



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА,
составленный экспертной группой**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту специальности
5В030100 – Юриспруденция**

Дата внешнего аудита: 14-15 мая 2018 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 15 мая 2018 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по
самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Исахова Парида Бакировна,
руководитель группы,
д.э.н., профессор кафедры финансов, директор Высшей школы
менеджмента Алматы менеджмент университета



Щербак Евгений Николаевич,
международный эксперт, д.ю.н., профессор кафедры
авторского права Российской академии интеллектуальной
собственности,



Баетова Маншук Темирболатовна,
эксперт, к.э.н., доцент кафедры социально-экономических
дисциплин Университета международного бизнеса



Лекеров Жүрсінбай Дүйсенбайұлы,
эксперт, директор филиала Региональной палаты
предпринимателей по Карагандинской области в г. Жезказган



Онғарбаев Шыңғыс,
эксперт, студент 3-го курса специальности 5B051000 –
Государственное и местное управление Карагандинского
государственного технического университета,

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B030100 – Юриспруденция Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы – Исахова Ц.Б.

Международный эксперт – Щербак Е.Н.

Эксперты:

Баева М.Т.

Представитель работодателей: Лекеров Ж.Д.

Представитель студентов: Онгарбаев Ш.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B030100 – Юриспруденция Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

В таблицу оценок внесены изменения решением Аккредитационного совета 9 июня 2018 г.

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А.Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018 г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А.Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Жезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А.Байконурова – подписант Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это - расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Содержание отчета раскрывает специфику ОП 5B030100 - «Юриспруденция» и позволяет получить общую картину реализации образовательной программы в Жезказганском университете имени О.А.Байконурова.

Визуальный осмотр проводился с целью получения представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам НКАОКО, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА - соответствует**Анализ и доказательства:**

Образовательная программа бакалавриата ОП 5B030100 «Юриспруденция» (далее ОП «Юриспруденция») направлена на подготовку бакалавров, обладающих комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков для решения задач правового и организационного характера, применения современных технологий обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

Реализация образовательной программы ОП «Юриспруденция» определяется миссией университета: «качественная подготовка бакалавров права, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенция».

Политика ЖезУ в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета ЖезУ от 29.08.2015. (Протокол №1.)

В основе организационных мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности положены нормы следующих официальных документов:

- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан № 922 от 1 февраля 2010 г.;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан № 205 от 1 марта 2016 г.;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Приказ Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 г. №198 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06.2014 г);

- Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.);

- Руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов). - Офис публикаций Европейского Союза, 2015 год, ISBN 978-92-79-43562-1 (Утверждено на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.);

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2016 г.);

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2016 г.).

Образовательная программа (ОП «Юриспруденция») разработана коллективом кафедры «История Казахстана, экономика и право», осуществляющей подготовку по данному направлению, совместно с представителями работодателей – правоохранительных органов, государственных структур, предприятий и организаций.

В соответствии с отчетом о самооценке (с.12) Цель ЖезУ и задачи для ее достижения нашли отражение в цели ОП «Юриспруденция»:

- постоянное совершенствование учебного процесса, привитие через реализацию ОП «Юриспруденция»

качеств инновационной активности, творческой самостоятельности как преподавателей, так и студентов;

- обеспечение преимуществ юридического образования посредством экспериментальной работы и улучшения уровня преподавания;

- подготовка бакалавров, способных в своей практической деятельности реализовывать программу государственно-правового развития страны.

Процедура ориентирования целей образовательной программы на развитие экономики и потребностей рынка труда региона и страны сформированы с учетом изменяющихся требований государственно-правового развития и создания благоприятных условий для развития инновационного и творческого подхода к процессу обучения как у обучающихся, так и у преподавателей.

В основу такого ориентирования положена реализация программы индустриально-инновационного развития РК, Послания Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана от 31.01.2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».

Для обеспечения высококвалифицированными кадрами в области юриспруденции новой формации с учетом потребностей регионального развития реализуются следующие задачи:

- получение студентами наряду с фундаментальной подготовкой, специализированных знаний и навыков, необходимых для успешной практической деятельности в правоохранительных органах и соответствующих службах на предприятиях гг. Жезказган, Сатпаев.

- приобретение в результате изучения специальных курсов знаний и практических навыков разработки документов, регламентирующих вопросы правового обеспечения деятельности юридического лица; представительство в судах по гражданским, уголовным делам и трудовым спорам.

В отчете по самооценке указано, что при формировании образовательных траекторий «Гражданско-правовая» и «Уголовно-правовая» руководители кафедры «История Казахстана, экономика и право» исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся реформ правоохранительной системы. Кадровый потенциал, сформировавшиеся научные школы и опыт учебной и методической работы преподавателей был одним из основополагающих факторов при формировании ОП.

Траектории образовательных программ «Гражданско-правовая» и «Уголовно-правовая» формировались на основе составления каталога элективных дисциплин, которые согласовывались с работодателями и внесены по их рекомендациям.

Однако при изучении протокола выявлено, что в протоколе кафедры «История Казахстана, экономика и право» от 10.05.2017г. №10 зафиксирован только факт обсуждения ОП «Юриспруденция» в списке с другими образовательными программами без раскрытия особенностей ее реализации в современных условиях развития экономики и потребностей рынка труда, без учета особенностей и интересов региона. В явочном листе на заседание кафедры по обсуждению ОП «Юриспруденция» не зафиксированы фамилии студентов и работодателей, а также выпускников вуза, которые могли бы внести существенные предложения, направленные на повышение качества реализации программы и повышения качества профориентационных мероприятий.

Уникальность вуза и уникальность условий реализации ОП «Юриспруденция» в отчете по самооценке показаны недостаточно, поэтому в ходе интервью с ректором, проректором и заведующей кафедрой в ходе визита 14-15 мая 2018г. эти вопросы периодически уточнялись. Так Президент - Ректор Жезказганского университета имени О.А. Байконурова д.т.н. профессор Такишов А.А., отвечая на вопрос о направлении гармонизации различных образовательных программ указал на важность методологической связи ОП «Юриспруденция» с другими образовательными программами для достижения поставленных перед вузом целей и выполнения миссии университета. Выпускники всех направлений университета должны обладать доступными правовыми знаниями в области национального и международного законодательства. ППС и сотрудники университета

действуют в соответствии с действующим законодательством, регулирующим их профессиональную деятельность. ППС и сотрудники ЖезУ принимают решения в рамках своих должностных полномочий и профессиональной компетентности. Студенты располагают правом выбора преподавателя. Однако фактов реального выбора студентами преподавателя не выявлено. Текущие и итоговые контроли знаний студентов ОП «Юриспруденция» проводятся как с применением компьютерных технологий, так и традиционным способом.

Все претензии студенты могут изложить как в устной (при прямом обращении), так и в письменной форме любому сотруднику, а также Президенту – Ректору в установленное время приема по личным вопросам. Специальные ящики для анонимных обращений и сообщений на территории университета не обнаружены.

С целью оценки эффективности достижения целей и задач образовательной программы осуществляются внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Осуществляется контроль посещаемости занятий студентами в академических группах. В протоколе кафедры от 20.11.2017г. №5 указано на обсуждение вопроса взаимопосещения занятий преподавателями кафедры кафедрой «История Казахстана, экономика и право». Однако подробности и результаты, а также меры по повышению качества проведения занятий по реализации ОП «Юриспруденция» в протоколах заседания кафедры отсутствуют.

