



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01503 - «ИНФОРМАТИКА»**

**Нур-Султан 2021 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Руководитель группы**  
**Сейтханова Айнур Кусбековна**

Руководитель образовательной программы «Математика и физика»  
Высшей школы естествознания, PhD, Павлодарского педагогического  
университета



**Международный эксперт**  
**Винтайкин Борис Евгеньевич**

Профессор кафедры физики МГТУ им Н. Э. Баумана, д.ф-м.н



**Эксперт**  
**Спирина Елена Александровна**

Заведующая кафедрой прикладной математики и информатики  
Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, к.п.н,  
профессор



**Эксперт представитель работодателей**  
**Утебаев Мазилбек Нурбосынович**

Руководитель Мангистауского гуманитарного колледжа к.ф-м.н



**Эксперт представитель студенчества**  
**Мүгалі Дастан Маратұлы**

Студент 3 курса по специальности Информационные системы  
Международный университет информационных технологий

## УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Примечание:** Оценка «Значительное соответствие» по стандарту 3 переведено в оценку «Частичное соответствие» на основании решения Аккредитационного совета от 19 июня 2021 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова состоялся 13-14 мая 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременного подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, баз практик, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты (в очном и онлайн-формате) проводили изучение документации образовательных программ, посетили занятия с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### ***Основные характеристики вуза***

Университет был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 25 июля 2020 года № KZ84LAA00018477 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам бакалавриата (от 6 ОП отказываемся в 2021 году в связи с отсутствием контингента), 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Образовательная деятельность Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова направлена на удовлетворение потребностей

отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Университет прошел специализированную аккредитацию по образовательным программам (бакалавриата - 19, магистратуры - 4, докторантуры - 2) в IQAA (27.05.2019 - 24.05.2024), институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам (бакалавриата - 12, магистратуры - 9, докторантуры - 2) в НААР (1.04.2016 - 31.03.2021).

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии управления качеством образования, действующей в университете в настоящее время.

Для организации и проведения профессиональной практики заключены договора с ведущими производственными компаниями в качестве баз практики, как ТОО «МунайСпецЭлектромонтаж», ТОО «МНК «КазМунайТениз», НПУ «Эко Мангистау», АО «Озенмунайгаз», ТОО «Цептер Интернешл», ТОО «CASPIAN INSPECTION COMPANY», ТОО «Кен Курылыс-Сервис», ТОО «Актауский машиностроительный завод», ТОО «Мунайгазкурылыс», МОФ АО «Казпочта», АО «МРЭК» и др.

Для продвижения международной деятельности университета были подписаны меморандумы о сотрудничестве в сфере науки и образования с ведущими вузами.

На сегодняшний день более 100 меморандумов и договоров о сотрудничестве в области образования и науки, действуют между университетом и зарубежными вузами-партнерами.

В рамках этих документов реализуются следующие программы международного сотрудничества:

- Обмен сотрудниками и преподавателями университетов;
- Обмен студентами бакалавриата; магистратуры, докторантуры с целью обеспечения прохождения научно-исследовательской практики и стажировки;
- Разработка и реализация совместных образовательных программ, в том числе предусматривающих выдачу двойных дипломов, а также учебных планов;
- Организация академических встреч и симпозиумов;
- Совместная исследовательская деятельность. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями;
- Публикация статей, докладов и других научных трудов членов профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников университета в периодических изданиях университета-партнера;

- Обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями; Организация доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

- Привлечение ведущих ученых для научного руководства докторантами PhD в вузе партнере и др.

Университетом определены следующие цели в области интернационализации:

### **Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация университета»**

Задачи:

- Развитие внешней академической мобильности.
- Участие в международных образовательных программах и научных проектах.

- Организация гостевых лекций, вебинаров, онлайн-конференций.

- Участие в международных конференциях и мероприятиях.

- Участие в международных рейтингах.

### **Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация университета»**

Задачи:

- Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей.
- Приглашение зарубежных кадров на позицию топ-менеджера университета.

- Развитие программы трехязычного образования в университете.

- Интернационализация научных исследований.

### **Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»**

Задачи:

- Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, институтами, организациями.

- Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, консорциумы.

В рамках Эразмус+ Университет Есенова принимает участие в 4 международных проектах (KUTEL, UXISHIP, PICASP и GEOCLIC).

Кроме того Университет вошел в проект «CASPIAN HUB ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS» и Caspian SDU, созданных с целью объединения усилий и инициатив заинтересованных сторон для содействия реализации Целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе (<https://aogu.edu.kz/caspianhub/>)

Вуз имеет членство в следующих международных ассоциациях:

- Ассоциация государственных университетов прикаспийских стран;
- Association of Silk Road Countries/Universities and Consulting Companies.

- The Euroasian Universities Association (EUA)

- Великая Хартия университетов;

Университетом ведутся работы по вхождению в Международную ассоциацию морских университетов (IAMU).



В 2020-2021 академическом году в университете преподают 12 зарубежных специалистов - 6 из которых ведут занятия для студентов МВА удаленно (Spiru Haret University (Румыния) и 6, которые работают в вузе на постоянной основе. В университете на сегодняшний день обучается 877 иностранных студента из ближнего и дальнего зарубежья. Из них: Узбекистан - 495, Туркменистан - 352, Азербайджан - 17, Китай - 4, Грузия - 3, Россия - 2, Афганистан - 1, Иран - 1, Турция - 1, Пакистан - 1.

В университете также реализуются научные исследования: проект «Концептуальное пространство сакральных текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области (социологическое исследования)».

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом, учебный центр по примирительным процедурам, языковой центр по изучению фарси, центр по изучению истории и культуры Азербайджана, центр Корейского языка, центр по изучению персидского языка и знакомства с иранской культурой, Language центр.

В университете реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

***Местонахождение юридического лица:***

Республика Казахстан. Мангистауская область, г. Актау 32 микрорайон  
[www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Объектом самооценки выступает образовательная программа 6В01503 - «Информатика» Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова. Структура отчета по самооценке (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным IQAA, и содержит описание 7 Стандартов и 45 Приложений. Объем отчета по самооценке составляет 84 страниц и приложения.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01503 - «Информатика» осуществляется на базе кафедры «Компьютерные науки» с 2006 года. Контингент студентов на момент составления отчёта - 45 студентов.

