

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕТЫСУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B060800 – Экология,
5B011300 – Биология,
6M011300 – Биология**

г.Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абдиманапов Бахадурхан Шарипович
Руководитель экспертной группы,
Проректор по учебной и учебно-методической работе, д.г.н.,
профессор, Университет иностранных языков и деловой карьеры



Пурышева Наталия Сергеевна
Международный эксперт,
Научный руководитель кафедры теории и методики обучения физике
имени А.В. Пёрышкина, д.п.н., профессор, Московский
государственный педагогический университет (МПГУ)



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна
Эксперт,
Доцент кафедры экологии, к.б.н., Таразский государственный
университет имени Дулати



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна
Эксперт,
Заведующая кафедрой химии, к.х.н., Казахский государственный
женский педагогический университет



Тобаякова Сауле Танысбаевна
Представитель работодателей,
Руководитель отдела лабораторно-аналитического контроля,
Департамент экологии по Алматинской области



Ергалиев Тимур Муратович
Представитель студентов,
Студент 3-го курса, специальность «Учет и аудит», Академия
экономики и права имени У.А. Джолдасбекова

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, главный координатор, к.х.н., доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Бахтагулова Алефтина Сембаевна, директор центра науки и стратегического развития, к.б.н.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B060800 Экология фактическому состоянию дел в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Абдиманалов Бахадурхан Шарипович



Эксперты:
Пурышева Наталия Сергеевна



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна



Представители работодателей:
Тобаякова Сауле Тасынбаевна



Представитель студентов:
Ергалиев Тимур Муратович



15.03.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010300 Биология фактическому состоянию дел в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Абдиманатов Бахадурхан Шарипович



Эксперты:

Пурьшева Наталия Сергеевна



Мырзахметова Нурбала Оразымбековна



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна



Представители работодателей:

Тобаякова Сауле Тасынбаевна



Представитель студентов:

Ергалиев Тимур Муратович



15.03.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M011300 Биология фактическому состоянию дел в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Абдиманов Бахадурхан Шарипович

Эксперты:
Пурышева Наталия Сергеевна

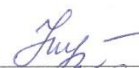
Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Турекельдиева Римма Тилепалдиевна

Представители работодателей:
Тобаякова Сауле Тасынбаевна

Представитель студентов:
Ергалиев Тимур Муратович

15.03.2019.





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
---------------	---

Основные характеристики вуза.....	8
-----------------------------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение.....	9
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
---	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	34
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	40
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	43
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	47
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	49
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в РГП на ПХВ «Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО в период с 14 по 15 марта 2019 г.

Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации было представлено до начала визита в ЖГУ им. И. Жансугурова.

Беседа с ректором университета, интервью с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, встречи с работодателями и выпускниками университета, интервью с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами университета дала возможность экспертной группе познакомиться с общей характеристикой университета, его достижениями, перспективами развития и проблемами в учебной и научной деятельности за последних 5 лет.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и его материально-технической базой.

Отчет по самооценке образовательной программы университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами были проведены осмотр кафедр, лабораторий, базы практик, научной библиотеки, общежития, пунктов питания, спортивных комплексов и других вспомогательных помещений.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением учебного и научного процесса.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова»

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 42 образовательным программам, магистров по 21 и докторантов по 6 образовательным программам.

В университете функционируют семь факультетов:

Факультет права и экономики, в состав которого входят 6 кафедр: Государственно-правовые дисциплины; Уголовно-правовые дисциплины; Гражданско-правовые дисциплины; Учет и финансы; Государственное управление и менеджмент; Экономика и сервис.

Университет осуществляет свою деятельность на основании государственной лицензии: №12019969 от 21 декабря 2012 года.

Работодатели отмечают профессиональные компетенции студентов-выпускников ЖГУ им.И.Жансугурова, что позволяют им быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда.

С целью достижения позиций стратегического развития и обновления позиций университета, который придерживается основной миссии «Достойное образование для будущих специалистов» и стратегическим целям университета в формировании современного имиджа университета во внешней среде.

Университет является многопрофильным вузом и осуществляет трехуровневую подготовку специалистов по 42 специальностям бакалавриата, 21 специальности магистратуры, 6 специальностям докторантуры PhD.

Кадровый потенциал включает более 323 чел. ППС, в том числе 1 академик и член-корреспондент НАН РК, 25 докторов, 19 докторов PhD и более 124 кандидатов наук, 137 магистров наук.

Миссия вуза - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Казахстана и за его пределами. Стратегический план университета представлен на сайте университета (<http://zhgu.edu.kz/content.php?content=strategiya>).

Местонахождение юридического лица:

040009, г. Талдыкорган, ул. Жансугурова, 187А.

8 7282220020, 8 7282 222194,

Адрес электронной почты: vuz@zhgu.edu.kz

Официальный сайт: <http://zhgu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе работы внешнего визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ все необходимые материалы своевременно были представлены по следующим ОП:

- образовательная программа по 5B060800- «Экология» реализующиеся на основе ГОСО №1080 от 23 августа 2012 года;

- образовательная программа по 5B011300- «Биология» реализующиеся на основе №12019969 от 21 декабря 2012 года;

- образовательной программа 6M011300- «Биология» осуществляющиеся по двум направлениям: профильное (1 год) и научно-педагогическое (2 года) на основе приложения №1013 от 13 июля 2015 года лицензии Министерства образования Республики Казахстан и Комитета по надзору в сфере Образования и науки №12019969 от 21 декабря 2012 года.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста для качественного овладения профессиональными навыками в области общей и прикладной экологии, охраны природы и рационального природопользования для обеспечения экологической безопасности РК; развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства для перехода на вторую ступень высшего профессионального образования.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по ОП 5B060800-«Экология» составляет 54 человека, на очном отделении обучаются 48 человек, на заочном 6, из них на казахском отделении обучаются 41 студентов.

Контингент студентов, обучающихся по ОП 5B011300-«Биология» составляет 141 человек, на очном отделении обучается 117 человека, по дистанционной образовательной технологии обучаются 24 человека, на казахском отделении обучаются 92 студентов, в полиязычных группах обучаются 33 человека. Контингент магистрантов по данной ОП по научно-педагогическому направлению - 13, по профильному направлению - 4.

В соответствии с квалификационными требованиями выпускникам образовательных программ (ОП) 5B060800- «Экология», присваивается квалификация и академическая степень «Бакалавр естествознания». По новому «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», утвержденному 13 октября 2018 г. за № 569 изменен шифр специальности на 6B0520 – «Экология» в соответствии с Европейской рамкой квалификации. Выпускнику по специальности присуждается: квалификация «бакалавр» по специальности 5B011300- «Биология» код - 7M015 и классификация направления подготовки -

подготовка учителей по естественнонаучным предметам (по классификатору 13.10.2018г.).

Встреча с деканом естественно-технического факультета, заведующим кафедрой, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательных программ 5B060800 - «Экология», 5B011300 - «Биология», 6M011300 - «Биология» студентами, выпускниками и работодателями дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой образовательных программ, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки и воспитания, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедр в целом и образовательных программ, в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали ознакомлению со структурой образовательных программ, с их материально-технической базой.

Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедр «География и экология», «Химия и биология» студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчетов по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы в рамках соответствующих стандартов.

Отчет по самооценке ОП содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности кафедр «География и экология», «Химия и биология» в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, показаны сильные и слабые стороны, возможности для дальнейшего развития.

В ходе основного осмотра учебных корпусов университета было получено общее представление об организации учебного и научного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, и определения ее соответствия заявленным стандартам.

Был проведен осмотр кафедр, планы заседания кафедр и протоколы заседания кафедр, планы методического семинара, повышения квалификации, УМКС дисциплин, научно-исследовательский потенциал. Осмотр дипломных работ, структура содержания и оформление выявил соответствие к заявленным требованиям по их оформлению и содержанию. Посещение занятий и баз практик (департамент экологии по Алматинской области, КГУ «Талдыкурганское лесное хозяйство», Назарбаев интеллектуальная школа) дали возможность определить методический и практический потенциал учебной деятельности ППС. Знакомство с материально-технической базой, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, магистрантов позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и выявить рекомендации для дальнейшего улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательных программ (далее, ОП) соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствуют нормативным требованиям ГОСО.

Администрация, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией в зависимости от изменяющихся условий рынка труда и окружающей среды.

Так как политика в области качества университета направлена на интеграцию образования и науки была выявлена взаимосвязь между преподаванием, научными исследованиями и обучением.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, магистрантов, преподавателей или сотрудников.

В университете осуществляется политика по противодействию коррупции. На факультетах и кафедрах системно проводятся мероприятия, а также разъяснительные работы в целях профилактики противодействия коррупции.

Политика университета в области качества на 2018-2021 годы обсуждена и утверждена решением Ученого Совета (протокол №2 от 27.09.2018 г.).

Политика в области обеспечения качества обучения ЖГУ имени И. Жансугурова была разработана одновременно с миссией, целями и задачами вуза и прошла процедуру обсуждения и утверждения на Ученом Совете

университета. Политика в области качества обучения предусматривает постоянное улучшение предоставляемых услуг потребителям с учетом потребностей и ожиданий общества и региона.

Политика и цели образовательных программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза.

Членами экспертной комиссии проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Каталоги элективных дисциплин своевременно предлагается для изучения студентам и магистрантам, что доказывается опросом студентов 3-4 курса, а также магистрантов. Своевременно проводится корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ, что отражается в протоколах заседания кафедр и ученого совета. В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Подтверждением этому является согласование ее содержания с работодателями региона, которые участвуют в предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, в том числе пожеланиями и образовательными потребностями самих обучающихся. Так, например, содержание МОП 2018 года обсуждалось на заседании кафедры «География и экология», что отражено в протоколе №11 от 11.06.2018 года, на котором присутствовали работодатели: О.С.Топаев - директор №25 средней школы, начальник ГУ Департамента экологии по Алматинской области - К.Е.Байедилов; а на заседании кафедры «Химия и биология» (протокол №9 от 25.04.2018 года), присутствовали работодатели О.С.Топаев - директор средней школы №25, Г.С.Сыдыбаева - директор средней школы №23 и студенты 2-курса Ахметова А., Сулейменова Г., магистранты 2-курса Елтаева А., Талгарбаева Г.

