



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.
АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**Бакалавриат: Археология и этнология
6В02230**

Нур-Султан, 2022 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Серимов Елеужан Елемесович

Руководитель группы

Руководитель Центра научных исследований и организации послевузовского образования, Академия «Volashaq», кандидат юридических наук, доцент кафедры, г. Караганда



Шаманаев Андрей Васильевич

Международный эксперт

Кандидат исторических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Археология и этнология», Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург



Хасанаева Лейла Мараловна

Эксперт

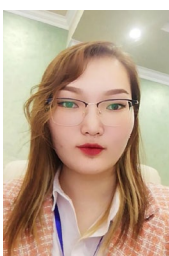
Кандидат исторических наук, доцент кафедры «История Казахстана», Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы



Маханов Бауржан Абдуманович

Представитель работодателей

Палата юридических консультантов, заместитель председателя, г. Шымкент



Уаликызы Акнур

Представитель студентов

Студентка, образовательная программа «Юриспруденция», 4 курс, Центрально-Азиатский инновационный университет, г. Шымкент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В02230 АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ ЮЖНО-
КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. АУЭЗОВА ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--



Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова состоялся в период с 28 по 29 марта 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы «Археология и этнология» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационный период. Эксперты были ознакомлены работой и электронной платформой структурных подразделений: Центр профориентационных работ, Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Институт инновационных технологии образования, Центр по поддержке карьеры и трудоустройству, Библиотека, Столовая, Медпункт и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, профессорско-

преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями, представителями баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЮКУ имени М. Ауэзова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Университет был образован в 1943 году как Технологический институт строительных материалов. В 1998 году путем слияния 2-х вузов, Южно-Казахстанского технического университета и Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М. Ауэзова, был образован ЮКГУ им. М. Ауэзова как классический многопрофильный университет.

Контингент обучающихся составляет 28 925 человек, в том числе 9 659 обучается по государственному образовательному гранту, из них: бакалавриат - 26 225, магистратура - 2 557, докторантура - 143. В стенах университета обучается 4 780 иностранных студентов из США, Европы, Азии, СНГ.

В университете подготовка ведется по 34 направлениям бакалавриата, 24 - магистратуры и 13 - докторантуры.

10 образовательных программ реализуются на английском языке.

В партнерстве с ведущими зарубежными вузами, входящими в ТОП - 700 мировых рейтингов, реализовываются 26 совместных образовательных программ с выдачей 2-х дипломов.

В настоящее время в вузе также реализуется дуальное обучение по 33 образовательным программам:

- открыты 192 филиала кафедр на базах предприятий, таких как ТОО "АзияГрафо", ТОО "КазФосфат", ТОО "Водные ресурсы маркетинг", АО "ЭнергоОрталық-3", ТОО "ХилКорпорейшн" и др.
- созданы экспериментальные SMART-лаборатории.

Трудоустройство выпускников в 2021 году составило 85,5%.

Разработаны и реализованы 58 программ дополнительного образования, в том числе 8 образовательных программ педагогической переподготовки.

Заключен и подписан двусторонний Меморандум с компанией HUAWEI по созданию IT - Академии, также на базе университета имеются две виртуальные лаборатории. В университете действует TOEFL-центр по приему международного экзамена.

В стенах университета работают 1518 преподавателей, в том числе штатных - 1288; докторов наук - 64; кандидатов наук - 521; докторов PhD - 94. Остепененность ППС составляет 51%.

5 профессоров университета включены в рейтинг ученых ТОП-500 по результатам активной публикуемости (Scopus). Более 300 ученых и профессоров удостоены звания «Лучший преподаватель вуза». 80 преподавателей являются выпускниками международной программы «Болашак». 8 лучших преподавателей вуза - лауреаты государственных премий в области науки.

Подписано 179 соглашений и договоров с вузами и организациями из 25 стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет имеет 30 стратегических партнеров.

ЮКУ им. М. Ауэзова является членом 5 консорциумов университетов и 15 международных организаций. С лекциями для студентов университета выступили 92 иностранных профессора из ТОП-300 вузов.

В рамках академической мобильности 415 студентов прошли обучение в вузах-партнерах Европы, Турции, Азии и СНГ.

В настоящее время университет реализует 5 проектов по программе Erasmus+.

ЮКУ имени М. Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования.

