НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА

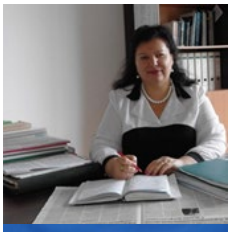
АККРЕДИТАЦИЯ ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В074-ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В07301–СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Нур-Султан, 2021 г.

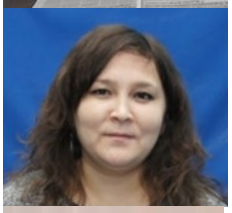
СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Молдамуратов Жангазы Нуржанович
Руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой Строительство и производство материалов,
Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, PhD, доцент

Успенский Борис Вадимович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой геологии нефти и газа имени акад. А.А.Трофимука,
Казанский федеральный университет, д.г-м.н



Ичева Юлиана Борисовна
Национальный эксперт
Заведующий кафедрой «Металлургия и Естественно-научные дисциплины», Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева, к.т.н.

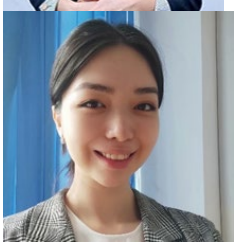


Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна
Национальный эксперт
Доцент Школы наук о Земле и окружающей среде,
Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева, к.т.н

Комардина Любовь Степановна
Национальный эксперт
Профессор департамента Химические и биологические технологии,
Инновационный Евразийский университет, к.б.н

Ахметов Сагат Онашабаевич
Представитель работодателей
Начальник технического и инвестиционного планирования
ТОО «Kazahmys Maintenance Services»

Ерекеева Гауһар Сәрсенғалиқызы
Представитель студенчества
Металлургия черных и цветных металлов, 1 год Докторантура/PhD
НАО «Карагандинский индустриальный университет»



Таласбаева Алуа Айбековна
Представитель студенчества
Геология и разведка природных ресурсов 1 курс магистратура
Каспиский общественный университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6B07301/5B072900 – Строительство фактическому состоянию дел Жезказганского университета имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики вуза……5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……..7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность……8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……..25
Стандарт 7
Информирование общественности……27
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 29
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……..32
Приложение 2
Список всех участников интервью……34
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе ……..39

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» состоялся 10-11 июня 2021 года.

Аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством НАОКО и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке с приложениями в рамках специализированной (программной) аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки, списки участников интервью, список баз практик, Кодекс чести эксперта и др. документы были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемой образовательной программе содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития и совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа внешней экспертной группы проходила в двух форматах: онлайн и оффлайн, что обусловлено соблюдением карантинных мер в условиях мировой пандемии. Все запланированные программой визита мероприятия были выполнены в полном объёме: визуальный онлайн-осмотр вуза проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был также проведен осмотр ключевых структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов и др. Выборочно были посещены базы практик.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами изучена документация реализуемой образовательной программы с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

История развития:

1961 год - на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института был открыт Жезказганский вечерний общетехнический факультет.

1977 год - Жезказганский вечерний общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

1975 год - образован Жезказганский педагогический институт.

1992 год - филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

1996 год - на основании постановления Правительства Республики Казахстан создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, путем слияния Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов.

В настоящее время Жезказганский университет имени О.А. Байконурова является по статусу Акционерным обществом и в соответствии с лицензией АБ №0137384 от 03 февраля 2010 года, реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по 12 направлениям подготовки бакалавриата и 3 направлениям магистратуры. Ректор университета – Такишов Абдилмалик Аргынович, доктор технических наук, профессор.

Формами коллегиального управления университетом являются: Общее собрание акционеров, Совет директоров, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). В настоящее время в организационную структуру университета входят 15 структурных подразделений (центров и отделов) и 40 лабораторий.

Образовательная деятельность в настоящее время в университете осуществляются на базе 2-х институтов: Горно-технологического и Гуманитарно-педагогического, а также 7 кафедр. Организацию учебного процесса и контроль его функционирования осуществляют директораты, Учебно-методический центр и Отдел регистрации.

Университет осуществляет подготовку по 35 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

ППС вуза представлен 87 преподавателями, из которых штатными являются 80 преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 50,5%, из них – 5 докторов наук, 6 докторов философии PhD, 32 кандидата наук, 2 заслуженных тренера РК, 22 магистра и 20 ППС без степени.

Контингент обучающихся составляет 1275 человек, в том числе 1255 человек обучается по программам бакалавриата и 20 – по программам магистратуры.

Местонахождение юридического лица:
100600, Карагандинская область,
г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б
Телефон: +7-7102-736015
Официальный Web-сайт www.zhezu.kz
e-mail: univer_zhez@mail.ru.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура аккредитационного аудита была спланирована и проведена четко, в строгом соответствии с регламентом в течение 2 дней, экспертная комиссия провела все запланированные программой визита мероприятия.

Встреча с Президентом-ректором и проректорами университета дала возможность команде экспертов получить представление об общей характеристике вуза, узнать о достижениях последних лет и ознакомиться с перспективами развития аккредитуемой образовательной программы.

Коллектив университета был подготовлен к внешнему аудиту, организационные вопросы решались в рабочем порядке, интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, обучающимися, выпускниками, работодателями, посещения учебно-лабораторной базы, баз практик были проведены, запрашиваемая документация вовремя предоставлена.

Оценка образовательной программы осуществлялась согласно сложившемуся регламенту и с учетом карантинных мер оффлайн и онлайн: изучение материалов отчета по самооценке, предоставленной университетом, интервью и изучение подтверждающей документации образовательной программы 6В07301–«Строительство».

