



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА,
составленный экспертной группой**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту специальности
6М050600 – Экономика**

Дата внешнего аудита: 14-15 мая 2018 г.

Дата представления предварительного отчета
экспертной группой в IQAA: 15 мая 2018 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по
самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	28

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Исахова Парида Бакировна,
руководитель группы,
д.э.н., профессор кафедры финансов, директор Высшей школы
менеджмента Алматы менеджмент университета



Щербак Евгений Николаевич,
международный эксперт, д.ю.н., профессор кафедры
авторского права Российской академии интеллектуальной
собственности,



Баетова Маншук Темирболатовна,
эксперт, к.э.н., доцент кафедры социально-экономических
дисциплин Университета международного бизнеса



Лекеров Жүрсінбай Дүйсенбайұлы,
эксперт, директор филиала Региональной палаты
предпринимателей по Карагандинской области в г. Жезказган



Онғарбаев Шыңғыс,
эксперт, студент 3-го курса специальности 5В051000 –
Государственное и местное управление Карагандинского
государственного технического университета,

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M050600 – Экономика Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы – Исахова П.Б.

Международный эксперт – Щербак Е.Н.

Эксперты:

Баева М.Т.

Представитель работодателей: Лекеров Ж.Д.

Представитель студентов: Онгарбаев Ш.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6M050600 – Экономика Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

В таблицу оценок внесены изменения решением Аккредитационного совета 9 июня 2018 г.

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А.Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018 г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А.Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Жезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А.Байконурова – подписант Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это - расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Вуз готов к аккредитации. Материально-техническая база находится на хорошем уровне. ЖезУ поддерживает тесные связи с международными организациями образования и вузами в стране, а также в ближнем и дальнем зарубежье. Имеются контракты, соглашения о сотрудничестве в сфере академического обмена, научно-исследовательской деятельности. ППС вуза активно участвует в, различного рода, грантовых проектах как по линии Министерства образования и науки РК, так и международных образовательных организаций, фондов, агентств.

Достижения ЖезУ

- 2002 год – Золотая медаль Ассоциации содействия промышленности за высокое качество подготовки специалистов для промышленности г. Париж;
- 2006 год - международная награда «Золотой слиток» в номинации «Эффективно развивающееся предприятие» г. Амстердам;
- 2010 год – Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – подписант Болонского процесса г. Болонья Италия;
- 2013 год – Национальный сертификат «Лидер Казахстана 2013» и памятная медаль «Лидер Казахстана 2013» Оргкомитет Союза Национальных бизнес рейтингов России, Казахстана, Украины и Белоруссии;
- 2016 год - институциональная и специализированная аккредитация по 20 образовательным программам.

ЖезУ является учредителем Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа, что способствует преемственности в образования, продвижению образовательных программ вуза и эффективной профориентационной работе со школьниками.

Анализ образовательных программа показал гибкость реагирования как на директивы МОН РК и государственные программы, так и на запросы потребителей, потребности региона, работодателей. Трудоустройство выпускников вуза составляет 90%. Отзывы работодателей очень положительные.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА - соответствует

Анализ и доказательства

Жезказганский университет имени О.А.Байконурова - многопрофильное высшее учебное заведение, являющееся научно-образовательным центром по подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных в условиях индустриально-инновационного развития как Жезказганского региона, так и республики. Вуз осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 0137384 от 03.02.2010 г.) в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Содержание подготовки студентов по ОП 6М050600 «Экономика» основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах Министерства образования и науки (МОН) РК.

Разработка и управление ОП 6М050600 «Экономика» осуществляется в соответствии с положениями следующих официальных документов:

1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан № 922 от 1 февраля 2010 г.;

2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан № 205 от 1 марта 2016 г.;

3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);

4. Приказ Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 г. № 198 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 г. № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06.2014 г.);

5. Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.);

6. Руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов). - Офис публикаций Европейского Союза, 2015 год, ISBN 978-92-79-43562-1 (Утверждено на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.);

7. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК № 292 от 13 мая 2016 г.).

Миссия университета предопределяет реализацию образовательной программы 6М050600 «Экономика». Профессорско-преподавательский состав и студенты имеют возможность ознакомиться с целями программы на электронном портале. Следовательно, цели доступны для всех участников реализации этой программы.

Цели в области качества согласуются с Политикой в области качества и приверженностью к постоянному улучшению всех процессов, определенных в университете. Их достижение оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Выводы:

1. Цели образовательной программы 6М050600 - «Экономика» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

2. Цели образовательной программы 6M050600 - «Экономика» сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

3. Процесс реализации политики в области качества находится под систематическим мониторингом; проводится оценка эффективности как самой политики обеспечения качества образования, так и образовательной программы. Регулярно проходит пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. ЖезУ имеет утвержденную политику в области обеспечения качества.

4. Преподаватели выпускающей кафедры, магистранты и администрация ЖезУ принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

5. В реализации политики обеспечения качества образовательной программы участвуют внешние заинтересованные стороны (работодатели-промышленные предприятия в рамках дуального образования).

Аудит показал, что ППС, сотрудники и обучающиеся университета знают Кодекс чести, несут ответственность перед университетским сообществом за свою деятельность и поведение.

Нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом ППС, сотрудника или магистранта университета. За нарушение норм Кодекса ЖезУ к ППС, сотрудникам и обучающимся университета могут быть применены следующие меры: рекомендация принести публичные извинения; обсуждение поведения на Совете института или Ученом совете университета; дисциплинарное воздействие.

Неукоснительное соблюдение ППС и обучающимися требований Кодекса чести ППС и обучающихся (утвержден решением Ученого совета Протокол №9 от 24 мая 2015г.) является частью антикоррупционной политики университета. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены номера телефонов доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся или преподаватель. Согласно графику ведется личный прием у ректора и проректора вуза, проводятся диалоговые площадки с участием государственных и общественных структур. На запросы реагируют своевременно.

7. Результаты оценивания политики обеспечения качества и содержания образовательной программы на эффективность для совершенствования ее долгосрочных направлений анализируются и корректируются систематически.

Замечаний нет

Области улучшения:

Разработать механизм повышения конкурентоспособности образовательной программы, с учетом запросов работодателей.

Положительная практика:

Коллаборация теоретического обучения с практическим закреплением на действующих предприятиях, что позволяет готовить магистров по образовательной программе 6M050600 Экономика в Жезказганском университете в тесном взаимодействии с промышленным предприятием - Корпорацией Казахмыс. Кафедра осуществляет подготовку магистров, ориентированную на производственную сферу и деятельность в экономических службах многочисленных подразделений этого предприятия.

Выпускники ОП проходят практику и трудоустраиваются на предприятиях крупного градообразующего предприятия, чему способствует расположение вуза в непосредственной близости с основным работодателем – Корпорацией «Казахмыс».

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует

Анализ и доказательства

1. Разработка и утверждение образовательной программы, соблюдение норм, правил и требований регламентирует внутренний документ ЖезУ «Разработка образовательной программы и каталога элективных дисциплин», устанавливающий определенные критерии создания и утверждения ОП, процессы администрирования, реализации и оценки их эффективности. В нем определены цели, задачи и характеристики модульных программ обучения в условиях кредитной технологии обучения. Разработка и утверждение образовательной программы основано на компетенциях, предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки магистров.

2. Образовательная программа 6M050600 «Экономика» утверждается ежегодно на УМК института после обсуждения на заседании кафедры, после чего рассматривается на УМС университета, визируется проректором и утверждается ректором университета. ОП в обязательном порядке проходит внешнюю экспертизу и согласовывается с работодателями. Формируя образовательную программу, кафедра используют научно-обоснованные подходы к структуре образовательной программы и сроков обучения по уровням (в данном случае - магистратура). Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов.

3. Содержание образовательной программы по обязательным компонентам соответствует требованиям ГОСО уровня магистратуры и типового учебного плана специальности. Образовательная программа нацелена на соответствующую ступень послевузовского образования, которая ведет к освоению ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и базовых знаний, отражающих специфику

профессиональной деятельности до уровня, позволяющего применять их в стандартных ситуациях.

4. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Согласно требованиям ГОСО образовательная программа составлена по модульной технологии. Содержание модульной образовательной программы включает все циклы рекомендованных дисциплин типового учебного плана. Рабочий учебный план обеспечивает академическую преемственность указанных циклов дисциплин. Модули ОП сформированы из нескольких смежных дисциплин, которые обеспечивают преемственность в изучении дисциплин и направлены на решение задачи овладения требуемыми компетенциями. Смежные дисциплины обеспечивают междисциплинарность модуля и направлены на формирование широкого спектра необходимых компетенций, выходящих за рамки одного модуля. Сформированные модули и изучаемые дисциплины логически взаимосвязаны и обеспечивают подготовку магистров для их будущей профессиональной деятельности. Количество кредитов в теоретическом обучении, дополнительным видам образования, видам практик, итоговой государственной аттестации соответствует нормам ГОСО РК.

При разработке каталога элективных дисциплин учитываются запросы работодателей. Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды выпускающая кафедра проводит постоянные консультации с работодателями. Это начальник планово-экономического отдела ПО «Жезказганцветмет» Ахметов Б.Т., ведущий экономист планово-экономического отдела ПО «Жезказганцветмет» ТОО Корпорация «Казахмыс» Есенгабулова И.Б., главный экономист АО ЖФ «Евро Азия Эйр» Аймахашева С.К.

Пожелания работодателей учтены в образовательной программе при включении и разработке учебных дисциплин «Бизнес планирование инновационных проектов», «Риск менеджмент на предприятии», «Теория и практика диверсификации экономики».

5. ОП 6М050600 Экономика предлагает образовательные траектории, сформированные на основе требований государственных программ по индустриально-инновационному развитию экономики, ожиданий работодателей и потребностей рынка труда: Образовательная траектория 1 - «Модернизация отраслей промышленности и стратегия их инновационного развития» Образовательная траектория 2 - «Управление повышением конкурентоспособности фирм».

6. Принимая во внимание функционирование в регионе крупнейшей медной корпорации, нуждающейся в кадрах самых разных направлений, данная ОП достаточно востребована. По обсуждению Образовательной программы проведены семинары с работодателями от 09.01.2017г. Протокол №1, от 18.12.2017г. Протокол №2, на которых были предложены и внесены в

ОП дисциплины «Бизнес планирование инновационных проектов», «Риск менеджмент на предприятии», «Теория и практика диверсификации экономики», а также в на следующий учебный год по рекомендации работодателей будет рассмотрена новая образовательная траектория «Бюджетирование процессов хозяйственной деятельности на предприятии»

7. Магистранты вовлечены активно в процесс разработки образовательных программ, о чем свидетельствуют их уверенные ответы во время интервью.

