НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В ЖЕЗКАЗГАНСКОГИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА,

составленный экспертной группой Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 5В010800 – Физическая культура и спорт

14-15 мая 2018 г.

Жезказган, 2018

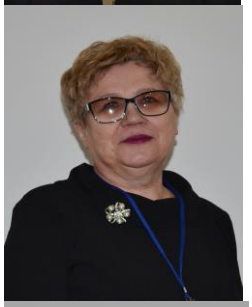
Состав экспертной группы

Бейсенова Жайнагуль Сабитовна
Руководитель группы
д.ф.н., профессор кафедры русской филологии, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева,
г. Астана

Жуманова Алия Султангалыевна
Национальный эксперт
д.п.н., профессор, заведующая кафедрой гимнастики и плавания, Казахская академия спорта и туризма,
г. Алматы

Михайлова Наталья Александровна
Национальный эксперт
к.п.н., асс.профессор кафедры творческих специальностей, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Шрайманова Гульмира Съездовна
Национальный эксперт
к.п.н., профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды



Беткер Ирина Михайловна
Представитель работодателей
заведующая городским методическим комитетом ГУ «Отдел образования» г. Сатпаев

Асаубаева Гулдана Иманалиевна
Представитель студенчества
студентка 2-го курса специальности 5В050400 – «Журналистика», Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова,
г. Караганды

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			+	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Бейсенова Жайнагуль Сабитовна

Эксперты:
Михайлова Наталья Александровна

Жуманова Алия Султангалыевна

Шрайманова Гульмира Съездовна

Представитель работодателей
Беткер Ирина Михайловна

Представитель студенчества:
Асаубаева Гулдана Иманалиевна
14.05.18г.-15.05.2018 г.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			+	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандартам 2, 3 и 4 определены как «соответствует с замечанием», вместо «соответствует с небольшим замечанием», а по стандарту 7 определен как «соответствует с небольшим замечанием», вместо «соответствует». Протокол от 09.06.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 19
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 22
Стандарт 7
Информирование общественности…… 24
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 25
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 29
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 31

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018 г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А. Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Джезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университету имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – подписант Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это - расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Объектом самооценки выступает образовательная программа бакалавриата по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт, реализуемая кафедрой «Педагогика и психология с секцией ФКиС» Жезказганского университета имени О.А. Байконурова.

Структура отчета по самооценке соответствует стандартам, разработанным НКАОКО и содержит описание 7 Стандартов, Заключение и 24 Приложения.

В ходе экспертизы представленного отчета на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации НКАОКО выявлено следующее.

Реализация ОП осуществляется по кредитной технологии в соответствии с ГОСО РК высшего образования по специальности с использованием модульного обучения, согласно Болонской системе.

Образовательная программа в учебном процессе студентов использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, обеспечивая тем самым политику студентоцентрированного обучения.

Основным приоритетом ОП является достижение необходимого уровня качества образования студентов для удовлетворения потребностей в специалистах по физической культуре и спорту.

Подготовка бакалавров по специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт осуществляется на казахском и русском языках, по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Студенты образовательной программы 5В010800 – Физическая культура и спорт участвуют в научных конференциях, в спортивных соревнованиях по игровым видам спорта, боксу, гребле и др., среди них есть чемпионы и призеры Азии, Азиатских игр. Уровень подготовки выпускников обеспечивает их спрос на рынке труда и дальнейший профессиональный рост, что создает положительный имидж и привлекательность данной программы. Вместе с тем необходимо вести работу по обеспечению и качественному росту кадровых ресурсов ОП.

В рамках программы внешнего аудита были проведены встречи с президентом университета, администрацией, ППС кафедры, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило определить соответствие данных отчета по самооценке образовательной программы ЖезУ. С целью более детального ознакомления с учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП была изучена документация по направлению аккредитуемой образовательной программы, проведен визуальный осмотр спортивных объектов, библиотеки, Отдела офис-регистратуры.

Таким образом, администрацией университета, ППС кафедры делается все возможное для обеспечения качественного образования и

совершенствования учебного процесса ОП по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев

Цели образовательной программы (ОП) 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в целом соответствуют Стратегическому плану, целям и задачам университета и сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение. Стратегический план развития университета на 2016-2020 гг. принят 29 сентября 2016 г. на заседании Ученого Совета ЖезУ и размещен на сайте www.zhezu.kz. Поставленная цель ОП имеет четкую, ясную и полную формулировку с учетом требований Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы, ГОСО РК высшего образования по специальности.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП принимают участие администрация вуза, ППС, студенты и работодатели.

Качество образовательных услуг обеспечивается наличием Политики в области обеспечения качества образовательных программ Гуманитарно-педагогического института, утвержденного 21.09.2017 года (протокол №1). Кроме того с 2014 г. введена рейтинговая оценка деятельности ППС кафедры.

Качество ОП определяется результатами мониторинга успеваемости студентов по семестрам в разрезе академических групп специальности; результатами профессиональной практики, государственных экзаменов, защит дипломных работ; результатами анкетирования и трудоустройства выпускников.

Для контроля качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование студентов. Анализ результатов опроса студентов 1-3 курсов ЖезУ, проведенного в 2017 году, показал, что «Материально-техническая база университета» вполне удовлетворяет требованиям 30-61% респондентов; «Уровень учебно-методического обеспечения занятий» 20-40% оценили как высокий и столько же, как средний, при этом «Уровень полученных теоретических занятий» и «Уровень приобретенных умений и навыков», по мнению 18-36% и 22-44% респондентов соответственно, является высоким.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы достигнутым уровнем освоения образовательной программы?» - уровень «удовлетворен» студенты вуза оценили на 79,5 баллов, при этом 97,2% из них сообщили о своей полной удовлетворенности обучением.

