



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B050500 - Регионоведение**

г. Нур-Султан- 2019г.



Аубакирова Жанат Канашевна

Руководитель группы

доцент кафедры социальной педагогики и самопознания, кандидат психологических наук. Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева



Щербак Евгений Николаевич

Международный эксперт

Российская государственная академия интеллектуальной собственности, профессор кафедры авторского права, смежных прав и частноправных дисциплин доктор юридических наук, (г.Москва, РФ)



Нугманов Рустем Рахимжанович

Эксперт

заведующий кафедрой общеправовых дисциплин Института послевузовского обучения и повышения профессионального уровня. Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, кандидат юридических наук



Исмаилов Серикжан Сагиндыкович

Эксперт

заведующий кафедрой истории Казахстана кандидат исторических наук, доцент. Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова



Мусихина Елена Владимировна

Представитель работодателей

директор Центра практической психологии и педагогики (г.Алматы)



Жанбакиева Гузель Маратовна

Представитель студентов

студентка 3 курса ОП «Психология», Университет международного бизнеса

КООРДИНАТОР IQAA

Адилгазинов Гайнелгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Садыкова Жанар Ертаевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы «5B050500 –
Регионоведение» в Казахской академии труда и социальных
отношений по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значитель- ное соответст- вие	Частичное соответстви- е	Несоответ- ствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аубакирова Жанат Канашевна
Щербак Евгений Николаевич

Нутманов Рустем Рахимжанович
Исмаилов Серикжан Сагиндыкович
Мусихина Елена Владимировна
Фарахов Эрик Ильгизарович








СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 23

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 27

Стандарт 7

Информирование общественности..... 31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 36

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 40

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 43

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в «Казахская Академия труда и социальных отношений» с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 13 по 14 мая 2019 г.

Процедура внешнего визита была проведена в соответствии со стандартами специализированной аккредитации организаций высшего образования НАОКО-IQAA были внимательно изучены процессы, отраженные в отчете по самооценке проведен сравнительный анализ на соответствие реальному состоянию дел.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством «Казахская Академия труда и социальных отношений» ректором Бесбаевой Б.М. дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Во время проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедры, выборочно посетили экзамены, познакомились с аудиториями, лабораториями по аккредитуемой образовательной программы, офис регистратором, центрами вуза с целью более детального ознакомления с документооборотом и делопроизводством, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Казахская Академия труда и социальных отношений была основана в 1994 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию № АБ 0137390 от 03.02.2010г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 14 образовательным программам бакалавриата, 4 магистратуры.

Казахская Академия труда и социальных отношений осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей

экономики, реализует образовательные программы, разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере права, бизнеса, искусства, культуры, гуманитарных и технических специальностей и подготовку научно-педагогических кадров для Республики Казахстан.

Контингент обучающихся в академии составляет 2183 человек, в том числе обучающихся в бакалавриате – 2038 студентов (из них по очной форме обучения – 1536, по заочной форме обучения – 502), обучающихся в магистратуре – 145 человек.

За 2018-2019 учебный год профессорско-преподавательский состав академии: всего - 145 преподавателей, из них: 14 - докторов наук, 54 - кандидатов наук, 5 - докторов PhD, 56 - магистра.

Материально-техническая база академии состоит из 3-х учебных корпусов, библиотеки, спортивного зала, пунктов питания, медицинского пункта.

Общая площадь 6792 кв.м. Общая учебная площадь составляет 5037 кв. м., в расчете на одного студента составляет 6 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 311 кв.м.

В период с 2017 по 2019 годы в рамках программы «Рухани жаңғыру» по направлению «Туған жерге тағзым» в академии были открыты следующие специализированные аудитории:

1. Аудитория имени академика М.С. Бесбаева (аудитория – 303, факультет «Социальных наук и права»);
2. Офис «Рухани жаңғыру» (кабинет 221);
3. Ресурсный центр ООН (аудитория 502)

Для практической подготовки специалистов имеются учебные лаборатории: Бизнес-Советник (аудитория - 216), Сетевые технологии (аудитория - 202), WEB-технологии (аудитория - 207), Программирование, Архитектура и организация компьютерных систем (аудитория – 26), Операционные системы (аудитория – 23), ИКТ ((аудитория – 20), Мультимодальные технологии (аудитория - (аудитория - 203), 1С Логистика (аудитория – 31), Учебный Зал судебных заседаний (аудитория - 121), «Криминалистический кабинет» оснащенный информационно-поисковыми системами «Образ++» и «Фоторобот» (аудитория -114), Научно-практическая лаборатория «Психодиагностики и психоконсультирования» (аудитория -111 а), Учебная лаборатория по психологии (аудитория -308).

Парк персональных компьютеров по академии составляет 330 единиц.

В Академии функционирует Бизнес-инкубатор «Старт» - целью деятельности которого является реализация бизнес-проектов и осуществление научно-исследовательской работы в рамках курсового, дипломного, диссертационного проектирования; лаборатория Робототехника, где обучающиеся занимаются разработкой и применением роботов и компьютерных систем управления; Центр Синологии - предоставляет возможность всем желающим изучить китайский язык, а также обучает

иностранных студентов русскому языку; Центр карьеры организует работу факультетов КазАТиСО по содействию в построении карьеры и трудоустройстве выпускников Академии.

Научно-исследовательская работа Академии проводится по актуальным и приоритетным направлениям экономики, права, психологии и вычислительной технологии.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы КазАТиСО за 2014-2018 годы составил 20 млн. 300 тысяч тенге.

В Академии реализуются научные исследования по фундаментальным, хозрасчетным и прикладным темам исследования:

1. Фундаментальная тема исследования совместно с Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан «Модернизация и последующая унификация гражданского законодательства Беларуси, России и Казахстана в условиях экономической интеграции в рамках Евразийского экономического союза»;

2. Фундаментальная тема исследования совместно с Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан «Современные проблемы социально-экономического развития регионов Республики Казахстан, Республики Беларусь, Российской Федерации»;

3. Хозрасчетная тема исследования: «Разработка системы оценки эффективности деятельности (KPI)»;

4. Хозрасчетная тема исследования: «Разработка и внедрение тактик и стратегий финансового менеджмента»;

5. Прикладная тема исследования: «Правовые аспекты таможенного регулирования в таможенной сфере»;

6. Прикладная тема исследования: «Подготовка будущих специалистов в области психологии и регионоведения на основе дуально-ориентированного обучения»;

7. Прикладная тема исследования: «Разработка методов распределения ресурсов на сетевых графиках»;

8. Прикладная тема исследования: «Разработка научных подходов в SEO-оптимизации поисковых систем»

9. Фундаментальная тема исследования: «Теоретические основы математического моделирования установившихся нелинейных, теплофизических процессов в жаропрочных сплавах».

10. Ведется совместная тема грантового исследования МОН РК: «Подготовка будущих специалистов в условиях дуально-ориентированного обучения» (совместно КазАТиСО и КазНПУ имени Абая).

В Академии создан научно-исследовательский институт, при институте имеется две научные лаборатории:

1. «Лаборатория научного и методологического обеспечения профессиональной подготовки специалистов».

2. «Лаборатория инновационных образовательных технологий».

В библиотеке академии созданы необходимые условия по поддержке учебного процесса и научных исследований, обеспечивающие студентам и

преподавателям свободный доступ к печатным изданиям, как собственных библиотечных фондов, так и доступ в сетевом режиме к научно-образовательным удаленным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, международных ресурсов «Web of Science», «Springer link» и «Science direct», Thomson Reuters. В читальном зале установлен модуль РАБИС «ПОИСК и ЗАКАЗ» Обеспечен доступ студентов к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира осуществляется через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку(РМЭБ) на сайте <http://rmebrk.kz> (Казахстан), которая объединяет информационные полнотекстовые ресурсы вузовских библиотек РК.

Академия имеет филиалы кафедр на базе АО «Национальный центр информатизации», ТОО «Лим-Сервис», ТОО «Pozitiv Cinema Group», ТОО «Global Tea», ТОО «Smart Way Logistics», ТОО «Maschinery Spec Service LTD», ТОО «Muratov Partners Юридическая компания», юридической компании «Закон и справедливость».