В университете предпринимаются меры по противодействию коррупции. В частности, для этого студентам всех специальностей читается спецкурс по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры». Антикоррупционные меры поддерживаются системой выставления итоговой оценки по предмету на основе текущего контроля, включающего контроль посещения занятия и текущей успеваемости на постоянной основе, приемом экзаменов преподавателем, не ведущим данный предмет. В случае устного приема, экзамен принимается комиссионно.

Замечаний нет.

Области улучшения:

1. Шире привлекать практиков к проведению мастер-классов по отдельным темам дисциплин ОП «Юриспруденция».
2. В целях усиления качества управления ОП «Юриспруденция» следует на кафедре «История Казахстана, экономика и право» назначить ответственного из числа преподавателей-юристов за реализацию ОП «Юриспруденция».

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует**

Анализ и доказательства:

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения по ОП «Юриспруденция» в Жезказганском университете имени О.А.Байконурова ведется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.2016г.), Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан от 23.08.2012г. №1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г. и типового учебного плана ОП «Юриспруденция»). Содержание ОП «Юриспруденция» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и профессиональные. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования.

Трудоемкость учебной деятельности студентов бакалавриата определяется в соответствии с ГОСО специальности и ТУП. Теоретическое обучение обучающихся очной формы осуществляется по расписанию с нагрузкой не более 36 часов в неделю; продолжительность сессии и практики также устанавливается академическим календарем специальности, рабочим учебным планом. Теоретическое обучение студентов осуществляется в течение семестра в соответствии с расписанием. Срок обучения по ОП «Юриспруденция» 4 года (очная полная форма обучения на базе среднего образования), 3 года дневная и заочная ускоренные формы обучения (на базе технического и профессионального образования), 2 года (на базе высшего образования).

При формировании образовательной программы ОП «Юриспруденция» учтена конечная цель высшего юридического образования по подготовке бакалавров права, для чего обеспечивается решение следующих задач:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование теоретических знаний и практических навыков для решения задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска;
- формирование знаний гражданского, семейного, административного, трудового, финансового, налогового законодательства, гражданского процессуального права.

Дисциплины цикла общеобразовательных дисциплин предлагаются с учетом реализации функции удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека, задач развития личности и расширения кругозора студентов.

Дисциплины, отраженные в учебном плане образовательной программы ОП «Юриспруденция», преподаются на государственном и русском языках.

Формирование образовательной программы ОП «Юриспруденция» нацелено на компетентностный и системный подход. Образовательная деятельность основана на Европейской и Национальной рамках квалификаций, Государственном общеобязательном стандарте образования. Компетентностная модель выпускника формируется на основе взаимодействия с работодателями. Содержание образовательной программы ОП «Юриспруденция» по обязательным компонентам соответствует требованиям ГОСО и типовому учебному плану специальности. Обязательный компонент ОП сформирован на основе ГОСО высшего образования (утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2016 г.) и ТУП (утвержденного Приказом министра науки и образования РК от 05.07.2016 № 425).

Обязательный компонент ОП «Юриспруденция», содержащийся в модулях определяется типовым учебным планом и содержит дисциплины:

- цикла ООД - Современная история Казахстана, Философия, Иностранный язык, Казахский (Русский язык), Информационно-коммуникационные технологии – всего 21 кредит;

- цикла БД - Профессиональный Казахский (Русский язык), Профессионально ориентированный иностранный язык, Теория государства и права, История государства и права РК, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Конституционное право РК, КПЗС, Гражданское право (Общая часть), Гражданское право (Особенная часть), Семейное право, Уголовное право (Общая часть), Уголовное право (Особенная часть), Теория доказательств, Юридическая психология, Трудовое право РК, Экологическое право РК, Административное право РК, Земельное право РК, Жилищное право РК, Страховое право, Финансовое право, Профессиональная этика юриста– всего 20 кредитов;

- цикла ПД - Гражданское процессуальное право РК, Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел, Уголовно-процессуальное право РК, Криминалистика, Судебная экспертиология, Судебная медицина и судебная психиатрия, Международное публичное право, Адвокатура, Нотариат – всего 5 кредитов;

- ДВО – Физическая культура, Основы антикоррупционной культуры, Религиоведение - 8 кредитов, профессиональная практика – не менее 6 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

Рабочие учебные планы ОП «Юриспруденция» представляют собой планы учебного процесса, включающие в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы итоговой аттестации. РУП 1 курса специальности разработан на основании ТУПа, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07.2016 г.; 2 курса – ТУП, утвержден приказом МОН РК № 425 от 05.07.2016г.; 3-4 курсов разработаны в соответствии с ТУП, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 г. ОП «Юриспруденция» обеспечена базами практик.

Целью профессиональных практик является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, совершенствование комплекса профессиональных знаний и умений для работы в организациях различных форм собственности, закрепление ключевых компетенций, формирование профессиональных компетенций.

Обучение по данной образовательной программе обеспечено договорами с правоохранительными органами, предприятиями, государственными органами на прохождение всех видов практик. Кроме того, каждым студентом индивидуально заключается трехсторонний договор.

По итогам практик студенты сдают отчеты, завизированные руководителем практики от предприятия. Отчеты содержат направление, рабочий план-график, дневник-отчет о прохождении практики, описание выполненной работы в соответствии с программой. Отчеты по практике принимаются комиссионно.

В целях формирования личностного развития обучающихся, их творческих способностей и социальных компетенций на заседании кафедры 10.05.2017г. протокол №10, утвержден каталог элективных дисциплин (КЭД). Однако, как формировался перечень дисциплин, вошедших в каталог и трудоемкость каждого компонента по выбору и как проходила процедура согласования с работодателями в документах кафедры не указано. ОП «Юриспруденция» согласуется с Национальной рамкой квалификаций (НРК), утвержденной протоколом от 16 03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, профессиональными стандартами и ГОСО № 1080 от 23.08.2012г с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г.

Соответствие ОП «Юриспруденция» требованиям производства предусматривает проведение следующих мероприятий:

- сбор и обработка предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, а также руководителей производственных практик;
- изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей;
- анкетирование выпускников.

При создании и реализации образовательной программы ОП «Юриспруденция» должно учитываться мнение и реальные потребности потенциальных работодателей, это как правило, руководители и ведущие

специалисты юридических служб предприятий, так начальник юридической службы Жесказганского филиала АО «Kaspi Bank» Халыкова Гульден Боранбаевна в период встречи с работодателями подтвердила факты о том, что периодически высказывает предложения по совершенствованию методики преподавания дисциплин ОП «Юриспруденция». Кроме того, начальник юридической службы Жесказганского филиала АО «Kaspi Bank» Халыкова Гульден Боранбаевна была назначена Председателем ГИА по ОП «Юриспруденция», но отчеты Председателя ГИА с замечаниями и планы мероприятий по их устранению в период посещения университета не были представлены.

Характерно, что представители правоохранительных и государственных органов города Жезказгана на встречу с экспертами не явились. Как сообщили представители вуза, из-за срочного оперативного совещания.

Образовательная программа при ее утверждении прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость ОП «Юриспруденция» 153 кредита, из них 129 кредитов отведено на цикл теоретического обучения: из них общие модули – 45 кредитов, модули по специальности – 84 кредита. Дополнительные виды обучения составляют 24 кредита: модуль профессиональной практики – 9 кредитов, физическая культура – 8 кредитов, обществоведческий модуль – 4 кредита. Итоговая аттестация – 3 кредита.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе, присуждается степень «бакалавр права по специальности 5В030100 – Юриспруденция» и выдается диплом государственного образца с приложением.

