



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ЖЕЗКАЗГАНСКОГИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5B012000 – Профессиональное обучение**

14-15 мая 2018 г.

Жезказган, 2018

Состав экспертной группы
Бейсенова Жайнагуль Сабитовна
Руководитель группы
д.ф.н., профессор кафедры русской филологии, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана



Жуманова Алия Султангалыевна
Национальный эксперт
д.п.н., профессор, заведующая кафедрой гимнастики и плавания, Казахская академия спорта и туризма, г. Алматы



Михайлова Наталья Александровна
Национальный эксперт
к.п.н., асс.профессор кафедры творческих специальностей, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы



Шрайманова Гульмира Съездовна
Национальный эксперт
к.п.н., профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды



Беткер Ирина Михайловна
Представитель работодателей
заведующая городским методическим комитетом ГУ «Отдел образования» г. Сатпаев



Асаубаева Гулдана Иманалиевна
Представитель студенчества
студентка 2-го курса специальности 5B050400 – «Журналистика», Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды



*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
5Е012000 – «Профессиональное обучение» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Бейсенова Жайнагуль Сабиговна

Эксперты:
Михайлова Наталья Александровна

Жуманова Алия Султангалиевна

Шрайманова Гульмира Съездовна

Представитель работодателей
Беткер Ирина Михайловна

Представитель студенчества:
Асаубаева Гулдана Иманалиевна
14.05.18г.-15.05.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	22
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

24

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Жезказганский университет имени О.А. Байконурова проходил в течение двух рабочих дней – с 14-го по 15-е мая 2018г. Состав экспертной группы в количестве 5 человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Жезказганского университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета А.А. Такешовым, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основная характеристика вуза

Основная характеристика вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Краткая история ЖезУ

1961 Вечерний общетехнический факультет Карагандинского политехнического института.

1973 Открыта дневная форма обучения

1975 Образован Джезказганский педагогический институт (ДПИ)

1992 Жезказганский горно-технологический институт (ЖГТИ)

1996 Жезказганский университет имени О.А. Байконурова

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0137384 ведется подготовка по 29 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры.

Обучаются всего 1382 студентов (из них обучаются по дневной форме обучения – 1167 студентов, 202 - заочников и 13 студентов по вечерней форме обучения, 33 магистранта).

В 2017-2018 учебном году согласно штатного расписания общая численность ППС составляет 120, в том числе штатный ППС – 102 чел., среди них – 4 докторов наук, 41 кандидатов наук и 28 магистров. Остепененность составляет по университету 45,1%, штатность – 85%.

Университет располагает 6 учебно-лабораторными корпусами и общежитием на 400 мест, крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическим залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5.

С сентября 2010 года Жезказганский университет имени О.А.Байконурова – подписан Великой Хартии Университетов (г. Болонья, Италия);

В 2015-2016 учебном году начата реализация Государственной программы «Серпін-2050». В настоящее время по данной программе обучается 355 студентов (1-й курс – 135, 2-й курс – 98, 3-й курс – 122).

ЖезУ является основным поставщиком кадров для всего региона: градообразующего предприятия Корпорации «Казахмыс», социальной сферы и учреждений общего среднего и профессионального образования. И только выпускники ЖезУ могут стать основными участниками не только реализации Комплексного плана социально-экономического развития городов Жезказган, Сатпаев и Улытауского района, но и в развитие региона.

В Жезказган-Улытауском регионе имеется уникальная возможность для качественной подготовки специалистов. Это – расположение университета на месторождении, рядом с промпредприятиями, которые дают возможность использовать реальную производственную базу в учебном процессе наряду с учебно-лабораторной базой университета. На базах предприятий, школ, детских дошкольных учреждений и учреждений социальной сферы региона с целью реализации дуального обучения созданы и функционируют филиалы кафедр с лабораториями, кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий.

Введение

Образовательная программа специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение», ориентирована на подготовку бакалавров для педагогической деятельности в системе общего, технического и профессионального образования. Подготовка по образовательной программе 5B012000 – «Профессиональное обучение» (ранее «Общетехнические дисциплины и труд» и др.) осуществляется с 1976 года.

В Жезказган-Улытауском регионе нет конкурирующих вузов с Жезказгансским университетом имени О.А. Байконурова по подготовке бакалавров образования по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение». Соответственно Жезказганский университет имени О.А.Байконурова является основным вузом осуществляющий образовательные услуги по данной специальности.

Повышение эффективности образовательных услуг, удовлетворенность студентов и работодателей реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития ЖезУ им.О.А. Байконурова. Миссией университета является реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечение подготовки профессиональных кадров новой формации для Жезказган-Улытауского региона, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития РК на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности

Выпускники подготовлены для работы в должности педагога профессионального обучения, учителями технологии труда и предпринимательства в средних общеобразовательных школах, внешкольных воспитательных учреждениях в качестве руководителей кружковых работ, в различных колледжах Жезказган-Улытауского региона, а также в вузах и организациях культуры Республики Казахстан

Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Высшее образование.

Контингент студентов образовательной программы 5B012000 – «Профессиональное обучение», на момент проведения внешнего аудита составляет 5 студентов очного отделения.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Реализация образовательной программы 5B012000 – «Профессиональное обучение» определяется миссией университета: подготовка профессиональных компетентных выпускников, способных создавать и укреплять инновационный потенциал региона и страны. Главная цель образовательной программы 5B012000 – «Профессиональное обучение», выражается в стремлении подготовки будущего бакалавра образования новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи профессионального образования.

