



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**РГП на ПХВ «КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Е.А. БУКЕТОВА»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B011600 - География»**

5-6 марта

Караганда, 2018



Состав экспертной группы



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ имени Абая



Алисов Евгений Анатольевич

Международный эксперт

профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет (г.Москва, Россия)



Ким Александр Иннокентьевич

Международный эксперт

Заместитель декана биологического факультета МГУ по УМР и ДО,

Председатель Учебно-методического совета биол. факультета МГУ, доктор биологических наук, профессор



Касымова Гульнара Мамытбековна

Эксперт

заведующая кафедрой «Языкового образования» университет имени Сулеймана Демиреля, PhD



Рамазанова Нургуль Есеновна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии, Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, PhD



Сапарова Юлдуз Азимхановна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии,
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,
PhD



Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Эксперт

к.п.н., проректор по учебно-методической работе, Казахская
академия спорта и туризма



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель работодателей

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей
№66, г. Караганды



Елдосова Айгерим Кайратовна

Представитель студентов

магистрант 1 курса 6M050900 – Финансы Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В011600 – География» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | соответствует | соответствует с небольшими замечаниями | соответствует с замечаниями | не соответствует |
| Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| Стандарт 7 Информирование общественности | + | | | |

Руководитель группы:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Международный эксперт:

Ким Александр Иннокентьевич

Алисов Евгений Анатольевич

Эксперты:

Касымова Гульнара Мамытбековна

Рамазанова Нургуль Есеновна

Сапарова Юлдуз Азимхановна

Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Представитель работодателей:

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель студенчества:

Елдосова Айгерим Кайратовна

5- 6 .03.2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 6 |
| Основные характеристики вуза..... | 7 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 9 |
| Стандарт 1 | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 10 |
| Стандарт 2 | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 12 |
| Стандарт 3 | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 16 |
| Стандарт 4 | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 19 |
| Стандарт 5 | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 21 |
| Стандарт 6 | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 24 |
| Стандарт 7 | |
| Информирование общественности..... | 25 |

ГЛАВА 3

| | |
|-----------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 27 |
|-----------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--------------------------------------|----|
| Приложение 1 | |
| Программа внешнего визита..... | 29 |
| Приложение 2 | |
| Список всех участников интервью..... | 32 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

Введение

Внешний визит экспертной группы в КарГУ им. Е.А. Букетова с по специализированной аккредитации проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы «5B011600-География» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов НКАОКО. Изучение отчета по самооценке образовательной программы «5B011600 - География» предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с образовательной программой и выпускающей кафедрой, а также со всеми службами поддержки университета.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками специальности «5B011600-География» КарГУ им. Е.А. Букетова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музея, общежития позволили получить более полную



информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 75 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А.Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 80 специальностям бакалавриата, 50 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры. Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 10688 человек, в том числе бакалавриат – 9902, магистратура – 685, докторантура – 101.

Численность штатных ППС составляет 791 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

КарГУ им. Е.А. Букетова успешно аккредитовал 124 специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из которых в агентстве НКАОКО имеют аккредитацию 78 специальностей всех уровней подготовки, 37 специальностей аккредитовано в агентстве НААР, 9 – в германском агентстве ACQUIN.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционируют 7 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю. В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.



Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89

факс: 8(7212) 77-03-84

e-mail: office@ksu.kz

website: www.ksu.kz

IQAA.KZ Все права защищены



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по специальности бакалавриата 5B011600 – «География» ведётся с 2004 года.

Лицензия по специальности 5B011600 – «География» (серия АБ № 0137349 дата выдачи 03.02.2010 года, приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК № 802 от 02.06.2012 года

На выпускающей кафедре «Географии» научно-педагогическую деятельность осуществляют 4 кандидата наук, 7 магистров наук. Кадровый состав образовательной программы полностью имеет соответствующее базовое образование (география), шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

Контингент студентов по образовательной программе 5B011600-География - 90.

Работа экспертной группы складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке специальности 5B011600-География в рамках специализированной аккредитации РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны образовательной программы 5B011600-География.

Интервью с деканом факультета, заведующим кафедрой географии, туризма и водных ресурсов, сотрудниками кафедры показывает активность и стремление к лучшей организации работы кафедры для достижения наибольших успехов в подготовке специалистов, обучающихся по



образовательной программе 5B011600 - География. Кафедра имеет филиалы и базы практик, которые были посещены членами ЭГ. Надо отметить, что имеющиеся базы практик являются тем полигоном, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки. Визуальный осмотр факультета и кафедры оставляет неплохое впечатление. Имеются специализированные аудитории, оснащённые интерактивными досками, приборы и оборудование позволяют выполнять лабораторные и практические задания, предусмотренные УМКД.

Стандарт 1 – Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы 5B011600-География разработаны в соответствии с миссией вуза и требованиями работодателей, они соответствуют современным тенденциям развития образования и требованиям к уровню квалификации бакалавров географии, а также запросам рынка труда в сфере образования.

