IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07326 Строительство

Нур-Султан 2021

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

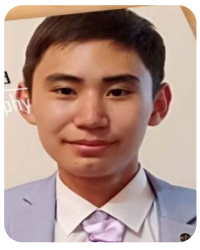
Горшкова Лариса Владимировна
Руководитель группы
Профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство», Университет С. Торайгырова

Жигулина Анна Юрьевна
Международный эксперт
Доцент кафедры производства строительных материалов, изделий и конструкций, к.т.н., Самарский государственный технический университет

Садыкова Сара Шангереевна
Эксперт
Заведующая кафедрой архитектура и дизайна, Евразийский национальный университет им. Гумилева, к.арх.н, профессор

Камзина Надежда Еновна
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры промышленной инжиниринг и дизайна, Инновационный Евразийский университет

Жетписов Айдар Берикболович
Представитель работодателей
Директор ТОО «AG Company Group»



Бектаев Саяуш Жұмағалиұлы
Представитель студентов
Студент 3 курса специальности «Строительство», Международная образовательная корпорация

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07326 - «СТРОИТЕЛЬСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА 5
Введение……... 5
Основные характеристики вуза……..

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…….. 7
Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1 8
Политика в области обеспечения качества и академическая честность……..
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление 14
информацией …….
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……..... 18
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ……..... 23
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…….……. 27
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 33
Стандарт 7 Информирование общественности 38
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 41
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 44
Программа внешнего визита…….
Приложение 2
Список всех участников интервью……... 47
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……..... 50

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в учреждение образования «Каспийский общественный университет», состоялся 21-22 июня 2021 года.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке с приложениями, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы) были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный онлайн осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного, воспитательного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися, ППС и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты использовали возможность дополнительного изучения документации образовательной программы, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Каспийский общественный университет (далее – КОУ или Caspian University) был открыт в 1992 году - Казахстанский университет.

В 1995 году преобразован в «Казахстанский институт экономики и права» (КИЭП).

В 2003 году вузу был присвоен статус «Университет» с дальнейшим переименованием в Каспийский общественный университет.

В 2007 году к КОУ присоединилась Высшая школа права «Адилет».

В 2013 году, в рамках оптимизации вузов, в состав КОУ, путем присоединения, вошел «Многопрофильный университет «Парасат».

Образовательную деятельность Каспийский общественный университет осуществляет на основании государственной генеральной лицензии год №13014042 от 05.09.2013г., выданной Комитетом по контролю в сфере

образования и науки Республики Казахстан. Высшим органом управления является Совет попечителей.

С момента своего основания вуз осуществил двадцать семь выпусков специалистов, которые успешно трудятся в органах государственного управления, предпринимательских структурах, банковской сфере и бизнесе.

Каспийский общественный университет/Caspian University является многопрофильным вузом и позиционирует себя как университет, обеспечивающий качественное, непрерывное образование по программам довузовского послесреднего образования (колледж), бакалавриата и магистратуры. В настоящее время Caspian University осуществляет подготовку по 28 образовательным программам бакалавриата, 11 образовательным программам магистратуры, 2 образовательным программам докторантуры PhD.

В составе университета функционируют 5 высших школ:

Высшая школа права «Әділет»

Высшая школа экономики и управления

Высшая школа гуманитарных наук

Академия строительства, архитектуры и дизайна

Институт нефтегазового дела, геологии и IT.

Caspian University успешно развивает международное сотрудничество, среди партнёров вуза - Гданьский университет (г. Гданьск, Польша), Белорусский Государственный Университет (Белоруссия, г. Минск), Российский государственный университет правосудия, Сианьский транспортный университет (Китай), Университет Линчёпинга (Швеция), Центральный Чешский Университет (Чехия, г. Прага), Университет Лотарингии (Франция) и др.

Показателем успешной академической политики вуза, признанием качества образовании, как в Казахстане, так и за рубежом выступают рейтинговые позиции: являясь активным участником национальных рейтингов, Caspian University демонстрирует положительную динамику - в 2018 году Каспийский общественный университет занимал в институциональном рейтинге агентства НАОКО/IQAA 16 место, а в 2021 году - 9 место среди лучших многопрофильных университетов Республики.

Местонахождение юридического лица:

050000, г. Алматы, пр. Достык, 85А

Тел./факс: +7 (727) 323 10 09

Телефон/факс: +7 (727) 3231009

Web-сайт: cu.edu.kz

e-mail: info@cu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Каспийский общественный университет позиционирует себя на рынке образовательных услуг как университет, обеспечивающий качественное, непрерывное образование по программам довузовского послесреднего образования (колледж), вузовского (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура).

Академическими ценностями Caspian University являются высокий профессионализм, следование высшим профессиональным и этическим стандартам, инновационность, генерирование новых знаний и технологий обучения.

В настоящее время Caspian University реализует 41 программу вузовского и послевузовского образования, в реализации которых участвуют высококвалифицированные ППС. Доля ППС с учеными степенями составляет 58,8%.

В 2013 году, в рамках оптимизации вузов, в состав Каспийского общественного университета вошел «Многопрофильный университет «Парасат», в котором осуществлялась подготовка по таким образовательным программа, как 5В072900 - «Строительство», 5В042000 - «Архитектура» и 5В042100 - «Дизайн». В этом же году была образована кафедра «Архитектура, строительство и дизайн», ставшая выпускающей по данным программам.

В 2014 году в Каспийском общественном университете был осуществлен первый выпуск бакалавров по специальности 5В072900 - «Строительство» в количестве 41 человека.

В сентябре 2018 года в составе Caspian University была организована Академия строительства, архитектуры и дизайна (далее - АСАиД, Академия), которая осуществляет прием и обучение по образовательной программе «Строительство». С 2019 года ОП 6В07326 - «Строительство» была включена в Реестр ЕСУВО МОН РК. Обучение проходит по очной форме на базе среднего, технического и профессионального образования, согласно приложению №KZ56LAA00000648 к Генеральной лицензии №13014042 от 05.09.2013 г. Caspian University. Срок обучения на базе общего среднего образования составляет 4 года, технического и профессионального образования - 2 года. Языки обучения - казахский и русский. Присуждаемая степень - «Бакалавр техники и технологий».

Качественным показателем подготовки выпускников по реализуемой ОП являются позиции в национальных рейтингах: в отчетный период наиболее высокими были следующие позиции ОП 5В072900 - «Строительство среди вузов РК» - 5 место в рейтинге НАОКО (2016-2017 гг.) и 20 место в рейтинге НПП РК «Атамекен» (2018 г.).

В 2019 году, в соответствии с внесенными изменениями в государственный общеобразовательный стандарт, с учетом мнения

работодателей, ППС, студентов и выпускников была разработана ОП 6В07326 - «Строительство», которая осуществляет подготовку бакалавров по образовательной траектории «Проектирование и расчет гражданских и промышленных зданий и сооружений».

ОП 6В07326 - «Строительство» ориентирована на подготовку высококвалифицированных и компетентных специалистов строительного сектора экономики Республики Казахстан, способных к быстрой адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях. Теоретические знания закрепляются в ходе профессиональной практики, которая обеспечивает приобретение студентами практических навыков, компетенции и опыта. Образовательная программа 6В07326 - «Строительство» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании», «О науке», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, ГОСО РК 5.04.019–2011, ГОСО РК 5.4.033-2011, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификаций, Национальной рамкой квалификаций/НРК (6 уровень), Стратегическим планом развития Каспийского общественного университета на 2014-2020 годы, заявленной миссией, целями и задачами университета.

Образовательная программа 6В07326 - «Строительство» реализуется вузом на основании приложения №KZ56LAA00000648 к генеральной лицензии №13014042 от 05.09.2013 г.

В целях повышения уровня образовательной деятельности и реализации заявленной в модели развития по типу исследовательского университета КОУ постоянно улучшает систему соответствующих внутренних регламентов и процедур в сферах: привлечения, отбора и развития лучших обучающихся и слушателей, преподавателей и сотрудников; организации и координации образовательного и научно-исследовательского процессов, совместного развития исследований и преподавания; интернационализации образовательного процесса; взаимодействия с корпоративными партнерами и выпускниками; обеспечения всех операций передовыми ИТ-ресурсами - систему обеспечения качества. Политика обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегии развития университета и реализуется в соответствии с миссией, академической политикой, внутренними стандартами.

Политика в области обеспечения качества Caspian University направлена на реализацию миссии университета – подготовку специалистов-профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современного вуза как научно-образовательного центра, одного из лидеров высшего образования Казахстана.

Политика в области обеспечения качества является основой логически выстроенной и последовательной системы менеджмента качества, которая представляет собой цикл постоянного улучшения и поддержки развития культуры качества на всех уровнях.

Реализация Политики качества является неотъемлемым процессом развития университета, в связи с чем, анализ и пересмотр институциональной формы (документ) которой проводится в университете на систематической основе. Данный фактор обеспечивает актуализацию Политики качества в связи с динамично меняющимися потребностями рынка труда и заинтересованных сторон: ППС, обучающихся, работодателей. В числе факторов, определяющих изменение содержания и механизмов реализации Политики качества – изменение внешней нормативной базы МОН РК, государственных программных документов, Устава вуза, Академической политики университета и др. Согласно международным стандартам качества ESG, элементы системы внутреннего обеспечения качества отражены в следующих внутренних документах вуза: Политика в области обеспечения качества, Академическая политика, Положение об Академическом комитете, Положение о мониторинге качества преподавания, Правила приема, Паспорты МОП, Кодекс корпоративной культуры и др.

Документы, обеспечивающие реализацию ОП 6В07326 - «Строительство», находятся в открытом доступе по ссылке https://docs-cu.kz/?p=732 на сайте вуза. Основным официальным информационным ресурсом Caspian University является веб-сайт университета, который функционирует по доменному адресу http://www.cu.edu.kz.

Анализ:

Администрация университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в формировании и поддержании заявленной Политики обеспечения качества, а также в планировании, разработке и реализации всех процессов, осуществляемых в КОУ.

Знакомство обучающихся и принятых сотрудников и ППС с принципами и системой обеспечения качества начинается со встреч с руководством ОП, высшим руководством вуза, информацией справочника-путеводителя, сайтом. Экспертная комиссия отмечает, что студенты принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления, Ученого совета, вносят предложения по принятию управленческих решений, совершенствованию учебно-методического, научного и воспитательного процесса.

Работодатели на постоянной основе вовлечены в учебный процесс ОП 6В07326 - «Строительство» через участие в деятельности Консультативного совета Академии строительства, архитектуры и дизайна.

Одним из главных условий успешного и систематического обеспечения качества ОП является разъяснение и внедрение соответствующих процедур, положений, а также активная вовлеченность всех участников образовательного процесса в улучшения качества образовательной деятельности вуза.