Подготовка бакалавров по ОП 6В07301–«Строительство» ведется с 2004 года на основании государственной лицензии АА №0000019 от 26.04.2004г. и в соответствии с положениями Государственного общеобязательного стандарта образования по специальности 5В050729–«Строительство» (Министерство образования и науки Республики Казахстан, Астана, 2006г.). Выпускающей кафедрой является кафедра «Технологические машины и строительство». Обучение по ОП 6В07301-«Строительство» ведется по очной форме обучения на государственном и русском языках.

Кафедра «Технологические машины и строительство» была создана в сентябре 2013 г. на базе объединения кафедр «Технологические машины и стандартизация» и «Строительство» (приказ №85К от 12.09.2013 г.). Штат кафедры составляет 14 ППС, в том числе 13,5 ед. штатных и 0,5 ед.

совместительство. Доля ППС с учеными степенями составляет 50%. В настоящее время кафедру возглавляет к.т.н., доцент Хамитова Г.Ж.

Помимо аккредитуемой ОП 6В07301-«Строительство» кафедра «Технологические машины и строительство» является выпускающей также по еще по 3 ОП:

1. 5В071300–«Транспорт, транспортная техника и технологии»;
2. 5В072400–«Технологические машины и оборудование» (по отраслям);
3. 5В090100–«Организация, перевозок движения и эксплуатация транспорта».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций (6 уровень), Программой развития университета https://cloud.mail.ru/public/62zc/4LxqDPvA9. Цели ОП 6В07301-«Строительство» согласуются с заявленной миссией, в*и*дением, стратегическими KPI университета.

Важнейшей задачей Политики качества университета является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для национальной экономики. Академическая политика образовательной деятельности и эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры вуза, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями, осуществляющими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную виды деятельности.

Вуз обеспечивает доступность реализуемой Политики обеспечения качества: размещена на официальном сайте (https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-10-29-11-36-08), как и миссия, и стратегия развития университета на 2020-2025 годы https://cloud.mail.ru/public/62zc/4LxqDPvA9.

Политика университета в области качества университета ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности будущего специалиста. Подготовка студентов

по ОП 6В07301-«Строительство» осуществляется на основе национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, поликультурного, коммуникативного, способного творчески и профессионально решать на современном научно-практическом уровне высокотехнологичные и социально-значимые задачи в профессиональной, научной и педагогической сферах деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования, которая включает:

1) политику в области обеспечения качества;
2) разработку и утверждение программ;
3) студентоориентированное обучение, преподавание и оценку;
4) прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
5) преподавательский состав;
6) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
7) управление информацией;
8) информирование общественности;
9) постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
10) периодическое внешнее обеспечение качества.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова. Разработаны и утверждены Кодекс академической честности ЖезУ https://www.zhezu.kz/images/Documents/2019-2020/1.Everything/kodeks-chestnosti_2018.pdf, Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников ЖезУ https://cloud.mail.ru/public/gbuF/ZbqMiEtTh, призванные регулировать поведение и взаимоотношения в академическом сообществе в Жезказганского университета имени О.А. Байконурова.

Руководство университета доступно обучающимся: так, систематически проводятся встречи Президента-ректора с обучающимися, ППС, АУП, в том числе, и по разъяснению Кодекса академической честности https://www.zhezu.kz/images/Documents/2019-2020/1.Everything/kodeks-chestnosti_2018.pdf.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используется программа определения заимствования без ссылки на автора и источник заимствования:https://www.antiplagiat.ru.

Проверку на предмет заимствования проходят все письменные работы (эссе, семестровые, курсовые, дипломные работы) обучающихся, в том числе и учебно-методическая литература ППС.

Структура представленных экспертам планов развития образовательных программ кластера, включает разделы: введение, анализ текущей ситуации (ресурсное обеспечение ОП, характеристика внешней среды, SWOT-анализ) основные задачи развития ОП и показатели к 2020-2024 годам. Содержание

планов развития ОП связано с содержанием Стратегического плана развития университета на 2020-2025 годы https://cloud.mail.ru/public/62zc/4LxqDPvA9.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается через:

- доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон;
- функционирование академических комитетов;
- привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся на сайте вуза;
- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;
- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Выпускающая кафедра и руководство вузом систематически оценивает и управляет рисками в реализации ОП. Оценка рисков и определение путей их снижения проводится на всех уровнях планирования в вузе. Стратегический план развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова https://cloud.mail.ru/public/62zc/4LxqDPvA9 содержит оценку внутренних и внешних рисков, их возможные последствия, и меры управления рисками. Стратегические планы института, планы кафедры также содержат раздел с оценкой рисков и определению путей их снижения по своим направлениям работы.

Основные усилия кафедры в реализации стратегии развития университета и планов ОП, сосредоточены на построении современной инфраструктуры, повышении остепененности профессорско-преподавательского состава, укреплении материально-технической базы, создании качественного учебно-методического обеспечения, закрепления имиджа инновационного университета, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

Анализ:

Экспертная комиссия, проведя встречи, беседы и интервьюирование с Президентом-ректором, проректорами, директором института, заведующей кафедрой, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробное ознакомившись с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и документами, отмечает следующее:

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за основные процессы в рамках ОП;

- руководство ОП продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечение качества. Университет имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015, а также внутренние нормативные документы СМК;

- степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества на кафедре «Технологические машины и строительство» является высокой, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение студентов в научный процесс.

