IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В042000 – Архитектура,
5В072900 - Строительство

г.Нур-Султан – 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Лесова Жаниха Туреевна
Руководитель экспертной группы,
Алматинский технологический университет, профессор кафедры «Пищевая биотехнология», к.б.н.,

Шерьязов Сакен Койшибаевич
Международный эксперт,
Челябинский государственный университет агроинженерной академии, профессор кафедры электроснабжения, д.т.н.

Жумагулова Адия Аскаровна
Эксперт,
ЕНУ имени Л. Гумилева, заместитель декана архитектурно-строительного факультета по академическим вопросам, к.т.н.,

Муратбекова Айгуль Акижановна
Эксперт,
Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н.

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна
Эксперт,
ВКГУ имени С. Аманжолова, доцент кафедры математического моделирования и компьютерных технологий, к.т.н.,

Уляев Аманжол Башимович
Представитель работодателей,
ТОО «Агро-Консулт», директор

Шакирова Айгерим Суюнидиковна
Представитель студентов,
ПГУ имени С. Торайгырова, магистрант 1-го курса, специальность "Информатика"

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кадырова Акмарал Сатбековна, проректор по академической работе, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В072900 Строительство фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Лесова Жаниха Туреевна

Эксперты:
Шерьязов Сакен Койшибаевич

Жумагулова Адия Аскаровна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович

Представитель студентов:
Шакирова Айгерим Суиндыковна

12.04.2019.

Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В042000 Архитектура фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Не соответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Лесова Жаниха Туреевна

Эксперты:
Шерьязов Сакен Койшибаевич

Жумагулова Адия Аскаровна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович

Представитель студентов:
Шакирова Айгерим Суиндыковна

12.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6

Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 9
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 11
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 16
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 19
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 24
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 30
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 34
Стандарт 7
Информирование общественности…… 39
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 42
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 43
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 45
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 48

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Инновационном Евразийском университете в период с 11 по 12 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет, с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию об общей деятельности университета, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедр, осуществили выборочные посещения учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки, что позволило получить более полное представление о качестве системы документооборота, учебно-методическом,

научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) по подготовке первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1997 году приобрел новый статус – Павлодарского университета, в состав которого вошли: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов.

В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет (ИнЕУ)– вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по программам непрерывной профильной подготовки по специальностям экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, в том числе:

– бакалавриат - 51 специальности;

- магистратура- 21 специальности;

- докторантура PhD - 3 специальности.

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, научно-образовательную структуру которого составляют:

- Инженерно-технологический факультет (инженерные, естественные, сельскохозяйственные специальности) в составе которого 5 кафедр;

- Факультет бизнеса, образования и права (специальности бизнеса и права, педагогические, социальные и гуманитарные специальности) в составе которого 4 кафедры;

- Факультет «Foundation»;

- Академия культуры (досуговый центр);

- НИИ «Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»;

- Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки вуза);

- Ресурсный центр подготовки предпринимателей;

- Автошкола;

- Павлодарский региональный научно-технологический центр и др.

Контингент обучающихся университета на начало учебного 2018-2019 года составляет 3639 человек, в том числе по программе:

- бакалавриата - 3250 обучающихся;

- магистратуры - 363 обучающихся;
- докторантуры - 26 обучающихся.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в ОЮЛ «Инновационный Евразийский университет», в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар - начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г.Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;
- Школа-лицей ИнЕУ – среднее образование;
- ТОО «Павлодарский региональный научно-технологический центр» (Технопарк);
- Региональный Центр Гете института;
- Центр изучения английского языка;
- Центр изучения казахского языка.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет», куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования. В ИнЕУ преподают 21 доктор наук, 15 докторов PhD, в т.ч 3 с зарубежным дипломом PhD, 84 кандидата наук, 91 магистр.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательным программам 5В042000 Архитектура, 5В529700 Строительство осуществляется кафедрой «Промышленный инжиниринг и дизайн», которая является структурным подразделением Инженерно-технологического факультета Инновационного Евразийского Университета. Подготовка бакалавров по специальностям «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0137472 от 16.10.2010 г, выданной МОН РК, Комитетом по контролю в сфере образования с приложением к лицензии № 0111372.

Преимущество обучения по ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» – это разнообразие практических занятий в проектных мастерских, лабораториях, проектных организациях, строительных фирмах, а также возможность широко реализовывать творческие замыслы на дуальной практике, участвовать в реальных проектах, выставках, на конкурсах различного уровня и олимпиадах.

Кроме того, надо отметить два основных аспекта подготовки по ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство»: подготовка высококвалифицированного архитектора-проектировщика, специалиста техники и технологий в отрасли, с одной стороны, и девелопера–менеджера, владеющего софт-компетенциями в широком понимании этого слова, с другой.

В организационной структуре университета есть органы коллегиального руководства – Наблюдательный совет, совет директоров, Ученый совет, ректорат университета. В структуру университета входят 3 факультета. Учебный процесс обеспечивают 10 кафедр. В деятельность всех факультетов внедрена кредитная система обучения, которая стимулирует самостоятельную работу обучающихся, обеспечивает выборность индивидуальной образовательной траектории, мобильность, большую степень академической свободы, что способствует признанию документов об образовании в мировом образовательном пространстве.

За время функционирования по ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» выпущены специалисты, которые в настоящее время работают в проектных организациях, градостроительных департаментах, дизайн фирмах, колледжах, различных дизайнерских фирмах, культурно-творческих учреждениях Республики Казахстан, в странах Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Модульная образовательная программа «5В042000 –Архитектура» имеет следующие траектории обучения:

− Архитектура жилых и общественных зданий;

− Ландшафтная архитектура.

Модульная образовательная программа «5В529700 – Строительство» имеет траектории обучения:

− Расчет и проектирование зданий и сооружений;

− Строительство железных дорог

Подготовка студентов по специальности бакалавриата 5В042000 «Архитектура» ведется по очной форме обучения, по специальности 5В529700 «Строительство» - по очной и заочной формам обучения.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 94,4%. В составе штатных ППС (18 человек): 3 доктора наук, 3 кандидатов наук, 6 доктора PhD, 5 имеют академическую степень магистра (остепенность штатных ППС – 66,7 %). Средний возраст преподавателей на кафедре– 48 лет. Резюме ППС в приложении соответствует с заявленным штатом и по фамильным обзором резюме в поисковой системе Интернета.

Численность и состав ППС планируется и определяется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и зависит от контингента студентов и предусматривает возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности. Соотношение между студентами и преподавателями составляет 1: 5. Контингент студентов по ОП «5В042000 –Архитектура», на 2018-19 учебный год составляет 46 студентов (на гос. обр.гранте − 3), по ОП «5В529700 – Строительство» − 91 студент (на гос.обр.гранте − 30).

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство». Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлен остепененными ППС и ППС, имеющими академическую степень магистра. Качественный состав ППС кафедры ПИиД с 2013 г. является достаточно высоким, на 2018-2019 учебный год составляет 66,7 %.

Успешность реализации образовательных программ «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство» определяется миссией университета в свете реализации образовательного хаба в Центральной Азии и модернизации науки с учетом национальной идеи «Цифровой Казахстан» на 2017-2020 годы, что обусловливает информационный формат программы, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательных программ.

Цели образовательных программ бакалавриата соотносятся с миссией, целями и задачами университета для качественной подготовки специалистов через диверсифицированность и многоуровневость предлагаемых программ и комфортные условия обучения, открытость для сотрудничества и активное взаимодействие со структурами власти и сферы бизнеса города, региона и республики.

План развития и цели составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

ПО учебно-методическому плану ППС кафедры осуществляется комплекс мер, направленный на обеспечение прозрачности образовательной программы, формирование у студенчества социально значимых качеств. Студентоцентрированное обучение студентов по ОП «Архитектура» и ОП «Строительство» осуществляется на основе кредитной технологии и использовании автоматизированной Системы электронного документооборота, Студенческого портала, Информационно-ресурсного центра, Центр обслуживания студентов, через онлайн-доступ к ресурсам университета, что дает возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории; непрерывного улучшения качества образовательного процесса, на внедрение новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений; на внедрение систем управления качеством образования; на осуществление послевузовского сопровождения своих выпускников (повышение квалификации, профессиональная подготовка, обучение в магистратуре, докторантуре), способствующее их карьерному росту; на формирование УМК дисциплин специальностей, корректировку учебных планов, разработку тестовых заданий по читаемым дисциплинам, создание материальной лабораторной базы, внедрение компьютерных технологий в учебном процессе и т.д.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отдела регистрации, информационно-ресурсного центра, творческих мастерских, музея, библиотеки, базы практик и др. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами; интервьюирование профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы специальностей, посетили учебные корпусы, библиотеку, общежитие, кафедру «Промышленный инжиниринг и дизайн», учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Реализация образовательных программ осуществляется в контексте Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О молодёжной политике», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, миссии, стратегического плана Инновационного Евразийского университета (www.ineu.edu.kz), политики в области качества, где отражены задачи и мероприятия по достижению заявленных целевых показателей.

