



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07121 Электроэнергетика (Электрические станции)**

г.Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель:**

Глуценко Татьяна Ивановна, Ассоциированный профессор, кафедры электроэнергетики, к.т.н., Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, к.т.н, г. Костанай.

Международный эксперт:

Rolandas Urbonas, Заместитель директора литовского института энергетики, PhD, Каунас, Литва

Эксперты:

Хмырова Елена Николаевна, заведующая кафедрой Маркшейдерского дела и Геодезии Карагандинского технического университета, г. Караганды

Нуршайыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКГУ имени Д.Серикбаева, к.т.н., г. Усть-Каменогорск

Жабалова Гульнара Газизовна, Профессор кафедры Энергетики Карагандинского индустриального университета

Представители работодателей

Амренов Рышат Бабабаевич, механик разреза «Восточный» АО «Евразийская энергетическая корпорация», эксперт, представитель работодателей, г. Экибастуз

Представитель студентов

Дюсембеков Батырхан Ериседы, студент 3 курса по специальности Электроэнергетика Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина, эксперт представитель студенчества, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA

Калинова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Амержанова Динара Амержановна, проректор по УМР Экибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева, г. Экибастуз

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B07121 Электроэнергетика (Электрические станции) по фактическому состоянию дел в Казахском университете путей сообщения по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Глущенко Татьяна Ивановна

Rolandas Urbonas

Хмырова Елена Николаевна

Нуршафьякова Гульнур Тлеубергеновна

Жабалова Гульнара Газизовна

Представители работодателей

Амренов Рышат Бабабаевич

Представитель студентов

Дюсембеков Батырхан Ерикулы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6В07121 Электроэнергетика в Екибастуском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева (ЕИТИ) проходил 18-19 марта 2021г. в г. Екибастуз.

Заранее были высланы по электронной почте материалы для подготовки к внешнему аудиту: Стандарты программной аккредитации ОП, Отчет о самооценке ОП ГМУ, Кодекс чести эксперта, Программа внешнего аудита, Руководство по внешнему аудиту. Примерно за 10 дней до визита был проведен консультативный вебинар с экспертной группой. Данные мероприятия дали возможность своевременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

На время онлайн визита для участия во внешнем аудите, были предоставлены комфортные условия для работы со стороны НАОКО и ЕИТИ.

Внешний аудит начался вовремя, согласно Программе внешнего аудита. Было проведено вводное совещание экспертной комиссии, координатор обозначил роль и ответственность экспертов, акцентировал внимание на этическом поведении экспертной группы, разъяснил требования к отчету и его оформлению.

Далее, в соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором института к.т.н, Сиварашка Далидой Маратовной, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью вуза. После встречи с ректором института, состоялась встреча с проректорами Вуза: проректором по учебно-методической работе Амержановой Д. А., проректором по научной работе и международным связям Сартовой Р. Б. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений. Встреча с администрацией Вуза дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом института. Также состоялись интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института.

После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела онлайн визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлениям аккредитуемых программ, центр инклюзивного образования.

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; учебной телестудией; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах; просторных пунктов питания; 3-х комфортабельных общежитий для студентов; медицинского пункта.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководителями департаментов, структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий. Комиссия посетила базы практик, филиал кафедры «Энергетика» на ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова».

Также во второй день комиссия посетила офис регистратор, учебный отдел, центр дистанционного обучения. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования - Учреждение «Екибастуский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания: 1994 г. – ТОО «Екибастуский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

1998 г. – УО «Екибастуский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

Учреждение «Екибастуский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ выдан Департаментом Юстиции дата последнего переутверждения 22 июня 2020 года, Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010г.

Институт ведет подготовку по 14 специальностям / 24 образовательным программам (далее-ОП), технического, педагогического, экономического профиля, является единственным высшим учебным заведением в Екибастуском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек.

ЕИТИ им. академика К. Сатпаева – институт технического профиля, который является единственным высшим учебным заведением в Екибастуском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек. Здесь целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий Екибастуского топливно-энергетического комплекса (далее - ЕТЭК) и Республики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.



На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 доктора наук, 36 кандидат наук, 39 магистров наук. По 24 образовательным программам обучаются 1203 студента очной и 251 дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языке.

Институт имеет 3 учебных корпуса площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 29 учебных и 3 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО, 312 компьютерами. Актовый зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.). Спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовая и кафе на 200 мест, два медицинских пункта.

Местонахождение юридического лица:

141200, Республика Казахстан, г. Экибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».

Телефон: 8 (718) 76-12-86;

Факс: +7 (718) 76-12-86;

Адрес электронной почты: eitiekb@mail.ru

Официальный сайт: www.forum.eitiedu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы 6B07121 Электроэнергетика (ЭС) проводился на основании разработанной программы. В ходе аудита были подробно изучены материалы, содержащиеся в отчете по самооценке образовательной программы по всем стандартам и документы, подтверждающие самоанализ. Проработанный материал послужил основой для знакомства с дополнительными документами и материалами по образовательной программе, которые указаны в приложении 3 данного отчета. В результате чего установлено, за отчетный период наблюдается положительная динамика в области качества по существующим стандартам и в соответствии с регламентирующими документами.

Визуальный осмотр института позволил установить соответствие информации, содержащейся в отчете по самооценке действительному положению. Условия, созданные в институте, направлены на реализацию разработанной политики в области качества и подготовку конкурентоспособных бакалавров для предприятий, функционирующих в регионе и обеспечивающих бесперебойную работу энергетического комплекса страны. Уровень трудоустройства выпускников варьируется от 86

% до 90%, что является высоким показателем и свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

Особого внимания заслуживает готовность института обучать студентов с ограниченными возможностями – в институте имеется центр инклюзивного образования, оснащённый соответствующей техникой и обеспеченный подготовленными кадрами.

Участие студентов в научно-исследовательской работе, в проектно-конструкторских разработках, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях как внутри страны, так и за рубежом свидетельствуют о благодатной среде, существующей в коллективе, об их творческой активности, базирующейся на приобретённых прочных знаниях.

Успехи студентов являются закономерными, так как потенциал ППС института достаточной высокий, что подтверждается документально.

ППС активно участвуют в разработке образовательной программы, ее совершенствовании и соответствии требованиям предприятий региона в современных условиях. Многие преподаватели имеют опыт работы на предприятии или совмещают преподавательскую деятельность с профессиональной, что позволяет быстро реагировать на запросы предприятий.

Участие ППС в научно-исследовательской, учебно-методической работе так же отражается на качестве подготовки обучающихся.

Тесные связи института с предприятиями региона позволяют прививать практические навыки студентам в период прохождения практики, стимулируют творческую профессиональную активность при выполнении хозяйственных работ, научных и проектно-конструкторских разработок, прививают интерес к выбранной профессии.

Лабораторная база по образовательной программе современная, оснащенная программами и позволяющая моделировать различные производственные ситуации. Фонд научной и учебной литературы обновляется стабильно, как на бумажных носителях так и электронных.

