



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «6M090900 – Логистика»**

5-6 марта 2018 г.

г. Алматы, 2018 год



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Гумилева, д.т.н., профессор



Mareks Mezitis
международный эксперт
Директор Института транспорта Рижского технического университета, Dr.Sc.ing., профессор



Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологий», Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н., доцент



Каюмов Камиль Гафутдинович
Эксперт
Южно-Казахстанский Государственный университет им.М. Ауэзова, доцент кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и управление», к.т.н.



Камзина Надежда Еновна

Эксперт

Инновационный Евразийский университет,
кандидат искусствоведения, кафедра
архитектуры и дизайна



Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Генеральный директор,
АО «ZHERSUMETAL»



Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Представитель студентов,

КазНУТУ имени К. Сатпаева, магистрант 1-го
года обучения, специальность «Транспорт,
транспортная техника и технологии»



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М090900-Логистика» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Mareks Mezitis

Рахимова Галия Мухамедиевна

Каюмов Камиль Гафутдинович

Камзина Надежда Еновна

Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Дата аудита 5-6 марта 2018г.






СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	30
Программа внешнего визита.....	
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	33

Введение

Подготовка магистров по специальности 6М090900 – «Логистика» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки его выпускников по специальности 6М090900 – «Логистика».

В магистратуре подготовка специалистов проводится по двум направлениям:

- профильному, срок обучения 1,5 года, присваивается квалификация магистр в области услуг;
- научному и педагогическому, срок обучения 2 года, присваивается квалификация магистр наук.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

Службы логистики или логистические инфраструктурные подразделения предприятий промышленности, транспорта торговли и сферы услуг, логистические и транспортно-экспедиционные компании, дистрибьюторские компании, аналитические службы, научно-исследовательские институты, коммерческие и бизнес структуры, внешнеторговые организации, службах таможенного оформления, сбыт и реализация товаров, менеджмент.

Образовательная программа специальности 6М090900 - «Логистика» реализуется на основе лицензии Серии № KZ58LAA00004977, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29.05.2015 г.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» (СибАДИ, Омск), «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» (МГУПС, Россия).

Основные характеристики вуза

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая и негосударственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании государственной лицензии серии АА № 0000131, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Казахский университет путей и сообщения (каз. Қазақ қатынас жолдары университеті) – ведущее многопрофильное высшее учебное заведение Казахстана. Осуществляет подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

При Казахском университете путей сообщения действуют Техно-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Казахский университет путей сообщения осуществляет обучение кадров по 11 специальностям среднего профессионального образования, 16 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

На основании лицензии KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года и решением ученого совета Казахского университета путей сообщения была подана заявка (письмо № 01/205 от 22.01.2018г.), в Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК на открытие диссертационного совета по специальностям 6D070200 - Автоматизация и управления, 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6D074500 -Транспортное строительство.

Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК рассмотрев заявку, своим решением от 21.02.2018г. приказ №302 открыл Диссертационный совет в Казахском университете путей сообщения по специальности 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии. Председателем диссертационного совета назначен Кайнарбеков А.К.

Решение Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 21.02.2018г. прилагается

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050012,

г.Алматы, Жетысу-1, дом 32 а

Телефоны: 8 (727) 376-74-78,

Факс: 8 (727) 376-74-81

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: [www. http:kuwc.kz](http://www.kuwc.kz)

«Казахский университет путей сообщения» является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, водного транспорта и коммуникаций.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 16 образовательных программ высшего образования (бакалавриат) и 9 программ послевузовского образования (магистратура) и 4 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся составляет 1802 человек, 103 дистанционное обучение и 246 магистрантов и 5 докторантов PhD.

Система управления «Казахский университет путей сообщения» ориентирована на соблюдение коллегиальности. В КУПС функционирует Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Совет факультетов, обеспечивающие управление основными образовательными и научными процессами.

Организационная структура «Казахский университет путей сообщения» является традиционной действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Обучение студентов и магистрантов осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Обладая достаточным авторитетом в профессиональном сообществе, «Казахский университет путей сообщения» участвует и привлекает к проведению совместных проектов авторитетные вузы стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В структуре «Казахский университет путей сообщения» функционируют 16 кафедр сопровождают: учебно-методическое управление, отдел координации научно-исследовательской деятельности, управление международного сотрудничества, отдел повышения квалификации, отдел информационного обеспечения, отдел по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотека и др.

Общая численность преподавателей КУПС составляет 256 человек. Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания составляет 83,3%.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала КУПС (portal.kups.kz), которая является собственной разработкой университета и интегрирована с системой LMS.

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРО КУПС 718 Тестирование», «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», «Положении о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся».

В настоящее время в университете реализуется информационно-аналитическая система «Трудоустройство», в основе которой лежит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта, и др. посещение баз практик, АО «КТЖ-грузовые перевозки», Депо станции Алматы-1 и др.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства на основе критериев:

Цель образовательной программы соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза (<http://kuwc.kz/ru/about-university/missiya>) и удовлетворяет потребностям магистрантов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Модульная образовательная программа 6M090900 – «Логистика» имеет траекторию обучения:

- основы общественных и социальных наук;
- основы экономической и современной теории логистики;
- организация и управление логистической деятельностью.
- основы научных исследований и методы планирования эксперимента;

Образовательная программа предусматривает две образовательные программы в профильной и в научно-педагогической магистратуре.

Четко сформулированы цели образовательной программы 6М090900 - «Логистика», которые заключаются в обеспечении фундаментальной подготовки обучающихся для решения ими научных, инженерных задач в научных, научно-производственных организациях и учебных заведениях в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда.

