IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6В01507 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ
(Первичная аккредитация)

Астана, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, географии и химии, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г.Кызылорда

Международный эксперт:
Иконникова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психологии профессиональной деятельности», заместитель директора института Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

Национальный эксперт:
Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г.Павлодар

Представитель работодателей:
Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, Директор «№3 «Білім инновация лицейі» Улытауского областного управления образования

Представитель студентов:
Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы, Студент 4 курса по специальности «Педагогика и психология» Академия Болашак, г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01507 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

10.11.2022

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01517 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ (ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав				+
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
Стандарт 7 Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 2 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие», для стандарта 5 был изменен с «значительное соответствие» на «несоответствие», для стандарта 6 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие», для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 10.12.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики вуза……..…..5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……7
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность ……8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……19
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……...……22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……26
Стандарт 7
Информирование общественности……...29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……32

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……34
Приложение 2
Список всех участников интервью……...…37
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……..40

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) проходил с 10 по 11 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического, дистанционного обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза:
Полное наименование организации образования –
АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Местонахождение юридического лица:
100600, Республика Казахстан, город Жезказган, проспект Алашахана, 1Б
Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15
Факс: 8(7102) 73 60 15
Email: zhezu@mail.ru
Официальный сайт университета: https://zhezu.kz/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный вуз в Улытауской области, основной целью которого является подготовка квалифицированных кадров и научного обеспечения региона. В Стратегии развития университета определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей данного региона.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Серии АБ №0137384 от 03.02.2010 г.(https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-07-44). Приложение 1.

Образовательная программа 6В01507 – «Биология и химия» направлена на повышение качества образования и реализацию принципов студентоцентрированного обучения с учётом современных тенденций развития образовательных технологий, средств и методов обучения, системы научного знания на национальном уровне и в глобальном образовательном пространстве. ОП 6В01507 – «Биология и химия» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, на основе требований профессионального стандарта «Педагог», согласуется с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, а также оценки возможностей их осуществления.

Жезказганский университет им. О.А. Байконурова для обучения студентов бакалавриата ОП «Биология и химия» располагает всеми необходимыми ресурсами: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; материально-технической базой; налаженными связями с ведущими отечественными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам, единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования для развития и поддержания качества образования и соответствует Стратегическому плану университета. Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РК. Жезказганский университет имени О.А. Байконурова ведет образовательную деятельность на основе государственной лицензии серии АБ №0137384 на занятие высшего и послевузовского образования (приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03.02.2010 г. №168). Университет имеет четко разработанную структуру организации образования. Текст миссии и видения размещены на сайте Жезказганского университета имени О.А. Байконурова-www.zhezu.kz.

В университете разработана, внедрена и поддерживается система внутреннего обеспечения качества. В руководстве по системе внутреннего обеспечения качества университета определена модель, политика, взаимодействие между процессами, распределение полномочий и ответственности по процессам системы внутреннего обеспечения качества вуза, которая включает: политику в области обеспечения качества, разработку и утверждение программ, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку, прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию, преподавательский состав, учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся, управление информацией, информирование общественности, постоянный мониторинг и периодическую оценку программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Политика управления ОП в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В соответствии с Программой развития Университета разработана Программа развития аккредитуемой ОП. Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. Все изменения по данным вопросам ППС Университета обсуждают на заседаниях кафедр. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик. В соответствии с требованиями нормативной документации образовательные программы содержат модули и дисциплины по выбору обучающихся.

Вся актуальная информация о системе внутреннего обеспечения качества, сведения о реализуемых образовательных программах публикуется на официальном сайте университета (сайт вуза -www.zhezu.kz), официальных страницах университета в социальных сетях Facebook, YouTube. На сайте университета представлены государственная лицензия https://cloud.mail.ru/public/2Wmk/2KT9LbPrH, свидетельство об аккредитации https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-08-30 ,https://cloud.mail.ru/public/3tSV/sTfPSmewS, Политика в области качества Жезказганского университета имени О.А. Байконурова https://cloud.mail.ru/public/tmW2/dpUTKtPJH. При интервью с администрацией вуза и работодателями экспертная группа убедилась, что при изменении условий рынка труда, академические советы ежегодно проводят пересмотр образовательных программ и вносят дополнения, согласно рекомендациям работодателей.

Для внутренних заинтересованных сторон предусмотрено использование внутреннего документооборота, личных кабинетов сотрудника, преподавателя и обучающегося в единой системе электронного документооборота.

В университете разработаны Кодекс академической честности (СМК МИ 4.035-2021 Кодекс академической честности), с целью подержания академической честности и академической свободы в университете утверждены: типовой комплексный план работы проектного офиса "Sanaly urpaq", СМК ПП 034-2020 Положение о студенческом сообществе Sanaly Urpaq, СМК ПП 030-2019 Положение о Школе добропорядочности, СМК ПП 035-2020 Положение о Совете по этике и противодействию коррупции, СМК СО 5.002-2020 Антикоррупционный стандарт ЖезУ, СМК МИ 4.035-2021 Кодекс академической честности, СМК МИ 4.036-2021 Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов) и научных публикаций. При интервью с педагогическим составом и студентами вуза, экспертная группа выяснила, что в университете проводятся мероприятия, посвященные антикоррупционным мерам. В частности, это кураторские часы («Коррупция – угроза для демократического государства», «Закон и коррупция», «Меры противодействия коррупции»), круглые столы («Коррупция: истоки, причины, последствия и ответственность»); организация конкурсов плакатов «Мы против коррупции»; проведение в период экзаменационных сессий акции: «Адалдық сағаты». На официальном сайте университета во вкладке «Антикоррупционная деятельность» размещены планы информационно-разъяснительных мероприятий среди работников и студентов Жезказганского университета, методические рекомендации по реализации профилактических мероприятий по предупреждению и противодействию коррупции. В ходе изучения документации были просмотрены протокола проведенных кураторских часов по данному моменту.

В ходе интервью также было отмечено, что ведется работа по повышению деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, и также в последнее время повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Обновляется и приводится в соответствие с современными требованиями нормативная база университета, отработаны схемы управления ресурсами.

