



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5B012000 – Профессиональное обучение**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Ахметов Нуркен Махсутович****Руководитель экспертной группы**

Заведующий кафедрой нефтегазового дела, Атырауский университет нефти и газа, д.т.н., профессор.

**Луканов Александр Сергеевич****Международный эксперт**

доцент кафедры информатики и вычислительной математики факультета математики Института информатики, математики и электроники, Самарский университет, к.ф.-м.н.

**Есенаманова Мансия Санаковна****Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой экологии, Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова, к.т.н.

**Шрайманова Гульмира Съездовна****Национальный эксперт**

Профессор кафедры транспорта и профессионального обучения, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, к.п.н

**Абулкаирова Айгуль Куспановна****Представитель работодателей**

начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области

**Зимхан Ботакоз Абаевна****Представитель студентов**

магистрант 1-го года обучения специальности 6М060800-Экология, Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова

КООРДИНАТОР IQAAЧикибаева Зарина Николаевна**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**Таршилова Людмила Сергеевна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы
«5B012000 – Профессиональное обучение» в Западно-
Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир-
хана по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Ахметов Н.М.

Международный эксперт:

Луканов А.С.

Эксперты:

Есенаманова М.С.

Шрайманова Г.С.

Представитель работодателей:

Абулкаирова А.К.

Представитель студентов:

Зимхан Б.А.



СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 8

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 26

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 28**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 31

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 33

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана проходил в течение двух рабочих дней – с 10-го по 11-е апреля 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 6-ти человек на кластер соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЗКАТУ имени Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита, рекомендации по оценке стандартов аккредитации, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с президентом-ректором университета Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, материально-технической базой по аккредитуемым специальностям экономики, профессорско-преподавательским составом факультета, выпускающими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке экономических образовательных программ вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса, кафедр, офиса регистратора, научных центров, библиотеки, отдельных баз практик и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, функционированием действующего учебного процесса.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) – субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года.

Сегодня в университете на 5 факультетах и 17 кафедрах обучаются 5241 обучающихся по широкому спектру аграрных, технических и экономических специальностей. Вуз предоставляет образовательные услуги по 37 специальностям высшего (в т.ч. по 35 специальностям бакалавриата и 2-м специальностям высшего специального образования), 7 направлениям послевузовского образования (в т.ч. по 24 специальностям магистратуры, и 7 специальностям докторантуры).

Университет – единственный в регионе имеет типовой кампус с развитой инфраструктурой, включающей: 6 учебных корпусов, учебно-научный центр животноводства и растениеводства, учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, 4 дома студентов на 2140 мест, центр «Рухани жанғыру», центр информационных технологий, информационно-образовательный центр, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка.

Информационная инфраструктура содержит более 660 персональных компьютеров, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 30 компьютерных и 15 мультимедийных классов. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS», которая имеет централизованную базу данных. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений. Интернет-провайдером является «Kaz Trans Com». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы – 773,5 тыс. единиц хранения, электронные ресурсы – 16100 экз. книг. Информационно-образовательный центр включает в себя 8 залов на 840 мест и 3 зала абонементов. Ученые и обучающиеся университета обеспечены доступом к мировым (компании Clarivate Analytics, Elsevier) и российским информационным ресурсам (ЭБС «Лань», Polpred.com). Созданы совместные информационные ресурсы и электронные библиотеки (АРБИКОН РФ, ЕЭБ РК, РМЭБ, Каз НЭБ).

Научная база включает магистратуру, PhD докторантуру, испытательный центр, аккредитованный в 2017 г.

Кадровый потенциал включает 345 преподавателей, в т.ч. 2 члена-корреспондента НАН РК, 3 академика Казахской НАЕН РК, 1 академик Российской академии естествознания, 1 академик Международной академии аграрного образования, 2 члена-корреспондента Инженерной академии РК, 2 члена-корреспондента Академии сельскохозяйственных наук, 6 членов-корреспондентов Международной академии информатизации, 16 докторов, 85 кандидатов наук, 32 докторов PhD. Балансовая стоимость основных фондов на 01.01. 2019 г. - 6,8 млрд. тенге, бюджет за 2018 г. - 2,5 млрд. тенге.

По результатам ранжирования Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) среди лучших технических вузов Казахстана в 2018 году университет занял 10 место. По результатам рейтинга Республиканского рейтингового агентства Национальной академии наук Высшей школы Казахстана "Казахстан - 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству" университет занял 3 место среди сельскохозяйственных вузов.

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют динамичный путь становления и развития вуза от провинциального института начала 60-х годов XX века до одного из ведущих государственных аграрно-технических университетов страны.

В 2014 году университет прошел институциональную и программную (по 39 специальностям) аккредитацию, в 2015 году – программную аккредитацию по 19 программам, в 2017 году - программную аккредитацию по 7 программам в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Юридический и фактический адрес:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

090009, ЗКО г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: 8 (7172) 50-13-74 (внут: 1-60)

Официальные сайты: <http://www.wkau.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная деятельность ЗКАТУ им.Жангир хана по программе «5B012000 – Профессиональное обучение», осуществляется на основании государственной бессрочной лицензии (KZ15LAA00007594) выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 июня 2013 года, с присвоением академической степени – бакалавр образования. Обслуживание ОП «5B012000 – Профессиональное обучение» обеспечивается кафедрой профессионального и технического обучения в составе политехнического факультета.

Отчет по самооценке ОП «5B012000 – Профессиональное обучение», содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП «5B012000 – Профессиональное обучение» являются: колледжи и средние общеобразовательные школы

В рамках проведения внешнего аудита экспертная группа осуществляла изучение нормативной документации и учебно-методических материалов, выборочно посещала учебные занятия, знакомилась с документооборотом. Особое внимание уделялось материально-техническому обеспечению учебного процесса. Именно с целью получения общего представления об организации учебного процесса в вузе, осуществления контакта с преподавателями и обучающимися, был проведен визуальный осмотр следующих инфраструктурных объектов: учебные аудитории и лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, общежитие (дом студента).

Основное внимание экспертной группы было направлено на изучение документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса по аккредитуемым программам: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, программы профессиональной практики.

В ходе встреч и бесед с ректором, проректорами, руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, представителями организации работодателей, выпускниками экспертная комиссия подробно ознакомилась с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Для работы экспертной группы в структурных подразделениях университета были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам и представлены запрашиваемые документы.

В образовательных учреждениях состоялись встречи руководителями департаментов и структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями. На них были заданы вопросы, касающиеся функционирования вуза, реализации учебного процесса, выполнения научно-исследовательской работы, взаимодействия работодателей с ЗКАТУ им. Жангир хана.