Анкетирование директоров баз практик - КГКП «Детский сад №6» и КГУ «Гимназия №26» г. Жезказагана показало, что «личностные и профессиональные качества и навыки всегда являются устойчивой чертой личности выпускников ОП». Вместе с тем, не ведется мониторинг

работодателей по их удовлетворенности качеством подготовки студентов ОП.

Эффективность реализации целей и содержания образовательной программы 5В010800 – Физическая культура и спорт определяется ежегодным мониторингом контингента студентов и трудоустройства выпускников университета. В 2016 году по ОП обучалось 129, в 2016 – 156, в 2017 - 72 студента, при этом трудоустроенность выпускников по специальности составляет 70-80%, что соответствует норме.

Данные научных исследований ППС используются в процессе изучения образовательной программы, однако их мало в разрезе специализаций.

В университете принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, по защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. В 2016-2017 учебном году разработан и принят в новой версии документ по поддержанию академической честности – Кодекс корпоративной этики университета «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» и Кодекс чести Студента университета «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова», которые размещены на сайте. В данных документах прописана система моральных норм, обязательств и требований к поведению ППС и студентов, основанные на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Для осуществления политики по противодействию коррупции в вузе, как важного элемента обеспечения качества программ, выполняются антикоррупционные меры на уровне университета, директората, кафедры доступные для преподавателей и студентов: функционирует волонтерская группа студентов по профилактике коррупционных действий; во время проведения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Сессия без взяток»; в учебном корпусе размещаются объявления с указанием адреса электронной почты научного руководителя. Все это способствует своевременной информированности руководства университета, которое гибко реагирует на запросы студентов. Кроме того, в содержание ОП включена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».

Замечания:

- Не отработана система непрерывного совершенствования образовательной программы с привлечением работодателей и студентов.

Области для улучшения:

- На постоянной основе привлекать работодателей и студентов к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательных программ в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Образовательная программа по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» разработана на основе ГОСО РК, утвержденного

постановлением Правительства РК № 1080 от 23 августа 2012 года (в редакции постановления Правительства РК №292от 13 мая 2016 года) и реализуется в соответствии с нормативными документами МОН РК, на основе СМК СО 4.015-2013 «Разработка образовательной программы и каталога элективных дисциплин». При этом слабо налажена связь с работодателями при разработке образовательной программы.

Обучение по ОП организовано в соответствии с Приказом № 152 (от 20 апреля 2011 года, с изменениями на 28 января 2016 года) и включает активизацию самостоятельной работы студентов в освоении образовательной программы, академическую свободу директората и кафедры в организации учебного процесса, обеспечение учебного процесса необходимыми учебными и методическими материалами, методы контроля учебных достижений обучающихся, использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и др.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Модульная структура ОП содержит необходимые будущему специалисту компетенции. Указанные в образовательной программе компетенции (ожидаемые результаты) обязательного компонента в целом соответствуют требованиям типового учебного плана и программам дисциплин.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов: ТУПл, ИУП и РУП. Содержание КЭД составляют дисциплины компонента по выбору, перечень которых сформирован ППС кафедры и соответствует ТУПл. В КЭД отражены пререквизиты и постреквезиты учебной дисциплины, что обеспечивает возможность самостоятельного выбора студентами элективных учебных дисциплин. Содержание ИУП соответствует перечню дисциплин КЭД и составлен студентом совместно с его эдвайзером.

РУП разработан на основе ТУПл специальности и ИУПов студентов, нем определены перечень дисциплин на год, их трудоемкость, виды учебных занятий и формы контроля, а также практики, ГЭ, написание и защита дипломной работы. Дисциплины РУП сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) согласно требованиям ГОСО РК специальности. РУП представлен только на русском и государственном языках.

В ходе проверки выявлено, что в модуле 7 «Медицина физическая культура и спорт» образовательной программы название дисциплины «Анатомия физической культуры» некорректно.

Количество отведенных кредитов на циклы дисциплин соответствуют норме (ГОСО от 13.05.2016 № 292, пункт 16, 17). За исключением цикла ДВО, модуль 11 Обществоведческий, объем которого составил 4 кредита, тогда как согласно п. 105 Приказа Министра МОН РК №198 от 2.06.2014 г. о внесении изменений и дополнений в приказ №152 от 20.04.2011 г. объем одного модуля должен составлять 5 и более казахстанских кредитов или 8 и более кредитов ECTS.

На основании учебных планов составлены УМКД по дисциплинам образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт», в целом отражающие основное содержание преподаваемых дисциплин.

Студенты специальности 5В010800 – ФКиС в течение всего периода обучения проходят следующие виды практик: учебно-педагогическую и учебно-производственную (ознакомительные) - на 1-курсе (по 1 кредиту); психолого-педагогическую (непрерывную) - на 2-м курсе (4 кредита); педагогическую практику - на 3-м курсе; производственную - на 4-м курсе (6 кредитов) и преддипломную практику - на 4-курсе (2 кредита), всего 16 кредитов, что соответствует норм. Сроки проведения практик определены РУПом и академическим календарем университета.

В качестве базы для проведения профессиональной практики определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу.

С 2016-2017 учебного года все договора на практику заключены согласно приказа МОН РК № 93 от 28.01.2016 г. Базами практик являются организации образования: КГКП «Детский сад №6» и КГУ «Гимназия №26», общеобразовательные школы№1, №4, №8, №7, №3, ТОО «Спортивно-оздоровительный комплекс», КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» г. Жезказгана.

Сроки проведения разных видов практики определены РУПом специальности и академическим календарем университета.