Достижение Миссии вуза обусловлено внедрением КТО, профессиональной направленностью обучения на развитие компетенций, с учетом новейших достижений науки при формировании содержания ОП. Инновационная составляющая Миссии вуза является одной из прерогатив организации учебного процесса по ОП.

ОП составлены с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, поведенческим качествам и умениям профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками, определяющих их готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в соответствии современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстана. Образовательные программы «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство» согласованы с Национальной и Европейской рамками квалификаций, Дублинскими дескрипторами.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов по специальностям «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», обладающих высоким научно-исследовательским потенциалом, практическими умениями и навыками, с учетом социального заказа общества в соответствии с требуемыми стандартами образовательного процесса, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях. ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Цели образовательных программ «Архитектура» и «Строительство» гармонизированы с миссией вуза. Выделена академическая ценность образовательных программ, их особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательных программ.

Актуализация целей ОП в ИнЕУ проводится на встречах за круглым столом в конце учебного года, корректируются и разрабатываются учебные планы для каждого года набора, обсуждаются результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выясняются проблемы обучения, вызывавшие трудности у бакалавров в период обучения, а также мнения и потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получать студенты в

процессе обучения, вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса. Результатами таких встреч является введение новых предметов в модульную образовательную программу, согласованную с работодателями и студентами.

Активное участие преподавателей и обучающихся кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн» ИнЕУ отражается в творческой работе над научной темой (руководитель проекта Свидерская Д.С. – профессор, к.т.н.), в обсуждении проблем развития архитектурно-строительного образования, в рамках международных научно-практических конференциях, на фестивалях и форумах: «Республиканский конкурс дипломных проектов архитектурно-строительных и дизайнерских школ, Союз дизайнеров РК», Международный фестиваль дипломных проектов архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии», публиковать научные исследования в различных изданиях, заниматься в научных кружках и клубах (Правила организации научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы обучающихся, утвержденные и введенные в действие 12 мая 2016 года, приказ №1542-02/039), что позволяет внедрять современные образовательные технологии в ОП.

Цели образовательной программы формируются через анкетирование работодателей по оценке уровня подготовленности выпускников специальности, политику в области обеспечения качества и систематического мониторинга удовлетворения потребностей, заинтересованных сторон при разработке и реализации ОП и оценке ее результатов.

Общая трудоемкость теоретического обучения по каждой ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» – 161 кредит. Все дисциплины ОП «Архитектура» и ОП «Строительство» в соответствии с ТУП 2013г. и основными положениями ГОСО сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД).

В модульные образовательные программы бакалавриата были введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда и предложениями работодателей. В 2017 году, например, с учетом предложений: директора департамента Архитектуры и градостроительства г. Павлодар была введена элективная дисциплина «Энергоэффективные здания и сооружения» для ОП «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство», начальника архитектурно-строительного отделения СевКазЭнергоПром «Фундаментостроение в региональных условиях» для ОП «5В529700 – Строительство» и «Геотехника» для ОП «5В042000 –Архитектура».

В целях образовательных программ отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе. Для осуществления этого и для отражения удовлетворенности образовательным целям программ, потребностей заинтересованных сторон подписаны договора для прохождения практики

студентами с архитектурными, строительными организациями и фирмами города и области.

Достижение целей образовательной программы осуществляется за счет элективных дисциплин, которые развивают творческие способности, и специальные компетенции включаются в рабочий учебный план по итогам ежегодного мониторинга и совместных обсуждений качества реализации, с участием обучающихся и работодателей, вносятся коррективы в методики и технологии преподавания.

Коллектив кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн» и профессорско-преподавательский состав создают все условия для приобретения глубоких знаний и практических навыков по избранной студентами специальности. Студент − это не только целевая аудитория, но и главный потребитель образовательных услуг и, именно, студенту представляется свобода в выборе элективных дисциплин, а преподавателям свободный выбор способов и форм проведения учебных занятий, при условии соблюдения требований ГОСО типового учебного плана.

С целью гармонизации содержания ОП кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» ИнЕУ осуществляет отбор и анализ аналогичных ОП за счет расширения взаимного сотрудничества ППС и обучающихся с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами, имеющими рейтинг в академическом сообществе. По результатам оценки заключаются договоры о сотрудничестве с вузами Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья.

Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» ИнЕУ совершенствует инфраструктуру и осуществляет модернизацию учебной базы университета путем приобретения современного оборудования, обеспечения учебной литературой, сертифицированными программными продуктами, доступа к мировым информационным ресурсам (Springer, Thomson Reuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic).

Работодатели, студенты, руководители всех уровней достижения целей осуществляется через участие в работе Ученого, Научно-методического советов, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением ректора. В формировании ОП принимают участие ППС кафедры, представители работодателей, студенты. Качество ОП подтверждено актами верификации МОП. Одним из факторов, обеспечивающих актуальность ОП, является наличие долгосрочного сотрудничества с архитектурно-проектными фирмами, строительными организациями и фирмами и заключенные с ними договора о прохождении профессиональной практики студентов.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества ОП играет ключевую роль, и она усиливается в связи с переходом вуза в исследовательский статус

В ИнЕУ оценка качества ОП определяется через: соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на

национальном уровне и требованиям ГОСО, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Цели в области качества обновляются и дополняются ежегодно, в которых определяется ответственность на всех уровнях по обеспечению качества подготовки специалистов.

Для достижения целей ОП ««5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» ППС и студентами проводятся исследования в области архитектурного проектирования, современного строительного производства, что отражает прикладной научно-поисковой характер в тематике дипломных работ, публикациях и научных трудах, участия в олимпиадах, конференциях, выставках.

Под руководством ППС студенты ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» имеют возможность существенно приобретать и развивать свои практические и творческие компетенции и навыки.

Информация на сайте ИнЕУ (www.ineu.edu.kz), в полном объеме отражает результаты проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц.

В ИнЕУ приняты «Кодекс корпоративной чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где изложены принципы по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Полученная информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор – ректор).

Автоматизированная информационная система ИнЕУ дает возможность студентам, которым присваивается индивидуальный логин и пароль, максимально открыто контролировать оценку знаний. Анкетирование и анализ полученных результатов обучающихся дает эффективную систему мониторинга обратной связи по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета.

Цели ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство» соответствуют запросам развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников, отзывы работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательной программой «5В042000 Архитектура» предусмотрена подготовка студентов по очной и дистанционной форме обучения на базе среднего, средне специального и профессионального образования со сроками обучения 5, 4 года соответственно. Образовательной программой «5В529700 – Строительство» предусмотрена подготовка студентов по очной, дистанционной и заочной форме обучения на базе среднего, средне специального и профессионального образования со сроками обучения 4, 3 года соответственно. По заочной форме обучения (ДОТ) – 2 года (на базе высшего образования); 3 года – (на базе среднеспециального образования).

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном и русском языках. Образовательная программа «5В042000 – Архитектура» предусматривает образовательные траектории – «Архитектура жилых и общественных зданий», «Ландшафтная архитектура». Образовательная программа «5В529700 – Строительство» предусматривает образовательные траектории – «Расчет и проектирование зданий и сооружений», «Строительство железных дорог».

Процедура утверждения ОП соответствует ГОСО и типовыми программами дисциплин, разрабатывается в соответствии с ГОСО РК и ТУП, с критериями Национальной рамки квалификаций РК, рассматривается и обсуждается на заседании кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн». Порядок разработки и утверждения образовательных программ проходит в соответствии с положением университета и имеет следующий порядок: ОП выносится на обсуждение на заседании кафедры, УМС ИТФ (до 2017-2018 уч. года комитета по учебным программам), УМС вуза и утверждение на Ученом совете вуза. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется из анализа потребностей рынка труда Республики Казахстан по котором разрабатываются учебные программы.

В ИнЕУ существует утвержденная структура образовательных программ, которая осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Образовательная деятельность ИнЕУ строится по принципу студентоцентрированности и разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для первого уровня (бакалавриат). ИнЕУ ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций.