Политика в области обеспечения качества ОП и подготовки бакалавров предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и из программ ведущих зарубежных вузов в рамках обеспечения мобильности обучающихся. Формирование ОП осуществляется в два этапа. На первом (подготовительном) этапе осуществляется подготовка исходных данных для проектирования программы и планирование ее качества. На втором (основном) этапе выполняется собственно проектирование программы, разрабатывается организационно-методическое обеспечение и документация программы, осуществляется оценка качества ОП.

Обучающихся по специальности 6М090900 – Логистика готовят для организационно-технологической, производственно-управленческой, расчетно-проектной, транспортно-экспедиционной деятельности в сфере управления предприятиями и подразделениями транспорта. В текущем учебном году для обеспечения учебного процесса по образовательной программе 6М090900-Логистика задействованы 8 человек, в том числе с учеными степенями 8, что составляет 100%, из них докторов наук 1 человек, что составляет 12,5% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 7 человек, что составляет 87,5%.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры «Логистика на транспорте», представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на кафедре, действующей в структуре кафедры «ОПУДиЛ» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Специальность 6М090900 – Логистика (по отраслям) включена в классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденный и введенный в действие приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 20 марта 2009 года. № 131.

Задачей образовательной программы является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

План развития образовательной программы специальности 6М090900 – «Логистика (по отраслям)» проходил публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон с учетом обеспеченности всеми необходимыми ресурсами для ее реализации. Формирование образовательной программы осуществлялся в соответствии с Болонскими принципами образования.

Образовательные программы магистратуры разработаны на основе ГОСО РК. Типовой учебный план 6М090900 – Логистика (по отраслям), утвержденный Приказом Министра МОН РК № 343 от 16.08.2013 г.

Реализация образовательной программы (ОП) 6М090900 – «Логистика (по отраслям)» осуществляется в соответствии с миссией вуза, по специальности разработана комплексная модель выпускника специальности по образовательной программе 6М090900 – «Логистика (по отраслям)».

Управление ОП разбит на учебно-методический, научный, воспитательный процессы. По каждому процессу составляется план работ на учебный год, в конце учебного года предоставляется отчет о проделанной работе и достигнутых результатах. Для постоянного улучшения выполняемых процессов на кафедре ежегодно утверждаются цели в области качества.

Описание дисциплин в образовательной программе представлено Каталогом элективных дисциплин, расположенном на информационно-образовательном портале. Характеристика программ выложена на сайте академии. Цели программы изменяются в соответствии с потребностями рынка труда.

Определены показатели и параметры систематического мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества ОП. Сформулированы основные задачи для достижения цели ОП. Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на заседании кафедры, Ученом совете университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседании НМС университета.

Эффективность целей образовательной программы подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, однако нет документальных подтверждений (ни в отчете, ни в приложении).

ВКУПСе в целях поддержания академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета <http://kuws.kz/ru/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Степень удовлетворенности работников, обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых услуг академии, условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения

анкетирования и социологического опроса. Для исследования внешней среды проводится опрос работодателей об уровне знаний выпускников академии.

В разработке и обсуждении целей образовательной программы активное участие принимают профессорско-преподавательский состав, магистранты, а также работники структурных подразделений АО «НК «КТЖ».

Эффективность реализации ОП обеспечивается учебно-методическими комплексами дисциплин и УМКС, предусмотренные в ГОСО РК. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах образовательной программы выстраивается в соответствии с типовым учебным планом. Мониторинг реализации ОП проводился в течение года, результаты отражены в протоколах кафедры.

Для рассмотрения вопросов укрепления исполнительской дисциплины, исполнения Закона РК «О борьбе с коррупцией» и Трудового законодательства всеми сотрудниками университета создана и действует «Антикоррупционная и дисциплинарная комиссия».

В SWOT-анализе хорошо расписаны сильные стороны и возможности, а слабые стороны, угрозы расписаны очень слабо.

Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Цели образовательной программы прозрачны и доступны на вебсайте вуза [//kuws.kz/ru/](http://kuws.kz/ru/) на государственном, русском, английском языках.

Имеются документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Разработан «Каталог элективных дисциплин», список элективных дисциплин систематически обсуждается на заседаниях кафедры, регулярно проводятся заседания методической комиссии специальности по вопросам эффективности образовательной программы и корректировка элективных дисциплин.

Регулярно проводится мониторинг мнений потребителей образовательной программы (регулярное анкетирование магистрантов). Мониторинг мнений работодателей проводится по результатам практик, отзывов со стороны руководителей от предприятия о практике магистранта. Сведения о трудоустройстве выпускников позволяют систематически оценивать эффективность предпочтений магистрантов в выборе специализации (анкета руководителя практики «Удовлетворенность руководителя практики обучающимися вуза»).

Эффективность целей образовательной программы постоянно оценивается со стороны заведующего кафедрой, руководства КУПС, отдела регистрации и УМО.

Проводятся мониторинги качества преподавания ППС, уровень этих результатов влияет на успешность периодической аттестации ППС, результаты мониторинга учитываются во время прохождения преподавателями конкурсного замещения вакантных должностей.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Необходимо провести анализ и совершенствование планов развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза и кафедр.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Содержание образовательной программы и построение учебных планов основана на модульном принципе; Образовательная программа специальности 6М090900 – «Логистика (по отраслям)» состоит из ряда государственных и вузовских документов, объединенных в учебно-методические комплексы специальностей (далее УМКС) и дисциплин (далее УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы по специальности, в УМКД – учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине.

