



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5B072900 – Строительство**

5-6 марта 2018 г.

г. Алматы, 2018 год



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Гумилева, д.т.н., профессор



Mareks Mezitis
международный эксперт
Директор Института транспорта Рижского технического университета, Dr.Sc.ing., профессор



Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологий», Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н., доцент



Каюмов Камиль Гафутдинович
Эксперт
Южно-Казахстанский Государственный университет им.М. Ауэзова, доцент кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и управление», к.т.н.



Камзина Надежда Еновна

Эксперт

Инновационный Евразийский университет,
кандидат искусствоведения, кафедра архитек-
туры и дизайна



Балтабеков Жумадил Жумабаевич Гене-
ральный директор,
АО «ZHERSUMETAL»



Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы Представи-
тель студентов,
КазНИТУ имени К. Сатпаева, магистрант 1-го
года обучения, специальность «Транспорт,
транспортная техника и технологии»



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B072900-Строительство» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Mareks Mezitis

Рахимова Галия Мухамедиевна

Каюмов Камиль Гафутдинович

Камзина Надежда Еновна

Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Дата аудита 5-6 марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	30
Программа внешнего визита.....	
Приложения 2	
Список всех участников интервью.....	35

ГЛАВА I

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Казахский университет путей сообщения» (КУПС) проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Казахским университетом путей сообщения дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Омаровым А.Д., который кратко дал общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития академии.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта, общежития и др. процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая и негосударственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании государственной лицензии серии АА № 0000131, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Казахский университет путей и сообщения – ведущее

многопрофильное высшее учебное заведение Казахстана. Осуществляет подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

При Казахском университете путей сообщения действуют Техничко-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Казахский университет путей сообщения осуществляет обучение кадров по 11 специальностям среднего профессионального образования, 16 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050012,

г. Алматы, Жетысу-1, дом 32 а

Телефоны: 8 (727) 376-74-78,

Факс: 8 (727) 376-74-81

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: [www. http:kuwc.kz](http://www.kuwc.kz)

«Казахский университет путей сообщения» является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли и строительства: железнодорожного, автомобильного, водного транспорта, коммуникаций и транспортного строительства.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. Контингент обучающихся составляет 1802 человека, в том числе 246 магистрантов и 5 докторантов PhD.

Система управления «Казахский университет путей сообщения» ориентирована на соблюдение коллегиальности. В КУПС функционирует Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, обеспечивающие управление основными образовательными и научными процессами.

Организационная структура «Казахский университет путей сообщения» является традиционной действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Обучение студентов, магистрантов и докторантов осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор

индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Обладая достаточным авторитетом в профессиональном сообществе, «Казахский университет путей сообщения» участвует и привлекает к проведению совместных проектов авторитетные вузы стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В структуре «Казахский университет путей сообщения» функционируют 8 кафедр. Образовательный процесс осуществляется с помощью следующих департаментов: учебно-методическое управление, отдел координации научно-исследовательской деятельности, управление международного сотрудничества, отдел повышения квалификации, отдел информационного обеспечения, отдел по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотека и др.

Общая численность преподавателей КУПС составляет 293 человека. Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания составляет 44 %.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

В рамках аккредитации был проведен анализ образовательной программы 5B072900 – «Строительство» Казахского университета путей сообщения (КУПС), которая осуществляется с 2000 года в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 г.

В рамках подготовки специалистов в области строительной индустрии университет ориентирует образовательную программу 5B072900 – «Строительство» для решения следующих стратегических задач:

- переход к системе технического регулирования с интеграцией в мировую экономическую систему к концу 2017 года;
- проведение реконструкции, строительства объектов и капитального ремонта в связи с износом сетей в отдельных регионах до 80%;
- строительство мусороперерабатывающих заводов во всех регионах страны;
- строительство цементного терминала и комбината индустриального строительства в рамках развития промышленности стройматериалов г. Алматы.

Такие задачи строительной отрасли могут быть обеспечены только за счет формирования новых ключевых компонентов, обеспечивающих приток кадров. Казахский университет путей сообщения является одним из ведущих специализированных вузов по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли Республики Казахстан.

Университет имеет развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Трудоустройство выпускников по данной специальности осуществляется на таких предприятиях как: АО НК «Қазақстан темір жолы», ТОО «Сұлутөр», ТОО «АЗДИ» и составляет 76%.

Кадровая политика КУПС направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей для обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

В университете успешно внедрена система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Сибирский государственный автомобильно-дорожная академия (СибАДИ, г. Омск), Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС, г. Ростов-на-Дону).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цели образовательной программы 5B072900 – «Строительство» соответствуют миссии Университета, которые, в свою очередь, соответствуют целям и задачам национальной системы образования и проекту Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года.

Формирование целей образовательной программы 5B072900 - «Строительство» направлено на обеспечение квалифицированными кадрами, которое согласовывается со Стратегическим планом развития Казахстана до 2025 года. В Университете реализуется траектория обучения «Промышленное и гражданское строительство», разработанная с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Для достижения поставленных целей в области качества и оказания позитивного воздействия на качество образовательных услуг, эффективности работы и финансовых показателей, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон, Университетом разработаны Политика Руководства КУПС в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества, описанные в ПРО КУПС 001-15 «Руководство по ка-

честву». Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (ППРК от 23 августа 2012 г., № 1080).

В целях повышения качества организации учебного процесса Университетом проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС). В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

На Модульную образовательную программу по направлению подготовки 5В072900 – Строительство имеется положительный отзыв от директора ТОО «МО-25 им. Рязанова А.В.» Накусова Т.В.

Для поддержания академической честности и академической свободы в Университете во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений; на странице сайта университета <http://kuwc.kz/ru/rector-blog/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля из числа опытных педагогов вуза. В Университете разработаны «К 162.06.16.02-2013 Кодекс чести обучающегося КУПС» и «К 162.06.16.01-2013 Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС».

Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на заседании кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» протокол №2 от 04.09.2017г. на Ученом совете университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседании НМС университета.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции (осуществление обратной связи);
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;

- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплин 2 раза в год. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со Страницы студента на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически. Анализ табличных форм проводится отделом системы менеджмента качества. Результаты предоставляются:

- конкурсной или аттестационной комиссии при участии преподавателей в конкурсном замещении должностей или аттестации, экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза»;

- ректору и проректору по учебной работе;

- на заседании Ученого совета в обобщенном виде при рассмотрении вопросов о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.

Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читаемому данную дисциплину, ректору и проректору по учебной работе.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и проблемные участки в учебном процессе университета и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Ученого совета университета, вопросов об успеваемости студентов, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных проектов и сдаче государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения. Помимо этого важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Оценка уровня достижения целей образовательной программы отражена в соответствующей документации учебного процесса – результатах экзаменационной сессии; протоколах заседаний ГАК по защите дипломных проектов, а также сдаче государственных экзаменов; протоколах заседаний Ученого совета и научно-методического совета университета; годовых отчетах о деятельности кафедр, включающих все разделы учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга – во время внешнего визита экспертной группы была установлена высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 76%;

Образовательные программы разрабатываются высококвалифицированными преподавателями с привлечением работодателей, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, научно-методическом совете университета путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертного заключения. После рассмотрения и занесения в протокол, образовательная программа согласуется с заинтересованными сторонами и утверждается на Ученом совете университета. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик, а также потенциальные работодатели, выпускники, родители и сами обучающиеся.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Планировать занятия на филиалах кафедры.
2. Привлекать в учебный процесс производственников для ведения занятий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии Инструкции по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования (утвержденной решением Ученого совета 25.06.2015г.). Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Для каждой образовательной программы высшего и послевузовского образования преподавателями специальных кафедр разрабатываются образовательные программы. Разработчики (рабочая группа специальности) образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами университета по их разработке (portal.kuwc.kz). Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы специальности являются ЗРК «Об образовании», ЗРК «О науке», Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., ГОСО высшего и послеву-

зовского образования (ППРК от 23 августа 2012г., № 1080), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

Структура образовательной программы утверждена в соответствии с Инструкциями по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования.

МОП разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели». После обсуждения на заседании кафедры, разработанная образовательная программа согласуется с работодателями (ТОО ««Test Construction»).

Разработанная модульная образовательная программа выносится на согласование в отдел СМК университета и учебный отдел университета. После разработки образовательная программа направляется в Научно-методический совет университета для экспертизы и рекомендации к утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

Модульная образовательная программа (утверждена председателем Ученого совета Омаровым А.Д. от 30.09.2017 года, согласован Директором ТОО «TestConstruction» Хардиковым П.Г.), рабочие учебные планы (утверждено на заседании Ученого совета от 30.05.17 г.), индивидуальные учебные планы студентов (от 04.09.17 г., утверждено проректором по УР Кайнарбековым) соответствуют типовым учебным планам и их содержание по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

Образовательная программа 5B072900 - «Строительство» разработана, утверждена и реализуется университетом на весь период обучения студента. Образовательная программа разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами и согласована с потенциальными работодателями.

Образовательная программа отражает приверженность университета к идеям Болонского процесса:

- образования, ориентированного на обучающихся;
- обучения на протяжении всей жизни;
- образования, нацеленного на компетенциях;
- обеспечения и повышения качества.

В образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах: знание и понимание; использование на практике знания и способности понимания; способность к вынесению суждений и формулированию выводов; умения в области общения; умения в области обучения, с учетом трех уровней подготовки (бакалавриат, магистратура и докторантура).

В связи с тем, что одним из ключевых пунктов в реализации Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года является устойчивый рост экономики и сбалансированное развитие регионов, согласно аналитическим данным исследований развития макрорегионов во всех макрорегионах

наблюдается высокая степень износа сетей водоснабжения и водоотведения, тепло- и электроснабжения (в ЗКО износ сетей электроснабжения составил более 79%, высокая аварийность в сетях водоснабжения наблюдается в Костанайской области – 12% от республиканского уровня).

Жамбылская и Алматинская области занимают последние места по обеспеченности жильем (всего 15,6 и 17,1 кв. м на человека соответственно, в то время как в Алматы и Астане этот показатель достигает 21,1 кв.м и выше).

В учебном плане ОП 5В072900 – «Строительство» дисциплины «Инженерные системы», «Проектирование и расчет специальных сооружений» позволят овладеть профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять прокладку сетей водо-, электро- и теплоснабжения.

В дисциплинах «Строительные конструкции», «Геотехника», «Основы сейсмостойкого строительства» со следующего учебного года будут включены разделы, позволяющие вести проектирование конструкций зданий и сооружений с учетом Евронорм.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» позволит студентам понять роль государства в минимизации рисков в развитии строительной отрасли.

Дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» и «Экономика и менеджмент в строительстве» направлены на обладание экономическими и организационно-управленческими компетенциями в условиях динамизма перемен строительной отрасли как в стране, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

К рецензированию учебной программы привлечен директор Мостоотряда -25 Накусов Т.В. В рецензии он отметил ориентированность учебного плана на практическое применение, углубленное изучение отдельных дисциплин и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального блока.

Директор ТОО «TestConstruction» Хардикова П.Г. привлечен в качестве работодателя для согласования дисциплин, их содержания и актуальности, их практикоориентированности.

