



НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям),
6M072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям),
6D072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям)**

г.Нур-Султан – 2019 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Тен Татьяна Леонидовна

Заведующая кафедрой "Информационно-вычислительные системы",
д.т.н., Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза

Руководитель группы



Иванов Владимир Леонидович,

к.т.н., доцент факультета низкотемпературной энергетики,
Национальный исследовательский университет информационных
технологий, механики и оптики,
г. Санкт-Петербург, **Международный эксперт**



Волненко Александр Анатольевич

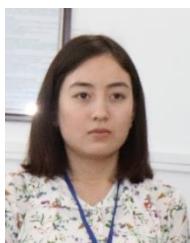
Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование»,
д.т.н., профессор Южно-Казахстанского Государственного
университета им. М. Ауэзова
Эксперт



Акимжанов Едыл Шоганбекович,

Заместитель главного инженера,
АО «GALANZBottlers»

Представитель работодателей



Армидинова Карина Алимжанкызы,

Студентка 3-го курса, специальность «Информационные системы»,
Университет международного бизнеса

Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072400 Технологические машины и оборудование фактическому состоянию дел в Алматинском технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тен Татьяна Леонидовна

Эксперты:
Иванов Владимир Леонидович

Волnenko Александр Анатольевич

Представители работодателей:
Акимжанов Едил Шоганбекович

Представитель студентов:
Армидинова Карина Ашимжанқызы

18.04.2019.



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072400 Технологические машины и оборудование фактическому состоянию дел в Алматинском технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тен Татьяна Леонидовна

Эксперты:
Иванов Владимир Леонидович

Волненко Александр Анатольевич

Представители работодателей:
Акимжанов Едил Шоганбекович

Представитель студентов:
Армидинова Карина Ашимжанқызы

18.04.2019.



Отчет по внешнему аудиту IQAA



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6D072400 Технологические машины и оборудование фактическому состоянию дел в Алматинском технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Тен Татьяна Леонидовна

Эксперты:
Иванов Владимир Леонидович

Волненко Александр Анатольевич

Представители работодателей:
Акимжанов Едил Шоганбекович

Представитель студентов:
Армидинова Карина Ашимжанқызы

18.04.2019.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	7
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение.....	9
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
--

качества.....	10
---------------	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией.....	13
------------------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	24
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	34
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	38
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательных программ Алматинского технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами по направлениям) Алматинского технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры.

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

История Алматинского технологического университета (АТУ) начата в 1957 году созданием Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного института пищевой промышленности. Распоряжением Совета Министров РСФСР в 1966 году Алматинский филиал включен в состав Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности. Постановлением Правительства РК № 573 Алма-Атинский филиал Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности реорганизован в «Алматинский технологический институт» (АТИ). В 1999 году постановлением Правительства РК № 1192 «Алматинский технологический институт» реорганизован в ЗАО «Алматинский технологический институт». В 2003 году



перерегистрировано в акционерное общество – АО «Алматинский технологический университет».

Алматинский технологический университет является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим уже 60 лет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства.

Для повышения открытости (публичности), автономности, а также сплочения и социального продвижения выпускников университета всех поколений в университете функционируют Попечительский Совет и Ассоциация выпускников.

В международном рейтинге вузов QS University Rankings: EasternEurope&CentralAsia 2016 АТУ входит в ТОР– 200 университетов Восточной Европы и Центральной Азии. Ежегодно профильные образовательные программы АТУ занимают первые места в Национальных академических рейтингах образовательных программ.

В настоящее время Университет осуществляет образовательную деятельность по 23 специальности бакалавриата, 18 специальностям магистратуры и 11 специальностям докторанттуры. Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках.

В 2018 году набор контингента на образовательные программы университета по всем формам и уровням обучения составил 2182 человека, (из них на бакалаврских программах – 1984 человека, на магистерских – 158 человек, на докторских – 40).

Контингент обучающихся на 01.10.2018 г. в бакалавриате составил 6744 человек, в том числе по дистанционной технологии обучения – 1048; в магистратуре – 254 человек, докторантуре – 78 человек.

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 478 человек, из которых 443 – штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в целом по вузу составляет 53,2%.

В состав университета входят: Факультет пищевых производств, Факультет легкой промышленности и дизайна, Факультет экономики и бизнеса, Факультет инжиниринга и информационных технологий, Факультет дистанционного обучения, Казахстанско-Швейцарский институт туризма, ресторанный и гостиничного бизнеса, Технолого-экономический колледж.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку бакалавров, магистров и докторантов PhD по ОП Технологические машины и оборудование (по отраслям) осуществляет кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов» (МАПП) факультета «Инжиниринг и информационные технологии» (ФИиИТ). В рейтинге НАОКО с 2015 года ОП по бакалавриату и магистратуре занимают призовые 1, 2, 3 места. В рейтинге «Атамекен» 2018 года из 21 ОП бакалавриата заняли 8 место.

Ежегодно численность поступивших студентов составляет 80 и более человек, контингент около 300 студентов, из которых 80% на грантовом и 20% на платном обучении, успеваемость студентов очного обучения стабильна и находится в пределах 70-85%.

Трудоустроенность бакалавров составляет около 80% в основном на предприятиях пищевой и перерабатывающей отрасли республики Казахстан.

Студенты активно принимают участие в научно-исследовательской работе, ежегодно с 2015 года в республиканском конкурсе НИРС 1-2 проекта занимают 2-3 места с получением дипломов МОН РК. В период с 2014 по 2018 годы студентами, магистрантами и докторантами опубликовано около 80 научных трудов, в том числе получено 14 патентов РК.

Ежегодно 10% выпускников бакалавриата поступают в магистратуру, абсолютная успеваемость которых 90-95%, средний GPA 3,24. Трудоустроенность магистрантов составляет 100%.

Количество докторантов на кафедре по данной ОП – 4, все они обучаются по гранту МОН РК. Всего 4 выпускника из них 2 защитили докторские диссертации и получили дипломы докторов PhD. Трудоустроенность докторантов - 100%.

Кафедра располагает хорошей материальной базой, имеются 6 учебных лабораторий, 2 компьютерных класса и 5 учебно-научных центров, где проводят лабораторные занятия и выполняют научные исследования. Кроме того, студенты бакавриата в рамках дуального обучения занимаются в ТОО «Эфко Алматы», КазНИИ механизации и электрификации сельского хозяйства.

На кафедре МАПП 27 штатных преподавателей, из них 5 докторов наук, 10 кандидатов наук, 3 доктора PhD, остецененность составляет 66,6%. Имеются 3 внешних совместителя 1 доктор наук и 2 кандидата наук, двое из которых производственники. Обеспеченность ППС 100%.

С 2014 года на кафедре ежегодно выполняется научно-исследовательская работа по финансируемым грантовым проектам МОН РК на общую сумму 261 млн. 645 тыс. тенге. По результатам исследований опубликовано около 180 научных трудов, в том числе 3 монографии, 6 статей



в журналах Thomson Reuters и Scopus, около 60 статей в международных и республиканских журналах, более 110 докладов на международных и республиканских конференциях. Получено более 20 патентов республики Казахстан.