Рабочий учебный план (РУП) содержит перечень дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору в кредитах, сгруппированных в циклы: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД) с указанием кредитов, необходимых для усвоения студентами. Рабочие учебные планы разработаны для очной, дистанционной форм обучения

Рабочие учебные планы по образовательным программам разработаны с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждаются до начала учебного года. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии ТУП. Дисциплины компонента по выбору выстраиваются с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей; Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин (КЭД). Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин.

При обучении магистрантов активно используются инновационные методы преподавания. Основой закрепления теоретических знаний у магистрантов является практическая подготовка.

Образовательная программа строится по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- основы общественных и социальных наук;
- основы экономической и современной теории логистики ;

–организация и управление логистической деятельности ;

В образовательной программе сформированы следующие компетенций:

-универсальные (общие, надпредметные);

-предметные.

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся, контроль выполнения самостоятельной работы, примерный бюджет времени представлены в Положении «Организация самостоятельной работы обучающихся» (П 062.1.001-2013). Все задания и бюджет времени обязательно отражаются в силлабусе, который помогает обучающемуся правильно распределять свое время и ритмично работать.

Учебные планы разрабатываются в трех формах:

1) типовые учебные планы (ТУП);

2) рабочие учебные планы (РУП);

3) индивидуальные учебные планы (ИУП).

В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 47% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 50% отводится на дисциплины обязательного компонента и 50% - на дисциплины компонента по выбору.

При реализации образовательной программы специальности послевузовского образования 6М090900 – Логистика (по отраслям) применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе. Содержание образовательной программы состоит из ряда государственных и вузовских документов, объединенных в учебно-методические комплексы специальностей (далее УМКС) и дисциплин (далее УМКД), построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. В УМКС входят организационные и методические документы по специальности, в УМКД – учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине. Подготовка магистрантов осуществляется по направлениям научно-педагогическая - 2 года и профильная - 1,5 года.

Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения. Плановая, учебная и внутренняя нормативная документация свидетельствует о соблюдении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011г. № 152. В частности, успешно реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов и преподавателей, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся. Функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу под руководством преподавателя (СРОП), и (СРО), которая выполняется обучающимися полностью самостоятельно. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание

учебных занятий. Доля СРОП в общем объеме СРО определяется вузом самостоятельно.

Рабочий учебный план (РУП) содержит перечень дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, сгруппированных в циклы: базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД) с указанием кредитов, необходимых для усвоения магистрантом.

Содержание образовательной программы полностью соответствует по обязательному компоненту учебного плана требованиям ГОСО РК. Рабочие учебные планы по образовательным программам разработаны с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждаются до начала учебного года. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах образовательной программы выстраивается в соответствии ТУП. Дисциплины компонента по выбору выстраиваются с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин (КЭД). Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин.

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся, контроль выполнения самостоятельной работы, примерный бюджет времени представлены

Положении «Организация самостоятельной работы обучающихся» (П 062.1.001-2013). Все задания и бюджет времени отражаются в силлабусе, который помогает обучающемуся правильно распределять свое время и ритмично работать.

На кафедре разработана система выездных занятий в Депо железнодорожного вокзала Алматы-1: АО «НК «КТЖ». Целью таких занятий является закрепление теоретических знаний в производственных условиях, приобретение практических навыков и умений по профилирующим дисциплинам, знакомство с работой и организацией производства. Выездные занятия планируются в начале года, в рабочих учебных планах, УМКД. Особое внимание отводится организации выездных занятий на 2 году обучения. Выездные занятия пользуются большой популярностью у магистрантов, способствуют трудоустройству и приветствуются руководителями предприятий.

Адекватное использование кредитной технологии в рамках образовательной программы позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическую мобильность, систему совместных степеней и характеристику разных позиций в образовательной траектории магистранта.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры, методическом совете факультета. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях кафедры

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей (обучающихся) и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование магистрантов. Разработаны анкета: «Преподаватель глазами магистрантов». В академии ежегодно проводятся курсы повышения педагогического мастерства. По окончании обучения сдается экзамен и выдается сертификат.

В университете ежегодно проводится анкетирование магистрантов. В анкету вошли такие вопросы, как «Удовлетворенность условиями обучения в магистратуре», «Оценка содержания обучения», «Какие изменения вы могли внести в содержание ОП» и т.д. По результатам анкетирования ежегодно совершенствуется и вносится изменение в содержание образовательной программы.

Вся учебная документация представлена на образовательном портале КУПС «Электронный ВУЗ» и предоставлена магистрантами в бумажном и/или электронном виде.

Содержание образовательной программы полностью соответствует требованиям ГОСО РК 6.08.084-2010, и с 2013 года типовому учебному плану, утвержденному Приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 г.

Обеспеченность дисциплин типовыми программами составляет 100%. В соответствии с ГОСО 2011 и типовыми программами полностью разработана учебная и плановая документация:

- расписание учебных занятий и экзаменационных сессий;
- индивидуальные учебные планы магистрантов;

На 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы разработаны Модульные образовательные программы (МОП) специальности, на основании которых ежегодно подготавливаются рабочие учебные планы;

- учебно-методические комплексы (УМКД) по всем обязательным и элективным дисциплинам, заносятся в электронную библиотеку и постоянно обновляются;

- каталоги элективных дисциплин с описанием пререквизитов, постреквизитов, целей, содержания дисциплин, навыков и умений обучающегося разрабатываются ежегодно;

- журналы взаимопосещения занятий, в которых представлен анализ практических занятий и лабораторных занятий.