Информированность о деятельности института и образовательных программ осуществляется посредством интернет-ресурсов: сайт института, группы в социальных сетях, СМИ. Для подготовки студентов по дистанционной форме имеется система ДОТ.

Установлено полное и значительное соответствие по стандартам.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества подготовки специалистов в вузе формируется на основании нормативных документов и с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Павлодарского региона и Республики Казахстан:

- СМК ПлК 6.01-2019 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ Института на 2019-2023 г.г»
- ESG ENQA-2015 «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве»;
- «Методические указания по разработке модульных образовательных программ»;
- «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

Для повышения качества образовательного процесса улучшается материально-техническая и учебно-методическая база, создаются условия для творческого роста преподавательского состава.

Согласно рейтингов «Национальной палаты предпринимателей Атамекен» в 2018 году специальность 6В07121 «Электроэнергетика» заняла 6 место, уровень трудоустройства показал 90%, в 2019 году 6В07121 «Электроэнергетика» заняла 6 место, уровень трудоустройства составил 86,84% от выпуска по специальности, что свидетельствует о качестве и эффективности организации учебного процесса. В рейтинге НПП Атамекен на 2020 год ОП «Электроэнергетика» заняла 3 место, уровень трудоустройства показал 90,74%.

Для приобретения оборудования ежегодно выделяются средства от 2155,0 тыс.тг до 6100,0 тыс. тг. Лаборатории образовательной программы (ОП) оснащены современным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы по всем дисциплинам ОП.

Образовательная программа 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) соответствует миссии вуза – «подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях интеграции в мировое образовательное, научное и информационное сообщество, путем сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества», а также целям и задачам вуза.

Образовательная программа 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) создана по запросу работодателей и к соответствию с национальными приоритетами развития. Образовательная программа поощряет развитие экономики и отвечает на потребности рынка труда Павлодарского региона и Республики Казахстан в целом. Работодателями являются так же и лучшими выпускниками вуза, как показано на сайте вуза.

В вузе принято «Руководство по качеству», в котором описаны цели, ожидаемые результаты, содержание и другие требования для успешной реализации образовательного процесса.

Взаимодействие между администрацией, преподавателями, студентами и социальными партнерами в плане обучения, научных исследований и сотрудничества отражено в Политике в области обеспечения качества. Очень хорошее взаимодействие было видно во время заочного визита и дискуссий со всеми сторонами учебного процесса.

Социальные партнеры очень заинтересованы в благополучии образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции). Как показала дискуссия с потенциальными работодателями, их удовлетворяет качество бакалавров программы. Кафедра постоянно общается с работодателями по поводу улучшения качества программы. Это показывает и рейтинги по трудоустройству.

Все специалисты в отзывах одобрили содержание ОП и подчеркнули их достоинства, такие как модульность, логичность построения дисциплин, высокий профессионализм ППС кафедры энергетики. Перечисленные достоинства позволяют реализовать поставленные цели в подготовке бакалавров ОП и сформировать необходимые для производства навыки у обучающихся.

Основой для данных выводов послужили так же отзывы работодателей:

- Генерального директора «Тамыр» Б.С. Оспанова;
- Генерального директора ТОО «ЭГРЭС – 1 им. Б.Нуржанова»

Е.Е.Джиенбаева;

- Заместителя Председателя Правления по производству и обслуживанию АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2» Г.Т.Ауталипова;
- Начальника службы подстанций ТОО «Энергоаудит» А.И. Конакова.

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы и антикоррупционные меры не только утверждены в документах вуза, но о них знают и студенты, что наглядно показывает сосредоточенную работу всех заинтересованных сторон к получению наилучших результатов. Во время дискуссий с руководством вуза и факультета, студентами, преподавателями, выпускниками вуза и потенциальными работодателями – все отметили дружелюбную атмосферу, быстрое реагирование, и гибкость решений.

Вуз, и в том числе образовательная программа 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции), использует всяческие меры для усовершенствования процесса обучения – анкетирование работодателей, студентов, преподавателей. Вся система улучшения качеством направлена а повышение уровня образовательной программы, улучшения уровня знаний студентов, предоставления благоприятных условий для преподавателей и укрепления престижа вуза.

АО «Павлодарэнерго» ежегодно устраивает конкурс на соискание именной корпоративной стипендии для одарённых студентов, для отбора и

пополнение своего персонала. Название тем предоставляется АО группой «Павлодарэнерго». Участвуют студенты 3 курс очного отделения.

Действующая в институте проверка письменных работ на уникальность «Strike Plagiarism.com» формируют непримиримость к нарушению академических норм, среди которых списывание, плагиат, подлог; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда. Пороговое значение уникальности составляет 60 %. Динамика оригинальности показывает рост самостоятельности выполненных дипломных работ за пять лет на 9 %. Отчет о проверке является допуском к защите выполненной работы.

Для противодействия коррупции в институте действует дисциплинарно - антикоррупционный совет, который рассматривает проступки как ППС и сотрудников, так и студентов, принимая решение о применении взыскания.

Антикоррупционная комиссия проводит профилактическую работу со студентами. Доказательством является практика, сложившаяся в институте борьбы против коррупции: экзамены на безконтактной основе; ежегодный социологический опрос «Преподаватель глазами студентов», анализ его результатов на ученом совете и принятие конкретных мер; почта доверия; выбор преподавателя по желанию студентов; агитационно-пропагандинский материал «Как бороться с коррупцией» (брошюры, буклеты, плакаты, календари); проведение акции «Сессия без взяток»; проведение конкурса презентаций, видеороликов «Мы – против коррупции» с приглашением общественности; разъяснение норм законодательства по борьбе с коррупцией с участием представителей правоохранительных органов; изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры», разработан и соблюдается Кодекс чести преподавателя, утвержденный Ученым советом; для защиты прав и законных интересов студентов на альтернативной основе из числа студентов избрание председателя совета студенческого самоуправления.

В институте проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынок труда, партнеры, мир). Не менее 1 раза в год проводятся: анкетирование работодателей, встречи и семинары с их участием, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

Наиболее высоко работодатели оценили у выпускников ВУЗа следующие компоненты: дисциплинированность, исполнительность; навыки обращения с современной техникой; коммуникабельность, умение общаться с людьми; социальную ответственность за свои результаты труда; стремление к профессиональному и личностному росту. По некоторым компонентам удовлетворенность превысила важность. К таким критериям относятся:

уровень профессиональных знаний, знание о формировании здорового образа жизни, знание традиций и культур народов Казахстана.

В ходе знакомства с каталогом элективных дисциплин, установлено, что включенные дисциплины раскрывают образовательную программу. Компонент по выбору обеспечивает возможность индивидуальной подготовки обучающегося с учетом специфики социально-экономического развития и потребности региона и опроса работодателей, сложившейся научной школы и индивидуальных интересов обучающегося. Перечень дисциплин, их распределение по семестрам логично и последовательно отражают траектории обучения: - электрических станций промышленных предприятий и городов.