Достижение цели осуществляется посредством решения задач: обеспечение качественной профессиональной подготовки будущего бакалавра образования по профессиональному обучению в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования; формирование системы ключевых компетентностей, а также общенациональных и специальных знаний, умений и навыков будущих бакалавров по профессиональному обучению; освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Цели образовательной программы формируются с учетом мнения предприятий работодателей региона. Содержание образовательной программы согласовываются с работодателями региона, которые должны участвовать в определении перечня элективных дисциплин программы. Однако, по содержанию перечня элективных дисциплин, данный вид деятельности со стороны работодателей не прослеживается.

В ЖезУ им.О.А. Байконурова отложена процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образовательных услуг. Она рассматривается на заседании кафедры, Совете института, Ученом совете университета.

Систематический мониторинг ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение» осуществляется через обсуждение на заседании кафедры института, результатов рейтинговых и итоговых контролей, результатов выполнения практических работ и практики обучающихся.

На пересмотр политики в области обеспечения качества ОП влияют изменяющиеся внешние условия. Для более точной оценки эффективности ОП в процесс вовлекаются внешние партнеры. Это проявляется в анализе результатов практики вместе с работодателями, анализа анкет студентов и работодателей о качестве обучения по ОП 5B012000 –«Профессиональное обучение».

ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Однако, администрация, ППС и студенты принимают слабое участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

В реализации политики обеспечения качества программ принимают участие внешние партнеры: работодатели и другие вузы республики, осуществляющие обучение по аналогичной образовательной программе. Дважды в учебном году проводится анкетирование обучающихся по поводу удовлетворенности ОП (анкетирование анонимное). Также производится опрос работодателей (представителей общеобразовательных школ города и региона в целом).

В ЖезУ им.О.А. Байконурова, политика обеспечения качества обучения направлена на поддержку академической добросовестности и свободы. Ведется активная работа по защите от любого вида нетерпимости или дискриминации по отношению к студентам, преподавателям и сотрудникам, которая отражается в воспитательных и социально-ориентированных мероприятиях вуза.

Для реализации закона «О коррупции», в вузе проводятся мероприятия по разъяснению правовых актов, ознакомление с основами антикоррупционного права, повышению гражданского самосознания и этического уровня ППС и студентов.

Результативность и эффективность ОП определяется системой мониторинга. Так, мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя на уровне кафедры, факультета и университета. Мониторинг удовлетворенности студентов и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Мониторинг профессионального прогресса преподавателей предполагает оценку профессионального роста преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям.

Достаточно высокий уровень развития региона за последние годы предопределяет востребованность в школьных учителях, педагогов для системы технического и профессионального образования, что делает актуальной подготовку по аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

Для формирования целей образовательной программы 5В012000 – «Профессиональное обучение», с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона, необходимо более эффективное сотрудничество с работодателями. Сотрудничество с работодателями (директорами школ, колледжей) позволит более четко выстроить траектории обучения по направлениям: общее среднее образование (для подготовки будущих учителей художественного труда); техническое и профессиональное образование (для подготовки педагогов спец.дисциплин и мастеров производственного обучения).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией – соответствует с замечаниями

Анализ и доказательства на основе критерииев:

В ЖезУ им.О.А. Байконурова содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов.

Разработка и управление образовательной программой специальности высшего образования 5B012000 – «Профессиональное обучение», осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2020 гг., Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации.

Разработка и утверждение образовательной программы проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК, в том числе с ГОСО, Типовым учебным планом и Типовыми программами дисциплин (обязательный компонент ОП). Разработка, утверждение образовательной программы подчиняется внутренним правилам университета (Управление учебным процессом по кредитной технологии (Бакалавриат) СМК МИ 4.002-2017).

Разработка содержания 5B012000 – «Профессиональное обучение» проводится в соответствии с требованиями первого уровня образования (бакалавриата) и Дублинских дескрипторов.

Образовательной программой по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение», предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, на базе среднего специального, на базе высшего профессионального образования со сроками обучения 2, 3 или 4 года в зависимости от формы обучения. Учебный год для бакалавров состоит из 2 семестров по 15 недель.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Общая технология обучения по специальности – кредитная.

ОП разрабатывается согласно Национальным рамкам квалификаций (НРК). Согласованность ОП с НРК прослеживается в соответствии получаемых в результате обучения компетенций с требованиями к трудовым функциям, умениям и знаниям, соответствующих 6 уровню квалификации НРК.(Совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-п-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444.).

В университете при реализации образовательной программы применяется кредитная технология обучения. Перевод обучающихся из одного ВУЗа в другой осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20.04.2011 года, «Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций

образования» от 19 января 2012 года Для перехода с одного курса на другой обучающийся должен накопить определенную сумму кредитов. По ОП в кредитах ECTS она составляет 60 кредитов. При недостаточном объеме кредитов студент не переводится на следующий курс.

Для мониторинга образовательной деятельности по всем ОП ЖезУ им. О.А. Байконурова проводятся внутренние аудиты два раза в течение года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, института, Совета университета. Несоответствия выявляются при подобных проверках, которые впоследствии устраняются и дается анализ и оценка предпринятых действий, что способствует совершенствованию всех ОП вуза.

