



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6D074500 – Транспортное строительство**

5-6 марта 2018 г.

г. Алматы, 2018 год



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Гумилева, д.т.н., профессор



Mareks Mezitis
международный эксперт
Директор Института транспортаРижского технического университета, Dr.Sc.ing., профессор



Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологий», Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н., доцент



Каюмов Камиль Гафутдинович
Эксперт
Южно-Казахстанский
Государственный университет
им.М. Ауэзова, доцент кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и управление», к.т.н.



Камзина Надежда Еновна

Эксперт

Инновационный Евразийский университет,
кандидат искусствоведения, кафедра архитек-
туры и дизайна



Балтабеков Жумадил Жумабаевич Гене-
ральный директор,
АО «ZHERSUMETAL»



Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы Представи-
тель студентов,
КазННТУ имени К. Сатпаева, магистрант 1-го
года обучения, специальность «Транспорт,
транспортная техника и технологии»



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D074500-Транспортное строительство» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Mareks Mezitis

Рахимова Галия Мухамедиевна

Каюмов Камилль Гафутдинович

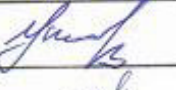
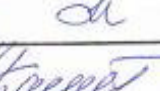
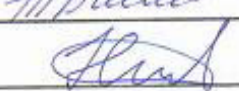
Камзина Надежда Еновна

Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Дата аудита 5-6 марта 2018г.




СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
Стандарт 4	
Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка докторантов.....	23
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	30
Программа внешнего визита.....	
Приложения 2-10	
Список всех участников интервью.....	35

ГЛАВА I

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Казахский университет путей сообщения» (КУПС) проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Казахским университетом путей сообщения дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Омаровым А.Д., который кратко дал общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития академии.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, обучающимися, выпускниками, работодателями университета позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта, общежития и др. процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая и негосударственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании государственной лицензии серии АА № 0000131, выданной Министерством образования и науки Республики

Казахстан. Казахский университет путей и сообщения – ведущее многопрофильное высшее учебное заведение Казахстана. Осуществляет подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

При Казахском университете путей сообщения действуют Техно-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Казахский университет путей сообщения осуществляет обучение кадров по 11 специальностям среднего профессионального образования, 16 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050012,

г. Алматы, Жетысу-1, дом 32 а

Телефоны: 8 (727) 376-74-78,

Факс: 8 (727) 376-74-81

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: [www. http:kuwc.kz](http://www.kuwc.kz)

«Казахский университет путей сообщения» является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли и строительства: железнодорожного, автомобильного, водного транспорта, коммуникаций и транспортного строительства.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. Контингент обучающихся составляет 1802 человека, в том числе 246 магистрантов и 5 докторантов PhD.

Система управления «Казахский университет путей сообщения» ориентирована на соблюдение коллегиальности. В КУПС функционирует Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, обеспечивающие управление основными образовательными и научными процессами.

Организационная структура «Казахский университет путей сообщения» является традиционной действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Обучение студентов, магистрантов и докторантов осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор

индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Обладая достаточным авторитетом в профессиональном сообществе, «Казахский университет путей сообщения» участвует и привлекает к проведению совместных проектов авторитетные вузы стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В структуре «Казахский университет путей сообщения» функционируют 8 кафедр. Образовательный процесс осуществляется с помощью следующих департаментов: учебно-методическое управление, отдел координации научно-исследовательской деятельности, управление международного сотрудничества, отдел повышения квалификации, отдел информационного обеспечения, отдел по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотека и др.

Общая численность преподавателей КУПС составляет 293 человека. Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания составляет 44 %.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение

В рамках аккредитации был проведен анализ образовательной программы 6D074500 – «Транспортное строительство» Казахского университета путей сообщения (КУПС), которая осуществляется с 2000 года в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью KZ58LAA00004977 от 29.05.2015 г.

В рамках подготовки специалистов в области строительной индустрии университет ориентирует образовательную программу 6D074500 – «Транспортное строительство» для решения следующих стратегических задач:

- переход к системе технического регулирования с интеграцией в мировую экономическую систему к концу 2017 года;
- проведение реконструкции, строительства объектов и капитального ремонта в связи с износом сетей в отдельных регионах до 80%;
- строительство мусороперерабатывающих заводов во всех регионах страны;
- строительство цементного терминала и комбината индустриального строительства в рамках развития промышленности стройматериалов г. Алматы.

Такие задачи строительной отрасли могут быть обеспечены только за счет формирования новых ключевых компонентов, обеспечивающих приток кадров. Казахский университет путей сообщения является одним из ведущих специализированных вузов по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли Республики Казахстан.

Университет имеет развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Трудоустройство выпускников по данной специальности осуществляется на таких предприятиях как: АО НК «Қазақстан темір жолы», ТОО «Сұлутөр», ТОО «АЗДИ» и составляет 76%.

Кадровая политика КУПС направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей для обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

В университете успешно внедрена система поощрения лучших обучающихся, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию обучающихся, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Сибирский государственный автомобильно-дорожная академия (СибАДИ, г. Омск), Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС, г. Ростов-на-Дону).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цели образовательной программы 6D074500 – «Транспортное строительство» соответствуют миссии Университета, которые, в свою очередь, соответствуют целям и задачам национальной системы образования и проекту Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года.

Формирование целей образовательной программы 6D074500 – «Транспортное строительство» направлено на обеспечение квалифицированными кадрами, которое согласовывается со Стратегическим планом развития Казахстана до 2025 года.

