имеют возможность выбирать темы дипломных работ (проектов) и научного руководителя.

КУД (Каталог учебных дисциплин) ОП 6В02102−«Дизайн» размещен на сайте - cu.kaznu.kz и предоставляет возможность студентам изучить описание дисциплин, формы проведения контроля и, соответственно, осуществить выбор дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки. Результатом данного выбора является сформированная индивидуальная образовательная траектория студента.

В целях обеспечения повышения квалификации ППС, в университете ежегодно проводится «Зимняя школа», в рамках которой совершенствуется педагогическое мастерство преподавания. Кроме того, на заседаниях УМС университета проводятся семинары и мастер-классы по изучению интерактивных методов обучения. По окончанию обучения и повышения квалификации ППС ОП выдаются сертификаты, подтверждающие прохождение обучения.

Личностное развитие студентов связано также с разработкой групповых проектов, НИРС, участием в научно-технических конференциях, олимпиадах, в ходе дипломного проектирования.

В КОУ для полного раскрытия потенциала студентов, формирования патриотизма, обучения и практики лидерских качеств действуют общественные объединения: Молодежное крыло партии «НурОтан» − «Жас Отан»; Представительство молодежного движения «Альянс студентов Казахстана»; Представительство движения «Союз молодежи Казахстана»; Штаб молодежных трудовых отрядов и др.

Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в содержании ОП 6В02102-Дизайн.

В КОУ информация необходимая для студентов о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится на сайте cu.kaznu.kz, внутреннем корпоративном портале с соответствующими функциями доступа

управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля. Внутренний контроль проводится учебно-методическим отделом.

Во внутренних нормативных документах и на внутреннем портале университета представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с оценкой учебных достижений и уровнем подготовки. Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен, а также составления билетов для письменных и устных экзаменов в КОУ стандартизирована. Банк тестов по каждой дисциплине ежегодно обновляется не менее, чем на 30%.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам обучающихся и их потребностям, используя в учебное и в не учебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения, обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В университете реализована процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести обучающихся.

В КОУ принята практика поощрения и скидок за обучение, именные стипендии, стипендии, учрежденные различными фондами, организациями, компаниями, критериями которых являются отличные показатели в учебе, активность обучающегося в общественной жизни, студенческом самоуправлении, творческой и научно-исследовательской работе, оказания им поддержки. Активную роль в проведении последовательной и открытой социальной политики в КОУ наряду с структурными подразделениями выполняют студенческие объединения.

Развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса способствует служба эдвайзеров и кураторов, информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по соблюдению «Кодекс корпоративной культуры» (cu.kaznu.kz). Студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивные и творческие клубы, научные студенческие общества курирует Комитет по делам молодежи.

Под руководством декана Академии строительства, архитектуры и дизайна Куатбаева А.К.работает Студенческая проблемная группа, где обучающиеся совместно с ППС участвуют в научных и учебно-методических семинарах, конференциях, ведут научно-исследовательскую работу по изучению проблем и поиску путей совершенствования патриотического воспитания.

Научно-исследовательская работа студентов отражена в 57 опубликованных статьях обучающихся ОП 6В02102-Дизайн. Участие обучающихся отмечено дипломами и почетными грамотами. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся находят отражение в курсовом и дипломном проектировании.

Академическая мобильность обучающихся ОП 6В02102-«Дизайн» осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с такими зарубежными вузами, как Берлинский Технический Университет (Берлин, Германия) и East European University (Тбилиси, Грузия). В отчетный период студенты Донченко С.А. (1 курс), Бородина Н.С. (2 курс), Чернышова А.И. (3 курс) участвовали в рамках мобильности в East European University (г. Тбилиси, Грузия); студенты Падалка А.А. (3 курс), Молдаханова М. М. (1 курс) - в Берлинском Техническом Университете (г. Берлин, Германия).

Эксперты отмечают, что результаты проведенного опроса обучающихся ОП 6В02102-Дизайн показали преобладание позитивных оценок в отношении преподавателей.

Области для улучшения:

1. Расширить географию академической мобильности, стажировки в профильные вузы Европы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Контингент обучающихся университета формируется за счет приема абитуриентов по результатам ЕНТ. Процесс приёма в университете осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утверждёнными приказом №600 Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года. Зачисление осуществляется на основе баллов Единого национального тестирования (ЕНТ) – не менее 50 баллов. В условиях пандемии COVID-19 и введенного карантина прием документов осуществлялся через АИС «Univer» и созданную университетом виртуальную приемную комиссию. Прием абитуриентов на ОП 6В02102–«Дизайн» осуществляется на очную форму обучения на базе среднего, технического и профессионального образования. Для студентов, зачисленных в число студентов 1 курса, традиционно проводится ориентационная неделя по ознакомлению с академической политикой вуза. Эксперты отмечают, что в отчетный период контингент обучающихся по ОП 6В02102-Дизайн увеличился на 20%.