В целом, вуз динамично развивается и дальнейшие планы вуза связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz/rus>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B02230 «Археология и этнология» началась с 2003 года. Образовательная деятельность осуществляется кафедрой «Всеобщая история и музейное дело» на основании лицензии специальности.

Первый выпуск бакалавров состоялся в 2008 г.

Обучение ведется на казахском и русском языках в очной форме. Численность студентов составляет 8 человек. Все они обучаются на казахском отделении. Один из них обучается по государственному образовательному гранту, 7 – на платной основе.

По инициативе работодателей в перечень дисциплин по выбору включены такие дисциплины, как «Основы консервации и реставрации в археологии», «Новые методы в археологии» и «Охрана памятников и культурного наследия ЮКО».

Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 18 человек, из которых 9 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. 66%. Среди преподавателей образовательной программы 1 преподаватель является обладателем звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

Исследования, проводимые ППС кафедры, связаны с содержанием ОП 6B02230 «Археология и этнология». Об этом свидетельствует тематика госбюджетных и финансируемых НИР, а также научные труды и публикации ППС.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6B02230 Археология и этнология принимают активное участие в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы продолжения учебы в магистратуре и дальнейшего перспективного трудоустройства.

В университете функционируют «Центр археологических и антропологических исследований» и Научно-исследовательский Центр «История и этнология», которые дают студентам возможность работать непосредственно с

палеоантропологическими материалами и археологическими артефактами для приобретения исследовательских навыков.

Учебная и производственная практика студента проводится с целью ознакомления с соответствующей сферой, освоения практических навыков профессиональной деятельности и проведения исследований. Базы практики соответствуют профилю образовательной программы – археологическая база ЮККАЭ Института археологии им. А. Маргулана (г. Шымкент, Сайрамский район и с. Шаульдер Отрарского района Туркестанской области) и Туркестанский областной историко-краеведческий музей.

В рамках преддипломной практики осуществляется подготовка и апробация дипломной работы. Базами проведения преддипломной практики являются «Центр археологических и антропологических исследований» и Научно-исследовательский Центр «История и этнология» при ЮКУ им. М. Ауэзова.

Все дисциплины ОП «6В02230 Археология и этнология» обеспечены учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях. Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

На сайте вуза доступна информация об ОП 6В02230 «Археология и этнология», о направлении подготовки, какими профессиональными компетенциями будет обладать выпускник. Во время профориентационной работы абитуриенты также получают информацию о будущей профессии через: выступления по ТВ; рекламные брошюры; материалы в СМИ.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство:

В университете разработаны Политика и стандарты в области обеспечения качества, которые соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования. Политика регулярно рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом. Миссия университета ориентирована на генерацию новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.

В соответствии с установленной миссией перед коллективом университета ставится задача высококвалифицированных специалистов на основе лучших практик в образовании.

Реализация критериев политики в области качества образовательных программ занимаются все структурные подразделения университета:

образовательно-информационный центр, центр поддержки карьеры и трудоустройства, Центр менеджмента ОП Департамента по академическим вопросам (ДАВ) и др. Ознакомиться с Академической политикой Университета и другой официальной документацией можно на сайте <https://auezov.edu.kz>.

Для реализации и обеспечения стандартов качества в университете создана Комиссия по обеспечению качества в состав которой вошли представители всех ОП, а также студенты. Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Политика в области качества ЮКУ периодически раз в три года пересматривается.

Все документы, характеризующие деятельность университета в сфере обеспечения качества образования и академической честности, находятся в свободном доступе на сайте.

Анализ:

Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП ДАВ. ОП разрабатывается согласно Положения «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения ОП, что способствует обеспечению единого подхода по университету при их разработке. Мониторинг качества предоставляемых услуг и аудит ОП осуществляется на постоянной основе. При проведении аудита также проводится бенчмаркинг зарубежных вузов, опрос работодателей, студентов и ППС. Результаты аудита докладываются перед руководством и согласовываются дальнейшие действия по корректировке содержания ОП.

Особое внимание при подготовке специалистов уделяется академической честности, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Обеспечение академической честности регламентируется Академической политикой университета, раздел 7.7 “Академическая честность”, Правилами академической честности, Кодексом этики, Антикоррупционным стандартом.

Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты: система автоматического прокторинга, проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат, анкетирование обучающихся, онлайн заявление на образовательном портале и т. д.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется как самим Университетом, так и обучающимися, работодателями, выпускниками и экспертами. Мониторинг и оценка ОП работодателями осуществляется как на этапе ее разработки, так и в период её реализации.