Содержание элективных дисциплин направлено на теоретическую и практическую подготовку по электрическим станциям промышленных предприятий и городов, овладению методологией и методикой электроснабжения, готовности к осуществлению профессиональной деятельности на промышленных предприятиях, умение проводить мероприятия по технике безопасности и охране труда, а также овладение практическими навыками в организации мероприятий по электрическим станциям промышленных предприятий и городов, и конечно умению анализировать информацию и применять научно-исследовательские подходы.

На основе анализа отчёта по самооценке образовательной программы, проведён осмотр лабораторного оборудования, учебных аудиторий, что позволило сделать вывод о том, что имеющиеся кадровые ресурсы и материально-техническое оснащение позволяют реализовать поставленные цели образовательной программы.

В ходе интервью с ППС кафедры, обучающимися и сотрудниками факультета выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и одобряют ее.

Основными условиями, обеспечивающие стабильность набора бакалавров является безупречная репутация кадрового потенциала кафедры, имидж института и подготовленность специалистов, что явилось доказательством обоснованности подготовки специалистов по образовательной программе.

Миссия, цели и задачи образовательной программы доступны на кафедре и вебсайте вуза.

Положительная практика:

Чуткий подход учредителя вуза на возникающие трудности студентов в плане платы за учёбу.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется согласно существующим положениям и правилам:

- Положение о разработке модульных образовательных программ СМК МИ 2.05-2014;

- Академическая политика вуза (протокол ученого совета Институт №1а от 25.09.2019 г.);

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563);

- Требования ГОСО, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

ОП строятся по модульному принципу, которые включают общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины, практики и итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе привлекая все необходимые компетенции.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана, а также ожиданиям потенциальных работодателей.

В образовательной программе имеют место элективные модули, которые периодически обновляются.

Нужно отметить, что в вузе и в образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) имеет место дисциплины по-английски. Это очень хороший курс на укрепить уверенность студентов и преподавателей и их готовность к программам мобильности.

В самой образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) и в содействии с преподавателями кафедры энергетики имеет место личностный рост студентов. Это было отмечено и в дискуссиях с самими студентами. Профессиональные качества выпускников образовательной программы отметили и работодатели.

Образовательная программа 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) соответствует требованиям Национальной рамки квалификаций и Профессионального стандарта.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы используя кредиты ECTS.

В образовательной программе принимается обширный спектр мер по мониторингу и внутренней оценке как программы, так и учебного плана. Обратная связь обеспечивается через беседы и анкетирование студентов, работодателей и анализом востребованных компетенций на рынке труда.

Вуз предлагает только программы степени бакалавриата. Имея в виду, что в городе Экибастуз в настоящее время учреждён только один вуз, может быть можно проработать возможность и программы кафедры энергетики для магистров.

Образовательная программа обеспечивает условия для формирования конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для максимально быстрого трудоустройства по специальности и профессионального роста. Этот вывод сделан на основании следующих данных:

- в 2018 году специальность ОП «Электроэнергетика» заняла 6 место, уровень трудоустройства составил 90%;

- в 2019 году ОП «Электроэнергетика» заняла 6 место, уровень трудоустройства составил 86,84%;

- в 2020 год ОП «Электроэнергетика» заняла 3 место, уровень трудоустройство составил 90,74%.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге вузов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК (<https://iac.enbek.kz/ru/node/595>).

В целом анализ рабочих учебных планов ОП показывает, что их структура по циклам дисциплин соответствует установленным ГОСО нормам и направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов.

Оценка эффективности образовательной программы проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие обучающихся, их творческие способности и специальные компетенции.

Разработка ОП завершается проведением экспертизы, в которой участвуют работодатели, ППС, обучающиеся и выпускники:

- главный инженер ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 им. Б.Нуржанова» Ларичев Л.В.;

- начальник службы подстанций ТОО «Энергоуправление» Конаков А.И.;

- директор филиала АО «KEGOC» «СМЭС» Дайнеко А.Н.

Сотрудничество с работодателями (генеральный директор, директор, начальник служб подстанций, начальник диспетчерской службы) позволило выстроить траектории обучения по направлениям подготовки: общее среднее образование (для подготовки будущих бакалавров в области техники и технологии); техническое и профессиональное образование.

Сформулированные в ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) цели соответствуют миссии, политике и целям высшего учебного заведения в области качества. Социально - экономические перемены, требования и запросы работодателей, а также учет динамики спроса на рынке труда учитываются в образовательной программе в рамках элективных модулей, содержание которых корректируется и обновляется с периодичностью раз в год. На этом уровне важным принципом разработки и

утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития ВУЗа и региона.

Положительная практика:

По образовательной программе имеется дисциплина ведущиеся на английском языке.

Области для улучшения

1. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ по трудоустройству выпускников, чтобы иметь представление о тенденциях рынка.

2. Более активно привлечь социальных партнеров (работодателей и особенно выпускников вуза) в дискуссии по усовершенствованию программы. Во время дискуссий выпускники программы не проявили активность по поводу программы.

3. Вовлечь больше студентов в научно-исследовательские работы.

4. Рассмотреть возможность включить в программу обучения предмет по возобновляющей энергетике.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В составлении учебной нагрузки для студента большую роль играет квалифицированные эдвайзеры, которые консультируют при выборе траектории обучения. Студенты самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения. Во время дискуссий с студентами они неоднократно твердили, что помощь эдвайзеров помогает им выбрать наилучшую траекторию обучения.

Имеется четкая процедура записи в учебные дисциплины. При дискуссиях со студентами, они не упомянули никаких возможных недоразумений по поводу записи в учебные дисциплины. Видна четкая роль эдвайзеров.

Оценка учебных достижений и процедуры оценивания ясны и понятны для студентов. Это было наглядно во время дискуссий со студентами кафедры.

Во время дискуссий студенты рассказывали об экзаменах. Они подтвердили о наличии стандартизированных тестов. Студенты тоже уведомлены о процедурах апелляции, и даже их использовали (но в других вузах при академической мобильности).

В ходе интервью со студентами установлено, что используя каталог элективных дисциплин, студенты самостоятельно формируют индивидуальный учебный план студента, учитывая свои интересы. Для этого, каждый студент пользуется собственным аккаунтом, который создается на портале дистанционных образовательных технологий института. Доступ

студента к аккаунту осуществляется через пароль. Портал дистанционного обучения содержит учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся. В Институте дистанционные технологии осуществляются через сетевую технологию и кейс-технологии. Самостоятельно разработанная система ДОТ имеет ряд преимуществ по сравнению с существующими: платформа поддерживает нахождение до 1000 пользователей. Кроме того АИС «Platonus» содержит полную информацию о дисциплинах ОП, которой могут так же воспользоваться студенты.

В институте действует система студенческого самоуправления, координирует работу которого, комитет по делам молодёжи. Студенты участвуют в работе Ученого Совета института и факультета.

Студенты Института являются участниками таких объединений, как МК «Жас Отан», клуба «Школа молодого лидерства» при областном акимате Павлодарской области. В институте организован и активно функционирует дебатный клуб «Алаш», КВН «Достар»; студенты участвуют в движении волонтеров Павлодарской области, принимают участие в спортивных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях. В институте имеются три спортивных зала, а также художественная музыкальная группа.