В соответствии с принципами Болонского процесса в КазАТиСО реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции академии в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья такими как: Шыхэцзыйский университет, Ошский Государственный юридический институт, Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург), Международный университет Кыргызстана, Международный университет МИТСО (Республика Беларусь) и филиалом Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Юридический и фактический адрес академии: Республика Казахстан, 050004 г.Алматы, ул. Сейфуллина 404/167, н.п.№2 телефоны: 8 (727) 2792730; факс: 8 (727)2799582; официальный сайт: www.atso.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Казахская Академия труда и социальных отношений имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательной программе (далее, ОП) 5B050500 «Регионоведение», а выпускающей кафедрой является кафедра социально-гуманитарных дисциплин (СГД).

В 2018-2019 учебном году штат кафедры составляет 25 преподавателей. Остепененность кафедры составляет 57% (11 кандидатов наук, 1 доктор Phd, 5 магистров). Занятия в бакалавриате проводятся квалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт научной и практической деятельности. За пять лет процент остепененности кафедры не снижался ниже 50%.

Более детальное изучение структуры университета, его материально-технической, учебно-лабораторной и производственной базы, происходило в ходе запланированных посещений, встреч с руководителями структурных подразделений, преподавательским составом, магистрантами, выпускниками и работодателями Академии.

В ходе визуального осмотра было получено общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определено ее соответствие стандартам, а также осуществлялись контакты с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами изучена документация и проведено выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебным, научно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Вышеперечисленные мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении. Анализ деятельности кафедры социально-гуманитарных дисциплин по реализации образовательной программы специальности 5B050500 «Регионоведение» выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений:

1. Достаточно высокий уровень материального обеспечения обучающихся.
2. Комфортные условия для обучения, внимание, проявляемое администрацией Академии к потребностям обучающихся.
3. Эффективная система обратной связи между администрацией и обучающимися. Руководство вуза своевременно реагирует на обращения и предложения студентов.
4. Достаточный уровень патриотизма выпускников оцениваемой образовательной программы в отношении Академии.

5. Активное участие работодателей в реализации образовательной программы.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Миссия Академии утверждена Ученым Советом в следующей формулировке: «Обеспечение качественного образования через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в современных условиях». Информация о миссии, целях и задачах Академии доступна и размещена на веб-сайте Академии (<http://www.atso.kz>).

Отраженные в отчете о самооценке цели образовательной программы бакалавриата специальности 5В050500 «Регионоведение» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам Академии.

В Академии реализованы процедуры принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Академическая политика (утверждена решением Ученого совета 27.08.2015 г., переутверждена решением Ученого совета 28.08.2017г.) в области качества основана на четко обозначенных принципах, полностью соответствующих Миссии и основной деятельности Академии.

Академическая политика, внутренние документы, стандарты, правила, регламенты Академии опубликованы на сайте, ежегодно пересматриваются и дополняются в соответствии с изменениями на рынке образовательных услуг.

Руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают непосредственное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ на всех уровнях: ректората, деканата, кафедры и структурных подразделений Академии (Учебно-методического совета, Департамента магистратуры, Департамента финансов, Департамента юридического и кадрового обеспечения, Отдела IT коммуникаций; Центра молодежной политики; Международного отдела т.д.).

В реализации политики обеспечения качества образовательной программы принимают участие потенциальные работодатели. В ходе встреч членов ВЭГ с обучающимися и работодателями получено подтверждение тому, что они принимают активное участие в разработке содержания образовательных программ.

Согласно отчету о самооценке на основании требований, содержащихся во внутренней документации Академии, вузом

осуществляется постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ аккредитуемой специальности включающие: «Применение системного подхода в построении планов, составление паспорта пре- и постреквизитов обязательных и элективных дисциплин».

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152) пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины.

Проведенный экспертами ВЭГ анализ выявил, что модульные образовательные программы для студентов специальности 5B050500 «Регионоведение» составлены с полным учетом последовательности изучения пререквизитов и постреквизитов.

Цели образовательной программы 5B050500 «Регионоведение» соответствуют миссии Академии, которая заключается в обеспечении качественного образования через развитие научных и образовательных технологий для студентов, способных к практической деятельности в современных реалиях. Следует отметить, что цели ОП также соответствуют миссии, стратегическому плану, основным целям и задачам Академии. Имеются следующие траектории обучения 1- траектория - «Востоковедение», 2 траектория - «Региональная экономика».

Исходя из заявленных целей ОП необходимо отметить, что они ориентированы на освоение обучающимися фундаментальных знаний в регионе специализации Азиатско-Тихоокеанского региона, отражено в их учебных планах, а также изучение двух иностранных языков: английского и китайского, учитывая обширные внешнеполитические и экономические связи Казахстана и территориальной близости с регионом специализации. Потребности рынка труда требуют специалистов со знанием двух иностранных языков. Это отражено в дисциплинах: Внешняя политика стран региона специализации, Этнология стран Востока, Культура и искусство изучаемого региона и другие. Также были предоставлены УМКД таких дисциплин: «Современные интеграционные процессы и международные региональные организации», «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», «Системная история международных отношений», «Основы дипломатической службы» на казахском и русском языках.

Положительная практика заключается в том, что администрация, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержки политики обеспечения качества ОП посредством обсуждения данного вопроса на заседаниях кафедры, деканата, учебно-методического совета. Также в разработке ОП принимают участие внешние эксперты и работодатели, что отражено в рецензиях на МОП и КЭД ОП Регионоведение.

В Академии труда и социальных отношений на постоянной основе проводится мониторинг в области политики обеспечения качества ОП

Регионоведение. Данная процедура обусловлена изменяющимися факторами, такими как рынок труда, партнеры и другие обстоятельства.

Имеется тесная связь между системой преподавания и научными интересами ППС ОП Регионоведение. Между Академией и Институтом Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова заключен договор о прохождении практики студентов ОП. Данный исследовательский институт имеет необходимую научно-теоретическую и материально-техническую базу для прохождения качественной практики.

Кафедрой на постоянной основе проводятся научные исследования, результаты которых используются для повышения качества учебного процесса. ППС кафедры СГД и студенты ОП «Регионоведение» участвовали в реализации проекта по прикладной научно-исследовательской работе, которая выполнялась на основе инициативного исследования: «Междисциплинарные аспекты социально-гуманитарных исследований» № 0115РК00173, научный руководитель: к.и.н., доц. Кайназарова А.Е., успешно заверченный под руководством к.ф.н., доц. Акбаевой Л.Н. (срок реализации проекта 2015 - 2018 годы).

Преподаватели кафедры – д.и.н., проф. Жакишева и к.и.н., доц. Абдулина А.Т. принимали участие в исполнении программы «Ғылыми қазына» по теме грантового финансирования в подготовке к изданию 20-томника «Қазақстан тарихы», являясь авторами некоторых подразделов.

Кроме того, Абдулина А.Т. в 2013-2015 гг. была задействована в исполнении программы «Культура казахской диаспоры в современную эпоху: традиционная основа и происходящие инновации (на примере этнических групп в Китае и Монголии)», осуществив в составе исследовательской группы полевые исследования казахской диаспоры в СУАР КНР. Абдулина А.Т. в конце 2013 – начале 2014 гг. участвовала во фронтальном обследовании – экспедиции по сбору данных и материалов для контентного наполнения портала «e-history» совместно с сотрудниками Института истории и этнологии КН МОН РК.

На постоянной основе проводится работа по поддержанию принципов академической честности и академической свободы в процессе работы с ППС, обучающимися и сотрудниками. Имеется вся необходимая документация по данному направлению.

- Кодекс Академической честности; Положение о корпоративной этике и корпоративной культуре преподавателя; Кодекс чести студента), а также документы, регулирующие академическую политику академии (система оценки учебных достижений, требования к экзаменам, правила поведения обучающихся, ППС на экзаменах и др.;

- подготовлены материалы для вступления в Лигу академической честности;

- приобретено программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» для проверки письменных работ обучающихся;

На постоянной основе проводится анкетирование студентов на удовлетворенность качеству преподавания дисциплин. Ведется системная и

планомерная работа по противодействию коррупции.

Разработаны документы по правовому воспитанию, комплексные планы мероприятий по профилактике правонарушений и религиозного экстремизма, реализации Программы по противодействию коррупции в Республике Казахстан и т.д.

Действует Дисциплинарный совет в состав которого входят сотрудники и обучающиеся.

В учебном корпусе установлены ящики для жалоб и предложений.