Результаты опроса студентов показали высокую степень удовлетворенности системой оценивания знаний (все видов контроля, формат оценки, критерии оценивания). В вузе созданы оптимальные условия для предотвращения любого вида коррупции.

Опрос представителей профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей показал, что для достижения главной цели образовательного процесса проводится политика интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами университета.

Уровень соответствия стандарта 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В вузе действуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, определенной Положением «О разработке и утверждении образовательных программ» СМК ЮКУ П 7.44-2021, в которой четко прописываются этапы разработки, структура и содержание ОП. Паспорт образовательной программы содержит информацию о целях и задачах ОП, перечень квалификаций и должностей, квалификационную характеристику выпускника, включающую в себя сферу профессиональной деятельности, ее объекты, предмет, виды. В анализируемой ОП описаны результаты обучения, распределение предметов по модулям и т. д.

ОП в обязательном порядке прошла экспертизу в Реестре ОП МОН РК.

Содержание модулей и дисциплин ОП полностью структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. По ОП предусмотрено прохождение профессиональной практики. Порядок прохождения практик определяется Правилами организации и проведения профессиональной практики обучающихся (СМК ЮКУ П 7.05-2020).

Образовательная программа обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, что обуславливается непосредственным участием в разработке программы высококвалифицированных преподавателей с учеными степенями, представителей баз практик, а также учетом интересов работодателей и мнения обучающихся.

Все учебные дисциплины образовательной программы ОП тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной

программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, которые формируют определенную группу универсальных и профессиональных компетенций, например, модуль «Археология Казахстана» последовательно объединяет профессиональные дисциплины («Каменный век Казахстана», «Проблемы археологии каменного века», «Бронзовый век Казахстана», «Скифо-сибирский звериный стиль», «Ранний железный век Казахстана», «Средневековая археология Казахстана» и др.), позволяющие в полной мере освоить компетенции и навыки, необходимые для успешной реализации профессиональной деятельности.

В фонде библиотеки имеется учебная, учебно-методическая, научная литература, в том числе – на электронных носителях, обеспечен доступ к электронным сетевым ресурсам.

Анализ:

При анализе пререквизитов и постреквизитов прослеживается логическое продолжение ОП бакалавриата. Все модули разработаны в такой логической цепочке предлагаемых студентам предметов.

Значительное объем ОП отведен под освоение общепрофессиональных компетенций, языковой подготовки, развитию навыком коммуникации.

Профессиональная практика осуществляется на базе научно-исследовательских, музейно-выставочных учреждений региона. Базами проведения преддипломной практики являются «Центр археологических и антропологических исследований» и Научно-исследовательский Центр «История и этнология» при ЮКУ им. М.Ауэзова.

Следует отметить, что наличие разнообразных баз прохождения профессиональной практики дает возможность студентам освоения различных форм практической работы и формирования профессиональных компетенций.

Опрос представителей работодателей показал высокую степень удовлетворенности подготовкой практикантов к их профессиональной деятельности, что, несомненно, неплохой результат, но есть поле для совершенствования. Процент трудоустроенных студентов по ОП высокий.

Замечание:

Содержание и базы практик требуют совершенствования и расширения для формирования профессиональных компетенций по различным областям археологии и этнологии.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизация содержательной части практик в направлении их совершенствования и расширения областей формирования профессиональных компетенций.

Уровень соответствия стандарта 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

При реализации образовательной программы 6B02230 «Археология и этнология» осуществляется академическое сопровождение обучающихся в течение всего периода обучения. Налажена эффективная система по регулированию взаимоотношений между студентами и преподавательским составом. Учебный процесс регламентируется Академической политикой университета.

При формировании траектории обучения и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности студентов. Учебная нагрузка студента формируется путем составления индивидуального учебного плана, в котором отражены дисциплины циклов соответствующей образовательной программы: обязательный компонент и компонент по выбору базовых дисциплин, профильных дисциплин. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. В личном кабинете студента имеются выбранные им предметы, персональное расписание, график сдачи сессии. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В целях предотвращения субъективности оценивания студентам предоставляется возможность подать апелляцию в случае несогласия с рейтинговой или экзаменационной оценкой.

