



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
РГП НА ПХВ «КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА,**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы «5В010200-Педагогика и методика начального  
обучения»**

5-6 марта

Караганда, 2018г.

## Состав экспертной группы



**Бекмагамбетова Роза Карпыковна**

**Руководитель группы**

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ имени Абая



**Алисов Евгений Анатольевич**

**Международный эксперт**

профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет (г.Москва, Россия)



**Ким Александр Иннокентьевич**

**Международный эксперт**

Заместитель декана биологического факультета МГУ по УМР и ДО,

Председатель Учебно-методического совета биол. факультета МГУ, доктор биологических наук, профессор



**Касымова Гульнара Мамытбековна**

**Эксперт**

заведующая кафедрой «Языкового образования» университет имени Сулеймана Демиреля, PhD



**Рамазанова Нургуль Есеновна**

**Эксперт**

доцент кафедры физической и экономической географии, Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, PhD



**Сапарова Юлдуз Азимхановна**

**Эксперт**

доцент кафедры физической и экономической географии,  
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,  
PhD



**Нурмуханбетова Динара Кенжеевна**

**Эксперт**

к.п.н., проректор по учебно-методической работе, Казахская  
академия спорта и туризма



**Чернушенко Наталья Евгеньевна**

**Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа-лицей  
№66, г. Караганды



**Елдосова Айгерим Кайратовна**

**Представитель студентов**

магистрант 1 курса 6М050900 – Финансы Карагандинского  
экономического университета Казпотребсоюза

*IQAA.НЕСЕ Права защищены*



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В010200 – Педагогика и методика начального обучения» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Професорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+	/		

Руководитель группы:  
Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Международный эксперт:  
Ким Александр Иннокентьевич  
Алисов Евгений Анатольевич

Эксперты:  
Касымова Гульнара Мамытбековна  
Рамазанова Нургуль Есеновна  
Сапарова Юлдуз Азимхановна  
Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Представитель работодателей:  
Чернушенко Наталья Евгеньевна  
Представитель студенчества:  
Елдосова Айгерим Кайратовна

5- 6 .03.2018 г.

*IQAA*



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	7
-----------------------------------	---

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

##### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
--	----

##### *Стандарт 5*

Профessorско-преподавательский состав.....	29
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
--	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	41
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	43
------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	44
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	46
--------------------------------------	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

В ходе визита проведены встречи с ректором вуза, проректорами, начальниками структурных отделений данного вуза, деканами, заведующими кафедр, студентами, докторантами, преподавателями, работодателями, выпускниками вуза, проведено анкетирование со студентами и докторантами.

Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

- визуальный осмотр учебного корпуса педагогического факультета,
- материально-технической базы кафедры педагогики и методики начального образования,
- посещение гуманитарного колледжа, базы практики кафедры педагогики и методики начального образования,
- знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью,
- знакомство с документацией кафедры педагогики и методики начального обучения на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность кафедры,
- посещение занятий следующих преподавателей, работающих на специальности 5В010200–Педагогика и методика начального обучения:
  - 1 курс рус.отделение- ПМНО-12. Учебная дисциплина «Информатика» на анг.языке. Преподаватель Токмагамбетов Н.С. Тема занятия «Databas systems»;
  - 1 курс каз.отделение- ПМНО-12. Учебная дисциплина «Информатика» на анг.языке. Преподаватель Смаилова А.С. Тема занятия «Databas systems»;
  - 3 курс каз.отделение - ПМНО-31. Учебная дисциплина «Семейное воспитание и семейная педагогика. Преподаватель – Мусина В.Т. Тема занятия «Психолого-педагогические основы семейного воспитания».

Экспертная группа отмечает, что университетом были созданы условия для комфортной работы экспертов внешней экспертной группы, оказано содействие по организации выборочных встреч руководителей структурных подразделений, заведующей кафедры педагогики и методики начального образования в получении необходимой дополнительной информации и документов.

При проведении интервью экспертная группа отмечает открытость участников, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

## Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 75 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 80 специальностям бакалавриата, 50 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры. Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 10688 человек, в том числе бакалавриат – 9902, магистратура – 685, докторантура – 101.

Численность штатных ППС составляет 791 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

КарГУ им. Е.А. Букетова успешно аккредитовал 124 специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из которых в агентстве НКАОКО имеют аккредитацию 78 специальностей всех уровней подготовки, 37 специальностей аккредитовано в агентстве НААР, 9 – в германском агентстве ACQUIN.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционируют 5 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю по группе специальностей 6D020300-«История», 6D030100-«Юриспруденция», 6D060400-«Физика», 6D060600-«Химия», объединённый совет по специальностям 6D010200-«Педагогика и методика начального обучения» и 6D011900-«Иностранный язык: два иностранных языка». В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секций. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

Отчет по самооценке образовательной программы 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения КарГУ имени Е.А.Букетова, объемом 97 страниц и приложения, полностью соответствует каждому стандарту специализированной аккредитации НКАОКО:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности.

Подготовка в КарГУ имени Е.А. Букетова по специальности 5В0103200 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется на кафедре педагогики и методики начального обучения, зав. кафедрой - доктор педагогических наук, профессор Абильдина Салтанат Куатовна.

Подготовка специалистов по указанной специальности ведется в вузе с 2004 года, лицензия специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения: серия АБ №0137349 дата выдачи 03.02.2010 года,

приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 года, переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 о реорганизации путем преобразования, дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК № 802 от 02.06.2012 года.

На данной специальности обучается 362 человека, выпускники востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства (100%).

Подготовка будущих учителей начальных классов ведется по очной и заочной формах обучения.

На кафедре педагогики и методики начального обучения работают 2 доктора педагогических наук, 10 кандидатов педагогических наук, 8 магистров образования, остеиненность ППС 57%.

Реализация образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения» определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих



фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку бакалавров нового поколения, способных применять профессиональные знания в сфере образования.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства:***

Цель образовательной программы по специальности 5В010200 Педагогика и методика начального образования - подготовка высококвалифицированных будущих учителей начальных классов в соответствии с международными требованиями, способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на реализацию обновленного содержания в начальной школе, личностное и социальное развитие младших школьников, на формирование общей культуры личности младшего школьника.

Основная задача образовательной программы состоит в определении содержания, форм, средств и методов управления образовательным процессом для формирования общекультурных, профессиональных, предметных компетентностей у будущих учителей начальных классов.

Цели образовательной программы составлены с учетом развития экономики страны и потребностей рынка труда региона и с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Цели образовательной программы специальности 5В010200-Педагогика и методика начального образования соответствуют миссии, стратегии развития КАРГУ имени Е.Букетова и удовлетворяют запросы студентов на получение качественного образования.

В рамках миссии образовательной программы в КАРГУ обеспечивается ориентирование на потребителя образовательных услуг, качественный рост человеческого капитала региона, посредством развития инновационной научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями.

