



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В
РГП НА ПХВ «КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы «6D06700 - Биология»**

5-6 марта 2018 г.

Караганда, 2018

Состав экспертной группы



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ имени Абая



Алисов Евгений Анатольевич

Международный эксперт

профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет (г.Москва, Россия)



Ким Александр Иннокентьевич

Международный эксперт

Заместитель декана биологического факультета МГУ по УМР и ДО,
Председатель Учебно-методического совета биол. факультета МГУ, доктор биологических наук, профессор



Касымова Гульнара Мамытбековна

Эксперт

заведующая кафедрой «Языкового образования» университет имени Сулеймана Демиреля, PhD



Рамазанова Нургуль Есеновна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии, Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, PhD

**Сапарова Юлдуз Азимхановна****Эксперт**

доцент кафедры физической и экономической географии,
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,
PhD

**Нурмуханбетова Динара Кенжеевна****Эксперт**

к.п.н., проректор по учебно-методической работе, Казахская
академия спорта и туризма

**Чернушенко Наталья Евгеньевна****Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей
№66, г. Караганды

**Елдосова Айгерим Кайратовна****Представитель студентов**

магистрант 1 курса 6М050900 – Финансы Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D060700 – Биология» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Бекмагамбетова Роза Карпыковна



Международный эксперт:
Ким Александр Иннокентьевич
Алисов Евгений Анатольевич



Эксперты:
Касымова Гульнара Мамытбековна
Рамазанова Нургуль Есеновна
Сапарова Юлдуз Азимхановна
Нурмуханбетова Динара Кенжесевна



Представитель работодателей:
Чернушенко Наталья Евгеньевна
Представитель студенчества:
Елдосова Айгерим Кайратовна



5- 6.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 24

Стандарт 7

Информирование общественности..... 27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 29

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 31

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 33

ГЛАВА 1.

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в КарГУ им. Е.А. Букетова с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 5 по 6 марта 2018 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы 6D06700-Биология представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов НКАОКО. Изучение отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками КарГУ им. Е.А. Букетова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, посещения биолого-географического факультета, музея природы, общежития позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 75 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 80 специальностям бакалавриата, 50 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры. Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 10688 человек, в том числе бакалавриат – 9902, магистратура – 685, докторантура – 101.

Численность штатных ППС составляет 791 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

КарГУ им. Е.А. Букетова успешно аккредитовал 124 специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из которых в агентстве НКАОКО имеют аккредитацию 78 специальностей всех уровней подготовки, 37 специальностей аккредитовано в агентстве НААР, 9 – в германском агентстве ACQUIN.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционируют 5 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю по группе специальностей 6D020300-«История», 6D030100-«Юриспруденция», 6D060400-«Физика», 6D060600-«Химия», объединённый совет по специальностям 6D010200-«Педагогика и методика начального обучения» и 6D011900-«Иностранный язык: два иностранных языка». В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

ГЛАВА 2.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проведен в виде анализа отчета о самооценке ОП 6D06700 - Биология; материалов университетского веб-сайта; контента, имеющегося в сети Интернет; выборочного анализа научных и учебно-методических публикаций, размещенных в открытой печати; очного и личного посещения биолого-географического факультета; кафедр зоологии, ботаники и физиологии, факультетского биологического музея, научного центра (экспериментальных лабораторий) факультета, компьютерных классов, предметных кабинетов, учебных лабораторий и аудиторий; посещения научно-производственного холдинга «Фитохимия» как одной из экспериментальных учебных баз, баз практик и мест трудоустройства выпускников; результатов интервью с представителями администрации, руководителями структурных подразделений, заведующих кафедрами, деканами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися в докторантуре, выпускниками, работодателями; личных бесед с работниками факультета разных категорий; анализа документов республиканского, университетского и факультетского уровня; приказов, положений и локальных нормативных актов; типовых и рабочих учебных планов, административных и календарных учебных графиков; индивидуальных учебных планов докторантов и др.

Несмотря на то что докторантура по ОП 6D06700-Биология существует совсем недавно, факультет демонстрирует впечатляющие успехи. По уровню развития материально-технического обеспечения, кадровому составу, публикационной активности, наличию ученых степеней у ППС, квалификации руководителей диссертационных исследований аккредитуемая программа соответствует самым высоким требованиям международных стандартов. Немаловажно и то, что коллектив сотрудников факультета отличается такими личными качествами, как открытость, чуткость, стремление к взаимопомощи, любовью к своей профессии, высокими профессионализмом и научной квалификацией, а докторанты проявляют высокую мотивированность и активность.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы 6D06700-Биология соответствуют основной миссии университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности. Они и направлены на подготовку кадров высшей квалификации для организаций образования и науки, способных работать как в организациях и учреждениях, ведущих фундаментальные исследования, так и решающих задачи практической направленности.