Одна из важных составляющих корпоративной культуры университета – учет интересов и индивидуальных особенностей студентов. В центре внимания

университетских служб поддержки находится студенческий «жизненный цикл», начиная от адаптации их к учёбе в университете и заканчивая трудоустройством и построением карьеры. Документы, касающиеся организационных и других условий образовательного процесса Каспийского общественного университета, представлены на сайте университета: Правила приёма в КОУ, Этический кодекс обучающихся; Академическая политика университета; Справочник-путеводитель и др.

Зачисление абитуриентов на ОП высшего образования бакалавриата, не соответствующие профилю специальности послесреднего (колледжа) образования, осуществляется по результатам ЕНТ на полную программу со сроком обучения 4 года на основе государственного заказа и на платной основе.

Университет позиционирует себя в качестве социально-ориентированного вуза, который реализует проекты поддержки студентов. Деятельность по предоставлению финансовой поддержки студентам ОП регулируется утвержденным Положением «О финансовой поддержке и мотивации студентов и магистрантов Caspian University». В целях обеспечения мотивации студентов и поддержания высокой академической успеваемости, предоставленные гранты и скидки на обучение сохраняются за обучающимися по результатам обучения, итоги которых отслеживаются после каждого академического периода (семестр).

Совместная профориентационная ППС ОП и Департамента маркетинга и PR КОУ носит плановый характер. Преподавателями ОП и представителями университета в школах и колледжах г. Алматы систематически проводятся профориентационные мероприятия.

Университет принимает активное участие в выставках образования, как в Казахстане, так и за рубежом, которые проводят ЦМП «Болашак», ТОО «My Fair», форум «Современное образование».

Университет обеспечивает необходимые условия для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе. В период ориентационной первой учебной недели, приуроченной к ежегодному празднику «День знаний», проводятся встречи первокурсников с администрацией университета: Ректором, проректорами, Деканами высших школ и всеми службами поддержки студентов КОУ, обеспечивающими жизненный цикл студентов в течение всего периода обучения.

В университете выстроена система поддержки студентов. Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в университете являются: оказание помощи и поддержки студентам из числа малообеспеченных и многодетных семей, студентам–инвалидам и сиротам, социальное и медицинское сопровождение, волонтёрская помощь.

Особое внимание уделяется социальной и психологической адаптации иностранных и иногородних студентов, обеспечивается проживание в общежитии. Это позволяет сохранять социальные связи и облегчает процесс вхождения в новую для них образовательную и социальную среду.

Помимо этого, в период ЧП-режима на территории РК, связанной с COVID-19, была организована психологическая онлайн-помощь студентам в

количестве 127 человек силами студенческого клуба Caspian Soul и курирующих преподавателей-практиков. Организованы флешмобы и акции поддержки медиков в период пандемии. Клуб Caspian Soul работая по плану оказывает психологическую поддержку студентам безвозмездно. Наряду с этим функционирует Юридическая клиника имени Ю.Г. Басина для оказания бесплатной правовой помощи населению и студентам.

На сайте университета имеется страничка Career Lab (Центр карьеры), где в помощь обучающимся размещается информация о стажировках, вакансиях, тренингах, экскурсиях, встречах с работодателями и др.

Перевод обучающихся в КОУ на соответствующие формы обучения и образовательные программы, производится из других вузов, имеющих лицензии на образовательную деятельность и приложения по направлениям подготовки в каникулярный период, согласно академическому календарю.

Предоставление академического отпуска обучающимся осуществляется в соответствии с Академической политикой университета. При предоставлении академического отпуска лицу, обучающемуся на основе государственного образовательного заказа, право на дальнейшее обучение на основе государственного образовательного заказа сохраняется за ним; финансирование его обучения прерывается на период предоставленного академического отпуска, которое возобновляется после его окончания.

В университете используется автоматизированная информационная система (далее АИС) «Univer», которая обеспечивает ведение базы электронной статистики, анализ успеваемости, учет учебных достижений обучающихся, в том числе результаты итоговой аттестации и учет выпускников ОП.

В целях обеспечения объективности контроля знаний и прозрачности системы оценивания в университете все обучающиеся имеют свои виртуальные личные кабинеты, где могут ознакомиться с результатами текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации, транскриптами и уровнем своего GPA.