С целью обеспечения требований заинтересованных сторон и совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации со стратегическим планом развития КАРГУ.



Цели образовательной программы прозрачны, динамичны и соотносятся с потребностями общества, экономики и рынка труда, доказательством того может послужить востребованность выпускников по данной специальности.

Определяющими при формировании целей образовательной программы являются следующие нормативные документы: Законы Республики Казахстан «О молодёжной политике», «Об образовании», «О культуре», «О науке», Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, «План нации -100 конкретных шагов», программа «Мәнгілік ел», стратегический план развития КАРГУ и кафедры педагогики и методики начального образования.

Отчет самооценки данной специальности полностью соответствует действительности.

На кафедре ведется ежегодный менеджмент ОП на основе системного подхода к управлению образовательной программой.

Менеджмент ОП ориентирован на потребителей - выпуск специалистов, отвечающих потребности общества в специалистах, подготовленных для работы в сфере образования.

Выпускник специальности 5В010200 -Педагогика и методика начального образования - это профессионально мобильный в условиях рыночных отношений специалист, обладающий личностными и профессиональными качествами, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Вовлечение обучающихся в процесс управления осуществляется за счет присутствия их в составах комиссий и Ученого совета вуза.

Кафедра педагогики и методики начального образования поддерживает постоянные связи с работодателями, работодатели участвуют в разработке ОП, элективных курсов по данной специальности. При разработке каталога элективных дисциплин учитывается мнение работодателей и потребности региона.

Доказательство: включены в учебные планы дисциплины, предложенные работодателями:

- Семейное воспитание и семейная педагогика»
- Возрастная психология и др.,
- выполняют совместные хоздоговорные темы,
- работодатели по совместительству работают на данной кафедре,
- работодатели являются рецензентами дипломных работ, членами ГАКА.

Все это способствует формированию культуры самопозиционирования выпускников программы на рынке труда.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных



работ, руководителей профессиональных практик;

- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;

- анкетирования выпускников.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Этому способствует выбор студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда. Такой специалист всегда востребован на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства (100%) выпускников образовательной программы 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ – учебно-методическое управление/УМУ совместно с факультетом, осуществляют постоянный мониторинг качества.

В университете функционирует отдел мониторинга качества образования ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), который осуществляет институциональный анализ академических показателей обучающихся, оценивает удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, проводит комплексную оценку (внутреннюю аттестацию) профессорско-преподавательского состава, организует подготовку студентов к Внешней оценке учебных достижений.

С 2016 года в университете в качестве самостоятельного подразделения функционирует Офис регистратора университета, который обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, формирует курсовые кейсы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся, осуществляет информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии, ведет учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности, организует летний семестр, обеспечивает создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS в 2017 году КарГУ занимает позицию 601+. В 2017 году занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов



нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия».

КарГУ стабильно входит в тройку лидеров лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НААР, в частности, по направлению подготовки «Образование».

В 2016 году специальность 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» КарГУ им Е.А. Букетова заняла 1-место в Независимом рейтинге агентства НААР по направлениям и уровням подготовки специалистов.

В 2017 году в национальном рейтинге НКАОКО программа 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» заняла 3 позицию среди аналогичных программ казахстанских вузов.

Качеству подготовки выпускников программы способствует и высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры педагогики и методики начального обучения – 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 9 магистров наук и в целом показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 57,1%.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год.

Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза в целом и факультетов, в частности, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления, технический процесс.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности кафедрой устанавливаются, поддерживаются и развиваются разносторонние взаимоотношения с отечественными учреждениями образования. Установлены продуктивные связи с Казахским национальным университетом имени Абая.

Ежегодно студенты специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» принимают активное участие в Республиканской студенческой олимпиаде по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения», Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим, гуманитарным и экономическим наукам в высших учебных заведениях Республики Казахстан, что, в свою очередь, способствует более прочному освоению содержания образовательной траектории данной специальности. Сформированные знания и умения в ходе обучения в родном вузе опираются на учебный потенциал самих студентов и оказывают положительное влияние на дальнейший учебный процесс.

В 2014-2015/2015-2016 учебном году студенты ОП участвовали в VII-VIII Республиканской студенческой олимпиаде по специальности 5B010200 –



«Педагогика и методика начального обучения», заняли 1 место (г.Туркестан, г.Караганда).

Открыты два филиала кафедры педагогики и методики начального обучения на базе КГУ «Школы-лиця №66» г. Караганды в соответствии с Приказом Ректора Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова от 10.10.2012 г. №1265; на базе КГУ «Школы-лицея №101» г. Караганды в соответствии с Приказом Ректора Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова от 01.09.2014 г. №1126.

ППС кафедры педагогики и методики начального обучения в сотрудничестве с педагогическими коллективами филиалов школ осуществляют целенаправленную и систематическую работу по совершенствованию качества профессиональной подготовки будущих учителей, формированию академических, социально-личностных и профессиональных компетенций у студентов, дальнейшему углублению методической компетентности и развитию исследовательских умений студентов.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

В условиях организации эффективной борьбы с коррупцией, устранения порождающих ее причин, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова ориентирован на активную деятельность по формированию, реализации и мониторингу антикоррупционной стратегии и плана действий по ее реализации, включая разработку различных собственных программ и положений в данной области, и внесение, тем самым, своего вклада в искоренение коррупции в масштабах страны.

Разработана Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Доступность руководства вуза и обратная связь преподавателям и студентам обеспечивается через блог ректора университета, Личные страницы преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия.

На сайте Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

Миссия, цели и задачи вуза доступны на веб-сайте вуза по ссылке <http://ksu.kz/>;



В ходе интервью с ППС/ИПР, обучающимися и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

**Положительная практика:**

В вузе разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Доступность высшего руководства в лице ректора и проректора по учебной, научной и воспитательной работе для всех заинтересованных сторон, открытость для обсуждения внедрения инноваций, направленных на эффективное развитие университета и рост его конкурентных преимуществ.

Соответствие целей образовательной программы 5В010200 «Педагогика и методика начального обучения» ГОСО РК и потребностям рынка труда.

Положительный имидж и конкурентоспособность вуза на республиканском уровне.

Цель образовательной программы полностью соответствует миссии вуза и факультета.

Значительная доля учебных курсов, включённых в программу по согласованию с работодателями региона.

Стабильно высокая востребованность выпускников образовательной программы 5В010200 «Педагогика и методика начального обучения» на региональном рынке труда.

**Области для улучшения:** В соответствии со стратегией вуза необходимо внедрение полиязычного образования при подготовке будущих учителей начальных классов.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Анализ и доказательства:**

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная образовательная программа и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), в соответствии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным



планом по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/ СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

ОП по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» включает в себя 14 модулей, из которых 12 модулей предусматривают теоретическую подготовку студентов по дисциплинам специальности, а также способствуют всестороннему и личностному развитию студентов.

ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, иностранного и русского языков, как средств межнационального общения.