Среди работодателей г.Талдыкоргана и Алматинской области проводится анкетирование, где оценивается профессиональная деятельность выпускника. Кроме того, работодатели присылают отзывы о работе выпускников, сами выпускники составляют отчеты о своей деятельности, проблемах и пожеланиях по улучшению подготовки будущих специалистов.

Также в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы кафедрой «География и экология» был заключен договор (от 20.09.2016г.) об организации и функционировании филиала с КГУ «Талдыкурганское лесное хозяйство».

Интервью и встреча с преподавателями кафедр и студентами, магистрантами показало, что кафедры в достаточной мере проводит мероприятия по поддержанию академической этике и честности (Кодекс чести обучающегося, Кодекс чести ППС, утвержденный 29.11.2018г.), академической свободы по выбору предметов на усмотрение обучающихся (встреча с руководством университета, студенческое самоуправление

кураторские часы, обсуждение вопросов на заседании кафедры, проведение круглых столов и т.д.), а также включенность ППС и студентов ОП в деятельность по противодействию коррупции в вузе.

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Единый Совет по противодействию коррупции; блок ректора и т.д. А также в целях профилактики по противодействию коррупции на кафедрах проводились кураторские часы на темы: «Мы против коррупции!», «Чистая сессия» 1-4 курсы, встреча с представителями агентства по противодействию коррупции. Действуют телефоны доверия, а также ящики для жалоб и заявлений, во время экзаменационной сессии среди преподавателей и обучающихся проводятся акции «Чистая сессия».

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, которые строго соблюдаются разработчиками.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, которые нацелены на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции, как результаты обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО и типовому учебному плану.

Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

В ОП четко определены места профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

ОП содержит компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

По данным ОП имеются УМКД, регламентированные по общим требованиям вуза.

Наблюдается рост количества элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Студенты, магистранты вовлечены в процесс разработки ОП.

ОП согласованы с Национальной рамкой квалификаций и проф. стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеют внешнюю экспертизу

и рецензии.

Кредитная технология обучения внедрена в полном соответствии с требованиями МОН РК.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлены на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Вуз имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку: актуальность программы; эффективность процедур оценки студентов, магистрантов; студенческих, магистерских ожиданий и удовлетворенность в отношении программ.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП магистратуры.

Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам, магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Содержание ОП 5B060800-«Экология», 5B011300 - «Биология», 6M011300 - «Биология» соответствует поставленным целям, включает ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определены и соответствует Дублинским дескрипторам.

Общее представление о функционировании в вузе образовательных программ 5B060800 - «Экология», 5B011300 - «Биология», 6M011300 - «Биология» было получено в ходе просмотра учебно-методического комплекса специальности (УМКС), включающего надлежащие нормативные документы: ГОСО, МОПы, ТУПы, РУПы, карты учебно-методической обеспеченности, методические указания по прохождению профессиональных практик, методические указания по выполнению дипломных, магистерских работ, каталог элективных дисциплин, методические указания по итоговой государственной аттестации, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) и т.д.

Подготовка бакалавров ОП 5В060800 - «Экология», 5В011300 - «Биология» и магистрантов 6М011300 - «Биология» осуществляется на основе модульного построения: модуль общеобразовательных дисциплин; модуль базовых дисциплин; модуль профилирующих дисциплин. Рабочие учебные планы, их структура и содержание составлены в соответствии с типовым планом специальности 5В060800 - «Экология», 5В011300 - «Биология», 6М011300 - «Биология». Содержание модульных программ специальностей соответствует рабочему учебному плану.

В вузе осуществляется учет трудоемкости учебной работы согласно казахстанской модели организации учебного процесса по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов. Общая трудоемкость образовательных программ бакалавриата составляет 155 кредитов. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов (цикл ООД – 28 кредитов, цикл БД – 69 кредитов, цикл ПД – 32 кредита), дополнительные виды обучения 16 кредитов, практики 7 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита. Общая трудоемкость образовательной программы магистратуры составляет 105 кредитов.

Реализация ОП 5В060800 - «Экология», 5В011300 - «Биология», осуществляется по дневной – 4 года, дистанционной – 2, 3 года формам обучения, ОП 6М011300 - «Биология» профильное (1 год) и научно-педагогическое (2 года).

На кафедре «Экология и география» реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках, а на кафедре «Химия и биология» на трех языках (государственный, русский, английский).

В каталоге элективных дисциплин дается краткое содержание программ дисциплин специальности с указанием целей и задач, количества кредитов, пререквизитов и постреквизитов, а также соблюдается единая система кодировки дисциплин, согласно ГОСО РК 5.05.001-2005 «Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования». Каталог элективных дисциплин по ОП 5В060800 - «Экология», 5В011300 - «Биология» проходит обсуждение на заседании кафедрах, после этого утверждается проректором по академическим вопросам (протокол №8 от 23.06.2015г.; протокол №7 от 27.05.2016г; протокол №5 от 26.05.2017г.; протокол от №6 от 28.05.2018г.).

Экспертной комиссией отмечается достаточное количество элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Так, например, на 2018-2019 учебный год в МОП 5В060800 - «Экология» были введены дисциплины, рекомендованные работодателем «Методы и средства контроля окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Стандартизация и сертификация» от 23 апреля 2018 года, протокол №8, в МОП 5В011300 - «Биология» дисциплины: «Методика проведения биологических экспериментов», «Микология», «Паразитология», «Биология развития растений», «Эмбриология животных», «Селекция

растений», «Селекция животных», «Фауна мира», «Флора мира» (протокол №6, 28.05.2018г.), в МОП 6M011300 - «Биология» дисциплины: «Современные проблемы молекулярной биологии», «Биоразнообразие растений, животных и микроорганизмов» (протокол №6, 28.05.2018г.).

В ходе интервью с руководством структурных подразделений университета выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Образовательная программа 5B060800–«Экология», 5B011300–«Биология», 6M011300–«Биология» согласована с Национальными рамками квалификации и ОРК по ТИПО 2015г. Наличием внешней экспертизы и рецензирования, при утверждении образовательной программы, являются работодатели.

Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, по результатам ВОУД, при аттестации и аккредитации университета.

Кафедрами представлены рабочие программы: преддипломная, педагогическая, производственная практика; учебная (ознакомительная).

Общий объем всех видов профессиональных практик по ТУПу и РУПу специальности 5B011300–«Биология» составляет 14 кредитов: учебная практика (по ботанике 2 кредита и по зоологии 2 кредита); педагогическая (4 кредита); производственная (педагогическая 6 кредитов); образовательная программа практик по специальности 5B060800–«Экология» включает 2 вида практик: учебная – в полевых условиях и на производственных предприятиях; производственная - в управленческих организациях.

На каждый вид профессиональной практики заключены договора с базами практик. Членам комиссии предоставлены договоры с базами практик.

Организация и проведение профессиональных практик студентов образовательной программы 5B011300–«Биология» осуществляется по установленным на кафедре взаимовыгодным договорам с СШ - лицеем № 5 имени М.В.Ломоносова города Талдыкоргана, СШ гимназией №19 М.Жумабаева города Талдыкорган, СШ № 4 города Талдыкорган, филиалом интеллектуальной школы Назарбаева, специализированной школой гимназией для одаренных детей № 20 города Талдыкорган, СШ № 6 им А.С. Макаренко города Талдыкорган, средней школой № 11 имени Е.Берликожанова в селе Еркин, Конурской средней школой Ескельдинского района Алматинской области.

Студенты по специальности 5В060800 - Экология проходят производственную практику на базе ГУ «Департамент экологии по Алматинской области Комитета экологического регулирования, контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплексе Министерства энергетики Республики Казахстан», ГНПП «Жонгар – Алатау»(10.02.2017г.), и ГНПП «Алтын – Эмель» (10.02.2017г.), ГНПП «Тарбагатайский государственный национальный природный парк» (05.12.2018г.), ДГП на ПХВ «НИИ проблем экологии», РГП на ПВХ «КазНУ им. аль-Фараби» (01.09.2018г.).

ППС кафедр, реализующий ОП, в полной мере участвуют в разработке и выпуске учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных РУМС и МОН РК. В учебном процессе используется учебники, учебное, учебно-методическое пособие авторами, которых является преподаватели кафедры «География и экология»: Андасбаев Е., Канагатов Ж. «Организационно-методические основы экологического госконтроля РК, учебно-методическое пособие на казахском и русском языках, 2016 ж. – 189 стр.; З.К.Канаева, учебное пособие «Менеджмент пен маркетингтегі экологиялық құқық негіздері», 2017ж.; Ә.Т.Канаев, З.К.Канаева учебник «Биожүйелер экологиясы», 2016 ж.; Канагатов Ж. «Экологиялық нормалау мен сараптама негіздері», 2017ж.

За последние 5 лет членами кафедры «Химия и биология» подготовлены и изданы 14 учебных, учебно-методических пособий и 1 рекомендация, 1 учебник, 4 монографии на государственном, русском, английском языках:

- Маусумбаева А.М. Учебное пособие «Оқушылардың физиологиялық дамуы». РУМС. 2017 ж. – 189 б.; Методические указания к проведению лабораторных работ по зоологии беспозвоночных, Талдықорған, ЖГУ им. И.Жансугурова, 2018г. - 77 с.; Методические указания к проведению лабораторных работ по зоологии позвоночных, 2018. Талдықорған, ЖГУ им. И.Жансугурова, 2018г. - 86 с.; Омыртқалылар зоологиясы пәнінің зертханалық жұмыстарына арналған әдістемелік құрал, Талдықорған, И.Жансугуров атындағы ЖМУ, 2018г. – 71 б.;

- Бахтаулова А.С. Сравнительная анатомия высших растений: Учебно-методическое пособие/А.С.Бахтаулова - Талдықорған: Изд-во Жетісу университеті, 2017.-155 с.;

- Бахтаулова А.С., Канагатов Ж.Ж., Мусин Т.У., Окисикбаев Ж.Ж., Джанкулдукова А.Д., Топаев О.С. Методическая рекомендация. Способы размножения яблони Сиверса для сохранения дикоплодовых лесов на территории Жонгар-Алатауского ГНПП. ISBN 978-601-216-407-7 Талдықорған, 2017.;

- Канаев А.Т. Пайдалы өсімдіктерді дайындау биотехнологиясы. Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы, 2016 ж.; Полезные растения и биотехнология их приготовления. Учебное пособие, Алматы, «Қазақ университеті», 2015 г.