При формировании целей образовательной программы учитывались такие моменты, как ориентация на компетенции выпускников как результатов обучения при разработке, реализации и оценке программы; требования ГОСО по направлениям подготовки; Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standard sand Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса; требования основных работодателей к образовательным программам выпускников.

Информация, отражающая планирование, реализацию образовательной программы и оценку результативности обучающихся, представлена на сайте университета. Активно используется система электронного портала университета, в рамках которого имеется доступ к расписанию, содержанию образовательной программы, оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей.

Цели образовательной программы прозрачны, динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда, доказательством того может послужить востребованность выпускников по данной специальности.

Элективные дисциплины отражают специфику образовательной программы. Например, дисциплина «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе» способствует формированию системы знаний о современных тенденциях в образовании, об инновационных образовательных технологиях и развитию готовности будущих специалистов к организации профессиональной деятельности в



условиях меняющегося мира. Для углубления теоретического кругозора и практической подготовки студентов к эффективному осуществлению учебной и профессиональной деятельности по своей специальности, осознания значения географии в современном обществе, разделы географии и их взаимосвязь, географические системы и основные происходящие в них процессы преобразования, современное состояние и перспективы развития географической науки предлагает дисциплина «География современного мира». При изучении предмета «Геоморфология и техногенные ландшафты» студенты знакомятся с различными направлениями геоморфологической науки, изучают специфические формы рельефа и ландшафты, образованные в результате разработок месторождений полезных ископаемых, изменения окружающей среды. Дисциплина «Метеорология и климатология» направлена на изучение процессов и явлений происходящих в атмосфере, приборов, с помощью которых изучаются метеорологические явления, изучает закономерности общей циркуляции атмосферы и образования климатов.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
- анкетирования выпускников.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Выпускники специальности востребованы в органах, учреждениях и организациях образования г. Караганды и Карагандинской области: специализированные школы-интернаты, колледжи, гимназии, лицеи. Обучающиеся по образовательной программе «География» имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории географии, позволяющими им иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию. Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность, возможность перезачета в кредитах (Европейская система перезачета кредитов) ECTS – способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении.

При разработке и актуализации образовательной программы учитываются и отзывы работодателей. Устные отзывы об ОП были получены во время интервью ЭГ с работодателями.

Ответственность специализированной кафедры за выполнение целей образовательной программы определяется в формировании у выпускников



ключевых профессиональных компетенций. Об этом говорят положительные отзывы работодателей: З.Ж. Ибраевой, зам.директора по научной работе СШИ им. Нурмакова, С. Жекибаева, завуча Областной специализированной СШИ «Мурагер», Карибаевой А.М., заместителя директора по профильным предметам областной специализированной школы-интерната «Дарын».

Результаты научных исследований преподавателей кафедры используются при актуализации содержания элективных дисциплин, а также в тематике дипломных работ обучающихся.

В университете систематически проводится анкетирование студентов отделом оценки и мониторинга качества образования (ОМКО) на выявление качества предоставляемых образовательных услуг.

Для реализации образовательной программы кафедра организует регулярные выезды в районы и города области для проведения профориентационной работы, проводит олимпиады среди школьников, конкурсы и т.п. Во время проведения «Дней открытых дверей», учащиеся выпускных классов знакомятся с преимуществами образовательной программы 5B011600-География, ППС кафедры демонстрирует материальную базу, рассказывает о возможностях и перспективах будущей специальности.

В университете имеется образовательный портал, где можно ознакомиться с целями образовательной программы по аккредитуемой специальности.

В вузе принят Кодекс этических норм, с которым ознакомлены все сотрудники и профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, а также проводится работа в соответствии с принятой антикоррупционной стратегии вуза и плана действий по ее реализации. Вопросам противодействия коррупции уделяется внимание через использование сайта вуза и блога ректора.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по совершенствованию программы трехуровневой подготовки специалистов образовательной программы 5B011600-География.

2. Усовершенствовать процедуру по организации полиязычного образования в вузе, в частности проверки уровня владения английским языком и допуска к занятиям преподавателей.

Стандарт 2 – Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:



Разработка и утверждение образовательной программы в Карагандинском государственном университете имени Е.А. Букетова осуществляется на основе и в соответствии с нормативными документами МОН РК, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин, использованием модульного структурирования и компетентностного подхода. Это является основой личностно-ориентированного содержания образования, самостоятельного проектирования индивидуальной траектории образования обучающимися. Структура образовательной программы включает область применения, нормативные документы, концепцию ОП, цели ОП, паспорт ОП, результаты обучения, содержание ОП, матрицу компетенций, описание модулей и сводную таблицу, отражающая объём освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.

Рабочий учебный план выстроен с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), в соответствии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 5В011600-География (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.)

Образовательная программа специальности 5В011600-География соответствует научным, теоретическим и практико-ориентированным требованиям к профессиональным и социальным компетенциям.

