НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В080100- Агрономия,
6М080100 - Агрономия

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Булашев Бербидек Кабкенович,
руководитель группы,
Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, к.с.-х.н., доцент кафедры стандартизации, сертификации и метрологи

Балабанов Виктор Иванович,
международный эксперт,
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.Тимирязева, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой машин и оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич,
эксперт,
Казахский национальный аграрный университет, д.с.-х.н., и.о.профессора кафедры технологии производства продукции животноводства

Сеитов Марат Султанович,
международный эксперт,
Оренбургский государственный аграрный университет, д.вет.н., профессор, заведующий кафедрой незаразных болезней животных

Канбетов Асылбек Шахмуратович,
эксперт,
Атырауский университет нефти и газа, к.б.н., доцент, директор Каспийского научно-исследовательского института

Диханбаева Фатима Токтаровна,
эксперт,
Алматинский технологический университет, д.т.н., профессор кафедры технологии продуктов питания

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна,
представитель работодателей,
Филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», заведующая лабораторией пищевой безопасности

Меңдіғалиева Айым Тоқтасынқызы,
представитель студентов,
Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова, студентка 3-го курса специальности 5В011200-Химия

КООРДИНАТОР IQAA

Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Таршилова Людмила Сергеевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 5В080100 – Агрономия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	√			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		√		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		√		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	√			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			√	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		√		
Стандарт 7 Информирование общественности		√		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К.
Международные эксперты Балабанов В.И.
Сеитов М.С.
Эксперты:
1. Бегембеков К.Н.
2. Канбетов А.Ш.
3. Диханбаева Ф.Т.

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж.
Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6М080100 – Агрономия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества	√			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией		√		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		√		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	√			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			√	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		√		
Стандарт 7 Информирование общественности		√		

Руководитель экспертной группы Булашев Б.К._____
Международные эксперты Балабанов В.И._____
Сеитов М.С._____

Эксперты:
1. Бегембеков К.Н._____
2. Канбетов А.Ш._____
3. Диханбаева Ф.Т._____

Эксперт-представитель работодателей Тлеуова Л.Ж._____
Эксперт-представитель студентов Мендіғалиева А.Т._____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……. 7
Основные характеристики вуза…… 8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 10
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……. 10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 13
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……. 22
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 26
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……... 31
Стандарт 7
Информирование общественности…… 36
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……. 39
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…….. 42
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 44
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 52

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университет имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 12-го по 13-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 8-х человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза по аккредитуемым сельскохозяйственным и ветеринарным образовательным программам, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым ОП 4-го кластера, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года (Приложение 1).

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жаңғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонемента. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные

информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингого агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В соответствии с миссией и стратегией развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана (далее - ЗКАТУ) кафедра «Растениеводство и земледелие», совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует образовательные программы 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».

Цели образовательных программ 5В080100 – «Агрономия», 6М080100 – «Агрономия» (далее – ОП «Агрономия») сформированы с учетом Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Стратегии развития аграрной отрасли в западном регионе Казахстана, Программы развития университета на 2019-2023 годы. Потребности в аграрных кадрах определены исходя из вышеуказанных программных документов.

Кафедре «Растениеводство и земледелие» совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза следует активизировать работу по совершенствованию и корректировке ОП, а также постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Новые цели также должны быть направлены на реализацию задач, приведенных в вышеуказанных программных документах.

Политика в области обеспечения качества ОП реализуется через программу развития университета на 2019-2023 годы. В данной программе определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества ОП.

В целях обеспечения качества образовательного процесса привлекаются к разработке и актуализации ОП и внешние эксперты в лице СХТП (представители фермерских и крестьянских хозяйств), научных работников Уральской СХОС, государственных учреждений и предприятий. Порядок разработки и утверждения ОП осуществляется в соответствии со стандартом организации СМК.08.КП.05 и действующими положениями, правилами и нормами. При этом в рамках ОП не конкретизированы механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников образовательных программ 5В080100 – «Агрономия», 6М080100 – «Агрономия».

В рамках обеспечения качества ОП выпускающей кафедрой «Растениеводство и земледелие» постоянно проводит процессы мониторинга. Внутренний мониторинг в соответствии системой внутреннего обеспечения качества осуществляется путем взаимопосещений ППС, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и при необходимости вносятся соответствующие корректировки.

Еще одним видом внутренней оценки является проведение анкетирования с целью мониторинга удовлетворения потребностей обучающихся в результатах обучения. Внешний мониторинг осуществляется путем анкетирование работодателей через студентов и магистрантов, выезжающих на практику.

В ЗКАТУ налажена процедура систематического мониторинга политики в области обеспечения качества, которая осуществляется путем проведения внутреннего аудита с периодичностью два раза в течение учебного года. По результатам внутреннего аудита определяется эффективность и результативность ОП.

По мере необходимости, в случае выявления отдельных несоответствии, в связи с изменяющимися условиями рынка труда, производства, партнеров осуществляются соответствующие действия. Например, корректирующие действия могут быть направлены на устранения причин несоответствия и пересмотр отдельных критериев ОП, с целью их совершенствования.

В ЗКАТУ политика обеспечение качества ОП, в рамках, заявленных на специализированную аккредитацию специальности, осуществляется путем взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением студентов и магистрантов.

Руководство вуза, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании политики обеспечения качества ОП. На кафедре работают методические советы кафедры, на факультете учебно-методическое бюро, в университете учебно-методический совет. Для повышения качества занятий на кафедре проводятся по графику открытые занятия и взаимопосещения занятий. В реализации политики обеспечения качества ОП «Агрономия» задействованы работодатели.

Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. С целью повышения качества подготовки специалистов ежегодно проводятся меры по повышению квалификации ППС.

Следует отметить, что в отчетах по самооценке ОП и в ходе внешнего аудита не представлены конкретные механизмы участия работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников образовательных программ 5В080100 – «Агрономия», 6М080100 – «Агрономия».

Внутренний аудит, проводимый руководством вуза и руководством ОП позволяет своевременно выявить наличие отдельных недостатков и несоответствия в связи с изменившимися условиями среды (условия рынка, изменение законодательной и нормативной базы отрасли, социально-экономические условия развития отраслей, потребности кадров), и вносить соответствующие коррекции и корректировки, устанавливаются предупреждающие меры.

В вузе разработаны следующие меры по поддержанию академической честности и академической свободы, которые достигаются путем проведения анкетирования удовлетворенности ППС и обучающихся.

В университете существует полная академическая свобода. Всё открыто, прозрачно и доступно. Контроль качества освоения дисциплин обучающимися ведется постоянно. Проводится анкетирование обучающих «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» и «Преподаватель глазами студентов».

При выполнении научных работ в целях поддержания академической честности проводятся рецензирования научных статей, учебно-методических изданий. Например, как утверждают авторы отчетов по самооценке ОП, статья в научном журнале вуза «Ғылым және білім» допускается к опубликованию при наличии двух рецензии: внутренней и внешней.

В соответствии с Уставом ЗКАТУ, а также основными нормативными документами по организации учебных работ, не допускаются любые виды дискриминации в отношении студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников.

Как стало известно из представленных материалов, письменные научные работы обучающихся – дипломные и диссертационные работы (проекты), а также учебные и учебно-методические работы обязательно подвергаются проверке по программе «Антиплагиат».

На кафедре «Растениеводство и земледелие», как и в вузе в целом, предусмотрены системные меры по профилактике и противодействию коррупции. С целью профилактики коррупционных правонарушений в учебный план были введены факультативные курсы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері», «Основы антикоррупционной культуры».

