



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**РГП НА ПХВ «КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «6D010200-Педагогика и методика начального
обучения»**

5-6 марта

Караганда, 2018г.

Состав экспертной группы



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ имени Абая



Алисов Евгений Анатольевич

Международный эксперт

профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет (г.Москва, Россия)



Ким Александр Иннокентьевич

Международный эксперт

Заместитель декана биологического факультета МГУ по УМР и ДО,

Председатель Учебно-методического совета биол. факультета МГУ, доктор биологических наук, профессор



Касымова Гульнара Мамытбековна

Эксперт

заведующая кафедрой «Языкового образования» университет имени Сулеймана Демиреля, PhD



Рамазанова Нургуль Есеновна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии, Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, PhD

**Сапарова Юлдуз Азимхановна****Эксперт**

доцент кафедры физической и экономической географии,
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,
PhD

**Нурмуханбетова Динара Кенжеевна****Эксперт**

к.п.н., проректор по учебно-методической работе, Казахская
академия спорта и туризма

**Чернушенко Наталья Евгеньевна****Представитель работодателей**

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей
№66, г. Караганды

**Елдосова Айгерим Кайратовна****Представитель студентов**

магистрант 1 курса 6М050900 – Финансы Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза



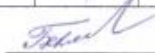
Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна



Международный эксперт:

Ким Александр Иннокентьевич

Алисов Евгений Анатольевич



Эксперты:

Касымова Гульнара Мамытбековна

Рамазанова Нургуль Есеновна

Сапарова Юлдуз Азимхановна

Нурмуханбетова Динара Кенжеевна



Представитель работодателей:

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель студенчества:

Елдосова Айгерим Кайратовна



5- 6 .03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 22

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 25

Стандарт 7

Информирование общественности..... 28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 32

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 34

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

В ходе визита проведены встречи:

- с ректором вуза, проректорами, начальниками структурных отделений, деканами, заведующими кафедрами, студентами, докторантами, преподавателями, работодателями, выпускниками вуза.

Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала: 1. Визуальный осмотр учебного корпуса, материально-технической базы кафедр и подразделений университета, в том числе научно-исследовательских лабораторий; 2. Посещение учебных (лекционных и семинарских) занятий в соответствии с расписанием; 3. Знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза; 4. Знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью.

Экспертная группа отмечает, что университетом были созданы условия для комфортной работы экспертов внешней экспертной группы, оказано содействие по организации выборочных встреч руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами в получении необходимой дополнительной информации и документов.

При проведении интервью экспертная группа отмечает открытость участников, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 6D010200– Педагогика и методика начального обучения объемом 64 страницы полностью соответствует текущему состоянию дел по каждому стандарту специализированной аккредитации НКАОКО: 1. Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества. Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация. Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав. Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов. Стандарт 7. Информирование общественности.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 75 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 80 специальностям бакалавриата, 50 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры. Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 10688 человек, в том числе бакалавриат – 9902, магистратура – 685, докторантура – 101.

Численность штатных ППС составляет 791 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

КарГУ им. Е.А. Букетова успешно аккредитовал 124 специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из которых в агентстве НКАОКО имеют аккредитацию 78 специальностей всех уровней подготовки, 37 специальностей аккредитовано в агентстве НААР, 9 – в германском агентстве ACQUIN.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционируют 5 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю по группе специальностей 6D020300-«История», 6D030100-«Юриспруденция», 6D060400-«Физика», 6D060600-«Химия», объединённый совет по специальностям 6D010200-«Педагогика и методика начального обучения» и 6D011900-«Иностранный язык: два иностранных языка». В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка докторантов по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется на кафедре педагогики и методики начального обучения, заведующий кафедры доктор педагогических наук, профессор Абильдина Салтанат Куатовна.

Лицензия специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения: Приказ председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июля 2013 года № 1055

На данной специальности обучается 5 человек, два выпускника данной специальности успешно защитили докторские диссертации и получили дипломы.

Реализация образовательной программы 6D010200- Педагогика и методика начального обучения определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку бакалавров нового поколения, способных применять профессиональные знания в сфере образования.

*Соответствие стандартам специализированной аккредитации***Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества***Анализ и доказательства:*

Цели и задачи образовательной программы по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения разработаны в контексте достижения образовательных результатов и соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения, утвержденные Постановлением Правительства РК 1080 от 23.08.2012 г., Приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06.2014г.); Типовому учебному плану по специальности «6D010200 - Педагогика и методика начального обучения» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13 г.), Типовым учебным программам и направлены на подготовку кадров для учреждений образования (начальная ступень общеобразовательной школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования).

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения работодателей региона. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании диссертационных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки докторантов.

На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах и приводится вся информация необходимая для докторантов: УМКД, каталоги элективных дисциплин, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации и др. Одним из показателей, влияющим на эффективность образовательной программы, является качество преподавания и успеваемость докторантов.

Каталог элективных дисциплин, формируется и регулярно пересматривается и обновляется с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Так, в различные учебные годы работодателями в лице КГУ «Школа-лицей № 101», КГУ «СОШ № 66» были предложены вышеуказанные элективные курсы, которые были включены в КЭД специальности «6D010200 – Педагогика и методика начального обучения», а именно в содержание модульной образовательной программы (МОП). Информация о данных дисциплинах содержится в системе «Электронный Университет», в разделе «Учебный план».

В 2017 году специальность 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения КарГУ им.Е.А.Букетова заняла 1-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, что является положительным результатом и также свидетельствует о целенаправленной последовательной работе по повышению качества подготовки выпускников программы («Казахстанская правда» №96(28475) от 23 мая 2017г.).

Глобализация послевузовского образования стимулирует активное международное сотрудничество образовательных организаций, как на институциональном уровне, так и на уровне ОП. В рамках разработки и реализации международных совместных ОП стороны принимают на себя общие обязательства по отношению к целям и содержанию ОП.

