



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы 5B072700 – Технология  
продовольственных продуктов и 5B072800 – Технология  
перерабатывающих производств  
12-13 апреля 2019 г**

**Город Уральск, 2019 год**

## **СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**



Булашев Бербидек Кабкенович, руководитель группы, Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н., доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологии



Балабанов Виктор Иванович – Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич – Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства продукции животноводства



Сеитов Марат Султанович – Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н., профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных



Канбетов Асылбек Шахмуратович – Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор Каспийского научно-исследовательского института



Диханбаева Фатима Токтаровна – Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры технологии продуктов питания



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна, Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая лабораторией пищевой безопасности



Мендіғалиева Айым Тоқтасынқызы, Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5B011200-Химия

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5В072800 – Технология перерабатывающих производств Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диранбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендиғалиева А.Т.

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5В072700 – Технология продовольственных продуктов  
Западно-Казахстанского аграрно-технического университета  
имени Жангир хана**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		✓		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		✓		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.

Международные эксперты Балабанов В.И.

Сеитов М.С.

Эксперты:

1. Бегембеков К.Н.

2. Канбетов А.Ш.

3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.

Эксперт-представитель студентов Мендиғалиева А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	40
<b>ГЛАВА ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	42
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	45
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	47
Приложение 3	
Список рассмотренных документов.....	55

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 8-х человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым сельскохозяйственным и ветеринарным образовательным программам, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 4-го кластера, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

### **Основные характеристики вуза**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего

профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года (Приложение 1).

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компания Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантuru, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-

корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА**

### **Введение**

Образовательные программы бакалавриата ОП 5B072800 - Технология перерабатывающих производств и 5B072700 - Технология продовольственных продуктов, реализуемые в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта.

Реализацию образовательной программы 5B072700 - Технология продовольственных продуктов и 5B072800 - Технология перерабатывающих производств кафедра «Технология пищевых и перерабатывающих производств» осуществляет на основании Государственной лицензии на образовательную деятельность серии АБ 12020714 от 14.12.2012г. направление деятельности ОП - подготовка квалифицированных кадров для отраслей пищевой промышленности и в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ 5B072700 - Технология продовольственных продуктов и 5B072800 - Технология перерабатывающих производств проходил с 11 по 14 декабря 2018 года.

Предварительно экспертная комиссия ознакомилась с результатами отчета по самооценке в рамках специализированной аккредитации образовательной программы образовательных программ 5B072700 - Технология продовольственных продуктов и 5B072800 - Технология перерабатывающих производств, подготовленной рабочей группой ЗКАТУ имени Жангир хана.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства на основе критерiev:***

Реализацию образовательной программы по подготовке бакалавров ОП 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» и 5B072700- «Технология продовольственных продуктов» кафедра «Технология пищевых и перерабатывающих производств» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития университета, определяя цели подготовки, компетентности и квалификации будущих высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы страны.

Выполнение миссии университета должно обеспечиваться Стратегическим планом развития университета, который утверждается решением Ученого Совета университета. Стратегический план вуза и ОП в настоящее время актуализируется.

Образовательную деятельность ОП 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» и 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» кафедра «Технология пищевых и перерабатывающих производств» осуществляет на основании Государственной лицензии на образовательную деятельность, направление деятельности ОП - подготовка квалифицированных кадров для отраслей пищевой промышленности и в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

**Целью ОП 5B072800-Технология перерабатывающих производств** является обеспечение отраслей пищевой промышленности профессионально-подготовленными, конкурентоспособными выпускниками. Цель имеет четкость, ясность и полноту, что выражается в их качественно и количественном индикативном представлении, снабжена подтверждением полученных результатов на данном этапе, полностью соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Правительства Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года, и нормативно- правовой базе вуза.

**Целью ОП 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов»** является подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям, предъявляемым конкурентной средой, способных в условиях глобализации использовать знания на предприятиях пищевой промышленности и решать задачи, направленные на повышение качества продукции.

Задачи, реализуемые в рамках ОП, направлены на выработку компетенций и практических навыков, необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности, обладание основными предметно-специализированными знаниями и личностными качествами, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. В рамках ОП приобретаются также компетенции и практические навыки, необходимые для работы на предприятиях пищевой отрасли.

Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана и удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций и направлены на повышение уровня качества профессиональной подготовки специалистов и образовательных услуг; формирование информационных ресурсов для реализации программы; развитие и углубление прикладных научных исследований, инновационной деятельности кафедры.

В целом, цели аккредитуемых ОП перекликаются в развитии личностных качеств выпускника, однако имеют отличительные черты, так как формируются другие профессиональные квалификации.

На официальном сайте Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана - [http:// www.wkau.kz/](http://www.wkau.kz/) размещена информация по реализуемым образовательным программам, их содержании и ожидаемым результатам. Также размещены государственные и внутривузовские нормативные документы.

В рамках аккредитуемых ОП бакалавры имеют возможность выбора образовательных траекторий с углубленным изучением профилирующих специальных дисциплин.

Перечень образовательных траекторий, реализуемых в рамках ОП:

1. ОП 5В072700- «Технология продовольственных продуктов»:

- технология мясных и рыбных продуктов;
- технология молока и молочных продуктов;
- технология продуктов и сервис в общественном питании.

2. ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств»:

- технология хранения и переработки зерна;
- технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий;
- технология хранения и переработки сахаросодержащего сырья;
- технология бродильных производств и виноделия.

Экспертная группа считает, что процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического

мониторинга соблюдается в достаточной мере. Данный вывод основан на том, что на основе ГОСО РК (утвержден Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. № 1080 с изменениями и дополнениями от 31 октября 2018 года № 604) и типовых учебных планов и программ разрабатывается вся учебная и учебно-методическая документация, в том числе: учебные планы ОП 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» и 5B072700-«Технология продовольственных продуктов», учебно-методические комплексы дисциплин, раздаточные материалы, методические рекомендации и т.д.

Учебный компонент ОП 5B072700-«Технология продовольственных продуктов» состоит из дисциплин обязательного компонента (ОК) «Теоретические основы технологий пищевых продуктов» и «Общая технология пищевых производств», и компонента по выбору (КВ), сформированных в соответствии с направлением специальности подготовки. Соответствующие объемы кредитов дисциплин ОК и КВ определяются вузом на основании ГОСО. Дисциплины ОК обеспечены ТУП, утвержденными МОН РК.

Обязательным компонентом ОП5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» являются «Обработка и хранение продукции растениеводства» и «Технология перерабатывающих производств».

Экспертная группа отмечает что, кафедра в лице профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Кроме того, из отчета видно, что при реализации ОП, оценка качества образования осуществляется на основе систематического мониторинга основных показателей и результатов учебного процесса. Проводится постоянный мониторинг со стороны руководства вузом, кафедры условий для максимального удовлетворения потребностей в высоком уровне образования, реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укреплении учебно-лабораторной базы, расширению международных связей для осуществления совместных образовательных программ, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научной прикладной деятельности.

На основании бесед с ректором, проректорами и профессорско-преподавательским составом, экспертная группа считает, что в университете, администрация вуза, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса.

Обсуждение стратегических планов и программы развития проводятся

на заседаниях кафедры и на эдвайзерских часах. Результаты анкетирования студентов с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности кафедры представлены в Приложениях 1-3 отчета.

Систематически проводится сбор и анализ информации о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям на основе разработки и внедрения процессов измерения. Студенты ОП участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, проводится постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся и информирование о результатах аудитов и последующих процедурах). Анализ анкетирования студентов ОП показывает, что участвовавшие респонденты удовлетворены качеством образовательного процесса.

Положительной стороной является создание прочных и продуктивных связей с передовыми предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья, поддержка тесных научных связей с научными центрами и вузами РК, стран ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Словакия, Сербия, Португалия и Китай), участие ППС и студентов в международных и республиканских научных и образовательных мероприятиях.

В рамках повышения качества образования успешно ведется и поддерживается деятельность университета и кафедры по направлению сотрудничества с производством, а именно: ежегодное участие вуза в ярмарке вакансий, организуются «День поля», «День кафедры», встречи с работодателями. Для прохождения практика студентами ОП 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» заключены договора с 13 предприятиями пищевой промышленности и организациями: ТОО «Белес Агро», ТОО «Казкон» «Желаев астық өнімдері», АО «Нуржанаар», АО «Теректі май комбинат». «Аққайнар КХП». Можно отметить, что при встрече с работодателями, участвовавшие в интервью работодатели являются выпускниками вуза и очень положительно отзываются о вузе, в курсе многих событий происходящих в стенах университета.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (лицензирование), неправительственных и независимых органов (институциональная и специализированная аккредитация, рейтинг). Доказательством является лицензии ОП 5B072800-Технология перерабатывающих производств и 5B072700-Технология продовольственных продуктов (№ KZ15LA00007594), аккредитация ОП (2014 год)

Из отчета видно, что эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды осуществляется путем проведения внутренних аудитов, самооценки реализации ОП на соответствие

требованиям государственной аттестации и аккредитации, проведение оценки качества учебно-методического процесса, контроль оценки учебных достижений обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников, рейтинговая оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов, изучение удовлетворенности потребителей.