Блог ректора, предоставляет возможность обращения с жалобами, предложениями по вопросам деятельности Академии, в том числе по вопросам коррупции.

Особенностью Академии является открытые встречи обучающихся с ректором, на которых студенты могут высказать свое мнение о системе преподавания, взаимоотношениях с ППС, удовлетворенности качеством преподавания, социально-бытовых условиях и т.д.

Положительная практика: цели ОП соответствуют основным направлениям деятельности Академии.

Области для улучшения:

Необходимо введение дисциплин на английском языке.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В Академии имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ – Инструкция по разработке учебных планов модульных образовательных программ и рабочих учебных планов (Утверждена решением Ученого совета 29.07.2017 г.).

Планирование учебного процесса производится на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и других видов учебно-методической документации. Предусмотрены и реализуются процедуры обсуждения и утверждения образовательной программы на уровне кафедры, факультета, учебно-методического бюро факультета, ученого совета.

Обязательный компонент образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана, как по содержанию дисциплин, так и по объему кредитов. Структура ОП состоит из теоретического обучения, практической подготовки (практики), дополнительных видов обучения и итоговой аттестации, что соответствует

требованиям ГОСО.

В Академии имеются учебные документы ОП: академический календарь, рабочий учебный план, силлабусы, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). ОП специальности 5В050500 - «Регионоведение» соответствует Национальной рамке квалификации.

Разработанная ОП Регионоведение отвечает всем необходимым параметрам, что отражено в цели ОП, четко обозначены ожидаемые результаты программы обучения. По мнению экспертов ВЭГ, компоненты образовательной программы в полной мере соответствуют потребностям личностного развития студентов, формированию профессиональных компетенций и развитию творческих способностей.

Образовательные траектории МОП (1- траектория - «Востоковедение», 2 траектория - «Региональная экономика») составлены с необходимой последовательностью изучения пререквизитов и постреквизитов, логической последовательности курсов дисциплин.

В ВУЗе используется модульная технология, которая четко отражена в МОП Регионоведение, в которой прописаны компетенции выпускника ОП Регионоведение. ОП содержит все дисциплины, прописанные в ГОСО и ТУП специальности. Все дисциплины, имеющиеся в учебном плане строго соответствуют предметам, которые прописаны в КЭД.

В ОП Регионоведение прописаны все виды профессиональных практик: учебная, производственная, преддипломная, определены их объем в кредитах. Базами практик являются: Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова, РГУ «Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей» Министерства культуры и спорта РК, ОАО Incity International Trade (Шанхай), Центр исследования современного Китая при КазНУ им. Аль-Фараби, ТОО «ECI GROUP», ТОО «VIP Синдикат», НИЦ «Востоковед», ТОО «Carlsberg Kazakhstan», ТОО «Макус», Служба обеспечения деятельности Дома дружбы г. Алматы, в рамках деятельности Ассамблеи народа Казахстана и др. В ходе работы ВЭГ была посещена база практики Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова. В процессе посещения состоялась встреча с представителями Института, которые подтвердили высокий уровень подготовки студентов ОП «Регионоведение» при прохождении практики, наличие договорной документации с Академией. Результатами прохождения практик является высокий уровень трудоустройства выпускников более 80%.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ находится на достаточном уровне, МОП специальности 5В050500- «Регионоведение» обеспечены учебно-методическим материалом. Разработаны и используются в учебном процессе учебно-методические комплексы дисциплин в электронной версии.

Пересмотр качества ОП обеспечивается через работу с работодателями,

выпускниками. Встречи с работодателями, выпускниками и обучающимися показали, что они принимают активное участие в реализации образовательной программы. За оцениваемый период по инициативе работодателей и обучающихся введены 5 дисциплин: «Бизнес-администрирование», «PR-менеджмент», «Центрально-Азиатский регион в системе международных отношений», Этика делового общения, Классическое и современное востоковедение.

В качестве дополнительного образования ведется китайский язык, каллиграфия на бесплатной основе для обучающихся, имеются дополнительные секции по различным видам спорта, творческие мастерские. Данные направления способствуют развитию личностного роста, творческих способностей, что помогают студентам овладеть дополнительными компетенциями в рамках обучения ОП Регионоведение. Для ведения дисциплин в рамках ОП имеется вся необходимая учебно-методическая литература, оборудование для получения студентами качественного образования.

Реализация образовательной программы осуществляется по кредитной технологии обучения, с использованием кредитов ECTS на основании «Правил по перезачету кредитов по типу ECTS» (Утверждены 22.02.2018 г.).

Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества имеется. Систематический мониторинг ОП представлен в виде рассмотрения МОП представителем работодателей, которым является Аренова А.А. – советник политической группы представительства МИД РК. На КЭД имеются 2 рецензии: Ареновой А.А. и Балаубаева Б.М., к.и.н., доцент кафедры международных отношений и мировой экономики КазНУ им. аль-Фараби.

ВУЗом проделана достаточная работа для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- создано структурное подразделение – Центр ДТО;
- действует система дистанционного образования, основанная на системе СДО «Platonus»;
- обучающимся выделяется виртуальный кабинет, вход в который осуществляется по индивидуальным логину и паролю;
- разработаны учебно-методические материалы по дисциплинам на электронных носителях.

Для выявления удовлетворенности реализацией образовательной программы Отдел маркетинга и рекламы, Центр молодежной политики совместно с системой внутреннего контроля качества проводит анкетирование обучающихся, магистрантов всех курсов.

Согласно данным анкетирования, в 2018 году уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составил не менее 3,6 баллов (по 4-х балльной шкале). Качество результатов обучения за отчетный период оценивается на «отлично» не менее чем 83,8% опрошенных. Процент трудоустроенных выпускников составляет не менее 83,3%.

В настоящее время на ОП Регионоведение обучается 120 студентов, из которых 9 чел. обучаются на казахском языке, при этом 3 чел. граждане Узбекистана, 111 – на русском, из них 108 студентов граждане Кыргызстана, обучающиеся по дистанционной образовательной технологии, что составляет 92,5%. Студентка Нурланкызы А. обучается по академической мобильности в Международном университете Кыргызстана.

По ОП Регионоведение Академия не имеет магистратуры, что не является недостатком ВУЗа.

Положительная практика:

Имеются устойчивые связи с работодателями, внешние рецензии от ведущих учреждений – МИД, КазНУ – при формировании КЭД и МОП.

Области для улучшения:

1. Кафедре необходимо наладить совместную работу по разработке МОП с постоянными партнерами, в том числе с Институтом Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова – обладающим огромным научным и практическим потенциалом.

2. Конкретизировать использование ОП в реальных условиях, т.к. имеется непонимание среди потенциальных абитуриентов специфики ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Академическая политика направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям студентов.

В ходе проведенной экспертами встречи с обучающимися, студенты отмечали комфортные условия для обучения, внимание, проявляемое администрацией Академии к потребностям обучающихся.

Обучающиеся по образовательной программе 5B050500 – Регионоведение участвуют в разработке содержания курсов посредством присутствия на заседаниях кафедры, УМБ факультета, включения в состав органов управления вуза (Ученый совет – Тасбулатова Д., Совет факультета – Альбай А., Рустемова Ш., УМБ – Бердиева С.). Студенты являются участниками объединения МК «Жас Отан» - Даулетхан Н. Участие студентов в разработке содержания курсов подтверждено в ходе встречи членов ВЭГ с обучающимися Академии.

Эффективность организации студентоцентрированного обучения подтверждается разнообразием, оптимальностью форм и методов контроля; прозрачностью и объективностью оценки; постоянным мониторингом учебно-познавательной деятельности обучающихся. Оценка методов преподавания осуществляется путем проведения ежегодного анкетирования обучающихся отделом Системы внутреннего контроля качества с использованием анкет: «Лист оценки лекции», «Лист оценки семинара».

В Академии система преподавания построена на студентоцентрированном обучении, что отражено в политике вуза, а также отношении к студенческому сообществу со стороны ППС и администрации.

На основе ТУП и КЭД по специальности ОП «Регионоведение» студент с помощью эдвайзера составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами. В Академии стоимость обучения формируется исходя из реальных затрат на обеспечение образовательного процесса, но для студентов данной специальности снижена вследствие социальной поддержки обучающихся и для более лучшей привлекательности абитуриентов.

В целях социальной поддержки абитуриентов предусмотрены скидки на обучение, именные гранты на бесплатное обучение.

