

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B071700 – Теплоэнергетика,
6M071700 – Теплоэнергетика,
5B071800 – Электроэнергетика,
6M071800 - Электроэнергетика**

г.Нур-Султан - 2019

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Лесова Жаниха Туреевна
Руководитель экспертной группы,
Алматинский технологический университет, профессор кафедры
«Пищевая биотехнология», к.б.н.,



Шерязов Сакен Койшибаевич
Международный эксперт,
Челябинский государственный университет агроинженерной
академии, профессор кафедры электроснабжения, д.т.н.



Жумагулова Адия Аскарровна
Эксперт,
ЕНУ имени Л. Гумилева, заместитель декана архитектурно-
строительного факультета по академическим вопросам, к.т.н.,



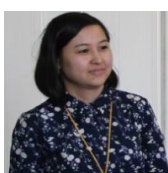
Муратбекова Айгуль Акижановна
Эксперт,
Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова,
доцент кафедры химической технологии и нефтехимии, к.х.н.



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна
Эксперт,
ВКГУ имени С. Аманжолова, доцент кафедры математического
моделирования и компьютерных технологий, к.т.н.,



Уляев Аманжол Башимович
Представитель работодателей,
ТОО «Агро-Консульт», директор



Шакирова Айгерим Суюнидиговна
Представитель студентов,
ПГУ имени С. Торайгырова, магистрант 1-го курса, специальность
"Информатика"

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кадырова Акмарал Сатбековна, проректор по академической работе, к.э.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B071700 Теплоэнергетика фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Лесова Жаниха Туреевна



Эксперты:

Шерязов Сакен Койшибаевич



Жумагулова Адия Аскаровна



Муратбекова Айгуль Акижановна



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:

Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:

Шакирова Айгерим Суиндыковна



12.04.2019.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M071700 Теплоэнергетика фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Лесова Жаниха Туреевна



Эксперты:
Шерьязов Сакен Койшибаевич



Жумагулова Адия Аскаровна



Муратбекова Айгуль Акижановна



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:
Шакирова Айгерим Суиндыковна
12.04.2019.





Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B071800 Электроэнергетика фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Лесова Жаниха Туреевна



Эксперты:

Шерьязов Сакен Койшибаевич



Жумагулова Адия Аскарровна



Муратбекова Айгуль Акижановна



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:

Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:

Шакирова Айгерим Суиндыковна



12.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M071800 Электроэнергетика фактическому состоянию дел в Инновационном Евразийском университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Лесова Жаниха Туреевна



Эксперты:

Шерязов Сакен Койшибаевич



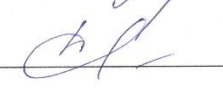
Жумагулова Адия Аскаровна



Муратбекова Айгуль Акижановна



Сыздыкпаева Айгуль Рамазановна



Представители работодателей:

Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:

Шакирова Айгерим Суиндыковна



12.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 8

Основные характеристики вуза..... 9

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 11

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 13

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 15

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 20

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 24

Стандарт 7

Информирование общественности..... 26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 28

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 30

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 32

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Инновационном Евразийском университете в период с 11 по 12 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены до начала визита в организацию образования. В рамках аудита эксперты посетили университет, с целью проверки соответствия заявленных в справке материалов самооценки вуза фактической действительности.

В соответствии с программой внешнего аудита, была проведена встреча с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета. Вышесказанное позволило получить необходимую информацию об общей деятельности университета, его достижениях за последние 5 лет, перспективах развития и задачах в условиях перехода к новой модели управления. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных сооружений и других вспомогательных служб.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проанализировали процесс организации учебного процесса, изучили документацию кафедр, осуществили выборочные посещения учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки, что позволило получить более полное представление о качестве системы документооборота, учебно-методическом,

научно-исследовательском и материально-техническом обеспечении процесса реализации образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1997 году приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов.

В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

В ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по программам непрерывной профильной подготовки по специальностям экономического, юридического, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, в том числе:

- бакалавриат - 51 специальности;
- магистратура - 21 специальности;
- докторантура PhD - 3 специальности.

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру которого входят:

- Инженерно-технологический факультет (инженерные, естественные, сельскохозяйственные специальности) в составе которого 5 кафедр;
 - Факультет бизнеса, образования и права (специальности бизнеса и права, педагогические, социальные и гуманитарные специальности) в составе которого 4 кафедры;
 - Факультет «Foundation»;
 - Академия культуры (досуговый центр);
 - НИИ «Устойчивого регионального развития», «Развития образования», «Возобновляемых источников энергии»;
 - Институты повышения квалификации (по направлениям подготовки вуза);
 - Ресурсный центр подготовки предпринимателей;
 - Автошкола;
 - Павлодарский региональный научно-технологический центр и др.
- Контингент обучающихся университета на начало учебного 2018-2019 года составляет 3639 человек, в том числе по программе:
- бакалавриата 3250 обучающихся;
 - магистратуры 363 обучающихся;
 - докторантуры 26 обучающихся.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в ОЮЛ «Инновационный Евразийский университет», в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар - начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;
- Школа-лицей ИнЕУ – среднее образование;
- ТОО «Павлодарский региональный научно-технологический центр» (Технопарк);
- Региональный Центр Гете института;
- Центр изучения английского языка;
- Центр изучения казахского языка.

Для консолидации научно-образовательного процесса с потребностями реального сектора экономики создана ассоциация «Открытый корпоративный университет, куда на настоящий момент входят 34 работодателя, 8 профессиональных ассоциаций и НПО, 15 учреждений общего и профессионального образования. В ИнЕУ преподают 21 доктор наук, 15 докторов PhD, в т.ч 3 с зарубежным дипломом PhD, 84 кандидата наук, 91 магистр.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка кадров по ОП 5B071700 – Теплоэнергетика и ОП 5B071800 – Электроэнергетика, осуществляется на основании лицензии 0137472 от 16.10.2010 г. (приложение к лицензии № 0111376) в соответствии с Государственной программой развития и науки РК на 2016-2019 гг; ГОСО высшего образования утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа №1080 (с изменениями и дополнениями 2016 года); Типового учебного плана специальности высшего образования 5B071700 – ТЭ (2016 г.) и 5B071800 - ЭЭ (2016 г.); Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации.