С 2014 года подготовлено и издано более 25 учебников и учебных пособий, в том числе 4 учебника под грифом МОН РК.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров техники и технологии по специальности 5B072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), магистров техники и технологии по специальности 6M072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), докторов PhD 6D072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), осуществляется в соответствии с государственной лицензией АБ № 0137401 от 03.02.2010

Цели ОП ТМО полностью соответствуют миссии, стратегии и политики в области обеспечения качества подготовки ОП АТУ и удовлетворению потребностей обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цель образовательной программы сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ. Для этого ОП регулярно обсуждаются на заседаниях «Рабочей группы специальности», состоящих из преподавателей и представителей работодателей, Круглого стола с участием представителей организаций: ТОО «Эфко Алматы», ТОО «Global-Boss», ТОО «Карачаганак Петролиум Оперейтинг», ТОО «RG Brand», ТОО «Первый пивзавод», ТОО «Oni master Agro», «Компания ОБИС» и других предприятий и организаций.

Миссия, которая заключается в формировании современной научно-образовательной среды, стратегический план, цели и задачи АТУ ежегодно подвергаются корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана (Стратегический план развития АТУ. Рекомендован Ученым Советом, протокол № 3 от 29.11.18 года. Утвержден Советом Директоров АО «АТУ», протокол №17 от 12.12.2018 года). Высокое качество образовательных услуг и их конкурентоспособность определяется руководством ВУЗа как политика в области качества. Политика университета в области качества направлена на: интеграцию научной, образовательной и



инновационной деятельности; повышению научно-педагогического потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития университета; формирование корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды; воспитание у студентов казахстанского патриотизма, толерантности, высокой культуры уважения к правам и свободам человека. Политика АТУ в области обеспечения качества и содержание образовательной программы «Технологические машины и оборудование» соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО РК.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: президенту, ректору, проректорам, руководителям учебных структурных подразделений университета. В реализацию данных процессов вовлекаются и преподаватели, и обучающиеся, все работники университета.

В течение последних нескольких лет был принят ряд мер по улучшению качества ОП, а именно: сертификация (январь 2012 года) и ре-сертификация (январь 2015 года) внутренней системы обеспечения.

В университете на системной основе осуществлялась разработка и актуализация нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ. Подготовлены и утверждены: документированные процедуры «Разработка стратегии, политики и целей в области качества», «Анализ менеджмента» АТУ-УКиА-ДП-9.3-2017-05, «Оценка качества учебных занятий» АТУ-УКиА-ДП-8.5.1-2017-07, «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов» АТУ-УКиА-ДП-7.2-2018-09, «Методические рекомендации по разработке планов развития ОП» АТУ-УКиА-МР-7.5.1-2017-08 и др.

Политика АТУ в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах АТУ.

Одним из основных принципов деятельности АТУ является взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением и это отражено в Политике в области обеспечения качества ОП.

На заседаниях Ученого Совета университета, совета факультета, учебно-методическом совете университета в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации политики и планов развития ОП, результаты внедрения запланированных мероприятий. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки деятельности развития кафедр, факультетов и университета на следующий учебный год и включаются в план работы.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предлагающих построение образовательных



траекторий в соответствие с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантий качества играют важную роль.

В университете проводится систематический мониторинг, оценка «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательной программы с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся (Образовательный портал <http://atu.kz>); уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся и статистика по движению обучающихся (Образовательный портал <http://atu.kz>); удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, обучающихся и др.) реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся (Образовательный портал <http://atu.kz>), ДП АТУ Академическая поддержка обучающихся); трудоустройство выпускников (<http://atu.kz>); ключевые стратегические показатели деятельности вуза (<http://atu.kz>).

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируются посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в новой версии принятые документы: Кодекс академической честности и корпоративной культуры преподавателя и сотрудника АТУ (АТУ-ПпВРиСМ-ППД-7.5.1-2017-04), Кодекс чести и поведения студента АТУ (АТУ-ПпВРиСМ-ППД-7.5.1-2017-07), информация размещена на сайте www.atu.kz.

Для предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений в АТУ функционирует комиссия по профилактике коррупционных правонарушений, проводятся кураторские часы, анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». УКиА доводит результаты анкетирования до кафедры, которая разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия по предотвращению коррупционных правонарушений (протокол № 11 от 8.06.2018 г.).

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B072400, 6M072400 и 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Структура образовательной программы специальности «Технологические машины и оборудование» полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказа МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. "О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

Структура образовательной программы определяется типовым и рабочими учебными планами, каталогом элективных дисциплин, утвержденном на заседании Ученого совета, индивидуальным учебным планом студентов C:\Users\NПММ\5B072400 ТМО том 2 ПРИЛОЖЕНИЯ.doc и формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, их соотношение, измерение и учет.

Разработка, экспертиза и утверждение документов образовательных программ осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами АТУ: УМУ-ППД-8.1/8.3-2017-04 «Правила разработки модульных образовательных программ», АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2018-07 «Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплины», АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.3-2017-07 «Формирование каталога элективных дисциплин; АТУ-УМУ-ППД-8.1/8.6-2017-01 «Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся»; АТУ-ППД-8.2.4-2016-06-02-01 «Методические указания по разработке программы профессиональной практики»; АТУ-УМУ-МУ-8.1/8.3-2017-05 «Положение об организации и проведении дополнительного обучения летнего семестра»; АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2017-01 Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS»; АТУ-ОР-ППД-7.5.1-2017-04 «Положение о порядке выдачи справки №3 (Академической), европейского приложения, дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании».

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности.

Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода.

Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции его выпускника, описываемые через дескрипторы А, В, С, Д, Е (знать – уметь – владеть), как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и



организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Структура образовательной программы «Технологические машины и оборудование» (по отраслям) основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

Образовательная программа содержит:

- теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины;
- дополнительные виды обучения, включающие различные виды практики;
- итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

В результате обучения обучающиеся должны получать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности, а также приобрести языковые, культурные, математические, естественнонаучные и технические компетенции, которые служат фундаментом, обеспечивающим выпускнику мобильность на рынке труда и подготовленность к продолжению образования в сфере высшего или дополнительного образования, готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Такие компоненты, как знания, умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий при изучении различных дисциплин, а опыт приобретается при прохождении различных видов практик.

Прохождение производственной и преддипломной практик студентов организовано на ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договора: ТОО ХБК «Аксай», ТОО «Тениз», ТОО «Carlsberg Kazakhstan», ТОО «Беккер и К», АО «Рахат», ТОО «Шин-Лайн», ТОО «Масло-Дел», ТОО «Компания ОБИС», АО «Евразиан Фудс Корпорейшн», АО «Бахус», ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Первый Пивзавод», ТОО «Алтын Диірмен», ТОО «JLC Kazakhstan», АО «Алматинский дрожжевой завод» и др.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения образовательной программы непосредственно вытекают из ее целей и сопряжены с компетенциями.



Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. В университете ежегодно проводятся заседания круглого стола по формированию каталога элективных дисциплин с участием работодателей, на которых обсуждаются дисциплины, связанные с реальными потребностями предприятий. Так по рекомендации работодателей в образовательные программы включены следующие дисциплины: Основы теплохладотехники; Холодильная техника; Механизация погрузочно-разгрузочных транспортных работ; Вентиляционные установки и системы кондиционирования воздуха пищевых производств и другие. Студенты ОП ТМО также вовлечены в процесс разработки ОП. Так, например, по предложениям студентов включены следующие дисциплины: AutoCAD; Основы предпринимательской деятельности.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовывается с потенциальными работодателями Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в вузе соответствует предъявляемым требованиям (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с изменениями и дополнениями от 28.01.2016 г. № 90). Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в АТУ. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно «Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19. Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов.