ОП 6В01503 - «Информатика» разработана с учетом целей и задач Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Политика НАО Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами университета.

Цели и содержание образовательной программы формируются с учетом мнения предприятий, работодателей региона. ОП разрабатывается с учетом целей и задач Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, миссии университета. ОП регулярно пересматривается с учётом изменений системы образования РК и требований рынка труда и согласуется с работодателями. При разработке ОП учитывается специфика вуза. Для прохождения практики имеется 12 договоров с предприятиями города и области.

За отчётный период ППС кафедры опубликовано 1 монография, 83 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, Clarivate Analytics - 5. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 0, в изданиях ККСОН - 18; в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 2; в сборниках международных конференций - 44.

Для студентов ОП за отчётный период ППС кафедры выпущено 3 - учебных пособий, 18 - электронный лекций по дисциплинам, 18 - мультимедийных презентаций. Обеспечение литературой ОП Информатика - 2468 экз., на электронных носителях - 111.

В распоряжение студентов и преподавателей ОП предоставлены 4 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. В вузе используется автоматизированная информационная система Univer. Ссылка на АИС -

<https://univer.yu.edu.kz/>. Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. В университете созданы благоприятные условия для подготовки конкурентоспособных специалистов по образовательной программе 6B01503 - «Информатика».

В ходе визита проведен визуальный осмотр университета, в режиме онлайн продемонстрирована работа служб поддержки. Кафедрой частично предоставлены запрошенные документы для детального анализа ОП.

В ходе внешнего аудита и представленного отчета на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации IQAA выявлено следующее.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

По мнению экспертов, миссия специальности качественно отражает совокупность основных целей ОП, способствует правильному формулированию распределения учебных ресурсов и созданию грамотной долгосрочной стратегии развития специальности, обеспечивающей получение ключевых компетенций.

ОП разработана с учетом целей и задач Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Есенова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

Политика университета по обеспечению качества является прямым следствием реализации Стратегического плана 2020-2025 гг., в котором указывается, что основное видение вуза на будущее – становление ведущим центром образования, науки и культуры Прикаспийского региона, имеющим высокую репутацию и признание.

Политика университета в области обеспечения качества отражена в положении «Академическая политика», утвержденном решением ученого совета 29.01.2021 г. Данный документ размещен на сайте университета и доступен для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц (<https://yu.edu.kz/ru/osnovnye-dokumenty/>). Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета.

Миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона.

Было показано, что Университет Есенова осуществляет подготовку бакалавров в области образования для города Актау и области.

Показано, что в университете имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций.

Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, в том числе в академический комитет по разработке ОП, вносить предложения по совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию развития, подразделений. Студенческое самоуправление в университете представлено Комитетом по делам молодежи.

Мониторинг обеспечения качества образовательной программы проводится на базе результатов анкетирования студентов. Результаты анкеты отражают удовлетворенной образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся. Результаты анкетирования отправляются на факультеты, которые их анализируют и рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества. По результатам рассмотрения принимаются меры по улучшению качества реализации образовательной программы.

Одним из ключевых принципов менеджмента ОП является ориентация на потребителей и требования рынка. Кафедра и академические комитеты по разработке ОП проводят пересмотр образовательных программ ежегодно.

Одним из ключевых принципов менеджмента ОП является ориентация на потребителей и требования рынка. С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с некоторыми работодателями - образовательными учреждениями г. Актау: ГУ «ОСШ» № 3, ГУ «ОСШ» № 11, ГУ «ОСШ» № 12, ГУ «ОС школа-гимназия» № 13, ГУ «ОСШ» № 16, ГУ «ОСШ» № 20, ГУ «ОСШ» № 21, ГУ «ОСШ» № 22, ГУ «ОСШ» № 28, Мангистауский гуманитарный колледж, ГУ МО "Казахско-турецкий лицей, Мұнайлы аудандық № 12 жалпы білім беру орта мектебі.

Связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением не доказана в процессе аккредитации, хотя кафедра участвует в проекте Erasmus+ «Uxiship: Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов».

Ежегодно проводится пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией.

Политика гарантии качества НАО Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова направлена на:

- удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся, работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и осуществляемых университетом;

- достижение уровня академического качества образовательных программ, удовлетворяющего потребности рынка труда, современного общества и соответствующего лучшим мировым практикам;
- развитие культуры признания важности гарантии качества;
- оценку и постоянное улучшение качества подготовки выпускников всех уровней и форм обучения.

Результативность деятельности и анализ выполнения мероприятий по развитию ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности.

Кафедрой предоставлены документы, подтверждающие согласование МОП, элективных дисциплин, программ практик с работодателями (Управление образования Мангистауской области, Актауское городское управление образования Мангистауской области, ТОО Pedagog Academy), одно экспертное заключение от директора ОСШ №22 имени С. Кондыбая. Предоставлен Договор о дуальном обучении для студента Жамел А. с ТОО Pedagog Academy (06.01.2021 г.).

Было показано, что в вузе проводятся меры по поддержанию академической честности (Кодекс академической честности (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>), соблюдаются принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества.

В университете на постоянной основе проводятся встречи президента-ректора, вице-президентов, деканов с обучающимися, ППС, АУП по разъяснению Кодекса академической честности, порядка проведения промежуточной аттестации.

Университет (Yessenov University (YU) совместно с Департаментом агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) был подписан и реализуется совместный план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения.

В целях профилактики антикоррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы, действует система обратной связи администрации и коллектива, проводятся систематические акции «Чистая сессия», функционирует антикоррупционная комиссия, куда входят и обучающиеся (подтверждено во время интервью).

### ***Области для улучшения:***

1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения выпускников и работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ*

По мнению экспертов, содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов; отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен». ОП отражает требования Профессионального стандарта «Педагог» № 133 от 8 июня 2017 года. Умения и знания будущего специалиста определяют уровень качества и результаты выполняемой деятельности и относятся к характеристикам, конкретизирующим те или иные компетенции будущего специалиста в определенных ситуациях взаимодействия, профессиональной деятельности.