Личностное развитие студента формируется при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, профессиональных компетенций - в ходе изучения профилирующих дисциплин.

Для профилирующих дисциплин имеется в наличии 83 научных труда, из них 46% на государственном языке. Всего для ОП количество учебников, учебно-методических пособий составляет 4366 шт., из них 3310 - на русском и 1056 - на государственном языке, имеется 99 книг на электронном носителе. Кроме того студентам доступны интернет-ресурсы и спортивные порталы Казахстана, спортивные журналы и газеты.

Разработка содержания ОП осуществляется в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и уровнями Национальной рамки квалификаций.

Используются система ECTS для перевода студентов, обучавшихся по другой специальности или в другом высшем учебном заведении. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS производится согласно п.п. 74, 75 Приказа Министра МОН РК №98 от 2.06.2014 г. Для перехода с одного курса на другой обучающийся должен набрать определенное количество кредитов. МОП по кредитам ECTS составляет 60 кредитов.

При разработке программ учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов всех видов его учебной деятельности. Трудоемкость одного кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в бакалавриате составляет 45 часов

работы, в том числе: лекции - 10, семинарские занятия – 5, СРСП – 10 и СРС - 20 часов. Для практических дисциплин распределение нагрузки следующая: 5-10-10-20 часов соответственно. Учебная нагрузка студента составляет 18-19 кредитов в семестр, что соответствует норме (п. 83 ГОСО РК специальности).

Вуз имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует. Благодаря улучшению материально-технической базы, освоению преподавателями ОП компьютерных технологий на курсах повышения квалификации «Орлеу» увеличилось количество занятий с применением таких инновационных технологий как активные методы обучения с использованием презентаций, мультимедийных средств, для дистанционного обучения предусмотрены сетевые и кейс-технологии, электронные учебники. Преподаватели используют инновационные методы проведения занятий в форме конкурсов, викторин, мозговой атаки, интервью и т.п.

Рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы студента в течение семестров. Уровень знаний и умений контролируется на практических/семинарских занятиях, СРСП. Оценка знаний проводится в виде контрольных работ, устных опросов, рефератов. Оценивание знаний обучающихся происходит с помощью инновационного метода – в тестовом режиме. Все сведения текущего и рубежного контроля заносятся в электронный журнал АИС «Platonus».

Оценивание ОП университет осуществляет при формировании КЭД, анкетировании студентов, анализе уровня успеваемости по дисциплинам и видам практики, трудоустроенности выпускников.

Выпускники Гуманитарно-педагогического института ЖезУ имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование, поступить в магистратуру в национальные вузы. Однако не выделяются целевые места для поступления в докторантуру.

Замечания:

- РУП следует оформить помимо русского на государственном и английском языках.

- в модуле «Медицина физическая культура и спорт» образовательной программы название дисциплины «Анатомия физической культуры» некорректно.

- в РУПе необходимо увеличить количество кредитов, отведенных на цикл дисциплин ДВО, в соответствии с п. 105 Приказа Министра МОН РК №198 от 2.06.2014 г. о внесении изменений и дополнений в приказ №152 от 20.04.2011 г., согласно которому объем одного модуля должен составлять 5 и более казахстанских кредитов или 8 и более кредитов ECTS.

Области для улучшения:

- привести в соответствие с Лицензионными требованиями МОН РК содержание РУП Образовательной программы.

- скорректировать название дисциплины «Анатомия физической культуры» в модуле «Медицина физическая культура и спорт» образовательной программы.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

С целью обучения и получения новых знаний в области технологий студентоцентрированного обучения для ППС ЖезУ 22 сентября 2017 года был проведен семинар на тему: «Студентоцентрированное обучение, преподавание и технологии: принципы и технологии», организованный УМЦ университета.

ЖезУ обеспечивает уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям независимо от их гендерных, расовых принадлежностей, национальных различий, религиозных предпочтений и др.

Структура образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт» обеспечивает возможность изучения дисциплин в последовательности, основанной на их рациональном распределении по семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза. Студенты имеют возможность выбирать дисциплины образовательной программы с параллельным обеспечением поддержки со стороны эдвайзера как консультанта образовательного взаимодействия.

Использование различных педагогических методов и форм обучения, таких как активные методы, деловые игры, выполнение группового проекта, «кейс», семинарские занятия с использованием игрового метода обучения, обеспечивают активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде», способствуют мотивации повышения уровня самообразования студента.

В учебном процессе стараются учитывать самостоятельность студентов, их способности и возможности, самоуважение.

Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, при непосредственной консультации с эдвайзером. Выбор дисциплин и преподавателей для изучения дисциплин происходит путем официальной регистрации. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил необходимые для ее изучения пререквизиты. В индивидуальных учебных планах студента отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования. С 2017г. индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов составлены еще и на государственном языке.

Применяемая ОП система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Итоговый контроль студентов оценивается в тестовом режиме и в виде экзаменов, текущий контроль осуществляется в форме опросов, защиты рефератов, дипломных работ и т.д.

Контроль знаний студентов проводится в соответствии с «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЖезУ им. Байконырова» от 2.06.2012 г. с учетом требований Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах (Приказ Министра МОН РК от 18. 03. 2008 года №125 с изменениями по состоянию от 13.05.2016 г.).

Все виды контроля организуются Офисом регистратором и кафедрой. Объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами обеспечивается с помощью АИС «Platonus».

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: аудиторная нагрузка, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя.