Подготовка кадров по ОП 6M071700 – Теплоэнергетика и ОП 6M071800 – Электроэнергетика осуществляется на основании лицензии 0137472 от 16.10.2010 г. (приложение к лицензии № 0111385) в соответствии с Государственной программой развития и науки РК на 2016-2019 гг; ГОСО высшего образования утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа №1080 (с изменениями и дополнениями 2016 года); Типового учебного плана специальности послевузовского образования 6M071700 - ТЭ (2016г.) и 6M071800 - ЭЭ (2016г.); Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации.

Образовательные программы 5B071800 «Электроэнергетика»; 5B071700 – Теплоэнергетика; 6M071700 – Теплоэнергетика; 6M071800 – Электроэнергетика имеют четко сформулированные цели, миссию и задачи, соответствующие миссии, целям и задачам университета. Цели кафедры «ЭниМ» в области реализации ОП заключаются в подготовке компетентных, высококвалифицированных, полиязычных специалистов, способных анализировать и принимать решения, реализовывать политику устойчивого, стабильного развития региона

ОП специальностей 5B071800 «Электроэнергетика»; 5B071700 – Теплоэнергетика; 6M071700 – Теплоэнергетика; 6M071800 – Электроэнергетика закреплены за кафедрой «Энергетика и металлургия», которая является структурным подразделением Инженерно-технологического факультета ИнЕУ и реализует профессиональные ОП высшего и послевузовского образования по подготовке кадров, в первую очередь, для предприятий-партнёров ИнЕУ, а также для предприятий Павлодарской области. Кафедра также осуществляет фундаментальные, научно–практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывает информационные, консультационные услуги организациям образования, промышленным предприятиям и

административным органам области, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс.

В настоящее время по специальностям: 5B071800 - ЭЭ обучается 195 студент, из них 38 получают образование по грантам МОН РК; 5B071700 - ТЭ - 104 студента, из них 23 получают образование по грантам МОН РК, 6M071700 – ТЭ обучается 10 человек, них 8 - по грантам МОН РК, 6M071800 - ЭЭ обучается 8 человек.

Содержание образовательных программ соответствует государственному общеобязательному стандарту образования.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием занятий. В учебном процессе используются современные технологии обучения: кредитная технология, дистанционное обучение по двум технологиям: кейсовой и сетевой; интерактивные методы.

По всем дисциплинам ОП обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативам.

Мониторинг образовательной деятельности по учебной программе осуществляется систематически в течение года. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, Совета факультета, ректората. При этом вуз контролирует качество освоения образовательной программы по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Ежегодная оценка деятельности преподавателей, через анкетирование обучающихся позволяет выявить степень адаптации и удовлетворенности качеством обучения в университете.

В ходе внешнего аудита показаны организация учебного процесса, в том числе деятельность офиса регистратора, работа библиотеки, современное оснащение лабораторий, аудиторий и компьютерных классов.

В программу внешнего аудита входили также посещения занятий в группах, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры, и баз производственной практики (АО «Алюминий Казахстан», АО «ПРЭК»).

На территории ИнЕУ рассредоточены информационные стенды и специально установленные компьютеры, позволяющие студентам получать актуальную информацию о расписании и иных аспектах учебного процесса.

ОП 5B071800 «Электроэнергетика»; 5B071700 – Теплоэнергетика; 6M071700 – Теплоэнергетика; 6M071800 – Электроэнергетика реализуются на основе нормативных документов МОН РК и в соответствии с миссией университета и внутренней регламентирующей документацией.

Представленные материалы и информации, полученные в процессе внешней оценки позволяет сделать вывод о полном соответствии государственным образовательным стандартам аккредитуемых ОП и они соответствует приоритетным направлениям технологического развития Казахстана в области энергетики, а так же основным трендам технологически развитых стран в области энергетики нового поколения, государственным программам РК, способствующей выпуску конкурентоспособных

специалистов, обладающих необходимыми навыками для осуществления профессиональной деятельности на практике.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В ходе проведения внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации НАОКО, встречи с руководством и структурными подразделениями ИнЕУ, ППС, студентами и работодателями, ознакомления ведением документации, визуального осмотра материальной базы, посещения занятий ОП показало, что реализации ОП осуществляется на основе нормативно-правовых документов МОН РК.

Цель и миссия ОП соответствуют миссии, стратегическому плану и внутренней регламентирующей документации ИнЕУ и направлены на формирование конкурентоспособного выпускника соответствующего международным требованиям.

Содержание ОП ежегодно корректируется и утверждается на заседании кафедры с учетом запросов работодателей, обучающихся и потребностей рынка труда, что подтверждено протоколами заседания кафедры, НМС и Ученого Совета.

Подтверждено, что Политика ИнЕУ в области качества регламентирована внутренними документами: Порядок разработки целей в области качества ИнЕУ (приказ ректора №1542-02/85 от 04.10.2016 г.); Политика обеспечения качества образования (протокол УС №3 от 28.11.2018); Академическая политика (протокол УС №3 от 28.11.2016); Правила внутреннего распорядка; Кодекс корпоративной культуры (протокол УС №8 от 4.05.2012 г.); Инструкция о порядке аттестации ППС ИнЕУ, Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса (№1542-02/76 от 31.08. 2016 г.), Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации (№ 1542-04/056 от 09.06. 2016 г.), «Академическая политика» (2018г.) и др., которые определяют принципы и содержание действий по управлению ОП.