Подготовка кадров высшей квалификации в системе последипломного образования в докторантуре биолого-географического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова реализуется на базе Закона Республики Казахстан «Об образовании», республиканского Закона «О молодёжной политике», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2020 гг., Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 гг., Стратегии развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2016-2020 гг., Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования, Типового учебного плана по специальности 6D06700-Биология

Образовательная программа 6D06700-Биология реализуется не только в рамках требований законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего послевузовского образования, но и актуализирована в соответствии с потребностями рынка труда региона. Это отражается в деятельности по обновлению учебно-методической информации для докторантов (УМКД, каталогов элективных дисциплин, данных по книгообеспеченности дисциплин, онлайн ресурсов и др.). Активное участие в актуализации содержания образовательной программы путем предложения новых дисциплин принимают такие исследовательские организации, как Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний, Казахский НИИ по переработке сельскохозяйственной продукции, Карагандинский областной филиал НИИ по охране труда, Научно-технологический центр «Промышленная безопасность и аудит», Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия». Это позволяет ориентировать ОП 6D06700-Биология на конкретные цели развития экономики и потребности рынка труда своего региона и в целом Республики Казахстан.

В университете в целом и на биолого-географическом факультете в частности функционирует сертифицированная система менеджмента качества/СМК (сертифицированная впервые в 2006 году швейцарской компанией SGS, успешно ресертифицирована в 2009, 2012, 2015 годах – сертификат

№СН06/0263. Выпуск 4. Срок ресертификации – до 21 апреля 2018 года). Внутренняя система обеспечения качества базируется на таких принципах современного менеджмента, как ориентация на потребителя; лидерство руководства; вовлечение работников; процессный подход; системный подход к менеджменту; постоянное улучшение; основанный на фактах подход к принятию решений; взаимовыгодные отношения с поставщиками; документированный подход.

Организация деятельности факультета по подготовке кадров в рамках аккредитуемой ОП 6D06700-Биология осуществляется на основании процессуального подхода к системе менеджмента качества. Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза, факультета и выпускающей кафедры, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный, управленческий, и технологический процессы. Взаимодействие процессов отражено в документе «Карта-схема бизнес-процессов», их содержание описано в документированных процедурах системы менеджмента качества, к которым относятся «Карты процессов и Порядок выполнения процессов», «Руководство по качеству (включая Политику и Цели в области качества)», Управление документацией системы менеджмента качества, Управление записями, Внутренний аудит, Управление несоответствующей услугой, Коррективные/превентивные меры, Анализ данных, Анализ со стороны руководства, Оценка и выбор поставщика, Управление общим делопроизводством, Управление инфраструктурой, производственной средой, оборудованием, Порядок разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в положения о подразделениях и должностные инструкции, Управление контрольно-измерительным оборудованием. Процедуры данных процессов детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий. Эксперты отмечают эффективность реализации и обоснованность разработанных подразделениями процедур качества, как в масштабах университетского менеджмента, так и на уровне подразделений и факультетов.

Важную роль в поддержании качества образования и сохранении целевых установок образовательной программы играет функционирующий в университете отдел мониторинга качества образования, который осуществляет анализ академических показателей, оценивает удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, проводит комплексную оценку профессорско-преподавательского состава. Данным отделом разработан и используется обширный методический комплекс, представленный «Положением о проведении мониторинга качества образования в КарГУ им. Е.А.Букетова», «Положением о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А.Букетова», «Методическим инструментарием проведения социологических опросов в КарГУ им. Е.А.Букетова», «Проведение анализа качества приёма обучающихся», «Проведение анализа качества выпуска обучающихся» и др., позволяющий

провести анализ и оценку качества подготовки обучающихся.

Деятельность структурных подразделений факультета по контролю качества подготовки обучающихся в докторантуре документально подтверждена. Эксперту представлены протоколы заседаний Совета биолого-географического факультета по следующим вопросам: «Утверждение тематики докторских диссертаций», «Утверждение плана работы докторанта» (протокол №1 от 02.09.2016 г.), «О степени удовлетворенности обучающимися качеством обучения» (протокол №3 от 04.11.2016 г.), «О степени удовлетворенности подготовки выпускников работодателями» (протокол №4 от 02.12.2016 г.), «Об итогах педагогической и исследовательской практик докторантов» (протокол №8 от 06.04.2017 г., №7 от 02.03.2017 г.); протоколы заседаний выпускающей кафедры физиологии, где рассмотрены вопросы об утверждении тематики докторских диссертаций (протокол №1 от 02.09.2016 г.), результаты экзаменационных сессий (протокол №5 от 06.01.2017 г., №10 от 15.06.2017 г.), о выполнении индивидуального плана (протокол №5 от 06.01.2017 г., №9 от 14.05.2017 г.), результаты итоговой аттестации докторантов (протокол №10 от 15.06.2017 г.).

Еще одним действенным механизмом, позволяющим осуществить обратную связь с обучающимися с целью совершенствования содержания и реализации целей образовательной программы, является устоявшаяся практика анкетирования обучающихся, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов.