В ЖезУ им. О.А. Байконурова процедура мониторинга остаточных знаний проводится исходя из оценки деятельности студентов в течение срока освоения образовательной программы, которая, при достижении студентами выпускного курса, проводится в форме комплексного экзамена по ранее изученным дисциплинам. Анализ статистических данных осуществляется в разрезе качества преподавания дисциплин и «выживаемости» знаний.

Мониторинг текущей успеваемости для оценки прогресса студентов проводится на семинарских занятиях, СРСП, во время контрольных процедур. Наблюдение за качеством приобретаемых студентов профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими производственной практики. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студента с курса на курс.

Для приема экзаменов создается комиссия из 1-2 преподавателей при норме «более чем одного преподавателя».

Студент в рамках освоения образовательной программы независимо от формы и уровня обучения имеет возможность подать апелляцию о своем несогласии с оценкой. Для рассмотрения заявлений в вузе создается апелляционная миссия, в состав которой входит академическое руководство ВУЗа. Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов с момента сдачи экзамена.

Коллективом кафедры «Педагогики и психологии с секцией ФКиС» совместно с администрацией ЖезУ им. О.А. Байконурова создаются все условия для того, чтобы студенты в процессе освоения образовательной программы соблюдали кодекс чести. В процессе учебы и на мероприятиях университета формируется внутреннее самосознание студента в плане «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения в получении оценок.

В ВУЗе для реализации образовательной программы определена процедура проведения рубежного контроля знаний студентов. Имеется возможность определения и фиксации промежуточных и конечных итогов как по результатам учебы студента в течение семестра, так и по результатам контроля по его окончании.

В ходе освоения образовательной программы студенты участвуют в НИР кафедры «Педагогики и психологии с секцией ФКиС». Однако научно-исследовательская работа студентов носит эпизодический характер. Работа по академической мобильности студентов, обучающихся по образовательной программе 5В010800 – «Физическая культура и спорт», только начата. Международных и республиканских обменов нет.

Для улучшения качества образования в университете организуется анкетирование студентов 1-4 курсов. Тематика опросов направлена на выявление мнения студентов о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, научно-методического совета университета. Анализ результатов анкетирования студентов в текущем учебном году показал высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения.

Замечания:

- комиссия по приему экзаменов ОП состоит из 1-2 человек, при норме «более чем одного преподавателя».
- научно-исследовательская работа студентов носит эпизодический характер.
- слабо поставлена работа по осуществлению академической мобильности студентов, обучающихся по образовательной программе 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Область улучшения:

- состав экзаменационной комиссии формировать с учетом Лицензионных требований.
- В образовательной программе необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской деятельности и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, чтобы увеличить вовлекаемость студентов в научно-исследовательскую деятельность.
- Активизировать работу по расширению академической мобильности студентов по образовательной программе 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев

Кафедрой в течение года ведется профориентационная работа в ходе педагогической и производственной практик путем размещения необходимой информации на сайте университета, ведется рекламная компания в СМИ. Большая работа ведется в направлении «отбор «своего» абитуриента. В результате совместной многолетней работы преподавателей секции ФКиС, тренеров спортивных школ и секций по боксу, борьбу, единоборствам, гребле и т.д. и родителей занимающихся, выпускники-спортсмены сознательно выбирают образовательную программу ФКиС.

Приём абитуриентов осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования (утвержденного приказом №111 от 19.01.2012 г. и № 174 от 6.04.2017 г.). Доступность и прозрачность условий поступления на учебу в ЖезУ обеспечивается размещением необходимой информации на сайте www.zhezu@mail.ru; проведением «Дня открытых дверей». Преподаватели распространяют агитационные материалы в общеобразовательных и спортивных школах городов Жезказган и Сатпаев, рассказывают о перспективах трудоустройства. Рекламируются предоставляемые студентам льготы по обучению.

Для стабильного набора абитуриентов ППС кафедры проводят беседы, на которых выпускники школ знакомятся с особенностями данной специальности, ресурсами университета для качественного обучения по предлагаемой ОП. Для обеспечения стабильности формирования контингента созданы необходимые условия для набора студентов на ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Академическую поддержку первокурсникам оказывают эдвайзеры кафедры, преподаватели, директор института. Эдвайзер назначается на 1 курсе и курирует студента на протяжении всего периода обучения.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа со студентами-первокурсниками: им выдается справочник-путеводитель, проводится ознакомление с кафедрой, учебными корпусами, медпунктом, с «Кодексом чести студента». Студентов посвящают в традиции вуза, кафедры, по необходимости снабжают общежитием. Также эдвайзеры организуют ознакомительные беседы об особенностях кредитной технологии обучения, о работе в библиотеке.

В университете внедрена электронная база АИС «Platonus», в которой отражается успеваемость и достижения студентов ОП с начала обучения до выпуска. Для осуществления дистанционной формы обучения и контроля имеются информационные ресурсы с набором всех способов доставки информации, включая почту, телефон, факс, Интернет. Студенты знают электронную почту преподавателей, ведущих дисциплины ОП.

Организация и проведение мониторинга знаний студентов осуществляется такими структурными подразделениями как управление по учебно-методической работе, служба офис-регистратора, кафедра.

Регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов обеспечивается использованием преподавателями кафедры различных форм проверки знаний в период промежуточного, текущего и итогового контроля обучающихся. Однако оценка дипломных работ студентов не всегда носит объективный характер, т.к. в действующем Положении о выполнении дипломных работ университета встречаются неточности в требованиях к их оформлению и оцениванию.

Кафедрой ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. В среднем трудоустраиваемость выпускников ОП составляет от 73% до 76%, по годам обучения: 2014-2015 у.г. – 73%, 2015-2016 у.г. – 76%, 2016-2017 у.г. – 75%). Остальные выпускники временно не работают по разным причинам, одна из которых - декретный отпуск.

