



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ПОВТОРНОУ ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательн программы 5B010100 - Дошкольное  
обучение и воспитание**

**13 мая 2019 г**

**г. Жезказган, 2019 г.**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Нагымжанова Каракат Мукашовна,  
руководитель группы,  
д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии  
Университета «Туран-Астана»



Шакенов Канат Кожаметович,  
эксперт, д.ф.-м.н., профессор кафедры математики и компьютерного  
моделирования Казахского национального университета имени аль-  
Фараби



Бейсенова Жайнагуль Сабитовна,  
эксперт, д.ф.н., профессор кафедры русской филологии Евразийского  
национального университета имени Л.Н.Гумилева



Ауельбекова Алмагуль Калиевна  
эксперт, к.б.н., доцент кафедры ботаники Карагандинского  
государственного университета имени академика Е.А.Букетова

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной  
программы 5B010100 – Дошкольное обучение и воспитание  
Жезказганского университета имени О.А.Байконурова**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией				
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка				
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация				
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы Нагымжанова К.М. \_\_\_\_\_

Эксперты:

Шакенов К.К. \_\_\_\_\_

Бейсенова Ж.С. \_\_\_\_\_

Ауельбекова А.К. \_\_\_\_\_

## **Отчет по итогам аудита внешней экспертной группы**

**По ОП 5B010100– «Дошкольное обучение и воспитание»** подготовка ведется с 2002 года на государственном и русском языках. Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего, технического и профессионального образования, высшего образования. Сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная на базе ТиПО, 2 года – заочная на базе ВПО. Первый выпуск по очной форме обучения состоялся в 2006 году, по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования состоялся в 2005 году.

В 2002 году был впервые произведен набор студентов очной формы в группу с казахским языком обучения.

В 2010 году переоформлена лицензия специальности в соответствии с новым классификатором ГК РК 08-2009: Серия АБ №0137384, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03.02.2010 года, приказ ККСОН МОН РК №168 от 03.02.2010 года.

По окончании учебы в вузе выпускнику специальности 5B010100 - «Дошкольное обучение и воспитание» присваивается академическая степень «Бакалавр дошкольного обучения и воспитания»

## **Стандарт 1- Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

**Замечание 1. Разработка и реализация плана внутренней и внешней академической мобильности студентов**

### **Анализ и доказательство:**

По данному замечанию велась работа по устранению, результатом которой является заключение договора с вузом-партнером Кокшетауским университетом имени А.Мырзахметова. Студентка группы ДОиВ 16-1 Өксікбай Айсауле обучалась в данном учебном заведении в 2017-2018 учебном году во 2-ом семестре. Она показала высокий уровень знаний по дисциплинам и получила отличный показатель GPA - 3,97 баллов. (приложение 2)

Также, в весеннем семестре 2018-2019 учебного года студенты группы ДОиВ 17-1 Ерзат Жанбота и Дүйсенбай Нуршат получают знания в Павлодарском государственном университете.

**Замечание исправлено частично. Работа по внешней мобильности еще не ведется**

### **Области для улучшения:**

- Создавать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся;
- Обеспечить информирование обучающихся о возможности участия в конкурсах исследовательских, социальных и др. грантов, проводимых казахстанскими и международными организациями.

- Предпринимать меры по дальнейшему обеспечению в вузе внешней мобильности студентов.

**Замечание 2. Изучение английского языка на дополнительных курсах, необходимых для прохождения внешней мобильности студентов**

**Анализ и доказательство:**

В вузе ведет свою деятельность Отдел международного сотрудничества и Болонского процесса, который занимается привлечением вузов - партнеров для осуществления перспективного плана вуза по внешней академической мобильности.

На кафедре идет активная подготовка студентов группы ДОиВ Бекболаткызы Дания и Рахметулла Балгын по изучению языков (английский и русский) для реализации плана по внешней академической мобильности

**Замечание исправлено**

**Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Замечание 3. Ввести в штат преподавателей с базовым образованием**

С целью повышения острепенности ППС старший преподаватель кафедры Уатаева А.М. окончила очную аспирантуру в Киргизском Государственном университете имени И.Арабаева. Также старшие преподаватели кафедры Умирбекова А.К. и Мурзалиева А.Б. завершили аспирантуру и выходят на защиту.

С декабря 2018 года после окончания аспирантуры на штат старшего преподавателя была принята Уатаева А.М. – бакалавр и магистр дошкольного образования. С июня 2018 года приступила к должности штатного старшего преподавателя Абдигожина К.С. с базовым дошкольным образованием. Ахметкаримова К.С. принята на штат доцента кафедры 2015 году

**Замечание исправлено**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечание 4. Создание инфраструктуры для обучения в вузе студентов с особыми образовательными потребностями, с возможностью дистанционного обучения**

**Анализ и доказательство:**

Планируется на следующий учебный год проект по обучению специалистов по данной образовательной программе через ДОТ.

**Замечания исправлено частично**, так как что следует уделить внимание и создать условия для обучающихся с ограниченными возможностями (создание пандусов, специальных программ обучения и др.).

**Области для улучшения**

- Обеспечить технологическую поддержку обучающихся и ППС с учётом специфики образовательной программы путем внедрения онлайн-обучения, видео-лекций, виртуальных лабораторий и др.
- Рассмотреть возможность приобретения программного обеспечения (аудиовизуальных комплексов и др.) для инклюзивного образования.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

**Замечание 5.**

**Разместить информацию на сайт вуза по разным аспектам (научная, учебно-методическая, организационная, культурно-просветительская, общественная работа и др). Создать англоязычную версию сайта. Отражать информацию на сайте об образовательной программе, трудоустройстве и востребованности выпускников, их достижениях, систематически актуализировать их.**

**Анализ и доказательство:**

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, открытые занятия, результаты промежуточных и итоговых контролей, результаты ВОУД и мн. др. Анализ фактов является одной прерогатив руководства ОП.

Внешний контроль эффективности реализации целей ОП осуществляется в процессе работы ГАК, ВОУД, при государственной аттестации. Участие обучающихся в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности осуществляется через общеинститутские молодежные организации.

Обучающиеся, работники и ППС университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

По данному замечанию ведется активная работа по размещению всей информации касающегося специальности и его деятельности. Создана англоязычная версия сайта, размещены Образовательные Программы за последние 3 года, каталоги элективных дисциплин 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов. На официальном сайте ЖезУ на государственном и английском языках представлена разнообразная информация о воспитательной работе со студентами ОП, участие в мероприятиях университета и института, встречи, субботники, олимпиады, спартакиады, воспитательная работа кураторов по всем направлениям, беседы,

кураторские часы, круглые столы, воспитательные мероприятия в общежитии, академическая мобильность студентов.

**Замечания исправлено**

**Заключение:**

**Стандарт 1 – Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

**Замечание по академической мобильности исправлено частично.**

**Область для улучшения:**

**Развивать внешнюю мобильность**

**Стандарт 5. – Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Замечания исправлены**

**Стандарт 6. – Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечания исправлено частично**

**Области для улучшения**

- Обеспечить технологическую поддержку обучающихся и ППС с учётом специфики образовательной программы путем внедрения онлайн-обучения, видео-лекций, виртуальных лабораторий и др.

- Рассмотреть возможность приобретения программного обеспечения (аудиовизуальных комплексов и др.) для инклюзивного образования.

**Стандарт 7. – Информирование общественности – полное соответствие**

**Замечание исправлено**