- Дауренбекова Ш.Ж., Косулина О.Е., Сатаев М., Molekular biology, на английском языке (подготовлено к печати); «Жоңғар-Алатауының өсімдік әлемі» (подготовлено к печати).

- Аужанова Н.Б. Активизация познавательного интереса учащихся на уроках биологии. Австрия. Innovations in education: Monograph / ed. by M. Kolodziejczyk. - Vienna: «East West» Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014.;

- Канаев А.Т., Баймырзаев К.М., Қожамқұлқызы З. Кен орындары микробоценозының биоалуантүрлілігі И.Жансүгіров ат. Жетісу мем. университетінің баспасы, ISBN 978-601-216-446-6 Талдықорған. 2018. Монография;

- Бахтаулова А.С. Лучевая паренхима разноукореняемых плодовых растений семейства rosaceae при зеленом черенковании. Монография, Талдықорған, 2015. – 105 с., ISBN 978-601-216-263-9;

- Е.С. Андасбаев, А.С. Бахтаулова, Ж.Ж. Канагатов, А.К. Кенжебеков. Биоразнообразие и состояние окружающей среды территории Жонгар-Алатауского ГНПП. Талдықорған 2016. – 220 с. ISBN 978-601-216-333-9 (протоколзаседания УС №4 от 27.04.2015г.).

По всем дисциплинам специальности разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) на государственном, русском языках, составленный на основе системы внутреннего обеспечения качества ЖГУ П/РМОД.09-2018 «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины», которые ежегодно формируются ППС кафедр, рассматриваются и утверждают на заседании УМС. В состав УМКД входят типовые и разработанные на их основе учебные рабочие программы, программа обучения по дисциплине (силлабусы), методические рекомендации по изучению дисциплины, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, методические указания по организации СРО, тематика курсовых работ, и другие материалы для занятий. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

На кафедре «Химия и биология» по ОП 5B011300-«Биология» разработаны УМКД для трехязычных групп по дисциплинам «Molecular biology», «Fauna of the world», «Biochemistry», «The method for teching biology», «Human and animals phisiology», «Professional-oriented foreign language», а также учебное пособие «Biochemistry», авторами которой являются Дауренбекова Ш.Ж., Оксикбаев Б.К., Косулина О.Е.

УМКД формируются на кафедрах в бумажном варианте, а их электронные версии для студентов размещаются на сайте в разделе «Электронный журнал» информационно-образовательного портала университета.

На кафедрах осуществляется подготовка высшего базового образования (бакалавриат) по специальностям направлений образования,

выпускники которых могут продолжить обучение по магистерским образовательным программам.

Преподаватели кафедр проводят анкетирование студентов выпускного курса по изучению спроса на образовательные программы магистратуры университета, изучают уровень востребованности выпускников специальностей в разных сферах деятельности современного общества.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В вузе реализуется студентоцентрированное обучение и преподавание, что проявляется в:

а) уважении и внимании по отношению к различным группам студентов, магистрантов и их потребностям;

б) предоставлении гибких траекторий обучения, внедрении основ модульного обучения;

в) использовании различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента, магистранта в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) периодическом оценивании и корректировке форм обучения и педагогических методов;

д) поощрении автономии студента, магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.

е) проявлении взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе большинство преподавателей учитывает индивидуальность студентов, магистрантов стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. При составлении учебной нагрузки студента, магистранта кафедры учитывают индивидуальные способности и возможности. В индивидуальных учебных планах студентов, магистрантов отражены все компоненты и элементы образовательных программ.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций в целом соответствует принятой практике на национальном уровне.

Студенты, магистранты знают об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Существует база стандартизированных тестов по дисциплинам образовательных программ.

Учебный процесс в вузе ориентирован на студента, магистранта. В целях информирования обучающихся о принципах студентоцентрированного, магистрантоцентрированного обучения организовываются семинары.

В вузе постоянно оказывается социальная и психологическая помощь, а также образовательная обучающихся.

Для реализации академической мобильности студентов, магистрантов вузом заключены международные соглашения и договора с зарубежными университетами. Ведется электронная база по академическим достижениям студентов, магистрантов систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

В учебном заведении применяется официальная процедура рассмотрения студенческих, магистерских обращений/апелляций.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, магистрантов в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствуют требованиям прозрачности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений не проводится;

в) в экзаменационных процедурах участвует более чем одного преподавателя;

г) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания не принимаются;

д) правила оценивания, принятые на национальном уровне, соблюдаются.

В университете налажена работа по рассмотрению студенческих, магистерских апелляций и обращений.

Студентами, магистрантами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и магистрантов анализируются. Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов, магистрантов отработаны.

Студенты, магистранты данных ОП занимаются НИР, публикуют результаты своих исследований на научно-практических конференциях, а также участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

Университет обеспечен корпоративной информационно-образовательной сетью с выходом на Internet.

Студенты, магистранты специальностей с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план,

который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента, магистранта.

Каталог элективных дисциплин ОП доступен обучающемуся, что дает возможность изучить содержание каждой дисциплины и заранее построить каждому студенту, магистранту с помощью эдвайзера свою траекторию обучения.

Свобода выбора ППС реализуется на этапе заполнения регистрационных форм и формировании индивидуального учебного плана студента, магистранта. Формированию индивидуального учебного плана предшествует регистрация (предварительная запись) на дисциплины. Для этого заполняется специальная форма, в которую вносятся обязательные дисциплины, предусмотренные типовым учебным планом, и элективные дисциплины, выбранные обучающимся из каталога элективных дисциплин, а также фамилии преподавателей. Студенты, магистранты имеют возможность зарегистрировать индивидуальные учебные планы в режиме on-line.

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета и студентами, магистрантами оказывается всесторонняя поддержка, ее наличие было продемонстрировано на сайте университета.

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны студентам, магистрантам.

Во время изучения документов экспертная группа отмечает, что освоение студентами, магистрантами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов, магистрантов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, магистрантов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

В ходе внешнего визита экспертам была представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне.

Суммарные рейтинговые оценки успеваемости еженедельно проставляются преподавателями через локальную сеть университета или через сеть Интернет в электронный журнал.

Кафедры имеют систему внутреннего мониторинга качества знаний обучающегося. Обсуждаются еженедельные баллы студентов, магистрантов баллы по СРС, СРМ, рубежные контроли и результаты сессий по дисциплинам специальностей. Для улучшения позиций студентов, магистрантов в текущем контроле, планируется и ведется работа преподавателей с отстающими студентами, магистрантами (протоколы кафедры) на постоянной основе в виде дополнительных занятий, консультаций.

В индивидуальных учебных планах студентов, магистрантов продемонстрирован, учет таких характеристик, как индивидуальность,

стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, магистрантов, работодателей, ППС).

Для совершенствования учебного процесса и обеспечения качественных образовательных результатов ОП кафедрах систематически проводятся следующие виды анкетирования студентов, магистрантов: «Удовлетворенность студентов, магистрантов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов, магистрантов качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студента».

Предметом системы оценки качества образования являются образовательные достижения обучающихся. В соответствии с Национальной системой оценки качества образования РК студенты 4-х курсов проходят внешней контроль качества знания (ВОУД), результаты которой отражают уровень знаний обучающихся по ОП. Например, по ОП 5B011300 - «Биология»: в 2016-2017 учебном году-76%, в 2017-2018 учебном году – 86%, в 2018-2019 учебном году – 80%; результаты уровня знаний обучающихся по ОП 5B060800 -«Экология»: в 2015-2016 учебном году средний балл ВОУД специальности составил 72%; в 2016-2017 учебном году – 75%; в 2017-2018 учебному году – 83%, в 2018-2019 учебному году – 143%.

Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся за 2014-2015 и 2017-2018 учебные годы указывают на высокий и стабильный уровень знаний выпускников бакалавриата, магистра аккредитуемых ОП.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Например, студентам, магистрантам не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканами факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления деканам факультета подтверждающей справки: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.

В университете создана апелляционная комиссия для рассмотрения заявлений студентов, магистрантов во время текущей экзаменационной сессии и итоговой аттестации. Комиссия рассматривает заявления обучающихся по некорректным тестовым заданиям, в случае положительного рассмотрения заявления добавляется балл к итоговому рейтингу.

Если GPA студента, магистранта по итогам ниже установленного размера, он остается на повторный курс обучения.

В университете внедрены принципы стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов, магистрантов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности: доска почета в холле и на сайте вуза, грамоты, похвальные

листы, благодарности.

За активное участие в общественной жизни университета по решению деканатов студентам, магистрантам могут быть добавлены поощрительные баллы к рубежным баллам.

Для оказания социальной поддержки обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и наоборот, имеющих финансовые затруднения, университетом предоставлена скидка по оплате за обучение: 30 %, 15 %.

Так, например, студентке специальности 5В060800-«Экология» 4-курса Л.И.Гусеновой предоставили скидка на оплату обучения в размере 15%, так как она сдала экзаменационную сессию на «отлично». В целях обеспечения льготного проезда по решению маслихата студентам предоставлен бесплатный проезд в общественном транспорте. В целях поддержки нуждающихся студентов оказывается материальная и благотворительная помощь.