Цель цикла базовых дисциплин – обеспечение углубленных знаний естественнонаучного, гуманитарного характера, как фундамента профессионального образования.

Цель цикла профилирующих дисциплин – обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Помимо этого, ОП содержит модуль «Дополнительные виды обучения», в который включены дисциплины по желанию студентов и согласованные с кафедрами и Ученым советом университета (так, в 2015 году введена дисциплина «Делопроизводство на государственном языке», модуль «Практика» и «Итоговая аттестация»).

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры.

Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

В рабочем учебном плане по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, производственная (педагогическая) и преддипломная.

Согласно «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2016г.) педагогическая практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения обучающихся и включает в себя:

- 1) учебно-ознакомительную практику обучающихся 1 курса;
- 2) психолого-педагогическую практику обучающихся 2 курса;
- 3) учебно-воспитательную педагогическую практику обучающихся 3 курса;
- 4) производственную педагогическую практику обучающихся 4 курса.

По всем видам на кафедре имеются программы прохождения практик, которые периодически обновляются.

На кафедре имеются 17 договоров на прохождение практик в организациях образования г. Караганды и Карагандинской области. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

С внедрением кредитной технологии обучения сформирована практика использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРС и СРСП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания на заседаниях выпускающий кафедры, НМС факультета и университета. Уровень разработки учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям высшей школы.

Каталог элективных курсов составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества.

Главными направлениями учебно-методической работы является совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения, организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебных пособий преподавателей кафедры, например, «Педагогикалық мамандыққа кіріспе»(авторы Абильдина С.К., Жекибаева Б.А., Асетова Ж.Б. Оқулық. – Караганда: «Арко» баспасы, 2015. – 176 б.); «Introduction to the teaching profession» (авторы Kargin S.T., AbildinaS.K., Zhekibayeva B.A. Studyquide. – Karaganda, 2016. – 164р.); «Методика музыкального воспитания в начальной школе» (авторы Одинцова С.А., Гаркуша К.Г.: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Типография АРКО», 2017. – 272с.)

Для создания оптимальных условий самостоятельной работы студентов при использовании учебно-методической литературы в университете постоянно обновляются книжные фонды, издаются силами ППС учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания, разрабатываются цифровые ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, мультимедийные презентации по дисциплинам).

Для студентов образовательной программы за отчётный период ППС кафедры выпущено:

6 монографий, 2 учебника, 24 учебных пособий, 1 учебно-методическое пособие, 12 методических рекомендаций и указаний, 42 программы для ЭВМ – электронные учебники, учебные пособия с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 163 учебно-методических комплекса по дисциплинам, 23 электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 68 мультимедийных презентаций .

Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГУ по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», в том числе, на электронных носителях, на одного студента приведенного контингента составила 254 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%.

Книгообеспеченность на 1 студента образовательной программы в 2013-2014 уч.г. – 155 экз. на рус языке, 153 – на казахском языке;

2014-2015 уч.г. – 158 экз. на рус языке, 158 – на казахском языке,

2015-2016 уч.г. – 161 экз. на рус языке, 162 – на казахском языке,

2016-2017 уч.г. – 163 экз. на рус языке, 163 – на казахском языке;

2017-2018 уч.г. – 165 экз. на рус языке, 165 – на казахском языке

Ежегодно с работодателями проводится «День карьеры» - масштабное профориентационное мероприятие, цель которого создать площадку для встречи работодателей и молодых специалистов – студентов и выпускников. Кафедра ежегодно проводит «День карьеры», в рамках данного мероприятия помимо Ярмарки вакансий, работодатели демонстрируют презентации, в которых отражают информацию о деятельности компании.

Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. Например, 2014-2015 уч.г. были введены такие новые дисциплины «Методика преподавания английского языка в начальной школе»,

«Учебно-воспитательный процесс в условиях малокомплектной начальной школы», «Practicalgrammar»; «Theory and technology of the early educating to English»;

в 2015-2016 уч.г. – «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе»;

в 2016-2017 уч.г. – «Технология исследовательской деятельности в начальной школе», «Исследование познавательной сферы младших школьников», «Педагогическое прогнозирование»; «Основы педагогического мониторинга»,



в 2017-2018 уч.г. – «Методика преподавания естествознания в начальной школе», «Методика преподавания художественного труда в начальной школе», «Педагогические технологии обучения в малокомплектной начальной школе»; «Технологии критериального оценивания».

При разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводятся преподаватели кафедры и социологическая лаборатория.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах нашего университета непрерывного высшего и послевузовского образования.

На кафедре педагогики и методики начального обучения осуществляется подготовка магистров по специальностям 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения», для поступления на которые формируется контингент из числа сильных студентов выпускных курсов, отличников учебы, имеющих исследовательские навыки, профессиональные компетенции.

Отделом оценки и мониторинга качества образования проводится мониторинг качества образовательных программ с целью оценки уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследовании сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности университета.

Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательных программ специальностей бакалавриата, относится к 6 уровням квалификаций Национальной рамки квалификаций.

### ***Положительная практика:***

Обеспечение региона специалистами системы образования, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям.

Образовательная программа на 100% обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин. Эдвайзер участвует в организационно-методических и консультационных работах по выбору и процедуре записи на дисциплины, знакомит с каталогом элективных дисциплин и рабочим учебным планом ОП.

Наличие эффективной системы мониторинга качества образования. Отделом оценки и мониторинга качества образования проводится мониторинг качества образовательных программ с целью оценки уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе.



В университете создана система открытого образования, обеспечивающая свободный доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения.

Информационная составляющая дистанционного обучения представлена электронными информативными, учебными, методическими и другими материалами нескольких сайтов и порталов: собственным образовательным сайтом дистанционного обучения.

Высокий уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методическими разработками. В университете постоянно обновляются книжные фонды, издаются ППС учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания, разрабатываются цифровые ресурсы.

#### **Области для улучшения:**

Привлекать практических работников в качестве соавторов к разработке и изданию учебной литературы в рамках программы обновления школьного образования.

Привлекать к рецензированию образовательной программы зарубежных ученых.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

В ходе освоения образовательной программы студенты специальности 5В010200 - Педагогика и методика начального обучения самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Обучение осуществляется по кредитной технологии образования на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы.

Студенты данной специальности самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели предоставляют каталог элективных дисциплин, где отражена: наименование дисциплины, количество кредитов, цель курса, краткое содержание основных разделов, результаты обучения, пререквизиты, постреквизиты. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного

занятия составляет 50 минут. Например, для получения 3 кредитов в рамках одной дисциплины студенты в течение 15 недель посещают лекции – 1 час, семинар – 2 часа, занятия СРСП по 3 часа, занимаются самостоятельной работой по 3 часа в неделю.

Интересы студентов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель. Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь студентам с выбором направления обучения.

