



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы
5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения»**

16-17 октября

Астана, 2017

Состав экспертной группы



Ровнякова Ирина Владимировна

Руководитель группы

Проректор по учебно-методической работе,
Восточно-Казахстанский государственный университет им.
С.Аманжолова, кандидат педагогических наук



Алисов Евгений Анатольевич

Международный эксперт

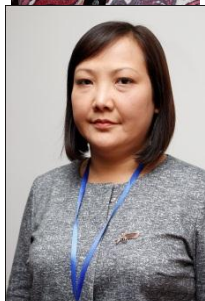
профессор Департамента педагогики Института педагогики и
психологии образования, доктор педагогических наук,
Московский городской педагогический университет
(г.Москва, Россия)



Сошникова Тамара Аркадьевна

Международный эксперт

декан юридического факультета, доктор юридических наук,
профессор, Московский гуманитарный университет (г.
Москва, Россия)



Кунызова Сауле Каирбековна

Эксперт

Заведующая кафедрой экономики, кандидат экономических
наук профессор, Павлодарский государственный университет
им. С. Торайгырова



Усербаева Айнур Сатыбалдыевна

Представитель работодателей

Заместитель директора по ВР, школа-лицей №64 г. Астана



Ильина Виктория Олеговна
Представитель работодателей
Директор юридической фирмы «ЭДИКТ»



Табанбаева Айшабиби Саятбековна
Представитель студентов
Магистрант 2 курса 6М030100 - «Юриспруденция», АО
«КазГЮУ»



Тасмағанбетов Абай Бақытжанұлы
Представитель студентов
Магистрант 2 курса 6М052100 - «Государственный аудит»,
Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010200 – Педагогика и методика начального обучения» в Евразийском гуманитарном институте по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Ровнякова Ирина Владимировна



Международный эксперт:

Сошникова Тамара Аркадьевна
Алисов Евгений Анатольевич



Эксперты:

Кунязова Сауле Каирбековна



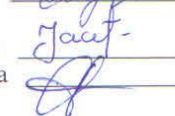
Представитель работодателей:

Ильина Виктория Олеговна
Усербаева Айнура Сатыбалдыевна



Представитель студенчества:

Тасмағанбетов Абай Бакытжанұлы
Табанбаева Айшабиби Саятбековна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТИ ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в ЕАГИ с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 16 по 17 октября 2017г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 166 страниц с приложением. Включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов НКАОКО. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

По итогам внешнего визита внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" реализуемой в ЕАГИ.

Основные характеристики вуза

Учреждение высшего образования «Евразийский гуманитарный институт» было создано в 1995 году как ТОО «Частный независимый институт «АККУ». В 1999 году институт прошел перерегистрацию в связи с изменением названия. Форма собственности - частная.

Институт прошел государственную аттестацию в 1998, 2004, 2009 и 2015 годах (приказы Министерства образования, культуры и здравоохранения РК № 363 от 09.12.1998 г., Министерства образования и науки РК № 873 от 04.11.2004г., Комитета по контролю в сфере образования и науки № 1675 от 21.11.2009г. и № 329 от 10 марта 2015г.). В 2001 году Евразийский гуманитарный институт (ЕАГИ) в числе первых вузов прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 0000011).

В 2016 году институт прошел институциональную аккредитацию на полный срок при Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО-IQAA). Свидетельство об институциональной аккредитации серии IA №- 0076 от 12.12.2016.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования
«Евразийский гуманитарный институт»
010009, г. Астана, пр-т М. Жумабаева, 4
Тел./факс: (7172) 561933
Электронная почта (e-mail): eagi@list.ru
Официальный сайт: www.egi.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка специалистов по специальности 6B010300 – "Педагогика и психология" ведется в учреждении высшего образования «Евразийский гуманитарный институт» в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее - ГОСО).

Образовательная программа 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" представлена гибкими траекториями обучения:

Срок обучения – 2, 3 и 4 года, соответственно на базе СО и ТиПО, ВО.

Реализация образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" ЕАГИ осуществляется на кафедре педагогики.

Руководству ОП 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели образовательной программы по специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" соответствуют Стратегии развития Евразийского гуманитарного института на 2012-2017 годы (утверждена Ученым советом ЕАГИ, протокол №79 от 16.01.2012г.), отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций. Цели образовательной программы по специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения"

Политика в области обеспечения качества образовательной программы по специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" проводится в соответствии со стратегией института и регулируется следующими внутренними утвержденными документами: «Политика в области качества Евразийского гуманитарного института» (от 26 декабря 2014 года), «Основные положения академической политики» (от 28 августа 2015 года, протокол № 104).

Цели образовательной программы по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» согласуются с общенациональными целями образования, которые направлены на: формирование и развитие национальной модели образования, интегрированной в мировое образовательное пространство по подготовке конкурентоспособных компетентных кадров; создание необходимых условий для получения качественного образования, при предоставлении студентам возможности выбора содержания, форм и траекторий обучения; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, активной жизненной позиции. Цели и задачи образовательной программы доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на стендах, в библиотеке, во внутренней сети вуза и на сайте института.