В АСАиД создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом (вебсайт университета (cu.kaznu.kz): раздел «Выпускник», подраздел «Информация для выпускника», «Заявка МОН РК для бакалавриата (по сельской квоте)», «Заявка МОН РК для магистрантов и докторантов»). Кроме этого, выпускники ставшие работодателями постоянно поддерживают связь с АСАиД. Это выражается и в совместной деятельности, в написании отзывов и рецензий на дипломные работы выпускников ОП «Дизайн», проведении мастер-классов. Эксперты отмечают, что более 80% работодателей отмечают востребованность выпускников ОП «Дизайн».

После каждого академического периода по результатам обучения представляется финансовая поддержка обучающимся. Действующая система мотивации в КОУ предусматривает гранты на весь период обучения для обладателей нагрудного знака «Алтын белгі». В 2020 г. студентам ОП 6В02102-«Дизайн» Кубеновой Салтанат и Хойшиной Алие был предоставлен грант университета на весь период обучения, как обладателям нагрудного знака

«Алтын белгі». Ежегодная вузовская олимпиада для абитуриентов «Создавая Будущее» дает возможность абитуриентам раскрыть свои лидерские качества, показать умение доносить информацию и строить проектную деятельность. По итогам олимпиады призовые места получили Талгаткызы Мадина, Кан Екатерина, Махаметов Асатбек, которым была предоставлена скидка на обучение в размере 50%.

В КОУ внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимая для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS − European Credit Transfer System).

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров ОП 6В02102-«Дизайн». За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,86; защиты дипломной работы – 3,98. Как отмечено в отчетах Председателей ГАК (ИГА), тематика дипломных работ по специальности актуальна, соответствует современным требованиям преподавания, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки по ОП. Отзывы руководителей практики на производстве свидетельствуют о качестве подготовки специалистов по ОП «Дизайн», способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, фиксировать и т.д. Результаты эффективности ОП «Дизайн» отражены в степени востребованности выпускников на рынке труда. За время существования кафедры процент трудоустройства выпускников составляет − 84%.

КОУ в соответствии с Правилами академической честности предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «EtxtАнтиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста по следующим параметрам: Модуль поиска Интернет, Коллекция LEXPRO, Коллекция LIBRARY.RU, Цитирование, Кольцо вузов. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает, дипломную работу на защиту составляет 60% текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

В КОУ создана «Ассоциация выпускников», которая позволяет устанавливать партнерские взаимоотношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности АСАиД в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий. КОУ уделяет внимание развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. На сайте университета имеется страничка Career Lab (Центр карьеры) где размещается информация о стажировках, вакансиях, тренингах, экскурсиях, встречах с работодателями и др.

Развитие партнерского сотрудничества между КОУ и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Взаимоотношение с партнерами отражено в нормативно-регламентирующих документах КОУ.

Области для улучшения:

1. Обеспечить на регулярной основе доступ к профессионально значимым в области дизайна изданиям, монографиям.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Каспийский общественный университет осуществляет кадровую политику в соответствии с заявленной миссией, которая направлена на формирование качественного состава ППС, способного поддерживать высокий образовательный и исследовательский уровень.

Разработан и реализуется внутренний нормативный документ «Кадровая политика КОУ» (утвержден ректором КОУ 30 ноября 2016 г.), который определяется Стратегией развития КОУ на 2021-2025 гг. и осуществляется по следующим направлениям: стратегическая организационная трансформация, совершенствование бизнес-процессов, развитие ОП, формирование научного и исследовательского потенциала, системное развитие инфраструктурного комплекса.

Подбор и прием на работу ППС, перемещение и увольнение осуществляет Департамент по человеческим ресурсам (ДЧР) на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава КОУ и иных нормативных документов.

Для осуществления эффективной учебной, учебно-методической и научной деятельности в реализации ОП университетом ежегодно планируется штат ППС. Количественный и качественный состав ППС определяется с учетом нормативных показателей соотношения ППС и студентов, доли штатных преподавателей от общего числа ППС, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Законом «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных

заведений, организаций образования в области культуры», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Эксперты отмечают, что в отчетный период среднее значение качественного состава ППС – доля ППС с учеными степенями составила 67,88%, штатность - 94,96%. Базовые образования, научные степени и звания всех преподавателей ОП «Дизайн» соответствуют необходимым квалификационным требованиям.

Укомплектованность ОП штатным ППС в 2020-2021 уч.г. составляет 88%. В составе 14 штатных ППС ОП 6В02102-Дизайн - 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, 2 ассоциированных профессора, 2 ст. Преподавателя. Остепенность штатных ППС ОП – 71%. Средний возраст преподавателей кафедры – 52 года.