Университетом и факультетом ведется активная работа по осуществлению образовательной программы в условиях академической честности. Данная работа основывается на принятой в университете «Антикоррупционной стратегии Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы». Доступность руководства вуза, факультета и кафедры для решения вопросов в рамках антикоррупционной политики осуществляется через блог ректора, правовой портал университета <http://pravo.ksu.kz>, телефоны доверия, систему анкетирования обучающихся.

Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Положительная практика:

- Наличие позитивного академического имиджа университета и факультета в общественной жизни города, области, страны.

- Наличие квалифицированного кадрового состава, осуществляющего подготовку по специальности, высокий уровень преподавания и востребованности выпускников образовательной программы.

- Наличие сформированной академической среды и корпоративной культуры, системы контроля качества образования и оценки деятельности структурных подразделений в рамках осуществления образовательной программы.

- Управление процессами и их постоянное улучшение на основе

постоянного мониторинга результативности деятельности, включая оценивание удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон качеством оказываемых услуг.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить формулировку цели образовательной программы с учетом подготовки научных и педагогических кадров не только для региональных и республиканских профильных организаций, но и других научных и научно-практических организаций и образовательных учреждений зарубежных исследовательских институтов и вузов с выходом на международный уровень. Это обосновано не только фактическим уровнем ОП, но и сложившейся практикой в КарГУ имени Е.А.Букетова.

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка и управление образовательной программой высшего образования «6D060700-Биология», осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета Государственной программой развития образования РК на 2016-2020гг, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации.

Представленный эксперту Рабочий учебный план образовательной программы соответствует требованиям Государственного стандарта высшего образования, в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовому учебному плану специальности 6D060700- Биология. Следует отметить, что данные документы четко регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы докторантов (СРД/ СРДП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки докторанта.

Представлена модульная образовательная программа на весь срок обучения. В целом основываясь на Типовом учебном плане специальности, модульная образовательная программа регулярно обновляется с учетом профессиональных потребностей докторантов и требований работодателей, что приводит к формированию необходимых компетенций.

Выпускающей кафедрой представлено 5 договоров о научном сотрудничестве между организацией образования и организациями-работодателями. Выпускающая кафедра проводит семинары, круглые столы, мастер-классы с работодателями по подготовке специалистов с участием

докторантов. Так, в декабре 2016 года с представителями ТОО НТЦ «Промышленная безопасность и аудит» был проведен мастер-класс на тему «Влияние серно-кислотного цеха БГМК на работу органов дыхания рабочих», в 2017 году совместно с Карагандинской Ассоциацией терапевтов и специалистов терапевтического профиля был проведен научно-практический семинар «Актуальные вопросы клинической и экспериментальной диабетологии».

При разработке содержания ОП учитываются мнения докторантов, согласно анкетированию по удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг, которые проводятся преподаватели кафедры и социологическая лаборатория.

Качественной подготовке докторантов способствует сформированная в университете система управления информацией. В университете функционирует корпоративная система «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и др. Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета. В электронный университет входит локальная Система электронного документооборота («СЭД КарГУ»), которая позволяет оперативно обмениваться необходимой информацией всем подразделениям университета и факультетам, обеспечивает автоматическое онлайн согласование документов, в том числе, благодаря введению в 2016 году электронной цифровой подписи (ЭЦП). Наличие информационных каналов университета – образовательный и правовой порталы (<http://znanie.ksu.kz/> и <http://pravo.ksu.kz/>), порталы «Электронный университет», «Научная библиотека», «Инклюзивное образование», «Выпускники КарГУ им. Е.А. Букетова» (<http://e.ksu.kz/>, <http://library.ksu.kz/>, http://ksu.kz/?page_id=3615&lang=ru, <http://tulek.ksu.kz/>).

Положительная практика:

Соответствие основных документов образовательной программы нормативным документам МОН РК, требованиям Европейской рамки квалификации и Дублинским дескрипторам, ориентация на международные рынки и ожидания международных работодателей.

Сочетание в образовательной теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности докторанта.

Наличие сформированной системы управления информации

Замечания: нет

Области для улучшения:

Целесообразно рассмотреть возможность расширенной экспертизы содержания образовательной программы специалистами в области биологических наук международного уровня, что обосновано сутью, содержанием и мировым уровнем ОП, особенно ее профессионально-специализированной части.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательный процесс в докторантуре КарГУ осуществляется в виде студентоцентрированного обучения и преподавания.

На биолого-географическом факультете в докторантуре по ОП 6D06700-Биология обучается 6 докторантов. Все они имеют разные индивидуальные траектории обучения, основанные на модульном принципе. Индивидуальные рабочие учебные планы формируются с использованием офис-регистратора университета, что обеспечивает объективность и гибкость подхода к планированию учебной нагрузки, исключает случайные ошибки при подсчете трудоемкости дисциплин, семестров, учебного года и т.д., позволяет учитывать индивидуальные особенности НИРД и специфику биологических исследований.