Содержание образовательной программы и построение учебных планов основано на модульном принципе. Образовательная программа «География» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин. Каждая



учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры и языков.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), по которым предусмотрен дифференцированный зачет.

В образовательную программу и учебные планы включены дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»).

ОП по специальности разработана кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.), согласована с методической комиссией факультета, утверждена Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ.

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) образовательной программы состоит из дисциплин обязательного компонента. Циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в частности, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключение составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, послесреднего образования или высшего образования.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы кафедры, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Содержание цикла ООД составляет 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 33 кредита.

Обучающиеся по образовательной программе «География» имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории географии, позволяющими ему иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию. Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения,



академическая свобода и мобильность, возможность перезачета в кредитах (Европейская система перезачета кредитов) ECTS – способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке образовательной программы является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения и не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

В течение одного академического периода студент очной формы обучения осваивает 18-22 кредита, заочной формы обучения - 9-12 кредитов.

На кафедре «Географии» по специальности 5В011600-География имеются учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), syllabus и каталог элективных дисциплин.

В вузе отработаны процедуры по разработке модульной образовательной программы в методическом указании, в котором не доведены до конца алгоритм разработки модульных образовательных программ, элективных дисциплин.

Таким образом, проведенный анализ показывает следующее:

1. УМКД кафедры «Географии» укомплектованы в соответствии с политикой вуза и требованиями работодателей; РУПы разработаны в соответствии с логикой подготовки специалиста по географии, пререквизитов и постреквизитов изучаемых дисциплин, модулей дисциплин; содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам в области географии; по всем дисциплинам ГОСО и КЭД разработаны УМКД; КЭД обеспечивает выборность дисциплин (2-3 альтернативы); внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс - размещение УМКД на электронном портале университета. По всем дисциплинам ГОСО и КЭД имеются УМКД на государственном и русском языках.

2. Разработаны и используются в учебном процессе на лекционных занятиях мультимедийные материалы, учебные, учебно-методические и методические пособия по дисциплинам кафедры.

3. Библиотечный фонд соответствует нормативным показателям, как на бумажных, так и электронных носителях.

4. Формирование индивидуальных траекторий обучения студентов в выборе дисциплин при регистрации на новый учебный год.



Положительная практика: участие в формировании образовательной программы работодателей, например средняя школа - интернат им. Нурмакова, средняя школа – интернат им. Жамбыла.

Области для улучшения:

Усовершенствовать алгоритм разработки модульных образовательных программ в методическом указании по разработке модульной образовательной программы, в том числе включив процедуры по составлению, согласованию, утверждению модульных образовательных программ, перечня элективных дисциплин.

Стандарт 3 – Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В ходе освоения образовательной программы студенты университета самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения (ИТО). При составлении своего ИТО студенты знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИТО, записываются на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня. Студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Поддержка студента как основного потребителя образовательных услуг выражается также в том, что при выборе ИТО студенту предоставляются типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, он имеет возможность обратиться за рекомендациями к эдвайзеру. Каталоги элективных дисциплин, силлабусы, УМКД доступны студентам через образовательный портал университета.

Для проверки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, которые определяются вузом в рамках рабочего учебного плана. При этом для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется согласно кредитной технологии обучения. Каждый студент обеспечивается путеводителем, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения. Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенные для обучающихся. В них содержатся требования и процедуры по академическим программам и обучением: академический календарь, этикет, права и обязанности, академическая честность, посещаемость, доступ к личной информации, регистрация, успеваемость,



оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.)

Кроме того, есть справочники по образовательным программам (в том числе и по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов. Предоставляется академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с заданиями и требованиями (имеются журналы регистрации консультаций для неуспевающих студентов).

По образовательной программе также обучаются студенты с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2013/2014 учебном обучалось 16 студентов, в 2014/2015 – 21, 2015/2016 – 16 и в 2016/2017 году – 18 студентов.

Академическая успеваемость студентов по ОП 5B011600 «География» высокая, составляет среднее значение успеваемости – 98,95%, средний балл – 3,7. Данные результаты подтверждаются результатами внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД), проводимой МОН РК на выпускном курсе. За отчетный период по результатам ВОУД показатель положительных оценок студентов в среднем составил 100 % при среднем балле 117. Студенты участвуют в НИРС, международных и республиканских научных конференциях, имеются награжденные дипломами и грамотами, студент 3 курса Шадский Е.Е. был награжден дипломом лауреата (научный руководитель доц. Акпамбетова К.М.), за лучшую научную работу, представленную на конференцию «Молодёжный научный форум: естественные и медицинские науки», проходившей в Москве (2013), Шаров Б. и Кажыкен Н. (2016) стали обладателями диплома 3 степени на конкурсе студенческих работ и др. Студенты выпускного курса имеют возможность опубликовать результаты научных исследований по темам своих дипломных работ в Трудах РОО «Казахское географическое общество» - Вопросы географии Казахстана, - выпуск которого осуществляется 1-2 раза в год. Например, в 6 томе (2014) опубликовались студенты Бастами А., Шадский Е., Шукыржанова Б.; в 7 томе (2016) – Калтаева Ж., Кайриева М., Болатбек А., Калижанова К., Тажентаева И.