В соответствии с программой работы эксперты посетили базу практики - учебно-производственный центр ЗКАТУ, оборудованный современной автотракторной техникой.

Осуществленные в рамках визита мероприятия позволили экспертной группе НАОКО провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке кафедры, критериями стандартов специализированной аккредитации.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В результате проведенных мероприятий в ходе проверки и визуального осмотра политехнического факультета было выявлено соответствие цели ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» миссии ВУЗа, которая направлена на формирование специалиста, педагога новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования в условиях профильного 12-летнего общего образования.

За время проведения внешнего аудита ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» были изучены документы кафедры. Образовательная программа связана с потребностями Западно-Казахстанской области, а также других областей Западного региона в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области технического и профессионального образования. С целью обеспечения педагогическими кадрами около 30 колледжей Западно-Казахстанской области, а также других областей Западного региона в университете ведется подготовка специалистов по ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» по 3 направлениям: «Промышленное

производство (по отрасли строительство)», «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии), «Технология труда и предпринимательство».

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы позволил привести следующие доказательства по критерию. Цели и политика в области обеспечения качества ОП «5B012000 – Профессиональное обучение» реализуется через программу развития на 2019-2023 годы, в которой они определены и описаны. В связи с определенным этапом развития университета программа была пересмотрена и утверждена на Ученом Совете в январе 2019 года. В интервью с руководством университета, деканами и заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что руководство и администрация обеспечивают основные мероприятия по обеспечению качества ОП.

Однако, комиссией было выявлено, что университет не имеет утвержденную и опубликованную Политику в области обеспечения качества. Формирование и поддержка политики обеспечения качества ОП ограничивается разработкой миссии стратегического плана развития и внутренних нормативных документов по организации и мониторингу учебного процесса.

В университете существует механизм внутренней оценки качества ОП «5B012000 – Профессиональное обучение», которая осуществляется через контроль содержания ОП, выбору элективных дисциплин ОП, соотношения результатов обучения и дисциплин модулей. Построение ОП основано на принципе систематичности и последовательности, контроль учебного процесса осуществляется со стороны Управления менеджмента и мониторинга образования. Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования происходит посредством анализа результатов анкетирования: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов и магистрантов результатами обучения», «Удовлетворенность студентов НИР в вузе».

Комиссией, было выявлено, что обновление содержания ОП осуществляется с учетом мнения, которую высказывают работодатели ЗКО в лице дирекции колледжей при рецензировании КЭД и содержания дисциплин, обсуждении и утверждении плана развития ОП и т.д.

Вместе с тем, участие работодателей ограничивается только представителями из системы технического и профессионального образования (колледжи), например, в 2017- 2018 уч. году со стороны работодателя рецензентом выступил заместитель директора по учебно-производственной работе Западно-Казахстанского инженерно-технологического колледжа Айшеев М.А. Участие со стороны системы общего среднего образования (общеобразовательные средние школы, гимназии, лицеи) отсутствует.

Внешняя экспертиза практикуется только со стороны технического и профессионального образования, что является недостаточным для

реализации ОП по направлению «Технология труда и предпринимательство» («Художественный труд»).

Подтверждение участия в обсуждении вопросов, касающихся обучения на уровне кафедры, факультета и университета было выявлено в процессе интервью со студентами и выпускниками.

Содержание рабочих программ дисциплин и их обновление (например, доцент Байдалиев К.А. разработал курс по ОП «Художественный труд»), анализ успеваемости студентов и трудностей освоения ими учебного материала, оценка результатов профессиональной практики, качества дипломных работ, степень удовлетворенности студентов рассматриваются на заседаниях кафедры и Совета факультета.

В ходе проверки было выявлено, что в университете разработана система мероприятий по поддержанию академической честности, свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников. Мероприятия реализуются на основании Кодекса чести, Академической политики ЗКАТУ, Положения о рейтинговой оценке успеваемости обучающегося, Правил внутреннего распорядка. В университете организован Образовательный портал, Центр по обслуживанию студентов по принципу «Одного окна», антикоррупционный портал. Однако, основные документы, такие как «Концепция развития антикоррупционной культуры университета» и др., на портале не доступны пользователям.

С целью поддержания академической честности в ВУЗе для проверки дипломных работ на заимствование необходимо функционирование электронной системы «Антиплагиат». Вуз не имеет собственной программы и использует общедоступный интернет ресурс Antirlagiat.ru.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды на кафедре профессионального и технического обучения используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП, такие как: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний в виде отчета преподавателей по результатам сессий и текущей успеваемости, протокола государственных экзаменов; оценка удовлетворенности резидентов и работодателей по результатам анкетирования; оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей; анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности кафедры.

Было выявлено, что основу механизма внутреннего мониторинга составляет отчет и рейтинг ППС, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности. Вопросы по повышению качества подготовки специалистов обсуждаются на регулярных встречах ректора с профессорско-преподавательским и студенческим коллективом вуза. Также в процессе проверки был проведен анализ оценки деятельности вуза, который включал мнение студентов о качестве преподавания. На основании

результатов проведенных социологических опросов составляются мероприятия по разработке программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность профессорско-преподавательского состава. Главная цель такой процедуры – обеспечение качества образовательной деятельности путем выполнения требований потребителей.

Положительная практика:

ЗКАТУ им Жангир Хана является единственным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку бакалавров по ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» в Западно-Казахстанской области, и в Западном регионе в целом, обеспечивающий педагогическими кадрами колледжи и средние образовательные школы (около 30 колледжей и более 80 школ Западно-Казахстанской области).

Администрация ЗКАТУ им Жангир Хана и ППС заинтересованы в развитии образовательной программы «5В012000 – Профессиональное обучение». Помимо осуществления образовательной деятельности среди студентов, руководством используется потенциал кафедры, как дополнительная площадка для повышения квалификации. Например, доцент Байдалиев К.А. проводит курсы повышения квалификации для педагогических работников, ст. преподаватель Нуралин А.Ж. проводит курсы по «AutoCAD».

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная Политика в области внутреннего обеспечения качества.
2. Не прослеживается участие работодателей со стороны общеобразовательных школ при определении перечня элективных дисциплин ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлению подготовки учителей художественного труда.
3. Нет собственной программы проверки на антиплагиат

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать Политику в области обеспечения качества ЗКАТУ имени Жангир хана с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК.
2. Для развития ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» по направлению «Художественный труд», необходимо более эффективное сотрудничество с директорами средних общеобразовательных школ.
3. В целях поддержания академической честности в ВУЗе для проверки письменных работ, необходимо разработать (приобрести) систему «Антиплагиат».