В КарГУ им. Е.А.Букетова сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни, такие как:

- Комитет по делам молодёжи;
- Студенческий Парламент КарГУ;
- Альянс студентов КарГУ;
- Студенческий омбудсмен;
- Студенческий совет общежитий;
- Межнациональный культурный центр;
- Редакция университетской газеты «Жастаралемі. Мир молодёжи»

Эксперты получили в ходе работы в вузе подтверждение того факта, отражённого в отчёте по самооценке, что руководством университета успешно решаются вопросы социальной защищенности обучающихся через систему скидок за обучение, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи социально уязвимым обучающимся. Следует отметить, что интересы докторантов, их индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы докторанты

самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, имеют возможность выбирать темы докторских диссертаций и научного руководителя.

В университете функционирует практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов. В системе «Электронный университет КарГУ» для докторантов предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, что представляет собой полноценное портфолио обучающихся.

В университете сложилась практика проведения отделом оценки и мониторинга качества образования социологических опросов докторантов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования показали, что докторанты удовлетворены качеством обучения, высоко оценены такие параметры, как содержание обучения, актуальность диссертационной темы, качество обучения, уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки диссертации, проведение исследовательских практик, результативность сотрудничества с научными руководителями в процессе подготовки диссертации, эффективность системы оценивания знаний.

Эксперты отмечают, что с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется большое внимание системному повышению квалификации преподавателей. Так ППС, обслуживающий программу, повышают свой профессиональный уровень, посещая ФПК не только казахстанские, но и дальнего и ближнего зарубежья., обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки. С появлением института послевузовского образования преподаватели факультета получили возможность повышать свою квалификацию в докторантуре, так один сотрудник кафедры обучается в докторантуре «6D060700-Биология» по направлению «Экологическая физиология».

В докторантуре 6D060700-Биология осуществляется программа академической мобильности, выражающаяся в выездных научно-исследовательских работах в других учреждениях науки, расположенных как

на территории РК, РФ, так и странах дальнего зарубежья. Осуществленные и планируемые мероприятия в рамках академической мобильности сопровождаются официальными договорами о сотрудничестве. Как показали результаты интервью и отчет по самооценке, мобильность имеет строго обоснованный научно-исследовательской необходимостью характер, т.е. докторант отправляется в другое учреждение при наличии реальной научно-производственной необходимости. Как правило, такие поездки осуществляются в лаборатории вторых руководителей докторских диссертаций. Тем не менее, реализация академической мобильности могла бы быть интенсифицирована. Хотя априорно ясно, что в случае 6D060700-Биология в КарГУ не слишком большой объем мобильности связан исключительно с финансовыми, и больше никакими, причинами.

Экспертная группа получила подтверждение того, что в университете обеспечивается постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга КарГУ. Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и выпускающей кафедры и Совета факультета. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Комиссия отмечает, что в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, академической честности, предупреждения и противодействия коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы, например разработанные «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодёжи».

В университете установлены следующие виды контроля знаний докторантов: текущий контроль осуществляется по видам и формам контроля и устанавливаются программой учебной дисциплины, промежуточный контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденному графику два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля является компьютерное тестирование и онлайн-тестирование. Результат каждого вида контроля обязательно фиксируется в электронном журнале.

Эксперты отмечают, что научно-исследовательская деятельность докторантов курируется проректором по научной работе, Советом по НИРС и НСО. Направления деятельности в рамках НИРД соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР факультетов с учетом профиля подготовки специалистов. Дополнительными формами участия докторантов в НИР являются подготовка участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в высокорейтинговых журналах. Так результаты исследований докторантов были опубликованы в высокорейтинговых журналах «International Journal of Environmental and Science Education», «Научное обозрение»; в журналах, рекомендованных ККСОН: «Астана Медициналық журналы», «Вестник КарГУ. Серия Биология. География, Медицина». За отчетный период докторанты принимали участие в таких международных конференциях, как «Ключевые вопросы современной науки» (София, 2017), «Aktualne problem nowoczesnych» (Przemysl, 2016), «Dynamika naukowych badan» (Przemysl, 2016), «Dnyvedy» (Praha, 2016), «Молодежь и глобальные проблемы современности», 2016, «Донозология-2016» и др. Необходимо отметить и ежегодную общеуниверситетскую конференцию «Букетовские чтения» и др.

Комиссия отмечает, что процессе обучения докторантам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением. Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использования докторантами ОП полнотекстовых баз данных Web of Science, Springer, eLibrary, РМЭБ, ресурсов открытого доступа, позволяющие готовиться к учебным занятиям, проводить патентный поиск научных исследований.