Согласно совместному приказу Министра труда социальной защиты населения РК №373 от 24.09.2012г. и Министра образования и науки РК №441 от 28.09.2012г. в Казахстане утверждены Национальная рамка квалификаций, которая содержит восемь уровней квалификаций. Квалификации (академические степени) получаемые после окончания университета соответствует уровню высшего образования: 6 – уровень – бакалавр техники и технологии, бакалавр экономики и бизнеса, бакалавр права, бакалавр в сфере услуг, а после окончания бакалавриата 7 – уровень - магистр технических наук, магистр экономических наук, магистр наук в области услуг, магистр техники и технологии, магистр экономики и бизнеса. Они полностью соответствуют отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальными рамками квалификации.

Образовательная программа 5B072900 – «Строительство» согласована с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в Университете соответствует всем требованиям, предъявляемым к вузам. Использование и перезачет кредитов по типу ECTS в Университете осуществляется согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в КУПС (П162-04.12-1.01).

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательной программы 5B072900 – «Строительство» осуществляется на каждом этапе их реализации, которые закреплены в ПРО КУПС 001-15 «Руководство по качеству», стандартах и положениях о деятельности, документированных процедурах «ПРОКУПС 704 Организация и планирование учебного процесса» «ПРОКУПС 705 Учебный процесс», «ПРО КУПС 703 Учебно-методическая работа», «ПРОКУПС 714 Социологический мониторинг: анкетный опрос» и др.

Университетом предоставляется выпускникам бакалавриата возможность продолжения обучения по образовательной программе послевузовского образования 6M074500 - «Транспортное строительство» и далее - 6D074500 - «Транспортное строительство».

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендовано актуализировать сайт для доступа страницы, где размещаются каталоги элективных дисциплин.

2. В тематический план специальных дисциплин включить разделы по изучению программных обеспечений AutoCAD, ArhiCAD, 3D MAX, IndorCAD

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Студентам Университета дается возможность до начала очередного учебного года ознакомиться с краткой аннотацией учебных дисциплин: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а так же методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Предусмотрено право выбора траекторий обучения. Налажена работа эдвайзеров, оказывающих практическую помощь при выборе траекторий обучения. В рамках реализации поддержки студентов в университете действует Комитет по делам молодежи на сайте университета: <http://kuwc.kz/ru/about-university/missiya.html>.

В вузе офисом регистратором организуется запись студентов на учебные дисциплины, согласно документированной процедуры ПРО КУПС 719 «Запись на учебную дисциплину», в которой описаны порядок проведения и рекомендации по организации и проведению мероприятий. Все процедуры записи на учебные дисциплины строго соблюдаются.

В Университете осуществляется непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества, которая позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре *«ПРОКУПС 706 Оценка знаний»*, в соответствии с которой промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Критерии и методы оценивания знаний студентов в Университете, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета. Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРОКУПС 718 Тестирование», П 162.1.6.25.06.2015 «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», П 162.1.7.25.06.2015 «Положении о порядке проведения устных экзаменов».

STELLUS - полнофункциональный, построенный на web-технологии, модульный комплекс программного обеспечения для поддержки открытого образования.

Комплекс предоставляет весь необходимый инструментарий для создания дистанционных учебных курсов, программированных учебных пособий и тестовых заданий.

Слушатели получают доступ к изучаемым курсам и тестам, размещенным в корпоративной сети или Интернет, используя стандартный web-браузер (IE 5.5 и выше).

STELLUS позволяет:

- вести подготовку учебных материалов и тестов;
- управлять учебным процессом (составлять индивидуальные и групповые расписания);
- планировать учебную нагрузку;
- обеспечивает процедуры сдачи тестов и экзаменов в автоматическом и полуавтоматическом режиме;
- получать статистические отчеты для анализа.

Все события в рамках процесса обучения фиксируются в базах данных. Эти данные могут быть использованы для статистического анализа.

В чем преимущества STELLUS?

STELLUS ориентирован на высокое и измеряемое качество обучения и благодаря своей гибкости позволяет эффективно обучать каждого. Его мощ-

ная и многофункциональная система подготовки учебных материалов и контроля знаний может поставляться как в составе комплекса, так и автономно на CD.

STELLUS построен по модульному принципу, как конструктор. Он решает образовательные задачи минимальными для этой задачи средствами и не требует покупки тех его частей, которые Вам пока не нужны.

STELLUS ориентирован на преподавание не только технических, но также и гуманитарных, и даже творческих дисциплин.

STELLUS покрывает все возможные задачи подготовки образовательного процесса, собственно образовательного процесса и хранения данных о нем и не требует для их реализации приобретения никаких дополнительных программ и устройств.

STELLUS очень удобный интерфейс с возможностью преподавать как на русском, так и на любом другом языке.

STELLUS может быть использован как системообразующий комплекс с другими системами дистанционного обучения в больших образовательных системах. Разумеется, он поддерживает международный стандарт обмена данными.

STELLUS устойчиво поддерживает очень большое количество пользователей (5000 на одну серверную лицензию). При этом затраты в расчете на обучение одного студента в семестр ниже, чем в любой другой системе дистанционного обучения.

STELLUS позволяет некоторые этапы процесса обучения проводить в автономном режиме, без доступа в сеть Интернет.

С целью постоянного мониторинга качества учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся созданы и функционируют комиссии и секции по образовательному процессу (Комиссия по мониторингу учебного процесса), секции Научно-методического совета и Апелляционная комиссия. Также академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» ТСМиТ, где проводится анализ, вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, основанные на усилении профессиональной направленности.

В Университете предусмотрена работа апелляционных комиссий после завершения итогового контроля знаний студента. Также предусмотрен порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений), описанный в документированной процедуре ПРО 721 «Рассмотрение обращений и жалоб», «Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС» и «Кодекс обучающегося КУПС» <http://kuwc.kz/ru/about-university/student/eticheskij-kodeks-chesti-studenta-kups-k-162.06.16.02-2015>, регламентирующие принципы взаимоотношений коллектива университета.

Студенты кафедры активно участвуют в научно-исследовательских работах. В 2016-2017 уч. году вышел сборник НИРС КУПС.