Разработка и утверждение образовательной программы проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов.

Целью образовательной программы 6В01503-«Информатика» является подготовка высококвалифицированных, способных быстро формироваться в изменяющейся социально-экономической ситуации, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников в области информатики, компьютерной техники и IT-технологий.

Умения и знания будущего специалиста определяют уровень качества и результаты выполняемой деятельности и относятся к характеристикам, конкретизирующим те или иные компетенции будущего специалиста в определенных ситуациях взаимодействия, профессиональной деятельности.

Разработка и утверждение образовательной программы проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Было показано, что в вузе существуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ «Правила разработки образовательных программ и каталогов дисциплин» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty>). Процесс утверждения комплекта основополагающей документации ОП и ее дисциплин имеет свой установленный порядок. Основными действующими лицами при разработке

ОП являются заведующий, ППС кафедры, что подтверждено в процессе интервью. В состав академического комитета также входят представители студенчества, работодатели (документально подтверждено).

Для повышения качества подготовки специалистов практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы, кафедрой предоставлено экспертное заключение на ОП 2020 г. от директора ОСШ №22 имени Серикбола Кондыбая - Жүзбергенова С.К., за остальные годы отчетного периода рецензии и отзывы отсутствуют.

В результате анализа представленной модульной образовательной программе выявлено наличие дисциплин, способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные педагогические компетенции, развивающие творческие способности. Для освоения образовательной программы составлен каталог элективных курсов, содержащий краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пре- и постреквизитов.

Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Практика применения учебно-методических комплексов содействует повышению качества преподавания дисциплин и уровня их освоения. УМКД ежегодно формируется ППС кафедры, рассматривается и одобряется на заседании НМСУ.

По специальности 6В01503 - «Информатика» предусмотрено прохождение педагогической и преддипломной практик. На кафедре имеются программы прохождения практик по всем видам, которые периодически обновляются. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет в зависимости от формы обучения от 6 до 18 кредитов.

Студенты ОП направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с университетом: школа-гимназия №22 им. С. Кондыбая, лицей №11, общеобразовательная средняя школа №12 Мунайлинского района, IT лицей, Назарбаевская интеллектуальная школа города Актау химико-биологического направления, общеобразовательная средняя школа №20 им. М. Ауэзова, общеобразовательная средняя школа №28, общеобразовательная средняя школа №16.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в академическом календаре на каждый учебный год. В университете отработана процедура прохождения студентами профессиональных практик с разработкой и предоставлением соответствующей документации. Для прохождения практики кафедрой предоставлены 12 договоров с образовательными учреждениями города.

Результаты прохождения практик обсуждаются на кафедре (подтверждено документально).

Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой ОП. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и

присуждением кредитов - не менее 240 кредитов ECTS. В результате этого обеспечивается измеримость академического прогресса студентов, которые получают возможность досрочного освоения программы посредством системы накопления кредитов. Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся НАО КУТИ им. Ш. Есенова (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Университет реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения. Перезачет кредитов РК осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

По мнению экспертов, кредитная технология внедрена в КУПС, осуществляется в соответствии с Академической политикой. Индивидуальный учебный план (ИУП), составляется студентом с участием эдвайзера кафедры, обеспечивается выборность дисциплин, однако отсутствует возможность выбора студентом преподавателя. ИУП дает возможность продолжения обучения на следующем уровне образования - в магистратуре. Трудоемкость ОП определяется в кредитах РК и ECTS.

Для поддержки учебного процесса в университете используется автоматизированная информационная система (АИС) «Univer», которая включает в себя подсистему администрирования обучающихся, электронный документооборот. Доступ к учебно-методической документации, необходимой для студентов, размещается на образовательном портале Канвас.

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются ввести в практику получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области образования.
2. Ввести в практику анкетирование работодателей, выпускников по вопросам удовлетворенностью качеством подготовки в университете, выявления новых приоритетных дисциплин/направлений в области подготовки бакалавров по ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ***

По мнению экспертов, в университете реализуется студентоцентрированное обучение, которое имеет целью формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях



происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студента, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Основным инструментом этого подхода является деятельностный тип обучения. Преподаватели ОП проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся-преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям.

При реализации студентоцентрированного обучения обучающиеся ОП имеет возможность самореализации, личностного роста. Студенты ОП участвуют в различных воспитательных, спортивных мероприятиях, проводимых в вузе. Ежегодно проводится День карьеры для выпускников, на который также приглашаются представители ведущих предприятий города и области.

Контингент обучающихся ОП за рассматриваемый период по учебным годам варьируется от 16 до 45 студентов.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», «Yessenov Ару - Сұлтань», «Yessenov Students Party», «Yessenov түлегі», ежегодный студенческий фестиваль «Yessenov Fest», фестивали и конкурсы КВН, концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК» и другие. Для эффективной организации досуга студентов функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам. В университете функционирует студенческое самоуправление «Union of Yessenov University» и студенческий совет общежития.

Ежегодно студенты ОП 6B01503 - «Информатика» участвуют в республиканских и международных конференциях, имеется 49 совместных публикаций. В 2017, 2019 годах студенты ОП занимали призовые места на предметной Республиканской олимпиаде по специальности 5B011100 - «Информатика».

Вузом реализуются основные принципы студентоцентрированного преподавания:

- свобода в индивидуализации траектории обучения, выборе дисциплин и преподавателей;
- прозрачность и объективность контроля знаний;
- реализация роли сопровождающего преподавателем;
- разнообразие технологий обучения;
- автоматизация учебного процесса;
- доступность учебных материалов, академическая свобода, способствующая реализации модели обучения Self-study;
- полиязычие.

Было показано, что в ходе освоения ОП студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Для формирования ИУП на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения. Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется КЭД, который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «Univer».

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины. Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через личный кабинет студента на образовательном портале университета.