8. Образовательная программа согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами.

Как показали «Лист согласования», «Протоколы семинаров с работодателями», «Экспертное заключение на ОП» в оценке качества образовательных программ задействованы работодатели - руководители планово-экономических служб предприятий, руководители государственных учреждений экономики и финансов, магистранты. На основе систематического анализа и управления информацией программы адаптируются для обеспечения их актуальности. При этом учитываются сведения о контингенте магистрантов, уровень успеваемости, достижения магистрантов и отчисление из вуза, трудоустройство выпускников.

9. В ЖезУ полностью внедрена кредитная система обучения по специальности 6М050600 Экономика, которая направлена на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема знаний в виде кредитов, что нашло отражение в образовательной программе. Кредиты учитываются при переводе обучающихся из других вузов, и со специальности на специальность, при этом выполняется функция трансферта. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положения о перезачёте и перееаттестации учебных дисциплин.

При кредитной системе обучения каждый магистрант имеет индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план (ИУП), составляется магистрантом с участием эдвайзера кафедры.

10. В ЖезУ действует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, который обеспечивает контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Замечаний нет

Области улучшения:

1. По возможности обновить образовательные траектории образовательной программы, предусмотреть введение новой траектории на основе рекомендаций работодателей;

2. Внедрить курсы, связанные с цифровой экономикой, например, такие как «Программирование экономических процессов в регионе и на предприятиях».

Положительная практика:

1. ОП 6М050600 – Экономика направлена на реализацию Послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 31.01.2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и программы «Рухани жанғыру» - «Модернизация общественного сознания» от 10.09.2017г. Этому способствуют траектории ОП.

2. Образовательные траектории сформированы при непосредственном участии руководителей планов-экономических служб промышленных предприятий региона по рекомендациям которых внесено ряд дисциплин.

3. Имеет место практика организации выпускниками магистратуры собственного бизнеса, начало которому закладывается на стадии обучения, в условиях организованного при кафедре бизнес-инкубатора. (Например, выпускники магистратуры Ли А., Омаров Ш.)

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства

1. Студентоцентрированное обучение лежит в основе составления учебной нагрузки магистранта с учетом его индивидуальных запросов и возможностей.

2. Индивидуализация ОП 6М050600 – Экономика обеспечивается посредством возможности выбора элективных дисциплин, которые вызывают интерес у магистрантов своей актуальностью и новизной, необходимых в условиях изменения современного мира.

При разработке ИУП эдвайзер дает консультацию магистрантам по элективным курсам. Для того, чтобы не допустить произвольного выбора элективных предметов магистрант детально изучает содержание дисциплин учебного плана, получает консультацию от преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины на кафедре и базирясь на своих интересах выбирает направленность обучения в рамках элективных дисциплин.

Это позволяет ему сориентироваться в определённой сфере деятельности, обусловленной позициями современного рынка труда и работодателей. Магистрант в письменной форме формирует наименование дисциплин. Таким образом составляется ИУП, что дает магистранту возможность выработать собственную образовательную траекторию.

2. Оценка учебных достижений и уровня подготовки магистрантов осуществляется на основе разработанных критериев, о которых они информируются, магистрантам объясняются политика и процедуры оценивания. Функционирует система обратной связи для поддержки обучающихся, включающая оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Взаимодействие осуществляется через эдвайзеров, через личный кабинет обучающегося, через интернет-ресурсы и сотовую связь, а также непосредственно в рамках занятий. Доступ

к результатам, к академическим достижениям обучающихся имеют и заинтересованные стороны (родители) через «Личный кабинет» и введение пароля.

3. Магистранты имеют возможность не только получать информацию о результатах контроля, но и предпринимать действия, направленные на улучшения образовательных результатов (например, повышение рейтингового контроля). В случае неудовлетворительной итоговой оценки по дисциплине, преподаватель проводит с обучающимися дополнительные занятия в течение летнего семестра, что также позволяет скорректировать образовательный результат обучающегося.

4. По всем дисциплинам ОП 6М050600 – «Экономика» разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в частности, в АИС «Platonus», где представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Магистрантам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Необходимо расширить технологическую поддержку в обучении магистрантов, применять дистанционное обучение, онлайн-семинары.

Согласно графика преподавателями проводятся индивидуальные консультации магистрантов при прохождении ими стажировки, выполнении ЭИРМ, заданий СРМП и СРМ, магистерских проектов, при подготовке к комплексному экзамену.

Для усиления индивидуальной подготовки магистрантов на кафедре используются электронные учебники, электронные УМК, контрольно-обучающие компьютерные программы, индивидуальные задания и пр.

5. В ЖезУ применяется комплексный подход к проведению текущего и итогового контроля знаний, когда наряду с компьютерным тестированием по специальным профилирующим дисциплинам применяются следующие формы оценки знаний: устные и письменные ответы, решение задач, выполнение задания по разрешению конкретной проблемной ситуации.