Кафедра имеет сертификаты и дипломы различных степеней, показывающих достижения студентов.

В системе «Электронный университет КарГУ» имеется вся необходимая информация по академическим достижениям студентов, систематическому ведению сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы, где для студента предусмотрен «Личный кабинет студента», имеются его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Результаты



обучения являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедры, Ученого совета. Студенты имеют право обратиться с апелляцией результатов полученных оценок, формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

В электронной библиотеке имеется доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным: Scopus, Thomson Reuters. Университет имеет подписные базы данных: полнотекстовая база данных SpringerLink, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, аналитическая и справочно-поисковая база данных компании Thomson Reuters – Clarivate Analytics, Elsevier и др.

Проведённое интервью со студентами кафедры показывает удовлетворённость ими качеством преподавания дисциплин, оснащённостью оборудованием аудиторий, жилищно-бытовыми условиями.

Посещение кафедры и встреча с ППС, знакомство с документацией, интервью со студентами позволили сделать следующие выводы:

1. Организация и управление процессом реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными документами и приказами МОН РК (№ 152) по кредитной технологии обучения.

2. Эдвайзерами по специальностям работают квалифицированные компетентные преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности.

3. Большой опыт практической деятельности позволяет привлекать самих студентов к организации и управлению процессом реализации образовательной программы.

4. Выборность дисциплин КЭДа и преподавателей;

5. Формирование студентами индивидуальной траектории обучения через ИУП;

6. Студенты кафедры принимают активное участие в международных и республиканских научно-практических конференциях. На кафедре была организована выставка достижений студентов и ППС в научно-исследовательской и учебной деятельности.

7. Ежегодный мониторинг поступающих абитуриентов на образовательную программу.

В корпусах университета налажена система студенческого питания, имеется медицинский пункт, спортивный зал и т.д. Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 3 с 20 аудиториями на 25 посадочных мест, абонементом, читальным залом на 46 посадочных мест, залом электронных ресурсов на 30 посадочных мест, 2 компьютерными классами, 2 лингафонными кабинетами, 4 мультимедийными кабинетами. Для плодотворной работы студенческой молодёжи в университете и на факультете созданы все условия, отвечающие современным требованиям.



Развито студенческое самоуправление, проводятся Дни студенческого самоуправления на факультет, имеется обратная связь посредством сайта вуза, интернет-форума университетской газете «Жастар әлемі. Мир молодёжи».

Замечание:

По образовательной программе недостаточная активная академическая мобильность студентов.

Области улучшения:

Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов.

Стандарт 4 - Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Кафедра «Географии» сотрудничает с потенциальными работодателями выпускников образовательной программы «5B011600-География», на основе договоров о социальном партнерстве, на всех этапах развития ОП.

При формировании образовательной программы кафедры географии проводит опросы социальных партнеров относительно потребностей региона в кадрах ОП, рекомендуемых дисциплин и тем выпускных работ.

На кафедре имеются договора с учреждениями образования и производствами. Формой обратной связи служат отзывы работодателей о деятельности выпускников ОП, которые отражают степень удовлетворенности руководства организаций образованием уровнем подготовки выпускников, проявленным в их практической деятельности, а также степень развития у них необходимых компетенций.

Анализ анкетирования работодателей показывает, что наиболее востребованными качествами выпускника являются такие характеристики, как аналитическая оценка и решение проблем, умение исследовать и экспериментировать, приобретать знания, системный анализ, инициатива и готовность к принятию решения в условиях неопределенности, настойчивость в достижении цели, творческое и критическое мышление, самопознание и интеграция знания, обучение и образование в течение всей жизни, управление временем и ресурсами, этика, беспристрастность, ответственность.

На кафедре в соответствии с планом профориентационной работы, разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов



(буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализация образовательной программы, преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе жюри при проведении туров Республиканских школьных олимпиадах, проводимых УМНПК Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области «Дарын» по географии (ст.преподаватели Абиева Г.Б., Аманжолов А.И., Жангожина Г.М., доц. Чистякова Г.Н.).

Процедура приёма обучающихся в университет определяется нормативными документами МОН РК. Кафедрой осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере. В системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz) офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам, вс статистическая база и результаты обучения доступны офис регистратору, заведующему кафедрой.

В вузе по заявлению выдается Diploma Supplement.

Обязательно проводится проверка дипломных работ на программе «»Антиплагиат, самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>.