В АТУ реализуется трёхступенчатая система высшего образования (бакалавриат-магистратура-докторантур PhD), направленная на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки, практики, национальных и общечеловеческих ценностей.

Выпускники ОП 5B072400- «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» могут продолжить обучение в магистратуре по ОП 6M072400- «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» и в докторантуре по ОП 6D072400-«Технологические машины и оборудование (по отраслям)».



Замечания:

Развитие образовательных программ требует учета предложений работодателей и широкого внедрения ИТК в учебный процесс.

Области для улучшения:

Активизировать участие работодателей в формировании и развитии образовательной программы.

Шире внедрять информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс. Приобретать актуализированные антивирусные программы.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – значительное соответствие; 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты принимают активное участие в вопросах управления вузом. При факультете действует Комитет по делам молодежи, который входит в состав Совета молодежи АТУ. Председатель Совета молодежи входит в состав Ученого Совета АТУ. Студенты являются членами рабочей группы ОП специальности. Таким образом, в университете созданы условия для участия студентов в управлении вузом.

Студенты на постоянной основе принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества через участие в работе Академических подкомитетов при разработке ОП; в заседаниях коллегиальных органов управления университетом и органах студенческого самоуправления.

Согласно кредитной технологии обучения студентам университета предоставлена возможность свободного выбора элективных дисциплин и преподавателей, самостоятельность в формировании ИУП. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины. Совместно с куратором – эдвайзером студент составляет индивидуальный учебный план изучаемых дисциплин на учебный год согласно типовому учебному плану и КЭД по выбранной траектории обучения. В университете систематически анкетируют студентов по завершению изучения дисциплины. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.



В каждой образовательной программе прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. С участием студентов проводится непрерывный анализ ожидаемых результатов обучения путем оценки и обсуждения.

ОП направлена на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно кафедрой, совместно с обучающимися и работодателями, обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета, на заседаниях кафедры, членами которых являются студенты. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решение по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

При формировании целей ОП ТМО особое внимание уделяется студентоцентрированному обучение. Внедрение студентоцентрированного обучения требует от ППС соответствующих профессиональных умений и навыков. Для приобретения этих навыков в университете функционирует институт повышения квалификации, который организует курсы по повышению квалификации преподавателей, по совершенствованию педагогического мастерства, в рамках которой проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения, а также технологиям студентоцентрированного обучения, доведения до обучающихся принципов студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах.

Функционирует учебно-методический семинар для коллегиального обсуждения, решения вопросов, связанных с организацией учебного процесса. Основная цель семинара поднять проблемы, касающиеся учебного процесса, консолидация сил кафедр для своевременного и скоординированного разрешения постоянно назревающих учебно-методических проблем. В рамках данного семинара поднимаются проблемные вопросы по: развитию активных методов обучения, интенсификации процесса обучения; психолого-педагогическим проблемам учебного процесса в вузе; изменениям в нормативно-правовых актах, касающихся высшего образования; итогам Республиканских семинаров по академическим вопросам высшего образования.

С целью психологической поддержки обучающихся в университете существует система социальной защиты и поддержки студентов. Это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков студентов («Положение о финансовой поддержке студентов АТУ. Гранте



ректора)», «Положение о студенческом общежитии», «Положение о студенческом самоуправлении). Кураторы групп и сотрудники Центра карьеры оказывают помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время. Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов лучшие из них представляются к стипендии Президента РК и именным стипендиям.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. Все кредиты, полученные в период обучения за рубежом согласно Соглашению на обучение и подтвержденные транскриптом оценок, переводятся без задержек и засчитываются в степень студента без какой-либо дополнительной работы или оценивания студента. Если студент освоил выходящие за рамки образовательной программы дополнительные кредиты в других вузах, в том числе в зарубежных, то, по желанию студента, эта дисциплина вносится в его транскрипт в цикле дополнительного вида обучения.

Студенты ОП ТМО информированы об используемых критериях оценивания усвоения пройденных дисциплин. Критерии оценки указываются в силлабусах и нормативных документах университета, с которыми студент ознакомлен. В университете имеется база, утвержденных вузом, стандартизованных тестов и вопросов по дисциплинам образовательной программы, которые размещены и доступны в электронной системе Универ.

Университет устанавливает методы измерений и мониторинга процессов жизненного цикла образовательных услуг, которые должны соответствовать условиям их протекания. Применяемые методы обеспечивают сбор информации, позволяющей судить о том, насколько образовательные процессы и создаваемые с их помощью образовательные услуги отвечают требованиям потребителей. К числу принятых параметров мониторинга относятся: контроль готовности учебно-методических материалов; проверка и оценка уровня знаний обучающихся; контроль над разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ; доступность соответствующих ресурсов обучения; анализ результатов деятельности университета с точки зрения расходования материальных ресурсов и управления; мониторинг административных систем; постоянная проверка пригодности имеющегося оборудования и производственных мощностей; контроль своевременности проведения занятий; контроль качества процессов обучения путем планируемого взаимопосещения ППС с регистрацией посещения и записи анализа;



контроль правильности и объективности оценки знаний и навыков обучающихся.

Существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре, в соответствии которой промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Традиционные средства оценивания совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в вузовской практике.

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля регламентированы нормативными документами «Положение о контроле и оценке учебных достижений обучающихся» (АТУ-ППД-8.2.4-2016-06-02-01).

В университете функционирует образовательный портал «Универ». Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета, к результатам успеваемости студентов, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на Ученом совете Университета. По результатам анализа в учебные планы и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности.

Вуз регулярно проводит встречи руководства университета (один раз в квартал) и деканов (каждый месяц) со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы мероприятий и сообщаются их решения. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.atu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся. Перед экзаменационной сессией издается приказ о составе апелляционной комиссии, которая рассматривает обращения студентов во время экзаменационной сессии.

Соблюдение кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок является ключевым вопросом в реализации ОП. АТУ регулярно проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образовательных услуг, результаты которого рассматриваются на советах факультета и университета.

Информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся проводится в соответствии с нормативными документами: АТУ-ПпВРиСМ-



ППД-7.5.1-2017-04 «Кодекс академической честности и корпоративной культуры преподавателя и сотрудника АТУ»; АТУ-ПпВРисМ-ППД-7.5.1-2017-07 «Кодекс чести и поведения студента АТУ»; План мероприятий АТУ по реализации Программы противодействия коррупции на период с 2015 по 2025 годы. Протокол № 11 от 30.06.2015г. Дважды в год, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Для присвоения квалификации по соответствующей специальности проводится итоговая аттестация, по каждой специальности и для всех форм обучения. Для организации и проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия, состав которой формируется из числа ведущих профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю, в компетенцию которых входит проверка уровня соответствия научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов.

Критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам регламентированы Положением о контроле и оценки учебных достижений обучающихся АТУ-ППД-8.2.4-2016-06-02-01 и представлены на сайте университета www.atu.kz.

Для достижения целей ОП ТМО в подготовке конкурентоспособных специалистов необходима интеграция высшей школы с наукой и производством. Студенты ОП ТМО в процессе обучения участвуют в выполнении кафедральных научно-исследовательских работ, и принимают участие в республиканских и зарубежных международных конференциях с получением сертификата участника. Результаты научно-исследовательских работ апробируются в научных журналах, рекомендованных ККСОН.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в ИПК, которая объединяет ряд взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных назначений ИПК является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ИПК содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения итоговой государственной аттестации и



получения диплома об образовании. В корпусах АТУ имеются зоны Wi-Fi, каждый обучающийся имеет свободный и бесплатный доступ к интернету.

