НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ЖЕЗКАЗГАНСКОГИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА,

составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 6М010300 – Педагогика и психология

14-15 мая 2018 г.

Жезказган, 2018

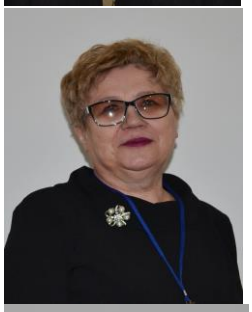
Состав экспертной группы

Бейсенова Жайнагуль Сабитовна
Руководитель группы
д.ф.н., профессор кафедры русской филологии, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева,
г. Астана

Жуманова Алия Султангалыевна
Национальный эксперт
д.п.н., профессор, заведующая кафедрой гимнастики и плавания, Казахская академия спорта и туризма,
г. Алматы

Михайлова Наталья Александровна
Национальный эксперт
к.п.н., асс.профессор кафедры творческих специальностей, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Шрайманова Гульмира Съездовна
Национальный эксперт
к.п.н., профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды



Беткер Ирина Михайловна
Представитель работодателей
заведующая городским методическим комитетом ГУ «Отдел образования» г. Сатпаев

Асаубаева Гулдана Иманалиевна
Представитель студенчества
студентка 2-го курса специальности 5В050400 – «Журналистика», Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова,
г. Караганды

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	соответствует	**соответствует с небольшими замечаниями**	**соответствует с замечаниями**	**не соответствует**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Бейсенова Жайнагуль Сабитовна _____

Эксперты:
Михайлова Наталья Александровна _____

Жуманова Алия Султангалыевна _____

Шрайманова Гульмира Съездовна _____

Представитель работодателей
Беткер Ирина Михайловна _____

Представитель студенчества:
Асаубаева Гулдана Иманалиевна _____
14.05.18г.-15.05.2018 г.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	соответствует	**соответствует с небольшими замечаниями**	**соответствует с замечаниями**	**не соответствует**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандартам 4 и 7 определены как «соответствует с небольшим замечанием», вместо «соответствует». Протокол от 09.06.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 22
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 26
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 30
Стандарт 7
Информирование общественности…… 33
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 35
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 37
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 39

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018 г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А. Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского

политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Джезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университету имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – подписант Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это - расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

Введение

Образовательная программа специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» функционирует с 2005 года на базе гуманитарно-педагогического института.

Подготовка магистрантов по ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» осуществляется на основании государственной лицензии № 001 от 2 ноября 2017 г. Срок действия лицензии без ограничения.

Контингет обучающихся на период внешнего аудита составляет 16 магистрантов (1 курс – 5; 2 курс - 11).

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП «6М010300 – Педагогика и психология» составляет 9 человек, в том числе 1 доктора, 8 кандидатов наук.

Образовательная программа магистратуры 6М010300 – «Педагогика и психология» направлена на подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров для системы образования и науки РК, способных обеспечивать развитие науки и образовательной практики, владеющих прогностической культурой и умением предвидеть результаты своей педагогической и образовательной деятельности в соответствии с потребностями современного общества.

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой Педагогики и психологии с секцией ФКиС Жезказганского университета имени О.А. Байконурова в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета на 2016-2020 гг. принятым на заседании Ученого Совета ЖезУ от «29» сентября 2016 г.

Цель ОП по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» направлена на подготовку магистрантов к успешной работе в области педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки педагогических кадров; ОП создает условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, формирует у выпускников социально-личностные качества как целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность;

Это прослеживается в содержании ОП, где на выходе определены исследовательская, комунникативная, общепрофессиональные компетенции магистранта.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой Педагогики и психологии с секцией ФКиС Жезказганского университета имени О.А. Байконурова в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета на 2016-2020 гг. принятым на заседании Ученого Совета ЖезУ от «29» сентября 2016 г.

Реализуется цель университета по обеспечению условий и превращению его в многопрофильный университет, базовый центр по подготовке педагогов, инженеров в Жезказган-Улытауском регионе. ОП по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» разработана с учетом Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования Республики Казахстан (Основные правила ГОСТ РК от 23 августа 2012 г., № 1080 с изменениями приказом от 13 мая 2016 г № 292, ТУПл специальности, утвержденного приказом МОН РК №425от 5.07.2016, Магистратура).

В рамках образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» подготовка магистров проводится в соответствии с: вышеупомянутыми стандартом, типовыми учебными планами специальности 6М010300 – Педагогика и психология и рабочим учебными программами по дисциплинам; в соответствии с Профессиональным стандартом педагога Республики Казахстан, утвержденным №133 от 08.06.2017г.; рабочими учебными планами, академическим календарем; индивидуальными учебными планами магистрантов;

Конкурентное преимущество образовательной программы по специальности магистратуры 6М010300 – «Педагогика и психология» с работодателями региона было обсуждено на заседании кафедры протокол №10 от 10.06.2017г., где выпускники и работодатели отозвались положительно о качестве подготовки профессиональных педагогических кадров новой формации, отражающих современную образовательную политику Республики Казахстан на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Содержание и структура образовательной программы соответствует нормативным документам (Приказ МОН РК «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии» № 152 от 20 апреля 2011г. с изменениями приказами МОН РК от 02.06.2014 №198 и от 28.01.2016г. №90, ТУПл специальности, утвержденного приказом МОН РК №425 от 05 июля 2016, ГОС ПВО от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292, приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» №107 от 29 января 2015г.).

Анализ анкет работодателей и выпускников на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ показывает высокий уровень удовлетворенности.

С 2014 года по данной образовательной программе обучились 54 магистранта. Все выпускники ОП трудоустроены. Таким образом, трудоустройство составило 90%.

Цель ОП по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» направлена на подготовку востребованных педагогов, владеющих научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельностью. Все магистры ОП трудоустроены.

Студентоцентрированному обучению магистрантов вуза способствуют кредитно-рейтинговая технология обучения, которая позволяют выстраивать индивидуальную траекторию обучения, осваивать те учебные курсы, которые они выбирают, используя ресурсы кафедры, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы магистрантов; программа «PLATONUS» позволяет отслеживать магистранту академический рейтинг.

Источниками информации для проведения мониторинга выступают результаты наблюдений, опросов, статистическая информация и др. Обучающиеся являются участниками различных мониторинговых групп, организованных Центром оценки и качества данного вуза. Анализ представленной документации показал, что результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры и директорате. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности, перераспределения ресурсов и других управленческих решений по обеспечению качества процесса профессиональной подготовки.

Следует отметить, что удовлетворенность потребителя является главным принципом управления качеством образования в вузе и определяет впоследствии механизмы коррекции всей образовательной деятельности. В документации представлены результаты проводимых ежегодных исследований «Удовлетворенность магистрантов и выпускников качеством реализации образовательных программ», цель которых – оценка уровня удовлетворенности магистрантов и выпускников Жезказганского университета имени О.А. Байконурова качеством образовательной программы. Уровень удовлетворенности образовательными услугами у магистрантов и выпускников высокий (90%).

Степень участия магистранта в выполнении реализации ОП заключается в обсуждении ОП, участии и рекомендации в формировании КЭД; в обсуждении с магистрантами КЭД.

Показатели качественности содержания ОП:

- уровень успеваемости магистрантов по специональности 6М010300 – «Педагогика и психология» – 87 %

- в течение последних пяти лет отсев магистрантов не наблюдался.