Для достижения целей образовательной программы по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» имеются необходимые ресурсы:

- ППС образовательной программы представлен 26 преподавателями, в том числе с учеными степенями и званиями 15 человек, из них 2 доктора наук, 13 кандидатов наук;

- учебные аудитории, оборудованные различными современными средствами обучения (проекторы, компьютеры, интерактивные доски);

- библиотека (2 читальных и 1 электронный зал, 29 компьютеров, подключены к широкополосной сети Интернет), книжный фонд пополняется постоянно учебниками, учебно-методическими пособиями, специальными подписными изданиями, например такими, как «Методист», «Бастауыш білім», «Бастауыш мектеп», «Қазақстан мектебі», «Мұғалім», «Начальная школа», «Начальная школа Казахстана», «Преподавание в начальных классах: по всем предметам», «Тәрбие жұмысы: мектепте және мектептен тыс мекемелерде», «XXI ғасыр мектебі», «Педагогические технологии», «Учитель» и др.;

- базы практик (имеются договоры о прохождении профессиональной практики со школами, гимназиями, школами-лицеями г. Астаны и Акмолинской области).

Образовательной программой по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» предусмотрены две образовательные траектории: «Учитель-методист» и «Педагог-психолог начальной школы».

Уникальность данных образовательных траекторий заключается в осуществление профессиональной деятельности, направленной на создание методического сопровождения педагогов, качественное изменение деятельности учителя и быструю адаптацию к новому содержанию образования («Учитель-методист»). Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития личности учащегося («Педагог-психолог начальной школы»).

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей студентов, а также способствует разработке новых подходов ППС кафедры к преподаванию и обучению. В этих целях обучающимся предлагается возможность выбора образовательных траекторий.

Формирование целей образовательной программы по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» проводится с учетом потребностей работодателей, наличием в г.Астана большого количества учреждений образования, различных образовательных центров, нуждающихся в высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалаврах образования. Содержание образовательной программы по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» посредством проведения внешней экспертизы согласовано с работодателями, которые непосредственно участвуют в определении комплекса

профессиональных компетенций обучающихся, составлении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. Так, в 2015-2016 учебном году в образовательную программу по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» введена дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», что, несомненно, является доказательством учета потребностей в развитии системы инклюзивного образования как одного из приоритетных направлений Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы.

Образовательная программа по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО № 1080 от 23 августа 2012 года с изменениями № 292 от 13.05.2016г., Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Сопоставление целей и задач ОП 5В010200 – "Педагогика и методика начального обучения", реализуемой в ЕАГИ с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры педагогики.

Оценка процесса управления образовательной программой проводится постоянно, через заседания кафедры, оформляется в виде протоколов. Результаты отчётности используются для внесения изменений в программу с целью совершенствования образовательной программы с учетом потребностей, в первую очередь, студентов.

Все опрошенные студенты и преподаватели, работодатели подтверждают свое участие в периодических процедурах внутренней оценки вуза и программ (участие в анкетированиях по качеству обучения, оценки программ, уровню качества преподавания в институте и др.), в процессах обсуждения вопросов, касающихся обучения на уровнях кафедры, института, информированны об изменениях в учебном процессе (уведомления о процессах, происходящих в вузе; решениях, изменениях в стратегии вуза и т.д.) и т.д.

Студенты понимают, что их мнение важно для преподавателей и администрации института (по результатам интервью студентов). Результаты анкетирования ППС совпадают с мнением обучающихся.

Обеспечение качества образовательной программы по специальности 5В010200- «Педагогика и методика начального обучения» имеют показатели внешнего мониторинга:

- успешное прохождение специальностью государственной аттестации в 2009 и 2015 году;
- высокая оценка профессиональной подготовки студентов образовательной программы потребителями и руководителями производственных практик: средняя школа №16 им. Т. Айбергенова, школа-гимназия №48, школа-гимназия №22;

- ОП 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» обсуждается с потенциальными работодателями и рассматривается на заседаниях кафедры. По итогам обсуждения оформляется протокол, в котором указываются все рассмотренные предложения и замечания, рекомендации работодателей, уровень соответствия содержания образовательных программ требованиям внешних и внутренних нормативных документов. Так, например, работодатели предложили включить в образовательную программу дисциплины способствующие формированию психологической и методической компетентности будущих учителей начальной школы. Было принято решение включить в учебный план перечень, следующих дисциплин: Психолого-педагогическая поддержка родителей учащихся начальной школы; Психолого-педагогическая коррекция личности младшего школьника; Трудности в обучении младшего школьника (протокол №8 заседания кафедры от 12 мая 2016г.).

- отзывы организаций, где работают выпускники специальности, об их уровне профессиональной подготовки и личных качествах (Например, директор школы-гимназии №32 Гродер В.Г. высоко оценивает выпускницу 2012 года А. Бастенову, как опытного педагога, в совершенстве владеющего современными методами обучения).

Политика в обеспечении качества образовательной программы 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» реализуется посредством внедрения в учебный процесс научных исследований ППС кафедры. Так, активно используются: учебное пособие д.п.н., профессора Сарсекеева Б.С. «Модели обучения педагогическому мастерству» (Астана, 2016 г.) при изучении дисциплины «Педагогическое мастерство». Монография д.ф.н., профессора Айтказина Т.К. «Мораль Шакарима и культура казахов» (Астана, 2011 г.) стала дополнительным пособием при изучении дисциплины «Философия». Учебные пособия, к.п.н., доцента Сагиндыковой Г.М. «Основы безопасности и жизнедеятельности» (Астана, 2013 г.), «Возрастная физиология и школьная гигиена» (Астана, 2015 г.) используются при изучении соответствующих дисциплин. Учебное пособие «Этнопедагогика» к.п.н., доцента Ныгымановой Н.Т. (Астана, 2015г.) используются при изучении дисциплины «Этнопедагогика». Научные исследования к.п.н., доцента Кемайкиной Т.Н. активно применяются при изучении дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика личности младшего школьника».