На кафедре применяется ряд инновационных технологий и методов преподавания: внедряются элементы практико-ориентированного обучения; с магистрантами проводятся выездные практические занятия на транспортные

предприятия города, включая филиалы кафедры; используются специализированные лекционные аудитории с видеопроекционной аппаратурой, слайд-лекции, видеолекции, презентации, дискуссии, деловые и ролевые игры.

Замечания:

1. По дисциплине «История и философия науки» необходимо компетенции привести в соответствие с уровнем магистратуры конкретизацией универсальных компетенций.

Области для улучшения:

1. Необходимо провести анализ и совершенствование планов развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза.

2. По дисциплине «История и философия науки» необходимо конкретизировать универсальных компетенций для уровня магистратуры.

Положительная практика:

Кафедрой в рамках образовательных программ предусматриваются экскурсии, выездные занятия в филиалы кафедры, исследовательские и педагогические практики, обеспечиваются контакты с потенциальными работодателями, для корректировки своей образовательной стратегии.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала КУПС (portal.kups.kz), которая является собственной разработкой университета и интегрирована с системой LMS.

Образовательная программа состоит из двух траектории обучения:

- а) Логистика на транспорте;
- б) Транспортно – логистические структуры.

Процедуры оценки уровня знаний студентов соответствуют планируемым результатам обучения, целям, образовательной программы и назначению. В связи с этим все экзаменационные материалы разрабатывается в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором, рассматриваются кафедрой и утверждаются заведующим.

Применение модульной организации образовательного процесса повышает качества образования и применение обобщенных технологий, работающих в диапазоне всех учебных дисциплин модуля.

Магистранты во время занятий использует программное обеспечение Stellus, которые является - полнофункциональным, построенным на web-технологии, модульный комплекс программного обеспечения для поддержки открытого образования. Комплекс предоставляет весь необходимый инструментарий для создания дистанционных учебных курсов, программированных учебных пособий и тестовых заданий.

Слушатели получают доступ к изучаемым курсам и тестам, размещенным в корпоративной сети или Интернет, используя стандартный web-браузер (IE 5.5 и выше).

STELLUS очень удобный интерфейс с возможностью преподавать как на русском, так и на любом другом языке;

- STELLUS может быть использован как системообразующий комплекс с другими системами дистанционного обучения в больших образовательных системах. Разумеется, он поддерживает международный стандарт обмена данными;

- STELLUS устойчиво поддерживает очень большое количество пользователей (5000 на одну серверную лицензию). При этом затраты в расчете на обучение одного студента в семестр ниже, чем в любой другой системе дистанционного обучения;

- STELLUS позволяет некоторые этапы процесса обучения проводить в автономном режиме, без доступа в сеть Интернет.

Магистрант образовательной программы 6M090900 – «Логистика (по отраслям)» обеспечен справочником-путеводителем на весь период обучения, который содержит сведения об академии, кодекс чести обучающегося, структуру академии, особенности обучения при кредитной системе, процедуры академического регулирования, контроля и оценки знаний магистрантов, академический календарь на соответствующий год.

Отдел регистрации, управление менеджмента и мониторинга образования, департамент по академическим вопросам оказывают содействие магистрантам в освоении образовательной программы.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями. Оценка компетенций магистрантов является одним из наиболее важных элементов реализации образовательной программы, которая регламентируется типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные Приказа № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» МОН РК от 20 апреля 2011 года. Результаты процедур оценки отражают эффективность организации процесса обучения магистрантов специальности 6M090900 – «Логистика (по отраслям)» в вузе.

Абсолютная успеваемость магистрантов по специальности за 2016-2017 уч.год составила 94%. Это объясняется условиями кредитной технологии обучения и оцениванием знаний магистрантов по балльно-рейтинговой системе.

Контроль успеваемости магистрантов и качества подготовки специалистов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели.

На кафедре существует непрерывная аттестация магистрантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый

рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре «ПРО КУПС 706 Оценка знаний»

У каждого магистранта идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал (portal.kups.kz). Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете обучающихся.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.kups.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

По специальности 6М090900 – «Логистика» ведется исследовательская работа магистрантов. Прикладные исследования проводятся с использованием учебно-лабораторного оборудования, согласно специфике своей специальности и тематике проводимого научного исследования. Диссертационные работы выполняются под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры. Апробация результатов научных исследований магистрантов осуществляется путем публикации этих результатов в материалах конференций различного уровня – республиканских и международных.

С 2018 года кафедра «Логистика на транспорте» тесно взаимодействует с Союзом Транспортников Казахстана «KAZLOGISTICS», ряд магистрантов транспортно-логистической отрасли.

Тематика магистерских работ ежегодно обновляется в связи с потребностями рынка, новыми направлениями в производственной сфере и согласовывается с представителями АО «НК «КТЖ». В этих целях эффективно используются филиалы кафедр на производстве. Спредприятиями заключены договора о сотрудничестве: АО «Кедентранссервис», АО «Казпочта» - Информационно-логистический центр ЮГ, TOO «DamuTransLogistem», TOO «МЭК TGL», TOO «IFC COLOS», TOO «МНС - Сервис», TOO «Мако», TOO «Промстройконтракт - А», TOO «Атасу Транс», TOO «Giansar», TOO «WordLogisticGroup», TOO «IFC COLOS», TOO «Logistem», TOO «FishTransLogistics», Филиал «Южный входят с состав Клуба молодых транспортников Казахстана и принимают участие в проектных работах по развитию

Рекомендовать Ученому совету КУПС проводить раз в год обсуждения с заведующими кафедрами об изменении учебных планов, с привлечением выпускников работающих по профессии для выявления недостатков в профессиональной подготовке.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам магистрантов. Магистранты специальности 6М090900 – «Логистика (по отраслям)» пользуются услугами читального зала, которые оснащены компьютерами с доступом к сети интернет, спортивными комплексами расположенными в Домах студентов.