Для достижения поставленных целей в области качества и оказания позитивного воздействия на качество образовательных услуг, эффективности работы и финансовых показателей, а также на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон, Университетом разработаны Политика Руководства КУПС в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества, описанные в ПРО КУПС 001-15 «Руководство по качеству». Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (ППРК от 23 августа 2012 г., № 1080).

В целях повышения качества организации учебного процесса Университетом предусмотрен внутренний мониторинг удовлетворенности каче-

ством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов предусмотрено анкетирование разных потребительских групп (докторантов, родителей, работодателей, ППС). В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей предусмотрено анкетирование «Преподаватель глазами докторантов». Система обработки анкет и представление результатов руководству вуза вполне прозрачна и проста.

На Модульную образовательную программу по направлению подготовки 6D074500 – «Транспортное строительство» имеется положительный отзыв от директора ТОО «МО-25 им. Рязанова А.В.» Накусова Т.В.

Для поддержания академической честности и академической свободы в Университете во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений; на странице сайта университета <http://kuwc.kz/ru/rector-blog/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля из числа опытных педагогов вуза. В Университете разработаны «К 162.06.16.02-2013 Кодекс чести обучающегося КУПС» и «К 162.06.16.01-2013 Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС».

Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на заседании кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» протокол №2 от 04.09.2017г. на Ученом совете университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседании НМС университета.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (докторантов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами докторантов».

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия докторантов в управлении вузом, активизирование их гражданской позиции (осуществление обратной связи);
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Анкетирование «Преподаватель глазами докторантов» проводится в режиме онлайн по окончании изучения дисциплин 2 раза в год. В анкетировании участвуют все докторанты. Доступ к анкетированию осуществляется со Страницы докторанта на Образовательном портале университета посредством сервиса Обратная связь. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически. Анализ табличных форм проводится отделом системы менеджмента качества. Результаты предоставляются:

- конкурсной или аттестационной комиссии при участии преподавателей в конкурсном замещении должностей или аттестации, экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза»;
- ректору и проректору по учебной работе;
- на заседании Ученого совета в обобщенном виде при рассмотрении вопросов о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.

Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читаемому данную дисциплину, ректору и проректору по учебной работе.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и проблемные участки в учебном процессе университета и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Ученого совета университета, вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга. На момент внешнего визита университет выпуск по данной образовательной программе не осуществлял.

Образовательные программы разрабатываются высококвалифицированными преподавателями с привлечением работодателей, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, научно-методическом совете университета путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертного заключения. После рассмотрения и занесения в протокол, образовательная программа согласуется с заинтересованными сторонами и утверждается на Ученом совете университета. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические

занятия или различные виды практик, а также потенциальные работодатели, выпускники, родители и сами обучающиеся.

Замечаний нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии Инструкции по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования (утвержденной решением Ученого совета 25.06.2015г.). Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Для каждой образовательной программы высшего и послевузовского образования преподавателями специальных кафедр разрабатываются образовательные программы. Разработчики (рабочая группа специальности) образовательной программы специальности обеспечиваются законодательными и нормативными документами МОН РК, а также нормативными документами университета по их разработке (portal.kuwc.kz). Основными регламентирующими документами для разработки образовательной программы специальности являются ЗРК «Об образовании», ЗРК «О науке», Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., ГОСО высшего и послевузовского образования (ППРК от 23 августа 2012г., № 1080), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

Структура образовательной программы утверждена в соответствии с Инструкцией по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования.

МОП разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели». После обсуждения на заседании кафедры, разработанная образовательная программа согласуется с работодателями.

Разработанная модульная образовательная программа выносится на согласование в отдел СМК университета и учебный отдел университета. После разработки образовательная программа направляется в Научно-методический совет университета для экспертизы и рекомендации к утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

Представлены модульная образовательная программа (утверждена председателем Ученого совета Омаровым А.Д. от 30.09.2017 года, согласован Директором ТОО «МО-25 им. Рязанова А.В.» Накусовым Т.В.), рабочие учебные планы (утверждено на заседании Ученого совета от 30.05.17 г.), ин-

индивидуальный учебный план докторанта (от 04.09.17 г., утверждено проректором по УР Кайнарбековым).

Образовательная программа 6D074500 – «Транспортное строительство» разработана, утверждена и реализуется университетом на весь период обучения докторанта. Образовательная программа разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами и согласована с потенциальными работодателями.

Образовательная программа отражает приверженность университета к идеям Болонского процесса:

- образования, ориентированного на обучающихся;
- обучения на протяжении всей жизни;
- образования, нацеленного на компетенциях;
- обеспечения и повышения качества.

В образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах: знание и понимание; использование на практике знания и способности понимания; способность к вынесению суждений и формулированию выводов; умения в области общения; умения в области обучения, с учетом трех уровней подготовки (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Дисциплины ОП 6D074500 – «Транспортное строительство» направлены на овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для научно-технического сопровождения и подготовки кадров для реализации инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015-2019 годы в рамках Стратегического плана развития страны до 2025 года. Последовательность модулей/дисциплин в образовательной программе 6D074500 - «Транспортное строительство» всех уровней логически обоснована, на практике реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, разработаны на кафедре ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях НМС университета.

В университете ежегодно издается каталог элективных дисциплин образовательной программы 6D074500 – «Транспортное строительство». Докторанты, их родители, а также другие пользователи интернета со своей электронной странички имеют доступ ко всем учебным документам, в том числе и к каталогам элективных дисциплин специальностей университета.