Изменения в образовательной программе 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» публикуются на сайте института http://egi.kz/ru/category/news_mobility/.

Развитию академической честности способствуют меры, принятые для объективного проведения экзаменов, такие как: проведение экзаменов в письменных, устных и комбинированных формах, а также в виде тестирования; назначение независимых экзаменаторов (Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в

Евразийском гуманитарном институте, Положение об организации летнего семестра).

Академические свободы студентов образовательной программы по специальности 5В010300 - «Педагогика и психология» достигаются за счет формирования собственной образовательной траектории: оценка результатов обучения по кредитно-накопительной системе ECTS (учет кредит-рейтинга студента при выборе творческого проекта, НИРС и пр.); выбор траектории обучения («Психология менеджмента и организационная психология», «Психология развития и образования»); выбор ППС кафедры по выполнению творческих проектов, НИРС и темы дипломного исследования; выбор элективных дисциплин; выбор профессионально-ориентированной языковой подготовки; выбор дисциплин дополнительного (летнего) семестра.

Антикоррупционное образование и воспитание на кафедре педагогики проводится в соответствии с разработанными в институте документами: Комплексный план мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений на 2014-2017 годы, План мероприятий Дорожной карты по реализации программы противодействия коррупции в ЕАГИ на 2015-2025 годы, План мероприятий по проведению акции «Чистая сессия». При институте создан штаб по организации и проведению акций «Чистая сессия», «Преподаватели глазами студентов», работает общественная приемная (кабинет 101, учебный корпус № 2), установлен ящик для предложений, замечаний и пожеланий и функционирует «Горячая линия» телефона доверия.

Администрация ЕАГИ придерживается внедрения политики по противодействию коррупции на основе Кодекса чести студента и преподавателя Евразийского гуманитарного института и Кодекса корпоративной этики и несмотря на отрицательные ответы о наличии фактов коррупции в ЕАГИ (ответы на вопросы анкеты для обучающихся: «Приходилось ли Вам лично сталкиваться со случаями, когда администрация Вуза, к которому Вы обращались, ожидали от Вас вознаграждения за положительное решение вопроса?» и др.).

Области для улучшения:

- Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания (анкетирования) студентов, ППС, выпускников, работодателей, проводимых в институте для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

При реализации образовательной программы 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» учитываются региональные и

национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности - Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Разработка и реализация ОП 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" регламентируется внутренними документами: Основные положения академической политики Евразийского гуманитарного института; Правила утверждения и разработки образовательных программ в Евразийском гуманитарном институте; Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Евразийском гуманитарном институте; Требования к учебно-методическим комплексам специальности и учебно-методическим комплексам дисциплин.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой с учетом пожеланий работодателей и студентов, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность студентам образовательной программы по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

Результаты обучения отражены по образовательным траекториям: 1) «Учитель-методист»; 2) «Педагог - психолог начальной школы».

В соответствии с ТУПом в образовательной программе в необходимом объеме предусмотрены все компоненты модулей и обязательные модули дополнительных видов обучения: профессиональная практика и физическое воспитание.

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет студенту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям г.Астана в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии.

Для реализации ОП 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Обязательным компонентом образовательной программы 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» является профессиональная практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК, приказом МОН РК № 107 от 29.01.2016 г., Регламентированной процедурой «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик», рабочими учебными программами практик для специальности 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Базами практик являются государственные учреждения города Астана: №2 Қосшы орта мектебі, Школа-гимназия №4 им.Ж.Жабаева, Средняя школа №70, Школа-лицей №35, Школа-лицей № 63, Школа-лицей № 53, Школа-гимназия № 5, Школа-гимназия № 65 и др. Обучающиеся, освоившие ОП ЕАГИ, могут продолжить обучение по образовательным программам магистратуры и докторантуры в РК и странах СНГ, дальнего зарубежья.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся. Студенты образовательной программы 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» активно приобщаются к волонтерской, благотворительной и общественной деятельности.

Области для улучшения:

- По специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" согласовать описанные результаты подготовки (компетенции) в ОП с Национальной рамкой квалификаций, профстандартом "Педагог".

- В соответствии с Европейской рамкой квалификации и принципам государственной политики в области образования активно привлекать к учебному процессу зарубежных преподавателей для возможного углубленного интенсивного изучения иностранного языка при реализации образовательной программы и повышения уровня языковой и профессиональной подготовки обучающихся.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В институте реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

В образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" предусмотрены две образовательные траектории: 1) «Учитель-методист»; 2) «Педагог - психолог начальной школы». Реализуемые образовательные траектории создают предпосылки для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к

эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для определения индивидуальной учебной траектории каждому студенту предоставляется помощь эдвайзера специальности, организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана. Процедура записи студентов на учебные дисциплины (регистрация) регламентируется Правилами регистрации обучающихся на дисциплины в Евразийском гуманитарном институте, и осуществляется отделом регистрации. Регистрация на дисциплины и выбор преподавателей осуществляется в электронном виде через отдел регистрации, что свидетельствует о четкой системной организации операциональной стороны выбора студентами индивидуальной траектории образовательной деятельности.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в курсах дисциплин. В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам. Методическая секция кафедры осуществляет регулярный аудит содержания и качества экзаменационных вопросов и тестов.