Содержание образовательной программы по специальности бакалавриата соответствует требованиям раздела 2 Государственных общеобязательных стандартов высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Результаты обучения каждой дисциплине прописаны в Каталоге элективных дисциплин. Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» самостоятельно определяет перечень и содержание элективных дисциплин, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, максимальной унификации образовательных смежных направлений, с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей, что позволяет развивать и успешно адаптировать в быстроменяющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся учебные ресурсы.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации Springer, Thomson Reuters, Elsevier, Polpred, Britannica UK Academic).

Кафедра регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям современного рынка труда и практики через: анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования, учебные программы дисциплин «Архитектура», учебные программы дисциплин «Строительство»; сбор и обработку предложений студентов, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей и выпускников. Например, студенты по ОП «5В529700 – Строительство», предложили ввести образовательную траекторию «Строительство железных дорог».

Содержание учебных планов формируются в соответствии с ГОСО, типовым планом и каталогом элективных дисциплин, разрабатываемых с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к ключевым (профессиональным) компетенциям бакалавров по специальностям «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство». С целью реализации ОП составлены УМКС и УМКД, включающие

совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. УМКС формируется кафедрой, УМКД – кафедрой до начала учебного года. При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне кафедры, факультета, УМС университета, фиксируются в протоколах и утверждаются ректором университета. Качество учебных материалов регламентируется СО 4.13-2012 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины». В соответствии с этими указаниями рабочие программы и силлабусы, методические рекомендации к изучению дисциплин бакалавриата оформлены по единому образцу.

При реализации ОП «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство», с точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, используются инновационные методы преподавания: широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятия, мультимедийное оборудование, современные информационные технологии (программное обеспечение: Archi CAD, Auto Cad, 3D Max), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 75% аудиторных занятий. По всем перечисленным направлениям для преподавателей и студентов проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов.

С 2016 года в университете предусмотрено внедрение дисциплины «Введение в бизнес», «Web-технологии» для всех ОП, необходимой специалистам всех направлений для реализации своего потенциала в условиях социума и конкуренции. В целях реализации полиязычного образования в ИнЕУ открыт Центр полиязычия, в котором проходят обучение ППС и студенты, по окончании выдается аттестационный сертификат.

В целях реализации полиязычного образования ведутся дисциплины на английском языке для всех групп.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательные программы «5В042000 Архитектура», «5В529700 Строительство» осуществляются в соответствии с Миссией и Стратегией

развития ИнЕУ, определяют поставленные цели подготовки, компетенции и квалификации будущего специалиста, которые студенты приобретут в ходе обучения. ППС кафедры и руководство университета поощряют автономию личности студентов, выявляют потенциал, активность и чувство собственного отношения к учебному процессу. Студенты, обучающиеся по ОП являются ее главными потребителями.

Учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей студентов, обучающихся по ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», является основополагающим в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной работы, при участии в научно-исследовательской работе (научные проекты), посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся и ректоратам. В ИнЕУ для полного раскрытия потенциала студентов, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств действуют: общественное объединение Молодежное крыло партии «Нур Отан» − «Жас Отан», Волонтерский центр, Вокальную студию «Бельканто», Клуб ведущих, Жас Отан, КВН, профессиональный кружок «Аламан» и др.

Личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность – это значимые характеристики студента в образовательной среде. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практикоориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. Такими, например, дисциплинами являются «Геотехника», «Реконструкция зданий и сооружений», «Концептуальное проектирование» ориентированные на расширение компетенций, создающих необходимые знания, умения и навыки в архитектурном проектировании. Дисциплины интегрируют в себе знания по другим дисциплинам модуля и является постреквезитом для ПД. В соответствии со спецификой, дисциплины предусматривают выполнение курсовых проектов с целью закрепления теоретических знаний. В связи с позиционированием ИнЕУ как предпренимательского вуза в ОП включены дисциплины направленные на развитие компетенций для развития бизнеса. Вуз реализует программы коучинга. Так, например, в рамках дополнительного вида обучения ОП, введена дисциплина «Ведение бизнеса» с приглашением лекторов, так в 2015-16 уч.г. Султанбек А.С., в 2016-17 – Досмагулов К., Нуркеев Р., в 2017-18 уч.г. Султанбек А.С. Итогом завершения данного курса является защита бизнес-проекта. С целью закрепления полученных теоретических знаний и

повышения наглядности практических работ используются программный комплекс Colombus, системы автоматического проектирования: AutoCAD, Corel Draw, Компас-3D, 3D Max, Tlex Cad. По принципу единой лаборатории фунционирует Центр инновационных технологий, который осуществляет следующие функции: регулярное приобретение оборудования необходимого для ОП, предоставление ППС необходимых приборов и инструментов для проведения лабораторных работ.

В ИнЕУ информация необходимая для студентов о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится на сайте (www.ineu.edu.kz), внутреннем корпоративном портале с соответствующими функциями доступа управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Эффективность реализации образовательных программ оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля. Внутренний контроль проводится учебно-методическим отделом.

Внутренний портал университета является инструментом автоматической генерации и проверки ИУПов на основании электронных заявлений, что позволило активизировать процесс выбора дисциплин обучающими.

Во внутренних нормативных документов и на внутреннем портале университета представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам. Обучающиеся в любое время могут ознакомиться с оценкой учебных достижений и уровнем подготовки. В ИнЕУ разработаны и внедрены нормативные документы оценки учебных достижений обучающихся, создан комплекс педагогических условий, включающих в себя: организацию технологической поддержки продуктивного обучения, включение различные методы самоконтроля при освоении способов самостоятельной познавательной деятельности. Веб-портал университета отражает прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов, возможность оперативного доступа (в режиме просмотра) в течение всего периода обучения.

Для входа на сайт каждому обучающемуся сразу после зачисления выдается логин и пароль. В личном кабинете обучающиеся могут ознакомиться с текущей успеваемостью, результатами обучения, внутренними нормативными документами и процедурами, финансовой информацией. Кроме того, студенты могут ознакомиться с результатами рубежного контроля в любое время в личном кабинете студента официального сайта университета. Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

Процедура составления тестовых заданий для рубежного контроля по системе Quiz, тестовых вопросов на экзамен, а также составления билетов для письменных и устных экзаменов в университете стандартизирована. Банк

тестов по каждой дисциплине ежегодно обновляется не менее чем на 30%. В ИнЕУ оборудованы компьютерные аудитории для реализации тестового контроля.

Оцениваются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний согласно «Положения о промежуточной атестации студентов».

Каждый преподаватель при составлении силлабуса описывает основные формы и методы обучения и контроля учебных достижений по дисциплине, свои требования к обучающимся, политику и процедуры курса для достижения объективности и прозрачности критериев оценки знаний и умений обучающегося.

В РУПах ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 Строительство» предусмотрены все виды практик.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и в не учебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения, обеспечивается доступность учебных материалов, способствующая реализации модели обучения Self-study. В университете реализована процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести студентами.

Кафедрой разрабатываются модульные образовательные программы на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента. Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета через общеуниверситетские, кафедральные молодежные организации. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, и.т.д. В ИнЕУ принята практика поощрения и скидок за обучение, именные стипендии, стипендии, учрежденные различными фондами, организациями, компаниями, критериями которых являются отличные показатели в учебе, активность студентов в общественной жизни, студенческом самоуправлении, творческой и научно-исследовательской работе, оказания им поддержки. Координируют эту работу структурные подразделения, Профсоюз работников и студентов.

Развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса способствует служба эдвайзеров и кураторов, информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по соблюдению «Кодекс чести студента» (www.ineu.edu.kz). Студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивные и творческие

клубы, научные студенческие общества курирует комитет по делам молодежи.

ППС ОП регулярно повышают компетенции в области студентоцентрированного обучения, принимая участие в различных семинарах. Так, преподаватель Икомбаев Т.Д. участвовал в семинарах «Seminar on Cross-border Electronic Business For the Developing Coutries of 2018», «The use of Learning Management Sestem (LMS) and lectures attitudes about the use of LMS in Higher Education»; преподаватели Камзина Н.Е, Камзин Е.З. «Выявление и изучение гуманитарных аспектов в архитектуре, строительстве и дизайне», «Процессы осмысления проектных ситуаций в связи с инновационными технологиями, экологическими факторами и формами обеспечения безопасности в архитектуре и дизайне»; Кожиков С.Н. Проект развития молодежного корпуса (тренинг 48 часов) 12-17 июля 2017г.