- меры по поддержанию академической честности на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процессы, используется лицензионная программа https://www.antiplagiat.ru для проверки письменных работ студентов. Вуз имеет постоянную и возобновляемую подписку на электронные инструменты поиска заимствований.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах эффективной практики. При разработке программ университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, ожидаемым результатам обучения, участию обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП, проведению внешней экспертизы и наличию справочно-информационных ресурсов и др.

Цели образовательной программы 6В07301–«Строительство» определены с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, оценки востребованности образовательной программы, потенциала вуза, соответствуют миссии Жезказганского университета имени О.А. Байконурова.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики;
- итоговую аттестацию.

Все дисциплины учебного плана в соответствии с ГОСО РК сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов между циклами:

- ООД – обязательный компонент 51 кредит, компонент по выбору – 5;

- БД – вузовский компонент 51 кредит, компонент по выбору – 56; профессиональная практика – 5;

- ПД – вузовский компонент 10 кредитов, компонент по выбору – 33; профессиональная практика - 17;

- ИА – обязательный компонент 12 кредитов.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК, содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога эллективных дисциплин с работодателями.

Рабочий учебный план ОП 6В07301–«Строительство» https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15 сформирован по модульному принципу и обеспечивает усвоение общих и профессиональных компетенций студентов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Данные циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности студентов на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента соответствует требованиям кредитной системы обучения.

Программы БД и ПД обладают практической направленностью: например, дисциплины модулей «Инженерная механика», «Геодезия», «Строительные материалы», «Архитектура», «Строительные конструкции 1», «Металлические конструкции», «Железобетонные конструкции», «Геотехника 1», «Технология строительного производства 1», «Экономика строительства» и др. https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2020-04-04-05-53-15

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. Рекомендаций работодателей, экспертной комиссии, председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных проектов, руководителей профессиональных практик.
2. Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.

3. Анкетирования выпускников.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Например, по заявкам работодателей предложены для введения в ОП такие предметы, как «Система автоматизированного проектирования», «Численные методы и расчеты в строительстве», «Экономика строительства» и др.

Оценка соответствия образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей Аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, отчетов итоговой аттестации, благодарственных писем, направляемых в адрес университета и др. Соответственно, работодатели активно привлекаются к мониторингу и оценке образовательных программ, как на этапе экспертизы, предшествующей утверждению образовательных программ, так и в период ее реализации и оценки выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания – интерактивных средств обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума) и др.

ППС кафедры «Технологические машины и строительство» используют в обучении современные технические средства и программные продукты, обеспечивающие решение задач автоматизированного архитектурно-строительного проектирования и освоения данной профессиональной компетенции: AutoCAD, ArchiCad, КОМПАС и др.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабусы, тематические планы курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

В условиях соблюдения карантинных мер, дистанционная технология обучения полностью обеспечена курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальных консультаций и on-line тестирования.

Для проведения всех видов практик кафедрой заключены договоры с организациями и учреждениями: ТОО «ЖезТемирБетон», ТОО «Самга», ТОО «Казцентрстрой» корпорации «Казахмыс», Проектный институт ПО «Жезказганцветмет» и др. организации строительной индустрии.

Вуз регулярно проводит мониторинг, анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории ОП.

Анализ:

Аккредитуемая ОП обеспечивает участие всех стейкхолдеров в мониторинге эффективности реализации.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками сделан вывод о том, что руководство аккредитуемой ОП доступно для обсуждения содержания ОП. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса). Вместе с тем, эксперты ВЭГ отмечают, что административно-управленческий персонал не имеют сертификатов прохождения курсов повышения квалификации в области менеджмента образования (в объеме не менее 72 часов).

Экспертнойт комиссии был представлен план развития ОП 6В07301–«Строительство», в котором прослеживается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра данного документа. Однако, в формировании плана развития аккредитуемой ОП принимали участие лишь сотрудники университета.

Экспертами ВЭГ также отмечено отсутствие целенаправленных действий и результатов в реализации совместных ОП. На сегодняшний день данный вопрос находится в стадии переговоров, что является недостаточной мерой для реализации данного критерия.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями, экспертами ВЭГ зафиксирован ряд предложений: углубленное изучение студентами специальных профессиональных программ для проектирования и овладения соответствующими навыками работы с их использованием. Поэтому комиссия рекомендует принимать такую информацию к сведению в целях обеспечения системного подхода при мониторинге ОП и последующей реализации предложений заинтересованных лиц.

Области для улучшения:

1. Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В07301-«Строительство» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных программ, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.
2. Руководству ОП 6В07301-«Строительство» рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Студентоцентрированное обучение предусматривает максимальную степень ориентированности на индивидуальные особенности и специфику личностного понимания потребностей и интересов обучающихся.

В ЖезУ студентоцентрированное обучение реализуется через следующие механизмы:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера (куратора) формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по программам академической мобильности в других вузах, как в Казахстане, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

Комиссия отмечает, что за отчетный период по программам академической мобильности студенты ОП обучение не проходили.

3) Обучающийся может участвовать в программах двудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Количественные показатели контингента студентов, обучающихся по программе, представлены ниже:

Учебный год	Количество студентов	Язык обучения		на платной основе	грант
		казахский	русский		
2016-2017	45	20	25	25	20

2017-2018	41	35	6	19	22
2018-2019	42	30	12	19	23
2019-2020	22	15	7	21	17
2020-2021	10	0	10	7	3

Обучающиеся посредством студенческого самоуправления принимают участие в распределении мест в общежитии, организации и контроле экзаменационных сессий, участвуют в заседаниях коллегиальных органов вуза – Ученого совета, Учебно-методического совета и др.