Модульный учебный план ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студентов и преподавателей.

Содержание аккредитуемой ОП полностью соответствует ГОСО и ТУПу 5В012000 –«Профессиональное обучение». Общая трудоемкость образовательной программы составляет 146 кредитов. Из них – теоретическое обучение –129 кредитов (цикл ОД – 28 кредитов, цикл БД – 69 кредитов, цикл ПД – 32 кредита), дополнительные виды обучения – 14 кредитов, из них практики - 6 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

Рабочий учебный план составлен на основетипового учебного плана по специальности 5В012000 –«Профессиональное обучение» (разработчик КазНПУ им. Абая), в котором предусмотрена последовательность изучения дисциплин, основанная на преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин содержит краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пре- и постреквизитов.

В соответствии с требованиями ГОСО образовательная программа представлена двумя траекториями: «Педагог профессионального обучения» (осуществление педагогической деятельности в системе технического и профессионального образования) и «Технологии труда и предпринимательство» (осуществление педагогической деятельности в системе среднего общего образования), что обеспечивает обучающимся в полной мере определенную степень академической свободы и выборность дисциплин.

Возможность продолжения образования по образовательной программе 6М012000 – «Профессиональное обучение» в Жезу им.О.А.Байконурова отсутствует.

В ОП включены дисциплины, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности: общеобязательные дисциплины, а также базовые и профилирующие дисциплины ОП.

Представители организаций работодателей должны принимать участие в разработке МОП. Однако, по существующим траекториям обучения видно, что не четко согласованы цели образовательной программы, например, по траектории «Технологии труда и предпринимательство» ОП 5B012000- Профессиональное обучение. Согласно, новым тенденциям развития среднего общего образования и введения дисциплины «Художественный труд» (объединение дисциплин школьной программы «Технология» и «Изобразительное искусство»), продолжение подготовки бакалавров по траектории «Технологии труда и предпринимательство» является не актуальной.

Для решения данной проблемы, желательно произвести ориентирование образовательной деятельности на подготовку будущих учителей «Художественного труда». Следовательно, желательно ввести в содержание модульной образовательной программы дисциплины, отражающие формирование компетенций необходимые для будущих учителей художественного труда в средней общеобразовательной школе.

Также, в представленной модульной образовательной программе имеется ряд недостатков, которые необходимо устранить. Например, в модульной образовательной программе отражен модуль «ТР 6 Модуль Текстильное производство», который содержит перечень дисциплин: «Конструирование и моделирование одежды», «Швейное производство», «Художественная обработка кожи и меха», «Текстильное орнаментальное производство». Перечисленные дисциплины относятся скорее к технологии швейных изделий, а не к текстильному производству.

В связи с активно изменяющимися социально-экономическими условиями в Жезказган-Улытауском регионе (достаточно высокий уровень миграции населения из южных регионов республики) наблюдается острые необходимость педагогических кадров, в том числе и по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение».

Замечания

1. В связи с обновлением содержания среднего образования осуществление подготовки будущих бакалавров по ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение», по траектории «Технологии труда и предпринимательство» является не актуальной.

2. Наименования модулей образовательной программы необходимо привести в соответствие с их содержанием.

Области для улучшения

1. ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение имеет возможность переориентировать образовательную деятельность на подготовку будущих учителей художественного труда в средней общеобразовательной школе. Для этого желательно ввести в содержание модульной образовательной программы дисциплины, отражающие формирование компетенций необходимые для будущих учителей художественного труда в средней общеобразовательной школе. Также желательно переименовать траекторию «Технологии труда и предпринимательство» ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение».

2. Корректировка содержания модульной образовательной программы усилит профессиональную значимость будущих бакалавров по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение».

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях происходит не только передача знаний, выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов студента, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета. Признаками студентоцентрированного подхода являются: учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Основным инструментом этого подхода является деятельностный тип обучения.

При выборе преподаваемых на кафедре дисциплин, студенту предоставляется модульная образовательная программа с различными траекториями обучения. Выбор образовательной траектории проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, необходимыми при получении специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение».

По ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение» обеспечиваются равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории. ИОП лежит в приоритете при конструировании модульной образовательной программы и осуществляется за счет широкого круга элективных дисциплин. Индивидуальные учебные планы составляются совместно с эдвайзерами на основе изучения КЭД. Индивидуальные потребности обучающихся осуществляются посредством выбора элективных курсов, выбора базы практик (из предложенных вариантов); самостоятельного выбора темы дипломных проектов, темы научно-исследовательских проектов, темы творческих работ, выбора, предпочитаемого ППС, выбора научного руководителя и руководителя дипломных проектов. Эдвайзеры проводят презентации курсов для студентов, что диктуется потребностью осознанного выбора обучающегося по специальности.

По ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение» контроль учебных достижений подразделяется на текущий, рубежный и итоговый. Основными формами проведения рубежного контроля являются: реферат, тесты, выставления творческих и учебных работ. Традиционным для специальности по практическим (специальным) дисциплинам является выявление учебно-творческих работ на текущий, рубежный и итоговый контроль.

По всем дисциплинам специальности сформирована база тестовых заданий, утверждаемых заведующим кафедрой. Образовательная программа и все документы, включая критерии оценивания, доступны в личном кабинете студента на сайте ЖезУ им. О.А. Байконурова. Все УМКД на 100% обеспечены контрольными вопросами и заданиями. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся разработаны в соответствии с СМК ЖезУ ПР 7.03-2012 «Управление учебно-методическими процессами». Контрольные вопросы и задания, в том числе тесты, содержат обязательные структурные элементы УМКД.