Ответственность руководителей разного уровня также закреплена в Политике обеспечения качества, положениях и правилах деятельности КОУ, должностных инструкциях. В должностных инструкциях и положениях определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений университета и персонала в отношении обеспечения качества. Четкое разграничение функциональных обязанностей административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава является одним из механизмов достижения эффективности в обеспечении качества ОП.

В университете действует Учебно-методический совет, Совет эдвайзеров, Конкурсно-контрактная комиссия на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, в состав которых входят преподаватели университета.

Академический департамент формирует модульные учебные планы, составляет рабочий учебный план, расписание занятий, рубежного и итогового контроля. ЦОС ведет регистрацию учебных достижений обучающихся. Инфраструктуру процесса обучения обеспечивает и поддерживает технический Департамент.

Высшим органом управления является Совет Попечителей, высшим коллегиальным органом – Ученый совет, вопросы управления образовательными программами находятся в компетенции Советов Высших школ и Совета Академии строительства, архитектуры и дизайна. Основной задачей Совета Академии является принятие решений по организационным вопросам, прежде всего, содержания и реализации конкурентоспособных образовательных программ по профилю Академии. На Совете рассматриваются и согласовываются регламенты, положения и правила Академии.

Система внутреннего мониторинга качества ОП осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний мониторинг обеспечения качества образовательной программы осуществляется посредством трех основных видов контроля университета:

- Центром мониторинга и качества образования через посещение учебных занятий;

- проведение анектирования студентов на определение уровня удовлетворенности качеством преподавания ППС ОП;

- рассмотрение и утверждение рекомендаций на заседаниях Ученого совета информационных отчетов развития ОП.

Информирование студентов о новых дисциплинах в ОП, изменении целей программ, отзывах об ОП от работодателей осуществляется посредством

ознакомления с каталогом элективных дисциплин, который размещен на внутренних Интернет-ресурсах Университета (АСУ «Univer», Caspidot).

Разъяснения при выборе дисциплин студентами для определения траектории обучения проходит в период проведения «Ориентационной недели». Запись на дисциплины по выбору осуществляется эдвайзерами, и сотрудниками деканата.

ППС являются основным кадровым ресурсом Академии, ответственным за соответствие учебного процесса и его результатов целям и формированию компетентностной модели выпускника ОП.

Декан является руководителем Академии и осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы ППС. Декан несет ответственность за разработку, мониторинг и развитие всех реализуемых профильных ОП.

Руководство ОП осуществляет деятельность по разработке концепции развития ОП, изучает рынок труда, разрабатывает и утверждает учебные планы ОП. Лидеры ОП ответственны за внедрение эффективной системы повышения профессионального уровня ППС ОП, обеспечение внедрения педагогических методов и контроль над учебно-методическим обеспечением ОП.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечено участием работодателей в деятельности Консультативного Совета, Совета Попечителей университета.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС, сотрудников и других заинтересованных сторон. Центром мониторинга качества образования (ЦМКО) только в 2019-2020 учебном году было проведено 10 социологических опросов, путем анонимного анкетирования. В связи со сложившейся ситуацией в период мировой пандемии и перехода на онлайн-обучение, анкетирование проводилось онлайн, через приложение Google Form. Мониторинг проведен для выявления рисков снижения результативности и управление ими с целью минимизации.

Анкетирование студентов и ППС традиционно проводится в КОУ по следующим направлениям: Анкета первокурсника; «ППС глазами студентов»; «Удовлетворенность студента качеством онлайн-обучения в вузе»; «Удовлетворенность студента результатами обучения»; «Удовлетворенность студентов НИР»; «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания»; «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки»; Анкета выпускника; «Удовлетворенность ППС вузом»; «Вовлеченность преподавателей в НИР».

В целом, итоги анализа результатов опросов показали, что качества организации образовательного процесса в вузе 41,8% опрошенных считают отличным, 68% студентов ОП остались довольны организацией учебных/производственных практик.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности университета и также отражено в Политике в области обеспечения качества.

Экспертная комиссия отмечает в качестве положительной практики в работе Академии привлечение преподавателей ОП к выполнению хоздоговорных научных исследований: так, в 2018 году совместно с ТОО «НОЮ-Стройбетон» был заключен договор на проведение научно-исследовательских работ по теме «Разработка порошкового полимерцементного антикоррозионного покрытия и технология его нанесения на тканую арматуру» (отв. исп. Кулманова Н. К.). В 2020 году был заключен договор с ТОО «SUPER-ACCORD ASTANA» на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по теме «Определение параметров характеристик грунтов для численного моделирования поведения оснований зданий» (отв. исп. Бубнович Э. В., Каракбаев Б. К.).

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в университете. Университет проводит ежегодную системную работу по формированию в коллективе антикоррупционной культуры, воспитанию нулевой терпимости к любым проявлениям коррупции по ежегодному Плану мероприятий «О противодействии коррупции» КОУ.

В целях поддержания академической честности и соблюдения принципов прозрачности, ответственности в университете разработаны Академическая политика (18.01.2021 г.), Этический кодекс (19.02.2019 г.), Кодекс корпоративной культуры (13.02.2019 г.) и Правила соблюдения академической честности обучающимися КОУ (05.09.2017 г.).

В связи с пандемией в 2020 году университет, как и все учебные заведения РК, перешел на онлайн-формат обучения и оценивания с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в режиме онлайн Университет использует сервис онлайн прокторинг ahttps://cu.oes.kz/, который позволяет верифицировать обучающегося, отслеживать процесс обучения/контроля знаний студентов и поведение обучающегося, проводится запись экзамена. Система прокторинга анализирует данные, оценивает уровень доверия к результатам и формирует отчет.

Центром мониторинга качества образования (ЦМКО) на постоянной основе проводится анкетирование обучающихся для выявления фактов академической нечестности со стороны преподавателей. Декан и кураторы ОП систематически ведут опрос среди студентов на наличие или отсутствие нарушений со стороны ППС. В целях обеспечения объективности и прозрачности оценки результатов обучения, экзамены по дисциплинам проводятся с участием второго преподавателя (Распоряжение Академии о назначении второго экзаменатора).

Дипломные проекты/работы проходят проверку на наличие заимствований в системе сервиса «Антиплагиат». Процедура и правила

проверки регулируются внутренним Положением «О порядке проведения проверки письменных работ на наличии заимствований на основе системы «Антиплагиат» (29.08.2017 г.).

В отчётный период проводилась оценка качества дипломных проектов/работ на предмет плагиата и результаты оригинальности текстов выглядят следующим образом: в 2016-2017 уч.г. - 60%; в 2017-2018 уч.г. - 70%; в 2018-2019 уч.г. - 59%; в 2019-2020 уч.г. - 60%.

Прозрачность, честность и объективность являются основными принципами работы университета, как с точки зрения внутренних процессов, так и во внешней представленности. Ежегодно представляется публичный отчёт ректора (Отчет ректора на сайте, Отчет ректора в газете Казахстанская правда, Отчет ректора в газете «Новое поколение»), который содержит анализ деятельности и участие Caspian University в реализации задач государственной образовательной политики Республики Казахстан.

28 ноября 2019 года Алматинский городской филиал МК «JasOtan» провел акцию «Чистая сессия» среди студентов КОУ путем анкетирования обучающихся по выявлению фактов коррупции в двух учебных корпусах университета. В результате анкетирования, в котором приняло участие 324 обучающихся, фактов недобропорядочного поведения в университете не выявлено. В рамках этой акции Академией были проведены кураторские часы «Коррупции – Нет!» перед началом зимней и летней экзаменационной сессии; в двух учебных корпусах, библиотеках, общежитии, столовой размещены постеры на казахском и русском языках, посвященные противодействию коррупции.

Руководство вуза доступно для преподавателей и студентов, в соответствии с графиком приема и по электронной почте, гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами.

В университете на сайте университета cu.edu.kz функционирует «горячая линия» телефона доверия, «Блог ректора».

На постоянной основе проводятся заседания Консультативного Совета Академии, участниками которого являются: декан Академии строительства, архитектуры и дизайна, д.т.н., профессор, академик Куатбаев А. К., вице-президент по науке и нормативам ТОО ПА «KAZGOR», к.т.н., проф. Конусбаев А. Б., директор ТОО «АСК Курылыс-компаниясы» Дуйсенов М. К., Директор ТОО «AG Company Group» Жетписов А. Б., заместитель директора ТОО «ИндустрияИнвестстрой» Ким В. А., докт. арх., профессор Самойлов К. И., канд. арх., ассоц. профессор, директор ИП «Каракбаев» Каракбаев Б. К., канд. арх., ассоц. профессор Балыкбаев Б. Т., к.т.н., ассоц. профессор Бубнович Э. В., зам. декана АСАиД Бегжигитов Б. Т. и сеньор-лектор Мухадиев А. М; студенты: Батырханов М. С. (гр. Стр-16-2р.), Боровская Н. А. (гр. Арх-15-2р.), Молдаханова М. М. (гр. Диз-15-2р.) и др.

Все пожелания и рекомендации обсуждаются на заседаниях Академии, доводятся до сведения студентов, специалистов-производственников и других заинтересованных лиц.

Положительная практика:

1. Реализация собственной социальной программы – «Путевка в жизнь» совместно с АО «Нурбанк» для поддержки (бесплатное обучение, питание, проживание) детей-сирот: в 2019-2020 уч.г. по программам бакалавриата Caspian University обучалось 29 детей-сирот с выплатой стипендии, обеспечением проживания и питания, а также последующим трудоустройством.
2. Реализация в течении последних 5 лет проекта «Caspian Dream Team», которая представляет из себя специальную трехязычную (английский, русский, казахский языки) продвинутую ОП бакалавриата для обучения наиболее талантливых абитуриентов на бесплатной основе, при ежегодном подтверждении высокого GPA.
3. В соответствии с Академической политикой КОУ в РУПы введена дисциплина «Академическая честность» для студентов 1 курса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Принятая Академическая политика университета (принята решением Ученого совета от 26.06.2019 г., протокол № 1) определяет процедуру разработки, реализации, оценки эффективности и совершенствования ОП. В связи с внутренней необходимостью, а также с изменением НПА МОН РК в данный основополагающий документ вносятся изменения и дополнения.

ОП 6В07326 - «Строительство» разработана на основе международных образовательных стандартов и Национальной рамки квалификаций (6 уровень), Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций. Это означает, что для ОП, модуля и курса были определены ожидаемые результаты обучения, разделённые на знания, навыки и компетенции.

На основе вышеназванных стандартов в университете рассмотрено и утверждено на заседании УМС №4 от 31.01.2019 года «Положение по разработке и утверждению ОП».

Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника являются: внутринациональная нормативно-правовая основа ОП университета – Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2021г.), Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №604), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. №595); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152 с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 г.), международные и

национальные профессиональные стандарты, а также требования к международной сертификации в рамках ОП.

Цели ОП сформулированы и конкретизированы в соответствии с миссией университета: «Мы расширяем границы знаний для служения стране и человечеству» на официальном сайте университета https://cu.edu.kz/caspian-university/.