Мониторинг качества образовательных и научно-технических услуг представлен системой внутренней и внешней оценки. Все документы ОП представлены на сайте вуза, в разделе «Инtranet».

Содержание процессов описано в документированных процедурах университета.

Процедуры контроля детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. Ответственность за определение целей образовательной программы и определение политики в области обеспечения качества аккредитуемой ОП несет выпускающая кафедра.

В университете разработана Политика академической честности, которая едина для всех участников образовательного процесса: студентов, их родителей, ППС и администрации. На сайте университета представлен раздел «Кодекс», включающий подразделы «Академическая честность», «Кодекс чести обучающихся» «Кодекс чести преподавателя».

В целях реализации мероприятий по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников налажена система проверки письменных работ студентов, учебно-методических и научных разработок ППС на программе «Антиплагиат»; проводятся мероприятия по реализации профессионально-трудового воспитания студентов, формирования трудовых и профессиональных качеств и свойств личности; оптимизация условий для самореализации и саморазвития личности студента, поощрение деятельности неполитических студенческих объединений и организаций на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.

В университете ведется активная политика по реализации Программы противодействия коррупции, проводятся мероприятия по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Доказательством является представленная на сайте вуза Концепция развития антикоррупционной культуры в университете, видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры и модернизации общественного сознания в рамках программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», а также введение в учебный процесс ОП5В072700-«Технология продовольственных продуктов» дисциплины: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері».

Поддержка соблюдения качества ОП реализовывается в повседневной деятельности путем соблюдения норм и правил кодекса корпоративной

этики, внутренних регламентов и процедур, описанных во внутренних документированных процедурах вуза.

Можно отметить также, наличие внедрённой в университете практики системного планирования и мониторинга, одним из механизмов которого выступает формирование SWOT-анализа, представляющего собой объективную оценку сильных и слабых сторон развития, рисков и путей их преодоления.

***Положительная практика:***

- Высокая квалификация, значительный опыт работы и потенциал высшего руководства, ППС, руководителей административно-управленческого персонала ЗКАТУ имени Жангир хана.

- Участие заинтересованных сторон: администрации вуза, ППС, студентов, в разработке и внедрении политики обеспечения качества предоставления образования вуза.

- проведение систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

***Замечаний нет***

***Области для улучшения:***

Для обеспечения практикоориентированности обучения рассмотреть возможность введения элементов дуального обучения на предприятиях пищевой отрасли.

***Уровень соответствия по обеим ОП – полное соответствие***

***Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***

***Анализ и доказательства на основе критерииев:***

При разработке ОП кафедра руководствуется законодательными нормативными документами в сфере образования, регламентирующими образовательную деятельность: ГОСО, типовыми учебными планами (ТУП) ОП 5В072700- «Технология продовольственных продуктов» и 5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», типовыми программами дисциплин, внутренними нормативными документами ЗКАТУ имени Жангир хана. В университете для осуществления учебного процесса по ОП 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», образовательные программы (ОП) разрабатываются в соответствии нормативной документацией вуза, утвержденной решением Ученого совета.

ОП формируются академическим комитетом, в состав которого входит ППС и работодатели, проходят рассмотрение и обсуждение на заседаниях кафедры совместно со студентами, сотрудниками факультета.

Основная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования:

- рабочий учебный план;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы практик;
- материалы, устанавливающие требования и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- фонд оценочных средств.

Рабочие учебные планы (РУП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП), документов системы внутреннего обеспечения качества и утверждаются решением Ученого совета. Методическое обеспечение образовательной программы 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» и 5В072700-«Технология продовольственных продуктов» составляют УМКС и УМКД, каталог элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы.

Структура ОП определяется учебным планом и каталогом элективных дисциплин для дневной (4г), вечерней (2г), заочной (2; 3г) и дневной ускоренной формы обучения (3г.).

На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Кроме этого по всем дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практики дипломных работ, по итоговой государственной аттестации. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на расширенном заседании кафедр с приглашением ППС других кафедр, а также представителей предприятий и студентов.

Кафедра осуществляет постоянный мониторинг учебного процесса и реализации плана развития ОП с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Содержание ОП разрабатываются по уровням образования и нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных, географической и социальной мобильности. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Учебные планы предусматривают модульное изучение с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Модули, входящие в образовательную программу специальности, имеют несколько видов: общеобязательные модули, обязательные модули по образовательной программе, модули для определения специализации, элективные модули.

По данным отчета ОП, вся учебная документация представлена на образовательном портале университета «Электронный ВУЗ», однако в связи с обновлением сайта не было возможности просмотреть эти документы.

Учебно-методический комплекс ОП специальности содержит рабочие учебные планы, программы профессиональных практик, карту методической обеспеченности, программу итоговой аттестации. По всем дисциплинам специальности разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в состав которых входят рабочие программы, силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению изучению дисциплины.

Студенты имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе «Электронное обучение» и «Инtranет». Студенты со своим паролем и логином заходят на сайт вуза и имеют возможность просматривать необходимую информацию. Однако, по мнению экспертов сайт вуза не достаточно удобен.

На этапе формирования целей и планируемых результатов обучения, а также при определении содержательной части каталога элективных дисциплин, непосредственное участие в работе над разработкой ОП принимают представители предприятий-работодателей (КХ «Валентина» руководитель Каркула В.Н., Тлеуова Л.Ж.), сотрудничающих с университетом в области подготовки кадров. Так, по предложениюм работодателей в учебный план ОП 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» была включена следующая дисциплина: Safety of food stuff Азық-тұлік өнімдерінің қауіпсіздігі, Безопасность пищевых продуктов (имеется протокол кафедры №1 от 24.08.2018 г). На кафедре обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Обеспечивается академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

К сожалению, информация, предоставленная в отчете не дает возможности судить о наличии в образовательных программах компонентов, способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности, в связи не предоставлением МОП ОП.

Однако, при посещении экспертной группы кафедры заведующим кафедрой были представлены все соответствующие документы для их изучения.

По данным отчета ОП 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» перечень и содержание образовательных программ по дисциплинам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины по выбору отражают инновации, требования работодателей. Каталоги элективных дисциплин ОП ежегодно обновляются на 30-35 %, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей,

корректируются содержание существующих дисциплин, менее актуальные дисциплины упраздняются или объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

К сожалению, информация, предоставленная в отчете не дает возможности судить о наличии в образовательных программах компонентов, способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности, в связи не предоставлением МОП ОП.

Однако, при посещении экспертной группы кафедры заведующим кафедрой были представлены все соответствующие документы для их изучения. Были просмотрены РУПы на весь период обучения (4-х летний РУП), годичные РУПы, Календарный график учебного процесса, Рабочие программы (силлабусы) учебных модулей (курсов, предметов, дисциплин) и другие документы ОП.

ОП 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов» содержит различные виды профессиональных практик: учебно-ознакомительная, учебная, педагогическая и производственная (преддипломная): 1 курс – учебная практика (2 кредита); 2 курс – 1-я производственная практика (3); 3 курс – 2-я производственная практика (3 кредита); 4 курс – производственная практика (4 кредита).

В соответствии с общеобразовательным стандартом ОП и согласно рабочих учебных планов по ОП предусмотрены следующие виды практики: учебные, производственные и преддипломные.

Для организации практик используются собственные лаборатории (названия аудиторий 309, 316,319 и др.), оснащенные современным лабораторным оборудованием, необходимыми химическими реактивами и контрольными приборами. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, открытой защищой, практикуются конференции, смотры-конкурсы лучших отчетов. Экспертная группа отмечает, что в лабораториях имеются приборы и оборудования для проведения занятий и исследований по траекториям «Технология молока и молочных продуктов», «Технология общественного питания», необходимо усилить работу по приобретению необходимого специального оборудования для траектории «Технология мяса и мясных продуктов».

На сегодняшний день по специальности заключены договора с предприятиями пищевой промышленности: «Ақсай тағамдары», «Кублей», МПП «Жайық ет»; ТОО «Шаныбек», ИП Олимпус, ресторан «Хамзина Л.Д.», ТОО агрокомплекс Уральский хлеб завод, ИП «Урал-Каспий Кизерев А.Н.» ТОО «Ибрагим» и др. Также студенты проходят практику на базах предприятии городов Актобе, Атырау, Алматы.

ОП 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» содержит различные виды профессиональных практик: учебно-ознакомительная, учебная, педагогическая и производственная (преддипломная).

Количество кредитов, выделяемых на практику:

- 1 курс – учебная практика (2 кредита);
- 2 курс – 1-я производственная практика (3);
- 3 курс – 2-я производственная практика (3 кредита);
- 4 курс – производственная практика (4 кредита).

Для прохождения практик заключены договора с 13 предприятиями пищевой промышленности и организациями: ТОО «Белес Агро», ТОО «Казкон» «Желаев астық өнімдері», АО «Нуржанар», АО «Теректі май комбинат». «Аққайнар КХП» и др. Также студенты проходят практику на базах предприятий городов Актобе, Атырау.

При реализации ОП используется кредитная система обучения, также используется кредитная система ECTS. Кредиты ECTS используются для: обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансфера); определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

Перезачет кредитов, по типу ECTS осуществляется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 г. № 90).