В ЖезУ для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательной программы ОП «Юриспруденция» в европейском образовательном пространстве наряду с традиционной единицей трудоемкости указываются кредиты ECTS. В ЖезУ за организацию учебного процесса по кредитной системе обучения и его координацию отвечает Отдел регистрации. Однако реальная студенческая мобильность подтверждается только единичным фактом перевода студентки на ОП «Юриспруденция» из другого вуза Казахстана в Жезказган по семейным обстоятельствам.

В ОП «Юриспруденция» учитывается трудоемкость учебной нагрузки студента по видам учебной деятельности.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым планам и каталогу элективных дисциплин. Имеется в наличии расчетная трудоемкость учебной деятельности студентов по отдельным дисциплинам, соответственно, на аудиторную и самостоятельную работу.

Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекция, практическое занятие) в соответствии с РУП, типовым и рабочим учебным программам. Один академический час учебных занятий равен 50

минутам. Объем аудиторной работы студента составляет от 16-22 часов в неделю (по 50 минут).

Трудоемкость одного кредита теоретического обучения в часах (по 50 минут) составляет 45 часов, из них 15 часов отводится на аудиторные занятия и 30 часов на самостоятельную работу студента.

Для проверки текущих знаний используются контрольные вопросы и тестовые задания, которые разработаны и утверждены на кафедре.

В период проведения экзаменационной сессии 15.05.2018г. осуществлялось выборочное посещение экзамена по международному публичному праву, образец билета прилагается. Экзамен проводился в традиционной форме с участием экзаменаторов: к.ю.н. доцента Султанова Руслана Рамазановича и к.м.н. доцента Кожаметова Сабита Кожаметовича.

Для реализации ОП «Юриспруденция» с применением дистанционных образовательных технологий в ЖезУ предусмотрено:

- использование образовательного портала ЖезУ имени О.А.Байконурова, содержащего учебно-методическую и организационно-административную информацию для студентов;
- использование оборудования, имеющего выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение);
- учебный контент;
- тестирующий комплекс.

По дисциплинам ОП 5B030100 – «Юриспруденция» разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Однако продемонстрировать функционирование системы дистанционных образовательных технологий по ОП «Юриспруденция» сотрудниками университета не представилось возможным из-за неисправности программного оборудования.

ОП «Юриспруденция» обеспечена механизмом внутренней оценки качества, обеспечивающим контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

На кафедре «История Казахстана, экономика и право» согласно представленным протоколам проводятся обсуждения результатов зимней экзаменационной сессии, повышения квалификации преподавателей и обсуждение результатов рубежного контроля (протокол от 23.01.2018 №7). Однако в протоколах зафиксированы только факты рассмотрения вопросов без детализации содержания обсуждения, поэтому протоколы носят формальный характер и не позволяют оценить реальную эффективность работы кафедры. Другие документы не представлялись.

В соответствии с отчетом по самооценке (с.34) механизм обратной связи при контроле качества и эффективности ОП «Юриспруденция» должен предусматривать:

- систематические внутренние проверки деятельности кафедры «История Казахстана, экономика и право» соответствующими внутренними службами, проведение анализа эффективности их реализации на заседаниях Ученого Совета ЖезУ;

- проведение анализа рубежного, промежуточного, итогового (ГАК, защита дипломных работ) контроля;

- мониторинга и экспертизы образовательной деятельности путем проведения внутреннего аудита, анализа выполнения целей в области качества, анализа успеваемости студентов, анализа выполнения учебной нагрузки преподавателями программы.

Согласно представленным протоколам:

- от 20.12.2017г. №6 на кафедре «История Казахстана, экономика и право» обсуждался ход зимней сессии, план издания учебных пособий, а также вопросы трудоустройства выпускников. Однако в протоколах зафиксированы только факты рассмотрения вопросов без детализации содержания обсуждения, поэтому протоколы носят формальный характер и не позволяют оценить реальную эффективность работы кафедры. Другие документы не представлялись.

В соответствии с отчетом по самооценке (с.36) ОП «Юриспруденция» проходила регулярное оценивание и пересмотр программы с участием студентов, сотрудников и работодателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа должна быть адаптирована. Но на встрече с профессорско-преподавательским составом факты участия в пересмотре ОП «Юриспруденция» не нашли подтверждения.

На встрече со студентами, осваивающими ОП «Юриспруденция», факты участия студентов в пересмотре ОП «Юриспруденция» не нашли подтверждения. В явочном листе на заседании кафедры 20.12.2017г. протокол №6 присутствие студентов не обнаружено.

В соответствии с отчетом по самооценке (с.35) сбор информации о состоянии актуальности ОП «Юриспруденция» осуществляется на основе:

- показателей трудоустройства и востребованности выпускников;
- отзывах работодателей об уровне подготовки выпускников через участие в семинарах, проведении анкетирования;
- отзывах руководителей практик от предприятий о степени готовности студентов к работе на предприятиях;
- замечаний и рекомендаций членов и председателей ГАК;
- результатов ВОУД и экзаменационных сессий;
- сообщений преподавателей на заседаниях кафедры о ходе учебного процесса, степени освоения дисциплин и успеваемости студентов;
- сообщений эдвайзеров по результатам встреч со студентами при формировании ИУП о предпочтениях в выборе дисциплин;
- отзывах студентов о ходе учебного процесса на смотрах групп.

Предусматривается что обобщенная информация анализируется как на

уровне кафедры, так и соответствующими структурными подразделениями. Анализ содержания протоколов кафедры «История Казахстана, экономика и право» свидетельствует, что в повестке дня заседаний рассматривались вопросы трудоустройства выпускников (протокол №6 от 20.12.2017г.), вопросы итоговой государственной аттестации (протокол №11 от 23.04.2018г.), результаты зимней сессии и прохождения практик (протокол №7 от 23.01.2018г.). Однако из содержания протоколов не удалось выяснить, какая реальная информация обсуждалась на заседании кафедры.

ОП 5B030100 – «Юриспруденция» имеет нацеленность на привлечение, набор и сохранение контингента студентов, тем не менее по состоянию на время визита в университет контингент студентов первых курсов, обучающийся по ОП Юриспруденция был очень низким: дневное очное Ю - 17-2 русское отделение - 10 студентов; дневное на базе ТиПО Ю-17-2 уск р/о-12 студентов; заочное на базе высшего образования Ю-17-2 в/в – 10 студентов.

Студентам доводится информация, что ОП 5B030100 – «Юриспруденция» содержит теоретические знания, практические и технические навыки, также включая социальную компетенцию, для которой решающей является способность к сотрудничеству с другими людьми, они осваивают в процессе обучения по данной ОП.

Также студентам объясняется, что для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в университете реализуется кредитная технология обучения.

Замечаний нет.

Области улучшения:

1. Кафедре «История Казахстана, экономика и право» целесообразно разрабатывать и реализовывать краткосрочные программы дополнительного образования и международные совместные образовательные программы.
2. Кафедре обеспечить реальную, а не формальную вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

В соответствии с отчетом по самооценке (с.39) студентоцентрированное обучение и преподавание по ОП «Юриспруденция» проводится предоставлением учебных программ и траекторий обучения, когда студенты могут выбирать из предложенных в ОП траекторий ту, которая им более интересна или необходима в дальнейшем в будущей профессиональной деятельности. ОП «Юриспруденция» с учетом реалий современности и проводимой в стране правовой реформы предлагает на выбор две

образовательные траектории: «Гражданско-правовая» и «Уголовно-правовая» с элективными курсами по каждой траектории.