Миссия и ценности закреплены в программных документах университета - «Стратегия развития КОУ на 2014-2020 годы» и «Стратегия развития КОУ на 2021-2025 годы», которые определяют цели, задачи, механизмы реализации.

Анализ:

Разработка ОП 6В07326 - «Строительство» осуществляется с обязательным участием работодателей и всех участников образовательного процесса, на заседании рабочей группы направлений подготовки ОП университета, после прохождения экспертизы под руководством директора Академического департамента утверждается Ученым советом университета.

Учебный план ОП формируется на основании ГОСО посредством проведения рабочих заседаний при участии ППС, студентов, а также заседания рабочих групп разработчиков, в которые входят работодатели. В процессе разработки содержания ОП проводится анализ потребностей рынка, формирование модели компетенций, получение экспертной оценки (внутренней и внешней), пересмотр содержания ОП по результатам экспертной оценки.

Ожидаемые результаты ОП отражаются в Каталогах учебных дисциплин. Результаты обучения, наряду с компетенциями, отражаются в Паспорте модульных ОП в разделе 4 «Компетенции и результаты обучения ОП» и в учебно-методическом комплексе дисциплин (УМКД). При включении ОП в Реестр ЕСУВО МОН РК с мая по сентябрь 2019 года были разработаны Матрицы достижимости формируемых результатов обучения по ОП 6В07326–«Строительство» с помощью учебных дисциплин. Это послужило основой при разработке Модульных учебных планов, Паспорта МОП, КУД (КЭД).

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП построены по принципу модульного обучения, согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152, с изменениями и дополнениями №563 от 12.10.2018 г.).

Исходя из того, что вуз самостоятельно устанавливает соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности, согласно п.13 Академической политики КОУ, соотношение аудиторной работы к самостоятельной устанавливается следующим образом: для 5-ти кредитных дисциплин в соотношении 3:7; для 4-х кредитных дисциплин в соотношении 3:5; для 3-х кредитных дисциплин в соотношении 2:4. Количество кредитов в семестре равно 30; общая трудоемкость за весь период обучения составляет 240 академических кредитов.

Целью ОП является профессиональная подготовка, которая направлена на подготовку специалистов высокой квалификации в области расчета, проектирования и строительства зданий и сооружений.

ОП обеспечивают подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих иностранными языками, способных мыслить самостоятельно, обладающих стратегическим мышлением и управляющих глобальными трендами в национальной и мировой экономике.

Для категории обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено:

- обучение работе в информационной системе «UNIVER» и LMS Moodle на платформе caspidot.kz;

- обучение работе с электронным каталогом библиотеки и др.

На постоянной основе студентам с особыми образовательными потребностями обеспечена моральная и психологическая поддержка преподавателями, сокурсниками и службами по поддержке студентов.

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, которая проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по ОП.

Требования к методическому обеспечению, а также к организации и проведению всех видов практик для ОП 6В07326 - «Строительство» определяются Правилами по организации и проведению профессиональной практики обучающихся КОУ, утверждёнными решением УМС КОУ (протокол №2 от 24.10.2019 г.). На основании Правил разрабатываются программы профессиональных практик, которые согласовываются с предприятиями (учреждениями, организациями), определёнными в качестве баз практик.

Основными видами профессиональной практики на уровне ОП бакалавриата являются учебная (2 кредита), производственная (3 кредита) и преддипломная (12 кредитов).

Все виды профессиональной практики проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом и академическим календарём, на базе проектно-строительных и производственных учреждении.

Базами прохождения профессиональной практики выступают более чем 30 компаний. Основными компаниями, в которые направляются студенты для прохождения профессиональной практики, являются: ТОО СК «Копыр», ТОО «Энергетические системы БиС», АО КазНИИСА, ТОО «Astex Corporation и др.

Создаётся комиссия для принятия защиты отчётов студентов по видам практик. Итоговая оценка по защите отчетов профессиональной практики выставляется в АИС «Univer».

Согласно методическим рекомендациям по разработке УМКД, утверждённым на заседании УМС №9 от 21.06.2018 г., Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – документ, состоящий из: типовой программы (для дисциплин обязательного компонента), силлабуса, методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ/практических занятий,

методических рекомендации по выполнению курсового проекта/работы, активных раздаточных материалов (АРМ), контрольно-измерительных материалов, краткого конспекта лекций (лекционный комплекс), глоссария и карты учебно-методической обеспеченности литературой. Содержание УМКД ежегодно пересматривается в соответствии с целями обучения, а также наполнением их научным содержанием, отвечающим современным требованиям высшей школы. Силлабусы составляются на основе принципов студентоцентрированного обучения и предполагают применение преподавателями разнообразных форм и педагогических методов преподавания (кейс-стади, дискуссии, деловые игры и т. д.), различных форм оценки знаний обучающихся: групповые (выполнение проектов), индивидуальные (задачи, эссе, презентации, индивидуальные проекты и т. д.).

Преподавание дисциплин осуществляется с применением современных образовательных технологий, всестороннего учебно-методического обеспечения всех его составляющих: используются разнообразные формы проведения лекций, таких как, проблемная лекция, мультимедийная лекция, лекция-дискуссия; применяются различные подходы, методики, технологии, приемы и типы практических занятий: творческие задания, работа в малых группах, обучение в сотрудничестве, ролевые и деловые игры, кейс-стади, мастер-классы, ситуационный анализ, дискуссии и др.

. Учебный процесс ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами, методическими указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео-лекции, лекции-презентации и др. Для чтения лекций имеются стационарные мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерные классы подключены в локальную сеть Internet и к сети Wi-Fi с высокоскоростным интернетом, имеется множительно-копировальная техника.

Важным ресурсом является информационно-образовательный портал caspidot.kz. На портале формируется контент дисциплин.

При разработке новых ОП создается рабочая группа, куда входят ведущие преподаватели, работодатели, обучающиеся и выпускники ОП. Опыт специалистов-практиков оказывает эффективное содействие в деятельности по разработке и формированию ОП. На заседании Консультативного совета от 24 октября 2018 года, от вице-Президента по науке и нормативам ТОО ПА «KAZGOR» Конусбаева А. Б. и директора ТОО «АСК Курылыс-компаниясы» Дуйсенова М. К. поступило предложение включить в рабочий учебный план ОП следующие дисциплины: «Конструкционные, изоляционные и отделочные материалы», «Автоматизация выпуска смет в строительстве» и «Железобетонные конструкции-II».

На содержание аккредитуемой ОП даны экспертные заключения вице-Президента по науке и нормативам ТОО ПА «KAZGOR» Конусбаева А. Б.,

директора ТОО «АСК Курылыс-компаниясы» Дуйсенова М. К. и заместителя директора ТОО «Индустрия Инвестстрой» Ким В. А..

Все дисциплины ОП логически последовательны, их изучение обеспечивает получение ожидаемых результатов обучения и приобретение профессиональных компетенций.

Мониторинг качества ОП осуществляется, как внешними, так и внутренними методами. Внешний мониторинг осуществляется в процессе работы ГАК (итоговая аттестационная комиссия), участие в ежегодных рейтингах НПП «Атамекен» и Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), а также прохождения институциональной и специализированной аккредитации ОП.

В университете регулярно проводится мониторинг и анализ ОП, по итогам которого они пересматриваются и обновляются. Так, в 2018 году в рейтинге ОП вузов по специальности «Строительство» по рейтингу НПП «Атамекен» КОУ занял 20 место из 35 вузов-участников.

Замечания:

1. При анализе представленного учебного плана ОП 6В07326 - «Строительство» 3 курса на 2020-2021 учебный год выявлено отсутствие в нем курсовых проектов (работ). По мнению международного эксперта, для освоения студентами таких дисциплин, как «Строительные конструкции», «Проектирование металлических конструкций», «Проектирование и расчет пространственных конструкций», «Проектирование и расчет железобетонных тонкостенных пространственных конструкций» выполнение курсовых работ необходимо.

Области для улучшения:

1. В целях наиболее полного освоения студентами практических навыков проектирования предлагается ввести в учебный план ОП 6В07326 - «Строительство» (3 курс) курсовые проекты (работы) по дисциплинам «Строительные конструкции», «Проектирование металлических конструкций», «Проектирование и расчет пространственных конструкций», «Проектирование и расчет железобетонных тонкостенных пространственных конструкций».

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Студенты являются главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетом являются их интересы. В КОУ созданы условия по обеспечению уважительного отношения к студентам, их потребностям и запросам. Согласно принципам

кредитной технологии обучения, каждый студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию обучения. Принцип индивидуального подхода к студенту является приоритетным, и студент имеет возможность выбора дисциплин ОП, определяющих дальнейшую траекторию его обучения.

В процессе выбора образовательной траектории студенты ОП 6В07326 - «Строительство» получают возможность ознакомиться с профилем будущей профессиональной деятельности. Помощь студенту в выборе образовательной траектории обучения оказывают эдвайзеры. При выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории студентам помогает информация, представленная в справочнике-путеводителе.

Выбирая дисциплины студент руководствуется учебными планами и каталогом учебных дисциплин, а также рекомендациями эдвайзера. Помимо этого, студенты имеют возможность выбирать темы дипломных работ (проектов) и научного руководителя.

КУД (Каталог учебных дисциплин) ОП 6В07326 - «Строительство» размещен на сайте - cu.kaznu.kz и предоставляет возможность студентам изучить описание дисциплин, формы проведения контроля и, соответственно, осуществить выбор дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки. Результатом данного выбора является сформированная индивидуальная образовательная траектория студента.

В целях обеспечения повышения квалификации ППС, в университете ежегодно проводится «Зимняя школа», в рамках которой совершенствуется педагогическое мастерство преподавания. Кроме того, на заседаниях УМС университета проводятся семинары и мастер-классы по изучению интерактивных методов обучения. По окончанию обучения и повышения квалификации ППС ОП выдаются сертификаты, подтверждающие прохождение обучения.

Личностное развитие студентов связано также с разработкой групповых проектов, НИРС, участием в научно-технических конференциях, олимпиадах, в ходе дипломного проектирования.

Анализ:

В целях повышения эффективности достижения результатов обучения студентов ОП 6В07326 - «Строительство» применяются такие виды занятий, как гостевые лекции, выездные занятия и экскурсии, привлекаются специалисты-практики. В отчетный период для студентов ОП были проведены выездные занятия в ТОО ПА «KAZGOR» по дисциплине «Современные компьютерные расчеты»; ТОО «Европолис» по дисциплине «Организация и планирование производства».

Студенты ОП принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Например, студент группы Стр-16-2р. Батырханов М. получил Диплом III степени по результатам Республиканской предметной олимпиады по дисциплине «Строительные конструкции - I» (г. Алматы, МОК, 14-15 марта 2019г.). Студенты Мусаханова

Н., Булгакова М. и Нурмухамбетов Д. являлись докладчиками VI Международной межвузовской научно-практической конференции «Инновационные технологии и передовые решения» (Кыргызская Республика, г. Бишкек, 2018 г.), Студенты Батырханов М., Алиев Э., Васильева Е, Бондарева А. имеют опубликованные доклады XVIII Республиканской научно-студенческой конференции «Студент и Наука: Взгляд в будущее», (г. Алматы, МОК, 2018 г.).