Внешняя экспертная группа НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Целью подготовки образовательной программы бакалавриата 5В080100 – «Агрономия» является обеспечение потребности общества и государства высококвалифицированными специалистами аграрного профиля – агрономами новой формации, что соответствует стратегическим направлениям развития вуза. В результате обучения студенты приобретают компетенцию: самостоятельное управление и

контроль процессами в агрономической деятельности, умеющий делать аргументированные выводы и грамотно апеллировать информацией, что соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификацией.

Магистратура: В результате обучения магистранты образовательной программы 6М080100 – «Агрономия» приобретают компетенцию: самостоятельное управление и контроль за процессами в агрономической деятельности, способности к проведению и участию в обсуждении проблемы, умения делать аргументированные выводы и грамотно апеллировать информацией, что соответствует 7 уровню Национальной рамки квалификацией.

Области для улучшения:

Активизировать работу по совершенствованию и корректировке ОП, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ в целях гарантии качества ОП и оптимизации процессов их разработки приняты комплекс документов системы внутреннего обеспечения качества «Организация учебного процесса в университете», включающих процедуры формирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяющих порядок взаимодействия структурных подразделений и степень их ответственности.

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, магистранта, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Структура и содержание ОП разрабатывается в соответствии с миссией университета, определяется ТУП, устанавливающими обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля, также дополнительных видов обучения и итоговой аттестации.ОП разрабатывается на основе ГОСО, Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. Специфики ОП влияют на включение в КЭД теоретических и практических дисциплин. КЭД разрабатываются с учетом уровня обучения, и представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах (в

т.ч. ECTS), краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов.

КЭД обеспечивают возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, утверждается УМС ЗКАТУ по представлению кафедры. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале университетаhttp://www.wkau.kz/index.php/ru/katalog-elektivnykh-distsiplin

Следует отметить, что КЭДы по ОП за прошлый и текущий учебные годы не представлены на сайте университета.

- Каталог элективных дисциплин (2016-2017 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2015-2016 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2014-2015 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2013-2014 у.г.)

http://www.wkau.kz/index.php/ru/katalog-elektivnykh-distsiplin

Для реализации ОП составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС). Все дисциплины обязательного компонента соответствуют типовым программам. По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД), в состав которых входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКД. УМКД формируются в соответствии с требованиями методической инструкции. Качество УМКД контролируется на кафедре методическим советом кафедры, подвергаются экспертизе членами учебно-методического бюро факультета.

Актуализация ОП происходит с активным участием отдельных компаний и потенциальных работодателей.

В состав Академических комитетов по разработке ОП включены представители работодателей, которые наряду с преподавателями кафедр занимаются разработкой ОП.

Разработчики ОП утверждают, что в процессе разработки ОП принимают участие бакалавры и магистранты методом анкетирования, но документальное подтверждение участия обучающихся в разработке ОП отсутствует. В связи с этим, можно сделать вывод, что КЭДы разрабатываются, исходя из специализации и интересов ППС, а не из потребностей бакалавров и магистрантов.

Кроме того, процедура участия бакалавров и магистрантов в разработке ОП методом анкетирования не совсем понятна.

В соответствии с «Положением о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих планов (РП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм постоянного контроля за

структурой и содержания РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает, дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в университете.

С целью реализации содержания ОП кафедрой разрабатываются учебные планы (УП) в соответствии со стандартом, типовым учебным планом и утверждается ректором на основании решения Ученого Совета. В УП дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с ТУПом и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. На основании ИУП обучающихся кафедра разрабатывает рабочий учебный план (РУП) специальности на учебный год, который согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

При разработке и рецензировании образовательных программа в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты области: Умашев Д.А. заместитель начальника Управления сельского хозяйства ЗКО. Имеются отзывы и предложения работодателей.

Следует отметить, что при разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Для эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ на кафедрах проводятся внутренние аудиты, самооценка на соответствие критериям независимой аккредитации.

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД по ОП) по ОП 5В080100 - «Агрономия» составил в 2014-2015г. – 78 баллов, 2015-2016г. – 84 баллов, 2016-2017г. – 83,3 баллов, 2017-2018г.- 91,1 баллов, 2018-2019г. – 93,1.

Учебная нагрузка отражается в ОП и ее основных элементах как в казахстанских кредитах, так и кредитах ECTS. Руководством университета разработано Положение об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS, которое оказывает содействие в установлении единых критериев и принципов, регламентирующих академическую мобильность. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты РК осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8. При этом кредиты формируются в целых единицах.

В ЗКАТУ организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников - совместно с областным Управлением координации занятости и социальных программ в 2016-2017 году была заложена основа для создания полной базы выпускников. Ежегодно, после прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов, магистрантов с целью

выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики. Анализ анкетирования позволяет выявить основные проблемы организации прохождения практики и позволяет улучшить данный процесс, учитывая замечания и рекомендации обучающихся.

Для обучающихсяпо данным ОП в ЗКАТУ создана возможность для продолжения обучения в последующем в магистратуре и докторантуре. С этой целью обучающиеся уже в ходе обучения привлекаются и приобретают навыки по научным исследованиям. С этой целью в учебные планы за счет дисциплин по выбору введены курсы «Основы научных исследований», где обучающиеся приобретают навыки по закладке и проведению полевых, почвенных и агрохимических исследований. Выпускники ОП и родственных ОП имеют возможность продолжить образование в университете послевузовского и дополнительного профессионального образования. В 2008 году была открыта магистратура по ОП «Агрономия», в 2010 году получена лицензия на подготовку в докторантуре по данной ОП.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что вуз не определил и не продемонстрировал в ходе внешнего аудита уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.

Кроме того, в ОП отсутствует матрица достижимости результатов обучения, в связи с этим неясно, при изучении каких дисциплин/выполнении работ формируются те или иные результаты обучения (компетенции).

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Работодатели, принимающие участие в разработке ОП 5В080100 – «Агрономия», являются представителями профильных учреждений и передовых хозяйств ЗКО. Так, например, Лиманская В.Б. – заместитель директора по науке ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Тулегенов К.С. – директор ТОО «Көк-төбе», Раян А.Б.– главный специалист ГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» и др.

В 2018-2019 учебном году в ОП 5В080100 – «Агрономия» по рекомендации работодателей введены дисциплины, как «Луговое кормопроизводство», «Полевое кормопроизводство», «Системы земледелия с использованием цифровых технологии», «Системы искусственного интеллекта», «Агроландшафтное земледелие», «Луговодство».

Базы профессиональных практик по ОП 5В080100 – «Агрономия»: ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»; ГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов», ТОО «Көк-төбе» и др. СХТП области и ТОО «Актеп» (г. Актобе).

Магистратура: С 2016-2017 учебного года в учебный план магистратуры по специальности 6М080100 – «Агрономия» введен курс «Адаптивно-ландшафтная мелиорация». Кроме того, руководитель отдела изысканий мониторинга земель и лабораторных исследований НАО "Государственная корпорация "Правительство для граждан"А.Б. Каменов предложил в рамках подготовки кадров ОП 6М080100 – «Агрономия» изучение ARCGIS – 9.3 и включить несколько часов по юридическому разъяснению системы земельного кадастра Республики Казахстан, где основными направлениями являются почвенное обследование, геоботаническое обследование, определение балла бонитета почв, качественный и количественный учет земель и экономическая оценка земель.

Базы профессиональных практик по ОП 6М080100 – «Агрономия»: НАО "Государственная корпорация "Правительство для граждан", ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» и т.д.

Замечания:

1. Не определена уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.
2. При разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Области для улучшения:

1. В целях реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП при разработке и реализации ОП отказаться от кафедрального подхода.
2. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.
3. Разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ, расширив международную направленность ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

ОП «Агрономия» направлены на самообразование обучающегося, так как любой обучающийся на основе индивидуального плана обучения имеет право выбора элективных дисциплин и на основании этого формирования траектории обучения.