Анализ текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимуществом которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга студентов являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая имеет форму комплексного тестирования. В рамках мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения подтвердить полученные теоретические знания на практике. Наблюдение за качеством приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс. Среднее значение успеваемости – 96,75%, средний балл – 3,8.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA составлял при переводе с 1 на 2 курс 2,2 б. для очного отделения; со 2 на 3 курс – 2,4 б. для очного отделения; с 3 на 4 курс – 2,6 б. для очного отделения. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами внешней оценки достижений



студентов. Показатель положительных оценок ВОУД за отчетный период в среднем составил 79,3%.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется на 30-40% с учетом модернизации образования, нововведений в педагогический процесс начальной школы, председателя государственной аттестационной комиссии, предложений работодателей и утверждается на заседании кафедры.

Для оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации :

- текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с типовыми и рабочими учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные Ученым советом университета.

Анализ текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущества которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга студентов являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая имеет форму комплексного тестирования. В рамках мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения подтвердить полученные теоретические знания на практике. Наблюдение за качеством приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими профессиональной практики.

Итоги проведения производственной (педагогической) практики студентов рассматриваются на заключительной конференции, проводимой в школе с участием администрации школы, учителей начальных классов и студентов-практикантов. Педагоги анализируют, дают рекомендации и оценку профессиональной деятельности студентов-практикантов в период практики, которые рассматриваются и учитываются кафедрой при организации обучения в планировании ожидаемых результатов.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарГУ» (пиктограмма «Кредитная система»).

Для студента в системе «Электронный университет КарГУ» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический



календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю.

Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущества которой заключается в прозрачности её механизмов. В рамках мониторинга текущей успеваемости проводится анализ профессионального прогресса студентов, обязанных в процессе обучения продемонстрировать полученные теоретические знания на семинарских занятиях. Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета.

Постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется Отделом оценки и мониторинга качества образования КарГУ имени Е.А.Букетова.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора (например, приказ №386 от 26.09.2016г.).

Коллективом кафедры педагогики и методики начального обучения воспитательная и информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по программе 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» проводится, в том числе, и с целью обеспечения соблюдения студентами Кодекса корпоративной этики и Правил академической честности КарГУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов курируется проректором по научной работе, Советом по НИРС и НСО.

Направления деятельности в рамках НИРС соответствуют приоритетным направлениям НИР университета. Научно-исследовательская работа студентов ведется на основании ежегодных планов НИР факультетов с учетом профиля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов. Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов Университета призвано решать такие задачи как: активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех уровнях подготовки; совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ. Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. Студенты программы участвуют в работе Научной ассоциации студентов и магистрантов (НАСМ) КарГУ, задачами которой является координация научно-исследовательской работы обучающихся. Данное общественное объединение вовлекает обучающихся в работу конференций, форумов, конкурсов, оказывает научную и методическую помощь, информирует о предстоящих научных мероприятиях.

На конкурсы различного уровня в общей сложности было подано более 10-ти студенческих работ и проектов, по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты. Студенты ОП активно участвуют во внедрении научных разработок в практику.

На дискуссионных площадках факультета также проходят мероприятия по отдельным научным направлениям: мастер-классы, открытые лекции, презентация научных лабораторий, студенческие научные конференции и семинары. На сайте факультета (<http://www.ksu.kz>) представлены научные достижения студентов ОП.

Кафедрой организована студенческая конференция КарГУ им. Е.А. Букетова «Состояние и перспективы развития системы непрерывного образования».

#### **Положительная практика:**

- В университете созданы необходимые условия для получения требуемого уровня профессиональных и ключевых компетенций студентов, самообразования, развития творческих способностей.

Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются и меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Достаточно хорошая система социальной поддержки студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентам сиротам, предоставление льгот по оплате за обучение.

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Анализ и доказательства:**

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса.

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится посредством Единого национального тестирования и комплексного тестирования по 4 предметам школьной программы: история Казахстана, казахский или русский язык, математика, биология.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер.

С 2005 года в университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися.

Центр разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета, ответственной за организацию и проведение приёмной кампании.

Университетом ежегодно переиздаётся рекламно-информационный буклект «Компас абитуриента», публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастарәлемі. Мир молодежи», подготовлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом КарГУ.

На сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарГУ, который включает 32 школы города Караганды и Карагандинской области.



Помимо этого ежегодно проводятся встречи руководства университета с претендентами на получение знака «Алтын белгі», подготовка и организация проведения предметной олимпиады среди школьников города Караганды проводятся ежегодно в марте месяце.

В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ для учащихся регионов, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах.

Ежегодно кафедра принимает участие в Дне открытых дверей, где ориентирует потенциальных абитуриентов вуза на выбор образовательных специальностей, в частности специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

На кафедре в соответствии с планом профориентационной работы, разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры).

Информация о кафедре представлена на сайте университета.

Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализация образовательной программы.

Профориентационные беседы проводятся со школьниками во время посещения мероприятий, проводимых в университете; посещения преподавателями и студентами школ и проведения там мастер-классов, различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, куратором и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, обучающегося по дистанционной образовательной технологии, схема расположения объектов КарГУ, Гимн КарГУ им. Е.А. Букетова.

Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. С этой целью устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета.

На кафедре в порядке обмена из других вузов обучались студенты по ОП 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения»: Кирбашева Айзада в 2014-2015 уч.г., гр. ПиMНО-32 (Кыргызский государственный



университет им. И.Арабаева); Ишелеева Ирина в 2015-2016 уч.г., гр. ПиMНО-42 (Талды-Курганный государственный университет им. Жансугурова).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Допуск к итоговой аттестации студентов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до защиты дипломной работы. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую, не допускается.

Студент, сдавший комплексный экзамен, допускается к защите дипломной работы. Допуск к защите дипломной работы оформляется приказом руководителя вуза на основании представления Председателя ГАК.

График проведения ГАК утверждается в соответствии с академическим календарем. Защита дипломных работ студентов осуществляется на заседании ГАК и оформляется ведомостью и протоколом, который подписывается председателем и всеми членами ГАК, присутствующими на защите.

Одновременно со сдачей дипломных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу решением государственной аттестационной комиссии присуждается академическая степень бакалавра образования по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки.

Центр карьеры и трудоустройства выпускников КарГУ им. Е.А. Букетова проводят ежегодно «День карьеры» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты с Карагандинским государственным университетом им. Е.А.Букетова.

Выпускники имеют возможность работать в различных типах школ: лицеях, гимназиях, средней общеобразовательной школе – учителем начальных классов, используя в своей профессиональной деятельности теоретические знания и практические умения в области преподавания учебных предметов начальной школы.

Положительный отзыв о выпускниках специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» КарГУ имени Е.А.Букетова получен от директора А.К.Исахановой КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Караганды, директор Ж.С.Базыл КГУ «Гимназия №39 имени М.Жумабаева» г.Караганды, директор Б.Н. Нурмуханов КГУ «Школа-лицей №66»г.Караганды.