В 2015 и 2017 г.г были выполнены следующие научно-технические отчеты: «Провести исследование и подготовить рекомендации по ремонту автодорожных и железнодорожных тоннелей», «Разработать методику и произвести сравнительные расчет по определению усилий в балке ВТК-24 при воздействиях отечественных и европейской нагрузок».

Студенты также совместно с ППС кафедры приняли участие в грантовом и программно-целевом финансировании совместно с другими НИО строительного профиля. Общим координатором было АО «КазНИИСА».

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного календарного графика учебного процесса проводятся текущий и рубежный контроль знаний обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Рубежный (рейтинговый) контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденного графика два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля на усмотрение преподавателя являются письменные контрольные работы, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференциях и др. Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Все виды текущего и рубежного контроля и соответствующей оценки знаний обучающихся проводит обучающий преподаватель. Записи по результатам оценивания ведутся посредством:

- учебных журналов ПРОКУПС 705;
- рейтинговых ведомостей.

Преподаватели по завершению аттестации заполняют рейтинговые ведомости (Ф КУПС 706-14, Ф КУПС 706-15) и заверенные своей подписью передают в Офис регистратора университета. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в период экзаменационной сессии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости (Ф КУПС 706-16). Университетом проводится анализ успеваемости обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационных сессии. Анализ показывает, что в период с 2013 года наблюдается значительный рост успеваемости студентов. Академическую мобильность осуществляет центр практики и карьеры.

По специальности 5В072900-«Строительство» имеются договоры с РГУПС (от 25 августа 2017г.) и СибАДИ (от 25 августа 2016г.), в соответствии с которыми можно формировать группы студентов для зарубежных командировок.

Однако ввиду малого количества студентов (7 чел.) по ОП «Строительство» академическая мобильность студентов не предусматривалась.

В 2018-2019 учебном году планируется академическая мобильность 2 студентов по данной специальности.

Замечаний нет

Области для улучшения

1. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность.
2. Увеличить число студентов, привлекаемых к научно-исследовательским работам.

Положительная практика (в случае наличия)

С целью обеспечения объективности в оценке знаний студентов экзаменационный контроль по каждой специальности осуществляется методом компьютерного тестирования в системе «STELLUS», исключая взаимодействие преподавателя и студента в ходе проведения экзаменов. Тесты разрабатывают преподаватели университета. Тесты тщательно выверяются самими педагогами путем самотестирования в программе «STELLUS».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Формирование контингента в Университете проводится в соответствии ПРО КУПС 701-15 «Профориентационная работа», которая учитывает следующие критерии: прогнозирование реальной потребности в специалистах; разработку и подготовку рекламных материалов; выбор средств массовой информации для размещения рекламы; определение сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов; посещение школ, колледжей, лицеев; организации «Дня открытых дверей»; образование (область деятельности, региональная направленность); создание и поддержание информационных стендов, участие в выставках, ярмарках.

В планы работы приемной комиссии включаются:

- прогнозирование реальной потребности в специалистах;
- разработка и подготовка рекламных материалов Казахский университет путей сообщения;
- выбор средств массовой информации для размещения рекламы Казахский университет путей сообщения;
- определение сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов;
- посещение школ, колледжей, лицеев;
- организация «Дней открытых дверей»;
- образование (область деятельности, региональная направленность);
- создание и поддержание информационных стендов, участие в выставках, ярмарках.

Ответственный за профориентационную работу и ответственный секретарь приемной комиссии разрабатывают планы мероприятий по профориентационной работе (ПРО КУПС 701 -15), проводимой в школах и колледжах, организациях и представляют свой план на рассмотрение первому про-

ректору и проректору по финансовым вопросам. После утверждения плана работы издается приказ, в котором определяются цели работы.

Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, комплексного тестирования (КТ) выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

Для формирования контингента студентов ежегодно в КУПСе проводится пробное тестирование в феврале месяце, учащихся школ по подготовке к ЕНТ, в котором присутствуют более 200 из 800 участников тестирования.

Также проводится агитационная работа, раздаются буклеты с полной информацией о КУПС, а также буклеты с информацией о специальности.

Все условия и требования для набора студентов для обучения по образовательной программе 5B072900 - «Строительство» в Университете созданы и соблюдаются.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, данные о структурных подразделениях, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. необходимая информация для первокурсника. Для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, предусмотрены те же условия, что и для первокурсника. Кроме этого, обеспечена тесная связь с офисом-регистрации, эдвайзером и куратором.

Прием граждан РК в университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Для поступления на специальность «Строительство» абитуриенты сдают ЕНТ по следующим предметам: математика, русский язык, казахский язык, история Казахстана, физика. Минимальный уровень баллов, необходимый для участия в конкурсе на зачисление в число студентов университета, составляет 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов. Прием осуществляется на основе государственного заказа (гранта) и на платной основе.

Очная форма обучения – 4 года на базе среднего образования, 3 года на базе среднего профессионального образования. Дневная форма обучения с использованием ДОТ – 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Формирование контингента на заочную форму обучения с применением дистанционной технологии осуществляется на базе технического и про-

фессионального и высшего образования. На базе ТиПО образования формирование контингента осуществляется по результатам комплексного тестирования, а на базе высшего образования – по результатам собеседования. В соответствии с ПРО КУПС 704-17 «Организация и планирование учебного процесса» в начале учебного года отдел учета и регистрации учебных достижений ОР отправляет заявку в МОН РК на получение бланков дипломов по количеству ожидаемого выпуска.

Далее отдел расчета с поставщиками, подрядчиками получают бланки дипломов и выдают ответственным лицам университетов, которые назначаются приказами университетов.

Кафедры выдают дипломы выпускникам ВУЗа, которые регистрируются в книге учета поименной выдачи дипломов о высшем образовании.