Обучающийся имеет академическую свободу, выбирает не только

дисциплины, но и преподавателя, который ведет курс по базовым и профильным элективным дисциплинам. Студенты и магистранты имеют право на академическую мобильность не только внутри страны, но и за ее пределами.

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста обучающихся осуществляется в возможности выбора ими индивидуальной образовательной траектории обучения, в выборе элективных курсов, аспектов научно-образовательной деятельности, в выборе баз практик, в выборе творческих сообществ. Обучающиеся реализуют творческий потенциал, инициаторство и новаторство путем участия в общественной жизни факультета, университета, города, области и республики. Например, обучающиеся ОП активно участвуют в работе студенческой молодежной организации и органах студенческого самоуправления (студенческие деканаты).

Составление ИУП осуществляется обучающимися лично на основании ТУП и КЭД с помощью эдвайзеров и научных руководителей. ИУП составляется на общий срок обучения – 4 лет, где на 2 и последующие курсы указываются только дисциплины обязательного компонента, в магистратуре ИУП составляется на общий срок обучения – 1,5 и 2 года, где на 2 и последующие курсы указываются только дисциплины обязательного компонента. В последующем в установленные сроки в ИУП вносятся дисциплины по выбору.

Процедура регистрации на элективные дисциплины обучающихся 1-го курса проводится в конце организационной недели, которая организуется и проводится офис регистратором совместно с деканатами, кафедрами и эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем.

В ЗКАТУ оказывается внимание к различным группам студентов, в том числе малообеспеченным и сиротам. Функционирует доступный по цене комбинат студенческого питания на 300 посадочных мест. Малообеспеченным студентам ректоратом оказывается разовая материальная помощь, а обучающимся сиротам, кроме того, выделяются деньги на разовое питание. Обучающиеся–сироты обеспечены правом бесплатного проживания в общежитии. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием и медицинским обслуживанием в студенческом медицинским центре ЗКАТУ.

В ЗКАТУ в рамках, аккредитуемых ОП реализуются элементы инклюзивного образования, т.е. лицам с ограниченными физическими возможностями предоставляются равные права для получения высококачественного образования с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающимся оказывается непрерывная психологическая помощь и социальная поддержка, как в обучении, так и в других сферах жизни.

На кафедре проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении ОП, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению

программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете используются разнообразные педагогические методы обучения. Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями и оценки результатов обучающихся при разработке, управлении и реализации ОП является проведение проблемных и практико-ориентированных занятий.

В 2018-2019 учебном году активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы с нормативными документами по стандартизации, умение разработать систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, строить технологические приемы выращивания сельскохозяйственных культур, составлять технологические карты, управлять технологическим процессом производства, умение пользоваться организационно-производственными процессами при возделывании сельскохозяйственных культур.

В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: кейс-стади, мозговой штурм, проблемные лекции, практико-ориентированные занятия, дискуссии и т.д.

В ЗКАТУ помогает определяет стратегию и тактику построения образовательного процесса на основе студентоцентрированного обучения, что предполагает постановку образовательных целей в контексте развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности; организацию образовательного процесса на основе индивидуального образовательного маршрута, направленных на развитие субъект-субъектного взаимодействия, создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности в условиях студентоцентрированной образовательной парадигмы.

Оценки учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся отражены в силлабусах дисциплин, в справочниках-путеводителях, на факультетских стендах.

Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, контроль учебных достижений проводятся с целью определения степени освоения обучающимисяГОСО соответствующего уровня образования.

Лабораторные и практические занятия оснащены необходимыми плакатами, планшетами, проспектами, моделями. Кафедра активно сотрудничает с проектными организациями города, филиалами кафедры. Кафедрой проводятся выездные лабораторные и практические занятия в

проектных организациях и непосредственно природных объектах. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы, для разных видов учебной работы. В ЗКАТУв целях информатизации документов по кредитной системе обучения внедрена программа «Платонус».

При допуске к итоговому контролю учитываются показатели рейтинговых контролей. Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтинг-допуску. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, на основании чего к итоговому контролю допускаются обучающиеся, набравшие по результатам 1-го и 2-го рубежного контроля $Р_{ср}$ 50% и более баллов. При подсчете итоговой оценки по дисциплине оценка текущей успеваемости составляет 70% от итоговой оценки знаний, оценка экзамена составляет 30% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Порядок проведения экзамена и оформления результатов итогового контроля осуществляется в вузе в соответствии с Инструктивным письмом об организации учебного процесса в высших учебных заведениях республики по кредитной технологии обучения от 14 марта 2008 года №И-01. В ведомость итоговой оценки знаний, обучающихся вносятся результаты рейтингового контроля, экзамена и итоговая оценка по дисциплине. По результатам экзаменационной сессии подсчитывается средний балл обучающихся (GPA).
Правила перевода и восстановления, обучающихся по типам организаций образования разработаны в соответствии с подпунктом 16 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет порядок перевода и восстановления обучающихся в организациях образования технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

Перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу.

Заявления обучающихся очной формы обучения о переводе и восстановлении рассматриваются руководителем организации образования в период летних и зимних каникул в течение пяти дней до начала очередного академического периода принимающей организации образования. При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды. Предоставление академических отпусков обучающимся в организациях образования разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».Для оформления академического отпуска обучающийся подает заявление на имя руководителя организации образования и представляет документы: заключение врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при

амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев; повестки о призыве на воинскую службу; рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет.

Для определения качества и эффективности преподавания, обучающимся было предложено ответить на вопрос, «Оцените занятия преподавателей с точки зрения их содержания и организации». По результатам анкетирования большинство обучающихся (74,5%) были полностью согласны с тем что занятия преподавателя логически построены, комментируются с использованием современных методов преподавания и понятны, каждый десятый (6%) ответили, что скорее согласны, чем не согласны и лишь 2% обучающихся оценили как низкий.

На вопрос анкеты «Коммуникация преподавателя» большинство обучающихся 87% были не согласны с утверждениями «Преподаватель повышает голос» и «Преподаватель не учитывает мнение обучающихся», а на вопрос «Учитывает пожелания обучающихся и заинтересовывает» почти 80% ответили положительно.

В рамках ОП «Почвоведение и агрохимия» по результатам анкетирования «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» 88,9% студентов считают, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, 77,8% считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей обучающихся.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что цели ОП не формулированы с акцентом на СЦО, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Контингент обучающихся на бакалавриате – 164 человек, в том числе 21 – с русским языком и 143 человек с казахским языком обучения. Контингент обучающихся на бакалавриате имеет положительную динамику: 2015-2016 уч.г – 141; 2016-2017 уч.г – 150; 2017-2018 уч.г – 157; 2018-2019 уч.г – 164 студента.

В рамках ОП реализуется программа академической мобильности с Костанайским государственным университетом им А.Байтурсынова (Сәбитова Актілек, Ұлықбекқызы Айгерім 2015, Сағындыков Жайлау, Қайыров Абзал 2016 г., Қайырбеков Серікжан, Тулепберген Нұрдаулет, Тургалиев Баянбек, 2017г.), с Волгоградским государственным аграрным университетом (Тукешова К. 2017), Кокшетауским государственным

университетом им Ш.Уалиханова, с институтом им С.Садуакасова (Бержанова Анар АН-32, 2018 г., Жунусова Асель АН-21, 2018 г.).

В 2015-2016 учебном году в VIII Республиканской предметной олимпиаде обучающиеся Хасанова Ботагоз, КалимуллдинаАйнур, Утешева Мейрамгуль заняли 4 место. В рамках ОП действует научный кружок «Земледелие», в котором исследовательской деятельностью заняты обучающиеся всех курсов.