В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. Анкетирование проводится в анонимной форме. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой странице отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Наложен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, проводится международное сотрудничество в университете, которое базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из



Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Преподаватели кафедры педагогики и методики начального обучения имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей (профессор Ян Данек, Университет Святого Кирилла и Мефодия, Словакия).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт психологии и образования, кафедра педагогики и методики начального образования (Россия) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### *Доказательства:*

Внедрена кредитная технология обучения, аудиторные занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Организация учебного процесса осуществляется на основании утвержденных РУПов, академического календаря, штатного расписания, расписания учебных занятий.

Для реализации дистанционной образовательной технологии имеется веб-сайт, на котором представлены: база данных об обучающихся, сведения о текущей успеваемости, электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

#### *Положительная практика:*

Большой опыт привлечения зарубежных ученых для чтения лекций, проведения исследований и участия в научно-практических конференциях.

Проводятся социологические исследования с использованием утвержденных анкет среди студентов, выпускников, ППС с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессий, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности.

Высокий уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг.

Высокая степень удовлетворенности работодателей региона качеством подготовки выпускников программы.

Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы.

#### **Области для улучшения:**

Кафедре активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Анализ и доказательства:

Кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Например, ППС кафедры педагогики и методики начального обучения были поощрены Почетными грамотами и благодарностями: профессор Абильдина С.К. (Благодарственное письмо исполнительного секретаря молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нұр Отан», 2013г.; Благодарственное письмом директора КММ Центра инициативы молодежи Карагандинской области, 2014 г.), доцент Амирбекова М.Р. (медаль «К 40-летию КарГУ»), Бейсенбаева А.М., Асетова Ж.Б., Айдарбекова К.А., Аяган Е.С. (грамоты и благодарности с занесением в трудовую книжку по приказу ректора университета, 2014 г., 2015 г., 2016 г.), лауреат премии имени к.п.н., доцента Т.К.Камзабаева: профессор Абильдина С.К.

Штат кафедры педагогики и методики начального обучения определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 10 кандидатами наук и 9 магистров наук. Штат кафедры составляет 21 человек, общее количество ППС, обслуживающих программу – 25 человек. Доля преподавателей с учёными степенями составляет 57,2%.

Наряду с преподавателями кафедры педагогики и методики начального обучения программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 30 преподавателей, в том числе 1 доктор, 3 кандидатов наук (остепененность

13,4%). В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей: биология, математика, информатика, юриспруденция, экономика. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 46 лет.

Среди преподавателей кафедры - 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» – Ишанов П.З. (2013 г.), Абильдина С.К. (2014 г.), Одинцова С.А. (2015 г.); 1 обладатель государственной стипендии за вклад в науку и технику РК–Абильдина С.К. (2015 г.); 1 лауреат премии им. Т.К. Камзабаева (2014 г.) – Абильдина С.К.; члена-корреспондента Российской академии естествознания - д.п.н., профессор, зав. кафедрой Абильдина С.К.; звание профессора Российской академии естествознания – к.п.н. Одинцова С.А., к.п.н. Жекибаева Б.А., к.п.н. Ишанов П.З.; 2 обладателя медали А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства – Абильдина С.К. (РАЕ, 2013 г.), Ишанов П.З. (РАЕ, 2014 г.); 3 обладателя Золотой медали «Европейское качество» (Goldmedal «EuropeanQuality») по решению Комиссии по наградам «Европейского научно-промышленного консорциума» за достижения в области фундаментальных и прикладных исследований, учебно-методических изданий – Жекибаева Б.А. (2013 г.), Ишанов П.З. (2014 г.), Одинцова С.А. (2016 г.). Ишанов П.З. – почётный доктор наук Международной Академии Естествознания (2014 г.); заслуженный деятель науки и техники РАЕ (Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов) – (2016 г.), обладатель медали «За новаторскую работу в области высшего образования» (2014 г.); с 2016 г. является членом Международной академии наук педагогического образования. Абильдина С.К. – член Республиканского учебно-методического совета по направлению «Образование», член редколлегии Республиканских научно-методических, педагогических журналов «Профессиональное образование», «Бағдарлы мектеп және кәсіптік білім», член союза творческих педагогов; член Республиканской комиссии по рассмотрению результатов экспертизы и аprobации учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК (Казахский национальный педагогический университет имени Абая) УМС по специальностям группы «Образование»; членом докторской комиссии по специальностям: 6D010100, 6D010200, 6D010300 ЕНУ им. Л. Гумилева (2015-2016 уч.год), членом докторской комиссии по специальностям: 6D010100, 6D010200, 6D010300 КазНПУ им. Абая (2016-2017 уч.год); председателем докторской комиссии по специальностям: 6D010200, 6D011900 КарГУ им. Е.А.Букетова (2017 г.); председатель научно-технического комитета по социальному-педагогическому направлению (2017 г.), что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и методики начального обучения.

На сайте Карагандинского государственного университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) (Раздел Факультеты: педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения) присутствует общая информация о преподавателях кафедры образовательной программы.

Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации образовательной программы соответствует заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик магистрантов. Информационно-коммуникационные ресурсы объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе. В целом, можно отметить, что ОП располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры педагогики и методики начального обучения составлял в среднем 710-725 часов.

В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Сведения о закреплении учебных дисциплин по образовательной программе отражена в выписке из рабочего учебного плана, где отражены названия дисциплин с указанием кредитов, семестров, аудиторных и внеаудиторных часов, а также та или иная кафедра, читающая соответствующий курс с подтверждением руководителей кафедр в виде их подписей.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, деканом, курирующими проректорами. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контроля знаний обучающихся. По окончании семестра в него вносится статистический отчёт о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 1 хоздоговорном исследовании, в 5 фундаментальных и прикладных инициативных научных исследованиях; выпущено 8 монографий, 579 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 13, Thomson Reuters - 2, РИНЦ - 70, в изданиях ККСОН МОН РК – 91; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 49; в сборниках международных конференций - 206; свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права – 8.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета. Преподаватели факультета являются организаторами и активными участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студенчества.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки, планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определения политики курса, планирования графика сдачи контрольных заданий, организации контроля знаний обучающихся, корректировки форм и методов преподавания дисциплин по результатам мониторинга качества, обновления тематики дипломных работ, расширение баз практик, работы ППС в составе научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

За отчетный период 11 преподавателей окончили курсы при АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства: 5 преподавателей окончили курсы по программе повышения квалификации педагогических кадров начальной школы в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан; 6 преподавателей окончили курсы обучения тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан.

В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК 90% преподавателей кафедры.

В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения языками для ППС.

За отчетный период доктор педагогических наук, профессор Абильдина С.К. прошла языковые курсы в рамках программы МОН РК (г.Алматы, 2016 г.), интенсивные курсы английского языка (Чехия, г.Прага, 2017 г.), получает второе высшее образование на факультете иностранных языков; 2 преподавателя обучаются на языковых курсах в КарГУ.