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

При разработке и утверждении ОП «5B012000-Профессиональное обучение» кафедра руководствовалась нормами и правилами, рекомендованные внутривузовскими документами.

Разработка содержания ОП направлена на достижение 6-го уровня квалификации. ОП 6-го уровня нацелена на достижение результатов (компетенции) соответствующих Дублинским дескрипторам, отражающие студентоцентрированность обучения.

На кафедре профессионального и технического обучения имеется комплекс учебно-методической документации, включающий учебные планы, модульные образовательные программы, типовые и рабочие программы учебных дисциплин, программы профессиональных практик, КЭД, УМКД. Интервью с руководством факультета и кафедры, преподавателями и студентами, с сотрудниками управления менеджмента и мониторинга образования подтвердило соответствие учебного процесса вышеуказанным документам

Содержательная часть образовательной программы представлены в виде ключевых, предметных и специальных компетенций, которыми овладевает выпускник данной ОП. Эти виды компетенции выделены на основе содержания образования учебных дисциплин, представленные в паспорте модульной образовательной программы, позволяющие удовлетворить запросы рынка труда и работодателя. В содержательной части ОП «5B012000-Профессиональное обучение» определены требования к уровням профессиональных знаний, умений и компетенциям бакалавра образования.

Был проведен сравнительный анализ на соответствие структуры и содержания модульной образовательной программы ОП «5B012000-Профессиональное обучение» требованиям и нормам ГОСО, типовому учебному плану, системе перезачета кредитов по типу ECTS.

ОП «5B012000-Профессиональное обучение» структурируется по принципу модульного обучения по трем направлениям: Промышленное производство (по отрасли строительство), Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии), Технология труда и предпринимательство (Художественный труд). Одна модульная образовательная программа, как правило, ориентирована на подготовку будущих бакалавров по двум направлениям - Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии), Технология труда и предпринимательство (Художественный труд) или Промышленное производство (по отрасли строительство), Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии).

Модуль «Технология труда и предпринимательство» («Художественный труд»), разработан с учетом потребности Западного региона в подготовке учителей художественного труда. Однако, анализ данного модуля выявил недостаточность содержания дисциплин формирующие художественные компетенции и ограничивается только одной дисциплиной «Изобразительное искусство». Реализация ОП была бы эффективнее, если бы содержала такие дисциплины как, Классический/Академический рисунок, Классическая/Академическая живопись, Визуальное искусство. Соответственно, необходимо более тщательно пересмотреть содержание МОП.

Вместе с тем, модульная образовательная программа по направлению «Обслуживающее производство (Информационные технологии)» / «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» имеет серьезный недостаток - содержит дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства», которая не соответствует ни одному направлению.

Согласно с новым учебным планом обучающиеся третьего курса педагогическую практику планируют проходить в общеобразовательной школе. В школе практиканты должны преподавать новый учебный предмет «Художественный труд». Согласно разработанной модульной образовательной программе студенты могут испытать затруднения из-за недостаточно компетентной подготовки.

Планирование объема учебной работы кафедры осуществляется по видам учебной работы и контингенту обучающихся. Контингент обучающихся кафедры ПТО, представлен студентами бакалавриата ОП 5B012000-Профессиональное обучение (очной и заочной форм обучения). На кафедре ведется ежемесячный учет движения контингента обучающихся. Годовое движение студентов отражается в статистическом отчете 3-НК.

В целом, оценка качества реализации ОП «5B012000-Профессиональное обучение» осуществляется в рамках существующей в университете общей системы мониторинга качества образования. Проводится мониторинг решений Совета факультета академическим комитетом, созданный при факультете. Члены комитета посещают открытые занятия, организуют кафедральные и межкафедральные семинары по коррективке и улучшению качества образовательной программы.

В интервью, студенты и выпускники подтвердили регулярность проведения по окончании каждой сессии анкетирования с целью оценки удовлетворенности студентов процессом и условиями обучения. Вместе с тем, был выявлен факт, что студенты недостаточно принимают участие в разработке образовательной программы.

Магистратура и докторантура по одноименной образовательной программе в ЗКАТУ им. Жангир хана отсутствуют. Выпускники, освоившие образовательную программу 5B012000 – Профессиональное обучение имеют возможность обучаться в магистратуре по ОП 6M070300 - Информационные

системы, 6М072900 - Строительство. По данным специализациям в период с 2014 по 2018 г в магистратуру поступило 29 выпускников.

Замечания:

1. Модульная образовательная программа ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлению «Технология труда и предпринимательство» (Художественный труд) недостаточно содержит дисциплины формирующие художественные компетенции студентов (ограничивается только дисциплиной «Изобразительное искусство»).

2. МОП ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлениям «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии)», «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» содержит дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства», которая не соответствует заявленному направлению.

3. Студенты недостаточно принимают участие в разработке ОП «5В012000-Профессиональное обучение»

Области для улучшения

1. Эффективность ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлению «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» возрастет, если будет расширен спектр дисциплин формирующие художественные компетенции студентов (Классический/Академический рисунок, Классическая/Академическая живопись, Визуальное искусство, Культура дома).

2. Следует заменить дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства» в МОП ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлениям «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии)», «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» на дисциплины по профилю.

3. Необходимо привлекать студентов к разработке ОП «5В012000-Профессиональное обучение».

Уровень соответствия – частичное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

В ЗКАТУ имени Жангир хана студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, руководствуясь содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём. Индивидуальный учебный план определяет индивидуальную образовательную программу и

формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

На основании ИУП и результатов регистрации на дисциплины отделом планирования академических занятий производится расчет часов педагогической нагрузки. Управление по академическим вопросам составляет расписание учебных занятий на учебный год (семестр). Учебная нагрузка обучающегося складывается из аудиторных часов, самостоятельной работы под руководством преподавателя, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам, академический час занятий физического воспитания равен 100 минутам. Один академический час всех видов практики, итоговой аттестации студентов равен 50 минутам. Соотношение аудиторной работы, СРСП и СРС составляет 3:6:2, т.е. 15+3+27 соответственно. Занятия по физической культуре не сопровождаются дополнительными часами СРС. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

Интервью со студентами и ППС подтвердило четкость процедуры свободы выбора учебных дисциплин в университете.