- педагогическая практика позволяет определить эффективность и актуальность ОП. Так, результаты практики за последние пять лет указывают на качественную подготовку магистрантов к преподавательской деятельности;

- анкетирование магистрантов: «Преподаватель глазами студента»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы».

- трудоустраиваемость выпускников: в среднем трудоустраиваемость выпускников составляет от 80% до 90%. Остальные 20-10% в декретном периоде.

Подтверждением динамичности целей образовательной программы является высокая степень согласования её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня модулей по выбору для специальности (элективных дисциплин), в формировании и обсуждении КЭД, в предоставлении баз практик и в итоговой оценке подготовленности выпускников вуза.

Показатели качественности содержания ОП:

- введены два индивидуальных образовательных маршрута в ОП;
- введены альтернативные учебные дисциплины в ОП и КЭД.

Образовательные программы носят индивидуализированный характер. Гибко приспособлены к познавательным возможностям магистрантов, динамике их профессионального развития в процессе их обучения. В ОП учитываются индивидуальная избирательность будущих специалистов к содержанию, виду и форме учебного материала и характер познавательной мотивации (учебные интересы, их направленность).

Образовательная программа своим содержанием обеспечивает своеобразную «встречу» знаний, сложившихся в субъектном опыте будущего специалиста, со знаниями, зафиксированными в общественно-научном опыте.

ОП построены таким образом, чтобы способствовать выявлению и структурированию субъективного опыта будущего специалиста, его согласованию с социально-значимым опытом.

В ЖезУ им. О.А. Байконурова, политика обеспечения качества обучения направлена на поддержку академической добросовестности и свободы. Ведется активная работа по защите от любого вида нетерпимости или дискриминации по отношению к студентам, преподавателям и сотрудникам, которая отражается в воспитательных и социально-ориентированных мероприятиях вуза.

Для реализации закона «О коррупции», в вузе проводятся мероприятия по разъяснению правовых актов, ознакомление с основами антикоррупционного права, повышению гражданского самосознания и этического уровня ППС и магистрантов. Количество выпускников ОП послевузовского образования 6М010300 – «Педагогика и психология» за последние 5 лет – 57 магистров. Из них трое поступили по общему конкурсу в докторантуру в национальные вузы РК. Двое стали Докторами PhD. Все выпускники Гуманитарно-педагогического института ЖезУ имеют возможность поступить в докторантуру, так как они имеют возможность для круглогодичного посещения уровневых курсов английского языка.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Проверка соответствия РУП и ОП на соответствие ГОСО ПО проходит несколько инстанций и утверждается ректором (www.zhezu.kz) Сначала ОП рассматривается на заседании кафедры с приглашением работодателей, далее – затем направляется на Совет института. После обсуждения на Совете института ОП рассматривается научно-методическим советом университета и направляется на Ученый совет университета. Эксперты ОП утверждаются и работают по специальному приказу.

В содержании ОП определен полный перечень дисциплин по двум циклам: базовые и профилирующие. При составлении ОП специальности обеспечена целостность программы, определено соотношение между теоретической и практической составляющими содержания. В содержании ОП определены наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, образовательные технологии. Учебный план программы обеспечивает последовательное изучение дисциплин, основанное на их преемственности. Учебная работа магистрантов распределена по семестрам равномерно. В целом содержание ОП соответствует требованиям ГОСО РК (www.zhezu.kz).

Целесообразное соотношение теоретического и практического содержания ОП устанавливается на этапе формирования МОП на основе ГОСО. Имеются две ОП: для научно-педагогического направления со сроком обучения 2 года, для профильного направления со сроком обучения 1 год.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе в сочетании с модульно-рейтинговой системой оценки знаний магистрантов. В основе модульного принципа заложена идея объединения родственных дисциплин в комплексные блоки. Дисциплины в рамках модуля имеют схожие пререквизиты и постреквизиты, а также общие теоретические, понятийные и методологические подходы при их изучении.

Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин. Учебные планы подразделяются на МОП, индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП). В дополнение к МОП ежегодно вузом разрабатывается Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех модулей компонента по выбору. В рамках КЭД магистрантам предоставляется на выбор несколько образовательных траекторий – перечней элективных и обязательных дисциплин в последовательности их изучения, позволяющих студенту в рамках специальности освоить ОП. Внедрение модульной технологии обучения способствует развитию гибкости и динамичности процесса обучения.

Обязательные дисциплины вносятся в образовательную программу на основе типового учебного плана Приложения №268 к приказу исполняющего обязанности МОН РК от 16 августа 2013 года № 343 в переработанном и обновленном виде согласно приказа Министра образования и науки РК от

05.07.2016 № 425 и в полном объеме им соответствуют. Это видно из соответствующей документации кафедры. Кафедрой разработаны рабочие учебные планы (для магистрантов 2013-2014, 2014-15, 2015-16 2016-2017, 2017-2018 учебного года набора) по двум направлениям подготовки: научно-педагогическое и профильное и утверждены ректором университета на основании решения заседания Ученого Совета Жезказганского университета имени О.А. Байконурова протокол №11 от 29.08.2016.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО послевузовского образования и ТУП. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом (www.zhezu.kz) и каталогом элективных дисциплин выпускающей кафедры, проходят обсуждение на кафедре, утверждаются на учебно-методическом Совете института и университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

Так с частности раздел «Общие модули» ОМ (8 кредитов) включают в себя следующие дисциплины: 1 – История и философия науки, 2 – Иностранный язык (профессиональный), 3 – Педагогика, 4 – Психология. Указанные дисциплины относятся к обязательному компоненту образовательной программы.

В соответствии с ГОСО послевузовского образования специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов в научно-педагогическом направлении всего 10 кредитов: БД – 8, ПД – 2, в профильном направлении всего 6 кредитов: БД – 5, ПД – 1.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ТУП, каталога элективных дисциплин (КЭД) и в полной мере им соответствуют. Модульная образовательная программа и КЭД разрабатывались рабочей группой при участии работодателей: директора Гуманитарно-педагогического колледжа, методистов ГорОО г. Сатпаев и Жезказган, завучей школ и колледжей (Приложение 6).

В соответствии с требованиями ГОСО модуль специальности представлен двумя траекториями, что обеспечивает обучающимся в полной мере определенную степень академической свободы и выборность дисциплин: траектория 1 – Образовательная траектория «Преподавание в высшей школе, менеджер образования» 2 – Образовательная траектория «Исследователь в области педагогической психологии и педагогики» по научно-педагогическому направлению. По профильному направлению представлены две траектории: 1 – Образовательная траектория «Преподавание в высшей школе», 2 – Образовательная траектория «Менеджер образования».

Согласно требований ГОСО Раздел «Модули специальности» имеет наполнение 32 кредита и включает в себя по научно-педагогическому направлению: Образовательная траектория «Преподавание в высшей школе, менеджер образования».

- PPPD 2 Модуль Преподавание психолого-педагогических дисциплин – Методология и методы педагогических исследований», «Методика преподавания психологических дисциплин».

- PPvVSh 3 Педагогический процесс в высшей школе – «Педагогическое общение», «Теория и технология процесса воспитания в ВУЗе», «Актуальные проблемы современной дидактики», «Управление учебно-познавательной деятельностью студентов», «Методика воспитательной работы в вузе».

- PO 4 Модуль Психология образования - Педагогические парадигмы базовых моделей образования.

- UiOP 5 Модуль Управление и образовательный процесс - Педагогическая диагностика, Современные образовательные технологии, Система подготовки руководителей общеобразовательных учреждений к менеджменту образования.