Магистратура: Контингент обучающихся в магистратуре – 2 человека. Контингент обучающихся в магистратуре стабильная за последние 3 года. Академическая мобильность по магистратуре реализована с Костанайским государственным университетом им А.Байтурсынова (Беркалиева Асель 2016 г.).

В 2016 года в ЗКАТУ участвуя научной конференции молодых ученых «Молодежь и наука Казахстана» по секции «Агрономия» магистранты Баймуканов Е., Кинжалиева А. заняли 1 место и 2–ое место.

Магистранты задействованы в реализации проекта по грантовому финансированию МОН РК под руководством доцента М.К.Онаева по теме: «Восстановление продуктивности естественного травостоя лиманов с деградированной растительностью, обусловленной продолжительными перерывами в затоплении».

Замечания:

Цели ОП не сформулированы с акцентом на студентоцентрированноен обучение, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Области для улучшения:

1. Формулировать цели ОП с акцентом на студентоцентрированное обучение и предоставить студентам и магистрантам более широкую альтернативу дисциплин элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.
2. Активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ профориентационные работы поставлены на системную основу - ежегодно за каждой школой города Уральск и по районам области закрепляются преподаватели из кафедр. Факультеты выпускают буклеты об ОП. Периодически для абитуриентов издается специальный выпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, в которых

приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства. В печатных СМИ обязательно публикуются условия поступления, сроки подачи заявления и экзаменов.

В настоящее время на территории ЗКАТУ установлен LED экран для трансляции рекламных материалов, для городских и близлежащих сельских школ проводиться «День открытых дверей» специальности ЗКАТУ.

К абитуриентам, поступающим на обучение по ОП, предъявляет требования, установленные МОН РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом или КТА (для выпускников колледжей). Претенденты на получение государственных образовательных грантов и на платно-договорной основе в качестве дисциплины по профилю сдают биологию. Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Информацию об ОП и ее специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза в разделе «Абитуриентам».

Прием в абитуриентов ЗКАТУ осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, приказ МОН РК от 19.01.2012 г №109 с изменениями и дополнениями на 14.07. 2016 г., и ГОС послевузовского образования. Бакалавр, ПП РК от 23.08. 2012 г. №1080 с изменениями и дополнениями на 13.05.2016 г.

Обучение в бакалавриате осуществляется по очной форме и на заочной основе государственного образовательного заказа.

Правила приема, требования и другая полезная информация размещены на сайте ЗКАТУ в разделе «Абитуриентам».

При формировании контингента студентов в ЗКАТУ руководствуются основными нормативными документами МОН РК, и внутренними документами.

Студент-первокурсник после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза и т.д. Он включает план-схему расположения всей инфраструктуры образовательного процесса.

Студенты и магистраты ОП представлены в коллегиальных органах управления ОП. При освоении ОП студенты получают компетенции, оказывающие влияние на формирование их статуса (социального, профессионального). С учетом этого и строится ОП, которые включает модули дисциплин, способствующие формированию личностных, социальных, профессиональных компетенций.

Все информация по программам внешней и внутренней мобильности доводится до бакалавров и магистрантов через кафедру, деканат, Центр развития международного сотрудничества и полиязычного образования.

Условием участия обучающихся в программе мобильности является идентичность образовательных программ с другими вузами, осуществляющими подготовку ОП «Агрономия».

В ЗКАТУимеется электронная база контингента обучающихсяпо ОП. Она формируется отделами Офис-регистратор, Центр формирования студенческого контингента и карьеры, и до начала учебного года передается на кафедры факультета.

В университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы. Для маркетингового исследования отделом разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, так же выявляется примерное количество выпускников, выбравших наш вуз.

Статистические данные и текущие результаты служат основанием проведения анализа успеваемости обучающихся, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП, оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

В ЗКАТУ согласно плану социологических исследований проводится анкетирование работодателей, с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкетирование проводится методом раздачи разработанных анкет в течение учебного года. Результаты анкетирования ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого Совета в ходе рассмотрения вопросов организации практики и содействия трудоустройству выпускников.

Для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкеты используются при корректировке планов специальностей.

Из данных анкетированияработодателей видно, что обеспеченность предприятий квалифицированным персоналом составляет 33,3-37,2%. Большинство работодателей (до 34,5%) производят набор работников путем прямого отбора из вузов, через такие коммуникационные каналы, как «Ярмарки вакансии», «День открытых дверей», презентации и т.д. На предприятиях ЗКО до 43,7% работников являются выпускниками ЗКАТУ.

Как показывают данные анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки (например, ОП «Агрономия»), большинство работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников ЗКАТУ («отлично» - 18,4%; «хорошо» - 80,3%), при этом 45,2% респондентов – это управленцы высшего звена.До 47,4% работодателей

отметили, что выпускники ЗКАТУ более подготовлены профессионально по сравнению с выпускниками других вузов.

Но разработчики ОП «Агрономия» не уточняют, что выпускники ЗКАТУ более подготовлены профессионально по сравнению с выпускниками вузов Западного региона или в целом по республике.

Для справки, в западном региона Казахстане кроме ЗКАТУ подготовку кадров по ОП «Агрономия» ведет и Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова.

ЗКАТУ проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

ППС ОП процессе обучения использует методы и формы обучения, обеспечивающие развитие коммуникативных и управленческих умений будущих специалистов, психологической готовности к профессиональной деятельности и позволяющие создать ситуации, максимально приближенные к ситуациям реального профессионального (практико-ориентированного) обучения.

Приобретению ключевых компетенций, формированию межличностных навыков, умению работать в команде и в международном контексте способствует участие студентов в различных общественно-политических, спортивных мероприятиях, проводимых в университете. Среди них можно отметить участие студентов в работе круглых столов, конференций, форумов, дебатах, диспутах, профессиональных конкурсах, ежегодных соревнованиях «Первокурсник», спортивных соревнованиях, фестивале «Дарын», также организацию тематических кураторских часов.

Поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводится (в рамках постдипломного сопровождения) Отделом по практической подготовке и содействию трудоустройству выпускников, а также кафедрой «Растениеводство и земледелие». Информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным областного управления статистики, Пенсионного фонда.

В ЗКАТУ реализуется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, что позволяет выявить его способности, умения, возможности.

В рамках, аккредитуемых ОП созданы условия для реализации образовательных, личных и карьерных потребностей студентов и магистрантов, и проводится работа по их совершенствованию и оптимизации. Все структурные подразделения включены в систему оказания образовательных и социальных услуг студенту и магистранту.

Для признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального

и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией, предусмотрено обучение по сокращенной образовательной программе на различных уровнях. Для студентов это могут быть 3-х или 2-х годичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

С несколькими вузами республики и зарубежными вузами подписаны договора о возможности параллельного обучения по специальностям ОП, о сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания образовательных программ.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что деятельность Ассоциации выпускников необходимо пересмотреть и переформатировать, а также пересмотреть формат взаимодействия с работодателями рамках работ Советов работодателей. Это позволит также получать социальную поддержку от работодателей и выпускников (публикации имиджевых статей, стипендии и целевые гранты работодателей и успешных выпускников и т.д.). Кроме того, необходимо повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формального характера: план работы и регулярные заседания выпускников (на институциональном уровне).

Помимо вышеуказанного, в рамках ОП имеются проблемы с набором контингента обучающихся, трудоустройством выпускников ОП и постдипломным сопровождением выпускников ОП.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Динамика приема бакалавров на 1 курса стабильная - за последние 3 года кол-во поступающих составило в среднем 47 человек. Процент трудоустройства выпускников ОП 2015 года составил 87,50%, 2016 года – 80,00%, 2017 года составил 78,38% и 2018 года – 79,24%.

Магистратура: Динамика приема магистрантов на 1 курс отрицательная - за последние 3 года кол-во поступающих снижено от 12 до 2 человек. Процент трудоустройства выпускников ОП – 100%.