Адаптация студентов к учебному процессу происходит на протяжении всего периода обучения студента в вузе. Результатом целенаправленной системной и последовательной работы со студентами специальности «5В012000-Профессиональное обучение» является принятая система мер по повышению качества предоставляемых кафедрой образовательных услуг: вводное организационное собрание (эдвайзеры Шахтыбаева Ж.А., Кулдыбаев А.К., Нуралин А.Ж., Сагиров А.Е.); встречи с руководством факультета (декан, замдекана, зав. кафедры); создание, внедрение и развитие сервисов поддержки (проректором по воспитательной работе, встреча с руководством молодежного комитета и т.д.); встреча с выпускниками прошлых лет по обмену опытом (Изгалиев Е.Д., Кашбаев А.А., Куплеуова С.Т., Карасаева Г.К., Жубаныш А).

Для обеспечения качества обучения студенты участвуют в организации образовательного процесса в виде определения траектории обучения. При выборе студентами специализации «Строительство»: создается каталог элективных дисциплин на основе приобретаемых компетенций трудовых функций строителя; базы практики подбираются по направлению подготовки Высший агро-технический колледж, Западно-Казахстанский инженерно-технологический колледж и др.; при выборе руководителя дипломной работы приоритет отдается желанию обучающегося определиться в умелом управлении своей деятельностью.

В университете, уровень знаний студентов оценивается в зависимости от дисциплины и включает в себя: входной срез знаний студента, с целью констатации исходного уровня знаний и умений по дисциплине; текущий контроль; промежуточный контроль; рейтинговый контроль; итоговый контроль (09.ПД.01. «О проведении текущего контроля, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся»). Критерии оценки по каждой дисциплине/модулю описаны в соответствующей рабочей программе и силлабусе для студентов. В начале изучения каждой учебной дисциплины преподаватель предоставляет студентам силлабус по дисциплине, где изложены содержания курса, объем, критерии оценки. Результаты текущего контроля, итоговой аттестации знаний студентов сводятся в рейтинговую ведомость, анализируются эдвайзером группы, также студенты знакомятся под роспись. Студенты ОП могут узнать о своих рейтингах и результатах сдачи экзаменов на сайте <http://platon.wkau.kz>. За месяц до экзаменационной сессии преподавателями выдаются тестовые вопросы.

Оценка результатов обучения осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (09.ПД.04. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования).

Также, в университете практикуется процедура апелляции не удовлетворительных результатов экзаменов. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей.

На официальном сайте университета в разделе «Студенту» размещены все нормативно-регламентирующие документы. Однако, материалы данного портала по содержанию не вполне соответствуют предъявляемым требованиям.

На кафедре ПТО эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Относительно участия студентов в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей было выявлено, что на кафедре существуют различные формы организации НИР: научные кружки, доклады на конференциях, публикация в журналах, участие в олимпиадах. НИРС, как правило, изъявляют желание заниматься только те студенты, которые успешно справляются с учебной программой. За период 2014-2018 г. было опубликовано 12 работ.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения, условиями обучения по анкете «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ» и «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». Результаты последних опросов показали, что большинство студентов ОП принявших участие в опросе, в основном удовлетворены условиями обучения в среднем 76%.

Свидетельством качества ОП «5В0102000-Профессиональное обучение» является динамика трудоустройства выпускников. В 2015 году было трудоустроено 70%, в 2016 г. – 72%, в 2017 г. – 75% и в 2018 г. – 73% выпускника.

Положительная практика:

В качестве положительного момента студентоцентрированного обучения по ОП «5В012000-Профессиональное обучение» является организация на кафедре научных кружков (Педагогический поиск, Умелые руки, Конструктор, Искатели). За отчетный период, студенты по руководством ведущих специалистов кафедры занимали призовые места на региональном и республиканском уровнях.

Уровень соответствия - полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и сдавших специальный экзамен выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является Центр формирования студенческого контингента и карьеры ЗКАТУ, который для привлечения абитуриентов руководствуется внутривузовским документом 07.ПД.07. Об экономических способах привлечения абитуриентов к обучению.

Для обеспечения территориальной доступности и повышения качества довузовского образования и проведения профориентационной работы функционируют представительские центры университета в областных центрах: Атырау, Актобе, Актау, Шымкент, Кызылорда, Алматы.

До начала приема документов на информационных стендах приёмной комиссии университета и его официальном веб-сайте размещаются правила приема. По результатам конкурса в 2018-2019 уч.г. зачислено 11 студентов на очную форму обучения и 3 студента на заочную форму обучения

Для адаптации студентов первокурсников на кафедре «Профессиональное и техническое обучение» проводится вводное организационное собрание, где эдвайзерами групп проводится встречи со студентами, на которых обсуждаются учебные, социальные и бытовые вопросы, такие, как правильно выбрать траекторию обучения, распределение мест в общежитии, жилищные условия и т.д. Также проводятся встречи с руководством факультета. В связи с этим, в университете ведется

специальная работа по адаптации и поддержке иностранных обучающихся, которая направлена на создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранцев.

В Университете используются следующие методы контроля знаний обучающихся: ВОУД - проводится мониторинг всех учебных достижений обучающихся, позволяет оценить качество организации учебного процесса; промежуточный контроль (экзаменационные сессии) - позволяет определить по результатам сдачи текущих экзаменов проблемы в освоении дисциплин и принять корректирующие действия; итоговый контроль - позволяет оценить качество подготовки специалиста (освоение образовательных программ).

В ЗКАТУ им. Жангир хана, в ноябре 2018 г во внешней оценке учебных достижений приняло участие 27 студентов 4 курса ОП «5В012000 – Профессиональное обучение», что составило 100% от заявленного контингента. Из них не набравших пороговый уровень составило 3,7% т.е 1 студент. Анализ результатов ВОУД показал, что знания студентов оценено на «удовлетворительно» средний балл соответствует 86.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования. Темы дипломных работ разрабатываются с учётом актуальных вопросов в сферах образования, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке. К руководству дипломными работами привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС университета. При подготовке дипломных работ студенты используют материалы, полученные в период прохождения педагогической и преддипломной практик в конкретных образовательных учреждениях, а также используют результаты собственных исследований.

В начале каждого учебного семестра проводится входной срез знаний студентов по предметам, которые предстоит изучать. Мониторинг в ходе процесса текущий, рейтинговый (5 раз в семестр) и итоговый контроль (экзамены, курсовые работы по дисциплинам). В конце учебного семестра, по результатам экзаменационной сессии, проводится сравнительный анализ повышения уровня знаний студентов.