Регулярно проводятся встречи Президента-ректора, проректоров, директоратов институтов, заведующих кафедрами со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса.

Методы преподавания в университете основаны на следующем:

- проявление уважения по отношению к студентам, учет многообразия их потребностей, что требует использования гибких траекторий обучения;
- рассмотрение и использование различных педагогических методов и форм обучения;
- регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов;
- проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся – преподаватель».

Большое внимание уделяется вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями. Такие документы, как Кодекс академической честности ЖезУ, Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников ЖезУ регламентируют принципы взаимоотношений в коллективе университета https://cloud.mail.ru/public/W51Q/b9iLvudMi.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора (эдвайзера) заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к администрации университета являются обращения на Блог ректора: студенты имеют возможность обратиться на блог ректора https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-05-04 университета со всеми интересующими их вопросами.

Преподавателями университета успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок,

мультимедийных проекторов, медиатек, виртуальных лабораторных стендов, лабораторного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопроекторов, фоно-видеотек, видеоконференций и др.

В учебном процессе преподаватели кафедры «Технологические машмны и строительство» используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов, оформления слайд-шоу.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и института.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.

При формировании целей ОП кафедра руководствовалась, прежде всего, стремлением строить учебный процесс через научную деятельность студентов и развитие практической составляющей.

Студенты, обучающиеся по ОП «Строительство», активно участвуют в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа студентов реализуется посредством написания статей в соавторстве с ППС кафедры, участием в научно-практических конференциях и др. Ежегодно в университете, специально для студентов, магистрантов, молодых преподавателей организуется международная научно-практическая конференция «Байконуровские чтения» и «Маргулановские чтения».

Выпускающая кафедра «Технологические машины и строительство» постоянно оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников для повышения качества подготовки специалистов. Изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов осуществляется в процессе проведения студентами учебной и производственной практик.

В университете личностно-ориентированное обучение и преподавание обеспечивается уважительным отношением к студентам с учетом их потребностей и предоставления гибких траекторий обучения, применения различных педагогических методов, регулярного оценивания и поощрения проявлений индивидуальности студента.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с

обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему «Univer», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам.

Вуз обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями: установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих. При этом следует отметить, что в период аккредитации по аккредитуемым ОП, обучающиеся с ограниченными возможностями отсутствовали.

Анализ:

Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: МОП, КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Вуз ведет планомерную работу по повышению квалификации ППС. Экспертная комиссия во время интервью с ППС получила подтверждение того, что ППС ОП выпускают различные учебные пособия по читаемым дисциплинам.

Во время встречи с работодателями была зафиксирована удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся и их заинтересованность в качественной подготовке выпускников.

Интервью со студентами и выпускниками показало, что они заинтересованы в увеличении количества практических занятий с приглашением квалифицированных специалистов непосредственно с производства.

Экспертная комиссия отмечает, что активная деятельность студентов включает в себя определение содержания ОП, оценку уровня эффективности обучения, методик преподавания, профессиональных качеств ППС, уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений. При этом обучающиеся ОП не вовлечены в реализацию двудипломного образования и программу академической мобильности. В отчетный период студенты ОП в программе академической мобильности не участвовали.

Замечания:

1. Не реализуется программа академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество занятий с приглашением квалифицированных специалистов с производства для обеспечения практикоориентированного обучения.
2. Необходимо развивать академическую мобильность студентов внутри страны с вузами-партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 3– значительное соответствие.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся университетом проводится комплексная работа, действует модель формирования контингента обучающихся на основе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01.

Прием на обучение в ЖезУ имени О.А. Байконурова осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года; Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр», утвержденными постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года №58 (с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года), Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, разработанными в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1 статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема на обучение и оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования».

Издаются и распространяются памятки для выпускников школ, издается буклет, который содержит информацию о специальностях ЖезУ имени О.А. Байконурова и перечень документов с указанием временных рамок https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01.

Приемной комиссией осуществляется привлечение СМИ для разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, комплексного

тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-33-52/2016-10-29-11-43-01

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

К новым формам профориентационной работы университета относятся: размещение профориентационной информации в социальных сетях; организация поездок профориентационных групп в районы и сёла области.

Университет предоставляет льготы и скидки по оплате за обучение при поступлении на первый курс по очной форме на платной основе:

- представителям семей, в которых один (в случае отсутствия второго родителя) или оба родителя являются лицами с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами;
- представителям семей, обучающих одновременно в ЖезУ двух и более членов семьи;
- лицам, оставшимися без попечительства родителей, сиротами, лицами с ограниченными физическими возможностями.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Обучающиеся на первом курсе обеспечиваются справочником-путеводителем в бумажном и в электронном виде.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов специальности 6В07301-«Строительство», которая составляет, в среднем 85-90%. Успеваемость выпускников по результатам государственного экзамена по специальности и дипломного проектирования приведена ниже.

Год выпуска	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2016	4,33	хорошее	4,42	хорошее
2017	4,06	хорошее	4,33	хорошее
2018	4,25	хорошее	4,3	хорошее
2019	3,33	хорошее	3,75	хорошее
2020	3,75	хорошее	-	-

В течение учебного года комиссия внутривузовского контроля и дирекция института контролирует качество учебного процесса, в том числе посещаемость занятий. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры с целью повышения качества образования.

Показатели успеваемости в 2018-2019/2020-2021 уч. гг. имеют тенденцию к повышению. Это является результатом целенаправленной работы и принятых системных мер по повышению качества предоставляемых кафедрами университета образовательных услуг.