Студентоцентрированное обучение требует внедрения в образовательный процесс элементов активной обучающей среды, что обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей, в числе которых умение планировать учебную работу по предмету, выбирать методические приемы обучения и компьютерные приложения с учетом особенностей данных технологий и профиля специальности, использование соответствующего программного обеспечения. На кафедре применяются следующие методы преподавания и обучения: интерактивная лекция, проблемная лекция, лекция-беседа, кейс-методы, проектное обучение, лекция-дискуссия, игровые методы, лабораторный метод, имитационный метод, полевые исследования, работа в малых группах, сократический диалог и т.д. ППС на своих занятиях используют Jamboard, подключенную к интернету цифровую доску, белую, виртуальную доску IDROO, виртуальные лабораторные работы, интерактивные доски PADLET, MIRO, игровую обучающую платформу Cahoot, платформы для онлайн-обучения CORE, Classroom, создают также Телеграмм-боты и загружают свои силлабусы и обучающие видеоматериалы.

Система оценки знаний обучающихся в университете разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. С целью определения уровня знаний студентов в университете разработана балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учебных достижений. Все баллы, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. В университете сложилась практика проведения рубежного контроля на 7 и 13 неделях семестра в форме комплексного тестирования. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни и т.д.

Контроль учебных достижений обучающихся – проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, проводится в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Yessenov University (см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по

обеспечению качества. Например, участвуют в анкетировании по качеству удовлетворенности образовательными программами, по результатам которого проводятся корректировки методов преподавания и оценивания.

Во время аккредитации доказано, что академическая успеваемость студентов обсуждается и анализируется на заседаниях кафедры (подтверждено документально).

В университете действует Управление социальной поддержки и развития молодежи. Оно является структурным подразделением университета, организующий воспитательную и социальную работу для реализации государственной молодежной политики.

В целях социальной поддержки различных групп студентов в университете реализуется гибкая система скидок и поощрений, так в разные годы, студенты получили гранты на обучение. Студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам-инвалидам предоставляются скидки по оплате за обучение.

Информация по академическим достижениям студентов, данных по контингенту студентов, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся ОП, которая доступна Офису регистратора, отражена в информационной системе «Универ». Для студента предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, КЭД, ИУП, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю.

Доказано, что в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменов. Процедура перевода и восстановления обучающихся проводится согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №563 от 12.10.2018г.).

За отчетный период документально подтверждено обучение по программе внутренней академической мобильности 2 студентов на базе КУТИ, однако исходящей академической мобильности не было.

В ходе интервью подтверждено, что в университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов» (подтверждено во время интервью со студентами).

Кафедрой реализуется дуальное обучение согласно заключенному договору между КТИУ им.Ш. Есенова и ТОО «Pedagog Academy» для студента Жамел А. (06.01.2021).

### ***Замечания:***

1. Низкая академическая мобильность студентов ОП.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – частичное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ***

По мнению экспертов, университет создает условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам. В университете функционирует Приемная комиссия, формирующая годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися.

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам. На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области; В подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;

- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры. В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

Для информирования о проводимых в КУТИ мероприятиях, используются средства массовой информации, официальный сайт, страницы в социальных сетях «Facebook», «Instagram», выступления на научных конференциях, семинарах, форумах.

Было показано, что для освоения студентами ОП созданы благоприятные условия. В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов (<http://www.yu.edu.kz>) приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

В университете отработаны процедуры признания формального и

обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Перевод обучающихся с платной основы обучения на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется в порядке, утвержденном в соответствии с Законом "Об образовании".

Студенты ОП обеспечиваются информационными материалами: индивидуальными учебными планами; силлабусами; методическими указаниями по организации самостоятельной работы; материалами УМКД. КЭД используется студентом под руководством эдвайзера и деканата при составлении ИУП студента.

В вузе используется ИС «Универ», что позволяет вести электронную базу статистических данных для анализа успеваемости студентов, осуществлять мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, как самими студентами, так и ППС и администрацией.

На информационном портале студентов предоставлена информация о критериях оценки знаний, о правилах перевода с курса на курс.

Показано, что совместная деятельность кафедры и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. В ОП построена модель выпускника, обозначены компетенции и ожидаемые результаты обучения. Компетенции студента ОП 6B01503 - «Информатика» распределены на группы: универсальные и предметные компетенции. Результаты обучения имеет практико-ориентированный характер.

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «UNIVER», Автоматизированная информационная система «CANVAS», сайт университета [www.yu.edu.kz](http://www.yu.edu.kz), на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, студента.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений подтверждено, что в университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями, для чего создано общественное объединение «Ассоциация выпускников КУТИ имени Ш. Есенова», зарегистрированное в Департаменте юстиции Мангистауской области за № 6752 от 18 апреля 2011 года (<https://alumni.yu.edu.kz/>).

Кафедра также выполняет работу по постдипломному сопровождению, которое проявляется в устных формах взаимодействия ППС кафедры с выпускниками и работодателями.

Показатели трудоустройства выпуска 2015-2016 - 100%, 2016-2017 уч. года - 81,8%, 2017-2018 уч. года - 100%, 2018-2019 уч. года - 100%.

В университете отработана процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников.

По запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement. Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу (см. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются расширить виды взаимодействия с выпускниками, например, успешных выпускников ОП приглашать для мотивационных бесед со студентами и др.
2. Рекомендуются активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу
3. Рекомендуются ввести в практику получение отзывов от работодателей на трудоустроенных выпускников ОП, с целью анализа качества подготовки.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ***

По мнению экспертов, в целом, в университете эффективно проводится кадровая политика и создана академическая среда. Кадровая политика вуза представлена нормативными документами, включающими: нормативные показатели по направлениям развития ППС вуза. Кадровая политика полностью соответствует требованиям действующего законодательства РК и институциональным процедурам по отношению к ППС и персоналу.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка), Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов, создана Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует коллективный договор на 2017-2020 годы (Коллективный договор от 30.10.2017), работникам предоставляется служебное жилье. Существует система стимулирования ППС: по оценке деятельности определяются заработная плата (Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Численность ППС на кафедре контролируется руководством

университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.).

В реализации образовательной программы ОП «Информатика» в 2020-2021 учебном году принимают участие 11 - преподавателей университета (включая дисциплины других кафедр), из них -10 кандидатов наук, 1 - PhD.