Программы повышения квалификации в рамках КОУ: академическое наставничество, методические семинары академических школ, плановые краткосрочные модульные программы по компетенциям, семинары по производственной необходимости, online обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения предоставляющим возможность преподавателям развить свои профессиональные, коммуникативные навыки и компетенции.

ППС АСАиД ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в корпоративных, республиканских и областных научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводит семинары и мастер-классы и участвует в них. Научно-исследовательский и педагогический опыт обобщен в методических пособиях, монографиях и учебниках, статьях и докладах, внутривузовские курсы повышения квалификации преподавателей и специалистов по определенным программам (квалификационные программы, программы профессионального развития). Например, в 2015-2016 уч.г. преподаватели Бегжигитов Б.Т., Балыкбаев Б.Т. и Мухадиев А.М. проходили курсы повышения квалификации «Специальные способы производства строительно-монтажных работ», «Энергоэффективность в современном строительстве», «Интерактивная методика обучения. Современные материалы и технология отделки зданий. Нетрадиционные способы реконструкции и обновления зданий», «CorelDRAW. Преимущества программы. Низкая цена и легкость в использовании. Photoshop. Основные возможности и достоинства. Применение как в профессиональной деятельности, так в личных целях. Применение CorelDRAW и Photoshop на практике в реальной жизни», «Информационное моделирование здания (BIM) Autodesk Revit для архитекторов, инженеров, строителей и дизайнеров. Проектирование в Autodesk Revit», «3ds Max для всех Corona Render. Фотореализм в несколько шагов. Кто такой визуализатор?», «Акустика как неотъемлемая мультикомфортных зданий. Практический тренинг по проектированию

мультикомфортных зданий с применением программы ARCHICAD». В 2016-2017 уч.г. преподаватели Бегжигитов Б.Т. и Мухадиев А.М. проходили курсы повышения квалификации «Fusion 360 Level 1: Essentials», «Информационное моделирование зданий», «ПОРТРЕТ. 1) Основные техники рисования. 2) Правильный ракурс. 3) Художественные секреты. СКЕТЧИНГ. 1) Скетчинг для архитекторов и дизайнеров. 2) Основные возможности и достоинства. 3) Быстро, Легко и Красиво». В 2017-2018 уч.г. преподаватели Бегжигитов Б.Т., Ибрагимова К.Т. и Самаркин Ю.П. проходили курсы повышения квалификации «Building information modeling», «Современные опыт архитектурно-ландшафтного проектирования городских территорий», «Цифровой Казахстан: новая парадигма внедрения BIM-технологий в образовании и практике». В 2018-2019 уч.г. преподаватели Бегжигитов Б.Т., Шадьяров А.С., Самаркин Ю.П. и Самойлов К.И. проходили повышение квалификации «Личностное развитие современного преподавателя», «Технология BIM: Особенности внедрения информационного моделирования зданий», «Мартовская капель», «Noise Control Solutions: Resilient Sound Isolation Clips», «Reflective Insulation & Radiant Barriers, «High Performance Translucent Building Envelopes», «Transparency: The Role of Environmental Product Declarations», «Custom Shower Solutions for the Luxury Consumer», «Fire & Smoke Protection with Life Safety Dampers», «Performance Attributes of Secondary Window Systems», «Introduction to High-Density Parking Systems», «Совершенствование планировок домов для социально защищаемых групп населения». В 2019-2020 уч.году преподаватели Бегжигитов Б.Т., Коржемпо А.И., Шадьяров А.С., Каракбаев Б.К., Заитов Е.К., Мухадиев А.М. и Балыкбаев Б.Т. проходили повышение квалификации на тему: «Дистанционные образовательные технологии», «Применение специальных образовательных стандартов для студентов с ограниченными возможностями здоровья», «Внедрение прогрессивных методов и энергосбережения в зданиях и сооружениях», «Международный двухэтапный студенческий конкурс по архитектуре «Мультикомфорт», «Международный двухэтапный конкурс по архитектуре МУЛЬТИКОМФОРТ от SANT-GOBAIN», ««BIMDAY» от Проектной Академии KAZGOR», «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических условиях», «Современное оборудование свето-цветовой среды города», «Всеобщая история искусств в контексте истории и культуры». Охват студентов НИР составляет 73%. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке 100%, на английском языке 9 преподавателей.