Студенты участвуют в формировании МОП. Так, по запросам студентов, обучающихся по 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) кафедра «Энергетики» включила в учебные планы следующие курсы: «Умные сети электроснабжения», «Технология, расчеты, моделирование возобновляемых источников энергии», «Цифровые подстанции».

Для поддержки социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной помощи, содействию студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам в институте разработано и действует «Положения о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам, обучающимся в Институте» от 27.05.20г. Так, Приказами №12-06/ 54 от 09.09.2020 г., установлены льготы по оплате 11 обучающимся на основании решения УС Институт.

Так же в Институте особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями. Разработаны положения по работе и организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки, с учетом профиля студентов с ООП, создан Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и приобретена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий, разработаны индивидуальные программы обучения.

Оказывается помощь студентам и в поиске работы в свободное от учебы время. Например, в 2018-2019г по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики в ТОО «Павлодарэнерго» были трудоустроены

студенты гр. БЭЭ - 41 Покровский В., Миргалиев М. На разрез «Восточный» студент гр. БЭЭ-41 Мустафин А.

В текущем году по рекомендации кафедры на работу во время преддипломной практики в ТОО «Тамыр» трудоустроена Олофинская В., в ТОО «Павлодарэнерго» Ярослав Е.А.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07121 ЭЭ(ЭС) (5В071800 – ЭЭ(ЭС)), в рамках академической мобильности изучали ряд дисциплин в КИУ. Так, в 2020-2021 учебном году обучающимся по данной ОП по дисциплине «Информационно- измерительные системы» была запущена кредитная мобильность студентов, лектор - магистр, ст. преподаватель Карагандинского индустриального Института кафедры «Энергетика» - Дружинин В.М.

Для реализации успешного конкурентно способного специалиста на кафедре при «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» открыт филиал кафедры «Энергетика» реализующие ОП Электроэнергетика (Электрические станции) и ОП Электроэнергетика (Электроснабжение промышленных предприятий и городов). Филиал кафедры под руководством начальника электрического цеха Джуманбаевым С.З. представляет собой подразделение, деятельность которого направлена на укрепление творческих связей и материальной базы, повышение уровня учебно-методической и учебно-исследовательской работы студентов, повышение квалификации научно-исследовательских кадров.

В Институте развивается внутренняя академическая мобильность. На сегодняшний день университет имеет более 33 меморандумов, в том числе 13 по кафедре энергетике, о сотрудничестве с ведущими вузами, предприятиями и научно-исследовательскими Институтами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Разработано и действует внутривузовское «Положение об академической мобильности в Институте».

Студенты активно участвуют в НИР. В 2018-2019 учебном году в конференции приняли участие 25% студентов очной формы обучения. Обучающимися 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) на секции «Энергетика» было представлено 5 доклада.

Студенты активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, что позволяет студенту показать себя в различных отраслях культуры.

Например, студенты второго курса группы БЭЭ-21 Киричек Д., Колпаков А., под руководством ст. преподавателя кафедры Потяга Л.А., участвовали в ежегодном Республиканском предметной олимпиаде по дисциплине «Теоретические основы электротехники» на русском языке, проводимая 5 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась в онлайн формате. Организатор: Алматинский Университет Энергетики и Связи (АУЭС) при поддержке АО «Самрук Энерго».

Также, студент группы БЭЭ-21 Ильямбек Рамазан участвовал конкурсе, который был приурочен ко Дню Эразмуса на тему: «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», который в текущем году отмечался 15-17 октября. Пятьдесят четыре студенческих работ были поданы для участия в конкурсе. Конкурс проходил онлайн формате на платформе

zoom. Студент занял второе место

Студенты ОП приняли участие в 19 мероприятиях по различным направлениям на русском и казахском языках:

- олимпиада по специальности 5B071800 «Электроэнергетика», республиканская олимпиада по «Теоретическим основам электротехники» и «Теоретическим основам теплотехники», олимпиады по казахскому и английскому языкам, всероссийские олимпиады по «Электрическим машинам», «Электротехнике и электронике», «Электрическому и электромеханическому оборудованию», «Электроснабжение»;

- конкурсы и тренинги, «Конкурс юных поэтов», Международный онлайн-конкурс на тему «Моя Родина», Конкурс студенческих работ «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», посвященного “Erasmus Days-2020” и другие.

14 участников этих мероприятий стали победителями, занявшими 1-3 места, о чем свидетельствуют дипломы. Например, студенты второго курса группы БЭЭ-21 Киричек Д., Колпаков А., под руководством ст. преподавателя кафедры Потяга Л.А., участвовали в ежегодном Республиканском предметной олимпиаде по дисциплине «Теоретические основы электротехники» на русском языке, проводимая 5 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась в онлайн формате. Организатор: Алматинский Университет Энергетики и Связи (АУЭС) при поддержке АО «Самрук Энерго». Также, студент группы БЭЭ-21 Иллямбек Рамазан участвовал конкурсе и занял 2 место, который был приурочен ко Дню Эразмуса на тему: «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», который в текущем году отмечался 15-17 октября. Пятьдесят четыре студенческих работ были поданы для участия в конкурсе. Конкурс проходил онлайн формате на платформе Zoom.

Оценка учебных достижений, обучающихся Института осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК №563 от 12.10.2018 г.). Критерии оценивания знаний обучающихся, виды контроля и вопросы, касающиеся организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний отражены в Академической политике Института, с которой обучающиеся и все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте Института.

Студентам кафедры энергетики выдаются силлабусы по дисциплинам, где описывается процедура контроля усвоения пройденного материала, методика выставления итоговой оценки по предмету, политика курса, также приведены примеры экзаменационных тестов и указаны сроки сдачи учебных заданий. Графики проведения рубежных контролей отражаются в академическом календаре, к которому у студентов имеется свободный доступ в личном кабинете PLATONUS на официальном вебсайте института.

Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). С 2009 г. более 97 % экзаменов в Институт проводятся в виде электронного тестирования с использованием ИС «Студент», что минимизирует влияние человеческого фактора.

В ходе внешнего аудита изучены ресурсы обучения (библиотека, компьютеры, электронный ресурс), которые были, доступны и отвечают интересам студентов.

Наличие руководства (путеводитель) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения, представлены информация об образовательных курсах.

Разработаны документы: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.) и доступны на вебсайте университета.

В целях определения уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей студентов, отношения к учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в коллективе университета, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в вузе».

Для разностороннего развития личности студентов в институте действуют спортивные секции, кружки, дебатный клуб.

Кафедра энергетики регулярно осуществляют мониторинг успеваемости студентов. Нужно отметить, что результаты успеваемости очень хорошие.

Похвально, что преподаватели вовлекают студентов в научные исследования, хотя число таких случаев невелик. С другой стороны, нужно отметить, что студенты только бакалавриата, и нельзя предположить, что большинство из них будет увлекаться научной работой. Нужно отметить преподавателей, которые вовлекают студентов в научные разработки.

В образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) имеет место внутренняя мобильность. В вузе подписаны немалое число меморандумов о сотрудничестве. К сожалению,

этот потенциал не использован. Руководство вуза мог попробовать расширить диапазон сотрудничества вовлекая больше европейских вузов. Мобильность обогащает знаниями, опытом и связями не только студентов, но и сам вуз.

Замечания

Недостаточная академическая мобильность среди студентов.

Области для улучшения

Улучить академическую мобильность как в пределах Республики, так и за рубежом для студенческого персонала.

Участвовать в международных научных конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе и по образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) ведется разнообразная профориентационная работа с старшеклассниками (9-11 классов) и студентами колледжей по привлечению их на учебу. Хотелось бы отметить «Региональную межпредметную олимпиаду среди школьников города» - это весьма нетрадиционный подход имея в виду и призы (например 50%, 25% или 10% скидка на обучение в вузе) к привлечению талантливых студентов в вуз и образовательную программу. С другой стороны, имея в виду немногочисленные группы студентов, большое заинтересованность работодателей и потребность специалистов на рынке, вуз мог бы с помощью абитуриентов школ и студентов вуза поискать более разнообразные формы привлечения студентов в вуз.

Каждый год вуз улучшает условия для студентов – прогресс виден, сравнивая ситуацию 2016 и 2021 годах. Стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе не намечается, но и не показывает на уменьшение числа студентов.

В вузе следят за успеваемостью и достижением студентов. Как показано в отчёте – мониторинг ведется по результатам сдачи государственного экзамена и защиты дипломных работ. Нужно отметить, что результаты студентов очень хорошие.

Все работы проверяются на предмет плагиата. В дискуссиях со студентами кафедры энергетика было очевидно, что студенты осведомлены о проверках, понимают и одобряют академическую этику.

Присвоение академической степени, оформление документов выпускников четко описаны в вузе.

Вуз и кафедра ведет мониторинг трудоустройства выпускников вуза и образовательной программы. Показатели трудоустройства по программе очень хорошие. Некоторые выпускники образовательной программы

занимают должности руководителей ведущих специалистов энергетических предприятий.

Работодатели участвуют при улучшении качества подготовки студентов – предлагают места практики, ненужное, но в процессе образования ещё хорошее оборудование, участвуют в разных комитетах в процессе образования.

Прием на обучение по ОП 6В07121 Электроэнергетика осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600) и внутренними нормативными документами - СМК ПСП 25-2018 Положение о центре профориентации и набора студентов.

На сайте института существует вкладка «Абитуриентам», которая содержит необходимую для поступающих информацию:

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования;
- Правила проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг "Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования;
- Правила приёма в ЕИТИ им. академик К. Сатпаева;
- Новшества ЕНТ 2021;
- Структура ЕНТ (новая);
- Сроки проведения ЕНТ;
- Видеоинструкция по регистрации на ЕНТ.

Так же, в данной вкладке содержится перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов в институте.

Количество студентов, поступивших на первый курс, общий контингент студентов, а также число выпускников по ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) за отчетный период представлено в таблице.

№	Учебный год	Набор на первый курс (всего, в т.ч. по языкам обучения, р/о, к/о)	Общий контингент студентов (всего, в т.ч. по языкам обучения, р/о, к/о)	Выпускники (всего, в т.ч. по языкам обучения, р/о, к/о)
1	2016-2017уч.год	26 (20/6)	86 (71/15)	28 (24/4)
2	2017-2018 уч.год	19 (11/8)	83 (68/15)	23 (20/3)
3	2018-2019уч.год	25 (19/6)	80 (69/11)	41 (39/2)
4	2019-2020 уч.год	46 (38/8)	89 (73/16)	20 (18/2)
5	2020-2021 уч.год	17 (10/7)	72 (58/14)	10 (8/2)

Анализ результатов приема абитуриентов для обучения по ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) за 5 лет показывает неравномерность приема студентов. Очевидно это связано с числом

выпускников школ города и районов, а так же с числом выпускников, выбравших предмет физика.

Наблюдается снижение набора по ОП в 2017-2018 и в 2020-2021 учебных годах, в 2019-2020 учебном году набор студентов на программу достиг максимального уровня за отчетный период.

Для обеспечения набора кафедры разрабатывает план мероприятий, который содержит организационные мероприятия, информационные, имиджевые и работу в социальных сетях.

Так, в 2019 г. сотрудники кафедры проводили профориентационную работу с обучающимися следующих закрепленных за кафедрой школах города: ОСШ №1, ОСШ №26, ОСШ №11 и ОСШ №21. Была проведена встреча учащихся 9-х и 11-х классов со студентами гр. ЭПОЖ-46. Тематика беседы включала в себя такие вопросы как выбор будущей профессии, ознакомление со специальностями высшего образования института.

Сотрудники кафедры посетили мероприятия, посвященные празднованию «Последнего звонка» и поздравили сотрудников и учеников ОСШ №26. Учащиеся закрепленных школ посетили институт, где им были переданы информационные материалы о специальностях, правилах приема в высшие учебные заведения.

Большая работа проводится со студентами «Политехнического колледжа» и «Екибастуский колледж инженерно-технического Института им. К. Сатпаева», обучающимися по специальности «Эксплуатация электрических станций», «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и т.д.

В институте разработано «СМК- П-8.2.2-01-2019 Положение по оказанию психологической поддержки» утвержденным ректором от «30» октября 2019 г. № 2, на основании положение по оказанию психологической поддержки регулирует деятельность оказания психологической поддержки, находящегося специалиста в структуре Центра инклюзивного образования и устанавливает основные цели, задачи в процессе осуществления организационно-методической деятельности УО «Екибастуский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» руководитель центра инклюзивного образования к.м.н Баймурзина Ш.Г.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры, которые ознакамливают студентов с образовательной программой, консультируют студентов при составлении ИУПов и в выборе элективных курсов для освоения, дают консультации по обучению, оказывают содействие обучающимся в формировании профессиональной этики.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе ИС «Журнал» и АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт Института.

Успеваемость студентов по программе 6В07121 Электроэнергетика (Электрические станции) за 5 лет составила от 80,63 % (2018-2019 уч. г.,

общий контингент студентов – 80 чел.) до 97,92 % (2016-2017 уч. г., общий контингент студентов – 86 чел.).

Качество знаний студентов по программе 6В07121 Электроэнергетика (Электрические станции) за 5 лет (общий контингент студентов – 410 чел.) находится в диапазоне от 68,48 % (2017-2018 уч. г., общий контингент студентов – 83 чел.) до 95,49 % (2019-2020 уч. г., общий контингент студентов – 89 чел.).

За последние 5 лет из 122 выпускников по программе 6В07121 Электроэнергетика (Электрические станции) 98,7 % сдали Государственный экзамен по специальности на «хорошо» и «отлично». 8 выпускников (1,6 %) получили дипломы с отличием.

Все студенты допущены к защите выпускных квалификационных работ и успешно защитили их.