В университете каждый год внедряются новые ИТ-сервисы. Наряду с существующими ИТ-сервисами как: личный кабинет, электронная библиотека, созданы другие онлайн сервисы – электронное общежитие, служба поддержки личного кабинета. Студенты имеют свободный доступ к казахстанским и зарубежным базам (Scopus, Thomson Reuters и др.), что позволяет максимально использовать электронные ресурсы при выполнении УИРС и НИРС. Силами УИТ разработаны мобильные приложения для платформ Android и IOS. Доступен следующий функционал: авторизация пользователя, просмотр успеваемости и расписания занятий обучающихся, карты расположения учебных корпусов, а также дополнительные сервисные функции, такие как, настройка интерфейса и пр.

Замечания:

Программа академической мобильности требует расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов, в том числе с зарубежными вузами.

Следует продолжить работу по расширению парка мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения для учебных целей выпускающей кафедры.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – значительное соответствие; 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре МАПП ежегодно согласно утвержденному плану проводится профориентационная работа. За кафедрой по Наурызбайскому району города Алматы закреплены школы: № 176, № 157, № 186, № 187, № 188, № 192 и специальная школа-интернат санаторного типа № 15; по Медеускому району города закреплены 3 школы-гимназии - №№ 4, 12, 35. По Жетысуйскому району кафедра курирует Алматинский автомеханический колледж и Алматинский государственный политехнический колледж. На сайте АТУ размещены информации об направлениях подготовки студентов, правила приема претендентов в бакалавриат, перечень вопросов для вступительных экзаменов.



Правила приема в бакалавриат в АТУ разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (№319 – III ЗРК от 27 июля 2007 года), «Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования». Требования и процедуры приема являются обязательными и доступными для всех претендентов. Требования к претендентам сформулированы так, чтобы поддерживать студентов в их учебе и достижении образовательных результатов. Существуют четкие правила о том, как компенсировать индивидуальные требования для претендентов, которые не были учтены или не были выполнены при наборе в вуз.

Эдвайзерами проводится работа со студентами первого курса по определению траекторий обучения. В АТУ по ОП ТМО существуют две траектории - пищевая и перерабатывающая. Разделение на специализацию осуществляется после второго курса. Результаты приема на первый курс бакалавриата по ОП ТМО составил: в 2014-2015 учебном году – 81 студент, в 2015-2016 учебном году – 46, в 2016-2017 учебном году – 82, в 2017-2018 учебном году – 87, в 2018-2019 учебном году – 97. Соответственно контингент студентов составил: в 2014-2015 учебном году – 358 студентов (264-грантники, 94 – на платном обучении), в 2015-2016 учебном году – 340 (252-грантники, 88 – на платном обучении), в 2016-2017 учебном году – 288 (208-грантники, 80 – на платном обучении), в 2017-2018 учебном году – 275 (201-грантники, 74 – на платном обучении), в 2018-2019 учебном году – 291 (234-грантники, 57 – на платном обучении), что свидетельствует о востребованности данной образовательной программы.

Образовательные результаты и компетенции описаны на уровне отдельных модулей в Модульной образовательной программе и в силлабусе каждой учебной дисциплины, которые представлены в УМКД (<http://univer.atu.kz>).

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов;

б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО;

в) степень востребованности выпускников на рынке труда по данной специальности достаточно высокая.

В 2014-2018 учебных годах уровень переводного GPA для специальностей не изменялся, сохранился на высоком уровне с целью повышения качества обучения. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом переводного балла (GPA). Показатели академической успеваемости студентов в 2014-2015 учебном году – 77%, в 2015-2016 учебном году – 81,3%, в 2016-2017 учебном году – 85,2%, в 2017-2018 учебном году – 70,8% показывают стабильно хорошую успеваемость. Это является результатом целенаправленной работы и принятых системных



мер по повышению качества предоставляемых университетом образовательных услуг.

По окончании полного учебного процесса выпускникам выдаются диплом государственного образца с информацией о присуждении степени бакалавр и транскрипт об освоении профессиональной программы бакалавриата, напечатанные на государственном, русском и английском языках.

Эти документы предоставляют информацию об индивидуальной успеваемости, а также классификации ОП относительно её применяемой системе обучения. Индивидуальные модули и процедура аттестации, на которых основывается итоговая оценка, объяснены таким образом, чтобы было понятно третьим лицам. В дополнение к итоговой оценке в руководстве пользователей ECTS также изложены статистические данные для того, чтобы позволить читателям классифицировать индивидуальный результат.

На сайте университета в течение учебного процесса каждый студент на своей странице проводит анкетирование преподавателей в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, Мониторинг и обеспечения результатов метода проведения анкетирования студентами дает независимую оценку.

В университете предусмотрена система оценки выполненных работ на предмет заимствования. Оценка степени заимствования студенческих работ проводятся в АО АТУ с использованием программы «Антиплагиат». В соответствии с «Положением об использовании системы «Антиплагиат» проводится контроль уровня оригинальности дипломных работ (проектов).

Для повышения уровня трудоустройства выпускников проводится работа по развитию взаимодействия с работодателями. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам и повысить эффективность процесса обучения и степень успешного трудоустройства выпускников. Ежегодно в университете проводится «Ярмарка вакансий» с участием предприятий и организаций: ТОО ХБК «Аксай», ТОО «CarlsbergKazakhstan», ТОО «Беккер и К», АО «Рахат», ТОО «Шин-Лайн», ТОО «Масло-Дел», ТОО «Компания ОБИС», АО «Евразиан Фудс Корпорейшн», АО «Бахус», ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Первый Пивзавод», ТОО «Эфко Алматы», ТОО «Алтын Диірмен», АО «Алматинский дрожжевой завод» и другие. Порядка 80-85% выпускников трудоустроены на заводах и предприятиях пищевой промышленности, что подтверждает заинтересованность в специалистах данной образовательной программы.

Признание квалификаций выпускников образовательной программы ТМО подтверждаются также положительными отзывами работодателей.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B072400, 6M072400 и 6D072400



Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика на кафедре исходит в целом от общей кадровой политики университета. Первостепенное значение уделяется подбору преподавателей с учеными степенями.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Кандидатура претендента оценивается, прежде всего по результатам работы за истекший период (положительные характеристики, результаты опроса студентов, наличие методических разработок, учебников), участие в общественной жизни университета и т.д.

Кафедра МАПП ведущая подготовку по ОП ТМО, характеризуется высоким качественным показателем профессорско-преподавательского состава. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%, средний возраст ППС – 54 года. Качественный состав ППС представлен 6 докторами технических наук, 13 кандидатами наук, 4 докторами PhD, 5 магистрантами наук. Среди преподавателей кафедры – 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» 2015 года, 2 академика Международной академии информатизации. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП - Технологические машины и оборудование (по отраслям),

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности организаций образования по программе подготовке бакалавров в соответствии с законами Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и от 11 января 2007 года «О лицензировании» Правительства РК. Остепененность ППС более 50%.