Положительные моменты:

- представительство выпускников образовательной программы в различных профессиональной и общественной сферах;
- проводится анкетирование работодателей на предмет уровня и качества подготовки выпускников образовательной программы;
- благодарственные письма и отзывы работодателей по итогам педагогической и производственной практики, положительные отзывы работодателей;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе;
- привлечение к руководству дипломных и курсовых работ работодателей.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет



Стандарт 5 Профессорско – преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС в количестве 13 человек), имеющим базовое образование, представленным 4 кандидатами наук, 8 магистров наук, 1 преподаватель с большим стажем педагогической деятельности. Среди преподавателей кафедры – 1 президент Республиканского общественного объединения «Казахское географическое общество», член редколлегии Республиканских научно-методических журналов «География в школах и вузах Казахстана», «География, биология, экология орта мектепте», ответственный редактор Трудов РОО КГО «Вопросы географии Казахстана» (доц. Акпамбетова К.М.); 2 члена редкомитета международного журнала «Eurasian Tourism, Culture and Development», Венгрия, (доц. Акпамбетова К.М., доц. Талжанов С.А.); 2 члена международной научно-исследовательской группы по исследованию темы «Международные связи в науке», Венгрия, (доц. Акпамбетова К.М., доц. Талжанов С.А.); 3 члена экспертной группы по рецензированию, переводу учебных материалов Министерства образования и науки РК (доц. Чистякова Г.Н., ст. преподаватель Абиева Г.Б., ст. преподаватель Жангожина Г.М.), 2 члена Аккредитационного совета агентства НКАОКО, что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры географии (доц. Акпамбетова К.М., доц. Талжанов С.А.).

Наряду с преподавателями кафедры географии программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей университета, обслуживающих программу, включая 13 штатных ППС кафедры географии, составляет 46 человек (остепенённость 61 %), из них: доктор наук – 3, кандидаты наук – 25, магистры и старшие преподаватели – 18. В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей: информатика, математика, физика, химия, история, педагогика. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

В КарГУ создана внутренняя комфортная образовательная среда, которая основывается на принципах академической честности, взаимного уважения, противодействия коррупционным проявлениям и корпоративной солидарности. Этому способствуют действующие в университете и созданные при непосредственном участии Управления персоналом «Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова» (2015 г.), «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова» (2017 г.). Эти важные документы размещены на сайте КарГУ (http://ksu.kz/?page_id=4007&lang=ru, http://ksu.kz/?page_id=4009).



Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС) университета размещаются на сайте Университета в разделе «Факультеты» - «Кафедры». Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации. Квалификация профессорско-преподавательского состава Университета имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. В отношении ППС Университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением Университета – Управление персоналом. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до ППС и сотрудников Университета.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями конкурса на замещение вакантных должностей ППС. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры географии составлял в среднем 730-750 часов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры за отчётный период участвовал в 2 хоздоговорных темах, в 1 поисково-инициативной научной теме; выпущено 2 монографии, 112 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: РИНЦ -5, в изданиях ККСОН МОН РК – 10; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 4; в сборниках международных конференций – 93.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по некоторым базовым и профилирующим дисциплинам. За отчётный период повысили квалификацию 12 преподавателей кафедры, 4 преподавателя получили степень магистра наук. Повышение квалификации преподаватели кафедры



проходили в различных формах (стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). Например, ст.преподаватель Жангожина Г.М. в 2015 году прошла стажировку в Германии; в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, стажировались ст. преподаватель Абиева Г.Б., ст. преподаватель Суймуханов У.А., доц. Кадирбаева Д.А., доц. Чистякова Г.Н., ст.преподаватель Аманжолов А.И., ст.преподаватель Кенжина К.Д.; доцент Акпамбетова К.М. в 2013 году была приглашена в Венгрию Венгерским географическим обществом и приняла участие в выборах президента ВГО, выступила с лекцией о современном Казахстане; повышение квалификации по дистанционной форме обучения в Алтайском государственном университете прошли повышение квалификации Акпамбетова К.М. (2015, 2016 г.г.), Малаева Л.Т. (2016 г.), Абиева Г.Б. (2016 г.). Преподаватели совершенствуют знание английского языка, 3 преподавателя ОП обучаются на языковых курсах в КарГУ, 3 – в других языковых центрах.

Систематическая оценка компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания на кафедре реализуются посредством:

1- внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения научно-методических семинаров, в том числе и по приемам проведения учебных курсов);

2-выявления мнения внутренних потребителей (магистрантов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

3-внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель» и др.).

В вузе проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса этических норм Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова (<http://www.ksu.kz/>).

Области для улучшения:

1. Активизировать ППС кафедры географии к опубликованию результатов научных исследований в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы TR, Scopus.

2. Кафедре провести активную работу по внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и приглашению к чтению лекции приглашенных профессоров по образовательной программе.



Стандарт 6 – Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2017-2021 годы, направления «Инновационная деятельность в области науки и информационных технологий» и «Ресурсное развитие и материально-техническое обеспечение».