Инновационные технологии в процессе обучения опираются на развивающуюся материально-техническую базу университета, обновление информационного-образовательного портала, в том числе, за счет мультимедийных разработок преподавателей. Помимо этого, ППС ОП разрабатываются учебные пособия, электронные учебники, курсы лекций, виртуальные лабораторные работы, компьютерные обучающие программы.

В реализации ОП используется различное учебное оборудование, например, 3D принтер, 3D сканер, макетное оборудование (фасонно-фрезерное - 1 ед. и токарное - 1 ед.) с ЧПУ, различные аудио-и видеоматериалы, электронные плакаты, компьютерные программы. В рамках дисциплин «Компьютерная графика», «Современные компьютерные расчеты», «Автоматизация выпуска смет в строительстве» и при выполнении выпускных работ используются такие программные продукты, как Autocad, Revit, ЛИРА-САПР, САПФИР, Stroysmeta, SANA и др.

Эксперты отмечают, что в ОП 6В07326 - «Строительство» все практические занятия направлены на достижение определенных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. Учебная нагрузка студентов составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с ГОСО и ТУП. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы ОП.

Эксперты подтверждают, что индивидуальное планирование осуществляется на учебный год самим студентом, посредством выбора дисциплин из КУД. Выбор дисциплин осуществляется с учетом последовательности их изучения.

На каждый учебный год деканат Академии, в соответствии со сроками утвержденного академического календаря университета, составляет график проведения ориентационных недель в разрезе курсового обучения. По данным графикам проводится регистрация студентов на элективные дисциплины ОП, также в рамках ориентационных недель эдвайзерами проводится разъяснительная работа со студентами по выбору той или иной траектории обучения.

Таким образом, реализация процесса выбора дисциплин осуществляется в два этапа: на первом этапе проводится презентация элективных дисциплин. Данная процедура осуществляется эдвайзерами; вторым этапом является процедура регистрации, которая осуществляется обучающимися онлайн в АИС «Univer» посредством личного кабинета студента.

Для студентов, имеющих неосвоенные кредиты предусмотрен летний семестр, продолжительность которого составляет не менее 5 недель.

Офис регистратора ведет учет результатов учебных достижений в разрезе всех видов контроля. Полученные студентами баллы, по итогам каждого вида контроля отражаются, накапливаются и аккумулируются в АИС «Univer». Политика курса и процедуры оценки учебных достижений обучающихся отражены в силлабусах учебных дисциплин, которые размещены в АИС «Univer» и доступны каждому обучающемуся. Обучающиеся информируются о всех сроках и формах текущего, промежуточного и итогового контроля и о критериях оценки посредством справочника-путеводителя, силлабуса дисциплины, утвержденного академического календаря, расписания учебных занятий, расписания проведения экзаменационной сессии, в ходе встреч с кураторами и эдвайзерами.

Формы, сроки, количество и порядок проведения текущего, рубежного контролей отражаются в силлабусе дисциплины раздел «Политика курса».

Для организации текущего контроля знаний студентов используются следующие формы: устное слушание, коллоквиум, тестирование, письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы, защита проектов.

Форма проведения рубежного контроля определяется преподавателем самостоятельно и доводится до сведения студентов в первый день учебных занятий. Экзамены могут проводиться в устной, письменной и тестовой форме, что отражается в силлабусе дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Результаты текущих контролей и промежуточной аттестации обучающихся заносятся преподавателем в АИС «Univer». Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны соответствовать международной шкале оценивания ECTS. Два раза в семестр – на 8 и на 15 неделе – проходят рубежные контроли, минимальная оценка за каждый – 50 баллов, необходимая для допуска к экзамену. С 16 недели начинается экзаменационная сессия. Студент на экзамене должен получить минимум 50 баллов.

В целях обеспечения прозрачности и объективности оценивания результатов обучения студентов ОП 6В07326 - «Строительство» в рамках экзаменационных процедур практикуется применение формата перекрестных экзаменов. Деканатом Академии формируется распоряжение декана о проведении перекрестных экзаменов, на которых проктор (второй преподаватель) осуществляет функции дополнительного экзаменатора.

Студент, не согласный с результатом итогового контроля, может подать заявление в апелляционную комиссию.

Для студентов предусмотрена процедура подачи обращения в администрацию университета, Блог ректора, Центр обслуживания студентов непосредственно или онлайн.

Одним из внутренних процессов обеспечения качества является участие обучающихся в анкетировании и опросе с целью выявления удовлетворенности учебным процессом, преподавателями, отдельными подразделениями университета. Анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» проводится два раза в год по окончании академического семестра Результаты анкетирования студентов «Удовлетворенность обучающихся ОП 6В07326 - «Строительство» качеством преподавания» за отчетный период показали следующее: в 2016-2017 уч.г. полностью удовлетворены 79% обучающихся по ОП; в 2017-2018 уч.г. - 80 %; в 2018-2019 уч.г. - 82%; в 2019-2020 уч.г. - 86,3%; в 2020-2021 уч.г. - 95,6%. По мнению экспертов, такая растущая положительная динамика свидетельствует о постоянной корректировке содержания ОП.

По тем преподавателям, которым студенты выставили низкие баллы, формируется график посещения занятий в следующем семестре в рамках мониторинга качества преподавания с посещением представителей Комитета по качеству преподавания. Результаты мониторинга качества преподавания оформляются аналитическим отчетом и реализуются в целях совершенствования ОП.

Студенты первого курса принимают участие в опросе-анкете «Мнение первокурсника», целью которого является выявление степени адаптации студентов первого курса к обучению в вузе. Большинство первокурсников указали помощь школы и куратора в адаптации к условиям вузовской жизни, что по мнению экспертов, подтверждает студентоориентированный подход вуза.

Академическая мобильность в отчетный период студентов ОП 6В07326 - «Строительство» осущевлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с такими зарубежными вузами, как Берлинский Технический Университет (г. Берлин, Германия) и Восточно-Европейский Университет (г. Тбилиси, Грузия): студенты ОП 6В07326 - «Строительство» Даубаева З., Максин Д., Батырханов М. обучались в рамках программы академической мобильности в East European University (г. Тбилиси, Грузия), студенты Мусаханова Н. и Нуркешев И. в Берлинском Техническом Университете (г. Берлин, Германия).

Область для улучшения:

1. Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП 6В07326 - «Строительство».
2. Обеспечить рост числа студентов, вовлеченных в НИРС.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Контингент обучающихся университета формируется за счет приема абитуриентов по результатам ЕНТ. Процесс приёма в университете осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утверждёнными приказом №600 Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года. Зачисление осуществляется на основе баллов Единого национального тестирования (ЕНТ) – не менее 50 баллов. В условиях пандемии COVID-19 и введенного карантина прием документов осуществлялся через АИС «Univer» и созданную университетом виртуальную приемную комиссию. Прием абитуриентов на ОП 6В07326 - «Строительство» осуществляется на очную форму обучения на базе среднего, технического и профессионального образования.

Для студентов, зачисленных в число студентов 1 курса, традиционно проводится ориентационная неделя по ознакомлению с академической политикой вуза.

Одна из важных составляющих корпоративной культуры университета – учет интересов и индивидуальных особенностей студентов. В центре внимания университетских служб поддержки находится студенческий «жизненный цикл», начиная от адаптации их к учёбе в университете и заканчивая трудоустройством и построением карьеры. Документы, касающиеся организационных и других условий образовательного процесса Каспийского общественного университета, представлены на сайте университета: Правила приёма в КОУ, Этический кодекс обучающихся; Академическая политика университета; Справочник-путеводитель и др.

Зачисление абитуриентов на ОП высшего образования бакалавриата, не соответствующие профилю специальности послесреднего (колледжа) образования, осуществляется по результатам ЕНТ на полную программу со сроком обучения 4 года на основе государственного заказа и на платной основе.

Университет позиционирует себя в качестве социально-ориентированного вуза, который реализует проекты поддержки студентов. Деятельность по предоставлению финансовой поддержки студентам ОП регулируется утвержденным Положением «О финансовой поддержке и мотивации студентов и магистрантов Caspian University». В целях обеспечения мотивации студентов и поддержания высокой академической успеваемости, предоставленные гранты и скидки на обучение сохраняются за обучающимися по результатам обучения, итоги которых отслеживаются после каждого академического периода (семестр).

Совместная профориентационная ППС ОП и Департамента маркетинга и PR КОУ носит плановый характер. Преподавателями ОП и представителями

университета в школах и колледжах г. Алматы систематически проводятся профориентационные мероприятия.

Университет принимает активное участие в выставках образования, как в Казахстане, так и за рубежом, которые проводят ЦМП «Болашак», ТОО «My Fair», форум «Современное образование».

Университет обеспечивает необходимые условия для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе. В период ориентационной первой учебной недели, приуроченной к ежегодному празднику «День знаний», проводятся встречи первокурсников с администрацией университета: Ректором, проректорами, Деканами высших школ и всеми службами поддержки студентов КОУ, обеспечивающими жизненный цикл студентов в течение всего периода обучения.

В университете выстроена система поддержки студентов. Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в университете являются: оказание помощи и поддержки студентам из числа малообеспеченных и многодетных семей, студентам–инвалидам и сиротам, социальное и медицинское сопровождение, волонтёрская помощь.

Особое внимание уделяется социальной и психологической адаптации иностранных и иногородних студентов, обеспечивается проживание в общежитии. Это позволяет сохранять социальные связи и облегчает процесс вхождения в новую для них образовательную и социальную среду.

Помимо этого, в период ЧП-режима на территории РК, связанной с COVID-19, была организована психологическая онлайн-помощь студентам в количестве 127 человек силами студенческого клуба Caspian Soul и курирующих преподавателей-практиков. Организованы флешмобы и акции поддержки медиков в период пандемии. Клуб Caspian Soul работая по плану оказывает психологическую поддержку студентам безвозмездно. Наряду с этим функционирует Юридическая клиника имени Ю.Г. Басина для оказания бесплатной правовой помощи населению и студентам.

На сайте университета имеется страничка Career Lab (Центр карьеры), где в помощь обучающимся размещается информация о стажировках, вакансиях, тренингах, экскурсиях, встречах с работодателями и др.

Перевод обучающихся в КОУ на соответствующие формы обучения и образовательные программы, производится из других вузов, имеющих лицензии на образовательную деятельность и приложения по направлениям подготовки в каникулярный период, согласно академическому календарю.

Предоставление академического отпуска обучающимся осуществляется в соответствии с Академической политикой университета. При предоставлении академического отпуска лицу, обучающемуся на основе государственного образовательного заказа, право на дальнейшее обучение на основе государственного образовательного заказа сохраняется за ним; финансирование его обучения прерывается на период предоставленного академического отпуска, которое возобновляется после его окончания.