Политика в области обеспечения качества опубликована и размещена на официальном сайте университета -www.zhezu.kz. Также политика доводится до сведения персонала путем размещения на информационных стендах, ознакомления на заседаниях структурных подразделений. В ходе анкетирования было выяснено, что преподаватели достаточно ознакомлены с основными положениями политики.

Образовательная деятельность Университета регламентирована Уставом университета. Управление в области обеспечения качества ОП осуществляется в соответствии с развитием образовательных услуг, согласно заявленной миссии, целям и задачам Университета.

При разработке ОП определяются возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников. В ходе интервью эксперты убедились, что университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, научных студенческих обществ.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.zhezu.kz.) на казахском, русском, английском языках.

По вопросам разработки программных модулей в рамках цифровой экосистемы университета, функционирования компьютерной техники и мультимедийного оборудования, доступа к сети Интернет кафедра сотрудничает с информационным отделом университета.

Университет располагает сертифицированной программной системой для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат». Содержание дипломных работ, научных публикаций проверяется данной программой.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, Программе развития и задачам вуза, а также результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, достаточно четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон. В соответствии с номенклатурой дел сформированы документы, регулирующие процесс управления образовательной деятельностью ОП.

В ходе интервью было подтверждено, что в процессе формирования Программы развития и структуры ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, а также заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций будущих специалистов, ожидаемых результатов, требований работодателей, изменений рынка труда на национальном и региональном уровнях.

При интервью с ректором и студентами университета, эксперты выяснили, что студенты по предварительной записи могут попасть на прием ректора по вопросам обучения, качества преподавания, проживания в общежитии и других вопросов, касающихся комфортного пребывания и обучения студентов в вузе.

Содержание образовательной программы 6В01507 – «Биология и химия», соответствует требованиям профессиональных стандартов соответствующей отрасли и сферы деятельности, которые обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов данной ОП.

Положительная практика:

Университет регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности образовательных программ.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа бакалавриата 6В01507 – «Биология и химия», реализуемая Жезказганским университетом имени О.А. Байконурова осуществляется в соответствии с миссией вуза с учетом уровня развития образования и науки.

Содержание модулей и дисциплин образовательной программы структурированы в соответствии с параметрами Болонского процесса и требованиями кредитной технологии обучения. Содержание модулей в полной мере охватывает все направления и достижения соответствующего направления науки и образования.

Разработка, формирование, утверждение и реализация Стратегий развития ОП 6В01507 – «Биология и химия» на 2021 -2025 год осуществляется в условиях прозрачности, и также разработана на основе рекомендаций работодателей – ГУ «Отдел образования г. Жезказгана» и ГУ «Отдел образования г.Сатпаева». ППС Университета ознакомлена с заявленными целями и Программой развития ОП на заседаниях кафедры и Совета факультета. Целью ОП 6В01507 – «Биология и химия » является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области современных биологических исследований, методики преподавания и соответствующих запросам потребителей в данной сфере, а также формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности, способствующей консолидации казахстанского сообщества, профессионально востребованной на отечественном и международном рынке

труда, ориентированной на обучение и непрерывное образование в течение всей жизни.

Образовательная программа построена на модулях, трудоёмкость каждой дисциплины учитывается в кредит-часах на основе Национальной рамки квалификаций. ОП 6В01507 – «Биология и химия» разработана вузом в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, с Отраслевой рамкой квалификаций сферы образования. В ходе интервью экспертной группы с ППС кафедры «Горное дело, Металлургия и Естествознание» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы 6В01507-«Биология и химия». Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями ЖезУ.

Экспертная группа ознакомилась с организацией образовательного процесса по кредитной технологии обучения, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, получать консультации преподавателей вовремя СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Содержание МОП, РУП, КЭД и результаты обучения обсуждались на заседании учебно-методического совета и на заседаниях кафедры. В распоряжении образовательных программ имеется программное оборудование, способствующее повышению эффективности образовательного процесса. Согласно требованиям Болонского процесса разработаны: силлабусы, рабочие программы; УМКД; методические рекомендации для выполнения СРО; методические указания для прохождения практик. ППС кафедры разработаны мультимедийные презентации по дисциплинам учебного плана. Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности, учебно-методических комплексов дисциплин, силлабусов и каталога элективных дисциплин.

В общем блоке: дисциплины компонента по выбору согласуются с работодателями г. Жезказган, что было выяснено при интервью с работодателями. Ожидаемые результаты обучения описываются в паспорте образовательной программы, и также на уровне каждой конкретной дисциплины. Разработчиками МОП 6В015-«Подготовка учителей по естественнонаучным предметам», ОП 6В01507 –«Биология и химия» являются зав. кафедрой Ичева Ю.Б., преподаватели Сыздыкова А., Ихласова А., протокол № 9 от 19.05.2022 г.

В целях информирования всех заинтересованных сторон об изменениях, внесенных в содержание образовательной программы, информация размещена на сайте единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО).

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и с требованиями рынка труда проводятся встречи с руководством и специалистами средних школ и колледжей г.г. Жезказган и Сатпаев, а также приглашение ведущих специалистов на учебно-методические семинары и заседания кафедр для обсуждения учебных планов и каталогов элективных дисциплин. Наряду с этим работодателями проводится рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин, в соответствии с этим по предложениям работодателей в содержание КЭД введены ряд дисциплин такие как: «Методика решения задач по химии» по рекомендации работодателей школы-лицея № 7 имени К.И.Сатпаева, «Микробиология с основами вирусологии» предложена по пожеланию представителей школы № 1. Каталоги элективных дисциплин размещены в системе электронный университет и доступны преподавателям, студентам.

Кафедрой разработаны программы видов практик (учебно-ознакомительная, психолого-педагогическая, профессионально-педагогическая и преддипломная), также имеются методические рекомендации по прохождению практики на казахском и русском языках. После посещения ряда баз практик (школы-лицеи №1, 4, 7 им. К. Сатпаева), с которыми университетом заключены соответствующие договора как баз практик выяснилось, что данные базы учебных, педагогических, производственных базы соответствует профилю подготовки. При собеседовании с учителями школ была отмечена высокая подготовленность студентов и необходимость в кадрах по данной ОП.