Так, в последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Факультет размещен в учебном корпусе № 3, имеются 20 аудиторий на 25 посадочных мест, абонемент, читальный зал на 46 посадочных мест, зал электронных ресурсов на 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, 4 мультимедийных кабинета.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами. В распоряжении студентов ОП и преподавателей кафедры географии имеется 2 компьютерных класса (а. 416,420), 2 лингафонных кабинета (а. 317, 321), 1 зал электронных ресурсов (а. 113), 5 кабинетов с мультимедийным оборудованием (501,506,511,520,521).

Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2500 компьютерами и 43 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. Обслуживание материально-технической базы КарГУ и факультета, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники,



библиотекари, специалисты отделов.

В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям

Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации образовательного процесса, обеспечивают эффективность их применения. КарГУ располагает обширной объемом книжного фонда 1 800 000 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В структуре библиотеки 12 читальных залов, 12 абонементов, 7 залов электронных ресурсов. Число посадочных мест в библиотеке составляет 1180.

Во время посещения библиотеки членами экспертной группы был проверен фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. Литература имеется на бумажных и электронных носителях, в том числе и на государственном языке. Отмечается постоянное обновление и пополнение фонда литературой и на английском языке и периодическими изданиями.

Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов. Эффективно работают службы поддержки, например Офис регистратора, Центр карьеры и трудоустройства, Центр психологического сопровождения образовательного процесса. Центр карьеры и трудоустройства выпускников, обеспечивает совместно с кафедрой и факультетом на плановой основе организацию и проведение профориентационной работы с абитуриентами, ведения банка вакансий и предложений для содействия трудоустройству выпускников университета, выявление карьерного роста выпускников и совместно с Отделом оценки и мониторинга качества образования степени удовлетворенности внешних потребителей и выпускников качеством образования в КарГУ им. Е.А. Букетова. Постоянно проводятся социологические опросы по удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, которые организуют Отдел оценки и мониторинга качества образования.

Положительная практика:

Заслуживает высокой оценки имеющийся на факультете Музей природы. В Музее оформлены и представлены все природные зоны Казахстана в виде витрины и объемного стенда, стенд редких и исчезающих видов растений и животных.

По стандарту 7 - Информирование общественности



Анализ и доказательства:

Во внешней среде университет представлен трёхязычным Web-сайтом (<http://ksu.kz/>) с современной навигацией, корпоративной сетью <http://e.ksu.kz/> (Электронный университет с 24-мя модулями), доступом к Интернет-каналу (скорость - 300 Мб/с).

Официальный сайт КарГУ включает такие порталы, как «Электронный университет», «Правовой портал КарГУ», «Образовательный портал КарГУ», «Абитуриент», «ҚарМУ-дың түлектері», «Серпін-2050», «Инклюзивное образование» и др.

На сайте, кроме официальной информации, студенты могут прочитать о новостных событиях вуза, в котором они обучаются. Регулярно размещается информация об академической мобильности, о конкурсах по присуждению стипендий, грантов, языковые курсы и т.д.

На сайте кафедры географии представлена актуальная информация о специфике ОП. Кроме того, представлены данные о ППС кафедры, научные направления и т.д.

На сайте размещаются информационные буклеты, в том числе и по образовательной программе «5B011600-География», находится на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Биолого-географический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (<http://www.ksu.kz/modules.php>).

Вся необходимая информация для поддержки студентов, в том числе по службам имеется также на сайте вуза.

Области для улучшения:

1. На страничке кафедры размещать информацию о научных исследованиях ППС, студентов, материалы учебной работы ППС (кейсы, видеолекции и т.д.), студенческую жизнь студентов образовательной программы, связи с работодателями и выпускниками по данной образовательной программе.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по совершенствованию программы трехуровневой подготовки специалистов образовательной программы 5B011600-География.

2. Усовершенствовать процедуру по организации полиязычного образования в вузе, в частности проверки уровня владения английским языком и допуска к занятиям преподавателей.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

Усовершенствовать алгоритм разработки модульных образовательных программ в методическом указании по разработке модульной образовательной программы, в том числе включив процедуры по составлению, согласованию, утверждению модульных образовательных программ, перечня элективных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

По кафедре недостаточная активная академическая мобильность студентов.

Области улучшения:

Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует



Области для улучшения:

1. Активизировать ППС кафедры географии к опубликованию результатов научных исследований в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы TR, Scopus.

2. Кафедре провести активную работу по внешней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и приглашению к чтению лекции приглашенных профессоров по образовательной программе.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Положительная практика:

Заслуживает высокой оценки имеющийся на факультете Музей природы. В Музее оформлены и представлены все природные зоны Казахстана в виде витрины и объемного стенда, стенд редких и исчезающих видов растений и животных.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

Области для улучшения: На страничке кафедры размещать информацию о научных исследованиях ППС, студентов, материалы учебной работы ППС (кейсы, видеолекции и т.д.), студенческую жизнь студентов образовательной программы, связи с работодателями и выпускниками по данной образовательной программе.



Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.
Букетова
по специализированной (программной) аккредитации
5 - 6 марта 2018 года

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|----------------------------------|---|--|--|
| 4.03.2018 г. по расписанию | Заезд членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Гостиница «Достар -Алем» |
| День 1: 5.03.2018 года | | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до вуза | Р, ЭГ, К | |
| 9:00-0:00 | Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета) |
| 10:00-10:30 | Интервью с ректором университета | Р, ЭГ, К, ректор | Кабинет Ректора |
| 10:30-11:00 | Интервью с проректорами университета | Р, ЭГ, К, проректоры | Конференц-зал |
| 11:00-11:05 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета) |
| 11:05-13:00 | Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами | Офис регистратора университета, библиотека и т.д. Учебные корпуса №№1, 3, 7, 8, 9, 11 (факультеты аккредитуемых программ) |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая главного корпуса университета |
| 14:00-14:30 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 14:30-14:35 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 14:35–15:15 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы | Р, ЭГ, К, деканы, заведующие | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 15:15-15:20 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория |



| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | №1 главного корпуса |
| 15:20–16:00 | Интервью со студентами бакалавриата по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование | Р, ЭГ, К, студенты | Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса |
| 16:00–16:40 | Интервью с докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование | Р, ЭГ, К, докторанты | Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса |
| 16:40–16:45 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 16:45–17:25 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование | Р, ЭГ, К, ППС | Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса |
| 17:25–18:05 | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, , работодатели | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 18:05–18:10 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 18:10–18:50 | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, выпускники | Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса |
| 18:50–19:10 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета) |
| 19:10–20:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Столовая главного корпуса университета |
| 20:00 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | гостиница «Достар -Алем» |
| 20:00–22:00 | Подготовка к следующему дню | Р, ЭГ, К | |
| День 2: 6.03. 2018 года | | | |
| 8:30–9:00 | Трансфер до корпуса университета | Р, ЭГ, К | |
| 9:00–13:00 | Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 Учебные корпуса №№ 3, 7, 8, 9, 11 (факультеты аккредитуемых программ) |
| 13:00–14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая главного корпуса университета |
| 14:00–17:00 | Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус |



| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | заведующих кафедр | | университета) |
| 17:00-18:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов | Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры | Конференц-зал |
| 18:00-19:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | Столовая главного корпуса университета |
| 19.00 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | гостиница «Достар -Алем» |
| | Отъезд экспертов | | |

*Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р;
экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

IQAA.KZ Все права защищены



Приложение 2

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Аринова Ольга Тастанбековна | Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации | Кандидат философских наук, доцент |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Кубеев Еркин Киноятович | Ректор | Доктор юридических наук, профессор |
| 2 | Жумашев Рымбек Муратович | Первый проректор | Доктор исторических наук, профессор |
| 3 | Каргин Сергали Толеубекович | Проректор по учебной работе | Доктор педагогических наук, профессор |
| 4 | Омаров Хылыш Бейсенович | Проректор по научной работе | Доктор технических наук, профессор |
| 5 | Калыков Абай Кобландиевич | Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам | Кандидат экономических наук, доцент |
| 6 | Сарсекеев Сакен Тынытаевич | Проректор по организационно-хозяйственной работе | |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Жумажанова Зейнеп Гапаровна | Начальник Управления персоналом |
| 2 | Гаголина Светлана Викторовна | Начальник Учебно-методического управления |
| 3 | Карстина Светлана Геннадиевна | Начальник Управления послевузовского образования и международных программ |
| 4 | Акыбаева Гульвира Советбековна | Руководитель Офис регистратора университета |
| 5 | Касымов Серик Сагимбекович | Директор Инновационно-технологического центра |
| 6 | Дьяков Дмитрий Викторович | Начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования |



| | | |
|----|---|---|
| 7 | Захарова Светлана Владимировна | Начальник Отдела правового обеспечения и внутреннего аудита |
| 8 | Акимжанова Кульзия Мамановна | Заведующая канцелярией университета |
| 9 | Зайтова Жибек Абденовна | Главный бухгалтер |
| 10 | Тусупова Данагуль Задаевна | Начальник Отдела экономического планирования и государственных закупок |
| 11 | Альмагамбетова Даметкен Райевна | Директор научной библиотеки |
| 12 | Аринова Ольга Тастанбековна | Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации |
| 13 | Аубакиров Габдисагит Дуkenovich | Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций |
| 14 | Балтабеков Асхат Секербаевич | Руководитель Центра коммерциализации технологий |
| 15 | Хлебников Игорь Дмитриевич | Руководитель Пресс-службы |
| 16 | Щанина Вера Николаевна | Директор Издательства |
| 17 | Гаркуша Кира Георгиевна | Директор Дворца студентов |
| 18 | Муратбекова Айгуль Акижановна, кандидат химических наук | Декан факультета дополнительного образования, кандидат |
| 19 | Аркарбаева Асем Антаевна | Председатель Комитета по делам молодёжи |