Например, профессором Абильдиной С.К. ведутся научные исследования по темам «Теоретико-методологические основы этно- и поликультурного образования в условиях глобализации», «Научно-теоретические основы модернизации система непрерывного образования Республики Казахстан».

Профессором Сарсекеевой Ж.Е. ведется научное исследование по теме «Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителей начальных классов в условиях перехода на 12-летнее образование», профессором Ишановым П.З. ведется научное исследование по теме «Педагогические основы повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования».

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости докторантов, о результатах педагогической и исследовательской практик, о качестве защиты диссертационных работ и сдачи комплексного экзамена, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения. Так, например, на заседаниях Совета педагогического факультета рассмотрены вопросы: «Утверждение тем докторских диссертаций» (протокол №2 от 18.09.2015г., протокол №1,2 от 31.08.2016, №2 от 22.09.2016), «Об итогах педагогической практики докторантов» (протокол №6 от 22.01.2016г., №10 от 30.05.2016г., №3 от 25.10.2016г.), «Об итогах исследовательской практики докторантов» (протокол №6 от 22.01.2016г., №10 от 30.05.2016г., №3 от 25.10.2016г.). На заседаниях кафедры педагогики и методики начального обучения рассмотрены вопросы об утверждении тематики докторских диссертаций (протокол №2 от 18.09.2015г., протокол №2 от 16.09.2016г.), результаты экзаменационных сессий докторантов (протокол №5 от 13.01.2016 г., №11 от 25.06.2016г.), о подготовке тестовых заданий для докторантов (протокол №4 от 7.11.2015 г., №5 от 21.12.2015г., протокол №4 от 21.11.2016г.), результаты итоговой аттестации докторантов (протокол №11 от 25.06.2015г.).

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в отчетный период составил 100% докторантов, обучающихся по образовательному гранту;
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи сессий, за отчетный период среднее значение абсолютной успеваемости составило – 100%;
- высокий средний балл докторантов по результатам педагогической и исследовательской практик: за отчетный период средний балл составил 4,0, показатель качества – 100%;
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи комплексного экзамена и защиты докторских диссертаций: показатель качества сдачи комплексного экзамена – 100%, показатель качества защиты докторских диссертаций – 100%;
- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 91%;
- высокая степень удовлетворенности докторантов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 90%.

Положительная практика:

Высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда и их трудоустройства достигается на основе стабильно высокой успеваемости докторантов и результатов их педагогической и исследовательской практик.

Показателем высокого качества обучения является занятое 1-место специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения КарГУ им.Е.А.Букетова в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (2017 г.);

Удовлетворенность докторантов качеством обучения свидетельствует о реализации цели и задач образовательной программы по специальности 6D010200 Педагогика и методика начального обучения и ее эффективности, которая систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, Деканата педагогического факультета.

Области улучшения:

- внедрить полиязычное образование при подготовке специалистов по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального образования

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В рамках образовательной программы используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных

степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории обучающегося, обучение в течение жизни. Акцент программы сделан на базовую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

ОП 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта отрасли деятельности.

Разработка и утверждение образовательной программы проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, в том числе, с типовыми программами дисциплин и типовыми учебными планами, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и учет результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS. Разработка и управление образовательной программой специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения», осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2020гг., Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации.

Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов, согласно Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Типового учебного плана по специальности (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями от 13.05.2016г.) и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, описанных в разделе 4 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан №152 от 20.04.2011г.).

Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции выпускников, как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. Результаты обучения (компетенции) формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Процесс реализации образовательной программы 6D010200- Педагогика и методика начального обучения осуществляется с опорой на основные принципы государственной политики в области образования, к которым относятся: равенство прав всех обучающихся на получение качественного образования; доступность образования для всех с учетом интеллектуального развития; учет психофизиологических и индивидуальных особенностей, а также обучающихся с особыми потребностями.

В данном контексте необходимо отметить, что инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированного на формирование условий.

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов докторантов и регламентирующих порядок освоения образовательной программы.

Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), в соответствии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения», (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы докторантов (СРД/ СРДП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки докторанта.

ОП по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения разработана кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.), после чего МОП согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ. Так, на 2017-2018 учебный год МОП рассмотрена на Совете педагогического факультета протокол №1 от 24.08.2016, на заседании НМС КарГУ протокол №1 от 24.08.2016, на Ученом Совете КарГУ протокол №2 от 31.08.2016г.

Модульная образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям и нацелена на формирование компетенций как результатов обучения.

Направлениями профессиональной деятельности выпускников специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения» являются организация учебного процесса по теоретическому и методическому блокам в сфере педагогической подготовки; по базовым и профилирующим дисциплинам; организация научно-исследовательской деятельности.

Содержание образовательной программы 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» по обязательному компоненту, разработано на основе ГОСО (№1080 от 23.08.2012, с изменениями от 13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями от 13.05.2016г). На дисциплины цикла БД обязательного компонента согласно ТУП 2016 года отведено 3 кредита, на изучение профилирующих дисциплин вузовского компонента 12 кредитов.

Так, в РУПе 2014-2015 года поступления, согласно ТУП 2013г. в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 3

кредита, на компонент по выбору 15 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделение кредитов не предусмотрено типовым учебным планом, на компонент по выбору предусмотрено 18 кредитов.

В РУПе 2016 года поступления, согласно ТУП 2016 г. в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 3 кредита, выделение кредитов компонента по выбору не предусмотрено; в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделение кредитов не предусмотрено, на компонент по выбору - 12 кредитов.

Обеспеченность учебно-методическими разработками библиотеки КарГУ по специальности 6D010200- «Педагогика и методика начального обучения», в том числе, на электронных носителях, на одного докторанта приведенного контингента составила 154 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%. Книгообеспеченность на 1 докторанта образовательной программы 2014-2015гг. - 293 экз. на рус языке, 181 – на казахском языке, 2015-2016гг. - 311 экз. на рус языке, 196 – на казахском языке, 2016-2017гг. - 311 экз. на рус языке, 196 – на казахском языке.

