



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА,**

**составленный экспертной группой
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту
специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и
эксплуатация транспорта**

Дата внешнего аудита: 14-15 мая 2018 г.

Дата представления предварительного отчета экспертной группой в IQAA: 15 мая 2018 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA_____

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - (цифра)

Количество голосов против - (цифра)

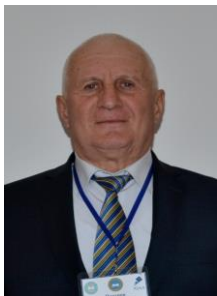
Количество голосов воздержавшихся - (цифра)

Город Астана, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Портнов Василий Сергеевич,
руководитель группы,
д.т.н., профессор кафедры геологии, поиска и разведки
месторождений полезных ископаемых Карагандинского
государственного технического университета



Агабекова Динара Аширбековна,
эксперт, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры
«Транспортная техника и организация перевозок» Казахского
автомобильно-дорожного института имени Л.Гончарова



Тажбенов Бахитжан Джунусович,
эксперт, представитель Региональной палаты
предпринимателей по Карагандинской области в г. Жезказган,
ведущий инженер (по буровзрывным работам) отдела
буровзрывных работ шахты №57 Восточно-Жезказганского
рудника Филиала ТОО «Корпорация Казахмыс» - ПО
«Жезказганцветмет»



Муратбекова Нурдана Рамазановна,
эксперт, магистрантка 1-го курса специальности 6М070700 –
Горное дело Карагандинского государственного технического
университета,

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы – Портнов В.С.

Эксперты:

Агабекова Д.А.

Представитель работодателей: Тажбенов Б.Д.

Представитель студентов: Муратбекова Н.Р.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Жезказганского университета имени О.А.Байконурова

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

В таблицу оценок внесены изменения решением Аккредитационного совета 9 июня 2018 г.

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А.Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018 г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А.Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Жезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университету имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А.Байконурова – подписант Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это - расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА - соответствует

Анализ и доказательства:

Образовательная программа 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в вузе ведется в соответствии с Государственной лицензией вуза: АБ № 0137384 от 03 февраля 2010 года, по трем формам обучения (дневная, сокращенная на базе СПО, на базе ВО) и реализуется кафедрой «Технологические машины и строительство», являющейся структурным подразделением горно-технологического института АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Цели ОП 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в целом соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Миссией университета является реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечение качества подготовки профессиональных кадров новой формации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстан на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Реализация стратегического плана развития Жезказганского университета подразумевает ориентацию на такие приоритетные цели, как: служение интересам Казахстана, содействие развитию интеллектуального потенциала страны путем производства новых знаний и опережающей подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества; совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области профессиональных кадров и формирование творческой личности в процессе формирования гармоничной среды жизнедеятельности транспортного процесса и эксплуатации транспортных средств в Улытау-Жезказганском регионе.

Цели образовательной программы 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» направлены на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей требованиям потребителей; определяются интересами работодателей, потенциалом университета. Подготовка бакалавров в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта согласуется с потребностями производственно-транспортных предприятий региона и республики.

Задачи образовательной программы 5B090100–«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» не совсем соответствуют специальности (задачи - реализация программы подготовки бакалавров техники и технологии, способных рационально пользоваться научными и инженерными знаниями в конкретной практической деятельности по эксплуатации, проектированию, испытаниям, обслуживанию машин и аппаратов транспортных предприятий).

Предусмотрена возможность их пересмотра, обусловленного приказами и постановлениями МОН РК, обновлением внешних нормативных документов в области высшего образования, современными требованиями рынка труда, научными интересами ППС, а также запросами потенциальных работодателей (ПЛАТ ТОО «Вираз Сервис». Караганда, филиал АО «НК КТЖ» Карагандинского отделения дороги по Жезказганскому региону).

Прозрачность цели, как и самой ОП, определяется их доступностью для всех участников реализации этой программы. Процедура принятия и утверждения Плана развития ОП проходит несколько этапов: обсуждение на заседаниях кафедры с участием работодателей, с вынесением рекомендаций для УМС ЖезУ, одобрение УМС и рекомендации к утверждению на Ученом совете, утверждение Ученым советом. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с целями ОП на сайте www.zhezu.kz

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Результаты оценивания ОП используются для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программы, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды в частности Улытау-Жезказганского региона.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы наблюдается слабая связь (научно-исследовательская работа по специальности 5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» очень слабая)

В результате интервью с ректором, проректором, руководителями структурных подразделений, директором института, заведующими кафедр, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками выяснилось, что по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников в Вузе системно применяются меры. На интервью было отмечено быстрое и гибкое реагирование руководителей вуза на возникающие проблемы.