На время визита экспертной группы все студенты обучались только по траектории «Гражданско-правовая», однако в отчете по самооценке указано, что перечень элективных дисциплин ежегодно пересматривается и согласовывается с представителями правоохранительных органов и местных исполнительных и представительных органов. На вопрос, как осуществлялся выбор студентами своей траектории и по каким определяющим факторам все студенты ОП «Юриспруденция» избрали траекторию только «Гражданско-правовая» был получен ответ, что это самостоятельный выбор каждого студента, а тот факт, что «Уголовно-правовая» траектория не избрана ни одним студентом можно считать случайным совпадением.

Важная роль в защите прав студентов, в рациональном использовании свободного времени, воспитании лидерских качеств, в обучении работать в команде отведено системе студенческого самоуправления, которая призвана способствовать формированию разностороннего, опытного специалиста.

Система самоуправления студентов включает в себя общественное объединение Комитет по делам молодежи (КДМ), республиканское движение «Альянс студентов Казахстана». Основные усилия в своей работе руководители органов студенческого самоуправления направляли на исследование социальных проблем, возникающих в среде студентов, на содействие в оказании материальной и социальной помощи, на пробуждение интереса студентов к общественной деятельности, на привлечение студентов к активному участию в культурно-массовых мероприятиях.

В соответствии с отчетом по самооценке студентоцентрированное обучение и преподавание по ОП «Юриспруденция» проводится проведением СРС и СРСП с целью развития творческих способностей студентов, решению проблемных задач и ситуаций.

В отчете по самооценке (с.40) указано, что регулярно проводится опрос студентов на предмет удовлетворенности их применяемыми методами преподавания и оценивания, результаты опросов анализируются. Однако, на встрече со студентами большинство присутствующих не смогло подтвердить, что такие опросы проводятся, а их результаты обсуждаются на заседании кафедры при участии студентов.

Контроль знаний по дисциплинам, включенным в перечень ВОУД (Теория государства и права, Конституционное право РК, Гражданское процессуальное право, Уголовное процессуальное право), проводится только методом компьютерного тестирования.

15 мая 2018 года проведено выборочное посещение экзамена по международному праву студентов 2 курса, который проводился в аудитории не соответствующей расписанию.

Выборочное изучение содержания выпускных квалификационных работ выявило, что имеются серьезные недостатки в подготовке дипломных работ. Так дипломная работа студента группы Ю-14-1 Шахмурата Д.С. на тему

«Истец в гражданском судопроизводстве» под руководством к.ю.н. доцента Кабдуева А.Е. основывается на устаревших материалах судебной практики с 2004 года и старше. В тексте работы отсутствуют сноски (ссылки) на использованные источники и литературу. При этом руководителем подписан положительный отзыв и положительная внешняя рецензия, что свидетельствует о формальном отношении к организации и руководству дипломными работами.

В отчете по самооценке указано, что критерии оценки знаний студентов позволяют формировать текущую и промежуточную успеваемость как в разрезе каждой дисциплины и преподавателя, так и по отдельной дисциплине и группе в целом. Далее на заседаниях кафедры выявляются и анализируются причины получения студентами низких баллов и вырабатываются корректирующие действия: проведение дополнительных занятий, консультации и т.д.

В соответствии с отчетом о самооценке все студенты информируются о критериях оценивания по всем видам контроля через следующие виды документов:

- Издание справочника-путеводителя студента ЖезУ. Справочник-путеводитель выдается каждому студенту в период организационной недели.
- Формирование содержания курса, в котором прописываются критерии оценки знаний, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также указываются формы проведения рубежного и итогового контроля.
- Путем проведения кураторских часов и групповых собраний, на которых проводится разъяснительная работа о критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Однако, ни в одном из курсов, представленных эксперту, не выявлено наличие четких и понятных критериев оценивания знаний для преодоления субъективизма преподавателей, участвующих в промежуточной аттестации.

В процессе обучения студенты специальности 5В030100 – «Юриспруденция» имеют возможность пройти обучающие курсы по английскому языку, «Современный бухгалтерский учет + 1С: Бухгалтерия», компьютерные курсы, а также бизнес-школу при бизнес-инкубаторе.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Студент имеет право написать заявление с просьбой или жалобой по поводу академической дисциплины и успеваемости, которое должно быть рассмотрено в течение 10 дней. Однако таких случаев при встрече со студентами не выявлено.

Студенты на общем собрании принимают нормы Кодекса чести и обязуются им следовать: в первую очередь добросовестно относиться к обучению и всем формам контроля знаний, соблюдать принятые стандарты обучения.

В отчете по самооценке (с.45) указано, что НИРС кафедры предусматривает работу студентов над научными темами в рамках студенческого научного кружка «Юрист», однако на встрече со студентами никто из присутствующих не смог подтвердить наличие и работу такого кружка. В протоколах кафедры за 2017-2018 уч. год отсутствуют вопросы, связанные с работой студенческого научного кружка «Юрист».

Замечания:

1. Отсутствуют ясные и понятные для студентов критерии оценивания знаний студентов в соответствии с традиционными оценками и оценками в процентном содержании.

2. Недостаточная организация научно-исследовательской работы студентов

Области для улучшения:

1. Разработать ясные и понятные для студентов критерии оценивания знаний в соответствии с традиционными оценками и оценками в процентном содержании.

2. Довести указанные критерии до сведения всех студентов с целью ясного понимания по каким критериям выставляется каждая оценка.

3. Кафедре необходимо незамедлительно провести методические мероприятия с выпускниками и руководителями дипломных работ по требованиям к содержанию и оформлению дипломных работ. Провести внеплановую проверку качества и устранить недостатки в подготовке дипломных работ.

4. Организовать реальную работу студенческого научного кружка «Юрист» или научную работу студентов в других формах.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует

Анализ и доказательства

Профориентационная работа для набора студентов на ОП 5В030100 – «Юриспруденция» строится на основе общих подходов, которые сформированы и нашли отражение в общеуниверситетском плане мероприятий по привлечению абитуриентов.

Уникальность ЖезУ в том, что в регионе формируется рядом факторов, к основным можно отнести следующие: это единственный крупный многопрофильный университет в крупном промышленном регионе, университет имеет прочные долгосрочные связи с городским отделом образования и через него с общеобразовательными средними школами, колледжами городов Жезказган, Сатпаев, пос. Рудник, Жайрем, Жезды и Улытауского района. Однако, как отмечено в докладе ректора, на территории города действуют представительства и иные структуры других иногородних вузов. Кроме того, определенные проблемы для осуществления набора создало изменение административного статуса города, который перестал быть областным центром.

В качестве основных профориентационных мероприятий проводится День открытых дверей университета и кафедры, когда абитуриентов и их родителей информируют о содержании ОП, траекториях обучения, преимуществах получения образования в ЖезУ.

В этот день проводится экскурсия с ознакомлением с материально-технической базой, ресурсными возможностями университета, с кадровым потенциалом, достижениями выпускников.

Однако проводится это мероприятие только раз в году.

Важным мероприятием профориентационной работы является опубликование статей о достижениях в подготовке юристов в местных средствах массовой информации. Кафедра располагает рекламным материалом в виде буклетов, информационных листов, памяток, сведения о кафедре и ОП находятся на сайте университета. Однако такие сведения не полностью раскрывают особенности и преимущества ОП «Юриспруденция».

Прием в ЖезУ на ОП 5B030100 – «Юриспруденция» нацелен на привлечение, набор и сохранение контингента студентов. Прием студентов в университет производится в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 г. №111 с изменениями и дополнениями №174 от 06.04.2017г. и, разработанными на их основе, Правилами приема в ЖезУ имени О.А.Байконурова, утвержденными на Ученом Совете ЖезУ (Протокол №1 от 01.06.2017 г.).