В университете предусмотрена возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Так, в процессе обучения без отрыва от производства и в качестве преемственности в подготовке специалистов, на кафедре активно применяют дистанционную образовательную технологию.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КЭД-ов активное участие принимают потенциальные работодатели (КХ «Валентина» руководитель Каркула В.Н., Тлеуова Л.Ж.; ТОО «Аққайнар КХП» и протокол заседания кафедры №1 от 24.08.2018 г), практические работники, руководители баз практик, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении. Для участия работодателей в разработке ОП с целью улучшения качества подготовки высококвалифицированных специалистов важное значение имеет социальное партнерство между университетом и работодателями. На кафедре имеются результаты опроса и анкетирования работодателей, выпускников и студентов по результатам обучения. Результаты анкетирования, корректирующие действия в целях улучшения образовательного процесса обсуждаются на заседании кафедры. (Протокол заседания кафедры № 6 от 18.01.2019 г)

В университете постоянно проводится внутренняя оценка качества и экспертизы образовательных программ, с целью обеспечения качества учебного процесса и контроля выполнения учебного плана и поставленных

задач. Из отчета видно, что проводится периодический анализ и корректировка содержания ОП (итоговый анализ на уровне кафедры, итоговый анализ на уровне факультета и университета). Также проводятся внешние (плановая гос.аттестация вуза МОН РК, институциональная и специализированная аккредитация вуза, внешняя оценка учебных достижений (ВОУД)) и внутренние проверки (внутренний аудит, мониторинг ОП со стороны УМС факультета и университета, результаты взаимопосещений (Протокол заседания кафедры № 2 от 21.09.2018 (план взаимопосещения) и №5 от 22.12.2018 и Листы оценки взаимопосещения), анкетирование студентов с целью выявления степени их удовлетворенности по основным направлениям деятельности кафедры. (Приложение 1-3).

Университет регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Университет регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Таблица 1 - Сведения о контингенте студентов образовательных программ

Специальность (шифр- наименование)	Общее кол-во студентов	Из них по курсам							
		1		2		3		4	
		каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
5B072700 – Технология продовольственны х продуктов	147 по гранту	78	2	53	2	-	-	10	2
	44 на платной	4	6	12	1	9	2	9	1
	Всего 191	82	8	65	3	9	2	19	3
5B072800- Технология перерабатывающи х производств	84 по гранту	41	5	22	1	-	-	13	2
	22 на платной	2	-	12	-	7	-	1	-
	Всего 106	43	5	34	1	7	-	14	2

Наблюдается положительная динамика востребованности образовательной программы 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» среди абитуриентов. Это подтверждается увеличением числа поступивших на 1 курс в 2018 году. Так в 2015 году на 1 курс зачислено 22 студентов, в 2016 году – зачислено 11 человек, в 2017 году соответственно – 68 человека, в 2018 году – 90 человек.

В 2018-2019 году с первого по четвертый курсы на 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» обучается всего 191 студентов очного отделения, из них 147 – по государственным образовательным грантам и 44 – на договорной основе, т.е. наблюдается увеличение количества студентов.

Из них по государственной программе «Серпін» обучается студентов: 1

курс – 26 чел, 2 курс – 36 чел, 4 курс – 9 человека.

По ОП 5B072800 «Технология перерабатывающих производств» также наблюдается положительная динамика, доказательством является то, что в 2018 году на 1 курс поступило 44 человека, а в 2017 году соответственно – 36 человек. Соответственно увеличился контингент студентов по ОП. В 2018-2019 году с первого по четвертый курсы обучаются всего 106 студентов очного отделения, из них 84 – по государственным образовательным грантам и 22 – на договорной основе. Из них по государственной программе Серпін обучается студентов: 1 курс – 9, 2 курс – 17, 4 курс – 7.

Одним из критериев востребованности ОП является трудоустройство выпускников. По рекомендациям предыдущей аккредитации в 2014 г. по данному стандарту проведены в Вузе следующие мероприятия: «Ярмарка вакансии», «День открытых дверей», «С дипломом в село» с участием работодателей. Необходимо отметить, что трудоустройство выпускников 5B072700- «Технология продовольственных продуктов» идет на снижение. В 2014-2015 году трудоустроены 76,67%, в 2015-2016 году 82 % выпускников, в 2016-2017 году 70,0% и 2017-2018 году - 55%. Такая же ситуация и у ОП 5B072800- «Технология перерабатывающих производств». В 2014-2015 году трудоустроены 81,25%, в 2015-2016 году 76,19% выпускников, в 2016-2017 году 10 % и 2017-2018 году -73,6 %.

#### **Замечания:**

Отмечена пассивность вуза в работе по разработке совместных программ с отечественными и зарубежными вузами.

#### **Области для улучшения:**

- разработка и реализация совместных программ для сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами;
- развитие учебно-междисциплинарных связей в различных формах организации образовательного процесса.

### **Уровень соответствия – значительное соответствие**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Анализ и доказательства на основе критериев:**

Студентоцентрированное обучение является основополагающим принципом болонских реформ в высшем образовании и направлено на результаты обучения, как главный итог образовательного процесса для студента, а не на средства и методы обучения, которые используют преподаватели для достижения этих результатов.

Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы от 07.12.2010 года

№1118, Правилами организации учебного процесса по кредитной

технологии обучения от 20.04.2011 года №152, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность вузов, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании гибкой траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог элективных модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

В Западно-Казахстанском университете имени Жангир хана для более полной реализации индивидуальных потребностей студентам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.

Каталоги элективных дисциплин доступны студентам на информационном портале, а также в печатном виде. При составлении индивидуального плана студентам предлагается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется при методической и консультативной помощи кафедры, деканата и эдвайзеров. Процедура регистрации студентов на элективные дисциплины проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится деканатами совместно с кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем и документом «Правила регистрации на дисциплины»).

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателей отражаются в индивидуальных учебных планах (ИУП).

Студенты ОП 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» и 5B072700-«Технология продовольственных продуктов» самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана (ИУП), разрабатываемого на основе типового учебного плана ОП (ТУП) и каталога элективных дисциплин. Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный план работы в начале 1-го семестра на весь период обучения (для студентов 1 курса) и в период с 01 по 15 апреля текущего учебного года (для студентов последующих курсов обучения). В ходе беседы со студентами было уточнено, что на сайте вуза в разделе «Инtranет» студенты выбирают дисциплины, записываются, составляют ИУП.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется центром обслуживанием студентов. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются структурные подразделения и эдвайзеры. Студент составляет индивидуальный учебный

план на каждый учебный год на основании учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Наличие пре- и постреквизитов в структуре учебного плана образовательной программы обеспечивает возможность правильного выбора предмета студентом. Количество кредитов, включаемое в ИПР обучающегося, соответствует количеству кредитов, установленному рабочим учебным планом специальности на соответствующий семестр.

ИУП составляется в трех экземплярах (для студента, деканата, офис регистратора). ИУП утверждается деканом факультета. Всю полноту ответственности за качество и своевременность составления студентами ИУП-ов несет эдвайзер.

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения соответствует требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК №152 от 20.04.2011г. (с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 г. № 90).

В учебном плане 2018 года для студентов, обучающихся по ОП 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» запланированы: теоретический курс по циклу ОД – 49 кредитов, по ECTS - 49 кредитов; по циклу БД – 66 кредита, по ECTS - 110 кредитов по циклу ПД – 71 кредита и по ECTS - 118 кредитов. Количество кредитов теоретического курса – 129. Таким образом, указанные кредиты соответствуют ТУП ОП.

В рабочем учебном плане ОП 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» также количество кредитов соответствует ТУП.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются как в процессе обучения на занятиях, при подготовке к занятиям и выполнении заданий СРС, подготовке к контрольным мероприятиям и экзаменам, при прохождении практик и написании выпускной работы, так и участия в общественной жизни факультета. Согласно графику СРСП утвержденному на кафедре, студенты могут получать консультации преподавателей как форме индивидуальной, так и групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных работ.

Профессиональные компетенции специальности формируются посредством применения в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, деловые игры, тренинги, семинар-дискуссия, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

Оценивание знаний обучающихся проводится в соответствии с ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях» (Основные положения ГОСО РК от 31.12.2018).

Система оценки знаний университета установлена в соответствии с

требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента.

При оценивании знаний студентов ППС придерживаются прозрачности и объективности путем информирования студентов о критериях оценки его знаний и умений по каждой дисциплине. Результаты текущего и рубежного контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся. Набранные баллы озвучиваются преподавателями в присутствии всех обучающихся. Основными инструментами оценивания учебных достижений являются опросы, работа на семинарах, письменные задания, активность студентов в решении практических задач и кейсов и пр. По завершении семинарского занятия, СРСП студентам выставляются оценки. Каждый преподаватель имеет свои критерии оценивания знаний обучающихся, которые указаны в силлабусе. Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в университете внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся. База тестовых заданий университета складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемыми кафедрами.