В учебном процессе широко используются активные методы обучения: работа в малых группах, ролевые игры, ситуационный анализ при решении педагогических задач, тренинги педагогических навыков. Особое место занимают современные инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, технологии групповой творческой деятельности.

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента. Ежемесячно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, и специальности в целом. Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на разных уровнях, по результатам обсуждения принимаются управленческие решения. Текущий и рубежный контроль осуществляются преподавателем в рамках практических занятий и СРСР, результаты заносятся в рейтинг-лист по дисциплине. Результаты академического контроля по дисциплине доступны студентам в АСУ "Платонус". Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводятся на выпускном курсе обучения.

В ЕАГИ большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести студентами и преподавателями «нулевой терпимости» ко всякого рода

бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. ППС, обучающиеся и сотрудники стремятся к взаимному уважению в отношениях.

Имеет место четкая организация научно-исследовательской работы студентов, которые активно участвуют в республиканских, общегородских научных конференциях студентов, а также в ежегодной межвузовской научной конференции студентов и магистрантов «Наука и новое поколение», проводимой на базе ЕАГИ.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании учебного курса проводится анкетирование, которое показало высокую оценку студентами преподавателей. В институте регулярно проводятся социологические опросы студентов и выпускников на предмет их удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. По результатам опроса в текущем учебном году этот показатель составляет от 89,5 до 90,8%.

Области для улучшения:

- Необходимо шире вовлекать студентов по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" в опытно-экспериментальную работу на базе практик и филиале кафедры педагогики.
- По образовательной программе пересмотреть академический календарь и привести в соответствии документированной процедуре.

Положительная практика:

- Ежегодное участия студентов (до 10-12 человек в год) в международных научно-практических конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Кафедра педагогики по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" осуществляет довузовскую подготовку школьников, ежегодно проводит профессионально-ориентационную работу более чем в 50 средних школах и заведениях технического и профессионального образования города Астаны и регионах Акмолинской области. Институтом разработаны Правила приема в Евразийский гуманитарный институт. Для абитуриентов оформляются стенды на государственном и русском языках с необходимой информацией по приему: типовыми правилами приема в вузы Республики Казахстан с приложениями, информацией о государственном образовательном заказе по специальностям и вузам, статистикой (ежедневной) о ходе поступления заявлений и формировании конкурса по специальностям. Все виды профориентационных работ ППС кафедры способствуют привлечению контингента к поступлению на специальность по образовательной программе

5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения".

Наблюдается значительный рост контингента студентов по аккредитуемой специальности, который за отчетный период увеличился с 205 до 276 человек, при этом рост в основном происходит за счет притока студентов очной формы обучения, увеличение контингента в три раза. Отмечается также существенный рост обучающихся на государственном языке, если в начале анализируемого периода на очном отделении контингент составлял 34 человека, то в 2016-2017 учебном году – 139 человек, одновременно происходит заметное сокращение контингента на заочной форме обучения.

Электронная база данных контингента располагается в АСУ "Платонус" в разделе «Картотека-обучающийся». В картотеке обучающегося отражаются все данные о студенте с момента поступления до завершения обучения по образовательной программе.

На сайте ЕАГИ дана информация об образовательных программах, базах практик и ППС, а также имеется страничка, посвященная абитуриентам – «Поступающим», в ней представлены правила приема в вуз. Помимо этого, на сайте представлены отзывы выпускников.

При реализации образовательной программы образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" создаются полноценные условия для получения студентами прочных профессиональных компетенций. Процент трудоустройства среди выпускников данной образовательной программы достаточно высок. В среднем показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" за пять лет составил 83,5%. Востребованность выпускников определяется спросом на рынке труда Астаны и Акмолинской области.

Опрос работодателей показывает высокий уровень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" (93% положительных выборов).

В ЕАГИ существует система проверки степени заимствования студентами при выполнении курсовых и дипломных работ. Разработано и утверждено Положение «Об антиплагиате», которое вводится в целях обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ, повышения уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции при выполнении письменных работ. На кафедре из числа профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные за проверку сдаваемых письменных работ обучающихся, подлежащих проверке системой «Антиплагиат». Допуск к защите письменных работ осуществляется с учетом положительного заключения о проверке системой «Антиплагиат».

По завершению полного курса обучения выпускникам выдается диплом государственного образца о присуждении академической степени бакалавра образования по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" на трех языках – государственном, русском и английском. Основанием выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Наименование квалификации (академической степени) указывается в соответствии с утвержденным в установленном порядке государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. На сайте вуза в разделе «Программы и стипендии» имеется информация по данному направлению о возможностях продолжения обучения после окончания бакалавриата по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения".

Области для улучшения:

- Образовательной программе необходимо активнее вовлекать абитуриентов для обучения в бакалавриате и продолжение обучения в магистратуре.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Основными приоритетами кадровой политики Евразийского гуманитарного института по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК; доля в процентном отношении ППС с учеными степенями и званиями на 2016-2017 учебный год составляла 60,0 %, из них докторов наук – 4 (13,3%), кандидатов наук – 14 (46,7%). За 5-летний отчетный период острепененность ППС в среднем составила 56,1%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 48 лет. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями.