Набор студентов на обучение по ОП «Юриспруденция» проводится на следующие формы обучения:

- очное, срок обучения 4 года
- очное на базе технического профессионального образования, срок обучения 3года
- заочное на базе высшего образования, срок обучения 2 года.

Формирование студенческого контингента по специальности ОП «Юриспруденция» осуществляется в ходе приема студентов по итогам сдачи ЕНТ и КТА при наличии сертификатов с утвержденным проходным баллом, на основе оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

В университете функционирует электронная база контингента студентов по видам образовательных программ ОП 5B030100 – «Юриспруденция» которая имеет целью привлечение, набор и сохранение контингента студентов.

Для поступающих в ЖезУ на ОП «Юриспруденция» на базе средней школы (11-го класса) прием в университет осуществляется при наличии сертификата о сдаче ЕНТ, проходной балл составляет не менее 50. Для поступления на ОП Юриспруденция абитуриенты – выпускники средних школ сдают следующие предметы: История Казахстана; Математическая грамотность; Казахский (русский) язык; Всемирная история.

В соответствии с отчетом о самооценке текущий мониторинг образовательных результатов проводится методами анкетирования с использованием унифицированной анкеты в отношении курса (дисциплины), в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку. В эту оценку входят:

- отношение студента к содержанию курса;
- эффективность преподавания;
- наличие и качество формальной организации курса;
- использование наглядности в курсе;
- актуальность и ценность вопросов;
- возможность проявления инициативы и выражения собственного мнения студентами;
- объем усвоенной по курсу информации.

Студент имеет возможность оценить личные и профессиональные качества преподавателя, компетентность и уверенность в излагаемом материале, качество ответов на вопросы студентов. Особое значение обращается на прозрачность и объективность системы выставления оценок.

Однако при посещении и встречах со студентами подтвердить эти сведения не удалось.

По итогам рубежного контроля на заседаниях кафедры проводится их анализ, результаты доводятся до преподавателей и кураторов. В протоколах заседаний кафедры «История Казахстана, экономика и право» эти вопросы нашли отражение.

Анкетирование студентов проводится только на уровне университета Центром качества и оценки, с дальнейшим сопоставлением со сведениями, имеющимися на кафедре и после этого рассматриваются на Ученом Совете университета. Результаты и меры для принятия корректирующих действий доводятся до ППС кафедры «История Казахстана, экономика и право».

Для выпускников профильных специальностей колледжей условием поступления в вуз на ОП «Юриспруденция» является сдача комплексного тестирования (КТА) по предметам: Основы теории государства и права; Гражданское право Республики Казахстан. Проходной балл для выпускников колледжей и абитуриентов на базе ТиПО – 35 баллов.

Обучающиеся по ОП «Юриспруденция» по результатам полного освоения учебного плана сдают государственный экзамен по специальности и защищают дипломные работы.

Результатом обучения по ОП «Юриспруденция» служит достаточно высокий уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности после окончания университета, а также удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Так, при встрече с работодателями начальник юридической службы Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank» Халыкова Гульден Боранбаевна отмечала, что для замещения вакантных должностей в банке она отдает предпочтение выпускникам и студентам старших курсов ОП «Юриспруденция».

Работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых и дипломных работ регламентируется документом СМК Положение о проведении проверки на предмет плагиата дипломных работ и диссертаций (СМК ПП024-2016). Данное положение определяет порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников. Цель: обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения квалификационных работ и повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

В отчете по самооценке (с. 56) указано, что постдипломное сопровождение» в ЖезУ осуществляет специалист по трудоустройству и организации практик совместно с выпускающей кафедрой при содействии Ассоциации выпускников, которое заключается в поиске эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями. Однако на встрече с выпускниками, освоившими ОП «Юриспруденция», никто из выпускников в ходе встречи не подтвердил наличие и своего участия в Ассоциации выпускников.

По отзывам в ходе встречи с работодателями, трудоустроившими выпускников программы, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности, адаптивности к реализации современных стандартов обучения. О удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы в ходе встречи.

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Повысить эффективность профориентационной работы за счет создания реальной Ассоциация выпускников, о которой были бы проинформированы все выпускники университета.
2. Целесообразно активизировать международное сотрудничество кафедры с целью привлечения иностранных студентов, как в рамках академической мобильности, так и для обучения на постоянной основе.
3. Усилить профориентационную работу, активно продвигать PR-программу по привлечению абитуриентов в университет (рекламные буклеты, билборды по городу, страницы в социальных сетях).

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

В отчете по самооценке (с. 62) указано, что процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. Кадровая политика ЖезУ основывается на обеспечении условий для инициативы, правовой и социальной защищенности работника с учетом индивидуальных особенностей и профессиональных знаний преподавателей кафедры, привлекаемых для реализации ОП «Юриспруденция».

Трудовые отношения, возникающие между администрацией ЖезУ и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка ЖезУ.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

Прием на работу оформляется приказом Президента-Ректора. Приказ доводится до сведения работника под роспись. Прекращение действия трудового договора оформляется приказом Президента-Ректора.

В 2017-2018 учебным году учебный процесс по ОП «Юриспруденция» по все циклам обеспечивается следующим составом ППС: всего ППС, - 6 чел., в т.ч. штатные преподаватели - 6, совместители – 0.

Доля штатных преподавателей составляет 100 %. Учебный процесс вели 2 к. ю. н, доцента, 1 к.м.н. доцент, старшие преподавателей – 4, в т.ч., 1 магистр права. Доля преподавателей с ученой степенью составляет – 50%.

Согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391с изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 20.09.2016 № 568 ОП 5B030100 Юриспруденция ЖезУ обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП «Юриспруденция», имеют базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания, прохождение курсов повышения квалификации и производственных стажировок, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

Индивидуальный план работы преподавателя, ведущего обучение по ОП «Юриспруденция» на учебный год, составляется преподавателем, обсуждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с начальником учебно-методического центра и утверждаются проректором.

Индивидуальный план работы преподавателя состоит из раздела, отражающего запланированный на учебный год объем учебной работы по дисциплинам и академическим группам в разрезе двух семестров, и раздела, в котором приводятся все виды деятельности преподавателя, предусматривающие подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ОП.

Содержание, структура и порядок составления индивидуального плана призваны обеспечить качественную, соответствующую требованиям ГОСО, реализацию образовательной программы. На кафедре реализуется порядок контроля и отчетности о выполнении индивидуального плана. Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедры по окончании осеннего семестра и по завершению учебного года. Предусмотрен отчет

преподавателя о выполнении индивидуального плана. Решение кафедры о выполнении/невыполнении/частичном выполнении преподавателем индивидуального плана принимается коллегиально. Эти мероприятия нашли отражение в протоколах заседаний кафедры, предоставленных эксперту.

Так, вопрос выполнения индивидуальных планов преподавателей рассматривался на заседании кафедры, в ходе визита был представлен протокол заседания кафедры «История Казахстана, экономика и право» от 02.09.2017г. №1.

Объем трудозатрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается УМЦ в зависимости от установленной средней по университету учебной нагрузки каждого преподавателя, общего объема учебных часов по кафедре «История Казахстана, экономика и право» и в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой «История Казахстана, экономика и право» в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов, осваивающих ОП «Юриспруденция».

Работа преподавателей над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения закреплена и отражена в индивидуальных планах работы преподавателей в разделе учебно-методическая работа.

Однако в ходе встречи с 5 преподавателями, реализующими ОП «Юриспруденция», только старший преподаватель Сарсенова Алия Мырзабековна подтвердила свое личное участие в такой работе над совершенствованием содержания ОП 5В030100 Юриспруденция.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией вуза и оценки эффективности качества преподавания в протоколе заседания кафедры «История Казахстана, экономика и право» от 20.11.2017г. № 5 предусмотрено планирование проведения открытых занятий и взаимопосещения занятий преподавателей кафедры. Однако сам план в документах отсутствовал.