Участие в семинаре «Организация учебного процесса и разработка ОП в условиях предпринемательского ВУЗа» совместно с вузом Туран. Повышение квалификации в рамках курса «Дистанционные образовательные технологии» прошли Икомбаев Т.Д.. Асс. проф. Камзина Н.Е. приняла участие в семинаре, проводимом Агентством НКАОКО «Training of External Review Group and Preparation of the Reports» (Астана, 2018).

Под руководством ст. преподавателя Камзина Е.З. на кафедре «Промышленный инжиниринг и дизайн» работает студенческий кружок «Аламан», где студенты совместно с преподавателями кафедры участвуют в научных и учебно-методических семинарах, конференциях, ведут научно-исследовательскую работу по изучению проблем и поиску путей совершенствования архитектурно-строительного проектирования. Под руководством ведущих преподавателей кафедры опубликовано 48 статей в сборниках материалов международных научно-практических конференций. Участие студентов отмечено дипломами и почетными грамотами. Результаты научно-исследовательской работы студентов находят отражение в курсовом и дипломном проектировании.

Одним из важнейших компонентов образовательной программы, который влияет на удовлетворенность учащихся своим обучением, является компетенция преподавателей. Руководство ОП способствует профессиональной сертификации обучающихся, которая является неотъемлемой частью получения высшего образования. Владея профессиональным сертификатом, полученным в период обучения, шансы занять вакансию на рынке труда возрастают. Так, например, при вузе действует «Центр психологии развития личности», «Автошкола», где обучающиеся используют предоставленную возможность, участие в семинарах (Алиев Д., Горбанюк А., Дайрабаева М. приняли участие в семинаре «Охрана и защита интеллектуальной собственности»), изучение языков. Руководство ОП большое внимание уделяет выявлению одаренных обучающихся, эффективности их поддержки. Одновременно выстроена

разветвленная система поиска и поддержки талантливых студентов, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Такие студенты регулярно участвуют в олимпиадах и конференциях различного уровня, занимают призовые места, тем самым показывают уровень качества знаний, полученных в учебном процессе. К примеру, студент Толегенов Е.К. гр.А-402 (руководитель Камзин Е.З.) занял 1 место, Кирьякова Е.В. заняла 2 место в III Республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов «Современная наука» НМЦ «ZIAT», студенты специальности «Архитектура» являются активными участниками выставок, конкурсов, проводимых в городе, регионе, республике. Студенты принимают активное участие в семинарах, круглых столах, проводимых Областным и городским отделами архитектуры и градостроительства Павлодарской области. По специальности «5В072900 – Строительство»: студент Гришин В. участник XLIV научно - практической конференции МАН РК «Интеграция образования и науки - шаг в будущее», Мызовская М., Симаков Д. семинара «World Shills Kazakhstan», студенты Қабдықайыр А., Ахметова А. приняли участие в тренинге «Инклюзивная среда: проектирование, строительство, адаптация» в рамках проекта «Доступный Павлодар».

Наиболее талантливые выпускники продолжают обучение в магистратуре. Так к примеру, выпускники специальностей Сидоров С., продолжили свое обучение в магистратуре по специальности 50.06.01 – Искусствоведение г. Барнаул РФ; Ефремов К. по специальности «5В030100 – Юриспруденция», Куралканов А., Мажидов Г., Сарсенбаев А., Иманханов А продолжили свое обучение в магистратуре по специальности «Строительство» (ПГПИ г. Павлодар); Костенко В. по специальности «Строительство» (Санк-Петербурский политехнический университет), Мызовская М. по специальности «Строительство гидросооружний» (Дальневосточный университет).

Кроме того, студентам оказывается помощь в поиске работы в свободное от учебы время. В рамках ОП, процессы трудоустройства выпускников, осуществляются в ходе прохождения профессиональных практик, где обучающиеся показывают свои знания и получают приглашение по трудоустройству. Сведения предоставляют выпускники и Департамент «Межведомственный расчетный центр социальных выплат» по Павлодарской области.

ППС кафедры используют следующие интерактивные формы обучения: проектировании объектов архитектуры на основе эскизного проектирования, трансформации и синтезирования творческих идей и воплощения в профессиональных компьютерных программах, как готового продукта объекта проектирования. В ИнЕУ используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине (УМКД) в полном объеме. Благодаря этому студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом, кратко законспектировать его составить: глоссарий (GKT – Glossary of Key Terms)

подготовить библиографический обзор. У преподавателя появляется больше времени, чтобы обсудить проблемные вопросы, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимообмену информацией.

В целом, анализ опроса студентов показал преобладание среди студентов специальности «5В042000 Архитектура», «5В529700 Строительство» позитивных оценок в отношении своих преподавателей, как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных. Большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны. В особенности это касается таких параметров, как: задает проблемные вопросы, побуждает к дискуссии, демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, умеет снять напряжение и усталость аудитории, ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности, демонстрирует творческий подход и интерес к делу, проявляет доброжелательность и такт по отношению к студентам, проявляет терпение, является требовательным наставником, проявляет заинтересованность в успехах студентов, объективен в оценке знаний студентов, проявляет уважительное отношение к студентам и располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.

Замечания:

Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов требует расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Необходимо более активно содействовать развитию внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Приведенная в отчете информация в целом отражает соответствие стандарту.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают качество учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала студентами.

В ИнЕУ для эффективной и качественной профориентационной работы приоритетными направлениями являются маркетинговые исследования тенденций развития образовательной сферы, привлечения и отбор «своего» абитуриента.

Работа организована в следующих направлениях: − общеорганизационные мероприятия; − работа со СМИ; − организация работы со школьниками и абитуриентами; − подготовка наглядных материалов. На кафедре «Промышленный инжиниринг и дизайн» назначен ответственный по профработе, который разрабатывает план профориентационной работы. ППС кафедры, реализующих образовательную программу, во второй половине каждого учебного года организуются встречи с учениками, их родителями, организуются посещения конкретных учебных заведений. На встречи с абитуриентами и их родителями приходят выпускники специальностей «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство». Кроме того, осуществляется приглашение школьников и учащихся колледжей на занятия научных студенческих кружков. Так, например, с этой целью, в 2015 году был образован научный кружок – «Аламан».

Для централизации управления движением информации в вузе функционирует центр маркетинга и рекламы, с использованием университетской газеты «Знание-Білім», областных газет «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Версия», «Устаздар». Вуз имеет действующий веб-сайт www.ineu.edu.kz, который функционирует в соответствии с Положением о сайте ИнЕУ. В меню веб-сайта вуза имеется пункт «Абитуриент», где заинтересованное лицо может свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения, пройти пробное тестирование. Абитуриенты, в соответствии с результатами ЕНТ на конкурсной основе, имеют возможность стать обладателями государственного гранта, гранта ректора. Официальный сайт отображает информацию службы поддержки студентов в процессе обучения, практики, трудоустройства, международного сотрудничества, академической мобильности, а также психологической помощи студентам. Для студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, адаптация к условиям вуза и к условиям обучения в ИнЕУ функционирует институт наставников и кабинет психологической помощи студентам. Обучающимся предоставляется проживание в доме студентов. Также в вузе организованы студенческие клубы, культурно-массовых, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и научно-познавательных мероприятиях.

Кафедрой «Промышленный инжиниринг и дизайн» осуществляется связь с выпускниками ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», которые участвуют в днях открытых дверей, ведут популяризацию специальности среди выпускников школ.

В ИнЕУ создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом (веб-сайт университета (www.ineu.edu.kz): раздел «Выпускник», подраздел «Информация для выпускника», «Заявка МОН РК для бакалавриата (по сельской квоте)», «Заявка МОН РК для магистрантов и докторантов»). Кроме того, выпускники ставшие

работодателями постоянно поддерживают связь с кафедрой. Это выражается и в совместной деятельности, в написании отзывов и рецензий на дипломные работы выпускников ОП «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство», проведении мастер-классов. Более 80% работодателей отмечают востребованность выпускников ОП.

Прием студентов в ИнЕУ осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и «Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года №58 (с учетом внесенных изменений от 30 марта 2012 года № 390).

Степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО.

Большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности дипломных работ, которые связаны с актуальными потребностями работодателей региона, соответствуют современному уровню развития науки и педагогики, носят прикладной характер, полученные в дипломных работах результаты свидетельствуют о наличии у выпускников навыков научной работы в избранной области. На выпускников образовательной программы сохраняется стабильный спрос. Перечень тем дипломных работ должен ежегодно обновляться кафедрой.

Оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах в национальной шкале и в шкале ECTS.

В своей образовательной деятельности ИнЕУ реализует принципы Болонской декларации, одной из важных задач которых является – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых квалификаций; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввод в накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанной на ECTS (European Credit Transfer System). В вузе постоянно проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость за отчётный период составила 100%.

Также о подготовленности обучающихся показывают результаты их участия в НИР. В 2018-19 учебном году были заняты призовые места в III Республиканском дистанционном конкурсе научных работ школьников и студентов «Современная наука» г. Астана: Толегенов Е.К. (руководитель Камзин Е.З.) – 1 место, Кирякова Е.В. – 2 место. В 2017-18 году студенты принимали участие в областной выставке, посвященной Экспо-2017 в Павлодарском областном художественном музее: Дайрабаева М., Щетинина А., Ерменков М., Максутов М., Сафонова И. Щетинина А. участвовала в Научно-практической конференции «История, культура и искусство Павлодарской области», проводимой Павлодарским областным художественным музеем и Управлением культуры, архивов и документации Павлодарской области Акимата Павлодарской области в рамках программы «Рухани жанғыру» в 2017 г. В марте 2017 года студенты Третьяков К., Максутов М., Алиев Д., Ерменков М. приняли участие в региональном Чемпионате «WorldSkills Kazakhstan», проводимом Управлением по вопросам молодежной политики г. Павлодара на тему Ландшафтный дизайн. Алиев Д. занял третье место. В 2016 г. Щетинина А. заняла второе место в конкурсе в рамках международной специализированной выставки Экспо 2017. В 2015 г. Щетинина А. (руководитель Камзина Н.Е.) награждена дипломом 2 степени за достигнутые успехи в дизайне (Евразийский союз дизайнеров). Кирьякова Е. получила диплом 2 степени в областной выставке Этнические мотивы в искусстве и дизайне в ПОХМ. Сертификаты получили Куликова Е., Баритов А., Вильшинская А., Щетинина А., Джекесова К.

Члены кружка «Аламан», и все студенты специальности Архитектура и Строительство принимают активное участие в проведении ежегодной научно - практической конференции Малой академии наук Республики Казахстан «Интеграция образования и науки – шаг в будущее» в рамках секции «Проектные процессы в архитектуре строительстве и дизайне». Только за 2017-18 г. участниками конференции стали: Айтбаева А., Аубакиров А., Березюк М., Еремин Б., Кенжалина Э., Кирьякова Е., Копосова В. Березюк М. заняла первое место.

В ИнЕУ внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимая для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS − European Credit Transfer System).

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском; для студентов по ОП предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement (Информация, порядок его выдачи размещены на сайте www.ineu.edu.kz).

Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров ОП. За отчетный период средний балл государственного экзамена составил 3,89, защиты дипломной работы –

4. Как отмечены в отчетах Председателей ГАК, тематика дипломных работ по специальности актуальна, соответствует современным требованиям преподавания, удовлетворяет квалификационным требованиям подготовки специалистов специальности «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство». Тематика дипломных работ ОП «Архитектура» связана с созданием концепции архитектурного образа общественных зданий, с учетом их функционального назначения, разработки спортивных и социальных архитектурных сооружений на территории Павлодара, Павлодарской области и Государственного Национального Парка Баянаул. Есть опыт выполнения выпускных работ по предложениям акимата для дальнейшего внедрения их в градостроительство, например, в 2017-2018 учебном году выполнялись дипломные работы на такие темы как: «Дом отдыха и спорта на лазурном берегу оз. "Жасыбай"», «Дом-интернат санаторного типа для детей на оз."Сабындыкол"», «Дом интеллектуальных развлечений "Компо-Кемер" в г. Астана», «Дом одиноких собак и кошек "Dos & C" в г. Павлодаре», «Дом творческого развития детей жилого района "Дачный"», «Дом автомобилиста с паркингом на 720 мест с СТО на 14 постов». в 2016-2017 учебном году: «Молодежный досуговый клуб "Елимай"», «Аттракционный комплекс с торговой инфраструктурой на оз. Жасыбай», «Железнодорожная станция Иртыш-Транс», «Паркинг с СТО на 12 постов», «Школа изобразительного искусства и детского творчества, г. Павлодар», «Лодочная станция "Яхтсмен". Речной порт, г. Павлодар», «Медресе "Мирас". КазКрай, г. Павлодар». Тематика дипломных работ ОП «Строительство» «Колледж в пос. Акку», «Кафе Полония в парке НЦ поляков», «Завод технической оснастки производственной группы», «Многофункциональный торгово-развлекательный центр в г. Павлодаре», «Многоярусный гараж в Усольском микрорайоне», «Многопрофильное административное здание», «Клуб детского творчества в г.Павлодаре», «Производственный корпус для выпуска нестандартного оборудования», «Одноэтажное промышленное здание. Цех металлоконструкции», «Многофункциональный жилой комплекс», «Колледж «Аксу ферросплавов», «Дошкольный центр творческого развития», «Клуб жилого района «Сарыарка», «Многофункциональный 9-ти этажный жилой дом в г.Актау», «Жилой комплекс г. Курчатов», «ЖД-узел разгрузки жидкого топлива», «Торговый пассаж на 2-от Павлодаре», «Технический корпус ТЭЦ», «96 кв жилой дом с блоком первичного обслуживания», «Детский комбинат «Самал», «Детский сад для детей с ограниченными возможностями», «Средняя школа в пос. Мойылды», «Дворовой клуб «Сұңқар». Все представленные дипломные работы отражают варианты решения актуальных проблем архитектурной градостроительной ситуации и современной строительной индустрии.

Так же, в рамках сотрудничества, работодатели проводят VIP-лекции для обучающихся: Смаилова Л. К., директор ТОО «ПАВЛОДАРГРАДКАДАСТР» - «Архитектурно-строительный проект и методы его разработки», Какамбетов Н.З., главный архитектор павлодарской

области, начальник Управления Градостроительства г. Павлодара - «Функциональное зонирование города», «Градостроительные решения рекреационных зон», Толеуханов Р.Б. начальник ПТО ТОО «EcoBuild» - «Балочные конструкции», Успанов М.К. директор ТОО «KazPromStroyServis» - «Нормативы и статьи затрат накладных расходов». Руководитель проекта «Доступный Павлодар» Бобкова А. провела тренинг «Инклюзивная среда: проектирование, строительство, адаптация» для всех студентов ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство». В рамках академической мобильности лекции по дисциплине «Проектирование индивидуального жилья» читал Сидоров Владимир Анатольевич, доктор искусствоведения, кандидат архитектуры, профессор института Архитектуры и дизайна, Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, апрель 2015г).

Вуз предусматривает наличие практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения. Студент Максутов М. в 2015-2016 учебном году проходил обучение один семестр в Китайском университете. Оценки, полученные за время учебы были перезачтены.

Отзывы руководителей практики на производстве свидетельствуют о качестве подготовки специалистов по ОП «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, фиксировать и т.д. Результаты эффективности ОП «Архитектура» и ОП «Строительство» отражены в степени востребованности выпускников на рынке труда. За время существования кафедры процент трудоустройства выпускников составляет − 90%.

ИнЕУ в соответствии с Правилами академической честности предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата студентами при написании дипломных работ. С этой целью используется программное обеспечение «Etxt Антиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста по следующим параметрам: Модуль поиска Интернет, Коллекция LEXPRO, Коллекция LIBRARY.RU, Цитирование, Кольцо вузов. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает, дипломную работу на защиту составляет 60% текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием уровня уникальности выполненной работы в процентах.

В ИнЕУ организована «Ассоциация выпускников», которая позволяет устанавливать партнерские взаимоотношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности кафедры и факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных

аттестационных комиссий. Университет уделяет внимание развитию «постдипломного сопровождения», поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

Развитие партнерского сотрудничества между ИнЕУ и работодателем позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Взаимоотношения с партнерами отражены в нормативно-регламентирующих документах университета.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В стратегическом плане развития ИнЕУ одним из направлений является развитие кадрового потенциала для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности университета. Кадровая политика является одной из главных задач деятельности факультета и кафедры.

Программы повышения квалификации в рамках университета: академическое наставничество, методические семинары на кафедре, плановые краткосрочные модульные программы по компетенциям, семинары по производственной необходимости, online обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения предоставляющим возможность преподавателям развить свои профессиональные, коммуникативные навыки и компетенции.