Кафедра имеет фонд учебной, учебно-методической и научной литературы, электронную библиотеку, включающую электронную литературу по всем дисциплинам кафедры. Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям и размещены на образовательном портале университета ((portal.kups.kz),), тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет.

Кроме этого магистранты специальности могут воспользоваться услугами информационно – образовательного центра электронный каталог «КАБИС» (Казахстанская автоматизированная библиотечная информационная система)

В ходе интервью с магистрантами выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Преподаватели кафедры, эдвайзеры регулярно посещают магистрантов в общежитие с целью мониторинга условий проживания, своевременного решения различных проблем, оказывают помощь в адаптации сельским студентам.

Проведенная беседа с магистрантами и осмотр материально технической базы показал, что для реализации творческого потенциала магистрантов имеются все службы поддержки: спортивная и культурно-оздоровительные база, спортивный зал, актовый и конференц-залы, читальные залы в общежитиях, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Администрации проводить раз в год обсуждения с заведующими кафедрами об изменениях учебных планов, с привлечением выпускников, работающих по профессии для выявления недостатков в профессиональной подготовке.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация **Анализ и доказательства на основе критериев:**

В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Помимо этого, сотрудники приемной комиссии выезжают на разъезды железнодорожных станций с целью ознакомления населения со специальностями университета.

Для формирования контингента студентов ежегодно в КУПСе проводится пробное тестирование в феврале месяце, учащихся школ по подготовке к ЕНТ, в котором присутствуют более 200 из 800 участников тестирования.

Основной компонентой ОП являются дисциплины, представленные учебно-методическим комплексом дисциплин (далее – УМКД). Анализ

методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, УМС, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Содержание образовательной программы по специальности 6М090900 – «Логистика (по отраслям)» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов в области транспортной логистики.

При прохождении практики на предприятиях г. Алматы и в пределах республики магистранты применяют знания, полученные ими в академии. Благодаря полученному образованию магистранты специальности 6М090900 – «Логистика» успешно продолжают производственную деятельность в организациях и в транспортных предприятиях, имеющих в своей структуре подразделения по организации перевозок транспорта и логистики.

Четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Также отмечается сбалансированность образовательной программы, представляющей выпускникам положительные перспективы их профессионального роста.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в КУПС использует систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Анти-плагиат».

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать магистрантов в процесс разработки образовательных программ.

Из беседы с магистрантами и преподавателями подтверждается, что текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе практических, семинарских занятий в формах устного и комбинированного опроса, письменных контрольных, защиты презентации, а также в процессе интерактивных занятий дискуссий, тренингов, деловых игр.

На кафедре согласно плану кафедры проводятся заседания. Проверка протоколов заседания кафедры выявило наличие ряда протоколов, в которых утверждается тестовый материал, предоставляемый для проведения итогового контроля.

Индивидуальные планы преподавателей и их профессиональные характеристики позволяют говорить о компетентности преподавательского состава, адекватности распределения дисциплин и оптимальности распределения нагрузки.

Перечень учебных дисциплин в рамках образовательной программы формируется с учетом целей и задач программы, а также требований рынка труда и работодателей. Так образовательная программа 6М090900 –

«Логистика (по отраслям)» готовит специалистов для АО «НК «КТЖ» и т.д. Доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин обеспечен.

Руководство магистерскими работами осуществляют ППС кафедры. Документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей, имеются в наличии.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика, институциональные процедуры отражены в ПРО КУПС 601-15 «Управление и обучение персонала», которая является доступной всем сотрудникам и размещена на внутреннем портале вуза. Штат кафедр определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

На основании приказа о закреплении дисциплин за кафедрами и выбора студентами преподавателя формируется учебная нагрузка кафедр. Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в часах и ежегодно составляет 500. Распределяется учебная нагрузка в соответствии с приказом университета «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки». Преподаватели кафедр объем учебной нагрузки указывают в индивидуальном плане (Ф КУПС 704-05), который рассматривается на заседании кафедр и утверждается проректором по учебной работе.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно «П 162-05.08.3.12-2013 - Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 162-02.08-02.3.40.03-2014 - Положению об аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

Несомненно, преподаватели – главное звено учебного процесса, передающие знания, опыт и навыки, готовящие магистрантов к будущей профессиональной жизни и для реализации ОП необходимо четкое видение штата компетентных специалистов.

Подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС, профессиональное развитие, награды и звания, общую оценку деятельности преподавателей. Для заинтересованности и стимулирования преподавателей в университете с 2010 года введена рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, которая ведется на основании Положения П 062.2.048-2013.

Следует отметить, низкий уровень по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской работы. Не отслеживается динамика подготовки и издания учебно-методических литератур (УМЛ).

Международное сотрудничество в НАО КУПС базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан до 2015 года.

