



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К.САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ)**

г. Нур-Султан - 2021год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель:

Глаушенко Татьяна Ивановна, Ассистированный профессор, кафедра электроэнергетики, к.т.н., Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, к.т.н, г. Костанай.

Международный эксперт:

Rolandas Urbonas, Заместитель директора литовского института энергетика, PhD, Каунас, Литва

Эксперты:

Хмырова Елена Николаевна, заведующая кафедрой Маркшейдерского дела и Геодезии Карагандинского технического университета, г. Караганда

Нуришвыкова Гульнур Тлеубергеновна, доцент Школы наук о Земле и окружающей среде ВКТУ имени Д.Серикбаева, к.т.н., г. Усть-Каменогорск

Жабалова Гульнара Галимовна, Профессор кафедры Энергетики Карагандинского индустриального университета

Представители работодателей

Амренов Рышат Бабабекович, механик участка «Восточный» АО «Евразийская энергетическая корпорация», эксперт, представитель работодателей, г. Экибастуз

Представитель студентов

Дюсембеков Батырхан Ериссылы, студент 3 курса по специальности Электроэнергетика Казахский Агротехнический университет им. С.Сейфуллина, эксперт, представитель студенчества, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР IQAA

Кашитова Айсулу Аманжоловна, отдел аккредитации вузов и колледжей, PhD г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Амерашова Динара Амержановна, проректор по УМР Екибастузского инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева, г. Экибастуз

*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ
6B07210 Горное дело (Открытие/разработка месторождений полезных
ископаемых) по фактическому состоянию дел в Казахском университете
путей сообщения по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Большинство соответствия	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества	1			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией				
Стандарт 3 Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка	1			
Стандарт 4 Привлечение студентов, успеваемость, признание и сертификация	1			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		1		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		1		
Стандарт 7 Информирование общественности	1			

Эксперты:

Глушенико Татьяна Ивановна

Rolandas Urbonas

Хмырова Елена Николаевна

Нуршайықова Гулдәур Тлеубердіқызы

Жабалова Гульмира Гизатовна
Представители работодателей
 Амренов Рысат Бабабаевич

Представитель студентов
 Досембеков Батырхан Ериесов

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики ВУЗа.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗ.....	39



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы IQAA в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева (далее - ЕИТИ) в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6B07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) проходил в г. Екибастуз 18-19 марта 2021 г.

Заранее были высланы по электронной почте материалы для подготовки к внешнему аудиту: стандарты программной аккредитации ОП, отчет о самооценке ОП ГМУ, Кодекс чести эксперта, Программа внешнего аудита, Руководство по внешнему аудиту. Примерно за 10 дней до визита был проведен консультативный вебинар с экспертной группой. Данные мероприятия дали возможность своевременно подготовиться к процедуре внешнего аудита.

На время онлайн визита для участия во внешнем аудите были предоставлены комфортные условия для работы со стороны IQAA и ЕИТИ.

Внешний аудит начался вовремя согласно Программе внешнего аудита. Было проведено вводное совещание экспертной комиссии, координатор обозначил роль и ответственность экспертов, акцентировал внимание на этическом поведении экспертной группы, разъяснил требования к отчету и его оформлению.

Далее, в соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором института к.т.н., Сиварашка Далидой Маратовной, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью ВУЗа. После встречи с ректором института, состоялась встреча с проректорами ВУЗа: проректором по учебно-методической работе Амержановой Д. А., проректором по научной работе и международным связям Сартовой Р. Б.

Далее, состоялась встреча с руководителями структурных подразделений. Встреча с администрацией ВУЗа дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления и менеджментом института. Также состоялись интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой института.

После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела онлайн визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлению аккредитуемой программы, а также центра инклюзивного образования.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами, библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет, учебной телестудией, спортивного комплекса с

тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах, просторных пунктов питания, 3 комфортабельных общежитий для студентов, медицинского пункта.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководители департаментов и структурных подразделений, студенты, выпускники, работодатели, позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ВУЗа и аккредитуемых образовательных программ университета стандартам аккредитации.

На второй день визита комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий (старший преподаватель Богаров Михаил Яковлевич, дисциплина «Геодезия», группа БГД-11, лекция № 8 согласно силлабуса «Угловые измерения», на занятии присутствовало 5 человек из 5, что составляет 100%). Комиссия посетила базы практик на ТОО «Богатырь Комир».

Также во второй день комиссия посетила офис регистратора, учебный отдел, центр дистанционного обучения. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации - Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».

Год основания: 1994 г. – ТОО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

1998 г. – УО «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ, выданного Департаментом Юстиции, дата последнего переутверждения 22 июня 2020 года, Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010 г.

Институт ведет подготовку по 21 образовательной программе (далее - ОП), технического, педагогического, экономического профиля, является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек.

В ЕИТИ им. академика К. Сатпаева целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса (далее - ЕТЭК) и



Республики Казахстан, выполняются научные исследования и на их основе подготавливаются кадры высшей квалификации.

На начало 2020-2021 учебного года в Институте работают 94 штатных ППС, в том числе 6 докторов наук, 36 кандидатов наук, 39 магистров наук. По 21 ОП обучаются 1203 студента очной и 251 дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языке.

Институт имеет 3 учебных корпуса площадью 11622 квадратных метров, 32 специализированных учебных кабинета, 29 учебных и 3 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами, ТСО, 312 компьютерами. Актовый зал (150 мест) и конференц-зал (150 мест), оборудованы средствами интерактивной технологии обучения (интерактивная доска, проектор, телевидение и др.). Кроме того, Институт имеет спортивные залы общей площадью 877,6 квадратных метров, столовую и кафе на 200 мест, два медицинских пункта.

Местонахождение юридического лица:

141200, Республика Казахстан, г. Экибастуз, ул. Энергетиков, д. 54 «а».