ОП реализуются квалифицированными ППС, с учетом предложений работодателей и обучающихся. В ходе интервью подтверждено, что студенты вовлечены в разработку ОП при формировании личных ИУП посредством выбора одной из образовательных траекторий.

Учет потребностей региона в специалистах ОП предусматривается через планирование образовательных траекторий, а содержательная часть ОП отражена в КЭД.

Цели ОП 5B071800 «Электроэнергетика»; 5B071700 – Теплоэнергетика; 6M071700 – Теплоэнергетика; 6M071800 – Электроэнергетика соответствуют миссии, целям и задачам ИнЕУ. Миссия ИнЕУ ориентирована на выполнение целей и задач национальной системы образования и развития региона, соответствует имеющимся ресурсам, определяет долгосрочные приоритеты в организации учебного процесса.

Подготовка студентов по 5B071800 «Электроэнергетика»; 5B071700 – Теплоэнергетика и магистрантов 6M071700 – Теплоэнергетика; 6M071800 – Электроэнергетика ведется для обеспечения кадрами предприятий и организаций региона, с учетом основных приоритетных направлений, указанных в Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».

В университете налажена система мониторинга и оценки эффективности достижения целей обучения. Осуществляется постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, анкетирование преподавателей, студентов и работодателей, анализ данных о трудоустройстве выпускников.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников утверждены Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников и Кодекс чести студента.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены номера телефонов доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета www.ineu.edu.kz, открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся или преподаватель. Разработан и действует Кодекса корпоративной культуры научно – образовательного консорциума ИнЕУ ППС и обучающихся (утвержден решением Ученого совета ИнЕУ Протокол № 9 от 24 мая 2017г.).

С целью недопущения фактов нарушения антикоррупционного законодательства при проведении образовательного процесса проводятся диалоговые площадки с участием государственных и общественных структур.

Регламентация основных аспектов деятельности ИнЕУ обеспечивается Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о магистерской диссертации, Положением об обеспечении самостоятельности письменных работ и обязательным использованием системы «Антиплагиат», документом «Академическая политика» в котором отражены такие разделы, как поступление в университет, образовательные программы, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка, академическая честность и др.

В вузе осуществляется постоянный мониторинг качества образования, одним из инструментов которого является регулярное проведение внешней оценки достижений обучающихся с размещением результатов этой оценки на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Ознакомление с деятельностью кафедры показало, что управление ОП осуществляется через комплексную работу коллегиальных органов ИнЕУ, руководства, структурных подразделений, курирующих учебный процесс; всесторонний мониторинг и взаимодействие с работодателями. Отмечено важная роль работодателей при корректировке ОП, направленная на развитие профессиональных навыков студентов.

ОП организованы на основании «Положения об организации учебного процесса по КТО в ТОО ИнЕУ», (протокол №1УС, 27.08. 2014 г.). Правил разработки МОП в ИнЕУ (протокол УМС №1, от 03.09.2014г.), в соответствии с ГОСО (№1080 от 13.05.2016 г.) и ТУПл специальностей.

Учебно-планирующая документация на кафедре разрабатывается в следующих формах: КЭД, МОП, РУП. Для реализации ОП приняты следующие виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, СРСП, деловые и ситуационные игры, бинарные занятия, ведение занятий в режиме презентаций и т.д. Ежегодный мониторинг ОП проводился с участием обучающихся и работодателей.

Показано, что содержание ОП нацелено на достижение определенного образовательного результата, при изучении дисциплин от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко-прикладных. Виды практик, выполнение дипломных работ включаются в соответствующие модули МОП в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами.

Реализация ОП 5В071800 «Электроэнергетика», 5В071700 «Теплоэнергетика», 6М071700 «Теплоэнергетика», 6М071800 «Электроэнергетика» осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, предполагающей организацию учебного процесса по модульному принципу.

ОП 5В071700 «Теплоэнергетика» по профильному направлению имеет две образовательные траектории: «Промышленная теплоэнергетика» и «Тепловые электрические станции».

ОП 5В071800 «Электроэнергетика» по профильному направлению имеет две образовательные траектории: «Электроснабжение промышленных предприятий» и «Нетрадиционная и возобновляемая энергетика».

ОП 6М071700 «Теплоэнергетика» по профильному направлению имеет две образовательные траектории: Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологии; Энерго- и ресурсосбережение в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии.

ОП 6M071800 «Электроэнергетика» по профильному направлению имеет две образовательные траектории: Нетрадиционные технологии получения энергии; Энергосбережение и энергетическая эффективность объектов электроэнергетики.

Содержание ОП 5B071800 «Электроэнергетика», 5B071700 «Теплоэнергетика», 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» соответствует ГОСО. Каталоги элективных дисциплин (КЭД) разрабатываются кафедрой и утверждаются на Ученом совете ИнЕУ. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием прerreквизитов и постреквизитов дисциплины. На соответствующей странице сайта ИнЕУ (<https://www.ineu.kz>) имеется открытый доступ студентов к КЭД. Более полная информация о предметах, входящих в выбранную студентом или магистрантом траекторию (силлабусах, темах лекций, практических занятий, лабораторных работ и пр.) может быть получена при содействии преподавателей кафедры и эдвайзера.

Учебные планы модульной образовательной программы разработаны кафедрой «Энергетика и металлургия» в соответствии с типовым учебным планом специальности ОП 5B071700 «Теплоэнергетика», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» и утверждены ректором университета.

ОП 5B071700 «Теплоэнергетика», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» согласована с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами, ГОСО.

Руководители энергетических предприятий и организаций независимо от форм собственности принимают активное участие в процессе разработки и рецензирования ОП, которое осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, предполагающей организацию учебного процесса по модульному принципу.