Замечаний нет:

Области улучшения:

1. Пересмотреть задачи образовательной программы с учетом специфики региона.

2. Усилить связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества.

3. Усилить полиязычную подготовку ППС, в целях интеграции специальности в мировое образовательное пространство.

Положительная практика:

- высокий уровень трудоустройства выпускников после окончания, что составляет за отчетный период 98%.

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОП

- стабильная высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий (90-95%), государственного экзамена по специальности (88,9%) и защиты дипломных работ (91,3%).

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с небольшими замечаниями**

Анализ и доказательства:

Образовательной программой 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» предусмотрена подготовка бакалавров по очной форме обучения на базе среднего, среднего профессионального образования и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе технического и профессионального образования – 3 года, очное обучение на базе высшего образования – 2 года.

Образовательная программа бакалавриата по специальности 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана на основе ГОСО РК, Типового учебного плана специальности и типовых учебных программ, в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям специалистов данного направления. Образовательная программа рассматривается на заседании кафедры при участии студентов и работодателей (ПЛАТ ТОО «Виразж Сервис». Караганда, филиал АО «НК КТЖ» Карагандинского отделения дороги по Жезказганскому региону), затем согласуется научно-методической комиссией института и после утверждается в учебно-методическом совете университета.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с методической инструкцией СМК МИ 5.04-2014 «О разработке учебных планов, построенных по модульному принципу».

ОП содержит теоретическое обучение, включающее в себя все виды аудиторных занятий и самостоятельную работу студента, а также практическую составляющую, присутствующую в лабораторных занятиях и включающую в себя все виды практики: Учебная, Производственная I, Производственная II, Производственная III (преддипломная), промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательную программу специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» реализует рабочий учебный план, структура и содержание которого разработаны в соответствии с ГОСО РК и типовым учебным планом (к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292).

Рабочие учебные планы ОП 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

В рабочий учебный план ОП специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» входит полный перечень дисциплин по трем циклам:

- 1) общеобразовательные дисциплины ОДД (28 кредита);
- 2) базовые дисциплины БД (69 кредита);
- 3) профилирующие дисциплины ПД (32 кредита).

Каждый цикл делится на два компонента: обязательный компонент и компонент по выбору.

В ОП специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие специальные компетенции и развивающие творческие способности (Современная история Казахстана, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Профессиональный казахский (русский) язык и др.).

Профилирующие дисциплины и часть базовых дисциплин ОП специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» направлены на формирование специальных компетенций.

Практические занятия, самостоятельные работы студентов и курсовые работы, заложенные в дисциплинах ОП специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», способствуют развитию творческих способностей студентов. В большой мере навыки коммуникативного общения, креативности, самореализации приобретаются студентами на занятиях, которые проводятся в интерактивной форме (деловые игры, диспуты, дискуссии, семинары и др.). Навыки саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний – при самостоятельном изучении дисциплин, отдельных разделов, тем, написании отчетов и выпускной (дипломной) работы.

Выпускники ОП 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют возможности продолжения образования в целевой магистратуре, докторантуре в других вузах страны.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» представляет собой систематизированный перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, выбираемых самостоятельно и изучаемых студентами в любом академическом периоде, для создания возможности гибкого и самостоятельного всестороннего определения траектории обучения студентов. КЭД специальности имеет установленную структуру. В каталоге элективных дисциплин охватывается весь спектр дисциплин, учитывающий все специализации, профили и виды профессиональной деятельности, и дается краткое содержание программ дисциплин. Каталог составлен с соблюдением единой системы кодировки дисциплин.

КЭД утверждается учебно-методическим советом. После утверждения списка элективных дисциплин и выбора студентами этих дисциплин, кафедры готовят учебно-методический комплекс.

КЭД используется студентами при консультации эдвайзера и деканата для составления ИУП студента с учетом его индивидуальных способностей и интереса.

Для реализации ОП специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» важным этапом является формирование Учебно-методического комплекса специальности (УМКС) – документа, определяющего концепцию подготовки обучающихся и представляющих собой полную совокупность образовательных ресурсов по каждой специальности.

УМКД является основой организационно-методического обеспечения учебного процесса при кредитной технологии обучения и составной частью единой системы методической документации вуза. Он разрабатывается на основе утвержденных учебных планов и программ, а также нормативных документов МОН РК по вопросам организации учебного процесса. В институте разработан стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины».

УМКС и УМКД формируются выпускающей кафедрой «Технологические машины и строительство» и после утверждается на учебно-методическом совете университета.