Университет располагает 2 студенческими общежитиями. Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются в них места. Для студентов созданы благоприятные условия для полноценной жизни и учебы.

В общежитии работает пункт студенческого питания, функционирует компьютерный класс, подключенные к сети Интернет, имеется библиотека, укомплектованная учебно-методической литературой, комната отдыха, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, звуковой аппаратурой.

На кафедрах НИР со студентами ведется планомерно, начиная с младших курсов. На старших курсах им дается возможность проявить себя индивидуально, участвуя в работе над проектами и выступая с докладами на научно-теоретических конференциях.

Студенты и магистранты кафедр принимают участие в традиционной республиканской предметной олимпиаде, а также международных конкурсах.

С кафедры «География и экология» в марте 2017 г. студенты 3-го курса Доржеева Е., Батай Н. участвовали в IV Международной олимпиаде научных работ «Полярная звезда», организованной научно-образовательным учреждением «Вектор науки» (Россия, г.Таганрог) и были удостоены призового места, награждены дипломами.

В 2018 году стартовал республиканский национальный конкурс стартап-проектов «StartUpBolashak: Менің Арманым», где приняла участия студентка Доржеева Е. и стала полуфиналистом республиканского национального конкурса стартап-проектов; в 2018 году приняла участия в международной конференции «XXI Ғасыр: Ғылым мен инновациялар» и заняла 1-ое призовое место; в марте 2018 года участвовала в Международном Конкурсе по экологии «Переработка отходов» заняла призовое место и была награждена дипломом III степени; в 25 июля 2018г. финалистом конкурса стартап-проектов «TechnoCamp» проходившимся в селе Лепсинск Алакольского района Алматинской области; в 14 сентября 2018г. получила

номинацию «Лучший экологический проект» областном конкурсе стартап-проектов «Прояви себя».

На кафедре «География и экология» в настоящее время ведутся научно-исследовательские работы в рамках ОП специальности «Экология» по направлениям «Экологическое состояние биосферы Алматинской области», Рег. номер №0118РКУ0119, от 19.02.2018 на 2018-2020 гг.

На кафедре «Химия и биология» функционируют студенческие научные биологические кружки «Методика преподавания биологии» научный руководитель доцент Н.Б.Аужанова, «Биологический мониторинг» научный руководитель к.с.х.н., доцент А.М.Маусумбаева, включающие секции «Ботаника», «Физиология», «Зоология».

Для выполнения научно-исследовательских работ и внедрения их результатов в практику заключены договора с Государственным национальным природным парком «Алтын Емель», «Жонгар-Алатау», государственной организацией «Лесное хозяйство», Республиканским научно-методическим центром агрохимической службы. Наличие экспериментальной базы дает студентам, магистрантам большой потенциал для выполнения научных работ. Практические и теоретические знания и навыки находят отражение в дипломных, магистерских работах.

Ежегодно студенты и магистранты образовательных программ участвуют в Республиканских и Международных научно-практических конференциях. Например, по ОП 5В011300-«Биология»:

- Омарова М., Сердалин А., Абділдаұлы А., Тлеухан М. Магистрант 1 курса, студенты 2 курса. Конкурс 21 ноября, 2017г. 3 призовое место. Стартап-проектов «Инновация будущего» среди ученых и инноваторов, г.Талдыкорган, Научный руководитель: к.б.н., Акмуллаева А.С.

- Дубекова А.Р. START-UP BOLASHAK «Моя мечта». Научный руководитель: магистр Кабдрахманова А.К., 2018г.; международный конкурс проектов для учащихся ССУЗов, студентов, магистрантов, аспирантов. НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, ноябрь-декабрь 2017г.:

- Кереева А.Р., магистрант 2 курса - 1 призовое место. Научный руководитель: к.б.н., Оксикбаев Б.К.;

- О.Косулина, магистрант 1 курса - 2 призовое место. Научный руководитель: к.б.н., Ш. Ж.Дауренбекова;

- А.Смагали, Т.Турсыбаева, студенты 4 курса - 3 призовое место. Научный руководитель: к.б.н., А.С.Акмуллаева;

- А.Кожамбаева, Г.Доскалиева, магистранты 1 курса - 1 призовое место. Научный руководитель: к.б.н., А.М.Маусумбаева;

- А.Айткурманова, студентка 1 курса - 3 призовое место. Научный руководитель: магистр А.М.Атабаева, консультант-к.б.н., Д.Джанкулдукова;

- Студенты ОП «Биология» Төленді Г., Хамитова Н., Мұқанова Ф. 2015 году участвовали в грантовой научной теме «Very Innovative People» - 2015 «Қаңт қызылшасы тұқымын капсулалау арқылы егу сапасын және өнімділігін

арттырудың жаңа технологиясын дайындау», руководитель А.К. Кабдрахманова(750 000 тенге).

- Студенты У.Болатхан, М.Куат, С.Клим, А.Арстанова 2015 году участвовали в грантовой научной теме «Оқу базасы ретінде эндемикалық өсімдіктермен көгалдандырылған ландшафтық дизайн технологиясын дайындау» на сумму 500 000 тенге под руководством преподавателей А.С.Бахтаулова, А.К. Кабдрахманова.

В целом отмечается рост участия студентов и магистрантов в зарубежных конференциях, семинарах, а также рост публикационной активности студентов, магистрантов.

Академическая мобильность студентов и магистрантов реализуется на основании Положения об академической мобильности и перезачете кредитов по типу ESTS (ЖГУ П/АМПКЕСТS.12-2018). Университетом подписаны договора о внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей с десятками различных образовательных учреждений: Чешский агротехнический университет (Чехия), Лодзинский университет (Польша), Рижский технический университет (Рига), Институт атомной физики и спектроскопии Латвийского университета (Латвия), Казахским Национальным университетом им. аль-Фараби и другими вузами Казахстана.

В рамках внутренней академической мобильности во второй половине 2014-2015 учебного года студенты 3-го курса ОП5В011300–«Биология» из ВКГУ им.Аманжолова - Усерхан С. и Шалкарова Е. прошли обучение в ЖГУ имени И.Жансугурова, а из ЖГУ в этом университете прошла обучение студент 3 курса ОП 5В011300-«Биология» - Советова Н.

В первой половине 2015-2016 учебного года студенты 3 курса специальности 5В011300-«Биология» Сатаев М., во второй половине Мукашева Қ. проучились в Лодзинском университете (Польша).

В 2016-2017 учебного года в этом университете обучалась Турсыбаева Т. - студентка 3 курса по специальности 5В011300-«Биология».

В 2018-2019 учебного года Турысбаева А., студентка 3-го курса 5В011300-«Биология» и студент 4-го курса Жумагалиев А. проходят обучение в Малазийском государственном университете, а студенты 4 курса Болатхан У. и Орынгазы А. получают знания в Лодзинском университете в Польше.

В первой половине 2018-2019 учебного года студенты 3-го курса ОП «Биология» с ВКГУ им. Аманжолова - Сапарбай А., Тілеген А. и Шерманбет А. проходили обучение в ЖГУ имени И.Жансугурова.

Для выполнения диссертационных работ по внешней академической мобильности ОП 6М011300 - «Биология» магистранты 2 курса по научно-педагогическому направлению прошли научную стажировку Камбарова А. Жакупжанова М. научную стажировку в Институте горной биологии Жилинского университета Словакия (2017-2018гг), по внутренней академической мобильности Тулесханова Ж. магистрант 1 курса (профильное направление) прошла научную стажировку в Институте микробиологии и

вирусологии КН МОН РК (2018г), Кереева А., Әбіләкім Г., Галымжанова С. магистранты 2 курса (научно-педагогическое направление) - в Институте физиологии человека и животных КН МОН РК, Доскалиева Г., Жунусова Б.; Медетбекова Т., Темиргалиева М., Сатыбалдинова А. магистранты 1 курса (профильное направление) - Жонгар Алатауский ГНПП.

Из интервью со студентами, магистрантами команда экспертов отмечает, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

В ходе осмотра центра обслуживания студентов (ЦОС), офиса регистратора экспертами подтверждается, что в вузе соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Анкетирование студентов, магистрантов осуществляется систематически, проявляется обратная связь.

Замечания:

Программа академической мобильности студентов ОП - Экология слабо реализуется.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней академической мобильности студентов.

Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Необходимо увеличить долю студентов, участвующих в научно-исследовательских работах, заключить международные соглашения и договора с зарубежными университетами по международному обмену и стажировкам.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие (Биология);
- значительное соответствие (Экология).**

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства.

Созданы благоприятные условия, обеспечивающие стабильность набора студентов, магистрантов для обучения по ОП.

В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работа в библиотеке.

В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Создана действенная электронная база контингента студентов, магистрантов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, магистрантов условия приема и особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов, магистрантов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных, магистерских работ. По результатам мониторинга принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины. Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости студентов, магистрантов данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных, магистерских работ (проектов), результатов трудоустройства выпускников после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement. В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования студентами, магистрантами при выполнении курсовых, дипломных, магистерских работ и проектов (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Эффективно проводится «Постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки: созданы отдел карьеры, ассоциация выпускников.

В вузе реализуется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

В рамках внешнего визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема студентов, магистрантов на специальности, которая основывается на нормативных документах МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте университета с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства.

В ходе интервью с администрацией и начальниками подразделений имело подтверждение наличие в университете базы данных по успеваемости студентов, магистрантов. Также имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ, результаты трудоустройства выпускников, в том числе по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

В университете работает отдел формирования контингента и трудоустройства выпускников, который формирует годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися, разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. Отдел тесно взаимодействует с Приёмной комиссией университета, которая ответственна за организацию и проведение приёмной компании. На кафедрах ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Абитуриент», сняты видеоролики о кафедрах, изготовлена имиджевая продукция с логотипом ЖГУ, подготовлена и размещена на сайте виртуальная информация о деятельности кафедр и ее достижениях и планах, проведется «День открытых дверей».