В процессе разработки модульного структурирования образовательных программ осуществляется обновление их содержания, с учетом требования рынка труда и работодателей, во взаимодействии с которыми разрабатываются совместные элективные курсы, программы педагогической и исследовательской практик. В частности, по предложению работодателей в РУП включены следующие дисциплины: «Методика работы учителя начальных классов с детьми с ограниченными возможностями», «Теоретико-методологические основы духовно-нравственного формирования личности будущего специалиста», «Основы андрагогики» и «Развитие воспитательных систем в условиях современного общества» и др.

В настоящее время контингент докторантов, обучающихся по образовательной программе, составляет 7 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 4 человека, на договорной основе – 3.

Положительная практика:

Привлечение кадров из РНПЦ «Орлеу», средних общеобразовательных школ, педагогических колледжей региона для реализации учебного процесса и использование их практического опыта в условиях реального педагогического процесса значительно повышает уровень подготовки специалистов и способствует формированию среды единомышленников и трудоустройству выпускников.

Блок элективных дисциплин образовательных программ формируется из числа авторских курсов ППС, разработанных на основе научных их исследований: доцент Жекибаева Б.А. читает собственно разработанный авторский курс «Нравственно-эстетическое взаимодействие учителя и учащихся» по образовательной программе «6D010200 - Педагогика и методика начального обучения».

Результативность и высокий уровень диссертационных исследований докторантов по образовательной программе «6D010200 Педагогика и методика начального обучения» обеспечивается за счет проведения экспериментальной части научных работ и апробации их результатов на базе филиалов кафедры в школе-лицее №101 и школе-лицее №66.

Эффективность образовательной программы обеспечивается за счет ее согласованности с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами, а также внешней экспертизой и рецензированием (рецензия заведующей кафедрой ПиМНО КазНПУ им.Абая, доктор педагогических наук, профессор А.Е.Жумабаевой; doctor PhD Stanislav Bencic, Bratislava).

Области улучшения:

- привлекать к разработке образовательной программы по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального образования зарубежных ученых.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Уважение личности и учет потребностей докторантов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность докторантов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у докторантов самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов докторанта, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей докторантов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлекссию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Основным инструментом этого подхода является деятельностный тип обучения.

Основные виды интерактивных образовательных технологий и методов обучения при подготовке ОП специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения, используемые в учебном процессе вуза: работа в малых группах, проектная технология, Case-study (анализ конкретных ситуаций), ролевые и деловые игры, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное

обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии (IT- методы).

Для эффективного изучения дисциплин преподавателями кафедры ПиМНО разработаны и активно используются - электронные учебники, электронные лекции, мультимедийные презентации.

Оценка результатов обучения докторантов специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 г. (с изменениями 30.01.2017г.).

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации докторантов.

Для оценки учебных достижений докторантов ОП 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с типовыми и рабочими учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденными Ученым советом университета.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки докторантов 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения ОП обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы и автоматизированной системы.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов докторантов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов, которые носят институциональный характер. Тематика опросов направлена на выявление их мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров и др.

Докторанты являются главными потребителями образовательной программы 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения, поэтому во главе реализации данной программы стоят, прежде всего, их интересы. От

того, как они будут удовлетворены, зависит качество подготовки выпускников, их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания основана на принципах уважительного отношения к обучающимся, учета их потребностей, что требует использования гибких траекторий обучения; использования различных педагогических методов и форм обучения.

Заинтересованность потребителей ОП определяется их запросами в получении знаний, развитии навыков и умений по специальности, формировании их профессиональных компетенций, совершенствовании их профессиональных и личных качеств. С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения преподавателей, ведущих занятия в докторантуре, кафедрой составлен поэтапный план повышения их квалификации («Современные методы оценивания результатов обучения», «Технология критического мышления», «Технология критериального оценивания», «Обновление содержания образовательных программ» и др.).

Социальная поддержка обучающихся осуществляется, в первую очередь, на государственном уровне: ежегодно растет объем государственного заказа на подготовку кадров с послевузовским образованием, увеличиваются стипендии обучающимся; для поддержки отдельных категорий граждан при приеме в высшие учебные заведения устанавливаются квоты. К примеру, в КарГУ им. Е.А. Букетова практикуется выделение грантов ректора для преподавателей и сотрудников КарГУ для обучения в докторантуре. В 2015-2016 учебном году получили грант ректора 1 докторант (Абишев Ж.Б.), в 2017-2018 уч.г. – 1 докторант (Сабанбаев Н.).

В КарГУ им. Е.А. Букетова большое внимание уделяется реализации академической мобильности докторантов и преподавателей. За отчетный период как преподаватели, так и докторанты принимали участие в различных программах академической мобильности.

Докторанты: Шелестова Т.Ю., Аданов К.Б. выезжали по академической мобильности г. Новосибирск.

В период с 8-31 августа 2015 г. и с 11-30 августа 2016 г. проходили стажировку в Новосибирском государственном педагогическом университете с целью ознакомления с особенностями управленческой деятельностью вуза, изучения документацией факультета иностранных языков НГПУ, кафедры педагогики и методики начального обучения.

Докторант Шелестова Т.Ю. по теме диссертации опубликовала 26 научных трудов, из них 3 статьи опубликованы в зарубежных изданиях, входящих в базу данных Scopus, 4 – в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, 6 статей в материалах международных конференций, 1 статья в материалах республиканских конференций, 3 публикации в журналах дальнего зарубежья, 1 монография, 3 учебно-методических издания, 1 методическое руководство для учителей, имеет 3 свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права. Докторант Аданов К.Б. по теме диссертации опубликовал 17 научных трудов, из них 2

статьи в изданиях, входящих в базу данных Scopus, 4 – в изданиях из перечня, утвержденного Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 6 статей в материалах международных конференций, 1 статья в материалах международной научной конференции ближнего зарубежья, 1 статья в материалах международной научной конференции дальнего зарубежья, 2 публикации в научных журналах, имеет 1 свидетельство о государственной регистрации на объект авторского права. Докторант 3 курса специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения Шелестова Т.Ю. принимала участие в разработке научного проекта № 903-ИН-16 «Научно-методическое обеспечение раннего обучения иностранному языку» (Финансируемый МОН РК).