В университете имеется информационное управление системы Платонус, такие как: «Регистрация», «Расписание», «Тестирование»; «Студент» и другие, также функционирует образовательный портал. В Образовательном портале студенты имеют доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам вуза, к результатам успеваемости, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации в процессе обучения. В ЗКАТУ экзамены производятся в центре тестирования по подготовленным заранее тестам. Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов подписанных заведующим кафедрой.

Организацию и проведение рубежного контроля знаний осуществляют «Офис регистрации» совместно с деканатами. Формы проведения рубежного контроля: письменные, контрольные работы, тестирование, защита курсовых работ, выполнение рефератов, коллоквиум, выступление на конференции и т.п.

В университете установлены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Экспертной группе были представлены документы, подтверждающие, что в университете проводится непрерывная аттестация студентов для

обеспечения качества. Академическая успеваемость обучающихся обсуждается и анализируются на заседаниях кафедры. (Протокол кафедры №5 от 22.12.2018 г.)

Эффективность обучения в вузе, зависит от высокого качества преподавателя и активной учебно-познавательной деятельности студентов. При организации учебного процесса преподавателями различные методы обучения. Активно применяются ситуационные тесты и задачи, технологии критического мышления при создании проблемных и производственных ситуаций в модельных и реальных условиях. Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями и оценки результатов, обучающихся при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение проблемных и практико-ориентированных занятий. Для усовершенствования системы применения практико-ориентированного обучения, экспертная группа отмечает о необходимости развития дуального обучения на предприятиях региона.

По данным отчета ОП 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», с целью организации социальной поддержки студентов на кафедре проводится большая работа по устному опросу и по результатам анкетирования студентов об организации учебного процесса и формах его улучшения с целью активизации познавательной деятельности обучающихся. Для усовершенствования системы применения практико-ориентированного обучения по ОП 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», экспертная группа отмечает о необходимости развития дуального обучения на предприятиях региона.

Преподаватели и эдвайзеры постоянно оказывают социальную, психологическую, образовательную поддержку обучающимся, вместе с тем оказывают помощь студентам, имеющим затруднения (организовывают консультации, дополнительные занятия. В свободное от учебы время оказывают помощь в поиске работы. Малообеспеченным студентам, сиротам оказывается социальная и материальная помощь. Ежегодно проводятся слеты отличников и активистов, где студенты награждаются грамотами и денежными премиями. Преподаватели кафедры оказывают учебную, моральную и психологическую помощь неуспевающим студентам.

Для качественного проведения занятий ППС ОП 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» используют активные методы обучения, такие как ролевые игры, дискуссии), диалоговая форма (вопрос-ответ). Практические занятия по дисциплинам проводятся в лабораториях и производственных базах АО «Желаево», Белес Агро и т.д. Ведется подготовка УМКД, учебно-методические материалы по дисциплинам ОП. В ходе посещения кафедры, экспертной комиссии, были представлены широкий спектр учебной, учебно-методической и научной литературой, что подтверждает обеспеченность образовательных программ.

Для определения качества и эффективности преподавания проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента».

По результатам анкетирования большинство студентов (80%) были полностью согласны с тем, что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый десятый (16%) ответили, что скорее согласны, чем не согласны и лишь 4% обучающихся оценили как низкий.

На вопрос анкеты «Коммуникация преподавателя» большинство студентов 90% были не согласны с утверждениями «Преподаватель повышает голос» и «Преподаватель не учитывает мнение студента», а на вопрос «Учитывает пожелания обучающихся и заинтересовывает» почти 80% ответили положительно.

Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы, для разных видов учебной работы. В университете внедрена программа «Платонус» в целях информатизации документов по кредитной системе обучения.

Академическая мобильность является одним из стратегических направлений развития вуза. В настоящее время университет реализует программы внешней и внутренней академической мобильности. Академическая мобильность студентов обеспечивается Erasmus+, грантами МОН РК, и двусторонними соглашениями с ВУЗами. Однако, на количество студентов обучающихся в аккредитуемых образовательных программах, недостаточно. По входящей внешней академической мобильности в течение 1-го академического периода обучалась в 2016-2017 учебном году во 2 семестре студент Кадырберлиева Р. в Волгоградском государственном аграрном университете. Однако, в расчете на количество студентов, обучающихся в аккредитуемых образовательных программах, этого недостаточно.

#### **Замечание:**

По аккредитуемым программам наблюдается низкая академическая мобильность студентов.

#### **Области для улучшения:**

- Усилить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности среди студентов и ППС аккредитуемых ОП;
- Вузу организовать на кафедре и факультете студенческие научные кружки с целью вовлечения студентов в НИР.

#### **Уровень соответствия – значительное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### **Анализ и доказательства на основе критерииев:**

Прием студентов на ОП 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» проводится в соответствии с типовыми правилами приема на обучение по ОП.

Для улучшения работы по приему абитуриентов на ОП проводится систематическая профориентационная работа с выпускниками образовательных учреждений региона. ППС кафедры, на плановой основе осуществляется системная профориентационная работа в школах города и области, колледжах, где рассказывают о востребованности специалистов, о признании дипломов НАО ЗКАТУ им. Жангир хана ведущими предприятиями региона, быстром профессиональном и карьерном росте выпускников, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием. В средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности НАО ЗКАТУ им. Жангир хана и кафедры в том числе. На кафедре проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты.

Правила приема и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам» (документ системы внутреннего обеспечения качества «О формировании контингента»).

В вузе проводятся «Дни открытых дверей», «Встреча с работодателями», «Ярмарка вакансий», «День технологии».

Приемная комиссия ЗКАТУ осуществляет работу по организации и проведению приема магистрантов на 1-ый курс в соответствии с Типовыми правилами приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утверженные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 11 февраля 2013г. №110), также руководствуется нормативно-правовыми документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

В университете имеются четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудаоустройства. Наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по ОП.

Экспертная группа отмечает, что проводимая профориентационная работа, раздаточные буклеты с полной информацией о вузе, а также буклеты с информацией о специальностях университета через СМИ и социальные сети: Instagram, VK, Facebook и другие свидетельствует о том, в ЗКАТУ им.Жангир хана, есть все условия, обеспечивающие стабильность набора абитуриентов. Из отчета по самооценке и в ходе аудита отмечено значительное увеличение набора на 1 курс по аккредитуемым ОП. Особено значимое увеличение отмечено по числу грантов на специальности 5В072800 – Технология перерабатывающих производств (с 6 до 42). Однако при этом

отмечается небольшое снижение среднего балла ЕНТ принятых студентов по обеим ОП.

Таблица - Сведения о приеме абитуриентов по ОП

Принято обучающихся	Наименование ОП			
	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»		5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»	
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего	85	110	36	53
На основе гранта	22	77	6	42
Серпін	36	26	17	9
На Платной основе	27	7	13	2
Средний балл по итогам ЕНТ	77,6	68,5	73,63	65,59

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. Ознакомившись с работой Университета, а также по результатам диалога со студентами, экспертная группа убедилась, что в Университете есть набор процедур ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Со студентами 1 курса с первого дня пребывания в вузе проводятся встречи с руководителем отдела учебного образования, деканом факультета, эдвайзерами, заведующим кафедрой и научной библиотекой университета. В вузе создана система быстрой адаптации для студентов - первокурсников. Все студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник, правила обучения по кредитной технологии, процедуры регистрации на элективные дисциплины, контроля и оценки знаний и др.

Для содействия в быстрой адаптации студентов-первокурсников, приехавших в порядке обмена из других вузов и стран, в отделе управления учебного контроля и планирования предусмотрена должность координатора, на факультете назначаются ответственные за академическую мобильность. Оказывать содействие студентам-первокурсникам является должностной обязанностью руководителя отдела учебного образования, декана и заведующего кафедрой.

В вузе действует студенческий деканат, предназначенный для поддержки студентов в освоении ОП и содействию их саморазвитию, оказанию помощи в адаптации первокурсников, организации различных студенческих кружков, которые активно вовлекают студентов в

студенческую жизнь.

В рамках процесса обучения для студентов-первокурсников предусмотрена регистрация на дисциплины до начала учебного процесса. Регистрация студентов курируется эдвойзером и Офисом регистраторов. В информационных целях предусмотрена публикация путеводителей для студентов. Необходимая информация о содержании дисциплины, преподавателе, расписании доступна студентам в АИС «Платонус».

При формировании контингента студентов кафедра руководствуется действующей нормативно-правовой базой, различными формами профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. С целью освоения ОП на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин студент формирует ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию.

В вузе при реализации ОП обеспечена прозрачность оценки знаний; балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний; информированность о критериях оценивания знаний и системе накопления баллов через сайт ЗКАТУ, систему PLATONUS, силлабусы дисциплин.

На основании Приказа о зачислении на первый курс абитуриента формируется контингент студентов по избранной образовательной программе, информация о студенте заносится в электронную базу вуза. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.). Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации.

Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. В ЗКАТУ установлена автоматизированная информационная система "Platonus", автоматизирующая весь учебный процесс по кредитной системе обучения.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов осуществляется кафедрой, деканатом и офис регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершение сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования и внесения корректирующих действий по достижению планируемого результата, проводят обсуждение на заседании кафедры и деканата. (Протокол заседания кафедры № 5 от 22.12.2018).