Телефон: 8 (718) 76-12-86;

Факс: +7 (718) 76-12-86;

Адрес электронной почты: eitieb@mail.ru

Официальный сайт: <https://ru.eitiedu.com/>

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

Во время внешнего аудита экспертной группы IQAA были проведены следующие работы:

- встреча с руководством Института;
- интервью с проректорами Института;
- интервью с руководителями структурных подразделений;
- визуальный осмотр учебных корпусов А, В, С кафедры «Горное дело»;
- изучение документации кафедры и выборочное посещение баз практик по аккредитуемой специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ);
- встреча со студентами, выпускниками и работодателями специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ);
- встреча с ППС кафедры "Горное дело".

Подготовка студентов по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) в ВУЗе ведется в соответствии с Государственной



лицензией ВУЗа АБ № 0137358 от 03.02.2010 г. по трем формам обучения (очная, сокращенная на базе СТПО, на базе ВО).

Выпускающей кафедрой по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) является кафедра «Горное дело».

Учебные и лабораторные аудитории кафедры расположены в корпусе С по адресу ул. Энергетиков, 54 «а». Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1070 м². В состав этих помещений входят учебные лаборатории, преподавательские, учебные аудитории, компьютерные классы.

Специализированные лаборатории кафедры оснащены лабораторными комплексами, необходимыми для учебного процесса.

Показатель острепенности по 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) составляет 72%. Средний возраст ППС - 52 года.

Согласно рейтингов Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» в 2018 году специальность 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) заняла 7 место, уровень трудоустройство выпускников составил 71%; в 2019 году специальность 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) заняла 3 место, уровень трудоустройство выпускников составил 94% от выпуска по специальности, что свидетельствует о качестве и эффективности организации учебного процесса как на уровне Института, так и кафедры.

В рейтинге НПП «Атамекен» на 2020 год специальность 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) заняла 7 место, уровень трудоустройство выпускников составил 84%.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Доступность информации о миссии, целях и задачах Института для общественности обеспечивается ее размещением на веб-сайте ВУЗа <https://ru.eitiedu.com/index.php/ru/poleznye-ssylki/503-akademicheskaya-politika> и на стендах Института.

Цели ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) подготовить специалистов в области инженерного обеспечения деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации горно-промышленных объектов. Цели ОП сформулированы с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники данной программы, и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам. Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Института. Все студенты, преподаватели кафедры «Горное дело» ознакомлены с целями и задачами аккредитуемой программы.

В ходе интервью с ППС выяснилось, что цели ОП сформированы с учетом потребностей Экибастузского топливно-энергетического региона в

высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессиональных кадрах.

Анализ целей и полученных результатов по ОП обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры «Горное дело» с привлечением представителей работодателей. Прослеживается связь участия работодателей в образовательной деятельности кафедры при разработке и экспертизе модульных образовательных программ и учебных курсов, в частности, МОП и КЭД согласованы с представителями градообразующих предприятий региона ТОО «Богатырь Комир» и АО «ЕЭК» разрез «Восточный».

Разработка и прозрачность формирования ОП обеспечивается путем публичного обсуждения и поэтапного согласования программы с работодателями, учебно-методическим отделом и студентами.

Процедура утверждения Плана развития ОП содержит следующие этапы:

- 1) обсуждение на заседании кафедры с вынесением рекомендаций для УМС ЕИТИ им. академика К. Сатпаева;
- 2) одобрение учебно-методической комиссией ЕИТИ им. академика К. Сатпаева и ее рекомендация к утверждению на Ученом совете;
- 3) утверждение Ученым советом с закреплением подписью проректора по учебной работе.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает непосредственное участие в формулировке целей программы.

Прозрачность и логическая последовательность дисциплин ОП, соответствие целей образовательной программы требованиям рынка и имеющимся ресурсам, а также удовлетворенность качеством ОП подтверждается отзывами работодателей (начальник технического отдела ТОО «Богатырь Комир» О.И. Антоненко, главный маркшейдер технической дирекции ТОО «Богатырь Комир» С.Т. Сакенов, главный инженер разреза «Восточный» АО «ЕЭК» К.А. Исенов, менеджер по контролю и организации производства подразделения циклично-поточного вскрышного комплекса разреза «Восточный» АО «ЕЭК» Е.К. Кунанбаев).

В Институте существует эффективный и непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обеспечивающих обратную связь для их совершенствования. Для эффективности непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП проводится работа во всех структурных подразделениях, реализующих и координирующих ОП бакалавриата. Специализированные структурные подразделения осуществляют учебно-методическую работу на основе Положений о подразделениях, разработанных рабочими группами и отделом управления СМК.

В Институте проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на

базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий, требований рынка труда и пр.

Регулярное оценивание и пересмотр программы осуществляется через работу коллегиальных органов Института и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями и работу Наблюдательного совета. К методам управления программой относятся конкурсный отбор преподавателей, проведение социологических опросов участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлеченность работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, финансовый менеджмент, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственная аттестация, национальная аккредитация.

В Институте проводится анкетирование студентов. Решения, принятые по результатам анкетирования, направлены на снижение их неуверенности по отношению к профессиональному будущему, улучшение дальнейшей адаптации первокурсников к студенческой жизни, личностное и профессиональное самоопределение студентов с вынесением рекомендаций.

Кроме того, в Институте проводится анкетирование работодателей. Проанализировав результаты анкетирования работодателей (осень 2020 г.), можно заметить, что наиболее важными компонентами качествами для работодателей стали следующие составляющие подготовки специалистов: дисциплинированность, исполнительность; профессиональные умения и навыки; уровень профессиональных знаний; стремление к профессиональному и личностному росту; способность находить компромиссы, разрешать конфликты.

Наиболее высоко работодатели оценили у выпускников ВУЗа следующие компоненты: дисциплинированность, исполнительность, навыки обращения с современной техникой, коммуникабельность, умение общаться с людьми, социальную ответственность за свои результаты труда, стремление к профессиональному и личностному росту.