Преподаватели кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн» ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в университетских, республиканских и областных научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводит семинары и мастер-классы и участвует в них. Научно-исследовательский и педагогический опыт обобщен в методических пособиях, монографиях и учебниках, статьях и докладах. Например, пособие по «Основы композиции» авторы (ст. преп, к.и. Мазина Ю.И., Волкова Н.В.), «Инженерное благоустройство и транспорт» (ст.преп, к.и Камзина Н.Е.), «Сборник упражнений по цветоведению» авторы (ст. преп, к.и. Мазина Ю.И., ст преп. Волкова Н.В.), «Эргономика» (ст. преп , к.и. Камзина Н.Е.), «Комплексный междисциплинарный подход создания полноценной среды обитания человека» (ст. преп , к.и. Камзина Н.Е., ст.

преп. Камзин Е.З), ведется работа по разработке пособий по «Строительству энергоэффективных зданий и сооружений» (ст. преп , к.и. Камзина Н.Е.).

Преподавателями ОП «5В042000 Архитектура», «5В529700 Строительство» в период с 2014 по 2018г опубликовано 109 научных публикаций, из них 10 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, ежегодно ППС кафедры принимают участие в традиционных международных научных и научно-методических конференциях Подготовлен 1 учебник с индексом ISBN, 2 пособия с индексом ISBN, 3 учебных пособий. В 2015 году получены 2 инновационных патента.

ППС кафедры регулярно участвуют в различных конкурсах, проводимых МОН РК по выделению грантов на выполнение программ по фундаментальным и прикладным исследованиям. В период с 2014 по 2018 год на конкурс по грантовому финансированию было подано 12 заявок, по результатам был профинансирован 1 проект: «Источник языка - литературное наследие (от теории к практике)» исполнитель Молдаголи Бакытгул , доктор PhD. А так же поисково-инициативные проекты «Вопросы теории аддитивных проблем делителей и их приложения» исполнители Даниярова Ж.К- к.п.н., Бокаева М.С. м.е.н. (2016г-2019г).

ППС кафедры привлекают студентов к участию в научных семинарах и конференциях. Охват студентов НИР составляет 65%. Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке 100%, на английском языке 5 преподавателя.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство». Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлен остепененными ППС и ППС, имеющими академическую степень магистра. Качественный состав ППС кафедры ПИиД с 2013 г. является достаточно высоким, на 2018-2019 учебный год составляет 66,7 %.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 94,4%. В составе штатных ППС (18 человек): 3 доктор наук, 3 кандидатов наук, 6 доктора PhD, 5 - имеют академическую степень магистра (остепенность штатных ППС – 66,7 %). Средний возраст преподавателей на кафедре– 48 лет.

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматривается на заседании кафедры, после чего утверждается заведующим кафедрой, деконом факультета, проректором по учебной работе. В ИУП отражено выполнение плана, которое контролируется заведующим кафедрой по окончании каждого семестра, при сдаче сведений о выполнении учебной нагрузки.

Прием на работу преподавателей осуществляется в соответствии с утвержденными «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей» МОН РК.

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.09г. №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» разрабатываются должностные инструкции, закрепляющие их обязанности, права и ответственность, подбор и расстановка кадров, осуществляется контроль за правильностью их использования. В ИнЕУ действует система управления персоналом, которая предполагает закрепление функциональных обязанностей через должностные инструкции, в которых закреплены права и обязанности сотрудников. Электронные версии должностных инструкций размещены на сайте ИнЕУ www.ineu.edu.kz для всеобщего доступа.

Согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. За пять лет увеличилось на 90 % проведение занятий с использованием инновационных технологий. Ежегодно ППС кафедры проходят повышение квалификации в соответствии с утвержденным планом кафедры. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутривузовское, республиканское и международное. Для повышения качества образования и обмена опыта кафедра приглашает ведущих преподавателей зарубежья, Казахстана, России, работодателей, имеющих большой профессиональный опыт по образовательным программам. ППС кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по ОП, проходят повышение квалификации не менее 1 раз за 5 лет. ППС кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и отрасли. Молодые преподаватели активно участвуют в деятельности различных направлений, например, ст. преп. Икомбаев Т.Д. является председателем Совета молодых ученых Павлодарской области при управлении молодежной политики Павлодарской области, председателем Совета молодых ученных и специалистов ИнЕУ, членом комитета по «коммерциализации науки», «международного сотрудничества» ИТФ. Получил 1 место в областном конкурсе бизнес-идей «Atameken Startup», более 20 благодарственных писем различного уровня, окончил курсы английского языка на уровне Intermediate (A2). Получил 1 место в областном конкурсе «Жас галым 2015» в номинации лучшая научная разработка в области индустрии и торговли, финал конкурса бизнес проектов Общественного фонда Damu, финал (3 тур) Tech Garden Almaty. Являлся координатором проекта, представляемого в международную организации Enactus, участвовал в международном форуме Enactus 2013 «Вместе – с пользой для общества» г. Алматы, участник международного форума

Шанхайской организации международного сотрудничества г. Уфа, Башкирия, областного форума «Қазақстан – менім Отаным» (2014 г.).

Следует отметить, что введенная в вузе таблица весовых показателей оценки деятельности ППС и ТОП-100 служит не только инструментом мониторинга, но и инструментом для организации стимулирования ППС. В 2018 г была введена новая система оценки весовых показателей – рейтинг преподавателей. Эти все критерии служат основанием для определения ежемесячной доплаты к заработной плате, определения рейтинга научной деятельности ППС. В числе ППС по ОП кафедры, имеющих дипломы по итогам рейтинга НИР: Мазина Ю.И., Волкова Н.В.

ППС имеют возможность обучаться: так, например, Икомбаев Т.Д. обучается в докторантуре PhD ИнЕУ по специальности 6D 070100 – Биотехнология; Кожиков С.Н. обучается в аспирантуре по специальности 080601 – Техника и технологии строительства, АлГТУ имени Ползунова, РФ.

Приглашенные высококвалифицированные специалисты с производств и организаций, определяющие перспективы научной деятельности вуза и являющихся ориентирами научной деятельности его структурных подразделений, отражены в направлении №2 «Научно-инновационное развитие университета» Индикативных показателей развития Инновационного Евразийского университета на 2016-2020 гг. (утверждены решением Ученого совета университета, протокол №10 от 20 июня 2016 г. На основании договора с ГУ «Отдел занятости и социальных программ г. Павлодара» преподаватели кафедры ежегодно проводят курсы подготовки безработных.

ППС для повышения уровня качества преподавания периодически участвует в процессе обмена опытом с другими вузами. Так, в 2014-2015 уч.г. на кафедре проводила занятия к.т.н. доцент Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова − Мухамадиева Р.М. К.т.н. доцент Омаров М.С. в рамках внутренней академической мобильности с 25.04.2016 г. по 06.05.2016 г. был в командировке в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете (г. Семей). В рамках международной академической мобильности с 24.06.2016 г. по 06.07.2016 г. был в командировке в Тувинском государственном университете (ТувГУ) (г. Кызыл, Республика Тыва, РФ). Для преподавателей ТувГУ провел курс повышения квалификации на тему «Организация научной работы студентов» в объеме 72 часов с выдачей сертификата ИнЕУ.

В ИнЕУ затраты времени на индивидуальные виды работ с обучающимся рассчитываются на основе норм времени согласно утвержденному Положению «Единые нормы времени для рсчета объема педагогической нагрузки, выполняемой ППС ИнЕУ». Распределение нагрузки осуществляется в рамках, утвержденного годового индивидуального плана преподавателей, что составляет: заведующий кафедрой – 550 часов, профессор – 650 часов, доцент – 750 часов, старший

преподаватель – 800 часов, преподаватель (ассистент) – 850 часов, средняя нагрузка – 720 часов.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями, посещений занятий заведующим кафедрой, ежемесячного рейтинга деятельности, внутри вузовского контроля, а также через отчеты, в которые включены все виды деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты стажировок, результаты хозрасчетной деятельности и другие. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оцениваются анонимным анкетированием студентами.

Для мотивации ППС к регулярному повышению квалификации и участию в научно-исследовательской деятельности в ИнЕУ разработан и внедрен соответствующий механизм − рейтинговая система оценки деятельности ППС, по итогам которой устанавливает виды, порядок и условия применения за счет средств университетского финансирования стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности деятельности ППС, а также НИР.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» располагает современным уровнем материально-технической и социальной базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг специальности «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», что соответствует содержанию государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики, в соответствии с Законом РК «Об информатизации» от 11 января 2007 года (с изменениями от 17.07.2009г.), ГОСО РК «Информационные ресурсы и библиотечный фонд», политикой вуза.