В соответствии с пунктом 28 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях переводной балл GPA при переводе с курса на

курс утвержден ректором университета в разрезе курсов обучения. Применяется для перевода студента на последующие курсы («Правила перевода и восстановления студентов ЗКАТУ им. Жангир хана», «Положение о порядке перезачета дисциплин, изученных при получении предыдущего профессионального образования», «Положение по перезачету кредитов ESTC»).

**Таблица - Успеваемость студентов дневной формы обучения по образовательным программам**

Показатели	Наименование ОП			
	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»		5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»	
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Успеваемость	99,6	96,8	99,8	98
Средний балл	4,7	3,75	4,6	4,5
Качественный показатель	90,7	85,2	95,5	94,06

Как видно из таблицы 4.2, успеваемость у студентов двух образовательных программ на высоком уровне – 96- 98 %.

Экспертная группа отмечает, в университете налажена работа по обслуживанию студентам по всем социальным и образовательным вопросам и сосредоточена в Центре обслуживания студентов (ЦОС). Отделом регистрации по результатам экзаменационных сессий составляются сводные ведомости. На основе сводных ведомостей формируется список студентов, имеющих академические задолженности и передается на факультете. Деканат ведет учет студентов, не справляющихся с академическими требованиями и своевременно информирует студентов об имеющейся задолженности. Также деканат определяет академическую разницу студентов, переведенных из других вузов, восстановленных на курсы и после пребывания в академическом отпуске, о чем делается соответствующая запись в трансфере и передается в отдел регистрации. Данную категорию студентов деканат информирует об имеющейся задолженности. Для этих студентов после летней экзаменационной сессии организуется летний семестр.

В университете предусмотрена стандартная процедура присвоения степени и выдачи документов об образовании в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 с дополнениями), приказа МОН РК № 39 «Об утверждении видов форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Итоговая государственная аттестация студентов осуществляется

Государственной аттестационной комиссией. В составе Государственной аттестационной комиссии принимали участие руководители ведущих предприятий, учреждений и организаций региона и ведущие ППС. Утверждение дисциплин Государственного экзамена и темы ВКР обсуждаются на заседании кафедры (протокол № 3 от 19.10.2018 г.) Подготовка и выпуск специалистов в целом находятся на удовлетворительном уровне. Экспертной группе были представлены выпускные квалификационные работы студентов. Выпускные квалификационные работы студентов ОП 5B072700 «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» соответствовали приказу об утверждении тем, содержание и оформление соответствует направлению подготовки. Академическая успеваемость обучающихся, результаты работы государственной аттестационной комиссии обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, факультета, Ученом совете университета. В ходе внешнего аудита, интервью со студентами, выпускниками отмечается наличие проблем с трудоустройством выпускников.

В целом, по аккредитуемым ОП успеваемость студентов ОП стабильна. Результаты учебных достижений, студенты могут просматривать в системе «Инtranет».

**Замечание:**

В рамках ОП 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» наблюдается снижение трудоустройства выпускников;

**Области для улучшения:**

1. Вузу рекомендуется активизировать работу по целевой подготовке специалистов в рамках стратегического партнерства с различными организациями и бизнес- сообществом.
2. Разработать и реализовать мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников ОП и усилить работу по налаживанию связей с предприятиями и трудоустройству выпускников в регионе.

**Уровень соответствия – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Анализ и доказательства на основе критериев:**

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Роль преподавателя является определяющей для высокого качества обучения. Поэтому вузы должны иметь объективные и прозрачные процессы

приема на работу, профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика ОП направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ЗКАТУ. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. В университете налажена система работы с персоналом. ППС вуза соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, утвержденным приказом МОН РК от 13 июля 2009 г. № 338.

При формировании ППС по ОП особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании». ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающих, занимается научно-исследовательской работой, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Состав и квалификация преподавательского состава полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным организациям, ведущим подготовку в области аграрной и пищевой отрасли, имеют значительный опыт практической деятельности.

По штатному расписанию в 2018-2019 учебном году на кафедре работают 13 человек. Из них 4 кандидата наук (33%) и 3 доктор PhD (25%). Общая остеиненность кафедры составляет – 58%. На полной ставке и выше работают 12 преподавателей и 3 совместитель внештата. Средний возраст составляет 42 лет. Численность преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

В процессе аудита университета, экспертная группа убедилась, что по образовательной программе 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» научно-педагогическую деятельность осуществляет ППС состоящий из 13 человек, из них 4 кандидата наук (33%) и 3 доктор PhD (25%).

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации 5B072800- «Технология перерабатывающих производств» составила в 2017 – 2018 уч. году -14 человек, в 2018 – 2019 уч. году составляет 12 человек.

Численность магистров наук составляет 3 человека. В составе ППС аккредитуемых ОП 2 человека – член-корреспонденты общественных академии наук. Решением МОН РК доцент кафедры PhD А.Б.Абуова была удостоена звания «Лучший преподаватель вуза 2018 года».

Защитили докторские диссертации и получили степень PhD доктора наук старшие преподаватели Асангалиева Ж.Р., Умирзакова Г.А., по специальности 6D072800- «Технология перерабатывающих производств» и Тулиева М.С., по специальности 6D070700- «Технология продовольственных продуктов» (Приказ №1742 от 24 октября 2018 года).

Преподаватели профильного цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Квалификационный уровень ППС кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 5B072800 - Технология перерабатывающих производств и 5B072700 - Технология продовольственных продуктов.

Для оценки процента остеиненности, в целом по образовательной программе и по циклам дисциплин используется подход, применяемый НАОКО РК при аккредитации отдельных образовательных программ.

При встрече с проректорами установлено, что проводится систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ЗКАТУ осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК № 230 от 17.02.2012 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в университете проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положению об аттестации ППС, разработанного в 2016 году на основании требований Закона РК «Об образовании».

Преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры.

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормой времени для расчета объема учебной работы, утвержденной ректором университета, контролируется непосредственно заведующим кафедрой и руководителями учебного процесса. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет: доцента – 27 кредит, старшего преподавателя - 28 и преподавателя 29 кредитов. Фактическое выполнение учебной нагрузки ежемесячно отмечается в специальном разделе индивидуального плана преподавателя. Учебная нагрузка преподавателей, сведения об их выполнении содержатся в индивидуальных планах и отчетах ППС. Проведенные учебные занятия фиксируются в журнале проведения занятий с указанием даты проведения, количества часов и темы занятия. Распределение учебной нагрузки обсуждается на заседании кафедры. (Протокол № 1 от 24.08.2018 г.)

В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по

учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, в соответствии с политикой и целями в области качества вуза.

Индивидуальные планы работы ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу в электронном виде вносят в портал университета. При визуальном осмотре ИТ-центра, сотрудниками подразделения были продемонстрированы электронные версии документов на портале вуза.

Преподавателями ОП С 2006 года осуществляется подготовка учебно-методических материалов дисциплины, которые включают в себя:

- рабочую программу дисциплины (силлабус);
- методические указания по выполнению расчетных заданий, курсовых работ по дисциплинам;
- методические указания к лабораторным и практически занятиям;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- лекционные материалы;
- фонд оценочных средств;
- электронные учебники (при наличии).

В результате проведенного исследования было установлено, что преподаватели больше всего применяют традиционные формы обучения. В тоже время для освоения профессиональных компетенций обучающимися, используются новые интерактивные методы обучения. Необходимо применять новые практико-ориентированные формы организации занятий. Именно практико-ориентированная форма обучения будет способствовать приобретению практического опыта.

Из отчета видно, ППС кафедры проводят семинарские и практические занятия в игровой форме, в виде диспута, дискуссии, тренинга, «Мозгового штурма». При посещении занятия «Технология молока и молочных продуктов» ОП 5В072700 - Технология продовольственных продуктов преподавателя, доцента Гумаровой А.К. эксперты отметили проведение занятия в виде дискуссии с разбором конкретных ситуаций по теме "Технология новых видов творога и творожных изделий".

По результатам представленных материалов, экспертная группа заключает, что с целью постоянного повышения компетентности персонала планируется и осуществляется обучение ППС университета (повышение квалификации) с последующей оценкой результативности,

Аудит подтверждает данные отчета по самооценке, что преподаватели кафедры за 2014-2019 годы в различной форме прошли курсы повышения квалификации 60 раз, из них 29 - с выездом в другие организации. Например, в странах ближнего (в Саратовском ГАУ им. Н.И Вавилова, Самарской ГСХА, Воронежском ГАУ имени императора Петра 1 РФ, в АПК БГАТУ Город Минск) и дальнего зарубежья (Белградском Государственном университете Республики Сербия; в Словакском государственном университете), а также в вузах Республики Казахстан (АТУ, Каз НАУ г.

Алматы, КазАТУ имени С.Сейфуллина, г.Астана).

Всего за последние 5 лет ППС ОП разработаны и изданы 185 учебно-методических разработок и научных трудов. Научные статьи публикуются в отечественных и зарубежных изданиях. Например, в 2014 – 2015 учебном году опубликовано 65 статьи, из них 36 в странах ближнего зарубежья. В 2014-2015 учебном году разработаны 6 методических указаний, в 2015-2016 уч.году 7 методических указаний (из них 5 на казахском языке), а в 2016-2017 году – 11 (из них 8 на казахском языке. Учебно-методические разработки и научные труды ППС были представлены сотрудниками библиотеки при визуальном осмотре вуза.