ППС постоянно обмениваются опытом с коллегами. На регулярной основе на уровне университета проводятся учебно-методические семинары для всех ОП. В 2018-2022 году было проведено 76 семинаров, 28 из них по инновационным методам обучения.

Вопросы академической мобильности регламентируются Правилами внешней академической мобильности ЮКУ. Минимальным требованием для обучения за рубежом является GPA не ниже 3.0 из 4.0. Внутренняя академическая мобильность осуществляется деканатом.

Анализ:

Студенты регулярно участвуют в проведении научно-исследовательской работы, включая региональные, республиканские и

международные научно-практические конференции с последующей публикацией, научно-исследовательские проекты.

При визуальном осмотре аудиторного фонда, аудитории, предназначенные для проведения занятий со студентами, соответствуют профилю обучения.

Уровень соответствия стандарта 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Система профориентационной работы вуза, направленная на выявление целевой аудитории и обеспечение положительной динамики набора студентов на все образовательные программы, предоставляемые ЮКУ, осуществляется под руководством Центра профориентационных работ. Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в ЮКУ им. М.Ауэзова, утвержденных Решением Совета директоров ЮКУ им. М. Ауэзова (8 июля 2021 г.).

На сайте <https://auezov.edu.kz/rus> представлена вся необходимая для этого информация. В университете также действует «Виртуальная приемная комиссия», сотрудники которой в онлайн-режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>. Приемная комиссия работает круглогодично. Консультации по поступлению в ЮКУ можно получить в Call-центре по телефону 8 (7252) 30 02 62.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс.

Анализ:

В университете для осуществления профориентационной работы создан специализированный Центр, который постоянно ведет работу как онлайн, так и офлайн. Кафедры разрабатывают план профориентационной работы, проводят мероприятия по информированию выпускников школ, колледжей по правилам поступления на ОП «Археология и этнология». Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: [youtube.com](https://www.facebook.com/auezov_university).

Процедура выдачи приложения к диплому производится в соответствии со стандартами, утвержденными Европейской комиссией, советом Европы и ЮНЕСКО, с целью обеспечения международной прозрачности квалификации, а также с целью развития академической мобильности. Приложение выдается на казахском/русском/английском языках. В Кабинете ОР можно сгенерировать общий *Транскрипт*, по семестрам и по годам, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Области для улучшения:

Следует активизировать работу по привлечению студентов на специальность «Археология и этнология», деятельность по популяризации специальности, распространению информации об общественной и культурной миссии археологов и этнологов в современном мире.

Уровень соответствия стандарта 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и применяется Процедура «Менеджмент персонала» (ЮКУ ПР 6.02-2021 от 18.06.2021г.).

Вакансии размещаются на сайте университета [https:// auezov.edu.kz](https://auezov.edu.kz). Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе, предоставляющей равные возможности и добросовестную конкуренцию. Отдел планирования учебного процесса осуществляет контроль за расчётом учебной нагрузки кафедр с учетом численности ППС по каждой кафедре.

В 2021-2022 учебном году занятия ведут 1 доктор исторических наук, 1 доктор педагогических наук, 1 PhD, 4 кандидата исторических и педагогических наук, 1 старший преподаватель, 4 - магистр гуманитарных наук.

Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 66%, имеющими базовое педагогическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Качественный состав ППС, их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав ППС ОП 6В02230 «Археология и этнология», имеет 100% базовое образование, 100% прошли повышение квалификации согласно профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели имеют равное распределение нагрузки: по 680 часов ставка, включая лекции, практические, СРОП и внеаудиторные часы в соответствии с положением «О порядке планирования учебной и внеучебной педагогической нагрузки ППС ЮКГУ им. М. Ауэзова», утвержденным решением Ученого совета (протокол №14 от 29 мая 2020 г.). ППС осуществляют научно-исследовательскую работу, активно участвуют в научных конференциях разных уровней, имеют высокую публикационную активность.

Анализ:

Годовая учебная нагрузка составляет 680 часов. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план работы, рассмотренный и утвержденный на заседании кафедры. ППС кафедр принимает участие в разработке ОП. Одним из механизмов оценки компетентности ППС, эффективности качества преподавания на кафедре является проведение открытых занятий и взаимопосещений. На заседаниях кафедры утверждены графики открытых занятий и взаимопосещений. Имеются протоколы открытых занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями осуществляются на основе утвержденного графика, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. ППС разработаны четкие критерии оценки занятия, включающие в себя оценку содержания занятия, методику проведения занятия, руководство работой студента, персональные данные преподавателя и его результативность. Протоколы с анализом имеются.