Деканы факультетов

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание | С какого года работает в университете |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Иманбеков Мирлан Мейрамбекович | Кандидат философских наук, доцент | 1995 |
| 2 | Кусбеков Думан Карибекович | Кандидат философских наук, доцент | 1997 |
| 3 | Талжанов Серикболат Алдунгарович | Кандидат географических наук, доцент | 1995 |
| 4 | Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна | Доктор педагогических наук, профессор | 1991 |
| 5 | Рамашов Нурмамбек Рамашович | Кандидат педагогических наук, профессор | 1996 |

Заведующие кафедрами

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание | С какого года работает в университете |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Мирза Наталия Викторовна зав. каф. дошкольной и психолого-педагогической подготовки | Доктор педагогических наук, профессор | 1996 |
| 2 | Абильдина Салтанат | Доктор педагогических наук, | 1996 |



| | | | |
|---|--|--|------|
| | Куатовна зав. каф. педагогики и методики начального обучения | профессор | |
| 3 | Абдрашева Бану Жолдыбековна зав. каф. социальной работы и социальной педагогики | Кандидат социологических наук, доцент | 1996 |
| 4 | Бөжиг Жанболат зав. каф. теории и методики физической культуры и спортивной подготовки | Кандидат педагогических наук, доцент | 1999 |
| 5 | Тыкежанова Гульмира Менгалиевна зав. каф. физиологии | Кандидат биологических наук, доцент | 2000 |
| 6 | Акпамбетова Камшат Макпалбаевна, зав. кафедрой географии | Кандидат географических наук, доцент | 1998 |
| 7 | Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна зав. каф. европейских и восточных языков | Кандидат педагогических наук, доцент | 2005 |
| 8 | Акбаева Гульден Нурмамбековна зав. каф. английского языка и лингводидактики | Кандидат педагогических наук, доцент | 1992 |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Чистякова Галина Николаевна | Доценткафедры географии | Кандидат географических наук |
| 2 | Жангожина Гаухар Махановна | Старший преподаватель кафедры географии | Магистр естественных наук |
| 3 | Абиева Гулшара Бакбергеновна | Старший преподаватель кафедры | Магистр естественных наук |
| 4 | Кенжина Кулпаш Дакеновна | Старший преподаватель кафедры географии | Магистр естественных наук |
| 5 | Кулмаганбетова Айгуль Ораловна | Старший преподаватель кафедры географии | Магистр естественных наук |
| 6 | Суймуханов Узакбай Алтынбаевич | Старший преподаватель кафедры географии | Магистр географических наук |

Студенты 1--4 курсов

| № | Ф. И. О. | Контактный телефон (моб.тел.) | Курс (GPA) |
|---|----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Рамазан Назым Төлеуханқызы | | 4 курс Биолого-географический факультет |



| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | | География |
| 2 | Тәжікен Айдана Қанатбекқызы | | 4 курс Биолого-географический факультет География |
| 3 | Балымбетова Ақбота Айтбаевна | | 3 курс Биолого-географический факультет География |
| 4 | Оспан Назипа Болатқызы | | 3 курс Биолого-географический факультет География |
| 5 | Қуантаев Заманбек Дәненбекұлы | | 3 курс Биолого-географический факультет География |
| 6 | Доскеева Айшуақ Сағындыққызы | | 3 курс Биолого-географический факультет География |
| 7 | Сайлауов Нұртас Нұрсұлтанұлы | | 3 курс Биолого-географический факультет География |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб.тел.) |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Капанова Ирина Хамзеевна | Колледж актуального образования «Болашак», заместитель директора по научно-методической работе | |
| 2 | Уатаева Гульмира Султанмуратовна | Карагандинский гуманитарный колледж, завуч по воспитательной работе | |
| 3 | Омаров Омиргали Мукабылович | Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған мектеп- интернаты, оқу ісінің хатшысы | |
| 4 | Карашина Ардак Тулендиевна | КГУ СОШ №16, г. Караганды заместитель директора по учебно-воспитательной работе | |
| 5 | Бекишева Айгерим Маратовна | Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области, начальник отдела | |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|---|---------------|--|--|
| 1 | Қиябай Мейрам | 5В011600-География 2016 год выпуска | Областная специализированная школа-интернат «Мурагер», заведующий интернатом |



| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | |
| 2 | Жақанова Гулимжан Тлеубековна | 5B011600-География 2010 год выпуска | Учитель географии, Специализированная школа-интернат им. Жамбыла |
| 3 | Рахметова Анар Аскарбаевна | 5B011600-География 2013 год выпуска | Докторант PhD ЕНУ им. Л.Н. Гумилева |
| 4 | Аманкешов Жанболат Жанбаурович | 5B011600-География 2015 год выпуска | Учитель географии, КГУ СОШ №59 |

IQAA.KZ Все права защищены