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития. ППС кафедры совершенствует свои знания на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются в результатах опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Для совершенствования профессиональных навыков и повышения квалификации преподавателей проводятся курсы повышения ППС, путем заключения договоров с ведущими национальными вузами республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья. Наличие публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. ППС кафедр публикуют научные статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень Комитета, в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах. При этом количество и качество таких публикаций ежегодно растет.

Наличие руководства для ППС (кадровая политика), в котором отражены академическая политика, требования и процедуры по отношению к

ППС и персоналу (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития), доступность его для ППС и персонала.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Развивать педагогическое мастерство путем приглашения визитеров профессоров, способствовать стажировки ППС в ведущих зарубежных вузах.
2. Необходимо усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей. Университет имеет 4 учебных корпусов, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 29149,7 м², в том числе учебная – 14772,0 м².

В главном учебном корпусе КУПС функционирует 2 здравпункта. Площадь здравпункта составляет 37,5 кв.м. Ежегодный медосмотр студентов проходит на базе здравпункта. Во втором учебном корпусе есть медпункт, площадью 17,1 кв.м.

На сегодняшний день университет оснащен различной современной компьютерной и оргтехникой – 444 единиц компьютерной техники, все компьютеры объединены в локальную сеть Интернета.

Материально-техническая база образования специальности 6M090900-«Логистика» гарантирует что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Студенты специальности имеют свободный доступ к информации по читаемым дисциплинам.

Общая площадь библиотеки составляет 842 кв.м., площадь книгохранения - 106 кв. м. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов - 3 Общее число посадочных мест в читальных залах - 240, в том числе в электронном читальном зале -30.

Вуз гарантирует наличие материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, используемых для организации процесса обучения на достаточном уровне.

По материалам, представленным в отчете по самооценке, материально-техническая база вуза и кафедры обеспечивает реализацию образовательной программы.

Общий показатель обеспеченности УМЛ по дисциплинам цикла ООД по представленным материалам обеспеченность УМЛ по дисциплинам цикла ООД то же не представлены.

Показатели обеспеченности учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана ОП «Логистика по отраслям» (по представленным материалам обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана ОП «Логистика по отраслям» в отчете не представлен, что не смог анализировать соответствует ли требованиям п. 5.2. ГОСО РК 5.03.010-2006).

Книжный фонд учебной и научной литературы по образовательной программе специальности «Логистика» составляет 3533 единиц, на государственном языке – 1057 единиц. Традиционные (печатные) информационные ресурсы характеризуются содержательной полнотой и видовым разнообразием, значительной глубиной хронологического охвата документов по всем дисциплинам.

Каждой кафедре обеспечивается возможность доступа к электронному каталогу «КАБИС» и получение информации по электронной почте. На текущий момент в рамках работ по формированию фонда создаются электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий: в формат PDF переведено более 500 наименований изданий профессорско-преподавательского состава академии.

Общая база электронной библиотеки насчитывает 5685 наименований, из них на государственном языке 2348 наименований.

Библиотекой заключены договора по использованию электронных ресурсов: с Республиканской межвузовской электронной библиотекой. В проекте РМЭБ участвуют 58 вузов страны в том числе ведущие высшие учебные заведения Казахстана. В базе РМЭБ сегодня имеются более 80 тыс. наименований.

Продолжить работу над дальнейшим совершенствованием образовательных программ и каталога элективных дисциплин, разработать новые спецкурсы с учетом потребностей рынка труда.

Работать над совершенствованием материально-технической базы, усилить укомплектованность лабораторной базы.

Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.)

Все аудитории имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Библиотекой заключены договора по использованию электронных ресурсов:

– РМЭБ - Республиканской межвузовской электронной библиотекой. В проекте РМЭБ участвуют 58 вузов страны в том числе ведущие высшие учебные заведения Казахстана;

- Kazneb.kz/- Казахская национальная электронная библиотека, создана на основе фонда Национальной академической библиотеки Республики;
- Казахстан (НАБРК), постоянно пополняющаяся новыми электронными изданиями книг. БД насчитывает около 7000 наименований, на государственном и русском языках;
- Inti.kz/ Единая электронная библиотека (НЦТИ) - создана на основе электронных фондов Национального Центра Технической Информации Республики Казахстан.

В читальных залах студенты имеют возможность заниматься с 9 утра до 19 часов вечера.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

На кафедре с 2014-2015 учебного года в университете по специальности 6М 090900- «Логистика» внедрена модульная образовательная программа, разработана «Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Экспертная группа отмечает, что информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде.

Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде Офис-регистратора. Информационное обеспечение по образовательной программе «Логистика» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

С 2017-2018 учебного года в университете внедрена модульная образовательная программа, разработана «Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Модульная образовательная программа включает: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), все виды практик.

Цикл ООД формируют общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью. В рамках цикла ООД у студента развиваются интеллектуальные и академические навыки, способствующие формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Цикл БД и ПД формируют общие профессиональные компетенции по специальности на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Цикл ООД, БД, ПД состоят из двух компонентов: обязательный компонент (ОК) и курс по выбору (КВ). Обязательный компонент имеет общекультурное, общегосударственное значение, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Согласно представленным материалам информацию возможно студенты, преподаватели и сотрудники университета получают из ИС ВУЗ «Platonus», но так как доступа нет к этой базе данных, невозможно сделать анализ информированности и управления базами данных.

Общую информацию по вузу можно получить на сайте университета. По представленному материалу можно сделать заключение, что ведется систематическая работа по информированию, имеется единая информационная сеть.