В вузе есть возможности для использования дистанционной технологии обучения, предоставляющей возможность для самостоятельной учебной и НИР, что позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач и осуществлять взаимообмен знаниями, однако эта возможность еще недостаточно используется.

Академические достижения формируются в АИС «Platonus», через которую возможно выполнять систематический сбор данных, мониторинг и управление информации о студентах.

6. В ЖезУ существует определенный порядок работы с обращениями и нареканиями/жалобами: системные проблемы по качеству организации учебного процесса, выявляемые по результатам анкетирования обучающихся и ППС рассматриваются коллегиальными органами на всех уровнях

управления (вуз, институт, кафедра); обжалование результатов академической оценки обучающихся: работа апелляционной комиссии по заявлению магистранта согласно регламента данной процедуры, определенной «Правилами организации учебного процесса в магистратуре»; письменные жалобы в рамках кафедры рассматриваются заведующим кафедрой и на заседаниях кафедры; магистранты могут обратиться с жалобами к проректору и директору института. По всем случаям берется объяснительная записка от участников конфликта и с учетом их содержания принимается решение; широко практикуется систематизация кураторами групп жалоб и нареканий, озвученных в устной форме, что является основой для принятия решений по тем или иным проблемным вопросам; акция «Открытый микрофон» в День самоуправления; ежегодная встреча ректора с обучающимися по обсуждению проблем и перспектив обучения; обращение непосредственно к руководителю вуза в день личного приема студентов и магистрантов.

7. Установлена достаточно высокая степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением

При формировании ОП ведущие профессора и доценты разрабатывают образовательные траектории на основе собственного научного багажа и результатов исследований. Результаты научных исследований отражаются в разрабатываемых преподавателями учебных программах дисциплин, тематиках СРМП и СРМ, магистерских проектов и диссертаций.

Кафедрой выполняется инициативная НИР «Обеспечение устойчивого развития экономики в моногородах», в качестве исполнителей которой помимо руководителя, ответственных исполнителей, являются магистранты. По теме госбюджетной НИР магистрантами специальности «Экономика» в проводятся научные исследования и защищаются магистерские проекты и диссертации.

Магистранты, обучающиеся по специальности 6M050600 – «Экономика» проходят зарубежную научную стажировку по линии академической мобильности в Бишкекском гуманитарном университете имени К. Карасаева (Тлеулинов К., Ли А., Тольтаева А., Анарбекова М., Мурзакиева А., Кошербаева Д., Есмагамбетова А. и др.) а также в научно-исследовательских организациях. Однако, представительство одного вуза недостаточно для полноценного международного сотрудничества. Магистрант Ли А. - обладатель золотой медали конкурса научных работ фонда первого Президента РК, и по результатам которого он стал обладателем гранта фонда первого Президента РК.

Вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и изучает удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг. Интервью с магистрантами и выпускниками показал удовлетворенность их образовательной программой, уровнем подготовки и качеством полученных знаний.

Замечания

Недостаточный уровень технологической поддержки магистрантов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, дистанционное обучение для магистрантов), недостаточно развита академическая мобильность магистрантов.

Область для улучшения:

Активизировать заключение договоров по международному сотрудничеству и академической мобильности магистрантов.

Положительная практика

1. Развитие внешней экономической мобильности среди ППС. ОП 6М050600 Экономика является участником договора международного сотрудничества по программе «Эрасмус +».

В рамках международной программы «Эрасмус +» в 2017 году проведена внешняя входящая академическая мобильность по специальности 6М050600 - «Экономика». Доктор PhD Афьон КопсаТэпэ университета (г. Афьонкара Хисар, Турция), г-жа Афшар Баш прочитала курс лекций по бизнес-администрированию для магистрантов и преподавателей. (Сертификат 29.10.2017г.)

Также преподаватель кафедры м.э.н. Сулейменов А.Ж. в 2018 году по программе «Эрасмус +» КА107 принял участие в семинаре и тренингах экономического факультета Валиадолид университета Испании (European Staff Weekend). (Сертификат от 16.04.2018г.).

2. Большое внимание уделяется развитию предпринимательских навыков, умению магистрантов участвовать в разработке и продвижении бизнес-проектов. Например, выпускник магистратуры ОП 6М050600 Экономика А. Ли выиграл грант по программе «Startup Bolashak» на развитие собственного бизнеса «Школа робототехника». Данный факт подтверждается информацией на сайте Bolashak.kz в разделе «Startup Bolashak»

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Анализ и доказательства

1. В ЖезУ осуществляется подготовка по цепочке: колледж – вуз (бакалавриат)- послевузовское образование (магистратура), что свидетельствует о наличии системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательные программы в результате работы с ним в колледже и в вузе. Данная цепочка показывает преемственность в обучении, осознанном выборе абитуриентами своей профессии.

За весь период подготовки по программе 6М050600 – «Экономика» степень магистра экономики и бизнеса или магистра экономических наук получили более 30-ти выпускников ОП бакалавриата 5В050600- Экономика. Среди них – Естаева С., Домбаев М., Кокенов С., Ли А., Яльмурзин Р., Омаров Ш., Тлеулинов К., Есмагамбетова А., Мурзакиева А., Хасенов Д. и многие другие.

