



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**6B07222 – Металлургия**

**г.Нур-Султан, 2022**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



### **Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет, г. Караганда



### **Международный эксперт:**

Черных Владимир Геннадьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры Горного дело, начальник отдела инжинирингового центра «Сквозные производственные технологии», Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, Россия, г. Новочеркасск



### **Национальный эксперт:**

Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», Карагандинский индустриальный университет, PhD по специальности «Металлургия», г. Темиртау



### **Представитель работодателей:**

Болаткулов Даниэль Дамирович, директор по связям с общественностью (и персоналу), ТОО «Проммашкомплект», г. Екибастуз



### **Представитель студентов:**

Кушкумбаев Чингиз Александрович, магистрант 1 года обучения по специальности «Технологические машины и оборудование», «Торайгыров университет», г. Павлодар

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07222 МЕТАЛЛУРГИЯ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Рахимова Галия Мухамедиевна  
Черных Владимир Геннадьевич  
Ержанов Алмас Сатыбалдыевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Представитель работодателей**

Болаткулов Даниэль Дамирович

\_\_\_\_\_

**Представитель студентов**

Кушкумбаев Чингиз Александрович

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева, далее ЕИТИ состоялся с 10 по 11 марта 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встречи проводились согласно графика, с соблюдением установленного времени. Организаторы встреч от вуза обеспечили четкое и полное присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

В запланированных мероприятиях группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам программной аккредитации.

#### ***Основные характеристики вуза***

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева (далее по тексту Институт) является субъектом высшего образования Республики Казахстан. Институт является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны, который за годы своего существования подготовил более 9000 высококвалифицированных специалистов.

Институт ведет подготовку по 14 специальностям / 23 образовательным программам педагогического, технического, экономического профиля. Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря

творческому подходу профессорско-преподавательского состава в Институте преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования. Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность.

На начало 2021-2022 учебного года в Институте работают 115 штатных ППС, в том числе 3 доктора наук, 38 кандидат наук, 25 магистров наук. По 23 образовательным программам обучаются 1060 студента очной и 369 дистанционной формы обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

Одним из ключевых приоритетов Института является обеспечение трудоустройства выпускников, которое составляет более 80% в первый год после окончания вуза, что неоднократно отмечено высокими позициями в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен». В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге вузов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК <https://iac.enbek.kz/ru/node/595>. В 2019 году, по данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских вузов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства <https://m.egov.kz/cms/ru/articles/ind-edu?mobile=yes> Институт занял первую строчку, среди вузов РК по показателю трудоустройства – 86%.

Высокому уровню трудоустройства способствует тесное сотрудничество с промышленными предприятиями региона, которые вносят неоценимый вклад в развитие системы высшего образования.

В Институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения.

Институт располагает учебными корпусами, где размещены учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования создана развитая инфраструктура вуза, включающая три учебных корпуса общей площадью 9883,6 кв.м., в которых размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, кабинеты, мастерские, 3 спортивных зала, пункты питания и медицины, актовый зал, а также студенческое общежитие. Студенты Института являются победителями и призерами международных предметных олимпиад и спортивных соревнований.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона, на базе которых



осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир» – самое крупное в мире открытое месторождение угля; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект»; АО «КТЖ»; ТОО «Нар-Транс» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета Института и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности Института, в разработке содержания и организации учебного процесса и совместно решаются вопросы финансирования, оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет Институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при открытии новых образовательных программ.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Кафедра «Металлургия и естественно-научные дисциплины» основана в 2006 году, ведёт подготовку кадров по образовательным программам металлургии для удовлетворения потребностей в инженерных кадрах топливно-энергетического и металлургического регионов Павлодарской области. Для качественной подготовки выпускников на кафедру были приглашены высококвалифицированные преподаватели из г. Алматы, г. Караганды, г. Темиртау, г. Кокшетау и г. Павлодар. Параллельно с этим укрепляется материально-техническая оснащённость кафедры по базовым и профильным дисциплинам.

**Миссия кафедры:** Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, обладающих способностью к адаптации при меняющихся требованиях рынка труда, технологий, нанотехнологий в области металлургии, умеющих работать в команде.

**Цель кафедры:** предоставление качественного высшего профессионального образования по образовательным программам металлургического направления.

**Задачи кафедры:** 1) обеспечение качества образовательных услуг, развитие человеческого потенциала, профессиональных навыков и воспитание духа патриотизма; 2) постепенный переход на трехуровневую систему подготовки высококвалифицированных кадров, основанной на аккумулирующей кредитной технологии обучения; 3) совершенствование технологии организации учебного процесса, ее нацеленность на реализацию интересов обучающихся и работодателей; 4) усиление мотивации студентов на получение качественных образовательных услуг через демократизацию образовательного процесса; 5) разработка и внедрение механизмов, определяющих ответственность профессорско-преподавательского состава и руководства Института за предоставление качественных образовательных услуг; 6) использование и развитие инновационных методов преподавания и международного сотрудничества вуза в сфере образования и науки; 7) совершенствование материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов вуза; 8) создание условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

В ходе аудита изучена документация кафедры: соответствие миссии Института, его целям и поставленным задачам; проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин; изучались специальные дисциплины рабочего учебного плана по направлению «Металлургия»; произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам; проведен осмотр материально-технической базы кафедры на предмет соответствия преподаваемым дисциплинам.



Исходя из вышеизложенного, аудит дает заключение по оценке деятельности образовательной программы 6В07222 – «Металлургия».