Образовательной программе необходимо вовлекать ППС, сотрудников и студентов для оценки степени влияния информации о деятельности программы на отношения заинтересованных сторон.

Телекоммуникационный узел академии состоит из 14 серверов.

Кроме того, в качестве устройств, обеспечивающего хранение и восстановление данных в случае возможных сбоев, используются сетевой дисковый массив DellEqualLogicPS5000XV и ленточная библиотека Dell PV TL2000.

Замечаний нет:

Области для улучшения:

Необходимо вовлекать ППС, сотрудников и магистрантов в обеспечении анализе информации для мониторинговой деятельности и в планировании последующих мероприятий.

Развивать обратную связь шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита, 6M090900- «Логистика»:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества. - Уровень соответствия -соответствует
Замечаний нет.

Области для улучшения:

Необходимо провести анализ и совершенствование планов развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза и кафедр.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательные программы управление информацией–соответствует с небольшим замечанием.

Замечания:

1. Подисциплине «История и философия науки» необходимо компетенции привести в соответствие с уровнем магистратуры с конкретизацией универсальных компетенций.

Области для улучшения:

1. Необходимо провести анализ и совершенствование планов развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза.

2. Подисциплине «История и философия науки» необходимо конкретизировать универсальных компетенций для уровня магистратуры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
Уровень соответствия -соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Проводить раз в год обсуждения с заведующими кафедрами об изменениях учебных планов, с привлечением выпускников работающих по профессии для выявления недостатков в профессиональной подготовке.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
Уровень соответствия -соответствует

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Уровень соответствия -соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Развивать педагогическое мастерство путем приглашения визитеров профессоров, способствовать стажировки ППС в ведущих зарубежных вузах.
2. Необходимо усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов
Уровень соответствия -соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности
Уровень соответствия -соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Необходимо вовлекать ППС, сотрудников и магистрантов в обеспечении анализе информации для мониторинговой деятельности и в планировании последующих мероприятий.

Развивать обратную связь шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Казахский университет путей сообщения по специализированной
(программной) аккредитации
5-6 марта 2018 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
4марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбасадор»
<i>День 1-й: 5марта 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р,ЭГ,К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р,ЭГ,К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р,ЭГ,К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р,ЭГ,К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р,ЭГ, К, Проректор ы	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директором департамента послевузовского образования, заведующими кафедрами по аккредитуемым образовательным программам, руководителем НИЦ, заведующим библиотекой	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ, Деканы факультето в, Заведующи е кафедрами	Учебный корпус

13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р,ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р,ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ,К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р,ЭГ,К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р,ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р,ЭГ,К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
19:30-20:30	Ужин	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
День 2-й: 6 марта 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р,ЭГ,К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р,ЭГ,К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р,ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и	Р,ЭГ, К,	Учебный корпус

	докторантами	Магистрант ы, Докторант ы	
13:00-14:00	Обед	Р,ЭГ,К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р,ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р,ЭГ,К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Амбасадор»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ кабинета	Контактные телефоны
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент-ректор	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с проректорами

№	Ф.И.О.	Должность	№ кабинета	Контактный номер
1.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
2.	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Проректор по учебно-методической и научной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
3.	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами университета

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный номер
1.	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом (отдел кадров, архив)	
2.	Турдалиев Ауесхан Турдалиевич	Начальник отдела научно-исследовательской работы	
3.	Кошкина Оксана Александровна	Зам.начальника учебного отдела	
4.	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор Департамента послевузовской	

		подготовки	
5.	Аманова Эльмира Сапаровна	Начальник офис-регистратуры	
6.	Буданов НурболУалиевич	Старший эдвайзер	
7.	КенжебайАркенУланович	Старший куратор	
8.	Нургалиева Роза Мутталовна	Секретарь Ученого совета, руководитель системы менеджмента качества	
9.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	Председатель ассоциации выпускников	
10	КумарДаурен	Председатель совета молодых ученых	
11	Омаров НуржанСултанович	Начальник центра дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов	
12	МайлыбаевЕрсайынКурманбаевич	Начальник Отдела информационных технологий	
13	ШариповКадырбекСултанбекович	Начальник Центра практики и карьеры	
14	КоркакбаеваАкеркеНурсолтановна	Заведующийбиблиотекой	
15	Сеитова Баян Жаксылыковна	Заведующая Домом студентов	
16	Абилдаева Мейркул Ногаевна	Заведующий медпункта	
17	СултангазиновСулейменКазиманович	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление на транспорте»	
18	Акаева МадинаОмарбековна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	
19	ДжалаировАсылханКасенович	Заведующий кафедрой «Транспортное строительство, мосты и тоннели»	
20	СериккуловаАйданТурехановна	Заведующий кафедрой	

.		«Подвижной состав и стандартизации и сертификации»	
21	АмановаМаржанВалиевна	Заведующий кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	

Интервью с ППС

№	Ф.И.О.	Уч.степень, уч.звание	Кафедра
1.	Байдельдинов Уакаскан Сейтказинович	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
2.	Шагиахметов Данияр Равилович,	к.т.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
3.	Крякунова Ольга Николаевна	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
4.	Кайранов Мергенбай Жасапбергенович,	к.т.н.,доцент	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
5.	Нусупбеков Серик Имансерикович	д.т.н.,профессо р,	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
6.	Сомсиков Вячеслав Михайлович	д.ф-м.н.,профессор,	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
7.	КаспакбаевКабдилСултанович	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени

			е и стандартизация
8.	ТурдалиевАуесханТурдалиевич	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
9.	ЕстековаКаншайымЖорабаевна	к.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
10.	СухамбаевАсхатКапсаметович	к.т.н., доцент	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
11.	ИнтыкбаевДауренАлтынбеквич	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
12.	МыржиеваАсемБолатовна	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
13.	СуйиндыковМаксатЖанабаевич	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
14.	Карпов Алесандр Павлович	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
15.	АухадиеваШамшинурДалеловн а	к.ф.н. доцент	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
16.	Дигарбаева Тамара	к.т.н, и.о.	Социально-

	Даркенбаевна	доцента	гуманитарных и естественно-научных дисциплин
17.	ИманбердиевДокдырбайЖакипбаевич	к.т.н., профессор КУПС	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
18.	МазимбаеваРаушанЖуматаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
19.	СугирбековаСалтанатРизабековна	к.ф.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
20.	БадановаСалтанатЖумабаевна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
21.	МолдажановаБагдатКадыркожановна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
22.	ДжалаировАсылханКасенович	д.т.н., проф., зав.каф.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
23.	МахамбетоваУлтуарКулмановна	д.т.н., профессор	Транспортное строительство, мосты и тоннели
24.	Ибрагимов ОразбекАбдикаримович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
25.	КадырмановКенесАлтынбекови	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное

	ч		строительство, мосты и тоннели
26.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
27.	Кұмар Дәурен Бакдәулетұлы	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
28.	Дайрбеков Абдул Имангожаевич ч	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
29.	Иманкулова Арайлым Суранчиевна	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
30.	Суйіндіков Мақсат Жанабайұлы	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
31.	Түрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
32.	Нурмуханбетов Даулет Бекмуратович	Преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
33.	Такишева Гүлажар Абдужалеловна	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
34.	Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н., доцент	Организация движения,

			управления на транспорте и логистика
35.	Касенбаева Зарина Умиркуловна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
36.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
37.	Крункеева Индира Акылбаевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
38.	Изтлеуов Рауан Алмасович	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика

Интервью со студентами, магистрантами и докторантами

№	Ф.И.О.	Специальность, курс	
Бакалавриат			
1.	Нурлыбаева Балапан Болаткызы	Стандартизация и сертификация	
2.	Гуличев Александр Александрович	Стандартизация и сертификация	
3.	Нургожа Ернур Канатулы	Стандартизация и сертификация	
4.	Аубакирова Назым Толегуловна	Стандартизация и сертификация	
5.	Нурсадыков Ерсун Сержанович	Стандартизация и сертификация	
6.	Адамбаев Толеген Мырзатаевич	Логистика	

7.	Криворучко Даниил Юрьевич	Логистика	
8.	Неверова Юлия Юрьевна	Логистика	
9.	Логинов Игорь Александрович	Логистика	
10.	Дуйсенова Акнур Айтбековна	Логистика	
11.	Сатарқұл Арсен Есболұлы	Логистика	
12.	Сагидолла Әділ Нусупханұлы	Логистика	
13.	Давишева Гаухар Асқарқызы	Логистика	
14.	Кәрімжанқызы Меруерт	Логистика	
15.	Блял Сұлтан Қуатұлы	Логистика	
16.	Сабитов Жұмабек Жұпарбекұлы	Логистика	
17.	Шакенова Арайлым Жанатовна	Логистика	
18.	Вута Кристина Евгеньевна	Логистика	
19.	Ален Жібек Ерланқызы	Дизайн	
20.	Жумақанова Әмина Бақытжанқызы	Дизайн	
21.	Әмірбек Перизат Мұратбекқызы	Дизайн	
22.	Жақсылықова Айлита Ерболқызы	Дизайн	
23.	Оспанов Мади Аубакирович	Строительство	
24.	Қуанышбекұлы Мади	Строительство	
25.	Есбол Ерсерік Есболұлы	Строительство	
Магистранты, докторанты			
1.	Толегенқызы Диана	Логистика	
2.	Алтаев Еламан Ертостикұлы	Логистика	
3.	Бабичев Григорий Ильич	Логистика	

4.	Даулетханова Балғын Даулетханқызы	Логистика	
5.	Абланова Зарина Толубаевна	Транспортное строительство	
7.	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Автоматизация и управление	
8.	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Автоматизация и управление	
9.	Асемхануұлы Асылхан	Транспорт, транспортная техника и технологии	
10.	Устемирова Райгуль	Транспорт, транспортная техника и технологии	

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Местоработы, должность	Контактный номер
1.	Каликулов Дарын Абилхасимович	Логистика		
2.	Жобалаев Думан Максимович	Дизайн	КУПС	
3.	Алдашев Нурбол	Строительство		
4.	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	Стандартизация, сертификация и метрология	КУПС	

Интервью с работодателями

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Кафедра
1.	Глазков Анатолий Иванович	главный специалист проектно- изыскательского института «Казахский промтранспроект»	Список работодателей (специ- ти 5B042100-Дизайн, 5B072900 – Строительство и 6D074500 –ТС)
2.	Ахтанберды Ағабек	«Алматинское отделение дороги»	Организация движения, управления на транспорте и логистика

3.	АденовДуманОспан ович	Генеральный директор ТОО «Боралдайский металлообрабатыва ющий завод»	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
4.	СейлхановБолатМу харамович	Зам.по эксплуатации Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
5.	КалиаскаровЖумаб екСайлаубекович	Главный инженер Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
6.	Рустамбеков Е.К.	Главный инженер Алматинской дистанции сигнализации и связи	Автоматизация и управление