Ресурсное обеспечение кафедры «Промышленный инжиниринг и дизайн» осуществляется в соответствии с миссией и стратегического плана развития ИнЕУ, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами ИнЕУ являются финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы образовательных программ специальности «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство», сформированные за счет доходов от оказания государственных и платных образовательных услуг,

достаточны. Финансовая политика на кафедре «Промышленный инжиниринг и дизайн» нацелена на качество данной образовательной программы.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в ЕКИС, которая объединяет ряд взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных предназначений ЕКИС является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ЕКИС содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения ИГА и получения диплома. В состав ЕКИС ИнЕУ входят платформы: MS SQL – система баз данных – информационное ядро ЕКИС; MS Access – система автоматизированных рабочих мест (АРМ) – набор инструментов для лиц осуществляющих управление учебным процессом; Moodle – система управления обучением, реализованная в виде «Личных кабинетов». В частности, платформа для реализации дистанционной технологии обучения (http://cdo.ineu.edu.kz); Joomla – платформа для организации официального сайта ИнЕУ (http://www.ineu.edu.kz) и локального портала (http://local.ineu.edu.kz); 1С Предприятие – платформа для автоматизации финансовых процессов; АБИС Ирбис64 – платформа для автоматизации библиотечных процессов; АВРОРА – система электронного документооборота.

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников вуза создан персонифицированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет», «Доска объявлений» – информационный ресурс вуза, предназначенный для информирования обучающихся о новых возможностях, событиях, важных мероприятиях; «Личная карточка» – информационный модуль, отображающий набор учебных данных, «Индивидуальный учебный план» – электронный документ, отображающий траекторию обучения на текущий учебный год; «Зачетная книжка» – электронный учетный документ, отображающий учебные результаты за весь период обучения; «Запись на дисциплины» – инструмент периодического действия, предназначенный для ознакомления обучающихся с набором предлагаемых элективных дисциплин и возможностью удаленной записи на предпочитаемые элективные дисциплины; «Анкетирование» – модуль, включающий набор анкет, позволяющих получить «обратную связь» от обучающихся по различным направлениям, связанным с предоставлением образовательных услуг; «Обзор дисциплин» – модуль, через который обучающийся имеет выход к контенту дисциплин, набор которых соответствует индивидуальному учебному плану; «Задолженности» – модуль, отображающий информацию об академических, финансовых и библиотечных задолженностях обучающегося; «Научная библиотека ИнЕУ» – модуль предоставляющий доступ к электронным ресурсам научной библиотеки, международным научным базам и другим электронным библиотекам и др.

В вузе функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей

обучающихся: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д. В учебных корпусах 1 и 3 действуют две столовые и два буфета, рассчитанные на 100 посадочных мест. Функционирует медицинский центр «Medex», в котором прием ведут терапевт и другие специалисты. Физиотерапевтические и флюорографические услуги оказываются с 50% скидкой. Ежегодно обучающиеся проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой медицинской помощи осуществляется бесплатно. Спортивная база включает зал атлетической гимнастики, игровой, и два комплексных зала, в которых проводятся занятий по физической культуре, настольному теннису, шейпингу, гимнастике и др. дисциплинам. Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся на спортивных площадках со стадионом. Для обучающихся работают 13 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу, плаванию, настольному теннису, атлетической гимнастике, борьбе казахша-курес и самбо. ИнЕУ имеет общежитие («Дом студентов», ул. Ломова 45/1), корпус которого состоит из пяти этажей, разделенных на два блока. Всего 50 комнат. На сегодняшний день «Дом студентов» располагает 160 койко-местами. Ежегодно решением ученого Совета университета обучающихся из числа сирот и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, освобождаются от оплаты за проживание в «Доме студентов». Для организации досуга в общежитии имеется компьютерный класс, подключено кабельное телевидение. На территории «Дома студентов» сооружены летние спортивные площадки. Для проживающих функционируют учебный класс, читальный зал, прачечная, в которой установлены 5 стиральных машин-автоматов «Индезит», душевые кабины. В данное время ведется работа по приобретению холодильников и телевизоров.

Материально-технические ресурсы ИнЕУ полностью оснащены для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе, Научная библиотека ИнЕУ располагается в 2-х корпусах по адресам: ул. М. Горького 102/4 (корпуса 3, 4) и ул. М. Горького 102/2 (корпус 5). Общая площадь Научной библиотеки – 1162,52 кв.м. Имеются 3 читальных залов с общим количеством посадочных мест – 377. Научно-техническая обработка фонда научной библиотеки осуществляется посредством системы автоматизации библиотек «Ирбис64». Данная система поддерживает все международные библиографические стандарты. Записи вносятся на казахском, русском, английском языках, а также на языках стран изданной литературы. В вузе функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупка учебно-методической литературы проводится по заявкам кафедр и структур вуза. Доступ к электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», в интернет - сети через «Личный кабинет» и вебсайт библиотеки. Для поддержки научной деятельности университета был оформлен договор с

АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на доступ к ведущим международным научным базам данных Web of Science и Springer Link, которые обладают богатым инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий. В 2018 году открыт доступ к международной научной базе данных Scopus. Все пользователи имеют доступ к базам данных Web of Science, Springer Link, Scopus с компьютеров библиотеки, кафедр и компьютерных классов. Кроме того, сформированы каталоги электронных библиотек («Информационные ресурсы»), сайтов научных журналов («Сайты журналов») в виде подборки Интернет-ресурсов, позволяющих студентам и преподавателям более качественно и оперативно получать актуальную информацию по профилю подготовки, а также по всем сферам знаний. Имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), где размещено большое количество образовательных ресурсов. Павлодарский филиал Республиканской научно-технической библиотеки по договору на библиотечно-информационное обслуживание предоставляет нашим студентам и преподавателям доступ к БД «Диссертации и авторефераты диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)», Научной электронной библиотеке eLibrary, БД «РУНЭБ» - доступ к периодическим изданиям. В Личном кабинете студента Научная библиотека предоставляет читателям виртуальные книжные выставки (веб-технологии Calameo и FlipHTML5), задолженности по библиотеке (электронный формуляр), бюллетень новых поступлений (с 2014 г. формируется автоматически по дате поступления с группировкой по ББК), виртуальный библиотечный консультант. В Научной библиотеке работает электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. На сегодняшний день электронный каталог суммарно включает 98 496 записей.

По дисциплинам ОП «5В042000 – Архитектура», закрепленной за кафедрой, объем фонда учебной литературы составляет 7942 экземпляра книг, в том числе на государственном языке - 750, на английском – 115 экземпляров книг. Объем фонда учебной, методической и научной литературы в расчете на 1-го обучающегося приведенного контингента по специальности «5В042000 Архитектура» при фонде литературы - 7942 экземпляра, на одного обучающегося 178 книги.

По дисциплинам ОП «5В072900 Строительство», закрепленной за кафедрой «ПИиД», библиотечное обеспечение составляет 16199 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 1919 экземпляров книг (Таблица 5). На электронных носителях – 38 экз. Обеспеченность базовых и профилирующих дисциплин специальности эл. изданиями составляет 44%, что соответствует нормативным требованиям. Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для пополнения и обновления дисциплин ОП.

Современная компьютерная техника доступна для обучающихся и ППС и во внеурочное время. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Вуз располагает 57 мультимедийными комплексами, значительно расширяющими возможности визуализации и качество подачи лекционного материала. В учебном процессе задействовано 22 компьютерных класса, в которых установлено 215 единиц компьютерной техники. Для работы структурных подразделений и сопровождения учебного процесса используется 114 единиц копировально-множительной техники. Структурные подразделения вуза оснащены принтерами, ксероксами, сканерами. Для реализации учебного процесса на компьютерах установлено современное системное и прикладное программное обеспечение.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП составляет 26448,4 кв.м., из них учебно-лабораторная площадь университета занимает 7977,6 кв.м. Проведённый анализ показал, что на одного обучающегося приведённого контингента приходится 6,92 кв.м., что соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Учебно-лабораторная база вуза включает 146 учебных аудиторий и специализированные аудитории, в числе которых 22 научных лабораторий, 22 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 46 мультимедийных кабинетов. Для технического обеспечения процесса обучения и полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях используются учебно-материальные активы. Материально-лабораторная база постоянно обновляется.