Абсолютное большинство преподавателей имеют базовое высшее образование по профилю специальности, постоянно работают над повышением своей квалификации. Квалификационный уровень ППС, обслуживающий ОП «Технологические машины и оборудование (по



отраслям)», соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

Для повышения квалификации ППС используются следующие основные методы: самостоятельная подготовка (самообучение); активное участие сотрудников в запланированных мероприятиях; прохождение курсов по повышению квалификации; прохождение научных стажировок; проведение научно-исследовательских работ; контроль качества учебного процесса; наставничество; участие в методических семинарах; проведение тренингов. План повышения квалификации ППС кафедры составляется на основе индивидуальных планов ППС по повышению квалификации, включая профессиональное обучение.

Планирование деятельности ППС кафедры МАПП осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Учебная работа ППС включает в себя проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы), руководство самостоятельной работой обучающихся, учебными и производственными практиками, выпускными квалификационными работами. Распределение учебной нагрузки между кафедрами университета осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, закрепления за кафедрами дисциплин, дипломников.

Структура индивидуального плана ППС регламентирована внутренними документами университета. Индивидуальные планы ППС представлены в электронном варианте в системе Report.

Ежегодно до начала учебного года издается приказ по университету о закреплении учебных дисциплин по кафедрам, а также приказ о нормах времени для расчета педагогической и среднегодовой нагрузки ППС. Общая годовая нагрузка ППС составляет 1600 часов. Учебная нагрузка – 600-700 часов, остальные 1000 часов равномерно в зависимости от должности ППС распределяются между научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. В конце каждого учебного года на заседании кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работе.

Вкладом преподавателей кафедры МАПП в систему обучения являются: обеспечение комплексности знаний, умений, навыков; разработка рабочих учебных планов; написание монографии, учебников и учебных пособий.

Разработано Положение о порядке действий внутренней системы обеспечения качества «Положение о рабочей группе по разработке результатов обучения и их оценке по направлениям подготовки специалистов



высшего и послевузовского образования» и назначен состав рабочей группы по данной ОП. Целью деятельности и приоритетной задачей рабочей группы является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедры.

Вся деятельность ППС направлена на обеспечение качества образования. Все преподаватели ознакомлены с нормативными документами университета и планами развития образовательной программы. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Контрольные посещения регулярно проводятся заведующим кафедрой, деканом и Комиссией ректорского контроля без предварительного предупреждения. Открытые занятия способствуют совершенствованию педагогического мастерства ППС, обсуждению новых методических приемов проведения занятий и методов организации учебного процесса.

На кафедре МАПП проводятся научно-исследовательские работы по грантовым проектам: «Разработка высокоэффективной технологии комплексной переработки дыни с получением продуктов функционального назначения» на 2015-2017гг. (тема № 1-5-2015), руководитель Медведков Е.Б. «Исследование и разработка научно-инженерных основ для применения радиационного охлаждения в системах холодоснабжения и кондиционирования» на 2018-2020гг., руководитель Цой А.П. «Коммерциализация технологии производства сорбета на основе дыни» руководитель Еренова Б.Е.

По поисково-инициативным проектам: «Комплексное исследование и совершенствование оборудования и управления технологическими процессами в пищевой и перерабатывающей отраслях». Руководитель Усупов С.С.

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

С 2014-2018 гг. ППС кафедры издано около 30 учебников и учебных пособий, 5 электронных учебников и учебных пособий, 20 методических указаний. Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие, как проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция «участие в реальных исследованиях», интерактивные технологии, деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д.

ППС кафедры в 2014-2018 гг. участвовали в 4 финансируемых НИР МОН РК, выпущено 3 монографии, 176 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором – 6, в журналах, одобренных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК, – 38; зарубежных журналах – 20, в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья - 58; в сборниках республиканских и региональных



конференций – 40; получено 36 патентов РК. ППС кафедры имеющие Индекс Хирша: д.т.н., Усупов С.С. индекс Хирша -1, к.т.н., доцент Чакеева К.С. индекс Хирша -1.

Для контроля и оценки уровня проведения занятий перед началом учебного года составляются графики взаимопосещений и проведения открытых занятий, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. По результатам посещений занятий ППС заполняется лист взаимопосещений, содержащий анализ академических занятий преподавателей и проводится обсуждение на заседаниях кафедры.

Повышение квалификации ППС и обучение персонала проводится в виде стажировок, чтения лекций зарубежными профессорами с получением сертификата. Периодически по плану АТУ проводится аттестация ППС, конкурс на замещение вакантных должностей, рейтинговая оценка преподавателей студентами. ППС в индивидуальном плане планирует для себя вид повышения квалификации.

В АТУ ежегодно формируется список приглашенных лекторов из ближнего и дальнего зарубежья с высоким профессиональным уровнем для чтения лекций, проведения тренингов, консультаций для профессорско-преподавательского состава, магистрантов, докторантов и студентов. Сертификаты по курсам повышения квалификации имеются. Так с 2015 по 2018 годы все преподаватели кафедры МАПП прошли повышение квалификации.

В учебном процессе профессорско-преподавательский состав применяют современные педагогические методы обучения и инноваций. Например, в учебный процесс внедрены виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Процессы и аппараты пищевых производств» для студентов З курса. Внедряются результаты НИР ППС.

В АТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Действует дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия ректорского контроля, в состав которых входят руководители факультетов и управлений, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организаций университета. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры ППС и сотрудников АТУ». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://atu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

С целью повышения профессионализма и активизации внешней мобильности кафедрой МАПП при поддержке вуза приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и производства. К чтению лекций и проведению практических занятий



кафедрой привлекаются практикующие специалисты, профессора и ученые ведущих предприятий и вузов зарубежных стран:

Шахов С.В., д.т.н., профессор Воронежского государственного университета инженерных технологий;

Лавров С.В. к.т.н., доцент Воронежского государственного университета инженерных технологий;

Охрименко А.А. к.т.н., доцент Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, институт информационных технологий, Беларусь;

Юн В.К. д.т.н., профессор Института энергетического машиностроения и электротехники, Российская Федерация;

Исраfilов И.Х. д.т.н., профессор Казанского (Приволжский) федерального университета;

Баранов И.В. д.т.н., профессор Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики НИУ ИТМО, Российская Федерация;

Бараненко А.В. д.т.н., профессор Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики НИУ ИТМО, Российская Федерация;

Талызин М.С. к.т.н., доцент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана,

Менков Н.Д. д.т.н., профессор Университета пищевых технологий г.Пловдив, Болгария;

Лукиных Валерий Федорович д.э.н., профессор Красноярского государственного аграрного университета;

Dr. Antoni Alfonz Denes д.т.н., профессор Budapest Metropolitan University.

Замечания:

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность, и стажировка за рубежом ППС.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу профессорско-преподавательского состава по разработке электронных учебников.

2. Расширить охват ППС по академической мобильности и стажировкам за рубежом, по публикационной активности и заключению хоздоговорных работ.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B072400, 6M072400 и 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – значительное соответствие.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в университете работают службы поддержки, такие как офис-регистратор, служба консультирования, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы. Иногородние студенты обеспечены местами в 4-х студенческих общежитиях, общей площадью 24704,3 кв.м., в общежитиях имеются жилые секции, оборудованные санузлом и мойкой, душевые, прачечные, бытовые комнаты, оборудованные электроплитами, комнаты отдыха с телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты факультетов; кафедры; учебно-методическое управление; офис регистратора; управление международного сотрудничества и академической мобильности; научная библиотека; центр «Карьера»; управление по социально-воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы на факультете осуществляют совет кураторов-эдвайзеров, деканат, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений.