По профильному направлению имеет наполнение 12 кредита: Образовательная траектория «Преподавание в высшей школе»

- PPPD 2 Модуль Преподавание психолого-педагогических дисциплин - Методика преподавания психологических дисциплин.

- PPvVSh 3 Педагогический процесс в высшей школе - Актуальные проблемы современной дидактики, Педагогическая диагностика, Теория и технология процесса воспитания в ВУЗе.

Однако, в процессе проведенного аудита и анализа модульной образовательной программы, было выявлено, что отсутствуют дисциплины способствующие продвижению на рынке труда собственных образовательных услуг заказчикам и потребителям.

В соответствии со структурой образовательной программы «Педагогика и психология» предусмотрено прохождение обучающимися двух видов практик по научному и педагогическому направлениям подготовки: 3 KZ кредита – педагогическая практика, 3 KZ кредита – исследовательская практика. Одного вида практики по профильному направлению подготовки: 2 KZ кредита – производственная практика.

Практика проводится на выпускающей кафедре «Педагогика и психология с секцией ФКиС» при Гуманитарно-педагогическом институте, и в организациях образования города Сатпаев и Жезказган.

Образовательная программа специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» обеспечена УМКД на 100% по всем дисциплинам. Все УМКД проходят экспертизу и обсуждение на кафедре (Протокол №1 от 27.08.17.), после чего с рекомендациями передаются на одобрение в УМЦ.

Преподавателям и магистрантам, участвующим в образовательной программе доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека. Магистранты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов института, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает 6 компьютерными классами. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

К формированию плана развития ОП привлекаются работодатели, специалисты-практики. Образовательная программа востребована со стороны обучающихся в том плане, что, несмотря на отсутствие в период с 2009 года по настоящий момент грантов для обучения, осуществляется набор магистрантов на коммерческой основе. Также имеется заинтересованность со стороны работодателей образовательной программой в виде рекомендаций по организации и содержанию учебного процесса, а также пожелания привлекать на работу выпускников программы.

Модульные образовательные программы, каталог элективных дисциплин, разрабатываются совместно с работодателями. Специалистами работодателя предлагаются свои версии программ, структуры дисциплин, порядок их изучения с целью обеспечения логичности и связанности учебного процесса. Все нормативные документы, регламентирующие процесс обучения магистрантов пересматриваются с учётом о

бновления содержания среднего и высшего образования, развития образовательных технологий, изменений внешней среды и требований рынка труда.

Магистранты принимают участие в формировании программы в виде выбора элективных дисциплин и индивидуальной образовательной траектории. Вовлеченность магистрантов состоит в том, что обсуждение вопросов выбора направлений учебного процесса, формулировки названия дисциплин в процессе заседаний рабочей группы, отвечающей за разработку ОП, происходит в присутствии магистрантов. Формирование структуры программы, основных целей и планируемых результатов обучения происходит в процессе неформального живого общения с обучающимися в ходе круглых столов, что дает максимальную удовлетворенность магистрантов выпускников ОП.

С целью выявления степени удовлетворенности магистрантами по основным направлениям деятельности кафедры проводится анкетирование в конце каждого учебного года.

Программа согласована с профессиональными стандартами, такими как государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утверждённый постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 г., типовой учебный план (ТУП) специальности утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.2013, приложение 268 к перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования с Профессиональным стандартом педагога за № 133 от 8 июня 2017 года.

Используются система ECTS для обеспечения функции трансферта. Перезачёт кредитов переведенных магистрантов с других специальностей или других высших учебных заведений осуществляется в соответствии с правилами по типу ECTS. Для перехода с одного курса на другой позиция обучающегося должна собрать определенную систему кредитов. МОП по кредитам ECTS составляет в научно-педагогическом направлении 178 кредитов и в профильном направлении 81 кредитов.

Образовательная программа ориентирована на национальную кредитную технологию обучения комплементарную с Европейской системой перевода и накопления кредитов – ECTS. Это обеспечивается за счет применения передовых

образовательных технологий, повышающих уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках строгой регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Дистанционное обучение по данной образовательной программе не осуществляется. За последние годы количество занятий с применением инновационных технологий увеличилось благодаря освоению преподавателями различных компьютерных программ, образовательных программ-семинаров, улучшению материально-технической базы вуза.

На уровне службы Офис-регистратора проводится регистрация всей истории учебных достижений обучающихся, их академического рейтинга. Рейтинговая форма контроля успеваемости магистрантов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы магистранта в течение семестра. Уровень знаний контролируется на практических, на СРМП. Оценка знаний проводится в виде контрольных работ, устных опросов, рефератов. Все сведения текущего и рубежного контроля заносятся в электронные журналы и автоматически выставляются в АИС.

Магистерские ожидания и удовлетворенность в отношении программы оцениваются путем опроса выпускников. В конце учебного года кафедра проводит анкетирование.

Степень участия работодателя и магистранта в выполнении реализации ОП заключается в обсуждении ОП, участии и рекомендации работодателя в формировании КЭД; в обсуждении с магистрантами КЭД.

Показатели качественности содержания ОП:

- уровень успеваемости магистрантов по специональности 6М010300 – «Педагогика и психология» – 87 %

- в течение последних пяти лет отсев магистрантов не наблюдался.

- педагогическая практика позволяет определить эффективность и актуальность ОП. Так, результаты практики за последние пять лет указывают на достойную подготовку магистрантов к преподавательской деятельности.

- анкетирование магистрантов: «Преподаватель глазами студента»; «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы».

- трудоустраиваемость выпускников: в среднем трудоустраиваемость выпускников составляет от 80% до 90%. Остальные 20-10% в декретном периоде.

Выпускники ОП послевузовского образования 6М010300 – «Педагогика и психология» за последние 5 лет – 57 магистров. Из них трое поступили по общему конкурсу в докторантуру в национальные вузы РК. Двое стали Докторами PhD. Все выпускники Гуманитарно-педагогического института ЖезУ имеют возможность поступить в магистратуру.

В результате освоения ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» (профильное направление) выпускнику присуждается степень – «магистр образования по специальности 6М010300 – Педагогика и психология», выпускнику ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» (научное и

педагогическое аправление) – степень «магистр педагогических наук по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

Согласно Профессиональному стандарту педагога, (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года) достижение получения послевузовского образования, (магистратура) находится на 7 уровне НРК. Все это отражено в содержании и структуре ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» (www.zhezu.kz)

Магистрантам в период организационной недели эдвайзером и зав. кафедрой доводится и подробно объясняется, какую квалификацию они в результате освоения ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» получат и что данная квалификация соответствует соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Замечания:

В модульной образовательной программе нет дисциплин формирующих функциональную грамотность магистрантов.

Область для улучшения:

Введение учебных дисциплин способствующие продвижению на рынке труда собственных образовательных услуг заказчикам и потребителям повысит конкурентоспособность будущих магистрантов ОП по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

Стандарт 3. Магистранты, магистроцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

В ЖезУ в процессе подготовки магистров через четко выстроенную и организованную образовательную среду. Для развития базовых качеств самоактуализации магистрантов, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций в области педагогики и психологии используется прогрессивные технологии современного образовательного процесса: деловая игра, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение, «кейс» методы и другие.

В условиях кредитной технологии магистрант имеет возможность выбирать темы научно-исследовательской работы, магистерской диссертации и научного руководителя. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, согласовываются с заведующим кафедрой, научным руководителем, начальником отдела науки и послевузовского образования, утверждаются проректором.