В отчетах ГАК представленные к защите выпускные квалификационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком научном и методическом уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами ТПО (09.ПД.01.О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Большинство из них имеет актуальную тематику - практическую направленность на решение конкретных проблем реального сектора экономики и связь с современными региональными программами. Председатели ГАК отмечают хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных умений и навыков, умение многих из них использовать

различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за последние 4 года 8% были признаны имеющими научное или практическое значение, и/или рекомендованы к опубликованию или внедрению.

В отчетах председателей ГАК высказываются рекомендации, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. На основе анализа рекомендаций ГАК вносятся коррективы в учебный процесс, выпускающие кафедры принимают конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГАК недостатков.

Выдача выпускникам Приложения к диплому в соответствии с европейскими требованиями осуществляется на основе зачетных единиц, позволяющих расширить доступ к европейскому образованию и позволит обеспечить трудоустройство выпускников, поскольку все академические степени и другие квалификации будут ориентированы на европейский рынок труда. Кроме того, процесс выдачи Европейского приложения к диплому является неотъемлемой частью Болонского процесса как инструмент взаимного признания документов об образовании.

Приложение к диплому заполняется согласно разработанным инструкциям (08.КП.06. Ведение личных дел обучающихся, 08.ПД.16.Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS).

Студентам, планирующим учебу в других ВУЗах и за рубежом по академической мобильности, предусмотрено процедура признания полученных квалификаций на основании рекомендаций и инструкций центра ENIC/NARIC. На кафедре «Профессиональное и техническое обучение» процедура признания полученных квалификаций заключается в сборе необходимых документов для признания иностранного апостилированного документа о законченном образовании и направления их в «Центр Болонского процесса и академической мобильности».

Развитие «постдипломного сопровождения» реализуется по отношению к не трудоустроившимся выпускникам, которые не проявляют активности в данном направлении (08.ПД.09. О трудоустройстве выпускников). Выпускнику оказывается помощь в составлении резюме и его рассылке по кадровым службам предприятий и организаций; а также в размещении резюме на специализированных сайтах сети Интернет. Выпускников приглашают на тренинги, посвященные эффективному самомаркетингу, семинары по социальной адаптации на рынке труда, информационные вебинары и электронные конференции с привлечением представителей бизнес-среды и государственных органов.

ОП «5B012000- Профессиональное обучение» обеспечивает кадрами около 30 колледжей и более 80 школ Западно-Казахстанской области, а также других областей Западного региона (08.ПД.09. О трудоустройстве выпускников). Трудоустройство выпускников ОП 5B012000

«Профессиональное обучение» на 2017-2018 г. составляет больше 73%, что свидетельствует о важности функционирования специализированных ОП и являются показателем того, что данное направление деятельности вуз должен и в дальнейшем развивать и укреплять.

Многие выпускники кафедры «Профессиональное и техническое обучение» занимают руководящие должности. Так, выпускники ОП 5B012000 «Профессиональное обучение» Изгалиев Е.Д. на данный момент работает заместителем директора Автодорожного колледжа, Шахтыбаева Ж.Ә., Кашбаев А.А., Джаналиев Е.М., Кубашева Ж.К - преподаватели ЗКАТУ, Әбілқас Ә. руководитель сектора молодежного крыла «Жас Отан».

Положительная практика:

Стабильный контингент студентов и востребованность выпускников

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана кадровая политика, реализуется посредством следующих процедур: прием на работу, перевод на другую работу (должность), расторжение и прекращение трудовых отношений, стимулирование, поощрение (функционирует рейтинговая система оценивания деятельности ППС университета) и повышение квалификации сотрудников.

Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, потребностями ОП и обучающихся; уставом ЗКАТУ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

Качество подготовки студенческого контингента университета определяется деятельностью профессорско-преподавательского состава, несущего образовательные услуги и развитие у обучающихся творческой самостоятельности, компетенции и исследовательского подхода. В связи с этим построение эффективной системы формирования качественного состава ППС является одной из приоритетных задач вуза.

Анализ кадрового потенциала ППС по ОП «5B012000 – Профессиональное обучения» за последние 5 лет показывает, что острепененность ППС на выпускающей кафедре ведущие базовые и профилирующие дисциплины в 2017-2018 гг. уч.году составляет 50%. Из них только 1 преподаватель имеет степень кандидата педагогических наук (к.п.н.,

доцент Байдалиев К.А.). Данный факт затрудняет свободу выбора студентами преподавателей по педагогическому циклу.

Согласно резюме ППС по ОП базовое высшее образование в основном носит технический характер. Повышение квалификации также осуществляется в техническом направлении: ст. преподаватель Сарбалина Б.Д. с 2015 года учится в аспирантуре Саратовского Государственного аграрного университета, ст. преподаватель Галиев М.С. с 2018 г. учится в докторантуре ЗКАТУ.

В 2014 магистратуру по специальности «Педагогика и психология» завершила Джакупова А.Г., в 2016 г. Шахтыбаева Ж.Э. В рамках повышения острепенности данных показателей недостаточно, т.к. областью образования ОП «5В012000-Профессиональное обучение» согласно НРК являются – Педагогические науки.

В интервью с ППС было выявлено, что педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется индивидуальным планом каждого преподавателя, который после прохождения соответствующей процедуры утверждения, является формой конкретизации должностных обязанностей преподавателя на учебный год.

ППС кафедры участвуют в разработке ОП и формировании КЭД. Например, доцент кафедры Байдалиев К.А., и.о. доцента Джаналиев Е.М., Кубашева Ж.К., Дусенов М.К.

Эдвайзеры Нуралин А.Ж., Галиев М.С., Сарбалина Б.Д., Кашбаев А.А., Шахтыбаева Ж.Э. работают над совершенствованием построения траектории обучения и помогают студентам в составлении ИУП.

ППС по ОП проходят повышения квалификации на республиканском уровне, зарубежных вузах и внутривузовские курсы: АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (г. Алматы, Астана, Уральск)»; Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Республиканский институт профессионального образования.

За последние 5 лет в республиканском центре повышения квалификации педагогических работников «Өрлеу», а также на курсах английского языка повысили свой уровень обучились следующие преподаватели: Байдалиев К.А., Кубашева Ж.К., Сарбалина Б.Д., Кулдыбаев А.К., Галиев М.С., Нуралин А.Ж., Сагиров А.Е., Кашбаев А.А., Дусенов М.К., Сагиров А.Е., Шахтыбаева Ж.А. Тренинги в Национальном центре тестирования посетили Бакушев А.А. и Кашбаев А.А. Вместе с тем, комиссией было выявлено, что в некоторых случаях повышение квалификации носит формальный характер, соответственно не результативно.