Одним из важных направлений международной и образовательной деятельности Евразийского гуманитарного института является академическая мобильность ППС и сотрудников института. В рамках договора с вузами в плане обмена по мобильности были приглашены на дополнительный (летний) семестр преподаватели из 2-х казахстанских университетов: к.и.н., доцент университета Туран-Астана Колумбаева З.Е.; к.п.н., доцент Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Бурганова Р.И.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения", индивидуальные планы и отчеты.

В ходе внешнего аудита анализа учебной нагрузки и распределения по закрепленным дисциплинам образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" было выявлено, что ряд преподавателей кафедры педагогики не соответствуют по базовому образованию читаемым дисциплинам:

1. Оспанова Я.Н., к.п.н. 13.00.01, (образование по диплому - "Физика и информатика" Акмолинский университет им.С.Сейфулина,1995г.). Читаемые дисциплины в 2017-2018гг.: педагогика начальной школы, формирование лидерских качеств младшего школьника, тренинг педагогического общения, формирование творческой деятельности в начальной школе и др.). Повышение квалификации или переподготовка (72 час и более) по педагогике начальной школы не предоставлена, статей по направлениям читаемых дисциплинам в списке приложений нет.

2.Мухамбетова К.А., к.соц.н. 22.00.14 (образование по диплому - КазНУ, 1996г. "Социология"). Читаемые дисциплины в 2017-2018гг.:педагогический менеджмент и др.). Повышение квалификации или переподготовка (72 час и более) по педагогике начальной школы не предоставлена, статей по направлениям читаемых дисциплинам в списке приложений нет.

3.Касен М., к.полит.н., 23.00.02 (образование по диплому - ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. "Политология" с допол. спец. "иностраный язык", 2003г.). Читаемые дисциплины в 2017-2018гг.: психолого-педагогическая диагностика младшего школьника, возрастная психология, психолого-педагогическая диагностика личности, психология здоровья, инклюзивное образование). Повышение квалификации или переподготовка (72 час и более) по педагогике начальной школы не предоставлена, статей по направлениям читаемых дисциплинам в списке приложений нет.

4.Тлесова Е.О., магистр технических наук, 2016г. (образование по диплому - ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. "Биотехнология" 2014г.). Читаемые дисциплины в 2017-2018гг.: теория и техника физической культуры и др.). Повышение квалификации или переподготовка (72 час и более) по педагогике начальной школы не предоставлена, статей по направлениям читаемых дисциплинам в списках приложений нет.

5.Накипбекова Р.У., к.п.н 13.00.01,(образование по диплому - КазГУ им.С.М. Кирова, "Физика" 1984г.). Читаемые дисциплины в 2017-2018гг.: методика преподавания самопознания, самопознание, школоведение, исследовательская культура учителя. Повышение квалификации или переподготовка (72 час и более) по педагогике начальной школы не предоставлена, статей по направлениям читаемых дисциплинам в списках приложений нет.

ППС по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" проходят повышение квалификации и роста профессионального мастерства в основном посредством обучающих семинаров и тренингов. За 2012-2016 годы преподаватели образовательной программы по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» участвовали в 84 обучающих семинарах, стажировках, курсах повышения квалификации и переподготовки (в 2012-2013 уч.г. – 6 курсов повышения квалификации; 2013-2014 уч.г. - 15; 2014-2015 уч.г. - 13; 2015-2016 уч.г. - 18; 2016-2017 уч.г. - 32). Однако, наблюдается тенденция посещения ППС только сертифицированных однодневных семинаров, нет целевых длительных курсовых подготовок и переподготовок по педагогике и методике начальной школы или начального образования в целом (72 часа и более).

Преподаватели образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" активно вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Для преподавателей ЕАГИ предусмотрены бесплатные публикации в изданиях «Вестник ЕАГИ» и «Доклады Казахской академии образования», а также издание научной и учебно-методической литературы за счет средств вуза.

ППС по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" изданы учебные пособия, которые активно используют студенты в процессе обучения: «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор – к.п.н., Сагиндыкова Г.М., 2013 г.); «Профилактика социального сиротства. Методы и технологии социальной работы с семьей в школе» (автор – к.соц.н., Мухамбетова К.А, 2014 г.); «Социально-медицинские аспекты профилактики в пенитенциарной системе» (автор – к.соц.н., Мухамбетова К.А., 2014 г.); «Возрастная физиология и школьная гигиена» - (автор – к.п.н. Сагиндыкова Г.М., 2015 г.); «Этнопедагогика» - (автор – к.п.н. Ныгыманова Н.Т., 2015 г.); «Модели обучения педагогическому мастерству» (автор – д.п.н. Сарсекеев Б.С., 2016 г.).

На кафедре педагогики ЕАГИ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы преподавателей и студентов. Со студентами специальности проводятся кураторские часы на тему «Чистая сессия». В учебных корпусах установлены телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий.

Замечание:

- Несоответствие базового образования ряда ППС закрепленным дисциплинам в учебной нагрузке 2017-2018гг.

Области для улучшения:

- Разработать перспективный план повышения квалификации ППС по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального

обучения" не менее чем на 72 часа, так как работа преподавателей кафедры педагогики организована с учетом их универсальности по преподаваемым дисциплинам по нескольким образовательным программам.

- Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения".