Области для улучшения:

Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по ОП 6М080100 – «Агрономия».

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием на работу ППС осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. Кадровая политика на кафедре «Растениеводство земледелие» исходит в целом от общей кадровой политики вуза.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадровой работы вуза в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными МОН РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС регулируется внутренними документами ЗКАТУ.

Инициатором отбора академических ресурсов является заведующий кафедрой, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению ОП «Агрономия». Согласно Трудовому Кодексу РК со всеми сотрудниками кафедры председатель правления -ректор заключает трудовые договора. За рассматриваемые пять учебных лет- 2014-2019 г.г. уволились 16 чел. ППС, из которых 8 человек – по собственному желанию.

В настоящее время в рамках ОП ведущие занятия штатных ППС, работающих на полную педагогическую ставку и выше - 16. При этом в штате 2 доктора наук, 10 кандидата наук, что составляет 60%. Средний возраст ППС 46 лет. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Квалификационный уровень ППС кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 5В080100 - «Агрономия» и 6М080100 - «Агрономия».

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Формирование ППС кафедры осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза. Анализ ППС, ведущих образовательный процесс по специальности показывает, что он соответствует лицензионным требованиям. На кафедре достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам, что дает возможность для студентов выбора или замены преподавателя.

В индивидуальном плане предусмотрены следующие виды работ: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и инновационная работа. На основание ИПРП составляются отчеты ППС ежегодно и по итогам учебных семестров. Выполнение ИПРП проверяется заведующим кафедрой после каждого семестра. Создаются благоприятные условия для занятия научной деятельностью преподавателей. Перспективные и годовые планы по совершенствованию профессионального мастерства, а также отчеты ППС, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу регулярно выполняются, случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины в отчетный период не

наблюдалось. На кафедре имеется папка с индивидуальными планами работ и отчетами ППС.

Штатные преподаватели кафедры участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность кафедры ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. На кафедре «Растениеводство и земледелие» работает коллектив ученых, которые составляют костяк научной школы: доктора с.-х. наук Вьюрков В.В., Насиев Б.Н., Джубатырова С.С., кандидаты с.-х. наук Габдулов М.А., Суханбердина Л.Х., Тулегенова Д.К.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества ОП «Агрономия» проводится регулярно учебно-методической секцией кафедры, по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний.

На кафедре «Растениеводство и земледелие» проводятся методические семинары для преподавателей по различным вопросам организации занятий с обучающимися, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС (ОП «Агрономия») занимаемой должности в ЗКАТУ проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положению об аттестации ППС, разработанного в 2008 году на основании требований Закона РК «Об образовании». По результатам анкетирования, качество реализованных образовательных программ удовлетворяет обучающихся и за последние 5 лет имеет положительную тенденцию к росту числа преподавателей с высоким качеством деятельности.

В соответствии с утвержденными графиками на кафедре осуществляется взаимопосещение занятий ППС, открытые занятия преподавателей, контрольные посещения занятий заведующей кафедрой, с их последующим анализом и обсуждением.

В ЗКАТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования ППС за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование ППС производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС - содействие в обеспечении жильем, улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом,

осуществляется через магистратуру, докторантуру, семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом.

С 2017-2018 учебного года обучается на курсах иностранных языков старшие преподаватели А.К. Кушенбекова, Л.Т. Калиева. В мае 2018 года завершили подготовку по дополнительной языковой программе старшие преподаватели А.К. Кушенбекова, Л.Т. Калиева. Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей. В 2016-2017 учебном году по программе Орлеу прошла стажировку и.о. доцента М.К. Мусина. В 2017-2018 учебном году прошли стажировку по программе «Основы методики педагогических измерений» А.С. Мухамедьярова и Л.Т. Калиева.

Годовой план научной работы кафедры разрабатывается на основе плана научной работы вуза, обсуждается на заседании кафедр, утверждается проректором по научной работе. Непосредственное руководство данным видом деятельности осуществляется проректором по научной работе. Штатные преподаватели кафедры участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы.

Научно-инновационная деятельность кафедры «Растениеводство и земледелие» ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. Для обеспечения цитируемости и подтверждения актуальности и новизны результатов НИР на кафедре «Растениеводство и земледелие» активизируется процесс публикации научных статей в международных цитируемых журналах.

К выполнению НИР привлекаются обучающиеся специальности «Агрономия», начиная со второго курса обучения.

ППС по ОП «Агрономия» в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод креативного мышления, викторины деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей.

ППС кафедры прослушали лекции с приглашением международных специалистов. Увеличился количественный состав слушателей различных курсов, расширилась тематика научных интересов, и качественно повысился уровень квалификации ППС.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод,

что отсутствует анализ итоговых отчетов ППС со стороны руководство ОП (заведующий кафедрой, декан, проректоры), индивидуальные планы работ ППС и итоговые отчеты ППС составлены формально, отсутствует один из главных критериев аккредитации - академическая мобильность ППС. Вопрос внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс также остается проблемным.

В ЗКАТУ на институциональном уровне не разработано положение по документированию согласия на обработку персональных данных. Как следствие, в личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: ППС, обслуживающий ОП данного уровня с 2015 года принимал участие в реализации 9 НИР в рамках программно–целевого и грантового финансирования по линии МСХ и МОН.

Магистратура: ППС, обслуживающий ОП данного уровня с 2015 года принимал участие в реализации 12 НИР в рамках программно–целевого и грантового финансирования по линии МСХ и МОН.

Насиев Б.Н., Онаев М.К., и Суханбердина Л.Х. являются руководителями 4-х (в настоящее время реализуемых) научных проектов, финансируемых из РБ.

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС.
2. Не осуществляется внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс.
3. В личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных; положение по документированию согласия отсутствует на институциональном уровне.

Области для улучшения:

1. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС.
2. Регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП, определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.
3. Осуществить комплекс мер, направленных на внедрение результатов НИР ППС в учебный процесс.
4. Разработать положение (на уровне университета) по документированию согласия ППС на обработку своих персональных данных.

Уровень соответствия: частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ в целях удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся функционирует четыре общежития на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, студенческий медицинский центр, 1 актовый зал на 700 мест, оборудованный мультимедийной аппаратурой и звуковым оборудованием, соответствующих действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Студенты ОП на 100% обеспечены общежитием. В университете функционирует 4 столовая и студенческий медицинский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых студентов и сотрудников университета. 6 спортивных и тренажерных залов, стадион, мини-футбольное поле. Работает поэтический клуб «Фатима» для девушек под руководством знаменитой поэтессы Приуралья Акуштап Бактыгеревой, функционирует дебатный клуб «Рух», военно-патриотический клуб «Жауынгер», клуб по интересам «Шебер», спортивный клуб «Сункар», клуб молодых писателей «Жасқалам», танцевальный ансамбль «Білезік». Студия «Парасат» со студией звукозаписи и видеозаписи, кабинет инструментальной подготовки, зал для хореографической подготовки.

В ЗКАТУ создана служба, помогающая обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Отработаны и уже применяются процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности в соответствии документом «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ESTC».

Аудиторный фонд кафедры «Растениеводство и земледелие» составляет: лекционные аудитории – 4; практикумы – 1 кабинет; лаборатория межкафедральная – 1, лаборатория биотехнологии НИИ – 1 и компьютерный класс.

Общая площадь помещений научной библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеется 3 абонемента, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. На сегодняшний день фонд информационно-образовательного центра составляет 775192 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ университета основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных

информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Подписаны договоры на доступ к зарубежным ресурсам (Базам данных Web of Science, Core Collection, Патенты Derwent Innovations Index, MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, Science Direct и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе polpred.com.