Для обучающихся ОП Регионоведение представлены две траектории обучения: «Востоковедение», «Региональная экономика». Порядок записи и составления ИУП описывается в Академической политике КазАТиСО от 27 августа 2015 г., протокол № 1, редакция с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета КазАТиСО от 29 августа 2018 г., протокол № 1. которые они имеют возможность выбрать, функционирует модульная система обучения.

Студентоцентрированность обучения выражена в использовании инновационных технологий обучения и методов, возможности изучения иностранных языков, как в рамках ОП, так и в форме факультатива на бесплатной основе. Помимо этого, имеются кружок по каллиграфии, который могут посещать студенты любой специальности.

ППС ОП Регионоведение использует инновационные методы обучения, которые обеспечивают участие всех студентов в учебном процессе. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав ориентирован на постановку обучения, когда студент является активным участников на занятиях, а преподаватель ориентирует обучающегося на правильный поиск и обработку необходимой информации. ППС на постоянной основе проходит курсы повышения квалификации, что отражено в полученных сертификатах.

На заседаниях кафедры постоянно обсуждается вопросы о качестве преподавания дисциплин на ОП Регионоведение.

Учебная нагрузка для студентов, система оценивания их знаний соответствуют всем нормам, принятым на республиканском уровне. Информация по успеваемости обучающихся имеется в электронном варианте

и доступна каждому студенту его личные учебные достижения. Используются различные формы проведения экзаменов, но основным видом является письменные работы, оценки которых вносятся в электронную базу вуза.

Критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости подробно описываются в курсах дисциплин.

До 2018 года экзамены принимались преподавателями кафедры (прокторами), не проводившими занятия в экзаменуемой группе. С 2018 года экзамены принимаются преподавателем, проводившим занятия по дисциплине, поддержание академической честности обеспечивается видеосъемкой.

В Академии применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Данная процедура отражена в «Академической политике КазАТиСО», утверждена решением Ученого совета КазАТиСО от 27 августа 2015 г., протокол № 1, редакция с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета КазАТиСО от 29 августа 2018 г., протокол № 1.

Помощь в поиске работы в свободное от учебы время оказывается Центром карьеры. Заключены договоры с агентствами по трудоустройству: Head Hunter, Elite, Центр занятости населения г. Алматы. Информация о вакансиях доводится до обучающихся через студенческий деканат, кураторов, социальные сети.

Для развития творческих, спортивных способностей организованы клубы, секции и др.

Академическая мобильность реализуется на основании «Положения об академической мобильности» (Утверждено на заседании Ученого совета 22.02.2018 г.) Международным отделом.

Экспертами ВЭГ отмечается низкий уровень внешней академической мобильности среди студентов ОП «Регионоведение». Следует отметить, что доля иностранных обучающихся является преобладающей, что имеет положительные моменты: высокий процент иностранных студентов; но несет потенциальные риски, так как их обучение может быть не постоянным. По описываемой ОП для иностранных студентов используется дистанционная технология обучения.

Различные виды технических ресурсов, доступных обучающимся включают аудитории, оснащенные Интернетом, бесплатный Wi-Fi в каждом корпусе. Читальные залы библиотеки Академии оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть, с которых возможен выход в Интернет, имеются принтеры, сканер, ксерокс. Функционирует четырнадцать специализированных компьютерных классов и кабинетов, оснащенных 217 компьютерами.

Библиотека обеспечивает доступ к базам данных Академии и иным образовательным ресурсам (через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку): «Thomson Reuters», «Elsevier», «Scopus».

Обучающимся, проявляющим более глубокий интерес к учебе, предоставляется возможность участия в кафедральных исследовательских проектах кафедры, Академии, работе бизнес-инкубатора, СНО «КазАТиСО», Enactus, возможность изучения китайского языка в Центре Синологии, олимпиадах, конференциях.

Для студентов созданы все условия для занятия научно-исследовательской работы. Имеется научный кружок «Регионовед», которые осуществляет и координирует научную работу студентов ОП Регионоведение под руководством проф. Кенжебаева Н.Т. и магистра регионоведения Досмуратовой Б.А. В рамках данного научного сообщества обучающиеся готовят под руководством ППС различные научные проекты и участвуют научных мероприятиях.

В прикладной научно-исследовательской работе, которая выполняется на основе инициативного исследования при участии ППС и студентов Академии: «Траектории экономического и социального развития Казахстана и России в исторической ретроспективе и перспективе дальнейшего взаимовыгодного межгосударственного сотрудничества» № регистрации 0114РК00114, соисполнители - КазАТиСО, Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия), научные руководители: д.э.н., проф. Дубина И.Н. (РФ), д.и.н., проф. Жакишева (РК), срок исполнения: 11.03.2014 г. - 11.03.2017 г. были задействованы студенты 3 курса, специальности «Регионоведение» - Ан Вероника, Артыгалиев Шерзот.

25 марта 2014 г. члены студенческого научного кружка «Регионовед», обучающиеся по специальности «Регионоведение», участвовали в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений РК по данной специальности под руководством научного руководителя СНО «UNA» КазАТиСО Бектемисовой В.А. Олимпиада по теме «ЕвразЭС и евразийская идея» проходила на базе КазНУ им. Аль-Фараби. Студенты подготовили для участия в олимпиаде видеопрезентацию, достойно представив Академию на творческом конкурсе. Кроме того, высокие теоретические знания студенты-регионоведы продемонстрировали на тестировании по теме олимпиады. По итогам олимпиады команда регионоведов КазАТиСО в составе: Тверентина А., Пак Е., Зарпуллаевой А., Бельской Н., Ваганова А. среди 10-ти участвующих команд, заняли почетное третье место. Дипломом III степени за подписью министра МОН РК А.Б. Саринжипова был награжден капитан команды, студент специальности «Регионоведение» Тверетин Артем.

16 октября 2018 года студенты по специальности «Регионоведение» Рустемова Ш., Кермегалы А., вместе с преподавателями кафедры СГД, приняли участие в международной научно-практической конференции «Казахстан как миграционный хаб Евразии: вклад миграции в устойчивое развитие» в КазНУ им. Аль-Фараби.

В 2016-2018 годах ППС кафедры принял участие в следующих обучающих мероприятиях:

- курсы «Управление образованием в новых условиях» (72 ч.), организованных Московским государственным областным университетом;
- «Межэтнические конфликты и национальная безопасность: вызовы и угрозы» в объеме 72 часов. 1X –Международная летняя школа политологов. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры;
- «Проблемы устойчивого развития государства: негативные факторы воздействия (на примере Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана)» в объеме 72 часов. VIII международная летняя школа политологов. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры;
- Actual Issues of Polylingual Education. Сертификат от 11.04-13.04.2016. (72 часа) г. Алматы. КазЖенПУ.

Академия на постоянной основе сотрудничает с вузами дальнего зарубежья такими как, Шыхэцзыйский университет (КНР), Ошский Государственный юридический институт, Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС, г. Санкт-Петербург (РФ), Международный университет Кыргызстана, Международный университет МИТСО (Республика Беларусь). Кроме того, заключены договоры в рамках кредитной мобильности среди университетов Казахстана, (в частности, здесь представлена Международная Образовательная корпорация, Дипломатическая академия МИД Кыргызской Республики им. Дикамбаева К.Д.). Деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров, в соответствии с которыми происходит обмен учебниками и учебными пособиями, научными и методическими изданиями, информацией, касающихся организации учебного процесса по кредитной технологии и др.

Положительная практика:

В Академии на постоянной основе проводятся встречи с ректором, в процессе которой каждый студент может высказать свои предложения по улучшению качества, обозначить проблемные вопросы. Руководство вуза своевременно реагирует на обращения и предложения магистрантов.

Вовлеченность обучающихся в научные исследования кафедры.

Замечания:

Нет обратной связи со студентами при оценке качества преподавания дисциплин, т.к. отсутствует на постоянной основе анкетирование обучающихся в конце каждой экзаменационной сессии.

Области для улучшения:

1. Расширить внешнюю академическую мобильность из Академии в вузы партнеры и другие.
2. Кафедре рекомендуется изучить различные программы, способствующие развитию академической мобильности.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Академией проводится планомерная профориентационная работа в школах и колледжах г. Алматы и области. Прием абитуриентов проводится в соответствии с правилами приема в вузы, разработанные на общенациональном уровне.