На кафедре наблюдается слабая научно-исследовательская работа по специальности 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». В связи с этим в учебном процессе нет внедрения НИР.

Кредитная технология обучения является средством повышения мобильности обучающихся и ППС, реализуется в рамках расширения академических свобод и полномочий организации образования и предполагает развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию. В кредитной системе обучения предусматривается полный учет интересов обучающихся, обеспечение их образовательных потребностей, создание конкуренции между преподавателями, совершенствование методики

обучения, организации учебного процесса на новой методической основе, обеспечение возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта), продолжение обучения и переход на следующий образовательный уровень (накопительная функция). Не все эти аспекты соблюдаются при организации учебного процесса, отсутствует мобильности обучающихся и ППС как внешняя, так и внутренняя.

Кафедра имеет не все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, используется только кейсовая технология.

Студенты используют возможность прохождения производственной практики на предполагаемом месте работы, что во многом определяет профессиональную заинтересованность работодателей в будущем.

В 2017 году были заключены договора на создание филиалов кафедры с предприятиями ПЛАТ ТОО «Виразж Сервис». Караганда, филиал АО «НК КТЖ» Карагандинского отделения дороги по Жезказганскому региону.

Кафедра приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программы, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Замечания:

1. В рабочих учебных планах ОП не учитывается перечень дисциплин, рекомендованных работодателями.
2. Результаты НИР не внедряются в учебный процесс.
3. Отсутствует внешняя и внутренняя мобильность как студентов, так и ППС ОП

Области для улучшения:

1. Усилить участие студентов и работодателей в совершенствовании образовательной программы.
2. Повысить уровень знания английского языка студентов для открытия полиязычных групп.
3. Активизировать работу ППС к внедрению результатов НИР в учебный процесс.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

Студенты являются главными потребителями образовательной программы 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», поэтому их интересы являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, при этом для консультативных работ привлекаются эдвайзеры групп. Индивидуальный учебный план (ИУП), определяет индивидуальную

образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

Разработка учебных планов построена по модульному принципу. Применение модулей позволяет последовательно формировать содержание, переходить от учебной дисциплины к модулю; обеспечивать равновесие между желательными размерами компонентов образовательной программы и мобильностью обучающихся; удовлетворять запросам междисциплинарности, укреплять междисциплинарность содержания образовательной программы; развивать у обучающихся системное мышление; осуществлять раннюю диагностику пробелов и непрерывное оценивание, что ведет к совершенствованию управления процессом освоения знаний и компетенций; ориентировать экзаменационные требования на модуль; обеспечивать оценку полученных результатов обучения; обеспечивать большую открытость и гибкость образовательных путей; формировать новый образовательный ресурс в рамках индивидуализированной образовательной программы.

На основе ТУП и КЭД каждый студент выстраивает свою индивидуальную траекторию обучения в форме индивидуального учебного плана. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются Учебно-методический отдел, деканат и эдвайзеры.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента из типового учебного плана и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В ИУП для каждой дисциплины приводится информация о форме контроля, количестве кредитов, а также сведения о распределении часов контактных занятий, самостоятельной работы студента с преподавателем, самостоятельной работы студента.

ИУП студента отражает потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающегося, т.е. выбор базовых и профилирующих дисциплин во многом определяется выбором направления будущей профессиональной деятельности. При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у студента пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин.

Оценка знаний студентов в зависимости от содержания и компетенций модуля включает контроль знаний в процессе проведения занятий (текущий контроль), рубежный контроль, итоговый контроль в соответствии с ГОСО «Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях. Основные положения».

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Эта информация дается студентам на первых же занятиях преподавателями, ведущими данный предмет.

Информирование студентов об используемых критериях их оценивания, об экзаменах, зачетах и других видах контроля осуществляет ППС кафедры и эдвайзеры. Для этого по каждой дисциплине образовательной программы составляется рабочая учебная программа (Syllabus) и учебно-методический комплекс/учебно-методическое пособие. База стандартизированных тестов по дисциплинам образовательной программы не создана.

Учебно-методический отдел ЖезУ проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов, периодически оценивает содержание и актуальность образовательных программ (включая экспертизу), взаимодействует с работодателями (ПЛАТ ТОО «Виразж Сервис». Караганда, филиал АО «НК КТЖ» Карагандинского отделения дороги по Жезказганскому региону), представителями рынка труда и другими организациями.

Сбор и хранение информации об учебных достижениях обучающихся осуществляет офис - регистратор путем программно-аппаратного комплекса ИС-журнал.