Результаты освоения обучающимися программы приводятся в модульных образовательных программах (описание компетенций), квалификационном профиле, приложении к диплому об окончании вуза.

В соответствии с новыми предложениями работодателей региона и Национальной палаты предпринимателей, руководствуясь национальными приоритетами в области энергетики, вносятся по необходимости изменения в модули образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся в ИнЕУ является главным объектом и субъектом разнообразных сторон деятельности университета. При поступлении в университет, как следует из анализа беседы экспертов с руководством ИнЕУ, формируется его социальный портрет. Малообеспеченные студенты получают льготы по оплате услуг. Предусмотрена система грантов ректора.

В соответствии с критериями стандарта 3 можно сделать вывод о непосредственной вовлеченности обучающихся в управление вузом, органах самоуправления, и подтверждается на интервью обучающихся.

Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля и оценок рубежного контроля.

На кафедре сформированы и функционируют студенческие научные кружки: Альтернативные источники энергии, Прикладные программы в энергетике, Доступная энергетика, в которых постоянно участвуют более 30 человек.

Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов взаимосвязана с кафедральными исследованиями. Студенты и магистранты ОП участвуют в выполнении научно-исследовательских работ кафедры (Исследование комбинированного производства тепловой и электрической энергии на основе мини ТЭЦ блочно-модульной конструкции; Разработка способов косвенного контроля выходных переменных асинхронного электродвигателя). В период с 2016 по 2019 студентами и магистрантами было опубликовано более 50 научных статей. Вместе с тем слабо отражена мотивация и интерес обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы и возможности публикации результатов исследований.

За рассматриваемый период более 30 студентов и магистрантов приняли участие в международной академической мобильности.

В рамках сотрудничества с работодателями обучение для ряда групп ОП 5B071700 Теплоэнергетика и 5B071800 Электроэнергетика проходит по дуальной технологии (АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана»); также привлекаются работодатели к управлению качеством ОП (проведение занятий и VIP-лекций, работа в ГЭК и ГАК, рецензирование дипломных работ, формирование каталога элективных дисциплин, оценка содержания специальности и ее дисциплин, формирование модели компетенций выпускников и т.д.).

С целью повышения качества преподавания разрабатываются электронные учебники, которые в полной мере используют мультимедийные возможности компьютеров, что позволяет осуществлять контроль знаний,

выбирать траекторию и скорость обучения, предоставляют обширный перечень справочной информации.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится комплексно и на различной стадии реализации образовательного процесса.

Для реализации принципов студентоцентрированного обучения студентам и магистрантам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что способствует качественному выбору траектории обучения.

Занятия каждого преподавателя посещаются в течение семестра с целью оценки качества преподавания, согласно утвержденному графику. Составляется отзыв на проведенные преподавателями открытые занятия

Преподаватель строит свои отношения с обучающимися на основе Кодекса корпоративной культуры научно – образовательного консорциума «Инновационный Евразийский университет».

При организации образовательного пространства упор делается на усиление роли студенческого самоуправления. Миссия вуза, демократические принципы управления определяют активное участие обучающихся в управлении вузом: работа в органе студенческого самоуправления – реализуется представленностью обучающихся во всех органах по принятию решений, тренингах и обучении новых представителей студентов, информировании студентов и согласовании вопросов, возникающих у обучающихся. Президент ССУ является членом Ученого Совета ИнЕУ, комитета конференции МАН РК по Павлодарской области «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», что обеспечивает обратную связь с обучающимися.

Интересы студентов и магистрантов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения ОП студенты и магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Творческие качества реализуются через Вокальную студию «Бельканто», Клуб ведущих, Жас Отан, КВН, Волонтерский центр, профессиональный кружок «Аламан» и другие.

Реализация ОП обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

В целях соблюдения академической честности Рейтинг выставляет преподаватель, ведущий дисциплину, а ИК принимается преподавателем компетентным в данной дисциплине, выполняя роль независимого экзаменатора.

Результаты успеваемости обучающихся являются предметом обсуждения на ежемесячных отчетах эдвайзеров-кураторов, заседаниях кафедр, Ученого совета университета. Все достижения студентов и магистрантов находят отражение в его учебной карточке и транскрипте.

Оказание социальной, психологической поддержки является мощным фактором, повышающим мотивацию и психологическое благополучие субъектов учебной деятельности.

Обучающиеся на договорной основе, подтвердили во время интервью о предоставлении им скидки до 25% в случае отличной учебы и за активное участие в жизни вуза в размере до 10% от стоимости обучения, а в случае обучения двух или более членов семьи проживающих совместно 20% от полугодовой стоимости обучения на каждого обучающегося, так же льготы предоставляются ведущим спортсменам, за участие в профориентационной работе, имеется возможность получения персональных грантов (льгот), стипендий.

Во время интервью обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляционного заявления на имя председателя апелляционной комиссии утвержденного приказом ректора, в случае не согласия с результатом итогового контроля. К решению результатов апелляционного заявления привлекаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

В дипломных работах выпускников имеется раздел, связанный с НИР кафедры и университета в целом. Вместе с тем отсутствует практика обсуждения тем курсовых и дипломных проектов на заседаниях кафедры с привлечением работодателей.

Для личного развития студентов используются точки Wi-Fi. Обучающиеся обеспечены бесплатным доступом к 12 национальным и зарубежным подписным базам данных.

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся обмениваться и выражать свои мнения посредством Интернет форума, студенческих организаций для реализации реального и виртуального общения.

В ИнЕУ в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система ЕКИС.

Студентоцентрированное обучение способствует повышению мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс.