В текущем учебном году численность штатных преподавателей кафедры «Компьютерные науки», ведущих базовые и профилирующие дисциплины ОП Информатика составляет 3 - преподавателя, среди них 2 - кандидата наук (Абдыкеримова Э.А., Шуакбаева Р.С.), 1 - магистр (Урбисина Г.У.)

Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам. 100% ППС предоставили сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. 3 преподавателя кафедры имеют сертификаты курсы Coursera (Абдукеримова Э., Урбисина Г., Шаукбаева Р.). Старший преподаватель Мендалиева Ш.О. является обладателем сертификатов Teaching Knowledge Test Cambridge Assessment English (3 модуля – band 3). Комиссии предоставлены отчеты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации по профилю подготовки ОП.

В университете педагогическая нагрузка ППС кафедры «Информатика» рассчитана в кредитах и составляет в среднем 28 кредитов.

Участие преподавателей в совершенствовании ОП осуществляется через актуализацию содержания ОП с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки. В этой связи преподаватели инициируют включение в программу элективных курсов, разрабатывают учебную документацию, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой; имеют возможность выражать свое мнение по вопросам организации ОП и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

Не предоставлены доказательства того, что в университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой.

В университете применяется практика оценивать компетентность преподавателей через контрольные посещения со стороны руководства и взаимных посещений коллег. В течение учебного года преподавателями кафедры осуществляется планомерное взаимопосещение учебных занятий с целью обмена опытом. Результаты посещений отражаются в журналах взаимопосещений занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом (подтверждено документацией).

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования

ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. В конце учебного года преподаватели составляют личный рейтинг. Личный рейтинг утверждается комиссией из представителей кафедр, факультета и рассматривается комиссией вуза. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет по каждому преподавателю, кафедре, факультету. Кроме того, практикуется нематериальное поощрение преподавателей.

В рамках программы академической мобильности ППС преподаватели имеют возможность выезжать в другие в ВУЗы РК. В 2020-2021 учебном году из-за сложившихся ситуации в стране, связанных с пандемией в рамках академической мобильности профессор кафедры Абдыкеримова Э.А. читает лекции в Атырауском университете имени Х. Досмухамедова в онлайн режиме по дисциплине «Программалау тілі (C/C+)» по ОП 6В01503 - «Информатика» и «Білім берудегі объектіге бағытталған бағдарламалау» для магистрантов 7М01503 - «Информатика». Доцент кафедры Шуакбаева Р.С. читает лекции в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в онлайн режиме по дисциплине «Python программалау тілі» по ОП 6В01503 - «Информатика» и «Бағдарламалау есептерін шығару әдістері» для бакалавра ОП 5В011100 - «Информатика».

Также практикуется приглашение ведущих преподавателей из других вузов.

За отчетный период ППС кафедры опубликовано 1 - монография, 83 - научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, Clarivate Analytics - 5. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 0, в изданиях ККСОН - 18; в журналах дальнего и ближнего зарубежья - 2; в сборниках международных конференций - 44.

В рамках реализации международного сотрудничества университетом приглашаются зарубежные специалисты для обмена опытом в области научных исследований и обеспечения качества образования. Например, в период с 15.10.2018 г. по 10.11.2018 г. Prof. Dr. Mohamed Othman (Department of Communication Technology and Network, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Putra Malaysia) провел цикл лекций для студентов, магистрантов и ППС факультета. С 22.02.2019 г. по 25.02.2019 г. провел лекции Prof. Dr. Kim Tae-Kook, Dean of College of Engineering, University Tongmyong, Republic of Korea.

В КУТИ применяется практика оценивать компетентность преподавателей через контрольные посещения со стороны руководства и взаимных посещений коллег. В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, АК университета. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе.

Комиссии предоставлены отчеты, подтверждающие прохождение



курсов повышения квалификации по профилю подготовки ОП.

***Области для улучшения:***

1. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

2. Рекомендуется в университете проводить социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой и т.п.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ***

Было показано, что в университете функционируют службы поддержки студентов, содействующих студентам в образовательных, личных и карьерных потребностях: Офис-регистратора университета, Эдвайзеры, Центр карьеры и профориентации, Международный офис, Union of Yessenov University (Высший орган студенческого самоуправления), Молодежное крыло «Жас Отан», Студенческий совет общежития, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы и др.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв.м. Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв.м. КУТИ имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест). Имеется учебно-производственная база «Жынғылды» в Мангистауском районе - один участка (46793 м<sup>2</sup>); оздоровительный студенческий комплекс «Жастар» участок (3812м<sup>2</sup>).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высоко комфортабельными общежитиями на 1250 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В учебном процессе задействованы специализированные аудитории по изучению технического обеспечения и сетевого системного обеспечения

вычислительной техники и сетей. Все компьютеры подключены в вузовскую корпоративную сеть, а учебные аудитории оснащены наглядными стендами и плакатами по специальным дисциплинам кафедры.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет.

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований постоянно дополнительно приобретаются новые оборудования и приборы.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Учебные издания также приобретаются по заявкам кафедр.

На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в университете. Книжный фонд библиотеки составляет - 395 906 экз. Фонд учебной литературы - 361 499 экз., научной литературы - 26 840 экз. и художественной литературы - 7 553 экз. Обеспечение литературой ОП Информатика - 2 468 экз., на электронных носителях - 111. Объем средств, выделяемых КУТИ имени Ш. Есенова на закупку литературы ежегодно увеличивается.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС Standard». Однако процесс доступа студентов к библиотечной литературе затруднен.

Библиотечное обслуживание обеспечивает доступом к ресурсам на основе заключенных договоров с АО НЦГНТЭ № 68 от 11.05.2017 г. о доступе к научным электронным изданиям Web of Science, Core Collection, Springerlink; с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года; РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) договор № 41 об услугах от 26.02.2021 через сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz) (срок действия договора до конца 2021 года); договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021 (срок действия договора до конца 2021 года); электронная библиотека «Эпиграф», договор действует с 2019 по 2022 г.; бесплатный доступ к электронной библиотеке Казахского национального педагогического университета имени Абая. В университете действует сайт библиотеки <http://lib.yu.edu.kz/ru/>. На сайте представлен электронный каталог, справочник УДК, публикуются бюллетени новинок, электронные выставки, краеведческий материал. Отдельный раздел посвящен академику Ш. Есену.