Положительная практика:

- составление учебных планов с использованием офис-регистратора;
- наличие органов студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов жизни докторантов;
- высокий уровень публикационной активности докторантов в отечественных и зарубежных рейтинговых журналах, в том числе представленных в международных базах цитирования;
- наличие эффективных механизмов мониторинга качества преподавания дисциплин и оценки удовлетворенности обучающихся и работодателей результатами подготовки выпускников программы,
- гибкость образовательной программы, позволяющей приобрести профессиональные компетенции в своей области и в смежных областях, а также личностные компетенции;

- следование Кодексу корпоративной этики;
- наличие Центра карьеры и трудоустройства и служб академического консультирования;
- прозрачная система оценки деятельности ППС с целью улучшения академического качества.
- Наличие эффективной корпоративной системы «Электронный университет» (www.e.ksu.kz)
- Сформирована корпоративная культура качества, которая поддерживается соблюдением внутренних документов (в том числе, Кодекса корпоративной этики (2015 г.) и Правил академической честности (2017 г.) КарГУ им. академика Е.А. Букетова), Правил внутреннего распорядка.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить совместную деятельность с отечественными и зарубежными вузами и научными учреждениями с целью расширения круга партнеров с заключением официальных договоров о сотрудничестве.

Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Экспертная группа отмечает, что прием абитуриентов на ОП 6D06700-Биология осуществляется на основании Постановления Правительства РК от 19 января 2012 года №111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями по состоянию на 04.07.2014 г.). Обеспечение плавного развития академической карьеры докторантов ОП специальности «6D06700-Биология» проводится с соблюдением интересов докторантов. Политика, процессы и критерии приема докторантов осуществляются последовательно и прозрачно. Прием абитуриентов в университет осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования и Правилам присуждения образовательного гранта. Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится Комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ. Также для будущих обучающихся проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального образования, заключаются целевые договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю

образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

В случае наличия сертификата по иностранному языку (английский, французский, немецкий) по программам Test of English as a Foreign Language, Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (TOEFL ITP), (TOEFL, пороговый балл - не менее 560), International English Language Tests System (IELTS, пороговый балл - не менее 6.0), Grundbaustein DaF (пороговый балл - C 1), Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH, пороговый балл - C 1), Diplôme d'Etudes en Langue française (DEL F, пороговый балл - B 2), Diplôme Approfondi de Langue française (DALF, пороговый балл - C 1), Test de connaissances de français (TCF, пороговый балл - не менее 400) поступающие на ОП освобождаются от сдачи экзамена по иностранному языку.

Лица, имеющие стаж педагогической научно-исследовательской работы представляют список научных публикаций (их оттиски, копии). В КарГУ ежегодно формируются списки преподавателей, магистрантов для поступления в докторантуру в казахстанские и зарубежные вузы.

Экспертная группа убедилась, что политика формирования контингента докторантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма докторантов в университет определяется нормативными документами МОН РК. В настоящее время на обучении по ОП «6D060700- Биология» находится 7 докторантов.

За отчетный период уровень GPA по ОП «6D060700- Биология» сохранился на высоком уровне. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

Эксперты отмечают практику мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам. Анализ анкет показывает, что 100% докторантов данной программы удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины. Предложения обучающихся учитываются преподавателями при корректировке учебной программы курсов. Комиссии показано, что совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП 6D060700- Биология позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

Выпускники ОП востребованы на рынке труда и имеют возможность работать в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, природоохранных учреждениях такие как РГКП «Национальный Центр гигиены труда и профессиональных заболеваний», ТОО «Казахский НИИ по переработке сельскохозяйственной продукции», Карагандинский областной

филиал Республиканского НИИ по охране труда МЗ РК и др.

Эксперты отмечают, что в университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч. На сайте университета размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарГУ, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. На выпускающей кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализации образовательной программы.

Комиссия отмечает, что в университете в целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат».

Одновременно со сдачей выпускных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия биолого-географического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию выпускных работ, научных статей и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения проводится международное сотрудничество в университете, которая базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации. Преподаватели, занятые в ОП, имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей: доктора PhD Даниленко М. (Израиль), доктор PhD Пуш В.(Польша), профессора Суржиков Д.В., профессора Баранова Т.И. (Россия) и др.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию докторантов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как университет им. Бен-Гуриона (Израиль), Вроцлавский университет охраны окружающей среды и наук о Земле (Польша), Новокузнецкий государственный университет; Санкт-Петербургский государственный университет (Россия) и другие ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Положительная практика:

- Высокий уровень практической подготовки докторантов образовательной программы.
- Высокий уровень удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг.
- Сочетание высокого уровня учебно-методического обеспечения занятий и квалификации профессорско-преподавательского состава.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Исходя из уровня ОП, ее кадрового и научно-технического обеспечения, квалификации научных руководителей и потребностей региона целесообразно увеличить численность контингента обучающихся по ОП «6D060700-Биология», возможно, за счет грантов университета, целевых средств организаций-партнеров и иных источников финансирования.

Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Комиссия отмечает, что университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также

опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. В своей деятельности по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей КарГУ Управление персоналом руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в КарГУ и др. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК. Доля штатного ППС по ОП специальности «Биология» за отчетный период составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Эксперты отмечают, что в ОП «6D060700-Биология» занят высококвалифицированный ППС, представленный 2 докторами наук, 4 кандидатами наук с большим стажем педагогической деятельности. Всего преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 6 преподавателей. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 53 года. Среди преподавателей, обслуживающих ОП обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», член Российской академии естествознания, члены экспертного Совета МОН РК по специальности «Экология» и «Биология», рецензенты Аккредитационного Совета НКАОКО, эксперты АО «Фонд науки», АО «НАТР», члены Диссертационного Совета по специальности «Экология» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня ППС.

Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации образовательной программы соответствует заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик докторантов. В целом, можно отметить, что ОП располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами.

Комиссии показано, что ППС, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-

методической деятельностью.

Комиссия отмечает, что деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2016-2017 учебного года 94% преподавателей факультета удовлетворены системой управления в университете. Высокую оценку получили такие параметры, как условия труда, график работы, возможность повышать квалификацию и участвовать в работе коллегиальных органов факультета и университета; вовлеченность в процессы принятия решений кафедр и совершенствования образовательных программ и др.

Комиссией отмечено, что университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. Рекомендации, выставленные комиссией, как правило, связаны с повышением публикационной активности в журналах с высоким импакт-фактором, участием в грантовых проектах и повышением уровня владения профессиональным английским языком, необходимым для разработки новых учебных курсов в полиязычных группах. Положение о порядке прохождения аттестации, критерии оценивания, приказы ректора, связанные с аттестацией, размещаются на сайтовой странице Отдела оценки и мониторинга качества образования.

Эксперты отмечают, что для профессионального роста преподавателей способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности сотрудников. В университете действует устойчивая система стимулирования ППС, включающая: систему материального поощрения по результатам рейтинга; награждение грамотами и благодарностями руководства; материальное вознаграждение к значимым событиям; систему оплачиваемого кураторства; комплекс медицинских услуг; систему стимулирования научных и научно-педагогических кадров. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского

университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета и др.

Эксперты отмечают, что для чтения лекций приглашаются ведущие профессора зарубежных вузов, научно-исследовательских организаций. По программе гостевых лекций в 2015 г. и 2016 г. для докторантов специальности были организованы гостевые лекции по теме «Molecular genetic basis of carcinogenesis» доктора PhD М.Даниленко. В 2014 году лекции по теме «Культурные ландшафты» прочел профессор университета Каролины (Венгрия) доктор PhD Д. Лорант. В 2016-2017, 2017-2018 учебные годы лекции по теме «Биоклиматические карты аридных территорий» прочитала профессор университета Наварры, доктор PhD М. Лопез-Фернандес. В 2017-18 учебном году гостевые лекции были прочитаны доцентами МГУ им. М.В. Ломоносова Д.Р. Головановым и Ю.Р.Беляевым.

Положительная практика:

- Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.
- Наличие эффективного механизма внутренней аттестации преподавателей и системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.
- Высокие показатели повышения квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям.
- Высокая публикационная активность ППС.

Области для улучшения:

- Целесообразно активизировать участие преподавателей в программах мобильности и повышения квалификации по научной деятельности в целях обеспечения их профессионального роста.
- Активизировать работу по привлечению специалистов-практиков, представляющих ведущие научные центры региона и республики.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов

Анализ и доказательства:

Комиссия отмечает, что в КарГУ функционируют службы сервиса для поддержки докторантов. Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2016-

2020 годы. Так, комиссии предоставлены доказательства по модернизации материально-технического оборудования. Материально-техническая база и информационные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. При обучении докторантов, подготовке их научных диссертаций используются ресурсы лабораторий Исследовательского парка биотехнологии и экомониторинга, таких как лаборатории молекулярной генетики, биотехнологии, экологического мониторинга, эколого-генетических исследований, диабетологической исследовательской группы; лаборатория коллективного пользования физико-химических методов исследований университета; лаборатория электронной микроскопии физического факультета.

Материально-техническая база образовательной программы «6D060700-Биология» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки, НИР докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Докторанты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В КарГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы и подписка на научные периодические издания осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. В целях эффективного обучения докторантов специальности «6D060700-Биология» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. Книжный фонд КарГУ составляет 1 млн. 800 тыс. экземпляров научной, учебной литературы, материалов научных конференций, сборников научных статей, авторефератов диссертаций, справочников, научных журналов. На одного докторанта приходится экземпляров 3165 экземпляров книг. За отчетный период были приобретены зарубежные издания на английском языке, например, A. Liljas. Textbook Structural Biology, 2017; Shukla P. Microbial Biotechnology: An Interdisciplinary Approach, 2017; Taylor D.J. Biological science, 2016; Lieberman M.A. Biochemistry, Molecular Biology, and Genetics, 2014; Scott F. Developmental Biology, 2014; Batyrova K.I. Introduction to Biology, 2016. и другие.