Положительная практика:

В рамках сотрудничества с работодателями обучение по ОП 5B071700 Теплоэнергетика и 5B071800 Электроэнергетика проходит по дуальной технологии в АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», а также привлекаются работодатели к управлению качеством ОП путем проведения занятий и VIP-лекций, участия в работе ГЭК и ГАК, рецензирования дипломных проектов, формирования каталога элективных дисциплин, оценки содержания специальности и ее дисциплин, формирование модели компетенций выпускников и т.д.

Замечания:

Участие студентов в НИРС и их публикационная активность требует количественного и качественного увеличения.

Области для улучшения:

Ежегодно проводить обсуждение тем курсового и дипломного проектирования на заседаниях кафедры с привлечением работодателей.

Усилить мотивацию обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и возможности публикации результатов исследований.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Кафедра «Энергетика и металлургия» успешно проводит постоянную профориентационную работу по информационному обеспечению приема абитуриентов на ОП 5B071700 «Теплоэнергетика», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика». Информационные материалы размещены на сайте университета (<https://www.ineu.kz>). Кроме того, налажен выпуск рекламных материалов: буклетов о специальности, плакатов. В университете имеются рекламно-информационные стенды, обеспечивающие получение информации, в том числе представленной на упомянутом выше университетском сайте.

В профориентационной работе участвуют все преподаватели кафедры, обеспечивая постоянное взаимодействие с профильными колледжами, университетами и предприятиями.

Качество преподавания каждой из дисциплин оценивается студентами и магистрантами с помощью унифицированной анкеты. Результаты анкетирования обрабатываются и регулярно доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава. На интервью со студентами подтверждается их участие в анкетировании качество преподавания.

Кафедра регулярно проводит анализ и оценку основных показателей образовательных результатов, так сотрудники активно участвуют в трудоустройстве выпускников.

На интервью с выпускниками подтверждается помощь сотрудников кафедры в трудоустройстве и консультации при обращении их в ходе работы на производстве. На вопрос, достаточно ли подготовка для успешной профессиональной деятельности ответили, что уровень подготовки достаточен для адаптации на производстве.

В вузе проведена работа по заполнению общеевропейского приложения – Diploma Supplement, выдача которого в обязательном порядке

предусмотрена с 2019 года и регламентируется внутренним документом «Правила оформления и выдачи Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement)» (приказ ректора 1542-02/164 от 29.12.2017г).

В ИнЕУ разработана система анкетирования по удовлетворенности студентов качеством учебного процесса и деятельностью преподавателей, которая является важным элементом системы контроля качества. Также в вузе осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ на плагиат с помощью программы «Антиплагиат». Проверки на уникальность также подвержены научные статьи, представляемые авторами по результатам собственных исследований в научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета», издаваемый в ИнЕУ с 1998 г. Степень уникальности выпускных работ, предоставляемых на защиту, должна быть не менее 60%.

Выпускники ОП входят в состав Ассоциации выпускников ИнЕУ (Положение об Ассоциации выпускников ИнЕУ от 23.11.2015 №1542-02/75) и реально участвуют в формировании перечня дисциплин, организации практики, поддерживая связи с кафедрой и ППС.

Признание дипломов ИнЕУ в Европейском пространстве высшего образования определяется соответствием программ и всей деятельности вуза Стандартам и рекомендациям по обеспечению качества в высшей образовании в ЕПВО. Разработка и внедрение университетских систем и процедур обеспечения качества с учетом вышеизложенного документа является фундаментальным условием достижения европейского качества образования (Политика в области качества ИнЕУ).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав ОП формируется в соответствии с лицензионными требованиями (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 №195), типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 №1080), приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Подбор кадров для реализации ОП 5B071700 «Теплоэнергетика», 5B071800 «Электроэнергетика», 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» проводится согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей

педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. №338 и Положению об аттестации ППС ИнЕУ.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. За месяц до начала конкурса на замещение вакантных должностей помещается объявление в СМИ. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и в обязательном порядке издается приказ о приеме на работу.

Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы. Работа с персоналом кафедры ведется после заключения трудового договора, который заключается от одного до трех лет, согласно инструкции должностных прав и обязанностей ППС.

В настоящее время на кафедре работают 17 преподавателей, из них – 2 доктора наук, 2 доктора PhD, 5 кандидатов наук, 8 магистров. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 53 %. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 61 год, средний возраст штатных ППС – 54 года.

Для контроля качества проводимых ППС занятий в ИнЕУ ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты анкетирования доводятся до сведения заведующих кафедр, которые на заседаниях кафедр обсуждают результаты анкетирования по преподавателям.

Анализ резюме преподавателей позволяет сделать уверенный вывод о том, что все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, организуемые как в университете, так и за его пределами. Положительной оценки заслуживает факт использования вузов ближнего и дальнего зарубежья для повышения квалификации ППС кафедры. Вместе с тем нет информации на внешнем сайте университета о предстоящих профессиональных курсах повышения квалификации для преподавателей.

Остепененность ППС, ведущих занятия по дисциплинам ОП 5B071700 «Теплоэнергетика», 5B071800 - «Электроэнергетика» составляет более 50 %; 6M071700 «Теплоэнергетика», 6M071800 «Электроэнергетика» - 90 %.

За период с 2014 по 2018 гг. преподавателями кафедры опубликована 21 статья, индексируемая в базе Scopus и Web of Science, при общем количестве опубликованных работ более 140. ППС кафедры за последние 5 лет опубликовано 2 монографии, 5 аналитических справок, 16 учебных пособий в т.ч. 3 электронных учебных пособия, 146 научных статей и докладов. Вместе с тем не все сотрудники кафедры имеют публикаций в журналах с импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Wos и нет данных по подаче заявок и в получении Патентов на изобретение.

Важным направлением деятельности кадров ППС, реализующих ОП, является проведение научных исследований. ППС кафедры участвуют в международных, республиканских, региональных научных конференциях.