В университете разработана процедура «Управление научно-исследовательской работой профессорско-преподавательского состава СМК ЮКУ ПР 7.07-2020». ППС кафедр постоянно повышает квалификацию. Весь ППС, работающий на аккредитуемой ОП, прошел курсы по профилю преподаваемых дисциплин в объеме 72 часа.

При составлении индивидуального плана преподаватели ВУЗа обязательно планируют написание статей, монографий, участие в конференциях, и т. д.

Уровень соответствия стандарта 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство:

В университете стабильно финансируются потребности в учебных ресурсах. Кафедры регулярно посредством оформления заявок в ОИЦ следят за обновлением литературы. Динамика пополнения библиотечного фонда положительная. Обеспеченность УМЛ для циклов БД и ПД составляет 100 %.

Обучающиеся университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам, бассейнам и легкоатлетическому манежу. Университет располагает 6-тью комфортабельными общежитиями. Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях.

Основными задачами служб поддержки студентов являются учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения по юриспруденции; профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Вуз проявляет отношение к студенту не как к клиенту и потребителю, а равноправному участнику учебного процесса. Студенты с помощью эдвайзера формируют свою траекторию обучения посредством записи на учебные дисциплины в информационной системе АИС Platonus. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводит ОР. Объявления о начале регистрации и других академических мероприятиях появляются в виде «всплывающего окна» при входе в информационную систему. Каждый преподаватель факультета имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого факультет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. На каждый семестр составляется график проведения СРОП. Студенты имеют возможность в любое время обратиться в деканат, к заведующему кафедрой по любым вопросам их обучения в университете, а также в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора или разделе вопрос-ответ.

Информированность студентов осуществляется посредством размещения информации на стендах внутри корпусов университета и на каждой кафедре. По поводу удовлетворенности студентов условиями обучения и предоставлении образовательных услуг постоянно проводится социальный опрос и анкетирование.

Администрация университета уделяет внимание развитию лабораторной базы. ОП «Археология и этнология» обладает собственной лабораторной базой.

ОИЦ имеет 16 читальных залов, 6 абонементов и 2 электронных ресурсных центра. Ежегодно университетом выписываются специализированные, научные, научно-популярных, литературно-художественные и другие периодические издания. В настоящее время обеспечен свободный доступ к следующим электронным ресурсам:

зарубежные научные и научно-популярные периодические издания на полнотекстовых и реферативных платформах: коллекции научных журналов на платформе EBSCO Publishing, реферативные наукометрические ресурсы- SCOPUS Web of Science; учебные и научные издания на платформе электронным версиям научных журналов в открытом доступе, пользующихся у читателей университета наибольшим спросом (на платформе Научной электронной библиотеки); казахстанские базы данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Заң», «РМЭБ»; актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М. Ауэзова», «Электронный архив», «Альма-матер». Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64».

На факультете создана и работает методическая комиссия, которая координирует работу ППС факультета по методическим аспектам организации учебного процесса.

Приобретение и обновление учебных, материально-технических ресурсов осуществляется согласно плану развития вуза с учетом потребности каждой кафедры в закупке определенного оборудования и ресурсного обеспечения.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования. Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 Гбит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; Расписание экзаменов; онлайн заявки; Список занятий; Успеваемость; Рейтинг; Расписание занятий; УМКД.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к ОП. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п.

Университет оказывает поддержку студентам, добившимся высоких спортивных, научных достижений, а также социально незащищенным обучающимся. Правила предоставления льгот студентам размещены на сайте

<https://ukgu.kz>.<https://auezov.edu.kz>. Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение.

Анализ:

В 2019-2020 учебном году материальное обеспечение составило 13 529 015,7 тенге. В 2020-2021, 2021-2022 учебном году материальные средства для обеспечения учебного процесса в рамках аккредитуемой ОП составили 31 578 737,51 тенге. Пункты медицинской помощи с квалифицированным персоналом имеются в каждом учебном корпусе и спортивных сооружениях. Каждый учебный корпус располагает пунктами питания – столовыми и буфетами. Для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся действуют специальные службы поддержки студентов (Образовательно-информационный центр (библиотека), Центр Болонского процесса и академической мобильности, Центр обслуживания студентов, Центр по поддержке карьеры и трудоустройству, Отдел социальной поддержки студентов, Центр психологической поддержки студентов и др.).