В университете используется автоматизированная информационная система (далее АИС) «Univer», которая обеспечивает ведение базы электронной статистики, анализ успеваемости, учет учебных достижений обучающихся, в том числе результаты итоговой аттестации и учет выпускников ОП.

В целях обеспечения объективности контроля знаний и прозрачности системы оценивания в университете все обучающиеся имеют свои виртуальные личные кабинеты, где могут ознакомиться с результатами текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации, транскриптами и уровнем своего GPA.

Анализ:

В университете создаются необходимые условия для обеспечения качественной реализации ОП. В отчетный период наблюдается устойчивый набор студентов на обучение по аккредитуемой ОП 6В07326 - «Строительство»: в 2015-2016 уч.г. - 12 чел., 2016-2017 уч.г. - 27 чел., 2017-2018 уч.г. - 9 чел., 2018-2019 уч.г. - 13 чел., 2019-2020 уч.г. - 12 чел. В 2017-2018 учебном году количество студентов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Начиная с 2018-2019 учебного года наблюдается рост обучающихся, который продолжился также в следующем 2019-2020 учебном году. В 2020-2021 учебном году происходит спад количества студентов. Динамика контингента обучающихся: в 2015-2016 уч.г. - 46 чел., 2016-2017 уч.г. - 34 чел., 2017-2018 уч.г. - 63 чел., 2018-2019 уч.г. - 67 чел., 2019-2020 уч.г. - 45 чел.

Средний балл ЕНТ студентов, поступивших на обучение по ОП 6В07326 - «Строительство», за отчетный период составил 60,2 баллов.

Действующая система мотивации в университете предусматривает гранты на весь период обучения для обладателей нагрудного знака «Алтын белгі». В 2020 г. студентам 1-го курса ОП Төлеген А. Ж. (группа Стр-20-1к) и Жақсыберген М. Ж. (группа Стр-20-1к) был предоставлен грант университета на весь период обучения, как обладателям нагрудного знака «Алтын белгі». В 2020 году обладателю высокого балла ЕНТ студену Сайлаубек А. А. (Стр3-20-1к) была предоставлена скидка на оплату обучения в размере 25%.

Информация об ОП для абитуриентов имеется в раздаточных материалах – брошюры, буклеты, стенды.

Для студентов первого курса образовательной программы предусмотрена дисциплина «Академическая честность», которая отражает соблюдения Правила внутреннего распорядка и Этику поведения студентов, принципы честности и добросовестности в процессе обучения в университете. В начале учебного года, студентам предоставляется Справочник-путеводитель, который обновляется ежегодно.

В университете действует институт эдвайзеров, которые оказывают помощь обучающимся в ориентации и адаптации к учебному процессу, оказывают консультативную помощь.

Внеучебная деятельность студентов по освоению профессиональных, социально-личностных компетенций, осуществляется в неформальных организациях: клубах, кружках и пр.

Образовательный интернет-ресурс cu.univer.kz обеспечивает информационное сопровождение учебного процесса: учет учебных достижений студентов (рейтинговые баллы, экзаменационные и итоговые оценки). Студенты и их родители посредством данного интернет-ресурса имеют возможность по ID-code оперативно получить персональную информацию об успеваемости.

Для определения удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг проводится 3 вида анкетирования: Анкетирование студентов об удовлетворённости организацией учебного процесса; Анкетирование «Преподаватель глазами студента»; Анкетирование обучающихся выпускного курса.

За пятилетний период сбора данных, показатель общей удовлетворённости образовательным процессом среди студентов 1 курса вырос на 18%. В целом, экспертная комиссия отмечает положительную динамику по всем измеряемым показателям. Большинство категорий оценены студентами, как «хорошо», «соответствует ожиданиям, но имеет некоторые изъяны». Например, на вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?» – 46,3% студентов ОП ответили «полностью соответствует», 34,9% – «частично соответствует» – 6,8 %. Качество организации образовательного процесса 41,8% опрошенных студентов считают, что «отличное», 37,2% – «хорошее», 16% посчитали средним. В целом, анализ анкетирования показал, что 68% студентов остались довольны организацией учебных/производственных практик.

Система «Univer» предоставляет возможность осуществлять сбор данных успеваемости обучающихся, предоставляет сведения для допуска к итоговой аттестации, что помогает отслеживать выполнение студентом всего теоретического обучения, являющегося главным условием для допуска к итоговой аттестации.

Мониторинг академических достижений обучающихся проводится в течение всего срока обучения. Результаты обучения обсуждаются на заседаниях Академии и Ученого совета университета. Показатели успеваемости обучающихся ОП 6В07326–«Строительство» выглядят следующим образом:

Показатели/уч.г.	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**	**Средний показатель, %**
Абсолютная успеваемость	76%	83%	78%	80%	79%	79,2
Качественная успеваемость	79%	65%	72%	70%	72%	71,6

Одним из значимых показателей обучения являются оценки, полученные студентами в рамках итоговой аттестации, которая включает в себя сдачу государственного комплексного экзамена, написание и защиту дипломной работы/проекта. Средний балл государственного экзамена и защиты дипломной работы обучающихся по ОП 6В07326 - «Строительство»: в 2015-2016 уч.г. - 75,5%, 2016-2017 уч.г. - 75%, 2017-2018 уч.г. - 78%, 2018-2019 уч.г. - 74,5%, 2019-2020 уч.г. - 78,7%.

Академия на постоянной основе ведет работу с выпускниками ОП, взаимодействует с работодателями в целях улучшения качества подготовки обучающихся. Каждый год в университете совместно с работодателями и Центром Карьеры вуза проводятся Ярмарки вакансий, в которых участвуют различные организации города Алматы. Эксперты отмечают, что высокий профессиональный уровень, значительный творческий и лидерский потенциал выпускников ОП позволяет им занимать высокие позиции в профессиональной деятельности. Результаты трудоустройства выпускников ОП «Строительство» за отчетный период приведены ниже:

2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
Выпуск	Трудо устроено	Выпуск	Трудо устроено	Выпуск	Трудо устроено	Выпуск	Трудо устроено
9	9	6	6	7	7	16	16

Базы прохождения профессиональной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников обеспечены в более чем 30 компаниях, среди которых ТОО СК «Копыр», ТОО «Энергетические системы БиС», АО КазНИИСА, ТОО «Astex Corporation», и др.

***Области для улучшения**:*

1. Активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению на ОП 6В07326 - «Строительство» и увеличению контингента обучающихся по данной программе.
2. Получение лицензии для преемственной программы магистратуры ОП 7М07321 - «Строительство».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Каспийский общественный университет осуществляет кадровую политику в соответствии с заявленной миссией, которая направлена на формирование качественного состава ППС, способного поддерживать высокий образовательный и исследовательский уровень.

Разработан и реализуется внутренний нормативный документ «Кадровая политика КОУ» (утвержден ректором КОУ 30 ноября 2016 г.), который определяется Стратегией развития КОУ на 2021-2025 гг. и осуществляется по следующим направлениям: стратегическая организационная трансформация, совершенствование бизнес-процессов, развитие ОП, формирование научного и исследовательского потенциала, системное развитие инфраструктурного комплекса.

Подбор и прием на работу ППС, перемещение и увольнение осуществляет Департамент по человеческим ресурсам (ДЧР) на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава КОУ и иных нормативных документов.

Для осуществления эффективной учебной, учебно-методической и научной деятельности в реализации ОП университетом ежегодно планируется штат ППС. Количественный и качественный состав ППС определяется с учетом нормативных показателей соотношения ППС и студентов, доли штатных преподавателей от общего числа ППС, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Законом «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Анализ:

ОП 6В07326 - «Строительство» обеспечена высококвалифицированными преподавателями, имеющими базовое образование, учёное звание и ученая степень которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Количественный и качественный состав ППС в разрезе учебных лет приведены ниже:

Учебный год	Профессор (доктор наук)	PhD	Доцент (кандидат наук)	Старший преподаватель, магистр	Совместители	Всего ППС	Остепененность, %	Штатность, %
2020-2021 уч.год	2		3	2	1	8	71,4	87,5
2019-2020 уч.год	2	-	4	2	-	8	75	100
2018-2019 уч.год	1		2	2	1	6	60	83,3
2017-2018 уч.год	2		1	1	1	5	75	80

2016-2017 уч.год	3		2	2	-	7	71,4	100

Экспертная комиссия отмечает, что за отчетный период среднее значение качественного состава ППС (доля ППС с учеными степенями) составляет - 70,56%, доля штатных ППС - 90,16%.

В 2020-2021 учебном году доля ППС с учеными степенями ОП 6В07326 - «Строительство» составляет 71,4%, штатность - 87,5%, а базовое образование преподавателей всех дисциплин ОП соответствуют профилю преподаваемых дисциплин программы. Преподаватели ОП имеют многолетний педагогический опыт работы и научные публикации по профилю ОП «Строительство».

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с ежегодным Планом повышения квалификации ППС Академии, утверждаемым решением Ученого совета университета, индивидуальным планом научной работы и повышения квалификации преподавателей, утверждаемых на заседании Академии.

Преподаватели осуществляют работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной форме. В индивидуальном плане отражена учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная деятельность преподавателя. Ежегодно индивидуальные планы ППС формируются до начала учебного года, согласовываются с деканом факультета и утверждаются первым проректором – проректором по УМР университета.

Планирование нагрузки преподавателя определяется с учетом наличия ученой степени и должности: для ППС, имеющих ученую степень доктора наук, профессора (ККСОН) - 540 часов; кандидата наук/доктора PhD, доцента ККСОН/ассоциированного профессора - 600 часов; кандидата наук/доктора PhD - 630 часов; сеньор-лектора - 690 часов; преподавателя - 720 часов). Таким образом, эксперты отмечают дифференцированный подход к распределению педагогической нагрузки ППС.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка выполняется в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Преподаватели ОП принимают активное участие в разработке и совершенствовании ОП. При разработке новых ОП, из числа опытных преподавателей формируется рабочая группа.

В течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком проводится взаимопосещение занятий преподавателей с оцениванием качества преподавания.

В целях выявления студенческих ожиданий и оценки их удовлетворенности в отношении учебных программ, ЦМКО проводится мониторинг качества преподавания ППС ОП.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» является одним из эффективных инструментов определения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин ППС ОП. По результатам

анкетирования ППС ОП 6В07326 - «Строительство» в 2019-2020 учебном году средний результат удовлетворенности студентов составил 92,5%, а за первый семестр 2020-2021 учебного года - 95,6%. По результатам анкетирования экспертами сделан вывод о том, что учебно-методический уровень преподавателей, обслуживающих ОП 6В07326 - «Строительство», находится на достаточно высоком уровне.