Мониторинг образовательных результатов в рамках ОП осуществляется прозрачно. Критерии оценивания образовательных результатов прописаны в силлабусе. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся.

Оказывается, академическая поддержка студентам, не справляющимся с академическими требованиями (график индивидуальных дополнительных занятий для неуспевающих студентов).

Имеется Справочник-путеводитель для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, требования для оценки результатов обучения; представлена информация об образовательных курсах, и к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре, в библиотеке и на официальном веб-сайте университета.

Участие студентов ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в научно-исследовательской работе, республиканских предметных олимпиадах и международных конкурсах очень слабое, за отчетный период только один студент группы ОПДиЭТ-14-1 Орқа Д. выступил с докладом «Қазақстанда жасыл экономиканы дамыту аясында күн энергиясын қолдану перспективасының маңызы» (научный руководитель профессор Джунусов И.Ш.) в студенческой научной конференции, которая состоялась в ноябре текущего учебного года.

По аккредитуемой ОП отсутствует наличие международных обменов и стажировок ППС, а также внутренней и внешней мобильности студентов ОП что снижает качество образования.

С целью определения удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования отмечена высокая удовлетворенность студентов условиями обучения и качеством преподавания, последний опрос, к сожалению, проводился лишь 2013-2014 уг. году.

В Жезказганском университете имени О.А.Байконурова академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Замечания:

1. В некоторых учебно-методических комплексах дисциплин (силлабусах) отсутствуют критерии оценки работы студентов по видам заданий.
2. Слабое участие студентов в НИРС, в научно-исследовательских работах, республиканских предметных олимпиадах и международных конкурсах.
3. Последний опрос студентов по удовлетворенности ими качеством реализации учебного процесса проводился лишь 2013-2014 уг. году.

Области для улучшения:

1. Во все учебно-методические комплексы дисциплин включить критерии оценивания различных видов заданий, выполняемых студентами.
2. Активизировать участие студентов в научно-исследовательских работах, республиканских предметных олимпиадах и международных конкурсах.
3. Активизировать работу по организации и совершенствованию внутренней и внешней мобильности студентов ОП
4. Повысить уровень знания иностранных языков студентами для увеличения внешней академической мобильности.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства:

В вузе созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильный набор студентов ОП 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», которые заключаются в востребованности специалистов на рынке труда (98%). Вуз имеет все условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения.

Преподаватели кафедры ежегодно в составе агитационной бригады университета участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона, что дает свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс. Для студентов- первокурсников в самом начале учебного года эдвайзерами осуществляется ознакомление и изучение «Справочника-путеводителя» для ЖезУ.

Отработаны процедуры ориентации, доступные для студентов- первокурсников и адаптации студентов из других вузов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможности будущего трудоустройства.

К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу специальности, предъявляется ряд требований, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте с проходным баллом не ниже 50 баллов.

Для быстрой адаптации студентов из других вузов, на кафедре определен специальный куратор – Саргужина Айнура Асембековна. Проблем с их размещением нет.

По всем дисциплинам разработаны комплекты экзаменационных материалов. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с программами дисциплин, в которых отражены учебно-дидактические материалы, созданные на базе информационных технологий, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Согласно СМК СО 4.009-2016 Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения (бакалавриат), утвержденного приказом ректора от 19.10.2016 г. № 62, проводится мониторинг качества образования. Мониторингом текущей успеваемости оценивается процесс обучения в рамках семинарских занятий, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего процесса осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности. Основными параметрами рейтинга являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Для более объективной оценки знаний студентов ОП в состав Государственной аттестационной комиссии привлечены непосредственные работодатели: председатель ГАК – Бекетаев М.Б., директор ПАТП ТОО «Вираз Сервис Караганда», члены ГАК – Байгабулов, генеральный директор испытательного центра ТОО «Жезказган Стандарт» и Дуйсенбек А. директор автошколы «Союз водителей».

Результаты работы Государственной аттестационной комиссии за отчетный период показали, что качество подготовки студентов отвечает требованиям ГОСО и соответствует нормативным документам итоговой аттестации обучающихся и присвоения им академической степени бакалавра. В отчете председателя ГАК отмечено, что тематика дипломных работ соответствует основной проблематике специальности 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», содержит новизну и практическую значимость.

На кафедре «Технологические машины и строительство», вместе с учебно-методическим отделом, системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ, периодически оценивается содержание и актуальность образовательных программ (включая экспертизу), осуществляется взаимодействие с работодателями, представителями рынка

труда и другими организациями, привлечение студентов к процедурам обеспечения качества.