Студенты, обучающиеся по ОП «Строительство» активно участвуют в

научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, включая ежегодные международные научно-практические конференции «Байконуровские чтения» и «Маргулановские чтения», а также кафедральную конференцию студентов.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится традиционная Ярмарка выпускников.

Около 85% выпускников трудоустраиваются сразу после окончания вуза.

Востребованность выпускников образовательной программы 6В07301-«Строительство» на рынке труда является высокой: в отчетный период трудоустроено 90% выпускников.

Анализ:

Комиссией сделаны следующие выводы:

Анализ данных итоговой аттестации показывает, что выпускники ОП 6В07301-«Строительство» обладают достаточным уровнем общей образованности, а также социально-этическими, экономическими и организационно-управленческими и специальными компетенциями.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит Ярмарку вакансий, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Однако, комиссия на основании интервью с работодателями и выпускниками аккредитуемой ОП, отмечает недостаточный мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили полное обеспечению обучающихся местами практики, трудоустройства.

ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами (в том числе, прямые эфиры для заинтересованных лиц региона). Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Вместе с тем, анализ показывает, что с каждым годом контингент студентов ОП 6В07301–«Строительство» уменьшается. При этом вуз имеет возможность принимать абитуриентов по Государственной программе «Серпін – 2050».

Замечания:

1. Слабая реализация интерактивных технологий в профориентационной работе, в том числе и по Государственной программе «Серпін – 2050».

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по увеличению контингента студентов ОП 6В07301–«Строительство».

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В ЖезУ подбор профессорско-преподавательского состава на кафедрах проводится на конкурсной основе в соответствии с внутренним документом (Положением о конкурсной комиссии ЖезУ) и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС», утвержденными Министерством образования и науки РК. Информирование о конкурсе по подбору ППС и персонала осуществляется отделом кадров через средства массовой информации. Отбор ППС из числа претендентов, подавших документы для участия в конкурсе, проводится на заседаниях конкурсной комиссии в соответствии с Положением о конкурсной комиссии университета.

ППС ОП 6В07301-«Строительство» входит в состав ППС кафедры «Технологические машины и строительство» и составляет в 2020-2021 учебном году 4 преподавателя, в том числе кандидатов наук, доцентов - 2.

Качественный состав ППС ОП 6В07301-«Строительство»

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители		Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				% остепененности	% штатных преподавателей
			0,5 ст	0,75 ст	Ученую степень		Ученое звание			
						Кандидата наук	Профессор	Доцента		
2016-2017	6	6	-	-		3	-	1	50	50
2017-2018	6	6	-	-		3	-	1	60	60
2018-2019	5	5	-	-		3	-	1	60	60
2019-2020	5	5	-	-		3	-	1	60	60
2020-2021	4	4	-	-		2	-	1	50	50

Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Список ППС, обеспечивающих образовательную программу 6В07301–«Строительство» представлен ниже:

№	Ф.И.О.	Ученая степень (звание, должность)
1	Абиев Бауржан Козганбаевич	к.т.н., доцент по специальности 05.23.01-Строительные конструкции,

		здания и сооружений, 1990 г.,
2	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	к.т.н., по специальности 05.23.01-Строительные конструкции, здания и сооружений, 1993 г., доцент (ВАК РК)
3	Оспанов Абдулкалям Нурмуханович	к.т.н., по специальности 05.23.01-Строительные конструкции, здания и сооружений, 1993 г., доцент
4	Байменова Гульназ Рахимовна	Старший преподаватель
5	Кульшикова Сауле Тюякбаевна	Старший преподаватель, магистр
6	Кадирбекова Ботакоз Абдиашимовна	Старший преподаватель

Преподаватеями кафедры в отчетный период было разработано 21 наименование УМР на казахском и русском языках.

Жезказганский университет им. О.А. Байконурова обеспечивает необходимый баланс учебной и научной деятельности преподавателей. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре.

При составлении нагрузки и расписания занятий преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадрового персонала.

Научная деятельность со студентами в рамках НИРС проводится в студенческом кружке.

За отчетный период ППС по ОП 6В073001–Строительство» было опубликовано более 70 научных статей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в форме обучения на специализированных образовательных курсах и через магистратуру и аспирантуру (за пределами Казахстана): 2 преподавателя кафедры по ОП «Строительство» закончили аспирантуру в КГУСТА имени Н. Исанова г. Бишкек (Кыргызстан): Кульшикова С.Т. и Байменова Г.Р., в данный момент диссертационные работы находятся на стадии защиты.

Доцент Жолдыбаев Ш.С. и старший преподаватель Байменова Г.Р. проходили обучение по кредитной технологии обучения, имеют сертификаты., зав. кафедрой Абиев Б.К. и ст.преп. Байменова Г.Р. прошли обучение по программе «Platon». Доцент Абиев Б.К. и ст.преп. Кульшикова С.Т. прошли обучение по СМК, имеются соответствующие сертификаты. Доцент Жолдыбаев Ш.С. и ст.преп. Смайлова К.А. в 2016 году прошли производственную стажировку в АО ПТВС корпорации «Казахмыс». Старшие преподаватели

Байменова Г.Р. и Кадирбекова Б.А. прошли повышение квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии».

При кафедре создан и успешно функционирует студенческий научный кружок (СНК) «Архитектор» (руководитель - старший преподаватель Байменова Г.Р.).

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС осуществляются на основе внутреннего документа СМК МИ 4.011-2019 «Порядок проведения педагогической нагрузки и проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава ЖезУ» (от 24.05.19г. №24). Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу, учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов» и позволяет составить рейтинговую карту ППС.