Для осуществления образовательного процесса преподавателями кафедры созданы благоприятные психолого-педагогические условия в духе уважения по отношению к различным группам магистрантов и их потребностям как совокупность методов, приемов педагогического взаимодействия, что создало

особые взаимоотношения между преподавателями и магистрантами. Это позволяет магистрантам свободно обращаться к любому преподавателю и к заведующему кафедрой за помощью с какими - либо предложениями.

Структура образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» обеспечивает возможность предоставления гибких траекторий обучения в форме последовательности изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы магистранта, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Магистранты начинают процедуру записи на учебные дисциплины после их зачисления до 30 августа и далее с марта месяца. Определение дисциплин по выбору осуществляется под руководством эдвайзера

При составлении своего ИУП обучающиеся: (www.zhezu.kz)

1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;

2) соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;

3) записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты. Выбор базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося, но ИУП по желанию обучающегося может включать в себя и дисциплины, заявленные в блоке базовых дисциплин по другим специальностям. Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями типового учебного плана специальности. Более подробно о процедуре выбора траектории обучения можно ознакомиться в справочнике - путеводителе на сайте ЖезУ им. О.А. Байконурова.

Осуществление основного фокуса на результаты обучения является главным итогом образовательного процесса для магистранта.

В связи с этим в ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» компонент по выбору учитывает индивидуальные интересы обучающегося. Объем компонента по выбору определен по предложениям обучающихся и работодателей, индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

Обучение по образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология» на основе ожидаемых результатов организуется следующим образом: указанные в образовательной программе компетенции (т.е. ожидаемые результаты) в части обязательного компонента полностью соответствуют требованиям типового учебного плана и программ дисциплин, а перечень элективных дисциплин сформирован коллективом кафедры совместно с магистрантами и работодателями и отражен в каталоге элективных дисциплин. Эти два документа являются основанием для составления УМК по каждой дисциплине.

Непрерывный анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения научными руководителями с магистрантами результатов промежуточного и итогового контроля посредством их обработки и анализа.

Источниками информации для проведения мониторинга выступают результаты наблюдений, опросов, статистическая информация и др. Обучающиеся являются участниками различных мониторинговых групп, организованных Центром оценки и качества. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры и директорате. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности, перераспределения ресурсов и других управленческих решений.

Удовлетворенность потребителя является главным принципом управления качеством в вузе и определяет впоследствии механизм всей образовательной деятельности. Удовлетворенность потребителя – это степень того, насколько предоставляемое в вузе качество образования соотносится с набором требований или пожеланий потребителя.

В результате исследования «Удовлетворенность магистрантов и выпускников качеством реализации образовательных программ» было выявлено, что магистранты и выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности своим обучением в вузе: 89,2%.

В ЖезУ проводятся семинары по обучению преподавателей технологиям студентоцентрированного обучения. Информирование преподавателями обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах осуществляется на организационных собраниях с магистрантами, которые проводят эдвайзеры. 22.09.2017 года прошел семинар на тему: «Студентоцентрированное обучение, преподавание и технологии: принципы и технологии», организованный УМЦ университета.

В семинаре приняли участие преподаватели, заведующие кафедрами университета. Модератором семинара выступила зав.кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., Абитаева Р.Ш. Были рассмотрены такие вопросы, как «Логика разработки учебных программ на основе компетенции и студентоцентрированного преподавания», «Современный преподаватель в условиях студентоцентрированного обучения», «Возможности интерактивных технологий в условиях студентоцентрированного обучения».

Образовательная поддержка обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам учебной деятельности - СРМП, СРМ, практикам, научной стажировке, написанию магистерских диссертаций и проектов.

В процессе реализации ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» соблюдается уважение и внимание по отношению к различным группам и их потребностям: - равное отношение ко всем магистрантам независимо от их гендерных, расовых принадлежностей, национальных различий, религиозных предпочтений и прочее; - оказание помощи в виде доступа к учебным пособиям, учебным ресурсам.

В магистратуру ЖезУ принимаются граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее базовое и высшее специальное

образование. Лица, имеющие диплом о высшем базовом и высшем специальном образовании с отличием по соответствующим специальностям, принимаются на обучение в магистратуру по результатам вступительных экзаменов при наличии государственного заказа на подготовку специалистов данного профиля и имеют преимущество при равенстве набранных баллов по вступительным экзаменов.

Не допускаются к зачислению в число магистрантов граждане, набравшие по сумме вступительных экзаменов по иностранному языку (ниже 50 баллов) и специальности (50 баллов) менее 100 (при 100 – балльной шкале оценки знаний

На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в магистратуре начинается после полного освоения магистрантом пререквизитов. Сведения о внешней мобильности магистрантов и ППС приведены в (www.zhezu.kz).

ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» соответствует Национальной рамке квалификации (НРК), утвержденной протоколом от 16 03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, согласно которой получение послевузовского образования (магистратура) находится на 7 уровне НРК.

Приложение к диплому как документ, отражающий формальные результаты обучения соответствует требованиям Болонского процесса и обеспечивает признание на международном рынке труда. В данное время выпускница 2016 года Каримсаттар Салтанат преподает в университете США.

При освоении образовательной программы магистранты на регулярной основе информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Основной формой информирования является выдача программ дисциплин для магистрантов (силлабуса) на бумажном носителе и доступный в онлайн режиме. В данном документе отражены все критерии оценивания достижений магистранта при освоении той или иной дисциплины. Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является экзамен (письменный, устный, тест).

Для осуществления обучения по образовательной программе в университете разработана система внутреннего мониторинга качества знаний магистрантов. В рамках этой системы используются четко определённые критерии и методы оценивания, обладающие свойствами транспарентности, объективности и справедливости. В частности разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия.

В ЖезУ им. О.А.Байконурова процедура мониторинга остаточных знаний проводится исходя из оценки деятельности магистрантов в течение срока освоения образовательной программы, которая, при достижении магистрантом выпускного курса, проводится в форме комплексного экзамена по 3-х изученным ранее дисциплинам. Анализ статистических данных осуществляется в разрезе качества преподавания дисциплин и выживаемости знаний.

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса магистрантов в рамках семинарских занятий, СРМП, самоподготовки и контрольных мероприятий.

Образовательная программа обладает средствами анализа достигнутых результатов обучения, а также сопоставления с ожидаемыми результатами обучения, принятия управленческих решений на основе проведенного анализа. Анализ текущего прогресса магистранта осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов.

Лица, имеющие инвалидность обеспечиваются поддержкой со стороны кафедры, центром послевузовского обучения и департаментом по академическим вопросам, при этом предусматривается: индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

ЖезУ им. О.А. Байконурова демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения магистрантских обращений/апелляций. Магистрант в рамках освоения образовательной программы независимо от формы, направления и уровня обучения, имеет право заявить о своем несогласии в виде апелляции. Для рассмотрения заявлений на апелляцию в вузе создается специальная Комиссия по апелляции, в состав которой входит академическое руководство ВУЗа. Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов с момента сдачи экзамена.

Коллективом кафедры «Педагогики и психологии с секцией ФКиС» и администрацией ЖезУ им. О.А.Байконурова создаются все условия для того, чтобы магистрантами в процессе освоения образовательной программы соблюдался кодекс чести, а также формируются внутреннее самосознание магистранта в плане «нулевой терпимости» ко всякому рода бесчестным отношениям в учебе, обучении, получении оценок. Магистрант должен соблюдать кодекс чести в стенах университета и исполнять свои обязанности.