Положительная практика:

Признание конкурентоспособности образовательной программы 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения в национальных рейтингах агентств НААР.

Система социальной поддержки докторантов реализуется в университете на основе выделения грантов Ректора для преподавателей и сотрудников КарГУ для обучения в докторантуре.

Работа Наблюдательного совета для осуществления контроля за деятельностью университета и по рассмотрению жалоб обучающихся и ППС осуществляется в рамках установленных правил и законов РК. В университете функционирует телефон доверия и «ящики доверия».

Эффективность проведения летнего семестра обеспечивается путем освоения дополнительных кредитов докторантами, желающими углубить свое образование, а также для внутренней и внешней мобильности обучающихся.

Докторанты обеспечены всеми необходимыми условиями для обучения и проживания: на сегодняшний день университет имеет: 10 учебных корпусов с 386 учебными аудиториями, 6-ти девятиэтажных общежитий, Комбинат бытового обслуживания, Комбинат общественного питания с 21 пунктом питания во всех учебных корпусах и общежитиях, Здравпункт с 5-тью медицинскими кабинетами в учебных корпусах, 8 научно-методических кабинетов и 16 научных лабораторий, Научную библиотеку, Издательство, Учебное телевидение, 13 спортивных объектов.

Области улучшения:

- расширить географию привлечения зарубежных научных консультантов по докторским диссертациям.

- активизировать работу по академической мобильности обучающихся с целью расширения возможностей получения учебной информации в университетах нашей республики, а также странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ***Анализ и доказательства:***

Прием абитуриентов на ОП 6D010200 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.07.2017г.).

Набор обучающихся на ОП проводится в соответствии с нормативными актами и соглашениями с работодателями, участвующими в формировании и реализации ОП, на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Порядок отбора и формирования контингента докторантов по ОП осуществляется как на бесплатной основе за счет государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, так и на платной основе за счет собственных средств граждан и иных источников финансирования.

Вся необходимая информация для поступающих в докторантуру по ОП 6D010200-Педагогика и методика начального обучения: Программа вступительного экзамена, типовые правила приема, информация о конкурсе на обучение по государственному образовательному заказу своевременно размещаются на сайте университета www.ksu.kz.

Надежность и независимость оценивания всех видов работ обучающихся обеспечивается с помощью разработанных ППС критериев, которые призваны помочь обучающимся в выполнении предъявляемых требований.

Перевод обучающихся по ОП с курса на курс осуществляется по итогам учебного года. Обязательным условием перевода докторанта с курса на курс является достижение им среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного в КарГУ им. Е.А. Букетова переводного балла – 3,5.

При наличии академических задолженностей докторанту предлагается на платной основе повторно изучить соответствующие дисциплины в рамках летнего семестра и сдать по ним экзамен. В случае если докторант по итогам учебного года не набирает переводной балл даже с учётом результатов летнего семестра, то он остается на повторный курс обучения.

Академические достижения докторантов фиксируются и отслеживаются центральным офис-регистратором университета, информацию о собственном прогрессе в обучении обучающиеся могут получить на портале электронного университета КарГУ им. Е.А. Букетова через личный кабинет докторанта. Вышеописанная процедура обеспечивает доступность и прозрачность сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе докторантов.

Итоговая государственная аттестация по ОП включает сдачу комплексного экзамена по направлению подготовки и защиту докторской диссертации. При условии успешного освоения образовательной программы

докторантуры и защиты докторской диссертации, выпускникам присуждается степень доктора PhD и выдается диплом доктора философии (PhD). Степень доктора PhD присуждается Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства Образования и науки Республики Казахстан.

Необходимо также отметить, что в КарГУ им. Е.А. Букетова проводится последовательная социальная политика, в рамках которой разработаны и действуют механизмы социальной поддержки обучающихся, включая предоставление гранта КарГУ на обучение, льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии, услуги студенческого бытового комплекса. В университете созданы все условия, обеспечивающие стабильность набора обучающихся по ОП 6D010200-Педагогика и методика начального обучения, о чем свидетельствует увеличение числа докторантов за последние три года: 2014-2015 уч.г. – 2, 2015-2016 уч.г. – 3, 2016-2017 уч.г. – 7.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ. К особым условиям допуска к образовательной программе 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения относятся знание основных категорий, законы и закономерностей и принципов, а также методологических подходов по педагогической науке, сформированность профессионально-значимых качеств, опыта педагогической деятельности, наличие научного потенциала по рассматриваемой проблеме диссертационного исследования.

На факультете ведется постоянный мониторинг успеваемости обучающихся, результаты которого оформляются в виде статистических данных, согласно которым GPA докторантов 1 и 3 годов обучения по ОП 6D010200-Педагогика и методика начального обучения 2016-2017 учебный год варьируется от 3,86 до 4,0 баллов, что соответствует оценке «отлично». При этом, переводной балл успеваемости (GPA) для обучающихся докторантуры в КарГУ им. Е.А. Букетова установлен не ниже 3,5 баллов.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные и качественные индикаторы (таблица 1).

Таблица 1

Показатели академического прогресса обучающихся

В процессе обучения				
Учебный год	Показатель абсолютной успеваемости, %	Показатель качества, %	Показатель качества прохождения профессиональной практики, %	Средний балл
2014-2015	100	100	100	4,0
2015-2016	100	100	100	4,0
2016-2017	100	100	100	4,0
Итого:	100	100	100	4,0

Об уровне профессиональной подготовки обучающихся свидетельствуют высокие показатели прохождения педагогической и научно-исследовательской практик. За отчетный период 100% обучающихся были оценены руководителями практик на «отлично», средний балл по результатам практик составил 4,0.