Педагогическая нагрузка по кафедре ТМС осуществляется в соответствии с СМК МИ 4.011-2019 - Планирование учебной нагрузки ППС (Приказ №24 от 24.05.2019г.).

Анализ

Экспертная комиссия отмечает высокую публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению квалификации. По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференциях. Однако, руководству ОП 6В07301– «Строительство» необходимо увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах БД Scopus, WoS.

В целях повышения IT-компетентности ППС аккредитуемой ОП, применения инновационных методов и форм обучения, в университете систематически организуются курсы по повышению компьютерной грамотности, IT-компетенций педагогов. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое через проведение открытых учебных занятий, взаимопосещение занятий, проведение анкетирования обучающихся.

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих обучение по аккредитуемой ОП, показал достаточный уровень остепененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность. Эксперты отмечают, что преподаватели с ученой степенью, реализующие ОП, относятся к возрастной категории от 50 до 60 лет, при этом руководителями ОП уделяется большое внимание омоложению кадрового состава. С целью обеспечения качества образовательной программы штатный состав преподавателей дополнен приглашенными преподавателями-производственниками, ведущими специалистами в области строительства.

Академическая мобильность ППС кафедры ориентирована на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, установление внешних и внутренних интеграционных связей, использование мировых образовательных ресурсов: в отчетный период 2 преподавателя кафедры проходили стажировку в рамках академической мобильности ППС в КГУСТА имени Н.Исанова г. Бишкек, Кыргызстан.

Комиссия ВЭГ отмечает, что преподаватели, реализующие образовательную программу, участвуют в программах академической мобильности за рубежом, но слабо реализуют возможность участия во внутренней мобильности в вузах Казахстана, при том, что высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективен в других вузах страны.

В ходе интервью с ППС, ими были озвучены причины неучастия в программе академической мобильности по причине отсутствия финансирования.

Анализ показал, что ППС кафедры по ОП 6В07301–«Строительство» не имеет финансируемых научных проектов (грантовые и хоздоговорные проекты).

Замечания:

1. Низкая активность ППС в выполнении НИР в рамках грантовых и хоздоговорных проектов.

Области для улучшения

1. Увеличить количество заявок для участия в конкурсах по грантовому финансированию.
2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы, в частности, пункт: «участие ППС в программе внутренней академической мобильности».

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Учебно-лабораторная база специальности включает 2 лаборатории: строительных конструкций и строительных материалов (ауд. 111, 30 кв.м.), геотехники (ауд. 218, 18 кв.м.). В процессе обучения студентов комплекс лабораторных работ проводится на технической базе завода ТОО ЖТБ, Департамента охраны труда Корпорации «Казахмыс», ПТВС г. Жезказгана и ТЭЦ, оснащенных современным оборудованием и позволяющим осуществлять учебный процесс в условиях максимально приближенных к производству.

Лаборатория строительных материалов (ауд. №111) и геотехники (ауд. №218) обеспечивает изучение дисциплин «Строительные материалы и

изделия», «Геотехника», «Гидравлика». В лаборатории имеются мост ЦТМ-5, весы технические, сито «КИСИ», вискозиметр, воронка ЛОВ.

Лаборатория строительных конструкций (ауд. №111) позволяет изучать дисциплины: «Строительные конструкции»; «Конструкции из дерева и пластмасс»; «Железобетонные конструкции»; «Испытание сооружений»; «Обследование и контроль качества строительства»; «Металлические конструкции»; «Расчет спецсооружений»; «Сварочные работы в строительстве». В лаборатории имеются: прибор 2717; машина МР-100; прибор ТКМ-3; микроскоп МБЦ-9; тензометр «СИИТ»; прибор УК-14 ПМ; прибор УД-212; прибор УК-10ПМС; АДД 1350; настольный сверлильный станок; станок точильный; макеты деревянных конструкции и узлов.

В компьютерном классе (ауд. №110) ведутся занятия по дисциплинам «САПР». Проводится руководство курсовым и дипломным проектированием с применением программ AutoCAD, ArchiCAD, Компас. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В кабинете (ауд. №508, 509) «Технологии строительного производства» проводятся занятия по дисциплинам: «Технология строительного производства», «Технология реконструкции зданий», «Организация строительства», «Управление строительства», «Экономика строительства». В кабинете имеется модель башенного крана, макеты промышленных зданий.

В рабочих кабинетах ППС кафедры установлены 2 компьютера. Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента с учетом двусменности занятий составляет 9,6 кв.м. Научная библиотека университета формирует фонды по направлениям научно-исследовательских работ, обеспечивает выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей по всем отраслям знаний, в помощь самообразованию, повышению общего уровня культуры.

Студенты специальности «Строительство» имеют доступ к компьютерным классам университета, подключенным к сети интернет.

В течение последних пяти лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам специальности «Строительство» составил: в 2015-2016 учебном году – 9389 ед., в том числе на государственном языке – 3085, в 2016-2017 учебном году – 9458 ед., в том числе на госязыке – 3131, в 2017-2018 учебном году – 9523 ед., в том числе на государственном языке – 3174, в 2018-2019 учебном году – 9559 ед., в том числе на государственном языке – 3204 ед. и в 2019-2020 учебном году – 9624 ед., в том числе на государственном языке – 3236 единиц.

В настоящее время книжный фонд вуза в расчете на 1 одного студента составляет 226 ед. в том числе на казахском языке – 269 ед.