В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2016-2017 учебного года 95% преподавателей педагогического факультета удовлетворены системой управления в университете.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура описана в «Положении о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А.Букетова», утвержденного протоколом Ученого совета №6 от 4.11.2013г. (с изменениями от 24.03.2016г., протокол №10). Механизм, применяемый в рамках аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ, позволил определить эффективность работы преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку компетентности преподавателей.

Преподаватели, имеющие невысокие оценки обучающихся или получившие замечания эксперта по качеству в части владения методикой преподавания, направляются на обучающие курсы Школы лекторского мастерства КарГУ. Положение о порядке прохождения аттестации, критерии оценивания, приказы ректора, связанные с аттестацией, размещаются на сайтовой странице Отдела оценки и мониторинга качества образования ([http://ksu.kz/?page\\_id=214&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru)).

На выпускающей кафедре педагогики и методики начального обучения существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессоры и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета.

В университете осуществляется мониторинг качества преподавания дисциплин, который предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих доцентов и профессоров. Наряду с факультетскими экспертами занятия посещают эксперты Научно-методического совета университета, которые докладывают о результатах на



Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания стали социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей факультета.

Помимо этого, в университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Функциональные возможности Банка позволяют в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории университета, на посещение зон отдыха университета, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарГУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

В КарГУ имени академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (<http://www.ksu.kz/>). Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

#### **Доказательства:**

Сформирована устойчивая система повышения профессионального мастерства ППС на обучающих семинарах, конференциях, учебно-методических мероприятиях разного уровня, научных стажировках, тренингах, проводимых сертифицированными компаниями, курсах повышения квалификации в РК, а также ближнем и дальнем зарубежье.

#### **Положительная практика:**

Для оценки эффективности научной деятельности ППС, кафедры и факультета в университете в рамках образовательной программы 5В010200 - Педагогика и методика начального обучения успешно используется система научного рейтинга, включающего совокупность баллов, начисляемых преподавателю за конкретные виды и объемы выполненных научных работ в учебном году.

Работа профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя, который рассматривается на заседаниях кафедры и согласовывается с заведующим кафедрой и деканом факультета. По окончанию учебного года преподаватель формирует отчет о работе и выполнению индивидуального плана, которые заслушиваются на заседании кафедры и фиксируются в протоколах заседания кафедры и в индивидуальном плане преподавателя.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Показателями эффективности развития кадрового потенциала университета является издание монографий, учебных пособий, статей, рекомендованных ККСОНМОН РК, с импакт-фактором (РИНЦ), в базе Scopus.

Наличие эффективного механизма оценивания деятельности преподавателей и вознаграждения их за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

На кафедре существует налаженная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (в высших учебных заведениях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья);

Наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Анализ и доказательства:

КарГУ им. Е.А. Букетова большое внимание уделяет развитию структур по поддержке студентов. Структуры, обеспечивающие академическую, исследовательскую, информационную, культурно-досуговую и ведение здорового образа жизни поддержку студентов представлены Учебно-методическим управлением/УМУ, в состав которого входят Центр карьеры и трудоустройства/ЦКиТ, руководитель практики, Методический кабинет, а с 18 октября 2017 года (приказ ректора №1184) Центр обслуживания студентов/ЦОС; Офис регистратором университета с 12-тью офис регистраторами факультетов, Отделом мониторинга и оценки качества образования с социологической лабораторией, Отделом правового обеспечения и внутреннего аудита, Управлением послевузовского образования и международных программ с Центром академической мобильности и международных программ и Отделом магистратуры и докторантуры, Пресс-службой с редакцией университетской газеты «Жастар әлемі – Мир молодёжи», Центром информационных технологий и телекоммуникаций, Научной библиотекой, Комитетом по делам молодёжи, Дворцом студентов, Издательством КарГУ, Здравпунктом с пятью медицинскими кабинетами, спортивной базой.

Учебно-методическое управление осуществляет поддержку студентов через - планирование учебного процесса и учебно-методическое сопровождение в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования; обеспечение контроля над выполнением планов учебной и учебно-методической работы на кафедрах и факультетах; организацию и разработку рабочих учебных планов специальностей бакалавриата по всем формам обучения; разработку академического календаря; составление расписания учебных занятий и экзаменов; каталогов элективных дисциплин; разработку совместно с кафедрами силлабусов, учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и 100% обеспечение ими студентов посредством изданных типографским способом брошюр и в электронном виде на сайте КарГУ <http://library.ksu.kz/>; формирование составов ГАК и обобщение отчётов председателей ГАК; представление кандидатур председателей ГАК в МОН РК для утверждения; обобщение отчетов председателей ГАК и представление их в МОН РК; организацию и контроль прохождения студентами всех видов практик; ведение личных дел студентов по всем формам обучения; работа с отчетной бланочной документацией (дипломы, академические справки, зачетные книжки, студенческие билеты).

Центр карьеры и трудоустройства выпускников, созданный в составе Учебно-методического управления в 2005 году, обеспечивает совместно с кафедрами и факультетами на плановой основе организацию и проведение



профориентационной работы с абитуриентами, ведение банка вакансий и предложений для содействия трудуоустройству выпускников университета, выявление карьерного роста выпускников и совместно с Отделом оценки и мониторинга качества образования степени удовлетворенности внешних потребителей и выпускников качеством образования в КарГУ им. Е.А. Букетова.

Офис регистратора университета оказывает содействие обучающимся через регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию индивидуальных учебных планов студентов; организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; формирование курсовых кейсов и тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; организацию летнего семестра.

Отдел оценки и мониторинга качества образования, в составе которого функционирует Социологическая лаборатория, оказывает содействие обучающимся через проведение социологических опросов участников образовательного процесса на предмет их удовлетворённости условиями и качеством организации учебного процесса, уровнем преподавания, организацией досуга, условиями проживания в общежитиях, проводимой академической политикой, практикой реализации принципов академической честности, толерантностью университетской среды и др. Наряду с этим Отдел оценки и мониторинга качества образования обеспечивает организацию подготовительных мероприятий с обучающимися в рамках процедуры Внешней оценки учебных достижений обучающихся/ВОУД.

Отдел правового обеспечения и внутреннего аудита в качестве поддерживающей интересы и потребности обучающихся службы содействует формированию правовых знаний поступивших в университет обучающихся, осуществляет поддержку правового портала на сайте университета ([www.Pravo.ksu.kz](http://www.Pravo.ksu.kz)) и консультирует в случае необходимости по вопросам реализации договоров на оказание образовательных услуг.