В университете уделяется большое внимание развитию международного сотрудничества и академической мобильности, что также способствует прогрессу в академической карьере обучающихся. В АТУ организацией академической мобильности занимается УМОиАМ, в функции которого входит: заключение двухсторонних академических соглашений с родственными вузами за рубежом; организация обменов студентами и преподавателями с зарубежными вузами; организация совместно с зарубежными партнерами конференций и семинаров, выставок студенческих работ и других мероприятий; информирование подразделений АТУ о международных программах, конкурсах и проектах; установление контактов с международными организациями и фондами; организация визитов иностранных гостей в АТУ; визовая поддержка иностранных студентов АТУ и гостей. В АТУ также отработана процедура приема обучающихся других вузов, признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Кафедра МАПП в целях реализации внешней академической мобильности поддерживает тесную связь с вузами ближнего и дальнего зарубежья (Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Университет хранительных технологий г. Пловдив (Болгария), Технический университет Гаврово



(Болгария), а также для проведения научно-исследовательских работ и международного обмена (Воронежский государственный университет инженерных технологий).

Материально-техническая база и степень оснащенности учебно-лабораторных помещений, отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам.

Ежегодно в университете проводится обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием. Например, в 2016 году состоялось открытие новой учебной лаборатории RoboLab ATU, в 2018 году открыт новый компьютерный класс на 12 посадочных мест.

В 2016 – 2018 годах приобретено новое оборудование:

- лабораторная установка для исследования комбинированного теплообмена горизонтальной трубы с окружающей средой в условиях свободной и вынужденной конвекции;
- лабораторная установка для исследования теплообмена излучением;
- лабораторная установка по определению теплопроводности теплоизолирующих материалов;
- лабораторный стенд «Автоматизированное управление электроприводом»;
- лабораторный стенд «Пневмопривод пищевого технологического оборудования»;
- лабораторная установка по изучению работы гидропривода;
- лабораторный стенд «Электрические машины и электропривод».

Перечень оборудованных аудиторий и лабораторий кафедры МАПП по данной специальности, их наполняемость, обеспеченность специальными оборудованием:

Лаборатория №105 - «Автоматизация технологических процессов». В лаборатории имеются лабораторные стенды «Автоматизированная линия дозирования и упаковки жидкости», «Автоматизированное управление электроприводом», «Основы автоматики», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Средства автоматизации и управления» для проведения лабораторных работ;

Лекционная аудитория №216 имеет 70 посадочных мест. В аудитории имеется настенный экран и проектор. Лекционная аудитория №218 имеет 58 посадочных мест. В аудитории имеется интерактивная доска и проектор;

В компьютерной аудитории №221 имеется 12 посадочных мест. В компьютерах помимо базовой программы Microsoft Office установлены следующие программы: matlab simulink, apache tomcat, FJ Simulation, SCADA-BL;

В компьютерной аудитории №223 имеется 10 посадочных мест. В компьютерах помимо базовой программы Microsoft Office установлены виртуальные лабораторные работы по дисциплинам: Процессы и аппараты пищевых производств, гидравлика и гидропривод, технологические оборудование пищевых производств;



Лаборатория №227- «Электротехники и электроники». В лаборатории имеется комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ1-Н-Р, комплект типового лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-Н-Р, лабораторный стенд «Системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты», «Электрические машины и электропривод»;

Лаборатория №230 - «Монтаж, эксплуатация и ремонт технологических машин». В лаборатории имеется набор инструментов для ремонта и монтажа технологических машин и оборудования. Трансформатор сварочный, настольная шлифовальная машина, электродвигатель, редуктор червячный с электродвигателем;

Учебная и лабораторная площадь на кафедре, приходящаяся на одного студента, соответствует действующим санитарным нормам, правилам и возможности обеспечения выполнения учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

Материально-техническая база кафедры в целом соответствует квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования образовательной деятельности.

Научная библиотека АТУ (НБ АТУ) - общая площадь 1780,9 кв.м., 3 абонемента, 8 отраслевых читальных залов, 2 центра электронных ресурсов с общим количеством посадочных мест - 550. Общее количество читателей составляет - 7778, из них студентов дневного обучения - 5704, дистанционного обучения - 1049, магистрантов - 257, докторантов - 78, ППС - 580, сотрудников АТУ - 42, из других вузов - 68 пользователей. В текущем учебном году библиотека зарегистрировала более 470680 посещений, выдала до 880465 экземпляров книг и периодических изданий.

Фонд Научной библиотеки - 921 349 единиц хранения. В том числе: на казахском языке - 471 288 экз. (51% от общего фонда), на русском языке - 410 294 экз. (44% от общего фонда), на английском языке - 39767 экз. (5% от общего фонда).

Фонд периодических изданий - 20 160 единиц хранения (412 наименований), в том числе по данным ОП имеются такие научные издания как «Оборудование пищевой промышленности», «Вестник НАН РК», «Вестник компьютерных и информационных технологий» и т.д.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2019 года составляет 921 439 ед. хр., из них на государственном языке - 471288 экз., что составляет 51% фонда. Степень новизны по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин за последние 5 лет составляет 20% процентов от общего фонда, объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературы за год составил - 3%, что соответствует нормам, квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391, с изменениями от 16.11.2018 г.).



Для комфортного обучения в университете созданы службы поддержки студентов ОП ТМО:

- социально-психологическая поддержка (отдел социально-психологической поддержки);
- медико-оздоровительная поддержка (кабинет медицинской помощи; врач-терапевт, младший медицинский персонал);
- спортивные клубы и секции для формирования навыков здорового образа жизни: секции по шахматам, волейболу, футболу, баскетболу и др. Уровень профессионализма сотрудников этой службы – мастера спорта, выпускники Академии спорта и туризма;
- поддержка лидерских качеств и творческих способностей студентов: «Молодежный интеллектуальный Дебат-клуб», «Жас Отан, Жастар канаты АТУ», «EnaktsATU», Центр лидерства около 8-ми клубов, студенческие сообщества разных направлений. Управление культуры – творческие объединения: танцевальная группа «Карлыгаш», «Домбыра дастан инструменталды оркестр», театр моды «Тайна», сборная КВН АТУ и другие;
- различные студенческие кружки по изучению иностранных языков;
- организационная поддержка (Центр обслуживания студентов);
- информационная поддержка (библиотечный комплекс, компьютерные классы, музейный комплекс).

В течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организовывают дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. График вывешиваются на доске объявлений кафедры по каждому преподавателю. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры с целью принятия мер.

Для обучающихся, кроме текущих консультаций по учебным дисциплинам, организуются различного уровня дополнительные консультации: перед экзаменационной сессией; при подготовке к ВОУД, перед итоговой аттестацией. Кроме того, имеется возможность получить консультацию у ППС на кафедрах в удобное для студента время.

Студентам, которые не сдали зачеты и экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), руководством факультетов, после представления обучающимися подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов, кафедр и преподавателей. Предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, участие студента в котором предполагает осуществление следующих видов образовательной деятельности:

- получение студентом консультаций с целью ликвидации академических задолженностей;



- освоение студентом учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности.

На факультете оказывается различная социально-психологическая поддержка следующим студентам:

1) Первокурсникам раздают путеводители, и знакомят с правилами поведения в университете. Кураторы-эдвайзеры проводят кураторские часы, отвечают на все интересующие вопросы.