Фонд библиотеки составляет 363341 экз. документов, в том числе, на государственном языке - 132958 экз. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

Общий объем фонда электронных изданий университета составляет 6270 названий, в том числе на государственном языке - 3 120 экз.

Анализ:

Представленная университетом информация об аккредитуемой ОП, её материально-техническим и информационным ресурсам, показывает тенденцию к улучшению. Вместе с тем, визуальный осмотр и изучение документации показали, что за последние годы материально-техническая база кафедры по ОП 6В07301–«Строительство» не обновлялась.

В результате анализа деятельности аккредитуемой ОП по данному стандарту, комиссия отмечает доступность материально-технических и информационных ресурсов, а также динамику роста ресурсов и улучшения среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

Замечания:

1. Недостаточная оснащенность специализированных лабораторий современными приборами, оборудованием и программными комплексами.

Области для улучшения

1. Руководству ОП 6В07301- «Строительство» разработать план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемым в отраслях промышленности по профилю аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам учёных университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.zhezu.kz, местные и республиканские СМИ, социальные сети.

Руководство университета использует в качестве способов распространения информации – брифинги, проводимые руководством, Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрацию внедренных новых технологий и оборудования.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте www.zhezu.kz по направлениям: история и общая информация об университете, менеджмент, научная деятельность, студенческая жизнь, информация о кафедрах и институтах. Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется и ориентирована на основные группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно- управленческий персонал.

Вся информация о деятельности кафедры и об образовательной программе 6В07301-Строительство опубликована на сайте университета www.zhezu.kz в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме. Она является полезной, как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и для всех заинтересованных сторон.

Ежегодно кафедрой издаются информационные буклеты, обновляются стенды о количестве студентов, обучающихся по этой программе, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение. Данная информация включает материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемых процедур преподавания, критериях оценки знаний студентов, уровне успеваемости, выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Анализ:

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Комиссия отмечает, что информация доступна на официальном веб-сайте университета, информационных стендах и через социальные сети «В контакте», «Facebook», «Instagram» и др.).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6В07301–«Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В07301-«Строительство» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных программ, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.
2. Руководству ОП 6В07301-«Строительство» рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В07301 - «Строительство» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года;
2. руководству ОП 6В07301 - «Строительство» рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечания:

1. Не реализуется программа академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить количество занятий с приглашением квалифицированных специалистов с производства для обеспечения практикоориентированного обучения.

2. Необходимо развивать академическую мобильность студентов внутри страны с вузами-партнерами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.

Замечания:

1. Слабая реализация интерактивных технологий в профориентационной работе, в том числе и по Государственной программе «Серпін – 2050».

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по увеличению контингента студентов ОП 6В07301–«Строительство».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

1. Низкая активность ППС в выполнении НИР в рамках грантовых и хоздоговорных проектов.

Области для улучшения

1. Увеличить количество заявок для участия в конкурсах по грантовому финансированию.

2. Включить индикативные показатели в план развития образовательной программы, в частности, пункт: «участие ППС в программе внутренней академической мобильности».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.

Замечания:

1. Недостаточная оснащенность специализированных лабораторий современными приборами, оборудованием и программными комплексами.

Области для улучшения

1. Руководству ОП 6В07301- «Строительство» разработать план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемым в отраслях промышленности по профилю аккредитуемой ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности- полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова
10-11 июня 2021 года

Кластер 1
6B07203/5B07070-Горное дело
6B07201/5B070600–Геология и разведка месторождений полезных ископаемых
6B07206/5B070900–Металлургия
6B07301/5B072900–Строительство
6B11201/5B073100–Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
09.06.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 10.06.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президент-Ректором	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Кабинет ВЭГ	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К

15	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 11.06.2021 г				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Горное дело ОП Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП Металлургия ОП Строительство ОПБезопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К

7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы		По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Зам. директора Горно-технологического института

Руководство университета
Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-Ректор, д.т.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Укибаева Гулим Кабикеновна	Проректор по учебной и воспитательной работе, доктор PhD
2	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по научной и инновационной деятельности, к.э.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	И.о начальника учебно-методического центра
2	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник воспитательного отдела
3	Смагулова Алтынай Конуровна	Начальник отдела регистрации
4	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества
5	Байконуров Ерден Галымович	Начальник центра науки и инноваций, Председатель профкома
6	Джомартов Талгат Амирханович	И.о начальника центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
7	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления человеческими ресурсами
8	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Зам. начальника отдела управления человеческими ресурсами (студенческий сектор)
9	Кожибаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
10	Омаров Галымжан Кабылбакиевич	Начальник центра дистанционных и информационных технологий
11	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки качества
12	Кенжебеков Арман Хуандыкович	Начальник центра «Рухани жаңғыру»
13	Аманбекова Гульнар	И.о. зав. библиотекой
14	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
15	Юсупова Роза Ходжиевна	И.о. начальника финансово-экономической службы

Директоры институтов. Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Директор Горно-технологического института	к.т.н., доцент
2	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав. кафедрой Электроэнергетика и охрана труда	к.т.н., доцент
3	Хамитова Гульжазира Журсиналиевна	Зав. кафедрой Технологические машины и строительство	к.т.н., доцент
4	Танатова Актолкын Олжабаевна	И.о. зав. кафедрой Горное дело и металлургия	магистр