Результаты внедрения НИР в производство подтверждаются актами внедрения и сертификатами ППС: доктором архитектуры, академическим профессором КОУ Самойловым К.И. используются научные исследования при проведении практического занятия «Основные принципы фирменного стиля. Товарный знак, логотип, набор шрифтов, индексные символы-цифры, буквы» (дисциплина «Элементы и процессы профильного дизайна-III); канд. арх., ассоц. профессором Еспенбет А.С. используются научные исследования при чтении лекции «Архитектура Казахстана 1920-1930-х гг.» (дисциплина «История архитектуры Казахстана»); канд. арх., ассоц. профессором Есеновым Х.И. используются научные исследования при чтении лекции «Разработка

проекта реставрации с приспособлением памятника. Реализация проекта приспособления» (дисциплина «Современный дизайн»); сеньор-лектором Мухадиевым А.М. используются научные исследования при чтении лекции «Основные принципы проектирования современных ландшафтов» (дисциплина «Ландшафтный дизайн»).

Другой пример. В 2018-2019 уч.г. ППС АСАиД были представлены 12 актов внедрения, в 2019-2020 уч.г. 31результат НИР получил акты внедрения в учебный процесс.

В аккредитуемый период профессорско-преподавательским составом ОП 6В02102-«Дизайн» были изданы учебные пособия «Утилитаризм, Тюнинг, Стайлинг в дизайне гаджетов», «HISTORY OF KAZAKHSTAN ARCHITECTURE» (Самойлов К.И.); «Основы научных исследований: организация и планирование» (Есенов Х.И.); учебники «Художественный труд» (Тулебиев А.Т.); монографии «Развитие орнамента в архитектуре Алматы», «Архитектурные концепции проектных фирм (стилевой аспект)» (Самойлов К.И.).

В целом, ППС ОП 6В02102-«Дизайн» в отчетный период опубликовано более 100 научных трудов в различных изданиях, в том числе рекомендованных ККСОН МОН РК, журналах с ненулевым импакт-фактором, в индексируемых в базах Thomson Reuters и Scopus, в материалах международных конференций, как в Казахстане, так за рубежом. Изданы 11 пособий с индексом ISBN, 4 электронных учебника.

ППС АСАиД регулярно участвуют в различных конкурсах, проводимых МОН РК по выделению грантов на выполнение программ по фундаментальным и прикладным исследованиям: ассоциированный профессор Самаркин Ю.П. в 2019 году принял участие в Международной художественной выставке «Зеленое» и в Республиканской юбилейной выставке «Преемственность поколений»; в феврале 2020 года ассоц. профессор Самаркин Ю.П. занял 1 и 2 место в Международной выставке-конкурсе концептуального, авангардного и абстрактного искусства ART-WEEK в Праге (Чехия)». ППС ОП систематически повышают профессиональную аккредитацию: например, с 2017 по 2019 гг. в Академии Инструментальный Модерн ТРИЗ (г. Берлин, Германия) Мухадиев А.М., Еспенбет А.С. и Каракбаев Б.К. прошли тренинги по программе «Systematic Creative Design with Modern TRIZ» преподаватели ОП «Дизайн».

Внедрена практика чтения лекций зарубежными преподавателями - известными мастерами дизайна, архитектуры и строительства. Например, в 2015 году профессор Московского архитектурного института Чернихов А.А., (Россия) прочитал серию лекции «Блеск и нищета современной культуры», «Мир хижинам» - история социального жилья», «Феноменология пустоты - общественные пространства города», «Материалы архитектуры», «Масштаб имеет значение», «Образование формы»); доктор Осман Мохда (Малайзия) была прочитана лекция «Новая столица Малайзии Путраджая».

В 2017-18 учебном году были приглашены: д.т.н., профессор Орлов М.А., Берлинский Технический Университет (Германия), который прочел лекции «Модерн ТРИЗ - творческий конструктивизм для проектного мышления»;

Калькани Джузеппе, президент компании Бесана-Групп (Италия), который провел мастер-класс по обмену опытом инноваций в проектировании зданий и сооружений; Мамашаева С.С., сертифицированный бизнес-тренер, директор Департамента ТОО «Алма-ТВ», коммерческий директор ТОО «Бизнес-IDEA», провела обучение «Эффективные коммуникации». Профессор Э. Ротшильд, руководитель компания «Rothschild & Co» (Франция) представил лекцию для ППС, студентов и сотрудников университета, связанную с развитием сотрудничества между Казахстаном и Францией. Организована творческая встреча с директором «Еңбек - Тас» РГП «Еңбек», членом Палаты Аудиторов РК, президентом «Ассоциации DBA Казахстан», выпускником МАРХИ, автором дизайна Правительственной награды - Ордена «Даңқ» (Орден Славы) Дорджиевым В.Ф.