2. В ЖезУ осуществляется непрерывная подготовка магистров ОП 6М050600 – Экономика научно-педагогического и профильного направления на протяжении 10-ти лет, несмотря на неблагоприятные внешние факторы. К ним можно отнести отсутствие спроса со стороны государства, выразившееся в отсутствии, практически, государственного финансирования подготовки магистров экономики, перенасыщение рынка труда экономистами вследствие подготовки их долгие годы без привязки к потребностям производства и рынка труда.

3. В ЖезУ имеются процедуры ориентации для магистрантов - первокурсников и адаптации для магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Процедуры расписаны в «Справочнике-путеводителе». Магистранты-первокурсники на первой неделе обязательно проходят процедуру ориентации, называемую «Организационная неделя»

4. В ЖезУ налажена система мониторинга успеваемости и достижений магистрантов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты магистерских проектов и диссертаций. На уровне кафедры и института в ходе академического периода проводится мониторинг качества знаний. На уровне вуза анализируется и формируется отчет по результатам сессий со стороны Центра науки и послевузовского образования по специальности по институту, доля оценок в разрезе института и по формам экзаменов. Отчет выносится на рассмотрение заседания кафедры для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

5. Работа по оценке степени заимствования магистрантами магистерских диссертаций осуществляется на основе «Положения о проведении проверки на предмет плагиата дипломных работ и диссертаций», утвержденного ректором университета. Данное положение определяет порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников. Цель: обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения квалификационных работ и повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Система проверки на предмет плагиата состоит из предписанных общих правил проверки, порядка проверки письменных работ, порядка и условий допуска диссертационных работ к защите. Наличие плагиата в учебных работах в объеме, превышающем установленный Положением процент заимствований, влечет за собой принятие отрицательного решения по ее защите.

6. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы послевузовского образования, решением ГАК присуждается степень магистра и выдается диплом государственного образца с приложением в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно заверщенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности обучающегося.

7. Прошедшие программу академической мобильности имеют подтверждающие документы: транскрипты, сертификаты. Согласно договору между вузами и положению об академической мобильности обучающихся им производится перезачет пройденных курсов. В университете существует практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании, а также в рамках сотрудничества с другими вузами.

8. Как руководством вуза, так и кафедрой проводится постоянный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. В рамках «постдипломного сопровождения» кафедра осуществляет взаимодействие с работодателями. Ежегодно проводится работа по улучшению трудоустройства: организация встреч с руководителями предприятий различных форм собственности, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, формирование плана предварительного распределения на уровне института, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей. Трудоустройство выпускников магистратуры профильного направления составляет 90%, научной и педагогической - 100%.

9. Постоянно поддерживается взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки: регулярное изучение мнений работодателей о качестве подготовки выпускников (обратная связь по оценке эффективности образовательных результатов), отражение в содержании элективных дисциплин требований рынка, регулярная оценка деятельности кафедр, в том числе по направлениям работы, формирующим компетенции магистрантов, а также многоаспектность форм мониторинга результатов ОП, которые являются положительными факторами, стимулирующими совершенствование результатов. К благоприятным возможностям развития ОП можно отнести готовность работодателей участвовать в управлении качеством ОП и его оценке, стабильный спрос на выпускников ОП. Однако в ходе интервью с выпускниками выявлено, что недостаточно глубоко проводится анализ потребности региона в выпускниках магистратуры по данной ОП, нет Ассоциации выпускников по экономическим специальностям.

Замечания:

Недостаточно глубоко проводится анализ потребности региона в выпускниках магистратуры по данной ОП, нет Ассоциации выпускников по экономическим специальностям.

Области для улучшения

1. Регулярно проводить анализ потребности региона в выпускниках, отслеживать трудоустроенность (к примеру, через сотрудничество с КГУ Ресурсный центр по работе с молодежью Управления по вопросам молодежной политики г. Жезказган).

2. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с целью их участия в развитии Альма-матер.

Положительная практика

1. Анализ тематики магистерских проектов демонстрирует их соответствие актуальным проблемам реформирования экономики и потребностям предприятий. Это достигается широким и разнообразным перечнем тем магистерских проектов, согласованных с работодателями. Выполненные магистерские проекты имеют акты внедрения, что свидетельствует о востребованности их результатов для производства.

2. О востребованности ОП не только в г. Жезказган, но и за его пределами свидетельствует тот факт, что претенденты на обучение по соответствующей ОП в другом вузе, выбрали ОП 6М050600 Экономика ЖезУ. Например, магистранты 2017-2018 учебного года Шаримгареев В., Жумагалиев Е.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ - соответствует

Анализ и доказательства

1. Деятельность ППС регулируется кадровой политикой, представленной следующей нормативной документацией: законодательством о труде, трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка ЖезУ, Кодексом корпоративной чести ППС и сотрудников, Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2016 г.).

2. Подготовку магистров по ОП 6М050600 Экономика в ЖезУ осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, сформировавшийся за 10-ти летний период подготовки кадров. ОП 6М050600 Экономика ЖезУ обеспечена преподавателями с ученой степенью по профилю специальности, основным местом работы которых является Жезказганский университет. ОП 6М050600 Экономика реализуют преподаватели, у которых образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по учебному плану, а также соответствует шифру ученой степени и ученого звания. Учебный процесс по профильным и базовым дисциплинам выпускающей кафедры ведут: д.э.н., профессор, 4 к.э.н., (профессор и три доцента). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями 100 %, доля штатных преподавателей – 100%.