Для повышения качества образовательных услуг для чтения лекций приглашаются зарубежные высококвалифицированные специалисты. Для ОИЦ характерна динамика увеличения количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов. Единый информационно-библиотечный фонд на 08.10.2021г. составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий. Библиотека адаптировала работу с учетом ДОТ. Обращение к электронным каталогам легко и доступно для студентов.

Студенты полностью обеспечены учебно-методическими материалами. УМКД по каждой дисциплине размещается в информационной базе ИС ВУЗ. Издание УМЛ осуществляется планомерно и по разнообразным ее видам – сборники конспектов лекций, учебники, учебные пособия, методические указания, сборники кейсов, сборники ролевых игр. Работа всех служб поддержки студентов возможна с удаленным доступом через корпоративную почту на портале через личный кабинет студента. В университете созданы условия для реализации студентами личных и профессиональных потребностей.

Уровень соответствия стандарта 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет придерживается принципов полной открытости и доступности для общественности, поэтому вся информация о деятельности университета размещена на официальном веб-сайте университета

<https://auezov.edu.kz>. Академическая политика, кодекс корпоративной этики, Антикоррупционный стандарт и другие документы находятся в открытом доступе на сайте университета. Новостной блок на сайте университета постоянно обновляется. Информация о деятельности университета и образовательном процессе размещается в профориентационных буклетах и социальных сетях. В ЮКУ действует Пресс-служба, которая разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. Широкая общественность о реализации ОП информируется посредством публикации ППС и студентов в СМИ и в социальных сетях в Интернете, участия в телевизионных программах агентства «Казахстан-Шымкент». Видеоролики об университете демонстрируются по каналам регионального телевидения, а также на LED-экранах, расположенных перед главным корпусом университета и в учебных корпусах в период проведения ЕНТ, ярмарок вакансий, конференций и симпозиумов.

Абитуриенты имеют возможность через сайт университета узнать о правилах приема, перевода, грантах и стоимости обучения в ЮКУ.

Сайт и его блоки являются содержательно-информативными. Информирование о деятельности университета осуществляется посредством размещения нужной информации на стендах факультета и университета, размещенных на прилегающей территории и внутри университета.

Департамент цифровизации обеспечивает информационную систему высшего учебного заведения ([http:// asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz)), которая работает, как автоматизированная информационная система управления и мониторинга качества учебного процесса.

Анализ:

Политика и цели в области обеспечения качества образовательной деятельности ЮКУ находится в свободном доступе для общественности на сайте вуза, как и все необходимые и важные документы, способствующие обеспечению качества образовательной деятельности вуза. ЮКУ полностью обеспечивает открытость и публичность своей деятельности, широко поддерживая связь со всеми стейкхолдерами, а также выпускниками вуза.

Оперативное информирование об ОП осуществляется через: официальный сайт университета, образовательный портал, электронные материалы, сайт абитуриента и др.

На сайте университета предусмотрен «Блог ректора» для непосредственной оперативной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза.

Профориентационные мероприятия – Ярмарка вакансий, Дни открытых дверей проводятся в соответствии с планом и охватывают заинтересованных лиц города Шымкента и Туркестанской области.

Аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/aezov_university, Facebook: youtube.com рабочие, с постоянным обновлением информации о происходящих мероприятиях в ЮКУ.

Следует отметить, необходимость расширения работы по профессиональной ориентации выпускников средних учебных заведений, информирование абитуриентов, работодателей через СМИ и ресурсы Интернет.

Замечания:

Мало внимания уделяется позиционированию ОП «Археология и этнология», популяризации профессиональной деятельности в сферах археологии и этнологии, демонстрации перспектив трудоустройства выпускников специальности.

Области для улучшения:

Необходимо более широкое ознакомление общественности с перспективами обучения по направлению «Археология и этнология», потенциалом выпускников и возможностями их вовлечения в сферу профессиональной деятельности.

Уровень соответствия стандарта 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствия

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

Содержание и базы практик требуют совершенствования и расширения для формирования профессиональных компетенций по различным областям археологии и этнологии.