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

В Институте разработана и эффективно функционирует Политика в области обеспечения качества образования. В Политике определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и руководства Института в области качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001, Стандартов и директив ENQA и ESG. Для более эффективного функционирования системы внутреннего обеспечения качества в Институте создано отдельное структурное подразделение – Департамент внутреннего обеспечения качества (далее по тексту ДВОКО), на который возложен контроль и мониторинг обеспечения реализации Политики в области качества. Политика рассылается во все подразделения вуза путем размещения электронной версии в сетевом окружении Института, а также размещается на сайте Института [https://eiti.edu.kz/files/files/7/file/1635732070\\_590582636.pdf](https://eiti.edu.kz/files/files/7/file/1635732070_590582636.pdf).

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется на основании Положения о разработке модульных образовательных программ «Методические указания по разработке модульных образовательных программ», где описана процедура разработки и утверждения образовательных программ. Процедура разработана на основе «Правил организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК №152, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604).

Образовательная программа бакалавриата 6В07222 – «Металлургия», реализуется в Институте на государственном и русском языках. Образовательная программа разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией АБ №0137358 от 03.02.2010, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества Института, а также с применением инновационных образовательных технологий.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением достаточно высокая, что способствует

обеспечению необходимого качества образования, востребованности выпускников на рынке труда. Предложения по внесению изменений в содержание образовательной программы могут вносить обучающиеся, преподаватели, работодатели, руководители баз практик. Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании кафедры, далее предложение вносится на рассмотрение УМС факультета. Окончательное решение по внесению изменений в ОП принимает УС института.

Образовательная программа 6В07222 – «Металлургия» была создана на основе запросов работодателей, в соответствии с приоритетами развития. Обучающиеся, ППС и сотрудники Института имеют возможность участвовать в обсуждении и вносить предложения по улучшению деятельности Института на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканом факультета, на заседаниях УС, УМС Института, кафедр.

В процессе внешнего аудита выяснилось, что Вуз обеспечивает четкое делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими ОП. Распределение ответственности подкрепляется необходимыми кадровыми, учебно-методическими (интеллектуальными), материально-техническими и информационными ресурсами. Политика в области качества доступна и доводится до сведения ППС, работников и обучающихся, также она доступна заинтересованным лицам.

К формированию и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: руководство Института и подразделений, ППС, студенты, представители от работодателей. Институт регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, следуя отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Павлодарской области и Республики Казахстан.

Департаментом внутреннего обеспечения качества отслеживается строгое соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам.

В ходе интервью с руководством Института, проректорами, директорами департаментов, заведующими кафедрами подтверждена документальная процедура, действующая в Институте для планирования, мониторинга, измерения, анализа и улучшения соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО и требованиям потребителей.

В ходе интервью с работодателями установлено, что они участвуют в определении перечня элективных дисциплин, формировании тематик дипломных проектов, предоставлении баз практик. С учетом требований работодателей в учебные планы вносятся изменения. Кафедра «М и ЕНД» тесно сотрудничает с ТОО «Проммашкомплект».

Участие внешних стейкхолдеров в реализации политики обеспечения качества программ выражается в виде опросов (анкетирование), экспертных заключений, отзывов, участие в круглых столах и др.

С целью совершенствования ОП проводится мониторинг современного состояния и перспектив технического развития в горно-металлургической отрасли, особенностей деятельности учреждения, организации, предприятия и смежных отраслей; достижениях науки и техники, передового опыта в области металлургии. Также по результатам всех видов практик анализируются отзывы, в которых отслеживается степень удовлетворенности содержанием и качеством ОП.

Информированность всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества успешно реализуется во время проведения дней открытых дверей, при этом перед потенциальными абитуриентами и их родителями презентуется специальность.

Для внешней оценки качества предоставляемых образовательных услуг Институт принимает участие в различных рейтингах. Согласно рейтингу НПП «Атамекен» в 2018 году специальность «Металлургия» заняла 1 место, так как уровень трудоустройства составил 98% от выпуска.

Институтом на постоянной основе поддерживается политика противодействия коррупции, путем проведения анкетирования, выставления во всех корпусах Института ящиков «Чистая сессия», работает блог ректора. В связи с этим, в учебный план ОП «Металлургия» введена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».

### ***Положительная практика:***

1. ВУЗ отличает ответственное отношение и видение собственных задач по подготовке высокопрофессиональных кадров для предприятий и промышленных организаций региона.
2. Учет в стратегических целях специфики города Екибастуз для обеспечения горно-металлургической отрасли конкурентоспособными специалистами инженерно-технического профиля.
3. В целях продвижения принципов честности в Институте проводятся мероприятия на предмет выявления фактов коррупционных проявлений.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Структура 6B07222 – «Металлургия» основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного

результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных компетенций.

В Институте осуществляется контроль над соблюдением норм в образовательных программах. Ежегодно проверяется на соответствие содержания образовательных программ высшего образования требованиям Государственных общеобязательных стандартов, типовым учебным планам, внутренним правилам по разработке и формированию ОП. Для повышения качества подготовки специалистов в Институте практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы предприятия – работодателям.