В ходе интервью выявлено, что для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам, связанными с обучением в ВУЗе, могут направляться жалобы, предложения и рекламации в деканат через специально оборудованный ящик честности, который ежемесячно вскрывается. Жалобы обучающихся рассматриваются комиссией из состава работников деканата, заведующих кафедр и студентов. По результатам рассмотрения жалоб и рекламаций, деканатом и кафедрами предпринимаются корректирующие действия. Жалобы и рекламации студенты также могут адресовать на блог ректора Института на образовательном интернет портале (<https://ru.rector.eitiedu.com/>). Также, студент может написать свою жалобу декану факультета на сайте института. На портале ДОТ (<https://e.eiti.kz/>) студент может направить свой вопрос модератору. Студент с модератором имеет тесную связь, все вопросы, касающие учебного процесса, студент в

дистанционном формате может задать модератору. Модератор отвечает на все вопросы студента.

Институт является постоянным участником акции «Чистая сессия», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия.

Положительная практика:

Показателями эффективности достижения целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга востребованности выпускников на рынке труда (трудоустройство после окончания за отчетный период составляет 84%).

Интервью с руководством и сотрудниками кафедр показало, что для обеспечения стабильности набора студентов предусмотрены ряд льгот.

Выпускники владеют знаниями в области теплоэнергетики, знают основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Области для улучшения:

1. Улучшить деятельность по усилению профессиональной работы среди абитуриентов (в том числе, с целью решения проблем малокомплектных групп).

2. В ОП необходимо более четко определить порядок вовлечения работодателей в разработку документов, регламентирующих процедуры и критерии оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации ОП с учетом требований заинтересованных сторон.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание и структура ОП сформированы в соответствии с внутренними правилами и нормами: «Положением о разработке модульных образовательных программ» СМК МИ 2.05-2014, Академической политикой ВУЗа (протокол Ученого совета Института № 1а от 25.09.2019 г.).

Функционирование 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. № 563), требованиями ГОСО, утвержденного Приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Структура ОП бакалавриата 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узкоприкладных компетенций.

Разработка и утверждение внутренних документов ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК и соответствует запросам работодателей.

ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) предусмотрена подготовка бакалавров на очной полной форме обучения на базе среднего образования, очной сокращенной и очной сокращенной дистанционной на базе среднего профессионального и технического образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, на дистанционной форме обучения - на базе высшего образования с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования.

Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках. ОП содержит теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, практику (учебную и производственную), промежуточную и итоговую аттестации.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. В ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) имеются учебные модули, производственные практики, освоение которых способствует развитию ключевых компетенций и получению практических навыков. Так, например, в рамках элективного модуля «Технология комплексной механизации горных работ» предлагаются учебные дисциплины «Карьерный транспорт», «Технология комплексной механизации горных работ», «Производственная практика 2», в рамках элективного модуля «Процессы горных работ» предлагаются учебные дисциплины «Процессы горных работ» и «Переработка и обогащение полезных ископаемых», производственные и преддипломные практики, при освоении которых студенты получают навыки по самостоятельному сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по заданной теме в области специализации, а также приобретают умение качественного и количественного обоснования принимаемых решений.

Рабочие учебные планы (РУП) ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональным распределением дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно-образовательной программы (КМОП) кафедры «Горное дело» совместно с учебно-методическим отделом (УМО), деканатом инженерно-экономического факультета и работодателями.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) – 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении составляет 7200 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредит, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Все академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС, которая делится на два вида: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС).

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе: ООД – 56 кредитов; БД — 56 кредитов; ЭД — 104 кредита; преддипломная практика - 12 кредитов; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредитов.

Обязательный компонент учебного плана данной ОП в полной мере соответствует типовому учебному плану и ГОСО РК. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологий в области горного производства. В ОП включены такие дисциплины как «Геотехнологические способы разработки месторождений полезных ископаемых», «Горно-транспортное оборудование» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как, способность обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, систему открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий.

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждается обеспеченность ОП УМКД.

Однако в каталоге элективных дисциплин не прописаны компетенции и результат обучения, например на сайте по ссылке <https://docs.google.com/document/d/14xpO75e-nRVpBUJb088yV3PtDl6KChP0/edit> в таблице 1 содержание дисциплин имеет следующий вид:

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Наименование дисциплины	РО
17	Горная механика	Формирование у студента комплекса знаний об устройстве стационарных машин, основанных на изучении: конструкции насосных, вентиляторных, компрессорных, подъемных установок; теории работы турбомашин; устройства внешних сетей турбомашин; приборов контроля за работой турбомашин; схем электропривода; правил ремонта и наладки стационарных машин; правил эксплуатации.	5	КК 2, 32,	4,7
	Стационарные машины	Изучаются основные положения по стационарным машинам и установкам, эксплуатирующимся на горных предприятиях открытой и подземной добычи полезных ископаемых. Представлены методики эксплуатационных расчетов водоотливных, вентиляторных, пневматических и подъемных установок на горном производстве.			4,7
	Гидропневматические машины и приводы	Гидропневматические машины и методы их передачи; объемные насосы и гидродвигатели; объемные гидроприводы; гидроаппаратура, вспомогательные устройства и гидрролинии; следящие гидроприводы; импульсные гидроприводы; пневмоприводы. Знать структуру гидропневмопривода и характеристику применяемого оборудования, методы расчета и исследования			4,7

		гидропневмопривода. Уметь осуществлять выбор гидравлического оборудования и аппаратуры для заданных технологических условий.			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

По всей вероятности в столбце 5 (КК) обозначены компетенции, а в столбце 6 (РО) результат обучения, тогда по трем дисциплинам они не должны быть одинаковы.

Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС в соответствии с требованиями СМК СО 4.13-2012 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины».

ОП реализуется в рамках кредитной технологии обучения, которая определяет структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения.

Дополнительными видами обучения являются курсы по выбору «Основы антикоррупционной культуры» - 1 кредит и «Деловое общение» - 1 кредит. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7 семестров составляет 4530 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается 30 кредитов.

В институте имеется единая система методического обеспечения учебного процесса: учебно-методический совет института, учебно-методический отдел, совет факультета.

Эффективность реализации ОП и оценка ее качества контролируется учебно-методическим отделом, при этом изучается и учитывается мнение выпускников и работодателей. К механизмам оценки относятся опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик от производств, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации. Возможность продолжения образования по ОП послевузовского образования (магистратура) в данном ВУЗе отсутствует.