В конце учебного года книгу учета поименной выдачи дипломов о высшем образовании университеты сдают в отдел статистики обучающихся.

Показатели GPA в 2012-2013, 2013-2014 уч. гг. имеют тенденцию повышения. Это является результатом целенаправленной работы и принятых системных мер по повышению качества предоставляемых университетом образовательных услуг.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Допуск к итоговой аттестации студентов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до защиты дипломного проекта; Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается. Студент, сдавший комплексный экзамен допускается к защите дипломного проекта. Допуск к защите диплома оформляется приказом руководителя вуза на основании представления Председателя ГАК.

График проведения ГАК по бакалавру утверждается в соответствии с академическим календарем. Защита дипломного проекта студентов осуществляется на заседании ГАК и оформляется ведомостью и протоколом, который подписывается председателем и всеми членами ГАК, присутствующими на защите.

Студент, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавра и публично защитившему дипломного проекта решением ученого совета по защите дипломных проектов присуждается академическая степень бакалавра по соответствующей специальности.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в Университете используют систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей письменных работ руководителю предоставляется отчет о самопроверке с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке письменных работ.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится посредством анализа справок, полученных с ГЦВП, а также социологического опроса представителей работодателей, онлайн-мониторинга деятельности организаций, в которых работают выпускники.

Кафедры постоянно взаимодействуют с работодателями в вопросах трудоустройства и улучшения качества подготовки выпускников.

Так, по предложениям работодателей включаются новые дисциплины, позволяющие повысить конкурентоспособность выпускника ОП на рынке труда с учетом национальных и международных программ.

Например, в дисциплинах «Строительные конструкции», «Геотехника», «Основы сейсмостойкого строительства» со следующего учебного года будут включены разделы, позволяющие вести проектирование конструкций зданий и сооружений с учетом Евронорм.

Дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» и «Экономика и менеджмент в строительстве» направлены на обладание экономическими и организационно-управленческими компетенциями в условиях динамизма перемен строительной отрасли как в стране, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Замечаний нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика, институциональные процедуры Университета отражены в ПРО КУПС 601-15 «Управление и обучение персонала», которая является доступной всем сотрудникам и размещена на внутреннем портале вуза.

На выпускающей кафедре «ТСМиТ» научно-педагогическую деятельность осуществляют 6 докторов наук, 13 кандидатов наук, 7 преподавателей без ученой степени.

В 2013-2014 учебном году ППС составлял 28 человек, в том числе с учеными степенями 18, что составляет 64%, из них докторов наук 7 человек, что составляет 25% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 11 человек, что составляет 39%.

В 2014-2015 учебном году – 27 человек, в том числе с учеными степенями 17, что составляет 63%, из них докторов наук 6 человек, что составляет 22% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 11 человек, что составляет 41%.

В 2016-2017 учебном году – 24 человек, в том числе с учеными степенями 17, что составляет 71%, из них докторов наук 7 человек, что составляет 29% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 10 человек, что составляет 42%.

Численность ППС, ведущих учебные занятия по образовательной программе 5В072900 – «Строительство» составляет: 23 человек, в том числе с учеными степенями 17, что составляет 74%, из них докторов наук 5 человек, что составляет 22% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 12 человек, что составляет 52% от общего количества ППС.

Планирование педагогической нагрузки ППС кафедры составляет в среднем 500 часов в год. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с приказом №51 от 24.08.2015г. университета «О нормах времени в часах для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава». Преподаватели кафедры объем учебной нагрузки указывают в индивидуальном плане (Ф КУПС 704-05), который рассматривается на заседании кафедр и утверждается проректором по учебной работе.

ППС кафедры при заполнении индивидуального плана планирует следующие виды работ:

- учебно-методическая нагрузка - не менее 8 кредитов;
- научно-исследовательская работа - не менее 2 кредитов;
- воспитательная работа - не менее 2 кредитов.

При распределении педагогической нагрузки учитывается педагогический стаж, стаж работы по специальности, прохождение курсов повышения квалификации, выполнение НИР по конкретным тематикам. Все 100% ППС кафедры имеют разработанные и утвержденные индивидуальные планы.

Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания, который отслеживает отдел СМК. Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава. Объективным подтверждением наличия и эффективности внутренней системы качества и ее механизмов служит высокая внешняя оценка, которая напрямую зависит от уровня внутренней системы управления и обеспечения качества.

Во время внешнего аудита члены экспертной группы ознакомились с результатами оценки лекционных занятий ППС, ведущих базовые и профилирующие дисциплины ОП «Строительство». Результаты оценок несут положительный характер.

На кафедре имеются планы и отчеты повышения квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам. Однако, во время интервью, а также в ходе работы преподавателями был продемонстрирован низкий уровень знаний английского языка.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и тематике научных исследований в отечественных и зарубежных организациях. При этом часть ППС проходит повышение квалификации в онлайн-режиме. Однако, за последние 5 лет ППС кафедры не проходили обучение или стажировку в рамках академической мобильности.

В Университете приняты необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Для этих целей организована Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля. Также на сайте [/http://kups.kz/ru/educational/](http://kups.kz/ru/educational/) размещен «Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КУПС». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://kuwc.kz/ru/rector-blog/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Во время внешнего визита члены экспертной группы посетили занятия по дисциплине «Геотехника III» в гр. С-15, ст. преподавателя, магистра Турдалы Б. Тема лекции «Фундаменты мелкого заложения». Также был нанесен визит на лекцию по дисциплине «Инженерная механика II» в гр. С-16к к.т.н., доц. Кадырманова К.А. на тему «Построение эпюр».