Ежегодно по итогам записей обучающихся на учебные дисциплины, на основании каталога обязательных и элективных дисциплин, формируются индивидуальные учебные планы согласно требованиям кредитной технологии обучения. Каталог обязательных дисциплин сформирован на основании типовых учебных планов специальностей.

Однако, представленные индивидуальный учебный план, модульная образовательная программа, рабочие учебные планы докторанта для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство не соответствуют действующим нормативным документам. В представленных документах имеется несогласованность одного документа другому.

В рабочем учебном плане по образовательной программе 6D074500 – «Транспортное строительство» предусмотрено прохождение 2-х видов практик: педагогической и производственной.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, при этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

На кафедре имеются договора на прохождение практики с АО «КазДорНИИ», которые обновляются через каждые 5 лет.

Все виды практик проводятся на основании ежегодных приказов ректора, в которых отражаются сроки, место проведения практик, списки докторантов.

Замечание:

1. Усовершенствовать индивидуальный учебный план, модульную образовательную программу, рабочие учебные планы докторанта для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство в соответствии с действующими нормативными документами.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие индивидуальный учебный план, модульную образовательную программу, рабочие учебные планы докторанта типовому учебному плану для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

В рамках реализации поддержки докторантов в университете действует Комитет по делам молодежи (<http://kuwc.kz/ru/about-university/unit>).

Регулярно проводятся встречи ректора и руководства со докторантами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса.

Результаты текущего и рубежного контроля в обязательном порядке доступны всем обучающимся, через их личный логин и пароль озвучиваются преподавателями в присутствии всех обучающихся.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года дают докторантам краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а так же методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится докторантом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем докторантам, независимо от наличия у них академических задолженностей.

В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни и т.д. Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, продлевается сессия в установленном порядке.

Докторанты, обучающиеся по академической мобильности в других вузах РК и за рубежом имеют возможность изучать дисциплины КУПС дистанционно в онлайн режиме, с обязательным перезачетом дисциплин.

В индивидуальном учебном плане докторанта гр. ТС 17-1р Аблановой М. включены все дисциплины общеобразовательного, базового и профессионального цикла обязательного компонента типового учебного плана, а также дисциплины элективных курсов.

В процессе обучения докторанта особое внимание уделяется постоянному мониторингу результатов анкетирования обучающихся, что позволяет минимизировать и исключать риски нежелательных последствий, в первую очередь, в учебном процессе.

Для определения учебной нагрузки ППС на учебный год, Департаментом послевузовской подготовки организована запись докторанта на учебные дисциплины, согласно документированной процедуры ПРО.

КУПС 719 «Запись на учебную дисциплину», в которой описаны порядок проведения и рекомендации по организации и проведению мероприятий. Запись на учебные дисциплины проводится два раза. Предварительная запись проходит в апреле-мая месяце, по которой и определяется основная нагрузка кафедр и докторантов на следующий учебный год и окончательная (корректирующая) в первую неделю начала учебного года, вместе с контингентом 1 курса. Докторантом составлен индивидуальный учебный план на 2017-2018 учебный год.

Однако, в индивидуальном плане докторанта гр. ТС-17-1р Аблановой М. имеются не соответствия действующим нормативным документам (утверждение научной темы, научного и зарубежного консультанта, индивидуального учебного плана и т.д.). Также, заявленная научная тема докторанта гр. ТС-17-1р Аблановой М. не соответствует научному направлению научно-го консультанта и зарубежного консультанта.

В индивидуальном плане докторанта не предусмотрена стажировка в рамках внешней или внутренней академической мобильности.

Запланированные публикации в индивидуальном плане докторанта не согласовываются с темой научной диссертации докторанта.

В Университете осуществляется непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества, которая позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре «ПРОКУПС 706 Оценка знаний», в соответствии с которой промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Критерии и методы оценивания знаний докторантов в Университете, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости докторантов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета. Измерения знаний докторантов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРОКУПС 718 Тестирование», П 162.1.6.25.06.2015 «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», П 162.1.7.25.06.2015 «Положении о порядке проведения устных экзаменов».

Комплекс STELLUS, внедренный в университете, имеет возможность предоставлять весь необходимый инструментарий для создания дистанционных учебных курсов, программированных учебных пособий и тестовых заданий.

Обучающиеся имеют возможность получать доступ к изучаемым курсам и тестам, размещенным в корпоративной сети или в Интернете.

Программа STELLUS позволяет:

- вести подготовку учебных материалов и тестов;
- управлять учебным процессом (составлять индивидуальные и групповые расписания);
- планировать учебную нагрузку;
- обеспечивает процедуры сдачи тестов и экзаменов в автоматическом и полуавтоматическом режиме;
- получать статистические отчеты для анализа.

Все события в рамках процесса обучения фиксируются в базах данных. Эти данные могут быть использованы для статистического анализа. Программа STELLUS обладает рядом преимуществ:

- ориентирован на преподавание не только технических, но также и гуманитарных, и даже творческих дисциплин;

- имеет возможность покрывать все возможные задачи подготовки образовательного процесса, самого образовательного процесса и хранения данных о нем и не требует для их реализации приобретения никаких дополнительных программ и устройств;

- имеет очень удобный интерфейс с возможностью преподавать на любом языке.

- имеет возможность быть использованным как системообразующий комплекс с другими системами дистанционного обучения в больших образовательных системах.