В 2016-2017 учебном году на факультете был осуществлен первый выпуск по ОП 6D01020-Педагогика и методика начального обучения. В рамках итоговой государственной аттестации выпускники сдают комплексный экзамен, представляют результаты проведенных научных исследований в виде докторской диссертации, тематика которых ежегодно обновляется на 100%, рассматривается на заседаниях кафедры, совета факультета, ученого совета университета и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы, разрабатывается с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка. Комплексный экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) не позднее, чем за 3 месяца до защиты диссертации. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую, не допускается. Докторант, сдавший комплексный экзамен, допускается к защите докторской диссертации. График проведения ГАК утверждается в соответствии с академическим календарем. Защита докторской диссертации осуществляется на заседании диссертационного совета.

Выпускники ОП 6D010200-Педагогика и методика начального обучения Шелестова Т.Ю. и Аданов К.Б. сдали государственный экзамен (комплексное тестирование) на «отлично» - 4,0 (99 баллов). Защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) в Диссертационном совете в КарГУ им. Е.А. Букетова состоялась 27 октября 2017 года, о чем свидетельствует информация представленная на сайте университета (www.ksu.kz).

Положительная практика:

В университете проводится последовательная социальная политика, в рамках которой разработаны и действуют механизмы социальной поддержки обучающихся, включая предоставление гранта КарГУ на обучение, льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии, услуги студенческого бытового комплекса.

Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы, разрабатывается с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка труда.

Эффективность образовательной программы доказывается своевременной защитой докторских диссертаций и получением дипломов доктора философии PhD (Шелестова Т.Ю., Аданов К.Б.).

Выпускники образовательной программы 6D010200-Педагогика и методика начального обучения после окончания обучения в докторантуре трудоустраиваются в Карагандинском государственном университете им.Е.А.Букедова.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Основным подразделением, осуществляющим кадровую политику университета, является Управление персоналом, которое подчиняется ректору университета и соподчиняется первому проректору, в методическом руководстве - кадровым службам вышестоящих органов (МОН РК).

Управление персоналом осуществляет подбор и расстановку кадров; проведение мероприятий по формированию стабильного трудового коллектива, снижению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины; обеспечение необходимым количеством кадров ППС, специалистов, вспомогательного персонала, рабочих требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии со штатным расписанием; проведение конкурса на замещение вакантных должностей ППС; подготовка необходимых документов для представления сотрудников к награждению.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 9 кандидатами наук. Среди преподавателей кафедры - 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Ишанов П.З. (2013 г.), Абильдина С.К. (2014 г.), Одинцова С.А. (2015 г.); 1 обладатель государственной стипендии за вклад в науку и технику РК - Абильдина С.К. (2015 г.); 1 лауреат премии им. Т.К. Камзабаева (2014 г.) - Абильдина С.К.; 4 члена-корреспондента Российской академии естествознания - д.п.н., профессор, зав. кафедрой Абильдина С.К., к.п.н., доцент Одинцова С.А., к.п.н., доцент Жекибаева Б.А., к.п.н., профессор Ишанов П.З.; 2 обладателя медали А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства - Абильдина С.К. (РАЕ, 2013 г.), Ишанов П.З. (РАЕ, 2014 г.); 2 обладателя Золотой медали «Европейское качество» (Gold medal «European Quality») по решению Комиссии по наградам «Европейского научно-промышленного консорциума» за достижения в области фундаментальных и прикладных исследований, учебно-методических изданий – Жекибаева Б.А. (2013 г.), Одинцова С.А. (2016 г.); 1 почётный доктор наук Международной Академии Естествознания - Ишанов П.З. (2014 г.); 1 заслуженный деятель науки и техники РАЕ (Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов) - Ишанов П.З. (2016 г.). Вместе с тем, Ишанов П.З. – обладатель медали «За новаторскую работу в области высшего образования» (2014 г.) и медали «Европейское качество» (2014 г.); с 2016 г. является членом Международной академии наук педагогического образования. Помимо этого Абильдина С.К. - член Республиканского учебно-методического совета по направлению

«Образование», член редколлегии Республиканских научно-методических, педагогических журналов «Профессиональное образование», «Бағдарлы мектеп және кәсіптік білім», член союза творческих педагогов. В то же время Абильдина С.К. является членом Республиканской комиссии по рассмотрению результатов экспертизы и апробации учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК (Казахский национальный педагогический университет имени Абая) УМС по специальностям группы «Образование»; членом диссертационного Совета PhD- образования по специальностям: 6D010100, 6D010200, 6D010300. ЕНУ им. Л.Гумилева (2015-2016 уч.год), членом диссертационного Совета PhD- образования по специальностям: 6D010100, 6D010200, 6D010300. КазНПУ им. Абая (2016-2017 уч.год); председателем диссертационного Совета PhD- образования по специальностям: 6D010200, 6D011900 КарГУ им. Е.А.Букетова (2017 г.); председателем научно-технического комитета по социально-педагогическому направлению (2017 г.), что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и методики начального обучения.

Деятельность преподавателей носит планомерный характер, это обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, что отражено в Индивидуальном плане преподавателя.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 2 хоздоговорных темах, в 2 поисково-инициативных научных темах; выпущено 8 монографий, 448 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 13, Thomson Reuters - 2, РИНЦ - 79, в изданиях ККСОН МОН РК – 98; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 49; в сборниках международных конференций - 207; свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права – 59.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Наличие в университете системы повышения квалификации преподавателей. В отчётный период до изменения правового статуса вуза в университете функционировал Факультет повышения квалификации (до 2012 года) и Факультет дополнительного образования (с 2012 года), который разрабатывал и реализовывал программы по менеджменту образования и современным технологиям обучения. Все преподаватели факультета прошли обучение на курсах ФПК, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчётный период повысили квалификацию 11 преподавателей кафедры. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары,

участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, а также обучаясь на тренингах, проводимых сертифицированными компаниями: д.п.н., профессор, зав. кафедрой Абильдина С.К. прошла курсы «Педагогическая квалиметрия», «Критическое мышление» в Эрзинджанском университете (Турция); профессор, д.п.н., профессор Сарсекеева Ж.Е. и к.п.н., доцент Одинцова С.А. прошли курс обучающихся дистанционных семинаров на английском языке от посольства США в РК (2014 г.); Одинцова С.А. прошла курсы “Innovative Technologien in der Lehre der padagogischen Facher in Hochschulen” (г. Дюссельдорф, Германия, 2016 г.).