Выпускники университета успешно строят свою карьеру в учреждениях образования и спорта, являются руководителями районных организаций. Трудоустроенность заочного отделения составляет 95%.

Проводится оценка основных показателей образовательных результатов посредством опроса выпускников. Выпускники получают по необходимости консультацию ППС кафедры по вопросам школьной программы, требующей постоянной коррекции с учетом меняющихся условий рынка труда и требований МОН РК. Кафедрой усилена работа по мониторингу достижений выпускников.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по специальности физическая культура и спорт и выдается диплом государственного образца с приложением на государственном, русском и английском языках. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и иностранными компаниями при трудоустройстве.

Проводится определение уровня организации учебного процесса в рамках конкретных дисциплин ОП с использованием анкет (приложение 16). Анализ данных анкет позволяет вовремя вносить коррективы в деятельность педагога, кафедры, разрабатывать конкретные мероприятия, направленные на совершенствование процесса обучения будущих специалистов. В анкетировании участвуют студенты 1-4 курсов. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет.

В вузе функционирует система проверки дипломных работ на предмет неправомерного заимствования с использованием программы «Антиплагиат». Однако не отработан порядок прохождения процедур «Антиплагиат» и «Нормоконтроль», поэтому наблюдается формальный подход к проверке дипломных работ студентов через эти системы.

Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации). При трудоустройстве выпускник извещает об этом кафедру.

Проводятся беседы об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и эпизодически о том, какие дисциплины можно было бы включить в ОП, однако их мнение не протоколируется, а потому практически не имеет силу.

Замечания:

- в Положении о выполнении дипломных работ встречаются неточности в требованиях к их оформлению и оценке,
- наблюдается формальный подход к проверке дипломных работ через систему «Антиплагиат» и «Нормоконтроль».
- необходимо протоколировать мнение работодателей при разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

- Положение о выполнении дипломных работ необходимо привести в соответствие с Лицензионными требованиями и нормами ГОСО РК 2009 года (Требования о порядке оформления и выполнения дипломных работ (проектов),

- отработать порядок прохождения процедуры «Антиплагиат» и «Нормоконтроль», а также предоставления результатов проверки дипломных работ студентов, что отразить в Положении о выполнении дипломных работ.

- внести в план кафедры обсуждение работодателями содержания образовательной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев

В вузе действует кадровая политика, в которой отражены прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение. В трудовых контрактах отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющий реализацию ОП по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт», в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности по норме остепененности (согласно приложению №5 самоотчета - 33%).

Преподаватели базовых и профилирующих дисциплин ОП имеют базовое образование, профессиональный опыт работы, прошли курсы повышения квалификации. Занятия на государственном языке ведет 89% ППС. Однако среди ППС низкая доля молодых ученых (до 35 лет), вместе с тем мало молодых перспективных магистрантов, имеющих желание и возможности обучаться в докторантуре. Кроме того нет специалистов, ведущих профилирующие дисциплины образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт», с учеными степенями, в том числе докторов PhD.

Индивидуальные планы ППС ориентированы на Стратегический план университета и операционный план кафедры на текущий год. В них ежегодно планируются направления деятельности, в том числе учебная нагрузка. В конце каждого семестра проводится отчет о работе ППС. В отчетах, согласно плана, отражены виды работы преподавателей: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная.

Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе ТУПл, РУП и ТУПр специальности. Объем различных видов работы, выполняемой ППС, устанавливается с учетом квалификации и индивидуальных возможностей ППС, а также с соблюдением оптимального баланса между учебной, научной, методической и общественной работой. В среднем на одного преподавателя ОП запланировано от 1 до 5 дисциплин (приложение №5).

На кафедрах ведется работа над совершенствованием ОП. Для повышения эффективности обучения применяются инновационные технологии. Согласно стратегии университета для развития познавательной и квалифицированной деятельности студента преподаватели ОП применяют активные методы обучения, которые учат студентов тому, как систематизировать и обобщать новый материал, умению обсуждать и дискутировать на занятиях.

Университет собирает и анализирует информацию о реализации программ и деятельности учебного заведения в целом и использует её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций.

Анализируются результаты обучения студентов и выпускников, рассматриваются вопросы, связанные с процедурами и критериями оценивания.

На ОП системно проводятся контрольные посещения заведующей кафедрой, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий. О чем свидетельствуют журналы, содержащие анализ академических занятий преподавателей. Заключения о качестве проведения занятий фиксируются на листах оценки.

Отзывы руководителей баз практик и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за последние пять лет подтверждают достаточно высокий уровень подготовки студентов и эффективность образовательной программы.

Университет создает условия для повышения преподавателями своей компетентности и квалификации. Преподаватели кафедры постоянно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах, в их числе Республиканские курсы «Орлеу», которые прошли 3 человека ОП. Кроме того, ППС участвует в научных конференциях, повышают свои знания на научно-методических семинарах-тренингах, в их числе онлайн- и тренинг-семинары по ресурсам Thomson Reuters, по дистанционным образовательным технологиям и др., проводимых в г. Алматы, г. Караганде.

В университете организуются семинары, курсы-тренинги по интерактивным методам преподавания, по использованию современных активных и интерактивных средств и др.

Ежегодно университет оценивает деятельность ППС кафедры согласно внутреннему положению о рейтинге ППС, присваивая ему соответствующий уровень. Формат аттестаций включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя, воспитательной работы за текущий учебный год, оценку руководителей и студентов факультета о профессиональном уровне преподавателя, экспертизу качества проведения занятий.

Механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. ППС образовательной программы ежегодно участвуют в конкурсах, организованных в ЖезУ «Лучший преподаватель», «Лучшее открытое занятие» и др.

За высокое педагогическое мастерство, преданность делу ППС образовательной программы Физическая культура и спорт награждаются почетными медалями и грамотами, так в разные годы были награждены Абитаева Р.Ш, Ауезова Х.Т., Федченко Н.М, Калиев С.Б. и др.

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность. Научные труды ППС публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях, но их мало у ППС по

специальности физическая культура и спорт. Публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, Scopus - нет.

ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации: ИКТ, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, мультимедиа-технологии, видео- и слайд-лекции. В целях повышения профессионального потенциала студентов используются технические средства (интерактивная доска, проектор, ноутбук и т.д.). ППС после прохождения курсов повышения квалификации делятся знаниями со своими коллегами.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза рассматриваются на уровне кафедры, директората и постоянно контролируются администрацией ЖезУ.

ППС кафедры личным примером показывают студентам необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, уважительного отношения к коллегам, требовательность к себе и к своим поступкам.

Кафедрой организованы профилактические беседы антикоррупционного содержания, встречи с представителями правоохранительных органов.

ППС ОП постоянно работают над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства, ведут научную деятельность на основе честного поиска знаний, обеспечивая доказательность, беспристрастность суждений и добросовестность при сообщении результатов.

На ОП используются собственные и внешние знания и опыт специалистов по спорту.

Замечания:

- среди ППС низкая доля молодых ученых (до 35 лет), вместе с тем мало молодых перспективных магистрантов, имеющих желание обучаться в докторантуре,

- нет специалистов, ведущих профилирующие дисциплины образовательной программы 5В010800 – Физическая культура и спорт, с учеными степенями, в том числе докторов PhD,

- У ППС специальности физическая культура и спорт образовательной программы публикаций в зарубежных и отечественных научных изданиях мало, нет публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором,Scopus.

Область улучшения:

- активизировать работу по повышению научно-педагогического уровня ППС;

- ходатайствовать перед МОН РК о выделении целевых мест в докторантуру, привлечение высококвалифицированных преподавателей из других вузов;

- совершенствовать мотивацию преподавателей ОП в публикации научных статей в республиканских и международных изданиях, в том числе в журналах с ненулевым импакт-фактором, Scopus.

Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев

Реализация образовательной программы по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, которые снабжены необходимыми учебными пособиями и рекомендациями по дисциплинам ОП, дипломным работам, профессиональным практикам. Университет располагает в достаточном количестве компьютерной техникой и программным обеспечением. Обеспечен доступ студентов к учебной, научной, информационной базам, размещаемым в библиотеке. Библиотека Университета имеет 2 абонементных и 2 читальных зала (на 30 и 24 места соответственно), книгохранилище. В читальных залах функционирует 37 компьютеров. Университетом заключен договор (от 05.01.2016 г.) с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) по использованию всех ресурсов РМЭБ.

Литература представлена на бумажном и электронном носителях на русском, государственном языке. Учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы постоянно обновляется и соответствует норме ГОСО РК.

Для адаптации студентов к условиям учебного процесса на ОП работают квалифицированные эдвайзеры, совмещающие и работу кураторов.

Для реализации Программы академической мобильности между «Жезказганском университете им. О.А. Байконурова» и «Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова» заключен договор. Этому способствует действующая в ЖезУ процедура перезачета кредитов в ECTS. Выполнение работы в этом направлении будет проводиться по плану.

На ОП имеются современное оборудование, аудитории, все доступно, материальная база регулярно обновляется. Аудитории кафедры №109 и №107 имеют доступ к информационным ресурсам с постоянным обновлением, совершенствованием и расширением информационной базы. Кафедра обеспечена множительной техникой.

Для проведения профилирующих дисциплин ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт» имеется 2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарем для занятий по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, тоғыз қумалак, атлетической гимнасткой, лыжным спортом, гиревым спортом, силовой гимнастикой на тренажерах и др.

Вместе с тем для проведения научных исследований нет научной лаборатории, оснащенной простейшим медицинским оборудованием, для проведения НИР студентами по ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Для обеспечения учебного и научного процесса вуза библиотека регулярно пополняет свой фонд новыми изданиями. С внедрением новых информационных технологий библиотека получила дополнительные

возможности комплектования через Интернет-магазины, широко используется практика заказов на учебную литературу по электронной почте.

Кроме того, студенты для получения необходимой информации по специальности физическая культура и спорт имеют возможность пользоваться спортивными газетами и журналами.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Библиотека ежегодно обновляет фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств, количество которых за период с 2011-2016 г.г. увеличилось вдвое. По мере производственной или профессиональной необходимости производится приобретение учебной литературы, которая осуществляется по заявкам кафедры «Педагогика и психология с секцией физическая культура и спорт».

Функционирует издательский центр, обеспечивающий тиражирование трудов ППС, студентов. Библиотека обеспечивает доступ к широкому диапазону учебной литературы: книги, периодические издания, тематические базы данных, в т.ч. базы данных Интернет, электронные учебники и др.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена доступом к Internet, скорость которой на 2011 год составляла 4 Мбит/с, по состоянию на сегодняшний день, скорость подачи Internet составляет 20 Мбит/с объемом получаемой информации unlimited. Доступ предоставляется бесплатно в самом подразделении, в компьютерных классах и в электронных читальных залах.

ЖезУ располагает единой системой информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта.

В 2015-2016 учебном году с целью повышения информационной грамотности студентов вуза по использованию в учебном процессе Web-портала библиотеки, БД электронных каталогов и ознакомления с новыми OnIine интернет-услугами, отечественными и российскими бесплатными OnIine библиотеками и электронными ресурсами, полнотекстовыми базами данных зарубежных компаний (Thomson Reuters, Elzevir, Springer) были проведены обучающие тренинги, семинары и т.д.

Квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов в целом отвечает требованиям.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированные за счет доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Замечание: нет

Область улучшения:

- создать научную лабораторию для проведения НИРС, что повысит эффективность ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Стандарт 7 Информирование общественности – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев

Универсальным инструментом информирования является сайт университета www.zhezu.kz. Университет систематически информирует широкую общественность о деятельности ЖезУ посредством публикаций на сайте университета и в СМИ; выступлений перед общеобразовательными и спортивными организациями, участия в телевизионных передачах и др. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети: Twitter, Facebook, YouTube, «Одноклассники» и «В контакте».

В ходе проверки выяснилось, что сайт университета размещает следующую информацию, касающуюся ОП:

- о деятельности ЖезУ,
- План работы ЖезУ,
- План проректорского совещания по направлению «наука, и международное сотрудничество»,
- Кодекс чести студентов Жезказганского университета имени О.А. Байконурова,
- Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников Жезказганского университета им. О.А. Байконурова,
- АИС «Platonus»,
- о международном сотрудничестве,
- о научной деятельности (количество научных публикаций, участие в конференциях, семинарах и т.п.),
- об организации подготовительных курсов для школьников по подготовке к ЕНТ и КТА для поступления в вуз.
- Типовые правила приема на обучение для абитуриентов,
- информационные буклеты и др.

Необходимая учебная и организационная информация размещена в АИС «Platonus», которая позволяет студентам самостоятельно осваивать учебные курсы, ресурсы образовательно-информационного центра, отслеживать свой академический рейтинг.

Однако на сайте недостаточно отражена информация о достижениях ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт.

Общая информация об образовательной программе размещается на сайте, в Справочнике-путеводителе, на информационных стендах в главном учебном корпусе (ул. Алашахана,1В), в буклетах, в постерах и баннерах.

Замечание: нет

Область улучшения:

- регулярно обновлять содержание сайта информациями о достижениях ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

По первому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

- Не отработана система непрерывного совершенствования образовательной программы с привлечением работодателей и студентов.

Области для улучшения:

- На постоянной основе привлекать работодателей и студентов к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательных программ в соответствии с изменениями условий внешней среды.

СТАНДАРТ 2
РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

По второму стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

- РУП следует оформить помимо русского на государственном и английском языках.
- в модуле «Медицина физическая культура и спорт» образовательной программы название дисциплины «Анатомия физической культуры» некорректно.
- в РУПе необходимо увеличить количество кредитов, отведенных на цикл дисциплин ДВО, в соответствии с п. 105 Приказа Министра МОН РК №198 от 2.06.2014 г. о внесении изменений и дополнений в приказ №152 от 20.04.2011 г., согласно которому объем одного модуля должен составлять 5 и более казахстанских кредитов или 8 и более кредитов ECTS.

Области для улучшения:

- привести в соответствие с Лицензионными требованиями МОН РК содержание РУП Образовательной программы.
- скорректировать название дисциплины «Анатомия физической культуры» в модуле «Медицина физическая культура и спорт» образовательной программы.

СТАНДАРТ 3
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

По третьему стандарту уровень соответствия: «СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

- комиссия по приему экзаменов ОП состоит из 1-2 человек, при норме «более чем одного преподавателя».

- научно-исследовательская работа студентов носит эпизодический характер.

- слабо поставлена работа по осуществлению академической мобильности студентов, обучающихся по образовательной программе 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Области для улучшения:

- состав экзаменационной комиссии формировать с учетом Лицензионных требований.

- В образовательной программе необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской деятельности и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, чтобы увеличить вовлекаемость студентов в научно-исследовательскую деятельность.

- Активизировать работу по расширению академической мобильности студентов по образовательной программе 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

СТАНДАРТ 4
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

По четвертому стандарту уровень соответствия: «СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

- в Положении о выполнении дипломных работ встречаются неточности в требованиях к их оформлению и оценке,

- наблюдается формальный подход к проверке дипломных работ через систему «Антиплагиат» и «Нормоконтроль».

- необходимо протоколировать мнение работодателей при разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

- Положение о выполнении дипломных работ необходимо привести в соответствие с Лицензионными требованиями и нормами ГОСО РК 2009 года (Требования о порядке оформления и выполнения дипломных работ (проектов),

- отработать порядок прохождения процедуры «Антиплагиат» и «Нормоконтроль», а также предоставления результатов проверки дипломных работ студентов, что отразить в Положении о выполнении дипломных работ.

- внести в план кафедры обсуждение работодателями содержания образовательной программы.

СТАНДАРТ 5
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

По пятому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Замечания:

- среди ППС низкая доля молодых ученых (до 35 лет), вместе с тем мало молодых перспективных магистрантов, имеющих желание обучаться в докторантуре,

- нет специалистов, ведущих профилирующие дисциплины образовательной программы 5В010800 – «Физическая культура и спорт», с учеными степенями, в том числе докторов PhD,

- У ППС специальности физическая культура и спорт образовательной программы публикаций в зарубежных и отечественных научных изданиях мало, нет публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, Scopus.

Область улучшения:

- активизировать работу по повышению научно-педагогического уровня ППС;

- ходатайствовать перед МОН РК о выделении целевых мест в докторантуру, привлечение высококвалифицированных преподавателей из других вузов;

- совершенствовать мотивацию преподавателей ОП в публикации научных статей в республиканских и международных изданиях, в том числе в журналах с ненулевым импакт-фактором, Scopus.