По данным отчета преподаватели принимают активное участие в разработке научных проектов и выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые по линии МОН РК. С 2014 года выполнены грантовые проекты на сумму 22 000 000 тенге в год по следующим темам: «Разработка технологии хлебобулочных изделий с использованием нетрадиционных видов сырья», «Разработка инновационных технологий возделывания масличного рапса, обеспечивающих повышение плодородия почв и продовольственную безопасность страны».

При изучении документов кафедры были просмотрены копии отчетов о выполнении НИР, авторские свидетельства и патенты интеллектуальной собственности.

По результатам исследований за 2014-2018 гг. опубликовано 219 научных статей, из них, 85 статей в рейтинговых изданиях РК, признанных ККСОН, 90 статей в научных конференциях, 25 статьи в зарубежных изданиях, из них с ненулевым импакт-фактором –19.

В качестве доказательства публикации в рейтинговых изданиях с импакт-фактором были представлены электронные версии статей:

- Damira Tattibayeva, Carolina Nebot, Jose M.Miranda ,Altynai B. Abuova, Torebek A. Baibatyrov, Maigul Z. Kizatova, Alberto Cepeda, Carlos M.Franco. A study on toxic and essential elements in wheat grain from the Republic of Kazakhstan. Environmental Science and Pollution Research Impact Factor 2,83 P. 5527-5537, Volume 23, Number 6- 2016, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

- Technology of spring rape cultivation in Kazakhstan/Технология возделывания ярового рапса в Казахстане Impact Factor 0,28 .Altynay Burkhatovna Abuova, Saniya Abiltaevna Tulkubayeva, Marat Bulatovich Tashmukhamedov, Ivan Viktorovich Sidorik and Yuriy ValerievichTulayev. EEC-EM - Ecology, Environment and Conservation (0971765X-India-Scopus), 02, 309907.2018 г.

В ходе интервью с ППС было отмечено, что многие преподаватели кафедры являются непосредственными исполнителями НИР.

В ходе беседы с ППС отмечено, что в 2019 учебном году проводится хоздоговорная работа на сумму 110 000 тенге на тему «Научное сопровождение технологии производства молочной продукции с элементами «цифровизации» в КХ «Бисекеш».

По аккредитуемым образовательным программам остеиненность ППС соответствует нормативам и квалификационным требованиям. По кафедре реализующих подготовку по аккредитуемым ОП, возрастная структура преподавателей средняя, в штате много молодых преподавателей, текучести ППС нет, довольно устоявшийся коллектив. ППС принимают участие в Международных и республиканских конференциях, совещаниях, семинарах. В ИУП ППС имеются сведения о выполняемых работах.

Выполнение учебной нагрузки и анализ проводится на заседании кафедры. Экспертной группой выборочно проанализированы индивидуальные планы работы преподавателей (д.с/х.н Абуевой А.Б., PhD Асангалиевой Ж.Р. и ст.преподавателя Айтмухановой З.М.), их фактическое выполнение (через расписание занятий), наличие форм контроля за выполнением преподавателем учебной нагрузки, соответствие этой нагрузки рабочим учебным планам и рабочим учебным программам, наличие отчетов преподавателей и кафедр о выполнении ими нагрузки. Замечаний нет.

При аккредитации в 2014 году вузу было рекомендовано расширение международного сотрудничества для участия зарубежных ученых в проведении занятий, в подготовке докторов PhD. Для выполнения рекомендации в университет были приглашены: Ребезов Максим Борисович – доктор сельскохозяйственных наук, профессор на тему: «Инновационные технологии в пищевой промышленности» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет, РФ; Vladimir Vietoris - PhD доктор на тему «Обеспечение безопасности пищевых продуктов на основе системы ХАССП» Словацкого сельскохозяйственного университета; Wilhelm Poeschel – доктор инженер, на тему: «Система менеджмента безопасности пищевых продуктов» из Германии; Надточий Людмила Анатольевна кандидат технических наук, доцент на тему «Пищевая комбинаторика» Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербург, РФ. Однако, в аналогичной работе по академической мобильности ППС образовательных программ, кроме выездов на повышение квалификации, не участвует.

Экспертная группа отмечает, что ППС ежегодно представляют результаты научной деятельности на обсуждение широкой аудитории путем публикации статей в зарубежных и отечественных научных изданиях, и выступлением с докладами на конференциях. На лекционных занятиях активно внедряются различные формы проведения занятий. Индивидуальные планы ППС и мероприятия, запланированные на учебный год выполняются. Выполнение плана работы ППС обсуждаются на заседаниях кафедры. На кафедре функционирует академический комитет по составлению образовательных программ по ОП 5B072700 - Технология продовольственных продуктов, 5B072800 - Технология перерабатывающих производств.

#### ***Положительная практика:***

Высокая публикуемость ППС аккредитуемых образовательных программ в научных изданиях РК и за рубежом.

**Замечание:**

Отмечается низкая академическая мобильность среди ППС.

**Области для улучшения:**

1. Улучшить работу по академической мобильности среди ППС образовательных программ.

2. Стимулировать молодых специалистов к участию в научных проектах.

**Уровень соответствия – значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Анализ и доказательства на основе критерiev:**

При обучении студентами по ОП используется внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Уровень обеспечения материально-технической базы соответствуют миссии, целям и задачам университета.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории и лаборатории высшего учебного заведения, которые оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы в соответствии с профилем подготовки:

- лекционные и семинарские аудитории;
- лаборатории для проведения учебных занятий с применением приборов и оборудования (А-215 «Экспертизы качества сырья и готовой продукции», А-314 «Технологии производства продовольственных продуктов», А-300 «Технологии продовольственных продуктов» и др.);
- Библиотека, читальный зал и прочие учебные аудитории ЗКАТУ в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

При визуальном осмотре факультета и кафедры, можно отметить, что материально-техническая база университета в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует требованиям ГОСО специальностей.

Для качественного проведения учебного процесса в лабораториях имеются оборудование и приборы, отвечающие требованиям в подготовке специалистов по аккредитуемой образовательной программе. На каждый вид оборудования и приборов в лабораториях имеются технические инструкции.

По ОП 5В072700- Технология продовольственных продуктов, по траектории «Технология общественного питания» и «Технология молока и молочных продуктов» имеются приборы и оборудование, такие как Лактан-1.4, Анализатор молока вискозиметрический «Сомакс-Мини», Люминоскоп «Филин», титровальные столы, микроскопы, Дозаторы лабораторные «Аквасеп», Центрифуга лабораторная ОКА, печь, посуда и приборы для проведения занятий по Технологии общественного питания и др. Однако, в лабораториях кафедры мало представлены приборы и оборудование для проведения занятий по траектории «Технология мяса и мясных продуктов».

Лабораторное оборудование и приборы, используемые для проведения занятий ОП 5В072800- Технология перерабатывающих производств представлены в таблице.

Таблица - Материалы и оборудования специализированной лаборатории

Название ОП	Материалы и оборудования
5В072800- Технология перерабатывающих производств	2. Пурка литровая У1-ПХР-Р 3. Диафанаскоп ДСЗ-2М 4. Мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1 5. Прибор для определения влажности пищевого сырья и продуктов ЭЛЕКС-7 6. Хлебопечь Keenwood 7. Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL-24/200 8. БИС-1 дәндөр үлгісін бөлгіш құрал Делитель проб зерна БИС-1 9. Прибор для определения объема хлеба ОХЛ-2 10. Анализатор жидкости лабораторный «Анион 4100» 11. Тестомесилка лабораторная У1-ЕТК-1М 12. Прибор для определения качества клейковины ИДК-1 13. Прибор для определения белизны муки СКИБ-М 14. Устройство МОК-3М для отмывания клейковины 15. «Влагомер круп «Фауна-ВК» 17. Муфельная печь SNOL-7.2/1100 18. Термоштанги с термометром ТШТ-001-3 19.Холодильник-2 шт 20. Тестомесилка для клейковины 21.Шкаф хлебопекарный лабораторный ШХЛ-065СПУ

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса, однако, требуется закуп оборудования для траектории «Технология мяса и мясных продуктов».

Для студентов, нуждающихся в жилье в университете функционируют несколько общежитий. Для организации студенческого питания в университете функционирует столовая на территории вуза. Общее состояние

объектов университета можно охарактеризовать как хорошее.

Имеется в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерное оборудование, учебные пособия и материалы и т.д. Обучающиеся 5B072700-«Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» имеют доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам.

Из отчета видно, что ППС кафедры при обучении студентов 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» используются современные технологии развивающего обучения, система факультативов, элективных курсов, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. При посещении занятий преподавателя, PhD Умирзаковой Г.А., эксперты отметили, что на занятии по дисциплине "Тәғам өндірісінің процестері мен аппараттары" используются проектор, ноутбук, презентации по теме. Занятие проводилось в виде дискуссии.