В 2017 г. Абильдина С.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой проходила курсы по углубленному изучению английского языка в рамках программы полиязычного образования в Казахском национальном педагогическом университете им. Абая, а также интенсивные курсы английского языка (г. Прага, Чехия). В то же время Абильдина С.К. обучается на факультете иностранных языков в КарГУ им. Е.А. Букетова.

За отчетный период 6 преподавателей кафедры окончили курсы при АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, из них: 3 преподавателя (Абильдина С.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой, Аубакирова К.Ф., к.п.н., доцент, Шаушекова Б.К., к.п.н., доцент) окончили курсы по программе повышения квалификации педагогических кадров начальной школы в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан; 3 преподавателя (Одинцова С.А., к.п.н., доцент, Ишанов П.З., к.п.н., доцент, Мухаметжанова А.О., к.п.н., доцент) окончили курсы обучения тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан.

В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК 76% преподавателей кафедры.

Вместе с тем в университете проводятся обучающие семинары в рамках проекта «Лучшие международные стандарты в области менеджмента и в сфере подготовки кадров по педагогическим специальностям», из них 5 преподавателей посетили обучающий семинар «Орта білім беру жүйесінің мазмұнының жаңартылуы» (Одинцова С.А., Абильдина С.К., Сарсекеева Ж.Е., Ишанов П.З., Шаушекова Б.К.), 3 преподавателя - семинар «Методика развития критического мышления» (Одинцова С.А., Абильдина С.К., Сарсекеева Ж.Е.), 2 преподавателя – семинар «Система критериального оценивания» (Одинцова С.А., Сарсекеева Ж.Е.).

Положительная практика:

Эффективность образовательной программы обеспечивается за счет постоянного повышения профессионального мастерства ППС на обучающих семинарах, конференциях, учебно-методических мероприятиях разного уровня, научных стажировках, тренингах, проводимых сертифицированными компаниями, курсах повышения квалификации в РК, а также ближнем и дальнем зарубежье.

Результативность деятельности ППС кафедры обусловлена наличием эффективного механизма оценивания деятельности преподавателей и вознаграждения их за профессионализм, научные результаты и преданность делу;

Высокая публикационная активность ППС в высокорейтинговых изданиях, входящих в ведущие информационные базы мира свидетельствует о научно-теоретической подготовке ППС, реализующих образовательную программу.

Области улучшения:

- шире привлекать ППС совместно с докторантами в грантово-финансированные проекты МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации и укрепления. Цель образовательной программы специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» достигается при наличии и оптимальном использовании материально-технических, информационно-коммуникационных, человеческих ресурсов, которые отвечают требованиям рынка образовательных услуг.

Для реализации личных и карьерных потребностей обучающихся в их распоряжении имеется богатый фонд научной, учебной и художественной литературы библиотеки КарГУ им. Е.А. Букетова. В настоящий момент книжный фонд библиотеки КарГУ им. Е.А. Букетова составляет 1 млн.800 тыс. экземпляров научной, учебной и другой литературы. Научная библиотека КарГУ предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую работу литературой и другими необходимыми документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Виды деятельности библиотеки: создание информационных и библиотечно-библиографических ресурсов в соответствии с задачами университета, их интеграция в информационное пространство; предоставление в пользование книг и других документов всем пользователям библиотеки для удовлетворения учебных, научных, культурологических и других информационных запросов; обеспечение широкого доступа пользователей к мировым информационным ресурсам через сетевые технологии; содействие в развитии информационной культуры докторантов, привитие навыков пользования документальными массивами,

электронными и мультимедийными ресурсами, а также электронным каталогом библиотеки.

В КарГУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки докторантов, которые оказывают содействие докторантам в освоении образовательных программ, а именно служба Офис регистратора которая выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов докторантов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; формирование курсовых кейсов и тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; организация летнего семестра; создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

Инфраструктура педагогического факультета включает учебный корпус №11 с 31 аудиторией на 25 посадочных мест, 1 читальным залом на 28 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 3 мультимедийными кабинетами, спортивным залом.

Обслуживание материально-технической базы КарГУ и факультета, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов. В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения докторантам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах (компьютерных классах и мультимедийных кабинетах педагогического факультета), оснащёнными необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской, что позволяет во время занятий

применять современные методики и электронные ресурсы, в том числе размещенные в свободном доступе в Интернет. Компьютерное программное обеспечение (например, Visual Studio, Delphi 7, Mathcad, Photoshop, CorelDraw и др.), установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия.

Докторанты ОП имеют авторизованный доступ к научным электронным базам данных в рамках оформленной подписки КарГУ, а также к электронным базам данных, предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета (www.ksu.kz), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс, к примеру, справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer. Развивается репозиторий университета, доступ к которому предоставляется с веб-сайта научной библиотеки (<http://rep.ksu.kz/>). Кроме того, докторанты ОП имеют возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет обучение, просмотр англоязычных телепередач.

Через международный каталог OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>) докторанты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

На кафедрах педагогического факультета имеется карта книгообеспеченности на электронном носителе, созданная на основе электронного каталога научной библиотеки (система ИРБИС). Карта включает информацию обо всех изданиях учебной, учебно-методической литературы, практикумах, данные о которых регулярно обновляются.

Помимо этого в процессе освоения образовательной программы докторантам предоставляются информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Информационно-справочные материалы включают справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги элективных курсов, ресурсы сайта университета, информационных терминалов, расположенных в учебных корпусах.