Подготовленность студентов и выпускников программы к выполнению требований образовательной программы к профессиональной деятельности дополнительно иллюстрируется показателями внешней оценки учебных достижений (ВОУД). Так, в 2016-2017 учебном году средний балл ВОУД среди студентов ОП 6В07121 ЭЭ (ЭС) (5В071800 ЭЭ (ЭПП)) составил – 57 %, 2017-2018 учебном году средний балл составил – 76,6 баллов, в 2018-2019 уч. году – 78,7 баллов.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы высшего образования, решением ГАК присваивается академическая степень «бакалавр техники и технологии» и выдается диплом государственного образца с приложением, в котором отражены учебные достижения выпускника за весь период обучения. Кроме того, каждому выпускнику 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции), выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), положение о порядке выдачи общеевропейского к приложению диплома (Diploma Supplement) СМК-П-4.2-02-2019 размещено на сайте института, который способствует выполнению обязательств, принятых Казахстаном в рамках Закона РК «О ратификации Конвенции о признании квалификаций в области высшего образования в Европейском регионе» (Лиссабон, 1997 год) и реализации параметров Болонского процесса. Diploma Supplement содержит информацию об университете и об образовательной программе, об уровне квалификации, официальной продолжительности программы, о ключевых результатах обучения, связанных с квалификацией, приводится информация о национальной системе высшего и послевузовского образования РК.

Положительная практика

«Региональная межпредметная олимпиада среди школьников города» - это весьма нетрадиционный подход к привлечению талантливых студентов в вуз и образовательную программу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика вуза отражена в документе системы менеджмента качества. Подбор педагогического персонала проводится согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Екибастуского инженерно-технического Института им. академика К. Сатпаева». Остепененность ППС кафедры в 2020-2021 учебном году составляет 53%. Средний возраст ППС кафедры – 52 года.

Профессорско-преподавательский состав соответствует с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

На основании решения Ученого совета вуза, определена ставка для всех категорий педагогического персонала. Это описано не только в отчёте по результатам самооценки, но и подтверждено в дискуссиях с педагогическим персоналом. Кафедра «Энергетика» является выпускающей по образовательной программе 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции).

Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, что описано в отчёте по результатам самооценки, и подтверждено в дискуссиях с педагогическим персоналом. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется заведующим кафедрой.

Педагогический персонал пересматривает невостребованные и вводит новые и более актуальные дисциплины по пожеланиям работодателей.

В вузе имеет место система повышения квалификации и профессионального развития. Повышение квалификации ППС проходили в 2016-2017 уч. г. – 6 преподавателей, 2017 – 2018 уч. г. - 12 преподавателей, 2018-2019 уч. г. – 5 преподавателей, 2019-2020 уч. г. – 23 преподавателей, на начало 2020-2021 уч. г. – 3 преподавателя. Вуз имеет договора с вузами Российской Федерации и Казахстана. К сожалению, этот потенциал не использован и мобильность педагогического персонала недостаточная. Внутренняя академическая мобильность ППС составила 2 человека - это старшие преподаватели Колесниченко Н.Ю. (Карагандинский индустриальный университет) и Леонова А.А. (Инновационно Евразийский университет). В ходе интервью с преподавателями выяснилось, что по ОП Электроэнергетика (Электрические станции) внешняя академическая мобильность не осуществлялось. Руководство вуза могло попробовать расширить диапазон сотрудничества вовлекая больше европейских вузов.

На кафедре имеются подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, профессиональное развитие, награды и звания.

Прием на работу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-

преподавательского состава (СМК ПР-7.1-02-2019).

Резюме преподавателей позволили установить соответствие их специальностей, ученых степеней и званий профилю образовательной программы являются показателями по качественному составу ППС.

По данной ОП (специальности) выпускающей является кафедра «Энергетика». Общее количество преподавателей по ОП – 12 человек, в том числе 3 совместителя. Штатных преподавателей – 9, из них 3 доцента, 4 магистра, 6 старших преподавателей. Все преподаватели ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) имеют соответствующее базовое образование.

В целом ППС, обеспечивающих ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) представлен следующим образом: 33 преподавателя, из них 13 преподавателей: 10 кандидатов наук и 1 доктор PhD, 2 магистра ведущих занятия по предметам ООД (казахский/русский язык, иностранный язык, философия, социология, политология, культурология, психология, основы экономики и предпринимательство, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Современная история Казахстана). По базовым дисциплинам (химия, математика, физика, инженерная графика): 6 преподавателей, из них 2 кандидата наук, 2 магистр, 2 старших преподавателя, 1 совместитель. Подготовку по данной специальности ведут в области электроэнергетики, 3 к.т.н., 5 магистров и 5 старших преподавателей. Преподавание дисциплин ведется в соответствии с базовым образованием.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) имеют следующие награды:

- Имангазинова Д.К. - награждена почетной грамотой акима города Экибастуза, Алғыс хат Білім және Ғылым министрлігі;
- Колесниченко Н.Ю. – награжден благодарственным письмом «За профессионализм, проявленный в работе, а также за активное участие в жизни института», Экибастуз; Юбилейной грамотой «За добросовестный педагогический труд и активное участие в общественной жизни института и города», Экибастуз; Грамота «В честь 25-летия независимости Республики Казахстан за академические достижения и за активное участие в мероприятиях института», Экибастуз;
- Абдыгазизова З.К., - благодарственным письмом областного маслихата;
- Бекмагамбетова Б.М. - награждена почетной грамотой ЕИТИ;
- Бексултанов А.Д. - почетной грамотой от акима города Экибастуз.

На основании решения Ученого совета института, ставка для всех категорий ППС работающих на полную ставку варьируется: для старших преподавателей - 700-800 часов; для остепененные – 650-750 часов; зав. каф. – 550-600; доктор – 450 -550 часов; преподаватель – 750-850 часов.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава

осуществляться на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам и невыполнение без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

Преподаватели активно участвуют во всех видах деятельности, однако, в институте отсутствуют критерии оценки этих видов деятельности для объективного стимулирования и доплаты за выполненную работу.

В течение последних пяти лет проведена научно-исследовательская работа по 2 хозяйственным договорам, общая сумма финансирования по которым составила порядка 100 000 тенге.

Так, за пять лет ППС кафедры «Энергетика» опубликовано более 77 статей в научных журналах, информационных листках ЦНТИ, сборниках трудов конференций, опубликовано 1 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, 20 статей КОКСОН, 56 индексируемых в РИНЦ. Подготовлено и опубликовано 14 учебных пособий ISBN. Принято участие в 82 международных научно-практических конференциях.

Получены свидетельства авторских прав на учебно-методические разработки ППС кафедры «Энергетика» в РК и РФ.

На 2020-2025 г на кафедре «Энергетика» открыта новая научно-исследовательская тема «Исследование явления кондуктивных электромагнитных помех по установившемуся отклонению напряжения в сети 220 кВ подстанции «Центральная» АО КЕГОС.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения.

ППС ОП 6В07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) разрабатывают новые элективные дисциплины, совершенствуют ОП в соответствии с запросами работодателей и студентов. К числу новых дисциплин можно отнести: Компьютерное моделирование электрических схем (2016-17уч.год); Техника чтения электрических схем (2017-18 уч. год); Надежность и аварийные ситуации в энергетике, Теория электрических цепей (2019-2020 уч.год); Технология, расчеты, моделирование возобновляемых источников энергии, Цифровые подстанции, Умные сети электроснабжения (2020-21 уч.год).