Учебно-методическая работа представлена трудами преподавателей кафедры, университет оказывает помощь в издании учебно-методической пособий, в том числе можно назвать учебно-методические пособия «Физиология растений» разработано преподавателем Бекдаировой К.Ж., а также «Окушылардың даму физиологиясы» автор Сыздыкова А.К., преподаватель данной кафедры. Согласно прогнозу, составленному университетом потребности региона в специалистах с высшим образованием на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (90% и более) свидетельствуют о необходимости продолжения подготовки бакалавров биологов и химиков. В целях трудоустройства выпускников кафедры проводится встреча работодателей и студентов-выпускников, а также Ярмарки вакансий.

В университете как приводилось выше, разработаны нормативные документы определяющие содержание учебной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы посредством рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин, методических разработок и рядом других. В ходе изучения документации были изучены ряд УМКД, в том числе «Окушылардың даму физиологиясы» рассмотрено на заседании академического совета 27 мая 2022 года, преподаватель Сыздыкова А. К. Также дисциплина «Адам анатомиясы» представлена в обьеме 5 кредитов также рассмотрена 27 мая 2022 года, разработана преподавателем Сыздыковой А.К.

Кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках по ряду предметов.

Мониторинг эффективности системы внутреннего обеспечения качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. По результатам мониторинга проведены мероприятия по повышению качества реализации образовательной программы.

Таким образом, образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РК в сфере высшего образования, размещенными на официальном сайте вуза. Выпускающей кафедрой разработана модульная ОП на весь срок обучения по специальности высшего образования 6В01507– «Биология и химия», Каталог элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП 6В01507 – «Биология и химия» разработана в соответствии с миссией и стратегией развития университета, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций обучающихся. Содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями и внутренними положениями университета. При разработке ОП в содержание включены базовые и профилирующие дисциплины, а также проведение ряда практик. Ключевые и профессиональные компетенции выпускников отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося.

Разработка учебной документации выполнена согласно требованиям ГОСО, и также по предложениям работодателей включены ряд академических дисциплин в образовательный процесс, имеются методические разработки. ОП обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и учебно-методических разработок преподавателей аккредитуемой ОП. Университет обладает возможностями реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, всю необходимую информацию обучающиеся могут получить в разделе дистанционного образования. Образовательная программа 6В01507 - «Биология и химия» прошла основные этапы рассмотрения на заседаниях кафедры, Академического совета и утверждена на Ученом совете университета.

Положительная практика:

Отмечается тесная связь университета с работодателями.

Замечания:

- Содержание ряда дисциплин в РУП, КЭД не соответствует их описанию.

Области для улучшения:

- необходимо привести в соответствие содержание, описание и название дисциплин, которые действительно необходимы для образовательной программы педагогического направления. Дать более детальное описание дисциплинам, которое будет соответствовать содержанию преподаваемых дисциплин. Например: имеется несколько разных дисциплин, которые имеют одинаковое содержание (Теория дарвинизма и Эволюционное учение, Химия высокомолекулярных соединений и основы химии полимеров).
- пересмотреть распределение кредитов между дисциплинами (агроэкология, биология почв в регионе, радиоактивные изотопы в почвах и ландшафтах – нет необходимости в 7 кредитов).
-в списке литератур, представленных в УМКД и силлабусах, необходимо использовать источники в пределах последних 10 лет.

Уровень соответствия по Стандарту 2- частичное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в Академической политике Жезказганского университета имени О.А. Байконурова и Кодексе корпоративной этики. Кафедра «Горное дело, Металлургия и Естествознание» в рамках ОП «Биология и химия большое внимание уделяют личности обучающегося, проявлению его личностных качеств и саморазвитию.

В университете функционирует Студенческий совет, студенческие советы общежитий, различные студенческие объединения. Контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяет избежать коррупционные действия.

Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов.

При интервью с ППС кафедры и студентами было отмечено, что с обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя. При изучении дисциплин преподавателями используются различные ктивные методы обучения такие как, как технология проблемного

обучения; технология проектного обучения; интерактивная технология; игровые технологии и различные цифровые технологии.

Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей, что было отмечено при интервью со студенчеством. Модульные образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Ученым советом университета. Вновь поступивший студент до начала занятий в период регистрации при помощи эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. Обучающиеся второго курса и старше корректируют свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения, что также было отмечено представителями студенчества при проведении интервью.

Студенты специальности 6В01507 - «Биология и химия» обеспечены ИУПами на каждый учебный год. ИУПы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета в трех экземплярах, один экземпляр ИУП хранится в деканате, второй – в Офисе регистратора, третий экземпляр вручается обучающемуся. Для обучающихся первого курса регистрация на учебные дисциплины организуется Офисом Регистрации в период с 25 по 31 августа. Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем, который является основным информационным источником, предназначенным для адаптации первокурсника к образовательной среде ЖезУ, он содержит всестороннюю информацию, в том числе правила проведения контроля и оценки знаний. Справочник-путеводитель выдается каждому студенту в период презентационной недели. Формы проведения рубежного и итогового контроля выкладывается в АИС «UNIVER» до начала учебного года и доступны для обучающихся. Обучающиеся второго и последующих курсов проходят процедуру выбора и записи на дисциплины в течение апреля текущего года. В ходе изучения документации были изучены ИУПы.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.). При интервью со студентами университета эксперты выяснили, что установлена обратная связь со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и другим вопросам.

Экспертной комиссией осмотрен ряд служб поддержки студентов по оказанию социальной, морально-психологической, образовательной поддержки: Офис регистратор, Отдел по трудоустройству выпускников, Международный отдел. При организации и проведении мониторинга

качества знаний студентов предусмотрены все основные этапы: определение сроков проведения рубежного, текущего и итогового контролей; определение видов контроля; подготовка пакета документов для определения качества знаний студентов; мониторинг результатов сессии (анализ предварительных данных и экзаменационных) на уровне академической группы, кафедры, Совета факультета, УМУ и Ученого совета. Контроль и оценка знаний студентов 1-4 курсов осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», раздел 2 (Порядок деятельности организаций высшего образования), утверждённых постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499, «Положением об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год». Рубежный контроль в соответствии с кредитной системой обучения осуществляется 2 раза в семестр – на 8-й и 15-й неделе и проводится в виде тестирования, выполнения письменной работы, устного опроса, презентации и др. В портале университета, далее в отделе информационные ресурсы доступна оперативная информация по достижениям каждого студента. В ходе интервью было отмечено, что устный экзамен принимается независимым экзаменатором и преподавателем дисциплины. Итоговая ведомость распечатывается после проведения апелляции по данному экзамену и подписывается независимым экзаменатором и преподавателем. В университете установлена и применяется официальная процедура рассмотрения студенческих жалоб/апелляций.