В Академии имеется специальное подразделение – Центр карьеры отвечающее за работу с выпускниками и работодателями, содействующее правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Используются СМИ, социальные сети (Инстаграм: kazatso; kazatso_konkurs; kazatso.time; Facebook/kazatso и vk.com/kazatso.), Интернет-ресурс Академии, научные и учебные мероприятия. Критерии приема в магистратуру определены в Правилах приема на обучение, разработанных на основе НПА РК, регламентирующих порядок приема граждан Республики Казахстан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Академией предпринимаются меры, направленные на обеспечение стабильность набора студентов: стоимость обучения не изменяется, при этом по ОП Регионоведение она является одной из низких среди других специальностей, качественный состав ППС (преподаватели со степенями и званиями, опытом практической работы).

Проводится системная и последовательная работа с вновь поступившими обучающимися – ознакомительная экскурсия по Академии, выдача справочников-путеводителей, презентации дисциплин.

В рамках академической мобильности особое внимание уделяется сопоставимости содержания, уровня и периодов программ, оказывается содействие в изучении образовательной программы, условиях обучения принимающего вуза, проводятся консультации, которые запланированы в планах кураторов.

В случае обмена обучающимися с вузами партнерами Академия имеет возможности по обеспечению: бесплатного питания в столовой, организации культурно-массовых мероприятий, корректировки образовательной траектории, услуг переводчика, юридически-миграционного сопровождения, закрепления эдвайзера на период обучения.

При поступлении данные каждого обучающегося заносятся в электронную базу данных АСУО «1С: Предприятие 7.7» и АИС 2 «Platonus».

Центром карьеры постоянно отслеживаются результаты трудоустройства выпускников и вводится в информационную систему МОН РК «Platonus».

Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется путем анкетирования работодателей. В Центре карьеры имеются положительные отзывы работодателей, по выпускникам

Однако набор на ОП Регионоведение осуществляется не на постоянной основе, так как имеются проблемы с набором.

В период прохождения аккредитации на ОП Регионоведение имеется только студенты 1 курса в количестве 120 человек. Из них 9 чел. обучаются на казахском языке, при этом 3 чел. граждане Узбекистана, 111 – на русском, из них 108 студентов граждане Кыргызстана, обучающиеся по дистанционной образовательной технологии, что составляет 92,5%. Со студентами 1 курса проводится работа по их адаптации к новой системе обучения, при этом данную работу проводят эдвайзеры.

При выпуске студенты имеют возможность получать приложения к диплому на 3 языках, в том числе общеевропейское приложение. Работа с выпускниками Академии включает в себя реализацию трех основных программ для получения комплексной (профессиональную, правовую, психологическую) консультационной помощи специалистов по следующим вопросам:

- технология поиска работы: отработка навыков самопрезентации; правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма; техника ведения телефонных переговоров с работодателем, и т.д.;
- оформление трудовых отношений: заключение трехстороннего договора; предоставление социального пакета (гарантии и компенсации работникам, жилье); оплата и нормирование труда и т.д.;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

С целью содействия трудоустройству выпускников, Академией ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться со студентами и выпускниками.

Выпускники приглашаются для обсуждения образовательной программы, траектории обучения. По результатам встреч с работодателями и выпускниками, вносятся изменения и коррективы в программы обучения.

Имеется практика согласования содержания образовательной программы с работодателями; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов.

В 2018 году приглашались представители Института Востоковедения им. Р.Б.Сулейменова КН НАН РК, РГУ «Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей» Министерства культуры и спорта РК, ОАО Incity International Trade (Шанхай), Центра исследования современного Китая при КазНУ им. Аль-Фараби, ТОО «ECI GROUP», ТОО «VIP Синдикат», НИЦ «Востоковед», ТОО «Carlsberg Kazakhstan», ТОО «Макус», Служба обеспечения деятельности Дома дружбы г. Алматы, в рамках деятельности Ассамблеи народа Казахстана.

По высказываниям выпускников (Пак Е.И., Илахунова Б.А., Ерполат Н.М. и др.), обучение в Академии способствовало трудоустройству и карьерному росту, полученные знания и приобретенные компетенции помогают им в работе.

Работодатели (Усенова Л. – директор туристической фирмы «МИКУС», Аренова А.А. – начальник политической группы представительства МИД РК в г. Алматы, Сагаталиев А. – директор ICI Group и др.) отметили удовлетворенность высоким качеством подготовки выпускников, вниманием со стороны Академии к предложениям и пожеланиям по вопросам подготовки в рамках оцениваемой образовательной программы.

На постоянной основе проводится работа с работодателями, что хорошо проявилось на встрече в период прохождения Академией аккредитации.

Положительная практика:

Сопровождение иностранных студентов при оформлении необходимых документов для обучения в Казахстане.

Замечания:

Отмечается непостоянный набор студентов, т.к. в 2016 г., 2017 г. отсутствуют студенты на 2,3,4 курсах.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу кафедры по набору студентов. Провести пересмотр образовательных траекторий по ОП для исключения переводов на другие специальности.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии Академии. Политика Академии по найму, формированию и развитию персонала, основывается на принципе сотрудничества. Кафедра, факультет принимают участие реализации конкурсного отбора специалистов на вакантные должности. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом соответствует «Правилам конкурсного замещения вакантных должностей»

МОН РК. Объявление о начале конкурса размещаются в республиканских и областных газетах: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» и на официальном веб-сайте Академии.

Департамент юридического и кадрового обеспечения Академии осуществляет прозрачные процессы найма, условия занятости, ознакомление с правами и обязанностями, поощрения в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Аттестация преподавателей и сотрудников преследует цель определения их соответствия квалификационным требованиям занимаемых должностей с позиций комплексной оценки профессиональной деятельности в контексте реализации стратегических целей и задач вуза. По результатам аттестации принимается решение об оставлении работника на прежней должности, рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Нормативные документы, касающиеся кадровой политики, в обязательном порядке размножаются в копи-центре академии и раздаются всем причастным структурным подразделениям через канцелярию по списку рассылки.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы, соответствие квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году штат кафедры составляет 25 преподавателей. Остепененность кафедры составляет 57% (11 кандидатов наук, 1 доктор Phd, 5 магистров). Занятия в бакалавриате проводятся квалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт научной и практической деятельности. За пять лет процент остепененности кафедры не снижался ниже 50%.

В Академии по ОП Регионоведение ППС полностью соответствует всем квалификационным требованиям, при этом процент остепененности составляет 57 %. При этом весь ППС имеет базовое образование. Подбор качественного состава ППС осуществляется на основании работы конкурсной комиссии, на заседании которой учитываются следующие параметры: базовое образование, педагогический стаж либо стаж по специальности, наличие ученого звания и степени, а также повышение квалификации по соответствующему направлению, а также приветствуется знание государственного и иностранного языков.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры имеет 100% базовое образование по профилю подготовки специальности. Доля штатных преподавателей и штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям.

Занятия в рамках Оп «Регионоведение» проводятся квалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт научной и практической деятельности. К примеру, занятия по дисциплине

«Противодействие наркобизнесу в Республике Казахстан» проводятся к.ю.н. Успановым Ж.Т., имеющим 32-летний опыт работы в оперативно-следственных подразделениях органов внутренних дел, членом Российской криминологической ассоциации, автором 130 научных работ, в том числе 5 авторских свидетельств на регистрацию объектов интеллектуальной собственности. Доктор юридических наук Алибеков С.Т. читающий лекции по дисциплине «Право ВТО, и внешняя торговля РК» имеет 23-летний опыт педагогической работы в высших учебных заведениях.

С 2015/2016 учебного года практикуется включение в план УМКД проведение гостевых лекций с приглашением специалистов-практиков. Так, в 2015-2016 учебном году во втором семестре для студентов специальности «Регионоведение» была организована открытая лекция на тему «Внешняя политика Армении на пространстве СНГ», Чрезвычайного и Полномочного Посла Армении в Казахстане и Кыргызстане, по совместительству Чрезвычайного Посланника и Полномочного Министра, д.и.н., профессора Хуршудяна Эдуарда Шагеновича. В первом полугодии 2016-2017 учебного года был приглашен для чтения лекции на тему «Центральная Азия в современном геополитическом пространстве» для студентов специальности «Регионоведение», итальянский профессор, доктор Phd, Алберто Фриджеро.