При тщательном изучении рабочей учебной программы и силлабуса по данным дисциплинам было выяснено, что специальная литература, предназначенная для изучения данных дисциплин устарела. Представленные учебно-методические комплексы по дисциплинам «Геотехника III» и «Инженерная механика II» не актуализированы.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличить число преподавателей по изучению английского языка.
2. Рекомендовать обновить учебную литературу по дисциплинам «Геотехника III» и «Инженерная механика II».
3. Актуализировать учебно-методические комплексы по дисциплинам «Геотехника III» и «Инженерная механика II».
4. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Университет имеет 4 учебных корпусов, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 29149,7 м², в том числе учебная – 14772,0 м². По образовательной программе 5B072900 – «Строительство» учебная площадь специализированных кабинетов составляет – 192 м². В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооруже-

ния, 8 компьютерных классов, в которых размещены 423 единицы компьютерной техники. Все компьютеры объединены в локальную сеть Интернет и Интранет. Имеется библиотека площадью 842 кв.м. Книгообеспеченность ОП «Строительство» составляет 16450 экземпляров наименований, в том числе: на государственном языке – 4620 экз., на русском языке – 11830 экз.

В Университете созданы службы поддержки обучающихся, (Отдел офис-регистратора), введены единицы эдвайзеров и кураторов.

Начиная с 2013 года в университете создаются условия для прохождения обучения в рамках академической мобильности обучающихся, которая подразделяются на внешнюю и внутреннюю.

В настоящее время КУПС имеет договора для прохождения академической мобильности студентов другими вузами РК, такими как Кустанайским инженерно-экономическим университетом им.М. Дулатова, Евразийским технологическим университетом, Актюбинским университетом им С.Баишева и др. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие весь процесс организации академической мобильности – Закон Республики Казахстан об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.).

Для развития академической мобильности студентов по специальности 5B072900 – «Строительство» университета планируется:

- расширение и установление прямых связей с зарубежными вузами-партнерами, научно – исследовательскими центрами.
- заключение договоров и мобильности студентов, ППС, прохождение международных стажировок магистрантами и научных стажировок ППС, прохождение практик на железнодорожных и других предприятиях зарубежных стран.

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно «Положение о системе перезачета кредитов по ECTS в КУПС» (П 162- 04.12.-101).

Для качественного комплектования фонда в Университете организована совместная деятельность библиотеки с ППС кафедры, где обеспечивается возможность доступа к электронному каталогу «КАБИС» и получение информации по электронной почте.

Для проведения качественных занятий и выполнения лабораторных работ университет располагает следующей лабораторной базой: учебная лаборатория «Механика грунтов», корпус 2, 409 ауд., площадью 38,4 кв.м., лаборатория «Инженерная геодезия», корпус 2, 414 ауд., площадью 38,4 кв.м., лаборатория строительных материалов, корпус 2, 17 ауд., площадью 56 кв.м, учебная лаборатория «Метрология, стандартизация и управление качеством», корпус 2, 309 ауд., площадью 38,2 кв.м, учебная лаборатория «Химии», корпус 2, 408/410 ауд., площадью 36 кв. м, учебная лаборатория «Архитектуры и строительной конструкции», корпус 2, 412 ауд., площадью 38,4 кв.м.

Фонд библиотеки по образовательной программе 5B072900 - «Строительство» комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно:

- профилю университета, на основе учебных планов и программ всех специальностей;
- тем научно-исследовательских работ;
- запросов читателей.

Для качественного комплектования фонда, в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с профессорско-преподавательским составом кафедр. Каждой кафедре обеспечивается возможность доступа к электронному каталогу «КАБИС» и получение информации по электронной почте.

На пополнение библиотечного фонда в 2013-2014 году было выделено 430 тыс.тг, в 2014-2015 учебном году – 159 тыс.тг., в 2017-2018 учебном году – 129 тыс.тг.

Отсутствие финансирования в 2015-2016 и 2016-2017 годах объясняется отсутствием контингента студентов.

В университете созданы информационно-образовательные порталы (www.kuwc.kz) объединяющие информационные и образовательные ресурсы университета: порталы для обучающихся по кредитной технологии, дистанционным образовательным технологиям, электронный каталог библиотеки КУПС, методический кабинет, отдел магистратуры и докторантуры, учебно-методическая и научно-исследовательская работа. Информатизация об образовании и управлении вузом обеспечиваются через локальную сеть, поддерживаемую серверами. Все корпуса университета и компьютера подключены к локальной сети при помощи Прокси - сервера.

Объем финансовых средств, выделенный на пополнения книжного фонда, приобретение лабораторного оборудования и информационного обеспечения (расходы на интернет – коммуникации и программного обеспечения) образовательной программы 5B072900 - «Строительство» по учебным годам составил: 2013-2014 уч.год – 1772 тыс.тенге; 2014-2015 уч.год – 2914 тыс.тенге; 2017-2018 уч.год - 629 тыс.тенге.

Замечаний нет

Стандарт 7. Информирование общественности

Модульная образовательная программа 5B072900 - «Строительство» (утверждена решением Ученого совета 30.09.2017 г. Омаровым А.Д.) включает: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), все виды практики, НИР и доступна каждому обучающемуся специальности. Информирование общественности осуществляется через средства массовой информации и сайт университета <http://kuwc.kz/>.

Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде Офис-регистратора. Информационное обеспечение по образовательной про-

грамме 5B072900 - «Строительство» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

После окончания образовательной программы, успешной сдачи государственных экзаменов по специальности присваивается академическая степень бакалавр техники и технологий по специальности 5B072900 – «Строительство».

Оценивание знаний студентов производится в соответствии с ПРО КУПС 706-17 «Оценка знаний». Предусмотрена текущая аттестация и далее промежуточная аттестация, которая проводится в период экзаменационной сессии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости. Обучающийся допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине при наличии семестровой оценки по дисциплине не менее 50%.

Итоговая оценка определяется только в случае оценки экзамена не менее 50%.

В данном документе более подробно приведены положения, касающиеся промежуточной, итоговой аттестаций, итоговой аттестаций бакалавриата и магистратуры, проведение апелляций, оценка, анализ и улучшения.