В 2017 г. к.п.н., доцент Байдалиев К.А. окончил курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Художественный труд», «Графика и проектирование», в рамках обновления содержания среднего образования

РК, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Для реализации ОП «5B012000-Профессиональное обучение» по направлению «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» в рамках обновления содержания среднего образования РК, уровень повышения квалификации является низким – 1 преподаватель из общего числа штата ППС.

Замечания:

1. Низкая острепененность ППС кафедры по педагогическим наукам.
2. Не достаточно реализуется работа по повышению квалификации и профессионального развития ППС в рамках обновления содержания среднего образования РК по предмету «Художественный труд».

Области для улучшения:

1. Необходимо ориентировать подготовку ППС кафедры в PhD магистратуре и докторантуре ведущих вузов РК по направлению подготовки.
2. ППС кафедры рекомендуется регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Учебный процесс ведется в зданиях общей площадью 71599,2 м² на праве собственности, состоящей из 6-ти учебных корпусов, спортзала, ветеринарной клиники, парково-гаражной зоны, складов, учебно–производственного и военного полигона, открытых спортивных площадок, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности университета и требованиям ГОСО РК реализуемых специальностей.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: офис-регистраторы, информационно-образовательный центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, комбинат студенческого питания, общежития, центр здорового образа жизни.

В главном корпусе работает центр обслуживания студентов, в котором студенты получают информацию по академическим вопросам,

регистрируются на дисциплины триместра, получают все виды справок, необходимые сведения об оплате услуг и т.д.

Образовательный процесс обучающихся в университете обеспечен учебно-методическими комплексами дисциплин базового и профилирующего цикла на бумажных и электронных носителях, разработанных на основе кредитной системы обучения. Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оцениваются преподавателями в процессе обучения и соответствующими службами в порядке с установленными критериями.

Работает служба удовлетворения карьерных потребностей обучающихся через систему учебных, производственных, исследовательских и педагогических практик и трудоустройства.

В университете создана и активно функционирует служба, помогающая осуществлять академическую мобильность обучающимся для расширения знаний, опыта и приобретения компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Разработаны, действуют и уже применяются процедуры выезда обучающихся ЗКАТУ имени Жангир хана и приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности в соответствии с инструкциями.

Информационно-образовательный центр ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0 кв.м.

Имеется 3 абонементных, 8 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и multifunctional универсальными устройствами.

При реализации ОП «5В012000-Профессиональное обучение» университет располагает специализированными лабораториями и учебными аудиториями.

Специализированные лаборатории и аудитории кафедры «ПТО» доступны для студентов. Все оборудования и приборы лабораторий находится в исправном состоянии и постоянно обновляются.

Комиссией было посещено практическое занятие по дисциплине «Слесарное дело» в учебно-производственных мастерских. Студенты выполняли задание по обработке металла.

В университете имеется достаточно удовлетворительное материально-техническое оснащение ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлениям «Промышленное производство (по отрасли строительство)», «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии)». Однако, не смотря на обширную материально-техническую базу ЗКАТУ имени Жангир хана, учебные ресурсы для осуществления образовательной деятельности и оснащение дидактическим оборудованием учебных аудиторий по направлению «Художественный труд» не достаточно. Отсутствует швейное оборудование, оснащение для художественной и

декоративно-прикладной подготовки студентов (мольберты, оборудование ДПИ). Данный факт является существенным недостатком и делает образовательный процесс по данному направлению формальным.

Информационное обеспечение учебного процесса, расширение перечня информационных услуг в рамках содействия научно-исследовательской работе пользователей является одной из важнейшей задач информационно-образовательного центра университета.

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд 768796 ед.хр. / 111098 названий, из них на государственном языке 304128 экз., 17267 на электронных носителях.

Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП «5B012000 - Профессиональное обучение» на цифровых носителях составляет - 40%. Объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП в 2018 году составил 3,2%. Если проследить динамику, то за период, с 2014 по 2017 гг. обновление учебного фонда университета увеличилось на 10 %. Было приобретено: за 2014 год - 9 наименований (335 экз); за 2015 год - 11 наименований (660 экз); за 2016 год - 42 наименования (607 экз); за 2017 год - 29 наименований (776 экз).

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам, <http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета, <http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение, <http://online2013.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство: учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология); подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 100 mbit/s с безлимитным трафиком; на территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети интернет; в учебных корпусах университета установлены информационные терминалы и Wi-Fi, посредством которых студенты и преподаватели получают безлимитный доступ к сети интернет, могут ознакамливаться с расписанием, рейтингами, узнавать свежие новости из жизни университета; Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией; ведется постоянный мониторинг локальной сети университета.

Замечания:

Отсутствуют учебные ресурсы и материально-техническое оснащение учебных аудиторий по направлению «Художественный труд».

Области для улучшения

Необходимо обеспечить образовательный процесс материально-техническим оснащением в учебных аудиториях по обработке ткани, декоративно-прикладному искусству и художественной подготовке студентов.

Уровень соответствия – частичное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Информация об ОП «Профессиональное обучение» располагается на сайте университета <http://www.wkau.kz/index.php/ru/>. На данном сайте в разделе «Обучающиеся» студенты должны получать информацию об ОП, академической мобильности, организации учебного процесса.

Основным инструментом информирования общественности о деятельности вуза является веб-сайт (<http://new.wkau.kz/>), который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с Положением о сайте ЗКАТУ. На сайте представлена общая информация об университете; об образовательных программах; порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно- библиотечные ресурсы; информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации; критерии оценки; процент успеваемости; материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

На момент проверки, сайт находился на этапе перехода на новую версию. Вследствие чего многие контенты были не доработанными.

Страница кафедры «Профессиональное и техническое обучение» со сведениями о составе кафедры, специальностях, учебной, научно-исследовательской и воспитательной работах доступна по ссылке <http://www.wkau.kz/index.php/ru/fakultety/politehnicheskij-fakultet/kafedra-professionalnoe-i-tehnicheskoe-obuchenie>

Вся деятельность и события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта ЗКАТУ (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, факультеты, кафедры, ППС, сотрудники и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, V Kontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где анонсируется информация о предстоящих в вузе событиях и освещается их проведение.

Замечания:

На сайте университета отражена неполная информация, характеризующая вуз в целом и по ОП «5В012000-Профессиональное обучение» в частности.