ППС кафедры имеют свои индивидуальные планы, в которых прописаны все виды деятельности на учебный год. Прописана учебная нагрузка преподавателей, которая варьирует от 600 до 700 учебных часов. На кафедре имеется план взаимопосещения занятий, которые строго соблюдается и заполняется соответствующий журнал. ППС кафедры активно участвует в повышении квалификации, но при этом в последние годы данная активность была снижена.

Повышение квалификации осуществляется на основании перспективного плана. Согласно представленным Академией сведениям за последние три года прошли повышение квалификации: 2016-2017 – 16 преподавателей из 21 (76%), в 2017-2018 – 14 из 22 (63,6%), в 2018-2019 – 11 из 25 (44%).

По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах заслушивается отчет.

В Академии разработана система материальной (премирование) и нематериальной (похвальные грамоты, благодарственные письма, нагрудные знаки, Доска почета) мотивации ППС и сотрудников.

Поощрение производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. В ходе встречи ВЭГ с преподавателями Академии подтверждено, что поощрение осуществляется обосновано, в соответствии с достижениями, кандидатуры обсуждаются на заседаниях кафедры.

Сотрудники кафедры публикуются в зарубежных и отечественных научных изданиях:

2015 год – 5 статей в научных изданиях с индексом цитирования (РИНЦ) и рекомендованных ВАК, 1 статья в зарубежном издании.

2016 год – 1 статья в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 1 статья в научных изданиях с индексом цитирования (РИНЦ) и рекомендованных ВАК, 1 статья в зарубежном издании.

2017 год – 3 статьи в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 3 – в научных изданиях с индексом цитирования (РИНЦ) и рекомендованных ВАК, 3 статьи в зарубежных изданиях.

2018 год – 1 статья в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 1 – в научных изданиях с индексом цитирования (РИНЦ) и рекомендованных ВАК, 4 статьи в зарубежных изданиях.

Важным направлением деятельности ППС, реализующего ОП «Регионоведение», является проведение научных исследований:

- 10.02.2015 г. был начат проект по прикладной научно-исследовательской работе, которая выполнялась на основе инициативного исследования при участии ППС и студентов Академии: «Междисциплинарные аспекты социально-гуманитарных исследований» № 0115PK00173, научный руководитель: к.и.н., доц. Кайназарова А.Е., успешно заверченный под руководством к.ф.н., доц. Акбаевой Л.Н. (27.11.2018 г.).

- д.и.н., проф. Жакишева и к.и.н., доц. Абдулина А.Т. принимали участие в исполнении программы «Ғылыми қазына» по теме грантового финансирования в подготовке к изданию 20-томника «Қазақстан тарихы», являясь авторами некоторых подразделов.

- Абдулина А.Т. в 2013-2015 гг. была задействована в исполнении программы «Культура казахской диаспоры в современную эпоху: традиционная основа и происходящие инновации (на примере этнических групп в Китае и Монголии)», осуществив в составе исследовательской группы полевые исследования казахской диаспоры в СУАР КНР.

- Абдулина А.Т. в конце 2013 – начале 2014 гг. участвовала во фронтальном обследовании – экспедиции по сбору данных и материалов для контентного наполнения портала «e-history» совместно с сотрудниками Института истории и антропологии КН МОН РК.

Проведенный анализ подтверждает применение ППС современных интерактивных педагогических методов обучения и инноваций. Наиболее используемыми методами являются анализ ситуации, использование мультимедийных презентаций на практических занятиях и лекциях. Среди методов обучения, заявленных для углубленного изучения, используются кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение.

Преподаватели ОП Регионоведение публикуют свои научно-исследовательские работы и статьи в различных журналах, входящих в перечень ККСОН, а также имеются 4 публикации в зарубежных цитируемых научных журналах. Преподавателям ОП Регионоведение строго соблюдаются принципы академической честности, принятые в Академии, при этом данный вопрос находится на постоянном контроле у руководства вуза. Следует отметить, что ППС аккредитуемой ОП сочетает в себе

опытных специалистов, так и более молодых, которые нарабатывают педагогический опыт, используя опыт наставников.

Положительная практика:

Остепененность ОП составляет 55 %, участие ППС в научных грантовых проектах.

Области для улучшения:

1. Требуется привлечение зарубежных ученых, практиков на постоянной основе. Разовые лекции не дают должного эффекта, по сравнению с длительным пребыванием. Привлечение сотрудников Института Востоковедения для чтения лекций.

2. Рекомендуются активизировать ППС по публикации в журналах ненулевым импакт-фактором, ККСОН.

3. Необходимо постоянное повышение квалификации ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в Академии имеются соответствующие подразделения: служба регистрации, библиотека, Центр карьеры, учебные лаборатории, бизнес-инкубатор, столовая, медицинский пункт, типография, спортивный зал, арендуется спортивный стадион ОО «Физкультурно-спортивное общество «Динамо». В 2018 году в здании Академии открыта кофейня «Uncle Jack».

Для реализации творческих способностей, обучающихся работает «Творческая мастерская», в которой проводятся мастер-классы известными деятелями культуры Казахстана Ефимова Г.В. и Вильдановым Н.Г.

Содействие в освоении образовательной программы оказывают: Департамент магистратуры (регистрация всей истории учебных достижений), Центр Карьеры (организация работы факультетов по содействию построения карьеры и трудоустройства выпускников Академии), Центр молодежной политики (реализация и поддержка инициативы молодежи, развитие творческих, духовных и физических возможностей, формирование здорового образа жизни и воспитание гражданско-правовой и нравственной культуры).

Для успешной реализации образовательной программы имеется необходимая материально-техническая база: 57 аудиторий, 3 лекционных зала, актовый зал. Аудиторный фонд соответствует нормативным требованиям и условиям качества, предоставляемых Академией образовательных услуг. Ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий,

приобретаются компьютеры последнего поколения (парк обновляется на 15-25%), обновляется и пополняется фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на трех языках.

Имеются специализированные аудитории: для изучения китайского языка и культуры в 2016 году был открыт «Центр Синологии», где старший преподаватель кафедры СГД Даулетова Г.О. проводит практические занятия со студентами по дисциплинам «Иностранный язык специализации», факультативные и открытые занятия, различные культурные мероприятия и кружки по китайскому языку. На данный момент центр сотрудничает с институтом Конфуция при КазНУ им. аль-Фараби и институтом Конфуция на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Также центр сотрудничает с Генеральным консульством Китая в г. Алматы. Студенты Академии участвуют во всех культурных мероприятиях, организованных вышеуказанными организациями.

27 апреля 2016 г. в КазАТиСО с участием студентов специальности «Регионоведение», «Международные отношения» при содействии вуза-партнера - Шихэцзыского университета (КНР) - был проведен День открытых дверей «Китай - моя любовь», посвященный китайскому языку и культуре Китая.

В Академии имеется специализированный кабинет по специальности «Регионоведение». Кабинет оборудован для проведения лекционных занятий, открытых занятий, кружков по ОП «Регионоведение» и для проведения круглых столов.

Библиотека Академии является одним из источников обеспечения учебного процесса. В библиотеке 2 читальных зала (на 220 посадочных мест), электронный читальный зал (для работы с электронным каталогом, электронными учебниками), имеется доступ к сети Интернет, есть возможность сканирования документов, доступ к национальным и международным базам данных.

Библиотечный фонд – 233520 единиц хранения представлен учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, научной литературой, библиографическими, периодическими изданиями, а также фондом на электронных носителях (94501 единица).

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов. В 2017-2018 учебном году библиотека приобрела по заказу Академии 2775 экземпляров книг по экономике, логистике, психологии, международным отношениям, регионоведению.

В Академии функционирует четырнадцать специализированных компьютерных классов и кабинетов, которые оснащены компьютерами в количестве – 217 штук. Компьютерные классы оборудованы локальной вычислительной сетью, объединенной в общую академическую сеть с выходом в Интернет через высокоскоростной волоконно-оптический канал. Во всех корпусах Академии имеется бесплатный Wi-Fi.

Квалификация сотрудников служб поддержки интересов и потребностей магистрантов подтверждается соответствующими официальными документами.

Академией проводятся мероприятия по адаптации казахстанских и иностранных магистрантов к образовательному процессу и к новой социальной среде

В начале учебного года организуются выезды в туристические зоны г. Алматы, программа которых предусматривает проведение квестов, мастер-классов и иных мероприятий, предоставляющих магистрантам возможности по социально-психологической адаптации.