В ВУЗе используются инновационные и интерактивные методы преподавания: интерактивные доски, виртуальные лабораторные работы, компьютерные презентации, дискуссии, создание проблемных ситуаций, разбор конкретных ситуаций.

СРСП проходят по расписанию. В ходе СРСП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Однако в ходе интервью с работодателями, производственники предложили внести в учебный план ОП курсовые работы по специальным дисциплинам.

Содержание СРС определено в силлабусах.

В учебном процессе используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Положительным является сотрудничество в области образования с Институтом горного и специализированного шахтного строительства, Техническим университетом, Горной Академией Фрайберга (Германия) и Кузбасским государственным техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева (Российская Федерация, г. Прокопьевск).

Положительная практика:

1. Участие работодателей в формировании ОП и их соответствие потребностям современного рынка труда, тесная связь с градообразующим производством.

Замечания:

1. Не прописаны компетенции по дисциплинам в КЭД.
2. Отсутствуют результаты обучения по дисциплинам МОП.

Области для улучшения:

1. Актуализировать работу по совершенствованию модели выпускника через формулировку результатов обучения на уровне ОП и модулей.
2. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) являются активными пользователями ОП и информационных технологий, успешно адаптируются в современном мире. Студенты получают знания в образовательной системе. Обучаясь самостоятельно при помощи преподавателей, они являются активными субъектами образовательного процесса.

Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (ИУП), определяющих образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формирующая по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В ИУПах указано количество кредитов, осваиваемых студентами в рамках одного семестра.

При посещении офис-регистратора была изучена вся необходимая документация, предоставлены индивидуальные учебные планы студентов. В

ходе интервью со студентами выяснилось, что индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год студентом самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Форма и порядок разработки ИУП определены учебно-методическим отделом института.

Индивидуальный учебный план студента 6B07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) утверждается деканом инженерно-экономического факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается в офис регистратора, третий вручается студенту. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Текущий контроль знаний студента, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре.

Защита курсовых проектов и отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). Более 97 % экзаменов в Институте проводятся в виде электронного тестирования с использованием ИС «Студент», что минимизирует влияние человеческого фактора. Результаты электронного тестирования автоматически наглядно демонстрируются студенту в момент ответа на последний вопрос или окончания лимита времени на проведение тестирования. Кроме того, студент после завершения тестирования может просмотреть свой лист тестирования, увидеть вопросы, ответы на которые не были засчитаны и, при необходимости, апеллировать результаты экзамена.

Студенты осведомлены об используемых критериях оценивания, экзаменах и других видах контроля, что было подтверждено в ходе интервью и посещения учебных занятий. Наличие тестов по дисциплинам ОП было проверено в ходе изучения документации на выпускающей кафедре. Политика выставления оценок описывается в силлабусах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре и на официальном веб-сайте института.

ОП предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность самостоятельного выбора индивидуального профиля компетенций путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и в рамках отдельной траектории.

Все виды производственных практик проводятся на базе ТОО «Богатырь Комир» и АО «ЕЭК» разрез «Восточный», деятельность которых направлена на приобретение практических навыков обучающихся.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется, в связи с потребностями рынка, новыми направлениями в производственной сфере и согласовывается с представителями филиалов кафедр на производстве.

Студенты принимают достаточно активное участие в региональных и республиканских научно-практических конференциях, и конкурсах научно-исследовательских работ. В частности, студент специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) Хабибулаев Бектемир получил диплом 3 степени в Республиканской предметной олимпиаде. Студенты ежегодно участвуют в международно-практических конференциях, организуемых совместно с ЕИТИ им. академика К. Сатпаева и КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева, г. Прокопьевск (РФ), г. Междуреченск (РФ).

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с СМК МИ 2.06-2012 «Положение об академической мобильности». Внутренняя академическая мобильность студентов составила в 2020-2021 году - 10 человек (ЕИТИ), обучение проходило в Карагандинском техническом университете с 25.01.2021 г. по 10.05.2021 г. (5 кредитов); 15 человек КарТУ проходило обучение в ЕИТИ.

В ходе интервью со студентами и выпускниками выяснилось, что по данной ОП ежегодно осуществлялось внешняя академическая мобильность (КузГТУ, г. Прокопьевск, РФ).

Ежегодно в институте создается апелляционная комиссия по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) для рассмотрения заявлений студентов по вопросам оценок рубежных контролей, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ. В состав комиссии входят зав. кафедрой и ППС кафедры.

Для периодического анализа достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг ВУЗом проводится анкетирование. Например, за отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации ОП показывает, что они удовлетворены.

Для студентов доступны: библиотечные ресурсы – около 12000 единиц учебно-методической литературы по ОП, 4 читальных зала с компьютерами и 6 компьютерных классов, имеющих прямой выход в Интернет, локальная сеть со скоростью 100 Мбит/сек. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

Положительная практика:

участие работодателей в формировании ОП, их соответствие потребностям современного рынка труда. Интервью с обучающимися и выпускниками Института показало, что и студенты, и уже работающие выпускники удовлетворены качеством полученного образования. Работодатели отметили высокую готовность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо больше внимания уделять привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
2. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру, участию во внешней мобильности необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Все мероприятия внешнего аудита (интервью, посещение баз практик, изучение документации на кафедре), как на выпускающей кафедре «Горное дело», так и в ВУЗе в целом подтверждают наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших ОП в результате целенаправленной работы с ними школы и ВУЗа.

Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об ОП Института, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда, проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона, открытие филиалов кафедр на предприятиях, проведение в Институте предметных олимпиад, конференций и экскурсий для школьников, своевременная корректировка интернет-информации об Институте.

При приеме в Институт приемная комиссия руководствуется внутренним нормативным документом - СМК ПСП 25-2018 «Положение о центре профориентации и набора студентов».

В Институте формируется годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывается рекламная продукция, координируется деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. Кроме того, профориентационная работа ведётся через

деятельность институтского пункта МОН РК по проведению ЕНТ (ППЕНТ). Ежегодно в рамках профориентационной работы представители Института посещают более 50 школ и колледжей городов Екибастуз, Аксу и сельских районов Павлодарской области. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Имеются четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Например, в 2020-2021 уч. году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика – участвовали 16 школьников, математика - 7 школьников, информатика - 4 школьника, история Казахстана – 30 школьников.