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Студенты образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

ЕАГИ располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. ЕАГИ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру. Для реализации целей ОП имеются в наличии собственные площади, общежитие, специализированные кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. На кафедре педагогики работает психологическая служба (руководитель д.психол.н., профессор Абдраштова Т.А.), организованная при кафедре педагогики, оказывает содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов. В распоряжении службы находится сертифицированная программа по диагностике и профилактике суицидального поведения «Сигнал», инструментарий по диагностике когнитивной сферы (Роршах, Равен и т.д.), апробированные тренинговые разработки. При психологической службе функционируют направления психологической диагностики, практической психологии, самопознания. Требованиям времени отвечает Центр психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования (руководитель ст.преподаватель, магистр Аязбаева А.Т.).

В Евразийском гуманитарном институте развиваются программы внутренней и внешней академической мобильности, введена единица координатора по академической мобильности и международным связям. На данный момент установлены связи и подписаны договоры о сотрудничестве с

Костанайским государственным педагогическим институтом, Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова, Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова, Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая, Павлодарским государственным педагогическим институтом, Карагандинским государственным университетом им. Е.А. Букетова, Аркалыкским государственным педагогическим институтом им. Ы. Алтынсарина.

В рамках международного сотрудничества развиваются связи с Оренбургским государственным университетом, Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова, Международной академией КОНКОРД, Одинцовским гуманитарным университетом, Вятским государственным гуманитарным университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Таллинским университетом, университетом Карабюк, Интернациональным центром повышения квалификации для специалистов стран СНГ в Дюссельдорфе (Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V., Германия).

В рамках реализации внутренней академической мобильности и на основании Договора о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг во втором семестре 2016-2017 уч.г. студенты второго курса образовательной программы 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» Әкіміш Дина и Есинбекова Мулқарат проходят обучение в Казахском Национальном педагогическом университете им. Абая в городе Алматы (Приказ №3 Ө/Б от 13-01-2017).

Области для улучшения:

- Расширение лабораторной базы кабинетов, открытие научных центров, например, по проблемам обновления содержания начальной школы, инклюзивного образования, волонтерского центра с оформлением данных структур по типу документированных процедур СМК.

- Образовательной программе шире вовлекать студентов во внутреннюю академическую мобильность и поступление в магистратуру.

- Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вузов РК, в том числе к зарубежным базам данных.

Стандарт 7. Информирование общественности

Евразийский гуманитарный институт, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности:

- реализуемых основных общеобразовательных программах;
- достижениях выпускников и студентов;
- деятельности общественных организаций;

- республиканском и международном сотрудничестве;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития ЕАГИ.

Официальный сайт ЕАГИ <http://egi.kz/ru/> функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях института, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте http://egi.kz/ru/category/news_mobility/ размещаются новости о событиях в институте.

В ЕАГИ широко используются стенды с официальной информацией, справочная литература, а также оформлена Стена общения с объявлениями, фотографиями, плакатами, поздравлениями. Сотрудниками деканата разработан Справочник-путеводитель для студентов, содержащий всю необходимую информацию по учебному процессу, доступный как на кафедрах и в библиотеке ЕАГИ, так и на официальном сайте института.

Данные об академическом календаре, включая рейтинговые недели, экзаменационные сессии, практики и каникулы доступны через АСУ "Платонус". Доступ к силлабусам у студентов имеется в личном виртуальном кабинете в АСУ "Платонус". Студент имеет возможность посмотреть количество часов, содержание курса, задания по СРС, методические указания по рейтинговому и экзаменационному контролю, рекомендуемую литературу по интересующей дисциплине.

На странице кафедры педагогики сайта института <http://egi.kz/ru/kafedry/kafedra-pedagogiki/> представлена актуальная информация о руководстве кафедрой, ППС, эдвайзерах, кураторах, старостах, базах практики, научно-исследовательской работе студентов, описание специальностей.

В описании образовательной программы 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" содержатся данные о целях ОП, квалификационной характеристике (сферы, объекты, предметы профессиональной деятельности), специфике образовательных траекторий, результаты обучения по траекториям.

В разделе сайта «Библиотека» имеются следующие издаваемые вузом журналы и газеты в электронной версии: "Вестник Евразийского гуманитарного института"; "Доклады Казахской академии образования"; газета Евразийского гуманитарного института «Жас ұрпақ»; материалы конференций.

В рамках ОП 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" преподавателями кафедры систематически проводятся разъяснительные, агитационные беседы относительно предлагаемых специальностей с выпускниками школ и колледжей с предоставлением флаеров.

Информация на сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

Обеспечение связи преподавателей и студентов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

Области для улучшения:

- Необходимо повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе.

- Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Положительная практика

- С целью поддержания надлежащего качества контента портала открыто специальное подразделение – пресс-центр, разработано положение о пресс-центре и введена должность руководителя пресс-центра.

- Газета «Жас ұрпак» доступна в электронной версии на сайте Института в разделе «Библиотека», где находятся издания газеты, начиная с 2009 года, а также в печатной версии в библиотеке института.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Области для улучшения:

- Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания (анкетирования) студентов, ППС, выпускников, работодателей, проводимых в институте для совершенствования и корректировки планов работы кафедры по улучшению эффективности образовательных траекторий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Области для улучшения:

- По специальности 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" согласовать описанные результаты подготовки (компетенции) в ОП с Национальной рамкой квалификаций, профстандартом "Педагог".

- В соответствии с Европейской рамкой квалификации и принципам государственной политики в области образования активно привлекать к учебному процессу зарубежных преподавателей для возможного углубленного интенсивного изучения иностранного языка при реализации образовательной программы и повышения уровня языковой и профессиональной подготовки обучающихся.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

- Необходимо шире вовлекать студентов по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" в опытно-экспериментальную работу на базе практик и филиале кафедры педагогики.