Кафедра имеет компьютерный класс кабинет 204 с общей площадью 32м<sup>2</sup>, обеспеченный программой «AutoCAD» и «Компас» для обучения студентов-технологов.

В ЗКАТУ им.Жангир хана для организации учебного процесса ОП 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» имеется в наличии фонд библиотеки, комплектуемый новой учебной литературой по всем дисциплинам и квалифицированный кадровый потенциал сотрудников. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Библиотечный фонд ЗКАТУ им.Жангир хана укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Для студентов образовательных программ предоставляются услуги сервиса и поддержки Информационно-образовательного центра, в которую входят библиотека, службы библиотечно-информационного сервиса, информационно-библиографической работы и электронных ресурсов. Студенты получают доступ к книгам, периодическим изданиям, электронным учебникам, Республиканской межвузовской электронной библиотекой и международным ресурсам по системам МАРС и АБРИКОН, база данных Web of Science и издательства Springer и др.

Фонд учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения соответствует требованиям. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке вуза создан репозиторий публикаций ППС.

По данным отчета ОП5В072700 - Технология продовольственных продуктов и 5В072800 – Технология перерабатывающих производств для обеспечения учебного процесса по требованиям образовательных программ ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 назв. Также подписаны на удаленные базы данных и различные электронные журналы по отраслям знаний. Число сетевых удаленных лицензионных документов 110 917 797, в том числе 23 123 000 Web of Science, 9 669 195 Springer, 36 002 Лань, 76 600 РМЭБ, 13 000 Полпред, 38 млн. Scopus, 14 млн. Science Direct, 26 млн eLIBRARY.RU .

Университет имеет достаточный фонд информационно-образовательного центра (01.01.2019), который составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на казахском языке 311223 экз., которые распределены по видам изданий:

- учебная литература (включая электронные ресурсы) – 487586 экз., 62,9 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 252810;
- научная литература – 150746 экз., 19,4 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 30782;
- литература для саморазвития – 75708 экз., 9,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 15116;
- дополнительная литература (справочники, энциклопедии, словари, справочно-библиографические издания, периодические издания) – 61152 экз. 7,8 % от общего фонда, в том числе на казахском языке – 12515.

За период с 2014 по 2018 год сотрудниками ИОЦ получено по проекту МАРС 57735 журналов – 1 220 000 записей.

При визуальном осмотре библиотеки, сотрудниками продемонстрирована работа библиотеки, фонд библиотеки, электронные ресурсы, научно-методические труды ППС.

Развитие коммуникационных навыков, обучающихся и ППС, поддерживается Центром развития языков и направлено на их уровневое и углубленное обучение государственному, русскому и иностранным языкам.

Поддержание и совершенствование образовательных и организационных информационно-коммуникационных систем университета в том числе доступный студентам Wi-Fi обеспечивается Центром информационных технологий университета.

В университете имеется информационное управление системы Платонус, такие как: «Регистрация», «Расписание», «Тестирование»; «Студент» и другие, также функционирует образовательный портал.

Для удобства предоставления услуг обучающимся по принципу «одного окна» в вузе создан Центр обслуживания студентов, который предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, тем самым сокращая временные затраты на получение подобных услуг.

В Центре проводится регистрация обучающихся на учебные дисциплины, прием заявлений на гранты, стипендии, уточнение оплаты за обучение, осуществляются переводы и восстановления, отчисления, прием заявлений на предоставление академического отпуска.

На кафедре «Технология пищевых и перерабатывающих производств» открытый доступ к беспроводному интернету предоставлен в аудиториях А-119 и А-220, а также доступ к компьютерной сети университета и кабельному интернету в компьютерном классе А-204.

Для оказания медико-санитарной помощи, организации профилактических мероприятий и пропаганды ЗОЖ в университете функционирует Студенческий медицинский центр общей площадью 425 м<sup>2</sup>.

При встрече с ректором вуза было отмечено, что ведется целенаправленная работа по улучшению и совершенствованию учебно-лабораторной базы образовательного процесса на основе создания новых и модернизации имеющихся учебных лабораторий. В этом направлении ведется большая работа.

#### **Положительная практика:**

Предоставление научной библиотекой университета широкого спектра услуг обучающимся: учебную литературу, периодические издания на бумажном и электронном носителях, свободный доступ к международным базам данных SpringerLink, Thomson Routers, Elsevier, Scopus, Polpred, ЭБС Лань.

#### **Замечание:**

Недостаток специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных занятий по образовательной траектории «Технология мясных и рыбных продуктов».

#### **Области для улучшения:**

Изыскать возможности для приобретения лабораторного оборудования для проведения занятий по образовательной траектории «Технология мясных и рыбных продуктов».

#### **Уровень соответствия – значительное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Анализ и доказательства на основе критериев:**

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт

университета, Дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и стейкхолдеров, и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции.

Обучающиеся и абитуриенты имеют возможность ознакомиться с Образовательными программами, каталогом элективных дисциплин, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, Центром обслуживания студентов (ЦОС), службой эдвайзеров и офиса регистратора (ОР), получить консультационные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий. ЗКАТУ им Жангир хана имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. В рекламных буклетах ежегодно выкладывается информация об ОП вуза.

Информация о деятельности ВУЗа по реализации образовательных программ публикуется на сайте университета, социальных сетях. Универсальным инструментом информирования является сайт университета. Сайт содержит следующие разделы: «Главная страница», «Об университете», «Структура», «Сотрудничество», «Абитуриенты», «Обучающиеся», «Факультеты», «Наука», «Социальная активность», и др. Информация на 3-х языках, что позволяет получение информации для широкого круга населения. В настоящее время проводится обновление сайта вуза.

Через сайт <http://www.wkau.kz> студентам разных форм обучения предоставляется информация об организации учебного процесса: сроках сессии, расписании консультаций, экзаменов летней и зимней экзаменационных сессий.

Для студентов на портале представлены: расписания звонков и занятий, а также информация о сессиях; график учебного процесса, каталог элективных дисциплин, путеводитель студента, модульных образовательных программах бакалавриата, правила, академический календарь, практика, мобильность, общежития и т.д.

- на сайте представлен раздел Platonus. Профиль студенческого контингента и все основные данные о них заносятся в автоматическую информационную систему Platonus. В этой системе предусмотрена возможность ведения личных карточек каждого преподавателя, сотрудника, студента, в которых содержится полная информация. Например, в личных карточках студентов отражается информация, как личного характера, так и об его динамике в ходе освоения ОП. Все студенты и ППС занесены в единую базу пользователей, что обеспечивает им удобный доступ ко всем информационным ресурсам университета с единым персональным логином и паролем. Доступ студентов к материалам УМКД осуществляется в разделе "Электронное обучение".

Для стейкхолдеров на портале представлены в разделе «Электронное обучение» на казахском и русском языках за последние 4 учебных года

Типовой учебный план ОП, МОП, КЭД, УП, Карты учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП 5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», методические указания прохождения практик, выполнения дипломных, курсовых проектов (работ), программа Государственных экзаменов, Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, паспорта лабораторий и учебных аудиторий. Данная информация доступна в первую очередь как по внутренней сети университета, так и удаленно по Интернету.

Для абитуриентов разработан тематический сайт, разделы которого содержат информацию об институте, специальностях и направлениях обучения, сведения об общежитии и правила о заселении, Правила проведения ЕНТ и КТ, Типовые правила приема на обучение, перечень ОП, контактную информацию. Сайт обеспечивает сервисы обратной связи абитуриентов с работниками приемной комиссии, во время приемной кампании отражает в оперативном режиме ее ход.

Для выпускников на портале представлены разделы: Новости трудоустройства; Информационный портал "Работа".

Информация о достижениях ОП регулярно размещается на сайте, портале университета. На информационных стенах, расположенных в учебных корпусах университета, размещены все необходимые информации.

Университет имеет собственную газету «Зангар», в котором освещаются все новости ЗКАТУ и Историко-этнографический музей имени Жангир хана.

Экспертная группа отмечает, что при просмотре официального сайта вуза, мало сведений о выпускниках вуза.

**Замечание:**

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза не в полном объеме соответствует потребностям заинтересованных лиц, в частности, поступающих.

**Области для улучшения:**

Активизировать работу по обеспечению доступности на веб-ресурсе университета для всех заинтересованных лиц материалов по учебному процессу, в частности, о выпускниках аккредитуемых ОП.

**Уровень соответствия – значительное соответствие**

## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированных образовательных программ 5В072700-«Технология продовольственных продуктов» и 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» выявлены уровни соответствия и предложены рекомендации по

совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Замечаний: нет.**

**Области для улучшения:**

Для обеспечения практикоориентированности обучения рассмотреть возможность введения элементов дуального обучения на предприятиях пищевой отрасли.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

Отмечена пассивность вуза в работе по разработке совместных программ с отечественными и зарубежными вузами.

**Области для улучшения:**

- разработка и реализация совместных программ для сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами;
- развитие учебно-междисциплинарных связей в различных формах организации образовательного процесса.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечание:**

По аккредитуемым программам наблюдается низкая академическая мобильность студентов.