Письменные контрольные задания, тестовые задания, перечень вопросов для самоподготовки составляются по отдельным темам согласно тематического плана. В материалах по контролю и оценке учебных достижений обучающихся по дисциплине содержатся: материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, тесты, упражнения и задачи, входящие в задания для подготовки к занятиям); материалы для рубежного контроля (тестовые вопросы, вопросы коллоквиумов, материалы для контрольных работ и др.); материалы итогового контроля (тесты, экзаменационные вопросы, билеты).

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер, что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности. Так, согласно внутренним документам университета: СМК СТ ЖезУ 7.04-2010 «Управление процессом отбора абитуриентов», СМК ЖезУ ПР 8.07-2012 «Оценка удовлетворенности потребителей», СМК ЖезУ ПР 8.06-2012 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», СМК ЖезУ ПР 7.08-2012 «Управление процессом научной деятельности студентов» в систему мониторинга входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, итоговой аттестации студентов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Для студентов сформирована электронная база УМКД и обеспечен свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала ЖезУ через личный кабинет студента, к библиотечным ресурсам Интернет. В бухгалтерии института студенту предоставляется возможность информирования о назначении стипендии, скидках за обучение, скидках за проезд и других финансовых операциях

В ЖезУ им. О.А. Байконурова мониторинг успеваемости и достижений студентов проводит отдел регистрации. Проводятся встречи, круглые столы с работодателями по вопросам подготовки специалистов, ведется запрос на востребованность кадров по специальности 5B012000 –

«Профессиональное обучение».

В ЖезУ им. О.А. Байконурова разработана официальная процедура рассмотрения студенческих обращений. В случае, если обучающийся не согласен с выставленной оценкой (С, D, F), он может подать апелляцию в течение 24 часов с момента оглашения результатов экзаменов. Заявление на

апелляцию подается на имя директора института. Офис - регистратор выдает апелляционную ведомость на основании заявления, подписанного директором.

Состав апелляционной комиссии формируется заведующим кафедрой. Комиссия в течение 24 часов должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении полученной.

В случае изменения итоговой оценки, апелляционная комиссия заполняет апелляционную ведомость и передает ее в офис регистрации.

Если обучающийся получил на экзамене оценку «В», не согласен с ней, подал заявление на апелляцию и получил оценку ниже, то заносится в транскрипт и засчитывается при подсчете GPA более высокая оценка.

Студент не может пересдать экзамен с целью повышения оценки, но может заново зарегистрироваться и пересдать эту дисциплину на платной основе.

Для выяснения удовлетворенности обучающихся на всех ОП вуза проводится ежегодное анкетирование. По результатам анкетирования, студенты вполне удовлетворены качеством реализации образовательных программ (условия обучения оценены ими в 9 баллов из 10; качество образовательного процесса – 9 из 10 баллов; качество результатов обучения – 10 из 10). Результаты анкетирования обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы.

В повышении эффективности подготовки студентов большую роль играет внутренняя или внешняя академическая мобильность, которая является одним из стратегических направлений развития вуза. Однако, студентов по ОП 5B012000 – Профессиональное обучение, участвующих программах в рамках академической мобильности в других вузах, и приезжающих в порядке обмена на кафедре за 2013-2018 гг. не было.

Замечания

Отсутствует академическая мобильность обучающихся по ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение».

Области для улучшения

Следует усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности, так как это повысит эффективность подготовки студентов ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение»

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

Прием студентов в ЖезУ им. О.А. Байконурова определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Согласно типовым правилам отбор абитуриентов проводится

посредством Единого национального тестирования и комплексного тестирования по 4 предметам школьной программы: история Казахстана, казахский или русский язык, математика и физика, которые абитуриенты сдают в форме тестирования.

Процессом процедуры ориентации студентов-первокурсников занимаются эдвайзеры и кураторы. Вуз стремится к улучшению бытовых условий проживания в общежитии; руководство ОП систематически проводит разъяснительные беседы, собрания с кураторами, а также творческие мероприятия, которые помогают через совместную деятельность улучшить взаимоотношения студентов друг с другом.

С целью реализации мониторинга оценки качества подготовки и реализации целей образовательных программ ведется систематический анализ статистических показателей по успеваемости контингента на каждом этапе академического процесса.

Согласно плану работы кафедры, итоги каждого рубежного контроля обсуждаются с целью своевременного выявления потенциально неуспевающих обучающихся по программе 5B012000 – «Профессиональное обучение».

Контингент выпускных курсов по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение» отсутствует. Соответственно, система проверки дипломных работ на программе «Антиплагиат» в настоящее время не использовалась.

Контингент выпускных курсов по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение» отсутствует. По этой причине кафедра считает вести разговор о дипломе и системе проверки на программе «Антиплагиат» преждевременным.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу решением государственной аттестационной комиссии будет присуждена академическая степень бакалавра образования по специальности 5B012000 – «Профессиональное обучение».

По окончании обучения по специальности и успешного прохождения итоговой государственной аттестации обучающимся будет выдан диплом, транскрипт. По желанию выпускники получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями.

Особую роль в обеспечении стабильного набора в ЖезУ им.О.А.Байконурова должна играть профориентационная работа. Однако, существующий контингент (2017-2018 уч.год) – 5 студентов дневного отделения сокращенной формы обучения (3 года), из них 4 студента – 2 курс, 1 студент – 1 курс, указывает на то, что данный вид деятельности производится не должном уровне.

Замечания

1. Не на должном уровне прослежена профориентационная работа.

Области для улучшения

1. Кафедре усилить профориентационную работу, нацеленную на отбор

абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу 5В012000 – «Профессиональное обучение».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с замечаниями

Анализ и доказательства на основе критериев:

В Жезу им. О.А. Байконурова действует кадровая политика. Университет уделяет повышенное внимание процессу подбора и подготовки персонала. Процесс подбора и подготовки ППС включает: определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, рейтинговую оценку деятельности, постоянное повышение квалификации ППС, распространение имеющегося опыта между сотрудниками.

Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности образовательных программ преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения изменился, показатель не соответствует установленному лицензией нормативу.

Согласно сведениям изложенным в отчете по самооценке сложно определить соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационными требованиями образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр утверждается проректором по учебной работе и инновационным технологиям на каждый учебный год с учётом необходимости выполнения этим составом всех видов работы: 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической в пределах шести-часового рабочего дня.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадрового персонала.

Документами, определяющими учебную работу каждого преподавателя специальности, являются:

а) ежегодно составляемое распределение педагогической нагрузки по кафедре, утверждённое распоряжением заведующего кафедрой, проректором по учебной работе, и индивидуальные планы преподавателей, подписанные директором института, заведующим кафедрой, преподавателями;

б) ежегодный отчёт о выполнении педагогической нагрузки по кафедре, составляемый на основании фактического выполнения индивидуальных планов преподавателей, подписанный директором института, заведующим кафедрой, преподавателями и утверждённый проректором по учебной работе и инновационным технологиям.

Расчёт объёма педагогической нагрузки производится на основании утвержденных рабочих учебных планов.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается заведующим кафедрой, проректором по учебной работе и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительные виды деятельности, поручения по кафедре на текущий год, заключение кафедры о выполнении индивидуального плана.

Процедура обеспечения качества образования в университете имеет систему многоэтапного контроля, в которую вовлечен весь профессорско-преподавательский состав университета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования обучающихся «Оценка преподавателя», результаты используются для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава. Кроме того, системно проводятся контрольные посещения зав.кафедрой, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий.

В вузе имеется центр повышения квалификации: преподаватели проходят обучение внутривузовские – 1 раз в год; внеузовское – 1 раз в 5 лет; международное – по мере получения приглашений и в результате поиска. Особое направление повышения квалификации преподавателей в вузе – развитие новых педагогических и современных информационных технологий.

В целях повышения уровня педагогического мастерства по специальности 5B012000 –«Профессиональное обучение» курсы с получением сертификатов прошли следующие преподаватели: Мергенов А.Т. (2013 г.), Мухаметжан К.Е. (2017 г.)

В ЖезУ им. О.А. Байконуровасуществует Кодекс чести ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и студентов по соблюдению Кодекса этических норм.

Согласно представленной информации, общее число штатных преподавателей кафедры «Технологических машин и строительства» - 15 человек, из них обслуживающих ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение» составляет 4 человека, в том числе 1 кандидат педагогических наук, 1 магистр, что не соответствует лицензионным требованиям МОН РК.

Замечания:

1 Доля остеиненности ППС обслуживающих образовательную программу 5B012000 – «Профессиональное обучение» не соответствует лицензионным требованиям МОН РК.

2 Работа по повышению квалификации и профессионального развития ППС в рамках программы по обновлению содержания среднего образования поставлена на должном уровне.

Области для улучшения:

1. Привести в соответствие доли остеиненности ППС обслуживающих образовательную программу 5B012000 – «Профессиональное обучение» с лицензионными требованиями МОН РК усилит эффективность подготовки будущих бакалавров.

2. ППС кафедры регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Анализ и доказательства на основе критериев:

В настоящее время образовательная деятельность кафедры осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служба государственного надзора, принципами государственной социальной политики. В Жезказганском университете им. О.А. Байконурова имеются в наличии специализированные кабинеты и аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютерами, интерактивной доской и.др.); обеспечена их исправность и доступность; материально-техническая база содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется.

Студенты специальности «5B012000 – Профессиональное обучение» получают образование в учебном корпусе №5 ЖезУ.

Здание было сдано в эксплуатацию в 1975 году, форма собственности – собственность ЖезУ, техпаспорт выдан 16.08.2005 г. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по специальности 5B012000 –«Профессиональное обучение» полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 – «Система образования Республики Казахстан». Данная специальность входит в состав кафедры технологических машин и строительства. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения. Общая площадь – 6024 м², полезная учебная площадь составляет 4043,3 м². Площадь всех аудиторий – 3194,2 м². Внеаудиторная площадь – 1980,7 м². Посадочных мест – 881. Здесь же находятся специализированные аудитории общей площадью 193,6 м². Все аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам безопасности и эксплуатации.

Институт и кафедра как структурные единицы университета осуществляют непосредственную академическую работу со студентами. Кроме того, в вузе действует система эдвайзинга, позволяющая студенту в полной мере реализовать возможность выборности изучаемых дисциплин,

определения траектории обучения под руководством офис-регистратора. Офис-регистратор проводит процедуру записи на учебные дисциплины согласно установленным правилам. На первом этапе с помощью эдвайзеров составляются ИУП. На втором этапе офис-регистратор вводит данные ИУПа обучающихся в электронную систему «Platonus».

В целях недопущения хаотичного выбора студентами элективных дисциплин и реализации разработанных вузом в соответствии с образовательными программами рекомендуется в рамках КЭД представить на выбор студентам несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны. Ее реализацией занимается отдел академической мобильности ЖезУ им. О.А. Байконурова. Академическая мобильность по аккредитуемой специальности возможна только в пределах республики. Существуют отработанные механизмы ее реализации.

Для реализации образовательной программы 5B012000-«Профессиональное обучение» используются библиотечный фонд и его информационное обеспечение. По заявке кафедры и института библиотечный фонд регулярно пополняется.

Библиотека имеет два раздела: 2 абонемента и 4 читальных зала на 160 мест. В библиотеке функционирует 1 электронный зал, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть. Работает электронный каталог, обеспечивающий поиск необходимой литературы. В ЖезУ успешно функционирует инновационная модель процесса информационно-библиотечного обслуживания пользователей, технически и технологически интегрированная в информационное пространство. В качестве программного обеспечения используется программа «Кабис».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном).

В целом, материально-техническая база университета достаточна для реализации профессиональных образовательных программ на современном уровне, обеспечения всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Учебный процесс проходит в специализированных аудиториях, классах. В целях получения всесторонних знаний, проведения научных исследований, формирования здорового образа жизни студентов в университете действует широкополосный интернет, электронная библиотека, мультимедийные кабинеты, лингафонные кабинеты, два тренажерных зала, 2 спортивных зала, 1 мини-стадион, читальные залы, столовая, общежитие.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка

студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости; через Залы электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность реализации дистанционной технологии обучения в рамках программы. Также студенты специальности пользуются услугами городской библиотеки им. С.Сейфуллина.

Значительное место в комплектовании учебной и учебно-методической литературы занимают внутривузовские издания преподавателей университета. В читальном зале библиотеки оформлен стенд «Научные и методические издания ППС ЖезУ». С новыми поступлениями можно ознакомиться на стенде «Новые книги». Ежеквартально выпускается бюллетень «Новые издания», который распространяется по кафедрам. Благодаря этому кафедра имеет возможность ознакомиться с новой литературой и заказать ее.

В целом обеспеченность специальности 5В012000 –«Профессиональное обучение» информационными технологиями соответствует требованиям лицензии, развитие ресурсной базы и обновление библиотечного фонда соответствует положению ГОСО РК 5.03.010-2006 - «Информационные технологии и библиотечный фонд».

Функционируют 7 мультимедийных кабинетов с выходом в интернет (в основном учебном корпусе №123,101,108,201,205 и в УК№5 – № 208,).Эти кабинеты оснащены в соответствии с требованиями времени: экраны, проекторы, компьютеры с выходом в интернет.

Преподаватели и студенты имеют свободный доступ в компьютерные классы и лингафонные кабинеты главного корпуса и учебного корпуса №5, в читальные залы и мультимедийные кабинеты, спортивные залы.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонных залов и количество посадочных мест в них соответствуют потребностям учебной, научно-исследовательской работы ППС, студентов и сотрудников.

В течение недели в университете функционирует доступная система Wi-Fi.Вся необходимая информация для успешного освоения программы внесена в систему «Platonus». Вся информация размещается на сайте ЖезУ. Кафедры и компьютерные классы оснащены локальной беспроводной связью. Скорость интернета составляет 18 Мбит.

Использование 1 студентом компьютера в течение года составило: в 2013-2014 г – 120 часов, в 2014–2015 г. – 120 час., в 2015-2016 г.– 140час., в 2016-2017 г.– 140 часов. Используемые компьютеры соответствует образовательной программе специальности. В отделение функционируют 1 компьютер, Pentium -4, 1 принтера системы Canon.

В режиме On-line преподаватели кафедры могут получать различные советы. Созданы условия для использования современных информационных баз, среди которых зарубежные базы (Skopus, TomsonReuters и др.). При помощи интернета преподаватели имеют возможность участвовать в конференциях и получать сертификаты. При помощи новой образовательной программы ЭРАЗМУЗ+ проведено несколько конференций. В университете существуют точки Wi-Fi для доступа к Интернету.

На CD-дисках (121 шт) записаны мультимедийные контенты. Среди них на 112 записаны учебные пособия, методические пособия преподавателей кафедры, на 9 – работы ученых других вузов.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Анализ и доказательства на основе критерiev:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.zhezu@mail.ru) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и институтах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности.

На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЖезУ им. О.А. Байконурова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. На протяжение последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана.

Помимо этого, в процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин в академическом календаре.

Информационно-справочные материалы включают справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы дисциплин, Каталоги элективных курсов, ресурсы сайта университета, информационных терминалов, расположенных в учебных корпусах. Наряду с этим, студенты имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета, история которого насчитывает 15 лет, используется интегрированная

библиотечно-информационная система «Кабис», которая отражает информационные ресурсы университета.

На официальном сайте университета www.zhezu@mail.ru функционирует образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, расписание занятий, график СРСП, справочник-путеводитель и т.д.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета www.zhezu@mail.ru, включена в «Справочник ОП», вкладка «Абитуриент».

Студентам предоставляются справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы дисциплин, каталог элективных курсов. В справочник-путеводитель входит информация об университете, институте, правилах организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, условия оплаты за обучение, условия получения банковского займа для обучения, глоссарий. Каталог элективных курсов, который является логическим дополнением учебного плана, содержит цель курса, краткое содержание основных разделов, компетенции, пререквизиты, постреквизиты. Учебно-методический комплекс дисциплин включает тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. Наряду с этими источниками информирования студентов широко используются официальный сайт университета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды института, на которых размещается расписание учебных занятий, график рубежного контроля, расписание экзаменов.

На образовательном портале университета www.zhezu@mail.ru действует Блог ректора, призванный наладить прямой контакт со всеми, кто хотел бы поделиться своей идеей, внести предложение, указать на проблему.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер и включает издание буклетов, видеороликов, информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с учащимися школ и колледжей Ульятау - Жезказганского региона; проведение в университете научных конференций, предметных олимпиад и экскурсий для школьников; пополнение Интернет-информации об университете.

В стандарте выявлена обеспеченность информацией обучающихся по данной ОП согласно ГОСО. В университете имеется полная информация об образовательной программе. Разработана система использования информации в процессе подготовки студентов специальности.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

***По первому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»***

Области для улучшения:

Для формирования целей образовательной программы 5В012000 – «Профессиональное обучение», с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона, необходимо более эффективное сотрудничество с работодателями. Сотрудничество с работодателями (директорами школ, колледжей) позволит более четко выстроить траектории обучения по направлениям: общее среднее образование (для подготовки будущих учителей художественного труда); техническое и профессиональное образование (для подготовки педагогов спец.дисциплин и мастеров производственного обучения).

СТАНДАРТ 2

РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

***По второму стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С ЗАМЕЧАНИЯМИ»***

Замечания:

2. В связи с обновлением содержания среднего образования осуществление подготовки будущих бакалавров по ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение», по траектории «Технологии труда и предпринимательство» является не актуальной.

2. Наименования модулей образовательной программы необходимо привести в соответствие с их содержанием.

Области для улучшения:

2. ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение имеет возможность переориентировать образовательную деятельность на подготовку будущих учителей художественного труда в средней общеобразовательной школе. Для этого желательно ввести в содержание модульной образовательной программы дисциплины, отражающие формирование компетенций необходимые для будущих учителей художественного труда в средней общеобразовательной школе. Также желательно переименовать траекторию «Технологии труда и предпринимательство» ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение».

2. Корректировка содержания модульной образовательной программы усилит профессиональную значимость будущих бакалавров по специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение».

СТАНДАРТ 3
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

*По третьему стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»*

Замечания:

Отсутствует академическая мобильность обучающихся по ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение».

Области для улучшения:

Следует усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности, так как это повысит эффективность подготовки студентов ОП 5В012000 – «Профессиональное обучение»

СТАНДАРТ 4
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И
СЕРТИФИКАЦИЯ

*По четвертому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С НЕБОЛЬШИМИ ЗАМЕЧАНИЯМИ»*

Замечания:

1. Не на должном уровне прослежена профориентационная работа.

Области для улучшения:

1. Кафедре усилить профориентационную работу, нацеленную на отбор абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу 5В012000 – «Профессиональное обучение».

СТАНДАРТ 5
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

*По пятому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ С ЗАМЕЧАНИЯМИ»*

Замечания:

1 Доля остеиненности ППС обслуживающих образовательную программу 5В012000 – «Профессиональное обучение» не соответствует лицензионным требованиям МОН РК.

2 Работа по повышению квалификации и профессионального развития ППС в рамках программы по обновлению содержания среднего образования поставлена на должном уровне.

Область улучшения:

1. Привести в соответствие доли остеиненности ППС обслуживающих образовательную программу 5B012000 – «Профессиональное обучение» с лицензионными требованиями МОН РК усилит эффективность подготовки будущих бакалавров.

2. ППС кафедры регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

СТАНДАРТ 6 **УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

*По шестому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»*

Замечания: нет

Область улучшения: нет

СТАНДАРТ 7 **ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

*По седьмому стандарту уровень соответствия:
«СООТВЕТСТВУЕТ»*

Замечание: нет

Область улучшения: нет

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете
имени О.А.Байконуровано специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы по кластеру №1
5B012000 - Профессиональное обучение

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.05.2018г. порасписанию	Заезд членов экспертной группы	Директор ГПИ, зав.кафедрами ГПИ	Гостиница
День 1: 14 мая 2018 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспор т
8:30-9:30	Размещение экспертов для вводного совещания	Р, ЭГ, К	Конференц- зал, 208А
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц- зал, 208А
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Отдел регистрации (ГКА)
11:00-11:15	Трансфер до корпуса №5	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспор т
11:15-11:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:30-12:00	Интервью с директором ГПИ и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, ауд. №202
12:00-12:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
12:10-13:00	Визуальный осмотр кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00- 15:30	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертации или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	УК№5, ауд. №202
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
16:20-17:00	Встреча со студентами 1-4 курсов, магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты КП, КК	УК№5, ауд. №202
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
17:20-18:00	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202