Ведется работа над выполнением кафедральной темы «Разработка способов косвенного контроля выходных переменных асинхронного электродвигателя», «Исследование комбинированного производства тепловой и электрической энергии на основе мини ТЭЦ блочно-модульной конструкции».

По данным отчета по самооценке, совпадающим с данными, приведенными в резюме преподавателей кафедры энергетики и металлургии, на портале ИнЕУ за отчетный период 27 было стажировок в дальнее и ближнее зарубежье. Однако не все преподаватели прошли подобные стажировки, особенно молодые ученые, нуждающиеся в этом.

На кафедре проводятся VIP-лекции и бинарные занятия с привлечением ведущих специалистов с предприятий. В 2015г. проведена открытая лекция техническим представителем компании «Siemens» Набиулиным Д.Ф. на тему «Современные технологии управления процессами». В 2017 г. директором ТОО «GPS Контроль» Кин В.А. проведена VIP-лекция на тему «Разработка программного обеспечения для отслеживания передвижения транспортных средств». Например, в 2017 году ведущий инженер ТЭЦ АО «Алюминий Казахстана» Галата Д.Ю. провел бинарное занятие на тему «Повышение эффективности работы паровых котлов ТЭЦ АО «Алюминий Казахстана», в 2018 году бинарное занятие на тему «Энергосбережение при производстве тепловой и электрической энергии на ТЭЦ» провел зам.начальника турбинного цеха ТЭЦ-3 АО «Павлодарэнерго» Поляков В.А., Новиков Н.Н. - старший мастер службы ТП и распределительных пунктов АО "Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания" - занятие на тему «Трансформаторы».

Общий объем финансирования по направлению ОП за последние года составил 1,564 млн. тенге с компанией «Тетра ТЕК И-Эс, Инк». Вместе с тем на кафедре необходимо активизировать подачи заявок на гранты проектов МОН РК и хоздоговорных тем.

В отчете по самопроверке приводятся следующие данные о внешней академической мобильности ППС: в 2016 и 2019 гг. были приглашены 7 ученых из двух ведущих вузов России (Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева). Прочитаны лекции приглашенными преподавателями.

Сотрудники кафедры 9 раз выезжали в другие вузы для проведения учебных занятий и научных исследований.

За достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд преподаватели награждаются государственными и правительственными наградами, грамотами, благодарностями руководства ИнЕУ, города, области, отличившиеся в своей профессиональной деятельности, отмечены:

- к.т.н. Умурзакова А.Д. награждена медалью А.Нобеля (сертификат № 00694 от 2 февраля 2015 г.) за заслуги в изобретательстве.

Замечания:

Реализация программ академической мобильности и научных исследований требует более активного развития.

Области для улучшения:

Активизировать мобильность ППС в странах дальнего зарубежья.

Активизировать работу ППС по публикации результатов научных разработок в журналах с импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Wos и в получении Патентов на изобретение.

Увеличить количество заявок на гранты проектов МОН РК и хоздоговорных тем.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Кафедра «ЭнМ» университета предоставляет достаточные и соответствующие требованиям образовательной программы ресурсы. Имеет собственные общие площади, специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Учебно-лабораторная база представлена компьютерными классами и специализированными лабораториями. Классы подключены к интернету и любой желающий имеет безлимитный доступ ко всем сайтам в доменной зоне KZ. Все компьютеры обеспечены высокоскоростным доступом к сети интернет. Скорость доступа к сети интернет на данный момент составляет 308 Мбит/с к ресурсам KAZNET и 100 Мбит/с ко всем остальным ресурсам. Работу информационных систем вуза обеспечивает группа из 7 серверов. На всех персональных компьютерах и серверах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечное обслуживание студентов и магистрантов осуществляется через библиотеку университета.

В университете функционирует цифровая библиотека, в которой студенты работают с электронным каталогом электронно-библиотечной системы. Для поддержки научной деятельности университета был оформлен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на доступ к ведущим международным научным базам данных Web of Science и Springer Link, которые обладают богатым инструментарием для аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий. В 2018 году открыт доступ к международной научной базе

данных Scopus. Все пользователи имеют доступ к базам данных Web of Science, Springer Link, Scopus с компьютеров библиотеки, кафедр и компьютерных классов.

Для технологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников вуза создан персонифицированный онлайн-ресурс – «Личный кабинет». Доступ в личный кабинет предоставляется всем авторизованным пользователям, имеющим логин и пароль, выдача которых осуществляется сотрудниками деканатов лично в руки обучающимся после зачисления в вуз.

В личном кабинете студентов и магистрантов находятся такие модули как: индивидуальный учебный план, зачетная книжка, обзор дисциплин, запись на дисциплины, задолженности, расписание.

В вузе имеются службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в ЕКИС, которая объединяет ряд взаимоинтегрированных платформ для реализации различных процессов. Одним из главных предназначений ЕКИС является информатизация образовательной деятельности. Базы данных ЕКИС содержат информацию об обучающихся и их образовательной деятельности, начиная с момента подачи документов в приемную комиссию, формирования приказа на зачисление и до прохождения ИГА и получения диплома.

В университете активно используется в учебном процессе центр виртуальных технологий обучения, оснащенный современной мультимедиа и вычислительной техникой.

В вузе функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д. В учебных корпусах 1 и 3 действуют две столовые и два буфета, рассчитанные на 100 посадочных мест.

Спортивная база включает зал атлетической гимнастики, игровой, и два комплексных зала, в которых проводятся занятия по физической культуре, настольному теннису, шейпингу, гимнастике и др. дисциплинам. Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся на спортивных площадках со стадионом с искусственным покрытием, отвечающим современным требованиям. Для обучающихся работают 13 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, шейпингу, плаванию, настольному теннису, атлетической гимнастике, борьбе казахша-курес и самбо.

В университете имеется актовый зал на 350 мест, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Структурные подразделения и службы поддержки студентов, квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты оказывают содействие в освоении образовательных программ с помощью персонифицированного интерактивного ресурса: сайта (<http://www.ineu.edu.kz>) в качестве официального представительства ИнЕУ в

сети Интернет и представление сведений об образовательной деятельности на казахском, русском и английском языках

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ИнЕУ, выпускающая кафедра «ЭНиМ» систематически публикуют полную информацию об ОП 5В071700 «Теплоэнергетика», 5В071800 «Электроэнергетика», 6М071700 «Теплоэнергетика», 6М071800 «Электроэнергетика», которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью.

ИнЕУ осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в образовательной деятельности: обучающихся, ППС, работодателей. Одной из основных возможностей информирования является использование информационных технологий.

В вузе имеется действующий веб-сайт по адресу www.ineu.edu.kz, который функционирует в соответствии с Положением о сайте Инновационного Евразийского университета. Информационный ресурс официального сайта ИнЕУ формируется из общественно значимой информации на казахском, русском и английском языках для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

Также предоставляется открытый доступ к внутренней документации: стандартам организации, документированным процедурам и методическим инструкциям.

В отдельные области для быстрого просмотра выделены блог ректора, архив новостей и, регулярно обновляемая информация о предстоящих мероприятиях и конференциях.

Для связи с ректором студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию или использовать «Блог ректора». <http://ineu.edu.kz/ru/blog-rektora>.

В меню веб-сайта университета имеется раздел «Абитуриенту», где можно свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ИнЕУ. Также, для абитуриентов создан раздел «Информация об общежитиях», где постоянно обновляется количество свободных мест.

Для вопросов по личному кабинету на главной странице сайта в левом меню создан раздел «Служба поддержки личного кабинета» и академический календарь.

Имеется информация о кафедрах, преподавателях кафедры, индивидуальных образовательных траекториях, специальностях, история кафедры, списки дисциплин, контактные данные.

К традиционным формам информирования широкой общественности о деятельности вуза относятся проведение ежегодных конференций и форумов для обучающихся, ППС нашего и других вузов, выпуск научного журнала «Вестник Инновационного Евразийского университета», обзоров, статей в СМИ.

Научный журнал «Вестник Инновационного Евразийского университета» (<http://vestnik.ineu.edu.kz/rus/>) издается с декабря 1998 года.

Любой студент или преподаватель, имеющий парольный доступ к личному кабинету (<http://cdo.ineu.edu.kz/>) могут просмотреть информацию о календаре учебного процесса, просмотрев индивидуальный учебный план (ИУП) студента, пройти пробное тестирование и т.д.

Кроме того, университет представлен в социальных сетях, таких как:

- Facebook (<https://www.facebook.com/ineuofpage/>).
- Instagram (<https://www.instagram.com/Ineuofpage/>).
- ВКонтakte (<https://vk.com/pvlineu>).
- Одноклассники (<https://ok.ru/ineupvl>).

Помимо официальных страниц университета в соцсетях имеются страницы структурных подразделений и кафедр. На них размещаются фотоотчеты о мероприятиях, профориентационной работе и т.д.: языковая школа ИнЕУ (https://www.instagram.com/lis_ineu); МВА ИнЕУ (<https://www.instagram.com/mba.ineu/>); вакансии ИнЕУ (<https://www.instagram.com/vakansiiotineu/>); центр предпринимательства ИнЕУ (<https://www.instagram.com/inspace.pvl/>); студенческое самоуправление ИнЕУ (<https://www.instagram.com/student.ineu/>).

В городских периодических изданиях «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Сарыарка самалы» ректором и преподавателями публикуется информация о достижениях, мероприятиях, знаменательных событиях в рамках университета.

Для информирования абитуриентов и обучающихся также используются информационные стенды, размещенные возле каждой кафедры и деканатах.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Участие студентов в НИРС и их публикационная активность требует количественного и качественного увеличения.

Области для улучшения:

Проводить обсуждение тем курсового и дипломного проектирования на заседаниях кафедры с привлечением работодателей.

Усилить мотивацию к самостоятельной научной и исследовательской деятельности и возможности публикации их исследований

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Реализация программ академической мобильности и научных исследований требует более активного развития.

Области для улучшения:

Активизировать мобильность ППС.

Активизировать работу ППС по публикаций результатов научных исследований в журналах с импакт-фактором и индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Wos и получении Патентов на изобретение.

Увеличить количество заявок на гранты проектов МОН РК и хозяйственных тем.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Инновационном Евразийском университете
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
<i>День 1-й: 11 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		

16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
День 2-й: 12 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Макенов Серкбай Габидулович	Председатель наблюдательного совета
2	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Член наблюдательного совета по административно-хозяйственным вопросам
3	Короткова Татьяна Сергеевна	Заместитель председателя Наблюдательного совета
4	Макенов Чингиз Серкбаевич	Член наблюдательного совета по финансовым вопросам

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баяндин Марат Асылбекович	Председатель совета директоров, ректор, доктор экономических наук, доцент

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Никитин Евгений Борисович	Член Совета директоров, первый проректор – проректор по инновационному развитию, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Кадырова Акмарал Сатбековна	Член Совета директоров, проректор по академической работе, кандидат экономических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абыкенова Дария Болатовна	Начальник управления информационных технологий и академической работы
2.	Кабдрасилова Айнар Маулитбековна	Начальник офиса регистратора - ЦОС
3.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник отдела по академическим вопросам
4.	Кусниденова Нурлыгуль Ерсайыновна	Руководитель комитета по делам молодежи
5.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник отдела научно-организационной работы и международного сотрудничества
6.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	Директор центра технического сопровождения учебного процесса
7.	Рахимбаев Марат	Директор центра информационных технологий