В ходе освоения образовательной программы магистранты активно участвуют в госбюджетной и финансируемой НИР, осуществляемой на кафедре «Педагогики и психологии с секцией ФКиС». Согласно индивидуальных планов магистрантов осуществляется высокоэффективная международная деятельность в форме международных обменов и стажировок.

Эффективность данного международного сотрудничества состоит в совместной публикации научных статей, в том числе в рейтинговых журналах из базы данных, учебно-методических пособий, осуществлении работ в рамках финансируемых НИР по линии МОН РК.

Университет имеет веб-сайт (www.zhezu.kz). Веб-сайт ЖезУ содержит систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результаты успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

С целью автоматизации учебного процесса, а также для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в 2007 году установлена автоматизированная информационная система «Platonus». Данная система дает

возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов магистрантов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова состоит в информационно-корпоративной беспроводной сети Wi-Fi, по которой проходит Интернет канал провайдера ДКП АО Казахтелеком общей пропускной способностью в 48Мб/сек, межкомпьютерная связь, связь между отделами и компьютерными аудиториями, под управлением серверным оборудованием с операционными системами Windows Server 2003.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова на текущий момент имеет 282 компьютер. К глобальной сети Интернет подключены – 218 компьютеров. Занятия проводятся в 17 компьютерных классах, в которых имеется –175 современных компьютера, все они подключены к Интернету. Функционирует сеть Интернет со скоростью 48 Мгбит в секунду.

ППС и магистрантам предоставлена возможность вести лекционные, практические и лабораторные занятия в 20-и кабинетах с новейшими интерактивными досками: - электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных.

Для обеспечения потребностей в научных и информационных запросах пользователям университета открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLInk», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science», «Elsevier», «EBSCO», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, пользующихся у читателей университета наибольшим спросом (на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Стандарты РК», «Цифровая библиотека по правам человека», «Зан», «РМЭБ».

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

На кафедре проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента. Многолетняя работа с бакалаврами, учителями школ и колледжей позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения работы с поступающими.

Кафедра проводит выездные семинары, беседы, на которых бакалавры знакомятся с особенностями специальности, ресурсами университета для качественного обучения по данной ОП, с перспективами трудоустройства.

Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов проводятся разнообразные формы профработы:

- проведение встреч магистрантов выпускного курса с выпускниками высших учебных заведений;

- реклама специальности в СМИ (в областных и городских газетах, ТВ – Дидар);
- информация на сайте www.zhezu @mail.ru о предоставляемых образовательных услугах;
- выступления на педсоветах организаций образования региона об обучении по данной ОП.

Для допуска к учебной программе магистратуры 6М010300 – «Педагогика и психология» поступающий должен иметь высшее профессиональное образование по группе специальности «Образование». Условия конкурсного отбора определяются в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утв. от 6 апр. 2017 г. № 174).

Прием и зачисление на первый курс магистратуры производятся на основании 2-х вступительных экзаменов – по иностранному языку 30 баллов (профильное) и 50 баллов (научно-педагогическое). По специальности экзамен должен быть сдан не менее чем 50 баллов. Вступительные экзамены по иностранному языку сдаются в форме тестирования в КарГУ им. Е.А. Букетова. Экзамен по специальной дисциплине сдается в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования (устный экзамен по билетам). Целью вступительного экзамена является выявление уровня теоретической подготовки и компетенций на основе конкурсного участия. Программа вступительного экзамена включает дисциплины типового учебного плана специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

В ЖезУ им. О.А. Байконурова и на кафедре «Педагогики и психологии с секцией ФКиС» в частности в рамках реализации образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» с большим вниманием относятся к процедуре адаптации магистрантов – первокурсников. Для наилучшей их ориентации на сайте университета имеется путеводитель, отвечающий на важнейшие вопросы вновь поступившего обучающегося. Даны общие сведения об университете. Указано расположение учебных корпусов ЖезУ. Информационная система ВУЗ. Приведен текст кодекса чести магистранта ЖезУ им. О.А. Байконурова. Описаны права и обязанности магистранта ЖезУ им. О.А. Байконурова. Подробно объясняется процедура организации учебного процесса по формирование индивидуальной образовательной траектории магистранта. В том числе порядок записи на дисциплину, порядок работы офис регистратора, механизм контроля и оценки знаний магистрантов.

Для адаптации в путеводителе представлены правила перевода, отчисления, восстановления магистрантов, правила пользования библиотекой, расположение читальных залов ЖезУ. Академический календарь на текущий учебный год.

В рамках образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» проводятся зарубежные стажировки. Например, магистрантка Кәрімсаттар С. проходила стажировкку в Юта-Валлей университете США с 24 августа по 10 сентября 2015 года. По линии академической мобильности и на

зарубежную стажировку магистранты Садыков С.Қ., Киікбаева Н.И., Абикенова А.Н., Мусилимова Ж.Т., Паттаева Б.А., Ашимова А.А, Хасенова Г.О., Кусаинова А.Е., Адильбаев Е.Б. выезжали в Республику Кыргызстан и проходили ее на базе Бишкекского Гуманитарного Университета имени К. Карасаева с 17.02.2015г. по 03.03. 2015г. (2014-2015 учебного года). В 2015-2016 учебном году научная стажировка магистрантов состоялась в Республике Кыргызстан на базе Бишкекского Гуманитарного Университета имени К.Карасаева с 30 марта по 9 апреля 2016 года, в 2016-2017 учебном году с 28 марта по 11 апреля 2017 года.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению по программе послевузовского образования, осознанно избравших специальность данной образовательной программы и набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных испытаний. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

В университете существует электронная база – «Платонус», в которой отражаются все движения (от первого дня обучения до выпуска) магистерского контингента по ОП (см.Приложение 4).

Магистранты располагают единой системой информационного обеспечения на основе Web-сайта, регулярно заходят на сайты, где знакомятся с новостями и с постоянно обновляющейся информацией. Для осуществления дистанционной формы обучения на кафедре имеются информационные ресурсы с набором всех способов доставки информации, включая почту, телефон, факс, Интернет. Всем магистрантам розданы электронные почты ППС; в образовательном портале помещена полная информация об ОП.

Офис регистратор по итогам сессии проводит мониторинг успеваемости магистрантов и докладывает на Ученом совете университета. Мониторинг по выполнению и защите магистерских диссертаций проводит ОНиПО и докладывает результаты на Ученом Совете университета.

В ЖезУ процедура мониторинга остаточных знаний проводится исходя из оценки деятельности магистрантов в течении срока освоения образовательной программы. Статистические данные по успеваемости обучающихся, данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты магистерских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников формируются отделами «Учета движения студентов и администрирования» и «Регистрации и академической записи» ОР. Выполнение требований государственных образовательных стандартов показывают достигнутые результаты учебной программы.

Трудоустраиваемость выпускников: в среднем трудоустраиваемость выпускников составляет от 80% до 90%. Остальные 20-10% в декретном периоде.

ЖезУ им. О.А. Байконурова проводит анализ и оценку основных показателей образовательных результатов как в части абитуриентов, поступающих на образовательную программу 6М010300 – «Педагогика и

психология», так и в отношении обучающихся в настоящий момент и далее в отношении выпускников.