Заключен договор с РМЭБ-Республиканская межвузовская электронная библиотека http://www.rmeb.kz/ – база данных, объединяющая электронные образовательные ресурсы вузов Республики Казахстан в единую информационную систему. Республиканская межвузовская электронная библиотека может предложить своим пользователям свыше 79 тысяч электронных изданий для студентов (учебников, практикумов, научных статей) на казахском, русском и английском языках из 86 библиотек высших учебных заведений Казахстана.

Имеется действующий договор с АО НЦНТИ по созданию Проекта Единая Электронная библиотека http://elibrary.kz/. Это комплексная информационная система сбора и хранения научных изданий Казахстана. С 2002 года ИОЦ университета, как единственный представитель Республики Казахстан, входит в международные проекты АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России) http://arbicon.ru/ МАРС http://mars.arbicon.ru/ и ЭДД. Проект (ЭДД) http://mars.arbicon.ru /index. php?mdl=common_edd предоставляет сервис заказа копий журнальных статей. Заказ осуществляется на основе сводного каталога журналов (описание каждого номера журнала сопровождается списком его держателей) с использованием специально разработанного для проекта программного обеспечения. В рамках проекта эта служба работает бесплатно, при помощи системы взаимозачетов.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС 64. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к ресурсам Интернет, могут работать с электронными учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

Все компьютеры ИОЦ подключены к единой информационной сети ЗКАТУ.ИОЦ организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке, аграрному сектору. Объем средств на приобретение

учебной, учебно-методической и научной литературы по заявкам кафедры за последние 5 лет составило 38 850143 тг.

Справочно-поисковая система ИОЦ ЗКАТУ предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных, 2 372,5 записей.

На сайте ИОЦ http://library.wkau.kz/ можно работать с электронным каталогом ИОЦ ЗКАТУ через интерфейс Web-Ирбис.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016г. №44.Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. Обновляемость фонда по ОП составляет 3,1%.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по ОП «Агрономия» 22718 экз. в т.ч. по общеобразовательным дисциплинам 6361 экз., по базовым дисциплинам 7724 экз.и профилирующим дисциплинам 8633 экз.

Электронные ресурсы по специальности - 5В080100 - «Агрономия» по общеобразовательным дисциплинам 325 экз., и по базовым дисциплинам 301 экз. и профилирующим дисциплинам 298 экз.

Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей.

Обучающиеся могут пользоваться интернетом в любое время и неограниченно. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а ППС - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Также на факультете имеются две аудитории, оборудованные интерактивной доской (ауд. №220 и ауд. №119). Интерактивная доска в ауд. №119 подключена к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием информации в Online. Кроме того, обучающиеся имеют возможность работать на компьютерах и доступ к сети Интернет в общеуниверситетском компьютерном центре и научной библиотеке. Все компьютеры находятся в исправном состоянии и постоянно обновляются соответствующим лицензионными ПО.

В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения студентов, магистрантов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки в доступе к интернет, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ http://library.wkau.kz/index.php/ru/

Офис-регистратура составляет 7 сотрудников, из них 3 магистра наук и 4 специалиста с высшим образованием со стажем работы, которые соответствуют квалификационным требованиям служб поддержки. Сотрудники службы консультирования включают 67 эдвайзеров, из них 10 кандидат наук и 57 магистров наук. Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием. Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели в числе, которых 3 мастера спорта и 2 кандидата в мастера спорта.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

С 2016-2017 уч.г. в университете не менее 2-х раз в месяц по субботам организовано дежурство преподавателей и научных руководителей. Студенты могут прийти в дни дежурств на консультации, дополнительные занятия, отработки пропущенных занятий, сдачу СРОП как при наличии затруднений в учебе, так и для более глубокого освоения дисциплин образовательной программы.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

Полезная учебная площадь лабораторий и аудиторий, находящейся в собственности ЗКАТУсоответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям ГОСО. Подготовка специалистов по данной специальности осуществляется в 17 спец. кабинетах и укомплектованных лабораториях, в том числе компьютерных классах. Лаборатории предназначены для закрепления теоретических знаний и практических навыков по базовым и профильным дисциплинам специальности. Все лаборатории и спец. кабинеты имеют паспорта.

За последние три года были проведены значительные работы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры, в том числе было смонтировано и открыта новая лаборатория.

В последние годы для активизации учебного процесса в лаборатории А-102-104, А-112, А-114 и А-119 смонтировано 15 стендов по проблемам земледелия, растениеводства, защиты растений, агрохимии, почвоведению, мелиорации земель и мелиоративному использованию водных источников.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений кафедры современным оборудованием и инвентарем составляет 88%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. Связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

На сайте ЗКАТУ не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП, что препятствует полному раскрытую критериев данного стандарта.

ЗКАТУ следует обратить внимание на «безбаръерный» физический доступ людей к помещениям и объектам вуза.

Руководству ОП следует провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП, и использовать полученные результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

ВЭГ НКАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Бакалавриат: Бакалавры ОП на 100% обеспечены общежитием.

Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах по растениеводству, защите растений от вредителей и болезней. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются снопики родов, видов и сортов растений, образцы удобрений, образцы химических препаратов, гербарий, витрины с образцами зерен и семян сельскохозяйственных культур, муляжи зерновок и др.

Магистратура: Магистрантам ОП предоставлено жилье по квоте агрономического факультета.

Для магистрантов научной инфраструктурой служит Испытательный центр Управления науки ЗКАТУ. Приборная база Испытательного центра позволяет проводить вес спектр исследовательских работ магистрантов.

Положительная практика:

Положительная динамика роста объема финансирования НИР в рамках программно-целевого и грантового финансирования.

Замечания:

1. Не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. Связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.
2. На сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Области для улучшения:

1. Определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП.
2. Опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых средств, выделенных на приобретение лабораторного оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники за последние 3 года.
3. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имеется налаженная система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая:

- контроль и анализ состояния УМКС и УМКД;
- модульное структурирование планов, каталог элективных дисциплин, образовательные траектории;
- ППС, состояние материально-технической базы;
- параметры контингента;
- удовлетворенность обучающиеся, ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

В ЗКАТУ имеется образовательный портал, где содержатся УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и ППС за последние 4 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется руководством ОП.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

При этом следует отметить, что КЭДы по ОП за прошлый и текущий учебные годы не представлены на сайте университета.

- Каталог элективных дисциплин (2016-2017 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2015-2016 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2014-2015 у.г.)
- Каталог элективных дисциплин (2013-2014 у.г.)

http://www.wkau.kz/index.php/ru/katalog-elektivnykh-distsiplin

Кафедра «Растениеводство и земледелие» осуществляет формирование и постоянное обновление фонда учебных, справочных документов, научного фонда отечественных и зарубежных изданий, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему и предоставляется ППС бесплатный доступ с компьютеров локальной сети. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: http://library.wkau.kz/ - научная библиотека;

http://e-islam.wkau.kz/ - электронный ислам;

http://intranet.wkau.kz/ - внутренний сайт университета;

http://moodle.wkau.kz/ - дистанционное обучение;

http://online2014.wkau.kz/ - электронное обучение и т.д.

Официальный сайт ЗКАТУ www.wkau.kz эффективен для информирования общественности и позволяет связать между собой студентов, магистрантов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная работа, магистранты, преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

При этом необходимо обратить внимание на то, что на сайте ЗКАТУ www.wkau.kz нет информации по всем трем критериям данного стандарта (информирование общественности) специализированной (программной) аккредитации НАОКО, касающейся ОП «Агрономия».

Для обратной связи с общественностью на сайте университета есть блог декана агрономического факультета, структурным подразделением которого является кафедра «Растениеводство и земледелие».