Финансовые средства, выделяемые на обновление научно-учебно-лабораторной базы, составляют объем порядка 35% ежегодно, что является отражением стратегической задачи ИнЕУ о создании высокотехнологичной обучающей среды и решает задачу об обновлении материально-технической базы университета на уровне 27% в год. Далее следуют расходы на приобретение программного обеспечения и лицензий, поскольку одной из приоритетных задач ИнЕУ является автоматизация всех процессов. В ИнЕУ соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада работодателей и меценатов в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в ИнЕУ имеются спортивные залы, кружки, секции, клубы по интересам.

Наблюдается положительная динамика оснащения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в ИнЕУ имеются условия для осуществления научно-образовательного процесса – материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды.

Замечания:

Материально-техническая база требует развития собственных испытательно-лабораторных комплексов.

Области для улучшения:

Развитие испытательно-лабораторного комплекса (по образовательной программе «5В072900 Строительство»)

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие (5В042000 Архитектура); – значительное соответствие (5В529700 Строительство).

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ИнЕУ уделяет большое внимание информированию стейкхолдеров: общественности, обучающихся, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании образовательных программах. На сайте вуза размещена информация о факультетах, кафедрах о профессорско-преподавательском составе, содержании образовательных программ и ожидаемых результатах обучения. Так же информацию можно получить на сайте университета www.ineu.edu.kz, у онлайн консультанта, в рамках профориентационной кампании, на мероприятиях университета (недели специальности, День открытых дверей и прочее), на выездах ППС кафедры с профориентационными материалами в регионы области, в выпусках университетской газеты «Знание-Білім» (http://www.ineu.edu.kz/ru/gazeta-znanie-bilim), на телеканалах и радиостанциях, в печатных СМИ, в офисе приемной комиссии университета, действующей круглый год. Информационный ресурс официального сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

Официальный веб-сайт ИнЕУ эффективен для улучшения деятельности организации образования, позволяет связать между собой обучающихся, ППС и администрацию, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь. Информация размещается в виде новостей, объявлений о ярких событиях, мероприятиях, проводимых кафедрой, достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, обучающихся, выпускниках вуза (http://www.ineu.edu.kz/en/novosti/item/3930-ocherednaya-pobeda-na-

sportivnoy-arene; http://www.ineu.edu.kz/ru/anonsy/item/1384; http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti/item/4132-iskusstvo-i-dizain-vmeste-navsegda; http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti/item/3987-yuliya-mazina-nam-vajno-vospitat-v-studentah-horoshii-vkus; http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti-2/item/4242-v-ineu-uchatsya-samie-talantlivie-studenti; http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti/item/4235-gromkaya-pobeda). На сайте предоставлен комплекс информационных сведений об образовательных программах, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Абитуриенты и родители, обучающиеся, ППС могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты партнеров вуза, информационные порталы и т.п. Сайт представляет вуз в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа вуза, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Ежегодно проводится неделя ОП «5В042000 – Архитектура», «5В529700 – Строительство», куда приглашаются ученики старших классов школ города, колледжей, представители работодателей, специалисты из профильной сферы, студенты специальности образовательных программ и других вузов города, с целью популяризации специфики специальностей и деятельностью кафедры. Целью проводимого мероприятия является более глубокое понимание специальностей, усиление мотивации к изучению дизайна, изобразительного искусства способствование практическому владению художественным и проектным мастерством, расширение общего кругозора студентов, повышение их культурного уровня, развитие творческих способностей студентов, воспитание любви к профессии и проведение профориентационной работы для школьников и выпускников колледжей. В рамках мероприятия проводятся викторины, мастер-классы, различные конкурсы, олимпиады, открытые занятия.

К традиционными формам информирования широкой общественности о деятельности вуза относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся, ППС нашего и других вузов, выпуск научного журнала «Вестник Инновационного Евразийского университета», обзоров, статей в СМИ.

Кафедра активно участвует в общеуниверситетском Дне открытых дверей. Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности ИнЕУ, имеющихся специальностях, каких результатов обучения достигнут, где и кем смогут работать, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским

составом кафедр. Участники могут получить консультацию и ответы на интересующие их вопросы, пройти профориентирующий тест, который поможет максимально определить склонности и выбрать подходящую ему специальность для обучения в университете.

Кафедра «Промышленный инжиниринг и дизайн» регулярно обновляет информацию на своей странице официального сайта, где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры.

В рекламных буклетах ежегодно выкладывается информация о международных образовательных программах и академической мобильности.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальности «5В042000 –Архитектура», «5В529700 – Строительство», посредством получения информации на базе сайта ИнЕУ, на странице сайта факультета; получения консультации сотрудника call-центра университета; связи с онлайн консультантами; изучением официальных страниц в социальных сетях. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов требует расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Необходимо более активно содействовать развитию внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие (5В072900 Строительство), полное соответствие (5В042000 Архитектура).

Замечания:

Материально-техническая база требует развития собственных испытательно-лабораторных комплексов.

Области для улучшения:

Развитие испытательно-лабораторного комплекса (по образовательной программе 5В072900 – Строительство)

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Инновационном Евразийском университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
День 1-й: 11 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		

16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
День 2-й: 12 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Серкбай Габибулович	Председатель наблюдательного совета
2	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Член наблюдательного совета по административно-хозяйственным вопросам
3	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
4	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Председатель совета директоров, ректор, доктор экономических наук, доцент

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Никитин Евгений Борисович	Член Совета директоров, первый проректор – проректор по инновационному развитию, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абыкенова Дария Болатовна	Начальник управления информационных технологий и академической работы
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора - ЦОС
3.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник отдела по академическим вопросам
4.	Кусниденова Нурлыгуль Ерсайыновна	Руководитель комитета по делам молодежи
5.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества
6.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра технического сопровождения учебного процесса
7.	Рахимбаев Марат Махтымкулыевич	Директор центра информационных технологий

8.	Аммас Ирина Валерьевна	Начальник отдела информатизации образования
9.	Киреева Гульнар Оралтаевна	Начальник отдела кадров
10.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
11.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая научной библиотекой
12.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии – ведущий специалист отдела довузовского образования и набора
13.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан инженерно-технологического факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сатынская Айсулу Кабдулмажитовна	Декан инженерно-технологического факультета

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Свидерская Диана Сергеевна	к.т.н., доцент

по образовательной программе 5В042000 Архитектура

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Камзина Надежда Еновна	ас. проф. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	к.иск., доктор PhD
2	Камзин Ертис Заирович	ст. преп. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	Член Союза Архитекторов
3	Мазина Юлия Ильинична	ст. преп. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	к.иск., доктор PhD
4	Волкова Надежда Валерьевна	ст. преп. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	Магистр педагогики и психологии

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Айтбаева Айгерим Ерлановна
2	Аубакиров Азамат Ферханович
3	Березюк Марина Андреевна
4	Кирьякова Екатерина Васильевна
5	Колесников Даниил Николаевич
6	Копосова Виктория Андреевна

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Какамбетов Нурлан Оразалиевич	Руководитель департамента архитектуры и градостроительства области Павлодарской области
2	Кундулин Бекзат Кайратович	Главный специалист департамента архитектуры и градостроительства области Павлодарской области

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сидоров Станислав Юрьевич	5В042000 Архитектура, 2016	Специалист департамента архитектуры и градостроительства области Павлодарской области,
2	Кундулин Бекзат Кайратович	5В042000 Архитектура, 2017	Главный специалист департамента архитектуры и градостроительства области Павлодарской области

по образовательной программе 5В072900 Строительство

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Камзина Надежда Еновна	ас. проф. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	к.иск., PhD
2.	Камзин Ертис Заирович	ст. преп. Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	Член Союза Архитекторов РК
3.	Кожиков Саян Ныгметуллаевич	ст. Преподаватель Кафедры промышленного инжиниринга и дизайна	–
4.	Алгазинов Наркен Кайроллаевич	Старший преподаватель кафедры промышленный инжиниринг и дизайн	–

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Ауталипов Алишер Габитович
2	Шаповал Владимир Сергеевич
3	Шишов Вячеслав Эмильханович

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кенин Ришат	ТОО «Rashat and Company»
2	Сунгурова Ирина Николаевна	Главный специальст отдела строительства Трамвайное управление г. Павлодара

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Симаков Денис Валерьевич	2018

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы
4. Организационная структура ИнЕУ
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система – «Ирбис-64»
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами ИнЕУ
25. Положение по трудоустройству