Проектирование МОП включает этапы: 1). Разработка концепции МОП, согласованной с миссией ВУЗа. В ней дается обоснование особенностей подготовки и определяются компетенции выпускников. Концепция содержит основную информацию для потребителей и представляет собой визитную карточку программы. 2). Все исходные данные систематизируются в виде планируемых профессиональных и универсальных компетенций выпускников с учетом требований всех заинтересованных сторон, на основе которых планируются результаты обучения. 3). Определение планируемых результатов обучения – совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. Содержание программы должно соответствовать требованиям ГОСО РК, национальным и международным требованиям к компетенциям выпускников образовательных программ. 4). Планируемые результаты обучения по основной образовательной программе достигаются в результате освоения дидактических единиц – модулей программы. 5). Учебный план, построенный по модульному принципу, представляет собой модель содержания образования, состоящую из модулей: общих, специальности, дополнительных, выходящих за рамки квалификации, которые структурируются из дисциплин циклов ООД, БД, ПД, дополнительного обучения, и включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. 6). Модули формируются на основе принципов реализации результатов обучения и в соответствии с нормативными документами МОН РК. 7). Каждому модулю присваивается соответствующее количество кредитов и зачетных единиц (ECTS) согласно требованиям ГОСО РК по нагрузке на обучающегося и Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов. 8). Для каждого вида модулей (Общие модули, модули специальности и дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации) составляются формуляры, которые объединяются в Модульный справочник. 9). Создание учебно-методического обеспечения и документации для реализации МОП. Выполняется разработка модульных (рабочих) программ, силлабусов и других учебно-методических материалов и документов для организации учебного процесса.

После того, как образовательная программа полностью спроектирована, обеспечивается ее экспертиза. В состав комиссии по экспертизе входят работодатели, ППС, обучающиеся выпускных курсов.

При изучении учебно-методической документации ОП 6В07222 – «Металлургия» установлено, что документация разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами потребителей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов Института постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

В Институте имеются установленные и действующие нормативные документы, регламентирующие разработку и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм. Образовательные программы разработаны и утверждены в соответствии с вышеуказанными условиями. Исследованное содержание и структура рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. В образовательной программе предусмотрены компоненты, способствующие личностному развитию, а практикоориентированные дисциплины позволяют освоить профессиональные компетенции, развивающие творческие навыки.

Структура ОП «Металлургия» соответствует требованиям ГОСО РК и Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12.10.2018 г. №563.

Показано, что содержание элективных дисциплин, в основном, отражает потребности рынка и рекомендации работодателей. Институт систематически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет сферу взаимодействия с выпускниками и работодателями. По результатам взаимодействия со стейкхолдерами, а также с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы ОП регулярно актуализируется.

Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе логически обоснована, реализованы принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ. Перечень элективных дисциплин рабочего учебного планы и их минимальные объемы кредитов установлены в соответствии с запросами работодателей. Требования рынка труда нашли отражение в целях и содержании элективных курсов.

ОП «Металлургия» является востребованной в первую очередь градообразующими предприятиями города, выпускники данной ОП также трудоустраиваются на других предприятиях Павлодарской области.

В КЭД обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств по профилю ОП, специфику социально-

экономического развития северо-восточного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

***Положительная практика:***

1. Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения.
2. Успешно реализуются, принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся.
3. Значимые места в рейтинге ОП.
4. Высокий процент трудоустройства выпускников.

***Области для улучшения:***

- продолжить работу в области совершенствования рабочих учебных планов, а именно: рекомендуется включить в рабочий учебный план ОП «Металлургия» такие дисциплины, как «Общая металлургия», «Технология металлургического производства».

- по возможности проводить ряд мероприятий по повышению институциональных возможностей Института, а именно: открытие образовательных программ послевузовского образования по направлению «Металлургия».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Студенты ОП 6В07222 – «Металлургия» ежегодно участвуют в мониторинге качества преподавания. Успешность деятельности Института, направленной на повышение результативности обучения подтверждают успеваемость студентов, показатели трудоустройства, НИРС.

Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне ППС и студентов, самооценка, самоаттестация на уровне ВУЗа и отдельных видов деятельности). Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора Института со студенческим коллективом ВУЗа. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. Традиционными являются ежегодные отчеты ректора о деятельности Института.

Реализация дистанционных образовательных технологий (далее - OES) в Институте осуществляется по следующим видам: сетевая технология и

кейс-технология. Для организации учебного процесса по OES имеется портал дистанционного обучения со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.

Обучение с применением OES проводится на основании МОП, которая включает обязательные компоненты и компоненты по выбору, периоды обучения и объем кредитов на их изучение, виды занятий, учебных и производственных практик, виды промежуточных и итоговых аттестаций.

Свобода выбора дисциплин реализуется посредством предоставления студенту КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин с указанием целей изучения краткого содержания и ожидаемых результатов изучения типового учебного плана ОП. При консультации эдвайзера, обучающиеся определяют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности и преемственности знаний, с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Обеспечение обучающимися достигается полностью учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском. Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с ТУП, РУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы.

Основная идея студентоцентрированного обучения направлена на формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. Студенты, обучающиеся по ОП 6В07222 – «Металлургия», владеют навыками интегрированного образования. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студентов, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса Института. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлекссию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

Учебный процесс построен по принципу: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. В свете этого основными направлениями оптимизации учебного процесса стали: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение

ответственности и подотчетности со стороны студентов; повышенная автономия студентов; взаимозависимость между преподавателем и студентами; взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем; рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и студентов.

В организации взаимоотношений студент-преподаватель в процессе обучения делается упор на такие навыки и компетенции, которые демонстрируют у студентов ответственность за свое собственное обучение, независимость и сотрудничество, понимание, способность решать проблемы. В Институте практикуется ряд стратегий в преподавании, стимулирующих такое обучение, которые включают: 1) Достижение большей активности студентов в приобретении знаний и навыков: это можно, в частности, осуществить путем деятельности в аудитории, применения экспериментальных исследований и использования компьютерных обучающих программ; 2) Достижение лучшего понимания студентами, того что они делают и зачем: это может быть сделано с помощью ведения дневников, подготовки аналитических докладов и т.п. 3) Приоритет на взаимодействие: например, посредством практических занятий с руководителем, обсуждений в парах или в небольших группах, а также в больших дискуссионных группах; 4) Приоритет на переносимые навыки: выход за пределы непосредственных требований курса к навыкам, которые будут применимы студентами позже в карьере и в жизни.