Преподаватели кафедр в течение учебного года посещают общеобразовательные школы г. Талдыкорган и близлежащих районов Алматинской области с целью организации профориентационной работы во время производственной практики студентов, проведения дня открытых дверей для школьников, публикации в областных газетах агитационных и информационных статей, наиболее активно эта работа организуется во время работы приемной комиссии. При проведении профориентационной работы проводится анкетирование учащихся выпускных классов средней школы и колледжей региона. Для трудоустройства выпускников преподаватели кафедры постоянно держат связь с организациями, участвуют в ярмарках вакансий вместе с выпускниками.

Поступление абитуриентов на образовательную программу производится согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные

программы высшего образования», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111 (с изменениями от 19 апреля 2012 г. № 487).

Кроме этого преподаватели кафедр публикуют свои статьи об особенностях обучения и интересных событиях на кафедре в различные газеты и журналы (Канагатова А.У. «Подготовка кадров по специальности 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Талдықорған газеті, №22, 15 мая 2015 года; Канагатова А.У. Забота эколога – сохранение природной среды», Талдықорған газеті, №22, 19 мая 2016 года).

На новый учебный год прием на ОП будет осуществляться согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018г. за №600. Прием на обучение осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав на образование и обеспечивают зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональной учебной программы.

На образовательную программу принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, высшее образование.

Прием лиц, поступающих в ЖГУ им.И.Жансугурова, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников, по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого Национального Тестирования (далее – ЕНТ) или комплексного тестирования.

Комплексное тестирование проводится для выпускников организаций общего среднего образования прошлых лет, выпускников технических и профессиональных организаций образования, выпускников общеобразовательных школ, не принявших участие в ЕНТ, обучавшихся по линии международного обмена школьников за рубежом, а также лиц, окончивших учебные заведения за рубежом.

Показатели приема студентов на 1-й курс по ОП 5B060800 - Экология на сентябрь 2014/2015– 64, 2015/2016 – 59, 2016/2017 – 61, 2017/2018 – 59, 2018/2019 – 48; по ОП 5B011300 – «Биология» 2014/2015–52, 2015/2016 –46, 2016/2017 –36, 2017/2018 – 42, 2018/2019 – 28.

Абитуриенты, поступающие в ЖГУ им. И. Жансугурова для получения второго высшего образования по дистанционной технологии обучения, проходят собеседование и отвечают письменно на теоретические вопросы. В ходе собеседования абитуриенту предлагаются экзаменационные вопросы по программе «Testovic 2». Ответы абитуриента проверяет созданная специально для этого комиссия, принимающая также решение о зачислении абитуриента в вуз или его отказе. Лист ответа подшивается в личную папку абитуриента. С абитуриентом, поступившим в вуз на платной основе,

закключается договор, в котором четко оговариваются все условия приема и допуска к ОП.

Информирование студентов о требованиях программ для обучения осуществляется администрацией вуза, ППС кафедр в процессе профориентационной работы, студентами в ходе прохождения практики.

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

О востребованности выпускников программ на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 90% выпускников.

По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников программы, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности, адаптивности к реализации современных стандартов обучения.

Для более быстрой ориентации и адаптации студентов-первокурсников в образовательном процессе в начале учебного года активизируется консультационная работа эдвайзеров в группах. В ходе консультаций проводится разъяснительная работа со студентами для адаптации в ВУЗе.

На сайте университета для студентов-первокурсников размещен «Путеводитель», в котором содержится информация об основных положениях кредитной технологии обучения, о правилах и процедурах организации учебного процесса, о правах и обязанностях студентов, о службе эдвайзеров; рассказывается о структуре университета, основных службах и подразделениях университета.

Кураторы первокурсников на первом кураторском часе разъясняют особенности кредитной системы обучения, правила проживания в общежитии, правила поведения в учебном корпусе, знакомят с Уставом университета, традициями и особенностями студенческой жизни кафедры, факультета и университета.

Во время дежурств преподавателей в общежитии ими проводятся беседы со студентами-первокурсниками.

Для быстрой адаптации студентов к условиям ВУЗа, приехавших в университет в порядке обмена, организуется ориентационная неделя, в течение которой осуществляется выдача путеводителей и логина с паролем для доступа в систему офиса Регистратора; кураторы и эдвайзеры проводят консультации, оказывают помощь в размещении студентов.

Кафедры систематически проводят анализ качества усвоения студентами знаний по дисциплинам и общего уровня подготовки, который позволяет оценить степень освоения студентом учебного материала и осуществлять постоянный контроль качества обучения. Комплексная оценка учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, суть которой заключается в том, что проводится непрерывный контроль знаний на всех стадиях обучения: текущий и рубежный

контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, согласно стандартам ЖГУ им. И. Жансугурова.

Текущий контроль проводится на основе проверки учебных достижений обучающихся в процессе учебных занятий (практические работы, устный опрос, письменные задания, тесты и т.д.), а также на основе выполнения студентами заданий для СРС на 4, 7, 11, 14 неделе.

В результате текущего и рубежного контроля студент набирает баллы, которые определяют его рейтинг допуска к сдаче итогового контроля. Итоги текущего и рубежного контроля вводятся в электронный журнал в режиме on-line. Подсчет рейтинга студента производится автоматически, итоговый рейтинг автоматически заносится в итоговую накопительную ведомость.

Студенты, магистранты ОП сдают экзамены преимущественно в форме компьютерного и сканерного тестирования с применением разработанных в университете тестирующей и сканирующей программ, что способствует отделению процесса контроля знаний от процесса обучения. Тестовые задания по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедр и проходят экспертизу. Для оценки качества тестовых заданий на кафедрах ежегодно создаются экспертная комиссия, которая проводит анализ тестовых заданий, выявляя их соответствие типовой программе, количество, типы тестов, корректность вопросов и вариантов ответов и дает свое заключение. Затем эти данные заносятся в акты верификации, подписываются всеми членами комиссии, заведующим кафедрой, деканом факультета и в установленные сроки тестовые задания вместе с актами верификации сдаются в отдел тестирования и мониторинга образовательных услуг. Наряду с тестированием наиболее объективными в соответствии с международной практикой следует считать письменные и комплексные экзамены. Для письменного и комплексного экзамена преподавателем, ведущим занятия по данному курсу, разрабатываются экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы подвергаются экспертизе и обсуждаются на заседании кафедры (Протоколы заседания кафедр № 3 от 29.10.2015г., № 8 от 29.03.2016г.; №3 от 31.10.2016г., № 9 от 29.04.2017г.; №3 от 31.10.2017г., № 8 от 31.03.2018г., № 3 от 16.10.2018г.). Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля.

Ход проведения экзаменационных сессий является открытым и прозрачным; преподаватель не участвует в процессе принятия экзаменов. Прием комплексного экзамена осуществляется комиссией, сформированной на кафедрах на основании представления заведующих кафедр (распоряжение деканата №2 от 11.12.2018).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственных экзаменов и защиты дипломных, магистерских работ в сроки определенные рабочим учебным планом и академическим календарем. Студенты сдают комплексный государственный экзамен по трем дисциплинам, защищают дипломную работу или два государственных экзаменов по профилирующим дисциплинам. Государственные экзамены в соответствии с ГОСО РК и ТУП

сдаются в устной форме. Вопросы государственных экзаменов и программа государственных экзаменов обсуждаются на кафедрах и утверждаются проректором по академическим вопросам. При этом по возможности, задания основываются на суждении более чем одного экзаменатора. Так, например, экзаменационные вопросы для ГАК по «Экология и устойчивое развитие», «Методика преподавания экологии» составлены к.б.н., доцентом кафедры Канагатовым Ж.Ж. и старшим преподавателем, магистром Канагатовой А.У.; «Мутагенез и окружающая среда» – к.т.н., старшим преподавателем Алимбековым Ж.С. и к.х.н., доцентом Канаевой З.К.

Для проведения государственных экзаменов разработана программа, которая на основе использования генератора случайных чисел формирует экзаменационный билет, бланк для листа ответа студента и протокол ответа.

Результаты дипломных работ ОП «Экология» в 2014-2015 году дипломные работы защитили всего 16 студентов, работы защищены на «хорошо» и «отлично»; в 2015-2016 году дипломные работы защищали 18 студентов, 17 студентов очного отделения, 1 студент заочного отделения, работы защищены на «хорошо» и «отлично»; в 2016-2017 году дипломные работы защищали всего 10 студентов очного отделения, работы защищены на «хорошо» и «отлично»; в 2017-2018 учебном году из выпускаемых 20 студентов, 2 студента дневного отделения выбрали написания дипломных работ вместо сдачи государственного экзамена. Дипломные проекты защищены на «отлично».

Студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и освоившему ОП в полном объеме, по решению Государственной Аттестационной комиссии присваивается академическая степень бакалавра естествознания по специальности 5В060800 – Экология, 5В011300-«Биология» и выдается диплом государственного образца.

Среди работодателей проводится анкетирование по специально разработанной анкете «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников». По результатам анкетирования выявлено, что работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников, о чем свидетельствуют положительные отзывы о выпускниках кафедр. Например, в 2014 году в анкетировании участвовало 12 работодателей и на вопрос: «Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров по специальности «Биология» ЖГУ им.И.Жансугурова» «выше среднего» ответили 75 %, «хорошее» - 15%, «очень хорошее» - 2%.

В 2015 году участвовало в анкетировании 15 работодателей. На этот же вопрос «выше среднего» ответили 75 %, «хорошее» - 15%.

В 2016 году в анкетировании приняли участие 6 руководителей и анкеты были заполнены на 8 выпускников и на вопрос «Каков общий уровень профессиональной компетентности нашего выпускника?» 77% ответили «высокий», 23% - «достаточный», 0% - «средний», 0% «низкий».

В 2017 году на вопрос: «Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров вузом по 5-ти бальной шкале», 8 руководителей отметили «хороший» уровень подготовки выпускников специальности «Биология».