**Области для улучшения:**

- Усилить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности среди студентов и ППС аккредитуемых ОП;
- Вузу организовать на кафедре и факультете студенческие научные кружки с целью вовлечения студентов в НИР.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация. –значительное соответствие**

**Замечание:**

В рамках ОП 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов» и 5В072800 - «Технология перерабатывающих производств» наблюдается снижение трудоустройства выпускников;

**Области для улучшения:**

1. Вузу рекомендуется активизировать работу по целевой подготовке специалистов в рамках стратегического партнерства с различными организациями и бизнес- сообществом.

2. Разработать и реализовать мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников ОП и усилить работу по налаживанию связей с предприятиями и трудоустройству выпускников в регионе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечание:**

Отмечается низкая академическая мобильность среди ППС.

**Области для улучшения:**

1. Улучшить работу по академической мобильности среди ППС образовательных программ.

2. Стимулировать молодых специалистов к участию в научных проектах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечание:**

Недостаток специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных занятий по образовательной траектории «Технология мясных и рыбных продуктов».

**Области для улучшения:**

Изыскать возможности для приобретения лабораторного оборудования для проведения занятий по образовательной траектории «Технология мясных и рыбных продуктов».

**Стандарт 7. Информирование общественности – —значительное соответствие**

**Замечание:**

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза не в полном объеме соответствует потребностям заинтересованных лиц, в частности, поступающим.

**Области для улучшения:**

Активизировать работу по обеспечению доступности на веб-ресурсе университета для всех заинтересованных лиц материалов по учебному процессу.

## Приложение 1

### ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по кластеру №4 (12-13 апреля 2019 г)**

по специальностям: 5B080100-Агрономия, 6M080100-Агрономия, 5B080200-Технология производства продуктов животноводства, 6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 5B080600-Аграрная техника и технология, 6M080600-Аграрная техника и технология, 5B080800-Почвоведение и агрохимия, 6M080800-Почвоведение и агрохимия, 5B080400 -Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6M080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 5B120100-Ветеринарная медицина, 6M120100-Ветеринарная медицина, 5B120200-Ветеринарная санитария, 6M120200-Ветеринарная санитария, 5B072700-Технология продовольственных производств, 5B072800-Технология перерабатывающих производств

г. Уральск, 12-13 апреля 2019 г.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 12 апреля 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	P, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	P, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	P, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	P, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	P, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	P, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по	P, ЭГ, К,	

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	P, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	P, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	P, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	
<b>День 2: 13 апреля 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	P, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	P, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	P, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	P, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	P, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## Приложение 2

### Списки всех участников интервью

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ ПО КЛАСТЕРУ 4**  
по образовательным программам 5B080100, 6M080100-Агрономия, 5B080200,  
6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 5B080400,  
6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 5B080600, 6M080600-  
Аграрная техника и технология, 5B080800, 6M080800-Почвоведение и агрохимия,  
5B120100, 6M120100-Ветеринарная медицина, 5B120200, 6M120200-Ветеринарная  
санитария, 5B072700-Технология продовольственных продуктов, 5B072800-  
Технология перерабатывающих производств

#### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

#### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Ақылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар	Директор центра информационных технологий,

	Абдумуталиповна	к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х..н.,и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдолловна	И.о. директора развития языков
11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максутович	Центр дополнительного образования, к.т.н.,и.о.доцента
15	Есенгалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

### Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилгалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенгалиев Гусмангалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.

4	Рахимгалиева Жоламановна	Сауле	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович		Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Есмагамбетович	Кенжебек	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных наук, с 2001
7	Байбатыров Торебек Абелбаевич		Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года

### Преподаватели выпускающих кафедр

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилевов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максутович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мади Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукuroв Марклен Жексенович	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр

10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук
15	Кереев Абзал Кенесович	и.о. доцента кафедры «Незаразные болезни и морфология»	PhD доктор
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Каrikeновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельскохозяйственных наук

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5B080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2 курс	5B080100-Агрономия
4	Кусаинов Даulet Нуржанович	3 курс	5B080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана	2 курс	5B080200-Технология производства

	Жардемовна		продуктов животноводства
6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
8	Ибраї Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гұлшат Несіпбекқызы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Әкімжан Ғалымжанұлы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5B080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Магжан Бейбітұлы	3 курс	5B120100-Ветеринарная медицина
15	Байғара什 Айжан Бақытбекқызы	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
16	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5B120200-Ветеринарная санитария
17	Тілектес Меиржан Бауыржанұлы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
18	Алгалиева Кундыз Сарсенгаликызы	2 курс	5B072700-Технология продовольственных продуктов
19	Тулегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
20	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5B072800 – Технология перерабатывающих производств

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
2	Базилюк Виктория Николаевна	1 курс	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрқанат	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жұнісұлы	1 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Гүлжан Бауыржанқызы	2 курс	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Александр Валерьевич	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
8	Джунусов Ахмидияр Мирадович	1 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6M080400-Рыбное хозяйство и

			промышленное рыболовство
10	Койшыгулова Еркиновна	Лунира	2 курс
6M080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство			
11	Сабырова Айнур Салауатқызы		2 курс
6M080600-Аграрная техника и технология			
12	Амирханов Саяхат Мухамбет		1 курс
6M080600-Аграрная техника и технология			
13	Иксанов Адилкан Серикович		1 курс)
6M080600-Аграрная техника и технология			
14	Каиргалиев Есен Каиргалиевич		1 курс)
6M080600-Аграрная техника и технология			
15	Жылкыбай Айнур Маликқызы		1 курс
6M080800-Почвоведение и агрохимия			
16	Аккереева Гулнара Каршыгиеевна		1 курс
6M080800-Почвоведение и агрохимия			
17	Даuletова Темірғалиқызы	Гүлмарал	1 курс
6M120100-Ветеринарная медицина			
18	Сатыбаев Гариполлиевич	Берик	2 курс
6M120100-Ветеринарная медицина			
19	Қадыр Аяжан Болатқызы		2 курс
6M120200-Ветеринарная санитария			
20	Алиев Ерлан Маратжанович		2 курс
6M120200-Ветеринарная санитария			

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5B080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6M080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашигалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5B080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат Ермамбетовна	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	5B080800-Почвоведение и агрохимия
7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6M080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан	ГКП "Жанибекская районная	5B120100-Ветеринарная

	Берикович	ветеринарная станция", заведующий	медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, лабораторией ветеринарная заведующая	5B120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6M120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5B072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятия	5B072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика "Kazkon", заместитель директора	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбильева Сабира Николавена	АО КХП «Аққайнар», директор	5B072800 – Технология перерабатывающих производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5B080600-Аграрная техника и технология

#### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5B080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулеғенович	6M080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5B080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6M080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат Ерікұлы	5B080200-Технология производства продуктов животноводства, 2017 г.	ТОО «Актеп», Актюбинская область
6	Тулеғенова Венера Жаскайратовна	6M080200-Технология производства продуктов животноводства, 2015 г.	РГКП«Областное сельхоз управление», главный специалист,
7	Имангазиев Туленди Бауыржанович	5B080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжайской инспекции,

			ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6M080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно-промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Қайратұлы	5B080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6M080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынкызы	5B120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория
12	Антипова Надежда Владимировна	6M120100 – «Ветеринарная медицина», 2015	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО «КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5B120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллиев Абылай Айболович	5B120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адильжан Гумарович	6M120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»
16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6M120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова Асемгуль Дидаровна	5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2018 год	ТОО «Кублей» технолог
18	Айтжанова Гаухар	5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологий, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тулеушева Айсауле Гайдаровна	5B072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанаr», начальник отдела по разливу пива

### **Приложение 3**

#### **Список рассмотренных документов вуза:**

1. Учебные планы по ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств за 2014-2018гг.
2. Рабочие программы (Силлабусы) за 2014-2018гг.
3. Учебно-методические комплексы специальности по ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.
4. Учебно- методические комплексы дисциплин ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.
6. Индивидуальные планы обучающихся ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств
7. Индивидуальный план преподавателей, реализующих ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.
8. Расписание занятий на 2018-2019 учебный год.
9. Протоколы заседания кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств» за 2018-2019гг.
10. Протоколы заседания методической комиссии кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств» за 2018-2019 учебный год.
11. Список дисциплин, рекомендованных работодателями по ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.
12. Список дисциплин, рекомендованных студентами ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.
13. Подтверждение нострификации ученых степеней, РФ; документы, подтверждающие прохождение программ повышения квалификации преподавателями, реализующими ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств
14. Динамика за последние 5 лет по контингенту обучающихся ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств: подано заявлений в приемную комиссию, зачислено на 1 курс, средний балл ЕНТ; количество выпускников, количество трудоустроенных, в том числе на руководящие должности.

15. Журнал регистрации заявлений абитуриентов ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.

16. Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций, преподавателями, реализующими ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.

17. Дипломные работы выпускников ОП 5В070200 – Технология продовольственных продуктов и ОП 5В070800 – Технология перерабатывающих производств.

18. Приказы на практику аккредитуемым ОП

19. Курсовые работы обучающихся по аккредитуемым ОП.

20. Тематика дипломных работ за 3 года обучающихся по аккредитуемым ОП.

21. Журнал взаимопосещений и открытых занятий кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств».