



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение

г.Нур-Султан – 2019 г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Лесова Жаниха Туреевна

Руководитель экспертной группы,

Алматинский технологический университет, профессор кафедры
«Пищевая биотехнология», к.б.н.,



Шеръязов Сакен Койшибаевич

Международный эксперт,

Челябинский государственный университет агронженерной
академии, профессор кафедры электроснабжения, д.т.н.



Жумагулова Адия Аскаровна

Эксперт,

ЕНУ имени Л. Гумилева, заместитель декана архитектурно-
строительного факультета по академическим вопросам, к.т.н.,



Муратбекова Айгуль Акижановна

Эксперт,

Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова,
доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н.



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Эксперт,

ВКГУ имени С. Аманжолова, доцент кафедры математического
моделирования и компьютерных технологий, к.т.н.,



Уляев Аманжол Башимович

Представитель работодателей,

ТОО «Агро-Консульт», директор



Шакирова Айгерим Суюнидикова

Представитель студентов,

ПГУ имени С. Торайгырова, магистрант 1-го курса, специальность
"Информатика"

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кадырова Акмарал Сатбековна, проректор по академической работе, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В070400 Вычислительная техника и программное обеспечение фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Лесова Жаниха Туреевна

Эксперты:
Шеръязов Сакен Койшибаевич

Жумагулова Адия Аскаровна

Муратбекова Айгуль Акижановна

Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна

Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович

Представитель студентов:
Шакирова Айгерим Суиндыковна

12.04.2019.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	6
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
--	--

качества.....	9
---------------	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
---	--

информацией.....	10
------------------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	23
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	34
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	38
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Инновационном Евразийском университете в период с 11 по 12 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет, с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию об общей деятельности университета, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедр, осуществили выборочные посещения учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки, что позволило получить более полное представление о качестве системы документооборота, учебно-методическом,



научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1997 году приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов.

В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

В ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по программам непрерывной профильной подготовки по специальностям экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, в том числе:

- бакалавриат - 51 специальности;
- магистратура - 21 специальности;
- докторанттура PhD - 3 специальности.

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру которого входят:

- Инженерно-технологический факультет (инженерные, естественные, сельскохозяйственные специальности) в составе которого 5 кафедр;
- Факультет бизнеса, образования и права (специальности бизнеса и права, педагогические, социальные и гуманитарные специальности) в составе которого 4 кафедры;
- Факультет «Foundation»;
- Академия культуры (досуговый центр);
- НИИ «Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»;
- Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки вуза);
- Ресурсный центр подготовки предпринимателей;
- Автошкола;
- Павлодарский региональный научно-технологический центр и др.

Контингент обучающихся университета на начало учебного 2018-2019 года составляет 3639 человек, в том числе по программе:

- бакалавриата 3250 обучающихся;
- магистратуры 363 обучающихся;
- докторанттуры 26 обучающихся.



С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в ОЮЛ «Инновационный Евразийский университет», в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар - начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;
- Школа-лицей ИнЕУ – среднее образование;
- ТОО «Павлодарский региональный научно-технологический центр» (Технопарк);
 - Региональный Центр Гете института;
 - Центр изучения английского языка;
 - Центр изучения казахского языка.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет», куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования. В ИнЕУ преподают 21 доктор наук, 15 докторов PhD, в т.ч 3 с зарубежным дипломом PhD, 84 кандидата наук, 91 магистр.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

11-12 апреля 2019 года внешние аудиторы НАОКО посетили ТОО «Инновационный Евразийский университет», далее ИнЕУ с целью проведения внешней оценки образовательной программы 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», который является общепринятой частью процесса аккредитации.

Подготовка кадров по специальности 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (бакалавриат) осуществляется на основании Государственной лицензии Серия АБ №0137472, выданной 16 ноября 2010 года, без ограничения срока.

Образовательная программа по специальности 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» реализуется кафедрой «Информационные технологии».

Экспертам НАОКО предоставлен отчёт по самооценке, общим объемом 59 страниц, который содержит анализ качества реализации образовательной программы 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение». Текст содержит: краткую историю реализации образовательной программы, концепцию образовательной программы и описание 7 стандартов. Предоставлен документ «Приложения к отчету по самооценке», содержащий 36 приложений, предусмотренных требованиями соответствующего Руководства Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Логика изложения отчета обусловлена последовательностью критериев оценки, указанных в рамках 7 Стандартов НАОКО.

Содержание отчета раскрывает специфику ОП и критерии Стандартов и позволяет получить картину реализации образовательной программы в условиях Инновационного Евразийского университета.

Каждый раздел отчёта сопровождается SWOT-анализом, который содержит описание выявленных факторов внутренней и внешней среды организации для реализации программы. Отчёт написан на русском языке в соответствии со стилистическими нормами, обеспечивающими ясность изложения материала.

Встреча с руководством вуза дала возможность познакомиться с общей характеристикой вуза и его достижениями последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия ИнЕУ утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 2 от 26 октября 2016 года) и гласит «Образование через инновации и международное сотрудничество, конкурентоспособность через знания и профессионализм».

Стратегический план развития на 2018-2020 гг. утвержден решением Ученого совета 28 февраля 2018 г.

Цели образовательной программы доступны и соответствуют миссии, целям и задачам вуза.

Образовательная программа по направлению подготовки бакалавра 5В070400 – «ВТиПО» формируется исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересом потенциальных работодателей, студентов, потенциала вуза, требований государства и общества в целом и удовлетворяет ожиданиям работодателей.

Систематическая оценка эффективности целей ОП 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на повышение результативности обучения студентов.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях университета (ректората, факультета, кафедры). Все члены коллектива, обеспечивающие выполнение образовательной программы, принимают участие в разработке программ и берут на себя ответственность за их качество.

Качество ОП обеспечивается через планомерную деятельность кафедры ИТ по основным направлениям, прописанным в документе «Политика обеспечения качества образования Инновационного Евразийского университета» от 28 ноября 2018 года:

- ясно обозначенные цели и ожидаемые результаты обучения;
- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения образовательных программ к реальным потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;



- участие обучающихся в разработке своей программы обучения через механизмы, установленные в университете;
- актуализацию содержания образовательных программ через развитие интеграции с научной и инновационной деятельностью университета;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности программы;
- совершенствование образовательных технологий;
- расширение возможностей для прохождения практик в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

В качестве одного из показателей эффективности программы выступают результаты социологического опроса студентов, которые демонстрируют высокую удовлетворенность качеством обучения.

Положительная практика:

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет», куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования.

В рейтинге образовательных программ ВУЗов по специальности Атамекен ОП 5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение занимает 18 место из 53 вузов.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание ОП направлено на формирование ключевых компетенций бакалавра по специальности 5B070400 «ВТиПО» и гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Результатом реализации ОП являются сформированные ключевые компетенции ее выпускника, описываемые через дескрипторы А, В, С, Д, Е (знать – уметь – владеть), как это предусмотрено терминологией Блума.

Рабочие учебные планы сформированы по модульному принципу.

Политика вуза и ОП, направленная на расширение профессиональных возможностей и компетенций специалистов в ИнЕУ, реализуется через



возможность продолжения обучения по программам послевузовского обучения (магистратура) и программам дополнительной профессиональной подготовки. Выпускник ОП 5В070400 «ВТиПО» может продолжить образование в магистратуре по специальности 6М070400 «ВТиПО». Набор на программу магистратуры по специальности 6М070400 - ВТиПО за последние два года составил: в 2017-2018 учебном году - 0, в 2018-2019 учебном году - 1 человек.

В процедуре проектирования и разработки ОП участвуют ППС кафедры, студенты и привлекаются работодатели. После обсуждения основных положений ОП, принимается решение о корректировке ОП общим голосованием на кафедре и после курс-лидер разрабатывает МОП.

Был представлен протокол заседания кафедры за №6 от 15.01.2018 г. На заседании по п.7.4 заслушивали курс-лидера Ляшенко И.И. о формировании каталога элективных дисциплин ОП 5В070400 ВТиПО. В протоколе отмечены присутствовавшие работодатели, но нет информации о присутствии студентов и не представлены дисциплины, которые вносятся для обновления КЭД.

Информация «По рекомендации экспертной группы проводится усиление влияния студентов специальности 5В070400 «ВТиПО» в процесс принятия решения по ОП. Студенты приглашаются на методические семинары кафедры с целью высказывания своего мнения по ОП» документировано не подтверждается.

Присутствовавшим на интервьюировании 4 студентам специальности 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», был задан вопрос «Участвуете ли Вы в формировании образовательной программы?», ответ был получен положительный.

1 из 5 присутствовавших на интервьюировании работодателей сказал, что в обсуждении участвовал. Им была предложена дисциплина «Разработка мобильных приложений», в МОП 2018 года данной дисциплины нет.

На образовательном сайте представлены списки изучаемых дисциплин ОП 5В070400 ВТиПО и изучаемых дисциплин ОП 5В070300 ИС. Из 22 дисциплин ОП ВТиПО 15 дисциплин совпадают с дисциплинами ОП ИС, это 68%. По сути, ни о какой уникальности речи быть не может.

Подготовка организационно-управленческих, производственно-технологических, проектно-конструкторских, расчетно-проектных, экспериментально-исследовательских кадров по ОП 5В070400 «ВТиПО» осуществляется по двум траекториям: «Компьютерные системы обработки информации и управление», «Программное обеспечение средств вычислительной техники и информационных систем». Анализ РУПов данных траекторий показал незначительное отличие предлагаемых дисциплин. К сожалению, присутствовавшие на интервьюировании студенты, назвать траектории не смогли.

Для международного признания образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций



образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в организациях образования реализуется единая кредитная технология обучения. Организация учебного процесса с использованием кредитной технологии обучения обеспечивается такими формами преподавания как лекции и практические занятия. Формами обучения выступают самостоятельная работа студента и самостоятельная работа студента под руководством преподавателя. Можно отметить довольно хороший уровень внедрения и функционирования кредитной технологии обучения. Учебные мероприятия включают весь период теоретического обучения, в том числе практикумы, лабораторные и курсовые работы. Налажен механизм оценки качества и экспертизы ОП через различные формы анкетирования, аудирования, анализ отзывов работодателей и др.

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 5В070400 - ВТиПО – 129 кредитов. При этом взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения. Практика составляет 12 кредитов, физическая культура - 8 кредитов и итоговая государственная аттестация - 3 кредита. ОП содержит общий объем учебной нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7 семестров (105 недель) 5805 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается 18-21 кредитов.

Все имеющиеся УМКД соответствуют предъявляемым требованиям. Выполнена выборочная проверка УМКД по следующим дисциплинам: базовой «Технология программирования», и элективным «ОП на С++» и «Инженерная и компьютерная графика». В составе УМКД имеется в наличии типовая учебная программа, рабочая учебная программа, программа обучения по дисциплине (силлabus), график выполнения и сдачи заданий, карта учебно-методического обеспечения дисциплины, лекционный комплекс, планы семинарских (лабораторных) занятий, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации и указания по типовым расчетам, материалы для самостоятельной работы студентов, материалы по контролю и оценке учебных достижений, программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий, перечень специальных аудиторий, календарный план, конспект лекций, методические указания к лабораторным занятиям. Список литературы соответствует требованиям.

Присутствовавшие на интервьюировании работодатели дали следующие предложения по усовершенствованию ОП:

1. Давать знания об организации производства, производственном процессе, производственной структуре, уровнях управления производством и т.п.;
2. Формировать не узкие, а базовые компетенции специальности;
3. Готовить сервисных специалистов.

Выявить заинтересованность выпускников в развитии ОП не представилось возможным, ввиду присутствия только выпускников 2018 года, при этом один из которых магистрант, обучающийся на 1 курсе по ОП 6М070400 ВТиПО, а вторая - сотрудник кафедры ИТ.



Положительная практика:

Студентам и преподавателям предлагаются обучающие курсы по дистанционной технологии обучения с выдачей сертификатов:

1. Ляшенко И.И. «Геоинформационные системы», «Модели и методы управления», «Компьютерное моделирование»,
2. Салий Т.М. «Технология программирования», «Объектно-ориентированное программирование на C++, C Builder/C#»,
3. Зайцева Н.М. «Базы данных», «Проектирование интеллектуальных систем»,
4. Ли О.С. «Операционные системы» и т.д.

Вуз имеет возможности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, данной технологией пользуются студенты, выезжающие по академической мобильности и студенты, обучающиеся по заочной форме.

Имеется совместная ОП с одним из ведущих университетов – Польши (г. Люблин), с которым заключен договор о сотрудничестве.

Замечания:

В ОП не в полном объеме включаются современные достижения науки, техники, технологии в области вычислительной техники.

Области для улучшения:

Включить в ОП дисциплины, в которых рассматриваются Smart-технологии, Data Mining, облачные технологии и т.д.

При формировании КЭД 2019 года учесть предложения работодателей, уникальность специальности, а также с целью предоставления студентам возможности выбора уникальной индивидуальной образовательной траектории обеспечить предложение полноценных, действительно альтернативных вариантов дисциплин, качественно отличающихся по содержанию и компетенциям.

Пересмотреть формы проведения текущего и итогового контроля для дисциплин, в которых предусмотрены компетенции в области разработки программного обеспечения, включив защиту проектов.

Вести подтверждающую документацию о внесении обучающимися предложений по развитию ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:



Информирование студентов о процедурах, регламентирующих жизненный цикл обучения происходит следующим образом: на сайте университета ineu.edu.kz имеется информация о правилах поступления и перевода, о специальностях, кафедры и ППС. Также ежегодно первую неделю сентября отдел молодежных, социальных инициатив и профориентации совместно с другими структурами университета и ППС кафедры проводят «Неделю первокурсника». В течение этой недели проходит ознакомление с Правилами внутреннего распорядка и Уставом Университета, раздача справочников-путеводителей.

Квалифицированный эдвайзер ОП консультирует по вопросам выбора траектории продвижения студента по ОП, выбора темы и научного руководителя дипломной работы, подбора базы практики, формирования вопросов итоговой аттестации. Эдвайзер группы оказывает поддержку и по вопросам адаптации студента в группе, помошь в мотивировании студента для участия в различных мероприятиях, проводимых в университете, поддерживает связь с родителями студентов и др.

В университете созданы необходимые условия для самообразования студентов:

- научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями;
- электронная библиотека, подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, такие как Science Direct, Scopus и т.д.;
- наличие бесплатного Интернета;
- возможность участвовать в университетских научных конкурсах студентов;
- возможность участвовать в научных конференциях.

Имеются справочники по образовательным программам (в том числе каталог элективных дисциплин), находящиеся на выпускающих кафедрах.

Имеются отзывы работодателей на студентов по итогам производственной и преддипломной практики, на выпускников.

В ходе интервью с обучающимися, посещения занятий была выявлена удовлетворенность студентами содержанием и качеством проводимых занятий.

В университете действуют локальные нормативные документы, регламентирующие развитие академической мобильности (ПР 01.1640.01-2016 Правила организации академической мобильности студентов и преподавателей в Инновационном Евразийском университете, утвержденные и введённые в действие 12 мая 2016 года, приказ №1542-02/039). С 17.03.2017 г по 18.05.2017 г. студенты Исмагулов А. и Лавриков Д. проходили обучение в рамках академической мобильности в Ясском университете имени А. И. Кузы, г. Яссы, Румыния. В этом семестре по академической мобильности поехал на учебу в Таджикистан, г. Душанбе в филиал Московского института сплава и стали Кульдибаев М., студент гр. ВТиПО-302.



С 2017 года курсы английского языка бесплатно преподаются для студентов и ППС, это было выявлено в ходе интервью со студентами вуза.

Студенты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. На кафедре имеются утвержденные вузом стандартизованные тесты и вопросы по дисциплинам образовательных программ. Тесты расположены в образовательной среде, созданной в Moodle.

Принципы академической честности обучающихся и ППС отражены в Кодексе корпоративной культуры ИнЕУ (утвержден на УС ИнЕУ от 4 мая 2012 года, протокол №8).

Студенты, обучающиеся по ОП 5В070400 «ВТиПО», принимают активное участие в научных конференциях, публикациях статей совместно с преподавателями в научных журналах, в НИР кафедры, и республиканских предметных олимпиадах.

Участие студентов в НИРС

№	Ф.И.О.	Вид научной работы	Подтверждающий документ
1.	Коновал Александр Дмитриевич	9 междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», г. Йошкар-Ола, 2018г	Диплом
2.	Джумадиева Тогжан Бекежановна	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, 2018	Бронзовый сертификат
3.	Джумадиева Тогжан Бекежановна	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, 2018	Сертификат участника
4.	Пузанов Владислав Александрович	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, 2018	Сертификат участника
5.	Токбулатов Айдар	Cisco Networking Academy «Введение во Всеобъемлющий Интернет», 2017	Сертификат
6.	Кульдибаев Мейрамбек Канатович	8 междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера ««Информационные технологии» в сложных системах», г. Йошкар-Ола, 2018г	Диплом

Сведения о публикациях студентов ОП.

№	ФИО студента	Наименование публикации	Выходные данные	Научный руководитель
1.	Айгумусова Альфия Дулатовна	Разработка программного модуля учебного назначения «Электронный глоссарий»	XL Научно-практическая конференция	Ляшенко Ирина Ивановна
2.	Бер Даниил	Разработка программного продукта	МАН РК	Ляшенко Ирина



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Анатольевич	«Эксперт» для автоматизации процесса корректировки учебного расписания	«Интеграция образования и науки – шаг в будущее», 10-11 апреля 2014г.	Ивановна
3.	Бер Даниил Анатольевич	«О применении компьютерных технологий для автоматизации процесса корректировки учебного расписания»	52 Международная научная студенческая конференция, г.Новосибирск, Россия 11-18 апреля 2014г.	Ляшенко Ирина Ивановна
4.	Айгумусова Альфия Дулатовна	«Разработка многопользовательской программы «Электронный глоссарий»		Ляшенко Ирина Ивановна
5.	Шевченко Максим Михайлович	«Разработка информационно-поисковой системы на платформе 1С»		Ляшенко Ирина Ивановна
6.	Айгумусова Альфия Дулатовна	«Разработка простой информационной системы «Электронный глоссарий» с применением мультимедиа средств для самообучения»	XLI научно-практическая конференция МАН РК «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», 9-10 апреля 2015г	Ляшенко Ирина Ивановна
7.	Айгумусова Альфия Дулатовна	«О возможностях применения простых ИТ-систем в процессе самообучения»	53 Международная научная студенческая конференция, г.Новосибирск, Россия 11-17 апреля 2015г.	Ляшенко Ирина Ивановна
8.	Ватащук Владимир Сергеевич	«Разработка советующей информационной системы определения профессиональной направленности»		Ляшенко Ирина Ивановна
9.	Вервекин Даниил Игоревич	«Разработка интеллектуальной системы «Электронный экзаменатор»		Ляшенко Ирина Ивановна
10	Ватащук Владимир Сергеевич	«Разработка интеграционной платформы с целью оптимизации учебно-организационной деятельности преподавателя»	XLII научно-практическая конференция МАН РК «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», 14-15 апреля 2016г.	Ляшенко Ирина Ивановна
11	Айгумусова Альфия Дулатовна	«О применении мультимедиа-технологий на примере простой информационной системы «электронный глоссарий» для самообучения людей с ограниченными возможностями»	III Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студент: наука,	Ляшенко Ирина Ивановна
12	Ватащук Владимир	«Разработка интеграционной платформы с целью оптимизации		Ляшенко Ирина



	Сергеевич	учебно-организационной деятельности преподавателя»	профессия, жизнь», г.Омск, Россия апрель 2016 г.	Ивановна
13	Медов Тамерлан Хамзатович	«Разработка интерактивной среды программирования на языке ассемблер»	XIV Научно-практическая конференция МАН РК «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», 12-13 апреля 2018г.	Ляшенко Ирина Ивановна
14	Джумадиева Тогжан Бекежановна.	Разработка компьютерной игры в среде Microsoft Visual Studio		Салий Тамара Михайловна
15	Кульдибаев Мейрамбек Канатович	Информационные технологии перспективы и проблемы,		Ли Оксана Сергеевна
16	Лавриков Даниил Андреевич	Предпринимательство в IT-технологиях		Ли Оксана Сергеевна
17	Кушманова Амина Танирбергеновна	Разработка информационного сайта фото и видео услуг в городе Павлодар		Салий Тамара Михайловна

Анализ публикаций выявил однообразную географию издания научных статей.

Раздел отчета содержит анализ условий обучения, принципов индивидуального планирования учебного процесса, системы контроля знаний и механизмов информирования студентов. В этой связи подробно описаны академические требования к освоению программы, виды аттестации студентов, формы организации самостоятельной работы, наглядно представлены показатели академического прогресса студентов за отчётный период.

Положительная практика:

Тесная связь с российскими вузами: студенты участвуют в конференциях и конкурсах, ППС проходят стажировки, обучение в аспирантурах и т.д.

В числе основных методов преподавания дисциплин ОП являются бинарные лекции, что подтвердили студенты, участвующие в интервью.

Проводятся встречи с ректором. В ходе интервью со студентами на вопрос «Проводятся ли у Вас встречи с ректором?» ответили положительно, 1 раз в семестр. Реагирование на их предложения происходит оперативно.

Кафедра оказывает помощь в поиске работы студентам в свободное от учебы время. Предоставляет студентам работу в качестве оператора ЭВМ. Работа студентов занимает не более 4 часов в день.

Сотрудники Центра информационных технологий, обучающиеся по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

№	ФИО	Должность	Ставка	Форма обучения



1	Отставной И.И.	Заведующий сектором	1	Заочное
2	Гирский А.С.	Системный администратор	0,5	Очное
3	Закутаев Д.С.	Системный администратор	0,5	Очное

Внедряется концепция полиязычия с учетом потребности освоения программы на трех языках - государственном, русском и английском. Следующие дисциплины ведутся на казахском языке: Современная история Казахстана, Численные методы. На английском языке ведутся такие дисциплины как: Информационно-коммуникационные технологии.

Большинство занятий проводятся с использованием интерактивного оборудования, виртуальных лабораторий, использование цифровых образовательных ресурсов, использование технологий e-learning

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины. Запись на изучение учебных дисциплин осуществляется в электронном виде через в АИС «Moodle».

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» которая заключается:

- размещение информационной доски ИнЕУ в закрепленных школах (за кафедрой «ЭМиИТ» закреплены школы г. Павлодара (№ 4, 26, 29, 39) и колледжи: колледж ИнЕУ, Колледж ИТ и бизнеса, ПТЭК);

- подготовка и издание буклетов и видео-презентаций вуза, буклетов, листовок и слайд-презентаций специальностей, информационных листов для абитуриентов и т.д.;

- на сайте имеется раздел «Абитуриент». Также имеется раздел «Путеводитель абитуриента», который поможет абитуриенту сориентироваться в выборе будущей профессии.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

Контингент студентов ОП, поступивших на очную форму в 2018 г.

На базе СО	На базе ТиПО	всего
8	7	15

На втором курсе обучаются соответственно 4 и 3 студента, на третьем курсе – 4 и 1 студент.



За последние два года, по предоставленным данным контингента студентов, наметился подъем.

Ежегодно первую неделю сентября отдел молодежных, социальных инициатив и профориентации совместно с другими структурами университета и ППС кафедры проводят «Неделю первокурсника». В течение этой недели по дням распределяются встреча с ректором и администрацией университета, с деканатом, кафедрой, администрацией общежития. Проводится лекция на тему «Наука и жизнь». Первокурсников знакомят с Правилами внутреннего распорядка и Уставом Университета, раздают справочник-путеводитель.

Для адаптации как обучающихся из граждан РК, так и для иностранных обучающихся проводится ориентационная неделя, где проводится вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA. Студентов, приехавших в порядке обмена, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета.

Порядок перевода и восстановления обучающихся осуществляется в соответствии с Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабон, 1997 г.), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года протокол №8 «Об утверждении Правил признания и нострификации документов об образовании», Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденны приказом Министра образования и науки РК от 20 января 2015 года протокол №19, Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ТОО «Инновационный Евразийский университет», рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета от 27 августа 2014 года, протокол №1, а также отражен в разделе 19 программы «Академическая политика» ИнЕУ от 28 ноября 2016 года протокол №3.

Количественный и качественный анализ обучения студентов по данной ОП показывает высокий показатель успеваемости. Экзамены проходят в разных формах (устно, письменно, компьютерное тестирование) в зависимости от направленности дисциплины.

Для проведения текущего мониторинга качества и организации работы ППС введена онлайн система анкетирования студентов через личный кабинет по каждой дисциплине учебного процесса.

Основное меню

- > Личная карточка
- > Учет успеваемости студента
- > Оценка деятельности
- > Анкетирование
- > Обзор дисциплин
- > Расписание занятий
- > Задолженности
- > Научная библиотека ИнЕУ
- > Локальный портал
- > Сайт тех.поддержки УИТ
- > Полезные ссылки
- > Список на проверку
- > АРМ ИнЕУ

Анкетирование

[Вернуться к выбору анкеты](#)

Вопросы для ППС

1. Какие трудности перехода на трехязычное образование Вы можете назвать?

2. Достаточно ли того уровня владения языками, с которым выпускники школ приходят в вузы, чтобы обучаться по программе трехязычного образования?

3. Обеспечен ли Ваш вуз преподавателями для ведения занятий по базовым и профилирующим дисциплинам на английском языке?

4. Реализуется ли в Вашем вузе система поощрения преподавателей читающих курсы на английском языке?



Ежегодно решением Ученого совета университета устанавливается величина минимального переводного балла (GPA) для перевода с курса на курс в разрезе уровня обучения. Переводной балл на 2018-2019 учебный год для перевода студентов с одного курса на другой: с 1 курса на 2 и со 2 курса на 3 – 1.67, с 3 курса на 4 – 2.0, с 4 курса на 5 – 2.33.

Основными базами практик студентов являются:

№	Наименование предприятия	Срок действия	Характеристика организации
1	ТОО «Национальные информационные технологии»	Бессрочный	Управление IT-проектами по созданию базовых компонентов «электронного правительства» и информационных систем в государственных и негосударственных секторах Республики Казахстан; сопровождение информационных систем государственных органов; системно-техническое обслуживание; консалтинговые услуги по разработке и внедрению IT-решений, подготовке концепции и созданию или развитию IT-проектов, обследование и анализ существующей информационной инфраструктуры организаций и состояния развития IT-проектов; телекоммуникационное сопровождение.
2	ТОО «Молком – Павлодар»	Бессрочный	Производство продуктов питания. Переработка молока, кроме консервирования, и производство сыров
3	ТОО ГК «Иртыш»	Бессрочный	Услуги по организации проживания
4	ТОО «ПКТИАМ»	Бессрочный	Металлические изделия различного назначения, Арматура, принадлежности из металла для станков, машин, приборов, аппаратов по спецификации заказчика, Механическая обработка металла, подрядчики
5	ТОО ФК «Ромат»	2018	Фармацевтическая компания
6	ПФ АО Банк «Центркредит»	Бессрочный	Все виды банковских услуг
	ПФ ОА «Народный банк»	Бессрочный	Все виды банковских услуг
7	ПФ АО «Банк Каспийский»	Бессрочный	Все виды банковских услуг
8	АО «ТНК Казхром»	Бессрочный	Ферросплавы, Феррохром, Ферромарганец, Ферросилиций, феррокремний
9	АО «Павлодарский машиностроительный завод»	Бессрочный	Образование, работа, карьера
10	ТОО «Стальмонтаж»	Бессрочный	Строительно-монтажные работы, изготовление, монтаж и обследование металлических конструкций, кранов мостовых и козловых электрических



Отчет по внешнему аудиту IQAA

11	Торгово – промышленная палата Павлодарской области	Бессрочный	Консалтинг, консультанты по управлению, менеджменту (услуги), Консультанты по партнерству, консорциумам, приобретению, слиянию, поглощению, консолидации и передаче компаний, Исследование рынка (услуги), Услуги исследования рынка методами исследования операций, Услуги исследования рынка в сфере пищевой промышленности, Организация выставок, съездов, конференций (услуги), Услуги содействия в проведении и организации посещения выставок, Услуги организации съездов и конференций, Торговые палаты национальные
12	АО «Транстелеком»	2018	Связь

Результаты анкетирования и беседы со студентами и работодателями показывают достаточно высокую степень удовлетворенности результатами производственной практики студентами.

Дипломные работы выпускников соответствуют требованиям высшей школы. С целью анализа качества работ выборочно просмотрена 1 дипломная работа: Базарбек А.Т. «Разработка дополнительных модулей к системе 1С: Предприятие, реализующих необходимые функции для фирм». В комплект дипломной работы входит справка комиссии на отсутствие заимствований, рецензия, план задания, аннотации на 3-х языках, справка на антиплагиат и слайды презентации.

В университете осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ на плагиат. Перед защитой выпускные работы студентов проверяются на степень уникальности (оригинальности) с помощью закупленной программы «Антиплагиат». Проверке на уникальность также подвержены научные статьи, представляемые авторами по результатам собственных исследований в научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета», издаваемый в ИнЕУ с 1998 г.

Трудоустройство выпускников 2018 г.

№	Фамилия, имя	Место работы
ВТиПО-402		
1	БУЕВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ	Магистратура ИнЕУ
2	КАДРАЛИНОВА АЯУЛЫМ СЕРИКОВНА	Временно не работает по состоянию здоровья
3	КИРЬЯНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	Павлодарский колледж Управления, <i>оператор ЭВМ</i>
4	КУШМАНОВА АМИНА ТАНИРБЕРГЕНОВНА	ТОО Производственное объединение "Казахстантрактор" <i>Разработчик ПО</i>
5	МУБЭРӘК МЕРУЕРТ ОРАЛҚЫЗЫ	ИнЕУ, кафедра «Информационные технологии»,



		специалист
6	НОСКОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	Аксуский завод ферросплавов <i>Инженер-программист</i>
7	СЕРЕДКИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	ТОО 2GIS Администратор учета продаж
8	УМАРХАНОВ МИРОЛИМ МУХАММАДАЛИУЛЫ	ПМЖ Узбекистан

Создана Ассоциация Выпускников ИнЕУ. Деятельность ассоциации выпускников ИнЕУ включает:

- содействие трудоустройству выпускников и подбор персонала для выпускников-работодателей;
- создание и развитие клубов выпускников по интересам;
- поддержка социально-культурного развития в университете; поддержка развития спорта в университете;
- содействие научно-исследовательской деятельности (обучающихся) университета.

Высшим руководящим органом Ассоциации выпускников ИнЕУ является Исполнительный Совет Ассоциации выпускников, утвержденный на встрече выпускников 15.01.2016г. В состав Исполнительного комитета входят 9 членов совета и председатель. Исполнительный комитет Ассоциации выпускников ИнЕУ собирается один раз в полугодие. Свои заседания Совет проводит по утвержденному Советом плану заседаний на учебный год. За период с 2015 года по настоящее время Ассоциацией выпускников было реализовано два крупных проекта: «Бизнес-акселератор ИнЕУ» и «Введение дуальной формы обучения по техническим специальностям на предприятиях г. Павлодар».

Процедуры признания образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение» основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничество с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Раздел отчёта в полной мере соответствует требованиям Стандарта и в достаточной степени иллюстрирует достижения программы.

Положительная практика:

Для стимулирования научно-инновационной активности школьников старших классов Павлодарского региона ИнЕУ на протяжении нескольких лет проводится региональный конкурс инновационных проектов «Инновационный Павлодар», победители которого получают грант на обучение в университете.



Студенты получают бонусы за активное участие в НИРС, общественной жизни университета. Данные бонусы они могут потратить, например, на обед в столовой университета.

На кафедре работают 2 кружка «Робототехника» и «Информационные технологии в реалии современности». Участники кружка собираются ежемесячно и разбирают вопросы, поставленные в начале года. В папку документации входит План работы кружка, список членов кружка, протоколы заседаний (всего 8, последний датируется 4 апреля 2019 года).

Университет принимает участие в реализации государственной программы «Молодежная практика», посредством которой ежегодного выпускникам предоставляются места для работы в структурах ИнЕУ.

На сайте работает система информирования общественности: «Задать вопрос приемной комиссии» и «Заказать обратный звонок».

С 2016 года на базе Инновационного Евразийского университета проходит ежегодный Межрегиональный ИТ-форум. В его работе принимают участие представители ведущих мировых компаний, специализирующихся на ИТ-продуктах. В рамках форума традиционно проходит ИТ-олимпиада для школьников и студентов колледжей, главный приз которой - грант ректора на обучение в ИнЕУ, а также конкурс ИТ-проектов, конкурс startup-ов, соревнования по робототехнике.

Студенты, участвовавшие в конкурсе стартапов в 2018-2019 уч.г.

Фамилия, имя, отчество	Название проекта	Название конкурса
Акбердинова Жулдыз, Роминский Владислав, Мукашева Галия, Магауина Кымбат	Умные часы	REW Challenge г. Павлодар, мест нет, сертификат участия
Пузанов Владислав, Джумадиева Тогжан, Кульдибаев Мейрамбек	SkyLine	
Давиденко Павел, Коновал Александр, Гамиров Денис	TrueWay	

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки. Численность преподавательского состава кафедры соответствует контингенту студентов.



В текущем 2018-2019 учебном году на кафедре работают 11 преподавателей, из них – 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 5 магистров. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 54,5 %. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 59 лет, средний возраст штатных ППС – 46 года.

На кафедре проводятся мероприятия по омоложению ППС. Приняты молодые преподаватели: Тюлюгенова Л.Б., Болат А.Б., Прокопец Е.В. Проводятся мероприятия по взращиванию собственных кадров. Так в этом году Тюлюгенова Л.Б. оканчивает докторантuru в Павлодарском Государственном университете им. С. Торайгырова.

Средняя нагрузка по кафедре составляет 780 часов. Экспертом было посещено занятие преподавателя Салий Т.М. по дисциплине «ООП на C++». Лекционный материал сопровождался наглядным материалом, размещенным на слайдах. Преподаватель часто задавал вопросы, ответы на которые студентам позволяли понять материал. Преподаватель продемонстрировал высокий уровень профессионализма.

Принцип этического поведения ППС основан на Кодексе корпоративной культуры ИнЕУ и Законе РК «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2016 г.) распоряжение Премьер-Министра РК от 24 ноября 2015 года № 113-р «О мерах по реализации законов РК от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам противодействия коррупции». Целями принципа являются установление этических норм и правил корпоративного поведения ППС и сотрудников ИнЕУ для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности.

На кафедре имеется полный комплект документов, определяющих учебную нагрузку, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.

Количество пройденных преподавателями курсов повышения квалификации за последние пять лет подтверждается более 100 сертификатами.

Список курсов повышения квалификации, пройденных ППС в 2018-2019 гг.

Асаинова Алмагуль Жаяковна			
1.	Mobility for Teaching within the framework of the ERASMUS+ programme at University of Economics in Katowice	23.04.2018-27.04.2018 (8 hours)	Poland
2.	Modern information and communication technologies (ict) in the industry application	04.04.2018-14.04.2018 (74 часа)	ENU,Astana
3.	Подготовка преподавателей для ИТ класса	09.01.2019-25.02.2019 (128 часа)	ИнЕУ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

4.	Современные педагогические технологии в образовании	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
6.	Innovative technologies of learning in the high school	28.01.2019- 11.02.2019 5 ESTC	Moscow
Зайцева Наталья Михайловна			
1.	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической деятельности	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
Наумов Владимир Викторович			
1.	Микроэкономика	04.01.2019- 18.01.2019 (72 часа)	ИНТУИТ
Прокопец Елена Владимировна			
1.	Введение в естественно-научное взаимодействие с компьютером	27.11.2018- 11.12.2018 (72 часа)	ИНТУИТ
2.	Открытые образовательные ресурсы	28.12.2018- 11.01.2019 (72 часа)	ИНТУИТ
3.	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической деятельности	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
4.	Современные педагогические технологии в образовании	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
Ляшенко Ирина Ивановна			
1.	Разработка УМКД, УМКС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры	18.06.2018- 30.06.2018 (72 часа)	ИнЕУ
Болат Айсара Болатқызы			
1.	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической деятельности	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
2.	Современные педагогические технологии в образовании	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
Салий Тамара Михайловна			
1.	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической деятельности	08.01.2019- 25.01.2019 (72 часа)	ИнЕУ
Ли Оксана Сергеевна			
1.	Computer Science	14.01.2019 (10 часов)	Stanford Online Statement of accomplishment
2.	Cisco Networking Academy	2018 (10 часов)	Cisco Networking Academy



3.	Seminar Cross-border electronic Buisness For Developing Countries of 2018	5.07.2018-25.07.2018	Harbin University of Commerce
4.	Инструменты для преподавателей и сотрудников	30.10.2018 (10 часов)	Regional Entrepreneurial Weekends
5.	Система менеджмента качества Инновационного Евразийского университета	5.01.2018-12.01.2018 (72 часа)	ИнЕУ
Тюлюгенова Ляззат Балтабаевна			
1.	Seminar Cross-border electronic Buisness For Developing Countries of 2018	5.07.2018-25.07.2018	Harbin University of Commerce
2.	Республиканский Чемпионат среди вузов РК по Робототехнике	13.02.2019 - 17.02.2019 (16 часов)	Международный университет ИТ
3.	3 Ds max+Vray. Комната Одри	Март , 2018 (36 часа)	ИП «Da Vinci»
4.	Создание онлайн образовательных программ: инструменты, механика	30.10.2018 (10 часов)	Regional Entrepreneurial Weekends

Также для повышения квалификации преподавателей в ИнЕУ проводятся семинары для преподавательского состава, как силами преподавателей вуза, так и приглашенными из стран СНГ и из-за рубежа.

Регулярно (2 раза в год) проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателя и результаты используются при подсчете рейтинга преподавателя с последующей доплатой к заработной плате.

К механизмам повышения уровня профессиональной и личностной деятельности относятся поощрение, награждение, вручение благодарственных грамот, благодарственные письма, денежные премии, что стимулирует стремление ППС самоактуализироваться в профессиональном плане. Для обеспечения системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников ВУЗ несет расходы, связанные с публикациями статей в научных журналах и конференциях с импакт-фактором, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters), Scopus, кроме того имеющих индекс цитирования РИНЦ. Оценка деятельности ППС осуществляется для установления индивидуального рейтинга по номинациям: «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель», «Лучший молодой ученый», а также является основанием для премирования, установления надбавок, поощрения ППС. Ежегодно ППС ИнЕУ участвуют в программе ТОП 100, которая стимулирует преподавателей заниматься научной работой и повышением педагогического мастерства.

Преподаватель кафедры к.п.н. Салий Т.М. награждена грамотой за многолетний и добросовестный труд в системе образования (2016).



Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Так, к руководству дипломными проектами привлекаются опытные руководители и специалисты, имеющие стаж работы в области вычислительной техники и программного обеспечения: Подолян В.И. – старший инженер-программист Республиканского информационного центра Комитета регистрационной службы МВД РК, Кин В.А. – Директор ИП «GPS Контроль», Кузнецов А.В. – инженер информационной безопасности ПФ ТОО «KSPSteel», Шудров В.А. – инженер-программист ТОО «Автовокзалсервис», Роговой Г.Г. – инженер-электроник АО «Павлодарский нефтехимический завод», Титов В.Н. – директор ТОО «Комстар», официальный дилер корпорации «XEROXLTDEUROPA» др.

На кафедре проводятся лекции с привлечением ведущих специалистов с предприятий. В декабре 2018 года были проведены открытые лекции техническим представителем компании «Siemens» Набиулиным Д.Ф. на тему «Современные технологии управления процессами», директором ИП «GPS Контроль» Кин В.А. на тему «Разработка программного обеспечения для отслеживания передвижения транспортных средств».

За отчетный период ППС кафедры выпущено учебно-методической литературы для студентов ОП ВТиПО: учебных пособий – 428 п.л.; учебно-методических рекомендаций по дисциплинам – 225 п.л., мультимедийных презентаций - 310, электронных учебников -3. Доктор технических наук, профессор Фрезоргер А.Д., заслуженный деятель науки Республики Казахстан, член-корреспондент ИА РК и МИА является автором книг «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в мясной и молочной промышленности», «Автоматизация производства упаковочных материалов и тары для мясных и молочных продуктов».

Кандидат технических наук, доцент ВАК «Информатика, вычислительная техника и автоматизация» Зайцева Наталья Михайловна работает над докторской диссертацией по теме «Развитие теории моделирования электротехнических комплексов непрерывных энергоемких производств на основе методов искусственного интеллекта».

Асаиновой А.Ж. осуществлялась работа по внедрению и адаптации образовательных программ магистратуры «Информатика» и «Информационные системы» для участия в европейском образовательном проекте TEMPUS, разработана содержательная линия «Промышленная информатика», в рамках которой адаптированы и внедрены дисциплины: - Мобильные и облачные вычисления (AIISM, MDU), - Контроллеры и имитаторы (AIISM, TUS), - Промышленная информатика (AIISM, UPV), - Стандарты промышленных сетей (AIISM, UP). В рамках данных дисциплин идет изучение основ робототехники, промышленных роботов. Для дисциплин профессором Асаиновой А.Ж. разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, активно подготавливается учебно-методическое



пособие. Также осуществляются научные исследования Асаиновой А.Ж. в области робототехники. В марте 2017 года участвовала в финальной конференции-встрече стран-партнеров проекта Темпус в городе Порто в университете Порто (Португалия). Асаинова А.Ж. с 23 по 28 апреля 2018 года прочитала лекции (16 часов) в Экономическом университете г.Катовица (Польша) в рамках академической мобильности преподавателей по программе Эразмус. Занятия проводились на английском языке. Осуществляются научные исследования по робототехнике преподавателями и студентами. Группа ученых во главе с Асаиновой А.Ж. ведет разработку содержательной линии «Робототехника» в вузе. Асаиновой А.Ж. успешно осуществляет международные контакты: совместный проект по созданию сетевой модели повышения квалификации работников образования с Томским государственным университетом (г.Томск, Россия), участие в Саммите разработчиков электронных курсов в Москве (март, 2011г., сертификат), участник сообщества разработчиков электронных курсов E-Learning Pro. На данный момент принимает активное участие в европейском проекте Темпус 544490-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPCR «A Methodology for the Formation of Highly Qualified Engineers at Masters Level in the Design and Development of Advanced Industrial Informatics Systems» (2015-2017 гг) в качестве со-координатора от университета и преподавателя специализированных курсов проекта.

На кафедре проводятся методические семинары, посвященные современным методам преподавания в высшей школе:

Список мастер классов за 2018-2019гг

№	Наименование	Ответственный	Срок проведения
1	«Компьютерные сети	Ст. преп. Ли О.С.	Ноябрь 2018
2	«Модели и методы управления»	Ст. преп. Ляшенко И.И.	Декабрь 2018
3	«Основы информационных систем»	Ст. преп. Прокопец Е.В.	Декабрь 2018
4	«Системное программирование»	Ст. преп. Тюлюгенова Л.Б.	Февраль 2019
5	«Компьютерная графика в языке программирования C#»	Доцент Салий Т.М.	Март 2019
6	«Основы работы в 3-D Max»	Ст. преп. Ли О.С.	Апрель 2019
7	«Разработка трехмерной модели в AutoCad»	Доцент Салий Т.М.	Апрель 2019

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.



Ф.И.О. автора(-ов)	Наименование публикации	Место издания и дата опубликования, страница(ы) на которой(- ых) опубликована статья, доклад	Название базы цитирован ия (междуна- родные, российски е)
Almagul Zhayakovna Assainova	Educational Robotics Technologies in Kazakhstan and in the World: Comparative Analysis, Current State and Perspectives	Astra Salvensis-review of history and culture, year VI, no. 1(11),2018. стр. 665-686	Scopus
Асаинова А.Ж	Implementation of the project of management and control of household appliances in a smart home	Актуальная наука, 2018. №10(15))	РИНЦ
Асаинова А.Ж.	Организация виртуальной образовательной среды университета в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан»	Тенденции и перспективы развития социотехнической среды: материалы IV международной научно- практической конференции, Москва, 13 декабря 2018 г. / отв. ред. Сурат И.Л. М.: Изд-во СГУ, 2018. С 43-49	
Zaytseva N. M.	Increasing energy efficiency of asynchronous electric drive control by Takagi-Sugeno method.	In Ural Conference on AC Electric Drives (ACED), 2018 17th International Ural Conference on (pp. 1-5). IEEE.	Thomson Reuters, Scopus
Асаинова А.Ж.	Мобильное приложение «Eventmap»	Сборник докладов V Международной научно- практической конференции «Интеллектуальные информационные и коммуникационные технологии–средство осуществления третьей индустриальной революции в свете Стратегии «Казахстан- 2050». 22-февраля 2018 год.	
Асаинова А.Ж.	Анализ структур управления предприятием с точки зрения информационной безопасности		
Асаинова А.Ж.	Информационно- образовательная среда в педагогической теории и практике		
Асаинова А.Ж.	Модель информационного контроля бытовой техники в “умном” доме для разработки мобильного приложения		
Прокопец Е.В.	Использование метода проектов в активизации познавательной самостоятельности студентов	Международной научно- практической конференция «Global science and innovations 2019: Central Asia», 21 января 2019, г. Астана, с.285-289	



С целью эффективной организации и развития стратегии интернационализации и академической мобильности в Инновационном Евразийском университете на кафедре «Информационные технологии» с 09.04.2018г. по 14.04.2018г. для студентов в рамках программы внешней академической мобильности был прочитан курс лекций «Моделирование Electronics workbench» кандидатом наук Томского политехнического университета Ворониной Натальей Алексеевной для специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение». С 23.01.2017 г. по 11.02.2017 г. преподавателем Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова Жунусовой К.М. были прочтены лекции по дисциплине «Системное программирование». Данные показатели малочисленны.

Информация, приведенная в отчете, показывает, что кафедра обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, ученые степени и звания, которых в полной мере соответствуют профилю программы.

Положительная практика:

Преподаватели кафедры ИТ принимают участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов. Так, Асаинова А.Ж. с 2011 года является экспертом Национального центра научно-технической экспертизы МОН РК, эксперт Национального центра электронных учебников.

В ходе интервью с преподавателями выяснилось, что руководство вуза выделяет на каждую кафедру определенную сумму, предназначенную для нужд кафедры.

В этом учебном году на 50% увеличилась заработка плата, также надбавка за научную степень и звание больше.

Со скидкой 90% за обучение второе высшее образование «Иностранный язык» получают заведующие кафедрами (эксперимент).

Компенсируются затраты за курсы повышения квалификации, пройденные в сторонних организациях.

Кафедра «Информационные технологии» участвует с 15 октября 2018 года в проекте Эразмус+ «Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies». Цели проекта: адаптировать систему образования на ПК к цифровому поколению путем внедрения и эффективного внедрения инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе ИКТ в учебный процесс, усилить международное измерение образования и обучения посредством укрепления связей между университетами ЕС и ПК, обмена опытом и передовой практикой в области цифровой педагогики. В рабочую группу проекта включены преподаватели кафедры: Асаинова А.Ж., Тюлюгенова Л.Б., Прокопец Е.В.

Замечания:



Области для улучшения:

Активизировать работу по приглашению зарубежных ученых для чтения лекций и проведения практических занятий.

Активизировать работу по академической мобильности ППС.

Активизировать работу ППС по направлению НИР. Увеличить количество и качество публикаций.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете функционируют следующие службы поддержки интересам и запросам студентов:

- Центр документооборота и обслуживания студентов – оказывает информационно-консультативную помощь студентам.
- Офис-регистратор – производит регистрацию обучающегося на учебные дисциплины, формирует академические группы и потоки, организовывает промежуточную и итоговую аттестацию.
- Отдел научно-организационной работы и международного сотрудничества.
- Финансово-аналитический отдел – ведет учет оплаты студентов за обучение.
- Спортклуб ИнЕУ – организует физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
- Академия «Medex» – лечебно-оздоровительный комплекс ИнЕУ. Помимо вышеуказанных структур служба поддержки студентов осуществляется через молодежное объединение – студенческое самоуправление университета (ССУ). В составе которого действуют КВН 1 команды, Жайдарман 1 команды, Хореография, Вокал, Творческая студия «InFiNiTu», Клуб ведущих, НДП «Жас Отан», Волонтерский центр, Дебатный клуб «Самрук», Enactus InEU, Студенческий совет «Дома студентов».

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне.

Реализация образовательной программы бакалавриата осуществляется с использованием полного комплекта технического оснащения и оборудования всех предметных областей образовательной программы бакалавриата: компьютерной техники, традиционных и интерактивных досок, стендов и лабораторного оборудования.



Учебно-лабораторная база представлена компьютерными классами. Эти классы используются в учебном процессе и соответствуют ОП 5В070400 «ВТиПО». В компьютерных классах установлены следующие программы: Microsoft Office (2007, 2010), AutoCad 2014, Delphi 2006, Easy PHP 5.3.0, Microsoft SQL Sever 2005, Free Pascal, Open Office, Virtual Box, Arduino, gvSIG, CodeBlocks, Electronic Workbench, Oracle VirtualBox, ArcView 3.2a, Free Pascal, Diagram Designer 1.27, Visual Paradigm 10.0, Cisco Packet Tracer, CCleaner, 1С Предприятие 8.2 (Учебная версия), Visual Studio 2017, LiteManager, Ramus Educational, Etxt Антиплагиат и др.

Материально-лабораторная база специальности 5В070400 «ВТиПО» поддерживается и обновляется. В декабре 2018 года закуплен новый компьютерный класс (15 компьютеров) и размещен в 304 аудитории, 1 корпус.

Достаточное количество интерактивных досок – 9 шт., компьютеров – 220 шт. на весь университет.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети характеризуется следующими показателями:

- все учебные аудитории и кафедры объединены в единую корпоративную сеть;
- все структурные подразделения и компьютеризированные аудитории общежитиях университета входят в корпоративную сеть.

Все классы имеют доступ к интернету (провайдер - КазахТелеком). Скорость доступа к сети интернет на данный момент составляет 308 Мбит/с к ресурсам KAZNET и 100 Мбит/с ко всем остальным ресурсам. Работу информационных систем университета обеспечивает группа из 7 серверов.

Созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. Закрытая корпоративная информационная сеть функционирует на основе оптоволоконной линий связи. Имеется бесплатный Wi-Fi во всех зданиях университета.

Развита ИТ-инфраструктура вуза, которая предназначена для автоматизации основных процессов. АРМы разработаны программистами вуза и, соответственно, учитывают все требования и особенности.

На территории университета имеется медпункт, обеспечивающий осмотры, в том числе профилактические, и медицинское обслуживание студентов и ППС. Медицинский центр «Медех» функционирует в ИнЕУ на основании договора от 1 января 2007 г. Амбулаторный приём и лабораторно-инструментальное обследование обучающихся и персонала вуза ведут квалифицированные врачи. Оказываются физиотерапевтические и флюорографические услуги с 50% скидкой. Ежегодно обучающиеся университета проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Общее количество комнат (процедурный, осмотр и приема и др.) – 7 кабинетов. Через медпункт идет оформление заявок на медикаменты и медицинские инструменты, в том числе и для студенческих домов. Объем финансирования – достаточный.



На территории университета имеется спортивный комплекс в хорошем состоянии. Посещаемость спорткомплекса – высокая. Постоянно проводятся соревнования.

Библиотека и читальные залы оснащены современными компьютерами, имеющими доступ к электронной базе данных книг университета и на сайты других БД, в том числе российские и западные. Для поддержки научной деятельности университета был оформлен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на доступ к ведущим международным научным базам данных Web of Science и SpringerLink, которые обладают богатым инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий. В 2018 году открыт доступ к международной научной базе данных Scopus. Все пользователи имеют доступ к базам данных Web of Science, Springer Link, Scopus с компьютеров библиотеки, кафедр и компьютерных классов. Имеется доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), где размещено большое количество образовательных ресурсов. Библиотеки и читальные залы просторные, чистые, комфортные для пользователей. Имеется куллер с питьевой водой. В коридоре стоят зеленые растения. Учебные печатные материалы аккуратно расставлены и легко доступны. Имеется полка для электронного заказа.

Функционирует постоянная выставка новой, приобретаемой в фонд библиотеки, литературы, которая отображается еще в личной странице ППС.

Факультет располагает общежитием, соответствующего санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. В ходе интервью было выявлено, что обучающиеся 100% обеспечены местами в общежитии.

Раздел самоотчёта содержит анализ обеспеченности программы библиотечными фондами, разнообразными источниками учебной информации, специализированными кабинетами, необходимыми финансовыми средствами. Информация, приведенная в отчёте, свидетельствует о наличии в университете современной учебной базы и свободного доступа студентов к ресурсам научной библиотеки, внешним базам данных, интернет-каналу. Из отчёта видно, что структура научной библиотеки позволяет осуществлять оперативное и качественное обслуживание посетителей, которые могут воспользоваться абонементами и читальными залами. Отмечается хорошая обеспеченность программы электронными продуктами, компьютерной техникой, интерактивными досками, научной литературой на английском и русском языках. Данный раздел отчёта обеспечен цифровыми данными, позволяющими оценить объём ресурсной базы, используемой при реализации программы. Благодаря представленным таблицам чётко прослеживается объем финансирования программы, которая в полной мере обеспечена необходимыми ресурсами.

Вместе с тем следует расширить материально-техническую базу робототехнической платформой Lego.



Положительная практика:

Для работающих студентов и студентов с ограниченными возможностями по специальности 5В070400-ВТиПО используются виртуальные лабораторные работы, расположенные в контексте дисциплин в системе Moodle или по ссылкам в Internet. Например, на сайте http://www.all-fizika.com/article/index.php?id_article=110 используются виртуальные лабораторные работы по физике. На сайте <http://www.microsoft.com/ru-ru/server-cloud/evaluate/virtual-labs.aspx> имеются виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Операционные системы».

Для виртуализации учебного процесса по дисциплинам специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» приобретено оборудование - очки VR BOX (7 штук).

Открыта лаборатория параллельных вычислений и микроконтроллеров - организован вычислительный кластер из 5 компьютеров с программным обеспечением Code blocks, библиотека Mpich.

Приобретена микропроцессорная техника Arduino для проведения занятий «Цифровая схемотехника» и организации студенческого кружка «Робототехника».

Для проведения учебных занятий введена в эксплуатацию интерактивная учебная лаборатория Oracle Academy.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Официальный вебсайт в интернете, который поддерживает миссию, цели и задачи университета. Указанная на сайте информация эффективно используются пользователями. Информационное наполнение сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и иных заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Раздел «Наши партнеры» содержит информацию о международном сотрудничестве, совместных программах университета и потенциальных работодателей. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в ИнЕУ порядком, кафедра «ИТ» размещает на электронном портале и в средствах массовой информации локальную информацию о деятельности кафедры в рамках мероприятий плана развития кафедры, реализуемых в инициативном порядке (VIP-лекции, онлайн-конференции, круглые столы, методические недели, мастер-классы и т.д.).



Также имеется блог ректора, где студенты могут задавать вопросы и выносить предложения по улучшения качества образовательных программ.

В «Локальном доступе», на который можно зайти через сайт, имеется доступ ко всей необходимой документации вуза, приведены каталоги элективных дисциплин, силлабусы по дисциплинам, положение об организации учебного процесса, положение о текущем контроле и успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся, положение об итоговой аттестации обучающихся, итоги анкетирования студентов.

На учебных порталах университета представлена информация о процессе обучения каждого обучающегося за весь период. Ведется учет успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчетами по различным критериям. Для студентов вся информация о сроках выполнения заданий по различным дисциплинам, экзаменам и т.д. оперативно отображается в их персональном календаре.

Используются социальные сети как дополнительный канал распространения информации и поддержания обратной связи с обучающимися. Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Vkontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где анонсируется информация о предстоящих в вузе событиях и освещается их проведение.

Медийная деятельность вуза закреплена за Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Положительная практика:

В рамках проведения ежегодной региональной научно-практической конференции Малой академии наук РК, проводимой на базе университета, открыта секция «Информационные технологии: перспективы и проблемы» с отдельной номинацией среди учащихся школ и лицеев области. В программу проведения конференции обязательно включена экскурсия и ознакомительная лекция по образовательным программам направления «Информационные технологии».

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие.

Замечания:

В ОП не в полном объеме включаются современные достижения науки, техники, технологии в области вычислительной техники.

Области для улучшения:

Включить в ОП дисциплины, в которых рассматриваются Smart-технологии, Data Mining, облачные технологии и т.д.

При формировании КЭД 2019 года учесть предложения работодателей, уникальность специальности, а также с целью предоставления студентам возможности выбора уникальной индивидуальной образовательной траектории обеспечить предложение полноценных, действительно альтернативных вариантов дисциплин, качественно отличающихся по содержанию и компетенциям.

Пересмотреть формы проведения текущего и итогового контроля для дисциплин, в которых предусмотрены компетенции в области разработки программного обеспечения, включив защиту проектов.

Вести подтверждающую документацию о внесении обучающимися предложений по развитию ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

Слабо развита академическая мобильность ППС.



Области для улучшения:

Активизировать работу по приглашению зарубежных ученых для чтения лекций и проведения практических занятий.

Активизировать работу по академической мобильности ППС.

Активизировать работу ППС по направлению НИР. Увеличить количество и качество публикаций.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Инновационном Евразийском университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
День 1-й: 11 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	P, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
19:30-20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»

День 2-й: 12 апреля 2019 г.

До 8:30	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	P, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	P, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	P, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Серкбай Габибулович	Председатель наблюдательного совета
2	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Член наблюдательного совета по административно-хозяйственным вопросам
3	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
4	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Председатель совета директоров, ректор, доктор экономических наук, доцент

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Никитин Евгений Борисович	Член Совета директоров, первый проректор – проректор по инновационному развитию, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абыкенова Дария Болатовна	Начальник управления информационных технологий и академической работы
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора - ЦОС
3.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник отдела по академическим вопросам
4.	Кусниденова Нурлыгуль Ерсайыновна	Руководитель комитета по делам молодежи
5.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества
6.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра технического сопровождения учебного процесса
7.	Рахимбаев Марат Махтымкулыевич	Директор центра информационных технологий



Отчет по внешнему аудиту IQAA

8.	Аммас Ирина Валерьевна	Начальник отдела информатизации образования
9.	Киреева Гульнар Оралтаевна	Начальник отдела кадров
10.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
11.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая научной библиотекой
12.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии – ведущий специалист отдела довузовского образования и набора
13.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан инженерно-технического факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Сатынская Айсулу Кабдулмажитовна	Кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой информационных технологий

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Асаинова Алмагуль Жаяковна	канд.пед.наук, доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Салий Тамара Михайловна	доцент	канд.пед.наук
2	Наумов Владимир Викторович	доцент	канд.тех.наук
3	Ляшенко Ирина Ивановна	ст. преподаватель	магистр информатики
4	Ли Оксана Сергеевна	ст. преподаватель	магистр информатики
5	Тюлюгенова Ляззат Балтабаевна	ст. преподаватель	магистр техники и технологии
6	Прокопец Елена Владимировна	ст. преподаватель	магистр информатики
7	Болат Айсара Болатовна	преподаватель	магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Джумадиева Токжан Бекежановна
2	Еркайратов Самат Талгатович
3	Исмагулов Ануар Астахович
4	Лавриков Даниил Андреевич
5	Медов Тамерлан Хамзатович
6	Пузанов Владислав Александрович

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кин Виталий Артурович	Директор ИП «GPS Контроль»
2	Малышева Елена Евгеньевна	Директор ТОО «НТМ ЦЕНТР»
3	Подолян Владимир Ильич	Программист-1С ТОО «Unicode»
4	Титов Виктор Николаевич	Директор ТОО «Комстар»
5	Яворский Дмитрий Юрьевич	Директор ТОО «SmartyCom»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Ватащук Владимир Сергеевич	ВТиПО, 2015г.	АО ПНХЗ, инженер-программист
2	Грудев Вадим Анатольевич	ВТиПО, 2015г.	АО ПНХЗ, ведущий инженер-электроник
3	Кусаинов Ерсултан Казбекулы	ВТиПО, 2018г.	ТОО «Профбит 24», ИТ-специалист
4	Кушманова Амина Танирбергеновна	ВТиПО, 2018г.	ТОО «КазахстанТрактор», разработчик программного обеспечения
5	Мұбәрәк Меруерт Оралқызы	ВТиПО, 2018г.	ИнЕУ, специалист кафедры «Информационные технологии»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы
4. Организационная структура ИнЕУ
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (КПИ)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система – «Ирбис-64»
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами ИнЕУ
25. Положение по трудуоустройству