Студентоцентрированный подход в подготовке преподавателей Института обеспечивает также реализация практики наставничества опытных ППС, которое предполагает обучение менее опытных коллег и направлено на осознание необходимости и привития подходов к обучению и организации преподавательской деятельности как к постоянному рефлексивному процессу, в ходе которого они размышляют над своими взглядами с целью улучшения педагогической составляющей, и переосмысливают то, как они обучают.

В ходе интервью с обучающимися подтверждена своевременная информированность студентов об ОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах и других видах оценки успеваемости. Для определения индивидуальной траектории обучения составляется индивидуальный учебный план (ИУП) студента. При этом им предоставляется самостоятельный выбор дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей.

При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп студентов: женщин с маленькими детьми, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися. Система социальной поддержки обучающихся Института способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности



населения. Институт практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным людям.

В настоящее время при проведении занятий профессорско-преподавательский состав кафедры применяет интерактивные методы и принципы обучения. Использование таких разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у обучающихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности. Это позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Во время интервью выяснилось, что у студентов имеется возможность заниматься самостоятельно, используя библиотечный фонд Института. В свободном доступе находятся читальный зал, компьютерные классы кафедры и Института, имеется выход в интернет. Для работы в учебных целях, а также для проведения научных исследований обучающиеся могут пользоваться лабораториями кафедры.

Параллельно студент обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебная нагрузка студента разработана в соответствии с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, посредством полного отражения в индивидуальных учебных планах всех компонентов и элементов образовательных программ. Используются объективные критерии оценки успеваемости, направленные на достижение запланированных результатов обучения. Процедуры оценки уровня знаний студентов соответствуют планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению. В связи с этим все экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с syllabusом дисциплины лектором, рассматриваются на заседаниях кафедры, согласовываются и утверждаются на заседаниях УМС. По всем изучаемым дисциплинам формой итоговой оценки является экзамен. Проводятся компьютерное тестирование, письменные, устные экзамены. Полученные студентом баллы суммируются, и выставляется итоговая оценка.

В период сессии приказом ректора создается апелляционная комиссия. Процедура апелляции проводится с целью выявления и устранения факторов, повлекших необъективному оцениванию знаний студентов. Апелляционная комиссия рассматривает жалобы обучающихся. По результатам экзамена промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

Социологические исследования в Институте проводятся среди обучающихся, выпускников, ППС с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса.

***Положительная практика:***

1. Активное применение современных технических средств обучения.
2. Использование при проведении учебных занятий современных электронных лабораторных работ в области материаловедения.

***Замечание:***

- в Институте наблюдается низкий процент участия студентов образовательной программы 6В07222 «Металлургия» в мероприятиях по академической мобильности.

***Области для улучшения:***

- в Вузе проводить работу, направленную на привлечение студентов образовательной программы 6В07222 «Металлургия» к участию в мероприятиях по академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

В Институте существует системная профориентационная работа, которая организуется выпускающей кафедрой, носит плановый характер. При внешней оценке подтвердилось наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших данную образовательную программу в результате целенаправленной работы с ними сотрудников Института. Ежегодно в рамках профориентационной работы представители кафедры посещают школы и колледжи города Екибастуз, в ходе которых проводится разъяснительная работа по правилам приема в ВУЗы, преимуществах обучения в ЕИТИ, раздается рекламная продукция. Наряду с этим, представители Института проводят активную профориентационную работу с предприятиями города и области. Для поддержания социально уязвимых слоев студенчества, в Институте ежегодно предусмотрена система скидок для обучающихся.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме абитуриентов. В их число входят наиболее подготовленные, осознанно избравшие специальность. Прием на обучение по ОП бакалавриата по очной, очной сокращенной формам обучения осуществляется на конкурсной основе по результатам Единого Национального тестирования, при наличии у абитуриента общего среднего образования, либо по результатам индивидуального собеседования при

наличии у абитуриента высшего профессионального образования и среднего технического и профессионального образования.

В рамках информационно-разъяснительных и профориентационных мероприятий проводится следующая работа: экскурсии по Институту для 11 классов общеобразовательных школ города и выпускников ТиПО; заключение предварительных соглашений с абитуриентами на поступление в Институт (в соглашении абитуриенты оставляют свои контактные данные); рассылка агитационных писем-листовок, информации по срокам приема, изменений в типовых правилах и другой оперативной информации абитуриентам; участие преподавателей кафедры в родительских собраниях в общеобразовательных школах города; выезд ведущих преподавателей кафедры в составе мобильных групп в сельские районы с целью профориентации и привлечения сельской молодежи для поступления в Институт; организация и проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ и колледжей города Экибастуза и поселка Солнечный; участие в праздниках последнего звонка в школах города и близлежащих сельских районах.

Особенностью проведения профориентационной работы кафедры «Металлурги и ЕНД» является постоянное совершенствование работы с учащимися выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и поиск более эффективных методов работы с абитуриентами. Вторая особенность – кафедры при работе с абитуриентами учитывается важность правильного и осознанного выбора ими будущей профессии. Третья особенность – учитывается, что важную роль в выборе абитуриентами будущей специальности играют их родители. Поэтому профориентационная работа выполняется на основе разработанного и утвержденного плана, при этом большое внимание кафедра уделяет установлению тесного контакта между преподавателями кафедры и учителями общеобразовательных учреждений. Для проведения профориентационной работы на кафедре сформирована профориентационная группа, включающая ППС кафедры, ответственных за профориентационную работу.