За отчетный период выпуск бакалавров – 100 %. Текущая успеваемость - 90÷95%, итоговая успеваемость студентов по результатам сдачи государственного экзамена по специальности – 88.9 %; по результатам защиты дипломных проектов – 91.3 %.

Для оценки степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и используется программа «Антиплагиат», а также экспертные заключения независимых рецензентов.

В ЖезУ действует Ассоциация выпускников, которая рассматривает связь учебного процесса с производством, вопросы профориентационной работы, содействие в трудоустройстве выпускников, организации практик для студентов. В состав Ассоциации входят следующие выпускники ОП: Есен А.К. – зав. техническим отделением Жезказганского политехнического колледжа, Нурланова Л.Т. – зам. директора Горно-металлургического колледжа г. Жезказган, Тулепбергенов А.К. – ассистент кафедры «Горное дело и металлургия», Касымбеков Б.А. – дежурный по станции «Промышленный» и др.

Интервью с обучающимися выявило, что они хотят продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Выпускникам ОП выдается приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории студента.

Замечания:

Не разработан план поощрения одаренных студентов ОП

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу для увеличения контингента по образовательной программе.
2. Усилить практическую направленность и работу с работодателями, путем увеличения внедрения в производство и учебный процесс результатов научно-исследовательских и дипломных работ.
3. Практиковать участие студентов в хозяйственных, инициативных работах, выполняемых кафедрой

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с замечаниями (серьезными)

Анализ и доказательства:

В Жезказганском университете им. О.А. Байконурова имеется кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, сокращения, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции, все это доступно для ППС и

персонала. Оговорены условия карьерного роста и дифференциальное поощрение.

Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в институте создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Интервью с руководством вуза и структурных подразделений показало, что критериями отбора кадров ППС являются: опыт работы, знания и умения, уровень квалификации и личностные характеристики. Приоритетными критериями при подборе сотрудников на кафедры, наряду с наличием ученой степени и опыта работы в вузе, являются профессионализм, активность и целеустремленность.

Ряд преподавателей из ППС образовательной программы имеет отклонения от квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности по базовому образованию.

ЖезУ им. О.А.Байконурова обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательной программы. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре.

Расчёт объёма педагогической нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В ходе интервью с ППС кафедры «Технологические машины и строительство» выяснилось, что учебная нагрузка и закрепление дисциплин формируется исходя из квалификации, обсуждается на заседания кафедры и варьируется от 550 часов для профессоров до 750 часов для преподавателей.

Во время визита на кафедру «Технологические машины и строительство» были проверены индивидуальные планы ППС, где четко спланированы все направления деятельности (учебная, учебно-методическая научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная), в том числе учебная нагрузка, которые рассматриваются на заседаниях кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год запланированы направления деятельности, в том числе учебная нагрузка.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС осуществляются на основе СМК МИ 3.002-2012 Порядок проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава ЖезУ (от 28.02.12 г. № 176). Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает

учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Комплексная оценка преподавателей, представляя собой более полную, достоверную и потому более объективную информацию о преподавателях вуза, является основной для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, при формировании резерва на должности административного звена института.

В соответствии с СМК МИ 4.001-2016 Порядок организации и проведения видов учебных работ, утвержденный приказом ректора от 19.10.2016г. № 62, ежегодно разрабатывается график взаимопосещений и открытых занятий преподавателей.

Основная цель взаимопосещений – диагностика и коррекция хода педагогического процесса, а также распространение передового опыта. Отчеты о взаимопосещениях с рекомендациями, направленными на повышение профессиональной компетенции преподавателей, обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для преподавательского состава имеется возможность совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм. Так, за последние пять лет доценты Макашев Б.К., Хамитова Г.Ж. и ст. преподаватели Аимбетова Г.Б., Саргулжина А.А. прошли ФПК – производственную стажировку в объеме 72 часов на ПЛАТ ТОО «Вираз Сервис Караганда» (г.Жезказган, 2015 - 2017годы.)

Хотя профессорско-преподавательский состав кафедры имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, в журналах ненулевым с импакт-фактором, большинство из них не относятся к образовательной программе 5B090100 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта».

Слабая работа ППС по разработке и изданию учебников и учебно-методических пособий как на русском, так и на государственном языках по аккредитуемой ОП 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Преподавателям предоставлена возможность в обеспечении информационными ресурсами университета, региона, страны, использование международных сайтов.

Стимулирование преподавателей включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением благодарственных писем ректора, грамот, дипломов с занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам. При назначении надбавки учитывается степень трудового участия преподавателя в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. По результатам рейтинга установлена надбавка к должностным окладам ППС, занимающих штатную должность. С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества обучения преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание университета (профессор или доцент).