Библиотека КарГУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Докторанты ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС». Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации через сайт www.library.ksu.kz. Электронный каталог,

включает более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека).

Затраты на развитие материально-технической базы факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Университет предоставляет докторантам ОП возможность прохождения зарубежных научных стажировок. Так, докторанты проходили зарубежную стажировку в университете Бен-Гурион (Израиль). Кроме этого, докторанты участвуют в научных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых в РК, так и в ближнем и дальнем зарубежье. Докторантам предоставляется возможность бесплатной публикации в некоторых зарубежных изданиях, например в журнале «Educationscience» (Чехия).

Научное руководство по образовательной программе докторантуры осуществляет специальная консультационная комиссия в количестве 2-х человек: отечественный и зарубежный научные консультанты. Научные руководители докторантов утверждены приказом ректора университета по ходатайству Совета факультета.

В университете действует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает модули «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя» и др. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках, который включает информацию об истории университета, миссию, стратегический план развития университета, Политику в области качества, кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях и др. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель» и др., размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир–Универ» (student.ksu.kz), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве.

Положительная практика:

- в КарГУ функционируют службы сервиса для поддержки докторантов;
- материально-технические ресурсы факультета, обслуживающие ОП регулярно

обновляются посредством модернизации;

- широкий доступ преподавателей и докторантов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания;
- высокий уровень информатизации образовательной программы;
- наличие современной научно-исследовательской базы;
- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки;
- в университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет».

Замечания: нет

Области для улучшения:

Целесообразно активизировать работу по участию докторантов в грантовом финансировании, выделяемом МОН РК и другими источниками.

Стандарт 7 Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, стратегический план развития университета, политику в области качества, кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Информационный буклет образовательной программы «Биолого-географический факультет» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Биолого-географический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1282#>). Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

Информация об образовательной программе 6D060700-Биология, ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Факультеты – Биолого-географический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1282#>).

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий, путем активизации одноименного пункта, пункт «Культурная и общественная жизнь» (<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=402>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам

молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. Раздел «Студент-Профессиональная практика»

(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2366>)

предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики. Базы практики студентов ОП «6D060700-Биология» представлены в разделе «Факультеты – Биолого-географический факультет – кафедра физиологии - Специальности»

(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1291#>).

КарГУ регулярно публикует буклеты на бумажном носителе об университете, его факультетах, образовательных программах, дисциплинах по выбору (КЭД), в том числе и по ОП 6D06700-Биология.

Положительная практика:

- наличие структурных подразделений, ответственных за корпоративную университетскую коммуникативную политику, Пресс-службы, Центра карьеры и трудоустройства, Центра информационных технологий и телекоммуникаций, библиотеки.
- доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для заинтересованных сторон и широкой общественности.
- наличие официального Web-сайта(www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией
- наличие университетского журнала «Мир молодежи. Жастар әлемі».

Замечания: нет

Области для улучшения:

Кафедре активизировать работу по размещению страниц кафедры, обслуживающей ОП и информированности республиканских и зарубежных партнеров о деятельности образовательной программы.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Области для улучшения: Рекомендуется расширить формулировку цели образовательной программы с учетом подготовки научных и педагогических кадров не только для региональных и республиканских профильных организаций, но и других научных и научно-практических организаций и образовательных учреждений зарубежных исследовательских институтов и вузов с выходом на международный уровень. Это обосновано не только фактическим уровнем ОП, но и сложившейся практикой в КарГУ имени Е.А.Букетова.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует.

Области для улучшения: Целесообразно рассмотреть возможность расширенной экспертизы содержания образовательной программы специалистами в области биологических наук международного уровня, что обосновано сутью, содержанием и мировым уровнем ОП, особенно ее профессионально-специализированной части.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует.

Области для улучшения: Рекомендуется расширить совместную деятельность с отечественными и зарубежными вузами и научными учреждениями с целью расширения круга партнеров с заключением официальных договоров о сотрудничестве.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.

Области для улучшения: Исходя из уровня ОП, ее кадрового и научно-технического обеспечения, квалификации научных руководителей и потребностей региона целесообразно увеличить численность контингента обучающихся по ОП «6D060700-Биология», возможно, за счет грантов

университета, целевых средств организаций-партнеров и иных источников финансирования.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области для улучшения:

1. Целесообразно активизировать участие преподавателей в программах мобильности и повышения квалификации по научной деятельности в целях обеспечения их профессионального роста;
2. Активизировать работу по привлечению специалистов-практиков, представляющих ведущие научные центры региона и республики.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует.

Области для улучшения: Целесообразно активизировать работу по участию докторантов в грантовом финансировании, выделяемом МОН РК и другими источниками.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует.