Повышению профессионального уровня ППС в КОУ уделяется большое внимание: так, за отчетный период ППС ОП 6В07326 - «Строительство» принимали участие в семинарах и тренингах, организованных для в рамках программы профессионального развития. Вот лишь несколько примеров: в 2015-2016 уч.г. преподаватели Бакиров К. К., Бубнович Э. В. и Кулманова Н. К. проходили повышение квалификации по следующим темам: «Энергоэффективные решения от Saint-Gobain», «Компьютерное моделирование инженерных задач на современном программном комплексе COMSOL Multiphisics.», «Интерактивная методика обучения. Современные материалы и технологии отделки зданий. Нетрадиционные способы реконструкции и обновления зданий», «Специальные способы производства строительно-монтажных работ», «Применение Еврокодов для проектирования зданий и сооружений в сейсмических районах», «Systematic Creative Design with Modern TRIZ», «Бюджетирование и финансовое планирование» и «Энергоэффективность в современном строительстве».

Другой пример. В 2018-2019 уч.г. преподаватели Ауельбеков С. Ш., Бубнович Э. В., Еркебаева Б. У., Кулманова Н. К. и Достанова С. Х. проходили повышение квалификации по темам: «Современные технологии энергосбережения в системах теплогазоснабжения и вентиляции», «Технология BIM: Особенности внедрения информационного моделирования зданий», «Личностное развитие современного преподавателя», «Systematic Creative Design with Modern TRIZ», «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации экспертов-аудиторов» и «Методы определения физико-механических свойств современных строительных материалов». В 2019-2020 уч. году преподаватели Бубнович Э. В., Тасмаганбетова А. Х., Жунисбеков С. и Нокенова Н. Д. проходили повышение квалификации на тему: «Потенциал, тренды развития и роль МАИН в процессах Цифровизации Казахстана», «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін», «Дистанционные образовательные технологии», «Инженерные расчеты механических систем», «Fusion 360: основы моделирования», «Дистанционные образовательные технологии в высшем образовании», «Systematic Creative Design with Modern TRIZ», «Информационные технологии в преподавании начертательной геометрии, инженерной графики и компьютерной графики» и Инновационные методы преподавания по техническим специальностям».

Руководством университета и Академии уделяется достаточно большое внимание участию ППС в реализации финансируемых и хоздоговорных тем. Так, в 2018 году с ТОО «НОЮ-Стройбетон» был заключен договор на

проведение научно-исследовательских работ по теме «Разработка порошкового полимерцементного антикоррозионного покрытия и технология его нанесения на тканую арматуру» (Отв. исп. Кулманова Н. К.). В 2020 году был заключен договор с ТОО «SUPER-ACCORD ASTANA» на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по теме «Определение параметров характеристик грунтов для численного моделирования поведения оснований зданий» (Отв. исп. Бубнович Э. В., Каракбаев Б. К.).

Преподаватели ОП 6В07326 - «Строительство» публикуют результаты учебной и научной работы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и научных статьях. Профессорско-преподавательским составом ОП 6В07326 - «Строительство» были изданы: учебные пособия «Железобетонные конструкции-I» (Бубнович Э. В., Тасмаганбетова А. Х.); «Бір қабатты өндірістік ғимараттың металл қаңқасының элементтерін есептеу» и «Расчет элементов металлического каркаса одноэтажного производственного здания» (Бакиров К. К.); «Теориялық механиканың негіздері (статика)» и «Теориялық механиканың негіздері (кинематика)» (Жунисбеков С. Ж.); учебники «Металл құралымдары», «Проектирование и расчет металлических конструкций», «Металл құралымдары» и «Металлические конструкции» (Бакиров К. К.); «Статика мен материалдар механикасы» (Жунисбеков С. Ж.) и др. За отчетный период ППС ОП 6В07326 - «Строительство» опубликовано более 100 научных трудов в различных изданиях, в том числе рекомендованных ККСОН МОН РК, журналах с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в базах Tomson Reuters и Scopus, материалах международных конференций, как в Казахстане, так за рубежом. Например, д.т.н., профессором Кулмановой Н. К. за отчетный период была издана 1 монография и опубликованы более 32 научных трудов, из них 6 статьи в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, 2 статьи опубликованы в изданиях стран ближнего зарубежья, 26 статьи в Республиканских и Международных конференциях РК; ассоциированным профессором к.т.н. Бубнович Э. В. за отчетный период было издано 1 учебное пособие и опубликованы 16 научных статей, из них 3 статьи в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, 2 статьи опубликованы в изданиях стран ближнего зарубежья, 11 статей в Республиканских и Международных конференциях РК; к.т.н., профессором Бакировым К. К. было издано 2 учебных пособия, 4 учебника и опубликованы 6 научных трудов, из них 1 статья в журналах, входящих в базу Scopus, 2 статьи в зарубежных изданиях, 1 статья РИНЦ РФ, 1 статья в изданиях ближнего зарубежья, 1 статья в других изданиях РК; ассоциированным профессором к.т.н. Ауельбековым С. Ш. за отчетный период было опубликовано 10 научных статей, из них 4 статьи в журналах, входящих в базу Scopus, 1 статья РИНЦ РФ, 1 статья в изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК, 4 статьи в других изданиях РК; ассоциированным профессором Жунисбековым С. Ж. за отчетный период было опубликовано 2 научных статьи в журналах, входящих в базу Scopus, а также изданы 2 учебных пособия и 1 учебник.

Преподаватели ОП 6В07326 - «Строительство при чтении лекций активно используют материалы НИР. Например, к.т.н., ассоц. профессор Бубнович Э.В. использует научные исследования «Висячие покрытия. Общие положения. Конструктивные особенности висячих покрытий. Опорные конструкции покрытий. Основы теории пологой гибкой нити» (дисциплина «Проектирование и расчет пространственных конструкций); к.т.н., ассоц. профессор Бакиров К.К. использует научные исследования «Расчет сжатых элементов, усиленных косвенным армированием» (дисциплина «Железобетонные конструкции-I»); д.т.н., профессор Кулманова Н.К. использует научные исследования «Подбор состава бетона с учетом использования местных цементов, полученных по нанотехнологиям» (дисциплина «Строительные материалы»).

В целом, экспертная комиссия отмечает, что в университете созданы благоприятные условия для эффективной работы ППС и сотрудников. Рабочие места, необходимые для проведения учебно-воспитательного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям, в учебных корпусах функционируют точки общественного питания, работают медицинские пункты. Специалист по охране труда и техники безопасности контролирует условия безопасности труда.

Сотрудникам университета, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, а также в случае продолжительной болезни или смерти близких родственников по их заявлению или представлению руководителей подразделений, руководством вуза оказывается материальная помощь. Работникам, детям сотрудников и ППС КОУ предоставляются скидки при обучении в университете.

Основными формами материального стимулирования ППС является система выплат и премирования, моральными - благодарственные письма, почетны грамоты и др.

За счет средств университета предусматривается прохождение повышение квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья (Германия, Россия, Грузия и др.). Наряду с этим, повышение квалификации вне плана осуществляется за счет собственных источников финансирования. Например с 2017 по 2019 гг. в Инструментальной Академии Модерн ТРИЗ (г. Берлин, Германия) прошли тренинги по программе «Systematic Creative Design with Modern TRIZ» профессоры Кулманова Н.К., Достанова С.Х. и Бубнович Э.В. В 2017 году к.т.н., ассоц. профессор Бубнович Э. В. - в Институте строительства и инновационных технологий (г. Бишкек, Кыргызстан).

Помимо обучения, ППС ОП 6В07326 - «Строительство в качестве гостевых лекторов для студентов направления 750500 - «Строительство: промышленное гражданское строительство и проектирование зданий» и магистрантов Международного университета инновационных технологий (г.

Бишкек Республика Кыргызстан) прочла курс лекций по теме «Спектральная теория расчета зданий и сооружений на сейсмические воздействия» в 2018 году д.т.н., акад. профессор Кулманова Н.К.

Руководство университета большое внимание уделяет приглашению ведущих зарубежных ученых. За отчетный период для студентов и преподавателей ОП 6В07326 - «Строительство» были приглашены зарубежные и отечественные специалисты, которые провели ряд мастер классов, семинаров, лекций др.: в 2017-2018 учебном году были приглашены д.т.н., профессор Орлов М.А. из Берлинского Технического Университета (Германия), тема «Модерн ТРИЗ-творческий конструктивизм для проектного мышления»; Калькани Д., Президент компании Бесана-Групп (Италия), который провел мастер-класс по обмену опытом инноваций в проектировании зданий и сооружений; Мамашаева С.С., сертифицированный бизнес-тренер, директор Департамента ТОО «Алма-ТВ», профессор Э. Ротшильд, руководитель компании «Rothschild & Co» (Франция) представил лекцию для ППС, студентов и сотрудников университета, связанную с развитием сотрудничества между Казахстаном и Францией и др.

Замечание:

1. Отмечено «старение» ППС ОП 6В07326 - «Строительство», отсутствие притока молодых кадров.

Области для улучшения:

1. Несмотря на общность для вузов постсоветского пространства проблемы «старения» кадров, необходимо сосредоточить усилия для создания научных школ и профессионального роста собственных кадров. Администрации университета рекомендуется активно привлекать для преподавания молодых специалистов с ученой степенью доктора PhD и академической степенью магистра наук с последующим научным ростом магистров.
2. Для улучшения стимулирования работы ППС и сотрудников КОУ рекомендуется ввести коэффициент участия и разработать шкалу критериев KPI.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Для ведения образовательной деятельности по ОП 6В07326 - «Строительство» в Академии КОУ имеются специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006

«Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-технические ресурсы достаточны для эффективной реализации образовательных процессов. Вместе с тем, необходимо обновление лабораторной базы по профилю ОП 6В07326 - «Строительство», что позволило бы получить лицензию для открытия программ магистратуры и докторантуры по специальности «Строительство».

В университете функционирует внутри вузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Финансовая деятельность вуза реализуется на основе соблюдения законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учётной политикой и планом перспективного развития. Основным источником финансовых поступлений, является доход от реализации ОП:

№ п/п	Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018–2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Объем финансовых поступлений, в т.ч.;				
1.1	- от реализации ОП:	15373400	9529900	16184600	24062400
1.2	- от реализации научно-исследовательских программ:	-	-	-	7800000
	Итого:	15373400	9529900	16184600	31862400

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров представлена по ОП 6В07326 - «Строительство» выглядит следующим образом:

Учебные годы	Учебная литература	Информационные ресурсы, компьютеры	Лабораторное оборудование
2016-2017	0,66	0,2	0,1
2017-2018	0,61	0,3	0,1
2018-2019	0,57	0,6	4,91
2019-2020	0,64	0,6	0,1

Анализ:

Осмотр материально-технической базы в университете в реализации ОП 6В07326 - «Строительство» и динамика финансовых средств, показывают недостаточность ресурсов и необходимость их обновления, несмотря на то обстоятельство, что Академия строительства, архитектуры и дизайна имеет договоры с ведущими строительными компаниями, которые предоставляют свои лаборатории для проведения учебных занятий.