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победители олимпиады, награжденные дипломами 1 степени, получают 50% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, призёры олимпиады, награжденные дипломами 2 степени, получают 25% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, призёры олимпиады, награжденные дипломами 3 степени, получают 10% скидку на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева.

Главное условие, обеспечивающее стабильность набора студентов для обучения по ОП – потребность в квалифицированных инженерных кадрах на крупных предприятиях региона. Важным условием является курс страны на индустриализацию и информатизацию.

Мониторинг качества обучения проводится через регулярное анкетирование обучающихся. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК № 563 от 12.10.2018 г.), рабочим учебным планом ОП, ежегодно утверждаемым академическим календарем, внутренними стандартами ЕИТИ им. академика К. Сатпаева. В соответствии с перечисленными документами комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Эффективность реализации 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) подтверждают количественные показатели, такие как выпуск бакалавров – 100 % и текущая успеваемость. Так, за период 2016-2017 учебный год абсолютный показатель успеваемости составил 86 %, в 2017-2018 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил 87%, в 2018-2019 учебном году абсолютный показатель успеваемости составил 92%, в 2019-2020 учебном году абсолютный показатель успеваемости

составил 89%. Итоговая успеваемость студентов составляет 100%. Число выпускников за отчетный пятилетний период – 175 человек.

Показатель трудоустройства выпускников по специальности «Горное дело», приведен в таблице 2.

Год выпуска	Количество завершивших обучение	Трудоустройство, %
2016-2017	15	80%
2017-2018	28	71%
2018-2019	19	94%
2019-2020	29	84,6%
2020-2021	30	*

Итоговая успеваемость выпускников-студентов за последние пять учебных лет составляет: по результатам сдачи государственного экзамена по специальности – 100% (так за период 2016-2017 учебный год успеваемость составила – 100%, в 2017-2018 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2018-2019 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2019-2020 учебном году успеваемость составила – 100%), по результатам защиты дипломных работ за 5 лет – 100 %.

Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий и рецензирования дипломных работ. На кафедре «Горное дело» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. В ходе проверки документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников. С целью содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится институтское мероприятие - «Ярмарка выпускников», для участия в которой кафедрами приглашаются представители предприятий, нуждающихся в кадрах по ОП: ТОО «БАК», АО «ЕЭК» Разрез «Восточный», ТОО «Корпорация Казахмыс» - шахтопроходческий трест имени Г.О. Омарова.

В соответствии со Стратегическим планом развития ЕИТИ имени академика К. Сатпаева осуществляется оценка реализации целей ОП и их результатов. По результатам этой оценки происходит оптимизация содержания и формы учебных мероприятий в рамках ОП. Анализ целей и полученных результатов обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры с привлечением к участию в них представителей работодателей (протоколы заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г., № 9 от 08.05.2019 г.). После подобных мероприятий кафедрой вносятся в УМО предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД или в ОП с

учетом интересов и предложений работодателей (начальник технического отдела ТОО «Богатырь Комир» О.И. Антоненко, главный маркшейдер технической дирекции ТОО «Богатырь Комир» С.Т. Сакенов, главный инженер разреза «Восточный» АО «ЕЭК» К.А. Исенов, менеджер по контролю и организации производства подразделения циклично-поточного вскрышного комплекса разреза «Восточный» АО «ЕЭК» Е.К. Кунанбаев).

Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон, что было подтверждено в ходе интервью с работодателями. Кафедра регулярно перерабатывает и обновляет КЭД в соответствии с пожеланиями работодателей, тенденциями развития науки и техники, что, например, отражено в целях и содержании элективных дисциплин, таких как «Карьерный транспорт» предлагаются учебные дисциплины «Разрушение горных пород взрывом», «Строительство горных предприятий», «Геотехнологические способы разработки месторождений полезных ископаемых», «Управление геомеханическими процессами при ведении горных работ» т.д.

Положительная практика:

Предоставление рабочих мест на градообразующих предприятиях.

Область для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов. Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В институте создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем размещения объявлений в республиканских газетах. Всего по ОП 6B07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) подготовку профессиональных кадров осуществляют 27 преподавателей, из них 17 кандидатов наук и 2 доктора PhD, 4 магистра, привлекаются преподаватели совместители с производства и почасовики (д.т.н., профессор Демин В.Ф., к.т.н., профессор Технического университета Горной академии Карстен Дребенштедт, г.

Фрайберг, Германия,). За последние 5 лет качественный состав кафедры имел незначительную структурную волатильность. Остепененность кафедры колебалась от 60% до 72 %. В текущем учебном году остепененность ППС кафедры составляет 72 %.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) обладают образованием, соответствующим профилю ОП, периодически проходит курсы повышения квалификации и стажировки. Ведущие преподаватели кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), проходят повышение квалификации не менее 1 раза за 3 года.

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в следующих центрах: Ассоциация высших учебных заведений РК, Институт горного дела Сибирского отделения Российской Академии наук, Горная академия, г. Фрайберг, Германия, ТОО учебный центр «КАЗПРОФИ», Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, РФ, КарГТУ, г. Караганда.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в соответствии с СО 4.07 «Управление учебно-организационными процессами». Лекционные занятия ведут профессор, доценты. Учебные занятия проводятся согласно академическому календарю, утвержденного на заседании Ученого совета Института, и расписания занятий, утвержденного проректором по учебной работе, составленного на семестр.

В ЕИТИ на основании решения Ученого совета, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет: ст. преп.- 700-800 часов; остепененные – 650-750 часов; зав. каф. – 550-600; доктор – 450 - 550 часов; преподаватель – 750-850 часов.

К недостаткам следует отнести нерациональное распределение часов по руководству дипломного проектирования (10 и более на 1 штатного сотрудника) (выписка №1-3/383 «О дипломировании студентов Инженерно-экономического факультета»). В частности, доктор PhD Макат Д.К. - руководитель 15 студентов, к.т.н., доцент Баязбаев М.Б. - руководитель 13 студентов.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне. План работы кафедры и индивидуальные планы ППС обсуждается на первом заседании кафедры в новом учебном году.