Области для улучшения:

Рекомендуется модернизация содержательной части практик в направлении их совершенствования и расширения областей формирования профессиональных компетенций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствия

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Следует активизировать работу по привлечению студентов на специальность «Археология и этнология», деятельность по популяризации специальности, распространению информации о общественной и культурной миссии археологов и этнологов в современном мире.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствия

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Мало внимания уделяется позиционированию ОП «Археология и этнология», популяризации профессиональной деятельности в сферах археологии и этнологии, демонстрации перспектив трудоустройства выпускников специальности.

Области для улучшения:

Необходимо более широкое ознакомление общественности с перспективами обучения по направлению «Археология и этнология», потенциалом выпускников и возможностями их вовлечения в сферу профессиональной деятельности.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова по программной
аккредитации
28-29 марта 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 марта 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Выпускники	Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 29 марта 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение центра профориентационных работ, ЦОС, института инновационных технологии образования, центра по поддержке карьеры и трудоустройству. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Проректор по учебно-методической работе	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиевич	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Директор учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ

5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	БеккулиеваАйнурСейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
8.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
9.	РиставлетовРаимбердиАманович	Начальник центра дополнительного образования
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	И.о. директора Департамента стратегического развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник центра стратегического планирования и менеджмента качества
13.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор центра обслуживания студентов
14.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Начальник антикоррупционной службы комплаенс "Parasat"
15.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
16.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
17.	ПарманкуловаПеризатЖаксылыковна	И.о. директора департамента научных проектов и программ
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академических наук
19.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
20.	Отарбаев Нурлыбек Шырынбекович	Центр профориентационных работ
21.	ЗулпановШакенМанатович	И.о. директора департамента воспитательной работы и молодежной политики
22.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
23.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
24.	РысбековаАйгульБегманалыевна	Начальник центра медиа службы
25.	ТилеукуловГаухарСейдуалыевич	Директор центра по работе с иностранными студентами
26.	Серикова Жанна Бескемпировна	И.о.директора финансового департамента
27.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
28.	Чингизбаев Максат Маманович	Директорадминистративного департамента
29.	КожиховАскаТГалимжанович	И.о. директора департамента цифровизации
30.	Сартаев Аскар Жусипович	И.о. начальника юридического отдела

31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института инновационных технологий образования
33.	Жанысбекова Гульнар Амирбаевна	Начальник Центра "Рухани жаңғыру" и "Ассамблея народа Казахстана"
34.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
35.	Жанабай Нурлан Жанабайұлы	И.о. директора департамента испытательных лабораторий
36.	Айтжанова Гульнара Турмахановна	Руководитель центра «Студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы»

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Уразбаев Курмангали Мархабатович	Декан факультета истории и педагогики	к.ф.н., доцент

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав. кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Авизова Айман Карайдаровна	Доцент/«Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.
2.	Мусаева Суйкум Тулембаевна	Доцент/«Всеобщая история и музейное дело»	к.п.н.
3.	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	старший преподаватель /«Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.
4.	Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы	старший преподаватель/ «Всеобщая история и музейное дело»	магистр гуманитарных наук по специальности «История»,
5.	Керимова Пернекул Жаксылыковна	старший преподаватель/ «Всеобщая история и музейное дело»	магистр гуманитарных наук по специальности «Археология и этнология»

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Абдраев Нурлан Даулетуғли	4 -курс
2.	Өтепбай Ерасыл Ержанұлы	1- курс
3.	Мәулен Азамат Көпжасарұлы	1- курс
4.	Елтаев Элдор Алишерұлы	1- курс

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Анарметов Искандер Эргашевич	Археология и этнология, 2020ж.	Магистрант ЮКУ им.М.Ауэзова
2.	Қамзабек Қасымхан Аблайханұлы	Археология и этнология, 2013ж.	Историко-культурный комплекс «Шым қала», Старший научный сотрудник
3.	Сарыбаев Амзе Тореханович	Археология и этнология, 2016ж.	Директор общей средней школы №71 Жетысайского района
4.	Керимова Пернегул Жаксылыковна	Археология и этнология, 2013ж.	Коммунальное государственное учреждение «Школа –лицей №7 им. К.Спатаева» управление образования города Шымкента, заместитель директора

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Құрбан Жандос Керімұлы	ГККП «Центр по охране, реставрации и использованию историко-культурного наследия» Управления культуры Туркестанской области, директор
2.	Саипов Амангелди Байдуллаевич	«Центр археологических и антропологических исследований», директор

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план, УМКД, Силлабусы по учебным дисциплинам, программа учебной, производственной и преддипломной практики
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)