Так оценивается уровень требований, предъявляемых к абитуриентам, при конкурсном отборе на образовательную программу 6М010300 – «Педагогика и психология». Отбор осуществляется на базе анализа документов абитуриента.

Подготовленность выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, описанных ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта РК. Послевузовское образование. Магистратура (утверждён Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080).

Выполнение требований государственных образовательных стандартов показывают достигнутые результаты учебной программы. Выпускники ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» востребованы для работы в организациях образования: в ОСШ, гимназии, школе-лицее, ясли-саду, в педколледже, на кафедрах университета. Отзывы работодателей об уровне компетенций выпускников высокие.

Все магистранты, выполнившие ОП и успешно защитившие диссертации получают диплом о присуждении академической степени магистра педагогических наук (выпускники научно педагогического направления) и магистра образования по специальности «Педагогика и психология».

Каждый магистрант ОП получает транскрипт (на трех языках: русский, казахский, английский) – Европейское приложение к диплому – отражающий полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание, уровень и статус обучения. В соответствии с принципами Болонской декларации выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и иностранными компаниями при трудоустройстве.

В ЖезУ внедрена система анонимного компьютерного опроса всех обучающихся по анкете "Преподаватель глазами магистранта" с целью определения мнения магистрантов о качестве преподавания учебных дисциплин (см. Приложение 14). С этой целью в информационно-поисковую систему "Путеводитель магистранта" включена подсистема "Анкетирование магистрантов". Анкетирование магистрантов проводится в конце каждого учебного года. Количество магистрантов принявших участие в анкетировании составляет 100%. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры «Педагогика и психология с секцией ФКиС». По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования магистрантов показал удовлетворенность магистрантов качеством реализации образовательной программы. В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел УМЦ мониторинга и управления качества.

Этические вопросы в ходе осуществления образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» реализуются через политику

академической честности, контролируются при выполнении курсовых и дипломных работ, а также при обработке экспериментальных данных на плагиат, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и факультетов. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляло 85% текста от общего объема работы. Ежегодно выпускники специальности магистратуры проходят проверку выпускных магистерских диссертационных работ по программе «Антиплагиат» в ЖезУ.

На кафедре верификацией подтверждается соответствие выпускников требованиям посредством анкетирования, тестирования или личного общения. Для оценки профессионализма преподавателей и контроля качества подготовки специалистов проводится анкетирование.

Ассоциация выпускников университета способствует совершенствованию образовательной программы путем совместных научных разработок, проведением педагогического эксперимента, активно участвует в трудоустройстве выпускников (имеются договора о трудоустройстве), приглашают ППС кафедры для участия в советах, проводимых в организациях образования.

Объективное признание квалификации высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости магистрантов в процессе обучения и, в то же время, способствует мобильности. Соответствующие процедуры признания основаны на: институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании; сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания во всем мире.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Согласно годовой учебной нагрузки утверждается штат ППС и администрацией университета на вакантные места объявляется конкурс в областной и республиканской газетах на телевидении. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Все достижения сотрудника фиксируются службой мониторинга. За каждое из достижений – написание статьи, подготовка и издание учебников и учебных пособий, получение почетных званий и степеней, внедрение результатов НИР, повышения квалификации в производство и учебный процесс ППС присуждаются баллы согласно утвержденного Ученым Советом положения. На основе полученных баллов сотрудники поощряются материально,

а также рассматривается вопрос о продвижении их по службе на административные должности, а также в плане выдвижения на присуждение почетных званий и наград.

Для реализации образовательной программы магистратуры специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» в ЖезУ имеет достаточный штат, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента магистрантов.

Качественный состав ППС, соответствует специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. Образовательная программа 6М010300 – «Педагогика и психология» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Общее количество ППС, ведущих занятия по базовым и профилирующим дисциплинам для специальности 6М010300 – Педагогика и психология – 9. Из них штатных преподавателей – 9, что составляет 100% от общего количества ППС.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки магистрантов специальности 6М010300 – «Педагогика и психология». Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

ППС, осуществляющий учебный процесс по образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология» обладает полноценными знаниями, компетенциями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. По шифру специальности ученой степени и ученого звания, а также по многочисленным опубликованным работам в области педагогики и психологии ППС соответствует профилю образовательной программы.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, институтом и соответствующими проректорами (www.zhezu.kz).

Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, а также в конце полугодия и учебного года ППС отчитываются, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах.

Индивидуальные планы ППС в целом ориентированы на операционный план кафедры на текущий год и Стратегический план кафедры и института. Ежегодно ППС кафедры разрабатывает и готовит к изданию учебную и учебно-методическую литературу, а также подаются заявки на издание и приобретение необходимой литературы.

Объем различных видов работы, выполняемой ППС, устанавливается с учетом квалификации и индивидуальных возможностей ППС, а также с соблюдением оптимального баланса между учебной, научной, методической и общественной работой.

Деятельность преподавателя, отражающаяся в индивидуальном плане, включает план и отчетность:

-по учебно-методической работе (разработка новых УМКД, подготовка сопутствующего материала для самостоятельной работы обучающихся, разработка материалов промежуточного и итогового контроля, участие в работе методических семинаров, взаимопосещение занятий и др.);

-по НИР (подготовка и публикация научных статей в сборниках и журналах, в том числе публикуемых в странах ближнего и дальнего зарубежья, участие в конференциях и научных мероприятиях разного уровня, руководство научно-исследовательскими работами магистрантами (далее – НИРС) экспертиза и рецензирование научных работ и др.);

-по организационно-методической работе (организация семинаров, руководство педагогической практикой, профориентационная работа и др.);

-по общественно-воспитательной работе (подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера, участие в мероприятиях, планируемых в рамках факультета и университета).

Преподаватели участвуют в совершенствовании образовательной программы. В процессе обсуждения на заседаниях кафедры и методических семинарах кафедрального и институтского уровня ППС вносятся предложения по целям и результата обучения, и содержанию дисциплин. Все предложения обсуждаются на заседаниях кафедры, протоколируются и находят отражение в итоговом документе.

Личная ответственность сотрудников вуза на всех уровнях образовательной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научных исследований установлена в ВУЗе путем разработки должностных инструкций и положений о подразделениях.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается рейтингом ППС.

В ЖезУ им. О.А. Байконурова функционирует профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией вуза и оценки эффективности качества преподавания в планах работы кафедр в обязательном порядке предусмотрено проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий преподавателей ОП.

По проведенному взаимопосещению преподавателями и заведующим кафедрой производится запись в журнале взаимопосещений с обязательным ознакомлением посещаемого преподавателя и отражением принятых мер по замечаниям и рекомендациям. Открытые занятия обсуждаются на заседании кафедры, в ходе обсуждения отмечаются достоинства и недостатки, даются

замечания и предложения по улучшению качества преподавания.

Составляется протокол анализа занятий, где даются развернутые сведения по проведенному открытому занятию.

В процессе проверки, было выявлено, что повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации на специализированных образовательных курсах. Однако, повышение квалификации педагогических работников, в ведущих научных и образовательных центрах ближнего и дальнего зарубежья имеет низкий уровень.

В ЖезУ им. О.А. Байконурова предусмотрены такие формы поддержки преподавательского состава, как стимулирование персонала, решение социальных проблем и соблюдение профессиональных этических норм. Стимулирование включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования обьявляются благодарности с вручением грамоты или занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам и предоставление скидок. Надбавка к должностным окладам устанавливается в зависимости от должности с учетом ученой степени, ученого и академического звания преподавателя сроком на один учебный год.