С целью постоянного мониторинга качества учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся созданы и функционируют комиссии и секций по образовательному процессу (Комиссия по мониторингу учебного процесса), секции Научно-методического совета и Апелляционная комиссия. Также академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» ТСМиТ, где проводится анализ, вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, основанные на усилении профессиональной направленности.

В Университете предусмотрена работа апелляционных комиссий после завершения итогового контроля знаний докторанта. Также предусмотрен порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений (писем, жалоб, предложений, заявлений), описанный в документированной процедуре ПРО 721 «Рассмотрение обращений и жалоб», «Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС» и «Кодекс обучающегося КУПС» <http://kuwc.kz/ru/about-university/student/eticheskij-kodeks-chesti-studenta-kups-k-162.06.16.02-2015>, регламентирующие принципы взаимоотношений коллектива университета.

Научно-исследовательские работы предусмотрено проводить совместно с АО «КазНИИСА».

В соответствии с учебной программой в течение учебного года на основе утвержденного календарного графика учебного процесса проводятся текущий и рубежный контроль знаний обучающихся по дисциплинам. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Рубежный (рейтинговый) контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденного графика два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля на усмотрение преподавателя являются письменные контрольные работы, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференциях и др. Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Все виды текущего и рубежного контроля и соответствующей оценки знаний обучающихся проводит обучающий преподаватель. Записи по результатам оценивания ведутся посредством:

- учебных журналов ПРОКУПС 705;
- рейтинговых ведомостей.

Преподаватели по завершению аттестации заполняют рейтинговые ведомости (Ф КУПС 706-14, Ф КУПС 706-15) и заверенные своей подписью передают в Офис регистратора университета. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в период экзаменационной сессии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости (Ф КУПС 706-16). Университетом проводится анализ успеваемости обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационных сессии.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие учебную документацию обучающегося докторанта гр. ТС-17-1р Аблановой М. на платной основе всем действующим нормативным документам (утверждение научной темы, научного и зарубежного консультанта, индивидуального учебного плана и т.д.).

2. Привести в соответствие область научных исследований научного консультанта и зарубежного консультанта с научной темой диссертации обучающегося докторанта для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство.

3. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность докторанта.

4. Увеличить число публикационной активности среди обучающихся.

Положительная практика (в случае наличия)

С целью обеспечения объективности в оценке знаний обучающегося экзаменационный контроль по каждой специальности осуществляется методом компьютерного тестирования в системе «STELLUS», исключающим взаимодействие преподавателя и обучающегося в ходе проведения экзаменов. Тесты разрабатывают преподаватели университета. Тесты тщательно выверяются самими педагогами путем самотестирования в программе «STELLUS».

Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Формирование контингента в Университете проводится в соответствии ПРО КУПС 701-15 «Профориентационная работа», которая учитывает следующие критерии: прогнозирование реальной потребности в специалистах; разработку и подготовку рекламных материалов; выбор средств массовой

информации для размещения рекламы; определение сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов; посещение школ, колледжей, лицеев; организации «Дня открытых дверей»; образование (область деятельности, региональная направленность); создание и поддержание информационных стендов, участие в выставках, ярмарках.

В планы работы приемной комиссии включаются:

- прогнозирование реальной потребности в специалистах;
- разработка и подготовка рекламных материалов Казахского университета путей сообщения;
- выбор средств массовой информации для размещения рекламы Казахского университета путей сообщения;
- организация «Дней открытых дверей»;
- образование (область деятельности, региональная направленность);
- создание и поддержание информационных стендов, участие в выставках, ярмарках.

Ответственный за профориентационную работу и ответственный секретарь приемной комиссии разрабатывают планы мероприятий по профориентационной работе (ПРО КУПС 701 -15), проводимой в школах и колледжах, организациях и представляют свой план на рассмотрение первому проректору и проректору по финансовым вопросам. После утверждения плана работы издается приказ, в котором определяются цели работы.

Политика формирования контингента докторантов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, успешно сдавших вступительные экзамены по одному из иностранных языков по выбору и по специальности. При этом лица, поступающие на специальность докторантуры, должны иметь степень магистра и стаж работы не менее 3 лет.

Также проводится агитационная работа, раздаются буклеты с полной информацией о КУПС, а также буклеты с информацией о специальности.

Прием граждан РК в докторантуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Вступительный экзамен по иностранному языку в докторантуру проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки РК.

Вступительный экзамен по специальности проводится самостоятельно вузами, осуществляющими прием на образовательные программы послевузовского образования.

Докторанты обучаются 3 года. Поступивших на 1 курс докторантов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей институтов, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных

курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника.

Обеспечение условий для докторантов – наличие служб сервиса докторантов: общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в Университете используют систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей письменных работ руководителю предоставляется отчет о самопроверке с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке письменных работ.

Промежуточная аттестация докторантов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов.

К итоговой аттестации допускаются докторанты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальности, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации.

Защита докторской диссертации включает подготовку диссертации, ее оформление и процедуру защиты.

Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до оформления и защиты докторской диссертации. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается. Докторант, сдавший комплексный экзамен допускается к защите докторской диссертации.

При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор техники и технологий» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Работодатели участвуют в формировании учебных планов и рабочих учебных программ подготовки специалистов по модульной образовательной программе.

Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в отдел карьера и практики.

В настоящее время в университете реализуется информационно-аналитическая система «Трудоустройство» в основу, которой лежит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление фак-

торов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройства.