В Карагандинском государственном университете им.Е.А.Букетова по отношению к обучающимся по ОП действует система оказания социальной поддержки на период обучения, в частности созданы условия обучающимся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. А также в вузе действует система морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих в научной, спортивной, культурно-массовой, творческой жизни университета.

Следует отметить, что осуществляется поддержка обучающихся в докторантуре по ОП: предоставление стипендий ректора для преподавателей

и сотрудников КарГУ для обучения в докторантуре. Например, по ОП 6D010200 Педагогика и методика начального обучения по гранту ректора обучаются 2 преподавателя (Абишев Ж., Сабанбаев Н.) педагогического факультета (1 – на 1 курсе, 1 – на 2 курсе).

Положительная практика:

Результативность образовательной программы 6D010200-Педагогика и методика начального обучения обеспечивается на основе:

- высокого оснащения материально-технической базы;
- наличия официального Web-сайта (www.ksu.kz);
- высокого уровня информатизации образовательной программы;
- широкого доступа преподавателей и докторантов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания;
- благоприятных условий для ведения научно-исследовательской работы;
- функционирования Wi-Fi на территории вуза.

Поддержка обучающихся в докторантуре по образовательной программе осуществляется за счет предоставления стипендий Ректора для преподавателей и сотрудников КарГУ.

Образовательная программа 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» обеспечена авторизованным доступом к научным электронным базам данных, предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета (www.ksu.kz), справочно-поисковым БД «Thomson Reuters», Scopus, Elsevier, Springer. Докторанты занимаются в библиотеке с использованием необходимого материала, включая тестирование, аудирование, интернет обучение, просмотр англоязычных телепередач.

Материально-техническая база образовательной программы 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» соответствуют санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Области улучшения:

- расширить работу по опубликованию результатов научных исследований докторантов в высокорейтинговых журналах (Scopus, Thomson Reuters).

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар әлемі», в печатных и информационных изданиях, таких как Индустриальная Караганда, на сайте www.ksu.kz и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz.

Для непосредственной связи с ППС, докторантами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>)

Информация об образовательной программе 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты, (http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1282#)

Информация об образовательной программе 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты», (ksu.kz).

В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова (Znanie.ksu.kz), который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется раздел на сайте (http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Поступающим», «Управление послевузовского образования и международных программ», «Диссертационные советы», «Выпускник», «Работодатель», «Ведущие ученые». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарГУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для поступающих, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

Информационный буклет образовательной программы 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения размещен на сайте университета (www.ksu.kz), на странице «Факультеты – Педагогический факультет», в разделе «Образовательные программы» (www.ksu.kz). Полезная информация также размещена на сайте университета в разделе «Поступающим».

В разделе «Поступающим» имеется возможность доступа к справочнику-путеводителю докторанта путем активизации пункта «Послевузовское образование» и выбора ссылки «Справочник-путеводитель». Пункт «Прием-2017» (http://ksu.kz/?page_id=340&lang=ru) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией по вопросам

поступления, прохождения пробного тестирования и зачисления в докторантуру философии (PhD).

Раздел «Подразделения - Административные подразделения - Управление послевузовского образования и международных программ» (http://ksu.kz/?page_id=220&lang=ru) предоставляет информацию о требованиях к поступающим в докторантуру и перечне специальностей докторантуры философии (PhD) в КарГУ имени Е.А. Букетова.

На сайте КарГУ имени Е.А. Букетова (www.ksu.kz) в разделе «Наука – Диссертационные советы» отображена полная информация о функционирующих в университете советах по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD). В числе данных советов есть и диссертационный совет по направлению «Образование (педагогические науки)» по специальностям 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения и 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Информационные резюме преподавателей, осуществляющих обучение в докторантуре по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др., представлены на сайте КарГУ им. Е.А. Букетова на странице педагогического факультета (ksu.kz).

Положительная практика:

Информированность общественности обеспечивается за счет системы «Электронный университет», в котором имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова, в котором представлены:

- официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает полную информацию о деятельности университета;
- административные подразделения - Управление послевузовского образования и международных программ»;
- информация об образовательной программе 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения»;
- сведения о требованиях к поступающим в докторантуру и перечне специальностей докторантуры философии (PhD) в КарГУ имени Е.А. Букетова.
- обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности;
- информация и диссертационном совете по направлению «Образование (педагогические науки)» по специальностям 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения и 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.
- общая информация о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.;
- резюме преподавателей, осуществляющих обучение в докторантуре по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения с

указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

IQAA.KZ Все права защищены

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6D010200 - Педагогика и методика начального образования и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Области улучшения:

- внедрить полиязычное образование при подготовке специалистов по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального образования

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Области улучшения:

- привлекать к разработке образовательной программы по специальности 6D010200 - Педагогика и методика начального образования зарубежных ученых.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует.

Области улучшения:

- расширить географию привлечения зарубежных научных консультантов по докторским диссертациям.

- активизировать работу по академической мобильности обучающихся с целью расширения возможностей получения учебной информации в университетах нашей республики, а также странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области улучшения:

- шире привлекать ППС совместно с докторантами в грантово-финансированные проекты МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует.

Области улучшения:

- расширить работу по опубликованию результатов научных исследований докторантов в высокорейтинговых журналах (Scopus,

Thomson Reuters).

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует.