На территории университета располагаются информационные стенды с основной информаций о специальностях, образовательном процессе и т.д. Ежегодно университетом проводится проф. ориентационная работа, которая помогает ученикам средних образовательных школ ознакомиться с разнообразием современных профессий.

На сайте университета в разделе «Руководство и подразделения» можно получить информацию о факультетах, кафедрах и их составе. Можно получить всю основную информацию о стратегическом плане развития факультетов, учебно-методической работе, научной и воспитательной работе и уровне подготовки специалистов.

Ректорат университета участвует в трудоустройстве выпускников, для оказания содействия в трудоустройстве обучающихся функционирует центр профессиональной практики и трудоустройства выпускников.

Руководством ЗКАТУ ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», презентации предприятий и программ «Молодежная практика», «С дипломом в село!», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников».

Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета www.wkau.kz. Для оказания содействия в трудоустройств ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по специальности, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по специальности, поступление в магистратуру и докторантуру, служба в рядах ВС РК и не трудоспособность.

Проводится консультация выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Университетом были заключены договоры и Меморандумы о взаимном сотрудничестве и партнерстве с 88 социальными партнерами. Для оказания содействия в трудоустройстве выпускников аграрных специальностей проводятся встречи с акимами районов ЗКО.

Наряду с отечественными работодателями в трудоустройстве выпускников ОП «Агрономия» участвуют компании с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, KPO BV, Saipar Drillingcompany, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Казахстан куат Сервис, Северодонецкий ОРГХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др.

ВЭГ НАОКО на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материально-технической базой, образовательной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее.

Замечания:

1. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам ОП «Агрономия».
2. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация о количестве обучающихся по ОП «Агрономия».

Области для улучшения:

1. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию об ОП «Агрономия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам.
2. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию о количестве обучающийся по ОП «Агрономия».

Уровень соответствия: значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать работу по совершенствованию и корректировке ОП, а также постановке новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

1. Не определена уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.
2. При разработке и реализации ОП превалирует кафедральный подход, что мешает реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП.

Области для улучшения:

1. В целях реализации междисциплинарного и мультидисциплинарного принципа в рамках ОП при разработке и реализации ОП отказаться от кафедрального подхода.
2. Определить уникальность и преимущества ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике.
3. Разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ, расширив международную направленность ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Цели ОП не сформулированы с акцентом на студентоцентрированное обучение, не представлены обучающимся альтернативные дисциплины элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

Области для улучшения:

1. Формулировать цели ОП с акцентом на студентоцентрированное обучение и предоставить студентам и магистрантам более широкую альтернативу дисциплин элективного компонента для формирования индивидуальной траектории.

2. Активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по ОП 6М080100 – «Агрономия».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

1. Отсутствует академическая мобильность ППС.
2. Не осуществляется внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс.
3. В личных делах ППС, обслуживающего ОП, отсутствует документальное согласие на обработку персональных данных; положение по документированию согласия отсутствует на институциональном уровне.

Области для улучшения:

1. Разработать и осуществить программу (план) по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС.
2. Регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП, определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.
3. Осуществить комплекс мер, направленных на внедрение результатов НИР ППС в учебный процесс.
4. Разработать положение (на уровне университета) по документированию согласия ППС на обработку своих персональных данных.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

1. Не определены критерии, различающие результативность от эффективности в рамках реализации ОП. Связи с этим, не проводится анализ соотношения между достигнутым результатом и использованными ресурсами, и не определяется степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.
2. На сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Области для улучшения:

1. Определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП.
2. Опубликовать на сайте ЗКАТУ информацию о динамике финансовых средств, выделенных на приобретение лабораторного оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники за последние 3 года.
3. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

1. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам ОП «Агрономия».
2. На сайте ЗКАТУ отсутствует информация о количестве обучающихся по ОП «Агрономия».

Области для улучшения:

1. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию об ОП «Агрономия» и об ожидаемых результатах обучения по данным образовательным программам.
2. Разместить на сайт ЗКАТУ информацию о количестве обучающийся по ОП «Агрономия».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 12 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных	ЦОС

		подразделений	
18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальный работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, к.ф-м.н., доцент
6	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент
8	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросом, к.т.н., и.о. доцента
9	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х..н., и.о. доцента
10	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков

11	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
12	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Джаналиев Ерназар Максутович	Центр дополнительного образования, к.т.н.,и.о.доцента
15	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
16	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Бакушев Аскар Асилгалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
2	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
3	Нургалиев Биржан Елубаевич	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, кандидат ветеринарных наук, с 2003 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, 2003г.
2	Тулегенова Диамара Кабденовна	Заведующая кафедрой «Растениеводство и земледелие», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года
3	Есенгалиев Кайрлы Гусмангалиевич	Заведующий кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1981 г.
4	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Заведующая кафедрой «Почвоведения и агрохимии», кандидат сельскохозяйственных наук доцент, с 1993 года
5	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», кандидат ветеринарных наук, (РФ)с 2004
6	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ», кандидат ветеринарных наук, с 2001
7	Байбатыров Торебек Абелбаевич	Заведующий кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, с 2011 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бектилевов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
2	Нургалиев Ленур Максутович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
3	Габдулов Мади Асетович	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Мусина Мейрамгуль Калдыбаевна	и.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
6	Шукуров Марклен Жексенович	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Кандидат сельскохозяйственных наук
7	Габдуллина Асылзада Талгатовна	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
8	Сариев Бекбол Токесович	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Доктор PhD
9	Кулбаев Рухан Мадиярович	Преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Куаналиева Мендыгуль Кайргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
11	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
12	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	PhD
13	Кабиева Гульжан Кисаповна	Старший преподаватель кафедры «Почвоведения и агрохимии»	магистр
14	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат сельскохозяйственных наук
15	Кереев Абзал	и.о. доцента кафедры	PhD доктор

	Кенесович	«Незаразные болезни и морфология»	
16	Сабыржанов Арман Умиржанович	старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»,	магистр
17	Кармалиев Рашид Сагитович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат ветеринарных наук, доктор ветеринарных наук (РФ), доцент
18	Саденов Марат Мырзабекович	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Кандидат биологических наук
19	Тулиева Мадина Суенчкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Доктор PhD
20	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология пищевых и перерабатывающих производств»	Кандидат сельско-хозяйственных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Молдагалиева Диана Руслановна	3 курс	5В080600-Аграрная техника и технология
2	Булекова Асель Сериковна	1 курс	5В080600-Аграрная техника и технология
3	Өмірзақ Қарлығаш Өмірзаққызы	2	5В080100-Агрономия
4	Кусаинов Даулет Нуржанович	3 курс	5В080100-Агрономия
5	Кадралиева Айдана Жардемовна	2 курс	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Алдешова Жанылсын	1 курс	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Шәкірбек Назерке Қанатқызы	2 курс	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
8	Ибрай Акерке Қалдарханқызы	3 курс	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Тілеу Гүлшат Несіпбекқызы	3 курс	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Әмірбек Ораз Гуазұлы	3 курс	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Базарбек Әкімжан Ғалымжанұлы	3 курс	5В080800-Почвоведение и агрохимия
12	Берікбай Айдана Бағдатқызы	3 курс	5В080800-Почвоведение и агрохимия
13	Жанабіл Естай Жантуарұлы	3 курс	5В120100-Ветеринарная медицина
14	Марат Мағжан Бейбітұлы	3 курс	5В120100-Ветеринарная медицина
15	Байғараш Айжан	2 курс	5В120200-Ветеринарная санитария