	Махтымкулыевич	
8.	Аммас Ирина Валерьевна	Начальник отдела информатизации образования
9.	Киреева Гульнар Оралтаевна	Начальник отдела кадров
10.	Нурова Назымгуль Шариповна	Начальник финансово-аналитического отдела
11.	Амирханова Динара Советовна	Заведующая научной библиотекой
12.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Ответственный секретарь приемной комиссии – ведущий специалист отдела довузовского образования и набора
13.	Асылханова Гулим Мусаевна	Юрист

Декан инженерно-технологического факультета

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сатынская Айсулу Кабдулмажитовна	Кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой энергетики и металлургии

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Умурзакова Анара Даукеновна	доктор PhD, к.т.н.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Мельников Виктор Юрьевич	И.о. профессора	К.т.н.
2.	Иванова Елена Васильевна	Профессор	Д.т.н., доцент
3.	Харченко Светлана Петровна	Старший преподаватель	магистр
4.	Акижанова Гульмира Кыдырбаевна	Старший преподаватель	магистр
5.	Даниярова Жанат Капсаттаровна	Доцент	К.п.н.
6.	Бокаева Мунира Садуакасовна	Старший преподаватель	магистр
7.	Жунусова Русангуль Аймагамбетовна	Старший преподаватель	магистр
8.	Айгумусова Динагуль Саянбековна	Старший преподаватель	магистр
9.	Сейтханова Айнура Куспековна	Доцент	PhD

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Айгумусов Дулат Жусупович	ТОО ПФ «Кастинг»
2.	Бахарев Александр Владимирович	ТОО «iiQS Enginiring»
3.	Галата Дмитрий Юрьевич	ТЭЦ-1 АО «Алюминий Казахстана»
4.	Кабденов Маулен Кайыржанович	ТОО «Павлодарские тепловые сети»
5.	Мелеков Аркадий Сергеевич	АО «ERG Servis»
6.	Никонов Георгий Николаевич	ТОО «GN ENERGY»
7.	Пархоменко Николай Николаевич	ТОО «Павлодарэнергоэкспертиза»
8.	Погожев Сергей Константинович	ТЭС АО «ЕЭК
9.	Поляков Виктор Андреевич	АО Павлодарэнерго ТЭЦ-3
10.	Шерегеда Александр Васильевич	АО «Казахстанский электролизный завод»

по образовательной программе 5B071700 Теплоэнергетика

Студенты

№	Ф. И. О.
1.	Базылгазинова Асель Рустемовна
2.	Муминов Алан Рустамович
3.	Смирнова Кристина Олеговна
4.	Отарбек Аяулым Ерланқызы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Бирюкова Ирина Олеговна	Теплоэнергетика 2015	ТОО «GN ENERGY, инженер технолог
2	Журавлева Вероника Александровна	Теплоэнергетика 2017	ТОО «Павлодарские тепловые сети» Ведущий инженер Инвестиционной группы Управления ремонтов
3	Зубачева Татьяна Валерьевна	Теплоэнергетика 2013	АО «Алюминий Казахстана», ТЭЦ-1 Начальник смены ХЦ
4	Лулудов Вадим Сергеевич	Теплоэнергетика 2014	АО «Павлодарэнерго», ТЭЦ-3 Ведущий инженер ПТО
5	Умурзакова Адина Дауреновна	Теплоэнергетика 2016	ТОО «Курылыс-жоба сервис» инженер
6	Шипулин Артем Олегович	Теплоэнергетика 2013	АО «Алюминий Казахстана», ТЭЦ-1 Начальник смены КЦ

по образовательной программе 6M071700 Теплоэнергетика

Магистранты

№	Ф. И. О.
1.	Бижігіт Серік Сембекулы
2.	Испулова Инкар Данияровна
3.	Каменов Алмат Айтасович
4.	Лукаш Дмитрий Николаевич
5.	Нечай Ольга Александровна
6.	Серкебаев Азат Жунусбекович
7.	Хусаинова Айдана Бауржановна

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Алибеков Темирлан Куанышевич	Теплоэнергетика 2017	АО «Алюминий Казахстана», ТЭЦ-1
2	Мыктыбаева Гульмира Кыдырбаевна	Теплоэнергетика 2017	Аксуский колледже им. Жаяу Мусы Преподаватель специальных дисциплин
3	Сидоренко Виталий Евгеньевич	Теплоэнергетика 2017	ТОО «Курылыс-жоба сервис» инженер

по образовательной программе 5B071800 Электроэнергетика

Студенты

№	Ф. И. О.
1.	Жамбабина Айдана Қайратқызы
2.	Кабдылова Акмарал Ерлановна
3.	Руди Вадим Юрьевич

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Арипова Назгуль Михайловна	Электроэнергетика 2015	ТОО «GN ENERGY», инженер
2	Ермензин Артем Сергеевич	Электроэнергетика 2008	ТОО «GN ENERGY», инженер
3	Уахитов Руслан Жолдасбаевич	Электроэнергетика 2016	АО ПРЭК, инженер
4	Шевчукова Наталья Сергеевна	Электроэнергетика 2016	АО ПРЭК, инженер

по образовательной программе 6М071800 Электроэнергетика

Магистранты

№	Ф. И. О.
1.	Задорожный Алексей Васильевич
2.	Манаспаев Куаныш Бесембаевич
3.	Наурузов Шынғыс Шамильұлы

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Бахарев Алесандр	Электроэнергетика 2018	ТОО «iiQS Enginiring», начальник участка
2	Ермензин Артем Сергеевич	Электроэнергетика 2010	ТОО «GN ENERGY», инженер
3	Каппель Роман Александрович	Электроэнергетика 2018	АО ПРЭК, инженер
4	Потяга Людмила	Электроэнергетика 2018	ЕИТИ, преподаватель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы
4. Организационная структура ИнЕУ
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система – «Ирбис-64»
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами ИнЕУ
25. Положение по трудоустройству