Вопросы академической честности профессорско-преподавательского состава и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателей Вуза периодический рассматривается на уровне кафедры и Ученого совета вуза.

Замечания:

1. Не все преподаватели, читающие специальные дисциплины, имеют базовое образование, соответствующее читаемым дисциплинам.
2. Недостаточный уровень публикации профессорско-преподавательского состава в журналах с ненулевым импакт-фактором по тематике ОП.
3. За отчетный период ни один преподаватель не прошел стажировку по программе «Внешняя академическая мобильность».

Области для улучшения:

1. Разработать программу подготовки преподавателей по ОП через магистратуру или докторантуру, либо приглашать на работу по образовательной программе кандидатов и докторов технических наук по профилю программы из других вузов РК
2. Активизировать прохождение профессорско-преподавательским составом курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.
3. Активизировать публикации профессорско-преподавательского состава в журналах с ненулевым импакт-фактором.
4. Повысить уровень владения иностранными языками ППС, что даст возможность осуществлять их внешнюю мобильность.
5. Усилить работу по разработке и изданию учебников и учебно-методических пособий на государственном языке.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ – соответствует с небольшими замечаниями.

Анализ и доказательства:

Реализация аккредитуемой ОП 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» эффективно использует поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

ЖезУ им. А.О. Байконурова имеет достаточный аудиторный фонд (8 аудиторий №№ 513, 514, 515, 516, 517, 502А, 209, 210 аудиториями общей

площадью 281 кв. м.), 2 кабинета (512а.б общей площадью - 62,8 кв. м.) используются в качестве рабочих кабинетов для преподавателей и заведующего кафедрой, одна аудитория (№113) используется в качестве мультимедийного кабинета, в котором находится 14 персональных компьютеров, имеются интерактивная доска для демонстрации учебных фильмов и проведения других форм занятий. Однако мало специализированных кабинетов, оснащенных современным оборудованием для аккредитуемой специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта с ее образовательными траекториями по автомобильному и железнодорожному транспорту. Показанное оборудование используется для других технических специальностей как Транспорт, транспортная техника и технологии, Электроэнергетика.

Научная библиотека университета формирует фонды документами в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (№1080), изданиями по направлениям научно-исследовательских работ, обеспечивает выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей по всем отраслям знаний, в помощь самообразованию, повышению общего уровня культуры.

Для поддержки студентов в освоении ОП активное содействие оказывают офис-регистраторы, деканат, кафедры.

В целях реализации образовательных программ каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Вопросу формирования и обновления библиотечного фонда уделяется постоянное внимание. В течение года ППС кафедры сдали в библиотеку заявки на приобретение недостающих изданий и оформление подписки на периодические издания. Из заявок кафедры сформирован сводный заказ, который передан в отдел государственных закупок для приобретения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 106783.

В стадии внедрения автоматизированная книговыдача с применением штрихкода документа, электронный читательский формуляр, доступный с

портала по паролю, книгообеспеченность учебных дисциплин на базе рабочих учебных программ преподавателей и записей в электронном каталоге библиотеки.

На 01.01.2018 г. фонд библиотеки составляет 318685 экз. документов. В том числе на государственном языке 121958 экз. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями в печатной и электронной формах.

Общий объем фонда электронных изданий университета составляет 6230 названий, в том числе на государственном языке 3055 названий.

Технологическая поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов; через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издании методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио.

Университет имеет официальный Web-сайт www.zhezu.kz на русском языке, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка Жезказганского университета им.О.А.Байконурова, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Научная деятельность». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЖезУ им. О.А.Байконурова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

В целях поддержки студентов ОП ежегодно назначаются кураторы и эдвайзеры групп, которые проводят широкую разъяснительную работу по ознакомлению с целью, задачами и содержанием образовательной программы.

Как показали результаты интервьюирования на ОП стараются учесть потребности различных групп студентов (работающих, иностранных студентов, студентов с ограниченными возможностями)

Затраты на развитие материально-технической базы «Горно-технологического» института включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы

являются средства республиканского бюджета, поступления от бакалавров и магистрантов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Замечания:

Лабораторно-техническая база аккредитуемой специальности по специальным дисциплинам траекторий, связанных с автомобильным и железнодорожным транспортом, содержит мало современного оборудования.

Области для улучшения:

1. Обновить лабораторно-техническую базу с использованием современного оборудования и IT-технологий, соответствующую образовательным траекториям программы.
2. Увеличить оснащённость учебных аудиторий современными мультимедийными средствами.
3. Повысить оснащённость библиотеки учебно-методической литературой по профилю ОП

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ – соответствует с небольшими замечаниями.