18:10-18:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели КП, КК	УК№5, ауд. №202
18:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 15 мая 2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС КП и КК	КП, КК (УК№5)
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
11:00-12:50	Выборочное посещение экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертаций или баз практик	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие КП, КК	УК№5, базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или директора института	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	УК№5, ауд. №202
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	УК№5, ауд. №202
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Студ. кафе «Галамат»
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, директор ГПИ	Автотранспорт
По расписанию	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, директор ГПИ, заведующие кафедрами ГПИ	ЖД вокзал

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; Гуманитарно-педагогический институт – ГПИ; Кафедра педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта – КП; Кафедра казахского языка и литературы с секцией русского и иностранных языков – КК; Кафедра технологических машин и оборудования; Учебный корпус №5 – УК №5

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в Жезказганском университете
имени О.А.Байконурово по специализированной аккредитации
специальности 1-го кластера:
5B012000 – Профессиональное обучение

№	Ф.И.О. участника интервью	Занимаемая должность (для студента: специальность и курс обучения)	Конт. телефон
Руководство вуза			
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Президент-ректор	
2	Сарсембаев Динмухамед Жакупович	Проректор по учебной и воспитательной работе	
Директор института и заведующие кафедрами			
3	Абиев Бауржан Козганбаевич	Директор гуманитарно-педагогического института	
4	Абитаева Роза Шаныракбаевна	Зав.кафедрой «Педагогики и психологии с секцией физической культуры и спорта» (ПиП с секцией ФКиС)	
5	Саменова Света Нураевна	Зав.кафедрой «Казахского языка и литературы с секцией русского и иностранного языков» (КЯЛ с секцией РиИЯ)	
6	Макашев Байжума Катираевич	Зав.кафедрой «Технологические машины и строительство» (ТМиС)	
Профessorско-преподавательский состав			
1	Қазанғап Төлеутай Махметұлы	к.п.н., доцент кафедры «Технологические машины и строительство»	
2	Мухаметжан Қайрат Есмахаевич	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»	
3	Сазанбаев Келіс Рақымбайұлы	старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»	
4	Мергенов Абушарип Тулагенович	м.п.н., старший преподаватель кафедры «Технологические машины и строительство»	
Работодатели			
1	Тлеужанова Марал Карibaевна	директор Жезказганского индустримально-гуманитарного колледжа	
2	Обайдуллина Айгуль Сайлауовна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
3	Искакова Жамиля Сейтжановна	директор КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
4	Досанов Абдрахман Мухаметжанович	директор Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	
5	Жанаев Кусайын Дарабаевич	директор Горно-металлургического колледжа	
6	Жакенов Талғат Тоқабайұлы	Директор колледжа «Технологии и сервиса»	

7	Үндібаева Гульнар Кадыбаевна	и.о. директора «Педагогического колледжа»	
8	Шауенова Сауле Бақытжанқызы	директор ТОО «Ютария LTD»	
9	Дүйсенбаев Эсепт Серікулы	директор лицей-интернат №3	
10	Балмаганбетов Саят Сабиевич	директор общественного объединение «Центр развитие спорта» Жезказганского региона	
11	Уткин Константин Анатольевич	руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ города Жезказган»	
12	Аманов Мукашбек Тусупович	судья высшей национальный категории Республики Казахстан, тренер по боксу	
13	Жаппасова Гульмира Алпысбаевна	КГУ «Школа-лицей №4 им.Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Богдашкина Ирина Васильевна	зам.директора КГУ «Общеобразовательная СШ №22 отдела образования г.Жезказган»	
15	Сарбаева Айгүль Сапаровна	КГКП «Жезказганский гуманитарный колледж» г. Жезказган	
16	Маклаева Марина Петровна	завуч КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	

Выпускники

1	Гаран Лариса Александровна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
2	Кушнир Лариса Николаевна	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
3	Терещенко Ольга Владимировна	Жезказганская обогатительная фабрика ТОО «Корпорация Казахмыс»	
4	Борзова Елена Владимировна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
5	Сиротенко Ольга Сергеевна	КГУ «Общеобразовательная СШ №4 отдела образования г.Жезказган»	
6	Блялова Алма Толпышевна	КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
7	Қабден Айжан	руководитель кружка детский дом «Үміт» г Жезказган	
8	Пархомюк Дмитрий Сергеевич	учитель КГУ «Гимназия №26 отдела образования г.Жезказган»	
9	Ташимова Алтынай Алиакбаровна	учитель КГУ «Гимназия №8 отдела образования г.Жезказган»	
10	Тілен Жұлдызай Амирхановна	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №1 отдела образования г.Жезказган»	
11	Сагинаев Алмас Ануарович	учитель КГУ «Общеобразовательная СШ №11 отдела образования г.Жезказган»	
12	Кульбаева Бибигуль Толеуовна	директор Ясли-сад №5 «Айгөлек» г.Жезказган	
13	Абишева Меруерт Турсынбаевна	учитель КГУ «Школа-лицей №4 имени Абая» ГУ «Отдел образования г.Сатпаев»	
14	Ажибаева Омиргуль Муханбетрахымовна	учитель КГУ «Школа-лицей №7 имени К.Сатпаева» г.Жезказган	

15	Джумаева Севиля Джамалладинқызы	учитель английского языка, частный курс г.Жезказган	
Студенты			
1	Тоба Айдана Баймұханбетқызы	5B012000- «Профессиональное обучение», 1 курс	
2	Нурмаганбетов Қасқырбай Аманжолович	5B012000-«Профессиональное обучение», 2 курс	