Управление послевузовского образования и международных программ оказывает поддержку обучающимся в магистратуре и докторантуре через организацию учебного процесс в магистратуре и докторантуре, научные консультации, научное руководство, руководство практикой, оппонирование диссертаций, участие в работе аттестационных комиссий, гостевые лекции, формирование составов приемной, предметных, апелляционных комиссий. Помимо этого данное подразделение осуществляет общую координацию и организационное сопровождение программ академической мобильности обучающихся по всем уровням образования в соответствии с университетским Положением о конкурсе по отбору претендентов на



## обучение по программе академической мобильности.

Центр информационных технологий и телекоммуникаций в качестве поддерживающей службы обеспечивает авторизацию доступа к информационным ресурсам сети Интернет и почтового сервера университета, обслуживание компьютерных классов, поддержку серверов и корпоративной сети университета, сопровождение Web-сайта университета, разработка программного обеспечения для структур университета.

Научная библиотека в качестве поддерживающей службы обеспечивает учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой, создаёт информационные и библиотечно-библиографические ресурсы, обеспечивает широкий доступ пользователей к мировым информационным ресурсам, содействует развитию информационной культуры студентов. На сегодняшний день библиотека КарГУ располагает обширной объёмом книжного фонда 1 800 000 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В структуре библиотеки 12 читальных залов, 12 абонементов, 7 залов электронных ресурсов. Число посадочных мест в библиотеке составляет 1180.

Пресс-служба университета состоит из пресс-центра и университетской газеты «Жастар әлемі - Мир молодежи». Данное подразделение обеспечивает поддержку обучающихся посредством обеспечения актуального контента сайта и выпуск ежемесячной университетской газеты, в которой широко представлены публикации обучающихся.

Комитет по делам молодёжи содействует осуществлению молодежной политики Республики Казахстан, участвует в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в университете, факультетах, группах, способствует формированию в студенческих группах обстановки взаимопомощи и творчества.

Здравпунктом КарГУ проводятся плановые мероприятия по профилактике заболеваний, пропагандируются знания о ведении здорового образа жизни и др. Наряду с этим сотрудниками Здравпункта КарГУ обеспечивается контроль над санитарным состоянием учебных корпусов, общежитий, социальных объектов университета. Благодаря деятельности Здравпункта с пятью медицинскими пунктами в четырёх учебных корпусах и общежитии, обучающиеся университета обеспечены неотложной медицинской помощью и надлежащим санитарным контролем аудиторного фонда, столовых и буфетов, общежитий и проч.

В состав факультета философии и психологии входит функционирующая при кафедре психологии Центр психологического сопровождения образовательного процесса, который был создан в 2014 году и деятельность которого связана с оказанием обучающимся психологических консультаций опытными преподавателями кафедры психологии, при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера.

Поддерживающие структуры осуществляют систематическую и



последовательную работу с обучающимися, как в учебное, так и во внеучебное время, обеспечивая условия для обучения и поддержки личностного развития. Все структуры работают в плановом режиме, отчётность о деятельности поддерживающих служб находит отражение в отчётах проректоров, руководителей подразделений, годовом отчёте ректора университета, которые рассматриваются коллегиально и доводятся до сведению всех кафедр, факультетов, обучающихся через участие в работе коллегиальных органов университета (за исключением Наблюдательного совета) и факультетов, размещение ряда отчётов на сайте: так, ежегодный отчёт ректора размещается на сайте вуза - [http://ksu.kz/?page\\_id=1569&lang=ru](http://ksu.kz/?page_id=1569&lang=ru). Информационные ресурсы в режиме онлайн работают круглосуточно, без перерывов и выходных, что обеспечено автоматизированными программными сервисами.

Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, который способствует созданию условий, необходимых для формирования и развития творческих, духовных и физических возможностей личности, воспитания у студентов гражданственности и патриотизма, уважения народных традиций, приобщение молодежи к достижениям мировой и отечественной культуры. Во Дворце студентов успешно работают творческие студенческие коллектизы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Инфраструктура педагогического факультета включает учебный корпус №11 с 31 аудиторией на 25 посадочных мест, 1 читальным залом на 28 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 3 мультимедийными кабинетами, спортивным залом.

Университет располагает компьютерным парком с 2500 компьютерами и 43 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствие с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения». Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также



компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 300 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ.

Согласно сложившейся в университете практике обеспечения факультетов ресурсами для реализации образовательных программ педагогическому факультету ежегодно в отчётный период приобреталась компьютерная и оргтехника, которая была установлена в компьютерных классах учебного корпуса, общим количеством 67 ед. Общий объём средств, выделенных для педагогического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 608661620 тенге, из них на заработную плату приходится 599249292 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 5246200 тенге.

Затраты на развитие материально-технической базы педагогического факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

#### **Положительная практика:**

Высокое оснащение материально-технической базы образовательной программы.

Наличие официального Web-сайта [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz).

Высокий уровень информатизации образовательной программы.

Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания.

Благоприятные условия для ведения научно-исследовательской работы.

Функционирование Wi-Fi на территории вуза.

Вуз имеет богатый библиотечный фонд, впечатляет количество учебной, методической и научной литературы. Более того, имеется ряд разработанных программ ЭВМ, в том числе электронных учебников, электронных учебных пособий, автоматизированных обучающих программ.

#### **Области для улучшения:**

Усилить внимание ППС кафедры на выпуск учебных пособий на казахском языке.

## Стандарт 7. Информирование общественности

### Анализ и доказательства:

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир-Универ» ([student.ksu.kz](http://student.ksu.kz)), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Информация об образовательной программе 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Факультет педагогический», в разделе «Информация для абитуриентов» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1282#>). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки- Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2393>) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «*Znanie.ksu.kz*», который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» ([www.tulek.ksu.kz](http://www.tulek.ksu.kz)), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о незабываемых годах студенческой жизни, новости, объявления, форум выпускников. А также



раздел на сайте (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=549>) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=402>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей.

Также на сайте Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) в разделе «Студент – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA. Так, в 2016-2017 студентка группы ПиМНО-23 Оразбекова Н.Т. имела GPA 4; в 2014-2015 студентка гр. ПиМНО-23 с Сәулебек М.С. имела GPA 3,99 в 2016-2017 студентка группы ПиМНО-32 Арабей О.Б.- GPA 3,95, (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2580>).

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет педагогический – кафедра Педагогики и методики начального обучения - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1291#>).

Вуз ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, по важным направлениям своей деятельности.

#### **Положительная практика:**

На сайте вуза размещена информация об образовательной программе 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения» на трех (казахский, русский, английский) языках.

Информационный буклет образовательной программы 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения размещен на сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), на странице «Факультеты – Педагогический факультет», в разделе «Образовательные программы» ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)). Полезная информация также размещена на сайте университета в разделе «Поступающим». В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий.

В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир-Универ» ([student.ksu.kz](http://student.ksu.kz)), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 5В010200 - Педагогика и методика начального образования и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.**

**Области для улучшения:** В соответствии со стратегией вуза необходимо внедрение полиязычного образования при подготовке будущих учителей начальных классов.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.**

**Области для улучшения:**

1. Привлекать практических работников в качестве соавторов к разработке и изданию учебной литературы в рамках программы обновления школьного образования.