Результаты анализа трудоустройства можно использовать для формирования прогнозных данных о распределении выпускников университета; предварительной оценки (самообследования) состояния работы университета в направлении содействия трудоустройству выпускников на этапе прохождения государственной аккредитации и лицензирования; внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг, общества о востребованности выпускников вузов на рынке труда.

Замечаний нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика, институциональные процедуры Университета отражены в ПРО КУПС 601-15 «Управление и обучение персонала», которая является доступной всем сотрудникам и размещена на внутреннем портале вуза.

На выпускающей кафедре «ТСМиТ» научно-педагогическую деятельность осуществляют 6 докторов наук и 4 кандидата наук.

Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации образовательной программы соответствуют национальным требованиям заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик докторантов. Планирование педагогической нагрузки ППС кафедры составляет в среднем 500 часов в год. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с приказом №51 от 24.08.2015г. университета «О нормах времени в часах для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава». Преподаватели кафедры объем учебной нагрузки указывают в индивидуальном плане (Ф КУПС 704-05), который рассматривается на заседании кафедр и утверждается проректором по учебной работе.

ППС кафедры при заполнении индивидуального плана планирует следующие виды работ:

- учебно-методическая нагрузка - не менее 8 кредитов;
- научно-исследовательская работа - не менее 2 кредитов;
- воспитательная работа - не менее 2 кредитов.

При распределении педагогической нагрузки учитывается педагогический стаж, стаж работы по специальности, прохождение курсов повышения квалификации, выполнение НИР по конкретным тематикам. Все 100% ППС кафедры имеют разработанные и утвержденные индивидуальные планы.

Оценка деятельности вуза включает мнение обучающихся о качестве преподавания, который отслеживает отдел СМК. Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава. Объективным подтверждением наличия и эффективности внутренней системы качества и ее механизмов служит высокая внешняя оценка, которая напрямую зависит от уровня внутренней системы управления и обеспечения качества.

На кафедре имеются планы и отчеты повышения квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам. Однако, во время интервью, а также в ходе работы преподавателями был продемонстрирован низкий уровень знаний английского языка.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и тематике научных исследований в отечественных и зарубежных организациях. При этом часть ППС проходит повышение квалификации в онлайн-режиме. Однако, за последние 5 лет ППС кафедры не проходили обучение или стажировку в рамках академической мобильности.

Штат квалифицированных преподавателей по образовательной программе 6D074500 – «Транспортное строительство» определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента докторантов.

ППС кафедры владеет современными технологиями обучения, за 5 лет опубликовано более 30 научных трудов в области транспортного строительства. В методических разработках преподаватели кафедры используют и разрабатывают новые методы и методики исследований на базе знаний методологии научного исследования и специфики решаемых проблем.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Однако, в ходе визита членами экспертной группы было выявлено низкая публикационная активность среди ППС в рейтинговых журналах.

В Университете приняты необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Для этих целей организована Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля. Также на сайте <http://kups.kz/ru/educational/> размещен «Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КУПС». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://kuwc.kz/ru/rector-blog/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Ежегодно в КУПСе для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций и передовых промышленных предприятий.

Международное сотрудничество в НАО КУПС базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан до 2015 года, и предусматривают реализацию Болонской декларации от 19 июня 1999 года.

Университет является официальным партнером по внедрению международных пороектов Центральной транспортной железнодорожной магистрали Европа-Кавказ-Азия (ТРАСЕКА). В настоящее время результаты данных программ внедряются в учебный процесс.

Налажены и поддерживаются международные связи с: докторами наук, профессором:

- Холицки Милан доктор PhD, Чешский технический университет;
- Исаенко Эдуард Петрович доктор технических наук, профессор, БГТУ им. В.Г. Шухова.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличить число преподавателей по изучению английского языка.
2. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность.
3. Увеличить публикационную активность.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Университет имеет 4 учебных корпусов, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 29149,7 м², в том числе учебная – 14772,0 м². По образовательной программе 6D074500 – «Транспортное строительство» учебная площадь специализированных кабинетов составляет – 192 м².

В главном учебном корпусе КУПС функционирует 2 здравпункта. Площадь здравпункта составляет 37,5 кв.м. Ежегодный медосмотр докторантов проходит на базе здравпункта. Во втором учебном корпусе есть медпункт, площадью 17,1 кв.м.

Университет оснащен спортивными сооружениями общей площадью 3955,6 м², в том числе открытой спортивной площадкой площадью 2400,0 м², крытыми и плоскостными спортивными сооружениями 1455,6 м².

Университет имеет 1 крытый спортивный комплекс, 4 спортивных (тренажерных) залов, 1 спортивная футбольная площадка (с искусственным газоном). Функционирует 10 секций.

Обучение докторантов современным компьютерным технологиям осуществляется в 8 компьютерных классах на базе Pentium-4, объединенных в

локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть университета. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе виртуальные работы. Размещение ПЭВМ и оснащение компьютерных классов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

В КУПС есть 423 единицы компьютерной техники, которые объединены в локальную сеть Интернет.

Библиотека КУПС является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

Общая площадь библиотеки составляет 842 кв.м., площадь книгохранения - 106 кв. м. Количество читальных залов - 3. Общее число посадочных мест в читальных залах - 240, в том числе в электронном читальном зале - 30.