ППС активно участвуют в издательской деятельности. Согласно положению СМК- П 6.2 – 03 – 2019 «Положение по планированию повышению квалификации ППС и АУП Института» ППС проходит курсы повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин, так и по общепедагогическим направлениям как внутри ВУЗа, так и других ВУЗах, на производственных предприятиях и научных центрах страны. За отчетный период документально подтверждено 36 курсов повышения квалификации.

Интервью со студентами, выпускниками показало высокую степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Наличие руководства для ППС (кадровая политика), в котором отражены академическая политика, требования и процедуры по отношению к ППС и персоналу (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития), доступность его для ППС и персонала.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Нужно отметить, что руководство вуза всячески поощряет преподавателей публиковать статьи в журналах с импакт факторами, входящими в базы данных Clarivate Analytics (раньше – Thomson Reuters) и Scopus – компенсирует затраты опубликования статей. Как показано в отчёте по результатам самооценки, преподаватели кафедры «Энергетика» публикуют статьи, но опубликованный процент статей в журналах с импакт факторами, входящими в базы данных Clarivate Analytics (раньше – Thomson Reuters) и Scopus – невелик. Может быть целесообразно для педагогического персонала было бы опубликовать статьи только в журналах с импакт факторами, входящими в базы данных Clarivate Analytics (раньше – Thomson Reuters) и Scopus. Это был бы качественный скачок в распространении научных результатов вуза.

Как и для студентов, так и для педагогического персонала рассматривается вопросы академической честности на должном уровне.

Замечания

Недостаточная академическая мобильность ППС по образовательной программе.

Области для улучшения

1. Более целеустремлённо направить усилия на публикации статей в журналы с импакт факторами, входящих в базы данных Clarivate Analytics (раньше – Thomson Reuters) и Scopus.
2. Улучшить академическую мобильность ППС как в внутреннюю так и внешнюю.
3. Участвовать международных научных конференциях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальные), компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, которые обеспечены современным оборудованием.

Ежегодно институт выделяет средства для приобретения лабораторного оборудования. С 2016 года по 2020 выделено 25221 тыс.тг. Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется. Кафедра «Энергетика» имеет достаточный аудиторный фонд, оснащённый техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру, персональными компьютерами, учебными лабораториями. Оснащённость материально-технической базы позволяет реализовать бВ07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) соответствующую в полной мере требованиям высшего и послевузовского образования.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В вузе имеется электронный каталог учебных материалов (учебников, учебно-методической и иной учебной литературы) для поиска литературы. ЕИТИ им. академика К. Сатпаева является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки:

- <http://rmebrk.kz/>
- <https://100kitap.kz/ru/books>
- <https://openu.kz/kz/book>

Для эффективной научно-исследовательской работы институтом организован доступ к электронным базам данных Scopus, РИНЦ, которыми могут пользоваться все студенты и преподаватели.

ППС кафедры пополняют библиотеку учебной, учебно-методической и научной литературой с ISBN:

- Охрана труда и окружающей среды, Имангазина Д.К., Ичева Ю.Б., Ичев В.А., Кайназарова А.С.
- Электроснабжение промышленных предприятий, Колесниченко Н.Ю., Колесниченко Н.Ю., Крутоус С.Ф.;
- Электрические измерения, Колесниченко Н.Ю.;
- Теория электрических цепей, Имангазина Д.К., Жакупова М.С.;
- Проектирование электрических станций, Бекмагамбетова Б.М.;
- Электрические сети и системы, Леонова А.А.;
- Переходные процессы, Потяга Л.А.;
- Промышленная электроника, Бексултанов А.Д.;

- Электротехническое материаловедение, Чеботарева Л.Ч.;

- Ақпараттық өлшеу техникасы, Бейсенбаева А.К.

В составе библиотеки имеются: медиатеки и видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающие и тестирующие программные средства, видеофильмы, электронный каталог. В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Обновляемость фонда литературы за пять лет, в среднем, составляет 6,24 %. Расходы на пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Энергетика» по 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции) составили 13019,1 тыс. тг. Книгообеспеченность на 1 студента ОП составляет 161 единиц.

В наличии библиотеки и электронного зала имеется: 19 компьютеров, 3 принтера (LBP 2900), 3 сканера (HP G 4050), ксерокс (TOSHIBA), резак (DANLE 565), ламинатор (TEKNO MULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HP OSIGNJET 130).

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office 2016, AutoCAD, MathCAD 13, MathCAD 15, MATLAB Multisim, Electronics WorkBench, Borland C++, Pascal, Borland Delphi 7.0, HTML, Компас - 3D, Macromedia Flash 8 Professional.

В институте действует спортклуб, в котором работает 7 секций по 6 видам спорта, которые возглавляет кандидат в мастера спорта Жаксекенов Е.Ж. Для поддержки студентов действуют две команды КВН, кружки самодеятельности, а также Дебатный клуб, центр «Триединство языков», осуществляющие деятельность через ППС кафедры СГД и ПО (зав. кафедрой к.т.н., Кошерава К.К.).

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Области для улучшения

По возможности было бы целесообразно рассмотреть предоставление доступа студентам и преподавателям к современным, но не очень дорогим электронным базам данных (на пример EBSCO).

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 6B07121 «Электроэнергетика» (Электрические станции), как и других программах вуза, довольно наглядно представлено на сайте вуза. Привлекательно ли или

понятно ли представлена информация об образовательной программе и самом вузе для абитуриентов школ или колледжей – на этот вопрос может ответить только сами будущие студенты. Моды и тенденции довольно часто меняются. Поэтому может было бы целесообразно поискать с помощью абитуриентов более разнообразные формы привлечения студентов в вуз.

Для информирования студентов вуза и общественности институт используем современные ресурсы, такие как сайт института, АИС «Platonus», портал ДОТ, официальные страницы в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram. АИС «Platonus» и портал ДОТ позволяют автоматизировать сбор и обработку данных участников процесса обучения. Официальные страницы в социальных сетях направлены на информированность общественности о работе института в целом и по направлениям подготовки.

Официальный сайт института содержит полную информацию о деятельности института, объявления различного характера касательно не только студентов и сотрудников института. Например, объявления о проведении on-line занятий (бесплатных) по подготовке к ЕНТ по определенным дисциплинам, о предстоящих олимпиадах.

На сайте размещены анкеты удовлетворенности ВУЗом для работодателей, студентов и преподавателей. Здесь же публикуются объявления о имеющихся вакансиях не только в ВУЗе, но и вакансии на предприятиях.

На сайте института во вкладке кафедра «Энергетика» содержится информация о составе и деятельности кафедры, а также информация о выпускниках, их трудоустройстве и отзывы работодателей. Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» для выпускников ВУЗа.

На кафедре «Энергетика» имеется специализированный компьютерный класс, в котором используется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Энергетика».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате факультета.