Результаты публикационной активности преподавателей ОП «Юриспруденция» которые выявлялись в ходе встречи 14.05.2018г. свидетельствуют, что на кафедре ни один преподаватель ничего не опубликовал ни в 2018 году, ни даже в 2017г. Однако в отчете по самооценке (с.67) указано, что в 2017-2018 учебном году кандидат юридических наук доцент Кабдуев А.Е. опубликовал статью: Кейс – технологии// Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов и докторантов «Совершенствование методики преподавания в институте послевузовского образования», Карагандинская Академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова (Караганды, 2017). Просьба эксперта представить для ознакомления указанную в отчете по самооценке публикацию не была удовлетворена.

Профессорско-преподавательский состав ОП «Юриспруденция» обладают профессиональными навыками, характеризуются академической честностью, проявляют объективность, принципиальность в вопросах оценки своей деятельности, следуют кодексу чести преподавателя вуза.

Однако, заведование кафедрой «История Казахстана, экономика и право» возложено на доктора экономических наук Темирбаеву Гульнар Рапыковну, что предполагает организацию реализации 4 (четырех) образовательных программ, в том числе и ОП «Юриспруденция» в полном объеме, но никакого внутреннего структурного обособления программы и назначение ответственного лица из числа преподавателей-юристов не предусмотрено, что снижает управление реализацией программы ОП 5B030100 Юриспруденция.

Замечания:

Низкий уровень научно-исследовательской работы преподавателей в части публикационной активности. Отсутствие публикаций в 2017-2018 году.

Области для улучшения

1.Руководству университета выявить и устранить причины низкой публикационной активности преподавателей- юристов в 2017-2018 г.

2. Использовать интерактивные методы обучения при преподавании дисциплин ОП 5B030100 Юриспруденция.

3. Руководству университета предусмотреть в структуре кафедры «История Казахстана, экономика и право» возможность возложения отдельных функций по реализации ОП 5B030100 Юриспруденция на ответственное лицо из числа преподавателей-юристов.

**СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА
СТУДЕНТОВ – соответствует**

Анализ и доказательства:

Для обеспечения поддержки и социальных условий для студентов университет имеет современную материально-техническую базу:

Для реализации образовательной программы Юриспруденция в университете функционируют следующие службы: отдел регистрации; служба консультирования; библиотека; Бизнес-инкубатор; лаборатория свободного мышления; центр «Рухани жаңғыру»; музей университета; геолого-минералогический музей; общежитие на 400 мест, 2 столовые на 200 посадочных мест, 2 крытых спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытые спортивные площадки, 3 медицинских пункта; типография. Сформированы институт эдвайзеров, специалисты по госуслугам, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, Отдел науки и международных связей.

Материально-техническое обеспечение включает: 6 учебных корпусов общей площадью 28179.5кв.м., учебной площадью 17810.4кв.м, которые отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к

деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов. Непосредственно кафедра «Истории Казахстана, экономики и права», реализующая образовательную программу ОП 5В030100 Юриспруденция, оснащена:

- аудиториями для проведения лекций и практических занятий;
- специализированными кабинетами: «Лаборатория криминалистики» «Зал судебных заседаний»;
- методическим кабинетом для выполнения самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

Общий объем книжного фонда по специальности Юриспруденция на дату 14.05.2018г. составлял 19467 экз. Библиотека ЖезУ подключена к электронным информационным ресурсам системы открытого доступа к журналам и научным публикациям (www.doaj.org, www.polpred.com), базы данных российской научной библиотеки (www.rsl.ru), казахстанской виртуальной научной библиотеки (www.kazakhstanvsl.org), нормативно-правовые базы данных «Заң», «Стандарты РК», РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека).

Доступ студентов и преподавателей к внешним электронным ресурсам осуществляется через интернет - классы (кабинеты 201С, 101А, 208 (корп.5), мультимедийный класс 113Б), оснащенные 42 персональными компьютерами, а также через электронный читальный зал, расположенный в кабинете 302Б.

Официальный web-сайт Жезказганского Университета им.О.А.Байконурова (www.zhez.kz) используется для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. Образовательный портал функционирует в виде автоматизированной информационной системы «PLATONUS» (www.sdo.zhezu.kz).

Провайдером университета является АО Казахтелеком. Архитектура университета оборудована как физическая LAN сеть, так и беспроводная сеть Wi-Fi. Данная сеть обеспечивает ППС и студентам бесперебойный доступ к сети Интернет. Университет имеет в наличии две выделенные оптоволоконные линии доступа Интернет, поставляемый провайдером АО «Казахтелеком».

Студентам, испытывающим затруднения в усвоении знаний, назначаются индивидуальные консультации, даются отдельные задания по учебно-методическим пособиям преподавателей ОП «Юриспруденция».

Студенты по объективным причинам не сдавшие сессию или отдельные экзамены, имеют возможность посещать занятия и пересдать экзамен в летний семестр.

В процессе реализации ОП «Юриспруденция» учет потребностей работающих студентов осуществляется составлением графика консультаций для этой категории контингента в удобное для них время и по возможности на индивидуальной основе.

В университете ведется целенаправленная работа по увеличению динамики выделения финансовых средств, направленных на приобретение

лабораторного оборудования, учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров и компьютерных технологий для нужд ОП «Юриспруденция».

Работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры проводится планомерно на основе ежегодных заявок на приобретение необходимого оборудования, компьютеров, офисной оргтехники, учебной литературы, мебели, проведение ремонта помещений.

Обучение студентов ОП «Юриспруденция» осуществляется на основе заключения индивидуального договора с указанием стоимости оплаты за год.

Существующая в университете система финансового менеджмента реализуется посредством планирования и отчетности, которые обеспечивают объективность и коллегиальность формирования университетского бюджета.

Имеется положительная динамика расходования финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Своевременное поступление денежных средств позволяет производить своевременно все платежи согласно сметы расходов. Университет не имеет задолженности по платежам, в том числе по заработной плате, коммунальным услугам, за ремонтные работы и т.д.

Особо необходимо отметить позитивную динамику финансирования обновления и ремонта общежития для студентов. В новом общежитии предусматривается возможность самостоятельной подготовки студентов по ОП «Юриспруденция» в специально оборудованном компьютерном классе с постоянным доступом к образовательным ресурсам, доступным в стационарных учебных корпусах университета. Благоприятные условия для проживания и для освоения дисциплин учебного плана с возможностью регулярного качественного питания свидетельствуют об эффективности использования финансовых и других материальных ресурсов для поддержки студентов.

Особенностью учебных ресурсов для поддержки студентов, осваивающих ОП «Юриспруденция», является наличие достаточных учебных площадей, соответствующих требованиям к ведению учебного процесса.

В процессе организации учебного процесса имеется возможность оперативного маневрирования аудиторным фондом. Аудитории рассчитаны на достаточное число посадочных мест для конкретных учебных групп.

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Увеличить книжный фонд на казахском и на английском языках (2012-2017 года выпуска);

2. Оснастить библиотеку оргтехникой. Обеспечить доступ к мировым полнотекстовым базам данных (БД Pasport Euromonitor International, East View, ЭБС «Книгофонд», ЭБС «ЛАНЬ», IPR Books, Polpred.com Обзор

СМИ, EBSCO; базам данных научного цитирования компании «Thomson Reuters», «Elsevier», DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ – соответствует с небольшими замечаниями

Официальный сайт ЖезУ <http://www.zhezu.kz/>, информационно-образовательный портал – www.sdo.zhezu.kz, e – mail : univ_ zhez@mail.ru. открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь Интернета может иметь к нему доступ. На сайте университета размещена подробная информация об истории университета, её миссии и целей, а также предоставлена информация об институтах и кафедрах.