Для студентов, имеющих определенные затруднения в учебе, на кафедре проводятся консультации (офис часы) согласно утвержденному графику.

Департаментом материально-технического обеспечения Академии осуществляется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ.

Обновление и расширение материально-технической базы происходит в зависимости от контингента и рекомендации работодателей ежегодно: приобретаются новые компьютеры, проекторы, комплектующие и прочее оборудование. Большая часть аудиторий Академии оснащены проекционным и звуковым оборудованием, что позволяет каждому преподавателю на занятиях использовать новые информационные образовательные технологии.

В соответствии с представленными вузом документами достаточные финансовые ресурсы оцениваемой образовательной программы в основном сформированы за счёт доходов от оказания платных образовательных услуг.

По оцениваемой образовательной программе отсутствует финансирование за счет государственных образовательных грантов.

Обучающиеся ОП Регионоведение имеет доступ ко всем службам, которые способствуют их скорейшей адаптации и обучению в вузе. В Академии имеется Офис регистрации, которые осуществляет академическую поддержку студентам. Необходимо отметить, что данная служба имеет функцию выдачи справок, которые может получить обучающийся в центре обслуживания населения. Данная функция очень помогает студенту в стенах вуза получать необходимое справки. В рамках деятельности ОП Регионоведение работают эдвайзеры, которые помогают студентам в учебном процессе, проводятся презентации образовательных траекторий, после чего студенты могут выбирать интересные им дисциплины. Организована академическая мобильность, например, студентка 1 курса Нурланкызы А. обучается по академической мобильности в Международном университете Кыргызстана, а 108 студентов из Кыргызстана обучаются в Академии по системе технологии дистанционного обучения. при этом перезачет дисциплин проводится в соответствии правилам. В рамках учебного процесса ОП Регионоведение имеет необходимое современное оборудование, достаточный аудиторный фонд, спортивный зал и другие

помещения для качественного и эффективного преподавания. Материально-техническая база соответствует всем необходимым требованиям и имеет тенденцию к обновлению.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, при непосредственном участии кафедры, через оформление заявок на необходимую научно-методическую литературу. Библиотека оборудована электронным каталогом, которые способствует более быстрому и полному удовлетворению потребностей студентов и преподавателей.

ОП Регионоведение в достаточном объеме оснащен компьютерными классами и имеет доступ в Интернет, связь по локальной сети и иным информационным ресурсам.

Основными статьями расходной части бюджета академии являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы.

В Академии имеется положительная динамика финансовых средств, выделяемых на обновление и приобретение оборудования и прочих материалов. Расходы на учебную литературу в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 годом увеличились на 165%, фонд расходов на компьютерное оборудование возрос на 5,14%, в этом году планируется очередное увеличение соответственно на 43,58%.

Положительная практика:

Имеется возможность у студентов получать необходимые справки через офис регистраторов.

Области для улучшения:

Усиление учебно-методической работы кафедры и обновление научной и специальной литературы по ОП на казахском языке.

Уровень соответствия Стандарту 6. Учебные ресурсы и службы поддержки – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Академия обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации учебного заведения через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ), круглые столы и в виртуальном информационном пространстве. Процесс информирования общественности о деятельности вуза (особенно, продвижения образовательных программ) осуществляется Департаментом маркетинга.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности на сайте Академии (www.atso.kz) размещена основная информация о деятельности вуза, истории и структуре Академии, Миссии и Целях.

На сайте указаны цели, задачи и деятельность всех структурных подразделений, представлена полная, объективная, актуальная информация о МОП (результаты освоения МОП, сроки и формы обучения, присуждаемые квалификации, методики преподавания, научные проекты и международное сотрудничество, новые возможности по академической мобильности, международные программы, трудоустройство выпускников, отзывы выпускников).

Пресс-центр Академии поддерживает надлежащее качество контента портала, обрабатывает информацию и размещает ее. На сайте размещается оперативная информация в виде новостей.

Достижения Академии доводятся до общественности путем проведения встреч, подготовки имиджевых публикаций в центральных и местных органах печати, передач по радио и телевидению, проведении рекламных мероприятий.

Представители Академии участвуют в подготовке и проведении брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности, которые обеспечивают их комплексное информационное и организационное сопровождение.

В целях информирования общественности:

1. Издаются информационные буклеты с информацией об образовательной программе, правилах приема (на государственном и русском языках). Буклеты распространяются как во время приемной кампании, так и в течение учебного года, через обучающихся, агитационные группы Академии, а также путем размещения в местах массового скопления населения.

2. Информация размещается в социальных сетях.

3. Оформляются и обновляются информационные стенды на государственном, русском и английском языках.

4. Работает Call center, проводящий информационно-разъяснительную работу по вопросам поступления в Академию и в другие вузы Казахстана.

5. На кафедрах создаются профориентационные группы из числа ППС, студентов, которые согласно утвержденному графику проводят информационно-разъяснительную работу с выпускниками школ, колледжей г. Алматы, Алматинской области.

6. На сайте в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, грантах года и стоимости обучения.

Блог ректора дает возможность обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности.

Сотрудники департамента, занимающиеся связями с общественностью, тесно сотрудничают с коллегами из команды по маркетингу, отвечающими за подготовку брошюр, проспектов (руководство для студентов 1 курсов, брошюры для родителей, студентов, брошюры для «Дня открытых дверей» и т.д.).

В Академии есть команда, занимающаяся организацией «Дней открытых дверей», состоящая из сотрудников отдела продвижения модульных образовательных программ и агитационной команды из числа обучающихся.

Активное информирование работодателей осуществляется через их вовлечение в работу над совершенствованием МОП и участие в мероприятиях, проводимых в вузе.

Работодатели регулярно приглашаются на такие мероприятия кафедры как круглые столы, конференции, семинары и заседания кафедры для обсуждения содержаний МОП, рецензирования, согласования содержаний и формируемых компетенций обучающихся. ППС регулярно участвуют в международных, научно-практических конференциях, семинарах-тренингах, стажировках, где также информируют общественность о жизни Академии и кафедры.

По ОП Регионоведение основная информация имеется на сайте Академии, но она не всегда актуальна и требует определенной доработки. Имеется данные по кафедре, которая осуществляет сопровождение аккредитуемой ОП и представлен весь ППС, ведущий занятия в рамках образовательной программы Регионоведение.

Положительная практика:

Необходимая информация по ОП Регионоведение имеется на сайте, что способствует полному пониманию целей ОП.

Области для улучшения:

Улучшить информационную работу по ОП «Регионоведение», которая более четко и понятно разъясняло бы специфику специальности, область применения выпускниками своих профессиональных компетенций. Улучшить работу по проведению профориентационной деятельности в школах и колледжах г. Алматы, Алматинской области и других регионах.

Уровень соответствия Стандарту 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо введение дисциплин на английском языке.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Кафедре необходимо наладить совместную работу, в том числе и разработке МОП специалистов Института Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова – обладающий огромным научным потенциалом.

2. Более конкретизировать использование ОП в реальных условиях, т.к. имеется непонимание среди потенциальных абитуриентов специфики ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Нет обратной связи со студентами при оценке качества преподавания дисциплин, т.к. отсутствует на постоянной основе анкетирование обучающихся в конце каждой экзаменационной сессии.

Области для улучшения:

1. Расширить внешнюю академическую мобильность из Академии в вузы партнеры и другие.

2. Кафедре рекомендуется изучить различные программы, способствующие развитию академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечания:

Отмечается непостоянный набор студентов, т.к. в 2016 г., 2017 г. отсутствуют студенты на 2,3,4 курсах.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу кафедры по набору студентов.
2. Провести пересмотр образовательных траекторий по ОП, для исключения переводов на другие специальности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Требуется привлечение зарубежных ученых, практиков на постоянной основе. Разовые лекции не дают должного эффекта, по сравнению с длительным пребыванием. Привлечение сотрудников Института Востоковедения для чтения лекций.
2. Рекомендуются ППС публикации в журналах ненулевым импакт-фактором, ККСОН.
3. Необходимо постоянное повышение квалификации ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Положительная практика:

Имеется возможность у студентов получать необходимые справки через офис регистраторов.