По окончании всего курса обучения студенты сдают комплексный государственный экзамен и защищают дипломную работу/дипломный проект. Комплексный государственный экзамен проводится не позднее, чем за неделю до защиты дипломной работы/дипломного проекта. В комплексный государственный экзамен по ОП входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы бакалавра.

В ходе интервью со студенчеством было отмечено, что в целях поощрения и поддержки студентов в университете имеются именные стипендии, гранты и стипендии Ректора которые присуждаются на конкурсной основе. Количество грантов и стипендий зависит от финансовых возможностей университета, к примеру грант ректора назначается в размере годовой оплаты за обучение и проводится в начале учебного года, именные стипендии и стипендия ректора назначается в размере государственной образовательной стипендии два раза в учебный год по итогам экзаменационных сессий. В конкурсе могут участвовать студенты 1-4 курсов.

Для прохождения педагогических практик студентов ОП имеется тесная связь со школами-лицеи №№1, 4, №7 им. К. Сатпаева. В целях повышения качества знаний практикуется привлечение ведущих методистов- практиков по аккредитуемой ОП.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе в

течение всего периода обучения: предметные олимпиады, научные студенческие конференции; научно-исследовательская работа, курсовое и дипломное проектирование.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В01507- «Биология и химия» привлечены к научно-исследовательской работе. Содержание дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных умений и навыков. Руководство выполнением дипломных работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели.

Активное участие студентов в научно- исследовательской работе регулярно анализируется. Формат НИРС различный – от участия в работе по подготовке курсовых и дипломных работ до студенческих конкурсов. К примеру, здесь можно отметить обучающихся данной ОП которые награждены дипломами за участие в конкурсе, студенты Саиткарим Мавлуда отмечена дипломом 3 степени за участие в конкурсе написания эссе, Русланкызы Торгын сертификат участника в инновационном проекте ZhezSTART-UP, Русланкызы Торгын награждена дипломом 3 степени за участие в конкурсе написания эссе. Для ряда категорий студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, контролируются кафедрой «Горное дело, Металлургия и Естествознание». Учёт рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронном режиме АИС «Univer», что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях кафедры. Эксперты просмотрели электронную базу «Универ», которая содержит «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся» при посещении Офиса регистратора.

На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии. Для оценивания теоретических знаний, контроля, приёма СРС, рубежного контроля ППС кафедры широко используют возможности электронной почты, рефератов, презентаций, тестов, видеолекций. Также экспертами были рассмотрены учебные лостижения обучающихся при посещении Офиса регистратора.

Университетом и преподавателями кафедры «Горное дело, Металлургия и Естествознание» осуществляется социальное измерение реализации ОП. Постоянно оказывается социальная, психологическая поддержка обучающимся, образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения; помощь в поиске работы в свободное от учебы время, наличие баланса между учебой, работой и личной жизнью студентов.

Организация академической мобильности, как входящей, так и исходящей проводится с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако в период пандемии наблюдается

снижение мобильности обучающихся, что также было отмечено при интервью со студентами и ППС.

В университете существующая система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов построена на критериях и методах оценивания, соответствующих требованиям транспарентности, объективности и справедливости; на анализе достигнутых результатов обучения, сопоставлении с ожидаемыми результатами обучения, принятии управленческих решений. Справедливость оценивания ответа обучающегося во всех экзаменационных процедурах обеспечивается участием двух преподавателей - тьютора и независимого экзаменатора.

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ.

Таким образом, образовательная программа 6В01507 - «Биология и химия» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификаций. Цели обучения соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются. Как известно, одним из важных моментов современного образовательного процесса является развитие принципа студентоцентрированного обучения.

Положительная практика:

Предоставление студентам большей самостоятельности в приобретении новых профессиональных компетенций.

Области для улучшения:

- разнообразить методики преподавания дисциплин в свете новых инновационных технологий.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием и допуск к обучению на бакалавриат осуществляется в соответствии со всеми организационно-регламентирующими документами Министерства науки и высшего образования РК. Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Прием студентов, поступающих в Жезказганский университет, проводится посредством государственного образовательного заказа и

программы «Серпин», а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Далее, прием обучающихся на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и детально разработанных критериев с описанием условий обучения и тех возможностей, какие дает программа. Обучение студентов, поступивших на бакалавриат по ОП 6В01507 - «Биология и химия» ведется на двух языках обучения: государственный (казахский) и русский.

Для обучения на аккредитуемую ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями Правил приема в вузы РК. Контингент студентов, согласно данным, не был укомплектован за последние 5 лет, лишь в 2022-2023 году набор студентов составил 4 человека.

При интервью со студентами университета, экспертная группа выяснила, что на кафедре проводится системная профориентационная работа, многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, которая позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. Профориентационная работа, проводимая кафедрой которая носит системный характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона, проведение в университете экскурсий для школьников; пополнение интернет-информации об университете. Но наряду с этим, отмечается, что наблюдается отток абитуриентов в другие города, в частности в г. Караганду, в связи с этим и рядом причин наблюдается снижение набора студентов.

Экспертами было отмечено, что анализ трудоустройства выпускников проводится выпускающей кафедрой совместно со специалистом по анализу и оценки основных образовательных результатов в ЖезУ на основе показателей востребованности выпускников на рынке труда и отзывах работодателей. Высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки за отчётный период показывают в среднем 80% трудоустройства выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустраиваемость. В ходе визита экспертная группа убедилась в наличии разработанных критериев набора, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей. Во время посещения баз практик по отзывам учителей-предметников экспертами было замечено, что выпускники данной ОП высокоподготовленны и обладают необходимыми профессиональными компетенциями.

Также экспертная группа убедилась, что на сайте университета размещена подробная информация об образовательной программе «Биология

и химия» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов, в течение года также проводится профориентационная работа по привлечению абитуриентов.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию, развитию как при освоении основной, так и вне основной программы (внеучебной деятельности). Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам, что также было отмечено при проведении интервью со студентами. Внедрение образовательной платформы "UNIVER 2.0" способствует эффективной и оптимальной организации учебного процесса в университете. В целях контроля эффективности реализации образовательной программы в университете действует система контроля качества. В рамках данного процесса преподавателями по всем дисциплинам на портале ЖезУ заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов.

В университете остро ставится вопрос о соблюдении Кодекса чести преподавателями и обучающегося, формирования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к работе, учебе, обучению, получению оценок и списыванию. С этой целью применяется лицензионная программа «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов (экзаменационных и дипломных работ).

Имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В круглосуточном режиме работает автоматизированная информационная система «UNIVER», где имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. ППС кафедры осуществляется политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов, создаются условия приема. Отдел международного сотрудничества и академической мобильности совместно с выпускающими кафедрами проводит выбор вуза-партнера, обладающего известными научными школами и современной материально-технической базой в соответствующей области знаний.

На кафедре уделяется внимание исследовательской работе студентов, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Также можно отметить, что обучающиеся, имеющие высокие достижения могут получать именные стипендии. В целом результаты итоговой аттестации показывают динамичную картину.

Университет тесно сотрудничает с ведущими казахстанскими вузами, агентством по проведению независимой экспертизы – НАОКО по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким как рамки квалификаций, признание и поощрение, использование результатов обучения, т.е. смене парадигмы к студентоцентированному обучению и

преподаванию.

В университете эффективно работает специальное подразделение, отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Видение вуза можно актуализировать посредством определения арифметики успеха, основанной на развитии и применении в течение всей жизни профессиональных компетенций человека, внедрении новых технологий обучения, обеспечении коммуникативных компетенций, лидерства, цифровой грамотности, формируемых в процессе подготовки специалистов. Наряду с этим руководству ОП необходимо провести мониторинг успеваемости студентов для выявления их потребностей в методической поддержке, в особенности студентов 1 курса. В целом, руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда. Созданы благоприятные условия проживания в общежитии, о чем свидетельствуют ответы студенчества при интервью.

Положительная практика:

Несмотря на изменение статуса города Жезказган как моногорода и отток абитуриентов, университет ведет системную работу по поиску «своего студента».

Замечания:

- слабая профориентационная работа по приему студентов по данной специальности.

Области для улучшения:

- рекомендуется расширять границы профориентационной деятельности кафедры за пределами города Жезказган, университету необходимо усилить профориентационную работу по приему студентов по данной специальности;
- активизировать работу по развитию академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета, исходя из Программы развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова на 2020-2025 годы строится на признании уникальности каждого преподавателя, специалиста,

выявлении реальной профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Кадровая политика ВУЗа доступна и прозрачна для ППС и сотрудников. В ней отражены институциональные процедуры: прием на работу, продвижение по службе, поощрения, сокращения и увольнения. Кроме того, учитывается критерий повышения квалификации преподавателей в образовательной деятельности в условиях обновленного содержания образования.

Целью кадровой политики университета является привлечение, отбор, развитие и удержание лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности. Экспертная группа ознакомилась с кадровой политикой ЖезУ, которая осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Отдел управления персоналом и правовой поддержки, центр профессиональной подготовки и повышения квалификации опирается на административные и экономические документы. Все документы размещены на сайте университета и доступны для ППС и сотрудников университета. Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает также оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы и участие в научных проектах.

Вся учебная нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры «Горное дело, Металлургия и Естествознание» составлял в среднем 730-750 часов. Деятельность преподавателей ОП планируется на основании Положения о планировании, в которую включены мероприятия по выполнению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Выполнение рабочей нагрузки преподавателей контролируется руководителем ОП в электронном журнале «Индивидуальный план преподавателя» и отчетах ППС за первое и второе полугодие учебного года. Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей. В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры, в ходе которой эксперты пришли к выводу, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации академических потоков. Экспертами были изучены индивидуальные планы ППС, в том числе выполнение запланированных пунктов плана.

Количество штатного ППС, обслуживающего ОП составляет: 10 человек, из них:

- ведущие занятия по циклу ООД – 8 человек, из них с учеными степенями и званиями – 5 человек, что составляет 52 %.

- ведущих занятия по блоку БД и ПД – 9 человек, в т.ч. с учеными степенями и званиями 5 человек (55 %).

На государственном языке ведут занятия 100% преподавателей от общего количества ППС. Текучесть кадров в последние 3 года остается в пределах 1-2%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС составляет 54 года, ППС с учеными степенями и званиями – 57 лет.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, что соответствует направлению ОП 6В01507 - «Биология и химия».

В рамках научных направлений кафедры рядом преподавателей проводятся исследования по современным проблемам педагогической науки, к примеру под руководством профессора *Кудайкулова* А. и старшего преподавателя Сыздыковой А.К. ведутся исследования по поисково-инициативным проектам: «Проблемы использования современных педагогических технологий в области естественных наук в общеобразовательной школе».

Наряду с исследовательской деятельностью особое внимание уделяется на публикуемость статей ППС в международных научных журналах, включенных в информационную базу Web of Science. По направлению подготовки «Биология и химия» опубликованы 97 статьи. Из них 2 – SCOPUS, 3 – ККСОН, 5 РИНЦ, 6 - в научных изданиях ВАК ближнего и дальнего зарубежья, 24 - научные статьи в Международных конференциях РК, ближнего и дальнего зарубежья, 39 - научные статьи в республиканских и региональных конференциях РК, 18 - статьи в Вестнике Жезказганский университет имени О.А. Байконурова. Необходимо отметить, что за пятилетний период в базе Web of Science опубликована 1 статья старшим преподавателем Сыздыковой А.К., также в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК 3 статьи. Данный преподаватель является одним из ведущих преподавателей, имеющих базовое образование.

По предмету «Адам анатомиясы» ст.преподаватель Сыздыкова А.К. на практических занятиях использует интерактивные и инновационные методы обучения. В этом же направлении ведут работы и другие преподаватели обслуживающие данную ОП. Преподаватели кафедры ведут тесную связь с рядом школ города Жезказгана.

За аккредитуемый период преподавателями кафедры было подготовлено монографии и ряд учебных, учебно-методических пособий.