Области для улучшения:

Привести сайт в соответствие с требованиями информативности, а также расширить и обновить информацию по ОП «5В012000-Профессиональное обучение» в рамках профориентационной работы для получения полной и достоверной информации с последующим удалением старого сайта университета.

Уровень соответствия – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Замечания:

1. Отсутствует утвержденная Политика в области внутреннего обеспечения качества.
2. Не прослеживается участие работодателей со стороны общеобразовательных школ при определении перечня элективных дисциплин ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлению подготовки учителей художественного труда.
3. Нет собственной программы проверки на антиплагиат

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать Политику в области обеспечения качества ЗКАТУ имени Жангир хана с отражением требований к качеству образования со стороны МОН РК.
2. Для развития ОП «5В012000 – Профессиональное обучение» по направлению «Художественный труд», необходимо более эффективное сотрудничество с директорами средних общеобразовательных школ.
3. В целях поддержания академической честности в ВУЗе для проверки письменных работ, необходимо разработать (приобрести) систему «Антиплагиат».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие

Замечания:

1. Модульная образовательная программа ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлению «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» недостаточно содержит дисциплины формирующие художественные компетенции студентов (ограничивается только дисциплиной «Изобразительное искусство»).
2. МОП ОП «5В012000-Профессиональное обучение» по направлениям «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии)», «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» содержит дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства», которая не соответствует заявленному направлению.

Области для улучшения:

1. Эффективность ОП «5B012000-Профессиональное обучение» по направлению «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» возрастет, если будет расширен спектр дисциплин формирующие художественные компетенции студентов (Классический/Академический рисунок, Классическая/Академическая живопись, Визуальное искусство, Культура дома).

2. Следует заменить дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства» в МОП ОП «5B012000-Профессиональное обучение» по направлениям «Обслуживающее производство (по отрасли информационные технологии)», «Технология труда и предпринимательство (Художественный труд)» на дисциплины по профилю.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. Низкая острепененность ППС кафедры по педагогическим наукам.

2. Не достаточно реализуется работа по повышению квалификации и профессионального развития ППС в рамках обновления содержания среднего образования РК по предмету «Художественный труд».

Области для улучшения:

1. Необходимо ориентировать подготовку ППС кафедры в PhD магистратуре и докторантуре ведущих вузов РК по направлению подготовки.

2. ППС кафедры рекомендуется регулярно повышать уровень квалификации в сфере развития среднего, технического и профессионального образования для актуализации профессиональных компетенций и обновления содержания ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие.

Замечания:

Отсутствуют учебные ресурсы и материально-техническое оснащение учебных аудиторий по направлению «Художественный труд»

Области для улучшения:

Необходимо обеспечить образовательный процесс материально-техническим оснащением в учебных аудиториях по обработке ткани, декоративно-прикладному искусству и художественной подготовке студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

На сайте университета отражена неполная информация, характеризующая вуз в целом и по ОП «5В012000-Профессиональное обучение» в частности.

Области для улучшения:

Привести сайт в соответствие с требованиями информативности, а также расширить и обновить информацию по ОП «5В012000-Профессиональное обучение» в рамках профориентационной работы для получения полной и достоверной информации с последующим удалением старого сайта университета.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
09.04.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 10 апреля 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, 225
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии, деканаты, библиотека
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, Гп-1
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 223
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 223
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223

17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 225
18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, 223
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, Гп-1
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 11 апреля 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Главный корпус, факультеты: политехнический, машиностроительный, агрономии
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К, руководитель офиса регистрации	ОР
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами	Главный корпус, 223, Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, 223
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 223
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, руководство университета	Главный корпус, 225
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ, ОР – офис регистратора.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Бисенбиев Беккали Изгалиевич	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
6	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.э.н., доцент

7	Кубашева Жанна Каиржановна	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
8	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.с.х.н., и.о. доцента
9	Каржауова Гулжан Габдоловна	И.о. директора развития языков
10	Тлепов Анвар Сайлауович	Руководитель управления науки, к.с.х.н.
11	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
12	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
13	Джаналиев Ерназар Максutowич	Центр дополнительного образования, к.т.н., и.о. доцента
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Декан факультета агрономии, к.т.н., доцент, с 1992 г.
2	Бакушев Аскар Асилғалиевич	Декан политехнического факультета, кандидат технических наук, с 2001 г
3	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультета, кандидат технических наук, с 1997 г.

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аюпов Ергали Ескалиевич	Заведующий кафедрой «Экология и природопользования», доктор PhD, 2005г.
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	Заведующий кафедрой «Аграрная техника и эксплуатация машин», доктор PhD, с 2003г.
3	Дусенов Максут Кажиахметович	Заведующий кафедрой «Профессиональное и техническое обучение», доктор PhD, с 2002 г.
4	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Директор центра информационных технологий, кандидат физико-математических наук, с 2010 г.

5	Бурханов Бакытжан Жамбулович	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, доцент, с 2015 г.
6	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», кандидат технических наук, с 2002 г.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Нургалиев Акылбек Муратович	Доцент кафедры «Экология и природопользования »	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Булекова Акжбек Ахметовна	И.о. доцента кафедры «Экология и природопользования »	Кандидат сельскохозяйственных наук
3	Гумарова Жаннар Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования »	доктор PhD
4	Сунгаткызы Сандугаш	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользования »	магистр
5	Ширванов Рашид Булатович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Кандидат технических наук, доцент
6	Азгалиев Жаксыгали Себеппалиевич	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
7	Сагыналиева Анна Зинуиловна	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-
8	Бектилезов Алдаберген Юсупович	Старший преподаватель кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	Доктор PhD
9	Давлетов Ерсайын Аймагамбетович	Доцент кафедры «Аграрная техника и эксплуатация машин»	-

10	Джапаров Раниль Рафхатович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
11	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат педагогических наук, доцент
12	Нуралин Бекет Нургалиевич	И.о. профессора кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	доктор технических наук РФ, доцент
13	Кухта Владимир Степанович	Доцент кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	Кандидат технических наук, доцент
14	Кашбаев Абдибай Абдиганиевич	Старший преподаватель кафедры «Профессиональное и техническое обучение»	магистр
15	Хайруллина Айымгуль Саиновна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
16	Жаксылыкова Гаухар Андировна	старший преподаватель центра информационных технологий	магистр
17	Нариков Канат Амангелдиевич	и.о. доцента кафедры «Нефтегазовое дело»	Кандидат технических наук
18	Хамзина Баян Елемесовна	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»	Доктор PhD
19	Губайдуллина Гульхан Муратбековна	И.о.доцента кафедры «Химия и химические технологии»	кандидат технических наук
20	Сатаева Сафура Саниевна	И.о.доцента кафедры «Химия и химические технологии»	PhD доктор