Для помощи в ориентации студентам-первокурсникам в Институте разработан и применяется Справочник-путеводитель студента. Справочник-путеводитель студента относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации обучающихся к образовательной среде Института. В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания студентов в Институте, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого ВУЗа, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA).

Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрами.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса работы Института. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС). В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр техники и технологии» по ОП «Металлургия» и выдается диплом соответствующего образца с приложением.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы ГАК, рецензирования дипломных работ. Работодатели также приглашаются на заседания кафедры с целью обсуждения содержания образовательной программы и дальнейшего ее совершенствования. На кафедре «М и ЕНД» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста.

Институтом проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов, путем анкетирования студентов, работодателей, руководителей баз практик и выпускников. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Для поддержки обучающихся и удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей в ЕИТИ действуют различные структурные подразделения, спортивные кружки и др.; для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие.

Эффективность реализации ОП «Металлургия» подтверждается следующими показателями:

- учебная программа отвечает требованиям профессии на практике;
- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры).

***Положительная практика:***

1. Для поддержания социально уязвимых слоев студенчества, в Институте предусмотрена система скидок оплаты за обучение.

## Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

#### *Доказательства и анализ:*

Институт несет ответственность за компетентность своих ППС, что напрямую влияет на качество реализации образовательных программ. ППС является главным ресурсом для обеспечения реализации ОП и миссии Института. Подготовку студентов по ОП «Металлургия» осуществляет ППС соответствующий квалификационным требованиям и профилю ОП.

Кадровая политика Института отражает институциональные процедуры по отношению к ППС, в том числе обслуживающих ОП «Металлургия» для реализации приема на работу на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС <https://drive.google.com/file/d/1VFMjuDID8F4eD0hzSsZKxSXwrOrrW-vN/view?usp=sharing>, а также в соответствии с «Положением о профессорско-преподавательском составе» [https://eiti.edu.kz/files/files/11/file/1635732147\\_703969444.pdf](https://eiti.edu.kz/files/files/11/file/1635732147_703969444.pdf).

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику Института, является ДВОКО, который подчиняется ректору Института. ДВОКО осуществляет подбор и расстановку кадров, проводит мероприятия по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины, обеспечению необходимым количеством кадров ППС.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования ППС предусмотрены следующие процедуры: объявление конкурса на замещение вакантных должностей и размещение объявления о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, интернет-ресурсах, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов; предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе, на основе принципов меритократии; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; соблюдение объективности, гласности проведения конкурса; ознакомление участников конкурса с конкурсными документами и решениями комиссии, в части, их касающейся; право обжалование участниками конкурса решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных работников допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю «Положение о квалификационных требованиях профессорско-преподавательского состава» в соответствии с занимаемыми должностями.

Весь ППС имеет базовое высшее образование. Научные степени и звания ППС соответствуют профилю подготовки студентов по данной ОП. ППС занимается научными исследованиями по данному профилю, и имеют большой педагогический опыт работы.

Подбор кадров в Институте проводится на основе анализа потребностей ОП, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с Правилами которые включают следующее: мотивацию сотрудников к качественному труду, вовлечение их в процессы постоянного повышения качества деятельности; обеспечение гарантии повышения квалификации как обязательного условия качественной и заинтересованной деятельности; ограничение приёма на преподавательские должности лиц без учёных степеней и званий.

По профилю ОП 6В07222 – «Металлургия» подготовку осуществляют 40 преподавателей, в том числе 9 совместителей. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю ОП, имеют соответствующие базовые инженерно-технические образования. В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподаватели ОП имеют базовое высшее образование и соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Во время аудита выяснилось, что в образовательном процессе ОП «Металлургия» задействованы 7 штатных сотрудников кафедры, в том числе 6 ППС с учеными степенями и званиями, 5 кандидатов наук, 1 доктор PhD. Остепененность кафедры, обслуживающей ОП «Металлургия» составляет 85%. Средний возраст ППС на кафедре «М и ЕНД» составляет 54 года.

Квалификация ППС кафедры «М и ЕНД» соответствует профилю ОП «Металлургия», требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний и преподаваемым дисциплинам, способствует организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП), и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Штат кафедры составляют заведующий кафедрой, доценты, старшие преподаватели. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП «Металлургия» сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику Института, является ДВОКО, который подчиняется ректору Института. ДВОКО осуществляет подбор и расстановку кадров, проводит мероприятия по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины, обеспечению необходимым количеством кадров ППС.

Установлено, что в Институте широко используются новые методы и принципы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Профессорско-преподавательский состав Института использует информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Стимулирование сотрудников осуществляется двумя способами: нематериальным поощрением; материальным поощрением. Основанием для финансового поощрения являются результаты работы за учебный год, это может быть знание иностранного языка, публикации в рецензируемых научных журналах, издание научно-методических пособий. К моральному поощрению относится система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников.

***Положительная практика:***

1. В Институте имеется положительная практика дифференцированной оплаты труда, которая стимулирует ППС к активизации деятельности по различным направлениям работы.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется стремление к снижению среднего возраста ППС путем привлечения молодых специалистов.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Финансовое обеспечение реализации основной ОП основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на общедоступное высшее образование за счет собственных средств, по государственному образовательному гранту и образовательному гранту местных исполнительных органов. Объем действующих расходных обязательств отражается в миссии учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

Миссия учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение функции учредителя по реализации основной ОП основного общего образования осуществляется на основе нормативного финансирования. Введение нормативного финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

ППС кафедры «Металлургия и ЕНД» совместно с руководством Института создают условия для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 6В07222 «Металлургия».