Однако при посещении сайта не просто получить информацию об образовательной программе ОП «Юриспруденция», и особенно об ожидаемых результатах обучения по этой программе.

На имеющихся информационных стендах, буклетах сложно получить объективную и актуальную информацию о количестве студентов, обучающихся по программе ОП «Юриспруденция», о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП «Юриспруденция».

Недостаточна существующая информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания.

Сложно получить объективную и актуальную информацию о критериях оценки успеваемости, о динамике изменения процентов успеваемости.

Ограничены возможности информирования общественности, а также доступ к материалам о выпускниках ОП «Юриспруденция», и возможностях их трудоустройства в различных структурах и организациях.

Для студентов и абитуриентов предоставлена информация о графике занятий групп и форм обучения (очное, заочно) и графике сдачи экзаменов. Сайт регулярно обновляется. На нем размещены результаты научных изданий ППС и студентов, инновационная деятельность, семинары и конференций и т.д.

Однако на сайте в разделе «Студенту» кроме информации о Кодексе чести, другой необходимой студенту информации об образовательной программе 5B030100 – Юриспруденция недостаточно.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «История Казахстана, экономика и право», выпускники, работодатели и студенты, обучающиеся по ОП «Юриспруденция» имеют возможность для информирования широкой общественности об образовательной программе посредством презентации и распространения печатных материалов на ежегодных ярмарках вакансий и других профориентационных мероприятиях в стенах университета, но такая возможность используется недостаточно.

В целях поддержания спроса на выпускников у компаний-работодателей налажен контакт с организациями, а также поддерживается обратная связь с трудоустроенными выпускниками. Профессорско-преподавательский состав

кафедры «История Казахстана, экономика и право», ежегодно организует встречи с работодателями, на которых студенты могут получить достоверную информацию в вопросах трудоустройства, узнать о требованиях к вакансиям. Однако указанные мероприятия проводятся очень редко.

Замечания:

Недостаточное информирование общественности о содержании и направленности образовательной программы ОП «Юриспруденция».

Области для улучшения:

1. Значительно расширить объем размещаемой информации о содержании, направленности и ожидаемых результатах обучения, и преподавателях, которые осуществляют реализацию образовательной программы ОП «Юриспруденция» доступной для широкой общественности.

2. Разместить информацию о функционировании TED зала и других оригинальных мероприятиях, проводимых в университете.

3. Для выпускников школ, колледжей предоставить полную информацию по специальностям и обучающимся программам, и трудоустройству выпускников.

4. Расширить информацию о грантах и скидках (ректорский грант, серпін и т.д.). Улучшить интерфейс сайта. Добавить раздел «Пресс-служб», «Награды» и «Электронная библиотека». Добавить информацию о кружках, спортивных секциях и т.д., разместить номер телефона Call-центра и адрес электронной почты. Обновить информационные стенды за 2017 – 2018 г.г. Шире представить информацию об образовательной программе, о кафедре, НИР ППС не только на сайте, но и использовать возможности информирования с помощью социальных сетей.

Положительная практика:

Наличие счетчика посещений (Вся статистика составляет 4881232 посещений, за май 2018г. - 147683, за день посещения - 15.05.2018 г., 4365), что позволяет оперативно и объективно отслеживать активность посещения сайта университета.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА - соответствует

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Шире привлекать практиков к проведению мастер-классов по отдельным темам дисциплин ОП «Юриспруденция».

2. В целях усиления качества управления ОП «Юриспруденция» следует на кафедре «История Казахстана, экономика и право» назначить ответственного из числа преподавателей-юристов за реализацию ОП «Юриспруденция».

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует**

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Кафедре «История Казахстана, экономика и право» целесообразно разрабатывать и реализовывать краткосрочные программы дополнительного образования и международные совместные образовательные программы.
2. Кафедре обеспечить реальную, а не формальную вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ.

**СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими
замечаниями**

Замечания:

1. Отсутствуют ясные и понятные для студентов критерии оценивания знаний студентов в соответствии с традиционными оценками и оценками в процентном содержании.
2. Недостаточная организация научно-исследовательской работы студентов

Области для улучшения:

1. Разработать ясные и понятные для студентов критерии оценивания знаний в соответствии с традиционными оценками и оценками в процентном содержании.
2. Довести указанные критерии до сведения всех студентов с целью ясного понимания по каким критериям выставляется каждая оценка.
3. Кафедре необходимо незамедлительно провести методические мероприятия с выпускниками и руководителями дипломных работ по требованиям к содержанию и оформлению дипломных работ. Провести внеплановую проверку качества и устранить недостатки в подготовке дипломных работ.
4. Организовать реальную работу студенческого научного кружка «Юрист» или научную работу студентов в других формах.

**СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ,
ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует**

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Повысить эффективность профориентационной работы за счет

создания реальной Ассоциация выпускников, о которой были бы проинформированы все выпускники университета.

2. Целесообразно активизировать международное сотрудничество кафедры с целью привлечения иностранных студентов, как в рамках академической мобильности, так и для обучения на постоянной основе.

3. Усилить профориентационную работу, активно продвигать PR-программу по привлечению абитуриентов в университет (рекламные буклеты, билборды по городу, страницы в социальных сетях).

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Низкий уровень научно-исследовательской работы преподавателей в части публикационной активности. Отсутствие публикаций в 2017-2018 году.

Области для улучшения

1. Руководству университета выявить и устранить причины низкой публикационной активности преподавателей- юристов в 2017-2018 г.

2. Использовать интерактивные методы обучения при преподавании дисциплин ОП 5В030100 Юриспруденция.

3. Руководству университета предусмотреть в структуре кафедры «История Казахстана, экономика и право» возможность возложения отдельных функций по реализации ОП 5В030100 Юриспруденция на ответственное лицо из числа преподавателей-юристов.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Увеличить книжный фонд на казахском и на английском языках (2012-2017 года выпуска);

2. Оснастить библиотеку оргтехникой. Обеспечить доступ к мировым полнотекстовым базам данных (БД Passport Euromonitor International, East View, ЭБС «Книгофонд», ЭБС «ЛАНЬ», IPR Books, Polpred.com Обзор СМИ, EBSCO; базам данных научного цитирования компании «Thomson Reuters», «Elsevier», DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточное информирование общественности о содержании и направленности образовательной программы ОП «Юриспруденция».

Области для улучшения:

1. Значительно расширить объем размещаемой информации о содержании, направленности и ожидаемых результатах обучения, и

преподавателях, которые осуществляют реализацию образовательной программы ОП «Юриспруденция» доступной для широкой общественности.

2. Разместить информацию о функционировании TED зала и других оригинальных мероприятиях, проводимых в университете.

3. Для выпускников школ, колледжей предоставить полную информацию по специальностям и обучающимся программам, и трудоустройству выпускников.