В 2018 году в анкетировании участвовало 12 работодателей и на вопрос: «Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров по специальности «Биология» ЖГУ им. И. Жансугурова» «выше среднего» ответили 75 %, «хорошее» - 15%, «очень хорошее» - 2%.

Руководители также отмечают хорошую подготовленность по компьютерным и современным технологиям.

Отличную и хорошую подготовленность отметили по владению общегуманитарными знаниями, общими естественнонаучными знаниями (в области философии, истории, политологии), умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях деятельности, умение предвидеть проблему, коммуникативность, желание профессионального совершенствования, знание отраслевой специфики, владение иностранными языками.

Дипломная, магистерская работа является завершающим этапом обучения студентов, магистров в вузе. Для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата Университетом предпринимаются меры оценки уникальности и творческой самостоятельности. С этой целью используется программное обеспечение «Etxt Антиплагиат», которое является программой для проверки уникальности текста. Ответственность за проверку возложена на лаборантов кафедр. Проверка на плагиат осуществляется с помощью поисковых систем Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing. Универсальность и удобство использования делают ее широко востребованной. Пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель темы допускает работу на защиту, составляет 65% для курсовых и 75% выпускных работ текста от общего объема работы. По результатам проверки формируется справка, с указанием процента заимствованного текста.

Получение квалификации для обучающихся всех специальностей высшего и послевузовского образования указаны в приказе МОН РК от 16 августа 2013 года № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 августа 2013 года № 8636).

Выпускникам вуза выдаются приложения к диплому на 3-х языках, в соответствии с европейскими требованиями.

Замечания:

По данным ОП в последние годы снизилось количество поступающих.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу в школах и колледжах, учитывая, что вуз находится в южном регионе, привлекая администрацию области, города организации соответствующей отрасли.

Изыскать возможности заключить целевые договора на подготовку специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

В вузе имеется кадровая политика, в которой отражены прием на работу, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, все это доступно для ППС и персонала.

ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности.

Университетом и кафедрой успешно реализуется кадровая политика, что способствует высокой острепенности по данным ОП.

Острепенность и состав ППС соответствует профилю данных ОП.

В целом определен разумный баланс между основными видами деятельности ППС.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год запланированы направления деятельности, в том числе учебная нагрузка.

Рабочая группа по разработке МОПа постоянно изучает и учитывает требования рынка труда, работодателей. ППС кафедр разрабатывает элективные дисциплины и внедряет в учебный процесс.

На ОП проводятся контрольные посещения заведующими кафедрами, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, семинары по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, с импакт-фактором, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс.

ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение «Кодекса чести преподавателя вуза» периодически рассматриваются на уровне кафедры, деканата, Ученого совета вуза.

Университет и кафедра привлекает зарубежных ученых с высоким индексом Хирша для чтений лекции в рамках академической мобильности, а также выполнения научных проектов и публикации статей в журналах с импакт-фактором.

В процессе визита на кафедры эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП.

Трудовые отношения в университете строятся на основе законодательной базы РК. ППС в университет принимается на работу по конкурсу согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных постановлением МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 и Положением о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников.

На основе анализа кадрового потенциала кафедр объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, который публикуется в СМИ и вывешивается на сайте университета. Для приема документов на конкурс отводится один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Все поступившие на конкурс документы рассматривает конкурсная комиссия университета и дает свое заключение о рекомендации. Протокол заседания конкурсной комиссии предоставляется ректору университета для принятия решения. Решение ректора университета доводится до сведения всех претендентов. Процедура приема на работу сотрудников осуществляется на основе заключения трудового договора следующим образом: 1) Проводится собеседование с непосредственным руководителем структурного подразделения; 2) С претендентом заключается трудовой договор, который подписывается ректором университета.

На кафедрах имеются должностные инструкции преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора (ЖГУ ДИ/ФКППС.06-2018), в которых отражены права и функциональные обязанности ППС, каждый преподаватель ознакомлен с ними.

Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Формирование штата и возрастной состав кафедры «География и экология» в 2018-2019 учебном году число преподавателей кафедры составляет 14 человек, из них 10 человек являются штатными преподавателями, 4 совместителями. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 48 лет.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число

штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 10 человек, из них 1 доктор наук, 5 кандидат наук, 4 магистры наук, т.е. острепененность составляет 61%, а в 2014-2015 учебном году было 55%.

Общее количество преподавателей имеющих стаж от 20-25 лет – 6, более 30 лет – 4.

В текущем учебном году число преподавателей кафедры по специальности «Биология» составляет 14 человек, из них 14 человек являются штатными преподавателями. Из числа штатных преподавателей кафедры ведут занятия по дисциплинам специальности 5В011300-«Биология», из них один с ученой степенью 1 доктор наук, 8 кандидатов науки 5 магистров, что составляет 64%, а в 2014-2015 учебном году составила 50%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 40-45 лет.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС, что по мнению экспертной группы представляет собой соответствие современным нормативам высшего образования (не менее 50%).

Деятельность ППС образовательной программы строится на основе индивидуального плана работы, составляемого на каждый учебный год.

На основе распределенной нагрузки каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план на текущий учебный год с разбивкой по семестрам: учебную работу (в часах); учебно-методическую работу; научно-исследовательскую работу; воспитательную работу; мероприятия по повышению квалификации; другие виды работ (кроме участия в заседаниях кафедр, деканата, ректората и т.п.).

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр. Индивидуальные планы заведующих кафедрами рассматриваются и утверждаются деканом факультета.

Индивидуальные планы работы, составляемые лично с учетом полученной учебной нагрузки, определяют объем проводимой в течение учебного года работы преподавателя и утверждаются в учебном году на первом заседании кафедры (протокол №1 от 02.09.2018г.).

При разработке и реализации ОП используется системный подход, предполагающий взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность и последовательность. В этом процессе стратегическая роль отведена ППС. Все преподаватели кафедр вносят свой посильный вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения.

На кафедрах функционирует постоянно действующая рабочая группа по разработке рабочих учебных планов, которая ежегодно в конце учебного года составляет, обновляет и вносит коррективы в МОП ОП, с учетом

современных требований к выпускнику. Для совершенствования МОП ОП постоянно изучаются требования потребителей и исследуется рынок труда.

В целях дальнейшего более углубленного изучения базовых и профильных дисциплин в соответствии с государственными стандартами преподаватели кафедры разработали и внедрили в учебный процесс ряд элективных дисциплин, являющихся авторскими курсами. Включенные в МОП и направленные на реализацию ОП, элективные курсы способствуют более углубленному освоению дисциплин.

Стратегической целью внедрения и развития системы кадрового менеджмента и повышения квалификации и переподготовки в университете является непрерывное и динамичное повышение профессионального мастерства и научной компетенции преподавателей и сотрудников в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг и повышения конкурентоспособности университета.

За высокое педагогическое мастерство, за преданность делу преподаватели и сотрудники университета (на профессиональные праздники, по результатам мероприятий согласно представлениям руководителей подразделений) премируются денежными премиями и награждаются грамотами от имени учредителя университета, ректора, городских и областных акиматов. Преподаватели университета за присвоение ученой степени или ученого звания премируются в размере одной месячной заработной платы. В целях повышения научного потенциала (согласно договору) производится оплата преподавателям и сотрудникам университета за соискательство ученых степеней, повышения квалификации и издание научных работ.

В университете обновлена система оплаты в соответствии с Положением «О системе оплаты работников РГП на ПХВ «ЖГУ им.И.Жансугурова»» (Приказ №159 от 26.02.2018 года).

Одной из форм повышения квалификации ППС является работа методических секций, теоретического и научно-методического семинара под руководством к.г.н., доцента Токпанов Е.А. Работа методических секций осуществляется согласно приоритетным направлениям факультета естествознания Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова. Важную роль в улучшении учебного процесса и повышения квалификации ППС играет теоретический и научно-методический семинар. Руководитель семинара Токпанов Е.А., к.г.н. доцент. Основные мероприятия методических секций и семинара нацелены на совершенствование учебно-методической работы, развитию инновационных форм обучения. В работе семинаров принимают участие сотрудники факультета и учителя школ, колледжей города.

За период 2014-2018 годы общее сотрудников из числа ППС кафедры «География и экология» прошедших через систему повышения квалификации и переподготовки сотрудников, систему обучающих семинаров и другие формы повышения квалификации, составило 10, в том

числе: за счет финансирования МОН РК – 5, средства ЖГУ им. И.Жансугурова – 3, другие источники – 2.

Нижеследующие штатные преподаватели кафедры проходили курсы повышения квалификации по темам:

1. Каримова Ш.С., курсы повышения по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов Республики Казахстан (240 часов) с 1.10.2014 по 11.10.2014 в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Алматы;

2. Канагатова А.У., курсы повышения по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов Республики Казахстан (240 часов) с 18.03.2015 по 28.03.2015 в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Алматы;

3. Сеитова Г.А. прошла стажировку в Международной Академии менеджмента и технологии «INTAMT» по программе «Инновационные методы и технологии практико-ориентированного обучения в университетах Германии» г.Дюссельдорф, Германия.

Число ППС прошедших повышению квалификации научно-педагогических кадров с кафедры «Химия и биология» составляют в 2014-2015 учебном году - 3, 2015-2016 – 4, 2016-2017 – 5, 2017-2018 – 4, 2018-2019 – 3.

Повышение квалификации ППС координируется проректором по учебно-методической работе и международным связям. Отделом управления персоналом (ОУП) осуществляется учет повышения квалификации.

Преподаватели образовательных программ характеризуются академической честностью: предельная объективность, принципиальность в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся; неукоснительно выполнять «Кодекс чести» преподавателя вуза.

Социальная значимость преподавателя, как наставника, определяется его принципиальностью в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, обучающихся, честностью, объективностью. Соответствие социального портрета преподавателя определяется выполнением должностных инструкций.

В ходе внешнего осмотра документации по ОП 5B060800-«Экология» экспертной группой отмечается, что за отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры опубликовано 17 учебных пособий, более 70 методических рекомендаций, 6 кейсов, 3 сборника ролевых игр и задач и 13 электронных учебников.