Материально-техническая база и информационные ресурсы ЕИТИ соответствуют целям, реализуемым программой. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся являются обязательным условием качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности вуза в соответствии с ГОСО высшего образования.

В ходе аудита выявлено, что в Институте для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеются следующие структурные элементы:

1) Офис регистратора – служба поддержки студента, основными задачами которого является: управление процессом регистрации на элективные дисциплины; организация контроля знаний студентов; расчет академического рейтинга обучающегося; формирование и хранение записей об успеваемости студентов; подготовка отчетов об успеваемости студентов; составление списка неуспевающих студентов; регистрация студентов на летний семестр и его организация;

2) Библиотека, с двумя читальными залами, оборудованными персональными компьютерами, с доступом к сети интернет и оргтехнике;

3) Проектный офис при ДВОКО помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения



дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья;

4) Общежития, которые обеспечивают комфортное проживание и доступ к ресурсам, в т.ч. сети интернет;

5) Столовая на 20 посадочных мест, в главном корпусе, и два буфета в двух дополнительных корпусах/блоках;

6) Медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин;

7) Три спортивных зала, в том числе тренажерный зал, зал настольного тенниса и борцовых видов спорта (студенты института становятся призерами республиканских и международных спортивных соревнований);

8) Научный кружок, соответствующий профилю подготовки студентов;

9) Для студентов с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного образования;

10) Служба психологической поддержки студентов.

Специализированные лаборатории кафедры оснащены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации целей ОП.

Основными задачами для поддержки студентов являются: учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к студенту не как к клиенту и потребителю, а равноправному участнику учебного процесса.

В Институте имеется необходимое количество аудиторий (60), в том числе: 14 компьютерных классов (132 посадочных места); 7 интерактивных досок с проекторами; 29 учебных лабораторий на базе Института, а также обеспечен доступ к сертифицированным лабораториям на базе градообразующих предприятий города. Институт обладает комплексом виртуальных лабораторных работ, позволяющих в режиме реального времени выполнять эксперименты по дисциплине «Материаловедение».

На базе института создана Ассоциация выпускников ЕИТИ, в состав которой входят выпускники Института, занимающие руководящие должности ведущих градообразующих предприятий города и региона в целом. В этот состав вошли и выпускники кафедры «Металлургия и ЕНД».

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Выпускающая кафедра «Металлургия и ЕНД» обеспечена учебно-лабораторными помещениями, в состав этих помещений входят: учебные лаборатории, преподавательские, учебные аудитории, компьютерный класс, учебный полигон. Специализированные аудитории кафедры «Металлургия и ЕНД» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, макетами,

стендами металлургического оборудования, необходимыми для учебного процесса. Лаборатория «Металлургические процессы» предназначена для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных работ по следующим дисциплинам: «Окускование руд и концентратов», «Металлургические машины и агрегаты», «Технология металлургического производства», «Основы научных исследований», «Кристаллография и металлография», «Теория металлургических процессов».

В ходе аудита установлено, что реализация аккредитуемой ОП обеспечивается свободным доступом обучающихся к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерам и интернету, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной учебной работы студентов читальные залы в достаточной степени, оснащенные учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой.

Научная библиотека ЕИТИ является структурным подразделением Института, обеспечивающим учебный и научный процесс литературой и информацией. Библиотека ежегодно выписывает республиканские издания на государственном и русском языках, а также другие издания.

Доказано наличие единой информационной системы для обучающихся и преподавателей по всем вопросам ОП – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

С целью выявления удовлетворенности доступностью ресурсов, материально-технической базой и качеством образовательного процесса в Институте проводится анкетирование обучающихся и сотрудников.

***Положительная практика:***

1. Наличие филиала кафедры на промышленном предприятии ТОО «Промашкомплект».
2. Положительный рост доли финансирования научно-исследовательских программ в общем объеме.
3. Для развития и удовлетворения творческих, интеллектуальных потребностей обучающихся действуют студенческие творческие объединения и коллективы.

***Замечание:***

- материально-техническая база по ОП 6B07222 «Металлургия» недостаточно оснащена физическим оборудованием, а также электронно-цифровыми имитаторами-тренажерами или виртуальными лабораториями.

***Области для улучшения:***

- продолжить работу по системному развитию и совершенствованию материально-технической базы по металлургическому направлению.

**Уровень соответствия: по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Институт публикует полную достоверную информацию о реализуемой ОП, используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности Института. Обновление информации происходит регулярно и своевременно.

Большую информационную составляющую несет официальный информационный сайт Института, где можно получить данные и сведения практически по различным видам деятельности вуза. В качестве средств массовой информации используются республиканские и областные газеты и теле-радио средства. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности Института, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». В целях повышения доступности информации об Институте, и любой интересующей информации о его деятельности, а также о его социально-общественной жизни, Институт имеет официальные страницы в социальных сетях. Работа по продвижению Института в социальных сетях осуществляется в аккаунтах Facebook и ВКонтакте.

Информационная открытость реализуется через предоставление информации об образовательной деятельности ЕИТИ, ориентированной на заинтересованные целевые аудитории, в т.ч. абитуриентов, обучающихся, выпускников, родителей, работодателей и широкую общественность.

На сайте Института предоставляется информация о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы подтверждается использованием мультимедийного обеспечения в учебном процессе для формирования высокопрофессионального и компетентного выпускника.