Анализ и доказательства:

Вся информация о деятельности кафедры и об образовательной программе специальности 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» опубликована на сайте университета www.zhezu.kz в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон.

Ежегодно на кафедре «Технологические машины и строительство» изготавливаются информационные буклеты и стенды о цели содержания образовательных программ, о количестве студентов, обучающихся по этой программе, а также о преподавателях которые осуществляют обучение. В составе этих информации также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Ежегодно горно-технологический институт университета организует и проводит День открытых дверей в масштабах города и региона, что является посильной профориентационной работой по освещению специальностей института, в том числе и специальности 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Студенты специальности принимают активное участие в республиканской НТК «Келешек», которая проводится ежегодно при ЖезУ.

Преподаватели кафедры в составе агитационной бригады университета участвуют в профориентационных работах, проводимых в средних школах и колледжах региона.

Информация о достижениях, мероприятиях, знаменательных событиях в рамках образовательной программе 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» размещается в городских и региональных периодических изданиях «Сарыарка», «Жезказганская газета», а также транслируется на региональном канале «Дидар».

Замечание:

Отсутствует информация на сайте университета на государственном и английском языках.

Области для улучшения:

Проводить периодическое обновление информации на сайте университета об образовательной программе, как на государственном, так и на английском языках.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и проведения внешнего аудита по образовательной программе 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Жезказганского университета им. О.А. Байконурова в рамках специализированной аккредитации, определен уровень соответствия и предложены рекомендации по областям для улучшения:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА – соответствует

Области улучшения:

1. Пересмотреть задачи образовательной программы с учетом специфики региона.
2. Усилить связь между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества.
3. Усилить полиязычную подготовку ППС в целях интеграции специальности в мировое образовательное пространство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

1. В рабочих учебных планах ОП не учитывается перечень дисциплин, рекомендованных работодателями.
2. Результаты НИР не внедряются в учебный процесс.
3. Отсутствует внешняя и внутренняя мобильность как студентов, так и ППС ОП

Области для улучшения:

1. Усилить участие студентов и работодателей в совершенствовании образовательной программы.

2. Повысить уровень знания английского языка студентов для открытия полиязычных групп.
3. Активизировать работу ППС к внедрению результатов НИР в учебный процесс.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА – соответствует, с небольшими замечаниями.

Замечания:

1. В некоторых учебно-методических комплексах дисциплин (силлабусах) отсутствуют критерии оценки работы студентов по видам заданий.
2. Слабое участие студентов в НИРС, в научно-исследовательских работах, республиканских предметных олимпиадах и международных конкурсах.
3. Последний опрос студентов по удовлетворенности ими качеством реализации учебного процесса проводился лишь в 2013-2014 уг. году.

Области для улучшения:

1. Во все учебно-методические комплексы дисциплин включить критерии оценивания различных видов заданий, выполняемых студентами.
2. Активизировать участие студентов в научно-исследовательских работах, республиканских предметных олимпиадах и международных конкурсах.
3. Активизировать работу по организации и совершенствованию внутренней и внешней мобильности студентов ОП
4. Повысить уровень знания иностранных языков студентами для увеличения внешней академической мобильности.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Не разработан план поощрения одаренных студентов ОП

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу для увеличения контингента по образовательной программе.
2. Усилить практическую направленность и работу с работодателями, путем увеличения внедрения в производство и учебный процесс результатов научно-исследовательских и дипломных работ.
3. Практиковать участие студентов в хоздоговорных, инициативных работах, выполняемых кафедрой

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с замечаниями (серьезными).

Замечания:

1. Не все преподаватели, читающие специальные дисциплины, имеют базовое образование, соответствующее читаемым дисциплинам.
2. Недостаточный уровень публикации профессорско-преподавательского состава в журналах с ненулевым импакт-фактором по тематике ОП.
3. За отчетный период ни один преподаватель не прошел стажировку по программе «Внешняя академическая мобильность».

Области для улучшения:

1. Разработать программу подготовки преподавателей по ОП через магистратуру или докторантуру, либо приглашать на работу по образовательной программе кандидатов и докторов технических наук по профилю программы из других вузов РК
2. Активизировать прохождение профессорско-преподавательским составом курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.
3. Активизировать публикации профессорско-преподавательского состава в журналах с ненулевым импакт-фактором.
4. Повысить уровень владения иностранными языками ППС, что даст возможность осуществлять их внешнюю мобильность.
5. Усилить работу по разработке и изданию учебников и учебно-методических пособий на государственном языке.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Лабораторно-техническая база аккредитуемой специальности по специальным дисциплинам траекторий, связанных с автомобильным и железнодорожным транспортом, содержит мало современного оборудования.