Результатами выполнения НИР ППС являются 180 опубликованных работ, из которых 76 статей в зарубежных изданиях, 14 публикаций в журналах ККСОН РК и РИНЦ.

Изученные резюме преподавателей, ведущих образовательный процесс по данной специальности позволяют о высоком качестве образовательной деятельности, а беседы с преподавателями говорят об их энтузиазме в работе

со студентами и любви к своей профессии. Для совершенствования практической подготовки преподаватели проходят международные стажировки за рубежом.

В рамках академической мобильности между ВУЗами организована совместная образовательная деятельность по программе бакалавриата, магистратуры. Ежегодно в ЖГУ для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных вузов, с ведущих организаций РК. В целях привлечения обучающихся в реализации программы внутренней и внешней академической мобильности были приглашены отечественные и зарубежные ученые:

- ассоц. профессор, доктор PhD Южночешского университета в Чехии Ярослав Бохач - 25 мая – 08 июня 2013 года, курс лекций на тему: «Охрана биоразнообразия и его использование в Евросоюзе и Казахстане»;

- доктор философии (PhD), профессор Лодзинского университета Анджей Крук с 24 ноября по 9 декабря 2014 года провел обучающий семинар с ППС кафедры технических дисциплин на тему «Экология животных»;

- доктор биологических наук, профессор КазНПУ им.Абая Айдарбаева Д.К. с 15-30 апреля 2018 года провела курс лекции по дисциплине «Экология животных и растений» для студентов по специальности 5B060800-Экология. Преподаватели кафедры публикуют научные статьи и тезисы в рейтинговых научных изданиях, входящих в Базы цитирования Thomson Reuters, Scopus.

С 26.11.-07.12.2018г. в целях академической мобильности был приглашен PhD, ассоциированный профессор Таллиннского университета, Школы естественных наук и здравоохранения Март Рейман для чтения лекции по курсу «Геоэкология».

В 2016-2017 учебном году провели курс лекции Мариан Жанига Словакия, Университет Жилина, «Генетика» - доктор PhD Эдита Борковска. Польша, Лодзинский университет.

Так, например, в настоящее время д.м.н., профессор Мари Ярвелейд (Таллин, Эстония) проводит занятия и международный семинар на тему: «Современные методы управления стрессовыми ситуациями в спорте».

Замечания:

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия в полиязычных группах по ОП на английском языке (ОП Биология).

Области для улучшения:

Для улучшения качества полиязычных кадров необходимо усилить повышение языковой компетенции для преподавателей английского языка; привлечь квалифицированные кадры преподавателей с учеными степенями, имеющие опыт обучения и работы за рубежом, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие (Экология);
– значительное соответствие (Биология).**

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов, магистрантов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

На ОП работают квалифицированные эдвайзеры, совмещающие работу и кураторов.

В вузе имеется служба для организации академической мобильности, отработаны процедуры перезачета кредитов.

Кафедры располагают материально-технической базой, которая периодически обновляется.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и английском языках.

Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных.

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов, магистрантов соответствуют требованиям.

Проводится работа по поддержке студентов, магистрантов имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

Созданы благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов, магистрантов с ограниченными возможностями).

Материально-техническая база необходимой литературы по данной ОП постоянно обновляется и совершенствуется через отдел госзакупа за счет подачи заявок.

Финансирование ОП производится только за счет оказания платных образовательных услуг.

Наблюдается динамика роста выделяемых средств на обновление и улучшение материально-технической базы.

Во время внешнего визита университета были показаны материально-техническая база и библиотечные ресурсы для обслуживания образовательных программ 5B060800-«Экология», 5B011300-«Биология», 6M011300-«Биология».

Для поддержки студентов, магистрантов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий оказывают помощь преподаватели, квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты кафедр. Так, например, старший преподаватель Г.А.Сеитова, куратор гр. ЭҚ-111, ЭҚ-211, ЭР-211; старший преподаватель Ж.Ж.Карбозова, куратор гр. ЭР-311, ЭҚ-311.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам, магистрантам в решении социальных вопросов: деканат факультета, кафедры, ЦОС, ОР, департамент воспитательной работы и др.

Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности имеют службы сервиса для поддержки студентов, магистрантов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам, магистрантам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности в вузе осуществляет специально созданная служба.

Кафедры обладают достаточным материально-техническим ресурсом для реализации данной ОП, так как имеются специализированные аудитории, кабинеты, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям ОП.

Библиотекой проведен ряд мероприятий по обеспечению обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа. Открыт доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных «Clarivate Analytigs», «Springer Natur», к казахстанским базам данных «РМЭБ». Университетом подписаны договора с другими библиотечными и научными организациями, в том числе с Республиканской межвузовской электронной библиотекой. Преподаватели, студенты пользуются услугами и фондом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки), договор заключен до 2020 года.

Электронный каталог в библиотеке ведется более усовершенствованной библиотечно-информационной системе «КАБИС» (АРМ «Комплектование», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Книгообеспеченность», АРМ «Администратор»). Система КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) разработана компанией «KazakhSoft» (Казах

Софт) и используется во многих библиотеках Казахстана. В качестве основных отличительных характеристик системы можно отметить следующие: универсальность; возможность быстрого освоения; удобство интерфейса; поддержка казахского языка, вплоть до сортировки каталога по казахскому алфавиту и проверки орфографии на казахском языке; наличие программного интерфейса (API); надежность кода; простота настройки и администрирования. Система КАБИС предназначена для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных. Все удаленные пользователи библиотеки могут просматривать каталог с любого компьютера, включенного в локальную компьютерную сеть Университета. В библиотеке создан многоуровневый информационный Web-сайт: lib.buz-zhgu.kz.

Электронный фонд существенно облегчает учебу студентов, магистрантов наличием электронного архива полнотекстовой базы данных учебной литературы на казахском, на русском и английском языках. А так же студенты и магистранты пользуются книжными фондами библиотек, с которыми заключены договора. Это позволяет расширить студентам, магистрантам зону поиска нужной литературы.

Доступность информационных ресурсов для студентов, магистрантов и преподавателей ежегодно расширяется. Студенты, магистранты и преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (Wi-Fi) с личных ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов в здании университета. Имеется достаточное количество беспроводных точек Wi-Fi, с покрытием всего здания Университета.

В целях обеспечения доступа студентов, магистрантов к зарубежным базам данных Scopus, Tomson Reuters заключен договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (Договор №52 от 20.05.2017г.).

Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующих ОП и ставит вопрос о получении лицензии по новым специальностям. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств финансирования. Источниками финансирования ОП являются: финансовые средства, поступающие от студентов, магистрантов обучающихся на платной основе; выполнения НИР; платных образовательных услуг - дополнительные курсы обучения во время летнего семестра; другие источники финансирования - аренда помещений и т.д.

Учебный процесс реализуется в 3 специализированных кабинетах (201, 201а, 205,) и 1 научной лаборатории (определение физико-химических свойств почвы). Лаборатория обеспечена паспортом, оборудованием для проведения научных исследований, средствами индивидуальной и противопожарной защиты, компьютерной техникой, стендами, реактивами, раздаточным материалом и т.д. В лаборатории имеются необходимые химические посуды, реактивы, образцы почвы, воды для проведения

исследований, стенды и таблицы. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения, обновления.

Аудитории оснащены современным оборудованием, соответствующим реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям в соответствии с требованиями СНиП (02.08.02-08 Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения.). Средняя площадь лабораторий общеобразовательного профиля на одного обучающегося составляет 1,38 м².

Для формирования компетенций студентов, магистрантов имеются измерительные приборы, газоанализаторы, измеритель параметров магнитных полей ВЕ-метр, шумомер переносной, нитратометр, карты, видеоматериалы, терморектор, анализатор биологического потребления (амортизация), бинокулярный микроскоп «Биомед» и т.д.

В учебном корпусе №2 имеется спортзал площадью 509,0 кв.м, зал боксас площадью 346,8 кв.м, гимнастический зал с площадью 335,9 кв.м, тренажерный зал с площадью 210,7 кв.м.

На образовательные программы постоянно выделяются финансы для улучшения материально-технической базы. Материально-техническая база постоянно финансируется из бюджетных и внебюджетных средств на основе заявок, включенных в план государственных закупок. Всего финансовые ресурсы образовательной программы составляют 2765424 тенге.

Университет в целом и ОП располагает определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ОП имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, магистрантов обучающихся по программе и преподавателей, которые осуществляют обучение.

Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

В процессе внешнего визита экспертами подтверждено наличие полной информации об ОП открытой для общественности. Официальный сайт ЖГУ им.И.Жансугурова размещен в сети Интернет по адресу <http://zhgu.edu.kz> и представлены на трех языках: казахском, русском, английском. Для обеспечения открытости и прозрачности системы образования установлена программа «Platonus».

Студентам, обучающимся с применением дистанционных технологий, выдаются Памятки. Также на сайте <http://zhgu.edu.kz> обучающиеся могут получить общую информацию для студентов:

Раздел 1. Основные положения кредитной технология обучения.

Раздел 2. Регистрация на изучение дисциплин.

Раздел 3. Абитуриенту о регистрации на дисциплины первого курса.

Раздел 4. Правила перевода студента, магистранта с курса на курс, ликвидации задолженностей, отчисления, восстановления и перевода из вуза в вуз.

Раздел 5. Права и обязанности студента, магистранта.

Раздел 6. Порядок оплаты за обучение

Универсальным инструментом информирования является сайт университета <http://zhgu.edu.kz/>. Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности. Сайт Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова состоит из следующих частей: Университет, Факультеты, Кафедры, Образование, Наука, Сотрудничество, Социально-воспитательная работа. Где предложена интересующая информация о деятельности университета, работ факультетов, кафедр, об образовательных программах, и преподавателях. Также на сайте функционируют следующие рубрики: «Новости и Объявления», «Спортивные новости», «Поздравления», «Галерея», «Видео», «Телестудия».