Информация о трудоустройстве выпускников по 6B07222 – «Металлургия» и их карьерном росте обучающийся и любые пользователи интернета могут узнать на сайте Института во вкладке «Выпускники». На кафедре ведется сбор сведений от организаций и предприятий в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройстве выпускников и их карьерном росте.

На сайте Института в разделе «Абитуриент» представлена информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об образовательных программах, деятельности кафедры, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением. День открытых дверей для выпускников Экибастузских школ проходят ежегодно весной в Институте. Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и ППС получают информацию о событиях, происходящих в Институте, общежитиях, с сайта.

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте Института.

Ресурсы и службы поддержки студентов: наличие и доступность интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала; наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников. Также студенты могут получить информацию об общежитиях в деканате факультета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков и другими заинтересованными лицами. Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии.

***Положительная практика:***

В Институте активно проводятся мероприятия по внедрению и использованию разнообразных способов распространения информации, что положительным образом сказывается на оперативности обмена информацией.

**Уровень соответствия: по стандарту 7 – полное соответствие.**

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- продолжить работу в области совершенствования рабочих учебных планов, а именно: рекомендуется включить в рабочий учебный план ОП «Металлургия» такие дисциплины, как «Общая металлургия», «Технология металлургического производства».

- по возможности проводить ряд мероприятий по повышению институциональных возможностей Института, а именно: открытие образовательных программ послевузовского образования по направлению «Металлургия».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечание:***

- в Институте наблюдается низкий процент участия студентов образовательной программы 6B07222 «Металлургия» в мероприятиях по академической мобильности.

***Области для улучшения:***

- в Институте проводить работу, направленную на привлечение студентов образовательной программы 6B07222 «Металлургия» к участию в мероприятиях по академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***



- рекомендуется стремление к снижению среднего возраста ППС путем привлечения молодых специалистов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

***Замечание:***

- материально-техническая база по ОП 6В07222 «Металлургия» недостаточно оснащена физическим оборудованием, а также электронно-цифровыми имитаторами-тренажерами **или виртуальными лабораториями**.

***Области для улучшения:***

- продолжить работу по системному развитию и совершенствованию материально-технической базы по металлургическому направлению.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Екибастузский инженерно-технический институт имени**  
**академика К. Сатпаева по программной аккредитации**  
**10-11.03 2022 год**

**6B04310 Строительство, 6B07140 Технологические машины и**  
**оборудование, 6B07222 Металлургия, 6B04130 Финансы (первичная)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>09.03.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10 марта 2022 г.</i>			
9:00	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:30	Интервью с Ректором института  <i>Сиваракша Далида Маратовна</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа: Код доступа: 227877
11:45-12:15	Интервью с проректорами:  Проректор по УМР - <i>Имангазинова Динара Кенжетаевна</i>  Проректор по НР и МС - <i>Хамметова Жайнагуль Надировна</i>	Р, ЭГ, К, Замдиректора	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений: Офис регистраторы – Бажикова Данна Какимовна, Заматаева Гкульжан Жанатовна Начальник Учебной части -	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

	<p><i>Кадырбекова Капура</i>  <i>Кадырбековна</i>          Инспектор Отдела кадров -  <i>Акылова Асель Кайыровна</i>          Руководитель ЦАДО - <i>Мельник</i>  <i>Елена Николаевна</i>          Руководитель ДВОКО -  <i>Потяга Людмила</i>  <i>Александровна</i>          Руководитель приемной          комиссии - <i>Жалмагамбетова</i>  <i>Динара Кайроллаевна</i>          Руководитель ОВР -  <i>Джекибаева Динара Советовна</i></p> <p><i>Руководитель ЦИО -</i>  <i>Баймурзина Шолтан</i>  <i>Гадылбековна</i>          Главный бухгалтер – <i>Ибабаева</i>  <i>Бибигуль Жумабековна</i>          Библиотекарь – <i>Миронова</i>  <i>Ольга Юрьевна</i></p>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	<p>Визуальный осмотр          материально-технической и          учебно-лабораторной базы по          направлениям аккредитуемых          образовательных программ          6В04310 Строительство,          6В07140 Технологические          машины и оборудование,          6В07222 Metallургия,          6В04130 Финансы</p> <p>1. Лаборатория Электрических          машин и привода          2. Лаборатория Электротехники          и Электроники          3. Лаборатория          Metallургических процессов          4. Лаборатория Физико-          химические методы анализа          metallургических процессов и          агломерации          им.проф.Е.В.Максимова          5. Учебный кабинет академика          М.П.Марденова (виртуальная          лаборатория)          6.Лаборатория Строительные          материалы          7.Лабоартория          Технологических машин</p>	Р, ЭГ, декан ИЭФ, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканом ИЭФ и	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ



	<p>заведующими кафедр по аккредитуемым образовательным программам:  Декан ИЭФ – <i>Асылова Карлыгаши Баймухановна</i>  Зав. каф. «Горное дело» - <i>Кайназаров Арман Серикович</i></p> <p>Зав. каф. «Строительство» - <i>Ицанова Айсулу Шайдуллоевна</i>  Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галииова» - <i>Рахмиева Аида Бекарысовна</i>  Зав. каф. «Металлургия» - <i>Мажит Алия Аманжоловна</i></p>	Деканы, заведующие кафедрами	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами: 6В04310 Строительство, 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Metallургия, 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель

<i>День 2-й: 11 марта 2022 г.</i>			
09:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Департаментов: по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
	Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-12:00	Посещение баз практик <i>ТОО «Проммашкомплект»</i> по образовательным программам: 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Metallургия <i>ТОО «Вершина»</i> по образовательной программе: 6В04310 Строительство <i>ЭФ АО «Forte bank»</i> по образовательной программе: 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, Представители НИЛ и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:00-13:00	Приглашение руководителей образовательных программ по запросу экспертов: 1. Кафедра «Строительство» <i>Ищанова Айсулу Шайдуловна</i> 2. Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галимова» <i>Рахишева Аида Бекарысовна</i> 3. Кафедра «Горное дело» <i>Кайназаров Арман Серикович</i> 4. Кафедра. «Metallургия» <i>Мажит Алия Аманжоловна</i>	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



	внешнего аудита		Код доступа:
--	-----------------	--	--------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,  
РСП – руководство структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации Екибастузского инженерно-  
технического института имени академика К. Сатпаева  
10-11.03.2022 г.**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР

**Ректор института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	К.т.н.

**Проректора института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР
2	Хамметова Жайнагуль Надировна	Проректор по НР и МС

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		
2	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник Учебной части
3	Акылова Асель Кайыровна	Инспектор Отдела кадров
4	Мельник Елена Николаевна	Руководитель ЦАДО
5	Потяга Людмила Александровна	Руководитель ДВОКО
6	Жалмагамбетова Динара Кайроллаевна	Руководитель центра профориентации и набора студентов
7	Джекибаева Динара Советовна	Руководитель ОВР
8	Баймурзина Шолпан Гадылбековна	Руководитель ЦИО
9	Ибабаева Бибигуль	Главный бухгалтер



	Жумабековна	
10	Миронова Ольга Юрьевна	Библиотекарь

**Декан ИЭФ**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Декан ИЭФ

**Заведующие кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кайназаров Арман Серикович	зав. каф. «Горное дело»
2	Ищанова Айсулу Шайдулловна	зав. каф. «Строительство»
3	Рахитова Аида Бекарысовна	зав. каф. «Бизнес и управление имени З.А. Галимова»
4	Мажит Алия Аманжоловна	зав. каф. «Металлургия»

**Профессорско-преподавательский состав по образовательным программам**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>6В07222 Metallurgy</b>		
1	Нурмаганбетова Бахыт Назарбековна	Доцент ЕИТИ, доктор PhD, с 01.09.2007 г.
2	Макитова Галия Жумановна	к.х.н., доцент ЕИТИ 25.08.2004 г.,
3	Медетова Карашаш Олжабаевна	Ст.преподаватель, магистр с 01.09.2004 г.
4	Нурмаганбетов Шайзада Хайроллаевич	Ст.преподаватель, магистр с 01.09.2021 г.

**Студенты по образовательным программам**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6В07222 Metallurgy</b>		
1	Крупенин Денис Витальевич	4 курс (3,29)
2	Қабдыр Елдос Жұмабайұлы	4 курс (3,64)
3	Куртыш Мария Александровна	3 курс (3,58)
4	Кабышев Рахат Маратович	2 курс (2,57)
5	Федоров Артур Васильевич	2 курс (2,85)
6	Копежанова Меруерт Ерболатовна	4 курс (3,17)
7	Баймухамбетова Айгерим Каирболатовна	4 курс (3,68)

8	Дятченко Анастасия Борисовна	2 курс (3,04)
9	Кабыкенов Руслан Турарович	3 курс (2,73)
10	Айрих Руслан Алексеевич	3 курс (3)

### Выпускники по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B07222 Металлургия</b>		
1	Ярин Константин Германович	Заместитель начальника лабораторий (по технической части), в отделе «Центральная лаборатория металлов и сварки», ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова»
2	Загурский Андрей Павлович	Мастер участка на холодном пролете, ТОО «Проммашкомплект»
3	Пахандрина Валентина Григорьевна	Главный метролог ТОО «Проммашкомплект»
4	Рамазан Галым Елбайулы	Мастер термоучастка, ТОО «Проммашкомплект»
5	Рожок Александра Викторовна	Начальник ПТО ТОО «АиК»
6	Ивасик Владимир Алексеевич	Оператор поста управления, ТОО «Проммашкомплект»
7	Кравченко Константин Константинович	Термист проката и труб, ТОО «Проммашкомплект»
8	Степанова Милана Шахмановна	ПУЭФ «КиКС» РГП «Казводхоз» Участок ОСиТ, электромонтер линейных сооружений связи
9	Мадениев Адиль Нуржанович	Начальник смены ТОО «KSP Steel»
10	Абетова Гульсум Павловна	КГКП Экибастузский горно-технический колледж им.К Пшенбаева, мастер производственного обучения
11	Рахпанов Улыкбек Галымбекович	мастер участка, ТОО «Проммашкомплект»

### Представители работодателей по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B07222 Металлургия</b>		
1	Мячина Олеся Олеговна	Директор по персоналу, генеральный менеджер ТОО «Проммашкомплект»
2	Дычко Иван Николаевич	Генеральный директор ТОО «Проммашкомплект»
3	Банченко Евгений Игоревич	Главный инженер, ТОО «Экибастузтеплоэнерго»
4	Оразгалиева Гульнара Саматовна	Зав. лабораторией ЦЛМиС ТОО «Экибастузской ГРЭС-1 »
5	Емельянова Вероника Александровна	инженер технолог ТОО «Проммашкомплект»
6	Думчева Марина Александровна	ведущий инженер технолог ТОО «Проммашкомплект»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

Учебный план ОП «Металлургия»  
Контингент обучающихся по ОП «Металлургия».  
Штатное расписание кафедры «Металлургия и ЕНД»  
Список документов СМК  
Сертификаты повышения квалификации ППС кафедры «М и ЕНД»  
Протокол НИРС  
Приказы по скидкам и льготам  
Материалы по книгообеспеченности дисциплин ОП «Металлургия»