В институте наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Кафедра «Энергетика» на постоянной основе приводит дни открытых дверей, которые проводятся для выпускников школ, с целью познакомить с материально-технической базой института и привлечь их для поступления по ОП кафедры и другим ОП, имеющимся в ВУЗе. На сайте Института в разделе «Абитуриент» предоставлена информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки.

Со стороны, на сайте вуза предоставлено разумный объем информации. Но только будущие и настоящие студенты могут ответить на вопрос о качестве и количестве информации. Что бы информация о вузе и образовательной



программе была ещё наглядная и привлекательная по возможности чаще представлять для общественности региона, школьников, студентов и персонала вуза новости об вузе.

Области для улучшения

Поискать с помощью абитуриентов более разнообразные формы привлечения студентов в вуз.

По возможности чаще представлять для общественности, студентов и персонала вуза новости об институте, в том числе достижения науки вуза по стране и за рубежом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения

1. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ по трудоустройству выпускников, чтобы иметь представление о тенденциях рынка.

2. Более активно привлечь социальных партнеров (работодателей и особенно выпускников вуза) в дискуссии по усовершенствованию программы. Во время дискуссий выпускники программы не проявили активность по поводу программы.

3. Вовлечь больше студентов в научно-исследовательские работы.

4. Рассмотреть возможность включить в программу обучения предмет по возобновляющей энергетике.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания

Недостаточная академическая мобильность студентов.

Области для улучшения

1. Улучшить академическую мобильность студентов как в внутреннюю так и внешнюю.

2. Участвовать международных научных конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания

Недостаточная академическая мобильность ППС.

Области для улучшения

1. Более целеустремлённо направить усилия на публикации статей в журналы с импакт факторами, входящих в базы данных Clarivate Analytics (раньше – Thomson Reuters) и Scopus.
2. Улучшить академическую мобильность ППС как в внутреннюю так и внешнюю.
3. Участвовать международных научных конференциях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

Поискать с помощью абитуриентов более разнообразные формы привлечения студентов в вуз.

По возможности чаще представлять для общественности, студентов и персонала вуза новости об институте, в том числе достижения науки вуза по стране и за рубежом.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского
инженерно-технического института»
18-19 марта 2021 год

1 кластер

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
<i>17.03.2021г.</i>				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 18.03.2021 г.</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Код доступа: 311072	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСР
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К

13	14:40-15:10	Интервью с деканом и заведующими кафедрами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Декан, зав. кафедры
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:40	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19.03.2021 г				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центра обслуживания обучающихся, центра инклюзивного образования Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К

5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
	12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой: 1. Энергетика – Имангазинова Д.К. (для ОП Электроэнергетика и Теплоэнергетика) 2. Горное дело – Кайназаров А.С. (для ОП Горное дело)	Кабинет ВЭГ	
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, Ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	Проректор по УМР	PhD, асс. проф. ЕИТИ

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	Ректор	К.т.н., доц. ЕИТИ
2	Амержанова Динара Амержановна	Проректор по УМР	PhD, асс. проф. ЕИТИ
3	Сартова Рысты Бозманаевна	Проректор по НР и МС	К.э.н., проф. ЕИТИ

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	Руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	Руководитель Отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	Начальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нуртаевна	Руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	Заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскарровна	Руководитель Центра профориентации и набора студентов

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Камбаров Ж	Проф. Каф. «Энергетика»	К.т.н., доцент
2	Бексултанов А.Д.	Ст. преп. каф. «Энергетика»	
3	Потяга Л.А.	Ст.преподаватель	Магистр
4	Леонова А.А.	Ст.преподаватель	
5	Олейник С.И.	Доцент ЕИТИ	К.т.н.
6	Колесниченко Н.Ю.	Ст. преподаватель	Магистр
7	Крафт Н.Г.	Ст.преподаватель	

8	Бекмагамбетова Б.М.	Ст.преподаватель	
9	Амиржинова Л.Т.	Ст.преподаватель	Совместитель с производства
10	Чеботарева Л.Ч.	Ст.преподаватель	Совместитель с производства
11	Бейсенбаева А.К.	Ст.преподаватель	Совместитель с производства

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Абыкенова Зарема Айдыновна	5B071800- Электроэнергетика, 3 курс
2	Туллубаев Тимур Алимжанович	6B07122 Электроэнергетика (эпп), 2 курс
3	Щайжанова Карина Рашитовна	6B07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
4	Абенова Марияш Сайлубековна	6B07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
5	У-Дын-Жин Назар Владимирович	6B07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
6	Лупашко Алексей Юрьевич	6B07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)
7	Пеньков Владислав Александрович	6B07121-Электроэнергетика(ЭППиГ)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Арсютин Николай Геннадьевич	Павлодарского филиала №2 ТОО «KSP Steel», директором
2	Шутов Павел Александрович	ТОО «Техноцентр-Экибастуз», директор
3	Жуматаев Нурлыбек Шакаевич	ТОО «ANSA Silicon», заместитель главного энергетика
4	Имашев Руслан Асхаттулаевич	АО «Горэлектросеть», главный технический руководитель по «Безопасности и ОТ»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Олофинская Виолетта Юрьевна	5B071800- Электроэнергетика, 2020г	ТОО «Тамыр», инженер
2	Актанова Анара Аскарровна	5B071800- Электроэнергетика, 2020г	АО «KEGOC» «СМЭС», инженер
3	Кадырханов Абай Аспандиярович	5B071800- Электроэнергетика, 2012г	ТОО «ЭГРЭС-1 им.Б.Нуржанова», инженер
4	Нысанов Айбек Дулатович	5B071800- Электроэнергетика, 2012г	ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б.Нуржанова», мастер
5	Семиз Игорь Николаевич	5B071800- Электроэнергетика, 2017	АО «KEGOC» «СМЭС», мастер группы ПС Северная
6	Ашикбаев Абай Серекевич	5B071800- Электроэнергетика, 2015	АО «KEGOC» «СМЭС», мастер п/ст «Павлодарская»
7	Бакторазов Жаксыбек Умирханович	5B071800- Электроэнергетика, 2015	ТОО «ENEGIX», главный технический руководитель по «Безопасности и ОТ»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

Дополнительно были рассмотрены следующие документы:

1. Рабочие учебные программы по дисциплинам:
 - Теоретические основы электротехники;
 - Теория электрических цепей;
 - Технология, расчёты, моделирование возобновляемых источников энергии.
2. Перечень дисциплин, по которым применяются виртуальные лаборатории, с указанием программы.
3. Положение о проверке письменных работ на предмет плагиата: «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИПЛАГИАТЕ СМК–П–7.2.2–05–2019».
4. Отчеты проверки дипломных проектов на предмет заимствований.
5. Сведения о научных руководителях, осуществляющих научное руководство выпускных квалификационных работ (стаж работы, наличие публикаций и учебных пособий).
6. Приказ об утверждении тем дипломных работ/проектов, научных руководителей и консультантов по ОП 6В07121 – Электроэнергетика (ЭППГ).
7. Сертификаты преподавателей кафедры по педагогическому направлению.