- По образовательной программе пересмотреть академический календарь и привести в соответствии документированной процедуре СМК Республики Казахстан.

Положительная практика:

- Ежегодное участия студентов (до 10-12 человек в год) в международных научно-практических конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения:

- Образовательной программе необходимо активнее вовлекать абитуриентов для обучения в бакалавриате и продолжение обучения в магистратуре.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечание:

- Несоответствие базового образования ряда ППС закрепленным дисциплинам в учебной нагрузке 2017-2018гг.

Области для улучшения:

- Разработать перспективный план повышения квалификации ППС по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения" не менее чем на 72 часа, так как работа преподавателей кафедры педагогики организована с учетом их универсальности по преподаваемым дисциплинам по нескольким образовательным программам.
- Необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором по образовательной программе 5B010200 – "Педагогика и методика начального обучения".

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области для улучшения:

- Расширение лабораторной базы кабинетов, открытие научных центров, например, по проблемам обновления содержания начальной школы, инклюзивного образования, волонтерского центра с оформлением данных структур по типу документированных процедур СМК.
- Образовательной программе шире вовлекать студентов во внутреннюю академическую мобильность и поступление в магистратуру.
- Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вузов РК, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

- Необходимо повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе.

- Повысить эффективность системы навигации на сайте.

Положительная практика

- С целью поддержания надлежащего качества контента портала открыто специальное подразделение – пресс-центр, разработано положение о пресс-центре и введена должность руководителя пресс-центра.

- Газета «Жасұрпак» доступна в электронной версии на сайте Института в разделе «Библиотека», где находятся издания газеты, начиная с 2009 года, а также в печатной версии в библиотеке института.

.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Евразийский гуманитарный институт
по специализированной (программной) аккредитации
16-17 октября 2017 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 октября в течение дня	Заезд членов ВЭГ	ЭГ	Гостиница «Султан Бейбарыс»
<i>День 1-й: 16 октября 2017 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ	Гостиница «Султан Бейбарыс»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Султан Бейбарыс»
8:45	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с ректором и учредителями Института	Р, ЭГ, К, ректор, учредители	Кабинет ВЭГ
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, проректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-12:20	Интервью с деканом, заведующими кафедрами** и с руководителями структурных подразделений*	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Учебный корпус
12:20-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

14:00-15:00	Визуальный осмотр учебного корпуса, структурных подразделений, кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус
	Анкетирование ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	ППС кафедр	Учебный корпус
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
16:00-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
	Анкетирование студентов	Студенты	Учебный корпус
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:00-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
19:00-19:15	Прибытие в гостиницу		Гостиница «Султан Бейбарыс»
19:15-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Султан Бейбарыс»
День 2-й: 17 октября 2017 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ	Гостиница «Султан Бейбарыс»
8:45	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус, кабинет ВЭГ

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей структурных подразделений, кафедр по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Султан Бейбарыс»

Приложение 2

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание, специальность	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Әбішев Хабылсаят Әзімбайұлы	заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, профессор, 5B030100 – «Юриспруденция»	
2.	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	заведующий кафедрой экономических и математических дисциплин, кандидат технических наук, доцент, 5B050900 – «Финансы»	
3.	Сарсекеев Бауржан Сапарович	заведующий кафедрой педагогике, доктор педагогических наук, профессор, 5B011400 – «История», 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения», 5B010300 – «Педагогика и психология»	

**ВСТРЕЧА С РЕКТОРОМ И УЧРЕДИТЕЛЯМИ ИНСТИТУТА
16.10.2017г. 10:00-10:30**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Кусаинов Амангельды Кусаинович	ректор института, академик, доктор исторических наук, профессор	
2.	Исмаилов Амангельды Джаксылыкович	первый проректор, кандидат психологических наук, профессор	
3.	Оспанов Султанбек Сагимбаевич	проректор по социально- экономическим вопросам, кандидат педагогических наук, профессор	

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРАМИ 16.10.2017г. 10:40-11:10

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Исмаилов Амангельды Джаксылыкович	первый проректор, кандидат психологических наук, профессор	
2.	Ахметов Кадыр Абиляжанович	проректор по учебной и научной работе, доктор исторических наук, профессор	
3.	Оспанов Султанбек Сагимбаевич	проректор по социально-экономическим вопросам, кандидат педагогических наук, профессор	
4.	Оспанова Ярослава Николаевна	проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент	

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ, ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДРАМИ И С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ 16.10.2017г. 11:20-12:20

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Мамаділ Қайрат Асылбекович	декан института, кандидат филологических наук, доцент
2.	Әбішев Хабылсаят Әзімбайұлы	заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, профессор
3.	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	заведующий кафедрой экономических и математических дисциплин, кандидат технических наук, доцент
4.	Сарсекеев Бауыржан Сапарович	заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор
5.	Загатова Сауле Базыловна	директор департамента по академическим вопросам и аккредитации, кандидат филологических наук, профессор
6.	Байльденов Болат Тасыганович	начальник отдела мониторинга качества образовательного процесса