Области для улучшения:

1. Обновить лабораторно-техническую базу с использованием современного оборудования и IT-технологий, соответствующую образовательным траекториям программы.
2. Увеличить оснащённость учебных аудиторий современными мультимедийными средствами.
3. Повысить оснащённость библиотеки учебно-методической литературой по профилю ОП

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечание:

Отсутствует информация на сайте университета на государственном и английском языках.

Области улучшения:

Проводить периодическое обновление информации на сайте университета об образовательной программе, как на государственном, так и на английском языках.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Жезказганском университете имени О.А.Байконурова
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ по кластеру №3
5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта,
6M070700 – Горное дело

Время	Мероприятие	Участники	Место
по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
9:30-10:30	Интервью с ректором	Р, ЭГ, К, Президент, ректор, учредители	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К, Аппарат президента	Конференц-зал, 208А
10:45-11:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, 208А
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы		Конференц-зал, 208А
11:40-12:20	Посещение офиса регистратора	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
12:20-12:50	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, кураторы	Конференц-зал, 208А
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:30	Визуальный осмотр учебно-материальной базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ кластера	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС
15:30-16:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	ГКБ, ауд. №303
16:20-16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
16:30-17:20	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	ГКБ, ауд. №303
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303

17:30-18:20	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	ГКБ, ауд. №303
18:20-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	ГКБ, ауд. №303
18:30-19:20	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	ГКБ, ауд. №303
19:20-19:50	Обсуждение экспертной группой результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
19:50-21:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
21:00-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
День 2: 15 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	Гостиница
9:00-10:00	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-11:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Конференц-зал, 208А
11:30-11.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
11:40-12:50	Посещение библиотеки, служб поддержки студентов (библиотека, общежитие, мед.пункты, спортзалы), возможно выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	ГКА, ГКБ, ГКС, УК№5 (библиотека, мед.пункты, спортзал, лаборатории), общежитие, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Гостиница

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ЭГ – экспертная группа; К – координатор; УК №5 – учебный корпус №5; ГКА – главный корпус А; ГКБ – главный корпус Б; ГКС – главный корпус С; ППС – профессорско-преподавательский состав.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Списки участников интервью

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения) Конт. телефон
Руководство вуза		
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор
2	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе
1	Шынбергенова Карлыгаш Тахановна	Директор горно-технологического института
2	Макашев Байжума Катираевич	Зав. кафедрой «Технологические машины и строительство»
3	Кряжева Татьяна Владимировна	И.о. зав. кафедрой «Горное дело и металлургия»
1	Хамитова Гульжазира Журсиналиевна	доцент кафедры «Технологические машины и строительство»
2	Өтеген Серғазы Арынұлы	старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»
3	Саргулжина Айнур Асембековна	старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»
4	Аимбетова Гульнара Бакибаевна	старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»
5	Майгельдинов Алибек Умирзакович	старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»
Работодатели		
1	Байгабулов Болат Есетович	генеральный директор ТОО «Жезказганстандарт»
2	Салин Магауия Шотанович	главный технический руководитель ТОО «Вираз. Сервис. Караганда»
3	Ерназаров Бакыт Бирназарович	главный специалист по горным работам аппарата управления Южно-Жезказганского рудника Филиала ТОО «Корпорация Казахмыс»
4	Ордабаев Султан Галиевич	начальник производственного отдела ГПК ТОО «Корпорация Казахмыс»
5	Булакбай Жанар Калкамановна	зам. директора Горно-металлургического колледжа г.Жезказган
6	Альмурзинов Ербол	главный инженер Головного проектного института ТОО «Корпорация Казахмыс»
Выпускники		
1	Касымбеков Бекзат Ахатұлы	дежурный по станции «Промышленный»
2	Есен Ардақ Сейтжанұлы	зав. техническим отделением Жезказганского политехнического колледжа
3	Нурланова Лаура Танибергеновна	зам. директора Горно-металлургического колледжа г.Жезказган

4	Тулепбергенов Аскар Каржаубаевич	ассистент кафедры «Горное дело и металлургия»
Студенты		
1	Ахантаев Манас Ишанбекович	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс
2	Қадыр Ерболат Қайратұлы	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс
3	Бердіхан Мадияр Советұлы	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс
4	Дүтбай Жанболат Сансызбайұлы	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс
5	Қасымбек Жамбыл Құрметұлы	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс
6	Токаев Айдар Болатович	5B090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 2 курс