IQAA.KZ Все права защищены

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.
Букетова
по специализированной (программной) аккредитации 5 - 6 марта 2017 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
4.03.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Достар - Алем»
День 1: 5.03.2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет Ректора
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал
11:00-11:05	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
11:05-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры, Библиотека, Офис регистратора и т.д.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Зал заседаний Учёного совета
14:30-14:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
14:35-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Зал заседаний Учёного совета
15:15-15:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
15:20-16:00	Интервью со студентами бакалавриата по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
16:00-16:40	Интервью с докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и	Р, ЭГ, К, докторанты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного

	анкетирование		корпуса
16:40–16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
16:45-17:25	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
17:25-18:05	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, , работодатели	Зал заседаний Учёного совета
18:05-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета
18:10-18:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета
18:50-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
19:10-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
20:00-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 6.03. 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса университета	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-17:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 Учебный корпус №1
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры	Конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета
19.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар - Алем»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынытаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мустояпова Айнаш Токушевна	Учёный секретарь, Учёный совет
2	Киздарбекова Антонина Сериковна	Секретарь Наблюдательного совета, Наблюдательный совет
3	Жумажанова Зейнеп Гапаровна	Начальник Управления персоналом
4	Гаголина Светлана Викторовна	Начальник Учебно-методического управления
5	Карстина Светлана Геннадиевна	Начальник Управления послевузовского образования и международных программ
6	Акыбаева Гульвира Советбековна	Руководитель Офис регистратора университета

7	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Инновационно-технологического центра
8	Дьяков Дмитрий Викторович	Начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования
9	Захарова Светлана Владимировна	Начальник Отдела правового обеспечения и внутреннего аудита
10	Акимжанова Кульзия Мамановна	Заведующая канцелярией университета
11	Зайтова Жибек Абденовна	Главный бухгалтер
12	Тусупова Данагуль Задаевна	Начальник Отдела экономического планирования и государственных закупок
13	Альмагамбетова Даметкен Райевна	Директор научной библиотеки
14	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации
15	Аубакиров Габдисагит Дукенович	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
16	Балтабеков Асхат Секербаевич	Руководитель Центра коммерциализации технологий
17	Хлебников Игорь Дмитриевич	Руководитель Пресс-службы
18	Щанина Вера Николаевна	Директор Издательства
19	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
20	Муратбекова Айгуль Акижановна, кандидат химических наук	Декан факультета дополнительного образования, кандидат
21	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Кандидат философских наук, доцент	1995
2	Кусбеков Думан Карибекович	Кандидат философских наук, доцент	1997
3	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент	1995
4	Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна	Доктор педагогических наук, профессор	1991
5	Рамашов Нурмамбек Рамашович	Кандидат педагогических наук, профессор	1996

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
---	----------	------------------------	---------------------------------------

1	<p>Мирза Наталия Викторовна</p> <p>зав. каф. дошкольной и психолого-педагогической подготовки</p>	<p>Доктор педагогических наук, профессор</p>	1996
2	<p>Абильдина Салтанат Куатовна</p> <p>зав. каф. педагогики и методики начального обучения</p>	<p>Доктор педагогических наук, профессор</p>	1996
3	<p>Абдрашева Бану Жолдыбековна</p> <p>зав. каф. социальной работы и социальной педагогики</p>	<p>Кандидат социологических наук, доцент</p>	1996
4	<p>Бөжиг Жанболат</p> <p>зав. каф. теории и методики физической культуры и спортивной подготовки</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	1999
5	<p>Тыкежанова Гульмира Менгалиевна</p> <p>зав. каф. физиологии</p>	<p>Кандидат биологических наук, доцент</p>	2000
6	<p>Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна</p> <p>зав. каф. европейских и восточных языков</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	2005
7	<p>Акбаева Гульден Нурмамбековна</p> <p>зав. каф. английского языка и лингводидактики</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	1992

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сарсекеева Жанар Есентаевна	Профессор кафедры педагогики и методики начального обучения	Доктор педагогических наук
2	Одинцова Светлана Анатольевна	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
3	Ишанов Пирмаганбет Зульпхарович	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
4	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
5	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
6	Мусина Венера Тлетаевна	Преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1	Абишев Жандос Бахытович		2 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
2	Сармантаев Аян Сапарович		1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
3	Сабанбаев Нурбек Имангазыулы		1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения

4	Аяпбергенова Гульсум Сагындыковна	87774350802	1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения
5	Тусупова Анар Кабдулаевна	87001273724	1 курс Педагогический факультет Педагогика и методика начального обучения

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Капанова Ирина Хамзеевна	Колледж актуального образования «Болашак», заместитель директора по научно-методической работе	
2	Уатаева Гульмира Султанмуратовна	Карагандинский гуманитарный колледж, завуч по воспитательной работе	
3	Храпченкова Надежда Ивановна	Академия «Болашак», заведующая кафедрой педагогики и психологии	
4	Абитаева Торгын Ахмаровна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, Центрально-Казахстанская Академия	
5	Ибраева Зауреш Жумагалиевна	Областная специализированная школа-интернат им. Н. Нурмакова, завуч по научной работе	
6	Карибаева Айжан Мауленовна	Областная специализированная школа-интернат «Дарын», заместитель директора по профильным предметом	
7	Жекибаев Саян Шайкенович	Областная специализированная школа-интернат «Мурагер», заместитель директора по учебной работе	
8	Омаров Омиргали Мукабылович	Жамбыл атындағы облыстық мамандандырылған мектеп- интернаты, оқу ісінің хатшысы	
9	Уатаева Гульмира Султанмуратовна	Карагандинский гуманитарный колледж, заместитель директора по учебной работе	

10	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ СОШ №16, г. Караганды заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
11	Зейнетуллина Умит Копбесбаевна	Саранский гуманитарно-технический колледж, преподаватель педагогики и психологии	
12	Бекишева Айгерим Маратовна	Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области, начальник отдела	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Шелестова Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения 2015 год выпуска	Учитель начальных классов СОШ №63, г. Караганды
2	Абильдина Бекзат Куатовна	Педагогика и методика начального обучения 2006 год выпуска	Заведующая кафедрой педагогики, психологии и частных методик, Карагандинский колледж актуального образования «Болашақ»
3	Блялова Алуа Аманжоловна	Педагогика и методика начального обучения 2009 год выпуска	Учитель начальных классов ШЛ №66, г.Караганды
4	Коранова Акерке Манатовна	Педагогика и методика начального обучения 2009 год выпуска	Преподаватель специальных дисциплин, Саранский гуманитарно- технический колледж им. А. Кунанбаева