3. С целью реализации качественной подготовки специалистов формируется достаточный и квалифицированный штат преподавателей, соответствующий количеству учебных дисциплин, нормативам учебной нагрузки, контингенту магистрантов. Планирование деятельности ППС

осуществляется на основе имеющегося контингента в соответствии с Законом РК «Об образовании».

Распределение учебной нагрузки между ППС производится согласно штатного расписания, разработанного в соответствии с нормами, определенными в вузе, соответствует их квалификации, распределяется в соответствии с базовым образованием и профессиональной квалификацией.

Имеются документы, регулирующие закрепление учебных дисциплин по кафедрам.

4. Основным рабочим документом преподавателя является индивидуальный план. Он регламентирует работу преподавателя по выполнению его должностных обязанностей. Индивидуальные планы работы ППС отражают методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, которая соответствует миссии, целям и задачам кафедры. В ЖезУ внедрена рейтинговая оценка деятельности преподавателей, согласно которой происходит стимулирование работы преподавателей в виде доплат к заработной плате.

5. Все преподаватели вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Преподавателями проводится работа над совершенствованием программ. На основании Типовых учебных планов ежегодно разрабатываются и утверждаются Модульные образовательные программы и образовательные программы специальности, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, читаемым ППС кафедры.

6. С целью улучшения качества основной деятельности выпускающей кафедры происходит повышение квалификации ППС – не менее 1 раза в 5 лет (имеются сертификаты), а также производственные стажировки преподавателей на предприятиях. Однако производственных стажировок недостаточно для привития практических знаний, желательно привлечение к учебному процессу практиков с производства.

7. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регулярно рассматриваются на заседаниях и советах согласно графику или по мере необходимости.

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Повысить уровень владения ППС иностранными языками;
2. Систематизировать формы и этапы прохождения курсов повышения квалификации ППС, способствующих языковым навыкам, знанию IT-технологий.

Положительная практика

1. Закрепление дисциплин ОП 6М050600 Экономика за преподавателями основывается на их специализации с учетом базового образования, научных тем, опыта преподавания, авторства учебных пособий, учебно-методических разработок.

2. Применение рейтинговой системы оценки и оплаты труда преподавателей, стимулирующей их к развитию и совершенствованию.
3. Хороший уровень публикационной активности преподавателей.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует

Анализ и доказательства

1. В университете имеются службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

2. В ЖезУ функционируют структурные подразделения, осуществляющие функции поддержки и оказания содействия в освоении ОП 6М050600 Экономика. К ним относятся: институт эдвайзеров, специалист по госуслугам, отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, Отдел науки и послевузовского образования.

3. В ЖезУ функционируют следующие службы сервиса магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: библиотека с сетью читальных залов, электронным и научным залом, оснащенные компьютерами, библиотечный фонд составляет 316685 ед. литературы, в том числе на государственном языке – 121958, имеется доступ к Республиканской электронной межвузовской библиотеке (РЭМБ).

Также 17 компьютерных классов с доступом в Интернет, оснащенных интерактивным оборудованием; лаборатория свободного мышления; центр «Рухани жаңғыру»; исторический музей университета; общежитие на 400 мест; 3 столовые на 200 посадочных мест; 2 крытых спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытые спортивные площадки; 3 медицинских пункта, оснащенные всем необходимым оборудованием; типография, оснащенная необходимым полиграфическим оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий

4. В ЖезУ имеется и плодотворно работает служба, помогающая обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) - Отдел международного сотрудничества и Болонского процесса.

5. ОП 6М050600 Экономика обеспечена учебными помещениями, оснащенными современными техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивным оборудованием и др.), учебными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием, специализированными кабинетами и аудиториями.

Количество аудиторий достаточно для контингента ОП, что обеспечивает непрерывность учебного процесса в соответствии графиком учебного процесса.

Материально-лабораторная база подготовки магистров по специальности 6М050600 Экономика является достаточной и соответствуют требованиям ОП 6М050600 Экономика.

Кафедра оснащена 20 аудиториями для проведения лекций и практических занятий общей площадью 674.4 кв.м., оснащенных

мультимедийными проекторами и интерактивными досками; специализированным кабинетом для проведения практических занятий, оснащенных компьютерным оборудованием и пакетом прикладных программ, площадью 34 кв.м. (главный корпус С, ауд.201); методическим кабинетом для выполнения самостоятельных работ, магистерских проектов и диссертаций, где магистрантам предоставляются учебные пособия, учебно-методические указания к практическим занятиям, к СРМП и СРМ, УМКД, нормативная и справочная литература площадью 36 кв. м.(главный корпус С, ауд.408); кабинетом для проведения занятий с использованием интерактивных методов обучения и инноваций, в котором имеются электронные учебники, видеофильмы, площадью 36 кв.м. (главный корпус С, ауд.405); Бизнес-инкубатором, являющимся учебным полигоном для развития предпринимательских навыков, а также площадкой для реализации стартапов площадью 108 кв. м. (главный корпус А, ауд.406);

6. В ЖезУ функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания, осуществляются закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов.