Области для улучшения:

Усиление учебно-методической работы кафедры и обновление научной и специальной литературы по ОП на казахском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Улучшить информационную работу по ОП «Регионоведение», которая более четко и понятно разъясняло бы специфику специальности, область применения выпускниками своих профессиональных компетенций.
2. Улучшить работу по проведению профориентационной деятельности в школах и колледжах г. Алматы, Алматинской области и других регионах.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в
Казахской академии труда и социальных отношений
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
12.05.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Алматы»
День 1: 13 мая 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Корпус 1, каб.218, Приемная
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус 1, каб.220
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
10:50-11:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус 1, каб. 318
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №2 каб. 102 (кафедра «Правовые дисциплины»); каб. 108 (кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»); каб.107 (кафедра «Экономика и бизнес»); каб.104 (кафедра «Компьютерные технологии и логистика»); каб.113 (декан факультета «СНиП»); каб.105 (декан факультета «ЭФ») каб.111 (Департамент магистратуры) каб.302 (Центр Карьеры) каб. 304 (Центр молодежной политики) Учебный корпус №1 каб.319 (Центр Синолоии) каб. 600 (Центр творческого развития)

			молодежи) Учебные корпуса №2 каб. 111 (НПЛ Психодиагностики и психоконсультирования) каб.306 (УЛ Робототехники) каб.201 (Библиотека) каб. 206 (Бизнес советник) каб. 209 А (Бизнес инкубатор «Старт»))
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус №1, столовая
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, каб. 318
14:40- 14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
14:50-15:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал «Хараголь» Корпус 1 Каб. 318 Каб.303
15:30-16:10	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Главный корпус, конференц-зал «Хараголь» Корпус 1 Каб. 318 Каб.303
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
16:20-17:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус, конференц-зал «Хараголь»
17:00 – 17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
17:10-17:40	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал «Хараголь» Корпус 1 Каб. 318 Каб.303
17:40- 18:20	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодател и	Главный корпус, конференц-зал «Хараголь»
18:20 -18:45	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Корпус 1, каб. 320
18:45 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
19:40	Подготовка к следующему	Р, ЭГ, К	Гостиница «Алматы»

	дню		
День 2: 14 мая 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	Обеспечивает ВУЗ
9:00-9:30	Посещение регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.211
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий (экзаменов) и посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные занятия (экзамены) по расписанию, Базы практик: Экономика: АО ТД «Бахус сауда», ул. Гоголя 223 Логистика: Филиал АО «КТЖ - Грузовые перевозки», Алматинское отдел АСУ, ул. Назарбаева 127.; ВТиПО: АО «Национальный центр информатизации», ул. Жандосова 61 «а»; Психология: ДУИС г. Алматы, ул. Сейфуллина 473; Регионоведение: «Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова» КН МОН РК., ул. Курмангазы 29; Юриспруденция: Юридическая компания «Muratov Partners», ул. Шевченко 153/1
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус №1, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Корпус 1, каб. 320
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал «Хараголь»
18:30-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая корпуса
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Алматы»
	Отъезд экспертов		



Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;
координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Садыкова Жанар Ертаевна	Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент

Руководство Академии

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бесбаева Баян Мусаевна	ректор, Вице-президент Академии, кандидат биологических наук, профессор
2	Садыкова Жанар Ертаевна	проректор по учебно-методической работе, кандидат экономических наук, доцент
3	Успанов Жолдыбай Тюльманович	проректор по науке и международным связям, кандидат юридических наук, профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Жиенбаева Надежда Бисеновна	директор Департамента магистратуры
2.	Абдуалиева Гаухар Турсыновна	директор Департамента финансов, гл.бухгалтер
3.	Керимбекова Индира Отарбековна	руководитель ОР
4.	Буешева Тлешевна	заведующий библиотекой
5.	Батырбекова Анара Жексембековна	инспектор по персоналу
6.	Утегенов Аргын Аскарлович	юрист
7.	Лапина Татьяна Викторовна	методист учебно-методического сектора
8.	Фабер Александр Николаевич	начальник отдела IT технологий и коммуникаций

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ажинурина Динара Ажинуровна	д.ю.н., профессор

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тлеубаев Советхан	зав.кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

	Баянович	
--	----------	--

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектемисова Виктория Анетовна	профессор кафедры СГД	к.ист.н., доцент
2	Утешова Евгения Адиловна	профессор кафедры СГД	к.филол.н., доцент
3	Есжанова Гульшат Куанышевна	доцент кафедры СГД	к.филол.н., доцент
4	Акбаева Лейла Наурызбаевна	доцент кафедры СГД	к.фил.н., доцент
5	Копбаева Жанар Саулебековна	профессор кафедры СГД	к.филол.н., доцент
6	Ибраимова Айсулу Кайратовна	ст.преподаватель	магистр педагогики и психологии
7	Досмуратова Багиля Ашимовна	ст.преподаватель	магистр регионоведение

Студенты

№	Ф.И.О.
1	Кермегалы Айжан Ерланқызы
2	Рустемова Глория Рустемовна
3	Рустемова Шахноза Рустемовна
4	Нұрланқызы Айғаным
5	Қожамқұл Құдайберген Орынбайұлы
6	Ниетбаев Амирбек Умирбекович
7	Хаитбаев Фазылбек Юсупжанович
8	Какимжан Нурайым Бауыржанқызы

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Аренова Алмаша Арыстановна	Начальник политической группы представительства МИД РК в городе Алматы
2	Набижан Мұхамедханұлы	Директор Китайского центра при КазНУ имени аль-Фараби
3	Сагаталиев Айдос	Директор ICI Group
4	Будаева Евгения	Менеджер International communication DPT

5	Усенова Ляззат	Директор туристической фирмы МИКУС
6	Байбатырова Асель	Inter-press training (Oxford and Cambridge)

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Пак Елена Игоревна	Специальность «Регионоведение» 2016 г.	Офис-менеджер/HR. Компания Santufei.
2	Зарпуллаева Айгерим Жандосовна	Специальность «Регионоведение» 2016 г.	ГКП на ПХВ «Алматы Су» УЭ и ИР г.Алматы. Оператор ЭВМ 2 категории.
3	Илахунов Бахтияр Адилжанович	Специальность «Регионоведение» 2016 г.	ТОО Cider house. Старший кассир
4	Ерполат Нурлан Махсетулы	Специальность «Регионоведение» 2016 г.	Аппарат акима Наурызбайского района г.Алматы. Статист отдела коммунального хозяйства.
5	Кузнецова (Гулькова) Анна Владимировна	Специальность «Регионоведение» 2016 г.	Reliable Sistens Cargo. Начальник отдела проекта.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Академическая политика. Утверждена 27.08.2015 г.
2. Кодекс (правила) академической чести. Утвержден 29.08.2018 г.
3. Инструкция по организации работы государственной аттестационной комиссии. Утверждена 26.03.2019 г.
4. Положение о проведении итоговой государственной аттестации обучающихся. Утверждено 22.02.2018 г.
5. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Утверждены 25.10.2018 г.
6. Положение об академической мобильности обучающихся. Утверждено 22.02.2018 г.
7. Правила перезачета кредитов по типу ECTS. Утверждено 22.02.2018 г.
8. Положение о нормах времени для расчета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава. Утверждено 02.02.2018 г.
9. Правила предоставления академических отпусков обучающимся. Утверждены 22.02.2018 г.
10. Правила перевода и восстановления обучающихся. Утверждены 25.10.2018 г.
11. Правила формирования КЭД. Утверждены 09.02.2018 г.
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Утверждено 22.02.2018 г.
13. Положение об организации профессиональной практики. Утверждено 22.02.2018 г.
14. Правила выполнения дипломной работы (проекта) обучающимися. Утверждены 22.02.2018 г.
15. Положение об организации и проведения летнего семестра. Утверждено 22.02.2018 г.
16. Инструкция по разработке учебных планов модульных образовательных программ и рабочих учебных планов. Утверждена 29.07.2017 г.
17. МОП
18. КЭД
19. Внешние рецензии на КЭД и МОП
20. Положение о прокторе
21. Таблица, содержащая сведения об остепененности
22. Отчет по науке за 2017-2018 учебный год и 1 полугодие 2018-2019 учебный год
23. Контингент студентов



24. Индивидуальная и общекафедральная нагрузка в разрезе ППС
25. Отчет о работе научного кружка «Регионовед»
26. Силлабусы и РУП дисциплин
27. Копии статей, опубликованных в журналах с ненулевым импакт-фактором