Области для улучшения:

Кафедре активизировать работу по размещению страниц кафедры, обслуживающей ОП, и информированности республиканских и зарубежных партнеров о деятельности образовательной программы.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.
Букетова
по специализированной (программной) аккредитации 5 - 6 марта 2017 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
4.03.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Достар - Алем»
День 1: 5.03.2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет Ректора
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал
11:00-11:05	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
11:05-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры, Библиотека, Офис регистратора и т.д.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Зал заседаний Учёного совета
14:30-14:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
14:35-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Зал заседаний Учёного совета
15:15-15:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
15:20-16:00	Интервью со студентами бакалавриата по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
16:00-16:40	Интервью с докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и	Р, ЭГ, К, докторанты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов

	анкетирование		главного корпуса
16:40–16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
16:45-17:25	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
17:25-18:05	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, , работодатели	Зал заседаний Учёного совета
18:05-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
18:10-18:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета
18:50-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
19:10-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
20:00-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 6.03. 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса университета	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-17:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры	Конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
19.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынытаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мустояпова Айнаш Токушевна	Учёный секретарь, Учёный совет
2	Киздарбекова Антонина Сериковна	Секретарь Наблюдательного совета, Наблюдательный совет
3	Жумажанова Зейнеп Гапаровна	Начальник Управления персоналом
4	Гаголина Светлана Викторовна	Начальник Учебно-методического управления
5	Карстина Светлана Геннадиевна	Начальник Управления послевузовского образования и международных программ
6	Акыбаева Гульвира Советбековна	Руководитель Офис регистратора университета
7	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Инновационно-технологического центра
8	Дьяков Дмитрий Викторович	Начальник Отдела оценки и мониторинга

		качества образования
9	Захарова Светлана Владимировна	Начальник Отдела правового обеспечения и внутреннего аудита
10	Акимжанова Кульзия Мамановна	Заведующая канцелярией университета
11	Зайтова Жибек Абденовна	Главный бухгалтер
12	Тусупова Данагуль Задаевна	Начальник Отдела экономического планирования и государственных закупок
13	Альмагамбетова Даметкен Райевна	Директор научной библиотеки
14	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации
15	Аубакиров Габдисагит Дукунович	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
16	Балтабеков Асхат Секербаевич	Руководитель Центра коммерциализации технологий
17	Хлебников Игорь Дмитриевич	Руководитель Пресс-службы
18	Щанина Вера Николаевна	Директор Издательства
19	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
20	Муратбекова Айгуль Акижановна, кандидат химических наук	Декан факультета дополнительного образования, кандидат
21	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Кандидат философских наук, доцент	1995
2	Кусбеков Думан Карибекович	Кандидат философских наук, доцент	1997
3	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент	1995
4	Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна	Доктор педагогических наук, профессор	1991
5	Рамашов Нурмамбек Рамашович	Кандидат педагогических наук, профессор	1996

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
---	----------	------------------------	---------------------------------------

1	Мирза Наталия Викторовна зав. каф. дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Доктор педагогических наук, профессор	1996
2	Абильдина Салтанат Куатовна зав. каф. педагогики и методики начального обучения	Доктор педагогических наук, профессор	1996
3	Абдрашева Бану Жолдыбековна зав. каф. социальной работы и социальной педагогики	Кандидат социологических наук, доцент	1996
4	Бөжиг Жанболат зав. каф. теории и методики физической культуры и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук, доцент	1999
5	Тыкежанова Гульмира Менгалиевна зав. каф. физиологии	Кандидат биологических наук, доцент	2000
6	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна зав. каф. европейских и восточных языков	Кандидат педагогических наук, доцент	2005
7	Акбаева Гульден Нурмамбековна зав. каф. английского языка и лингводидактики	Кандидат педагогических наук, доцент	1992

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Айткулов Айдар Муратович	Доцент кафедры физиологии	кандидат биологических наук
2	Конкабаева Айман Ережеповна	Профессор кафедры физиологии	Доктор медицинских наук, профессор
3	Мукашева Манара Абдешовна	Профессор	Доктор биологических наук
4	Погосян Гаянэ Павловна	Профессор	Кандидат биологических наук, доцент
5	Додонова Александра Шафкатовна	Доцент	Кандидат биологических наук

Докторанты (для специальностей докторантуры)

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1	Олексюк Заряна Ярославовна		3 курс Биолого-географический факультет Биология
2	Нурлыбаева Кундыз Амангельдиевна		2 курс Биолого-географический факультет Биология
3	Асанова Гульзина Кабылбековна		2 курс Биолого-географический факультет Биология
4	Шайбек Алтынай Жуппаровна		1 курс Биолого-географический факультет Биология
5	Жумашева Карлыгаш Айдаровна		1 курс Биолого-географический факультет Биология
6	Сулеймен Асылгуль		1 курс Биолого-географический

			факультет Биология
--	--	--	-----------------------

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Ауельбекова Алмагуль Калиевна	КарГУ им. Е.А. Букетова, зав.кафедрой ботаники	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Жумина Галымовна Асель	6D060700-Биология, 2017 год выпуска	старший преподаватель кафедры ботаники биолого-географический факультет КарГУ им. Е.А.Букетова

IQAA.KZ Все права защищены