2) Студентам, состоящим на Д-учете. В начале учебного года им оказывалась различная помощь: со стороны ректора АТУ и студенческого профкома получили материальную помощь в размере 21364 тг., деканат и кураторы следили за их успеваемостью и социально-бытовыми условиями. Все они планомерно получали консультации врачей со студенческой поликлиники.

3) Студентам-инвалидам, которые были освобождены от физкультуры, планомерно получали консультации врачей студенческой поликлиники.

4) Малообеспеченным студентам. Всего 124 студента на факультете из неполных семей, многодетных и т.д., имеющих очень низкий уровень заработка их родителей. 53 из них согласно положению «Социальный пакет обучающегося» получили скидку за обучение в размере 10-30 %.

5) Студентам-иностранцам (всего 10 студентов), прибывшим из КНР, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и России. В течение учебного года уделяется особое внимание со стороны кураторов-эдвайзеров и деканата. Оказывается помощь в оформлении различных документов в миграционной полиции.

6) Студентам-сиротам (всего 7 студентов), из них 6 обучаются на грантовой основе. Студенты-сироты, обучающиеся на договорной основе, получают скидку за обучение в размере 30%.

Также деканат активно работает с транспортным холдингом города Алматы для получения студентами льготных проездных карт «Онай».

Основными источниками формирования финансовых ресурсов АТУ являются доходы от основной и неосновной деятельности.

Доходы от основной деятельности:

государственные образовательные гранты МОН РК; поступления за выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного заказа; поступления за оказание образовательных услуг по подготовке специалистов за счет средств предприятий, учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов.

Доходы от неосновной деятельности:

поступления за типовые учебные программы; за выполнение научно-исследовательских работ по хоздоговорным работам; спонсорская помощь; плата за проживание в общежитии; поступления за бланки; прочие поступления.



Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5В072400, 6М072400 и 6Д072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета (<http://atu.kz/ru/educational>). Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедре МАПП имеются каталоги элективных дисциплин. Электронные варианты размещены на сайте университета (<http://distance.atu.kz>) и доступны студентам.

По результатам опроса Научно-практического центра социального мониторинга АТУ 83% от общего числа опрошенных студентов первого курса подтвердили традиционно высокий престиж и статус вуза.

Научный журнал «АТУ хабаршысы» – «Вестник АТУ» включен ВАК РК в список журналов для публикации статей для защиты докторских диссертаций (http://distance.atu.kz/files/vestnik_1_18.pdf). Журналу присвоен Международный стандартный серийный номер периодических изданий ISSN – 2304-5681.

Редакция студенческого сайта (далее РСС) и университетской газеты «Технолог» опубликовала 23 номера, журнал выходит ежемесячно. Основная тематическая направленность издания: образование, образовательные программы, наука, инновации, патриотическая и воспитательная работа, творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы.

Образовательные программы освещаются в рубрике «Новости» на сайте и в газете существуют следующие рубрики:

- 1) «Новости» – мероприятия, происходящие в стенах вуза и за его пределами.
- 2) «Репортаж» – рассказ с места событий, интервью со студентами, прошедшие учебу по образовательным программам в пределах РК и за рубежом.
- 3) «Спорт» – спортивные мероприятия вуза;
- 4) «Мобильная фотография» – рубрика с участием студентов и сотрудников университета;
- 5) «Мода в техническом» – студенты вуза в ярких, модных образах одежды мировых брендов;
- 6) Рубрика «Фoto дня» – ежедневные события в университете в фотографиях.

Размещение информации о результатах рейтинга ОП производится на сайте университета и публикуются в газетах и журналах.



Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям как во внутренней сети АТУ, так и в международной глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа АТУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<http://atu.kz>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<http://univer.atu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>), который служит связующим звеном между студентами и преподавателями.

Помимо официального сайта и образовательного портала в университете создан ряд веб-сайтов. Перечень веб-сайтов университета:

1. Образовательный портал <http://univer.atu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>;
2. Электронная библиотека (<http://library.atu.kz>);
3. Научная конференция (<http://conference.atu.kz>);
4. Электронные материалы (<http://portal.kazntu.kz/moodle>);
5. Сайт абитуриента (<https://atu.kz/?id=522&list=1>);
7. Сайт музея (<https://atu.kz/?id=532&list=2>);
8. Сайт журнала «Вестник» (<http://vestnik-atu.kz/ru/>);
9. Университетская газета «Технолог» (<https://atu.kz/?id=601&list=14>)

Электронные компоненты учебно-методических комплексов, дисциплин специальности «Технологические машины и оборудование» (ЭУМКД) размещены в единой информационно-образовательной среде Университета (<http://univer.atu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>).

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.atu.kz/>).

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072400, 6M072400 и 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5B072400, 6M072400 и 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие (ОП бакалавриата и магистратуры), 6D072400 Технологические машины и оборудование (по отраслям) – полное соответствие.

Замечания:

Развитие образовательных программ требует учета предложений работодателей и широкого внедрения ИТК в учебный процесс.

Области для улучшения:

Активизировать участие работодателей в формировании и развитии образовательной программы.

Шире внедрять информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс. Приобретать актуализированные антивирусные программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие (ОП бакалавриата и магистратуры), 6D072400 Технологические машины и оборудование – полное соответствие (по отраслям).

Замечания:

Программа академической мобильности требует расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов, в том числе с зарубежными вузами.

Следует продолжить работу по расширению парка мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения для учебных целей выпускающей кафедры.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность, и стажировка за рубежом ППС

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу профессорско-преподавательского состава по разработке электронных учебников.
2. Расширить охват ППС по академической мобильности и стажировки за рубежом, по публикационной активности и заключению хоздоговорных работ.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Алматинский технологический университет
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
16 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Алматы»
<i>День 1-й: 17 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

		выпускники	
18:30-19:10	Интервью с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
19:30-20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»

День 2-й: 18 апреля 2019 г.

До 8:30	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:50	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	P, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Алматы»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Руководство университета**

1	Нурахметов Бауржан Кумаргалиевич	Первый проректор
2	Байболова Ляззат Кемербековна	Проректор по учебно-методической работе, доктор технических наук, профессор
3	Рскелдиев Бердан Абдазимович	Проректор по науке и инновациям
4	Батхолдин Калтай Сейткожинович	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
5	Ердинбеков Болат Садыкович	Проректор по административно-хозяйственной части

Руководители структурных подразделений

1	Ахметова Нурсулу Кадыровна	Начальник учебно-методического управления, к.т.н., доцент
2	Кошербаева Ляззат Мукановна	Начальник управления послевузовского образования, к.х.н., доцент
3	Абдраимова Диана Байшагыловна	Начальник офис регистратора, доктор PhD
4	Мухтарханова Рауан Бурибаевна	Начальник управления науки, к.т.н., доцент
5	Утебекова Галия Алтынбековна	Директор Казахстанско-Швейцарского института туризма, ресторанных и гостиничного бизнеса
6	Медеубаева Жанар Мирасовна	Начальник отдела управления персоналом
7	Маметова Зухра Касымовна	Начальник управления профориентационной работы и маркетинга
8	Увакасова Ляззат Татымжановна	Начальник управления по международным отношениям и академической мобильности
9	Мендиярова Раиля Эрнстовна	Начальник центра карьеры
10	Толекова Бахыт Турсагуловна	Директор научной библиотеки
11	Акашкызы Гульмира	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров АТУ
12	Сарсекова Ляззат Ашимовна	Главный бухгалтер
13	Есембаева Балзада Амангельдиновна	Начальник юридического отдела
14	Шиндаулетова Айгуль Джумановна	Начальник экономического отдела
15	Садыков Мурат Кадылбекович	Начальник управления информационных технологий
16	Абишев Асхат Калибасович	Руководитель медиа-центра
17	Сатвалдинова Амиля	Начальник управления качества и аккредитации, к.т.н.,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Габбасовна	доцент
18	Раимбаева Нагима Темирхановна	Начальник отдела аккредитации и рейтинга, к.т.н., доцент
19	Тусупова Жибек Максутовна	Заведующая редакционно-издательским отделом
20	Әбдешов Ержан Біржанұлы	Начальник отдела молодежной политики
21	Жапарова Жадра Райымбековна	Начальник отдела социально-психологической службы