ОП 6В07326 - «Строительство» располагает необходимыми службами сервиса для осуществления поддержки студентов: Центр обслуживания студентов, Департамент международного сотрудничества, 2 библиотеки, научно-исследовательские лаборатории, Коворкинг центр «Smart zone», интерактивный зал, оснащенный сферической демонстрационной LED-панелью, где обучающиеся могут работать командами над проектами, и др.

В распоряжении студентов спортивные залы, медицинский пункт, медицинская клиника при общежитии, Career Lab (Центр карьеры), Юридическая клиника им. Ю. Басина, различные клубы и кружки по интересам.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 25623,4 $м^2$, в т.ч. учебная - 7476,7 $м^2$. На одного студента приходится 14,9 $м^2$ общей площади, в том числе учебной - 4,3 $м^2$, при двухсменном обучении 8,6 $м^2$.

Материально-техническая база университета по аудиторному фонду соответствует квалификационным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам, контингенту обучающихся и включает в себя три учебных корпуса, где имеются 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 2 хореографических зала, 3 столовых, 2 буфета. В корпусах университета действуют 11 компьютерных класса, 5 читальных залов, из них 2 электронных, 14 мультимедийных кабинетов, оснащенных проекторами, 9 учебных лабораторий и 12 мультимедийных комплекса. Так же имеется одно общежитие на 157 мест.

Библиотека является структурным подразделением КОУ. Пополнение библиотечного фонда осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с актуальностью дисциплин и новых источников:

Финансирование книжного фонда ОП 6В07326-«Строительство за 2016-2021 гг.

Наименование	Сумма, тенге
Учебники	26232000
Учебно-методическая литература	339600
Научная литература	1638000

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт вуза (www.kou.kz). Библиотекой обеспечен доступ читателей к базам электронных ресурсов, виртуальным выставкам «Новые поступления», «Редкие книги», «Труды ППС», «Новое гуманитарное знание. 100 книг». Единый книжный фонд библиотеки составляет 552598 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная и художественная литература), из них на государственном языке – 162431 экземпляров.

Фонд учебной и научной литературы полностью обеспечивает базовые и профилирующие дисциплины учебного плана ОП 6В07326 - «Строительство» в формате печатных и электронных изданий.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа к отечественным и зарубежным библиотечным фондам библиотекой университета заключены следующие договоры о сотрудничестве:

- с компанией «Thomson Reuters» (Национальный Центр научно-технической информации) о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ;

- на библиотечно-информационное обслуживание пользователей Каспийского общественного университета с библиотекой-филиалом №14 Централизованной библиотечной системы;

- на библиотечно-информационное обслуживание Центральной научной библиотекой пользователей Каспийского общественного университета.

Кроме этого, имеются договоры о сотрудничестве и оказании библиотечных услуг с библиотеками вузов г. Алматы: библиотека Университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана; библиотека Международного университета информационных технологий; библиотека Национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева; библиотека АО «Международная образовательная корпорация». Имеется доступ к сайтам библиотек Казахстана через межвузовскую республиканскую электронную работу.

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных:

- Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) www.rmebrk.kz;

- Электронная библиотека «КОУ»;

- Электронная библиотека издательства «Лань» – www.e.lanbook.com;

- Электронные ресурсы (базы данных) издательства Кембриджского университета http://www.cambridge.org;

- Электронные ресурсы (базы данных) издательства Оксфордского университета.

Студентам и ППС ОП «Строительство» предоставляется возможность пользования электронным полнотекстовым ресурсом базы данных SpringerLink (Казахстанская национальная лицензия).

Информационные ресурсы Web of Knowledge (Казахстанская национальная лицензия) включают междисциплинарные и узкоспециализированные базы данных: Web of Science, Conference Proceedings Citation Index, BIOSIS, Journal Citation Reports Thomson Reuters.

Читатели библиотеки имеют возможность неограниченного доступа через интернет к электронному каталогу, полнотекстовым ресурсам собственной генерации библиотеки, полнотекстовым ресурсам зарубежных компаний.

Обеспеченность учебной литературой ОП «Строительство»

Количество учебников, экз.	Количество учебно-методической литературы, экз.	Количество научной литературы, экз.	Количество на цифровых носителях, экз.	Всего, экз.
21860	283	1365	9603	33111

Все дисциплины ОП 6В07326 - «Строительство» в разрезе общеобразовательных, базовых и профилирующих циклов обеспечены учебной, методической и научной литературой.

Студентам ОП «Строительство» оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам дипломных работ, ведется

разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Общее количество компьютеров в университете составляет 932 единицы в комплекте с программным обеспечением Windows 7/10 Professional, Windows Office 2010/2013/2016 Professional. Также в пользование имеется ноутбуки - 78 единиц, принтеры - 82 единиц, проекторы - 90 единиц, копировальные аппараты - 19 единиц, цветные принтеры - 3 единицы. Имеется 10 физических серверов компании Hewlett-Packard, SuperMicro с программным обеспечением для виртуализации VMWare vSphere, на которых развернут 21 виртуальный сервер с операционными системами Windows Server 20012R2, Linux Debian. Зал оснащен видео стеной SAMSUNG (размером 1,8*3) и 4-мя 55-дюймовыми мониторами DELL, транслирующими основной экран, Конгресс-системой Gonsin и ITC Audio и оборудован следующей техникой: LED-экран размером 6x3, микшерный пульт Yamaha mg 24/14fx с шестью колонками PSS RS PRO с усилителями, радиосистемой SENNHEISER XCW35- и петличными микрофонами SENNHEISER. Имеются телевизоры Samsung 55 дюймов, LG 55 дюймов для размещения материалов информационного характера.

В вузе реализуется дистанционное обучение по программе Moodle с интеграцией BigBlueButton, которые дают возможность преподавания, обучения и совместной работы онлайн.

Благодаря автоматизированной информационной системе «Univer» студенты и ППС ОП 6B07326 - «Строительство» имеют возможность получать раздаточный материал по дисциплине в прикрепленном формате (силлабус, лекции, методические рекомендации и др.), информацию о результатах учебных достижений.

Функционирует основной сайт университета, на котором размещается информация об ОП 6B07326 - «Строительство. На сайте в полном объеме отражены все действующие системы поддержки: Career Lab (https://cu.edu.kzстуденту/career-lab/); Центр обслуживания студентов (https://cu.edu.kzстуденту/центр-обслуживани-студентов/); расписание, библиотека (https://library.cu.edu.kz/). Данная информация разделена по академическим школам Университета (https://cu.edu.kz/направление-подготовки/). Резюме ППС также актуальные на сайте.

Положительная практика:

1. Совместно с Инструментальной Академией Модерн ТРИЗ (г. Берлин, Германия), Берлинским Техническим Университетом - Институтом МТРИЗ Каспийского общественного университета, введены следующие курсы:

- «Современная ТРИЗ (Модерн ТРИЗ) – практическая технология для инженерного творчества».

- «Современная ТРИЗ (МТРИЗ) – методология развития эффективных идей и разрешения проблем на основе моделей и методов изобретательского творчества».

Курсы дают точные вводные знания и первые навыки практического применения первичных инструментов Теории Решения Изобретательских задач (ТРИЗ) в любой отрасли. ТРИЗ – Теория Решения Изобретательских (и Инновационных – современное расширение определения) задач, представляет собой научное направление и универсальную методологию для создания эффективных инновационных решений в любых сферах деятельности.

Модерн ТРИЗ (МТРИЗ) является следующим продвинутым направлением развития ТРИЗ и является сегодня единственной в мире технологией интенсивного и высокоэффективного обучения. Высокая полезность МТРИЗ определяется тем, что решение сложных проблем становится направленным и управляемым, хорошо структурированным и поддержанным конкретными моделями. По итогам обучения выдается сертификат международного образца.

2. Реализация дополнительных бесплатных курсов для формирования гибких/мягких навыков (soft skills) у студентов, обучающихся по ОП 6В07326–«Строительство. Так, студентам старших курсов перед защитой дипломных проектов предлагается/рекомендуется курс «Искусство эффективной презентации», проводимый ведущими бизнес-тренерами Caspian Business School (CBS) университета. Кроме того, совместно с CBS интегрируются «продвинутые» курсы – «Техника публичных выступлений», «Ораторское искусство», «Критическое мышление и принятие решений», «Эмоциональный интеллект», «Эффективные коммуникации» и др., что формирует комплекс умений общего характера.

Замечания:

1. Учебные лаборатории ОП 6В07326 - «Строительство» необходимо обновить современным оборудованием.

Области для улучшения:

1. Необходимо расширять учебную и лабораторную базу Академии Строительства, архитектуры и дизайна по направлению «Строительство».

2. При составлении финансового плана университета необходимо предусмотреть ежегодное выделение средств для обновления материально-технической база ОП 6В07326 - «Строительство» в целях приобретения нового современного оборудования, что позволит расширить возможности проведения НИР и НИРС.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Для эффективного менеджмента образовательной программы 6В07326 - «Строительство» в университете функционирует система мониторинга информации.

На официальном сайте университета www.https://cu.edu.kz/ и https://cu.kaznu.kz/ и/или https://caspidot.kz/ размещена страница ОП 6В07326–«Строительство», где представлена учебно-методическая и учебно-административная информация, необходимая для студентов, абитуриентов и других пользователей, в соответствии с целями и миссией вуза.

Помимо сайта источниками информирования общественности выступают:

- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;

- свободный доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, http://www.springerlink.com, http://www.sciencedirect.com, elibrary.ru;

- информационная система дистанционного обучения;

- образовательный портал предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке (заключен меморандум о сотрудничестве с Республиканской библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан) и др.;

- поиск информации в электронном каталоге библиотеки может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

На сайте в полном объеме отражены все действующие системы поддержки: Career Lab, Центр обслуживания студентов, библиотека, военная кафедра, студенческие клубы, студенческий совет.

В университете имеется компьтерная сеть, которая позволяет выполнить сбор, анализ и распространение оперативной информации об учебном процессе.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. ППС активно учавствуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Например: Отчет ректора на сайте, Отчет ректора в газете Казахстанская правда, Отчет ректора в газете Новое поколение.

Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

Анализ:

В качестве положительной практики в реализации образовательной программы 6В07326 - «Строительство» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;
- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;
- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;
- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В Академии имеются информационные стенды, оформленные в корпоративном стиле, которые содержат информацию о специфике ОП, результатах и достижениях. На стендах размещены QR-коды для мобильного перехода на официальный веб-сайт университета студентов или других посетителей вуза. В целях профоориентационной работы выпускаются красочные буклеты с информацией об образовательной программе разработанные ППС ОП, которые ежегодно обновляются.

По результатам анкетирования первокурсников, как отмечают эксперты, в числе важных источников информирования студенты называют сайт вуза.

В академии ежегодно составляется медиа-план. На основании плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях (https://vk.com/caspian.university, https://www.instagram.com/, https://www.facebook.com/1992CaspianUniversity/) и др.