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматривается на заседании АСАиД, после чего утверждается деканом, проректором по учебной работе.

Распределение нагрузки осуществляется в рамках, утвержденного годового индивидуального плана преподавателей, что составляет: доктор наук, профессор (ККСОН) 540 часов; кандидат наук/доктор PhD, доцент ККСОН/асс. профессор – 600 часов; кандидат наук/доктор PhD – 630 часов; сеньор-лектор – 690 часов; преподаватель – 720 часов.

Эксперты отмечают, что в КОУ внедрена система морального и материального стимулирования ППС : материальная помощь, социальный пакет ППС, денежное вознаграждение за успешную научную, учебно-методическую и профориентационную работу, выплачиваемое дважды в год. По итогам учебного года проводятся ежегодные конкурсы по номинациям «Лучший преподаватель» - за успехи в учебной работе, «Лучший ученый» - за успехи в научной работе, «Лучший эдвайзер» - за успехи в воспитательной и внеаудиторной работе.

Замечание

1. Низкая публикационная активность ППС в журналах, входящих в наукометрические системы (международные базы данных).

Области для улучшения:

1. Развивать научную, творческую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для ведения образовательной деятельности по ОП 6В02102–«Дизайн» в Академии КОУ имеются специализированные аудитории, кабинеты,

лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-технические ресурсы достаточны для эффективной реализации образовательных процессов. В университете функционирует внутривузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Финансовая деятельность вуза реализуется на основе соблюдения законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учетной политикой и планом перспективного развития. Основным источником финансовых поступлений, является доход от реализации ОП:

Материально-технические ресурсы Академии архитектуры, строительства и дизайна достаточны для обеспечения качественного учебного процесса по всем образовательным программам и включают 3 учебных корпуса, 3 функциональных сектора библиотеки: сектор комплектования и научной обработки литературы, сектор справочно-библиографической работы и автоматизации библиотечных процессов, сектор обслуживания. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 25623,4 кв.м., в т.ч. учебная – 7476,7 кв.м. На одного студента приходится 14,9 кв.м. общей площади, в том числе учебной – 4,3 кв.м., при двухсменном обучении - 8,6 кв.м.

Помимо этого в учебных корпусах имеются 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 2 хореографических зала, 3 столовых, 2 буфета. В корпусах университета действуют 11 компьютерных классов, 5 читальных залов, из них 2 электронных, 14 мультимедийных кабинетов, оснащенных проекторами, 9 учебных лабораторий и 12 мультимедийных комплексов. Также имеется одно общежитие на 157 мест.

ОП реализуются в учебных аудиториях и специализированных аудиториях и компьютерных классах, среди которых «Студия рисунка и живописи», «Кабинет архитектурной графики и макетирования.

Библиотека сотрудничает с ведущими казахстанскими издательствами: Бастау, Фолиант, Экономика, Нур Пресс, Эверо, Қазақ университеті; приобретается литература зарубежных издательств таких, как: Оксфорд юниверсити Пресс, Пирсон, Кэмбридж юниверсити пресс, «Shpringer» «Юрайт», «Академия - книга», «Феникс». Библиотека предоставляет доступ к научным БД: Thomson Reuters, Elsevier, Polpred.com., ЭБС издательства «Лань», РМЭБ, Единой электронной библиотеке, Виртуальной научной библиотеке. Общий фонд библиотеки составляет 552598 экз., из них 162431 экз. - на казахском языке, - укомплектован учебной, методической и научной литературой на бумажных и электронных носителях информация и представлен в сети Internet на сайте www.kou.kz. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа.

В отношении ОП 6В02102-«Дизайн» объем библиотечного фонда составляет 34776 ед. и включает учебную, методическую, научную литературу:

количество учебников 22832 экз., количество учебно-методической литературы – 201 экз., количество научной литературы – 1945 экз., количество источников и наименований на цифровых носителях - 6798 экз., что составляет свыше 170 единиц на одного студента приведенного контингента.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП 6В02102-«Дизайн», полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения». Средняя площадь лабораторий общеобразовательного профиля на одного обучающегося составляет 1,68 кв.м.