Декан факультета

1	Мырзагельдиева Жанат Муратбековна	Декан факультета инженеринга и информационных технологий, к.т.н., доцент
---	--------------------------------------	---

Заведующие кафедрами

1	Усупов Сабий Сейтказиевич	Заведующий кафедрой «Механизация и автоматизация производственных процессов», к.т.н., доцент
2	Нургулжанова Асель Нургулжановна	Заведующая кафедрой «Информационные технологии», к.т.н.

Преподаватели

1	Кузембаев Каныш Кузембаевич	к.т.н., доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
2	Джингилбаев Сеит Сарсенбаевич	д.т.н., профессор кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
3	Шамбулов Ермек Досанбекович	к.т.н., и.о. доцента кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
4	Калыкова Айгуль Сайлауовна	к.т.н., и.о.доцента кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
5	Насруллин Галымжан Шынбулатович	к.т.н., и.о. доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
6	Джаманбаев Мураткали Абенович	к.ф-м.н., доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
7	Чакеева Карлыгаш Сайлаубаевна	к.т.н., и.о. доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
8	Алшынова Айман Медеубековна	доктор PhD, и.о.доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
9	Сыдықбаев Женис Тилешович	к.т.н., и.о.доцент кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
10	Джумабекова Зульфия Азимхановна	ст.преподаватель кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
11	Каратеева Жанбуби Ержановна	ст. преподаватель кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
12	Мустамбаев Нурлан Конакаевич	ст. преподаватель кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
13	Рахимов Жанболат Жумабаевич	ст.преподаватель кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
14	Мусабекова Катира Орынбековна	ст.преподаватель кафедра «Механизация и автоматизация производственных процессов»
15	Кайрбаева Айнур	ст. преподаватель кафедра «Механизация и



	Еркеновна	автоматизация производственных процессов»
--	-----------	---

Студенты

1	Когай Вячеслав	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
2	Айтчанова Амина	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
3	Абилов Халил	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
4	Мырзабеков Абылай	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
5	Әбдісейт Шынар	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
6	Бексұлтан Айдана	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
7	Сатышев Жігер	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
8	Марат Диас	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
9	Амиржанова Инабат	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс
10	Яхиева Арайлым	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
11	Тыныштық Ерзат	5B072400 «Технологические машины и оборудование», курс
12	Алибекова Сабина	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
13	Корецкий Дмитрий	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
14	Ашихин Артем	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
15	Жасталапова Анель	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
16	Ходжанова Меруерт	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
17	Құрманалы Нұрперзент	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
18	Бекулиева Айша	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
19	Айтбаева Сымбат	5B072400 «Технологические машины и оборудование», 4 курс
20	Сұлеймен Ақжол Мақсатұлы	6M072400 «Технологические машины и оборудование», 1 курс
21	Айткожин Аскар Сайлаубаевич	6M072400 «Технологические машины и оборудование», 1 курс
22	Темов Бауыржан Мурзабекович	6D072400 «Технологические машины и оборудование», 1 курс
23	Назымбекова Айгерим Ерболовна	6D072400 «Технологические машины и оборудование», 1 курс
24	Джамашева Рита Адиловна	6D072400 «Технологические машины и оборудование», 2 курс



Отчет по внешнему аудиту IQAA

25	Алимкешова Асель Халмаханбетовна	6D072400 «Технологические машины и оборудование», 3 курс
----	----------------------------------	--

Представители работодателей

1	Попов Сергей Сергеевич	ТОО «CarlsbergKazakhstan, ведущий инженер механик
2	Суранчиев Мурат Турганович	КазНИИ механизации и электрификации с/х, заведующий испытательной лаборатории
3	Мамыров Бактыгали	Пивзавод, г. Каскелен, начальник цеха
4	Гордеева Елена Александровна	ТОО «Аксай Нан», начальник отдела кадров
5	Хамский Андрей Александрович	ТОО «ANS-Service», главный механик
6	Прилепин Константин Владимирович	ИП «Luxury Climate», технический директор
7	Пан Вячеслав Михайлович	ТОО «Global boos», генеральный директор
8	Джамалдинов Артур	ТОО «Холод», инженер-конструктор
9	Кожахметова Гульбану Кабиевна	КазАХП, исполнительный директор
10	Пастушенко Тимур Владимирович	ТОО «Continental logistic», механик
11	Подпорина Елена	ТОО «Компания БИО», менеджер
12	Алтыбаев Алшын Нарикович	Руководитель научно-исследовательского института механики и электрификации сельского хозяйства Казахстана.
13	Ардак Ахметов	Технический директор SOFT Kazakhstan
14	Мурзагалиев Галым Гимранович	Вице президент, Ассоциация инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий»
15	Гусарова Наталья Михайловна	Начальник отдела геоинформационных систем РГП «Космос-Экология» Аэрокосмического комитета Министерства финансов Республики Казахстан
16	Манель Олжас	ТОО AgroShield, инженер-технолог

Выпускники

1	Керимкулов Болат	5B072400 - ТМО	Пив завод №1, главный механик
2	Сарбасов Пердебек	5B072400 - ТМО	Fieldcore Service International LLC, инженер энергетик
3	Нысанбаева Баян	5B072400 - ТМО	ТОО «Хамле» инженер технолог
4	Жұніс Даңияр	5B072400 - ТМО	ТОО RG Brands Kazakhstan. Руководитель проекта.
5	Бияхметов Ертіс	5B072400 - ТМО	ТОО «Раимбек Ботлерс» Оператор.
6	Картабаев Абубакир	5B072400 - ТМО	ТОО Алматы метро. Инженер электрик-механик
7	Мустафаев Дулат	5B072400 - ТМО	ТОО «Нұрлы қала 2030», геодист
8	Ерімбетова Салтанат	5B072400 - ТМО	АО «Рахат» кондитерская фабрика, лаборант,
9	Картамыш Бақтыберді	5B072400 - ТМО	ТОО RG Brands Kazakhstan. Инженер-механик
10	Файзулаев Болысхан	5B072400 - ТМО	АО «Рахат» кондитерская фабрика,



Отчет по внешнему аудиту IQAA

			механик
11	Ногайбаев Даурен Муратович	5M072400 - ТМО	ТОО «Кока Кола Алматы», инженер по производству
12	Кайрбаева Айнур	5D072400 - ТМО	АТУ, ст. преподаватель
13	Аскаров Ардак	5D072400 - ТМО	АТУ, ст. преподаватель
14	Велямов Шухрат	5D072400 - ТМО	ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности» , зам. директора



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура Политика обеспечения качества
5. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение о научно-исследовательской деятельности
16. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о практике
19. Положение по трудоустройству