5	Бақытбекқызы		
16	Мурзалиева Сабина Тахировна	2 курс	5В120200-Ветеринарная санитария
17	Тілектес Меиржан Бауыржанұлы	2 курс	5В072700-Технология продовольственных продуктов
18	Алгалиева Кундыз Сарсенгаликызы	2 курс	5В072700-Технология продовольственных продуктов
19	Тулегенова Аңсағаным Темуровна	2 курс	5В072800 – Технология перерабатывающих производств
20	Сәденова Жанайым Ерболқызы	2 курс	5В072800 – Технология перерабатывающих производств

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Гайсиева Айнур Куанышевна	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
2	Базилюк Виктория Николаевна	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
3	Жұлқатаев Нұрқанат	1 курс	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Бисен Кудайберген Жүнісұлы	1 курс	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Суханкулова Ляззат Бибитовна	2 курс	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
6	Зинуллина Гүлжан Бауыржанқызы	2 курс	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
7	Михайлов Александр Валерьевич	1 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
8	Джунусов Ахмидияр Мирасович	1 курс)	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
9	Бакиев Серик Самигуллович	2 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
10	Койшыгулова Лунира Еркиновна	2 курс	6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
11	Сабырова Айнур Салауатқызы	2 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
12	Амирханов Саяхат Мухамбет	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
13	Иксанов Адилкан Серикович	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
14	Каиргалиев Есен Каиргалиевич	1 курс	6М080600-Аграрная техника и технология
15	Жылкыбай Айнур Маликқызы	1 курс	6М080800-Почвоведение и агрохимия
16	Аккереева Гулнара Каршыгиевна	1 курс	6М080800-Почвоведение и агрохимия
17	Даулетова Гүлмарал Темірғаликызы	1 курс	6М120100-Ветеринарная медицина
18	Сатыбаев Берик Гариполлиевич	2 курс	6М120100-Ветеринарная медицина

19	Қадыр Аяжан Болатқызы	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария
20	Алиев Ерлан Маратжанович	2 курс	6М120200-Ветеринарная санитария

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Олейник Константин Иванович	ТОО «Теректі май комбинаты», главный инженер	5В080600-Аграрная техника и технология
2	Кереев Думан Дарханович	ТОО «Белес Агро» главный механик	6М080600-Аграрная техника и технология
3	Жагипаров Бекболат Хафизович	Руководитель КХ «Хафиз»	5В080200-Технология производства продуктов животноводства
4	Ашигалиев Катауолла Миралиевич	Директор ТОО «Акас»	6М080200-Технология производства продуктов животноводства
5	Мурзашев Туреш Кайыржанович	Директор ТОО ЗКОФ «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»	5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
6	Фризин Салтанат Ермамбетовна	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, заведующая лабораторией	5В080800-Почвоведение и агрохимия
7	Каменов Арман Бериккалиевич	Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований, филиал государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО, руководитель управления	6М080800-Почвоведение и агрохимия
8	Жукеев Едилхан Берикович	ГКП "Жанибекская районная ветеринарная станция", заведующий	5В120100-Ветеринарная медицина
9	Тлеуова Лаззат Жанайдаровна	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория, заведующая лабораторией	5В120200-Ветеринарная санитария
10	Нурмуханов Руслан Берикович	Директор ТОО «Центр экспертиза АБ»	6М120200-Ветеринарная санитария
11	Султангалиева Зарина Казбековна	ТОО «Кублей», специалист по кадрам	5В072700-Технология продовольственных продуктов
12	Каркула Валентина Николаевна	КХ«Валентина», руководитель предприятии	5В072700-Технология продовольственных продуктов
13	Аюпов Алмас Серикович	Кондитерская фабрика “Kazkon”, заместитель директора	5В072800 – Технология перерабатывающих производств
14	Атакбильева	АО КХП «Аққайнар», директор	5В072800 – Технология

	Сабира Николавена		перерабатывающих производств
15	Умашев Денис Молдагалиевич	Заместитель начальника управления сельского хозяйства ЗКО	5В080600-Аграрная техника и технология

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Исмурзенов Байтас	5В080600 -Аграрная техника и технология, 2016	Инженер транспортного участка, АО «Агрореммаш»
2	Бекчурин Уркен Тулегенович	6М080600-Аграрная техника и технология, 2012	Инженер, КПО б.в.,
3	Кубиев Асылболат Тлекович	5В080100 - Агрономия, 2012г	главный специалист отдела земледелие управления сельского хозяйства ЗКО
4	Кузембаев Мирдос Уразбаевич	6М080100-Агрономия, 2010 г	научный сотрудник, ТОО УСХОС
5	Аманжолов Азамат Ерікұлы	5В080200-Технология производства продуктов животноводства, 2017 г.	ТОО «Актеп», Актюбинская область
6	Тулегенова Венера Жаскайратовна	6М080200-Технология производства продуктов животноводства, 2015 г.	РГКП«Областное сельхозуправление», главный специалист,
7	Имангазиев Туленді Бауыржанович	5В080400- «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2009 г.	Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Отдел Акжаикской инспекции, ведущий специалист,
8	Рамазанов Жанас Жалғасұлы	6М080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 2016 г.	ТОО «УМК опытно-промышленного производства аквакультуры», техник-рыбовод
9	Каналиев Руслан Қайратұлы	5В080800 «Почвоведение и агрохимия», 2013	Ведущий-эксперт, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО в управлении изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований
10	Кенесова Бактыгуль Талгатбековна	6М080800-«Почвоведение и агрохимия», 2017	Старший лаборант, кафедры «Почвоведения и землеустройства» ЗКАТУ им.Жангир хана
11	Кубашева Динара Ерсайынкызы	5В120100-Ветеринарная медицина, 2009	ЗКОФ на РГП на ПХВ Республиканская ветеринарная лаборатория

12	Антипова Надежда Владимировна	6М120100 – «Ветеринарная медицина», 2015	Научный сотрудник, ЗКФ ТОО «КазНИРХ»
13	Ибрашева Шынар Жасмагамбетовна	5В120200- Ветеринарлық санитария, 2015 ж.	начальник отдела кадров, КГП на ПХВ Уральская городская ветеринарная станция
14	Каримуллиев Абылай Айболович	5В120200-Ветеринарная санитария, 2015	Начальник отдела ГП Сырымский районный ветеринарный отдел
15	Хайруллин Адильжан Гумарович	6М120200-Ветеринарная санитария, 2011	Главный ветеринарный врач, ТОО «Уральская птицефабрика»
16	Шектибаев Мухит Дүйсенбекұлы	6М120200-Ветеринарная санитария, 2013	Начальник комбината студенческого питания ЗКАТУ им. Жангир хана
17	Жаскайратова Асемгуль Дидаровна	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2018 год	ТОО «Кублей» технолог
18	Айтжанова Гаухар	5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 2007 год	Колледж Сервиса и новых технологии, Преподаватель специальных дисциплин, Мастер производственного обучения,
19	Тулеушева Айсауле Гайдаровна	5В072800 – «Технология перерабатывающих производств», 2018 год	Лаборант-везировщик, АО КХП «Аққайнар»,
20	Дамбусинова Динара Бахитжановна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств», 2008 год	АО «Нуржанар», начальник отдела по разливу пива

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Утвержденные и реализуемые образовательные программы 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».
2. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».
3. Список выпускников образовательных программ 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия» за последние 2 года с указанием тем выпускных работ (дипломные работы и проекты, магистерские диссертации и проекты).
4. Действующие договоры (контракты, меморандумы) по базам профессиональных практик по образовательным программам 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».
5. УМКД дисциплин «Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу», «Информационная система в агробизнесе» и «Егістікте егіншілікті биологизациялау».
6. Годовые отчеты ППС образовательных программ 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия» по выполнению индивидуальных планов за последние 2 года.
7. Тематика реализуемых НИР ППС образовательных программ 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».
8. Положение, протоколы профессиональных кружков, курсов и секции, функционирующих в рамках реализации образовательных программ 5В080100 – «Агрономия» и 6М080100 – «Агрономия».