7. В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Вуз имеет персонифицированный интерактивный ресурс: официальный web-сайт Жезказганского Университета имени О.А.Байконурова (www.zhez.kz) предназначен для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. Сайт функционирует на двух языках: казахском и русском. Информация о магистратуре и магистрантах содержится на сайте университета во вкладке «Учебный процесс» - «Магистрантам» и «Кафедра «ИК,ЭиП».

В вузе организованы WiFi зоны для свободного доступа в Интернет.

7. В приложение 24 прослеживается положительная динамика средств на улучшение материальной базы в течение пяти лет. Таблица показывает устойчивую динамику и постоянство обеспечения лабораторного оборудования, приборов, компьютеров, интерактивных досок, проекторов и т.п.

Замечаний нет

Области улучшения:

На системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

Положительная практика

1. Достаточно информативный сайт об образовательной программе магистратуры.

2.В учебном процессе применяется компьютерная программа Project Expert.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует

Анализ и доказательства:

1. На сайте в открытом доступе имеется полная информация об образовательной программе, об ожидаемых результатах обучения по программе. На вышеуказанном сайте имеется информация о кафедре и составе ППС, учебное расписание, академический календарь, справочник путеводителя, Кодекс чести, тематика магистерских проектов и диссертаций.

2. На портале университета по разрешенному доступу (логин-пароль) выложены Учебно-методические комплексы дисциплин, включающие программы дисциплин, задания и контрольный материал.

3. На информационных стендах кафедры красочно и доступно представлена наглядная информация о кафедре, учебно-методической работе, научно-исследовательской работе, академической мобильности, все графики и расписание по учебному процессу. Особый интерес представляет информация о практиках и трудоустройстве выпускников кафедры.

4. На сайте содержатся каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные планы, сведения о компетенциях ОП, о получаемой квалификации, степени, трудоустройстве, практиках, выпускниках ОП. Сайт позволяет сделать вывод о качестве ОП и ее востребованности на основе отзывов и интервью с выпускниками.

Замечаний нет

Области улучшения

1. Разместить информацию про TED зал и зал свободного мышления на сайте.

2. Также более подробно разместить информацию о грантах и скидках (ректорский грант, по программе «Серпін» и т.д.). Добавить раздел «Пресс-служба», «Награды» и «Электронная библиотека».

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

Замечаний нет

Области улучшения:

Разработать механизм повышения конкурентоспособности образовательной программы, с учетом запроса работодателей.

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует**

Замечаний нет

Области улучшения:

1. По возможности обновить образовательные траектории образовательной программы, предусмотреть введение новой траектории на основе рекомендаций работодателей;

2. Внедрить курсы, связанные с цифровой экономикой, например, такие как «Программирование экономических процессов в регионе и на предприятиях».

**СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует небольшим
замечаниями**

Замечания

Недостаточный уровень технологической поддержки магистрантов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, дистанционное обучение для магистрантов), недостаточно развита академическая мобильность магистрантов.

Область для улучшения:

Активизировать заключение договоров по международному сотрудничеству и академической мобильности магистрантов.

**СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ,
ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует небольшим
замечаниями**

Замечания:

Недостаточно глубоко проводится анализ потребности региона в выпускниках магистратуры по данной ОП, нет Ассоциации выпускников по экономическим специальностям.

Области для улучшения

1. Регулярно проводить анализ потребности региона в выпускниках, отслеживать трудоустроенность (к примеру, через сотрудничество с КГУ Ресурсный центр по работе с молодежью Управления по вопросам молодежной политики г. Жезказган).

2. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с целью их

участия в развитии Альма-матер.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует

Замечаний нет

Области улучшения:

1. Повысить уровень владения ППС иностранными языками;
2. Систематизировать формы и этапы прохождения курсов повышения квалификации ППС, способствующих языковым навыкам, знанию IT-технологий.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует

Замечаний нет

Области улучшения:

На системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечаний нет

Области улучшения

1. Разместить информацию про TED зал и зал свободного мышления на сайте.
2. Также более подробно разместить информацию о грантах и скидках (ректорский грант, по программе «Серпін» и т.д.). Добавить раздел «Пресс-служба», «Награды» и «Электронная библиотека».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Жезказганском университете имени О.А.Байконурова
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ по кластеру №2

5B030100 – Юриспруденция, 5B050600 – Экономика, 6M050600 – Экономика, 5B050900 – Финансы

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
9:30-10:30	Интервью с ректором	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Конференц-зал, 208А
10:45-11:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, 208А
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы		Конференц-зал, 208А
11:40-12:20	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
12:20-12:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы	Конференц-зал, 208А
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:30	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ кластера	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС
15:30-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	ГКБ, ауд. №303
16:20-16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
16:30-17:20	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	ГКБ, ауд. №303
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303

17:30-18:20	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	ГКБ, ауд. №303
18:20-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
18:30-19:20	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	ГКБ, ауд. №303
19:20-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
День 2: 15 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:00	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал, 208А
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы), возможно выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС, УК№5 (библиотека, мед.пункты, спортзал, лаборатории), общежитие, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ЭГ – экспертная группа; К – координатор; УК №5 – учебный корпус №5; ГКА – главный корпус А; ГКБ – главный корпус Б; ГКС – главный корпус С; ППС – профессорско-преподавательский состав.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Списки участников интервью