В ходе визуального осмотра эксперты убедились в функционировании в университете единой системы библиотечного и информационного обслуживания. Университет имеет электронную библиотеку на цифровых и

электронных носителях, а также имеется доступ к библиотекам РНТБ и РМЭБ и к их базам данных. Доступ ко всем базам данных возможен в электронных читальных залах библиотеки и в компьютерных классах университета.

По мнению экспертов, для эффективной реализации деятельности университета и ОП выделяется достаточный объем финансовых средств, выделяемых на приобретение учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютерной техники. В текущем учебном году был сдан в эксплуатацию жилой дом, служебное жилье получили преподаватели и сотрудники университета.

Финансирование образовательной программы напрямую зависит от контингента студентов и магистрантов. Финансовая служба университета совместно с руководителями структурных подразделений участвуют в организации внутреннего контроля смет доходов и расходов. Оперативно принимаются решения по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров, работ и различных услуг. Финансовое состояние университета характеризуется как стабильное устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности.

#### ***Области для улучшения:***

1. Оптимизировать библиотечное обслуживание студентов печатной литературой для эффективного доступа обучающихся к библиотечным учебным ресурсам.
2. Рассмотреть возможность обеспечения доступа обучающихся и ППС к базам Clarivate Analytics и Scopus.
3. Рекомендуется в вузе провести работу по приобретению лицензионного программного обеспечения.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ***

Деятельность университета является доступной и прозрачной, благодаря информированию общественности через официальный веб-сайт (<https://yu.edu.kz/>), городские, областные и республиканские СМИ, официальные страницы в социальных сетях Facebook, Instagram. Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления всем заинтересованным лицам полной, беспристрастной, объективной, точной и доступной информации о деятельности университета.

Информационное обеспечение процесса гарантирует обеспечение информацией ППС, научных работников и сотрудников, обучающихся, абитуриентов, работодателей, родителей студентов и выпускников, органов

государственного управления, общественных организаций, СМИ и всех заинтересованных сторон о перспективах развития, уровнях и видах будущих улучшений, необходимых для успешной деятельности университета.

По мнению экспертов, в целом, актуальность, доступность и точность предоставляемой КУТИ имени Ш. Есенова, информации как для внутренних, так и для внешних пользователей оценивается на уровне «низкий», так как на сайте размещена только общая информация о вузе, перечень образовательных программ. Абитуриенты могут получить ответы на все вопросы по поступлению в университет, получить общее представление о студенческой жизни и проводимых мероприятиях в университете.

На странице выпускающей кафедры также отсутствует информации об образовательной программе. Имиджевая информация об образовательной программе 6B01503 – «Информатика» неполная (<https://yu.edu.kz/ru/6B01503/#>), вместо этого, имеется краткое описание ОП, навыки, перечень обязательных дисциплин, которые не отражают профильное наполнение ОП. Страница выпускающей кафедры неинформативна.

На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Информация о службах поддержки студентов размещена на сайте университета.

На сайте университета имеется раздел Выпускникам (<https://alumni.yu.edu.kz/>), в котором есть информация об Ассоциации выпускников, успешных выпускниках, однако нет информации для содействия трудоустройства текущих выпускников.

Имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

Результаты аттестаций обучающиеся могут увидеть в транскриптах в своих личных кабинетах.

В вузе используются информационные системы: Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью университета с полным циклом охвата учебного процесса; система Canvas.

Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к президенту-ректору вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета <https://yu.edu.kz/ru/contacts>.



***Замечания:***

1. Официальный сайт университета требует доработки для эффективного интернет-маркетинга образовательных программ.
2. На сайте отсутствует имиджевая информация об образовательной программе, ее достижениях, о трудоустройстве и востребованности выпускников ОП.
3. Информация на странице выпускающей кафедры и других подразделений университета требует регулярного обновления.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется провести планомерную работу по обновлению и дополнению контента на официальном сайте университета.
2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения выпускников и работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области образования.

2. Ввести в практику анкетирование работодателей, выпускников по вопросам удовлетворенностью качеством подготовки в университете, выявления новых приоритетных дисциплин/направлений в области подготовки бакалавров по ОП.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие.**

***Замечания:***

1. Низкая академическая мобильность студентов ОП.

***Области для улучшения:***

1. Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется расширить виды взаимодействия с выпускниками, например, успешных выпускников ОП приглашать для мотивационных бесед

со студентами и др.

2. Рекомендуется активизировать работу по привлечению иностранных студентов на образовательную программу.

3. Рекомендуется ввести в практику получение отзывов от работодателей на трудоустроенных выпускников ОП, с целью анализа качества подготовки.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.**

##### ***Области для улучшения:***

1. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

2. Рекомендуется в университете проводить социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой и т.п.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

##### ***Области для улучшения:***

1. Оптимизировать библиотечное обслуживание студентов печатной литературой для эффективного доступа обучающихся к библиотечным учебным ресурсам.

2. Рассмотреть возможность обеспечения доступа обучающихся и ППС к базам Clarivate Analytics и Scopus.

3. Рекомендуется в вузе провести работу по приобретению лицензионного программного обеспечения.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.**

##### ***Замечания:***

1. Официальный сайт университета требует доработки для эффективного интернет-маркетинга образовательных программ.

2. На сайте отсутствует имиджевая информация об образовательной программе, ее достижениях, о трудоустройстве и востребованности выпускников ОП.

3. Информация на странице выпускающей кафедры и других подразделений университета требует регулярного обновления.



***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется провести планомерную работу по обновлению и дополнению контента на официальном сайте университета.
2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.