Выпускающая кафедра располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения практических занятий и научно-исследовательских работ докторантов, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Специализированные аудитории кафедры оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: Архитектура и строительные конструкции, Строительные материалы, Механика грунтов, основания и фундаменты, Геодезические приборы измерения, Начертательная геометрия и инженерная графика, а также геодезическими приборами и приборами для обследования состояния строительных конструкций». В таблице представлены данные по специализированным кабинетам кафедры.

Таблица - Специализированные кабинеты кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели»

№	Название кабинета	Номера аудиторий	Общая площадь, м ²
1	Кабинет «Начертательная геометрия и инженерная графика»	407	38,4
2	Кабинет «Изучение геодезических приборов измерения»	414	38,4
3	Кабинет «Механика грунтов, основания и фундаменты»	209	38,4
4	Лаборатория строительных материалов	17	38,4
5	Кабинет «Архитектура и строительные конструкции»	412	38,4
		ВСЕГО	192 м ²

Книжный фонд учебной и научной литературы по образовательной программе 6D074500 - «Транспортное строительство» составляет 16450 единиц, что в расчете на 1-го докторанта приведенного контингента составляет – 167,0 единицы, в т.ч. на государственном языке – 4620 единиц, из них в расчете на 1 докторанта – 166,6 единиц. Оборудование библиотеки, включает цифровую и обычную библиотеку, на бумажных и электронных носителях, а также имеется доступ к международным университетским библиотекам и к их базам данных. Все залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование докторантам предоставлено 65 компьютеров и различные средства оргтехники (сканеры, принтеры, ксерокс).

Для использования компьютерных технологий преподавателями и докторантами используются учебные комплексы и центры: информационно-образовательный центр; центр дистанционного обучения; электронная библиотека; лингафонно - мультимедийные кабинеты; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода, компьютерные классы с LCD – проекторами, смарт-кафедры. На выпускающей кафедре в наличии имеются 1 компьютер с LCD-проектором. Помимо этого, в учебных целях имеются телевизионные программы и студийное оборудование для производства программ и других видеолекций, которые доступны докторантам через Интернет. Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100 % компьютеров имеют возможность выхода в Интернет. По библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, в ИОЦ установлена ЛВС соединяющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков.

Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания: Журналы «Промышленный транспорт Казахстана», «Проблемы и пути развития промышленного транспорта».

Фонд библиотеки по образовательной программе 6D074500 - «Транспортное строительство» комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно:

- профилю университета, на основе учебных планов и программ всех специальностей;
- тем научно-исследовательских работ;
- запросов читателей.

Для качественного комплектования фонда, в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с профессорско-преподавательским составом кафедр. Каждой кафедре обеспечивается возможность доступа к электронному каталогу «КАБИС» и получение информации по электронной почте.

Литература приобретается с грифом «Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Казахстан» и заносится в картотеку обеспеченности учебного процесса и отражается в библиотечных каталогах.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы докторантов. В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время докторанты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Замечаний нет

Стандарт 7. Информирование общественности

Модульная образовательная программа 6D074500 - «Транспортное строительство» (утверждена решением Ученого совета 30.09.2017 г. Омаровым А.Д.) включает: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), все виды практики, НИР и доступна каждому обучающемуся специальности. Информирование общественности осуществляется через средства массовой информации и сайт университета <http://kuwc.kz/>.

С 2014-2015 учебного года в университете по ОП 6D074500 - «Транспортное строительство» внедрена модульная образовательная программа, разработана «Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Модульная образовательная программа 6D074500 - «Транспортное строительство» включает: базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), педагогическую и производственную практики, экспериментально-исследовательскую работу, выполнение докторской диссертации и итоговую аттестацию.

Цикл БД и ПД формируют общие профессиональные компетенции по специальности на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Циклы БД, ПД состоят из двух компонентов: обязательный компонент (ОК) и курс по выбору (КВ). Обязательный компонент имеет общекультурное, общегосударственное значение, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

В результате прохождения практики обучающиеся приобретают профессиональные навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

- знание и понимание;
- применение знаний и пониманий;
- формирование суждений;
- коммуникативные способности;
- навыки обучения или способности к учебе.

Результаты обучения сформулированы как по всей программе, так и по каждому модулю.

Информация о модульной образовательной программе доступна каждому обучающемуся специальности.

Информирование общественности осуществляется через средства массовой информации и сайт университета <http://kuwc.kz/>.

С целью обеспечения обучающихся полной и достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности вуза, о мероприятиях и событиях в университет, об актуальных вопросах и проблемах жизни докторантов планируется практиковать использование информационной системы вуза.

В данный момент на специальности 6D074500 - «Транспортное строительство» обучается один докторант.

Разработку и реализацию образовательных программ в университете осуществляют ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем.

Замечаний нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечаний нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшим замечанием

Замечание:

1. Усовершенствовать индивидуальный учебный план, модульную образовательную программу, рабочие учебные планы докторанта для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство в соответствии с действующими нормативными документами.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие индивидуальный учебный план, модульную образовательную программу, рабочие учебные планы докторанта типовому учебному плану для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие учебную документацию обучающегося докторанта гр. ТС-17-1р Аблановой М. на платной основе всем действующим нормативным документам (утверждение научной темы, научного и зарубежного консультанта, индивидуального учебного плана и т.д.).

2. Привести в соответствие область научных исследований научного консультанта и зарубежного консультанта с научной темой диссертации обучающегося докторанта для образовательной программы 6D074500 - Транспортное строительство.

3. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность докторанта.

4. Увеличить число публикационной активности среди обучающихся.