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Специальность
1	Тыныштыкова Айгерім	3 курс	5B060800-Экология
2	Мусина Айнұр	3 курс	5B060800-Экология
3	Садықова Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология
4	Коныскалиева Мөлдір	3 курс	5B060800-Экология

5	Әшімбаева Гүлсая	3 курс	5B060800-Экология
6	Алдаризаева Алтынгүл Маратбекқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Нәсіпбай Нұржаннат Ғафурқызы	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
8	Бекетова Куляш Нурлановна	3 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
9	Камашева Марианна Александрқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
10	Кабдрашева Назерке Есмбулатовна	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
11	Жаксымбетова Ұлпан Бекайдарқызы	2 курс	5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
12	Жазикпаева Набия Аманжоловна	2 курс	5B012000-Профессиональное обучение
13	Махамбетов Бекарыс Саясатұлы	2 курс	5B012000-Профессиональное обучение
14	Жұмабеков Әнуар Серікұлы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
15	Ізмағанова Құралай Ғалымжанқызы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
16	Турарбеков Алтынбек Асхатович	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
17	Шамар Аққайың Романқызы	3 курс	5B012000-Профессиональное обучение
18	Хантурина Гаухар Бақтыбайқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
19	Шапағатова Инабат Серикқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
20	Сулейменова Лунара Сапарғалиқызы	3 курс	5B070300- Информационные системы
21	Манарбекұлы Бақытжан	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело

22	Абатов Сақи Абатұлы	4 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
23	Ержанов Алишер Кадырович	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
24	Хамзин Аскар Шамильевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
25	Дрямов Леонид Алексеевич	3 курс	5B070800-Нефтегазовое дело
26	Давлетова Арайлым Жакенқызы	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
27	Кенжебаева Ақжунус Батырбековна	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
28	Жасұлан Анаргүл Ғабиденқызы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
29	Капизов Мадияр Сайфоллаұлы	1 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ
30	Бисалина Асем Мусаевна	3 курс	5B072100-Химическая технология органических веществ

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Специальность
1	Үсенғалиева Надира Мұратқызы	2 курс	6M060800-Экология
2	Каримова Гулжихан Менешовна	2 курс	6M060800-Экология
3	Қалмиярова Қырмызы Қуанқызы	1 курс	6M060800-Экология
4	Шарифолла Мөлдір Шәмелқызы	1 курс	6M060800-Экология
5	Оралбаев Бекболат Сисенбайұлы	1 курс	6M060800-Экология
6	Абаева Айна Азаматовна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Арыстанғалиева Айнура Жоламановна	1 курс	6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

8	Тукашева Зарина Нурлановна	1 курс	6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
9	Петренко Карина Викторовна	1 курс	6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
10	Нурлыбекұлы Ержан	1 курс	6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Специальность
1	Хон Владимир Николаевич	ТОО «ИНТЕК-ОНМР», Руководитель группы экологического проектирования	5В060800-Экология
2	Сатыбалдиева Хамида Ермековна	ТОО "НПЦ" Эко Бастау, директор	5В060800-Экология
3	Абдрахманов Нурлан Фазылович	Государственный инспектор, ведущий специалист отдела леса и особо охраняемых природных территорий	6М060800-Экология
4	Кичапов Александр Николаевич	ТОО «Урал Вент», директор	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
5	Хафизов Алибек Галимжанович	АО «КазтрансГазАймак», начальник ПТО	5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
6	Балгабаев Жанмурат Женисович	Департамент КИРП МИР РК по ЗКО, руководитель	6М073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
7	Изгалиев Елдар Дидарович	Дорожно- транспортный колледж имени А.Иманова, Заместитель директора по ППО	5В012000- Профессиональное обучение

8	Сисенгалиева Марья Темрешевна	Западно-Казахстанский индустриальный колледж, Заместитель директора по учебной работе	5B012000-Профессиональное обучение
9	Токарев А.Н.	коммерческий директор ТОО «IT Group Operating» ЗКО, г.Уральск	5B070300-Информационные системы
10	Кудайбергенова Маншук Алибековна	АО «Конденсат», начальник отдела кадров	5B070800-Нефтегазовое дело
11	Нургазин Мурат Салауатович	АО «Уральск-нефтегеология», инженер по технике безопасности	5B070800-Нефтегазовое дело
12	Рахметов БейімбетПазылұлы	ТОО «Топан», специалист отдела лабораторного оборудования	5B072100-Химическая технология органических веществ

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Жексенбай Гүлнәз Ерболқызы	5B060800- «Экология», 2018	Департамент экологии Западно-Казахстанской области
2	Салиев Нүркен Төребекулы	5B060800-Экология, 2016	ТОО «Бейнеумехтранссервис», эколог,
3	Ешимова Жанбота Есенгалиевна	6M060800-Экология, 2018	Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, руководитель комитета по делам молодежи
4	Қойшығұлова Мөлдір Еркінқызы	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2012	Менеджер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
5	Ислямов Бауыржан Беккалиевич	5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 2011	Старший инженер по охране труда и ТБ ТОО «Тенгизшевройл»
6	Хамиева Нұрия Сансызбайқызы	6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и	Преподаватель кафедры «БЖД» Западно-Казахстанского инновационно-технологического

		защита окружающей среды, 2016	университета
7	Қайырбаева Эльянура Бекенқызы	5B012000 «Профессиональное обучение», 2017	Учитель, «Уральский колледж информационных технологий»
8	Ахметова Айдана Бакытжановна	5B070300- Информационные системы, 2017г.	ЗКАТУ имени Жангир хана
9	Койшекен Болатбек Тасболатович	200140 – «Разработка нефтяных и газовых месторождений», 2006 г.	КПО б.в. оператор по переработке нефти и газа,
10	Курманов Арсен Максотович	5B070800 – «Нефтегазовое дело», 2016 г.	Инженер по буровым растворам ТОО «Петроюнит»,
11	Аталикова Айдана	5B072100 «Химическая технология органических веществ», 2015 г.	ТОО «Гидромаш-Орион-МЖБК», специалист по испытаниям Испытательной лаборатории,
12	Жумагалиева Гулзия Максимовна	5B072100 «Химическая технология органических веществ», 2016 г.	ТОО «Жаикмунай», специалист лаборатории химического анализа,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульные образовательные программы по специальности 5В012000-
Профессиональное обучение.
2. Рабочие учебные планы.
3. УМКД.
4. Сертификаты повышения квалификации.