В ходе проверки установлено, что индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности и подробным указанием всех форм работ: учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа, а также формирование положительного имиджа ВУЗа и рекламная деятельность,

развитие и сохранность материально-технической базы, организация хозяйственной деятельности, виды работ, поручаемые кафедрой, деканатом и ректоратом.

Участие ППС в научно-исследовательской работе соответствует низкому уровню, в основном работа проводится по коллаборации с ВУЗами РК и ближнего зарубежья.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с внутренним документом «Положением об аттестации ППС ЕИТИ имени К. Сатпаева», одобренным решением Ученого Совета ЕИТИ и утвержденным ректором ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Процедура аттестации проводится перед прохождением по конкурсу, который проводится в соответствии с СМК-ПР-7.1-02-2019 «Правила конкурсного замещения должностей ППС» и «Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ЕИТИ им. Академика К. Сатпаева».

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составления силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий по СРС и др.

В ВУЗе отслеживается вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской работы. По результатам, для заинтересованности преподавателей предусмотрена система стимулирования: повышение в должности, благодарности в приказах, грамоты, ходатайства о поощрении акиматами, органами образования, денежные премии.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания отражаются в результатах опроса студентов, обсуждениях открытых занятиях, взаимопосещениях занятий. По результатам оценки удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания опрос показал: высокий уровень удовлетворенности организацией свободного времени – от 84 до 88 % (за последние 5 лет); удовлетворенность взаимоотношениями с преподавателями – от 81 до 86% (за последние 5 лет); доброжелательные отношения между студентами и деканатом, администрацией и структурными подразделениями – от 78 до 87% (за последние 5 лет); уровень удовлетворенности вне учебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, составил – от 80 до 85% (за последние 5 лет).

УМС совместно с деканатом осуществляет мониторинг методической работы кафедр, выявляет недостатки, разрабатывает рекомендации по их устранению.

Положительная практика:

На кафедре имеются преподаватели, которые имеют значительный опыт работы на предприятиях, для которых ведётся подготовка студентов по ОП, в частности, (Богаров М.Я.).

Замечания:

1. Нерациональное распределение часов по руководству дипломного проектирования (10 и более на 1 штатного сотрудника).
2. Низкий уровень публикаций у штатных ППС и низкий показатель изданий учебных пособий в год.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хозяйственных исследованиях.
2. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных ВУЗах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.
4. Актуализировать план внешней и внутренней мобильности, стажировки и повышения квалификации ППС.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства и анализ:***

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЕИТИ соответствуют целям, реализуемым программой. Для успешной реализации ОП в ВУЗе имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.).

Для подготовки бакалавров ЕИТИ имени академика К.Сатпаева имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающие аудио и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленными Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента занятий составляет 9,17 м².

Специализированные аудитории кафедры «Горное дело» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса, а также имеется специализированный компьютерный класс с 15 компьютерами, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело».

Для пополнения книжного фонда администрацией ВУЗа ежегодно выделяются финансовые средства, в частности, в 2020 - 2021 годах их размер составил 27820463 тенге. Доля научной литературы составляет 5 %, учебной и учебно-методической литературы – 95 % от общего фонда.

Учебный и учебно-методический фонд института по базовым и профильным дисциплинам специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) содержит 35530 единиц, в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам – 11411 единиц, по базовым дисциплинам – 15997 единиц, по профилирующим дисциплинам – 8122 единиц. Книжный фонд на 1 одного студента составляет 267 экз.

Пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Горное дело» для ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) составило 11 064,2 тыс. тенге.

По предоставленному заведующим кафедрой «Горного дела» Кайназаровым А. С. силлабусу необходимо отметить, что в списках литературы имеются издания старше 2010 года (силлабус по дисциплине «Разрушение горных пород взрывом» по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ).

Студенты 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) имеют доступ в компьютерные классы Института. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

В целом в ЕИТИ имени академика К.Сатпаева созданы методические основы развития информационно-коммуникационных технологий. Портал дистанционного обучения использует систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES». Технические характеристики: 2000 Гбт пространства, вебинар до 1000 человек (100Мбт/с гарантированная ширина канала), размещен в дата-центре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ - 100%.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников. Институт имеет свой официальный сайт (<https://ru.eitiedu.com/>), на котором функционирует единая информационная система студентов и преподавателей по всем образовательным программам, а

также размещены академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства и др.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого повышения заработной платы сотрудникам. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной баз – 16 735,6 тыс. тенге.

Положительная практика:

ОП оснащена специализированными лабораториями, а именно, в аудитории 203 имеются минералы горных пород, стенды по определению крепости, твердости, геохронологическая таблица; аудитория 204 - Физики горных пород оснащена специализированным оборудованием.

Замечание:

Недостаточное количество учебно-методической литературы с годом издания 2010 и более современных (силлабус по дисциплине «Разрушение горных пород взрывом» по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ).

Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Институте имеется действующий веб-сайт по адресу: <https://ru.eitiedu.com/>. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. На сайте регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева и других организациях, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты ВУЗа.

На сайте имеется самостоятельный раздел, посвященный Системе менеджмента качества (СМК), в котором отображаются Миссия, Политика и Цели ВУЗа, а также Кодексы чести преподавателя и студента. В этом разделе предоставляется открытый доступ всем желающим к внутренней документации ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, т.е. к стандартам

организации, документированным процедурам и методическим инструкциям и др.

На главной странице сайта размещаются новости о событиях в Институте, объявления о научных конференциях различного уровня и их контактная информация.

На сайте имеется раздел, где содержится информация о Модульных образовательных программах (МОП), реализуемых в ЕИТИ, учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации. В описании МОП содержится полная информация о ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования.

На веб-сайте Института имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, декане и заведующих кафедрами.

Для связи с деканом студенты и их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Также подобная информация содержится в «Путеводителе первокурсника по ЕИТИ имени академика К. Сатпаева». Как правило, декан осуществляет обратную связь с обращающимися субъектами посредством e.mail или мобильной связи.