2. Привлекать к рецензированию образовательной программы зарубежных ученых.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.**

**Области для улучшения:**

Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует.**

**Области для улучшения:**

1. Усилить внимание ППС кафедры на выпуск учебных пособий на казахском языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует.**

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО**  
**в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова**  
**по специализированной (программной) аккредитации 5 - 6 марта 2017 г.**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
4.03.2018 Г. по расписани ю	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Достар - Алем»
<b>День 1: 5.03.2018 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет Ректора
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал
11:00-11:05	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
11:05-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры, Библиотека, Офис регистратора и т.д.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Зал заседаний Учёного совета
14:30-14:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
14:35-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Зал заседаний Учёного совета
15:15-15:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
15:20-16:00	Интервью со студентами бакалавриата по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

16:00– 16:40	Интервью с докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, докторанты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
16:40– 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
16:45– 17:25	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
17:25– 18:05	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, , работодатели	Зал заседаний Учёного совета
18:05– 18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
18:10– 18:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета
18:50-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
19:10-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
20:00-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	

**День 2: 6.03. 2018 года**

8:30-9:00	Трансфер до корпуса университета	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00- 17:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
17:00- 18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры	Конференц-зал
18:00- 19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
19.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Тастанбековна Ольга	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынытаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мустоярова Айнаш Токушевна	Учёный секретарь, Учёный совет
2	Киздарбекова Антонина Сериковна	Секретарь Наблюдательного совета, Наблюдательный совет
3	Жумажанова Зейнеп Гапаровна	Начальник Управления персоналом
4	Гаголина Светлана Викторовна	Начальник Учебно-методического управления
5	Карстина Светлана Геннадиевна	Начальник Управления послевузовского образования и международных программ
6	Акыбаева Гульвира Советбековна	Руководитель Офис регистратора университета
7	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Инновационно-технологического центра
8	Дьяков Дмитрий Викторович	Начальник Отдела оценки и мониторинга



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		качества образования
9	Захарова Светлана Владимировна	Начальник Отдела правового обеспечения и внутреннего аудита
10	Акимжанова Кульзия Мамановна	Заведующая канцелярией университета
11	Зайтова Жибек Абденовна	Главный бухгалтер
12	Тусупова Данагуль Задаевна	Начальник Отдела экономического планирования и государственных закупок
13	Альмагамбетова Даметкен Райевна	Директор научной библиотеки
14	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации
15	Аубакиров Габдисагит Дуkenович	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
16	Балтабеков Асхат Секербаевич	Руководитель Центра коммерциализации технологий
17	Хлебников Игорь Дмитриевич	Руководитель Пресс-службы
18	Щанина Вера Николаевна	Директор Издательства
19	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
20	Муратбекова Айгуль Акижановна, кандидат химических наук	Декан факультета дополнительного образования, кандидат
21	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

### Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Кандидат философских наук, доцент	1995
2	Кусбеков Думан Карабекович	Кандидат философских наук, доцент	1997
3	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент	1995
4	Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна	Доктор педагогических наук, профессор	1991
5	Рамашов Нурмамбек Рамашович	Кандидат педагогических наук, профессор	1996

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мирза Наталия Викторовна зав. каф. дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Доктор педагогических наук, профессор	1996
2	Абильдина Салтанат Куатовна	Доктор педагогических наук, профессор	1996



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	зав. каф. педагогики и методики начального обучения		
3	Абдрашева Бану Жолдыбековна зав. каф. социальной работы и социальной педагогики	Кандидат социологических наук, доцент	1996
4	Бөжиг Жанболат зав. каф. теории и методики физической культуры и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук, доцент	1999
5	Тыкежанова Гульмира Менгалиевна зав. каф. физиологии	Кандидат биологических наук, доцент	2000
6	Тлеужанова Гульнаز Кошкимбаевна зав. каф. европейских и восточных языков	Кандидат педагогических наук, доцент	2005
7	Акбаева Гульден Нурмамбековна зав. каф. английского языка и лингводидактики	Кандидат педагогических наук, доцент	1992

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сарсекеева Жанар Есентаевна	Профессор кафедры педагогики и методики начального обучения	Доктор педагогических наук
2	Одинцова Светлана Анатольевна	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
3	Ишанов Пирмаганбет Зульпхарович	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
4	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
5	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
6	Мусина Венера Тлетаевна	Преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук

**Студенты 1--4 курсов**

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)



1	Жумагулова Альбина Даuletovna		1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
2	Козяк Анастасия Романовна		1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
3	Завгороднева Анастасия Александровна		2 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
4	Сматова Кымбат		2 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
5	Әріпхан Ақбаян		3 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
6	Шовкович Ольга Леонидовна		4 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
7	Ақтай Жанерке		4 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.т.ел.)
1	Шункеева Сауле Алишеровна	КарГУ им. Е.А. Букетова, декан факультета иностранных языков, доктор педагогических наук, профессор	
2	Капанова Ирина Хамзееvна	Колледж актуального образования «Болашак», заместитель директора по научно-методической работе	
3	Уатаева Гульмира Султанмуратовна	Карагандинский гуманитарный колледж, завуч по воспитательной работе	
4	Храпченкова Надежда Ивановна	Академия «Болашак», заведующая кафедрой педагогики и психологии	
5	Абитаева Торгын Ахмаровна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, Центрально-Казахстанская Академия	
6	Ибраева Зауреш Жумагалиевна	Областная специализированная школа-интернат им. Н. Нурмакова, завуч по научной работе	
7	Карибаева Айжан	Областная специализированная школа-	



	Маulenовна	интернат «Дарын», заместитель директора по профильным предметом	
8	Жекибаев Саян Шайкенович	Областная специализированная школа-интернат «Мурагер», заместитель директора по учебной работе	
9	Омаров Омиргали Мукабылович	Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған мектеп- интернаты, оқу ісінің хатшысы	
10	Чернушенко Наталья Евгеньевна	КГУ школа-лицей №66, г. Караганды, заместитель директора по учебной работе	
11	Уатаева Гульмира Султанмуратовна	Карагандинский гуманитарный колледж, заместитель директора по учебной работе	
12	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ СОШ №16, г. Караганды заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
13	Зейнетуллина Умит Копбесбаевна	Саранский гуманитарно-технический колледж, преподаватель педагогики и психологии	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.т.ел.)
1	Шелестова Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения 2015 год выпуска	Учитель начальных классов СОШ №63, г. Караганды
2	Абильдина Бекзат Куатовна	Педагогика и методика начального обучения 2006 год выпуска	Заведующая кафедрой педагогики, психологии и частных методик, Карагандинский колледж актуального образования «Болашақ»
3	Блялова Алуа Аманжоловна	Педагогика и методика начального обучения 2009 год выпуска	Учитель начальных классов ШЛ №66, г. Караганды
4	Коранова Акерке Манатовна	Педагогика и методика начального обучения 2009 год выпуска	Преподаватель специальных дисциплин, Саранский гуманитарно-технический колледж им. А. Кунанбаева