**ПРОГРАММА**  
**специализированной (программной) аккредитации**  
**«Казахского университета путей сообщения»**  
**04-05 марта 2021 год**

**Кластер 2**

**1. B057(5B070300) - Информационные системы**

**2. B059(5B071900), M096(6M071900) - Радиотехника, электроника и телекоммуникации,**

**3. B062(5B071800) M099(6M071800) - Электроэнергетика**

**4. B063(5B070200), M100(6M070200), 8D07100 - Автоматизация и управление**

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>03.03.2021г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 4.03.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	8:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		8:30-9:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09">https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09</a> Идентификатор конференции: 922 3984 0452 Код доступа: 777200	9:00-10:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом КУПС	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99671567103?pwd=QnpTR2p0UzJIQTVkNVZ0enQwK1ZwQT09">https://zoom.us/j/99671567103?pwd=QnpTR2p0UzJIQTVkNVZ0enQwK1ZwQT09</a> Идентификатор конференции: 996 7156 7103 Код доступа: 345229	10:00-10:30	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09">https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09</a> Идентификатор конференции: 922 3984 0452 Код доступа: 777200	10:30-10:45	Р, ЭГ, К
6	Интервью с ректором КУПС	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom	10:45-11:15	Р, ЭГ, К, Ректор

		<a href="https://zoom.us/j/97944148638?pwd=WjBzdXJaeXZJd2xGRzNLYzNFb21Odz09">https://zoom.us/j/97944148638?pwd=WjBzdXJaeXZJd2xGRzNLYzNFb21Odz09</a> Идентификатор конференции: 979 4414 8638 Код доступа: 544794		
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09">https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09</a> Идентификатор конференции: 922 3984 0452 Код доступа: 777200	11:15-11:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью проректорами КУПС с	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/95220759653?pwd=WDViQmJDTkQ2aE5oQjRaQ1lmNU83dz09">https://zoom.us/j/95220759653?pwd=WDViQmJDTkQ2aE5oQjRaQ1lmNU83dz09</a> Идентификатор конференции: 952 2075 9653 Код доступа: 247853	11:30-12:00	Р, ЭГ, К, Проректор а
9	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/93834873275?pwd=TlFxUlRRcDhMZE5sb09NNmpyUHpzUT09">https://zoom.us/j/93834873275?pwd=TlFxUlRRcDhMZE5sb09NNmpyUHpzUT09</a> Идентификатор конференции: 938 3487 3275 Код доступа: 364270	12:00-13:00	Р, ЭГ,
10	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью руководителями структурных подразделений КУПС с	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/94940223916?pwd=SXZCczRCdTB3R0pUcU2b3Yxd1AyZz09">https://zoom.us/j/94940223916?pwd=SXZCczRCdTB3R0pUcU2b3Yxd1AyZz09</a> Идентификатор конференции: 949 4022 3916 Код доступа: 200402	14:00-14:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09">https://zoom.us/j/92239840452?pwd=TndUZXhMVTIzQUtGUjRBUVVoc1VFQT09</a> Идентификатор конференции: 922 3984 0452 Код доступа: 777200	14:30-14:40	Р, ЭГ, К

13	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/93874965254?pwd=aThSUHkzbUR6d0dDdDNzWUk1eGFNUT09">https://zoom.us/j/93874965254?pwd=aThSUHkzbUR6d0dDdDNzWUk1eGFNUT09</a> Идентификатор конференции: 938 7496 5254 Код доступа: 421714	14:40-15:10	Р, ЭГ, К, Зав. кафедры
14	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469	15:10-15:20	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/96378218038?pwd=RnZDVitWeUZEWGpKRmJEdWlhZUhZQT09">https://zoom.us/j/96378218038?pwd=RnZDVitWeUZEWGpKRmJEdWlhZUhZQT09</a> Идентификатор конференции: 963 7821 8038 Код доступа: 772650	15:20-15:50	Р, ЭГ, К, ППС кафедр
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469	15:50-16:00	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/92587913460?pwd=K1ZIVVpybUxOVmVjWHBZd2o2UUNWQT09">https://zoom.us/j/92587913460?pwd=K1ZIVVpybUxOVmVjWHBZd2o2UUNWQT09</a> Идентификатор конференции: 925 8791 3460 Код доступа: 943724	16:00-16:30	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUilLdTIJUT09</a>	16:30-16:40	Р, ЭГ, К

		<a href="#">EcUIldTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469		
19	Интервью с магистрантами и докторантами	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/94670333857?pwd=RVRTWTRJWHdCUHZpN3B3MktsYUUwUT09">https://zoom.us/j/94670333857?pwd=RVRTWTRJWHdCUHZpN3B3MktsYUUwUT09</a> Идентификатор конференции: 946 7033 3857 Код доступа: 641975	16:40-17:10	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты
20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUIldTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUIldTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469	17:10-17:20	Р, ЭГ, К
21	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/96410277068?pwd=ck45THZWk3JBQUdTd2VoNVBERnJZdz09">https://zoom.us/j/96410277068?pwd=ck45THZWk3JBQUdTd2VoNVBERnJZdz09</a> Идентификатор конференции: 964 1027 7068 Код доступа: 760741	17:20-17:50	Р, ЭГ, К, Выпускники
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUIldTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBndlEcUIldTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469	17:50-18:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/97400987483?pwd=WGxoa0NwazJPUzVNUWdTMnhOaTlnZz09">https://zoom.us/j/97400987483?pwd=WGxoa0NwazJPUzVNUWdTMnhOaTlnZz09</a> Идентификатор конференции: 974 0098 7483 Код доступа: 415030	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, Работодатели
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom	18:30-19:00	Р, ЭГ, К