Положительная практика

С целью обеспечения объективности в оценке знаний обучающихся экзаменационный контроль по каждой специальности осуществляется методом компьютерного тестирования в системе «STELLUS», исключающим взаимодействие преподавателя и обучающегося в ходе проведения экзаменов. Тесты разрабатывают преподаватели университета. Тесты тщательно выверяются самими педагогами путем самотестирования в программе «STELLUS».

Стандарт 4. Прием докторантов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечания: замечаний нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличить число преподавателей по изучению английского языка.
2. Организовать внешнюю или внутреннюю академическую мобильность.
3. Увеличить число публикационной активности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов – соответствует

Замечаний нет

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний нет

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Казахский университет путей сообщения по специализированной
(программной) аккредитации образовательных программ
 5B090900- Логистика, 5B072900 – Строительство, 5B042100-Дизайн,
 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология,
 6M090900- Логистика,
 6D070200 – Автоматизация и управление, 6D071300 – Транспорт, транспорт-
 ная техника и технологии,
 6D074500- Транспортное строительство
 5-6 марта 2018 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
4 марта В течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбасадор»
День 1-й: 5 марта 2018г.			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Мкр. Жетысу -1, дом 32а
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организа- ционных вопросов Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ.	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:00-10:30	Встреча с учредителем-ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:30-10:40	Обмен мнениями членов экс- пертной группы Брифинг	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
10:40-11:10	Интервью с проректорами уни- верситета	Р, ЭГ, К, проректоры	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)
11:10-11:20	Обмен мнениями членов экс- пертной группы. Брифинг		Учебный корпус №3, каб 104
11:20-11:50	Интервью с директором Депар- тамента послевузовского образо- вания, руководителями струк- турных подразделений и заведу- ющими кафедрами, реализую- щими образовательные програм- мы, руководителем НИЦ, заве-	Р, ЭГ, К,РСП, заве- дующие ка- федрами	Учебный корпус №3, каб 212 (интер- нет класс)

	дующим библиотекой		
11:50-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	ЭГ	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
12:00- 13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ,учебного корпуса.	Р, ЭГ, заведующие кафедрами	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе - столовая КУПС
14:00-15:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
16:30-16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
17:40-17:50	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	ЭГ	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
17:50-18:30	Интервью с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
19:10-19:20	Обмен мнениями членов экспертной группы. Брифинг	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»

<i>День 2-й: 6 марта 2018г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
9:00-12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ, выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, Кафедры, ППС, сотрудники	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Учебный корпус №3, каб 202 (читальный зал)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе - столовая КУПС
14:00-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
17:30- 18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №3, каб 212 (интернет класс)
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р;

Экспертная группа – ЭГ;

Координатор – К,

Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,

Руководители структурных подразделений – РСП.

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ кабинета	Контактные телефоны
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент-ректор	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с проректорами

№	Ф.И.О.	Должность	№ кабинета	Контактный номер
1.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
2.	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Проректор по учебно-методической и научной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
3.	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами университета

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный номер
1.	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом (отдел кадров, архив)	
2.	Турдалиев Ауесхан Турдалиевич	Начальник отдела научно-исследовательской работы	
3.	Кошкина Оксана Александровна	Зам.начальника учебного отдела	
4.	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор Департамента послевузовской подготовки	
5.	Аманова Эльмира Сапаровна	Начальник офис-регистратуры	
6.	Буданов Нурбол Уалиевич	Старший эдвайзер	
7.	Кенжебай Аркен Уланович	Старший куратор	

8.	Нургалиева Роза Мутгаловна	Секретарь Ученого совета, руководитель системы менеджмента качества	
9.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	Председатель ассоциации выпускников	
10.	Кумар Даурен	Председатель совета молодых ученых	
11.	Омаров НуржанСултанович	Начальник центра дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов	
12.	Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич	Начальник Отдела информационных технологий	
13.	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник Центра практики и карьеры	
14.	Коркакбаева Аерке Нурсолтановна	Заведующий библиотекой	
15.	Сеитова Баян Жаксылыковна	Заведующая Домом студентов	
16.	Абилдаева Мейркул Ногаевна	Заведующий медпункта	
17.	Султангазинов Сулеймен Казиманович	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление на транспорте»	
18.	Акаева Мадина Омарбековна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	
19.	Джалаиров Асылхан Касенович	Заведующий кафедрой «Транспортное строительство, мосты и тоннели»	
20.	Сериккулова Айдан Турехановна	Заведующий кафедрой «Подвижной состав и стандартизации и сертификации»	

21.	Аманова Маржан Валиевна	Заведующий кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	
-----	-------------------------	--	--

Интервью с ППС

№	Ф.И.О.	Уч.степень, уч.звание	Кафедра
1.	Байдельдинов Уакаскан Сейтказинович	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
2.	Шагиахметов Данияр Равилович,	к.т.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
3.	Крякунова Ольга Николаевна	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационных системы на транспорте
4.	Кайранов Мергенбай Жасапбергенович,	к.т.н.,доцент	Автоматизация м информационных системы на транспорте
5.	Нусупбеков Серик Имансерикович	д.т.н.,профессор,	Автоматизация м информационных системы на транспорте
6.	Сомсиков Вячеслав Михайлович	д.ф.-м.н., профессор,	Автоматизация м информационных системы на транспорте
7.	КаспакбаевКабдилСултанович	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
8.	ТурдалиевАуесханТурдалиевич	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
9.	ЕстековаКаншайымЖорабаевна	к.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация

10.	СухамбаевАсхатКапсаметович	к.т.н., доцент	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
11.	ИнтыкбаевДауренАлтынбеквич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
12.	МыржиеваАсемБолатовна	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
13.	СуйиндыковМаксатЖанабаевич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
14.	Карпов Алесандр Павлович	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
15.	Аухадиева Шамшинур Далеловна	к.ф.н. доцент	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
16.	Дигарбаева Тамара Даркенбаевна	к.т.н, и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
17.	Иманбердиев Докдырбай Жакипбаевич	к.т.н., профессор КУПС	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
18.	Мазимбаева Раушан Жуматаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
19.	Сугирбекова Салтанат Ризабековна	к.ф.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-

			научных дисциплин
20.	Баданова Салтанат Жумабаевна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
21.	Молдажанова Багдат Кадыржановна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
22.	Джалаиров Асылхан Касенович	д.т.н., проф., зав.каф.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
23.	Махамбетова Ултуар Кулмановна	д.т.н., профессор	Транспортное строительство, мосты и тоннели
24.	Ибрагимов Оразбек Абдикаримович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
25.	Кадырманов Кенес Алтынбекович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
26.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
27.	Кұмар Дәурен Бакдәулетұлы	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
28.	Дайрбеков Габдул Имангожаевич	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели

			ли
29.	Иманкулова Арайлым Суранчиевна	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
30.	Суйіндіков Мақсат Жанабайұлы	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
31.	Тұрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
32.	Нурмуханбетов Даулет Бекмуратович	Преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
33.	Такишева Гүлажар Абдужалеловна	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
34.	Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н., доцент	Организация движения, управления на транспорте и логистика
35.	Касенбаева Зарина Умиркуловна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
36.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
37.	Крункеева Индира Акылбаевна	преподаватель,	Организация

		магистр	движения, управления на транспорте и логистика
38.	Изтлеуов Рауан Алмасович	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика

Интервью со студентами, магистрантами и докторантами

№	Ф.И.О.	Специальность, курс	
Бакалавриат			
1.	Нурлыбаева Балапан Болаткызы	Стандартизация и сертификация	
2.	Гуличев Александр Александрович	Стандартизация и сертификация	
3.	Нургожа Ернур Канатулы	Стандартизация и сертификация	
4.	Аубакирова Назым Толегуловна	Стандартизация и сертификация	
5.	Нурсадыков Ерсин Сержанович	Стандартизация и сертификация	
6.	Адамбаев Тoleген Мырзатаевич	Логистика	
7.	Криворучко Даниил Юрьевич	Логистика	
8.	Неверова Юлия Юрьевна	Логистика	
9.	Логинов Игорь Александрович	Логистика	
10.	Дуйсенова Акнур Айтбековна	Логистика	
11.	Сатарқұл Арсен Есболұлы	Логистика	
12.	Сагидолла Әділ Нусупханұлы	Логистика	
13.	Давишева Гаухар Асқарқызы	Логистика	

14.	Кәрімжанқызы Меруерт	Логистика	
15.	Блял Сұлтан Қуатұлы	Логистика	
16.	Сабитов Жұмабек Жұпарбекұлы	Логистика	
17.	Шакенова Арайлым Жанатовна	Логистика	
18.	Вута Кристина Евгеньевна	Логистика	
19.	Ален Жібек Ерланқызы	Дизайн	
20.	Жумақанова Әмина Бақытжанқызы	Дизайн	
21.	Әмірбек Перизат Мұратбекқызы	Дизайн	
22.	Жақсылықова Айлита Ерболқызы	Дизайн	
23.	Оспанов Мади Аубакирович	Строительство	
24.	Қуанышбекұлы Мади	Строительство	
25.	Есбол Ерсерік Есболұлы	Строительство	
Магистранты, докторанты			
1.	Толегенқызы Диана	Логистика	
2.	Алтаев Еламан Ертостікұлы	Логистика	
3.	Баби́чев Григорий Ильич	Логистика	
4.	Даулетханова Балғын Даулетханқызы	Логистика	
5.	Абланова Зарина Толубаевна	Транспортное строительство	
7.	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Автоматизация и управление	
8.	Оралбекова Аяулым Оралбеков- на	Автоматизация и управление	
9.	Асемхануұлы Асылхан	Транспорт, транспортная техника и технологии	
10.	Устемирова Райгуль	Транспорт, транспортная техника и технологии	

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактный номер
1.	Каликулов Дарын Абилхасимович	Логистика		
2.	Жобалаев Думан Максимович	Дизайн	КУПС	
3.	Алдашев Нурбол	Строительство		
4.	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	Стандартизация, сертификация и метрология	КУПС	

Интервью с работодателями

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Кафедра
1.	Глазков Анатолий Иванович	главный специалист проектно-изыскательского института «Казахский промтранспроект»	Список работодателей (спец-ти 5B042100-Дизайн, 5B072900 – Строительство и 6D074500 –ТС)
2.	Ахтанберды Ағабек	«Алматинское отделение дороги»	Организация движения, управления на транспорте и логистика
3.	Аденов Думан Оспанович	Генеральный директор ТОО «Боралдайский металлообрабатывающий завод»	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
4.	Сейлханов Болат Мухарамович	Зам.по эксплуатации Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
5.	Калиаскаров Жумабек Сайлаубекович	Главный инженер Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация

6.	Рустамбеков Е.К.	Главный инженер Алматинской ди- станции сигнализа- ции и связи	Автоматизация и управление
----	------------------	---	-------------------------------

IQAA.KZ Все права защищены