Общее количество компьютеров в университете составляет 932 единицы в комплекте с программным обеспечением Windows 7/10 Professional, Windows Office 2010/2013/2016 Professional. Также в пользование имеется ноутбуки – 78 единиц, принтеры – 82 единиц, проекторы – 90 единиц, копировальные аппараты – 19 единиц, цветные принтеры – 3 единицы. Имеется 10 физических серверов компании Hewlett-Packard, SuperMicro с программным обеспечением для виртуализации VMWare vSphere, на которых развернут 21 виртуальный сервер с операционными системами Windows Server 20012R2, Linux Debian. Зал оснащен видео-стеной SAMSUNG (размером 1,8*3) и 4-мя 55-дюймовыми мониторами DELL, транслирующими основной экран, Конгресс-системой Gonsin и ITC Audio и оборудован следующей техникой: LED-экраном размером 6х3, микшерным пультом Yamaha mg 24/14fx с шестью колонками PSS RS PRO с усилителями, радиосистемой SENNHEISER XCW35- и петличными микрофонами SENNHEISER. Имеются телевизоры Samsung 55 дюймов, LG 55 дюймов для размещения материалов информационного характера.

Реализация дистанционного обучения реализуется на основе программы Moodle с интеграцией BigBlueButton. Благодаря автоматизированной информационной системе «Univer» студенты и ППС ОП 6В02102-«Дизайн» имеют возможность получать раздаточный материал по дисциплине в прикрепленном формате (силлабус, лекции, методические рекомендации и др.), информацию о результатах учебных достижений.

На сайте в полном объеме отражены все действующие системы поддержки: Career Lab (https://cu.edu.kzстуденту/career-lab/); Центр обслуживания студентов (https://cu.edu.kzстуденту/центр-обслуживани-студентов/); расписание, библиотека (https://library.cu.edu.kz/), Блог ректора, куда можно направить вопросы, жалобы, предложения и т.д. Там они рассматриваются, в результате студенты получают на них ответы (https://cu.edu.kz/блог - ректора-2/).

Для поддержания работы остальных служб сервиса обучающихся в КОУ функционируют следующие отделы: Центр обслуживания студентов, Офис-регистратор, Библиотека, Департамент международного сотрудничества, Career Lab (Центр карьеры), Технический департамент, служба охраны, работают спортивные залы, медицинский пункт, медицинская клиника при общежитии, Юридическая клиника им. Ю. Басина, клубы и кружки по интересам.

Финансовые средства, выделяемые на обновление научно-учебно-лабораторной базы, составляют порядка 32% ежегодно.

В соответствии с требованиями «Санитарных правил устройства и содержания высших учебных заведений от 3.11.2000 г.» в КОУ имеются медицинские пункты в каждом учебном корпусе, укомплектованные наборами лекарственных средств оказания первой медицинской и доврачебной помощи**.**

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в КОУ имеются необходимые и достаточные условия для осуществления научно-образовательного процесса

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для эффективного менеджмента образовательной программы 6В02102-«Дизайн» в университете функционирует система мониторинга информации.

На официальном сайте университета www.https://cu.edu.kz/ и https://cu.edu.kz/ и/или https://caspidot.kz/ размещена страница ОП 6В02102–«Дизайн», где представлена учебно-методическая и учебно-административная информация, необходимая для студентов, абитуриентов и других пользователей, в соответствии с целями и миссией вуза.

Помимо сайта источниками информирования общественности выступают:

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;

- свободный доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, http://www.springerlink.com, http://www.sciencedirect.com, elibrary.ru;

- информационная система дистанционного обучения;

- образовательный портал предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке (заключен меморандум о сотрудничестве с Республиканской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан) и др.;

- поиск информации в электронном каталоге библиотеки может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

На сайте в полном объеме отражены все действующие системы поддержки: Career Lab, Центр обслуживания студентов, библиотека, студенческие клубы, студенческий совет.

В университете имеется компьтерная сеть, которая позволяет выполнить сбор, анализ и распространение оперативной информации об учебном процессе.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. ППС активно учавствуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Например: Отчет ректора на сайте, Отчет ректора в газете Казахстанская правда, Отчет ректора в газете «Новое поколение».

Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

В качестве положительной практики в реализации образовательной программы 6В02102-«Дизайн» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;
- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;
- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;
- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В Академии имеются информационные стенды, оформленные в корпоративном стиле, которые содержат информацию о специфике ОП, результатах и достижениях. На стендах размещены QR-коды для мобильного перехода на официальный веб-сайт университета студентов или других посетителей вуза. В целях профоориентационной работы выпускаются красочные буклеты с информацией об образовательной программе разработанные ППС ОП, которые ежегодно обновляются.

По результатам анкетирования первокурсников, как отмечают эксперты, в числе важных источников информирования студенты называют сайт вуза.

В академии ежегодно составляется медиа-план. На основании плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях (https://vk.com/caspian.university, https://www.instagram.com/, https://www.facebook.com/1992CaspianUniversity/) и др.