Кроме того, обратная связь может осуществляться через блог ректора ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, имеющимся на сайте, посредством системы «Вопрос-ответ».

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы, также имеется портал дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Института.

В целях повышения доступности информации об ОП Института, и любой интересующей информации о его деятельности, а также о его социально-общественной жизни Институт имеет официальные страницы в социальных сетях.

Модераторы социальных сетей генерируют вопросы, передают в компетентные подразделения, которые пишут ответы на интересующие вопросы, а администратор высылает ответы заинтересованным лицам.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис регистратора, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, клуб «Добряки» (волонтеры); действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков, студенческие молодёжные строительные отряды и др.

Ресурсы и службы поддержки студентов:



- наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала;
- наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

На кафедре «Горное дело» имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате факультета.

Область для улучшения:

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита по ОП 6В07210 – «Горное дело» (Открытая разработка месторождений полезных ископаемых):

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Области для улучшения:

1. Улучшить деятельность по усилению профессиональной работы среди абитуриентов (в том числе, с целью решения проблем малокомплектных групп).

2. В ОП необходимо более четко определить порядок вовлечения работодателей в разработку документов, регламентирующих процедуры и критерии оценивания знаний/компетенций обучающихся на всех этапах реализации ОП с учетом требований заинтересованных сторон.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания:

1. Не прописаны компетенции по дисциплинам в МОП.

2. Нет результатов обучения по дисциплинам КЭД.

Области для улучшения:

1. Актуализировать работу по совершенствованию модели выпускника через формулировку результатов обучения на уровне образовательных программ и модулей.

2. Увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

1. В ОП необходимо больше внимания уделять привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности.



2. С целью лучшей подготовки выпускников к экзамену в магистратуру участие во внешней мобильности необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Область для улучшения:

Расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов. Принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін».

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

1. Нерациональное распределение часов по руководству дипломного проектирования (10 и более на 1 штатного сотрудника).

2. Низкий уровень публикаций у штатных ППС в высокорейтинговых журналах и низкий показатель изданий учебных пособий в год.

Области для улучшения:

1. Активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях.

2. Расширить стажировки ППС в ведущих отечественных и зарубежных ВУЗах. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

3. Актуализировать план внешней и внутренней мобильности, стажировки и повышения квалификации ППС.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечание:

Недостаточное количество учебно-методической литературы с годом издания 2010 и более современных (силлабус по дисциплине «Разрушение горных пород взрывом» по ОП 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ).



Области для улучшения:

1. Обновить и расширить библиотечный фонд периодическими и учебными изданиями по информационным технологиям и по ОП.
2. Эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Область для улучшения:

По результатам внешнего аудита рекомендуется обновить и повысить качество визуального представления информации (стендовых материалов, сайта, СМИ и т.п.) для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

Уровень соответствия – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации «Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева»
18-19 марта 2021 год

1 кластер

6B07210 - Горное дело (Открытая разработка месторождений полезных ископаемых)

№	Время	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Участники
<i>17.03.2021г.</i>				
1	В течении дня	Заезд	Гостиница	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 18.03.2021 г.</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:00-10:30	Встреча с Учредителем (Президентом) института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, учредитель
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью с ректором института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ректор
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-12:00	Интервью с проректорами института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, проректора
9	12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	Р, ЭГ,
10	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
11	14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений института	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, РСП
12	14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Кабинет ВЭГ Ссылка на конференцию	Р, ЭГ, К



		группы		
13	14:40-15:10	Интервью с деканом и заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, декан, зав. кафедры
14	15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
15	15:20-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
17	16:00-16:40	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, студенты
18	16:40-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, выпускники
20	17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К,
21	17:45-18:15	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, работодатели
22	18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
23	18:30-19:00	Трансфер до гостиницы	Гостиница	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 19.03.2021 г</i>				
1	8:00-8:30	Завтрак	Гостиница	Р, ЭГ, К
2	8:30-9:00	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	9:00-10:30	Посещение офиса регистратора, учебного отдела, центра автоматизации и дистанционного обучения, центра обслуживания обучающихся, центра инклюзивного образования Посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
4	10:30-11:30	Выборочное посещение баз практик		Р, ЭГ, К

5	11:30-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, зав. кафедрами
	12:00-13:00	Приглашение по запросу экспертов заведующего кафедрой: . Горное дело – Кайназаров А.С. (для ОП Горное дело)		
6	13:00-14:00	Обед	Учебный корпус	Р, ЭГ, К
7	14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, ректор
9	По графику отъезда	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от ВУЗа – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью: руководство ВУЗа, руководители структурных подразделений, преподаватели ВУЗа, студенты ВУЗа, выпускники ВУЗа, представители работодателей прилагаются в следующих формах.

Ответственное лицо ВУЗа за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	ректор	к.т.н., доц. ЕИТИ

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Амержанова Динара Амержановна	проректор по УМР	доктор PhD, асс. проф. ЕИТИ
2	Сартова Рысты Бозманаевна	проректор по НР и МС	к.э.н., проф. ЕИТИ

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мельник Елена Николаевна	руководитель Центра автоматизации и дистанционного обучения
2	Мажит Алия Аманжоловна	руководитель Отдела по воспитательной работе
3	Кыдырбекова Капура Кыдырбековна	начальник отдела «Учебная часть»
4	Салманова Алина Нуртаевна	руководитель Департамента внутреннего обеспечения качества образования
5	Мировнова Ольга Юрьевна	заведующая библиотекой
6	Радчук Татьяна Николаевна	главный бухгалтер
7	Умарова Будбул Аскарровна	руководитель Центра профориентации и набора студентов