СТАНДАРТ 6
УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

По шестому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

Замечания: нет

Область улучшения:

- создать научную лабораторию для проведения НИРС, что повысит эффективность ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

СТАНДАРТ 7
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

По седьмому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»

Замечание: нет

Область улучшения:

- регулярно обновлять содержание сайта информациями о достижениях ОП 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по специализированной (программной) аккредитации образовательной программы по кластеру №1
5В010800 Физическая культура и спорт

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.05.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Директор ГПИ, зав.кафедрами ГПИ	Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
8:30-9:30	Размещение экспертов для вводного совещания	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 208А
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, 208А
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
11:00-11:15	Трансфер до корпуса №5	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
11:15-11:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:30-12:00	Интервью с директором ГПИ и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, ауд. №202
12:00-12:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
12:10-13:00	Визуальный осмотр кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00- 15:30	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертации или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	УК№5, ауд. №202
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты КП, КК	УК№5, ауд. №202
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202

18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 15 мая 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	КП, КК (УК№5)
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:00-12:50	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертации или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или директора института	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие кафедрами ГПИ	ЖД вокзал

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; Гуманитарно-педагогический институт – ГПИ; Кафедра педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта – КП; Кафедра казахского языка и литературы с секцией русского и иностранных языков – КК; Кафедра технологических машин и оборудования; Учебный корпус №5 – УК №5

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по специализированной аккредитации специальности 1-го кластера:
5В010800 – Физическая культура и спорт

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения)	Конт. телефон
Руководство вуза			
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор	
2	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе	
Директор института и заведующие кафедрами			
3	Абиев Бауржан Козганбаевич	Директор гуманитарно-педагогического института	
4	Абитаева Роза Шаныракбаевна	Зав.кафедрой «Педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта» (ПиП с секцией ФКиС)	
5	Саменова Света Нуртаевна	Зав.кафедрой «Казахского языка и литературы с секцией русского и иностранного языков» (КЯЛ с секцией РиИЯ)	
6	Макашев Байжума Катираевич	Зав.кафедрой «Технологические машины и строительство» (ТМиС)	
Профессорско-преподавательский состав			
1	Алиакпаров Муханбет Касымович	заслуженный тренер РК, доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
2	Калиев Серикбай Басарович	старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
3	Федченко Наталья Михайловна	магистр образования, старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
4	Амирсеилова Алия Турлыбековна	магистр образования, старший преподаватель кафедры ПиП с секцией ФКиС	
5	Ахметкаримова Кульбаршин Сайрановна	к.п.н., доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
6	Жангабулова Зауре Каримжановна	к.ф.н., доцент кафедры ПиП с секцией ФКиС	
Работодатели			
1	Тлеужанова Марал Карибаевна	директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа	
2	Обайдуллина Айгуль Сайлауовна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
3	Искакова Жамиля Сейтжановна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
4	Досанов Абдрахман Мухаметжанович	директор Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	

5	Жанаев Кусайын Далабаевич	директор Горно-металлургического колледжа	
6	Жакенов Талғат Тоқабайұлы	Директор колледжа «Технологии и сервиса»	
7	Үндібаева Гульназ Кадыбаевна	и.о. директора «Педагогического колледжа»	
8	Шауенова Сауле Бақытжанқызы	директор ТОО «Ютария LTD»	
9	Дүйсенбаев Әсет Серікұлы	директор лицей-интернат №3	
10	Балмаганбетов Саят Сабиевич	директор общественного объединение «Центр развитие спорта» Жезказганского региона	
11	Уткин Константин Анатольевич	руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ города Жезказган»	
12	Аманов Мукашбек Тусупович	судья вышей национальный категории Республики Казахстан, тренер по боксу	
13	Жаппасова Гульмира Алпысбаевна	КГУ «Школа-лицей №4 им.Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Богдашкина Ирина Васильевна	зам.директора КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
15	Сарбаева Айгуль Сапаровна	КГКП «Жезказганский гуманитарный колледж» г. Жезказган	
16	Маклаева Марина Петровна	завуч КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
Выпускники			
1	Гаран Лариса Александровна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
2	Кушнир Лариса Николаевна	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
3	Терещенко Ольга Владимировна	Жезказганская обогатительная фабрика ТОО «Корпорация Казахмыс»	
4	Борзова Елена Владимировна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
5	Сиротенко Ольга Сергеевна	КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
6	Блялова Алма Толпышевна	КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
7	Қабден Айжан	руководитель кружка детский дом «Үміт» г Жезказган	
8	Пархомюк Дмитрий Сергеевич	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
9	Ташимова Алтынай Алиакбаровна	учитель КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
10	Тілен Жұлдызай Амирхановна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	
11	Сагинаев Алмас Ануарович	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №11 отдела образования г.Жезказган»	
12	Кульбаева Бибигуль Толеуовна	директор Ясли-сад №5 «Айгөлек» г.Жезказган	

13	Абишева Меруерт Турсынбаевна	учитель КГУ «Школа-лицей №4 имени Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Ажибаева Омиргуль Муханбетрахымовна	учитель КГУ «Школа-лицей №7 имени К.Сатпаева» г.Жезказган	
15	Джумаева Севиля Джамалладинкызы	учитель английского языка, частный курс г.Жезказган	
Студенты			
1	Рахымбек Асылан	5В010800-«Физическая культура и спорт», 3 курс	
2	Жақсылық Мейрам	5В010800-«Физическая культура и спорт», 1 курс	
3	Мақыбас Мирас	5В010800-«Физическая культура и спорт», 4 курс	
4	Тураров Казыбек	5В010800-«Физическая культура и спорт», 3 курс	