7.	Кохович Светлана Даниловна	заместитель декана по учебно-воспитательной работе
8.	Хасенова Асем Яхиденкызы	главный бухгалтер
9.	Нечипоренко Наталья Симагулловна	заведующая отделом кадров
10.	Байжуманова Казнагуль Темирбаевна	начальник отдела регистрации
11.	Хамзина Салтанат Булатовна	директор библиотеки
12.	Оспанова Айман Тлеубаевна	координатор профессиональной практики и карьеры
13.	Сандыбаева Айгуль Талгатовна	координатор по академической мобильности и международным связям
14.	Аманжолова Джемма Болатовна	начальник научно-редакционного отдела, кандидат филологических наук, доцент
15.	Тырнахан Нұргүл Тырнаханқызы	председатель комитета по делам молодежи, 8-775-218-43-18, nurgul_tyrnahan@mail.ru

ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕНТАМИ

5B010200 – «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1.	Анпилова Дарья Евгеньевна		1 курс
2.	Вейкуть Александра Юрьевна		1 курс
3.	Чужегулова Алия Ануаровна		1 курс
4.	Айтымова Аққайын Тілекқабылқызы		2 курс
5.	Әбдіраман Назерке Төреханқызы		2 курс
6.	Каиырбекова Қымбат Таттібекқызы		2 курс
7.	Қожағалиева Сағадат Одессақызы		3 курс
8.	Тажім Әйгерім Егімбайқызы		3 курс
9.	Әкіміш Дина Егімбайқызы		3 курс

10.	Есинбекова Мулькарат Джамбуловна		3 курс
11.	Руденко Юлия Дмитриевна		3 курс
12.	Шалбекова Малика Сейтжановна		3 курс
13.	Ахмиева Альмира Зуфарқызы		4 курс
14.	Аширбекова Гулсум Айталықызы		4 курс
15.	Ибраим Гүлбану Әбдірәсілқызы		4 курс
16.	Төлеген Гүлдана		4 курс
17.	Тұрсынбаева Жұлдыз Тұрғанбекқызы		4 курс
18.	Зейнолла Ақтоты Рүстемқызы		4 курс
19.	Барабан Валентина Викторовна		4 курс

ИНТЕРВЬЮ С ППС

5В010200 – «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Накипбекова Раиса Убитаевна	доцент кафедры педагогике, кандидат педагогических наук	
2.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	доцент кафедры педагогике, кандидат педагогических наук	
3.	Кемайкина Татьяна Нигматовна	доцент кафедры педагогике, кандидат педагогических наук	
4.	Изделеуова Акмарал Бахытжановна	доцент кафедры педагогике, кандидат педагогических наук	
5.	Абенова Бахыт Тулемисовна	доцент кафедры педагогике, кандидат педагогических наук	
6.	Джанпеисова Маржан Махметовна	доцент кафедры педагогике, кандидат исторических наук	

7.	Омарова Сауле Муханбеткалиевна	старший преподаватель кафедры педагогики, магистр педагогических наук	
8.	Оспанова Акбопе Сайлановна	старший преподаватель кафедры экономических и математических дисциплин	
9.	Абылханова Бахыт Кыргызгалиевна	старший преподаватель кафедры педагогики, магистр гуманитарных наук	

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ

5В010200 – «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
1.	Кұрмашева Береке Едресқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №46, г.Астана
2.	Рәт Ақерке Нұрланқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №4, г.Астана
3.	Сарсенбекова Назерке Ермекбайқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2017	воспитатель, д/с Сулу-ай, п. Тайттобе
4.	Сүлеймен Гүлім Еркеболатқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №4, г. Астана
5.	Бекболатова Ақбота Қадыкенқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №40, г. Астана
6.	Белятко Ирина Владимировна	Педагогика и методика	учитель начальных классов, школа-гимназия №31, г. Астана

		начального обучения, 2017	
7.	Дубилевич Наталья Викторовна	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №31, г. Астана
8.	Агубаева Фариза Кайратовна	Педагогика и методика начального обучения, 2017	учитель начальных классов, школа-гимназия №31, г. Астана
9.	Сембекова Ултай Оспанбаевна	Педагогика и методика начального обучения, 2016	учитель начальных классов, школа «Дарын» №82, г. Астана.
10.	Аушахманова Амантай Толегеновна	Педагогика и методика начального обучения, 2013	учитель начальных классов, школа №37, г. Астана.
11.	Канапина Зарина Шарипуллаевна	Педагогика и методика начального обучения, 2016	учитель начальных классов, средняя школа №21

ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

5B010200 – «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№	Ф.И.О.	Должность, место работы	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Садвакасова Сауле Сактагановна	завуч по воспитательной работе начальных классов, средняя школа №22, г. Астана	
2.	Коканова Батеш Данабековна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школа-лицей № 48, г. Астана	
3.	Кищенко Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе начальных классов, школа-гимназия №35, г.Астана	
4.	Оспан Рамазан Жаншарипович	заместитель директора, Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Астана	

5.	Аппасов Сагиндык Бейсембаевич	директор, средняя школа, село «Ак Мешит», Целиноградский район, Акмолинская область	
6.	Гродер Виктор Германович	директор, школа-гимназия №35, г.Астана	
7.	Ахметов Мурат Ескендирович	завуч по инновациям, школа-лицей №64, г.Астана	
8.	Карбаева Ботагоз Абылкасымовна	школьный тренер, средняя школа №37, г.Астана	
9.	Тулепбергеновна Гулмира Амановна	завуч по начальной школе, школа-лицей №64, г.Астана	
10.	Курсанова Бахыт Кабылдаевна	завуч по воспитательной работе начальных классов, средняя школа №37, г. Астана	