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кряжева Татьяна Владимировна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
2	Шынбергенова Карлыгаш Такановна	Доцент кафедры ГДиМ	к.т.н., доцент
3	Рамазанова Ботагоз Канабековна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
4	Тулепбергенов Аскар Каржаубаевич	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	магистр
5	Асансейтова Кундыз Шахмуратовна	Старший преподаватель кафедры ГДиМ	-
6	Оспанов Абдукалям Нурмуханович	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
7	Жолдыбаев Шахман Серикбаевич	Доцент кафедры ТМиС	к.т.н., доцент
8	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	магистр
9	Байменова Гульназ Рахимовна	Старший преподаватель кафедры ТМиС	-
10	Естаева Дидар Куанышевна	Старший преподаватель кафедры ЭиОТ	-
11	Мусина Эльмира Бакберсиновна	Ассистент кафедры ЭиОТ	магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Камирова Мадина Садынбековна	3 курс (3,68)
2	Баймұхан Нұртілеу Берікұлы	3 курс (3,44)
3	Жуматаев Батырхан Ерланулы	3 курс (3,07)
4	Толеуов Мейржан Талгатович	2 курс (3,66)
5	Ибраев Дархан Арыстанұлы	3курс (3,51)

6	Исмайлова Бейназир Қонысбекқызы	4 курс (3,04)
7	Күнеділов Ырысбек Рахатұлы	4 курс (2,37)
8	Ашмуханова Куралай Муратовна	2 курс (3,18)
9	Машраб Аружан Қахраманқызы	2 курс (3,58)
10	Сейдахмет Ақбота Еркебұланқызы	3 курс (3,47)
11	Нұрдәулет Аршин	4 курс (3,05)
12	Серікбаева Мадина	3 курс (3,49)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Калимолдаева Айгуль Амангельдиевна	Начальник УК ЖМЗ ОТК
2	Шамшиев Алишер Мухитович	Заместитель директора ШПТ им.Г.О. Омарова
3	Мендыбаев Алихан Талгатович	Заместитель главного геолога ПО «Жезказгацветмет» Корпорации Казахмыс
4	Баймагамбетова Гульнар Денбергеновна	Ведущий специалист ОТБиОТ ТОО «Корпорация Казахмыс»
5	Абеев Думан Тусупович	Начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии ТОО «Maker»
6	Сагимбеков Ермек Тулегенович	Заместитель руководителя отдела по земельному кадастру и недвижимости – филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области
7	Байдильдаев Абай Болатович	Директор ТОО «Жезтемирбетон»
8	Унгитбаев	Директор Завода Железобетонных изделий
9	Канат Омирзакович	Заместитель Начальника ТОО «Самга»
10	Алиманов Байгазы Темирмаликович	Директор ТОО «Темірбай KZ»
11	Ким Геннадий Анатольевич	Начальник ПТО ПТВС
12	Абдиров Темырхан	Директор РССУ
13	Ажбаев Мухамедрахым Пауеденович	ИП по строительству

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Нурмагамбетов Медет Бекетович	5В070900-Металлургия, 2018
2	Саткеш Данияр Жанатович	5В070700-Горное дело, 2017
3	Елеуханов Фархат Талгатович	5В070600-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 2020
4	Ахат Меңдеш Өмірәліқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012
5	Бақадыр Нұрбике Бекзатқызы	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2019
6	Ярох Андрей	5В072900-Строительство, 2017
7	Елфимова Евгения Александровна	5В072900-Строительство, 2020
8	Ермек Мейірбек Ризабекұлы	5В072900-Строительство, 2020
9	Кадирбай Арайлым	5В072900-Строительство, 2020

10	Сапан Назерке	5В072900-Строительство, 2020

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1 Государственная лицензия
2 Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
3 Контингент обучающихся по образовательным программам
4 Сертификаты студентов
5 Результаты анкетирования студентов
6 Выпускники образовательной программы
7 Квалификация ППС
8 Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры
9 Список учебных пособий, монографии, статей, учебно-методических, методических инструкции
10 Сведения о повышении квалификации ППС
11 Виды научно-исследовательской работы ППС
12 Виды методической и организационной работы ППС
13 Результаты проведенных мероприятий по оценке деятельности ППС кафедры
14 Список учебных, учебно-методических пособий ППС по ОП
15 Сведения по академической мобильности ППС
16 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период
17 Сведения о профилях ППС в «Scopus Preview»
18 Сведения о развитии материально-технической базы универси
19 Сведения о УМЛ опубликованные ППС кафедры
20 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях (электронные книги)
21 Сведения об книжном фонде по специальностям
22 Сведения о развитии материально-технической базы университета
23 Годовой план кафедры
24 Годовой отчет кафедры
25 План развития ОП
26 Образовательная программа (экспертное заключение, отзывы, предложения и рекомендации работодателей, др. подтверждающие документы)
27 Рабочая учебная программа
28 УМКД (дисциплины ПД ВК, ПД КВ)
29 Дипломная работа
30 Курсовая работа (по спец. дисциплине)
31 Отчет по производственной практике
32. Каталог элективных дисциплин
Индивидуальный план ППС
33 Индивидуальный учебный план студента
34 Карта метод. обеспеченности дисциплин кафедры
35 Программа развития Вуза
36 Контент по ДОТ

37 Методические указания по ДП, преддипломной и производственной практике
38 Протокола заседания кафедры (с 09.2020 по н.в.)
39 План НИР и НИРС
40 Штатный формуляр кафедры
41 Материалы об участии ППС в программах академической мобильности (с подтверждающими документами; приказы, договора, программы и пр)
42 Перечень лабораторного оборудования (действующий, с подтверждающими документами)
43 Список научных трудов ППС за последние 5 лет (входящие в перечень Комитета, БД Scopus и WoS)