Для трудоустройства выпускников центр практики и карьеры совместно с кафедрами проводит ярмарку выпускников в апреле месяце каждого года. Кроме того, кафедры при непосредственном обращении работодателя подбирает будущего выпускника для работы в конкретной организации.

Замечаний нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Планировать занятия на филиалах кафедры.
2. Привлекать в учебный процесс производителей для ведения занятий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендовано актуализировать сайт для доступа страницы, где размещаются каталоги элективных дисциплин.
2. В тематический план специальных дисциплин включить разделы по изучению программных обеспечений AutoCAD, ArhiCAD, 3D MAX, IndorCAD

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения

1. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность.
2. Увеличить число студентов, привлекаемых к научно-исследовательским работам.

Положительная практика (в случае наличия)

С целью обеспечения объективности в оценке знаний студентов экзаменационный контроль по каждой специальности осуществляется методом компьютерного тестирования в системе «STELLUS», исключая взаимодействие преподавателя и студента в ходе проведения экзаменов. Тесты разрабатывают преподаватели университета. Тесты тщательно выверяются самими педагогами путем самотестирования в программе «STELLUS».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечания: замечаний нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличить число преподавателей по изучению английского языка.
2. Рекомендовать обновить учебную литературу по дисциплинам «Геотехника III» и «Инженерная механика II».
3. Актуализировать учебно-методические комплексы по дисциплинам «Геотехника III» и «Инженерная механика II».
4. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечаний нет

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечания: замечаний нет

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Казахский университет путей сообщения по специализированной
(программной) аккредитации образовательных программ
 5B090900- Логистика, 5B072900 – Строительство, 5B042100-Дизайн,
 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология,
 6M090900- Логистика,
 6D070200 – Автоматизация и управление, 6D071300 – Транспорт, транспорт-
 ная техника и технологии,
 6D074500- Транспортное строительство
 5-6 марта 2018 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
4 марта В течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбасадор»
День 1-й: 5 марта 2018г.			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Мкр. Жетысу -1, дом 32а
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организа- ционных вопросов Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ.	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:00-10:30	Встреча с учредителем-ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:30-10:40	Обмен мнениями членов экс- пертной группы Брифинг	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:40-11:10	Интервью с проректорами уни- верситета	Р, ЭГ, К, проректоры	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
11:10-11:20	Обмен мнениями членов экс- пертной группы. Брифинг		Учебный корпус №3, каб 104
11:20-11:50	Интервью с директором Депар- тамента послевузовского образо- вания, руководителями струк- турных подразделений и заведу- ющими кафедрами, реализую- щими образовательные програм- мы, руководителем НИЦ, заве-	Р, ЭГ, К,РСП, заве- дующие ка- федрами	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)

	дующим библиотекой		
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	ЭГ	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
12:00- 13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ,учебного корпуса.	Р, ЭГ, заведующие кафедрами	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе - столовая КУПС
14:00-15:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
16:30-16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
17:40-17:50	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	ЭГ	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
17:50-18:30	Интервью с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
19:10-19:20	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»

<i>День 2-й: 6 марта 2018г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
9:00-12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ, выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, Кафедры, ППС, сотрудники	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе - столовая КУПС
14:00-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
17:30- 18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р;

Экспертная группа – ЭГ;

Координатор – К,

Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,

Руководители структурных подразделений – РСП.

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ кабинета	Контактные телефоны
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент-ректор	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с проректорами

№	Ф.И.О.	Должность	№ кабинета	Контактный номер
1.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
2.	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Проректор по учебно-методической и научной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
3.	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами университета

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный номер
1.	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом (отдел кадров, архив)	
2.	Турдалиев Ауесхан Турдалиевич	Начальник отдела научно-исследовательской работы	
3.	Кошкина Оксана Александровна	Зам.начальника учебного отдела	
4.	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор Департамента послевузовской подготовки	
5.	Аманова Эльмира Сапаровна	Начальник офис-регистратуры	
6.	Буданов Нурбол Уалиевич	Старший эдвайзер	
7.	Кенжебай Аркен Уланович	Старший куратор	

8.	Нургалиева Роза Мутгаловна	Секретарь Ученого совета, руководитель системы менеджмента качества	
9.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	Председатель ассоциации выпускников	
10.	Кумар Даурен	Председатель совета молодых ученых	
11.	Омаров НуржанСултанович	Начальник центра дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов	
12.	Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич	Начальник Отдела информационных технологий	
13.	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник Центра практики и карьеры	
14.	Коркакбаева Аерке Нурсолтановна	Заведующий библиотекой	
15.	Сеитова Баян Жаксылыковна	Заведующая Домом студентов	
16.	Абилдаева Мейркул Ногаевна	Заведующий медпункта	
17.	Султангазинов Сулеймен Казиманович	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление на транспорте»	
18.	Акаева Мадина Омарбековна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	
19.	Джалаиров Асылхан Касенович	Заведующий кафедрой «Транспортное строительство, мосты и тоннели»	
20.	Сериккулова Айдан Турехановна	Заведующий кафедрой «Подвижной состав и стандартизации и сертификации»	

21.	Аманова Маржан Валиевна	Заведующий кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	
-----	-------------------------	--	--

Интервью с ППС

№	Ф.И.О.	Уч.степень, уч.звание	Кафедра
1.	Байдельдинов Уакаскан Сейтказинович	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
2.	Шагиахметов Данияр Равилович,	к.т.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
3.	Крякунова Ольга Николаевна	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
4.	Кайранов Мергенбай Жасапбергенович,	к.т.н.,доцент	Автоматизация м информационных системы на транспорте
5.	Нусупбеков Серик Имансерикович	д.т.н.,профессор,	Автоматизация м информационных системы на транспорте
6.	Сомсиков Вячеслав Михайлович	д.ф.-м.н., профессор,	Автоматизация м информационных системы на транспорте
7.	КаспакбаевКабдилСултанович	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
8.	ТурдалиевАуесханТурдалиевич	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
9.	ЕстековаКаншайымЖорабаевна	к.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация

10.	СухамбаевАсхатКапсаметович	к.т.н., доцент	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
11.	ИнтыкбаевДауренАлтынбеквич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
12.	МыржиеваАсемБолатовна	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
13.	СуйиндыковМаксатЖанабаевич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
14.	Карпов Алесандр Павлович	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
15.	Аухадиева Шамшинур Далеловна	к.ф.н. доцент	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
16.	Дигарбаева Тамара Даркенбаевна	к.т.н, и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
17.	Иманбердиев Докдырбай Жакипбаевич	к.т.н., профессор КУПС	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
18.	Мазимбаева Раушан Жуматаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
19.	Сугирбекова Салтанат Ризабековна	к.ф.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-

			научных дисциплин
20.	Баданова Салтанат Жумабаевна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
21.	Молдажанова Багдат Кадыржановна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
22.	Джалаиров Асылхан Касенович	д.т.н., проф., зав.каф.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
23.	Махамбетова Ултуар Кулмановна	д.т.н., профессор	Транспортное строительство, мосты и тоннели
24.	Ибрагимов Оразбек Абдикаримович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
25.	Кадырманов Кенес Алтынбекович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
26.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
27.	Кұмар Дәурен Бакдәулетұлы	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
28.	Дайрбеков Габдул Имангожаевич	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели

			ли
29.	Иманкулова Арайлым Суранчиевна	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
30.	Суйіндіков Мақсат Жанабайұлы	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
31.	Тұрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
32.	Нурмуханбетов Даулет Бекмуратович	Преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
33.	Такишева Гүлажар Абдужалеловна	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
34.	Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н., доцент	Организация движения, управления на транспорте и логистика
35.	Касенбаева Зарина Умиркуловна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
36.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
37.	Крункеева Индира Акылбаевна	преподаватель,	Организация

		магистр	движения, управления на транспорте и логистика
38.	Изтлеуов Рауан Алмасович	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика

Интервью со студентами, магистрантами и докторантами

№	Ф.И.О.	Специальность, курс	
Бакалавриат			
1.	Нурлыбаева Балапан Болаткызы	Стандартизация и сертификация	
2.	Гуличев Александр Александрович	Стандартизация и сертификация	
3.	Нургожа Ернур Канатулы	Стандартизация и сертификация	
4.	Аубакирова Назым Толегуловна	Стандартизация и сертификация	
5.	Нурсадыков Ерсин Сержанович	Стандартизация и сертификация	
6.	Адамбаев Толеген Мырзатаевич	Логистика	
7.	Криворучко Даниил Юрьевич	Логистика	
8.	Неверова Юлия Юрьевна	Логистика	
9.	Логинов Игорь Александрович	Логистика	
10.	Дуйсенова Акнур Айтбековна	Логистика	
11.	Сатарқұл Арсен Есболұлы	Логистика	
12.	Сагидолла Әділ Нусупханұлы	Логистика	
13.	Давишева Гаухар Асқарқызы	Логистика	

14.	Кәрімжанқызы Меруерт	Логистика	
15.	Блял Сұлтан Қуатұлы	Логистика	
16.	Сабитов Жұмабек Жұпарбекұлы	Логистика	
17.	Шакенова Арайлым Жанатовна	Логистика	
18.	Вута Кристина Евгеньевна	Логистика	
19.	Ален Жібек Ерланқызы	Дизайн	
20.	Жумақанова Әмина Бақытжанқызы	Дизайн	
21.	Әмірбек Перизат Мұратбекқызы	Дизайн	
22.	Жақсылықова Айлита Ерболқызы	Дизайн	
23.	Оспанов Мади Аубакирович	Строительство	
24.	Қуанышбекұлы Мади	Строительство	
25.	Есбол Ерсерік Есболұлы	Строительство	
Магистранты, докторанты			
1.	Толегенқызы Диана	Логистика	
2.	Алтаев Еламан Ертостікұлы	Логистика	
3.	Баби́чев Григорий Ильич	Логистика	
4.	Даулетханова Балғын Даулетханқызы	Логистика	
5.	Абланова Зарина Толубаевна	Транспортное строительство	
7.	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Автоматизация и управление	
8.	Оралбекова Аяулым Оралбеков- на	Автоматизация и управление	
9.	Асемхануұлы Асылхан	Транспорт, транспортная техника и технологии	
10.	Устемирова Райгуль	Транспорт, транспортная техника и технологии	

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактный номер
1.	Каликулов Дарын Абилхасимович	Логистика		
2.	Жобалаев Думан Максимович	Дизайн	КУПС	
3.	Алдашев Нурбол	Строительство		
4.	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	Стандартизация, сертификация и метрология	КУПС	

Интервью с работодателями

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Кафедра
1.	Глазков Анатолий Иванович	главный специалист проектно-изыскательского института «Казахский промтранспроект»	Список работодателей (спец-ти 5B042100-Дизайн, 5B072900 – Строительство и 6D074500 –ТС)
2.	Ахтанберды Ағабек	«Алматинское отделение дороги»	Организация движения, управления на транспорте и логистика
3.	Аденов Думан Оспанович	Генеральный директор ТОО «Боралдайский металлообрабатывающий завод»	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
4.	Сейлханов Болат Мухарамович	Зам.по эксплуатации Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
5.	Калиаскаров Жумабек Сайлаубекович	Главный инженер Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация

6.	Рустамбеков Е.К.	Главный инженер Алматинской ди- станции сигнализа- ции и связи	Автоматизация и управление
----	------------------	---	-------------------------------

IQAA.KZ Все права защищены