В 2021-2022 учебном году в ОП 6В01507 – «Биология и химия» по рекомендации работодателей в результате согласования каталога элективных дисциплин включены дисциплины: «Микробиология и вирусология», «Методика решения химических задач».

При интервью с преподавателями кафедры «Горное дело, Метталургия и Естествознание» экспертами отмечено, что преподаватели ответственно подходят к поддержанию качества предоставляемых образовательных услуг, разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам личного рейтинга за высокое педагогическое мастерство,

научные достижения. В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Проведенный анализ деятельности ППС показывает, что преподаватели, подлежащие аттестации по графику подтвердили соответствие занимаемой должности.

За отчётный период ряд преподавателей повысили квалификацию, однако по данному моменту требуется усилить работу.

Отсутствуют преподаватели с базовым образованием для осуществления образовательного процесса, а именно по направлению Химия. Необходимо организовать приглашение ППС с базовым образованием Биология и Химия.

Формой стимулирования преподавателей является зависимость величины внебюджетной надбавки к должностному окладу от величины рейтинга преподавателя. Рейтинг преподавателя рассчитывается на основе положения «Критерии оценки деятельности ППС», разработанным «Центром качества и оценки» университета. При этом надбавка к должностным окладам устанавливается в зависимости от должности с учетом ученой степени, ученого и академического звания преподавателя сроком на один год. Во время интервью ряд преподавателей отметили, что согласно достижениям преподавателя имеется надбавка к основной заработной плате.

Деятельность ППС осуществляется согласно Политике соблюдения профессиональных норм и этики, а также Правилам внутреннего трудового распорядка университета.

Кадровая политика вуза имеет объективную и прозрачную политику, включающую профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Деятельность ППС и персонала осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, с соблюдением всех прав и обязанностей. Специалисты акредитуемой ОП имеют базовое образование соответствующее профилю образовательных программ и преподаваемым дисциплинам. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя. В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. В индивидуальном плане ей отведено третье место после учебной и учебно-методической работы. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Преподаватели кафедры публикуют свои учебные, учебно-методические издания. Наряду с этим необходимо подчеркнуть, что публикационная активность преподавателей ОП «Биология и химия» не на достаточно высоком уровне.

На кафедре разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности

высококвалифицированных специалистов из ведущих вузов республики. Профессорско-преподавательский состав ОП соответствует квалификационным требованиям, владеет современными методиками преподавания, необходимыми компетенциями в организации учебного процесса. Наряду учебной, научной деятельностью преподаватели кафедры являются организаторами культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студенческой молодежи.

Положительная практика:

Издание учебно-методических пособий поддерживается типографией университета, что способствует пополнению библиотечного фонда.

Замечания:

- отсутствие преподавателей с базовым образованием для осуществления образовательного процесса по дисциплинам ОП 6В01507 Биология и химия по направлению Химия.
- низкая публикационная активность преподавателей ОП в изданиях ККСОН и высокорейтинговых изданиях и активность внешней академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- необходимо организовать привлечение преподавателей с базовым образованием для осуществления образовательного процесса по дисциплинам ОП;
- рекомендуется усилить работу по повышению публикационной активности преподавателей ОП в изданиях ККСОН и высокорейтинговых изданиях. Усилить внешнюю академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – несоответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет, реализующий образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 6В01507 - «Биология и химия» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы ППС и студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующими санитарными нормам и противопожарными правилами и нормами.

Материально-техническая база ОП представлена учебным корпусом № 5, оснащенным аудиторным фондом, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом. За период с 2017 по 2022 гг. материальная база

университета укрепилась за счет модернизации и оснащения современными техническими и информационно-технологическими ресурсами.

Библиотека ЖЕЗУ имени О.А. Байконурова располагает книжным фондом научной, учебной, учебно-методической литературы. В структуре библиотеки имеется читальный зал, абонемент, залов электронных ресурсов.

В университете открыт доступ к внешним базам данных, таким как Казахстанская национальная электронная библиотека www.kazneb.kz, Республиканская межвузовская электронная библиотека – РМЭБ, справочно-поисковая Web of Science, справочно – поисковая БД Scopus. Экспертная группа посетила библиотеку, где ознакомились с количеством и доступностью учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках аккредитуемой ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке.

В университете функционируют спортивные залы и секции, студенты имеют возможность принимать участие в спартакиадах, соревнованиях по разным видам спорта. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся, в том числе гранты ректора, скидки на обучение студентов из малообеспеченных, многодетных семей, сирот, инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

Для информирования новых сотрудников и студентов 1-го курса имеется справочник-путеводитель по университету, включающий информацию о специальности и факультете. Необходимая информация о научных и образовательных ресурсах находится в открытом доступе на порталах университета.

В структуре университета функционирует центр обслуживания сотрудников и студентов. Дистанционный (онлайн) формат обучения обеспечивается платформой на базе центра дистанционного образования. На базе платформы размещаются учебные материалы, обеспечивается проведение семинарских занятий, СРСП, чат с преподавателем, сдача материалов на проверку.

В Университете имеются специализированные кабинеты и аудитории, оснащённые современным оборудованием, обеспечивается их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии, постоянно обновляется и совершенствуется.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является библиотечно-информационный центр Университета. Периодические издания являются важным источником информации. В составе библиотеки функционируют отделы: информационно-библиотечного обслуживания, отдел организации фондов и сохранности, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки, сектор научно-библиографической службы, сектор поддержки пользователей, сектор художественной литературы и редких книг.

В Университете имеются службы, осуществляющие поддержку студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных

потребностей. Инфраструктура включает 2 учебных корпуса, в составе которого имеются специализированные кабинеты, столовая.

Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарно-гигиеническим и техническим нормам. Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Программе развития Университета на 2020-2025 года, стремится содействовать достижению поставленных университетом целей, видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки университета посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг преподавателям, студентам университета и его партнерам. Материально-технические ресурсы, обслуживающие ОП 6В01507–«Биология и химия» регулярно обновляются и дополняются современным оборудованием. Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-ух учебных корпусах и составляет 825 м^2, в том числе, 3 читальных залов и 1 научный читальный зал – 247,3 м^2, абонемент – 103,8 м^2 и книгохранилище – 489 м^2. Количество посадочных мест в читальном зале – 140 мес. Количество компьютеров в читальном зале – 12. Таже экспертная группа посетила читальный зал, который находится в главном корпусе, был осмотрен зал «Универсальный абонемент», где для студентов хранится художественная, техническая, научная и общественно-политическая литература. В ходе визита эксперты посетили читальный зал № 1.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. Анализ показал, что только 64,25% студентов достаточно высоко оценили уровень услуг библиотеки. Фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки бакалавров по аккредитуемой ОП, составляет 10563 единиц, в том числе на государственном языке - 5475. Во всех читальных залах действует принцип «Единого окна» с возможностью свободного пользования всеми ресурсами библиотеки.

Читальные залы имеют доступ к Wi-Fi. В библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению и саморазвитию молодежи, стимулирования новых идей. Основные параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса кафедры ориентированы на расширение его технологических возможностей, таких как наличие технических средств обучения, обеспечения учебной и исследовательской работы копировально-множительной техникой и использование в учебном процессе аудио - визуальной аппаратуры. Официальный web-сайт Жезказганского Университета им.О.А.Байконурова (www.zhez.kz) предназначен для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. Сайт функционирует на двух языках: казахском и русском.

В распоряжении университета имеется 1 общежитие на 400 мест общей

площадью 3233,8 м^2, в том числе жилая площадь составляет 1707,3 м^2. Обеспеченность студентов местами в общежитии – 100%. Также в ходе интервью студенты отметили хорошие условия проживания в общежитии.

Организация питания осуществляется в трех столовых и студенческом кафе «Галамат», в ходе аудита эксперты посетили столовую главного корпуса, студенты отметили хорошее качество обслуживания и ценовой баланс.

Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям ГОСО. По результатам опроса, проведенного в 2019-2020 учебном году 70,94% студентов университета, отметили достаточно высокую удовлетворенность материально-технической инфраструктурой университета. При визуальном осмотре материально-технической базы и учебно-лабораторной базы эксперты посетили центр обслуживания студентов, отдел дистанционных технологий, библиотеку, лабораторию химии и лабораторию физиологии человека. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе. В целом, материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения и НИР по специальности 6В01507 – «Биология и химия» отвечает требованиям реализуемой образовательной программы, но лабораторные аудитории и лабораторные комплексы требуют обновлений.

Замечания:

- наблюдается устаревание лабораторных аудиторий, лабораторных комплексов по базовым дисциплинам.

Области для улучшения:

- необходимо обратить внимание на инвестирование в развитие лабораторий кафедры
- усилить работу по оборудованию лабораторных аудиторий, приобретению современных лабораторных комплексов по базовым дисциплинам;
- пополнять библиотечные ресурсы новыми изданиями, а также изданиями преподавателей кафедры.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, сотрудников и работодателей о содержании ОП, о результатах своей деятельности, политике вуза через официальный сайт. Следуя принципам открытости и доступности для общественности

информационный сайт представлен на 3 языках: казахском, русском и английском по адресу (www.zhez.kz). Основным средством информирования общественности является официальный вебсайт Университета – Web-сайте ЖезУ - www.zhezu.kz, информационно-образовательный портал - www.sdo.zhezu.kz., e-mail: univer_zhez@mail.ru, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Инстаграмм.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников образовательной программы и соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для определения перечней актуальных ОП и дисциплин, совершенствование методик преподавания, улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

На сайте размещается информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе. Во время интервью с работодателями, также было отмечено, что необходимую информацию можно получить на сайте университета.

Профессорско-педагогический состав кафедры «Горное дело, Металлургия и Естествознание» большое внимание уделяет информированию широкой общественности о деятельности университета и образовательной программы 6В01507 – «Биология и химия» посредством размещения на сайте (www.zhez.kz).

Во всех материалах, размещенных на сайте университета (www.zhez.kz) информационных стендах, буклетах и СМИ, содержится достоверная информация о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение; проведенных мероприятиях по реализации идей программ «Рухани Жаңғыру»; трудоустройстве выпускников; базы практик; международном сотрудничестве кафедры и т.д.

Официальный сайт университета предоставляет персональную информацию об образовательной программе 6В01507 –«Биология и химия». Обучающиеся и их родители имеют возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра на образовательном портале. Постоянно ведутся работы по обновлению и модернизации учебного портала. Результаты внешней оценки и образовательных программ размещены на официальном сайте университета.

Сайт Университета обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Университета,

повышения эффективности взаимодействия с целевой аудиторией. Для обеспечения информированности обучающихся при формировании индивидуальных учебных планов на сайте размещен Каталог элективных дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым вузом.

Для эффективного менеджмента ОП 6В01507 - «Биология и химия» в вузе разработана и внедрена автоматизированная информационная система. Данная система позволяет автоматизировать образовательный процесс, начиная с формирования рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими и дидактическими материалами. На образовательном портале Университета представлена вся учебная документация для обучающихся, в том числе УМКД по всем дисциплинам, которые имеются как в бумажном варианте, так и на электронных носителях. Для обучающихся доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы. Эффективность информирования сайта осуществляется через мониторинг на постоянной основе. Для обеспечения информированности обучающихся при формировании индивидуальных учебных планов на сайте размещен Каталог элективных дисциплин по всем образовательным программам, реализуемым вузом. Во время посещения университета были изучены бумажные и электронные версии УМКД, Силлабусов и учебный план по аккредитуемой ОП.

Информационная политика включает ежегодный отчет ректора университета о результатах деятельности перед общественностью. Эффективность информирования сайта осуществляется через мониторинг на постоянной основе.

В ходе визита экспертами было отмечено, что руководство ВУЗа уделяет достаточно большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике учебного заведения и привлечению абитуриентов.

Замечание:

- веб-сайт университета не соответсвует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»

Области для улучшения:

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;
- необходимо расширить и дополнить информацию на сайте в соответствии с изменениями, связанными с аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – частичное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качествав образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие

Замечания:

- Содержание ряда дисциплин в РУП, КЭД не соответствует их описанию.