Ежегодно в плановом порядке Департаментом маркетинга и PR совместно с ППС ОП проводится профориентационная работа, разъясняется академическая политика университета, требования, предъявляемые к поступающим на ОП, сферы профессиональной деятельности, ключевые компетенции и др. Ведется активная работа с теми абитуриентами, которые по результатам прошлых лет не набрали проходные баллы. На сайте функционирует форма обратного звонка (сервис Smart Call), что дает возможность заказать обратный звонок из университета бесплатно.

Эффективность ОП 6В07326 - «Строительство» определяется востребованностью выпускников, их трудоустройством. Оценку качества подготовки выпускников можно проследить по результатам трудоустройства студентов. Центр карьеры (Career Lab) осуществляет мониторинг трудоустройства, карьерный рост, собирает информацию и проводит ее анализ. Каждый год организуются Ярмарки вакансий, проводятся презентации компаний по содействию трудоустройства выпускников. Проводятся также Дни открытых дверей различных строительных предприятий и строительных организаций города Алматы.

В течение последних четырех учебных лет наблюдается высокий процент трудоустройства выпускников. Средний показатель по ОП 6В07326 - «Строительство» составляет 96,8%.

Центр карьеры (Career Lab) помогает студентам найти работу в различных организациях города Алматы. Многие выпускники устраиваются на работу по специальности в различных проектных, строительных и производственных организациях: BI group, ТОО RAMS Qazaqstan, ТОО «Алтынбеков Курылыс», ТОО «АНК Строй», ТОО «Bayterek 2050», ТОО «Бахыт Строй», ТОО СК «Копыр», ТОО «Энергетические системы БиС», ТОО «Exclusive Construction», ТОО «Tansu Construction», ТОО «Есентай Строй», ТОО «Арлан» жоба құрылыс, ТОО «ШҰРАТ», ТОО «QAZAQSTROY», ТОО «Казстройцентр» и др.

На сайте университета имеется необходимая информация для поступающих: в разделе «Абитуриенту», на главной странице сайта содержится информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных. Правила приема иностранных абитуриентов в вузы Казахстана, в том числе в КОУ, представлены на внешних источниках – в сервисе для привлечения, где они могут получить общую информацию о программах, ценах, вузах и т.д.

В университете круглосуточно функционируют LED-экраны, на которых воспроизводятся анонсы, срочные объявления, оповещения или другие видеоролики.

Академический календарь отображен на сайте и в АИС «UNIVER», платформе caspidot.kz.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Замечания:

1. При анализе представленного учебного плана ОП 6В07326 - «Строительство» 3 курса на 2020-2021 учебный год выявлено отсутствие в нем курсовых проектов (работ). По мнению международного эксперта, для освоения студентами таких дисциплин, как «Строительные конструкции», «Проектирование металлических конструкций», «Проектирование и расчет пространственных конструкций», «Проектирование и расчет железобетонных тонкостенных пространственных конструкций» выполнение курсовых работ необходимо.

Области для улучшения:

1. В целях наиболее полного освоения студентами практических навыков проектирования предлагается ввести в учебный план ОП 6В07326 - «Строительство» (3 курс) курсовые проекты (работы) по дисциплинам «Строительные конструкции», «Проектирование металлических конструкций», «Проектирование и расчет пространственных конструкций», «Проектирование и расчет железобетонных тонкостенных пространственных конструкций».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Усилить работу по программе внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП 6В07326 - «Строительство».
2. Обеспечить рост числа студентов, вовлеченных в НИРС.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению на ОП 6В07326 - «Строительство» и увеличению контингента обучающихся по данной программе.

Получение лицензии для преемственной программы магистратуры ОП 7М07321- «Строительство».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Отмечено «старение» ППС ОП 6В07326 - «Строительство», отсутствие притока молодых кадров.

Области для улучшения:

1. Несмотря на общность для вузов постсоветского пространства проблемы «старения» кадров, необходимо сосредоточить усилия для создания научных школ и профессионального роста собственных кадров. Администрации университета рекомендуется активно привлекать для преподавания молодых специалистов с ученой степенью доктора PhD и академической степенью магистра наук с последующим научным ростом магистров.
2. Для улучшения стимулирования работы ППС и сотрудников КОУ рекомендуется ввести коэффициент участия и разработать шкалу критериев KPI.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. Учебные лаборатории ОП 6В07326 - «Строительство» необходимо обновить современным оборудованием.

Области для улучшения:

1. Необходимо расширять учебную и лабораторную базу Академии Строительства, архитектуры и дизайна по направлению «Строительство».
2. При составлении финансового плана университета необходимо предусмотреть ежегодное выделение средств для обновления материально-технической база ОП 6В07326 - «Строительство» в целях приобретения нового современного оборудования, что позволит расширить возможности проведения НИР и НИРС.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в рамках программной аккредитации ОП 6B07326–«Строительство»
Каспийского общественного университета
21-22 июня 2021 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
21 июня в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
День 1-й: 21 июня 2021 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов,	Кабинет ВЭГ

		Заведующие кафедрами	
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К выпускники,	
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 22 июня 2021 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:50	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратора; центра дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение онлайн учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:00-13:00 11:00-11:40 11:40-12:20 12.20-13.00	Приглашение заведующх кафедр/директоров института по запросу экспертов. 6В02102 Дизайн 6В07325 Архитектура 6В07326 Строительство	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
2.	Куатбаев Азат Куангалиевич	Проректор по науке и стратегическому развитию, д.т.н., академический профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нусенов Жолдасбек Муслимович	Ректор, к.ю.н, ассоциированный профессор
2	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна	Первый проректор, проректор по УМР, к.э.н., ассоциированный профессор
3	Куатбаев Азат Куангалиевич	Проректор по науке и стратегическому развитию, д.т.н., академический профессор
4	Киричок Оксана Валентиновна	Проректор по академическому развитию, доктор PhD, ассоциированный профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Танашева Гаухар Азимхановна	Директор Департамента по человеческим ресурсам
2	Аманкелді Назигүл Амангелдиевна	Директор Центра обслуживания студентов
3	Мансуров Фархат Камалдинович	Директор департамента технического обеспечения
4	Абдрахманова Томирис Кайратовна	Декан по работе со студентами
5	Исанбаева Жанар Максатовна	Директор центра дистанционного образования
6	Казимова Айгуль Халидуллаевна	Директор академического департамента
7	Рустанбеков Галымжан Ахметжанович	Зам. директор департамента технического обеспечения
8	Жусупов Маулен Семсерович	Руководитель информационных технологий и менеджмента
9	Аманатиди Афина Васильевна	Начальник отдела маркетинга и рекламы
10	Ибраева Виктория Маратовна	Директор Центра мониторинга качества образования
11	Саурамбекова Асем Бахытжановна	Директор CAREER LAB

Декан Академии строительства, архитектуры и дизайна

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Куатбаев Азат Куангалиевич	Декан Академии строительства, архитектуры и дизайна, д.т.н., академический профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бегжигитов Багдат Торебекович	Лидер ОП «Дизайн», «Архитектура»
2	Бубнович Эмилия Валентиновна	Лидер ОП «Строительство»

Преподаватели ОП «Строительство»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бубнович Эмилия Валентиновна	Ассоциированный профессор	к.т.н., доцент ВАК, академик МАИН РК, Почетный работник образования 2007г.
2	Кулманова Назира Кадыровна	Академический профессор	д.т.н., профессор ВАК, академик МАИН РК
3	Бакиров Келес Капашович	Ассоциированный профессор	к.т.н., доцент ВАК
4	Ауельбеков Сейлхан Шадибекович	Ассоциированный профессор	к.т.н.
5	Еркебаева Бакыткул Умиртаевна	Ассоциированный профессор	к.т.н.

Студенты ОП «Строительство»

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Мингалёв Сергей Николаевич	1 курс, 3,33
2	Строков Никита Александрович	1 курс, 2,30
3	Эргешов Рамиль Ермекұлы	1 курс, 3,20
4	Сыздыков Сакен Маратович	1 курс, 3,25
5	Подлесных Милена Валерьевна	1 курс, 3,18
6	Ташмухамед Дильяр Дильмуратұлы	1 курс, 3,38
7	Адаев Бекнур Кудайбергенулы	1 курс, 2,67
8	Михайленко Александра Вадимовна	1 курс, 3,59
9	Ким Вячеслав	2 курс, 3,28
10	Романенко Эдуард Александрович	2 курс, 3,01

Выпускники ОП «Строительство»

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы

		год окончания	
1	Даубаева Зарина Муратовна	5В072900-«Строительство», 2018	Инженер-сметчик, ТОО «BI Stroy»
2	Бакижанов Аслан Женисович	5В072900-«Строительство», 2020	Инженер, ИП «AS-INGINEERING»
3	Батырханов Мирас Салаватович	5В072900-«Строительство», 2020	Инженер, ТОО «Qazaq Engineering & Construction»
4	Ганзенко Кира Константиновна	5В072900-«Строительство», 2020	Инженер ПТО, ТОО «QAZAQSTROY»
5	Нуркешев Искандер Рустамович	5В072900-«Строительство», 2020	Инженер ТОО «Бизнес строй Group KZ»
6	Тем-Оглы Шарип Алиевич	5В072900-«Строительство», 2020	Начальник отдела контроля качества, ТОО «TAU DEVELOPMENT»
7	Усманов Мурсман Алымжанович	5В072900-«Строительство», 2020	Помощник руководителя проекта, ТОО «KazStroyA&GCompany»

Представители работодателей ОП «Строительство»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Альжанов Ербол Асылбекович	Директор ТОО «Альжанов КО»
2	Дорджиев Валерий Федорович	Директор компании «ЕҢБЕК-ТАС» РГП на ПВХ «ЕҢБЕК»
3	Федишин Антон Юрьевич	Основатель/креативный директор студии «Fingers»
4	Курманкулов Ербол Шубаевич	Директор ТОО «RD PROJECT»
5	Ким Вячеслав Анатольевич	Заместитель директора ТОО «ИндустрияИнвестстрой»
6	Досмедетов Галымжан Ертаевич	Директор ТОО «DEVELOP»
7	Ахметов Олжас Сабитович	Директор ТОО «Aluminium Solutions»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа.
2. УМКС.
3. РУП ОП «Строительство» на базе технического и профессионального образования.
4. Каталог элективных дисциплин.
5. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
7. УМКД по дисциплине «Металлические конструкции».
8. УМКД по дисциплине «Геотехника 2».
9. МУ по всем видам практики.
10. Протоколы конференций по прохождению практик.
11. МУ по выполнению дипломного проекта.
12. Дипломные проекты студентов (2 проекта выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).
13. Подтверждающие документы ОП 6В07326–«Строительство» КОУ https://drive.google.com/drive/folders/1l0iSs861_EVXUW9dMlwOCnXjbv_Fj3tL?usp=sharing