4. Расширить информацию о грантах и скидках (ректорский грант, серпін и т.д.). Улучшить интерфейс сайта. Добавить раздел «Пресс–служб», «Награды» и «Электронная библиотека». Добавить информацию о кружках, спортивных секциях и т.д., разместить номер телефона Call–центра и адрес электронной почты. Обновить информационные стенды за 2017 – 2018 г.г. Шире представить информацию об образовательной программе, о кафедре, НИР ППС не только на сайте, но и использовать возможности информирования с помощью социальных сетей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете имени О.А.Байконурова по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №2

5B030100 – Юриспруденция, 5B050600 – Экономика, 6M050600 – Экономика, 5B050900 – Финансы

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
9:30-10:30	Интервью с ректором	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Конференц-зал, 208А
10:45-11:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, 208А
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы		Конференц-зал, 208А
11:40-12:20	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
12:20-12:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы	Конференц-зал, 208А
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:30	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ кластера	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС
15:30-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	ГКБ, ауд. №303
16:20-16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
16:30-17:20	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	ГКБ, ауд. №303
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303

17:30-18:20	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	ГКБ, ауд. №303
18:20-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
18:30-19:20	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	ГКБ, ауд. №303
19:20-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
День 2: 15 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:00	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал, 208А
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы), возможно выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС, УК№5 (библиотека, мед.пункты, спортзал, лаборатории), общежитие, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ЭГ – экспертная группа; К – координатор; УК №5 – учебный корпус №5; ГКА – главный корпус А; ГКБ – главный корпус Б; ГКС – главный корпус С; ППС – профессорско-преподавательский состав.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Списки участников интервью

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения)
Руководство вуза		
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор
2.	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе
Директор института и заведующие кафедрами		
1.	Шынбергенова Карлыгаш Тахановна	Директор горно-технологического института
2.	Темирбаева Гульнар Рапыковна	Зав. кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
Профессорско-преподавательский состав		
1.	Кабдуев Акжол Есетович	к.ю.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
2.	Султанов Руслан Рамазанович	к.ю.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кожаметов Сабит Кожаметович	к.м.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
4.	Айкешев Булат Мусульманбекович	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
5.	Шыныбекова Балдырган Сериковна	м.ю.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
6.	Сарсенова Алия Мырзабековна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
7.	Даукенова Гаухар Аманжоловна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
8.	Абдрахманова Индира Булатовна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
9.	Акубаева Багдат Аскановна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
10.	Омарова Гулжанат Умирбаевна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
11.	Сулейменов Акансери Жанболатович	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
12.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
13.	Кундакова Лаура Рапыковна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
14.	Акбергенова Акмарал Кайсаровна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
15.	Усенова Акмарал Алимхановна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
Работодатели		
1.	Халыкова Гульден Боранбаевна	начальник юридической службы Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»

2.	Даулеткельдина Айнагуль Бахитовна	аппарат Жезказганского городского маслихата
3.	Амангельдиева Гульмира Хамзаевна	ГУ «Отдел государственно-правовой работы» аппарат акима г.Жезказгана
4.	Омарова Айман Рашидовна	главный экономист Жезказганской обогатительной фабрики №1,2,3, ПО «Жезказганцветмет»
5.	Есенгабулова Ирина Борисовна	ведущий экономист планово-экономического отдела ПО «Жезказганцветмет» ТОО «Корпорация Казахмыс»
6.	Осипова Лязат Абжановна	руководитель сектора экономической политики и бюджетных инвестиций ГУ «Отдел экономики и финансов г. Жезказган»
7.	Аймахашев Сабит Кыздарбекович	главный экономист «ЕвроАзияЭйр» г.Жезказган
8.	Драх Татьяна Павловна	директор ТОО «Центр Бизнес Консалтинга» г.Жезказган
9.	Орынбасаров Талгат Кошкинбаевич	управляющий центром кредитного анализа в г.Жезказган АО «Банк Центр Кредит»
10.	Мэлсова Алма Мэлсовна	Жезказганский филиал АО «Kaspi bank»
11.	Касимова Нургуль Нуртаевна	главный специалист отдела по работе с проблемными кредитами Жезказганского регионального филиала «Народный банк Казахстана»
Выпускники		
1.	Ахметова Аяулы Айтболатовна	Зам.руководителя Центра обслуживания населения г.Жезказган
2.	Бектурганова Жанар Сулейменовна	Частный нотариус г.Жезказган
3.	Дуйсекова Малика Танашкызы	Помощник прокурора города Жезказган
4.	Алекберзаде Ольга Фанисовна	Помощник прокурора города Жезказган
5.	Джункураев Ермек Маликович	Заместитель начальника Отдела промышленной безопасности и охраны труда ТОО «УАЦЭС Жезказган»
6.	Тураров Орынбасар Нурланович	Директор по охранному режиму ТОО «Казахмыс Смэлтинг»
7.	Тускеев Ержан	Старший следователь ДВД Карагандинской области
8.	Альжанова Гульзат Бекайдаровна	экономист управления ПО «Жезказганцветмет» ТОО «Корпорация Казахмыс»
9.	Алтай Айдын Мәуленұлы	экономист ТОО «Казахмыс Энерджи»
10.	Турсумбаева Диана Маратовна	Kaspi гид Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»
11.	Таубакулова Азиза Оралхановна	Kaspi гид отдела продаж Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»
12.	Шайгозова Нургуль Шакармановна	главный специалист ГУ «Отдел экономики и финансов г. Жезказган»
13.	Тлеулинова Жулдыз Амангельдиевна	бюро бухгалтерского учета Жезказганской обогатительной фабрики №1,2,3 ПО «Жезказганцветмет»
14.	Ажибеков Елдос Ермекович	табельщик управления энергетики по сервисному обслуживанию ПО «Жезказганцветмет»
15.	Ли Алексей Олегович	частный предприниматель, учредитель школы робототехники «Сириус»
16.	Мырзалимов Медет Мергенович	кредитный менеджер Жезказганского филиала АО «Казкоммерцбанк»

17.	Матерова Вера Юрьевна	менеджер ГДК «Металлург»
18.	Тлеулинов Курмет	главный специалист ГУ «Отдел сельского хозяйства» Улытауского района Карагандинской области
19.	Нурбалаев Арман Бейбитович	ТОО «Корпорация Казахмыс», экономист
20.	Домбаев Мадияр Каметович	ЖФ АО «Народный банк Казахстана», главный менеджер розничного бизнеса
21.	Бакенов Өмір Ермекбайұлы	Отдел предпринимательства и сельского хозяйства, специалист
22.	Борбасов Женис Алибекович	старший менеджер кредитной службы ЖФ АО «Народный банк Казахстана» г. Сатпаев
Студенты		
1.	Ашу Байбол	5B030100-«Юриспруденция», 2 курс
2.	Ауэзова Индира Жантасқызы	5B030100-«Юриспруденция», 3 курс
3.	Әубәкір Гулайым Айбекқызы	5B030100-«Юриспруденция», 3 курс
4.	Крестьянникова Елена Валериевна	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
5.	Әбдікәрімов Бексұлтан Асқарұлы	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
6.	Тәжікбаева Еркеназ Төлеубекқызы	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
7.	Аукенова Маржан Саулебековна	5B030100-«Юриспруденция», 4 курс
8.	Ташимова Аяулым Рухуллаевна	5B030100-«Юриспруденция», 4 курс
9.	Шахмұрат Досбол Серікұлы	5B030100-«Юриспруденция», 4 курс
10.	Шыхалиев Руслан Рамильевич	5B030100-«Юриспруденция», 2 курс
11.	Ақбиева Гүлден Дәуренқызы	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
12.	Маханбетов Ерсұлтан Еркебаевич	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
13.	Сапар Еркеназ Бақытқызы	5B030100-«Юриспруденция», 3 курс
14.	Сағындық Ерасыл Қанатұлы	5B030100-«Юриспруденция», 3 курс
15.	Кантарбаева Гулназ Асановна	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс
16.	Сейтхан Ғалия Сейдуллақызы	5B030100-«Юриспруденция», 1 курс