Области для улучшения:

- необходимо привести в соответствие содержание, описание и название дисциплин, которые действительно необходимы для образовательной программы педагогического направления. Дать более детальное описание дисциплинам, которое будет соответствовать содержанию преподаваемых дисциплин. Например: имеется несколько разных дисциплин, которые имеют одинаковое содержание (Теория дарвинизма и Эволюционное учение, Химия высокомолекулярных соединений и основы химии полимеров).
- пересмотреть распределение кредитов между дисциплинами (агроэкология, биология почв в регионе, радиоактивные изотопы в почвах и ландшафтах – нет необходимости в 7 кредитов).
- в списке литератур, представленных в УМКД и силлабусах, необходимо использовать источники в пределах последних 10 лет.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– полное соответствие

Области для улучшения:

- разнообразить методики преподавания дисциплин в свете новых инновационных технологий

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- слабая профориентационная работа по приему студентов по данной специальности.

***Области для улучшения*:**

- расширять границы профориентационной деятельности кафедры за пределами города Жезказган

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-несоответствие

Замечания:

- отсутствие преподавателей с базовым образованием для осуществления образовательного процесса по дисциплинам ОП 6В01507 Биология и химия по направлению Химия.
- низкая публикационная активность преподавателей ОП в изданиях ККСОН и высокорейтинговых изданиях и активность внешней академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- необходимо организовать привлечение преподавателей с базовым образованием для осуществления образовательного процесса по дисциплинам ОП;
- рекомендуется усилить работу по повышению публикационной активности преподавателей ОП в изданиях ККСОН и высокорейтинговых изданиях. Усилить внешнюю академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - частичное соответствие

Замечания:

- наблюдается устаревание лабораторных аудиторий, лабораторных комплексов по базовым дисциплинам.

Области для улучшения:

- необходимо обратить внимание на инвестирование в развитие лабораторий кафедры
- усилить работу по оборудованию лабораторных аудиторий, приобретению современных лабораторных комплексов по базовым дисциплинам;
- пополнять библиотечные ресурсы новыми изданиями, а также изданиями преподавателей кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Замечание:

- веб-сайт университета не соответсвует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»

Области для улучшения:

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;
- необходимо расширить и дополнить информацию на сайте в соответствии с изменениями, связанными с аккредитуемой ОП.

Приложение 1

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова по программной аккредитации
10-11 ноября 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
	09.11.2022 г.		
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
	День 1-й: 10 ноября 2022 г.		
09:30	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код

			доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 11 ноября 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

	запросу экспертов.		
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова. г. Жезказган 10-11 ноября 2022 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент

Руководство Университета

Президент - ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, доктор технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент
2.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по Науке и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Исимова Айнаш Есенгельдиновна	Директор Департамента высшего и послевузовского образования
2.	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки критерий
3.	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	Начальник учебно-методического центра
4.	Кожибаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
5.	Мишелёва Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистрации
6.	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник центра воспитания и молодежной политики
7.	Кусаинова Гульбану Курумгалиевна	Заведующая студенческим сектором
8.	Утебаева Эльмира	Начальник центра развития информационных технологий и

	Тугелбаевна	цифрового университета
9.	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник Финансово-экономической службы, главный бухгалтер
10.	Аманбекова Гульнар	И.о.заведующего библиотекой
11.	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Отдел управления персоналом
12.	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества и интернационализация
13.	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
14.	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Балапанова Гульжан Мукановна	Зам.зав.кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознание»
2.	Темирбаева Гульнар Рапыковна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
4.	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Заведующая кафедрой «Электроэнергетика и охрана труда»
5.	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Заведующая кафедрой «Технологические машины и строительство»
6.	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Заведующая кафедрой «Физическая культура и изобразительное искусство»

Профессорко-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
ОП Биология и химия.		
1	Жаппаров К.Т.	к.т.н., доцент с 2022 г.
2	Алланиязов Т.К.	к.и.н., доцент, с 1998 г.
3	Сыздыкова А.К.	магистр, с 2000 г.
4	Мурзалиева А.Б.	магистр, с 2011 г.
5	Адаева Г.А.	ст.преподаватель с 2015 г.
6	Масжанова А.Б.	ст.преподаватель с 2022 г.

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Русланқызы Торғын
2	Саиткарим Мавлуда Саидакбарқызы
3	Камал Қуат Исабекұлы+

4	Әліпбай Әнел Нұржанқызы+
5	Самедов Артур Оскарович+
6	Мейраш Ақниет Ақжолқызы+
7	Жантуринова Фариза Бейсеналиевна+
8	Есмаганбетова Сандугаш Еркиновна +
9	Абзалова Ақбаян Талғатқызы+
10	Бакирова Сабина Сабитовна

Встреча с выпускниками
Выпускники местные – в офф-лайн и иногородние в онлайн режиме

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Балгабай Ғалия Кенжебайқызы	Кызылординский область Сырдаринский район село Жетикол средняя школа 174	87471230838 Galiyabalgabai000@gmail.com
2	Абузярова Маргарита Ыхыласовна	ОСШ №3, учитель русского языка	87775125651 a.margo1975@mail.ru
3	Умрова Ачакиз Ниматуллаевна	ОСШ №3, учитель русского языка	87779481503
4	Сундетбаева Назгуль Сагатовна	ОСШ №3, учитель русского языка	87767212965 alisherzhibek@mail.ru
5	Гаран Лариса Александровна	ОСШ №3, учитель русского языка	87052678132 zhibek@mail.ru

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность

Представители работодателей по ОП Математика и информатика, Математика и Физика, Педагагика и психология, Биология и химия, ОП История

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сейтбек Медет Мешітбекұлы	Жезқазған қаласының білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі
2	Жанул Асан Мухамбетрахымулы	№1 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Мукашева Айман Төлеубековна	№3 жалпы білім беретін мектеп директоры
4	Мукашева Кульпаш Байзадиновна	Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі
5	Багдашкина Ирина Васильевна	№22 жалпы білім беретін мектеп директорының орынбасары
6	Садуакасова Асем Жетписбаевна	№26 гимназия директоры
7	Тлеужанова Марал Карибаевна	Директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа
8	Исахова Айгуль Сапархановна	Директор Жезказганского гуманитарного колледжа

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. План развития образовательной программы
2. УМКД
3. Силлабусы
4. ИУПы ППС
5. Сведения о базах практик (договора)
6. Учебно-методические труды преподавателей
7. Достижения студентов аккредитуемой ОП