Ежегодно в плановом порядке Департаментом маркетинга и PR совместно с ППС ОП проводится профориентационная работа, разъясняется академическая политика университета, требования, предъявляемые к поступающим на ОП, сферы профессиональной деятельности, ключевые компетенции и др. Ведется активная работа с теми абитуриентами, которые по результатам прошлых лет не набрали проходные баллы. На сайте функционирует форма обратного звонка (сервис Smart Call), что дает возможность заказать обратный звонок из университета бесплатно.

Эффективность ОП 6В02102-«Дизайн» определяется востребованностью выпускников, их трудоустройством. Оценку качества подготовки выпускников можно проследить по результатам трудоустройства студентов. Центр карьеры (Career Lab) осуществляет мониторинг трудоустройства, карьерный рост,

собирает информацию и проводит ее анализ. Каждый год организуются Ярмарки вакансий, проводятся презентации компаний по содействию трудоустройства выпускников. Проводятся также Дни открытых дверей различных строительных предприятий и строительных организаций города Алматы.

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить практикоориентированность внедряемых дисциплин по ОП «Дизайн»

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Академическая мобильность, стажировки в профильные вузы Европы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Обеспечить на регулярной основе доступ к профессионально значимым в области дизайна изданиям, монографиям.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС в журналах, входящих в наукометрические системы (международные базы данных).

Области для улучшения:

1. Развивать научную, творческую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Каспийский общественный университет
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: 21 июня 2021 г.				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15-30 минут	Р, ЭГ, К
День 1-й: 22 июня 2021 г.				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
2.	Куатбаев Азат Куангалиевич	Проректор по науке и стратегическому развитию, д.т.н., академический профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нусенов Жолдасбек Муслимович	Ректор, к.ю.н, ассоциированный профессор
2	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
3	Куатбаев Азат Куангалиевич	Проректор по науке и стратегическому развитию, д.т.н., академический профессор
4	Киричок Оксана Валентиновна	Проректор по академическому развитию, доктор PhD, ассоциированный профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Танашева Гаухар Азимхановна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
2	Аманкелді Назигүл Амангелдиевна	Директор Центра обслуживания студентов
3	Мансуров Фархат Камалдинович	Директор департамента технического обеспечения
4	Абдрахманова Томирис Кайратовна	Декан по работе со студентами
5	Исанбаева Жанар Максатовна	Директор центра дистанционного образования
6	Казимова Айгуль Халидуллаевна	Директор академического департамента
7	Рустанбеков Галымжан Ахметжанович	Зам. директор департамента технического обеспечения
8	Жусупов Маулен Семсерович	Руководитель информационных технологий и менеджмента
9	Аманатиди Афина Васильевна	Начальник отдела маркетинга и рекламы
10	Ибраева Виктория Маратовна	Директор Центра мониторинга качества образования
11	Саурамбекова Асем Бахытжановна	Директор CAREER LAB

Декан Академии строительства, архитектуры и дизайна

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Куатбаев Азат Куангалиевич	Декан Академии строительства, архитектуры и дизайна, д.т.н., академический профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бегжигитов Багдат Торебекович	Лидер ОП «Дизайн», «Архитектура»

2	Бубнович Эмилия Валентиновна	Лидер ОП «Строительство»

Преподаватели Кластера

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бубнович Эмилия Валентиновна	Ассоциированный профессор	к.т.н., доцент ВАК, академик МАИН РК, Почетный работник образования 2007г.
2	Кулманова Назира Кадыровна	Академический профессор	д.т.н., профессор ВАК, академик МАИН РК
3	Бакиров Келес Капашович	Ассоциированный профессор	к.т.н., доцент ВАК
4	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	Ассоциированный профессор	к.т.н.
5	Еркебаева Бакыткул Умиртаевна	Ассоциированный профессор	к.т.н.

Представители работодателей Кластера

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Альжанов Ербол Асылбекович	Директор ТОО «Альжанов КО»
2	Дорджиев Валерий Федорович	Директор компании «ЕҢБЕК-ТАС» РГП на ПВХ «ЕҢБЕК»
3	Федишин Антон Юрьевич	Основатель/креативный директор студии «Fingers»
4	Курманкулов Ербол Шубаевич	Директор ТОО «RD PROJECT»
5	Ким Вячеслав Анатольевич	Заместитель директора ТОО «ИндустрияИнвестстрой»
6	Досмедетов Галымжан Ертаевич	Директор ТОО «DEVELOP»
7	Ахметов Олжас Сабитович	Директор ТОО «Aluminium Solutions»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).