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	декан инженерно-экономического факультета
2	Имангазинова Динара Кенжетаевна	заведующий кафедрой «Энергетика»
3	Ибраева Саида Жактасовна	заведующий кафедрой «Транспорт»
4	Кайназаров Арман Серикович	заведующий кафедрой «Горное дело»
5	Ищанова Айсулу Шайдуловна	заведующий кафедрой «Строительство»
6	Кошерова Куралай Кыврымбаевна	заведующий кафедрой «СГД»
7	Ичева Юлиана Борисовна	заведующий кафедрой «Металлургия и ЕНД»
8	Рахитшева Аида Бекарысовна	заведующий кафедрой «БиУ»
9	Зозуля Елена Сергеевна	заведующий кафедрой «АиИС»

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Горное дело			
1	Турсунов Мейрам Жумабекович	профессор ЕИТИ	к.т.н., доцент ВАК
2	Хамметова Жайнагуль Надировна	доцент ЕИТИ	к.т.н.
3	Джекибаева Динара Советовна	ст. преподаватель	магистр
4	Богаров Михаил Яковлевич	ст. преподаватель	
5	Макат Дастан Кайратович	асс. проф. ЕИТИ	доктор PhD
6	Турсунов Нурбек Жумабекович	профессор ЕИТИ	к.т.н., доцент ВАК

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
6B07210 – «Горное дело» (ОРМПИ)		
1	Айтмагамбетов Аспандияр Жанатович	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс, GPA 3,0
2	Имашев Ислам Маратович	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс, GPA 3,09
3	Ахметов Алмас Жумабаевич	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс, GPA 2,82
4	Бакибай Руслан Серикболулы	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс, GPA 3,03
5	Желгенов Рашид Амангалиевич	6B07210 (ОРМПИ), 2 курс, GPA 3,38

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	
1	Исенов Калижан	6B07210 -	Главный инженер разреза

	Абаеввич	«Горное дело» (ОРМПИ)	«Восточный» АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»
2	Кунанбаев Ералы Курмангалиевич	6B07210 - «Горное дело» (ОРМПИ)	менеджер по контролю и организации производства подразделения циклично- поточного вскрышного комплекса разреза «Восточный» в АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»,
3	Дьяков Алексей Иванович	6B07210 - «Горное дело» (ОРМПИ)	механик по оборудованию угольных складов ремонтной службы разреза «Восточный», АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»
4	Христофоров Владимир Георгиевич	6B07210 - «Горное дело» (ОРМПИ)	нач. экскаваторно-ремонтного цеха завода РГТО в ТОО «Богатырь Комир»
5	Асылбеков Рустам Даулетханович	6B07210 - «Горное дело» (ОРМПИ)	ведущий инженер по обогащению угля разреза «Восточный»
6	Двуречинский Евгений Сергеевич	6B07210 - «Горное дело» (ОРМПИ)	инженер по надежности АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
	6B07210 – «Горное дело» (ОРМПИ)		
1	Рсаев Тимур Айдарович	5B070700 – «Горное дело» (ОРМПИ), 2020 г	механик, ТОО «БК»
2	Батыргожинов Султан Серикович	5B070700 – «Горное дело» (ОРМПИ), 2020 г	ТОО "Kazminerals Aktogay", техник- геотехник
3	Кайроллаев Ербота Ботаулы	5B070700 – «Горное дело» (ОРМПИ), 2020 г	АО "Евроазиатская Энергетическая Корпорация", циклично-поточный вскрышной участок №1, машинист конвейера 5 разряда
4	Талгат Армангуль Талгатовна	5B070700 – «Горное дело» (ОРМПИ), 2015 г	инженер по буровзрывным работам «Богатырь Комир»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Стратегический план развития Института на 2019-2023 г.г. от 30.09.2019 г.
2. Модульная образовательная программа по специальности 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утверждена Учебно-методическим советом протокол № 10 от 31.05.2018 г.
3. Модульная образовательная программа 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утверждена Учебно-методическим советом протокол № 10 от 29.05.2019 г.
4. Модульная образовательная программа 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утверждена Учебно-методическим советом протокол № 1 от 26.08.2020 г.
5. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утвержден 29.05.19 г.
6. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утвержден 31.05.18 г.
7. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ), утвержден 26.08.20 г.
8. Договор на производственную практику ТОО «Богатырь Комир» № 1-3/350А от 18.12.19 г.
9. Договор на производственную практику АО «ЕЭК разрез Восточный» № 3-20 от 22.09.20 г.
10. Договор на производственную практику ТОО «Корпорация Казахмыс»-шахтопроходческий трест имени Г.О. Омарова от 02.12.2020 г.
11. Протокол № 8 от 16.03.2020 г. Обсуждение образовательных программ с работодателями.
12. УМКД по дисциплинам «Карьерный транспорт», «Строительство горных предприятий», «Разрушение горных пород взрывом».
13. Штатное расписание кафедры «Горное дело» на 2020-21 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2020 г.
14. Штатное расписание кафедры «Горное дело» на 2016-17 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2016 г.
15. Сведения о комплектации ППС на 2020-21 учебный год.
16. Расписание занятий, утвержденное проректором по УМР 1.08.2021 г.
17. Рабочий учебный план образовательной программы 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол № 1 от 28.08.2020 г.
18. Рабочий учебный план образовательной программы 6В07210 - «Горное дело» (Открытая разработка МПИ) (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол № 9 от 29.04.2019 г.



19. Приказ №1-3/422-1 от 27.11.2020 г. О дипломировании, утвержденный ректором.
20. Дипломный проект студента группы БГД-41 Ахатова И.Т. на тему: «Стабилизация качества при разработке пластообразных месторождений», 2020 г.
21. Дипломный проект студента группы БГД-41 Хабибуллаева Б.Д. на тему: «Пайдалы казбаладың кен орындарын игеру», 2020 г.
22. Дипломный проект студента группы БГД-41 Батыргожинова С.С. на тему: «Внутрикарьерное усреднение полезного ископаемого», 2020 г.
23. Дипломный проект студента группы БГД-41 Кайроллаева Е.Б. на тему: «Определение потер и разубоживания в массиве горных пород», 2020 г.
24. Индивидуальный план работы к.т.н., зав. кафедрой Кайназарова Армана Сериковича (2019-20 учебный год).
25. СМК стандарт организации «Общие требования к оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» от 25.09.2019 г.
26. Статьи студентов, опубликованные в сборниках научно–практических конференций.