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения)
Руководство вуза		
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор
2.	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе
Директор института и заведующие кафедрами		
1.	Шынбергенова Карлыгаш Тахановна	Директор горно-технологического института
2.	Темирбаева Гульнар Рапыковна	Зав. кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
Профессорско-преподавательский состав		
1.	Кабдуев Акжол Есетович	к.ю.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
2.	Султанов Руслан Рамазанович	к.ю.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кожаметов Сабит Кожаметович	к.м.н., доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
4.	Айкешев Булат Мусульманбекович	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
5.	Шыныбекова Балдырган Сериковна	м.ю.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
6.	Сарсенова Алия Мырзабековна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
7.	Даукенова Гаухар Аманжоловна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
8.	Абдрахманова Индира Булатовна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
9.	Акубаева Багдат Аскановна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
10.	Омарова Гулжанат Умирбаевна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
11.	Сулейменов Акансери Жанболатович	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
12.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
13.	Кундакова Лаура Рапыковна	к.э.н. доцент кафедры «История Казахстана, экономика и право»
14.	Акбергенова Акмарал Кайсаровна	м.э.н., старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
15.	Усенова Акмарал Алимхановна	старший преподаватель кафедры «История Казахстана, экономика и право»
Работодатели		
1.	Халыкова Гульден Боранбаевна	начальник юридической службы Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»

2.	Даулеткельдина Айнагуль Бахитовна	аппарат Жезказганского городского маслихата
3.	Амангельдиева Гульмира Хамзаевна	ГУ «Отдел государственно-правовой работы» аппарат акима г.Жезказгана
4.	Омарова Айман Рашидовна	главный экономист Жезказганской обогатительной фабрики №1,2,3, ПО «Жезказганцветмет»
5.	Есенгабулова Ирина Борисовна	ведущий экономист планово-экономического отдела ПО «Жезказганцветмет» ТОО «Корпорация Казахмыс»
6.	Осипова Лязат Абжановна	руководитель сектора экономической политики и бюджетных инвестиций ГУ «Отдел экономики и финансов г. Жезказган»
7.	Аймахашев Сабит Кыздарбекович	главный экономист «ЕвроАзияЭйр» г.Жезказган
8.	Драх Татьяна Павловна	директор ТОО «Центр Бизнес Консалтинга» г.Жезказган
9.	Орынбасаров Талгат Кошкинбаевич	управляющий центром кредитного анализа в г.Жезказган АО «Банк Центр Кредит»
10.	Мэлсова Алма Мэлсовна	Жезказганский филиал АО «Kaspi bank»
11.	Касимова Нургуль Нуртаевна	главный специалист отдела по работе с проблемными кредитами Жезказганского регионального филиала «Народный банк Казахстана»
Выпускники		
1.	Ахметова Аяулы Айтболатовна	Зам.руководителя Центра обслуживания населения г.Жезказган
2.	Альжанова Гульзат Бекайдаровна	экономист управления ПО «Жезказганцветмет» ТОО «Корпорация Казахмыс»
3.	Алтай Айдын Мәуленұлы	экономист ТОО «Казахмыс Энерджи»
4.	Турсумбаева Диана Маратовна	Kaspi гид Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»
5.	Таубакулова Азиза Оралхановна	Kaspi гид отдела продаж Жезказганского филиала АО «Kaspi Bank»
6.	Шайгозова Нургуль Шакармановна	главный специалист ГУ «Отдел экономики и финансов г. Жезказган»
7.	Тлеулинова Жулдыз Амангельдиевна	бюро бухгалтерского учета Жезказганской обогатительной фабрики №1,2,3 ПО «Жезказганцветмет»
8.	Ажибеков Елдос Ермекович	табельщик управления энергетики по сервисному обслуживанию ПО «Жезказганцветмет»
9.	Ли Алексей Олегович	частный предприниматель, учредитель школы робототехники «Сириус»
10.	Мырзалимов Медет Мергенович	кредитный менеджер Жезказганского филиала АО «Казкоммерцбанк»
11.	Матерова Вера Юрьевна	менеджер ГДК «Металлург»
12.	Тлеулинов Курмет	главный специалист ГУ «Отдел сельского хозяйства» Улытауского района Карагандинской области
13.	Нурбалаев Арман Бейбитович	ТОО «Корпорация Казахмыс», экономист
14.	Домбаев Мадияр Каметович	ЖФ АО «Народный банк Казахстана», главный менеджер розничного бизнеса
15.	Бакенов Өмір Ермекбайұлы	Отдел предпринимательства и сельского хозяйства, специалист
16.	Борбасов Женис Алибекович	старший менеджер кредитной службы ЖФ АО «Народный банк Казахстана» г. Сатпаев

Магистранты		
1.	Абдикалыков Маргулан Ершатович	6M050600-«Экономика», 1 курс
2.	Боскумбаев Лауия Салимжанович	6M050600-«Экономика», 1 курс
3.	Жұмағалиев Ерасайн Нариманұлы	6M050600-«Экономика», 1 курс
4.	Искаков Абай Серинович	6M050600-«Экономика», 1 курс
5.	Сейтбек Жансая Оспанқызы	6M050600-«Экономика», 1 курс
6.	Шаримгареев Виктор Николаевич	6M050600-«Экономика», 1 курс