Выполнения ППС научно-исследовательской нагрузки в отчётный период являются 4 монографий, 120 статей, из них 27 – в зарубежных изданиях, 9 – в журнале с импакт-фактором и по РИНЦ, выполнение НИР по линии грантового финансирования КН МОН РК на тему: «Технология подготовки и переподготовки педагогов-практиков к менеджменту в образовании» (2012-2013гг.).

Доля участия магистрантов и магистранов в научной деятельности составляет 100 %. Наблюдается положительная динамика опубликования результатов научных исследований, участия в конференциях. По результатам НИР в 2016-2017 гг ППС кафедры опубликовало свыше 23 статей, из них 9 с импакт-фактором и РИНЦ.

Результаты исследовательской деятельности преподавателей кафедры опубликованы в научных журналах, сборниках материалов научно-практических конференций, в том числе и зарубежных.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, таких, как проблемно-ситуационное моделирование, деловые игры, кейс-методы достигается развитие профессиональных компетенций магистрантов.

Кодекс Чести преподавателя является сводом правил, этических принципов, и нравственных ценностей, принятых университетом, утвержденных Ученым Советом ЖезУ им. О.А. Байконурова.

Преподаватель осознает, что воспитательные аспекты социализации личности, формирование нравственных ценностей у магистрантов – это ключевая функция педагогической деятельности в выполнении миссии, видения, политики и стратегии университета на пути вхождения в число ведущих университетов мира.

В состав ГАК привлекаются опытные преподаватели из других вузов.

Замечания:

Отсутствуют запланированные командировки для стажировки и ППС в ВУЗы стран дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения:

Для обеспечения эффективной подготовки магистрантов соответствующих современному уровню развития системы образования, ППС кафедры регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального, высшего образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов– соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

Жезказганский университет реализует образовательную программу подготовки магистров по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» при поддержке ряда служб сервиса.

Офис регистратора – служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.

Также преподавателям и магистрантам, участвующим в образовательной программе доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, медицинский кабинет. Магистранты пользуются компьютерными классами, залами электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Материально-техническая база кафедры содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется.

В ВУЗе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие магистрантам в освоении образовательных программ. Это квалифицированные эдвайзеры, кураторы и консультанты. По образовательной программе назначен эдвайзеры из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося. Он оказывают содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Руководство организацией академической мобильности магистрантов осуществляют ОНиПО и проректор по учебной и воспитательной работе.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения образовательной программы (внутри страны или за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ академической мобильности вуза.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет: - средств принимающей стороны, в т.ч. грантов международных организации и частных фондов;

- личных средств участников академической мобильности.

ОМСиБП размещает соответствующую информацию на официальном интернет-ресурсе www.zhezu.kz в разделе «Академическая мобильность».

На кафедре новейшие интерактивные средства обучения позволяют проводить слайд-шоу, конференции, открытые занятия, круглые столы и т.д. Аудитории 302, 211 имеют доступ к информационным ресурсам с постоянным обновлением, совершенствованием и расширением информационной базы и наличием лицензионных обучающих программ. Кафедра обеспечена множительной техникой.

Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Для обеспечения учебного и научного процесса вуза библиотека регулярно пополняет фонд новыми изданиями. С внедрением новых информационных технологий библиотека получила дополнительные возможности его комплектования через Интернет-магазины.

Кроме того, магистранты, специальности педагогики и психологии, для получения конкретной и необходимой информации по специальности имеют возможность пользоваться газетами и журналами.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература, дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся.

Электронные ресурсы приобретают все большее значение для библиотек всех типов, и в читальных и электронных залах университета создаются все необходимые условия для оперативного доступа пользователей (магистрантов, преподавателей, сотрудников) к необходимым источникам информации.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре разработаны все необходимые методические пособия по дисциплинам ОП в рамках учебно-методического комплекса дисциплины, включая методические указания для проведения лекций, практических и лабораторных занятий.

Библиотека ежегодно обновляет фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. По мере производственной или профессиональной необходимости производится приобретение учебной литературы, которая осуществляется по заявкам кафедры «Педагогики и психологии с секцией ФКиС».

Все процессы текущего комплектования фонда и научно-технической обработки литературы автоматизированы, заказы оформляются в Онлайн режиме (получение прайс-листов, отправка онлайн заказа через сайт библиотеки «Заказ книг», электронная переписка) с использованием Интернет, mail.ru агента, электронной почты и InbitMessenger.

Функционирует издательский центр, обеспечивающий тиражирование трудов ППС, магистрантов и другой печатной продукции.

Научная библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону документов в самых разных форматах (книги, периодические издания, тематические базы данных, в т.ч. базы данных Интернет, электронные учебники и др.).

Оснащение современной компьютерной техникой предназначено для непосредственного использования в учебном процессе в целях повышения эффективности качества обучения и использования информационных ресурсов.

Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Интернет ресурсы университета также включают в себя систему дистанционного обучения «Platonus».

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена доступом к Internet, скорость которой составляла 4 Мбит/с, по состоянию на сегодняшний день скорость подачи Internet составляет 20Мбит/с объемом получаемой информации unlimited.

Жезказганский университет располагает единой системой информационного обеспечения магистрантов и преподавателей на основе Web-сайта. Магистранты регулярно заходят на сайты, где знакомятся с новостями и с постоянно обновляющейся информацией. Для осуществления дистанционной формы обучения на кафедре имеются информационные ресурсы с набором всех способов доставки информации, включая почту, телефон, факс, Интернет. Всем магистрантам роздана электронная почта ППС.

За 2015-2016 учебный год с целью повышения информационной грамотности магистрантов вуза по использованию в учебно-научном процессе Web-портала библиотеки, БД электронных каталогов и ознакомления с новыми OnIine интернет-услугами, отечественными и российскими бесплатными OnIine библиотеками и электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Thomson Reuters, Elzevir, Springer) были проведены обучающие тренинги, семинары, интернет-презентации и т.д.

Квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам магистрантов отвечает всем необходимым требованиям.

Образовательная программа предусматривает поддержку магистрантов при возникновении затруднений в учебе и отставаний, как по уважительным, так и по неуважительным причинам. В этом случае магистранту предоставляется право и возможность отработать пропущенные занятия в летний семестр.

В университете для магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями, в соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение Летнего семестра, в течение которого обучающимся оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам, путем дополнительных занятий и консультаций. Для проведения консультаций в рамках СРМП преподавателями на кафедрах составляются графики консультаций преподавателей.

Реализация образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» производится с учетом потребностей различных групп магистрантов как на учебно-педагогическом, так и на организационном уровне. В случае с магистрантами с ограниченными возможностями программа предусматривает принцип инклюзивности (включенности), который предусматривает равные права и доступ магистрантов к образованию и поддержке, легальность, гуманность, человечность, уважение прав человека.

В отношении магистрантов занятых на производстве во внеурочное время, имеющих затруднения организационного порядка по семейным обстоятельствам и в связи с нерешенными вопросами со службами миграции ЖезУ имени О.А. Байконурова всегда стремиться идти навстречу магистрантам в решении их проблем путем адаптации графика учебного процесса к нуждам и потребностям этих магистрантов.

Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Основными статьями расходной части бюджета Университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы.

Финансовая политика, осуществляемая руководством университета, устремлена на реализацию стратегических планов и миссии ЖезУ им. О.А. Байконурова, целей и задач образовательных программ.

Финансовое состояние университета позволяет адекватно решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

Затраты на развитие материально-технической базы включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от бакалавров и магистрантов, обучающихся за счет собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

На сайте университета размещена полная объективная информация о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, траектории образования и присваиваемые профессиональные квалификации. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: Twitter, Facebook, YouTube. Ежегодному обновлению и переизданию также подлежат информационные буклеты: общие, содержащие полную информацию об ОП, буклеты для потенциальных слушателей

подготовительных курсов. Кроме этого есть информация о политике, миссии и цели университета.

Информация об образовательной программе размещается на сайте и периодически обновляется. Имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1б, в буклетах, в постерах и баннерах (которые помещаются в приемной комиссии). На сайте имеется информация о количестве студентов, информация о преподавателях, выпускниках, их трудоустройстве.

На сайте университета помещена информация, какие академические степени получают выпускники образовательных программ, какая присваивается квалификация, о методах преподавания, наличии аудиторного фонда, компьютерных классов и лабораторий, критериях оценки. Также там же имеются учебные материалы для магистрантов (по доступу), материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства.

О критериях оценивания по всем видам контроля магистранты информируются через следующие виды документов:

- Справочник-путеводитель магистранта. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии магистранта, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, а также за что могут отчислить магистранта (www.zhezu.kz).

- Силлабус. Прописываются критерии оценки знаний, процедура апелляции, а также представлен график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в котором указываются сроки и формы проведения рубежного и итогового контроля.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

По первому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

СТАНДАРТ 2
РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

По второму стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

В модульной образовательной программе нет дисциплин формирующих функциональную грамотность магистрантов

Области для улучшения:

Введение учебных дисциплин способствующие продвижению на рынке труда собственных образовательных услуг заказчикам и потребителям повысит конкурентоспособность будущих магистрантов ОП по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

СТАНДАРТ 3
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

По третьему стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

СТАНДАРТ 4
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

По четвертому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

СТАНДАРТ 5
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

По пятому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

Отсутствуют запланированные командировки для стажировки ППС в ВУЗы стран дальнего и ближнего зарубежья.

Области для улучшения:

Для обеспечения эффективной подготовки магистрантов соответствующих современному уровню развития системы образования, ППС кафедры регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального, высшего образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

СТАНДАРТ 6
УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

По шестому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

СТАНДАРТ 7
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

По седьмому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по специализированной (программной) аккредитации образовательной программы по кластеру №1
5В012000 - Профессиональное обучение

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.05.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Директор ГПИ, зав.кафедрами ГПИ	Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
8:30-9:30	Размещение экспертов для вводного совещания	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, 208А
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
11:00-11:15	Трансфер до корпуса №5	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
11:15-11:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:30-12:00	Интервью с директором ГПИ и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, ауд. №202
12:00-12:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
12:10-13:00	Визуальный осмотр кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00- 15:30	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертации или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	УК№5, ауд. №202
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты КП, КК	УК№5, ауд. №202
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202

18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 15 мая 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	КП, КК (УК№5)
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:00-12:50	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертации или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или директора института	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие кафедрами ГПИ	ЖД вокзал

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; Гуманитарно-педагогический институт – ГПИ; Кафедра педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта – КП; Кафедра казахского языка и литературы с секцией русского и иностранных языков – КК; Кафедра технологических машин и оборудования; Учебный корпус №5 – УК №5

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по специализированной аккредитации специальности 1-го кластера:
6М010300 – Педагогика и психология

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения)	Конт. телефон
Руководство вуза			
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор	
2	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе	
Директор института и заведующие кафедрами			
3	Абиев Бауржан Козганбаевич	Директор гуманитарно-педагогического института	
4	Абитаева Роза Шаныракбаевна	Зав.кафедрой «Педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта» (ПиП с секцией ФКиС)	
5	Саменова Света Нуртаевна	Зав.кафедрой «Казахского языка и литературы с секцией русского и иностранного языков» (КЯЛ с секцией РиИЯ)	
6	Макашев Байжума Катираевич	Зав.кафедрой «Технологические машины и строительство» (ТМиС)	
Профессорско-преподавательский состав			
1	Алиакпаров Муханбет Касымович	заслуженный тренер РК, доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
2	Калиев Серикбай Басарович	старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
3	Федченко Наталья Михайловна	магистр образования, старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
4	Амирсеилова Алия Турлыбековна	магистр образования, старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
5	Ахметкаримова Кульбаршин Сайрановна	к.п.н., доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
6	Жангабулова Зауре Каримжановна	к.ф.н., доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
Работодатели			
1	Тлеужанова Марал Карибаевна	директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа	
2	Обайдуллина Айгуль Сайлауовна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
3	Искакова Жамиля Сейтжановна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
4	Досанов Абдрахман Мухаметжанович	директор Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	

5	Жанаев Кусайын Далабаевич	директор Горно-металлургического колледжа	
6	Жакенов Талғат Тоқабайұлы	Директор колледжа «Технологии и сервиса»	
7	Үндібаева Гульназ Кадыбаевна	и.о. директора «Педагогического колледжа»	
8	Шауенова Сауле Бақытжанқызы	директор ТОО «Ютария LTD»	
9	Дүйсенбаев Әсет Серікұлы	директор лицей-интернат №3	
10	Балмаганбетов Саят Сабиевич	директор общественного объединение «Центр развитие спорта» Жезказганского региона	
11	Уткин Константин Анатольевич	руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ города Жезказган»	
12	Аманов Мукашбек Тусупович	судья вышей национальный категории Республики Казахстан, тренер по боксу	
13	Жаппасова Гульмира Алпысбаевна	КГУ «Школа-лицей №4 им.Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Богдашкина Ирина Васильевна	зам.директора КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
15	Сарбаева Айгуль Сапаровна	КГКП «Жезказганский гуманитарный колледж» г. Жезказган	
16	Маклаева Марина Петровна	завуч КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
Выпускники			
1	Гаран Лариса Александровна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
2	Кушнир Лариса Николаевна	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
3	Терещенко Ольга Владимировна	Жезказганская обогатительная фабрика ТОО «Корпорация Казахмыс»	
4	Борзова Елена Владимировна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
5	Сиротенко Ольга Сергеевна	КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
6	Блялова Алма Толпышевна	КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
7	Қабден Айжан	руководитель кружка детский дом «Үміт» г Жезказган	
8	Пархомюк Дмитрий Сергеевич	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
9	Ташимова Алтынай Алиакбаровна	учитель КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
10	Тілен Жұлдызай Амирхановна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	
11	Сагинаев Алмас Ануарович	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №11 отдела образования г.Жезказган»	
12	Кульбаева Бибигуль Толеуовна	директор Ясли-сад №5 «Айгөлек» г.Жезказган	

13	Абишева Меруерт Турсынбаевна	учитель КГУ «Школа-лицей №4 имени Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Ажибаева Омиргуль Муханбетрахымовна	учитель КГУ «Школа-лицей №7 имени К.Сатпаева» г.Жезказган	
15	Джумаева Севиля Джамалладинкызы	учитель английского языка, частный курс г.Жезказган	
Магистранты			
1	Шауенова Гулсим Абикеновна	6М010300-«Педагогика и психология», 2 курс	
2	Әшім Меруерт Мақсұтқызы	6М010300-«Педагогика и психология», 2 курс	
3	Ораз Абай Амангелдіұлы	6М010300-«Педагогика и психология», 1 курс	