Для популяризации и обеспечения широкой информации из жизни ЖГУ имени И.Жансугурова, об образовательных программах вуза по Алматинской области размещаются объявления для абитуриентов и студентов, магистрантов в рамках партнерских и социальных программ СМИ и следующим телеканалами: ТРК «Жетысу» Алматинской области; газета «Жетісу» Алматинской области; газета «Огни Алатау» Алматинской области; газета «Талдыкорган» г.Талдыкорган и многие другие.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлены оснащенными интерактивными досками лекционными кабинетами, оснащенной компьютерами и интерактивной доской, учебной лабораторией, библиотечным фондом учебной и научной литературы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие (Биология); - значительное соответствие (Экология).

Замечания:

По данным ОП академическая мобильность студентов слабо реализуется.

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней академической мобильности студентов.

Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:*

По данным ОП бакалавриата «Биология» и «Экология» в последние годы снизилось количество поступающих.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу в школах и колледжах, учитывая, что вуз находится в южном регионе, привлекая администрацию области, города, организации соответствующей отрасли.

Изыскать возможности заключить целевые договора на подготовку специалистов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие (Экология); - значительное соответствие (Биология).

Замечания:

Недостаточное количество преподавателей, ведущих занятия в полиязычных группах по ОП на английском языке (ОП Биология).

Области для улучшения:

Для улучшения качества полиязычных кадров необходимо усилить повышение языковой компетенции для преподавателей английского языка; привлечь квалифицированные кадры преподавателей с учеными степенями, имеющие опыт обучения и работы за рубежом, ведущих занятия по базовым и профильным дисциплинам.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Green Villa Hotel
День 1-й: 14 марта 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета и помощником ректора по молодежной политике	Р, ЭГ, К, Проректоры, помощник ректора	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС,	Учебный корпус

		Сотрудники	
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
День 2-й: 15 марта 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Green Villa Hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Green Villa Hotel

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Баймырзаев Қуат Маратұлы	Ректор, доктор географических наук, профессор, академик НАО имени Алтынсарина, почетный академик НАН РК

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Калдияров Данияр Алтаевич	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор, академик Международной экономической академии Евразии
2	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Проректор по инновационной работе и стратегическому развитию, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, член-корреспондент Российской академии естествознания
3	Сериев Болат Абдулдаевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат юридических наук, профессор, член общественного совета по противодействию коррупции Филиала Алматинской области партии «Нур Отан»; член союза юристов Казахстана; член Комиссии при департаменте Юстиции Алматинской области.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абишев Ербосын Толегенович	Директор хозяйственного департамента
2	Токсейіт Диас Есбайұлы	Директор департамента планирования и цифровизации
3	Мукушева Динара Амангельдиновна	Начальник финансово-экономический отдела
4	Канаев Ашимхан Токтасынович	Директор научно-исследовательского института проблем биотехнологии
5	Мальтекбасов Марат Жабыкбаевич	Директор колледжа ЖГУ им.И.Жансугурова
6	Ашкеева Нуршархан Несепбековна	Начальник учебно-методического отдела
7	Есимханова Райгуль Кажымухановна	Директор офиса Регистратора
8	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Директор центра науки и стратегического развития
9	Беисов Ербол Жаксыбекович	Начальник отдела управления персоналом
10	Молдакулов	Директор центра обслуживания обучающихся

	Амангельды Турганбекович	
11	Ескендеров Бакытжан Нурсерикович	Начальник отдела формирования контингента и трудоустройства выпускников
12	Дигаи Дамир Анатольевич	Директор офиса коммерциализации результатов научных исследований
13	Рысбеков Кадыр Койшыбекович	Начальник отдела послевузовского образования
14	Тукенова Наталья Иембергеновна	Начальник отдела тестирования и мониторинга качества образовательных услуг
15	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор центра повышения квалификации и дополнительного образования
16	Байгабатова Назгуль Кажимуратовна	Директор научно-образовательного центра "Рухани жаңғыру"
17	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки им. Г.Орманова
18	Мурыгина Светлана Ивановна	Начальник издательского отдела
19	Дюсембай Бұлбұл Саятбекқызы	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения
20	Бектемирова Раиса Дантаевна	Начальник офиса воинского учета
21	Джангожаев Ерлан Кемельевич	Начальник военной кафедры
22	Бектасова Гульмира Кабдолдановна	Начальник документационного обеспечения и архива
23	Желдибаева Райгуль Сериговна	Директор международного центра Европейского образования
24	Шаянбаева Баян Машрипхановна	Начальник Медиацентра
25	Узденбаев Жанбай Шуйншалиевич	Начальник отдела информационно- технического обслуживания
26	Тулубаев Биржан Берикович	Начальник Отдела администрирования и обслуживания компьютерных сетей
27	Батырбеков Даулет Сейтович	Начальник отдела разработки и внедрения информационных систем
28	Оспанова Асель Кожамуратовна	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
29	Жайық Тазабекұлы	Начальник отдела по культурно-массовой работе
30	Бабаш Диас Бекмұқамбетұлы	Председатель Спортклуба

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Есенгабылов Илияс Жансеркенович	Доцент, кандидат педагогических наук
2	Жанатбекова Назым Жанатбековна	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
3	Таубаев Бауржан Рыспекұлы	Доктор философии (PhD)

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Карашолакова Лаззат Наушабаевна	PhD
2	Турлыбекова Меруерт Рыскельдиевна	Кандидат технических наук
3	Оксикбаев Берикжан Кылышбекович	Кандидат биологических наук
4	Намазбаев Канабек Таубекович	К.п.н.
5	Тулешова Гүлнар Болатқызы	К.э.н.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Канаева З.К.	И.о. профессора кафедры географии и экологии	Кандидат химических наук
	Алимбеков Ж.С.	Старший преподаватель кафедры географии и экологии	Кандидат технических наук
	Сеитова Г.А.	Магистр, старший преподаватель кафедры географии и экологии	
2	Маусумбаева Аида Макеновна	И.о. ассоц. проф.	Кандидат сельскохозяйственных наук
	Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич	Старший преподаватель	Кандидат биологических наук
	Укушева Толкын Калиаскаровна	Старший преподаватель	магистр

Студенты

№	Шифр	Образовательная программа	Ф. И. О.
1	5B060800	Экология	Доржеева Елена
			Мусабекова Назым
			Батай Нурсая
2	5B011300	Биология	Сердалин Ануар Нариманулы
			Тлеуханова Меруерт Куанышқызы
			Нұрым Үміт
3	6M011300	Биология	Косулина Олеся Евгеньевна
			Талгарбаева Гульназ Маратқызы
			Сыртанова Роза Дарыпкановна

Представители работодателей

№	Шифр	Образовательная программа	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	5B060800	Экология	Байедилов К. Е.	Руководитель департамента экологии по Алматинской области
			Жайлаубеков Е.А.	директор КГУ «Талдыкорганское лесное хозяйство»
			Нурланов А.К.	директор филиала РГП «Казгидромет» по Алматинской области
2	5B011300	Биология	Кертаева Лязат Сағатбекқызы	Директор средней школы №15
			Құдайбергенов	Директор средней школы-лицея

3	6M011300	Биология	Шалқар Мелісұлы	№18 им. Бақтыбай Жолбарысұлы
			Мамлеева Салима Бекентаевна	Директор средней школы №20
			Канаев Ашимхан Токтасынович	Директор НИИ проблем биотехнологии
3	6M011300	Биология	Есимханова Саулет Нурмаганбетовна	Заместитель директора областного онкологического диспансера г. Талдыкорган
			Умербекова Сауле Рахимовна	Директор Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления г. Талдыкорган

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Канапьянов Серик Болатович	5B060800 – «Экология», 2000 г.в.	Руководитель отдела природоохранных программ Управления природных ресурсов и регулирования природопользования по Алматинской области
	Байбатыров Едил Есенгельдинович	5B060800 – «Экология», 2000 г.в.	Руководитель отдела экологической экспертизы проектов Управления природных ресурсов и регулирования природопользования по Алматинской области
	Тайсерекоева Жанетта Ахметовна	5B060800 – «Экология», 2000 г.в.	Начальник отдела недропользования АО "НК СПК Жетису"
2	Сейтниязова Айжан Алмасқызы	Биология, 2017	Учитель средней школы №14
	Касымханова Айсауле Нурболатовна	Биология, 2013	Учитель биологии НИШ
	Новикова Вера Петровна	Биология, 2008	Учитель биологии Каратальская СШ, Ескельдинского района
3	Камбарова Айгерим	Биология, 2018	Мнс лаборатории биоресурсов
	Жакупжанова Мадина	Биология, 2018	Мнс лаборатории биоресурсов
	Темиргалиева Меруерт Турархановна	Биология, 2018	Учитель биологии СШ №28

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав университета
2. Стратегия развития Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова на 2017-2020 годы», Политика в области качества на 2018-2021годы.
3. Стратегический план мероприятий ЖГУ имени Жансугурова на 2017-2020 годы
4. План финансового развития на 2017-2021гг.
5. План мероприятий ЖГУ на 2019-2019 годы по реализации программы «Рухани Жангыру»
6. Планы, материалы и отчеты коллегиальных органов
7. План развития полиязычного образования
8. Академическая политика
9. Кодекс чести преподавателя, сотрудника
10. Положения о структурных подразделениях, факультетах ЖГУ
11. Положение об Ученом совете
12. Организационная структура университета
13. Положение о факультете, кафедре и должностные инструкции ППС
14. Положение «О проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников»
15. Положение «О порядке проведения аттестации персонала ЖГУ им. Жансугурова»
16. Академический календарь
17. Политика академической честности ЖГУ имени И. Жансугурова
18. Информационная система SmartZhetiSU
19. Система рейтинговой оценки деятельности преподавателя, кафедр и факультетов
20. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
21. Положении о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ
22. Положение о разработке модульных образовательных программ
23. Модульные образовательные программы
24. Кодекс чести студента
25. Справочник-путеводитель