		<a href="https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBdnlEcUldTIJUT09">https://zoom.us/j/98265959378?pwd=azlwSnNCTjVWNVRBdnlEcUldTIJUT09</a> Идентификатор конференции: 982 6595 9378 Код доступа: 741469		
25	Трансфер до гостиницы	Гостиница	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 05.03.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница	8:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		8:30-9:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, департамента дистанционных технологий и электронных ресурсов, центр обслуживания обучающихся Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99049639461?pwd=M3EzNkNiV011aEdaZEsVTXc3SzRLZz09">https://zoom.us/j/99049639461?pwd=M3EzNkNiV011aEdaZEsVTXc3SzRLZz09</a> Идентификатор конференции: 990 4963 9461 Код доступа: 829444	9:00-10:30	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99332832390?pwd=dkl6SnkwYjVmUHl4cmZDdENVSzYvZz09">https://zoom.us/j/99332832390?pwd=dkl6SnkwYjVmUHl4cmZDdENVSzYvZz09</a> Идентификатор конференции: 993 3283 2390 Код доступа: 451938	10:30-11:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам  Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами: 1. Автоматизация, информационные системы и электроэнергетика на транспорте (Информационные системы, Электроэнергетика, Автоматизация и управление) - Оралбекова А.О. 2. Радиотехника,	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/96759648626?pwd=akVlMzMmrVVpKc2RxY0ZBN2tMSkVnZz09">https://zoom.us/j/96759648626?pwd=akVlMzMmrVVpKc2RxY0ZBN2tMSkVnZz09</a> Идентификатор конференции: 967 5964 8626 Код доступа: 855036	11:00-11:30  11:30-12:30  12:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами

	электроника и телекоммуникации (Радиотехника, электроника и телекоммуникации) - Аканова Ж.Ж			
6	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/99303129549?pwd=T2pDRzdPNlhhTHllVzlyK0VCdzN6Zz09">https://zoom.us/j/99303129549?pwd=T2pDRzdPNlhhTHllVzlyK0VCdzN6Zz09</a> Идентификатор конференции: 993 0312 9549 Код доступа: 909543	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора Подключиться к конференции Zoom <a href="https://zoom.us/j/93339491696?pwd=UzZyTm1USmpjbE43anB5bHpoT1NBZz09">https://zoom.us/j/93339491696?pwd=UzZyTm1USmpjbE43anB5bHpoT1NBZz09</a> Идентификатор конференции: 933 3949 1696 Код доступа: 340276	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице - Президент по исследованиям и развитию, Доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук доцент экономики

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынгысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель Центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель Центра карьеры и профориентации
9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки

10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований
11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	и.о. Руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

### Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Yilmaz Satilmis	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, с 1 сентября 2020 года

### Лидер ОП

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шуакбаева Рахат Сарсенгалиевна	к.п.н., доцент

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шуакбаева Рахат Сарсенгалиевна	лидер ОП «6В01503 – Информатика»	к.п.н., доцент
2	Абдыкеримова Эльмира Алтынбековна	профессор ОП «6В01503 – Информатика»	к.п.н., доцент ВАК, профессор
3	Урбисинова Гулзира Урынбасаровна	старший преподаватель	магистр информатики

### Студенты 3-4 курсов, магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Аллаев Шатлык Пирнепесович	4 курс



		2,34
2	Өтегенова Жансая Сәкенқызы	4 курс 2,52
3	Базарова Джахан	3 курс 1,87
4	Бисенғалиев Есенәли Болатұлы	3 курс 2,05
5	Джетибаева Айнур Толегеновна	3 курс 2,51
6	Махамметов Куралбек Жумагелдиевич	3 курс 1,51
7	Рахманов Хамид Егемович	3 курс 1,51
8	Таджибаев Даянч Таджибай улы	3 курс 1,75
9	Умирзак Меруерт Кенесқызы	3 курс 2,02
10	Юлдашов Улугбек Хамиджанович	3 курс 1,26

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жүзбергенов Самат Қанатұлы	Директор, КГУ «Школа-гимназия №22 имени С. Кондыбая»
2	Мадиева Жадыра Нурмуханбетовна	учитель информатики, КГУ учреждение «Лицей №11» отдела образования по городу Актау управления образования Мангистауской области

3	Мұхан Ағырза Ордалықызы	учитель информатики, КГУ «Общеобразовательная школа №21»
4	Утепбергенова Жанбота Кайрбаевна	КГУ «учебно-методический центр» отдела образования по городу Актау управления образования мангистауской области, методист по направлению «Информатика»
5	Шахимова Ырысджан Азанкалыевна	учитель информатики, Назарбаев Интеллектуальная школа химико- биологического направления города Актау

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Қуатова Айдана Аманкелдіқызы	Информатика, 2019 г	Маңғыстау техникалық колледжі, Мемлекеттік сатып алу жөніндегі менеджер
2	Кулманова Гулия Адилъевна	Информатика, 2019 г	Информатика мұғалімі, Актау каласы № 14 орта мектеп (26 мкр)
3	Сұлтан Ақбаян	Информатика, 2019 г	Информатика пәні мұғалімі, Актау каласы, М.Әуезов атындағы 20 мектеп
4	Қаби Жазира Датқызы	Информатика, 2019 г	Преподаватель информатики, г.Актау, школа №12
5	Сәрсенбек Ақниет Шадиярбекұлы	Информатика, 2019 г	Тараз НИШ, информатика мұғалімі,
6	Жантілеуов Ермек	Информатика, 2019 г	Шымкент БИЛ, информатика мұғалімі

Примечание: Данные представляются отдельно по каждой аккредитуемой образовательной программе и отдельно по уровням образования (бакалавриат, магистратура).

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

<b>№</b>	<b>Название документа</b>	<b>Дата утверждения</b>
1.	Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы	<a href="http://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty">yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty</a>
2.	Протоколы заседания кафедры с обсуждением результатов прохождения практик	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UyNfKrJ-pP29Q3NXLdf14Ua8fAYHVHh0">https://drive.google.com/drive/folders/1UyNfKrJ-pP29Q3NXLdf14Ua8fAYHVHh0</a>
3.	Имеющиеся рецензии/отзывы на ОП (кроме представленного экспертного заключения) за отчетный период	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FjZG1hXrBOJ-3JQejMjeivWWozKPuZn0">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FjZG1hXrBOJ-3JQejMjeivWWozKPuZn0</a>
4.	Отзывы о выпускниках отчетного периода от работодателей	
5.	список меморандумов (договоров) о сотрудничестве кафедры с работодателями за отчетный период	
6.	Договора с базами практик	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K3KdwZjeP-bjknzvsd9ocfb81D_LzX3e">https://drive.google.com/drive/folders/1K3KdwZjeP-bjknzvsd9ocfb81D_LzX3e</a>